

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة باتنة 1

قسم اللغة والأدب العربي

كلية اللغة والأدب العربي والفنون



التناص في الرواية الجزائرية المعاصرة

أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه العلوم

في الأدب العربي

إشراف الأستاذ الدكتور:

• الطيب بووربالة

إعداد الطالبة:

• وناسة صماوي

السنة الجامعية:

1436-1437هـ / 2016-2017م

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة باتنة 1

قسم اللغة والأدب العربي



كلية اللغة والأدب العربي والفنون

التنافس في الرواية الجزائرية المعاصرة

أطروحة مخرمة لنيل شهاوة واكتوراه العلوم
في الأوب العربي

إشراف الأستاف الركتور:

إعراو الطالبة:

• الطيب بوربالة

• وناسة صماوي

الصفة	الجامعة الأصلية	الدرجة العلمية	الأسم واللقب
رئيسا	جامعة باتنة	أستاذ التعليم العالي	أو / عمر حجيج
شرفا ومقررا	جامعة باتنة	أستاذ التعليم العالي	أو / الطيب بوربالة
عضوا	جامعة باتنة	أستاذ التعليم العالي	أو / عبد الرزاق بن السبع
عضوا	جامعة المسيلة	أستاذ التعليم العالي	أو / فتحي بوخالفة
عضوا	جامعة قسنطينة	أستاذ التعليم العالي	أو / محمر العير تاورته
عضوا	جامعة بسكرة	أستاذ محاضر	و / سليم بترقة

السنة الجامعية:

1436-1437هـ / 2015-2016م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

أسهمت المناهج الحديثة في تأسيس عهد جديد لدراسة النصوص، وأتاحت كثيرا من التقنيات والآليات لاختراق النصوص، واستجلاء جمالياتها، ومن ثم بدأت الرواية الجزائرية تبحث عن تقنيات جديدة، وحاول الروائيون دخول مغامرة الرواية الجديدة حتى يتمكنوا من تحطيم النموذج التقليدي، لأن تنظيرات الرواية الجديدة تدعو إلى توظيف تقنيات سردية تفسح المجال للتواصل بين الأجناس الأدبية والفنون، وتزيل الحدود بين النصوص، لاستشراق القيم الفنية والدلالية، ومن بين الظواهر الفنية التي تميزت في الرواية الجزائرية: تقنية التناص Intertextualité، الذي أكسبها قوة التعبير وتعدد الدلالات، ونظرا لصعوبة تحديد مفهوم نهائي للتناص وتباين مصطلحاته بين النقاد والبلاغيين، بدءا من ظهوره في كتابات نقاد الحداثة الغربيين، وحتى تلقيه في النقد العربي الحديث والبحث في جذوره عند القدامى، ارتأيت عدم إقحام الجانب النظري في الدراسة، لكثرة هذه الدراسات حيث يصعب حصرها والإمام بها، لذا سعت الدراسة للاستفادة من هذا الإجراء النقدي في مقاربة النصوص السردية التي تحولت إلى بنية منفتحة، ممغنطة بتعبير "بارت" تجذب النصوص المتعددة، بما تملكه من سلطة مطلقة في استقطاب الأصوات المختلفة النصية والفنية والفكرية والدلالية، سابقة ومتزامنة، والتي تفاعلت وتعالقت منتجة نصا جديدا.

فوحدة النص إذن لا تعني انزاله وانغلاقه على الداخل، وإنما يتجاوز ذلك إلى الخارج فالنص المنتج انصهرت فيه نصوص أخرى لتشكّل ذلك البناء المتناسق الذي يخفي بين عناصره نصوصا غائبة، تعزز أدبيته وشعريته وبنياته الأسلوبية والتركيبية والتشكيلية. فالدراسات الحديثة أعطت تصورات عن العلاقة بين النصوص، وفقا لمصطلحات متعددة كالإشارة إلى الحوارية Dialogisme والتداخل النصي والنص الموسع والنص الغائب والتناص والتناصية وغيرها من المصطلحات التي تؤشر إلى التفاعل النصي، حيث تستعاد لحظات الكشف التاريخي والإنساني، مما يجعل من التناص تقنية فنية تعبيرية وجمالية.

وإيماننا مني بأهمية الدراسة الفنية لأي عمل أدبي التي تساعد الباحث والناقد على تنمية الذوق الجمالي للقارئ والدارس معا، كانت الرغبة ملحة علي الكتابة حول الأدب الجزائري، فجاء اختياري للرواية الجزائرية التي اقتحمت الساحة الأدبية بامتياز، وإذا كانت مقروئيتها ما زالت لم تصل إلى الغاية المتوخاة فإن دراستها -فيما أعلم- أقل ومن ثم جاء اختيار هذه الروايات- الشمعة و الدهاليز، الجازية و الدراويش، عزوز الكابيران، ألف و عام من الحنين، حمام الشفق، الخنازير و رمل المائة- التي فيها كثير من القصصية وقليل من الصدفة، وهي تتفاوت من حيث معمارها السردية وجمالياتها، من الروائيين من تفنن في بناء الطبائع وإنشاء العوالم، ومنهم من أخفق فجاءت روايته سطحية بعيدة عن التجديد، ولعل الدافع القوي لاختيار المدونات، الحس القوي للواقع الجزائري، وإحالتها على وهج الحياة الاجتماعية والنفسية في المجتمع الجزائري، كما أنها تستشرف أحداث العشرية السوداء، التي شكلت منعرجا حاسما في تاريخ الجزائر، وأحدثت عشرية دموية عنيفة، وقد مهدت هذه الروايات لظهور نصوص روائية، عالجت تحولات الواقع، وكشفت عنف المجتمع، الذي تسببت فيه أزمات اجتماعية ونفسية واقتصادية وإيديولوجية سميت هذه النصوص روايات المحنة أو الأزمة أو الروايات الاستعجالية، والتسمية الأخيرة تعود للروائي "الطاهر وطار"، حيث عرت هذه النصوص الواقع الجزائري بكل تمظهراته وفئاته، من القمة إلى القاعدة.

كما أن قضية البحث في الأدب الجزائري ما زالت تحتاج وتتطلب كثيرا من الدراسات العميقة، للربط بين حلقاته، ووفقا لمنطق رفض الجاهز دفعني إلى البحث عن موضوع ينسجم مع هذا السياق، لكشفه وإعادة بنائه ونقده، وإذا قيل قديما الشعر ديوان العرب، فإن

نقاد اليوم يقولون الرواية مدونة العرب، ومن ثم سيظل الوعي بأهمية الرواية هاجسي الذي رسخ لدي حب قراءة الرواية وولد لدي لذة الاستمتاع بجماليتها. ولمحاولة الوصول إلى استجلاء البنيات النصية التي استندعتها النماذج الروائية ألحت لدي التساؤلات الآتية:

ما هي الآليات والميكانيزمات التي اتكأت عليها الرواية الجزائرية، في استحضار النصوص الغائبة، كيف انبنى النص الجديد وكيف نشط النصوص السابقة، وأصبح لها دور جديد في سياق النص الحالي.؟

- ما هي التحولات المعرفية التي يكشفها التناص في النصوص المختارة.؟

- هل تتسع الدائرة الإبداعية أم تضيق، هل يجدد الروائي ويبدع ويحاور أم يجتر ويمتص.؟

- ما هي علاقة التناص بالإيديولوجيا، وكيف انفتحت الأجناس والفنون على بعضها وكيف حدث التراسل بين الرواية وبقية الأجناس والفنون.؟

ولقد حضى التناص باهتمام الباحثين الذين تعمقوا في كثير من تفاصيله مثل: "التجربة الروائية المغاربية - دراسة في الفاعليات النصية وأليات القراءة - للباحث الدكتور فتحي بوخالفة، وقد عالجت البنى النصية والفكرية في الرواية المغاربية من بينها "رمل المائة" و "ألف وعام من الحنين" و "الشمعة والدهاليز" إلى جانب دراسة للباحثة "رقية لحباري" الموسومة بـ "التناص في روايات الطاهر وطار" وبالرغم من جدية هذه الدراسات ومساهمتها في تشفير النصوص الغائبة، تبقى بعض الروايات غير مدروسة، تسعى هذه الأطروحة لقراءتها، ومحاولة استجلاء النصوص الثاوية في جسدها.

وقد فرضت مادة البحث وطبيعته تقسيمة إلى مقدمة وأربعة فصول وخاتمة:

الفصل الأول: جاء معنونا بالتأويل السردى للتاريخ، عرضت فيه جانبا نظريا حول مفهوم الهرمينوطيقا بوصفها نشاطا معرفيا يساعد في التوغل إلى أعماق النصوص وتأويلها ثم محاولة تأويل التاريخ، حيث تتنوع الدراسة التطبيقية بين تأويل الأحداث التاريخية الكبرى، مثل ثورة القرامطة والزنج، التي كانت حلقة في سلسلة الأحداث التي هزت كيان الدولة العباسية وكذا الحضور القوي للتاريخ الأندلسي حيث تماهى الحقيقي بالمتخيل من لحظة السقوط الحضاري الإسلامي، وكذا التاريخ العثماني حيث كان العثمانيين اليد البيضاء في انقاذ المسلمين، كما كان للثورة الجزائرية حضورها الخاص، والتي تمثل المقدس لنا، ثم تأتي دراسة الشخصيات المرجعية التي تتوزع بين المثقفة مثل سرفانتس وابن رشد... والثائرة المتمردة مثل طاكفاريناس والحاكمة مثل هارون الرشيد وغيرها.

الفصل الثاني: خصصته لآليات التناص حيث يركز النص على مجموعة من التقنيات التي تتسجم مع خصوصية التجربة الروائية والتي تساعد في فهم النص وفك غموضه، مثل الاقتباس، حيث استمد الروائيون من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف، ما يلائم أعمالهم، لإثراء نصوصهم بالنص المعجز، وكذا الإحالة حيث حضور النصوص الأسطورية التي أسطرت المتن الروائي، وتحولت إلى روايات الممكن والمستحيل والغرائبي والعجائبي، وكانت لي وقفة مع الاستشهاد، حيث ضمن الروائيون نصوصهم كثيرا من النصوص التاريخية و الشعرية، كما تبين أن الروايات تزدهم بالعبارات المسكوكة، خاصة المثل الشعبي الجزائري، الذي عمق المضمون الدلالي للنصوص في أحيان كثيرة، وأخيرا كانت لي وقفة مع القناع بوصفه ظاهرة وظفها الروائيون من خلال حضور بعض الشخصيات المرجعية التاريخية.

الفصل الثالث: كان هذا الفصل خاصا بشعرية التناص، وقد جمعت الدراسة بين الجانب النظري حول مفهوم الشعرية، التي اهتمت بهذه التقنية وكذا مفهوم العتبات النصية التي

اهتمت بها الشعرية الغربية والعربية على حد سواء، فعرضت مفهوم العتبات عند النقاد الغربيين أمثال "جيرار جنيت" والنقاد العرب مثل "حميد لحداني" و "عبد الحق بلعابد" وتمحورت الدراسة حول العناوين الخارجية والتي هي نصوص مصغرة مكثفة لنصوص كبرى، ودراسة الأغلفة وما تحمله من رموز ودلالات، ثم انتقلت إلى خطاب الرواية وخطاب التراث المتمثل في قمة السرود العربية-الليالي- كما شملت الدراسة بعض نصوص الحكى الشعبي وفي مقدمته "السيرة الهلالية" وأخيرا التراث العالمي بحضور رواية "مائة عام من العزلة" التي انطلق بوجدة من فكرتها في روايته "ألف و عام من الحنين".

الفصل الرابع: يجمع بين الجانب النظري حول مفهوم الإيديولوجيا عند المفكرين الغربيين والعرب، وكيف اقترن هذا المصطلح بالفيلسوف الألماني "كارل ماركس" الذي عدها وعيا زائفا وقناعا تتخذه السلطة لقه طبة البروليتاريا أما الجانب التطبيقي يتناول موت المثقف وعلاقة المثقف بالسلطة وخطاب السلطة الردعي إلى جانب حضور إيديولوجيا الشخصيات، حيث ركزت على مختلف الشخصيات البرغماتية التي توطر النصوص الروائية.

الخاتمة: ختمت البحث بجملة من النتائج التي توصلت إليها الدراسة، متبوعة بثبت لأسماء المصادر و المراجع.

وقد أفاد البحث من مجموعة من المصادر والمراجع بعضها عام والبعض الآخر متخصص، وتنقسم إلى:

الروايات أهمها النماذج المخصصة للدراسة منها:

ألف و عام من الحنين وفاجعة الليلة السابعة بعد الألف وحمائم الشفق...

المراجع العربية: اعتمد البحث على مراجع عربية متعددة ومتخصصة منها: سيرورات التأويل من الهرموسية إلى السميائيات "لسعيد بنكراد"، تاريخ الطبري "لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري"، نفح الطيب "للمقرئ"، "تفسير ابن كثير"، الصورة والأخر، رهانات الجسد واللغة والاختلاف لفريد الزاهي...

المراجع الأجنبية: اعتمد البحث على مراجع أجنبية، وأخرى مترجمة منها: علم النص "جوليا كريستيفا" الخطاب الروائي لـ "ميخائيل باختين"، من النص إلى الفعل "بول ريكور"، النقد والإيديولوجيا لـ "تيري إيجلتون"... بالإضافة إلى بعض المجالات والدوريات والمواقع الإلكترونية.

وفي حديث عن المنهج أقول: إن البحث لم يلتزم بمنهج محدد بل وظف مناهج عدة، سواء أكانت سياقية، والتي تربط الأدب بالظواهر الخارجية وتبحث في العوامل التي أنبتت النصوص الروائية، محاولة الكشف عن أثر الظروف السياسية والاقتصادية، دون إهمال الجانب النفسي والسوسيولوجي في العملية الإبداعية، التي استشرفت العشرية الدموية، ومهدت لظهور أدب المحنة، فهي تنظر للأدب بوصفه انعكاسا للظروف الاجتماعية، ومن هنا كانت النصوص انتقادا للواقع، الذي يؤطر مظاهر الاستغلال والقمع والاستبداد من قبل السلطة، ضد مختلف طبقات المجتمع وبالخصوص الأنتلجنسيا، محاولة البحث عن التغيير، من أجل واقع بديل مثالي، تزول منه مظاهر القمع والعنف والجبروت، أم كانت مناهج محايدة التي تتخذ من النص وبنيته منطلقا لها، بإعلاء سلطته مثل المنهج البنيوي من خلال دراسة السارد وحضوره في الرواية، وكيفية تقديم الخطاب الروائي من وجهة نظره، وكذا بناء الشخصية والمكان، إلى جانب المنهج السيميائي، الذي ركز على تشفير العناوين

وصور الأغلفة وسميائية ألوانها، كما استعان بالبحث بالمنهج الأسلوبى فى أثناء دراسة بلاغة الحذف فى العنونة.

كما سعى البحث إلى استثمار جمالية القراءة والاحتفاء بالعلاقة بين النص ومثليته، الذى يمنح النص قوة من خلال أفق انتظاره بالاعتماد على التأويل "الهرمينوطيقا" فى الكشف عن المعانى الخفية أو البحث عن معنى المعنى، ذلك أن النص الروائى ليست له دلالة ثابتة ونهائية، التى تتغير من قارئ إلى آخر، وهو من يكسبها معانى جديدة.

ولما كان البحث العلمى عملاً دقيقاً لم يخل من الصعوبة، صعوبة الإلمام بجوانب الموضوع لتشعبه واختلاف الدراسات النقدية حول آلياته من ناقد إلى آخر سواء كانوا غربيين أم عرب، مما يجعل الباحث فى حيرة من أمره، أى آليات يوظف، وأى ناقد يتبع فى بحثه؟ تعدد ترجمات المصطلحات المفاتيح فى هذا البحث. كما تنوعت المفاهيم، واختلفت تمثيلات التعاريف كما لا أنكر أن اباحية كثير من النصوص حال دون المعالجة الدقيقة لها.

كلمة شكر:

لا يسعنى فى الأخير إلا أن أتوجه بجزيل الشكر ووافر الثناء إلى أستاذى الفاضل الدكتور الطيب بودربالة الذى رافق هذا البحث باقتراحاته القيمة، وأجدد شكرى له لما أحاطنى به من رعاية علمية.

الفصل الأول

- التّأويل السردى للتاريخ -

أولاً: تقديم نظري.

1- مفهوم الهرمينوطيقا.

2- بين الهرمسية و الهرمينوطيقا.

ثانياً: تأويل الأحداث التاريخية.

1- استدعاء الحركات الثائرة.

2- مفارقات استدعاء الأندلس: من القوة إلى سقوط المهزلة.

3- المحكي المتخيل والسخرية من التاريخ.

4- حضور الثورة الجزائرية.

ثالثاً: التعالق النص بين المحكي المتخيل والشخصيات التاريخية.

1- شخصية العلامة.

2- الحلاج والقطيعة مع مفاهيم التصوف.

3- الخيزران و صراع السلطة .

4- شخصية الخضر و تعايش المفارقات.

5- أبو ذر الغفاري وتأصيل الشيوعية.

6- سانغور والقطيعة مع الأنا.

7- شخصية المجدوب.

8- سرفانتس ورحلة البحث عن المثالية.

9- ابن المقفع.

10- تاكفار يناس المرجعية الأمازيغية الثائرة.

11- ابن ماجد.

12 نكبة ابن رشد.

رابعاً: توظيف الفانتاستيكي.

خامساً: استلهام السيرة الشعبية.

تركيب.

التأويل نشاط معرفي أسهم في التوغل إلى أعماق النصوص لفهم دلالاتها والمعاني الجوانبية المودعة في طبقات النص، المعاني الخفية التي يقوم القارئ بفك شفراتها .

أولاً: تقديم نظري:

1- مفهوم الهرمينوطيقا:

اشتقت hermeneutique من الفعل hermenenein و هي مرادفة لكلمة hermeneutikos و التي تحمل دلالة التفسير أو التأويل⁽¹⁾

يرد الفعل hermeunien إلى أصول إغريقية من الجذر hermeneies الذي يدل «على التأويل، أي وجود ممكنات معنوية مودعة في النص خارج معانيه الحرفية، و هو يعني أن المعنى متعدد و ليس واحدا و إن النص طبقات لا واجهة كلية توجد بين ما هو مودع في الإنتاج و بين ما يأتي من التلقي»⁽²⁾ النص يكتنز بالمعاني الخفية الثاوية في جسده و التي يمكن للملقى استكشافها، وأن النص طبقات، كلما قرئت طبقة تجلت أخرى، و بذلك يمكن الإقرار بتعددية المعاني داخل النص، الذي يفتح إمكانية تعدد القراءات: فالهرمينوطيقا تدل على التأويل أي على عملية البحث عن معنى ثان مبثوث في ثنايا معنى أول أو التأويل المضاعف كما يسميه إيكو Eco، أي طبقات و بلا نهائية التأويل التي تبنها جاك دريدا، وبول دومان، وجانتر كالر وجوفري هارتمان وغيرهم⁽³⁾

تتكشف طبقات النص بالهرمينوطيقا التي هي آلية من آليات القراءة التي يمتلك سلطتها القارئ المتمرس وهي «تتعلق بمسائل الفهم والتأويل والنقد

(1) ينظر لزهر عقيبي: جدلية الفهم و التفسير في فلسفة بول ريكور دار الأمان الرباط ، ط الأولى 1433هـ 2012م ص17 و حفيظ ملواني: الهرمينو طبقا إشكالية المفهوم في حدود الأبعاد و الدلالات، مجلة دراسات

أدبية، دار الخلدونية للنشر و التوزيع، للجزائر، العدد 14 جمادى الثانية 1434، أبريل 2013 ص23.

(2) سعيد بنكراد: سيرورات التأويل من الهرموسية إلى السميائيات، الدار الغربية للعلوم ناشرون، بيروت، منشورات الاختلاف ط الأولى، 2012 ص29.

(3) ينظر سيرورات التأويل ص31.

والإبداع و الترجمة و القدرة و الإرادة و الإيحاء و الاندهاش و المتانة و الجمال و الرقة»⁽¹⁾، أما بول ريكور paul récoeur يعرف الهرمينوطيقا بأنها «نظرية عمليات الفهم في علاقتها بتأويل النصوص»⁽²⁾ أي أن حدود الفهم و إمكانات التفسير مرتبطة بفهم المبدع لنصه حتى لا تحدث القطيعة مع دلالات النص و سياقاته «وهذا يفسر رفضه في فلسفة دلّتاي و شلاير ماخر إمكانية فهم الكاتب أكثر مما فهم نفسه»⁽³⁾ لأن شلاير ماخر (1834-1768) Friedrich Schleimacher مؤسس الهرمينوطيقا الحديثة يؤكد «أن الهدف النهائي للهرمينوطيقا هو محاولة فهم الكاتب أكثر مما فهم نفسه»⁽⁴⁾ ذلك أن علاقة القارئ بالنصوص هي علاقة تواصل، و هو الذي يملأ الفراغات، و هذا ما قال به انغارد: «إن العمل الأدبي غير كامل و لا يظهر بصورة كاملة، إلا من خلال التفاعل بين النص و القارئ»⁽⁵⁾، و بالتأويل يتحرر النص من سلطة المؤلف الأصلي و المعنى الأول حين ينتقل إلى المتلقي، الذي يبحث في الدلالات الخفية. لأن «التأويل نشاط يبحث في ذاكرة الكلمات عن معان تخفيها العلاقات المرئية»⁽⁶⁾ و الذاكرة خزان للمعاني المتعددة، يحاول المتلقي ترجمتها و إخراجها من الحيز الضيق أو المعنى الظاهر ، و لا يمكن قراءة النصوص دون تأويل، أين يقوم القارئ بإعادة بناء عالم النصوص من خلال فهمها و ترجمتها و تفسيرها، و كما يقول : «فانيمو كل تجربة في الحقيقة هي تجربة تأويلية

(1) جدلية الفهم و التفسير ص26.

(2) م ، ن، ص26.

(3) م ، ن، ص26.

(4) م ، ن، ص 22.

(5) مجموعة من المؤلفين: في نظرية التلقي ترغسان السيد، دار الغد للنشر و التوزيع و الترجمة ط [دمشق 2000 ص48.

(6) سيرورات التأويل ص40.

أو بحسب نيتشه قبله لا توجد وقائع وإنما فقط تأويلا»⁽¹⁾ و القدرة على فهم النص تؤدي بالضرورة إلى تأويله و إظهار إحياءاته المتوارية كما يقول إيكو «Umberto Eco» «إن كل كلمة داخلها هي في الأصل إحياء أو مجاز، إنها تقول شيئاً آخر غير ما يبدو عليه الأمر في الظاهر»⁽²⁾ إذا إمكانية التأويل مؤشر على توفر النص على المجاز و الإحياء الذي يتطلب قراءة متمرسية يمكن معها الكشف عن النصوص الغائبة و الدلالات المتخفية، المبتوثة فيها، و لكل نص خصائصه التي تميزه عن غيره مع ما يكتنفه من أسرار تحيل إلى بعضها البعض «فكل شيء سواء كان أرضياً أو سماوياً يخفي داخله سر آخر ضمن حركة تصاعدية موجبة نحو سر نهائي»⁽³⁾ ووظيفة المؤول أن يكشف هذه الأسرار المستترة كي تصبح معلومة، و الذي يمتلك مهارة الفهم يمكنه الكشف و بالتالي التأويل.

2- بين الهرمية و الهرميوطيقا:

لم يتحرر العقل البشري من الفكر الأسطوري الذي مازال يتحكم في التفكير الإنساني و يمارس سلطته عليه و يعود به إلى مرحلة الطفولة البشرية حيث أسطرة المصطلحات و هذا ما ينطبق على الهرميوطيقا المستمدة بحسب الثقافة اليونانية من الإله الوسيط هرمس hermes⁽⁴⁾ رسول الآلهة و قائد أرواح الموتى إلى العام الميثافيزيقي إله الفصاحة و المكر و الدهاء و السرقة و الذي يرزق الناس الثروة و يدر الريح⁽⁵⁾ إنه متعدد الوظائف، التي تقوم على المفارقة «فقد كان متقلبا

(1) رحمن غركان: مرايا المعنى الشعري، أشكال الأداء في الشعرية العربية من قصيدة العمود إلى القصيدة التفاعلية دار صفاء للنشر و التوزيع، عمان ط 1، 2012 و 1433 هـ ص 217.

(2) إمبرتو إيكو: التأويل بين السيميائيات و التفكيكية، تر سعيد بنكراد، المركز الثقافي العربي، المغرب، ط 2000 ص 30.

(3) التأويل بين السيميائيات و التفكيكية ص 33 ، 34.

(4) ينظر دراسات أدبية ص 23.

(5) ينظر أ. انيهاردت: الآلهة و الأبطال في اليونان القديمة، ترجمة هاشم حمادي، الأهالي للطباعة و النشر و التوزيع، دمشق، ط أولى 1994 ص 40.

وغامضا كان أبا لكل الفنون و أبا لكل اللصوص و شيخا و شابا في الوقت ذاته»⁽¹⁾ و تحكي الأساطير الغرائب عن هذا الإله الرسول، فقد عبده المسافرون والخطباء و التجار و الرياضيون الشباب و حتى اللصوص⁽²⁾ هو إله زئبقي تتغير وظائفه القائمة على التناقضات كل حين، وحده له هذه الصلاحية ، تعايش المتناقضات «تماما كما يمكن أن تتعايش كل الدلالات في النص الواحد، ذلك إن التأويل في جميع الحالات، لا يكتفي بالبحث عن حقائق مودعة في النص بل يميل إلى بنائها»⁽³⁾ و من ثم يمكن القول بوجود علاقة بين الهرمسية والهرمينوطيقا لأن «خصائص الهرمينوطيقا و خصائص الإله هرمس هي صواب و مؤكد و يقين لا شك فيه. فالهيرمينوطيقا هرمنية قلبا و قالبا من حيث هي فن الفهم و تأويل النصوص»⁽⁴⁾ إن الممارسة الهرمينوطيقية هي التي تمكن من استهلاك دلالات النصوص و قراءتها وفق علاقاتها بالسياقات المضمرة، وكشف المسكوت عنه ففي أي نص يجب : «أن يفهم المعنى أو الدلالة، و ذلك من خلال المعلومات أو البيانات المباشرة التي يعرفها، إنه ينبغي أن يتولد لديه إحساس بوجود شيء ما خلف ما هو معطى إليه»⁽⁵⁾ و المؤول يوظف ثقافته المعرفية لتشفير الدلالات و الوقوف عند المعاني غير الظاهرة حتى و لو كانت متناقضة لأن النص كما يرى سعيد بنكراد «ليس ملكا لأحد و لا يحمل غايته في ذاته، إنه في التكون و التلقي على حد سواء، خزان لسياقات لا يمكن حصرها»⁽⁶⁾ فاللغة حماله دلالات، تميل إلى الغموض و عدم الإبانة، و بذلك يمكن القول

(1) إيكو: التأويل بين السميائيات و التفكيكية ص 28 ، 29.

(2) ينظر لآلهة و الأبطال في اليونان القديمة ص 43.

(3) سيرورات التأويل ص 30.

(4) عادل مصطفى: مدخل إلى الهرمينوطيقا، دار النهضة العربية، بيروت، د ط ، 2003 ص 18.

(5) شاكر عبد الحميد: الخيال، من الكهف إلى الواقع الافتراضي، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، فبراير

2009 ص 481.

(6) سيرورات التأويل ص 31.

أن التلقي يتعامل مع النصوص بوصفها طبقات و يتجاوز التفسير التقليدي الذي يقف عند المعنى الأول و هذه التراكمات يمكن معها القول بالنص المفتوح القابل لتعدد القراءات.

إذا التأويل نشاط معرفي يستخدمه المؤول بما يمتلكه من قدرات و آليات وهذا ما أكده إيكو Eco أي أن «المقدرة التأويلية توجد في ذاتية القارئ و من ثمة فإن الاعتراف بأهمية التأويلات الذاتية للعمل الفني مسألة انتبه إليها القدماء قبل المحدثين و منحوها قيمتها»⁽¹⁾ وللقارئ الحرية في فهم النص باستخدام قدرته التأويلية و بذلك «يتحول النص إلى كيان مشروط بمستقبل تلقيه»⁽²⁾ فالخطابات نص مفتوح تتداخل فيه بنيات نصية تتيح إمكانية التأويل فهي «تشكل مساحة نصية تتفاعل بداخلها إيقاعات متقاطعة مفتوحة على تأويلات»⁽³⁾ لأنها تستوعب بنيات متعددة تحيل: «على الواقع و التاريخ و الإيديولوجية و اللاشعور»⁽⁴⁾ و يتحول القارئ من مجرد متلق مستهلك إلى مؤول للنصوص وفق آليات تتحكم في ممارسة التأويل لأن «كل نص يتلقى ليؤول و كل تلق كيفما كان نوعه يرتبط ارتباطا وثيقا بالتأويل.. لا تلقي بدون تأويل و لا تأويل بدون تلق»⁽⁵⁾ بين النص و المتلقي علاقة تواصل و تفاعل، كل منها مرتبط بالآخر، يتلقى القارئ النصوص و يمارس عليها تأويله لأن الهيرمينو طيقا كما يقول غادامير G.Gadamer هي «فن تجنب عدم الفهم»⁽⁶⁾ فكل مؤول يحاول الوصول إلى المعنى الذي تؤيده الدلائل النصية المقبولة المقبولة و يتجاوزها على رأي الفيلسوف الألماني شلاير ماخر Schleirmacher

(1) فريد الزاهي: النص و الجسد و التأويل، إفريقيا الشرق المغرب د. ط ، 2003 ص 18.

(2) م، ن ص 19.

(3) شعيب حليفي: هوية العلامات في العتبات و بناء التأويل، دراسة في الرواية العربية، محاكاة للدراسات و النشر و التوزيع ، سوريا، ط الأولى 2013 ص 129.

(4) أحمد الياوربي: دينامية النص الروائي، منشورات اتحاد كتاب المغرب، ط1، 1993 ص 06.

(5) سعيد يقطين: السرد العربي مفاهيم و تجليات، رؤية للنشر و التوزيع، ط الأولى، 2006 ص 226.

(6) جدليه الفهم و التفسير في فلسفة بول ريكور ص 22.

بما يتوفر لديه من آليات القراءة و مخزونه المعرفي «لان التأويل خطاب على خطاب، فهو يتميز بطابعه التركيبي و تداخل الأنساق. المعرفية و تباين أدوات الإبلاغ الإنسانية»⁽¹⁾ فالتراكم المعرفي. و اختلاف المرجعيات المبنوثة في النصوص تتطلب من المؤول، شرحها و تفسيرها و إخراجها وفق ما تتيحه إمكانات التلقي و التأويل، المؤيدة بالدلائل النصبة الثاوية في النص و العصية على الفهم. وإن العودة للنصوص الروائية التي تتداخل فيها الأنساق المعرفية و المرجعيات الثقافية و الرفض الإيدولوجي، تتطلب الفهم و التأويل و شرح إشكاليات التفاعل النصي .

ثانيا: تأويل الأحداث التاريخية:

التاريخ يدرس الماضي ويستنتق تجاربه و يرصد أحداثه بكل مميزاتها وخصائصها، سلبية كانت أو إيجابية، محاولا بذلك تجاوز أخطاء الماضي وتصحيحها والاستفادة منها، أما الرواية فهي مغايرة للتاريخ، هي تهتم بالحاضر وتساائله، لكن الغاية واحدة هي الإفادة، لكن لا يعني رفض التحاور و التداخل بينهما ولا يمكن بأي حال من الأحوال نفي العلاقة بين التاريخ و الرواية «إن استقرار الطرفين منذ القرن التاسع عشر في حقلين متغايرين لم يمنع عنهما الحوار ولم ينكر العلاقة بين التاريخ و الإبداع الأدبي، فقد ساوى الفيلسوف الألماني "لايبنتز" بين غايات الشعر و الكتابة التاريخية... ولم يختلف موقف المؤرخ الإنجليزي الشهير "ك. ج كولنجوود" حين وزع في ثلاثينيات القرن الماضي الخيال الجبار على الروائيين و المؤرخين معا»⁽²⁾،

(1) محمد بازي: نظرية التأويل التلقائي التقابلي مقدمات لمعرفة بديلة بالنص و الخطاب، دار الأمان الرباط، ط الأولى، 2013م 1434 هـ ص 179.

(2) فيصل دراج: الرواية و تأويل التاريخ، نظرية الرواية و الرواية العربية، المركز الثقافي للعربي، المغرب، ط أولى، 2004، ص 09.

الكثير يؤكد على العلاقة بين الرواية والتاريخ، وعملية الأخذ والتوظيف لا يمكن نفيها لأن الغاية هي خدمة الإنسان الذي هو مرجع لكليهما والفاعل فيهما والبحث عن «ما هو الإنسان؟» على رأي "جورج لوكاتش"، تتفق الرواية مع التاريخ وتختلف معه في الآن نفسه اتفقت معه وهي تقاسمه وحدة الواقعي والتمثيل والذهاب من الحاضر إلى المستقبل، واعتبار القرن التاسع عشر زما مرجعيا ... واختلفت معه مبتعدة عن الكليات المجردة ومحتفية بالتفاصيل.⁽¹⁾

فالتفاعل والتحاور بين الرواية والتاريخ موجود، واستدعاء التاريخ في الرواية الجزائية هو ميزة لها ولا تنحصر في حدود التاريخ الجزائي الذي يكتشف من خلاله ذاته وتاريخه الماضي، إنما تطال التاريخ العربي والإسلامي، ويبدأ الخطاب الروائي رحلته المثقلة والشاقة، خطاب المجتمع الإشكالي المتنوع، الذي خلق أبطالاً إشكاليين⁽²⁾ يعيشون زما لا يلغي ما سبقه من الأزمنة، يعيشون تاريخاً غير منقطع عن تاريخ أجدادهم وتاريخ الإنسانية، ويريدون تاريخاً دعائمه العدالة الاجتماعية والسعادة، فالروايات تشتغل على تاريخي و مرجعي وتمثيلي، استوعبت التاريخ العربي الإسلامي فكانت ثرية بالأحداث من فتوحات وثورات، وسيكون التركيز حول كيفية تقديم الخطاب الروائي، للخطاب التاريخي وكيف تم تأطيره ودخوله مجرى السرد، إن التفاعل النصي أثرى الخطاب الروائي، بإقحام بنيات نصية مأخوذة من التاريخ العربي الإسلامي، ويمكن استجلاء التفاعل النصي من خلال استحضار النصوص التاريخية.

(1) ينظر الرواية وتأويل التاريخ، ص 12.

(2) البطل الإشكالي مصطلح لوكاتشي وهو الذي يصل إلى حيث شاء له الطريق لا إلى الموقع الذي شاء الوصول إليه. م نفسه ص 16.

1- استدعاء الحركات الثائرة:

يلامس التاريخ في رواية "ألف و عام من الحنين" الواقع والخيال، وهو ركن أساسي أطر الفضاء الروائي، في تلك المدينة الافتراضية - المنامة - الخارجة من الجغرافية والداخلية في التاريخ⁽¹⁾ من خلال ذات "محمد عديم اللقب" المحركة للخط السردى.

هذه الذات التي كانت كثيرة البحث عن هويتها -لقبها- الرواية ترسم لوحة حية لمجتمع المنامة؛ الطبقة الأرستقراطية ممثلة في مسعودة عديمة اللقب و الحاكم، المثقف محمد عديم اللقب الغريب في أفعاله، و سكان المدينة الذين يواجهون القادمين من أمريكا بمحمولاتهم الثقافية و الحضارية الغربية. محمد عديم اللقب البطل بما يحمله من أفكار وقيم و تجارب، نكتشف من خلاله رؤيته الخاصة للأزمة التي أصابت المجتمع العربى والإسلامى على مر التاريخ، فهو محرك النص، والمسار التاريخى، وتعتبر المنامة الفضاء الحيوى الذى تدور فى فضائه الأحداث وما يرصده من علاقات، ومؤسسات وأبنية اجتماعية، وحركة المجتمع والعلاقات بين أفرادها، وظروفه الاقتصادية، الكاتب يحاول رصد طبقات المجتمع، طبقة رأسمالية- الحاكم - و طبقة فقيرة - بقية الشعب - السارد يبحث فى تاريخ الأمة لتأصيل إيديولوجيات معينة والتنويه بأصالتها، ففي الخطاب الروائى تتعدد الأحداث التاريخية وتتنوع، وتستمر فاعليتها ويؤكد الراوى ذلك فى عدة مقاطع توضح الآراء المختلفة ووجهات النظر المتباينة فى النظر إلى ذلك الماضى البعيد. يتواصل النص مع ثورة القرامطة ذات الاتجاه الإيديولوجى الشيوعى، فكان للسارد اهتمام

(1) ينظر غسان زيادة: قراءات فى الأدب والرواية، إنه نداء الجنوب، دار المنتخب العربى للدراسات والنشر والتوزيع، لبنان، ط أولى، 1415هـ / 1995م ص 99.

بهذه الجماعة ذات الفكر الشيوعي ويريد التأصيل لهذا الفكر مما يجعل النص يحمل دلالات عميقة، ويؤرخ لإيديولوجية يؤمن بها، والكشف عن تلاعبات التاريخ وتزييفه، فبعث ماض عرف الانتصار لنقد الحاضر والدعوة إلى إصلاحه والمطالبة بواقع بديل «في سنة 289 من التقويم الإسلامي تقاطر أشباه البروليتاريا من بلاد ما بين النهرين على المدن بقيادة حمدان قرمط وأقاموا عاصمة حصينة تسمى السواد... ولم يرحم القرامطة أحدا، توزعوا في كل مكان، في العراق وسوريا وخراسان... وبنوا مدائن مزدهرة مثل السواد والإحساء والكوفة وسلمية، واستولوا على بغداد... وأقروا الشيوعية، فكانت هذه في مراحلها الأولى بطبيعة الحال»⁽¹⁾، حركة التمرد هذه أدانت الواقع، واقع مرفوض، مستبد و تدعو إلى بديل جديد يقوم على الحرية، والمساواة، فاستدعى السارد ثورة القرامطة⁽²⁾ بالاسم والأفعال التي قامت بها هذه الحركة و هي نقطة سوداء في التاريخ الإسلامي إنها جماعة ضالة، أساءت لتاريخ أمة لها برنامج إفسادي، نهب و قتل و أعمال دنيئة وحتى حرق وتحريف القرآن الكريم «استعادوا التقاليد الوثنية الجيدة... وسحقوا المحرمات وعاشوا اللذة إلى أقصى حدودها، دون أن يكون لهم من هدف آخر سوى السعادة فورا للجميع، وكان لهم فلاسفتهم العقلانيون من أمثال إخوان الصفا وعلماؤهم من أمثال الرازي ومؤرخوهم من أمثال المسعودي وشعراؤهم من أمثال

(1) رشيد بوجدرية: ألف وعام من الحنين تر مرزاق بقطاش، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ط ثانية، 1984، ص 196.

(2) القرامطة حركة عرفت في الكوفة، نسبة إلى قرمط أو كرميطة، وهي بالنبطية أحمر العينين وهذا ليس اسمه الحقيقي، فقد أخذه عن رجل عاجه وأصل قرمط من خوزستان وقد عرف بالتقوى والزهد والتقشف وله آراء في الدين، كقوله بأن الصلاة المفروضة خمسون صلاة في كل يوم وليلة، والاسم حمدان ويلقب بقرمط، ثم بدأ يجتمع حوله الناس ويعجبون بكلامه وزهده حتى صار له أتباع لهم مذهبهم الخاص فقد أحدثوا دينا غير الإسلام وأنهم يرون السيف على أمة محمد صلى الله عليه و سلم إلا من بايعهم على دينهم، وأن الصوم يومان في السنة وأن الخمر حلال، توافق تواجد هذه الحركة سنة 278هـ وهي بداية ظهور زعيمهم، ينظر أبو جعفر محمد بن جرير الطبري: تاريخ الطبري، تاريخ الأمم والملوك مطابقة لطبيعة محمد أبو الفضل إبراهيم دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الأولى، 1422هـ، 2008م، ج 10 ص 236-311.

المتنبي»⁽¹⁾، فهي حركة تبحث عن التمرد والحرية في كل شيء إلى درجة ضرب ثوابت الأمة ومبادئها وهذا ما يريده السارد إنه الفكر الهدام الذي تبناه القرامطة، لكنه إنجاز عظيم هدام، مازال أتباعه ينادون بمبادئه «حتى مروض الحمام العجوز، غير قناعه، فقد استمر في أعباه البهلوانية بحمائه وراح يبيع خفية وصفات لصناعة قنابل تقليدية مكتوبة بالأرقام، أي يرموز مشفرة سرا، والتي بلغت بواسطة أعضاء طائفة تدعى جماعة القرامطة وكانت هذه الأخيرة قد بدأت نشاطها الإرهابي والثوري سنة 289 من التقويم الإسلامي... وشوشت السنة السوء بأن مروض الحمام كان حبرا في العلوم الخفية وأنه جاء إلى المنامة ليبيث دعواه ويجند أكبر عدد من الأنصار في جماعته»⁽²⁾، فهذا يحيل إلى التكامل الدلالي بين الشخصيات المتخيلة، الروائية والوقائع التاريخية وذلك يعني أن الشيوعية مازال لها امتداد فهناك تواصل بين سيف القرامطة والشيوعيين المعاصرين الذين مازالوا يؤمنون بانتصار الشيوعية وعودتها ويفتخرون بكونهم كذلك، فالنص الروائي يتفاعل مع الأحداث التاريخية من حيث مناهضة الخطاب السلطوي في المنامة ورفض الهيمنة، والتمرد على الأوضاع، إن أنصار القرامطة والشيوعيين موجودون ينتظرون الزعيم الذي يقودهم ويوجههم: «وأصيبت الدر في كبريائها فأعلنت بأنها ستستعيد على الفور اسمها الحقيقي - مسعودة السعيدة - وأرسلت في طلب الداعية المنتكر في زي مروض الحمام وأمرته بأن يرسل إحدى حماماته الموهوبات إلى قبيلتها ليعلن لها بأنها تستعيد اسمها وليخبرها أيضا بميلاد أربعة توائم... وراودت الشكوك محمد عديم اللقب في أمر البهلوان... فشك فيه بأنه آخر

(1) ألف وعام من الحنين، ص 196، 197.

(2) م، ن ص 142.

داعية ينتظره أنصار القرامطة منذ القرن الثامن أي منذ هزيمتهم على أيدي الفاطميين في معركة الخندق وفي سنة 740 على وجه التحديد»⁽¹⁾ تتفاعل أحداث الرواية مع الوقائع التاريخية، كتب بوجدره في سياق أيديولوجي يضع مستقبل المنامة المشرق وحاضرها في ماضي الأمة - القرامطة - المكلل بالانتصارات والخيبات، فهذا الخطاب الإيديولوجي يندد بسلوكات هذا المجتمع والسلطة الغارقة في العفن، فقد شكل التفاعل النصي جسرا توصليا بين الماضي والحاضر، حيث أفادت الرواية من تاريخ الأمة والاهتزازات التي غيرت مجرى التاريخ وسعت إلى استلهاج الدلالة الرمزية لهذه الثورة المتمردة على السلطة، فالقضية لم تنته بسقوط القرامطة، بل لها قابلية للظهور والتجديد على مر الزمن، فأسندت هذا العمل التاريخي وهذا الفكر القرمطي إلى شخصية غير تاريخية هي شخصية مربى الحمام مما أدى إلى تفعيل صورة القرامطة وفكرهم الخاطئ لدى المتلقي، واستدعاء هذه الأحداث التاريخية المثيرة يجعل العمل الروائي ثريا بالإحياء الدلالية والرموز التي تدفع القارئ إلى التأويل.

تثير الرواية أيضا حدثا تاريخيا آخر أكثر إثارة إنها ثورة الزنج، التي تحيل إلى مجتمع عنصري و صراع الأجناس والخيبة العربية والدعوة إلى تأمل التاريخ العربي وربطه بالحاضر: «وها هي ذي القادمة الجديدة تحيط بالتاريخ عن ظهر قلب وتقتطع مستنسخات الحقد، الحجاج بن يوسف، ترسم صورته بصفة شنيعة وهذا كل ما يستحق، أفلم يسمى بجلاد العراق؟ المعتصم وقد عرفه التاريخ لقساوته إزاء السود ومطاردته لهم وهو الذي قضى على أول ثورة حقيقية عرفها الإسلام، ثورة الزنج لقد دامت خمس عشرة سنة وهزت بغداد من قواعدها

(1) ألف وعام من الحنين، ص 145.

ما بين 255 و 270، حسب التقويم الإسلامي، وفي هذه الفترة بالذات جعلت الأمهات يرهبن أطفالهم مهددات إياهم بإخفاء زنجي تحت السرير»⁽¹⁾.

السارد يمزج بين تاريخين، التاريخ الأموي باستدعاء جلاده الحجاج بن يوسف الثقفي وما فعله وعدوا نيته الشديدة ضد الإنسان، وظلمه للناس وميله لسياسة الشدة والتعسف، وأمثاله كثير يستبدون ويمارسون العنف، والمنامة واحدة من المدن التي يحكمها الحجاج - بندرشاه- الطاغية المحتكر لخيرات البلاد، بالمقابل يجد الظالم من يتمرد على سياسته: «وتقول الروايات بأن الفلاحين الذين قادهم السندباد صمدوا ثلاث سنوات في وجه الحجاج بن يوسف ذلك الذي يقوم الآن بحراسة برقوق مسعودة»⁽²⁾ إن للشر أصولا كما أن للخير أصولا فهناك نوع من التواصل بين الشر - الحجاج- وبندرشاه الذي ينتصر بدوره للظلم، كما كان الحجاج بالأمس، في الخطاب خلط بين تاريخين، تاريخ الدولة الأموية وما تحمله شخصية الحجاج من رموز ودلالات، وتاريخ الدولة العباسية الذي يثير السارد من خلاله ثورة الزنج، الزنوج الذين قادوا ثورة ضد العنصرية و انعدام العدالة الاجتماعية والقهر الذي مورس على هذا اللون من قبل الآخر الأبيض، لكن ليس من العدل ذكر شخصية الحجاج دون التوقف عندها وتأمل تاريخها الذي أثار ضجة كبرى ومازال يتصدر السرود، إنها شخصية فنتازية لقد تعسف و ظلم و تجبر و خرج عن كل قواعد العدل، كان شديدا لا يعرف اللين «فقد أغرق في سياسة القمع والبطش إغراقا، لم يكن له ما يبرره... وأمام ذلك لا نستطيع أن ننكر عليه خدماته للدولة الإسلامية في عهده، فإذا لم يكن هو الذي وحد الناس... فقد كان

(1) ألف وعام من الحنين، ص 72.

(2) م، ن، ص 187.

عاملا فعلا عظيما في هذا التوحيد»⁽¹⁾، و بندر شاه يماثل الحجاج في القسوة والشدة و القهر و الاستبداد بالرأي و العنف المسلط على المحكومين، فهذا الحجاج عند تعيينه عاملا على الكوفة سنة 75 استفتح أول لقاء له مع الناس بالتهديد والوعيد «أما والله إنني لأحمل الشر مَحْمَلَهُ، أحذوه بنعله، وأجزيه بمثله، وإنني لأرى رؤوسا قد أينعت وحان قطافها، وإنني لأصاحبها، وإنني أنظر إلى الدماء بين العمائم واللحى، قد شممت عن ساقها تشميرا... إن أمير المؤمنين عبد الملك قد نثر كنانته ثم عجم عيدانها فوجدني أمرها عودا، وأصلبها مكسرا فوجهني إليكم»⁽²⁾، فهذه القوة والشدة وانعدام اللين وإغراقه في سياسة القمع والقتل كان لأجل مصلحة الأمة بفضله أمكن القضاء نهائيا على ثورات الخوارج⁽³⁾، فعم الأمن والسلام أرجاء الدولة العربية وكان له دور بارز في الفتوحات الإسلامية والتاريخ شاهد على ذلك، ولولا جبروته وعنفه وسياسة البطش والقوة والحزم لما رفعت رايات الإسلام، ولولا هذه الأنا القامعة المتضخمة بالعظمة من أجل الإسلام والدولة الأموية، خلفاء بني أمية ما امتدت الدولة الإسلامية، فالنصر لم يكن لذاته بل للأمة جمعاء، و من الجور الحكم عليه دون الحكم له والأعمال العظيمة التي قدمها للأمة خير شاهد على ذلك، في حين أن بندر شاه أنه متضخمة: «على أنه من البديهي أن أهل المنامة لم يحبوا حاكمهم كثيرا، بسبب اختلاساته البتروولية، وأكباشه المستوردة، أو بسبب الأمر الذي استصدره بأن يعمد رب كل عائلة إلى تزيين داره بزهور الجاردينيا... بحجة أنه كان يصنعها في أقبية منزله من البترول (النفط) غير المباع»⁽⁴⁾ فالتفاعل

(1) عمر أبو النصر: الحجاج بن يوسف حاكم العراقيين الفرات للنشر والتوزيع، بيروت، ط1، 2012، ص 8.

(2) أبو جعفر محمد بن جرير الطبري: تاريخ الطبري تاريخ الأمم و الملوك ، طبعة مطابقة لطبعة محمد أبو

الفضل إبراهيم دائر إحياء التراث العربي بيروت ط الأولى ، 2008 ج 6 ص 174 . 175

(3) في سنة 78هـ، 697م تمكن الحجاج من القضاء على الخوارج في مختلف ساحات القتال، مرجع نفسه،

ص 173.

(4) ألف وعام من الحنين، ص 21.

بين الشخصيتين يقوم على الكره، كره المحكومين للحاكم الجلاذ، وصورة الحاكم هي صورة مرعبة فاشية دموية غارقة في سياسة القمع والإرهاب.

الرواية تسرد تاريخين وليس تاريخاً واحداً الحجاج وجبروته وتقويته للخلافة الأموية، والزواج بقيادة صاحبهم "علي بن محمد" والثورة التي قاموا بها تمرداً على أوضاعهم الاجتماعية السيئة، الأبارتيد ليست حديثة بل تمتد إلى العصر العباسي «علي أن الزواج العبيد المحشودين في بلاد ما بين النهرين كانوا في حاجة إلى زعيم قادر على إخضاعهم وقد نزل عليهم علي بن محمد ذات صباح عاصف بارد من سنة 255 مسبقاً بسمعه كمروض للأنهار، كان أبيض البشرة ومع ذلك عرف كيف يقبل بينهم، وتحول العبيد إلى جيش جرار زحف على المدن ونهبها»⁽¹⁾ لقد تواجد العبيد الإفريقيون في المستنقعات الممتدة بين واسط والبصرة واستمرت أكثر من أربعة عشر سنة 255، 270 هـ، 869، 883 م⁽²⁾، وكانت حلقة في سلسلة الأحداث التي هزت الدولة العباسية في حالة ضعفها كانت ثورة على الظروف الاجتماعية⁽³⁾ هي ثورة طبقة السود ضد الطبقات الأخرى، ثورة سخط ضد الاضطهاد وسلب الإرادة والحقوق، لكن المقهور قد يمارس القهر نفسه على الضعيف، وهذا ما فعله الزوج، استعمال القهر و الاضطهاد وممارسة كل أنواع العنف ضد الآخر، بعد سيطرتهم وصعودهم إلى المركز وزحزحة الأبيض إلى المحيط، وكان بهبودا بن عبد الوهاب أكثر صاحب الفاسق تعرضاً لقطع الطريق وأخذ الأموال كان قد جمع من ذلك مالا كثيراً.⁽⁴⁾

(1) ألف وعام من الحنين، ص 184، 185.

(2) بدر عبد الرحمن محمد: الدولة العباسية دراسة في سياستها الداخلية، من أوائل القرن الثاني الهجري حتى ظهور السلاجقة، دار العالم العربي، القاهرة، ط1، 2012، ص 140 و تاريخ الطبري ج 10 ص 47.

(3) م، ن، ص 140.

(4) أنظر صالح أحمد العلي: صاحب الزنج علي بن محمد ودولته المهزورة، دار المدار الإسلامي، ط1، 2006، ص 136، ينظر الطبري ج. 10 ص 184.

إن تفاعل الرواية مع هذه الحركة المتمردة ضد العنصرية، ضد الطبقة الممارسة على الفئات الضعيفة، يحيل إلى الاضطهاد الممارس على سكان المنامة، فهي رمز للاستعباد والطبقة التي تعود من الماضي إلى الحاضر بأسماء جديدة، الزوج كانوا يريدون عدلاً إجتماعياً، فسيطروا واستولوا على عقول كثيرة ومن ثم فرضوا إيديولوجيتهم وفكرهم الشيوعي: «وكان للعبيد أمران أساسيان في صالحهما: أرضية المعركة، واحتقار الموت، ثم أنهم راحوا يوجهون ضرباتهم بعيداً عن قواعدهم، ف وقعت بلاد ما بين النهرين بين أيديهم وأقاموا البنيات الشيوعية الأولى في العالم... لم يصمد أمامهم شيء، مزقوا ألف ليلة وليلة، وأعدموا الأثرياء... وأحرقوا القرآن... وألغوا الصلاة والصوم والصدقة... لكن الحكاية لم تدم إلا ما تدومه الأفلام خمس عشرة سنة ونيف، فقد وقع تحالف عظيم ضد جمهورية الزنج... وبرز أحد الملوك ممن يعرفون مصالحهم فقضى على المتردين، انتصر الموفق عليهم وقتل علي بن محمد سنة 270»⁽¹⁾.

استيقظت كرامة الزنجي، وبذلك يكون موته بكرامة، لا أن يموت مستعبداً ذليلاً قبل أن يأخذه الموت، موت المذلة والهوان.

إن السارد يسائل التاريخ ويبحث عن دلالاته يتساءل عن بؤس الحاضر، وقوة الماضي وسحره إنها المفارقة التاريخية، تمحورت الرواية في مستويات تاريخية عديدة منها، العرقية والعنصرية الأبارتيد العربي ونقرأه في ثورة الزنوج، وفي مستوى آخر الاستبداد ممثلاً في السلطة التي تهيمن كل شيء، هي الحجاج الظالم و الجراد السعيد، فهذه الثورة وغيرها تترجم فطنة ويقظة الشعوب الطموحة لإزالة الأنظمة المستبدة، المتعفنة.

(1) ألف وعام من الحنين، ص 185.

تقرأ الرواية في مستوى آخر عصرا مهما من تاريخ الأمة هو العصر المملوكي، حيث سيطرة الأنثى شجرة الدر، فقد وظف الروائي معارف تاريخية تنتمي إلى زمن تداخل فيه الإيجابي والسلبي، زمن الأنا الفاعل فيها هي الأنوثة التي نصبت ذاتها مركزا وما عداها هامشا، هي التي تلتمس السلطة فيصبح الآخر - هو - مقهورا ذليلا.

شجرة الدر في الرواية هي مسعودة السعيدة، زوجة عديم اللقب والتي غيرته إلى الدر، تجنبنا للخلط بينها وبين والدتها زوجها تقول الأم مسعودة في حوار مع الكثة: «ينبغي عليك أن تغيّري اسمك لا يمكن لنا أن نقتسم الرجل نفسه والبيت نفسه والاسم نفسه دون أن تصطمم الواحدة منا بالأخرى ودون أن نحطم الكراسي بمجرد النظر إليها»⁽¹⁾.

إنها حرب أسماء ومن هنا كان لابد من التغيير ووقع الاختيار على شجرة الدر أول حاكمة أنثى في التاريخ الإسلامي: «وذات صباح وجد عديم اللقب لزوجه اسمها جديدا لقد أمضى الوقت الكافي لذلك، إنها معجزة حقا، ذلك أنه بدا ذاهلا عن نفسه تائها في المياه السديمة وتدحرج من غرفته وقال: «فليكن اسمها شجرة الدر! أماء، ليس لديك ماتخافينه الآن...»⁽²⁾.

وظفت الرواية تاريخ الأنوثة السلطوي وقهرها للرجل، الأنثى التي تبحث عن العدالة المفقودة والمؤجلة، وقرأت ما لم يجرؤ المؤرخ على البوح به، إنها شجرة الدر، تشكلت الرواية بدءا من التاريخ لكنها ليست تاريخا إنما إعادة التاريخ بشكل جمالي: «لقد كانت تلك المرأة الملكة الوحيدة في تاريخ الإسلام، فقد حكمت

(1) ألف وعام من الحنين، ص 72.

(2) م، ن، ص 74.

مصر وسوريا وتركيا، وفقدت زوجها خلال الحملة الصليبية الثامنة والأخيرة، قتله شخص يسمى "سانت لويس" في معركة المنصورة واحتفظت بالسلطة خمسة عشر عاما من 647 إلى 661»⁽¹⁾، الرواية تصرفت في التاريخ الحقيقي للمرأة الملكة والتي تقول «كتب التاريخ أنها حكمت سنة 648هـ/ 1250م بعد وفاة زوجها الصالح أيوب يوم 14 شعبان 647، 23 تشرين الثاني 1249»،⁽²⁾ استحضار تاريخ شجرة الدر هو رصد لصورة المرأة المهيمنة، التي تمثل المركزية الحضارية، هي شهرزاد ثانية «وفي مواجهتها، كان كل رجال الأرض المظلومين المضطهدين، لقد استثارتهم وتزوجت بأحد خدمها، قالت ربة الدار: «قصة من قصص الزوج أيضا! يا للمساكين!» كلا كان أبيضاً وقادماً من الأناضول حيث كان للناس الخيار بين رعي الأغنام أو حراسة الشعوب، فاختار أن يكون عسكرياً ودخل في خدمة الملكة وقابها على السرير معتقداً أنه قادر على قلبها من عرشها فقطعت رأسه»⁽³⁾، هذه حكاية أخرى من حكايات شهريار مع الأنثى، إنها تملك شخصية شجرة الدر، وتقيم طبيعة سلطتها وتسلمها على الذكورة، وقوتها السياسية، وحادثة قتل الذكورة حررت الروائي من الأسر التاريخي وبذلك تغلبت شهرزاد على شهريار ليس بالحكي والهروب، لكن بالقوة، هنا تقف الأنثى لممارسة سلطتها دون عقدة الخوف من الذكورة، ذكورة شهريار المنتقم من الأنوثة، إن شجرة الدر⁽⁴⁾ هي رمز الأنوثة المتفوقة التي تتحكم و تتسلط، لم تعد تلك الأنثى الباحثة عن ذكر يشملها

(1) ألف وعام من الحنين، ص 74، 75.

(2) سوزي حمودي: الفاطميون والزنكيون والأيوبيون والمماليك وصراعهم حول السلطة في المشرق العربي، دار النهضة العربية بيروت لبنان، الطبعة الأولى، 1431هـ، 2010م، ص 174.

(3) ألف وعام من الحنين، ص 75.

(4) شجرة الدر زوجة الصالح أيوب وهي أرمينية الأصل وليست مملوكية تماماً، وكان المماليك البحرية يأترون بأمراءها، فاختاروها للسلطة بعد قتلهم توران شاه ابن زوجها وتمت البيعة في 10 صفر 648، 14 أيار 1250، فقبضت على زمام الأمور بقوة وشهامة زائدة، عارض المصربون وجود امرأة على رأس الحكم، كما عارضها الأمراء الأيوبيون في الشام ولم يعترف بها الخليفة العباسي المعتصم، فلم تستمر طويلاً، لذلك أشار المماليك البحرية عليها بالزواج من الأمير عز الدين أيك التركماني والتنازل له عن السلطة ففعلت ذلك في ربيع الثاني 648، تموز 1250م. ينظر الفاطميون والزنكيون، ص 74، 75.

بعواطفه، بل شجرة الدرّ هي الأنثى المتميزة التي تقمع الرجل وتغتصب رجولته، وتقتله انتقاماً للأنوثة، إنها "ميدوزا" الممتلئة جمالاً يؤذي ولا يقاوم، إن المرأة الجميلة معادلة للموت والسقوط في الهاوية⁽¹⁾، شجرة الدرّ تتفجر بالجمال الذي يخبئ السمّ الأسود تحمل الفاعلية السحرية التي تجعل الرجل رهين رغبات تتصرف به، لا هو من يتصرف بها، فهناك تواصل وتفاعل بين شجرة الدرّ المتخيلة وشجرة الدرّ المرجعية، هذا التفاعل الذي يقوم أحياناً على المفارقة، فشجرة الدرّ الملكة قضيتها ليس البحث عن الحب والعشق لدى الآخر الذكر، ليست حكاية عاشق ومعشوق، هي ممارسة فكرية وليست علاقة تسعى لإشباع الجسد، فتشكل العلاقة بين الرجل والمرأة لا يقوم على تلك الرابطة الإنسانية العاطفية، وإنما موضوعاً سياسية، سلطوية بالدرجة الأولى، في حين أن زوجة عديم اللقب بدايتها حب وهوى بين مومس - مسعودة السعيدة - ومحمد عديم اللقب، الذي يسعى لإشباع رغباته «أما البغايا الصغيرات اللائي كن خجولات شبقات، فيعود أصلهن إلى المناطق الجبلية، حيث التقاليد الوثنية لم تتأثر بدين الدولة الوطنية التي حاول البعض تنصيبها وسط صعوبات متعددة، وموجز القول هو أن الماخور صار قطب الرحي لبلدة المنامة»⁽²⁾.

ومن الماخور حدث التعارف بين عديم اللقب وهذه المومس: «اسمي مسعودة مثل أمك، وأنا أعرف المكان الذي كانت تقوم الدار التي حرر فيها ابن خلدون جزءاً كبيراً من مؤلفه الشهير»⁽³⁾ من مجرد علاقة عابرة إلى زوجة قائدة، وهنا يكمن التماثل بين الشخصيتين المتخيلة والمرجعية «استعادت شجرة الدرّ ذلك

(1) قتلت شجرة الدرّ عز الدين أيك التركماني زوجها لأطماعه ونفذ العملية الأمير الشركسي أقطاي، وبموته وصل فُطز إلى الحكم. شفيق توفيق إسماعيل: المماليك الشركاسة دار سلات، دمشق، سوريا، ط1، 2009، ص 103، 104.

(2) ألف وعام من الحنين، ص 59.

(3) م، ن، ص 63.

الاسم الملكي الرامز للأنوثة أعطت براهينها، ولم تنس أبدا أن نظيرتها الملكة قد قطعت رأس زوجها... عليها الآن أن تقوم بدورها، فقيادة المقاومة تقع على عاتقها، وهكذا انطلقت توزع المهام»⁽¹⁾ هنا المرأة تثبت وجودها وتعطي اهتمامها لمواضيع أخرى وتتحول إلى فاعلة، إذ حاول الروائي إسقاط قضايا الواقع المعاصر على الأحداث والشخصيات التاريخية، أراد نقل أزمات الواقع وهزائمه من خلال الأحداث التاريخية واختار فتراته المهزومة، ووجه السارد اهتمامه إلى شخصيات روائية تنتمي إلى الطبقات الشعبية لنقل معاناتهم وأزماتهم وتضحياتهم، وما شجرة الدرّ إلا واحدة من هؤلاء والتي تقف ضد هذا الصراع المتجدد مع القوى الأجنبية المعادية، والصدام الحضاري مع الآخر - أمريكا- «وكانت شجرة الدرّ مطلعة تمام الاطلاع على طرائق حرب العصابات لدى القرامطة، فاهتمت بوضع مخطط للمعركة وبتحديد إستراتيجية النضال الوطني بكل دقة، وعلاوة على ذلك كان عليها أن تنسق كل شيء، وتراقب كل شيء، ولكي تكون مقنعة، وعند حسن ظن النسوة، روت عليهم تاريخ مقاومة نساء المنامة، واستهلت حديثها بمعركة الخصل الشهيرة»⁽²⁾، هناك تفاعل بين هزائم الماضي ومشاكل الحاضر، وهذا التناول لهذه الشخصيات سواء كانوا حكاما أم زعماء قد يفرغها الروائي من حمولتها التاريخية ويجردها من أصولها، ويضفي عليها بعدا فنتازيا، وقد يقتصر التناول على تزويد السرد بهذه الشخصيات كما هي في واقعها التاريخي، وهذا التداخل بين الأحداث أعطى الرواية بعدا عجائبيا، وتفاعلت مع هذه الشخصيات باعتبارها نماذج بطولية، ويواصل السارد ذلك

(1) ألف وعام من الحنين ص 234.

(2) م، ن ص 235.

ويؤكد في عدة مقاطع حوارية توضح الآراء المختلفة ووجهات النظر المتباينة حول ذلك الماضي البعيد، لتتحول هذه النماذج، وهؤلاء الزعماء إلى فزاعات Epouvantails عند مسعودة عديمة اللقب، توظفها لطرده الطيور عن مزروعاتها «فهذه الفزاعات لم تعد تخيف شيئاً ولا أحداً، وتقع متهاككة على الرغم من جهود مسعودة التي تشهد خراب مزروعاتها تحت مناقير العنادل والسنونو والزررازير وغيرها»⁽¹⁾، فيتحول الزعيم الباحث عن السلطة السرمدية الذي يتهدده التداعي إلى فزاعة غير فاعلة .

2- مفارقات استدعاء الأندلس: من القوة إلى سقوط المهزلة

الأندلس، الفردوس المفقود، دخلها المسلمون سنة 92 هـ واتخذوها وطناً لهم وأسسوا فيها حضارة لا تضاهيها أية حضارة أخرى وزهدوا في غيرها من الأمم ورجبوا عن مغادرتها حتى بعد سقوط آخر مدنها⁽²⁾، وربما لا نجد نصاً يحمل دلالة الحب والعشق من قول "موسى بن سعيد" حين عينه صاحب سبته وزيرا وطلب منه الحضور إلى مراكش «أما ما نكر سيدي من التخيير بين ترك الأندلس وبين الوصول إلى حضرة مراكش فكفى الفهم العالي من الإشارة قول القائل:

وَالْعِزُّ مَحْمُودٌ وَمُلْتَمَسٌ وَالْأَذَى مَا نِيلَ فِي الْوَطَنِ

فإذا نلت بك السماء في تلك الحضرة، فعلى مَنْ أَسُودُ فيها؟ ومن دَا أَضَاهِي بها؟

لَا رَقَّتْ بِي هِمَّةٌ إِنْ لَمْ أَكُنْ فَيْكَ قَدْ أَمَلْتُ فَوْقَ الْأَمَلِ

وبعد هذا، فكيف أفارق الأندلس، وقد علم سيدي أنها جنة الدنيا بما حباها الله من اعتدال الهواء، وعتوبة الماء، وكثافة الأفياء، وأن الإنسان فيها لا يبرح بين قُرّة عين، وقرار نفس»⁽³⁾ ولدت الأندلس في العربي حب الانتماء، والشعور بقداسة

(1) ألف وعام من الحنين، ص 63.

(2) ينظر مراد حسن عباس: الأندلس في الرواية العربية والإسبانية المعاصرة ص 13.

(3) أحمد بن المقرئ التلمساني: نوح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تح إحسان عباس، دار صادر

بيروت، ط السادسة، 2012، ج 1 ص 283، 282.

المكان والحنين إليه، والإحساس بجماله، وتكون لديه نرجسية مكانية حتى بعد السقوط والانكسار، لأن الأندلس حضارة جمعت الإنسانية دون عنصرية وتفرقة بين الأديان، وسقوطها هو سقوط الإنسانية الموحدة.

وقد شككت الأندلس مصدرا إبداعيا للشعراء و القاصين وكتاب المسرحية. كتب "محمد الفيتوري مسرحية يوسف بن تاشفين، وكتب محمد بن عبد الرحمن يونس رواية «ولادة بنت المستكفي في فاس» وكتبت رضوى عاشور ثلاثية «غرناطة - مريم-الرحيل» وغيرها من الأعمال الإبداعية⁽¹⁾، وافقت الروائيون الجزائريون بها واستثمروا في تاريخ السقوط وهروب الموريسكيين إلى العدو المقابلة للأندلس، وشككت غرناطة صورة لانهازم وسقوط الخلافة ونهاية الإسلام بها، غرناطة التي تحمل صورة المفارقة فهذه «المرحلة الأندلسية ذات تأثير واضح في الإبداع العربي، بحيث يمكن أن تشكل مفارقة حادة، فهي من ناحية تمثل حلقة من حلقات الماضي الجميل للعصور الذهبية العربية، ومن ناحية أخرى ربما كانت هي الأكثر إحاحا، تمثل الكابوس المرعب الذي ينتظر كل قطر إسلامي مهدد بالصراع والسقوط»⁽²⁾ وقد اختارت الرواية الجزائرية السقوط، أين يتماهى الواقعي بالخيالي بالتاريخي و «استدعاء الخطاب التاريخي لإنشاء خطاب الرواية الراهن، يجعل من التاريخ نسيجا ظريفا مكونا في المتن الروائي»⁽³⁾ ففي رمل المائة تتفاعل الرواية مع عبق التاريخ الأندلسي، و ترصد طبيعة سلطة محاكم التفتيش التي لاحقت الموريسكيين Les Moresques⁽⁴⁾، وتاريخ السقوط العربي الإسلامي

(1) ينظر مراد حسن عباس: الأندلس في الرواية العربية والإسبانية المعاصرة، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية د . ط ، 2002 ص 17.

(2) طه وادي: الرواية السياسية، دار النشر للجامعات المصرية، ط الأولى، 1996 ص 129.

(3) فتحي بوخالفة: التجربة الروائية المغاربية دراسة في الفاعليات النصية وآليات القراءة، عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع الأردن، ط الأولى، 2010 ص 18.

(4) الموريسكيون أو الموريسكوس بالقشتالية هم الإسبان المسلمون الذين تم تعميدهم بمقتضى مرسوم ملكي في 06 شعبان 907هـ، 14 فبراير 1503. الصاوي محمد الصاوي: دولة بني الأحمر والموريسكيون، العالمية للكتب والنشر، ط1، 2011، ص 381.

والتحولات الحضارية «حكاية الموريسكي روتها "دنيا زاد" ورواها قبلها أناس كثيرون، رسمها القوالون في الأسواق على شاكلة أيام القيامة، عشقها الرعاة ورووها بمسحة حزن وحنين، ابتهجت لسماعها النساء داخل القصر وخارجه»⁽¹⁾، إن توظيف شخصية البشير الموريسكي الهارب من محاكم التفتيش، هو إعادة كتابة تاريخ أمة و تفعيل لصورة الأنا المسلمة وعلاقتها بالآخر المسيحي، و البشير الموريسكي ما هو إلا نموذج لصورة المسلمين في إسبانيا المسيحية، تحكي مأساة الموريسكيين وما ألحقهم به دواوين التفتيش من تنصير وطرده وتهجير وحرقة، تاريخ مأساوي طويل، ينضح بالقهر والتشريد والقتل الممارس على الموريسكيين، البشير الموريسكي هو آخر الفارين من الأندلس شخصية يلفها الغموض والعجائبية: «يقولون والعهد على من يروي الأخبار والحكايات ويملاً الأسواق بالأناشيد الصادقة إنه "البشير الموريسكي" نفي من الجنة لأن إثمه كان أثقل من أيام الحشر نفسها، ولأن الجنة كانت قد أوصدت أبوابها منذ دخول الصحابي الجليل "أبو ذر الغفاري" مجلاً بالعطش والكبرياء»⁽²⁾.

إن شخصية الموريسكي شخصية مفترضة تحيل إلى تاريخ شخصيات كانت في ذلك الزمان - الأندلس - عاشت ويلات رجال الكنيسة⁽³⁾ واستطاعت المقاومة والبقاء على دينها، فشخصية البشير لا تقيدها نصوص تاريخية، فهي رمز لكل شخصية موريسكية كابدت آلام البقاء، البقاء على الإسلام والبقاء في الأرض لأن الخروج معناه الموت، معناه الانتهاة، وبواسطة هذه الشخصية المفترضة ربط

(1) رمل المائة، ص 06.

(2) م، ن ص 09.

(3) في 1532/12/13 صدر عن البابا "كليمنت السابع" أمر بابوي يقضي بوجوب تعليم المسلمين أمور الدين المسيحي وتعاليمه، وفي 11 يونيو 1534 أصدر البابا أمرا بابويا يأمر فيه الإمبراطور "شارل الخامس" بإخراج المسلمين الذين يرفضون التحول إلى النصرانية.

محمد حسن العيدروس: العصر الأندلسي لخروج العرب من الأندلس، التطهير العرقي وجرائم الإبادة الجماعية ضد المسلمين في إسبانيا، دار الكتاب الحديث، مصر، ط1، 2011، ص 266.

السارد بين الموريسكيين في الأندلس والذين فرّوا إلى المغرب العربي ومنهم السارد، فالمعاناة مازالت ربما مستمرة، والذين قهروه وأخرجوه من الأندلس مازالوا يلاحقونه اليوم في وطنه الجديد «هم يقولون أن قصته كذبة كبيرة بناها حكماء المدينة السبعة وصدقها الموريسكي لأنه كان في حاجة ماسة إلى وهم ينقذه من خوف المدينة الذي استفحل في ذاكرته، وفي الليلة التي سبقت الأيام الأخيرة من حياة الحكيم شهريار بن المقتر ضحك منه أصدقاء الحاكم كثيرا حتى انكفأوا على ظهورهم، قهقه الأمريكي، فتبعه الانجليزي، الفرنسي فالألماني الذي كان يدفع صدره إلى الأمام بشكل يظهر معه بشكل واضح الصليب المعقوف الذي يزين به صدره»⁽¹⁾، إنه سرد لأول هزيمة كبرى في تاريخنا والذي تلتها هزائم، خروج المسلمين من الأندلس غير خريطة العالم الإسلامي وبذلك أعلن سقوط حضارة من أعظم الحضارات، فكل أنا مسلمة هي أنا موريسكية سقطت من التاريخ الأندلسي ومازالت تبكي جراحه «... وأكدوا له بأنه لم يعد من أي تاريخ أندلسي، مجرد رجل كآلاف الرجال مدمن كآلاف الخلق على قراءة التاريخ الغرناطي لأن أحد أجداده كان موريسكيا يقال أنه سقط من جبال البشترات بعد أن هدّ الجبال وأرعب جيوش فردناند الأراغوني وإيزابيلا القشتالية»⁽²⁾، وظف السارد شخصيتين مرجعيتين فردناند الأراغوني وإيزابيلا القشتالية⁽³⁾ رمز بهما للآخر الإسباني، الذي أراد تصفية العرق الإسلامي وإسقاط هذه القضية على ما يحدث اليوم، الرمز يكشف الصراع ولا معقولية الآخر وبطشه وإرهابه فيأتي سقوط حضارة وانهيار أمة،

(1) رمل المائة، ص 10.

(2) م، ن ص 11.

(3) قشتالة مقاطعة إسبانية قامت فيها ثورة عربية (1261-1266) فلم يشعر الإسبان بشيء، مما يدبر ولم يشعروا إلا والثورة تندلع صيف 1261 والثوار ينقضون على جميع الحصون في المنطقة الممتدة بين مرسية وشريش ويقضون على مقاومة الحميات الإسبانية فيها ورفعوا علم غرناطة وأعلنوا انضمامهم إلى سلطة بني الأحمر، العصر الأندلسي، ص 279.

سقوط الكيان السياسي للمسلمين رغم المنجزات الحضارية العظيمة، إن غرناطة المملكة الإسلامية تحت سلطان بني الأحمر أعادت للمسلمين سيطرتهم وبقاءهم قرنين آخرين، فكانت آخر مملكة إسلامية سقطت «لم يتساءل الموريسكي كثيرا عن السر ولا عن اللغز المحير فقلبه كان مملوءا ويلامس حكماء (علماء) المدينة وأصداء محاكم التفتيش⁽¹⁾ وصراخات» أهل غرناطة⁽²⁾ وهم يسقطون الواحد تلو الآخر من جراء حصار القشتاليين الأرغونيين⁽³⁾، هو سؤال إلى الذات العربية، الأنا المضيفة التي أراد الآخر تشويها وتعميدها في مياهاه الآسنة، لينسيها تاريخها الحافل بالانتصارات، الموريسكي رمز من التاريخ الأندلسي، يحمل اسم كل عربي مسلم عاش في غرناطة، مرسية أو طليطلة... إنه الشهيد الذي فر منه الموت وتركه في ظلمات الكهف: «كان البشير الموريسكي كبيرا وسط هذا الذهول عرف أن الأنجم ليست إلا وجوه الشهداء موزعة على زرقة السماء التي لم تفقد مبرر زرقتها ولا ألوانها الزاهية، شهداء كان بينهم وبين الموت مسافات لا تحد وعلى مقربة شبر

(1) نشأت أول محكمة للتفتيش في إشبيلية بعد سنتين من ترخيص البابا سيكستو الرابع Sixto IV للملكين الكاثوليكين بتعيين أول المحققين هما دي موريو Miguel de Morillo وخوان دي مان مارتين Juan desoin Martin وانتقلا إلى إشبيلية لمباشرة مهامها وفق ما جاء في مرسوم ديسمبر 1470، وفي القرن 16 تركزت جهود المحكمة في القضاء على الخطر الموريسكي البورتستانتي واليهود، ثم أقيمت محاكم أخرى في قرطبة، شربش وغرناطة، عقب استلام ملك قشتالة لها من الأمير محمد بن عبد الله، وهي آخر محكمة أنشئت في الأندلس سنة 1499، دولة بني الأحمر والموريسكيون، ص 367، 368، 370، 371.

(2) مملكة غرناطة (620-897هـ) وفيها حكم بنو الأحمر ما يزيد على قرنين ونصف وتضم آخر ما تبقى من الممالك الإسلامية في إسبانيا إلى حين سقوطها النهائي سنة 897هـ، فقد استطاعت أن تبرز من غمر الفوضى ضئيلة في البداية، وان توطد دعائم قوتها شيئا فشيئا وأن تزود عن الإسلام أكثر من قرنين، فقد استطاع أبو عبد الله محمد بن يوسف بن نصر المعروف بابن الأحمر تكوين قوة عسكرية في جنوبي إسبانيا الإسلامية وتأسيس مملكة غرناطة، توالى على حكمها من بعد ما يزيد على عشرين سلطانا، شملت القسم الجنوبي من إسبانيا جنوب نهر الواد الكبير حتى شاطئ البحر المتوسط ومضيق جبل طارق مالقة، العصر الأندلسي، ص 12، 13.

(3) رمل المائة، ص 11.

واحد من الحياة لكنهم لحظة الاندفاع اختاروا الموت»⁽¹⁾، الموريسكيون هيؤوا الثورة ضد الأسبان، رغم كل العهود والمواثيق التي وقعت بينهم، لأنهم يعرفون دناءتهم، وأنهم لن يسمحوا لهم بممارسة حرياتهم الدينية، لم يستسلموا رغم ممارسات محاكم التفتيش، صمدوا فلم يشوهوا تاريخنا بالخيانة إلى أن سقط آخر حصن عربي تحت ضغط الحصار، وتخلوا عن كل ممتلكاتهم، شردوا وحوكموا و هجروا وأبيدوا، يحكي البشير الموريسكي عن حاله «...الزوايا تجدد ارتسامها بشكل أكثر وضوحا النور يزداد تسربا من بين شقوق الكهف، حكى لي المثلثون السبعة عن الأتراك، عن البحر عن الأسبان والأوربيين... لكن مخي كان مشلولاً، تملأ زواياه أصداء محاكم التفتيش المقدس، عسكر الأتراك عندما فشلوا في إخراج لساني اتهموني بالجوسسة لصالح الإسبان، أقسمت برأس كل القوالين، الأوفياء أني مجرد قوال من محاكم التفتيش المقدس، وأنني تركت غرناطة»⁽²⁾، إن تعامل السارد مع التاريخ الأندلسي هو تعامل مع دينامية الشعب وحركيته وأثرها في مسيرة التاريخ ليربط الماضي بالحاضر، حيث يمكن تقييم المنجزات الغربية في تاريخنا، فالتاريخ هو الذي يشكل الوعي ويؤسس الذات في علاقتها مع الآخر «لم تكن غرناطة امرأة سهلة كما كان يقول دائما، كما كنت تقول أيها الصغير حين وقفت تتحسر على الهضبة، لم يكن ذلك على المدينة ولكن على النساء القشتاليات وخسارة الملك، الوحيد الذي رفع رأس المدينة، ترك رأسه فيها برجولة، نسيه الوراقون، علي ختم فترته، كما يفعل الأجداد حين طلبت القشتالية (إيزابيلا) منه الجزية أجابها بقسوة «الذين تعودوا دفع الجزية ماتوا، ودار السك لا تنتج إلا السيوف هذه الأيام»... أبو عبد الله محمد الحادي عشر

(1) رمل المائة ص 13.

(2) م، ن، ص 29.

في الترتيب المحمدي استقرت بالسلطة بعدما أراح والده... إيزابيلا كانت تحسب صوت الريح، وتنتظر يوم الرايات الذي لا يحققه إلا محمد الصغير خاض حرب الموت ضد عمه... ليهرب في النهاية إلى تلمسان»⁽¹⁾.

نهاية رجل سلم آخر حصن أندلسي، وبكى على ضياع ملكه، بكى بكاء النساء على ملك لم يحافظ عليه مثل الرجال بتعبير أمه عائشة الحرة⁽²⁾، ليوحي عن وطن جديد هو تلمسان، فكثير من جزئيات هذه المحكي تنتمي إلى السيرة الذاتية "لواسيني الأعرج" وتتجاوز السير ذاتي إلى ما هو جمعي عام ليعني الجزائر «محمد الصغير كان دابة القشتالية، خرج من باب البيرة فإرا مثل العنزة، يقول الوراقون، إنه لم يهرب لأنه كان يخاف الله ومصالحة الرعية التي كان يرحمه الله، يموت في حبها، حقن الدماء، ورفض أن يلطخ يديه بدماء الفاطميين»⁽³⁾، ينتقل السارد من حقبة تاريخية إلى أخرى، ويعلن تاريخ الدولة الفاطمية⁽⁴⁾ بالشمال الإفريقي والعنف الذي مارسه ضد أهل السنة والجماعة، مارست كل أنواع العنف والتعذيب ضد العلماء وكل من يرفض التشيع، ويؤشر إلى الصراع المذهبي الذي مزق الأمة التاريخ يعيد أحداثه وصراعاته، ودمويته و من يمارسون سلطتهم باسم الدين للحصول على الامتيازات والهيمنة أكثر، فهذا الحكي الاسترجاعي هو إسقاط لوضع الأمة الحالي التي تتخبط في أزمت التحزب والتمذهب وما يجره من تشتت.

(1) رمل المائة، ص 136، 137.

(2) ينظر دولة بني الأحمر والموريسكيون ص 360.

(3) م، ن، ص 137.

(4) ما بين 288هـ إلى 289هـ وصل أبو عبد الله الشيعي من اليمن إلى كتامة مع الحجيج المغاربة ثم انتقل إلى جبال الأوراس ومن هناك كان يوجه ضرباته لدولة الأغالبة في عام 296هـ، 909م سقطت مدينة الأديس في يد قوات أبي عبد الله الشيعي، واستطاع القضاء على الدولة الرستمية بتاهرت عام 297هـ، و910م وأصبح المغرب الأوسط إلى تلمسان دولة عبيدية، وتولى عبد الله المهدي الذي أعلن قيام الدولة الفاطمية التي نسبها إلى فاطمة الزهراء بنت الرسول ع لخداع الناس وتضليلهم بعد وفاته سنة 322هـ تمكن حفيده المعز لدين الله الفاطمي من الاستيلاء على مصر واستمر حكم العبيد بين نحو قرنين من الزمان إلى أن قضى عليهم صلاح الدين الأيوبي سنة 564هـ، على محمد الصلابي: الدولة الفاطمية، مكتبة حسن العصر، لبنان، ط1، 2009، ص 50، 55.

إن السارد مهووس بغرناطة، بالأندلس، بالفردوس المفقود، المضيق، الفردوس الذي كان بين أيدينا و أصبح ذكرى وهاجسا يؤرقنا: «قلت أهرب، وها أنذا قد فعلتها، السيوف القشتالية لم تروض جدي ومحاكم التفتيش لم تتسني حمود الإشبيلي وأحبائي وماريانة العاشقة، العمر قضيته في حي البيازين، حيث ينتشر الموت مثل اللعبة في الحياة اليومية سأبيع أسوار مدينتي وأسواقها وحيطانها ومغاراتها و صخورها الزرقاء للخراب بدون أدنى ندم، إذا كانت الهزيمة تسكن قلبي»⁽¹⁾، سبب المحنة أزمة الضمائر الميتة، لأن ضياع الأندلس من المسلمين هو خيانة عظيمة لحضارة أجدادنا، الذين وظفوا إبداعاتهم الجمالية في العمران والموسيقى و الشعر وكل العلوم والفنون لكن ضيعها محمد الصغير وانهزم وانهزما معه، ولم تقم لنا قائمة، يروي السارد حكاية "محمد الصغير" «حين استيقظنا ذات فجر بارد فوجئنا بمحمد الصغير (أبو عبد الله)⁽²⁾ يسرق دمنا وعرقنا، يبيعنا ويبيع معنا الجبال التي وقفت باستقامة في وجه المد القشتالي، نصحنا بالانصياع على أمر الله والمكتوب والتسليم بالأمر الواقع فالهزيمة تقرأ في وجه الناس والمدينة، صرخنا، القلاع كثيرة، ونستطيع أن نقاوم بدون يأس قال أخذوها، قلنا أعط الأوامر وسندافع حتى الموت، قال: حتى هذا غير ممكن، الجيوش القشتالية في شوارع غرناطة، فردناند وإيزابيلا⁽³⁾ يمسحون حي البيازين⁽⁴⁾ من آخر

(1) رمل المائة، ص 101.

(2) قام السلطان أبو عبد الله الصغير في 02 يناير، كانون الثاني 1492م بتسليم مفاتيح غرناطة واضعا بذلك نهاية للحكم الإسلامي في الأندلس الذي دام 781 سنة. ينظر دولة بين الأحمر، ص 382.

(3) الملكة إيزابيلا تأمر المسلمين باعتناق المسيحية أو مغادرة البلاد لكنها تقرض على الراغبين في الرحيل إتاوات وغرامات وتطلب منهم التخلي عن أطفالهم الصغار. م، ن، ص 383.

(4) البيازين ربض من أرباض غرناطة جمعت فيها القوات الإسبانية العرب حين عثرت على مستودع للأسلحة في أحد الأحياء واستعملت أقصى ما تستطيع من أساليب العنف والقمع واستغلت هذا الحادث لتجلي العرب عن بعض الأحياء وتجمعهم في حي البيازين وانتيكريولا، العصر الأندلسي، ص 63، ودولة بني الأحمر، ص 320، 322.

المقاومين»⁽¹⁾، الخيانة وقعت و الاستسلام والتسليم والخروج المخزي، ويواصل السارد الإفادة من التاريخ الأندلسي وإقامة العلاقة بين الماضي والحاضر، ويكشف الروائي علاقة الموريسكيين بالأتراك العثمانيين⁽²⁾ ودورهم في إنقاذ المهجرين، و سقوط الأندلس يقابله سقوط بيزنطة وفتح القسطنطينية فينتقل الإسلام من غرب أوربا إلى شرقها.

يروى البشير الموريسكي ما حدث مع الحاكم التركي «أصر الحاكم التركي على أني مجرد داعية، وأن غرناطة ما سقطت لولا أمثالي... وظلوا طوال السنة التي تلت حبسي وهم يسألونني عن الكبيرة والصغيرة»⁽³⁾، سقوط الأندلس هو بداية الهزائم، والخيانة، حيث تواصل السلطة انهزامها وخيانتها وبيعها الضمائر، وتهافت الآخر عليها، أنشئت محاكم التفتيش للمسلمين واليهود⁽⁴⁾، أسقطتنا واستسلمنا، وكانت دافعا قواهم وسلطهم ومكنهم.

يروى البشير الموريسكي حكاية اليهود «القلب تعب يا سيدي وصار كتلة جافة من الحطب رأيت الكثير من أمثالك، إخوتك أيها المارانوس، فصلت أجسادهم عن رؤوسهم أمامي أجساد كثيرة أحرقت حية داخل المغارات وحين أرادت أن تخرج، كانت السيوف القشتالية في انتظارها»⁽⁵⁾، لم ينسوا هذا التاريخ ونسيناه، بنوا

(1) رمل المائة، ص 52.

(2) كان للعثمانيين اليد البيضاء في تنظيم حملات الهجرات الجماعية للمسلمين باتجاه مختلف أقاليم السلطنة العثمانية ولقد امتدت الهجرة في التاريخ من سقوط غرناطة 1492م وحتى قبلها إلى سنة 1614م تم إعلان الرضى الصليبي عن بقايا الموريسكيين وانتهاء حملة التنصير القصري لأبناء المسلمين في الجزيرة الخضراء، ولقد لعبت الجزائر التي كانت أول عاصمة رسمية للحكم العثماني في إقليم المغرب، تحت حكم القائدين عروج وخير الدين بربروس دور نقطة العبور للمهاجرين الأندلسيين إلى داخل السلطنة. ينظر دولة بني الأحمر، ص 383.

(3) رمل المائة، ص 46.

(4) في 30 مارس 1492م نشر في غرناطة أمر يوجب على اليهود الخروج من الأراضي التابعة لتاج قشتالة تحت طائلة عقوبة الإعدام ومصادرة الأموال وقدر عدد اليهود الذين أخرجوا من اسبانيا حوالي 4000 ألف شخص خرج أكثرهم إلى إفريقيا، العصر الأندلسي، ص 62.

(5) رمل المائة، ص 95.

دولة اقتطعوها من خريطتنا وخرجوا منتصرين من محاكم التفتيش وقمع الأسبان، فمارسوا ظلمهم على العرب فمن لا يُظلم يُظلم هي القاعدة التي طبقت على أمتنا الكره التاريخي، علاقة الكره هذه هي علاقة تواصل بين العرب واليهود، يروي الموريسكي هذه العلاقة «...لست أدري ما منبع كل تلك الأحقاد التي كانت تتصاعد من عينيه منذ أن رأني وهو مُصِر على قتلي أو تمزيق بطني، عرفت أن المارانوس المخيف كان كونفرسوسا يحب المال والذهب أكثر من إيزابيلا الملكة القشتالية... الكونفرسوس تعودوا من زمن بعيد هذه العادات السيئة، اضطهدتهم محاكم التفتيش بقسوة، معظمهم كان يعمل في سفن القرصنة هربا من جحيم توركماد المفتش العام لمحاكم التفتيش الذي يحول كل المدن إلى مؤسسات لبيع الموت بأبخس الأثمان»⁽¹⁾، السارد ينقل تاريخا حدث فعلا، حقبة تشريد اليهود وطردهم من إسبانيا وتسليط عقوبات قاسية عليهم، التاريخ لا يكذب نقل ما حدث للموريسكيين من تهجير وتشريد وقمع توركيمادا لهم⁽²⁾ والتاريخ هو الموعظة لمن يقرأه قراءة واعية ويستفيد من تجاربه وهذا ما فعله اليهود ولم نفعله يقول كونفرسوس⁽³⁾ متهجما على

(1) رمل المائة، ص 105.

(2) حاول اليهود حمل الملكة إيزابيلا على إصدار عفو عنهم أو إلغاء أمر إخراجهم، و قدموا لها رشوة كبيرة وكادت أن توقع أمر العفو، لكن الكاردينال توركيمادا تدخل لدى الملكة وكلمها بغضب وانفعال، وقذف بالصليب بين يديها قائلا: «لبيع الإله مرة أخرى بثلاثين دانقا» فاضطرت الملكة إلى التراجع، العصر الأندلسي، ص 62.

(3) الكونفرسوس أو المارانوس Marranos أطلقت على أولئك اليهود المثقفين في أسبانيا والبرتغال، الذين تراجعوا ظاهريا عن اليهودية وادعوا اعتناق الكاثوليكية حتى يتمكنوا من البقاء مع تراجع الحكم الإسلامي فمعناها المسيحيون الجدد، و عرف هؤلاء اليهود باسم "أنوسيم"، بالعبرية ومعناها المضطرون أو المكرهون و يسمون بالاسبانية "كونفيرسوس" بمعنى المعتنقين للدين، و كلمة مارانوس في الاسبانية والبرتغالية و الفرنسية تعني المنافق، و الخائن و الدنيء و اللص و الكذاب ... و يرى البعض الآخر أن الاسم marrano يرجعه إلى الكلمة العربية محرم، و يطلق على الخنزير، و كلمة مارانو باللجة العامية الاسبانية القديمة معناها الخنزير، فتكون مارانوس صفة دم لكل من اعتنق المسيحية و لا ينحدر من أصول لاتينية

ينظر هدى درويش: أسرار اليهود المنتصرين في الأندلس، دراسة عن اليهود المارانوس. عين للدراسات و البحوث الإنسانية و الاجتماعية، ط الأولى، 2008 ص 20-21.

المورييسكي «مهلك مثل توركيمادا يا ابن الكلب كلكم تنبذون المارانوس، كان البرد شتويا وأواخر شباط 1481... حين أمر بحرق ستة منا، وأنتم ماذا فعلتم أيها المورييسكيون التفاهون؟؟؟» وقفتم في أسواق اشبيليا تصفقون المحرقة»⁽¹⁾، الذاكرة المؤلمة المأساوية، الخطأ الذي يتحمله المورييسكيون الذين شهدوا تحولات السلطة وكانوا حكاما، التاريخ يحملهم الخطأ وعلى رأسه اليهود «حين تأزمت الدنيا رفعوا الحماية وتركونا نواجه الخراب وحيدين نواجه الحديد الساخن لمحاكم التفتيش، طردونا من قشتالة ومن بقية المدن، كنتم يا ابن الزانية؟؟؟ أستم حكام البلاد؟؟؟ كان مصرا حتى النهاية على حذف من الوجود، سيدفن أحقاد أقوام بكاملها داخل صدي... أنا المارانوس ابن أحد الكونفرسوس»⁽²⁾.

الصراع كان وما زال قائما بين الأنا المسلم والآخر اليهودي الذي اخترق التاريخ وصارع المسلم لأنه سبب مأساته في الأندلس، لابد أن يتحمل المسؤولية ويدفع الثمن من أرضه وروحه «سأضع السانبينيتو Sanbinito (ثوب العار) على وجهي لكني سأشرب دمك ولن أرحمك أبدا، ستدفع ثمن حكامك»⁽³⁾، ما هي إلا لعبة التزييف، تزييف الحقائق التاريخية التي ألفها اليهود⁽⁴⁾، حيث يمزج السارد بين التاريخ الحقيقي والتمثيل الذي انبثق من هذا التاريخ من الفضاء المعلوم إلى فضاءات فنتازية، ينتقل الروائي بشخصياته من الواقعي إلى التمثيل، الشخصيات الحقيقية تتحول إلى تمثيلية لتروي تاريخا يخلط الواقعي باللاواقعي «سيدنا الخضر سيمر الليلة؟؟؟ هل تغير شيء من غرناطة إلى نوميديا - أمدوكال خيط دم ما يزال يسود يحفر حفرة في الأعماق في حي البيازين... سيدنا الخضر نسينا وانتقل إلى

(1) رمل المائة، ص 105.

(2) م، ن ص 105، 106.

(3) م، ن ص 107.

(4) اليهود: أطلق اسم يهود على بقايا الجماعة التي سبها الملك الكلداني نبوخذ نصر إلى بابل في القرن السادس ق.م وهذه التسمية مشتقة من اسم يهوذا أحد أسباط اليهود كما تقول التوراة.

تركي الزغبى: اليهود وأرض كنعان، حقيقة أرض كنعان، أساطير التوراة المحرفة، التاريخ الحقيقي لليهود الصهيونية وحقائق احتلال فلسطين، دار أرسلان، دمشق، سوريا، د ط، 2012، ص 86.

حذاء زمينير في غرناطة باحثا عن استرضائه، كان له وجهان واحد اسمه تركيبا - زمينير - والثاني اسمه محمد الصغير»⁽¹⁾، هذا سرد لتاريخ وقع ومضى وآخر محتمل الوقوع في مملكة نوميدا - أمدوكال - يعود السارد في كل مرة إلى مآسي الموريسكيين إلى تراجعيا التاريخ العربي وعملية حرق هذا التاريخ، أيادي محاكم التفتيش طالت المعرفة أيضا، فهناك سلطة تاريخية بطلها الموريسكي قاداته "الهمارتيا" إلى الانهزام، فأصبح بطلا مهزوما يعيش في مجتمع أضاع كل مكتسباته الحضارية «نزل زيمينير إلى المخازن القديمة للكتب وطالب إحراق عشرات الآلاف من المخطوطات العربية قبل أن يأتي عليها كلها، طلب من خدمة النار بوضع ثلاثمائة مخطوط في الكيمياء والرياضيات والطب في الكيس الذي كان يخبئ فيه فقيه البيازين»⁽²⁾، ثم جلس يتأمل النيران والأدخنة التي ظلت تتقاطع في سماء غرناطة مع الغيوم ويستمتع بتلذذ بخرخشة حروف الأبجديات العربية التي أفقدتها ذاكرة الخوف لطفها وحنانها وحيويتها المعهودة»⁽³⁾، ففي حرق هذه الكتب، حرق للغة العربية وقضاء عليها وبالتالي إمكانية تنصير المسلمين، فقد كان الكردينال خيمنس وأعوانه يقولون «لكي تنجح مهمتهم في تحويل المسلمين إلى النصرانية، يجب القضاء على اللغة العربية وقطع الصلة بين العرب وماضيهم، وفي رأيهم أن العرب ماداموا

(1) رمل المائة، ص 127.

(2) في 12 أكتوبر 1499، أحرق عدد هائل من الكتب العربية في غرناطة، حيث أمر الكردينال خيمنس بجمعها في ساحة باب الرملة فلم ينجو منها إلا حوالي 300 كتاب طُبي نقلت إلى مدينة القلعة واختلفت الروايات حول عدد الكتب التي أحرقت فيقدرها البعض بـ 5000 كتاب ويقدرها آخرون 130.000 كتاب، أما الكونت سيركور فيقدرها بمليون كتاب معتمدا في تقديره على أن الإتلاف شمل ما حوته المكتبات العامة والمكتبات الخاصة بالأفراد. ينظر دولة بني الأحمر، ص 383 والعصر الأندلسي، ص 72.

(3) رمل المائة، ص 127، 128.

مقيمين على تقاليدهم وعاداتهم فإنه من الصعب نجاح المهمة»⁽¹⁾، إن اللغة عنصر من عناصر الهوية، وإحداث القطيعة مع اللغة الأم، هو تحويل لنا المسلمة وسيطرة عليها وبذلك يخلق شخصية عربية مهزوزة، لأن اللغة تمثل الهوية والوجود وفي إلغائها قضاء على الهوية و بالتالي الموت الرمزي، كما أن الصراع الحقيقي هو صراع أديان، الإسلام والنصرانية «لم يكن السلم ممكنا والأعلام البيض التي رفعت في شوارع غرناطة نكست، إنه سلم المهزوم الذي يقبل بكل شيء، بدون استثناء مع تنكيس أبدي للرأس... كان كل شيء قد انتهى وازدادت صراخات إيزابيلا حدة، التنصير أو الطرد إلى العدو الأخرى ومصادرة الأملاك، والعزل من كل مناصب الدولة»⁽²⁾.

التاريخ يفصل بين لحظات النور العابرة، ولحظات العتمة التي سرت إلى كيان الأمة المتداعية والمتهاككة، ويضع السارد النهاية التراجيدية للموريسكيين، يرحل الموريسكيون تاركين إرثا حضاريا عظيما، يرحل الأبطال باحثين عن أندلس جديدة لا توجد فيها إيزابيلا وفرديناند، اختاروا فضاء استقرارهم بالعدو الأخرى - المغرب العربي- القصة الإطار مفتوحة تتوالد منها حكاية لاحقة تتواصل مع الحكايات التي سبقتها، فهذه القصص المتناسلة تحيل إلى الماضي والحاضر موظفة زنا استرجاعيا Flash Back وآخر استشرافيا، اشتغل الروائي على التاريخ الأندلسي، ولم يعد إنتاجه بل فجّره بروى جديدة تحمل موقفا من الراهن بإعادة كتابة النص التاريخي من جديد، محاولا تفكيك وتحليل الوثيقة التاريخية، ما زاده عمقا وثراء وإشباعا لرغبة الروائي في سرد تاريخ أجداده ومنجزاتهم

(1) العصر الأندلسي، ص 72.

(2) رمل المائة، ص 128.

الحضارية التي يشهد الجميع لها، فهذه النصوص تطرح إشكالية الهوية وكيف تهتز هوية اللغة، هوية الأنا التي تبحث عن شجرة الأنساب وواقع بديل لا يستطيع تحقيقه إلا بإثبات هويته، كما ينتقد العقل العربي الذي مازال يغط في نوم عميق، وما استدعاء الأندلس إلا رمز للعقل العربي المتحول من نظام معرفي مكتمل يهيمن على غيره، حيث تمكن من فرض سلطته ومركزيته حينما كان يدرك أن المعرفة العقلية تؤدي إلى النهوض والرقي، ونهضة الأندلس كانت نهضة إنسانية عقلية والتي قامت بدور استراتيجي في فك الخناق عن الإنسان والفكر في تاريخ الإسلام... وفي فتح العقل الإسلامي على تجربة اتصال خصبة مع مصادر الفكر الإنساني⁽¹⁾ فالأندلس هي فترة ارتقاء العقل الإسلامي، الذي يعيش أزمته ومحنته اليوم، وأصبح مشحوناً بالدلالات السلبية.

3- المحكى المتخيل والسخرية من التاريخ:

انفتحت رواية ألف و عام من الحنين على التاريخ ووجدت الممارسة السردية في التاريخ ما يعبر عن هزائنا، فراحت تمتاح من اعترافات الهزيمة، فدمجت المحكى المتخيل مع الواقع التاريخي، يستحضر السارد التاريخ العثماني، الذي حولته مسعودة عديمة اللقب إلى فزاعات épouvantails «أما مسعودة التي ترسب في نفسها من تربيتها السابقة احتقار مرعب للجنس الأسود، وولع بماء الورد، و ماء الزهر، و شح أسطوري يمس حتى أبناءها فلم تستطع أن تمنع الثلج من إتلاف فزاعاتها، و كانت من بين الفزاعات واحدة تمثل السلطان محمود الثاني⁽²⁾ الذي

(1) ينظر رضوان السيد وآخرون: محمد أركون المفكر والباحث والإنسان، مركز دراسات الوحدة العربية لبنان، ط الأولى، 2011 ص 11.

(2) السلطان محمود الثاني تولى الحكم من 1808- 1839 م ألغى الانكشاري 1241 هـ، لما أصبحت الانكشارية مصدر بلاء الدولة و الشعوب التابعة لها، و صاروا يتدخلون في شؤون الدولة، و فرض اللباس الأوروبي على المؤسسة العسكرية.

علي محمد الصلابي: الدولة العثمانية، عوامل النهوض و أسباب السقوط، دار ابن الجوزي، مصر، ط1، 2007 ص 309.

اشتهر بأنه ارتكب مذابح جزيرة «خيو» سنة 1822، و الذي ظل معلقا مدة طويلة، فوق سرير والديها»⁽¹⁾ فهذا التمرد في فضح و إدانة المرجعيات التاريخية بطريقة مبتدلة، يؤكد مراجعة السارد للتاريخ و للحكام المسلمين، و شخصية محمود الثاني ما هي إلا نموذج للشعور العميق بالهزيمة النفسية إزاء الآخر الأوروبي، و ارتبط حكم هذه الشخصية، باحتلال فرنسا للجزائر، و يعيد الراوي حادثة المروحة مؤثر الاستعمار الفرنسي « و كانت مسعودة قد جاءت بتلك الساعات من بيت أبيها و استصحبت معها السلاحف و الحمام، و طفقت تفاخر بذلك لاسيما و أن أجدادها احتلوا مناصب هامة و مارسوا مهنا تخرج عن المعتاد، و هكذا كان في عائلتها أحد أسلافها، شغل و صيف حاجب المروحة في عهد مراد الأول⁽²⁾، و في عهد محمود الثاني، و أسلاف آخرون عملوا مهنة القراصنة»⁽³⁾ فحضور الشخصيات المرجعية يؤكد على إعادة قراءة التاريخ، بمنظورات نقدية جديدة، تعاود فضح المسكوت عنه في كتب التاريخ، و تستعيد مسعودة وقائع موت جدها فيدمج السارد التاريخي بالمتخيل «و دون أي شعور بالحرع، و من غير أنيترجاها تجلس على حافة السرير، و تأخذ في سرد كل تفاصيل وقائع الحياة و موت جدها الذي كان حاجب المروحة لدى السلطان مراد الأول»⁽⁴⁾ انزاح التاريخي عن مساره، استعاده الراوي، و عدل في أحداثه و ربط حادثة المروحة بالسلطان مراد الأول، فحاول إيقاظ و عي المتلقي من خلال المراحل التاريخية المثيرة حيث كانت الأنا تمثل المركز، و الآخر هو المحيط، المهمش، الذي يحتاج إلى الأنا،

(1) ألف و عام من الحنين ص 50.

(2) مراد الأول (1360- 1389) ثالث السلاطين العثمانيين جاء بعد أورخان بن عثمان، كان شجاعا، كريما، متدينا محبا للنظام ، اتخذ من أديرنة عاصمة الدولة العثمانية بعد أن استولى عليها، جمع منها كل مقومات النهوض بالدولة، قتل غدرا من قبل جندي صربي، الدولة العثمانية ص52،50.

(3) ألف و عام من الحنين ص111.

(4) م ، ن ص 120.

فصورة الآخر تقوم على الخوف و الفوبيا phobie و حادثة المروحة مؤشر الإهانة والخزي و استصغار الآخر l'autrui، الذي يشعر بالاحتقار أمام الأنا le moi ، وتواتر تكرار حادثة المروحة لما تمثله من رموز الاستلاب و ارتباطها بالاحتلال الفرنسي: «ماذا عن محمود الثاني؟ لا مجال للتشهير به فمسعودة قد لا تفهم شيئاً، إذا كان مثلها الأعلى، قد يحدث تحولا في ذهنها لكن بعد وقت طويل و تدريجيا لنترك الأمر الآن، و ماذا عن مذابح «خيو لقد ارتكبتها في ربيع 1822 تنهدت مسعودة و قد تذكرت أصولها البعيدة و برز تاريخ القراصنة و حاجب المروحة»⁽¹⁾ فالمروحة القصة الذريعة لاحتلال الجزائر، استحوذت على عديد المقاطع السردية منذ بدء السرد، و هذا استرجاع يرصد معالم القوة و الانتصار للأناتم الانكسار و السقوط، فالمعاناة طيلة قرن و نصف، والحادثة تحولت إلى قصة رمزية للاحتلال.

كما استحضر الروائي شخصية أخرى ذات أهمية في تاريخ الجزائر العثماني «كان بوحدبة و زوجته منشغلين بتركيب الساعة الجدارية الثالثة عشرة، بكل صبر و عشق بكل دقة و انضباط، و هي واحدة من الساعات التسع عشرة التي جاء بها قرصان جريئ كان ينظم - فيما يقال - حملاته داخل المحيط الهادي، و يأتي بسجناء أمريكيين، حتى أن قنصل الجزائر يوم ذاك و هو "ويليام شالر" استدعاهم بما مثقالهم ذهباً من ذلك القرصان العظيم الذي كان أكبر إخوة بابا عروج⁽²⁾، و قد حدث ذلك سنة 1829، أي عشية كارثة أخرى، هي كارثة 1830: وفقا للمجد ووهن السلطة من كان يمكنه أن يتنبأ بذلك»⁽³⁾ في هذا المقطع يمتزج

(1) ألف و عام من الحنين ص 50.

(2) عروج المعروف بابا عروج و أخوه خير الدين يطلق عليهما اسم بربروس، بابا عروج يأتي الثاني بعد إسحاق رئيس أعد عروج سنة 1516م جيشا و قاد خير الدين أسطولا من واحد و عشرين سفينة، وصل عروج إلى الجزائر و توجه إلى شرشال وحررها من الحامية الإسبانية. عثمان سعدي: الجزائر في التاريخ ص371.

(3) ألف عام من الحنين ص 274.

التاريخي بالخيالي، فالأخوان "عروج" دخلا الجزائر قبل ثلاثة قرون من الاحتلال الفرنسي و بذلك منح السارد الشخصية المرجعية أبعادا تخيلية، وهي معادل موضوعي لأحداث اليوم، أين أصبح الحاكم قرصانا يغير على ثروات البلاد ويضطهد شعبه، و "بابا عروج" شخصية رامزة تحمل دلالات القوة، و هي حاضرة باسمها و أفعال القرصنة التي سيطرت بها على البحر الأبيض المتوسط، فأصبح ذكر الإخوة "بربروس" يثير الرعب و الرهاب، و هي شخصية خارج الحكي، و لكنها ارتبطت بالزمن الممثل في ساعات مسعودة عديمة اللقب، حيث ربط السارد بين وقائع حقيقية وشخصيات حقيقية، لكن العلاقة بينهما وهمية، لأن الزمن التاريخي ينفي ذلك فالأخوة "بربروس" مؤشر للقوة والسلطة ومركزية الأنا، في حين أن سنة 1830م تمثل تاريخ السقوط، وتراجع الأنا وإعلاء الآخر، وتمركزه، تحضر فرنسا وتغيب الجزائر وتهمش ومن ثم تغيرت دلالة الزمنيين، لأن السارد أراد أن يكون الإخوة "بربروس" في الزمن الثاني 1830م.

4- حضور الثورة الجزائرية:

سادت خلال القرن الماضي مقولة كون الرواية مدونة العرب، حيث أصبحت تشكل ميدانا لتاريخ الأحداث، مشاركة التاريخ في خاصية فعل الكتابة والقدرة على إعادة خلق أحداث وقعت فعلا، و يحولها الروائي إلى محكي تخيلي، فتصبح الرواية نصا موازيا و متعاليا على النص التاريخي⁽¹⁾، والانحراف عن حقيقة المعطيات يكسب الرواية جمالا، يبحثها عن حقائقها الخاصة.

(1) ينظر إلياس فركوح: الرواية والتاريخ تناص وتؤويل، مجلة أفكار، عمان، ع 214، 2006، ص 167 ، 168.

ومن تاريخ الثورة الجزائرية امتاحت الرواية الجزائرية، اقتبست منه لتعلق عليه تأخذ منه و تضيف إليه، تاريخ الجزائر ثرى بالأحداث التي صنعها أبطال، خلدتهم أفعالهم و تحولوا إلى مقدسات و أساطير استوعبها العمل السردى. أتاحت رواية الشمعة و الدهاليز مساحة واسعة للثورة الجزائرية أين يحاول عمار بن ياسر إقناع والده بشرعية مطالبه، و حقه في التغيير والتداول على السلطة في هذا الحوار الجريء بين عمار ابن الاستقلال وأحد مؤسسي الحزب الإسلامي، ووالده المجاهد الذي شارك في تحرير الجزائر، واستفاد كثيرا من ريع الاستقلال: « لكن يا أبي هل قبلتم يوم كنتم تخططون للجهاد، و تتدافعون إلى الموت، تدبير الجيل الذي سبقكم، جيل أبيك و من في سنه، و هل طبقتم أسلوبهم في معالجة القضية الوطنية؟ أبدا لا، فقد كانوا يعترضون سبيلنا، قائلين لنا لا تلقوا بأنفسكم إلى التهلكة مثلما تفعلون انتم الآن

لا أبدا

إذن دعونا نتحمل مسؤوليتنا مثلما تحملتم مسؤولياتكم، للتاريخ وحده الحق في محاسبة الأجيال»⁽¹⁾ هذا الحوار يحيل إلى صراع جيلين، جيل الثورة و مكتسباتها، و الذي يرفض التغيير و التعددية، و جيل الاستقلال الذي لم يعايش مرارة الاستعمار الفرنسي، القتل و التجويع و العنف في حق الشعب الجزائري، فالمجاهد الذي عايش الثورة و سنوات الجمر يحمل صورة قاتمة عن المستعمر الذي سعى إلى تدميره و اجتنائه، الأنا المجاهدة شككت صورة سلبية عن فرنسا، هذه الصورة تؤطرها سياقات تاريخية تسهم في إحداث قطيعة مع الآخر، و بعد استرداد الحرية وجدت هذه الأنا من يريد زحزحتها، فحدث تصادم بين جيل الثورة و جيل

(1) الطاهر وطار: الشمعة و الدهاليز، منشورات التبيين الجاحظية، الجزائر، د ط، 1995 ص 91.

الاستقلال. و مؤشرات الثورة حاضرة بقوة في الشمعة و الدهاليز، يروى السارد حكاية والد "عمار بن ياسر" التي تحمل علامات تعكس الإستراتيجية اتجاه الآخر و اتجاه الأنا «أبوه إسماعيل ذكره الله بالخير، أحد قادة الثورة المسلحة، خاض معارك عديدة و قام ببطولات مشهودة، و بلغ رتبة عسكرية عالية، و اكب الحركة الوطنية منذ صباه و تفرغ لها، يعمل مع الشهيد "مصطفى بن بولعيد" رحمه الله على بث الروح الوطنية و تنظيم خلايا المناضلين و جمع الأسلحة، تعرفه قمم و روابي و شعاب الأوراس»⁽¹⁾، ظهرت شخصية "ابن بولعيد" بوصفه رمزا للثورة، للأوراس الذي سعى مع مجموعة الخمسة إلى تفجير الثورة، فشخصية "ابن بولعيد"⁽²⁾ تتفجر بطاقة رمزية تحمل دلالات الوطنية والهوية الأمازيغية و عظمة الثورة الجزائرية التي جعلت من الجزائر قبلة للثوار، يستحضر السرد الثورة و يستحضر معها المعمر le colonialisme الذي يرى في فرنسا منقذ الجزائريين من براثن الجهل، في هذا الحوار بين الشاعر و مدير الثانوية: «كيف سمحت لكم نفسك بالسماح لفقير مثلي أن يدخل مدرستكم البالغة النظافة؟»

... إن عبقرية مثلك حرام أن تحرم من شمعة العلم التي أوقدتها فرنسا في هذا البلد و لقد كتبت رسالة خاصة لمديرية الثانوية التي ستلتحق بها أوصيهم فيها أن

(1) الشمعة و الدهاليز ص77.

(2) في مارس 1954 تأسست اللجنة الثورية للوحدة و العمل، أسسها خمسة أعضاء، مصطفى بن بولعيد، كريم بلقاسم، رابح بيطاط، العربي بن مهدي، محمد بوضياف ثم جرى اجتماع عرف باجتماع 22 و تقرر تقسيم خريطة البلاد إلى خمسة مناطق:

المنطقة الأولى: أوراس النمامشة يقودها مصطفى بن بولعيد.

المنطقة الثانية: شمال قسنطينة يقودها ديدوش مراد.

المنطقة الثالثة: القبائل يقودها كريم بلقاسم.

المنطقة الرابعة: الجزائر العاصمة يقودها رابح بيطاط.

المنطقة الخامسة: وهران يقودها العربي بن مهدي.

الجزائر في التاريخ ص750.

يعاملوك معاملة خاصة، أن يراعوا ظروفك مثلما فعلت، و إنني لوائحق من إنهم ليسوا في غباوة العساكر الذين طردوا أباك و عمك إلى الجبل»⁽¹⁾ ففرنسا التي أخرجت الجزائر قرنا و ثلاثين سنة تتحول إلى فاعلة في الثورة العلمية في "الهناء" مثلما كانوا يرددون دائما بناء نهضة و حضارة لتخليص الشعب من دينه، و يتحول دوغول "charles degoule"⁽²⁾ رمز السلطة الاستعمارية رمز العنصرية إلى فاعل مساعد للجزائريين في أزماهم التي يتخبطون فيها هذا ما جاء على لسان مدير الثانوية في حوار ه مع الشاعر:

« أأست فرنسا ؟

تجرات مرة أخرى، فأقمت على إخراج ه كما بدا لي

بلى و لكن فرنسي يحب فرنسا، إن دوغول يفكر بنفس الطريقة التي أفكر بها، و يرى ما أراه بل، أن هذا التفكير لهو تفكيره، و عليكم معشر المسلمين أن تثقوا في هذا الرجل، و أن تعينوه كي تخرجوا من المأزق»⁽³⁾ فشخصية "دوغول" التي وظفت كل الوسائل لقمع الثورة و إبادة الجزائريين يتحول إلى أمل لهم و ينتقل من السلبية الاستعمارية و من رمز مضاد للحياة و الأمل و من الدمية إلى صورة ايجابية تقوم بتحسين الظروف الاجتماعية و المستوى الفكري، فهو علامة ايقونية تحمل دلالات المستقبل الواعد.

و يؤكد السرد على صورة الآخر "دوغول" و أطماعه في الجزائر لأجل فرنسا في هذا المقطع الحواري بين الشخصية المحورية الشاعر و صديقه

(1) الشمعة و الدهاليز ص48.

(2) charles de gaule حمله الاستعماريون المتطرفون إلى السلطة بعد فشل قادة الجمهورية الرابعة في التغلب على المقاومة الجزائرية، و ذلك سنة 1958، أملا في إعادة السلام إلى الجزائر لكنه مثل سابقه تحتم عليه أن يقتنع باستحالة ظفر الجيش الفرنسي على الميدان و صدح من أعلى شرفه قصر الحكومة بمقولته الشهيرة لقد فهمتكم je vous ai compris

بوعلام نجادي: الجلادون 1830-1962، منشورات annep، الجزائر، د.ط، 2007ص20.

(3) الشمعة و الدهاليز ص48.

الكورسيكي «في الليل داهمت دارنا دورية من المجاهدين، فيها أبي وعمي المختار، سهرنا حتى الفجر، كنت أترجم أسئلة عمي الكثيرة، وأجوبة العملاق المطولة، الجنرالات غاضبون من "دوغول" والمؤكد أن دوغول سينتصر عليهم. إنه يماريهم حيناً و يجاريهم حيناً آخر، لكنه في كل مرة يطلق ما يوحي بأنه كره من هذه الحرب القذرة، مع أنه مثلهم لا يستعمل عبارة الحرب و يكتفي بأحداث الجزائر- و باعترافه بوجود شعب آخر في الجزائر. ليس فرنسيا لكنه جزائري هذا مهم، لكن بالنسبة لكم، "دوغول"، لا يعني كذلك الرجل الطيب، إنه ينظر إلى بعيد إلى مصلحة فرنسا في المستقبل، كرجل محنك، يعلم أن زمن الاستعمار المباشر ولي و حل محله الاستعمار الجديد»⁽¹⁾ ارتبطت هذه الشخصية بالثورة الجزائرية، و اقترنت بالقمع و الإجرام الممارس ضد الجزائريين والدعوة إلى الاستعمار غير المباشر، استعمار العقول و مسخ الأفكار، والتبعية الاقتصادية، و هذه المرجعية خارج النص، لكنها تظهر من خلال استرجاعات الشاعر، فالآخر l'autre هو العدو و الغير autrui الذي استعمر الأنا أو الذات moi sujet ومارس كل أساليب الاضطهاد و زرع الموت و الخراب، ويريد تغيير الإستراتيجية العسكرية و التوجه إلى سياسة الاستعمار الفكري والاقتصادي.

و إذا كانت الثورة في الشمعة و الدهاليز حاضرة بمرجعياتها التاريخية، نجد "مرزاق بقطاش". يلمح إليها من خلال شخصيات متخيلة، تبقى رمزا لكل جزائري لم ترو كتب التاريخ جهاده و مشاركته في الثورة، أين يسترجع طبيب

(1) الشمعة و الدهاليز ص 57.

القرية أيام الثورة «بعد العشاء راح طبيب القرية يحكي نتفا عن تاريخ الجسر، والمواقع العسكرية التي دارت حواليه، لكنه لم يأت بشي على سبب هدمه، وإن كنت فكرت بأن قنابل الغزاة و مدافعهم هي التي قضت على الجزء الكبير منه، وتركته جسرا بلا فاعلية، لم أرد أن أطرح أي استفسار حتى لا أحرك الجراح القديمة في نفس الطبيب، علمت أنه وقف وقفات بطولية حين احتدمت المعركة، وكان الشيخ إلى جانبه يومها، يسقى الجرحى، ويساعد الذين كانوا في النزاع الأخير على التلطف بالشهادة»⁽¹⁾ فالطبيب شخصية متخيلة، تظهر من خلال اللغة فقط، لكن بالتأويل نقول أنها شبه مرجعية، لأن لها ما يقابلها في الواقع الثوري «وهي من هذه الناحية تختلف عن الشخصيات المرجعية وقد تلتقي معها كونها ذات ملامح واقعية أو مستقاة من واقع التجربة»⁽²⁾ فقد استعملت الرواية أحداثا متخيلة عن الثورة، ووظفت شخصيات ذات مرجعية متخيلة لكن لا يعدم وجود مثلها في الواقع، فالطبيب شخصية أبدعها الروائي، لكنها ذات ملامح واقعية، ترمز لكل فرد شارك في الثورة التحريرية.

ويستذكر الطبيب مرة أخرى في هذا المقطع أرملة الشهيد التي أزهق روحها "عزوز الكبران" ويمر شريط الثورة، و عنف الاستعمار و جلاديه «و في تلك الأيام اشتد وقع الحرب علينا جميعا، و كثر عدد الجرحى و القتلى و ارتقى زوجي من جندي بسيط إلى مكلف بالدفاع عن الجسر القديم، كان معارضوه كثيرين، لكن الدور الذي اضطلع به في التخطيط للهجوم على مراكز العدو، أجم الألسنة بل إن سعيدا زوج نجوم، الذي كان قد عرف بشجاعته الفائقة و مغامرته الباسلة في صد العدو و اعترف هو الآخر بمقدرته في التكتيك العسكري، و قد زاد

(1) مرزاق بقطاش: عزوز الكبران، لافوميك، الجزائر، دبط، 1989، ص150.

(2) سعيد بقطين: قال الراوي، البنيات الحكائية في السيرة للشعبية، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط

الأولى 1997 ص97.

تقديره لزوجي عندما كلفت أنا بمعالجته يوم أصيب بشظية في رجله، و عندما أدرك الغزاة أنهم لن ينالوا من قلعتنا العتيقة، بلدتنا الصامدة، راحوا يقبلونها من كل صوب و حدب، قتلوا خلقا كثيرا، و جرحوا عددا كبيرا من أبنائنا»⁽¹⁾ فهذه الشخصيات سعيد زوج نجوم، أرملة الشهيد و زوجها فدوا و طنهم، منهم من هو نزيل بالفضاء المقدس الميتافيزيقي، و منهم من لم تكتب له الشهادة مثل أرملة الشهيد و الطبيب الذي مازال يحمل هم البلدة، و سعيد زوج نجوم من الذين استفادوا من الاستقلال و استحوذوا على المناصب و الأموال، و هي شخصيات واقعية، و كلها تصدت للاستعمار لكن فرقهم الاستقلال و استرجاع الحرية، أما في رواية "الخنازير" يستحضر الروائي الثورة الجزائرية و يؤشر على حضور الشخصية الخائنة التي شكل منها المستعمر أداة لقمع أبناء وطنها فجسدت الرواية صورته بوصفه عميلا، و أظهرت التدني القيمي، و رفضت سلوكاته «تروى الثورة... حكاية الخائن الذي انتقم منه الشعب ... في حكاية الثورة التي انتصرت... حكاية ... حكاية ... حكايات مثيرة ... لذيذة مضحكة! مبكية تنسيك الأرض! تنقلك إلى السماء»⁽²⁾ في هذا المقطع يصرح السارد بالشخصية الخائنة بلفظها الدال عليها «الخائن» و هي شخصية معادية للثورة و للوطن، تعاملت مع فرنسا ضد الجزائر و كانت أشد ضررا من المستعمر ذاته، تحضر هذه الشخصية تحت مسمى آخر، يحمل دلالة الخيانة: « لا أحد يضحك ! كلهم يرثي...إنما أعمى ! لا تتميز..لا ! والله ما أصدق لو يحلف في مكة ! يضحكون علي ! يكرهونني ! محكوم علي ! عليهم ... أنت ابن حركي، المجتمع يرفضك، أنت تتحداه، تتجاوزه، أبدا تلعنه، تنتقم عند الضرورة ... أي مانع؟ قتلت الجبهة

(1) عزوز الكابيران ص219.

(2) عبد المالك مرتاض: الخنازير، المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائري، دط، 1985 ص 20، 21.

أباك، كان حركيا يركب طيارة عمودية، يصاحبه قائد سفاح ... يدلّه على عورات الشعب، مخابئ المناضلين.. معاقل المجاهدين حلم ! عبد يدل سيده ! يرقى إلى صف السادة ! يدلهم.. يشارك في أعمالهم»⁽¹⁾ فالحركي مؤشر على الفترة الاستعمارية و هو فاعل موازي ثان يقف مع الآخر ضد الأنا فهو علامة على الخيانة، اختار الحياة السهلة، و باع دينه و وطنه، و ما زال أذنا به إلى اليوم يستولون على أكل الجزائريين، فهم سبب جوعهم وتعاستهم، كما يستحضر السارد الثورة في ملفوظ الجبهة، التي تحيل إلى جبهة التحرير الوطني التي انتظم تحت لوائها الوطنيون من أجل الدفاع عن الوطن.

و السارد يركز على بقاء أبناء الحركة⁽²⁾ في الوطن، الذين مازالوا يمارسون القمع الذي مارسه آباؤهم إبان الثورة: «إيه عملها ولد الحركي او الله عملها!

- إنما صاحبك شارد يشتغل... عمل الصباح! ..

- اسمع ! ولد الحركي عملها!

- فعل مقيدش بالغولة «! عملها في قبل ما نعملها فيه!!...»

- خرافة شعبية ..

- يطبقها ولد الحركي في المخيم .. تصبح حقيقة.. فوق الحقيقة أم الحقيقة !!

(1) الخنازير ص43.

(2) الحركي بالفرنسية harki، و هم نوعان: الفئة الأولى و هم من الجزائريين المجندين في الجيش الفرنسي إبان الثورة التحريرية، استعملتهم فرنسا من اجل قمع الجزائريين و التجسس عليهم، و كانوا ملزمين بإتمام الخدمة العسكرية في الجيش الفرنسي، و الفئة الثانية: هم مجموعة من الجزائريين اختاروا الانضمام إلى الجيش الفرنسي طواعية.

و تعريف الحركي عند العامة من الشعب الجزائري هو من خان وطنه و تأمر ضده، و هذا تعريف خاطئ لأن كلمة حركي كانت تطلق على جماعة مصالي الحاج، و الحركي هو نسبة إلى حركة انتصار الحريات الديمقراطية.

فالحركي اسم مستعار يطلق على أفراد تنظيم معين بقصد إخفاء أسمائهم الحقيقية Okg/ ar. Wiki pedia.

wiki

- غولة اختطفت ! في الصندوق لا !بالقوة أخذها ! ولد الحركي اقوي من ..
مقيدش ! هي أضعف من الغولة!..»⁽¹⁾

إذا كان الحركي قد انتهى زمنه، فقد حل في فضائه خلفه و هذه الشخصية تتضاد مع الشخصيات الأخرى، لأنها مازالت تحمل حقد أبائها ضد الوطنيين و ابن الحركي شخصية مستعارة من المخزون المرجعي التاريخي للجزائر، و مازالت تمارس اضطهادها، بما تملكه من نفوذ و سلطة.

و في الجازية و الدراويش، تظهر ملامح الثورة، كعلامة مقدسة، من خلال التواتر التكراري لاستشهاد والد الجازية:

«- من أب الجازية هذه؟

- شهيد قتل بألف بندقية!

- بألف بندقية؟

- كان وحده جيشا، قالوا....

- من أين هو؟

- لا أدري البعض قال من الشرق، و البعض قال من الغرب ... لكن نسبه الحقيقي لا يعرفه أحد.

- أين دفن؟

- في حناجر الطيور قالوا!..»⁽²⁾

ففي هذا الحوار بين شخصية "عايد" المهاجر العائد من الغربية و راعي القرية، وطف الروائي الثورة و أحال إلى استمراريتها على مستوى الذاكرة والوجدان و ذكر الجازية ابنة الشهيد هو استمرارية حضور الثورة في الذات

(1) الخنازير: ص 75

(2) عبد الحميد بن هدوقة: الجازية و الدراويش، دار القصة للنشر، الجزائر، د ط، 2012 ص 34.

المبدعة التي اقترنت بأهم رموزها "الشهداء" «... مع أن القرية كافتت، صمدت ووقفت في وجه الظلم، بيتا، بيتا فردا فردا لكن بدون حقد، الشامبيط نفسه عندما أمر بالاستقالة استقال، و لما جاء الاستقلال و أمر بالعودة عاد ... إذا تحدث السكان عن بطولاتهم تحدثوا ببساطة و تواضع مذهلين! مع أنهم سموا ببطولاتهم إلى مستوى المثل السائر!

حتى شهداء الدشرة دفنوا في مقبرتها مع آبائهم و أمهاتهم و إخوانهم»⁽¹⁾
 شكلت الثورة مخزوننا من الأحداث ربما جاءت لملء الفراغات السردية، لكن الثورة الجزائرية لم تكتب و ما كتب هو ملامح لم تجسد الثورة بكل مظاهرها و تجلياتها السلبية والايجابية و ظلت الثورة ثيمة و علامة يحتقى بها و انفتحت الرواية على هذا المقدس الذي لا يكاد يخلو خطاب من ملامحه سواء كانت خطابات ناقدة لرموز الثورة، مطالبة بإعادة الاعتبار إلى الجانب المهمل والمهمش في الثورة وهو البطل الحقيقي - الشعب- وفضح المسكوت عنه وإدانة سياسة الإبادة والإقصاء التي انتهجتها بعض رموز الثورة، أم الاحتفاء بقدسية الثورة وأسطرتها، وعدم التشكيك في رجالها الأبطال، وتنزيههم عن الدغمائية والاستبداد السياسي.

ثالثا: التعالق النصي بين المحكى المتخيل والشخصيات التاريخية:

1- شخصية العلامة:

ارتبطت رواية "ألف و عام من الحنين" بابن خلدون، العلامة الذي نزل ذات يوم في فضاء المنامة وألف مقدمته، يتوقف السارد عند مراحل من حياة ابن خلدون، يتحول النص إلى رواية سير ذاتية فالعلاقة بين ابن خلدون الشخصية

(1) الجازية و الدراويش ص 37.

الحقيقية وعديم اللقب الشخصية المتخيلة علاقة ود و ألفة يقول الراوي في هذا المقطع السردى «على أن عديم اللقب ظل يؤثر مؤلف المقدمة لسبب واحد و هو أنه خطر له التوقف بالمنامة أربع سنوات و وضع فيها أدق مصنف في الاقتصاد السياسي حصل عليه العالم»⁽¹⁾ في هذا الاسترجاع الخارجى يثير السارد قضايا الفكر الخلدونى، وصلته بقضايا الفكر المعاصر، فالمتلقى يستطيع أن يجد في مؤلف ابن خلدون و المقصود به المقدمة، ما يرضيه و يسخطه⁽²⁾، فهو مصنف شامل ظل عديم اللقب منشغلا به، وينتقل السارد بعد ذلك إلى عائلة ابن خلدون و طريقة موتها و يعلن ثورة و غضب عديم اللقب من العلامة «و كان لومه ينصب بوجه أخص على ابن خلدون لأنه لم يغتفر له أنانيته، و جمود عواطفه: فهو لم يخصص في سيرته الذاتية إلا خمسة أسطر للحديث عن غرق أسرته كلها خلال رحلة لها من تونس إلى الإسكندرية حيث جاءت لتلحق به، لقد سئم ذلك النوع من العائلات التي لم تفقد في شيء سوى كتم بعض الأسرار و عدم التأثير على الإطلاق بموت الآخرين. و كان محمد عديم اللقب يقول لنفسه: « لقد كان من الأحسن له أن يقيم الحداد بدلا من أن يحاول شرح آليات الشقاء الكونى» و عندما علم ابن خلدون بالكارثة التي وقعت في شهر ما من سنة 1398 انشغل على الخصوص بمنصب قاضى القضاة في القاهرة. و هو المنصب الذي ظل يكدر وراءه طوال سنوات»⁽³⁾ هذه وثيقة تاريخية عن سيرة ابن خلدون⁽⁴⁾ يعلن السارد مشاعره اتجاه العلامة و تدمره من عواطفه، فهو متهم بمحاباة السلطة للوصول إلى مبتغاه على حساب

(1) ألف و عام من الحنين ص 33.

(2) ينظر محمد عابد الجابري: فكر ابن خلدون، العصبية والدولة، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط 6، 1994، ص 8.

(3) م، ن، ص 46.

(4) حينما استقر ابن خلدون في القاهرة تقرب من السلطان الظاهر برقوق و طلب منه المساعدة في جلب أسرته التي غرقت في البحر و هي في طريقها إليه، ثم ولاه هذا السلطان منصب قاضى قضاة المالكية سنة 786هـ. جميل موسى النجار: علم التاريخ و فلسفته في فكر ابن خلدون منشورات الاختلاف الجزائر، ص 86، لبنان ط1، 2013 ص 86.

عائلته التي غرقت في البحر، و هذا نص الرحلة عن غرق العائلة «... و كثر الشغب على من جانب و أظلم الجو بيني و بين أهل الدولة، ووافق ذلك مصابي بالأهل و الولد، وصلوا من المغرب في السفين، فأصابها قاصف من الريح فغرقت و ذهب الموجود، و السكن و المولود، فعظم المصاب و الجزع»⁽¹⁾، اعتمد السارد النص التاريخي المأخوذ من نص الرحلة، الذي يمثل زمنا كرونولوجيا، أو الزمن الفعلي لرحلة ابن خلدون و الاسترجاعات قائمة على السند التاريخي. و هذا نص توليه القضاء الذي أشار إليه المقطع السردى السابق: «فلما عزل هذا القاضي المالكي سنة ست و ثمانين، اختصني السلطان بهذه الولاية، تأهيدا لمكاني و تنويها بذكري»⁽²⁾، كما تسترجع الرواية اتصال العلامة بالقائد التتري "تيمورلنك" للحصول على المكاسب من هذا الفاتح المنتصر، فهو شخصية سياسية بامتياز «كان همه الوحيد كلما دخل بلاطات الملوك أن يتمكن من الوثائق لكي يكتب تاريخه العالمي، و يحلل العناصر الملموسة في السلطة السياسية و يقيم العلاقة ما بين شخصية الأمير و نشاطه السياسي، لم يكن لديه الوقت إذن ليهتم بالمشاعر والأخلاق، غرقت عائلته في عرض البحر بالإسكندرية في شهر مارس (آذار) 1398 و بعد سنتين من ذلك التاريخ. قابل تيمورلنك الذي يحاصر دمشق و أعلن له ولاءه»⁽³⁾ فالنسق الزمني لتاريخ ابن خلدون يعتمد على التراتبية و تصاعد الأحداث، على عكس الرواية، ثم يواصل السارد سرد سياسة العلاقة بين تيمورلنك الذي طلب منه وصفا تفصيليا لبلاد المغرب: «وفي شهر جوان 1400 فرغ من تحرير مصنفه حول المغرب و سلمه لذلك الماغولي، و محمد عديم اللقب لا يجهل بأنه سلمه أسراراً عسكرية أيضا»⁽⁴⁾ الرواية

(1) محمد بن تويت الطنجي: رحلة ابن خلدون 1352، 1401، عارضها بأصولها و علق حواشيها محمد بن تويت الطنجي، حررها و قدم لها نوري الجراح، دار السويدي للنشر و التوزيع أبو ظبي، المؤسسة العربية للدراسات ببيروت، دار الفارس للنشر، الأردن ط الأولى، 2003 ص 295.

(2) رحلة ابن خلدون ص 291.

(3) ألف و عام من الحنين ص 147.

(4) م، ن ص 147.

تقدم معلومات جد خطيرة عن هذه العبقريّة، و هي مؤشر خيانة ابن خلدون و تعاونه مع السفاح تيمورلنك ثم ينتقل من التاريخ السيري الحقيقي للعلامة إلى المحكي المتخيل حول هذه الشخصية: «المنامة تتأرجح بين الملح و الذهب لتجد نفسها بعد عشرات السنين بين الهوان و صراعات الشمس، لم تكن إلا مرحلة بالنسبة إلى ابن خلدون، فقد هرب من تلمسان و بذخها ليختبئ في هذه الصحراء المنكمشة، حول نفسها داخل ثلاثة أسوار عنيّدة، في سنة 1375 لاقى أعز أصدقائه مصرعه خنقا بين أيدي جلاديه في السجن وهذا ما ذكره بشيء ما و تظاهر بالخروج إلى الصيد ثم انطلق خبيبا نحو الصحراء، المنامة ! و عاش فيها في فقر مدقع بعد أن كان وزيرا أول في بجاية سنة 1365، سفيرا متنقلا سنة 1364 عميدا لجامعة تونس سنة 1363، قاضيا كبيرا في غرناطة سنة 1370، المنامة و رياحها الرملية، المنامة و حصارها المنامة و غيرها الذي يتساقط بصورة عمودية من السماء، أربع سنوات قضاها في العمل وضع مصنفه و أعطى للإنسانية أول منهج في علم اجتماع التاريخ»⁽¹⁾ في هذا النص يمتزج الحقيقي مع المتخيل بشكل مكثف، ينتقد السارد ابن خلدون لاختياره فضاء المنامة لكتابه مصنفه و علاقته بالسلطة الحاكمة الخاضعة للمد و الجزر، و هذه استرجاعات سابقة لزمن السرد و تغطي الفترة التي قضاها ابن خلدون في السلطة و الطمع في المناصب الرفيعة، و هذا النص التاريخي الذي اتكأ عليه المحكي الروائي «... و ارتحنا في رجب سنة ثمانين، و سلطنا القفز إلى الدوسن من اتراف الزاب، ثم صعّدت إلى التل مع حاشية يعقوب بن علي وجدتهم بقرقاز»⁽²⁾، الضيعة التي اختطها بالزاب، فرحلتهم معي إلى أن نزلنا عليه بضاحية قسنطينة»⁽³⁾. تصرّح الرواية بالأخطاء التي لم

(1) ألف و عام من الحنين ص 148.

(2) واحة صغيرة تقع على بعد 33 كيلو مترا من مدينته بسكرة في الجنوب الغربي الرحلة ص 266.

(3) رحلة أبي خلدون ص 266، 267.

يعلن عنها التاريخ الخلدوني، و تقدم صورة ناقدة للواقع العربي و لعصر الانحطاط القرن الثامن هجري، الرابع عشر ميلادي، و الذي يمثل سقوط هذه الأمة و لم يكن التاريخ إلا قناعا يخفي انتكاسه الحاضر. و تتواتر خطابات عديدة ، كما في المقطع الآتي أين وطف السارد التواتر التكراري «*récit répétitif*» ثم ماذا عن ابن خلدون ذلك الذي علمك أشياء كثيرة؟ لك أن تبحث ما طاب لك عن المكان الذي عاش به في المنامة، لقد تزوج بها، أنجب طفلا و طفلة ثم عاود الانطلاق، بجاية، تونس، القاهرة تاركا وراءه زوجه وطفلين في البلدة تلك هي العادة المتبعة في ذلك العهد»⁽¹⁾ و تواتر هذا النص يتناغم مع موقف الشخصية المركزية الذي وجد نفسه متنقلا، باحثا عن هويته و التي ربطها السارد بالمكان الذي تواجد به العلامة أثناء مروره بالمنامة «كان من المستحيل الإمساك بمحمد بفضل حذائه المطاطي المؤلف، ناصع البياض الذي بهر رشيد بناصر منذ أن صار صديقا له و ساعده في محاولته تحديد البيت السابق لابن خلدون بفضل أدوات مسح الأراضي»⁽²⁾ و هذه إضافة المحكي المتخيل إلى التاريخ، لأنه لم ترد هذه الزيارة في كتب التاريخ، فهي مدينة افتراضية، إذن الرواية تقدم ابن خلدون تقديما وثنائيا تكاد تتطابق مع التاريخ، لكن هناك بعض الفجوات التاريخية يلجأ السارد إلى شدها بالمحكي المتخيل، مثل حلولة بفضاء المنامة الافتراضي لكنها تماثل فضاء بسكرة أين حط العلامة رحاله وتزوج⁽³⁾.

يحتفي عديم اللقب بشخصية ابن خلدون، بل هو احتفاء بفكره و فلسفته التاريخية و بالمعرفة المتعددة ، خاصة فلسفته في تسيير الدولة، و هذا ما يصرح به

(1) ألف و عام من الحنين ص 210.

(2) م ، ن ص 242.

(3) جاء في التعريف أن ابن خلدون عمل كاتباً في أواخر 753 هـ عند ابن تافراكين الوزير بتونس، و كان السلطان هو أبو يحيى الحفصي الذي جعله الوزير تحت وصايته لصغر سنه، و حين استطاع أحد الأمراء الحفصيين استرداد الحكم والتغلب على الوزير، فر ابن خلدون إلى بسكرة و تزوج بها حوالي سنة 754 هـ ينظر عبد الرحمن بن خلدون: التعريف بابن خلدون ورحلته غربا و شرقا، دار الكتاب اللبناني، بيروت د ، ط، 1979 ص 98، 99.

في هذا السرد المشهدي *récit scénique* مع حاكم البلدة «الخطأ لا يعود إليك، تنظيم الدولة أمر صعب جدا أعد قراءة ابن خلدون إذا لم تقرأه بعد سوف نفهم بعد ذلك أننا نعاني من وطأة سبعة قرون من الانفصام، إن لم أقل عشرا، ذلك لأن الدولة في هذه المنطقة كانت قد انفجرت أثناء ضعف العباسيين و أنت لا تستطيع أن تقفز عشر قرون في ظرف عشر أسابيع»⁽¹⁾ فالنص السردي يحيل إلى النزعة السياسية الخلدونية، و النقد الموجه إلى الحكام الذين كانوا سببا في وتدهور أحوال الأمة لنقد الحاضر، و تتكرر المقاطع السردية التي تؤشر على فترة تواجد ابن خلدون بالمنامة، و كتابة مصنفه الكبير. و محاولة البحث عن المكان الذي تواجد فيه وهذا ما يفصح عنه هذا الاسترجاع *Analepse* «حينذاك حدثت لتوها بأنه يرغب في أن يعرف المكان المفقود الذي توقف فيه قبل ستة قرون عالم فار من استبدال ملك صغير يغار من معارفه التي لا تحصر»⁽²⁾، فتوظيف صيغة الماضي «توقف» تحيل إلى فترة وقوع الحدث في الماضي، و هنا يمتزج الواقعي بالخيالي، فلم تكن المنامة هي الفضاء الذي شهد كتابة المقدمة وإنما هي تلمسان كما جاء في النص التاريخي «و لحقت بأحياء أولاد عريف... و أنزلوني بأهلي في قلعة ابن سلامة... فاقمت بها أربعة أعوام متخليا عن الشواغل كلها. و شرعت في تأليف هذا الكتاب و أنا مقيم بها. و أكملت المقدمة منه على ذلك النحو الغريب الذي اهديت إليه في تلك الخلة، فسالت فيها شأبيب الكلام و المعاني على الفكر حتى امتخضت زبدتها وتآلفت نتائجها»⁽³⁾ يتماهى التاريخي مع المتخيل من خلال الاستنكارات

(1) ألف و عام من الحنين ص 261.

(2) م، ن ص 272

(3) الرحلة ص 266.

التي تشكل ماضي الشخصية المحورية الباحثة عن لقبها الذي يرتبط بالعلامة ويكتب سيرته الذاتية لاسترجاع أخباره، ويعيد الاعتبار من خلالها لذاته وهويته فرحلة ابن خلدون رحلة فكرية، سياسية و انتقل من وضعية المؤرخ إلى كاتب سيرته الذاتية باسترجاع ماضيه الشخصي ليعزز صورته، والرد على من طعن في سيرته العلمية.

و بتتبع المسار الزمني للنص الروائي، و اشتغاله على الزمنية التاريخية من خلال عرض الزمنين معا - الحاضر و الماضي - في أهم محطاتهما، أين تكثر المقاربات بين الماضي و الحاضر، لأن وظيفة الاسترجاع والاستباق كسر الزمن و الانتقال من الحاضر إلى الماضي ثم القفز إلى المستقبل وهو بؤرة العمل الروائي يقول غاستون باشلار: «لا توجد وسائل أخرى لتحليل فعل ما إلا بمعادته»¹ حيث يعود الروائي لسرد أحداث تيمور لنك و صراعه مع المماليك « وضع ابن خلدون جانبا في خلفية دكان الحنين، بل إنه راح يحاول التحرش به لأنه حسب ظنه يكون قد خدع سلطان مصر سنة 1400: فلعله يكون قد أقام تحالفا مع تيمور لنك الذي كان يحاصر دمشق يومها و الذي انتهى به الأمر إلى إحراقها و سلبها تحت أنظاره و بتواطؤ منه، بل لعله يكون قد سلم بجاية سنة 1366، في وقت كان مكلفا من قبل أمير قسنطينة بالدفاع عنها و الصمود حتى الموت»⁽²⁾ و بالعودة إلى النص التاريخي نجد الذات الساردة لسيرتها تورد اللقاء "بتيمورلنك" و يستعرض العلامة الأحداث التاريخية التي عاشها و مشاركتها فيها مع السلطان "الناصر زين الدين أبو السعادات فرج بن الملك الطاهر" الذي أرسله سفيراً إلى "تيمورلنك" و هذا نص

(1) غاستون باشلار: جدلية الزمن، تر خليل احمد خليل، المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع:

بيروت ط 3، 1992 ص 33.

(2) ألف و عام من الحنين ص 58.

الوثيقة التاريخية « فلما دخلت عليه فاتحت بالسلام ، و أوميت إيماءة الخضوع فرفع رأسه، و مد يده إلي فقبلتها و أشار بالجلوس فجلست حيث انتهيت، ثم استدعى من بطانته الفقيه عبد الجبار بن النعمان من فقهاء الحنفية بخوارزم فأقعه يترجم ما بيننا، و سألني من أين جئت من المغرب و لما جئت ؟ ...

و أحب أن تكتب لي بلاد المغرب كلها ، أقاصيها و أدانيها و جباله و أنهاره، و قراره و أمصاره حتى كأني أشاهده ، فقلت : يحصل ذلك بسعادتك ، و كتبت له بعد انصرافي عن المجلس لما طلب مني ذلك، و أوعبت الغرض فيه في مختصر و جيز، يكون قدر اثنتي عشرة من الكراريس المنصفة القطع⁽¹⁾ المحكي الروائي جعل العلامة متواطئا مع التتار و هو المتخيل الذي أضافه السارد، و لم يرد في سيرة ابن خلدون، دخوله الشام مع "تيمور لنك" وهذا ما أورده في رحلته: «وأقمت في كسر البيت و اشتغلت بما طلب مني في وصف بلاد المغرب ... ثم اشتد في حصار القلعة، و نصب عليها الآلات و المجانيق، و النقوط و الغزادات، و النقب، فنصبوا لأيام قليلة ستين منجنيقا إلى ما يشاكلها من الآلات الأخرى . و ضاق الحصار بأهل القلعة، و تهدم بناؤها من كل جهة فطلبوا الأمان»⁽²⁾

فالنص اللاحق - الرواية- اعتمد في سرديته على النص السابق - الرحلة- و التي تنتمي إلى الحقل التاريخي، اقترضت الرواية من النص التاريخي، قلصت منه، و أضافت إليه لتمديد المتن الروائي، و الحصول على مقاطع سردية طويلة ، و ظل النص اللاحق مرتبطا بالنص السابق و بقي السرد مشتركا بين النصين، غير أن النص التاريخي - الرحلة- ينقل وقائع حقيقية عن سيرة العلامة، في حين بقي المتخيل السردى يحاول الإيهام بالحقيقة التي انزاح عنها في كثير من المقاطع.

(1) الرحلة 404 ، 405

(2) م ، ن ص 408.

2- الحلاج والقطيعة مع مفاهيم التصوف:

يتفاعل المتن الروائي مع الشخصيات التاريخية التي أثرت في الفكر البشري وأثرت المعرفة وأحدثت قطيعة معرفية في زمانها والتي تسهم في تأكيد الخطاب المركزي للرواية وتعميق وعي القارئ به، اهتمت هذه الروايات بشخصيات مرجعية كثيرة وظفت بطرق ثلاث «الاستدعاء بالاسم من خلال فكره في سياق السرد الروائي، الاستدعاء بالأقوال التاريخية خاصة الشهيرة والمعروفة، الاستدعاء بالأفعال من خلال عمل ما اشتهرت بالقيام به»⁽¹⁾، فيتم استدعاء هذه الشخصيات بأسمائها وماهيتها التاريخية ويكون توظيف هذا النمط من الشخصيات على سبيل الاستشهاد، حافظ فيها الروائي على الملامح العامة للشخصية، وتتنوع الشخصيات بين الدينية و المثقفة و الثورية وأخرى صوفية مثل "الحلاج" (244-309) وثورته التي أحدثها في مفاهيم التصوف في القرن الرابع الهجري حين «صار التصوف قائما على تأملات فلسفية ومبنيًا على محبة الله ومعرفته، إذ تبلورت كثير من المفاهيم الصوفية كالحلول والاتحاد والفناء والبقاء والاتصال»⁽²⁾.

و"الحلاج" في رواية رمل الماية شخصية مشاركة، فاعلة في أحداثها سجل حضوره في المتن الروائي كثيرا، شخصية عرفت بتجربتها الصوفية وتجديده في المفاهيم والمبادئ، ودعوة العامة⁽³⁾ لدخول هذه التجربة، الحلاج يحيل إلى الخطر الذي يمثله فكره على السلطة وعلى الدين «هل أنت قائل الإنسان إذا أراد الحج ولم يمكنه، أفرد في داره بيتا لا يلحقه شيء من النجاسات ولا يدخله أحد، فإذا

(1) كوثر محمد علي جبارة: تبئير الفواعل الجمعية في الرواية، دار الحوار للنشر والتوزيع سوريا ط1، 2012، ص 105.

(2) محمد سندباد: الخطاب النهضوي في المسرح العربي الحديث، عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، أربد، ط1، 2013، ص 176.

(3) الحلاج التحم بالعوام ودعاهم إلى معانقة هذه التجربة التي يجب أن لا تظل حكرا على الصوفية وقام بثورة ضد الدين وضد العقل وضد المتصوفة أنفسهم، استقر ببغداد يصلي أمام رسم الكعبة رسمه في منزله معبرا عن عدم الحاجة إلى السفر إلى الكعبة الحقيقية، مرجع نفسه، ص 177 و تاريخ الطبري ج 10 ص 327.

أحضرت أيام الحج طاف حوله وفعل ما يفعله الحاج بمكة ثم يجمع ثلاثين يتيما ويعمل أجود الطعام يمكنه وأطعمهم في ذلك البيت وخدمهم بنفسه فإذا فرغوا كساهم وأعطى كل واحد منهم سبعة دراهم أو ثلاثة دراهم، فإذا فعل ذلك كان كمن حج أو قام له مقام الحج»⁽¹⁾، هذه محاكمة⁽²⁾ الحلاج الذي اجتهد وأفتى فكان مصيره تراجيديا، نتيجة تصرّجاته وبوحه بال ممنوع، تاريخ الصوفية يطالعنا على أحوالهم و انعدام التواصل مع الآخر، وعدم فهمه لتعبيرهم ولغتهم ومصطلحاتهم فيكون المصير مأساويا، والحلاج أحد الذين نالتهم هذه المأساوية: «إن مأساوية مثل هذا المصير كانت حاضرة بإزاء كل كلمة، كان الصوفيون يفوهون بها، لاسيما ما يفاه بها في حال من الجذب أو الشطح أو الاصطدام أو الذهاب أو الوجد أو السكر أو الصعق إلى ما هنالك من أحوال تعتري الصوفي في أطوار تجربته الروحية، فيبوح بما لا ينبغي البوح به»⁽³⁾ فشهرزاد سكتت عن الكلام المباح، وباحت به دنيا زاد، لكن الحلاج صرح بال ممنوع، و المحكي الروائي يثير قضية محاكم التفتيش في مملكة نوميديا لمحاكمة العلماء، والمتصوفة، يحاكم الحلاج على كراماته وتوجه له تهمة كبرى، ادعاء النبوة ثم الألوهية «قالوا أنك ساحر تصنع الكرامات وتدعي الألوهية والخلول وإحياء الموتى، جاءوا بالشاهد الأول... شاهدته وهو يحيي طائرا ميتا، كنت أحبه حتى الموت، قال الثاني وهو يدفع إلى وسط الساحة الواسعة، لقد مدد في عمري أكثر من عشرين سنة، وأضاف الجن تخدمه، فتحضر له ما يشتهي من الفواكه في غير أوانها، يمد يده في الهواء ويلوحها، فتعود مملوءة بالنقود، قال آخر عرف ما في قلبي قبل أن أنطق به ولهذا

(1) رمل المائة، ص 159.

(2) انعقدت محكمة من أربعة وثمانين عضوا أدانوا أحواله وسلوكه فجيء به وضرب بالسوط وقيدت يداه ورجلاه وصلب حيا ثم هوى برأسه وصب على جذعه الزيت وأحرق بالنار وألقي الرماد المتخلف من جثته المحروقة من أعلى المئذنة في نهر دجلة. ينظر الخطاب النهضوي في المسرح العربي، ص 177.

(3) حسين بن منصور الحلاج: الطواسين، إعداد رضوان السح، تقديم عبد القادر الحصني، دار الفرقد دمشق، سوريا، ط1، 2010، ص 08، 09.

عده مريدوه»، لكن هذا كله لم يقنع حامد⁽¹⁾ «كان يريد تهمة أكبر، تهمة تتجاوز حدود الخيال ذاته ولهذا عندما عاد إلى القصر، كان منكسا رأسه كالمهزوم... قبل أن يعود في اليوم الموالي أكثرا استشارة وحماسا»⁽²⁾، هي الحقائق التاريخية والتهمة التي أثبتت ضد "الحلاج" وأدين بها أثناء محاكمته من قبل الوزير "حامد" من إحياء الموتى وخدمة الجن له واعتقاد بعض القوم في الحلاج الألوهية⁽³⁾ فالشخصية المتخيلة تقترب من الشخصية المرجعية «... وضعت يدك اليمنى على صدرك ثم على رأسك وقلت بتعب: أعطوني سطلا أريد أن أتقياً، فإن العفن قد بدأ يمس الحيطان ويتنفس داخل شقوق الذاكرة الحزينة، أعطوني سطلا لم يبق بيني وبين الله إلا خطوة دعوني أخطوها أو اختصروها عني... وأنت يا سيدي هل تعلم ماذا حدث، قلت في لحظة الغفوة الأخيرة بعد أن سحبتك أشواق القوس الثاني «الدار التي لا ترد المظالم تستأهل الحرق» هي بالضبط الجملة التي كانوا ينتظرونك أن تنفوه بها سرقوها من لسانك تحت كثافة الأسئلة»⁽⁴⁾.

الحلاج وظيفته تنوير الشعب لفضح إيديولوجية السلطة، و هو موجود في كل زمان ومكان ينادي بالحرية والعدالة الاجتماعية التي أهدمت في دول العالم الثالث، رسالته المكلف بأدائها تنويرية لفضح باطن السلطة، إن استرجاع هذه الأحداث التاريخية المتعلقة بالحلاج وشخصيات أخرى ذكرها السارد

(1) حامد بن عباس أبو محمد (ت 311هـ-923م) وزير من عمال العباسيين كان يلي نظر فارس، وأضيفت إليها البصرة ثم طلب إلى بغداد وولي الوزارة للمقتدر سنة 306 وانتهى أمره بأن عزله سنة 311هـ وقبض عليه وأرسل إلى واسط فمات فيها مسموما، الطواسين، ص 159.

(2) رمل الماية، ص 156، 157.

(3) ينظر الطواسين، ص 160، 161، تاريخ الطبري، الجزء 10 ص 127.

(4) رمل الماية، ص 158، 159.

على لسان الحلاج مثل الشبلي ابن يزيد البسطامي⁽¹⁾... ومعرفة أحوالها وأعمالها في تاريخ الأمة، حافظ فيه السارد على ملامح الشخصية المرجعية والأحداث المهمة في حياتها مثل الكرامات والرؤى وفعاليتها في بيئتها، ويواصل الراوي سرد محاكمة حامد للحلاج «في سوس»⁽²⁾ عندما ألقى عليك القبض، صاحب البريد سألك هل كنت الحلاج، فقلت له: وماذا ترى، تلعثم وعرف في سره أن صاحب سؤال مثل هذا لن يكون إلا الحلاج، ساقوك إلى بغداد حتى بدون أن يكلفوا أنفسهم مشقة التأكد مقيدا بالحديد»⁽³⁾، فمسير الحلاج كان بيدي صاحب بريد السوس⁽⁴⁾، لكن بين المحكي الروائي والشخصية المرجعية مفارقة ومماثلة في توظيف المفردات، جاء في الطواسين كيفية القبض على الحلاج ما يأتي «ظهر أمر الحلاج وانتشر ذكره في سنة تسع وتسعين ومائتين وكان السبب في أخذه أن صاحب البريد بالسوس اجتاز في موضع بالسوس يعرف بالربض والقطعة فرأى امرأة في بعض الأزقة وهي تقول: أن تركتموني وإلا تكلمت، فقال لأعراب معه: اقبضوا عليها!... فقال لها أي شيء عندك... فقالت: قد نزل بجانب داري رجل يعرف بالحلاج وله قوم يصيرون إليه في كل ليلة ويوم خفية ويتكلمون بكلام منكر، فوجه إلى جماعة من أصحابه، وأمرهم بكبس الموضع، ففعلوا، فأخذوا رجلا أبيض الرأس واللحية قبضوا عليه وعلى جميع من معه فقال ما تريدون مني؟ فقالوا: أنت الحلاج؟ فقال: لا ما أنا هو ولا أعرفه»⁽⁵⁾، فعدم معرفة الحلاج في النص المتخيل يماثل عدم معرفته بوصفه

(1) أبو يزيد البسطامي (ت 260هـ) أفاد من سيرة الرسول ص أبو بكر الشبلي (ت 338هـ)، تمثل الزهد عندها بالمبالغة في أداء الفرائض والاجتهاد في العبادة، ناهضة ستار: بنية السرد في القصص الصوفي، المكونات والوظائف والتقنيات منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، د ط، 2003، ص 34.

(2) رمل الماية، ص 155.

(3) السُّوس بلدة بخوزستان وهي تعريب الشوش، وفيها سور يقول عنه ابن المقفع أول سور وضع في الأرض بعد الطوفان، طواسين، ص 151.

(4) صاحب البريد هو علي بن الحسين. مرجع نفسه، ص 152.

(5) الطواسين، ص 151.

شخصية حقيقية، و الشخصية المتخيلة ترد على حامد بأجوبة مبهمة، يفهم ضمناً منها أنه الرجل المطلوب في حين ينكر ذلك تاريخياً، وبذلك يتم القبض على الشخصيتين لتم المحاكمة وتثبيت التهم ثم النطق بالحكم: «كان الشبلي واقفاً وسط الجمع يتأمل المطارق التي تدق على الخشب العتيق وتعطيه معنى الدم والموت، ابتسم الحلاج، شعر بالنار التي كانت تأكل الشبلي سأله:

يا أبا بكر هل معك سجادتك؟!!

بلى يا شيخ موجودة.

أفرشها لي، وانسحب قليلاً... بعدها التفت باتجاه الحاضرين وقال:

«هؤلاء عبادك قد اجتمعوا لقتلي تعصبا لدينك ثم أكمل استدارته باتجاه الوجوه الحديدية وصرخ بأعلى صوته حتى تغيرت الوجوه والملامح والألوان، حتى السماء صارت تراباً وبدأت في عملية التفتت مثل الأشياء الحائلة.

«دمي حرام، دمي حرام، وما يحل لكم أن تنقاتلوا علي فإله الله، الله الله في دمي،

في دمي»⁽¹⁾.

التجربة الصوفية عند الحلاج رياضة روحية، تعرج بالنفس إلى العلا، والحلولية هي ذروة المحنة التي أنهت حياة الحلاج بطريقة تراجمية، فالنفس الصوفية تجتهد في الوصول إلى الحق، والاتحادية هي طريقة محبة الله عندهم، إنه الشوق والوجد والهيام الصوفي، فالصوفي يدرك حقائق الأشياء بالتجلي والكشف⁽²⁾. و صودر الحلاج وصودرت آراؤه خاصة الحلول و الاتحاد و هي من أهم الآراء الحلاجية⁽³⁾.

(1) رمل الماية، ص 161، 162.

(2) الحلولية: زعموا أن الله تعالى ذكره: اصطفى أجساماً حل فيها بمعاني الربوبية و أزال عنها معاني البشرية. هيفرو محمد علي ديكرتي: مختصر اصطلاحات الصوفية، التكوين للتأليف و الترجمة و النشر دمشق . دط . 2008 ص 45.

الكشف بمعنى المكاشفة «المكاشفة تطلق بإزاء تحقيق الإنابة بالقهر وتطلق بإزاء تحقيق زيادة الحال. طواسين، ص 07.

(3) ينظر شريف هزاع شريف: نقد التصوف النص، الخطاب، التفكيك، مؤسسة الانتشار العربي، لبنان، ط أولى، 2008 ص 65.

إن توظيف شخصية "الحلاج" هو إسقاط على شخصية متخيلة هي الشيخ النينوي الذي مورس عليه العنف يقول الموريسكي: «يا سيدي النينوي، رأيتم، رأيتم بالعين التي يأكلها الدود، وكان يجب أن أراهم، حزوا رأسك بصعوبة، ثم نصبوه كالفزاعة مثلما فعلوا بشيخك عندما نصبوا رأسه على جسر بغداد، ثم أرسلوه بعد ذلك إلى خراسان، أما الجثة فقد صب عليها الزيت وأحرقت بالنار ولما صارت رمادا ألقى بها من أعلى مئذنة دجلة يوم الثلاثاء 06 آذار 922⁽¹⁾ وأشهد معك أن رائحة الاحتراق ملأت أنفي، هي نفس الرائحة التي استيفظت عليها أول مرة في الكهف»⁽²⁾، فصالح الأمة ووحدتها على رأي الحلاج لا يكون عن طريق الحرب الدنيوية، بل بالصلوات والتضحية ومجاهدة النفس، لأن محنة هذه الأمة تكمن في فسادها وابتعادها عن المحبة والعبادة، ففلسفة الصوفي الأخلاقية تؤدي إلى السعادة نتيجة التواصل بين العبادة والأخلاق.

لقد حوكم الحلاج على الأفعال التي أتى بها في حياته وعلى ما نطق به في صلواته، ومواعظه، لم يحاكم على نفس هي ليست ملكا له؟، هو لا يبحث عن نفسه بالانطواء على ذاته، إنه صاحب رؤى تخترق العالم الخارجي لتلج العالم الماورائي، علاقته بالموت علاقة تواصل وحب لا خوف ورهبة الموت بالنسبة للحلاج النعمة الأخيرة التي يتجه إليها كل شيء والتي تحدد نغمية الحياة ومعناها.⁽³⁾ كيف يتحول الموت إلى نعمة وإيقاع موسيقي؟ فعلا هو كذلك لأن حب الموت هو حب الله، فالسعادة تنبثق منه، فهل يمكن اعتبار هذه الشخصية ضحية؟ ربما، لكن ثبتت التهم ضده وأعدم بسيف الشريعة. والأستاذ المثقف في "الشمعة

(1) جاء في تاريخ الطبري الذي عاصر الحلاج ومقيما مثله في بغداد أن الحلاج أخرج من الحبس، فقطعت يده ورجلاه ثم ضربت عنقه ثم أحرق بالنار. الطبري، المجلد 10، ص 327.

(2) رمل المائة، ص 165.

(3) روجية أرنالديز: الحلاج السعي إلى المطلق، التنوير للطباعة والنشر بيروت، لبنان، دط، 2011، ص 18.

والدهاليز" هو نموذج آخر "للحلاج" «أنت معتزلي تفسر الأمور على غير ما فسرها السلف الصالح، وبغض النظر عما قلته في حق محي الدين بن عربي ورابعة العدوية والحلاج.

إنك تكاد تكرر ولعلك فعلت ذلك، ما قاله الزنديق الحلاج، من أن الشيطان أكثر المخلوقات عبادة لله لأنه رفض السجود لآدم»⁽¹⁾، شخصية المثقف تحاكم مثل "الحلاج" لتجاوزاتها، فالمعرفة التي يمتلكها أوصلته إلى مصيره المأساوي، كليهما أراد التبشير بالحقيقة، حملا مهمة الكشف عن الحقائق، الأستاذ حاول معرفة حقيقة هذه الأحزاب السياسية وإيديولوجيتها المدمرة و"الحلاج" كان يحترق شوقا لإعلان حقيقة الله والآخر -السلطة- حاول تبرير عقابهما دون فهمها والتحاور معها، فالجماعات والأحزاب هي من حددت تجاوزات الأستاذ دون التواصل والتفاعل والتحاور معه «أنت متهم بالخيانة العظمى نهض الملثم الأول... اتصل بك أشرار يعملون على قلب النظام الجمهوري الديمقراطي... محكوم عليك برصاصة في الصدر، نهض الملثم الثاني...

أنت متهم بالسحر والشعوذة أغويت بنتا في زهرة العمر... خرجت كالشيطان في ساحة أودان... هذا أفلاطون هذا سقراط، هذا هيغل، هذا فيخت، حكم عليك برصاصة في الصدر وبطعنة في القلب الملثم الثالث... في المسجد رفضت التحدث إلى جماعاتنا قلت إنك مفكر، أو باحث... أنت فيروس، أنت جرثومة، القضاء عليك فريضة... وقد حكم عليك... بالموت ذبحا، قال الملثم الرابع... قلت في حق أحمد بن حنبل رضي الله عنه وأرضاه، ما معناه، يموت الجاحظ، يموت واصل

(1) الشمعة والدهاليز ص 198.

بن عطاء، يموت ابن رشد، يموت ابن الهيثم، يموت البيروني، فيتربع أحمد بن حنبل من جديد على العرش... وأنت إنما بهذه الزندقة تنتصر للمعتزلة والقول بخلق القرآن... نهض الخامس... إذا كانت هناك قلاع في هذا البلد الذي ضحت فرنسا من أجل كثير، فهذا المتهم المائل أمامكم إحدى هذه القلاع التي ينبغي هدمها وتحطيمها»⁽¹⁾، العلاقة بين الأستاذ و"الحلاج" هي علاقة التواصل المعرفي، جاء في "الطاسين" السادس الأزل والالتباس.

«قال أبو عمارة الحلاج وهو العالم الغريب:

تناظرت مع إبليس وفرعون في باب الفتوة، فقال إبليس: «إن سجدت سقط مني اسم الفتوة».

- وقال فرعون: «إن أمنت برسوله، أسقطت من منزلة الفتوة».

- وقلت: «إن رجعت عن دعواي وقولي، أسقطت من بساط الفتوة».

- فقال إبليس: «أنا خير منه» حيث لم ير غيره غيرا.

- وقال فرعون: «ما علمت لكم من أله غيري» حيث لم يعرف في قومه من يميز بين الحق والباطل.

- وقلت أنا: «إن لم تعرفوه فاعرفوا أثره، وأنا ذلك الأثر وأنا الحق لأنني مازلت أبدا بالحق حقا».

فصاحبي وأستاذي إبليس وفرعون: إبليس هدد بالنار وما رجع عن دعواه، وفرعون أغرق في اليم، وما رجع عن دعواه، ولم يقر بالوساطة البتة ولكنه قال:

(1) الشمعة والدهاليز، من ص 191 إلى ص 199.

فصاحبي وأستاذي إبليس وفرعون: إبليس هدد بالنار وما رجع عن دعواه، وفرعون أغرق في اليم، وما رجع عن دعواه، ولم يقر بالوساطة البتة ولكنه قال: «آمنت أنه لا إله إلا الذي آمنت به بنو إسرائيل».

ألا ترى أن الله سبحانه عارض جبريل في بابه فقال: «لم حشوت فاه رملا». وإن قتلت وقطعت يداي ورجلاي ما رجعت عن دعواي»⁽¹⁾.

كليهما وقع في المحذور، الشاعر بأرائه الإيديولوجية المناوئة للتكتلات السياسية والسلطة، والحلاج بفكره الخطير الذي فضح إيديولوجية السلطة وأفكار المتطرفين خصومه مثل الشلمغاني، وهذا ما جاء في "طس الأزل والالتباس" أين أعلن: لا أزداد في العالم ممثلاً برفض إبليس السجود، مدافعا عنه وعن فرعون، وهي سابقة لم تشهد مثلها الأمة⁽²⁾.

إن بوح الحلاج مع معضلة فهم نصوصه وتأويلها وفق إيديولوجيات معينة أنهى حياته فخطابه مشفر و ترميزي و غامض، له أفكار جريئة أوصلته إلى تلك المحنة، وهي محنة الأستاذ في المتخيل الروائي و جرأته و أفكاره التي كانت رهينة التفسير المغلوط .

وظف وطار في السياق نفسه "طس" يضاف إلى طواسين الحلاج، جعله افتتاحية للرواية، صانعا اختلافه في الكتابة: «طسين الواحد⁽³⁾ و الصفر.

إنما إبليس رفض الاعتراف بالتعددية ، فتشبت بأن لا يسجد لغير الواحد ، و بذلك أعطى للصفر قيمة تضاهي قيمة الواحد، بل أكثر من ذلك جعل الواحد يفقد قيمته إذا انعدم الصفر، بل تحول كل ما عدا الواحد إلى صفر، و كل ما عدا الصفر إلى الواحد»⁽⁴⁾ الواحد قيمته في دلالاته على وحدانية الله، أما قيمته العددية منفردا هي

(1) الطواسين، ص 222، 223.

(2) ينظر نقد التصوف ص 68.

(3) واحد : اسم الذات بهذا الاعتبار، مختصر اصطلاحات الصوفية ص 160.

(4) الشمعة و الدهاليز ص 7.

قيمة سلبية، كذلك قيمة الصفر منفردا التي تحيل إلى العدمية، يكتسب قيمته مع غيره، و مع الواحد يشكلان قوة عددية . يتفاعل طسين الواحد و الصفر في المتخيل الروائي مع طس الأزل و الالتباس في قضية عدم سجد إبليس لآدم و هو أهم طواسين "الحلاج" «ففيه يبسط الحلاج نظريته في (المشيئة و الأمر) مفسرا بها مسألة عصيان المخلوق مع وجود القدرة المطلقة للخالق، و الأمر التكليفي أو الشرعي الذي قد يأتي مطابقا للمشيئة فينسب به للمخلوق الطاعة، و قد يأتي مخالفا للمشيئة فينسب للمخلوق العصيان»⁽¹⁾. امتثل إبليس للمشيئة و لم يمتثل للأمر و كان التمرد و العصيان الذي أخرجه من رحمة الله تعالى، و تحول من عابد إلى خصم . إذن طواسين الحلاج تحتاج إلى التفسير و التأويل في بعضها، و ممتعة التأويل في البعض الآخر ملغزة غير قابلة للفهم⁽²⁾ من قبل المتلقي، و هذا ما حدث للأستاذ في الرواية فهم كلامه فهما خاطئا، و احتالوا في تأويل دلالاته، و تحول إلى متهم يهدد أمن من نفذوا فيه حكم الإعدام.

العلاقة تفاعلية بين الأستاذ و الحلاج هي السعي لمعرفة الحقيقة و سوء التأويل من الآخر، الذي عانى منه المثقف كثيرا، و كذا الفكر الصوفي، فصورة المثقف عند الآخر لم تختلف عبر الحقب الزمنية لأن وجوده يشكل خطرا خاصة على السلطة، «الحلاج اختار الاستقلالية بالذات و التجربة فكان ذلك سببا في محنته... الحلاج أدرك الله تعالى بالله عز وجل لكنه أفشى هذا السر و شطح فكان من أمره ما كان... لم يجد الفقهاء الصادقون ما يدينونه به من الناحية الشرعية و امتنعوا عن محاكمته ورميه بالكفر، لكن السلطة السياسية أصرت على إقصائه و تنحيته لأنه كان قطب

(1) الطواسين ص 117.

(2) نقد التصوف ص 70.

رحى ثورة ورأس فتيلة مشتعلة تنشر نورها في النفوس»⁽¹⁾ والأستاذ تمت إدانته بأفعال لم يأت بها، لأنه يمثل خطرا على السلطة.

3- الخيزران و صراع السلطة:

وظف "وطار" شخصيات تاريخية بأسمائها وماهيتها من بين هذه الشخصيات الخيزران وهارون الرشيد⁽²⁾، والرجوع إلى أيام الدولة العباسية، التي هي رمز لسقوط أنظمة وقيام أخرى والتناحر على السلطة، وهذا حوار دار بين الأستاذ و"عمار بن ياسر" أحد أعضاء القيادة الجديد «يا صاحبي، هناك قوانين تتحكم في سير التاريخ لا ينبغي تجاهلها، ولا بد من الاستفادة من دروس التاريخ، لقد قتلت الخيزران الأم البربرية، ابنا لها لتولي ابنا آخر على رأس الحكم، هارون الرشيد، إنما جاء محمولا على ذراعي أمه الملطخ اليدين بالدم، دم الابن الآخر»⁽³⁾، العلاقة بين السلطة والمثقف ضاربة في جذور تاريخنا العربي، هذه العلاقة قد تكون علاقة تكامل وتواصل، وقد تكون علاقة صراع، ومن خلال هذه العلاقة يتحدد موقف السلطة، فقد تبطش وتستبد وتضيق هذا المثقف وتحول حياته إلى اضطراب وعدم استقرار وقد تستميله ويكون إلى جانبها وتستفيد منه لمصلحتها الخاصة، وهذا ضمان لها تأمين سكوته وبقائه وراءها، لكن غالبا ما تكون هذه العلاقة علاقة صراع تنهي حياة المثقف نهاية تراجيدية مثلما حدث للأستاذ في "الشمعة والدهاليز"، هي إذن أزمة الأنتلجنسيا التي تحاول الجمع بين كل تناقضات المجتمع، المثقف هو صانع القرار، الذي يحدث التغيير في مجتمعه، إذا لم يتحرك

(1) محمد زايد: أدبية النص الصوفي بين الإبلاغ النفعي والإبداع الفني، عالم الكتب الحديث، الأردن، ط الأولى، 2011 ص 332 ، 333.

(2) هارون الرشيد بويج بالخلافة ليلة وفاة أخيه موسى الهادي سنة 170 هـ، بعد أشهر خلفاء بني العباس، حيث أصبحت بغداد مركز التجارة وقبلة رجال العلم والأدب واشتهر اسمه حتى في أوروبا، وعلاقاته بالملك شارلمان، الطبري، ج8، ص 217. وبدر عبد الرحمن، الدولة العباسية، ص 69.

(3) الشمعة والدهاليز، ص 97.

ويواجه السلطة، فمن يقوم بهذه الوظيفة دونه، لأنه في انغلاقه وعدم تواصله ومواجهته أزمات مجتمعه، قتل له ولإرادة التغيير.

فالوصول إلى السلطة يحتاج إلى إراقة الدماء والخيزران⁽¹⁾ تخلصت من ابنها الهادي ليتولى هارون الرشيد السلطة لأنه عدل عن البيعة لأخيه هارون الرشيد وأراد البيعة لابنه جعفر⁽²⁾ هل كان للألم يد في موت ابنها الهادي؟ السلطة في كل زمان ومكان تراق لأجلها الدماء، حتى عاطفة الأمومة تموت بسبب هذا المرض الذي مازال يفتك بهذه الأمة، باسم الدين، و باسم الوطنية والديمقراطية وما ربيع الغضب العربي إلا صورة لذلك.

يقدم السارد في "الشمعة والدهاليز" شخصية الخيزران الشخصية المتخيلة بكتافتها التي يختلط فيها الواقعي بالعجائبي، والتي تماثل الشخصية المرجعية أم "هارون الرشيد" في بعض الصفات، يقول الأستاذ في حوار مع الفتاة:

«أتدرين من تشبهين»؟

لا، قالت متحفظة، وكأنما خشيت أن تتماذى في الانسجام مع هذا الغريب، غريب الأمر.

- الخيزران.

شكرا لك على هذا التشبيه الرائع، ولو قلت عمود التليفون لكان أحسن...

أتدرين من هي الخيزران؟

عصا جدي، طبعاً، أعرفها.

ضحك ضحكة محتشمة لكنا شامتة...

(1) الخيزران أم هارون الرشيد وموسى الهادي، يمانية جرشية توفيت سنة 173هـ، تاريخ الطبري، ج8، ص 233، 239.

(2) ينظر تاريخ الطبري، ج8، ص 218. وبدر عبد الرحمن محمد: الدولة العباسية دراسة في سياستها الداخلية، ص 68.

... كلا الخيزران هي فتاة بربرية سببت من الجزائر وأخذت إلى القصر العباسي، لتنجب هارون الرشيد.
 أتعرفين هارون الرشيد؟
 طبعاً وأعرف أبا نواس كما أعرف زبيدة.
 لكنك لا تعرفين الخيزران.

أرأيت لقد قتلت أحد أبنائها، لتولي الآخر، كانت أما عجيبة.
 وهل تراني أشبه القاتلات؟

أبداً لا، لكنك طويلة رقيقة جميلة مثلها»⁽¹⁾.

هناك علاقة بين المرأتين الخيزران⁽²⁾ الشخصية الحقيقية والشخصية المتخيلة، السارد يقدم وصفاً خارجياً للخيزران ويدرس أفكارها ويفسر تصرفاتها وأفعالها وردود أفعالها «تجلى وجهها في المرأة بدون مساحيق، أزرق على عكس باقي بشرتها التي تضرب إلى بياض مؤكد وبانت بعض خصلات من شعرها المصبوغ بالأحمر...»⁽³⁾، شخصية الخيزران ذات الحضور المرجعي لم يوظف الروائي تاريخ حياتها وأحوالها بل يثير جزءاً مهماً في تاريخ الدولة العباسية هو الوصول إلى السلطة وتحول العلاقة بين الإخوة، فالسارد يحافظ على بعض ملامح الشخصية المرجعية، أما الشخصية المتخيلة فأفعالها فنتازية Fantastique حولها من شخصية عادية ومألوفة إلى كينونة عجائبية مدهشة تخترق الطبيعي فتحدث الذهول والتردد عند الآخر يقول الأستاذ في حديثه عن الخيزران -: زهيرة- «تخرج من خلف الخواء تركب دراجة صدئة، تبصرها قدامك، على بساط أخضر،

(1) الشمعة والدهاليز، ص 109-110.

(2) الخيزران كانت متسلطة في عهد زوجها المهدي وأرادت أن تمتد بسطوتها إلى ابنه الهادي وجعلت الناس يتوافدون عليها لاستشارتها، فمنع الهادي الناس من ذلك، فشق عليها ذلك، فاعتزلته وحلفت ألا تكلمه فما دخلت عليه حتى حضرته للوفاة، الطبري ج8، ص 218. والدولة العباسية، ص 68.

(3) الشمعة والدهاليز، ص 118.

يملاً كل الآفاق بوجهها الغلامي، ذي العينين المنتصبتين في طرفيه فتبدوان كأنهما
لمومياة فرعونية...

الخيزران

يعم الضباب، ينمحي البساط الأخضر، لا وراء لا أمام لا يمين لا شمال، لا
خيزران لا أنت.

خواء خواء

فجأة

تنتصب قدامك هي بعينيها الساحرتين بقامتها المشوقة تبتسم، ثم تروح
تتحول إلى صومعة يتجلى من تحتها جامع...»⁽¹⁾، الخيزران هي إحدى
تمظهرات الفانتستيك بتحولاتها، وتشبيها، فكثافة التخيل تنقلنا من الطبيعي المعتاد
إلى عالم فوق الطبيعي وتحدث قطيعة بين الشخصية المتخيلة والمرجعية،
فيتلبس القارئ الحيرة إزاء غرائبيتها والأفعال غير المألوفة التي تقوم بها،
فحقت العجيب عن طريق التحول، إن تمثيلات الأنوثة في الشمعة والدهاليز
يحيل إلى التسلط والقوة، فالخيزران زوجة المهدي كانت متسلطة، والشخصية
المتخيلة تمثل كذلك القوة بغرائبيتها، و الكيان الأنثوي المستضعف المؤلف غائب
في الرواية فهن لسن مهمشات ولا مضطهدات كما ألفناه في المجتمعات
العربية، المرأة هنا هي المركز والذكورة تمثل المحيط، وهي كذلك رمز
للوطن بعطائها بجمالياتها، بأنوثتها، هي الجزائر أو زهيرة أو الخيزران
معشوقة الأستاذ، تزوره في أحلامه ويقظته، شغلت ذاكرته وأنسته حتى
الكتابة والقراءة يقول الأستاذ عنها «تلمسني نسمة، فتكونين أنت الصفحات التي

(1) الشمعة والدهاليز، ص 151 - 153.

كنت التهم المئات منها يوميا، ما عدت استطيع قراءتها، تمتلئ بك وتروح تحدثني عنك»⁽¹⁾.

إنها بطلته، فمن تكون؟ هكذا يجد نفسه غريبا، يتساءل عن هذه المرأة عن العلاقة بينهما، يتفجر حبه للخيزران، تتراكم الأصوات والتساؤلات داخليا وتشكل حالة صمت على المستوى الظاهري، صخب داخلي وحيرة، هي الوطن وهو الشهيد شهيد الديمقراطية والتعددية «أيها الشهيد، أيها الشاعر، أيها الوزير الشهيد، أيها الشهيد، الأول في تاريخ الجمهورية الإسلامية...

وها هو مسجى، جثة جامدة، ممزقا بالخناجر وبالرصاص وسط جموع وحشود تملأ المقبرة»⁽²⁾.

يغتال شهيد الكلمة ، و تقف الخيزران عند جثته المسجاة :

«تقف عند رأسه فتاة طلبت إذنا خاصا بذلك، في الثانية والعشرين، وجهها غلامي، عيناها المنتصبتان في طرفي الوجه تبدوان كأنهما لمومياء فرعونية... يضرب لونها على بياض وسمرة وزرقة ما يجعلها تبدو في الوقت الواحد، آسيوية، إفريقية»⁽³⁾، شخصية الشاعر تحاكي الواقع الجزائري في العشرية الدموية، إنه يماثل كل فئة من هذا الوطن الموجوع والتناقضات المختلفة الموجودة فيه، إنها رسالة السارد لنا، تصفية المثقف، الذي أصبحت قضيته قضية الجميع، من يكون؟ هل هو أداة لتنفيذ خطط الآخرين؟، لأن الديمقراطية قناع جميل، يميل إلى ممارسة الشر واكتسب قوة، تحولت إلى فعل فتاك و مدمر، لقد حاكموا تاريخ أمة، لأن الشاعر ليس فردا بل هو أمة، وهل يمكن محاكمة هذا التاريخ؟ لقد استوعب الشاعر

(1) الشمعة والدهاليز، ص 169.

(2) م، ن ص 206.

(3) م، ن ص 188، 189.

هوس هؤلاء المحاكمين، الذي مورس عليه دون أن يخشاهم، لأن صوت المثقف سيظل يصيح مرتفعا فوق كل الأصوات.

4- شخصية الخضر و تعايش المفارقات:

أما رواية رمل الماية نجدها تعج بمتفاعلات نصية تاريخية، ممثلة في شخصيات دينية أثرت المتن الروائي، منها شخصية "الخضر" الرجل الصالح الذي وظفه واسيني الأعرج ليؤكد الخطاب المعرفي، لأن استدعاء هذه الشخصية يحيل إلى الوظيفة التنويرية لها، يروي السارد خطاب شهريار بن المقدر حاكم جملكية نوميذا امدوكال وبضرورة التزام الرعية لبيوتهم حتى لا يلحقهم أذى سيدنا الخضر⁽¹⁾ «ألح كثيرا على ضرورة احترام قوانين الدولة ومنقذها من العسكر والمدنيين وعدم السقوط في لعبة المناوئين في الفقرة الثانية من الخطاب تحدث كثيرا عن معجزات سيدنا الخضر وأكد أنه لا يزور البلاد إلا لتتقيتها من الأدران والأوساخ العالقة بها، طالب الناس بضرورة التزام البيوت حتى لا يمسهم أذى سيدنا الخضر الذي لا يظلم ولا يرحم»⁽²⁾، هناك تحول في شخصية سيدنا الخضر وفي وظيفته من التعليم و التنوير، من العلم اللدني إلى العقاب، فلم يظهر في حدود الصورة التي رسمها القرآن الكريم، الولي الذي أتاه الله الحكمة والمعرفة الدينية التي يخرق بها مدارك المخلوقات من الأنبياء والرسل.⁽³⁾

تغيرت وظيفته من رجل صالح، عالم و رمز للمعرفة والنور إلى رمز للسطو، جلال السلطة لتنفيذ عقابها ضد الشعب، يتحول من عالم موسوعي إلى سياسي، يرمز للخوف والبطش «تحت جسر النصر الذي بني على غرار قوس

(1) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «إنما سمي الخضر خضر لأنه قعد على فروة بيضاء فاهتزت به خضراء» تاريخ الطبري، ج 1، ص 243.

(2) رمل الماية، ص 126.

(3) ينظر ناهضة ستار: بنية السرد في القصص الصوفي المكونات والوظائف والتقنيات، منشورات اتحاد الكتاب العرب دمشق، د ط، 2003، ص 190.

النصر كان الناس يبحثون عن زوايا يختبئون فيها خوفاً من سيدنا الخضر الذي سيمر الليلة داخل المدينة ويطلبون من الله أن ينجيهم من عذاب قيامة الدنيا، لا سكن لهم في هذه المدينة، ولا صدرا يختبئون فيه، سيدنا الخضر مثل النار يأكل الأخضر واليابس»⁽¹⁾، إنه يأتي لنشر الموت والرعب بين الناس الذين اتخذوا الصمت حزبا لهم والاختفاء رمزا لهم، جماهير ليست فعالة، مستسلمة تنتظر مصيرها التراجيدي «سيدنا الخضر»⁽²⁾ لا يترك شيئا للريح ولا للصدفة، هو كالنار، نار جهنم، الويل لسكان جهنم، إذا استغاثوا أغيثوا بشجر الزقوم، يأكلون منها فتجتث جلود وجوههم، ثم يصب عليهم العطش فيستغيثون، فيغاثون بماء كالمهل فإذا أدنوه من أفواههم اشتوى من حره لحم وجوههم التي سقطت عنها الجلود، وأخر ما سمعته من حكماء جملكية نوميديا قبل أن ننزوي جميعا كل واحد أمام نافذة حجرته المطلّة على البحر نتأمل معجزات سيدنا الخضر وخراباته»⁽³⁾، إن الشخصية المرجعية المذكورة في القرآن الكريم العالم، العارف مغيب في هذه الرواية هي شخصية غريبة، حجاج، آخر، ترك ممارسة النشاط المعرفي، واكتشاف المزيد من الحقائق والطاقت المجهولة، لنفع الإنسانية إلى ممارسة الاستبداد وترهيب الجماهير، بدلا من تنوير الناس وإقامة علاقة حميمة معهم، ولمعرفة الكون وخالقه، فشخصية العالم المثقف هي سوط الجلاذ المستبد، وهنا تكمن المفارقة بين الشخصيتين، فالخضر في التراث الشعبي الإسلامي يرمز إلى الانبعاث والحياة والاخضرار، يعود تموز في الثقافة

(1) رمل المائة، ص 139-140.

(2) قال ابن عباس: حدثني أبي بن كعب عن رسول الله ص «أن موسى نبي إسرائيل سأل ربه يارب إن كان في عبادك أحد هو أعلم مني فأدللني عليه، فقال له نعم في عبادي من هو أعلم منك، ثم نعت له مكانه وأذن له في لقائه فخرج موسى عليه السلام ومعه فتاه ومعه حوت قد قيل له «إذا حيّ هذا الحوت في مكان فصاحبك هنالك، فسار حتى جهده السير وانتهى إلى الصخرة وإلى ماء الحياة من شرب منه إلا خلد ولا يقاربه شيء ميت إلا أدركته الحياة، ومس الحوت الماء حيي، قال ابن عباس وظهر موسى على الصخرة مع يوشع بن نون فإذا رجل متلفف في كساء له... سأل موسى وما جاء على هذه الأرض؟ قال له موسى جئتك لتعلمني».

تاريخ الطبري، ج 1، ص 241، 242.

(3) رمل المائة، ص 140.

الإسلامية من خلال الخضر «الخضر بفتح الحاء وكسر الضاد، يعني الأخضر، وهو نبي حي في كل زمان ومكان، محجوب عن الأبصار إلى يوم القيامة، نراه في القصة الشعبية وروايات الإخباريين جالسا على طنفسة خضراء على وجه الماء متشحا بثوب أخضر، ينبت العشب تحت قدميه أينما حل»⁽¹⁾ فرمز الانبعاث وعودة الحياة يتحول في الرواية إلى شخصية مدمرة تقضي على الحياة فالسارد نسب وقائع متخيلة وهمية إلى شخصية حقيقية.

5- أبو ذر الغفاري وتأصيل الشيوعية:

شخصية دينية أخرى وظفت هي شخصية "أبو ذر الغفاري"، يطرح الراوي تساؤلاته حول هذا الصحابي الذي يستدعي قراءة التاريخ الإسلامي قراءة واعية، لمعرفة حقيقة هذه الشخصية المرجعية وما أثير حولها، يتساءل السارد عن نفيه «أمسك بيده وراح يضغط عليها متمنيا أن لا يفسد الرحمة التي نزلت عليه بالحديث، وتمنى هو لو يتمكن أحدهم فيجيبه لماذا حكم على أبي ذر الغفاري السير وحده، والموت وحده، والبعث وحده، يا للرمز العظيم، لقضية عظمى، لو أنه ورد في الميثولوجية الإغريقية أو الرومانية لألفت حوله آلاف العناوين»⁽²⁾، شخصية رمزية تحتاج إلى قراءة واعية، شخصية ألصقت بها الاشتراكية والشيوعية ظلما من الذين اندسوا بين المسلمين وأرادوا من خلال "أبي ذر" تمجيد الشيوعية وتأصيلها، فحولوا الاختلاف بين الصحابة إلى صراع وصدام، لذا يجب فهم هذه الشخصية وقياسها بمقياس الإسلام لا حسب السلطة والإيديولوجية والمادة، فهذه الشخصية جمعت من الأخلاق والمؤهلات من صبر وشجاعة ورجولة

(1) فراس سواح: لغز عشتار، الألوهة المؤنثة وأصل الدين والأسطورة، دار علاء الدين للنشر والتوزيع والترجمة، سوريا، ط الثامنة، 2002، ص 344.

(2) الشمعة والدهاليز، ص 152.

واستقامة فكر إلى جانب الفقر، ما جعلها شخصية غير عادية، لكن لولا الإسلام لما كان لها وجود تاريخي، لطبيعة المجتمع العربي قبل الإسلام وانتشار الطبقة والعشائرية⁽¹⁾، فالرجل تشبع بالمبادئ والمفاهيم الإسلامية والاختلاف بين الصحابة رحمة، وهي نقطة أراد اليهود من خلالها إثارة الفتن بين المسلمين وجعل الإسلام دين مادة لا دين عبادة وترفع ورقى وسمو أخلاق، ومن خلاف بسيط بينه وبين معاوية تحول إلى قضية اقتصادية مادية بحتة وإلى صراع بين السلطة الرأسمالية المتجبرة متمثلة في "معاوية وعثمان" من جهة والطبقة الفقيرة المستضعفة من جهة أخرى، ولفقوا قصصا وأحداثا وقعت بين "أبي ذر ومعاوية" وابتعدوا عن الحقيقة كما هي إلى الروايات الكاذبة، فأصل الحادثة رواها شيخ المحدثين «فمكثت بالشام فاختلفت أنا ومعاوية في (والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله) فقال: "معاوية" نزلت في أهل الكتاب، فقلت: نزلت فينا وفيهم، فكتب إلى "عثمان" أن أقدم، فقدمتها فكثر علي الناس حتى كأنهم لم يروني»⁽²⁾، هي القصة كما حدثت تنفي النفي والتعذيب "لأبي ذر"، وهكذا أوردها الطبري في تاريخه، لكن دعاة الشيعة واليهود وحتى بعض الشعراء والكتاب المعاصرين - سليمان العيسى- قالوا بروايات مكذوبة على صحابة رسول الله ص تتفق جميعها في الإساءة ونشر الفتن منها هذه «وانقلب معاوية إلى بيته بعد الصلاة وهو يكاد يتميز غضبا فكتب إلى عثمان: إن أبا ذر يصبح إذا أصبح ويمسي إذا أمسى وجماعة من الناس كثيرة عنده، وقد ضيق علي وأعضل بي ولا آمن أن يفسدهم عليك... فأجابه عثمان: إن الفتنة قد أخرجت خطمها وعينيها... احمل أبا ذر

(1) ينظر أبو ذر الغفاري الزاهد المجاهد ص 23، 22.

(2) منير محمد الغضبان: أبو ذر الغفاري الزاهد المجاهد، مكتبة المنار الأردن، الزرقاء، ط3، 1986، ص

148، 149. تاريخ الطبري ح 4 ص 192.

على أغلظ مركب وأوعرَه، ثم ابعث به من ينخش به نخشا عنيفا حتى يقدم به علي، وكفكف الناس ونفسك ما استطعت فإنما تمسك ما استمسكت»⁽¹⁾.

هذه رواية من بين الروايات التي تسيء إلى الصحابة فيكف بعثمان⁽²⁾ رضي الله عنه الحيي أن يفعل ذلك وهو الذي عرف اللحم وكيف لمن تعلموا علي يد سيد الخلق، أن يشكك في إيمانهم وأخلاقهم مهما كانت خلافاتهم، وقصة النفي هذه ملفقة للخليفة "عثمان" والحقيقة كما أوردها الطبري جاءت هكذا «عن السري عن شعيب عن سيف بن عطية عن يزيد الفقعسي «... يا أبا ذر عليّ أن أقضي ما عليّ وأخذ مع علي الرعية ولا أجبرهم على الزهد وأن أدعوهم إلى الاجتهاد والاقتصاد، قال: أفتأذن لي بالخروج فإن المدينة ليست بدار؟ قال: أو تستبدل بها إلا شرا منها؟».

قال: أمرني رسول الله أن أخرج منها إذا بلغ البناء مبلغا قال: فأنفذ لما أمرك به؟ فخرج حتى أتى الربذة فخط بها مسجدا وأقطعه عثمان صرمة من الإبل وأعطاه مملوكين وأرسل إليه أن تعاهد المدينة حتى لا ترتد أعرابيا»⁽³⁾، فخروجه إلى الربذة كان بإرادته لا مكرها منفيًا إليها بل بطلب منه، ويفهم من كلام "عثمان" رضي الله عنه حرصه على "أبي ذر" وخشيته ألم الفراق، يسأله عدم الانقطاع عن المدينة، فحول أعداء الأمة هذا الاختلاف بين الصحابة إلى صراع على المال الذي هو وسيلة، فالإسلام بتعاليمه الروحية ومبادئه السامية لم يكن دين مادة ولا جاه ولا عرقية، وتحول "أبو ذر" إلى مأساة تتصدر السرود ذات الإيديولوجيات الشيوعية. يوظف هذه الشخصية أيضا

(1) أبو ذر الزاهد المجاهد، ص 150، 151. أورد الطبري القصة كما يلي: «و ما زال حتى ولع الفقراء بمثل ذلك و أوجبوه على الأغنياء ، و حتى شكا الأغنياء ما يلقون من الناس ، فكتب معاوية إلى عثمان : إن أبا ذر قد أعضل بي و قد كان من أمره ذيت و ذيت فكتب عليه عثمان : أن الفتنة قد أخرجت خطمها و عينيها ، و لم يبق إلا أن تشب ، فلا تنكأ القرع ، و جهز أبا ذر لي ، و أبعث معه دليلا ، و زوده و أرفق به و كفكف الناس و نفسك ما استطعت ، فإنما تمسك ما استمسكت». تاريخ الطبري م 4 ص 192.

(2) جاء في الروايات الملفقة أن عثمان رضي الله عنه أراد أن يقرض نفسه من بيت المال، فقال له أبو ذر بعدم جواز ذلك... أبو ذر الزاهد المجاهد ص 166 ، 167.

(3) أبو الغفاري الزاهد المجاهد، ص 173، 174. تاريخ الطبري، ج 4 ص 192.

"واسيني الأعرج" في "رمل المائة" «قالوا لا تخيب أملنا أيها الرجل الفاضل، وإذا مرت هذه الليلة بسلام سنريك غدا خبايا المدينة كلها، لم أقل لهم في أي لحظة من اللحظات أني بدأت أعرف كل شيء فيها وألمسه، كما ألمس النور لحظة الوجد والالتحام بآلام الصحابي الجليل أبي ذر الغفاري»⁽¹⁾، أصبح أبوذر رمزا للآلام والتشيع ورمزا لليقظة في الضمير الإنساني⁽²⁾ وأنه من فضح "معاوية" و"عثمان" رضي الله عنه وكان صريحا في مواقفه منهم وما هذا إلا افتراء شيعي، وفكرة مواساة الأغنياء للفقراء التي نادى بها "أبو ذر"، دعا إليها عثمان رضي الله عنه وطبقها وتبرع بأمواله في سبيل نصرته الإسلام، يوظف السارد في الفاجعة أيضا صراع الرجلين وتصادمها «أي ماضي يا ابن الثعابين هل كان يوما ماضيينا واحدا؟ هل يمكن أن يشبه سيد الخلق أبو ذر الغفاري، خلقة الحاكم الرابع وفي رواية أقل دقة الحاكم الثالث»⁽³⁾، هناك تصادم بين هذه الشخصيات لاختلافات إيديولوجية وبذلك نبتعد عن الشخصيات المرجعية وتاريخها الحقيقي، إن أبا ذر اختار الربذة لأنه ابن البادية وفارس الصحراء الذي قال فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم «رحم الله أبا ذر يموت وحده ويبعث وحده»⁽⁴⁾، فليس هناك من فهم هذه الشخصية وحلها وقرأ نفسيتها إلا رسول الله "ص" وقد شرح "ابن عباس" قول "عثمان" رضي الله عنه «وتعاهد المدينة حتى لا ترتد أعرابيا» «فهو يريد أن يبقى مهاجرا يحمل ذلك الوسام الذي شرفه به الإسلام مع انسجامه مع جو الربذة وطبيعتها وكان يحب الخلوة والوحدة»⁽⁵⁾، فالتغافل عن الحقائق التاريخية متعمد لإثارة الفتنة وتشويه

(1) رمل المائة، ص 130.

(2) هذا ما أورده كتب الشيعة ينظر الشيخ محمد جواد آل الفقيه: أبو ذر الغفاري، دار التعارف بيروت، لبنان، د ط، 1992، ص 1-119.

(3) رمل المائة، ص 185.

(4) تاريخ الطبري م 4 ص 208.

(5) أبو ذر الزاهد المجاهد، ص 196، 197.

الربذة منطقة مأهولة بالسكان على ممر طريق الحجيج لها مسجد ومقيمون بشكل دائم، وممثل رسمي لها، مرجع نفسه، ص 200.

صورة الصحابة، ألا تكفي شهادة رسول الله ص في حديثه السابق حتى تتحول قضيته إلى قصة مأساوية ترمز للمعاناة والآلام التي عاشها الرجل نتيجة نظريته الاقتصادية ودعوته إلى الاشتراكية وآرائه التي أدت إلى نفيه، تلك هي محاولات اليهود لتشتيت الأمة وإذلال المسلمين وضرب الإسلام من الداخل، نشر الشك من خلال التأويل السيئ والفهم الخاطئ وانتقاد الخليفة عثمان، رسم صورة قبيحة وزائفة للإسلام، واختار السارد هذه الشخصية "أبا ذر" التاريخية ليدعم نصه المتخيل، بما يخدم أيديولوجيته، وبذلك تدخل الشخصيات الإسلامية السرود، لتؤكد صراع المسلمين حول المادة.

6- سانغور والقطيعة مع الأنا:

اشتغل الخطاب الروائي أيضا على الحضور الأدبي حيث استحضرت النصوص أسماء أبدعت في هذا المجال، استدعى "وطار" مؤسس حركة الزنوجة الشاعر الإفريقي السينيغالي "ليوبولد سيدار سانغور"⁽¹⁾ شخصية كان لها فعلها التاريخي ووجودها الفعال، هذا الاستدعاء يقوم على المماثلة بين الشاعر بطل الرواية و"سانغور"، مماثلة تقوم على الإبداع والكتابة بلغة الآخر عن هموم الأنا، المآسي والأحاسيس التي تجمع الشعارين، تمزق الشاعر الأستاذ ومعاناة المثقف في إفريقيا، والعنصرية التي يعاني منها "سانغور" وكل زنجي من الآخر الغربي الأبيض، وينقلنا السارد من المماثلة إلى المفارقة بينهما «يولد سينيغال

(1) ولد سانغور سنة 1906 بجوال بالقرب من دكارا ينتمي إلى عائلة ثرية في 1922 انخرط في سلك ثانوية ليبرمان بداركار، حصل على البكالوريا 1928، سافر إلى أوروبا أين حصل على شهادة التبريز في النحو 1935، عين مدرسا لهذه المادة في تور ثم في ثانوية مرسلين أين ربطته صداقة بالشاعر سيزير والتي أثمرت تأسيس حركة الزنوجة 1934.

في الشعر الإفريقي المعاصر، جيل الرواد نموذجا، تقديم وترجمة حسن الغرني، كتاب 57، 2012، ص 33-35.

أبيض في هذا البلد، يولد سانغور يقول الشعر بالفرنسية، لكنه لا يصلي مثل سانغور السينيغال في الكنيسة، سانغور بلا دين ولا ملة، ولا يصلي ولا يصوم ولا يؤمن بأي إله»⁽¹⁾.

فالأستاذ وسانغور يتكلمان بلغة الآخر ويبدعان بها، سانغور الذي يتماهى مع الآخر حبا و زواجا، جعل منه مثقفا مستلبا، ولم يكن ذلك ليزعجه رغم انتقادات الأجيال الجديدة له التي لم تتعرف على نفسها إلا من خلال نظرتة إلى الزنوجة، لم يستطع "سانغور" قطع الحبل السري الذي يربطه بالغرب صحيح أن قصائده مشحونة بعذاب وحرقة الإنسان الإفريقي، حيث نلمس نزييف الكلمة عنده وهو يعاني رعب الكون، ويتغنى بالحرية والانعقاد من العنصرية⁽²⁾، وتحدى الواقع المريض والتطلع من أجل تحقيق وجود إنساني كريم، لكن حدث "السانغور" ما حدث لغيره، طبيعة مع الأنا مع الهوية والجذور، انسلاخ عن روح إفريقيا التي تملك نكهة خاصة وإيقاعات مميزة، والذوبان في الآخر الغربي.

وهذا ما حدث للشاعر محور الرواية، هو سانغور أبيض جزائري، إفريقي، لا دين له يرقص على إيقاعات مرواح الخيل، الرقصة الشعبية، كما قصائد سانغور التي تنشد مصحوبة بموسيقى والتي هي شيء أساسي في الشعر الإفريقي وهذا ما قاله سانغور: «إني أصر على الاعتقاد بأن القصيدة لن تكتمل إلا إذا كانت نشيدا أي كلاما وموسيقى في الآن نفسه»⁽³⁾، هناك ارتباط وثيق ومتكامل بين الشعر والموسيقى، والشعر سمة يشترك فيها الأفارقة، الأستاذ الشاعر وسانغور، ذابا

(1) الشمعة والدهاليز، ص 140.

(2) ينظر في الشعر الإفريقي المعاصر، ص 36.

(3) الشعر الإفريقي المعاصر، ص 23.

في الآخر لغة وإعجاباً، لكن يبقى الحنين إلى الماضي، حنين سانغور إلى القارة الأسطورة، واسترجاع الشاعر لذكريات مضت مع العارم، مع المختار...، إنه يعيش غربة لسانية، يستحضر شخصيات أدبية كان لها فعاليتها في التغيير والتجديد في الحداثة الغربية «كان يتفادى التحدث عن المرأة إلا بما توحى اللغة الفرنسية التي يكتب بها، والتي يحس أنها لا تستطيع أن تتنازل لملامح أمه أو خالته أو حتى العارم لأن عليه في الآن الواحد أن يستحضر وأن يستعيد المخزون المترسب من لامارتين وراسين ومونتيسكيو ورامبو وفكتور هيغو، يستحضره لأنه قرأه وأحبه ورسب في ذاكرته وتشكل وجدانا تجريبيا في أعماقه، تطل أزميرالدة، العبارات التي سكتها أزميرالدة، وهو يتخيل العارم فلا ينطبق الوصف على الموصوف»⁽¹⁾، هي شخصيات أدبية تتوزع على المذاهب الغربية الحديثة والتي أثرت في الشاعر فأثرت إبداعه، من مسرح راسين التراجيدي الذي اهتم بتصوير الحب والغيرة في الحب إلى روايات هوجو ورائعته نوتردام دو باريس، 1831 التي تقوم على الصراع والمفارقة بين شخصياتها ويستدعي البطلة أزميرالدة التي قد يرى من خلالها العارم، أزميرالدة التي أحبها الضابط فابوس، بينما كان أحد يكرهها ويطاردها، فلجأت إلى الأحذب "كازيمودو" قارع أجراس كنيسة نوتردام الذي يتمتع بقلب طيب⁽²⁾، هذه الفتاة تذكر الشاعر بالعارم ابنة خالته البطلة التي راودت ضابطا فرنسيا حتى أوقعت به، مغامرة إيروسية غايتها نبيلة، فنتحول العارم إلى أزميرالدة وهي الصورة التي شكلها خيال الشاعر الأستاذ. عن هؤلاء المبدعين وقوفا عند رامبو أبو الحداثة الغربية الذي أباح كل شيء، ليصبح رائيا.

(1) الشمعة والدهاليز، ص 102.

(2) ينظر عبد الرزاق الأصفر: المذاهب الأدبية لدى الغرب، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دط، 1999، ص 32 ص 87.

7- شخصية المجدوب:

يوظف واسيني الأعرج شخصية مبدعة ذائعة الصيت، أبدعت شعرا شعبيا متميزا إنه "عبد الرحمن المجدوب"⁽¹⁾، وهو من المتصوفة أصحاب الكرامات، يروي البشير الموريسكي حكاية عبد الرحمن المجدوب «الكل يعتبره مجنون ولكني أقسم برأس هذا البحر الذي لا ينام، وهذا الموج الذي لا يتكسر إلا ليعود من جديد أنه أعقل العقلاء، الجذبة هي مهمة رجال الحلاقي، الشرطة لا تعطيه اهتمامات كبيرة سواء في الحديقة أو خارجها ففي الأسواق، مجرد رجل يقول كلاما لا يسمعه أحد» كلاما لا يسمعه أحد⁽²⁾، إنه مجرد قوال في الأسواق يبيع الكلام، وترقص الثعابين على نقرات دفه، فهو يماثل الشاعر المتصوف في الاسم فقط وربما في قول الشعر، لكن هو شخصية أخرى، غريبة وأفعالها عجائبية «دار سيدي عبد الرحمن المجدوب عدة دورات متناسقة حول الثعبان، قرب وجهه من وجهه قل... ما هو رقمك التسلسلي في سجل العائلة التي التهمت كل رؤوس العباد... أنت تريد أن تحتفظ بسر أمك التي أقسم الجميع على فضح بطنها أمام أشعة الشمس، فعاد الثعبان من جديد يترنح مع نقرات البندير، وبدأ سيدي عبد الرحمن المجدوب يتلو أولى أغنياته الحزينة:

إذا أتاك الزمان بضره.
ألبس له ثوبا من الرضى.
وأشطح الفرد في ملكه
وقل يا حسرة على ما مضى»⁽³⁾.

(1) هو أبو زيد عبد الرحمن بن عياد بن يعقوب بن سلامة الصنهاجي الدكالي الملقب بالمجدوب 909هـ، 976هـ) كتب الشعر الرباعي عن الفقر، اليتامى...

عبد الرحمن رياحي: قال المجدوب، من الرباعيات المنسوبة إلى الشاعر الشعبي المغربي الولي الصالح الشيخ سيدي عبد الرحمن المجدوب، دار الجزائر للكتب، د ط، 2011، ص 09، 10.

(2) رمل المائة، ص 181.

(3) م، ن ص 184، 185.

كلام كله حكم من شخصية قيل عنها مجنونة تروي حكايات كثيرة عجيبة إلى حد أسطرتها، هو راو آخر مشارك في النص الروائي، يحمل عبء الماضي وأزمات الأمة، التي ما زلت تخطئ في فهم الدروس وما زالت ترفض الانبعاث وتتقبل الهزيمة، هذا الواقع المؤلم الذي يفرض تحويله وتغييره واتخاذ موقف من تحولات العصر، فحديث المجدوب ليس حديث مجنون، وإنما هو كلام صادر عن شخصية تعي سلبيات المتحلقين «تضحكون، تضحكون؟؟؟ كان يضحك عليكم !! قالها المجدوب بحزن كبير... زاد ضحك النساء أكثر، اعتبروها مجرد مزحة من مزحات سيدنا عبد الرحمن الذي لا ينطق عن الهوى، ولكنه كثيرا ما يحول جدية الدنيا بكاملها إلى عبث ونكتة»⁽¹⁾، فهو ملتزم بنقد سلبيات الواقع، والوعي الاجتماعي بطريقة جنونية، فيصبح ضحك الناس موقع سؤال واستفهام، أهي العلاقة بين سلطة المعاناة، وسلطة الضحك؟ فالعلاقة بين المجدوب والناس غير متجانسة، هي علاقة متفككة، لا تحظى بالتواصل، كلامه نص مفتوح على احتمالات ودلالات، ويرتبط بقضايا سياسية وإيديولوجية.

8- سرفانتس ورحلة البحث عن المثالية:

في رواية "ألف و عام من الحنين" يعيش السارد مع شخصية عالمية، شخصية الكاتب الإسباني "سرفانتس"⁽²⁾ الذي يحضر حضورا حقيقيا، ويستدعي تجربة الكتابة «... وسر محمد وهو يراها راضية مع أنه كان يرتعد خوفا من أن لا ينجب توأميه، وأرقه شغفه بالأدب، فدخل اللعبة بدوره واقترح أن يرسم سرفانتس الذي كان يشبه الدون كيشوط بيد ناقصة، وهي اليد اليسرى التي فقدتها في معركة

(1) رمل المائة، ص 185.

(2) هو ميغال دي سرفانتس سافدرا (Miguel de Cervantes Saavedra) أديب إسباني (1547 - 1616) كان

شاعرا ومؤلفا مسرحيا وكاتبا قصصيا، أما الذي خلده فهي روايته دون كيخوت دي لمانشا .

ينظر سرفانتس: دون كيشوت، دار العلم للملايين، لبنان، د ط ، 2004 ص 9.

«ليبانتي» وكان قد انتصر خلال تلك المعركة على أحد أحفاد مراد الأول الشهير الذي كانت له فكرة توظيف سلف مسعودة، عديمة اللقب وإعطائه لقب صاحب المروحة 1571، تمت العودة المظفرة وفجأة برز القراصنة في عرض البحر فوقع سرفانتس سجيناً كفاً في مصيدة، قضى تسعة أعوام في السجن بالجزائر، وفقد حبه للتباهي وغطرسته الحربية، لكنه ربح مقابل ذلك عبقرية فذة، 1606 ألف تصنيفه الكبير دون كيشوط لكي يسخر من نفسه»⁽¹⁾، كان حنين سرفانتس لزمن ولى، إنه يلج فضاءات الفروسية ويتفاعل معها، هو الزمن اللغز، زمن أوربا الفطرة، ويبحث عن الإنسان في زمن بدأ يفقد فيه ويتلاشى فمع سرفانتس يبدو واضحاً إن فنا أوربياً عظيماً قد تشكل، ولم يكن إلا البحث عن هذا الوجود المنسي⁽²⁾، هذا الزمن الذي يبحث عنه عديم اللقب أيضاً، الزمن الذي شكل المغامرة و الفروسية العربية، و التي استوحاها سرفانتس في رواية دون كيشوط الذي يرمز للمثقف الأوربي الباحث عن نشر العدل والقيم النبيلة، ويحمل القيم الإنسانية ويكتب الأحلام، التي ليست إلا واقعنا الإنساني، إن دون كيشوط كان يواجه عالماً وهمياً ليحقق المثالية من خلال هويته التي ظل يدافع عنها ويتوهم وجودها، ويرaug الحقيقة، ويحجب الواقع المتأزم. وهذه هي صورة المثقف، لأن المعاناة والبحث عن الطوباوية، هي دأب كل المثقفين.

9- ابن المقفع:

ابن المقفع يدفع ثمن أرائه، إنها مأساة الثقافة العربية، وممارسة العنف ضدها «وأخيراً وجدوا حيلة للورطة، كان ياما كان... هناك عالم يحب الأطفال،

(1) ألف وعام من الحنين، ص 125.

(2) ميلان كونديرا: فن الرواية، ترجمة أحمد عمر شاهين، دار شرقيات للنشر والتوزيع، القاهرة، ط 1، 1999، ص 12.

ويكتب لهم باستثناء الكبار، وكان اسمه ابن المقفع، ووجد الطاغية كتبه خطيرة فحكم عليه بالإعدام، فقطعت أطرافه طرفا طرفا، وألقي حيا في فرن ملتهب سنة 145 هجرية، كان لم يتجاوز السادسة والثلاثين، وكفى بالله رسولا! ولم تبك مسعودة بل تماكنت دموعها، فأسرع من حولها وأعطيت لها صورة تبرز كتاب المعدوم فدهشت لروعة المنمنمات الفارسية»⁽¹⁾، استدعى بوجدة شخصية ابن المقفع⁽²⁾ بالاسم من خلال ذكره في سياق السرد ومن خلال أعماله: الأدب الصغير والكبير والتي لمح إليها، المشتملة على وصايا للناس ترشدتهم إلى إصلاح أحوالهم، ونهاية ابن المقفع أشد مأساوية من غيره من المثقفين، وكتابته لوثيقة الأمان التي كلفه بها "عبد الله بن علي" عم الخليفة "المنصور" إلى المنصور كلفته حياته⁽³⁾ ونهاية دموية لا تضاهيها حتى مآسي شكسبير، كما تمثلت خطورته في دعوته للمجوسية وهي سببا آخر أوصلته إلى هذا المصير، فالرواية استلهمت الدلالة الرمزية لابن المقفع، الموت في سبيل الدعوة حتى وإن كانت إحادية، فهي متنفس حقيقي للروائي للتواصل مع المتلقي حول طغيان السلطة، و الروائي ينوع من مصادر ثقافته حتى يجعل النص مشحونا بالدلالات والرموز لتعزيز مواقف الشخصية المحورية الراضية لتسلط الحاكم، الباحثة عن هويتها إلى جانب هذه الشخصية، الرواية مكتنزة بالمرجعيات التاريخية «وعندما كانت مسعودة تجد نفسها وحيدة في ذلك البيت المكتظ بالناس - وهذا نادرا- تردد بصوت عال: 752 اغتيال معاوية بن سفيان ابن المقفع، 830 اكتشف الخوارزمي البرهان عن طريق رقم 09، 1700 خرب مصطفى قرصاني بالزمو واستولى على تسع عشرة ساعة

(1) ألف وعام من الحنين، ص 125، 126.

(2) فارسي اسمه روزبه بن دا دويه، نزل البصرة وظل على دينه ماجوسيا مانويا عمل على دواوين الخراج للحجاج، وظهرت عليه خيانة في أموال الدولة، فضربه الحجاج ضربا حتى تقطعت (بيست) منه يده فسمي ابن المقفع، ولم يسلم بل مات على دينه قيل سنة 142 أو 143 وقيل 145 في عهد المنصور حيث قطع جزءا جزءا أو رمي به في تنور حميت ناره، ينظر شوقي ضيف: العصر العباسي الأول، د ط، د ت، ص 507-509.

(3) ينظر شوقي ضيف: للعصر العباسي الأول ص 508.

جدارية، 1010 صنع أودولف ودوروتي بينهورست حوليات الكرواسان في الكون، 758 اكتشف جابر حيان حبر الفدفوري، 1375 بدأ ابن خلدون كتابة مصنفة حول تاريخ المجتمعات العالمية بقرية نائية ملعونة سماها أصحابها بالمنامة»⁽¹⁾، فهذه المدينة الافتراضية المتخيلة هي موطن العلامة ابن خلدون والذي ظل يبحث عنه عديم اللقب، وعن المكان الذي كتب فيه مؤلفه الشهير، إنها سلطة المكان التي ظلت تتحكم في عديم اللقب، كما فعلت مع ابن خلدون، وهذه العلاقة البروكسيمية⁽²⁾ بين الفضائيين تمثل محور الرواية والتي خلقت علاقة حميمية بين الشخصيتين «لقد توقف بالمنامة رجل عظيم ذات يوم من أيام سنة 774 من التقويم الهجري ونسي نفسه بين أحضانهم لمدة أربع سنوات كتب خلالها تحفة من تحف العلم في حين أن بلاطات الإمبراطورية المتهالكة، كانت تتنافس على استقدامه»⁽³⁾، علاقة عديم اللقب مع ابن خلدون هي علاقة تفاعل، فالروائي استدعى هذه الشخصية على مدار الرواية، استدعاء بالاسم والأفعال، والأعمال التي عرف بها هذا العالم الذي سبق عصره بنظرياته في علم الاجتماع والعمران تقول مسعودة الزوجة «اسمي مسعودة مثل أمك، وأنا أعرف المكان المضبوط الذي كانت تقوم به الدار التي حرر فيها ابن خلدون جزءا كبيرا من مؤلفه الشهير»⁽⁴⁾، ابن خلدون شخصية مرجعية مشحونة بالدلالات والرموز، هو رمز للمعرفة والهوية العربية و الذات العربية الباحثة عن ذاتها المهزومة، فقد جعله الروائي معادلا موضوعيا لبطله الذي أرقته هويته «فابن خلدون هذا جعل ذكر المنامة يطبق الأفق حيث قضى بها أربع سنوات لكي يتصل من أيدي الملوك المستبدين الذين حيرتهم فترة الانحطاط، والفرار متوجسين، دمويين، تتقاذفهم

(1) ألف وعام من الحنين، ص 133.

(2) البروكسيمية Proxémique ويقال La proximité اسم مؤنث يدل على سيمياء القريب في الفضاء والزمان، فابروكسيميا هي علم يهتم بكل ماله علاقة بالقرب أو الجوار، ينظر اليامين بن تومي سميرة بن حبيلسي: التفاعل البروكسيمي في السرد العربي قراءة في دوائر القرب، ابن النديم للنشر والتوزيع، الجزائر، دار الروافد الثقافية، لبنان، ط1، 2012، ص 38، 39.

(3) ألف وعام من الحنين، ص 12.

(4) م، ن، ص 12.

الأهواء كان ابن خلدون يحقرهم جميعاً ويتحرش بالواحد ضد الآخر ويتصرف إزاء مطالبهم وأوامرهم بنفس الخسة التي يعمدون إليها وكان حقه عظيم فهو لم يعرف جده الذي خنقه ملك أشبيلية حين كان وزيراً لخزائنته ونشأ الطفل في جو الحقد والطغيان ولم يغتفر أبداً ذلك الاغتيال البشع الذي راح جده ضحية له»⁽¹⁾، فالعلاقة بين الشخصيتين هي علاقة تماثل، الشخصيات المتأمر عليها جد ابن خلدون، أب عديم اللقب، فالفعل يأتي برد الفعل، ورد فعل ابن خلدون هو توجيه اهتمامه إلى التأليف، إلى ثقافة المجتمع والسلطة والسياسة والأدب، والحضارة والخراب والانحطاط الذي آلت إليه الأمة، إن هذا النص تشكل وفق مرجعية ثقافية تتجاوز حدود الأدب إلى الفن التشكيلي والموسيقى والفلسفة، فالنص مفتوح على ثقافات متعددة، تثير إشكالات العلاقة بين الحاضر والماضي.

10- تاكفاريناس المرجعية الأمازيغية الثائرة :

اشتغلت الرواية على التاريخ الأمازيغي حيث تتداخل المقاطع السردية مع النصوص التاريخية وأعطت إمكانية إعادة النص السابق بحضور شخصيات جزائرية أمازيغية ذات الفعل السلبي والإيجابي يجسدها محكي الأفعال فيما يأتي «لم يعثر على ما يمكن أن يوضع في عداد ثروات البلدة سوى المصارعات الشهيرة بين الأكباش وهي تضمن عيش العدييد من العائلات الشريفة بفضل المراهنات المنظمة حول الحلبات الدامية، وقد أدخلت تلك المصارعات عندما كان الرومان يطاردون رجلا يدعى «تاكفاريناس» وأتباعه الذين فرضوا لأول مرة في تاريخ المنطقة التي تقوم بين دجلة و ملوية مبدأ تقسيم الأرض بكل عدالة، حدث

(1) ألف وعام من الحنين، ص 147.

ذلك رغم أنف المسمى القديس أو غسطين الذي ظل يعيش تحت وطأة الخيانة خوفاً من محاولة اغتيال محتملة»⁽¹⁾ فاستحضار شخصية تاكفاريناس يحيل إلى ثورة الأمازيغ ضد الغزاة، فصورة الأنا مرتبطة دائماً بالآخر- الروماني- والعلاقة بينهما تقوم على الخوف، ولم تكن صورة الآخر نتيجة لصور قبلية وإنما جاءت من ممارسته القمعية الفعلية، والمقطع السردى السابق يقوم على إيديولوجية اشتراكية والتاريخ الجزائري الأمازيغي أثبت إيديولوجية تاكفاريناس⁽²⁾ الثائر البروليتارى، الذي ثار وتمرد على أوضاع وطنه، وحارب المستعمر الروماني، فالأنا الأمازيغية الجزائرية تحافظ على الصورة المكرسة اجتماعياً وتاريخياً عن الآخر، وتتعامل معه بصفته أجنبياً، واللقاء معه هو صراع وتصادم الهوية والغيرية، وثورة "تاكفاريناس" تؤكد فكرة هذا الصراع، وقيام ثورة الأنا الحاملة لبنية من التغييرات والتحويلات، بالمقابل لهذه الشخصية الوطنية، تظهر شخصية أخرى تماهت مع الآخر، حيث تحيل الرواية إلى اسم هذه الشخصية في سرد الراوي عن الحاكم: «بل إنه واصل بث الرعب في البلدة المولعة على الدوام بصراع الأكباش والمنشغلة بحضانة الشرانق... و عمل على تربية بازيه الذي يحمل اسماً شفافاً هو يوبا الثاني»⁽³⁾ يوبا الثاني شخصية خائنة يصرح السارد بذلك في مقطع لاحق «و بما أن الحاكم فقد بنتيه و لم يشغل نفسه. وأضاع زوجته التي أغرمت برسائل أهل المنامة إلى بعضهم البعض حبا في التباهي و عملاً بالموضة المنتشرة، فقد كانت هناك خطوطاً كبيرة في أن يعمد إلى الترويج عن نفسه، على أنه ظل حزينا منذ

(1) ألف و عام من الحنين ص 22.

(2) يؤكد المؤرخون أن تاكفاريناس ينتمي إلى طبقة الفلاحين الصغار المنزوعة منهم أرضهم، وكان حاملاً بثورته للواء الكادحين المظلومين، وهذا هو الذي جعله يكره المدن و بحقد عليها، لأنه كان يرى فيها الوسيلة في يد الرومان لاستعباد شعبه. برومنته و تفكيره، و يرى أن خلاص نوميديا و شمال إفريقيا يأتي من الريف، و كرد فعل على الملك يوبا الثاني الروماني النزعة و الدين و الثقافة و الزواج، قام بأعظم ثورة شعبية عرفتها الجزائر بعد ثورة يوغرطة التي كانت تعبيراً صادقاً عن الأمازيغ الأحرار الراضين لرومنه شعبهم.

الجزائر في التاريخ ص 105، 107.

(3) ألف و عام من الحنين ص 37.

موت الباز الذي أعطاه اسم يوبا الثاني- ذلك البربري الخائن الذي سلم نوميديا الوسطى إلى الرومان»⁽¹⁾ لقد تجسدت صورة يوبا الثاني بوصفه عميلاً للرومان، وهذه المقاطع السردية تقوم على المفارقة بين شخصية "تاكفاريناس" و "يوباً الثاني" حيث يستحضر السارد هذه الشخصيات عن طريق الاستدعاء الإشاري من خلال اسمها، الذي ارتبط بالثورة عند الأولى وبالخيانة عند الثانية، وهي شخصية خارج نصي extratextuel غير مشاركة في أحداث الرواية، و في استحضارها انتقاد للسلطة، فحاكم المنامة يماثل يوبا الثاني في التواطؤ مع الآخر الأجنبي و التماهي معه و التورط في تسليم ثروات الأمة، فيصطدم المتلقى بهذه الصور المتناقضة حول شعب واحد، فهي صور مستفزة للذاكرة الجماعية بما تحمله من أفكار متناقضة، و اختلاف في الوظائف، "يوباً الثاني" اثر سلبا على مواطنه "تاكفاريناس" المقاوم الذي أعلن مقتله لرومنة نوميديا و إبادة سكانها.

11-ابن ماجد:

يثور السارد في " ألف و عام من الحنين " على الواقع العربي، على المكتشفين العرب الذي مهدوا وسهلوا للآخر طرق اكتشاف العالم، ينتقد بشدة البحار ابن ماجد⁽²⁾ الشخصية المرجعية التاريخية، فينشغل الراوي بهذا الماضي ويتوغل فيه لفهم الحاضر والاتعاض من حوادثه «أما الأقمشة التي نسجت في البلدة فلم تحصل أبدا على أسهم في البورصة وظلت مخزونة في الصناديق المنقوشة ذات

(1) الف و عام من الحنين ص149، 150.

(2) ألف ابن ماجد سنة 895هـ/ 1490م كتاب الفوائد في أصول علم البحر والقواعد، أي قبل سنتين فقط من وصول كولومبس إلى العالم الجديد، وقد ضم هذا الكتاب معظم المعلومات النظرية والعملية التي تهتم الملاحين، إضافة إلى البحث عن أصول الملاحة، وحجر المغناطيس... ويعد هذا الكتاب أهم ما كتب في أي لغة من اللغات في العصور الوسطى عن الجغرافية الفلكية والملاحية، بل يرد فيه لأول مرة اسم علم جديد هو علم البحث الذي تطور فيما بعد إلى علم الأقيونوغرافيا Océanographie عبد الواحد دنون طه: مواقف ودراسات في التاريخ والتراث، دار المدار الإسلامي، بيروت، لبنان، ط1، يناير 2010، ص 234.

المغاليق الفضية المرصعة... وكانت تزوقها وتخططها بالزعفران المستورد من آسيا منذ أن قام ربان عبقرى وشحرور في نفس الوقت يدعى أحمد بن ماجد باقتياد فاسكو دوجاما مكنه من اكتشاف الطريق البحرية لأول مرة، نحو الهند ذات صباح من شهر مارس 1498 وقد أراد أن يعمد ذلك البرتغالي إلى الاستحواذ بنفسه على شرف الشهرة ولولا ابن ماجد ذلك لكان إلى يومنا هذا متأرجحا بقاربه بين أمريكا ومضيق جبل طارق»⁽¹⁾، فلا بد من قراءة التاريخ بوعي لفهم الحاضر، الماضي السعيد للعرب المكتشفين المتفوقين، وبالعودة إلى المصادر نجد أن تاريخ الرحلة نحو الهند كان سنة 1498 في 24 أبريل، 20 مايو حقيقة وصول البرتغاليين إلى الهند⁽²⁾، السارد يتجاوز الحقيقة المذكورة في المصادر العربية إلى أقوال المستشرقين والنهروالي ويؤيدها، فقد تبنى مقولاتهم عن مساعدة "ابن ماجد" "لفاسكو دي قاما"، ومعاشرته له ومعاقرة الخمرة، فنظرة السارد هذه هي إعادة كتابة للتاريخ الاستشراقي وتحقيق المصادقية الوثائقية⁽³⁾، اشتغلت الرواية على أحداث تاريخية مدسوسة على الشخصيات⁽⁴⁾ الإسلامية ومشوهة للتاريخ العربي، لتجريد هذه الشخصيات من ورعها، فالشاهد السابق من الرواية مغيب

(1) ألف وعام من الحنين، ص 21.

(2) مواقف ودراسات في التاريخ والتراث، ص 232.

(3) نضال الشمالي: الرواية و التاريخ، بحث في مستويات الخطاب في الرواية التاريخية العربية، عالم الكتب الحديث، الأردن ط الأولى، 2006 ص 211

(4) النهروالي ادعى كذبا أن فاسكو دي قاما استفاد من ابن ماجد في معرفة طريق الهند وهو في حالة سكر جاء ذلك في كتابة البرق اليماني وبين الصعوبات التي لاقها البرتغاليون وكيف أنهم غالبا ما كانوا يهلكون دون الوصول إلى الهند، إلى أن دلهم عليه شخص يقال له أحمد بن ماجد، صاحبه كبير الفرنج، وكان يقال له المكندى وعاشره في السكر، فعلمه الطريق في حالة سكره.

ويقول عبد الواحد زانون بعدم تصديق رواية النهروالي ومن تبنى مقولته من الكتاب والمستشرقين في إرشاد ابن ماجد لفاسكو دي قاما وهو في حالة سكر، لكن هذا لا يعني نفي فضل هذا البحار العربي على البرتغاليين الذين استفادوا من كتبه ونصوصه الملاحية ومرشداته البحرية. ينظر مواقف ودراسات في التاريخ والتراث، ص 230، 233.

للحقيقة، ثم يربط السارد بين التاريخي والخيالي لتفعيل الخطابين، أعمال ابن ماجد وما يحدث في المنامة فيتداخل الخيالي مع الحقيقي ويواصل السارد حديثه عن المنامة واعتقادات سكانها بسبب اكتشافات فاسكودي قاما «... وعمها الجفاف والوباء زمنًا طويلًا، وكان أهاليها يعتقدون إلى ذلك الحين أنهم ينزلقون على جزيرة من البحر الهندي وليسوا في صحراء أحرقتها الشمس، حيث راح الظل يلعب مقابل على الناس كلهم»⁽¹⁾، السارد يحمل ابن ماجد هذا العبء التاريخي وهذا ما حاول تأكيده وتأكيد ثقل المسؤولية التاريخية فوقع في أسر التاريخ المزور، و أعاد كتابة الوثيقة التاريخية بشكل آخر، ينضح بالدسياسة وعاشت الشخصيات زمنًا مضى كوقائع آنية حاضرة.

12 نكبة ابن رشد:

اهتمت الرواية المعاصرة بشخصية ابن رشد، الفيلسوف الفقيه ورجل الفكر والشريعة والسياسة والفلسفة، وهو نموذج للمثقف الذي جمع بين الحضارة الإسلامية والحضارة الغربية، وعالج قضية الأنا والآخر، صاحب فهم الآخر في مرجعيته الثقافية على رأى محمد عابد الجابري، حلل الظاهرة السياسية واشتغل بها لاقتراجه من الواقع السياسي والسلطة، وممارسته العمل السياسي وقد حفلت مؤلفاته بالنقد السياسي، الذي تميز بالصراحة والواقعية مما سبب له تلك المحنة التي ألمت به أواخر حياته⁽²⁾ وقد استثمرت الرواية هذه النكبة حيث نقرأ في الفاجعة التي انتظمت في زمن معين بالعودة إلى الماضي واستذكار التاريخ الأندلسي: «ماذا لو بدأنا من اللحظة التي نفي ابن رشد؟؟؟ بينهما الدم والنجوم،

(1) ألف وعام من الحنين، ص 21.

(2) أنظر أبو الوليد بن رشد (520 – 595 هـ / 1126 – 1198 م) قراءات في فلسفته وفكره: مجموعة من المؤلفين دار المقاصد للتأليف والطباعة والنشر، لبنان، ط الأولى، 2009 ص 27.

سيتغير كل شيء حتماً، أبناء الكلبة، خافوا منه مثلما يخافون من وباء الطاعون، قال افسلوا ستربحون الدين والدينيا، لكن المنصور أبا يوسف يعقوب⁽¹⁾ كان دابة لا تسمع إلا صوتها والرجع الذي يتركه، نفاه على أطراف قرطبة وأحرق كتبه وسائر كتب الفلسفة، ومنع الاشتغال بالعلوم لكن ابن... فسح المجال أمام الشعوذة واستدعى كل زناة الحي ووضع القضاء بين أيديهم⁽²⁾ في هذا الاسترجاع الخارجي قبل بدء الحاضر السردى عاد بنا الراوي إلى القرون الوسطى، إلى قضاء مراكش وأثار أهم قضية حدثت في ذلك الزمن، محنة ابن رشد الذي وجهت له تهم كثيرة أدت إلى معاقبته من قبل السلطات، والأحداث التي تغطيها الرواية هي فترة النقد السياسي الذي وجهه ابن رشد للسلطة ولرجال الدين، الذين قطعوا الصلة بينهم وبين الشريعة، وتقربوا من مراكز السلطة، وكان لهم دور في اضطهاد الطبقة المثقفة، وحضور هذا المثقف في المحكي الروائي مؤشر للصراع بين المثقف والسياسي⁽³⁾، وله ما يماثله في النص "البشير الموريسكي" المضطهد من قبل السلطة، وعلاقتها بالسلطة محكومة بالنسق السياسي الذي يقوم على علاقات سلبية، تتأرجح بين الأسر والنفي، وتحت وطأة الغيرة والكره يقوم السياسي "السلطة" بنفي الآخر المثقف، لتأكيد نرجسيته مما يؤدي إلى القطيعة والعنف،

(1) نفي السلطان (أبو يوسف يعقوب المنصور) ابن رشد إلى أليسانة بالقرب من قرطبة بعد أن أمر بحرق كتبه وكل كتب الفلسفة، وحظر الاشتغال بالفلسفة والعلوم كافة وذلك سنة 595 هـ / 1196 ، 1197م لم تطل حياة ابن رشد بعد تلك المحنة رغم أن السلطات أعادته إلى مراكش ثانية.
ينظر زينب محمود الخضيرى: أثر ابن رشد في فلسفة العصور الوسطى، دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت، د، ط، 2007 ، ص 71.

(2) رمل المائة، ص 13.

(3) لا يختلف المثقف عن السياسي، بل بينهما مناسبات وتشابهات تجعل العلاقة بينهما مبهمة تتأرجح بين المصادرة والمطاردة وبين المطابقة والمسامرة، بينهما افتتان عجيب، يجعل كل واحد منهما يستدعي الآخر، بإلغائه أو يقترب إليه بالابتعاد عنه، أو يغازله بنفيه ومطاردته.

محمد شوقي الزين: الذات والآخر، تأملات معاصرة في العقل والسياسة والواقع، منشورات ضفاف، لبنان، منشورات الاختلاف الجزائري، دار الأمان، المغرب، ط الأولى، 2012 م، ص 87.

والمتخيل الروائي، لم ينقل النص التاريخي في قول ابن رشد بفصل الدين عن الفلسفة، وإنما هو نص قال به الحساد والمناوئون للفيلسوف، فالنص المنتمي إلى التاريخ غائب، لكن الرواية روت المحنة ضمن إشارات سياقية حددت طبيعة النص السابق، وبالعودة إلى فلسفة ابن رشد نجد أنها تؤشر إلى العلاقة الحميمة بينه وبين السلطة⁽¹⁾ ثم تحولت بسبب الوشاية إلى علاقة قائمة على الاضطهاد والنفي، السارد حرف النص التاريخي، فابن رشد أنتج خطابا سياسيا، على ألسنة الوشاة، إمتاحت منه الرواية لتؤكد الصراع الدائم بين السلطة وحاشيتها من جهة والمثقف السجالي من جهة ثانية: «تركنا ابن رشد في فراغات المدن يبحث عن نفسه، عن كسرة خبز، وقلم وزاوية مظلمة يكتب فيها أحلامه، ووقفنا نصفق بأننا حققنا النصر العظيم، سرقوا عقله منا، بينما كان يصرخ في أسواق قرطبة، لكن لا أحد كان مستعدا لسماع ندبه، وضعوا له الكمان في كل مكان حتى أخرجوه من أسوار المدينة إلى العراق، أه يا أبا الوليد سرقوا أشواقك ودفنك منا: تقاسمتك مدن عشقتها، وحين استقر بك المقام في قرطبة، تحكم بين الناس والدنيا، وحين جاءك الأطفال والذراري وأصبحوا على رأس القوم كان قلبك حزينا»⁽²⁾ هذه المقاطع تلغي حرفية النص السابق- نص ابن رشد - وتحافظ على دلالاته، هذا ما يستشف من المراجع التي درست فلسفة ابن رشد⁽³⁾ ولم يكتف النص الروائي بإلغاء الحرفية، بل أضاف أجزاء للحصول على مقاطع طويلة، وارتبطت هذه الاسترجاعات "بالبشير الموريسكي" الذي يماثل "ابن رشد" فيما تعرض له من اضطهاد. ومن الممارسات الموجزة لنصوص ابن رشد، في النص الروائي، الحوار الذي دار مع يعقوب

(1) أنظر فرح أنطوان: ابن رشد وفلسفته، تقديم مراد وهبة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، د، ط، 2012 من ص 43 إلى 46.

(2) رمل المائة، ص 309.

(3) أنظر عبد القادر بوعرفة: المدينة والسياسة تأملات في كتاب الضروري في السياسة لابن رشد، عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، ط الأولى، 2013، ص 25 وما بعدها.

المنصور: «وسألك أبو يوسف يعقوب الذي قد كان تولى الخلافة إثر وفاة والده، لم تقل كلاماً كثيراً، فقد كان قلبك ممتلئاً بالنار والحزن، قلت اسمع يا أخي، الدنيا دنيان، دنيا قائمة، ونرفضها ودنيا مغيبة، نبحت عنها، إنها تمشي بالمقلوب، لكز أبو يوسف يعقوب أحد وراقبه، أكتب اليوم نفينا أبا الوليد خارج أسوار قرطبة، حتى لا أقدم على قتله، لقد تعدى حدوده وحدود الله وحدود الحكم، أولاً أنا خليفة ولست أخاه، ثانياً الدنيا دنيان واحدة نعيشها وأخرى ستعيشنا وما غيرها كفر وزندقة»⁽¹⁾ فالنص التاريخي «أسمع يا أخي»⁽²⁾ مدرج بشكل مباشر في النص الروائي، اقترضها السارد من الكتب التاريخية عن قاضي قرطبة، باعتبارها جملاً تنتمي إلى النص المتخيل، وتوحي بقية المقاطع بالاضطهاد والمأساة التي عاشها ابن رشد بسبب ابتعاده في تعامله مع السلطات عن الإطراء والمجاملة والتقريظ بل يتحدث إليه بكلام من جنس "إسمع يا أخي"⁽³⁾، ونكبه ونكبه كل مثقف نقدي سجالي، يعرى السلطة ويفضحها، وابن رشد لم يتخل عن مكانه كذات واعية، تساهم في البناء الحضاري، والعلاقة بينه وبين السلطة حكمتها في البداية حالة هدنة، حيث احتوته السلطة، ثم تحولت إلى صراع، اضطهد لأنه كان يسعى إلى مدينة فاضلة كما جاء في شروحه لأفلاطون، فهو ذو عقل نقدي، حاول تغيير السلطة، وأوضاع المجتمع وانطلق في عملية تصحيح العقيدة من منطلق هو فصل

(1) رمل المائة، ص 309.

(2) محمد عابد الجابري: ابن رشد سيرة وفكر، دراسة ونصوص، مركز دراسات الوحدة العربية، لبنان، ط الرابعة 2013، ص 63..

(3) يرى محمد عابد الجابري أن هذه المقولة سبباً وأهياً لنكبة ابن رشد «ولكن الشيء الذي لا يتطرق إليه الشك بعد التحليل الذي قمناه في مجال هذه البحوث هو أن نكبة ابن رشد كانت بسبب ما نسب إليه من أمور ذات طبيعة سياسية، هي ما ورد في كتابه جوامع سياسية أفلاطون من انتقادات للأوضاع في الأندلس» الجابري محمد عابد: المثقفون في الحضارة العربية محنة ابن حنبل ونكبة ابن رشد، مركز الدراسات العربية ببيروت، ط الثانية، 2000، ص 119.

الدين والعلم والذي كان في عصره جزءا من الفلسفة⁽¹⁾ وهذا ما جاء في المقاطع السردية السابقة، لكن من منظور الراوي الفصل بينهما هو دعوة لائكية علمانية، والسارد حامل لفكرة الكاتب الذي يختفي وراءه ويجعله قناعا لتمير إيديولوجيته. بين المثقف والسياسي لعبة تقوم على المفارقة، يحب المثقف لامتلاكه المعرفة إذن هو يساويه، و من هذا المنطلق يجب زحزحته، وهذا منتهى الكره⁽²⁾. إنهما يتماثلان كل منهما يبحث عن إلغاء الآخر، فهما توأمان في النقد، وكل واحد يسعى لقتل الآخر، جسديا أو معنويا.

رابعاً: توظيف الفانتاستيكي:

رواية الجازية والدرأويش رحلت بنا إلى العهد الروماني وأعادته، حيث استدعى ابن هدوقة حكاية الحمار الذهبي أو مسخيات Métamorphose لصاحبها أبوليوس موجزة خاصة أن الإيجاز من آليات التناص وجمالياته «وهنا يوجه المبدع اهتمامه إلى الأشياء المتناهية في الشهرة سواء كانت حسنة أو قبيحة»⁽³⁾، فهي عودة تاريخية إلى المثقف الذي دفعه فضوله المعرفي إلى رحلة فانتاستيكية Fantastique مسخته إلى حمار وهنا يلتقي مع الشاعر رفيق الطيب في السجن، هذا المثقف الثائر ضد من سلّبه كلمته لنزاهته «عندما يريد أن يكون الإنسان نزيهاً

(1) العلم مهمته النظر في المجهودات كما هي أولاً، ثم استخلاص العبرة منها، فالأولوية هنا لـ "العلم" على "العمل" والمقصود بالعمل هنا: السلوك الديني والأخلاقي أما الدين فمقصده الأول هو العمل، والعلم فيه هو من أجل العمل، ثم إن الدين هو للناس كافة، والأغلبية العظمى من الناس ليست على درجة من العلم والمعرفة بحيث نطالبها بـ "العمل" انطلاقاً من العبرة التي يستخلصها الراسخون في العلم، ولذلك جعل الدين خطابه في المستوى الذي يفهمه معظم الناس فضرب المثل واستعمل المجاز أما العلماء فهم ملزمون بالعقائد نفسها لكن بفهم أعمق يتعدى الظاهر إلى التأويل.

ينظر محمد عبد الجابري: ابن رشد سيرة وفكر، ص 113.

(2) ينظر الذات والآخر ص 87 ، 88.

(3) محمد مفتاح: تحليل الخطاب الشعري، استراتيجية التناص، دار التنوير، بيروت، ط الثانية، 1986 ص 128.

ليس هناك مكان أفضل من السجن»⁽¹⁾، فالمعرفة والكلمة تؤول بصاحبها إلى التلاشي، فهذا المثقف سجنته النقابة وأسمته شاعرا استهزاء به فكل منهما في رحلة مجهولة النهاية، ومفروضة يقول عن صاحب الحمار الذهبي: «أبو ليوس أو آبلي كاتب جزائري قديم في عهد الرومان كتب رواية سماها حمار الذهب... وسوف نبتهج عندما ترى كائنات بشرية تغير طباعها وخلقاتها لتأخذ أشكالا أخرى، ثم بحركة معاكسة تتحول من جديد إلى صورتها الأولى»⁽²⁾، فتحت تأثير السحر يتحول لوكيوس⁽³⁾ إلى حمار ذهبي لرواية تتجاوز الواقع وتخرق المؤلف إلى متاهات اللامعقول وغير المعتاد، فالعنوان ثري بالمحمولات الدلالية التي تحيل إلى الفانطازيا Fantaisie، و المسخ تحقق فعليا وهذا ما جعل الشخصية مسجونة تعيش حالة من الاضطراب والقلق النفسي والترقب، و كان التحول من الأعلى إلى الأسفل، الإنسانية/الحيوانية، فقد الإنسان إنسيته وشكله وفقد الحمار صفته التداولية-الغباء- من خلال تبدده وتلاشيه، ليتحول من مثقف يبحث عن المعرفة إلى حمار وراو ممسرح يعيد صياغة ما سمع من حكايات وما عاشه من أحداث، كما يتمثل رجال النقابة في تحولاتهم مع الحمار الذهبي «هكذا تماما رجال النقابة! يتخذون أشكالا مختلفة لأشكالهم كالحرابي، ثم يعودون آليا إلى طباعهم الأولى، عندما ينفرد كل واحد منهم بنفسه! إنهم أشخاص يملأ الليل رؤوسهم!»⁽⁴⁾، فتحول الإنسان من صفة إلى أخرى فيه إشارة إلى انحطاط حيث أصبح الإنسان يعيش حالة فقد فيها كل القيم فلا غرابة أن يتحول إلى حمار في تفكيره وفي حيوانيته وبنظام وإيقاع دقيق استقى النص الحاضر، النص السابق وأعاد صياغته ليتلاءم مع التحليل

(1) الجازية والدرأويش، ص 130.

(2) م، ن، ص 195.

(3) لوكيوس أبو ليوس، كاتب إفريقي نوميدي ولد عام 124 أو 125م في مدينة مداور المعروفة اليوم باسم مداوروش بالقرب من مدينة سوق أهراس، كتب العديد من المؤلفات في الخطابة والمنطق، كما أبدع رائعته الحمار الذهبي.

لوكيوس أبو ليوس، الحمار الذهبي، ترجمة أبو العيد دودو، شركة دار الأمة، ط1، 2008، ص 06.

(4) الجازية والدرأويش، ص 195.

الروائي للمثقف الجزائري والمصير التراجيدي الذي ينتظره، إذا لم يتواصل ويتفاعل مع السلطة، فهذا الترحيل الذي حدث للشاعر هو ما حدث لـ "لوكيوس" ما يولد الإحساس بالاعتراب، غربه لوكيوس الشاعر في سجنه وغربة لوكيوس في شكله الجديد، إن الجازية والدرأويش نص يتشكل بناؤه الجمالي من مرجعية ثقافية متنوعة تمنح النص فديته وتميزه.

خامسا: استلهام السيرة الشعبية:

امتاحت النصوص الروائية أيضا من السير الشعبية و منها سيرة بني هلال ليخلق ابن هذوقة أحداثا بطولية ويمزج بين الراهن والماضي ويحدث مقارنة بين الجازية الجزائرية والجازية الهلالية التي هي نموذج الأنثى البطلة التي تعلن تمردها وهنا تختفي صورة المرأة النمطية (بيت، زوج...) لتظهر المرأة الثائرة و تلغي التفوق الوهمي للرجل، تتماثل الجازيتان وتعيشان عصر البطولة وترفضان المجتمع و سلطة الرجل ، المرأة الأسطورة - الجازية الهلالية⁽¹⁾ عادت لتكون صورة للجازية الجزائرية فيما نسج حولها من أساطير والغرائبية التي تلازمها، يقول الطيب بن الجبايلي: «حقرت نفسي أمامها، امتلكني حزن غريب وأنا أرى نفسي تصغر كلما رفعت بصري إليها، إن جمالها مخيف»⁽²⁾، فقد استنفدت جمال الجازية الهلالية واحتوته «وكانت الجازية بينهم كأنها البدر بين النجوم»⁽³⁾، هذا الجمال يتوق للحرية والانطلاق، الهلالية ترفض حياة القصور وتتمرد على الملوك والجزائرية تآبى الرحيل إلى قرية امبريالية، تفضل الدشرة بكل تجلياتها البسيطة وسط الدراويش، و الغرابة تلازم الشخصيتين المتخيلة والمرجععية «بسمتها ترتفع

(1) بنو هلال قبيلة عربية يرجع نسبها إلى جدها الجاهلي هلال بن عامر بن صعصعة من هوازن، من عدنان، تكاثروا في الحجاز ونجد، ثم تحولوا إلى بادية الشام ومنها إلى صعيد مصر، ورحلت قبائلهم إلى إفريقيا فتغلبوا عليها محمد عبد الرحيم، سيرة بني هلال، مؤسسة الكتب الثقافية، ط1، 2002م، ص 05.

(2) الجازية والدراويش، ص 76.

(3) محمد المرزوقي: الجازية الهلالية، الدار التونسية للنشر، ص 122.

بالنفس إلى البعيد من السدم، لكنها كالنور قربها محرق! كل الناس يرهبونها»⁽¹⁾ تتراءى هذه الشخصية، العجائبية نموذجاً للأنثى المتحررة من قاعدة الحرير أصبحت تحمل عبء التاريخ، والإيديولوجيات المتعددة، تتألم من النكبات والانتكاسات والخيبة التي تلاحقها، فهي تعانق الجازية الهلالية في جمالها وسحرها وغرائبيتها «مثل البدر ليلة التمام وخصلات شعرها تغطي صدرها وتصل إلى قدميها»⁽²⁾، المرأتان تتحاوران من خلال ما مر بهما من أزمات، الهلالية تحمل هموم قبيلتها وما مر بها من محن وتحاول دائماً إيجاد الحل، والثانية تمثل وقائع الأزمة الجزائرية بكل تداعياتها، التي بدأت تعصف بها، فذكر الجازية يحيل إلى الأرض و الوطن، الجازية تقول كل شيء عن الوطن، عن أزماته عن الصراعات القائمة، أبانت عن رؤية ناقدة للواقع الجزائري وتعكس الإيديولوجيات الطامحة إلى التغيير، والرواية صورة لهموم الوطن الجريح، فالجازية رمز للوطن الذي ولا يمكن تحقيقه إلا بحضور المرأة، الرواية ليست غارقة في النزعة الأنثوية والبحث عن المرأة الجسد، والمتعة، وإنما الأنثى الحاملة لهموم الوطن والطامحة إلى تعرية مختلف الإيديولوجيات، إن جمال الجازية قد حرك مشاعر الكثير من الشبان وأسرهم، أحبها أمير مكة ونالها، عشقها عامر ولد الخفاجي وكتم حبه مثل عايد «كان المسكين يظن أن الجازية خالية، وأنها في عمر الورد وأن في تقربه من أهلها قرباً إلى قلبها، وكان ينتظر الفرصة ليحدثها بما في قلبه، ثم يخطبها من أخيها الأمير»⁽³⁾، لكنها تختزل البطولة، تنضح بحب الوطن، هي علامة من علاماته مثل "الجازية الجزائرية" معشوقة شباب الدشرة وورعاتها ولم لا الدراويش، مات من مات وسجن من سجن كل ذلك لقداسة هذا الحب «هام بها كل من أحس في عروقه

(1) الجازية والدراويش، ص 25.

(2) م، ن، ص 24.

(3) الجازية الهلالية، ص 123.

بقية من قوة»⁽¹⁾، لكن الموت يلاحق كل من يقترب منها إنها "مظهر اللعنة" l'aspect maléfique على رأي زبيدة بوطالب، انشغالات الأنوثة ومشاكساتها تكاد تغيب فهي تمثل حلقة مركزية مناوئة لتمظهرات الأنوثة الجسدية ولخطاب المركز الذكوري، المرأة هنا هي الفاعلة التي تحاول كشف الواقع المتأزم وتحاول التحرر من الإيديولوجيات، و تنهض لأداء رسالة وطنية بعيدة عن قضية المرأة وانشغالاتها.

تركيب:

النصوص ذاكرة للتاريخ ، امتاحت منه لتضيف إليه و دخلت في علاقة معه بصورة صريحة أو ضمنية و هذا الحضور المتزامن للتاريخ و لم يحول الرواية إلى وثيقة تاريخية بل حافظت على المتخيل من خلال توظيف النص الغائب و على جمالياتها التي تمثل مركز الثقل ،أو القيمة المهيمنة كما يقول جاكبسون⁽²⁾ و التاريخ سخر لخدمة النص المتخيل مع إمكانية تأويله و إسقاطه على الحاضر أي الوثيقة الذريعة لمحاكمة الحاضر، وقد أتاح السرد بما يمتلكه من إمكانات حكائيته، من إعادة الماضي بصراعاته ومآسيه وقوته، لأن أزمت الحاضر جاءت نتيجة الماضي، وللأحداث التاريخية وجهان، وجه حقيقي رصده المؤرخ متحدثا عن الكليات، ووجه وهمي خيالي، رواه السارد مكتفيا بالجزئيات مازجا بين الحقيقي والخيالي، فالعودة إلى الماضي، هي تعبير عن الحنين والارتقاء الذي وصلت إليه هذه الأمة وقد يكون سخطا عليه، لأننا مازلنا نعاني من أزماته ومحنه، التي انعكست على حاضرنا، ومارست سلطتها علينا.

(1) الجازية والدرأويش، ص 27.

(2) عز الدين المناصرة : الأجناس الأدبية في ضوء الشعريات المقارنة قراءة مونتاجية، دار الراوي للنشر و التوزيع،

الأردن، ط أولى، 1434هـ، ص 7.

* Zoubda Boutaleb : réalité est symbole dans Nedjma université d'Oron office des publication universitaires 1983, p 69.

الفصل الثاني

- آيات التناص -

تمهيد.

أولاً: الاقتباس.

1- القرآن الكريم.

2- الحديث النبوي الشريف.

ثانياً: الإحالة.

ثالثاً: العبارات المسكوكة.

1- المثل الشعبي.

2- المثل الفصيح.

رابعاً: القناع.

خامساً: الاستشهاد.

تركيب.

تمهيد:

يمتلك التناص القدرة على تجميع النصوص المختلفة داخل نص واحد، الذي يصبح مالكا لها، و تقوم هي بتوزيع دلالاته و تحويله إلى طبقات ذات معمار فيسفاي و كما يقول بارت R. Barthes : «إن كل نص جديد نسيج جديد لاقتباسات ماضية»⁽¹⁾ النص لم يتشكل من العدم إنما جاء نتيجة نصوص سابقة لأن المبدع ينتج نصه من خلال خلفية نصية «هذه الخلفية النصية يمكن تمثيلها بالنص القابع في دواخل كل واحد منا ... لكن هذه الخلفية النصية تطفو على سطح النص من خلال رغبة الكاتب أو عدمها لكنها تطفو»⁽²⁾ الأمر يتعلق ببنية النص الدلالية المنتجة من المبدع ثم القارئ بتوجيه قراءة النص و التحكم في تأويله ، حيث يؤكد M. Reffatterre في كتابه la production du texte (إنتاج النص 1979) (و سيمياء الشعر 1983) la sémiotique de la poésie أن المتلقي هو الذي يدرك هذه الظاهرة - التناص - من خلا معرفته الثقافية سواء كان اقتباسا ضمنا أو تلميحاً⁽³⁾ والقراءة واسطة تكشف النصوص المخترنة في الذاكرة، والقارئ هو المؤول للنص اللاحق و يربطه بالنصوص السابقة ليكشف صور التفاعل والتحاور . وظيفة التناص إذا هي تشكيل علاقة بين القارئ و النص كما يرى بارت Barthes و ريفاتير Riffatterre : «إن التناصية تستبدل العلاقة بين القارئ والنص»⁽⁴⁾ وهي دعوة لموت المؤلف mort du l'auteur التي نادى بها " بارت " عام 1968 م لا علاء شأن النص الذي سيرتبط بالمتلقي، وتتحول علاقة النص بمبدعه إلى علاقة أوديبية هارولد بلوم لأنه: «لا يمكن اعتبار العمل الأدبي أصيلا حتي و إن

(1) تي فيز سامويل : التناص ذاكرة الأدب ، تر نجيب غزوي ، منشورات اتحاد الكتاب العرب دمشق د ط ، 2007 ، ص 13.

(2) سعيد يقطين : انفتاح النص الروائي ، المركز الثقافي العربي المغرب ، ط الثانية ، 2001 ص 34.

(3) ينظر التناص ذاكرة الأدب ص 14 ، ص 15.

(4) مجموعة من المؤلفين : جماليات ما وراء القص دراسات في رواية ما بعد الحداثة ، تر أماني أبو رحمة ،

دار نينوى للدراسات و النشر و التوزيع ، سوريا ، د ط ، 2010 ص 98.

* مداخل النصوص في الرواية العربية ص 99.

كان كذلك ، إذا كان بلا معنى بالنسبة لقارئه»⁽¹⁾ وبذلك يتحرر العمل الأدبي من سلطة المؤلف ، لتنتقل إلى القارئ، و القارئ متعدد و مختلف، ومن هنا يبدأ عرس الدال⁽²⁾ الذي يتخلص من المدلول الذي يحد من إمكانية التأويل، ويتحول إلى نص مفتوح و ربما غير مصنف جنسيا لأنه: «عندما يبتعد المؤلف ويحتجب فإن الزعم بالتثقيب عن "أسرار" النص يغدو أمر غير ذي جدوى، ذلك أن نسبة النص إلى مؤلف معناها إيقاف النص وحصره وإعطاؤه مدلولاً نهائياً، إنها إغلاق الكتابة»⁽³⁾ لأن النص المغلق أحادي الدلالة، والقارئ وحده يعطي النص التعددية و من القارئ يستمد النص غناه ودلالاته، ولا يكون ذلك إلا بقتل المؤلف، يقول "بارت": «ولقد نعلم أنه لكي تسترد الكتابة مستقبلها، يجب قلب الأسطورة فموت الكاتب هو الثمن الذي تتطلبه ولادة القراءة»⁽⁴⁾ والقراءة تمنح إمكانيات التأويل و الانفتاح على الدلالات المتعددة، الخفية و إلى هذا يشير بول ريكور paul Ricoeur بقوله: «إمكانية انفتاح النص على قراءة متعددة»⁽⁵⁾ إذن القارئ يمتلك سلطة التأويل، وينوع من الدلالات التي تساعد على تفسير النص، فإذا كان التناس: «يراهن على اشتغاله النقدي على إعادة بناء النص اعتماداً على النصوص السابقة و اللاحقة التي تفاعل معها، فإن حقيقته إنما تكمن في وظائفه النقدية و آلياته المختلفة التي قد تسعف القارئ في التمييز بين النصوص المتفاعلة والمتحاور»⁽⁶⁾ لا يتعلق الأمر باستدعاء النصوص السابقة فقط وإنما في كيفية تحويلها transformation

(1) جماليات ما وراء القص ص 98.

(2) المصطلح يعود للأستاذ الدكتور الطيب بودريالة.

(3) رولان بارت: درس السيميولوجيا، ترجمة عبد السلام بنعبد العالي، دار توبقال للنشر، ط 3 ، 1993 ص 86.

(4) خليل موسى : جماليات الشعرية ، منشورات اتحاد الكتاب العرب دمشق ، دط ، 2008 ص 302.

(5) بول ريكور : نظرية التأويل " الخطاب و فائض المعنى " ، تر سعيد الغانمي ، المركز الثقافي العربي بيروت ، ط 1 ، 2003.

(6) عبد القادر بقشي : التناس في الخطاب النقدي و البلاغي ، دراسة نظرية و تطبيقية ، أفريقيا الشرق المغرب د ط ، 2007 ص 23.

و«البحث عن النظام الذي يحكم حوار النصوص»⁽¹⁾ وهذا ما أكدته Julia Kristeva من أن كل نص هو امتصاص وتحويل وهدم نصوص وإثبات ونفي نصوص أخرى⁽²⁾ فالحوار بين النصوص يكاد يكون تخطيطاً هندسياً يركز على مجموعة من الميكانيزمات الموظفة التي تتسجم مع خصوصية التجربة الروائية التي وقف عندها الناقد المغربي جميل حمداوي، و التي تساعد في فهم النص و تحليله، منها: الاقتباس و التضمين و الإحالة و الباروديا la parodic أو المحاكاة الساخرة ، و المتناص méta texte وغيرها من الآليات⁽³⁾، التي تسهم في تشفير النص، وفك شبكة العلاقات التي تجمع بين النصوص السابقة واللاحقة، ودور هذه الآليات في إنتاج دلالة النصوص، واكتشاف قدرة الذات... في استيعاب النصوص الغائبة، لأن النص الحاضر يتغذى من هذه النصوص ويعيد إنتاجها «حيث يجتني بعض ما يقرأ من المعاني والخيالات من غير أن يشعر بما ترسب في لا وعيه، كالحل يمتص ليخرج شهداً»⁽⁴⁾ وأصبح الروائي العربي يبحث عن كيفية استغلال التعددية النصية لتلبية حاجات النص في تشكيل أنساقه وبنيته ولغته.

أولاً: الاقتباس:

الاقتباس تقنية تجعل العمل الأدبي ثرياً بالنصوص المقدسة، والاقتباس هو «أن يضمن الكلام شيئاً من القرآن أو الحديث، لا على أنه منه»⁽⁵⁾ واستحضار هذه النصوص يكون بطريقة صريحة، أو غير صريحة.

(1) محمد مفتاح : دينامية النص (تنظير و انجاز) المركز الثقافي العربي، المغرب، ط الثالثة، 2006 ص 82.

(2) ينظر جوليا كريستيفا : علم النص ، تر فريد الزاهي ، دار توبقال للنشر ، المغرب ، ط الثانية ، 2007 ص 79.

(3) ينظر جميل حمداوي : في النقد الروائي بين النظرية و التطبيق ، دار نشر المعرفة ، الدار البيضاء د ط ، 2013 ص 26 ، 27.

(4) حافظ محمد جمال الدين المغربي: التناص المصطلح والقيمة، علامات، جدة ع 51، مج 13، محرم 1425 هـ - مارس 2004 ص 292.

(5) الخطيب القرويني: الإيضاح في علوم البلاغة، تح محمد عبد القادر الفاضلي، المكتبة العصرية، لبنان، د ط، 2013، ص 406.

1- القرآن الكريم:

القرآن الكريم فجر ينابيع القول، واستمد الروائيون منه ما يلائم أعمالهم قصد إنشاء نص روائي متميز في مستوى طرائق تنظيم البناء السردي وتشكيل المتن الحكائي، ففي الشمعة والدهاليز اشتغل الروائي على النص القرآني، حيث وظف شعار الحزب الإسلامي: «إن الزغاريد المنبعثة من النوافذ والسطوح بدأت تأخذ حيزها ضمن الهدير الأعظم، ذي الإيقاع الترتيلي».

المسألة فيها فرح، أو فيها موت إذن، لكن ليس هنالك أصوات الرشاشات والمدافع، وما شابهها، فرح عظيم ما، ما في ذلك ريب، قال في نفسه، وراح يحاول أن يستحضر عبارات اللحن، كما كانت تتردد لأول مرة «لا إله إلا الله محمد رسول الله عليها نحيا وعليها نموت وعليها نلقى الله» كانوا في ساحة أول ماي التي أطلقوا عليها اسم ساحة الدعوة، آفا مؤلفة، يرتدون قمصانا بيضاء ويضعون على رؤوسهم قلنسوات بيضاء»⁽¹⁾، ينقل الشاعر المتناس الذي كان يردده المعتصمون "لا إله إلا الله عليها نحيا وعليها نموت"، وهو شعار الحزب الإسلامي، مقتبس من القرآن الكريم وهي تحمل دلالة التوحيد، تنص على وحدانية الله تعالى وإفراده بالعبادة، لا إله إلا الله هي خاصية للإسلام، وهي محور أساس من محاور القرآن الكريم، التوحيد مرادف للقرآن، رسالة التوحيد، والرسول صلى الله عليه وسلم رسول التوحيد والإسلام ديانة التوحيد⁽²⁾، الرسالة جليلة هي وحدانية الله دون سواه وهي لسان حال المعتصمين، عليها نحيا ومن أجلها نحارب الكون حتى الاستشهاد، فالخطاب السياسي "عليها نحيا وعليها نموت" تحمل دلالة الدم، الجهاد، وهي رمز الإسلام ودولته، فلا بديل لها وإلا الموت دونها، إنها الشمعة الوحيدة الباعثة لنورها

(1) الشمعة والدهاليز، ص 17.

(2) .ala wi youh.net/NO de/2304/2011.

في هذه الدهاليز، لكن تتحول دلالتها من الوجدانية إلى دلالة رفض الآخر ومحاربتة وتصفيته، و أصبحت تدل على التطرف، كما استحضر استحضارا صريحا مباشرا للآية الكريمة «إذا قامت دولته هنا، فستقوم في كامل المنطقة وسيكتشف الناس في مختلف أنحاء العالم أن الطمأنينة وسط الدهاليز والسراديب، كما تقول هي الاستتارة بنور الله، نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة في مصباح، المصباح في زجاجة، الزجاج كإنها كوكب دري يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية يكاد زيتها يضيء»⁽¹⁾، وظف الآية الكريمة قال الله تعالى: (اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ).⁽²⁾

أسقط السارد هذه الآية على الجزائر، لأن مدلولها ينطبق عليها، و تحيل إلى أن الله تعالى هو الهادي لأهل السماء والأرض وأن هذا النور قد ملأ قلب المؤمن وأفرغه من الشوائب، فهو يماثل المشكاة -القنديل- في الصفاء والنقاء لعمار قلبه بالقرآن والإيمان، فنور القرآن ونور الإيمان إذا اجتمعا يشعان وبيعتان النور ويدفعان الظلام والضلالة فبهما يعتصم المؤمن⁽³⁾، و الشجرة المباركة هي الجزائر بثقافتها، بموقعها، بإرثها الحضاري، فضاء الجزائر متميز له خصوصيات تنعدم

(1) الشمعة والدهاليز، ص 11.

(2) سورة النور، الآية 35. رواية ورش،

(3) ينظر ابن كثير أبو الفدا اسماعيل: تفسير القرآن العظيم و معه القواعد الحسان في تفسير القرآن للعلامة السعدي، و شرح مقدمة ابن تيمية في أصول التفسير للعلامة ابن العثيمين و كتاب تفسير آيات أشكلت على كثير من العلماء لشيخ الإسلام ابن تيمية دار ابن الهيثم ، القاهرة ، ط الأولى 1426 هـ -2005 م، ج 3 ص 2035 و ما بعدها.

في غيره، وهذا ما عبر عنه الأمير "عمار بن ياسر" في حوارهِ مع الأستاذ «اسمع أيها الأخ الكريم، إن علماءنا يفسرون الشجرة المباركة التي ليست لا بالشرقية ولا بالغربية بأنها الجزائر، بلدنا العزيز هذا الذي ليس شرقياً ولا غربياً، سواء من الناحية الجغرافية، أو من الناحية الثقافية والحضارية، الجزائر شمال، بالنسبة لمالي والنيجر والدول الإسلامية الإفريقية، وهي مغرب أو وسط بالنسبة للدول الإسلامية الشرقية، وهي جنوب للدول المسيحية وهي شرق بالنسبة للمغرب الأقصى»⁽¹⁾.

رمزية هذا المكان تحيل إلى الانفتاح والانتساع، كما ينعكس نور الإيمان والقرآن على وجه المؤمن وقلبه و يتحول إلى نور يستضاء به، فكذلك هي الجزائر التي تمثل المركز الذي انطلقت منه أول شمعة وسط كل هذه الدهاليز فأنارتها شمعة التيار الإسلامي، النماذج الإنسانية جعلت للمكان سماته والتي قد تأخذ شكل التضاد، (الديني/ العلمانية، الاشتراكية/ الرأسمالية، الغني/ الفقير، الروحانية/ المادية)، أصبحت الجزائر مكاناً له سلطته، و تحولت إلى فضاء للصراع بين مختلف الأيديولوجيات، وكانت بداية الربيع العربي من هذا الفضاء الذي تحول إلى مخبر تجارب لهذه الأيديولوجيات، التي بدلت ربيعها شتاء وفي المقطع الآتي يستدعي السارد على لسان عمار بن ياسر سورة النصر، وآية من سورة التوبة، (انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ)⁽²⁾، «سيعقد المجلس بإذن الله تعالى وحوله اجتماعه الأول في ظل الدولة الإسلامية المباركة، اليوم على الساعة الخامسة بعد الزوال، بمسجد السنة بباب الوادي، لينظر في مسائل ذات أهمية بالغة بالنسبة لمصير دولتنا

(1) الشمعة والدهاليز، ص 11، 12.

(2) سورة التوبة، الآية 41.

وأمتنا، ويتخذ القرارات الضرورية في شأنها، فعلى جميع أعضاء المجلس أينما كانوا أن يتوافقوا وأن يعلموا هاتفياً بأماكن تواجدهم قبل انطلاقهم، قال الله تعالى بعد أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: (إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجاً فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّاباً). صدق الله العظيم (... انْفِرُوا خِفَافاً وَثِقَالاً وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ). صدق الله العظيم» (1).

المتناسات Intertextes هو "سورة النصر" والآية القرآنية من "سورة التوبة" حيث جاءت منفصلة عن الخطاب الروائي، والتي أدرجت بشكل تقليدي ولم تتجاوز دلالاتها الأصلية و لم توظف بدلالة جديدة، مغايرة. ويحاول أحيانا استثمار القرآن الكريم ومعانيه إلى أفق إيماني جديد: «لا يارجل من هنا إلى التاسعة زمن كألف سنة مما يعدون، يمكن أن تقع فيه أحداث خارقة» (2)، نلاحظ تناس لفظي مع الآية القرآنية (يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ). (3).

سياق الآية يشير إلى سرعة الضوء وهي أعلى سرعة موجودة بالكون فالشيء إذا سار بسرعة الضوء أصبح ضوءاً، وتوقف الزمن (4)، وفي ذلك اختلاف عن زمن أحداث الرواية وهنا تكمن المفارقة بين الزمنين، ففي الرواية يومئ إلى الأحداث الكثيرة التي يمكن أن تقع من الخامسة إلى التاسعة، لتحديد موعد اللقاء لضبط الأمور ومواصلة الحديث عن تداعيات وصول الحزب الإسلامي إلى الحكم،

(1) الشمعة والدهاليز، ص 94 ، 95.

(2) م ، ن، ص 94.

(3) سورة السجدة، الآية 05.

(4) محمد راتب النابلسي Nabulsi.com/blue/ar.

زمن الحكي زمن كرونولوجي لكنه طويل قد يحدث فيه أشياء لم تكن في الحسبان، في المقابل الزمن في النص القرآني هو زمن إعجازي علمي عن قوانين فيزيائية كانت غيبية بالنسبة للإنسان قبل أن يتوصل إليها سلطان العلم الحديث، ويتحول الضمير من أنتم للمخاطب في القرآن الكريم إلى هم للغائب في الرواية، وهذا ما يشير به السارد إلى الوجه الآخر لسانسة هذا الحزب الذي لا يتفاعل مع ضمير الغائب «هم» هناك تنافر حاد وعنيف بين «الأنا» "عمار بن ياسر" والآخر «هم» السلطة، هذه اللغة تفجر عبر هذا التناس مع القرآن الكريم الصراع بين السلطة وحزب يريد الوصول هو كذلك إلى السلطة، ومن هنا تبدأ إشكالية عدم التواصل بين هذه الدهاليز التي كانت سببا في الأوضاع التي عاشتها الجزائر في العشرية السوداء، العشرية الدموية، التي صنعت الإرهاب الذي انتصر في تشتيت الوطن وخلق اهتزازا في المجتمع وشكل حالة من الغليان النفسي والقهر الروحي، وكشف السارد وعز مهووسي الحكم والسلطة وهذا ما يدل على وعيه السياسي لما يجري في الوطن وحرقة على أوضاعه وما آلت إليه تداعيات السياسة، الشاعر هو الوطن، تتقاذفه أيادي السياسيين في مكان محدد هو منزله وفي زمان غير محدد.

ويمضي الروائي في الإفادة من القرآن الكريم، حيث يوظف قصة الخطيئة، عصيان آدم عليه السلام وأكله من الشجرة المحرمة، و تقع المماثلة بينها وبين حكاية المجاهدين اليوم، الذين دافعوا عن هذا الوطن بالأمس: «يهيأ لي أن خطأهم الأزلي هو خطأ آدم، الأكل من الشجرة التي حرم الله بدل أن يحافظوا على شرفهم، وشرف الشهداء ويقنعوا بما ينالهم... بدل ذلك شمروا على سواعدهم وقالوا نحن

لها»⁽¹⁾، المجاهدون الذين قدموا الغالي والنفيس لأجل أهدافهم النبيلة ومبادئهم السامية، ونالهم العذاب والقهر، نسوا كل ذلك بعد الاستقلال وتبدلوا تماما وأكلوا من الشجرة المحرمة، وجعلوا عملهم الثوري حصانة لهم، إذن خطيئة آدم هي الأكل من الشجرة التي حرم الله، كما جاء في القرآن الكريم (وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ)⁽²⁾، الله أعطى لآدم كل الخيرات، لكن حرم عليه الأكل من شجرة واحدة، و عصى آدم ربه تحت طائل الوسوسة، وأكلا من الشجرة المحرمة ووقع عليهما عقاب الله، وأبعدهما عن الجنة⁽³⁾، وأصبح آدم يشقى للحصول على تلك الخيرات التي كانت في متناوله، وهذا ما فعله المجاهدون الوقوع في الخطأ، لكن أية حية هذه التي وسوست لهم، و أي إبليس هذا الذي أوقعهم في الخطيئة، إنها خطيئة الفناء في الذات ونكران الآخر، فالعلاقة بين هذه الشخصيات - آدم و المجاهدون- هي علاقة تواصل وامتداد، لأن آدم تكبله معصية، امتدت منه إلى ذكورته اليوم، لكن الله لم يحرم على هذه الذكورة الأكل من خيرات البلاد كما وقع التحريم على الأب، كل شيء مباح لنسل آدم بطرق شرعية، لكن المجاهدين فهموا هذه القوانين فهما خاطئا، استولوا على كل خيرات البلاد واستنزفوها، كانت الخطيئة أي الأكل من الشجر المحرم، فصيغة التحريم والمنع في القرآن الكريم هي للمثنى "آدم" و "حواء" مقابل شجرة واحدة، وفي المحكي الروائي لصيغة الجمع.

كما جاء توظيف بعض آيات القرآن الكريم بالإشارة إليها وتحويل معناها «الكبة يا سيدي الطيب تتحدرج، نازلة والخيط ينسل بلا هوادة والعجوز العمياء تنسج بوبر وهمي وترتق في الهواء بآبرة لا وجود لها.

(1) الشمعة والداهليز، ص 86.

(2) سورة البقرة الآية 35.

(3) ينظر ياسر رضوان: التناس القرآني ص 135.

لقد أفلح السحرة يا سيدي الطيب، وعصا موسى جامدة لا تسعى»⁽¹⁾، المقطع السردي يحيل إلى قصة سيدنا موسى مع سحرة فرعون، لكنه توظيف يقرب دلالة الآية، قال الله تعالى(فَأَلْقَى عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ ثُعْبَانٌ مُّبِينٌ)⁽²⁾، فالعصا المعجزة حولت إلى حية وقامت تسعى وأعجزت السحرة، فسجدوا وآمنوا برب هارون وموسى (قَالَ أَلْقَاهَا يَا مُوسَى فَأَلْقَاهَا فَإِذَا هِيَ حَيَّةٌ تَسْعَى قَالَ خُذْهَا وَلَا تَخَفْ سَنُعِيدُهَا سِيرَتَهَا الْأُولَى)⁽³⁾.

تغير مدلول الآية بقلب معناها، العصا التي شحنت موسى اكتسبت القوة فأثرت وفعلت وحولت خوف موسى قوة وإشراقا تغلبت على الطغاة بفضل المؤيد الذي يستعصى إدراكه بالقوى العقلية والحسية، إن العصا تتحدى ربوبية فرعون وهزت ملكه ، و تدخل الآيات في سرد معجزة من معجزات موسى وتحدد وظيفته الأساسية، كونه رسول رب العالمين هذه المعجزة التي تطلق الألسنة لاتهام موسى بالسحر، تكون سببا في إيمان السحرة برب العالمين، ويحدث التحول في الفضاء الفرعوني ويتفاعل السحرة مع موسى عليه السلام، الكل شاهد وهو شاهد على هذا الإعجاز، وهي تناسب الفكر الفرعوني وحاشيته وما يؤمنون به، وما برعوا فيه - السحر- فأمن السحرة لأن ما جاء به موسى لا يشبه سحرهم القائم على الخفة والوهم والخديعة⁽⁴⁾، فالفاعلون- السحرة- الذين تعودوا إيهام الناس أصبح مفعولا بهم والفاعل هو موسى، ومضمون الرسالة واضح وصادق، لا مجال للشك فيه، العين رأت وصدقت ما جاء به، وهذا مطلب فرعون لإثبات شكوكه في مقدرة

(1) الشمعة والدهاليز، ص 161.

(2) سورة الشعراء الآية 32.

(3) سورة طه الآيات 19 - 20 - 21.

(4) ينظر ياسر رضوان: التناس القرآني دراسة في أشكال العلاقة بين الآيات القرآنية الكريمة، أفريقيا الشرق

المغرب، د ط 2013، ص 70 - 72 - 73.

موسى على الإعجاز، لكن نجد العصافى الرواية غير فاعلة، أفلح السحرة فى بلوغ أهدافهم وبقيت هى جامدة لأن الابتعاد عن النور والتفكر يزيد الإنسان عتمة وضلالا، فلا تتحقق له القوة، وهذه حالة المثقف والمحنة التى يعانىها، والعتمة التى يحاول إنارتها هذا الشاعر، الذى يمتلأ رأسه بالتناقضات الفكرية، بين الحاضر والماضى، بين الإسلام والعلمانية، اللغة العربية واللغة الفرنسية بين الولاء للوطن وبين الجري وراء المصالح الشخصية، انتقل السرد إلى العلماء حيث استدعى المحكى الروائى من القرآن ما يمد العلماء ويجعلهم نور الله فى الأرض «فى المسجد رفضت التحدث إلى جماعتنا، قلت إنك مفكر وباحث، وأنه لا يحق أن تعامل كما لو أنك من عامة الناس، وقلت بالحرف الواحد إنما فضل الله العلماء من خلقه»⁽¹⁾، بمفرداته المتواترة مستبدلا الفعل يخشى فى زمنه المضارع، بالفعل فضل فى صيغة الماضى قال تعالى: (إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ)⁽²⁾، إنه تحليل لواقع الوطن فى العشرية السوداء ورفض المثقف للآخر الإرهابى الذى يمارس القتل ضد الجميع، ويغتال الثقافة والعلم والعلماء الذين فضلهم الله على سائر خلقه فى المنزلة، النص يقدم لنا المجتمع فى حالته المحفوفة بالخطر مع افتقاد الديمقراطية والانزلاق فى هوة الإرهاب وويلاته، و النص يفجر قضية الطغيان، الفراعنة يعودون فى النص باسم جديد لهتك نور الله المنعكس فى علمائه.

كما تمارس رواية واسينى الأعرج التفاعل مع النص القرآنى، وهذا ما يساهم فى إضاءة دواخل الشخصيات وفى التعبير عن أنساق الوعي لديها، يقتطع

(1) الشمعة والدهاليز، 195.

(2) سورة فاطر الآية 28.

نصوصاً من القصص القرآني تتقاطع مع حكايات شخصياته الروائية، ومثل شخصية البشير الموريسكي التي تستلهم قصة أصحاب الكهف وتعيش أطوارها: «ثلاثة قرون ويبقى الإنسان على قيد الحياة؟؟».

تذكرت الدوقات الذهبية التي حافظت عنها حتى من عيون الحاكم التركي لأن الأيام السوداء كثيرة ولا أحد يضمن الآتي، تحسستها، لم تكن كثيرة ولكنها كانت كافية لحل بعض الضروريات، قلت للراعي من جديد أنا أكره الحمير، الغزلان البرية، لا تؤاخذني ها هي بعض الدوقات الذهبية، اشترى حماراً عفواً حصاناً... رأيت ابتسامة استعجاب ترتسم على محياها تأمل الدوقات بنوع من التأني ثم نظر ملياً إلى ملامحي كأنه يكتشف للمرة الأولى ... لا يا سيدي هذه الدراهم لم تعد صالحة، السبب هو أن زمنها انتهى»⁽¹⁾.

إنها إحدى الشخصيات الهاربة من دوقيانوس، إننا أمام سياق معروف يحيل إلى ما مضى، على قصة أصحاب الكهف قال الله تعالى يخبرنا عن هؤلاء الفتية: (وَكَذَلِكَ بَعَثْنَا لَهُمْ لَيِّنَسَاءً لَوْا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِّنْهُمْ كَمْ لَبِثْتُمْ قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثْتُمْ فَابْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى طَعَاماً فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا)⁽²⁾.

النص يتداخل مع القرآن من حيث الفضاء والمتمثل في الكهف، الهروب من غرناطة بسبب محاكم التفتيش، ونستطيع الوقوف عند التفجيرات الحادة التي تلتفتنا إلى سيرة الحاكم حين يملك سلطة التعسف، الزمن يمتد من القرون السابقة حتى اليوم، كأن الزمن يعيش ديمومة الصراع، صراع السلطة مع المحكوم، الموريسكي هو

(1) رمل المائة، ص 63.

(2) سورة الكهف الآية 19.

الشخص المنتظر الذي سيخلص الناس، سيعود بعد نومه الطويل مثل أهل الكهف «أوصانا السابقون أن نحافظ على ذكراك لأنك مثل اليوم الوعد، ألا ريب في ذلك وأنت ستنام طويلا في الكهف قبل أن تعود إلى البرية تنتشر العدل المفقود... الزمن بعدك أيها الفاضل لم يتغير كثيرا، الشيء الوحيد الذي جد بعدك هو أن الكثير من المدن سلمناها لابن كلبون»⁽¹⁾، إننا أمام صفات ثابتة لا تتغير، نتواصل عبر الأزمنة، حيث يقف على الجثث دائما حاكم طاغ تتغير أقنعتة لكن يظل وجهه هو هو لا يتغير، ويتواصل هذا الصراع بين دعاة الخير والعدل وطغاة الحكم الدموي الذي يمزق أوصال الأمة، أصحاب الكهف موجودون في كل زمان ومكان ليقفوا في وجه الباطل، ويعلنوا إيمانهم حتى لا تنطفئ شعلته ونوره، يتوارى هذا العدل ثم يعود أكثر قوة، فأصحاب الكهف فروا بدينهم وناموا لقرون ثلاثة ثم بعثهم الله من جديد وجدوا الزمان قد تغير، وتغير معه الكفر وحل محله التوحيد، يماثلهم الموريسكي الذي نام في الكهف هذه المدة الزمنية فرارا من محاكم التفتيش والإرهاب الذي مارسه على الموريسكي، وعاد من جديد ليقوم بوظيفته الجديدة التي حددها علماء الملكية وهي بداية الحكيم، حكاية رحلة البحر العجيبة التي قام بها الموريسكي، لقد انتظر هؤلاء العلماء كثيرا لمعرفة الحقيقة، فالبشير الموريسكي هو المخلص المنتظر، وهي حكاية أخرى للنور الذي يخرج من الكهف⁽²⁾ وينبعث من قلوب تمتلأ إيمانا، وترفض الخضوع، فأصحاب الكهف رفضوا الخضوع لنظام كافر، اختاروا كهفا مظلما ضيقا وتتحول الصحراء إلى جنة لمن ملاً الإيمان قلبه، والبشير الموريسكي فر من طغيان محاكم

(1) رمل المائة، ص 64.

(2) ينظر حسين زيدان: شاهد الثلث الأخير، ص 77 وما بعدها.

التفتيش التي أرادت من كل موريسكي تغيير دينه وهويته، رحلة الهروب هذه أسطرت المكان وحولت الكهف إلى مكان إشعاعي يرسل نورا من العتمة، وتأتي منه الولادة الجديدة بعد مرحلة الظلمة، فتحولت وظيفة الكهف إلى وظيفة رسالية⁽¹⁾ هي حماية أصحاب المبادئ والرسالات، و الرواية تكتنز بالاستدعاءات المتكررة من القرآن الكريم، يحكي السارد قصة المجدوب «المجدوب هو المجدوب، حين اقتربت دورية الشرطة منه، راح يداعب حيواناته الأليفة ويضع شاشة عمي الطاووس الحمراء على رأسه التي كتب عليها "لا يغير الله ما يقوم حتى يغيروا من بأنفسهم"، بخط مغربي مقوس وفوضوي»⁽²⁾.

وظف الروائي الآية الكريمة (إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ)⁽³⁾ التغيير ذاتي يأتي من الداخل، هذه الذات التي لا بد أن تكون إيجابية حتى تحدث التفاعل والتأثير، وتفجر عللها وتكشف دواخلها، لقد عالج النص المقدس هذه النفوس المريضة التي تسعى لتغيير الآخر، وتطالب بالإصلاح دون البدء بالنفس، «فبالآية تدل على أن الله تعالى بكمال عدله لا يغير ما يقوم من خير إلى شر، ومن شر إلى خير، ومن رخاء إلى شدة، ومن شدة إلى رخاء حتى يغيروا ما بأنفسهم فإن كانوا في صلاح واستقامة، وغيروا غير الله عليهم بالعقوبات والنكبات والتفرق... وقد يكونون في شر وبلاء ومعاص ثم يتوبون إلى الله ويستقيمون على الطاعة فيغير الله ما بهم من بؤس إلى رخاء ونعمة»⁽⁴⁾، الخمول الداخلي وعدم مواءمته وقابليته للتغيير ما هو إلا صورة للانهازية والسلبية والتي تعمق إحساس المرارة

(1) ينظر حسين زيدان: شاهد الثالث الأخير، منشورات اتحاد الكتاب الجزائريين، ط الأولى، 2002، ص 76 - 88.

(2) رمل المائة، ص 139.

(3) سورة الرعد الآية 11.

(4) مجموع فتاوى ابن باز www.islam_qu.com 2013/09/13.

وتفانم الهواجس والمخاوف ، وتتواصل الإفادة من النص القرآني حيث يوظف قصة صلب المسيح «الجحيم اليومي المفاجأة الوحيدة التي حيرتهم هي شيخنا النينوي: كيف يجرؤ سيدنا الخضر على صلبه وحرقه؟ كان طيب القلب، مليئا بالأشياء والتفاصيل الصغيرة التي تستثير حتى دهشة البسيط من الناس... تمتم أحد الشيوخ من المكلفين بقراءة الفاتحة سرا على روح الأموات، الله أكبر، أكبر، ما قتلوه، ما صلبوه، ولكن شبه لهم، إنه النينوي يا عباد الله».(1)

استدعى السارد الآية القرآنية بألفاظها ودلالاتها قال الله تعالى: (وَقَوْلِهِمْ إِنَّا قَتَلْنَا الْمَسِيحَ عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ رَسُولَ اللَّهِ وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكِنْ شُبِّهَ لَهُمْ)⁽²⁾، هناك تشابه بين القصتين ، كما أن اليهود لم يقتلوا المسيح ولم يصلبوه، بل رفعه الله إليه، و الإسلام ينكر قتل المسيح⁽³⁾ لأنه أجل من أن تنزل به هذه العقوبة المذلة التي تحط من قدر الإنسان، «ذلك أن عقوبة الصلب في ذلك الزمان كانت تنفذ برعاع القوم السفلة المجرمين»⁽⁴⁾، المسيح هو رمز التضحية والبعث والعودة إلى الحياة بعد الموت، هو المخلص المنتظر وكذا النينوي يماثل المسيح، و الموقف العدائي لحكاماء الجمالية يماثل عدااء اليهود للمسيح، و العلاقة بينهما هي علاقة تصادم وصراع، نفس الموقف يعيشه الشيخ النينوي، فكليهما تعرض للمحاكمة ثم الصلب، لكن الله تعالى رفع المسيح إليه لينقذه من الموت المنزل لا من الموت ذاته، هذا أيضا ما حدث للشيخ النينوي «الشيخ النينوي لم يحرق، لم يحرق، لقد صعد إلى السماء حتى قبل أن يحرق وأن المحروق لم يكن شخصا آخر، سوى أحد الناس العاديين».⁽⁵⁾

(1) رمل المائة، 176.

(2) سورة النساء، الآية 157.

(3) ينظر تفسير ابن كثير، ج1، ص 847.

(4) نصري سهلب: صلب المسيح ومسؤولية اليهود قراءة جديدة في الأنجيل، بيسان للنشر والتوزيع والإعلام،

لبنان، ط1، 2002، ص 99.

(5) رمل المائة، ص 177.

العلاقة بين سيدنا المسيح، والشيخ النينوي هي علاقة تواصل وهو حال أصحاب الرسالات مع القلوب الجاحدة، إنهما مخلصا البشرية وبعثا الحياة من جديد.

لكن المفارقة كامنة في شخصية سيدنا الخضر الذي تحول من رمز للمعرفة، للإشراق، الخضر الذي أعلمه الله بأشياء قبل وقوعها له علم لدني، علم خاص هو أعلم الناس، تتحول وظيفته إلى جلال، يتحمل تبعات ما يجري من تقتيل في الجملكية، اكتشف السارد أن سيدنا الخضر الذي عاد في الرواية، ليس سيدنا الخضر، الأول كان عالما إشراقيا، لكن الثاني محمل بالعنف والخراب، هو شخص غريب وأعماله إجرامية، رمز العلم غير قادر على التعليم إنه عقيم لا يؤدي دوره المنوط به، هو صورة للدمار والخراب والانتقام.

وتستمر الإفادة من القرآن الكريم «أيها الناس أيها البشر، الديمقراطية ليست فوضى الديمقراطية احترام الأصول وعلو الهرم، ولثقافة شروطها حين تمس أعراض الناس وقداسة أجسادهم تحرق بدون رحمة، النون والقلم وما يسطرون، هم الظالمون»⁽¹⁾، قصة الثقافة التي لا بد أن تحرق، الثقافة الفاسدة التي تنخر المجتمع، يستوقفنا المقطع السردي عند الآية القرآنية (ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ)⁽²⁾، هي دعوة لإنهاء الكتابة وحرق ما سطر لما يحمله من دلالات الكذب وأصبحت تشكل خطرا مميتا، هناك نوع من التداخل الدلالي بين المقطع السردي والنص القرآني في الإحالة على الكذب وتكذيب ما يكتب ويقال هو موقف عدائي من العلم، أي صراع بين النخبة والطبقة الحاكمة التي تشكل خطرا على

(1) رمل المائة، ص 206.

(2) سورة القلم الآية 01.

الديمقراطية، لأنها الفئة الواعية التي تفضح السياسيين وألعيهم، وتدعوا إلى التغيير ومحاربة العفن الذي سرى وانتشر في الطبقة الحاكمة، التي تعادي الثقافة، اشتغل السارد على المماثلة بين الفئة المثقفة والفئة الكافرة فقريش المتناقضة في تركيب شخصياتها، تسمى الرسول صلى الله عليه وسلم الصادق الأمين ثم تكذبه وتتهمه بالجنون والسفه بعد نزول الرسالة.

فعلى من يعود ضمير الفاعل -واو الجماعة- في يسطرون، فالأکید أنه في الآية القرآنية يعود على الفئة المكذبة، والضالة، لا الملائكة كما ذهبت إلى ذلك بعض التفاسير التقليدية، فالمعنى تبا لهم وللقلم الذي يسطرون به، واللسان الذي يتلفظون به، وما يكتبون وما يقولون على الرسول صلى الله عليه وسلم⁽¹⁾، أما في الرواية فيعود على المثقفين الذين أراد الحاكم إحراق مؤلفاتهم، فهذا الاختلال في السلطة ومحاربتها للثقافة، يفقد المجتمع توازنه ويجعله بؤرة للتوتر وانعدام التواصل بين أفرادها.

وينتقل السارد من صورة إلى أخرى مستلهما الدلالات القرآنية، جاء على لسانه في حديثه عن الحاكم "الحكيم شهريار بن المقتدر" «وعندما اشتد الغليان دخل بني كلبون البلاد واحتلوا قلاعها، وضعوا على رأسه تاجا وأرجعوه إلى سدة الحكم... وحين دفعوا به إلى واجهة التلفزيون في خطبته الأولى شرح كل الإجراءات التي قام بها، قال: النظام الملكي أصبح مستهلكا و ظالما، وقديما فالملوك إذا دخلوا البلاد أفسدوها»⁽²⁾، فكرة الفساد التي يثيرها الملوك في البلاد مأخوذة من القرآن الكريم (قَالَتْ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعِزَّةً

(1) سعد عبد المطلب العدل www.alangam.com/fawateh.

(2) رمل المائة، ص 219.

أَهْلَهَا أَذْلَةً وَكَذَلِكَ يَفْعَلُونَ⁽¹⁾، يقدم السارد حالة من القلق التي أدت إلى انقلاب سياسي والتراجع عن نظام أصبح عقيماً، النظام الملكي يحمل الفساد ويبشر بالطغيان وعدم الإصلاح مثلما جاء في النص القرآني على لسان بلقيس والمقصود بذلك كما قال ابن عباس «أن الملوك إذا دخلوا بلدة عنوة أفسدوها أي خربوها، وقصدوا من فيها من الولاية والجنود فأهانوهم غاية الهوان إما بالقتل أو بالأسر ولكنها عدلت إلى المسالمة والمصالحة والمهادنة»⁽²⁾، لعلمها بمدى قوة سليمان وما سخر له، وأمر الهدد خير شاهد، فالسلطة المتمثلة في الملكة بلقيس تقيم حواراً مع المحكومين وتستشيرهم ولا تستبد بالرأي، لأنها تخاف على قومها من قوة سليمان، و اللجوء إلى أعزة القوم وإذلالهم هو قوة للدخيل، لأنه يضمن بذلك استيلاءه على الأرض، و الضعيف لا يجرؤ ولا يقدر على مواجهته «فالملك يقوم على أنقاض ملك قديم، فيكون أصحاب العزة والسيادة هم أول من يبدأ بهم لأن الأمر أخذ منهم وسوف يسعون لاستعادته»⁽³⁾.

بلقيس فهمت دلالة رسالة سيدنا سليمان، الملك يقدم صورة للفساد والظلم والتضليل وتزييف الحقائق، وكأننا أمام ملك إله يحرك التاريخ أنى يشاء، فتتجلي صورته المرعبة الحاملة لدلالات العفن وتوريث السلطة، واستمرارية الفساد، وبذلك يعود بنا السارد إلى الحكاية الإطار، إلى "شهريار بن المقندر" ووصوله إلى السلطة بوصفه امتداداً إيديولوجياً لبني كلبون، المهووس بالقتل والدماء فيستمد زمن الحكى موارده وشخصياته وأحداثه من التراث الأدبي يفككه ويعيد بناءه، وشخصية شهريار التراثية الانتقامية تعود محملة بالمعطيات السياسية والإيديولوجية وتتفاعل

(1) سورة النمل الآية 34.

(2) تفسير ابن كثير. ج 3 ص 2127.

(3) تفسير خواطر محمد متولي الشعراوي www.oiro7net

مع شخصية حديثة هي شهريار بن المقدر ممثل الديمقراطية «ديمقراطي في كل شيء، يقول أنها الصفة الوحيدة التي لن يتنازل عنها أبدا مهما كان الأمر ولهذا طلق زوجته ببيان رسمي متلفز أصدره في مجلس الأمة... قال في مجلس الأمة أن زوجته الأولى تجاوزت حدود الله، ماتت مسمومة عند باب المسرح الوطني... نفض يديه وقال في التلفزيون في صورة مكبرة: الآن أتممت شؤوني وأفضت عليكم نعمي»⁽¹⁾، يستعير الروائي مشهدا قرانيا مميذا (الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا)⁽²⁾، هذا المشهد المحزن تستذكر من خلاله الذاكرة اقتراب انتقال الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الرفيق الأعلى، وبداية فترة جديدة من تاريخ الأمة الإسلامية والتحول الذي حدث في مسارها وظهور الأفكار المضادة والحركات الثائرة، وهو واقع معادل لما يحدث الآن من اهتزازات وصراعات، أصول مشكلات الحاضر وأفكاره هي امتداد للماضي وأزماته، الواضح أن هناك تغيير في توظيف ألفاظ الآية الكريمة حدث تبديل في دلالة الزمن من اليوم إلى الآن، اليوم يحيل إلى الامتداد والطول والتواصل والآن يدل على التحديد الزمني القصير، والفعل أكملت الذي يدل على الوصول إلى الحد النهائي فلا دين بعد الإسلام أي «اليوم أكملت أحكامه وفرائضه فلم ينزل بعدها حلال ولا حرام، وأتممت عليكم نعمتي أي بإكماله وقيل بدخوله مكة آمين»⁽³⁾، بدل أكملت وظف الروائي الفعل أتممت فحدث تغيير في الأماكن والدلالة، لأن الفعل أتم⁽⁴⁾ يحيل إلى النقص أي أن هناك نعم أخرى لم يمنحها الله لنا بعد، والراوي وظفه

(1) رمل المائة، ص 220.

(2) سورة المائدة الآية 03.

(3) ينظر تفسير ابن كثير، الجزء 2، ص 892.

(4) أتم الشيء وتمَّ به يتم: جعله تاما... وأتمت المرأة، وهي متم دنا ولادها، وأتمت الحُبلى، فهي مُتَمٌّ إذ أتمت أيام حَمَلِهَا... وَأَتَمَّ الْقَمْرُ: امتلأ قَبْهَر.

لسان العرب، مج 1 ص 238 ، 239.

لإتمام شؤون الحاكم و هناك أعمال ينتظر القيام بها ضد المحكومين، لأن شؤون السلطة أكيد تقوم فاعليتها على الاستبداد والتسلط، وحل محل الفعل أتممت، الفعل أفضت الذي يحمل دلالة الزيادة «يقال: أفاضت العينُ الدَّمْعَ تفيضُهُ إفاضةً، وأفاض فلان دَمْعَةً، وفاض الماء والدمع وغيرهما، يفيض فيضاً إذا كثر، قيل فاض تدفق»⁽¹⁾، فهو يدل على الكثرة وشهريار أفاض بنعمه على شعبه فهو جواد، معطاء هي شخصية مبنية على التناقض، تقول بفعل الخير، وتعمل عكسه تماماً، ومن هنا تختلف دلالة المقطع الروائي عن مدلول الآية القرآنية التي تحيل إلى فضل الله تعالى على عباده.

ثم نقلنا السارد في مقطع آخر إلى أهوال الليلة السابعة مستلهما أحداثها من أهوال القيامة، السارد لا يلتزم خلال السرد خطأ منتظماً - تصاعدياً أو تنازلياً- بل متعرجاً مع طبيعة الأحداث التي لا يحكمها قانون التسلسل، مرة تجد في مواقف استرجاعية للتاريخ ثم ينتقل فجأة إلى أحداث الليلة السابعة متماثلة مع أهوال القيامة «... في الليلة نفسها تنفطر السماء وتتناثر الكواكب داخل نظام جديد. تكسر الأمواج، وتفيض البحار وتنفجر القبور مبعثرة كل العظام التي بداخلها لتشتعل فيها النيران المحمومة وكل نفس تقف عارية أمام البحر يحاسبها على أملاحه التي ذقتها في غفاته. الشمس تكور والنجوم تتكدر والجبال تسير والعشار تعطل والوحوش تحشر، وحين يسأل الموءودون بأي ذنب قتلوا، يندثر الملوك داخل أكتافهم، حفاة، عراة بعد أن يذهب جبروتهم مع الريح»⁽²⁾، و هي النهاية التراجيدية، فما يحدث في الليلة السابعة يخرق الواقع ويحيلنا إلى عالم عجائبي Fantastique ، يحاول السارد أن يقدم صورة الواقع المنهار الذي يماثل أهوال العالم الآخر كما أخبرنا

(1) لسان العرب مادة فيض، مجلد 11، ص 250.

(2) رمل المائة، ص 263.

القرآن الكريم بذلك قال الله تعالى: (إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ (1) وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ (2) وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ (3) وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ (4) وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ (5) وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ (6) وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ (7) وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ (8) بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ (9))⁽¹⁾، فالروائي نقل خطابه عن أهوال الليلة السابعة بالمزج بين سورتين قرآنتين (إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ (1) وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَثَرَتْ (2) وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ (3) وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ (4))⁽²⁾، الخطاب القرآني منتظم من المفرد إلى الجمع وهو يصف موقف الناس يوم الحشر وهم يقفون بين يدي الله للجزاء يوم تنشق السماء والكواكب والنجوم، يزول جمالها وتفجر البحار فتصير بحرا واحدا، وتخرج القبور ما فيها من أموات ويذهب ضوء الشمس وتطالب الموءودة بدمها⁽³⁾، هذا النظام المتناسق في وصف أهوال القيامة يقابله فوضى المحكي الروائي عن الليلة السابعة بعد الألف، ليلة التعرية وفضح السلطة، إنها لحظة الخروج من التاريخ وصلبه ومصادرته على يد الحكام الدمويين، و ما هذا الحاضر إلا ثمرة لذلك الماضي، وصورة أخرى له وهو في ترد متواصل، ويتقدم خطوات إلى الخلف، وهو مجتمع ملغم بوقائع تخيلية يحكيها السارد، لكنها تحاكي واقع هذه الأمة.

وفي رواية عزوز الكابران حضور النص القرآني متواتر وظفه السارد للسخرية - الباروديا *parodie* - فنجد حكاية عزوز الكابران تتعانق مع قصة فرعون ووزير هامان «قال رابح سيكس بانس في نفسه لقد أخطأ عزوز الكابران حين إتهم الشيخ بالعيش خارج دائرة التاريخ، وتمنى أن لو كان في مكتبه ببنائية الحكم يعالج

(1) سورة التكوير الآيات من 01 إلى 09.

(2) سورة الانفطار الآيات 1، 2، 3، 4.

(3) ينظر تفسير ابن كثير، ج4، ص 3010.

أعقد أمور المالية بدلا من مجابهة هذا الشيخ العنيد، وتأكد له أنه لن يفلح في استصدار الفتوى المطلوبة منه، لذلك أراد أن يعجل بطرح المشكل عليه حتى يعود من حيث أتى، لقد جئتك في أمر المرصد، ضحك الشيخ حتى بانته نواجذه، وأحب أن يواصل ضحكته تلك لكنه تدارك نفسه وقال: وما الذي يفعله جهلة مثلكم بهذا المرصد؟ أيريد صاحبكم هامن أن يطلع على إله موسى⁽¹⁾، هذا التعالق يقوم على الباروديا - المحاكاة الساخرة- عزوز الكابران رمز التجبر والتسلط مثل فرعون الذي طلب من هامن بناء صرح للاطلاع على إله موسى قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الْمَلَأَ مَا عَلِمْتُ لَكُم مِّنْ إِلَهِ غَيْرِي فَأَوْقِدْ لِي يَا هَامَانُ عَلَى الطِّينِ فَاجْعَلْ لِي صَرْحًا لَّعَلِّي أُطَّلِعُ إِلَى إِلَهِ مُوسَى وَإِنِّي لَأَظُنُّهُ مِنَ الْكَاذِبِينَ)⁽²⁾، إمام المسجد هو الفاعل الذي يسخر من الحاكم، في حين نجد "فرعون" الحاكم هو الفاعل في القصاص القرآني، السارد يسقط ما كان باعتباره حقيقة قرآنية على ما هو كائن أي المتخيل الروائي أو قوى الاستبداد في مقابل قوى الوعي في المجتمع، التعالق هنا يقوم على التضاد، مبدأ القصاص القرآني هو تكذيب فرعون لموسى، وسخريته من دعوته، أما المحكي الروائي هو السخرية من جبروت الحاكم وجهله، خطاب "فرعون" يحدد وظيفته الأساسية وهو كونه إله أو مدعي الربوبية، وهذا ملكه معرض لهزة من قبل موسى⁽³⁾ الذي يريد سلبه تملكه ونلمح هذا الرد الساخر في حواره مع هامن، وهنا تكمن المفارقة بين الخطابين النص القرآني والنص المتخيل، و تصبح قصة فرعون التي ادعى فيها التأليه، واقعا في الممارسة السياسية في الحاضر، فيعود الماضي المؤله

(1) عزوز الكابران، ص 38.

(2) سورة القصاص الآية 38.

(3) ينظر ياسر رضوان: التناس القرآني ص70.

ويتماهى مع "عزوز الكابران" "هامان" القرية كما جاء على لسان الشيخ الإمام، ليجسد الممارسة السياسية القامعة للجماهير، والمضطهدة لهم، ففرعون أو عزوز أو أي اسم آخر يعكس الممارسات السياسية ضمن الأنظمة القمعية حيث الكبت الجماهيري والاستبداد السياسي، لكن في المقابل هناك من يتصادم مع الفراعنة ليوقف هيمنتهم، موسى ضد فرعون، وشيخ القرية والمعلم ضد عزوز، الذي يخترق الممنوع من أجل السلطة «إنه مستعد لكي يدخل الحرب مرة ثانية، بل هو مستعد لكي تنغرز شظايا جديدة في دماغه لكنه يرفض رفضاً باتاً الحديث عن مسألة الكرسي هذه، بل هو مستعد لكي يحرق البلدة ويتركها قاعاً صفصفاً بدلاً من أن يتزحزح عن كرسيه هذا قيد أنملة»⁽¹⁾، الكرسي مغر والتنازل عنه معناه نسف البلدة وهو حال كل حاكم متسلط لا بد له أن يحتوي المكان والمحكومين، وقد استلهم الروائي خراب المدينة ودمارها من النص القرآني (وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْجِبَالِ فَقُلْ يَنْسِفُهَا رَبِّي نَسْفًا فَيَذَرُهَا قَاعًا صَفْصَفًا)⁽²⁾، السلطة تعانق خراب المدينة، هذه المدينة التي حولها عزوز الكابران وحاشيته إلى مكان موحش، سجن تتقهقر فيه الإنسانية وأحدث قطيعة مع الإنسان، الذي ركن إلى المشاهدة دون حراك، و الخراب الذي يحدث في المدينة بسبب الكرسي يماثل أهوال القيامة وما يحدث للجبال التي تتحول إلى أرض ملساء مستوية لإنبات فيها حين يتبع الناس الداعي يوم القيامة - إسرافيل-⁽³⁾، وهذا ما سيحدث للمدينة إن حاول سكانها إبعاد عزوز الكابران عن السلطة فتحويلات المدينة مرتبطة بالكرسي المقدس.

(1) عزوز الكابران، ص 53.

(2) سورة طه الآيات 105، 106.

(3) تفسير البغوي Library.islamweb.net

ثم ينقلنا الروائي إلى صورة أخرى في هذه المدينة القائمة على القتل وانعدام العدالة الاجتماعية، حيث يستشهد بقصة سيدنا يوسف «... لكني ركزت تساؤلاتي في نفس البحث على الثقة والاعتزاز بالنفس لدى مرتكبي مثل تلك الجرائم، إذ كيف يمكن الحكم على المستقبل بأنه سيكون زاهرا بمجرد القضاء على الغريم السياسي أو ذلك الحاكم؟ هل الجريمة السياسية تؤدي إلى إصلاح الحال فعلا؟ وربطت ذلك الفصل والفصل الذي بيلاه بالاستناد إلى سورة يوسف عليه السلام وكيف ألقى به إخوته في الجب حتى يخلو لهم وجه أبيهم، وكيف كانت النتيجة سلبية إلى أبعد الحدود»⁽¹⁾، إخوة يوسف أرادوا التغيير، تغيير عاطفة الأب ووقعوا في المحذور، وحدثت المفارقة، غياب يوسف ضاعف من حب يعقوب له واشتياقه وحزنه عليه حتى ابيضت عيناه، فطبيعة العلاقة بين يعقوب وأبنائه تقوم على المقاطعة، و القضاء على الآخر وإبعاده لا يعني دائما الانتصار والتغيير وتحقيق الهدف، قص لنا القرآن هذه القصة الرائعة، قصة الإخوة وما فعلت بهم الغيرة التي قادتهم إلى الممنوع و حاولوا التخلص من أخيهم، قال الله تعالى: (لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِّلسَّائِلِينَ إِذْ قَالُوا لِيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَيْنَا مِمَّا نَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّ أَبَانَا لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ اقْتُلُوا يُوسُفَ أَوْ اطْرَحُوهُ أَرْضًا يَخْلُ لَكُمْ وَجْهُ أَبِيكُمْ وَتَكُونُوا مِن بَعْدِهِ قَوْمًا صَالِحِينَ)⁽²⁾، الإيقاع بالآخر والتصادم معه وإحداث التغيير قد لا يعني التحرر من أسرهِ ، لأن البديل قد يكون مماثلا له وبالتالي النتائج تكون عكسية، مثلما حدث لإخوة يوسف⁽³⁾ باعتقادهم الخاطيء أن في القضاء على يوسف وإبعاده، يمتلكون حب يعقوب لهم، لكن تولدت عقدة أوديبية متضادة، كره الأب للأبناء وخلق نوعا

(1) عزوز الكابران، ص 126.

(2) سورة يوسف الآيات 7، 8، 9.

(3) إخوة يوسف ظنوا أن أباهم يحب يوسف وأخاه أكثر منهم، فقالوا هذا الذي يزاكم في محبة أبيكم لكم أعدموه من وجه أبيكم ليخلو لكم وحدكم، إما بأن تقتلوه أو تلقوه في أرض من الأراضي تستريحوا منه. تفسير ابن كثير، ج 2، ص 1502.

من التنافر بينهم، استعار الروائي من قصة يوسف عليه السلام قساوة الإخوة على أخيهما الصغير، والتغيير الذي حدث على مستوى عاطفة الأب اتجاه الإخوة/ يوسف فجاءت كل النتائج عكسية واستطاع يوسف تغيير مصير أمة، وهذه تعزز فكرة البطولة في شخصيته، في حين تحول حب الأب للإخوة إلى كره لهم وازداد حبه ليوسف، ومن هنا كان الصراع القائم في البلدة بين عزوز الكابران وحاشيته من جهة وسكان البلدة من جهة أخرى مماثلاً لقصة سيدنا يوسف، فكل منهما يمثل قطبا بينه وبين الآخر تنافر وتعارض أدى إلى القطيعة وإرادة التغيير قد لا تأتي بالجديد، وربما تزيد الأحوال سوءاً وتفاقماً فيأتي البديل الذي لا يختلف عن عزوز الكابران، ويبقى الصراع قائماً بين جيلين، جيل متشبث بالحكم لأنه من مكتسبات الثورة التي قام بها ضد المستعمر، وبرحيل هذا الأخير حل مكانه وأحدث قطيعة بينه وبين الجيل الجديد الذي يبحث عن العدالة الاجتماعية وتراوده أحلام كثيرة يبحث عن تحقيقها لكن متى وأين؟ ربما حين يموت عزوز الكابران وتنتهي آخر فصيلة و تنقرض .

اشتغل السارد في "الخانزير" على استحضار القرآن الكريم حيث وظف قصة اليهود وحادثة التيه «تغير الاتجاه شمالاً لا! جنوباً لا! شرقاً لا! غرباً... أنت ضال! الآن! انتبه ابنوا... تاهوا أربعين سنة... أربعين قرناً! أبداً لم ترضعك يهودية، كيف تتيه؟»⁽¹⁾، ففي النص إشارة إلى القصة التي ذكرها النص القرآني، مقدماً صورة الشعب المختار، المعاقب قال الله تعالى: (قَالَ فَإِنَّهَا مُحَرَّمَةٌ عَلَيْهِمْ أَرْبَعِينَ سَنَةً يَتِيهُونَ فِي الْأَرْضِ)⁽²⁾، وهي دعوة موسى ربه على قومه الذين رفضوا أن يقاتلوا معه الجبارين، حينما أمرهم بالمسير إلى أريحا بالمقدس⁽³⁾، حيث كان

(1) الخانزير، ص 27.

(2) سورة المائدة الآية 26.

(3) ينظر تاريخ الطبري، الجزء الأول، ص 276.

ردهم صار ما فيه رفض وخروج عن الطاعة قال تعالى: (قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّا لَنُ
 نَدْخُلُهَا أَبَدًا مَّا دَامُوا فِيهَا فَادْهَبْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَاتِلَا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ)⁽¹⁾،
 فضرب عليهم التيه عقابا لهم لعصيانهم، والسارد في الرواية يوجه حديثه لإحدى
 الشخصيات التائهة التي حدث لها نوع من التوتر فأضاعت المكان - الخيمة -
 فينفي أن تكون العلاقة بين الشخصية والتهيه سببها الانتماء إلى النسل المختار،
 اتكأ السارد على قصة الآخر اليهودي وحالة المنفي التي عاشها بسبب تعنته
 وكفره وعدم الاستجابة "لموسى" عليه السلام وكان التيه يحدث بسبب التمرد
 والعصيان حتى في المحكي المتخيل وينتقل من السلف إلى الخلف، ويواصل
 السارد استلهم قصة سيدنا موسى مع بني إسرائيل حيث يوظف حادثة ذبح
 البقرة المعجزة «هناك سمعهم يخاطبون موسى... «بقرة ابن العبد؟ ما لونها؟
 نحلها بالمجان! نرضعها بالمجان! الراعي هو! المالك نحن! ... هكذا... وإلا فأذهب
 وربك!... عرج على مربدهم... هناك سمع شاعرهم... يصرخ باسمهم... في
 ظهر موسى... هل نحن سمك؟ هل نحن طيور؟»⁽²⁾ توظيف الحقائق القرآنية
 يؤكد تعنت اليهود وتماطلهم في الاستجابة لموسى - عليه السلام - وعدم الوفاء
 بعهدهم له قال الله تعالى يصف المماطلة في ذبح البقرة (وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ
 إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقْرَةً قَالُوا أَنْتَخِذْنَا هُزُواً قَالِ أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ
 مِنَ الْجَاهِلِينَ (67) قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا
 بَقْرَةٌ لَا فَارِضٌ وَلَا بَكْرٌ عَوَانٌ بَيْنَ ذَلِكَ فَافْعَلُوا مَا تُؤْمَرُونَ (68) قَالُوا ادْعُ لَنَا
 رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا لُونَهَا قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقْرَةٌ صَفْرَاءٌ فَاقْعُ لُونَهَا تَسْرُ النَّظِيرِينَ (69)
 قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ إِنَّ الْبَقْرَ تَشَابَهَ عَلَيْنَا وَإِنَّا لِنَشَاءُ

(1) سورة المائدة الآية 24.

(2) الخنازير، ص 28.

اللَّهُ لُمُهْتَدُونَ (70) قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقْرَةٌ لَا ذَلُولٌ تُثِيرُ الْأَرْضَ وَلَا تَسْقِي
 الْحَرْتَ مُسَلَّمَةٌ لَا شِيَةَ فِيهَا قَالُوا الْآنَ جِئْتَ بِالْحَقِّ فَذَبَحُوهَا وَمَا كَادُوا
 يَفْعَلُونَ ((71))⁽¹⁾، اليهود لا عهد لهم ولا ميثاق، لم يقدرُوا الله حق قدره وهذه الآيات
 تتناول قصة حدثت لليهود في عهد موسى عليه السلام، قصة ذلك الرجل الثري
 الذي قتله ابن أخيه ليستولي على ثروته ورمى بها في قرية وطالب سكانها
 بديته فتبرؤوا من ذلك واحتكموا إلى سيدنا موسى، فأوحى الله له بذبح البقرة التي
 كانت مقدسة عندهم واعتادوا ذبحها تقرباً إلى الله، فكانت النتيجة رعونة وسوء
 أدب مع الله تعالى⁽²⁾، بقرة موسى هي دليل براءة، بقرة ذات محمولات جمالية،
 أما بقرة المحكي الروائي فهي نفعية وظيفتها العطاء، و التعتت اليهودي له
 ما يماثله إنهم الخنازير، و اللوحة التي يرسمها السارد لهؤلاء مفعمة بالصور،
 التي تحيل إلى المسخ الذي حدث لليهود من قبل، ويحدث لهؤلاء اليوم، وهذا ما يحقق
 المماثلة، مسخ الله تعالى اليهود بسبب أفعالهم المخالفة لإرادته وربما هي
 المرة الوحيدة الذي حدث فيها ذلك لبشر، لكن هناك مسخ آخر هو مسخ الهوية
 على مستوى الرواية التي كشفت جشع الخنازير، ليس الله من أنزل عقابه على هؤلاء
 المنبوذين وإنما السارد من مسخ هذه الشخصيات التي يرفضها المجتمع، و هذا
 الملمح العجائبي Fantastique يحيل إلى جمالية الرواية الفانتاستيكية، فهذه
 التقاطعات النصية مع النص القرآني يمنح النص دلالات مغرقة في الكره والرفض
 لهذا المسوخ.

ويقتبس السارد من القرآن الكريم اقتباساً غير مباشر حديث الخمر والنساء
 حيث جاء على لسانه «الخمر في المغارة... لذة جديدة، بدونها! كنت مخطئاً... غافلاً،

(1) سورة البقرة الآيات: 67، 68، 69، 70، 71.

(2) ينظر تفسير بن كثير ج 1 ص 149، 150.

بها تزداد اللذة... تحتد الغريزة... يذهب الحياء... «أه لولا الخمر! حتما هي نصف الحياة... كل الحياة... سر كل لذة حتى الجنة فيها! القرآن يقول... نحن خير من ربي؟... الجنة هي الخمر والنساء... عندي الخمر... عندي النساء! أنا في الجنة»⁽¹⁾، في المقطع السابق إشارة إلى ما جاء في القرآن الكريم عن الخمر، خمر الجنة المباح، للاحتجاج به على صحة أفكاره وعلى مشروعية الخمر والزنى (مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وُعدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنْهَارٌ مِنْ مَاءٍ غَيْرِ آسِنٍ وَأَنْهَارٌ مِنْ لَبَنٍ لَمْ يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُ وَأَنْهَارٌ مِنْ خَمْرٍ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ)⁽²⁾، خمر الجنة لا تحمل صاحبها على أنه يفعل إثما بخلاف الدنيا فشاربها يفقد عقله ويأثم بشربها ويحمله سكره على الوقوع في المحرمات كالقتل والزنا، والقذف، وهذا الاقتباس يقوم أيضا على المفارقة المكانية، فالخمر مباح في الجنة والنساء كذلك، وبين الجنة والأرض تكمن المفارقة المكانية، المكان في الرواية هو الأرض - أو الحياة الدنيا- وفيها حظر للخمر؛ والمرأة تستباح وفق الشرع، لكن السارد جعل المباح في الجنة مسوغا لاستباحته في الأرض، فلذة الخمر ومتعة الجسد الممنوع أصبحت مباحة، لأن القرآن الكريم قال بها، السارد يبحث عن الشبقية، عن المعصية التي تولد اللذة والرغبة التي اختزنت في جسد الأنثى وقنينات الخمر، فدلالة المكان في الجنة ومحملاته من لذات هي حجة السارد التي يؤكد بها الممنوع/ المباح، وتتحول المرأة إلى كائن سلبي يستمد منه المتعة الجسدية، ينظر إلى المرأة باعتبارها جسدا Corps يبحث فيه عن مكنن الجنس Sexe فتصبح العلاقة بين المرأة - الشهوة- والخمر علاقة تواصل وتكامل، فالجسد هو الفاعل والجسد هو المستغل⁽³⁾، السارد يمتهن الجسد ويتعطش للخمرة وهما مرتبطان، وهذا

(1) الخنازير، ص 160.

(2) سورة محمد الآية 15.

(3) جمال بوطيب : الرواية العربية الحديثة ، المرجع و الدلالة ، دراسة في أنثربولوجيا الجسد ، عالم الكتب للنشر و التوزيع ، الاردن ط1، 2013، ص 76 و 94.

يحيل إلى الجنس واللذة وعلى المتعة الحاضرة، ففي هذا النص تهيؤ لممارسة المحظور.

وفي "حمائم الشفق" يحضر النص القرآني للدلالة الزمنية -الليل- «لا بد من تحدي الليل، بل اقتشاعه إذ من المستحيل أن ينصاعا لمقولة الشيخ الأكبر التي ما فتئت أجهزة الإعلام تبثها هكذا «جعل الليل للراحة» عبر كامل أرجاء المشيخة»⁽¹⁾، ففي مقطع السارد إشارة إلى القرآن الكريم - جعل الليل للراحة- فهي تحيلنا إلى قوله تعالى (وَ جَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا)⁽²⁾.

الاستدعاء يؤكد دلالة الزمن -الليل- الذي يفترض فيه الركون إلى الراحة، لكن سلطة الجلاوزة، والرداءة المنتشرة حولت هذه الدلالة، أصبح الليل يحيل إلى العمى المفروض على الناس، فإطالة الليل وتقصير النهار معناه اطمئنان السلطة، لأن المحكومين نيام، في غفلة، حياة عبثية محكوم على الناس عيشها، واختزال زمن النهار هو تعطيل ليقظة الشعب، الزمن في المقطع السابق استباق Prolepse لأحداث لاحقة أو يتمنى السارد وقوعها، ويصبح الزمن الاستباقي هو تجاوز لحالة الاضطراب والقلق والتوتر التي يشعر بها السارد.

وفي رواية "الجازية والدرأويش" يوظف الروائي قصة أهل الكهف أيضا، وأحيائها في ذاكرة قرية السبعة، وهذا ما يثير ذاكرة القارئ ويجعلها طرفا في إنتاج النص، المرجح أن أهل الكهف كانوا سبعة والقرية فيها سبعة أضرحة لأولياء صالحين تحمل اسمهم قرية السبعة قال الله تعالى: (سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ قُلْ رَبِّي أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ)⁽³⁾، يتعزز المكان ويتحول إلى بطل يصبح الكهف الملاذ ويحاول

(1) حمائم الشفق، ص 123.

(2) سورة النبا الآية 10.

(3) سورة الكهف الآية 22.

التاريخ أسطورة الكهف وتتحول ظلمته إلى نور، يحرر الإنسان من العبودية، وفي رواية الجازية والدرأويش يتحول مكان دفن السبعة أولياء إلى بطل مقدس تمارس فيه الطقوس الأسطورية، يبني فيه مسجد لممارسة طقوس خرافية فرضها الدرأويش على سكان القرية وزرعوها في عقولهم وهذا توظيف، يقوم على المفارقة لأن قصة الفتية ذات أبعاد دينية توحيدية تحمل دلالات الوعي، والنورانية، أما السبعة أولياء فهم نموذج لتجهيل الناس وانتشار الشعوذة والمفاهيم الخاطئة عن الدين وأن لهم من يخلفهم أبد الدهر «يقال عن الجامع أنه مدفون به سبعة أولياء لهم من يخلفهم أبد الدهر كلما مات سبعة جاء من بعدهم سبعة، فعبر السكان عن ذلك بعبارة متداولة بينهم، سبعة يغباو سبعة ينباو»⁽¹⁾، فإذا كان نوم أصحاب نوما مؤقتا لأنه يحمل دلالات الإعجاز الرباني فإن السبعة أولياء نومهم أبدي، لكن كراماتهم غير نافذة وهناك من يخلفهم أبدا دائما، وتبقى هذه الإيديولوجية الطرقية سائدة مائة عقول الناس بالمعتقدات الخرافية والتي ساهمت في تجهيل الشعب واعتقاده في كرامات أصحاب هذه الأضرحة.

يستحضر النص الديني في رمل الماية بما يخدم سياسة السلطة «سعادتك يا اللي خدمت لآخرتك و ربحت قصور يا اللي الجنة طعت كبارك، اسجدوا لله يا عباد الله وأطيعوا الله، وأطيعوا أولي الأمر منكم ولا تقلوا بأنفسكم إلى التهلكة، ولا ترفعوا رؤوسكم فإن الله لا يحب المتجبرين، لم يفعلها إلا إبليس عندما أمر بالسجود لآدم فقال: أنا صنعت من نار، هو صنع من تراب صلصال، «عنده حق!! هذاك من التراب والآخر من النار»⁽²⁾، الحضور القرآني مركب، أين دمج السارد بين عدة

(1) الجازية والدرأويش، ص 57.

(2) رمل الماية، ص 291، 292.

آيات تحيل إلى دلالات مختلفة، صورة المحكوم في القرآن حسب مفهوم السلطة هي الطاعة وحاكم الجملكية وظف النص الديني لإيهام الناس وتبرير أفعاله، قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ)⁽¹⁾، لأن تمرير الخطاب السياسي يحتاج إلى دعم قوي وسند حتى يتقبله المتلقي وبلاغة القرآن الكريم ولغته الراقية يكشف ويوضح ويدعم علاقة الحاكم بالمحكوم، فالأمر بالطاعة واجب وطاعة شهريار بن المقندر لازمة لأنه من أولى الأمر.

وفعل الطاعة في القرآن الكريم جاء بصيغة الأمر وكذا في البنية الحكائية التي فسرت القرآن حسب هواها، يقول النابلسي في هذه الآية: "أطيعوا الله استقلالا، وأطيعوا الرسول استقلالا لأنه معصوم من الخطأ، وأولى الأمر من لا يطاعون استقلالا بل يطاعون تتبعا، أي ما وافق طاعة الله وطاعة رسوله صلى الله عليه و سلم"، وإلا فلا طاعة لمخلوق في معصية الخالق، فأولى الأمر منكم من يكون جزءا منكم يتألم لما تألمون ويسعده ما يسعدكم⁽²⁾، و الإسلام أسس لعلاقة بين الحاكم والمحكوم، تقوم على أساس الطاعة والحريّة، لا الخلاف والصراع، وشخصية الحاكم شهريار هي الفاعل المعادي للشعب وهو يملك حولا لكل فعل، وأولى الأمر في المقطع السردي هي السلطة المتجبرة، وهي ضد إرادة ورغبات الشعب، وتوظيف هذه الآية ردع، لكي ينصاع المحكوم لأوامر الحاكم الطاغية، لأنه مؤيد بالنص الديني وما على الشعب إلا الطاعة، وفي السياق نفسه يوظف الآية (وَلَا تُقْفُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ)⁽³⁾، مبتورة مما أدى إلى تغيير دلالتها، فالتهلكة تقع

(1) سورة النساء الآية 59.

(2) الموقع الإلكتروني www.nabulsi.com أبريل 2014.

(3) سورة البقرة الآية 195.

بعدم طاعة الحاكم والتمرد والعصيان ضده، ولو عدنا إلى الآية كاملة دون قطع لوجدنا دلالتها مختلفة «وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ»، فالهلاك يكون بعدم الإنفاق، واختلاف الدلالة واضح.

كما استلهم في نفس المقطع السردي الآية التي تشير إلى رفض إبليس السجود لآدم تكبرا منه (وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ الْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ)⁽¹⁾، الشيطان يحيل إلى العصيان و التمرد و الكفر و المعارضة و الخروج عن طاعة خالقه لذا استحق اللعنة والعقاب فجاء الفعل في المبنى الحكائي مبنيا للمجهول مع تغيير مصدره من الخلق إلى الصنع (أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ)⁽²⁾، الشيطان أراد أن يكون له وجود مستقل عن آدم، كيف يؤمر الفاضل بالسجود للمفضول، هو لم يدرك خطورة عمله من خلال تجسيده لدور المتكبر، الجاحد الذي يفنق البعد المعرفي، في مقابل البعد البدني، باعتقاده بأفضلية المادة⁽³⁾، شقي بجهله وكل من يسير على دربه، وشهريار في الرواية يجسد شخصية الرافض للآخر مثل الشيطان، إن السارد يأمر الشعب بعدم رفع الرأس لأن في رفعه مماثلة و ندية للحاكم، الذي يريد إذلاله بخفض رأسه وهنا تكمن المفارقة بين النص الديني والمقطع السردي، فخفض الرأس والسجود في القرآن تشريف وإعزاز⁽⁴⁾، يقابله الإذلال في فعل ذلك في المتخيل الروائي، إنه تمادى السلطة واستهتارها و استهانتها وإقصائها للآخر - الشعب- السلطة توظف كل ما يخدم مصالحها من النص الديني بقلب دلالاته، إنه شقاء الحكام، يرون في شقاء المحكوم نصرا وسلطة، و تتحول شخصية أولى الأمر إلى

(1) سورة الكهف الآية 50.

(2) سورة الأعراف الآية 12.

(3) ينظر تفسير بن كثير ج2 ص1166.

(4) ينظر ياسر رضوان: التناس القرآني ص 126.

شخصية معادية لشعبها، ورفع الرأس الذي يحمل دلالة العبادة، الدعاء، الخضوع لله أصبح من التابوهات في المملكة، فقصة رفض السجود أسقطها السارد على الواقع في تحديد جوانب المعارضة في أي صورة من صورها⁽¹⁾ لأن الشيطان هو صورة للمعارضة، ظهرت في حوار الله تعالى مع الملائكة بعد خلق آدم، وأمر السجود له.

وتظهر شخصية القوال لتحذر الناس من الخوض في السياسية التي ستفجر حياتهم وتحولها إلى صراع مع السلطة، «قل لي ما الباقيات يا شيخ الخراب؟ فصرح القوال الوراق في وجهه، اتلع الله يتلع جرتك: عودوا إلى بيوتكم أيها الناس المؤمنون ولا تدخلوا أنوفكم في السياسة فهي كفر وإلحاد، والساسة كانوا إخوان الشياطين»⁽²⁾، القوال شخصية تابعة للسلطة، من الفواعل التي تتحرك لمساندة الحاكم، وقد استحضر في هذا المقام الآية القرآنية «إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا»⁽³⁾، الخطاب القرآني موجه إلى المبذرين، في حين يتغير المرسل إليه في المتخيل الحكائي إلى ممارسي السياسة وكليهما يشكل خطرا على الأمة، المبذر يضرب اقتصاد الأمة ويؤدي إلى الخراب وإفقار الآخر والسياسي يضرب الأفكار ويفسدها وهو أشد خطورة، لأنه يؤدي إلى خلق أزمة فعلية بين شرائح المجتمع، فالفاعل المنفذ *Sujet opérateur* الذي هو القوال يسعى إلى قمع كل مشروع سياسي موازي لسلطة شهياري، لتبقى سياسة الحزب الواحد التي تسير الأمة، وترفض التعددية الفكرية التي ستؤدي حتما إلى الخلاف، لا الاختلاف لأن الاختلاف فعال وفيه كل الرحمة لهذه الأمة، وبذلك يتمكن الحاكم من فرض سيطرة أكثر بكم

(1) ينظر حافظ محمد جمال الدين المغربي: التناص، المصطلح والقيمة، علامات جدة ع 51، مج 13 محرم

1425، مارس 2004 ص 332.

(2) رمل المائة، ص 291.

(3) سورة الإسراء الآية 27.

أفواه الساسة الذين باستطاعتهم تحليل وفهم الخطاب الفكري الشهري، الذي يوظف أساليب ترهيبية وفق طقوس القوالين⁽¹⁾، حتى يبعد الشعب عن ممارسة السياسة لأن بقاء الحاكم مرهون بسكوت الشعب، و تسيير السلطة يتطلب فاعلا لديه كفاءة عالية في قمع الحريات، ويواصل السارد اشتغاله على النص المقدس ليؤكد سلطة "شهريار بن المقتدر" على الشعب الذي عليه التواصل معه «عنده حق! هناك من التراب والآخر من النار» انتبه إلى الطفل الذي قالها، صرخ بأعلى صوته، هذه ذرية الفاسقين التي كان يجب على سيدنا الخضر قطع رؤوسها قبل أن تظهر وتبرز وتفتح أفواهها، (وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْنُونٍ فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ)، هل تعلمون يا إخوان الشياطين ماذا حدث بعدها؟؟، فسجدوا إلا إبليس كان من الجن، خاف على أصله، خلق من ماء مارج ومن نار، وأصل خلق الملائكة من نور، فعصى الله، فسخط عليه، فمسخه شيطاناً رجيماً، الله عز وجل جلاله، وعلا بنيانه، هو الذي خلقنا قبائل وشعوباً، فينا الغني وفينا الفقير، فينا الحاكم والمحكوم، القوي والضعيف، فإذا كان إبليس قد طغى فلا تطغون، والحكيم لا يطلب منكم إلا الوفاء للعهد القديمة التي قطعتموها على أنفسكم⁽²⁾، رسالة القوال إلى الشعب هي الالتزام بالعهد لأن التمرد سمة شيطانية، فعلها إبليس برفضه السجود كما جاء في القرآن الكريم (وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ)⁽³⁾.

المتناصّة موضوعة بين مزدوجتين، اقتطعت من المناص الاصلية، الشيطان بزعمه أحقية التميز على الإنسان وقع في الخطأ، دلالة القرآن تحيل إلى استحقاق

(1) القوالون هم «مؤدو الشعر الشعبي وهم ينقسمون عادة إلى قسمين، الشعراء المبدعون الذي يلقون قصائدهم والرواة الذين يحفظون شعر غيرهم من الشعراء ويروون عنهم وفي كثير من الأحيان نجد بعض المؤدين يجمعون بين الإبداع الخاص بهم والرواية لغيرهم في نفس الوقت» عبد الحميد بورايو، في الثقافة الشعبية الجزائرية التاريخ والقضايا والتجليات، فيسير للنشر، د ط، 2011، ص 84.

(2) رمل الماية، ص 292.

(3) سورة البقرة الآية 34.

الإنسان - آدم- السجود له، وبالتالي الخضوع لأوامر الله تعالى، وهي حقيقة الخطاب القرآني، و موقف المأمورين بالسجود يحيل إلى الإيمان ومعرفة الخالق، أو الكفر به، البُشرة بخلق آدم ودعوة السجود له تلقاها الملائكة بالقبول والطاعة، ورفضها إبليس⁽¹⁾، على أننا إذا حاولنا الربط بين الخطاب القرآني، والبنية الحكائية سنجد أن الخطاب القرآني بني على استناد العصيان والتمرد إلى الشيطان والشيء نفسه في الرواية، ثم انزاح الإسناد في الرواية وأصبح الشعب هو المهتد من خلال رسالة الحاكم على لسان القوال، في حالة خروجه على القوانين، الفاعل هو "شهريار بن مقتدر" والفاعل المضاد هو الشعب، لذا يوظف كل الفواعل التابعة له لإسكات الحريات، لأن التمرد هو عنوان للموت المؤكد والنهاية المأسوية.

يستحضر الروائي أيضا القمص القرآني، حيث يوظف قصة يأجوج ومأجوج، لينير قضية الفساد: «يأجوج ومأجوج، إنهم يملؤون وجه المدينة، ندوبا وخرابا سحناتهم من سحنات الكلاب، يأكلون فلا يشبعون يلتصقون بالأدمي كالعلق، فلا يزولون، ينبحون فلا يسمع لهم صوت في عيونهم ينام الموت، يعيشون بالدم والفساد واللحم الأدمي... ذات مرة لم يجدوا ما يذهبونه فأكلوا لحم بعضهم بعضا... يرونك بعيون همجية ولا تراهم ألسنتهم ضامرة داخل الحلقوم، ولا تخرج بطولها إلا لإصدار الأوامر بالقتل بالصلب، بالتعذيب، أو السجن»⁽²⁾، ذكر السارد يأجوج ومأجوج دون الخوض في قصتهم كما وردت في القرآن الكريم، لكن فصل في سرد قصتهم في البنية الحكائية بشيء من الفانتاستيكية، لكن هناك تماثل بين القصتين فقد أخبرنا القرآن الكريم بهم في سورة الكهف (قَالُوا يَا ذَا الْقُرْتَيْنِ إِنَّ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجاً عَلَى أَنْ تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًّا)⁽³⁾.

(1) ينظر ياسر رضوان: التناس القرآني ص 127 ، 128.

(2) رمل المائة، ص 287.

(3) سورة الكهف الآية 94.

هذه الفئة تحمل دلالة الفساد والإفساد في الأرض، وقد فصل المتن الحكائي في وصفها، هم أقوام من سلالة آدم عليه السلام، تخرج من السدين وهما جبلان بينهما ثغرة فيعيثون في الأرض فساداً⁽¹⁾، هذه المخلوقات وما تحمله من همجية تبتعد عن الأدمية وتمسخ إلى شخصيات مستذئبة أو مضبوغة تأكل لحم البشر، و الانسلاخ كارثة يتكبد خسائرها الشعب، فزمن يأجوج ومأجوج رجع في صورة السلطة ليواصل عملية الإفساد التي بدأها سلفهم، نسلهم لا ينتهي، خرقوا كل السدود هذا ما قالته ماريوشا «كانوا يحفرون السد باستمرار حتى إذا كادت الشمس تغيب، قال الذي عليهم، ارجعوا فستحضرون غدا، فيعودون إليه كأشد ما كان، حتى إذا بلغت مدتهم حفروا حتى كادوا يرون شعاع الشمس، قال الذي عليهم ارجعوا فستحفرونه غدا إنشاء الله فيعودون إليه وهو كهينته حين تركوه، فيحفرون ليجدوا بحيرة صغيرة، فيقطعونها بعضهم سباحة، والأعيان في الزوارق، وعلى الضفة الأخرى يجدون هناك ينتظرهم حاكم الجملكية شهريار بن المقندر سلمهم مفاتيح كل المدن الوطنية وقوائم الثوار... وهاهم يتناسلون مثل الخلايا، لن يموت منهم رجل إلا وترك من ذريته ألفا فصاعداً»⁽²⁾، هذه الفئة تحيل إلى العبث، هي خلايا تتناسل بسرعة لكنها خلايا سرطانية تتوالد بطريقة غير طبيعية، تحدث الخلل، السارد يوجه نقدا سياسيا للحاشية المتعفنة الحاملة لآليات سلطوية تمكنها من الهيمنة، فهي تماثل يأجوج ومأجوج⁽³⁾، لكن البنية الحكائية أنتجت يأجوجا و مأجوجا أكثر قوة وسلطة تمكنت من تحطيم السد وعبرت من الجهة الأخرى إلى الجملكية، والحاكم بوصفه فردا مهيمنا

(1) تفسير ابن كثير، ج3، ص 1793.

(2) رمل المائة، ص 285-286.

(3) قال الإمام القرطبي (رحمه الله) في تفسيره الجامع لأحكام القرآن الكريم الجزء الحادي عشر «...كل واحد منهم قد عرف أجله لا يموت حتى يخرج له من صلبه ألف رجل إن كان ذكر و من رحمها ألف أنثى إن كانت أنثى» أسامة مرعي: يأجوج و مأجوج سكان عالم جوف الأرض الداخلي، راجعه و قدم له منصور عيد الحكيم، دار الكتاب العربي، سوريا ط الأولى، 2013 ص 152.

سلمهم مفاتيح المدينة ليزيدوها عبثاً وعفناً، و السارد ينتقد الأوضاع السياسية للجمالية التي أصبحت تحمل رموز الفساد، لأن طرائق تفكيرها تؤدي إلى سلوكات سلطوية، قمعية، وقراراتها تعبر عن فساد الأوضاع، فيأجوج ومأجوج ما هو إلا معادل موضوعي للعفن، والجمالية مثال حي للفوضى والاستبداد، والشخصية الروائية تتماها مع الشخصية المرجعية، يأجوج ومأجوج، وتتطابق في دلالاتها، فالجمالية تعيش زمن القيامة لأن يأجوج ومأجوج حطموا السد وظهرت معهم العلامات الكبرى التي ستحول الجمالية إلى خريف مستمر، وعودتهم تحمل الخراب والفناء، فالمفوضات السردية تحمل دلالات الدمار والخراب الذي سيحول الجمالية إلى اللاوجود والعدم، السلطة وظفت كل محظور لإسكات صوت الشعب، ويتواصل استدعاء النص المقدس الحامل لدلالات الاشتعال والنار والعنف الذي مورس على العلماء السبعة، وقد أثبت التاريخ العلاقة بين المثقف والسلطة القائمة على التشاكل والتعارض، المثقف هو المشرع الحامل للمعرفة التي تحاربها السلطة.

يروى لنا السارد بضمير الغائب العالم بأحوال الشخصيات ما حدث بعد حرق العلماء السبعة «في اليوم الموالي للحادثة وقف القوال (الوراق) الذي أرسله القصر إلى رحية الأغنام بصحبة شرطيين يشرفان على حراسته يحاول جمع الناس، يصيح بأعلى صوته... «عودوا إلى بيوتكم آمنين أيها المؤمنون قبل فوات الأوان، فالأوان إذا حان لن تجدوا فرصة للعودة إلى الصواب، أبواب الجنة تغلق في وجه الذين يعرفون طريقها ويتجاهلونه، ستصلون ناراً ذات لهب»⁽¹⁾، استدعى الراوي سورة المسد أين تغير المخاطب من المفرد إلى الجمع، الخطاب القرآني موجه إلى أبي لهب الذي هو

(1) رمل المائة، ص 289 - 290.

صورة للكفر، والمعاملة السيئة لخير البشرية، جاء خطاب القرآن صريحا مهددا ومرهبا لهذه الشخصية (تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ (1) مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ (2) سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ (3))⁽¹⁾، إن الفضاء المكاني لأبي لهب هو الجحيم الذي خصص له ولأمثاله الذين يحملون رموز التسلط والقوة، ويمارسون القهر ضد الآخر المسالم، في حين نجد الخطاب في البنية الحكائية موجه إلى الناس، شخصية القوال وهو لسان السلطة يرسل خطابا فيه أمر و وعيد، الشخصية المهيمنة شهريار لها صوت متفرد له فاعلية على حاشيته، وكان له الولاء التام، ويستمر تهديد القوال للشعب، وأي محاولة لهد النظام الشهرياري هو فعل انتحار «... تصعدون جبال جهنم على وجوهكم حتى إذا وصلتكم إلى قمته وقلتم يائسين، ربي اغفر لنا قذفناكم بحميها وبراكينها، عودوا إلى رشدكم أيها القوم الآمنين، فقد وضع لسراق جهنم أربعة جدران سمك كل جدار مسافة أربعين سنة مشيا على الأرجل والأيدي بدون توقف، ماء جهنم أسود وهي سوداء ووجوه ساكنيها سوداء ماؤها يشوي الوجوه إذا أراد الكافر أن يشربه وقربه من وجهه شواه، حتى تسقط جلدة وجهه، وإذا اقترب من صهده وقعت فروة رأسه، وقطعت أمعائه، وحين يجوع أهل النار الذين لم يدخلوا إلى بيوتهم عندما مر البارحة سيدنا الخضر إلى بيوتهم يستغيثون، فيغاثون بشجرة الزقوم ... ويصب عليها العطش من جديد، فيسقون بماء كالمهل وبئس الشراب»⁽²⁾.

الشخصية المعادية "القوال" تقدم فضاء جهنم الدنيوي الذي تشكل بأجساد الناس وهو يحيل إلى الطغيان والقهر، والإقامة في هذا الفضاء إجبارية لكل من يخالف الأوامر، أبواب هذه السجون مفتوحة وسميتها التعذيب وهي نقطة انتقال من

(1) سورة المسد الآيات 1، 2، 3.

(2) رمل المائة، ص 290.

الحرية إلى الأسر من العالم المفتوح إلى المغلق وقد استمد الراوي الملفوظات الوصفية من النص الديني (أَدْلِكَ خَيْرٌ نَزْلًا أَمْ شَجَرَةُ الرَّقُومِ إِنَّا جَعَلْنَاهَا فِتْنَةً لِلظَّالِمِينَ إِنَّهَا شَجَرَةٌ تَخْرُجُ فِي أَصْلِ الْجَحِيمِ طَلْعُهَا كَأَنَّهُ رُءُوسُ الشَّيَاطِينِ)⁽¹⁾ الشجرة هي طعام أهل النار.

يقول العلماء أنها تنبت في قعر جهنم، لكن كيف لها ذلك وهي في النار ورغم ذلك فهي تتفرع ولها ثمر كأنه رؤوس الشياطين، فهي في منتهى الخباثة والقباحة⁽²⁾، ينتقل هذا الوصف إلى عالمنا إلى مملكة شهريار الذي أراد ممارسة الألوهية على الأرض بخلق فضاء مماثل لجهنم يمارس فيه القمع والتسلط على شعبه. كما استمد نص الآية القرآنية (وَقُلْ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَقَقًا)⁽³⁾، جمالية هذا المكان المغلق، هو توفيره الأكل الزقوم والماء الذي يجمع كل الأوصاف القبيحة، كالدم والقيح وحرارته الحارقة كما الزيت، إنه فضاء مسكون بالرعب والموت، فضاء تراجيدي معد لنفي الشعب الذي لم يستوعب الخطاب السياسي الشهرياري، تتحول الملكية إلى فضاء للفجائع، للقهر وحيزا للاغتراب وانعدام التواصل بين السلطة والشعب. وفي سياق آخر وظف الآية الثالثة من سورة النجم (وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ) استندعتها مناسبة الحديث عن الشخصية الغريبة عبد الرحمن المجدوب «قال المجدوب بحزن كبير انعكس في بؤبؤ عينيه بشكل واضح.

(1) الصافات الآيات 62 ، 65.

(2) ينظر تفسير ابن كثير، ج 4 ، ص 2415.

(3) سورة الكهف الآية 29.

زاد ضحك الناس أكثر اعتبروها مجرد مزحة من مزحات سيدنا عبد الرحمن الذي لا ينطق عن الهوى، ولكنه كثيرا ما يحول جدية الدنيا بكاملها إلى عبث وإلى نكتة كبيرة»⁽¹⁾.

فإذا كانت الآية الكريمة متعلقة بالرسول μ الذي لا يقول إلا الحق، هو راشد ليس بضال ولا يقول قولاً عن هوى وغرض، إنما يقول ما أمر به يبلغه إلى الناس تاماً من غير زيادة أو نقصان⁽²⁾، فإن المقطع السردي يحيل إلى كرامات المجدوب، تتماهى هذه الشخصية مع الفانتازي فتبدو المفارقة بين الآية الكريمة التي تشيد بشخصية الرسول صلى الله عليه وسلم، والمنطق السردى الساخر الذي يحول الدنيا إلى مؤسسة عبثية، الفاعل فيها هو المجدوب، بطل فضاء السوق من منظور السارد هو المجدوب يظهر الفرق شاسعاً بين المتلقي المسجون الذي فقد حرية الكلام، وبين المرسل - المجدوب- الذي يمتلك الكلام وبذلك أنجز السارد بنية متينة لمجتمع متوتر، حوله شهريار إلى شعب يمتهن الصمت والخوف، ويستمر السارد في استدعاء النص الديني، الذي يوفر حماية كافية أو مشروعية قمع مبررة استناداً إلى السلطة السياسية: «يا عباد الله يا سكان جملكية نوميدا، أمدو كال أحفظوا الباقيات قبل فوات الأوان، وسأله رجل سكير كان ماراً من هناك، تأمله من رجليه حتى آخر شعرة في رأسه بسخرية وما هي الباقيات يا شيخ الحكماء؟؟ انتفخ الوراق الجديد وقال هو نفس السؤال الذي طرح على أمير المؤمنين عثمان بن عفان، فقال الصالحات فليل له وما الصالحات، فقال هي لا إله إلا الله وسبحان الله والله أكبر ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم، سأله

(1) رمل المائة، ص 185.

(2) ينظر تفسير ابن كثير، ج4، ص 2715.

السكير مرة أخرى، أنت دائما كالقرعة الخاوية، لا تكتشف سخفها إلا عندما تريد شربها، قل لي ما الباقيات يا شيخ الخراب؟؟ فصرخ القوال الوراق في وجهه، «أطلع الله يتلع جرتك»⁽¹⁾ فسيكولوجيا المكان - الجمالية، السوق - تحرم كل شيء وتضطهد الشعب وتحوله إلى دمي تحركها، لم يبق لها إلا المؤسسة الدينية المحددة في الأذكار فقط، هذه اللوحة مشبعة بالتسلط الشهرياري، فإذا كانت الباقيات الصالحات التي ذكرت في سورة الكهف (الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا)⁽²⁾، هي غراس الجنة كما أخبرنا الرسول صلى الله عليه وسلم وذكرها يذهب السيئات، أما من المنظور السردي ذكرها منجاة من السلطة وقد وظفها السارد بكلماتها ودلالاتها كما جاءت على لسان عثمان بن عفان، الباقيات الصالحات هي مفتاح النجاة⁽³⁾ كما جاء على لسان القوال، وسلطة رفض الآخر - الشعب - ورفض مشاركته في أي مشروع، هي دستور شهريار هذا الشعب الجريح المعطل سياسيا يحاول القوال إقناعه عن طريق التوجيه إلى المؤسسة الدينية - الأذكار - وترك السياسة لأصحابها «عودوا إلى بيوتكم أيها الناس المؤمنون ولا تدخلوا أنوفكم في السياسة، فهي كفر وإلحاد، والساسة كانوا إخوان الشياطين، عودوا قبل أن تتساوى المهاد، وتبقى الأرض قاعا صفصفا، وقتها سيقوم الخلق بين يدي الله صفا صفا وكل واحد يحمل كتابه من كان مؤمنا سيحمله يمينا ومن كان كافرا زنديقا سيحمله يسارا»⁽⁴⁾، في المقطع السردي أمر بالتفرق والتزام المنازل لأن الساسة الذين يجتمعون على الشر سيلحقون بكم الأذى مستلهما بذلك معنى النص الديني (إِنَّ الْمُبَدَّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ

(1) رمل المائة، ص 290.

(2) سورة الكهف الآية 46.

(3) ينظر ابن كثير، ج3، ص 1770 ، 1771.

(4) رمل المائة، ص 291.

لِرَبِّهِ كُفُورًا⁽¹⁾، الساسة يحملون الهوية نفسها مع الشياطين تنتظمها صفات مشتركة من الشر، يجعلهما شريكين في المعصية والإساءة إلى الآخر ثم ينقل لنا صورة عن القيامة التي ستحدث في الجملكية والتي تماثل (وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْجِبَالِ فَقُلْ يَنْسِفُهَا رَبِّي نَسْفًا فَيَذَرُهَا قَاعًا صَفْصَفًا)⁽²⁾، الآية تشير إلى منابت الجبال، فالقاع هو الأرض المستوية والصفصاف المستوي الأملس كأنه على صف واحد⁽³⁾، القرآن الكريم لم يذكر لفظة الأرض لكن العلماء أشاروا أن الضمير في بذرها يرجع إلى الأرض الحاملة للجبال، في حين أنها مذكورة في المقطع السردي، لأن جمالية أسلوب القرآن لا يمكن أن تماثلها الرواية مهما كانت درجة الإيحائية، فالخطاب السردية يكشف عن توجه القوال السياسي واختياره مصلحة شهريار تحت ضغط الخوف السلطوي، الذي يمارس تأثيره ويواصل القوال هذه الوقفة ووصف أهوال الجملكية مستدعيًا دائمًا النص القرآني (كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا)⁽⁴⁾، جاء يوم الفصل والقضاء حين يقف الخلق للحساب إنها صورة مرعبة تثير الخوف، ينتقل القوال من فضاء المدينة إلى العالم الغيبي تتداخل الأزمنة والأمكنة بصورة منسجمة، وهي صورة لحياة الشعب التي امتازت بالانسداد مع السلطة ما جعل حياته موتًا متجددًا، فسجله دون، ولن تكون له فرصة النجاة من العقاب وكأنه مات وانتهى عمله، السارد يرسم لنا عمق مأساة الشعب الجملكي، فأبي تهور قد يؤزم الوضع ويتولد عنه التصفية الجسدية لأن الفاعل المضاد - شهريار - يشكل نمطًا متفردًا، يرفض الآخر - الشعب - انطلاقًا من فكره الديكتاتوري، فتحول المكان - السوق - إلى

(1) سورة الإسراء الآية 27.

(2) سورة طه الآية 105، 106.

(3) ينظر تفسير بن كثير ج 3 ص 1872 والحسين بن محمد بن المفضل أبو القاسم الأصفهاني، الملقب بالراغب الأصفهاني: معجم مفردات ألفاظ القرآن، تح يوسف الشيخ محمد البقاعي، دار الفكر للطباعة والنشر، لبنان، د ط، 2010، مادة صف ص 212.

(4) سورة الفجر الآية 21، 22.

مكان يماثل الجحيم، مكان معاد يدخل تحت السلطة الأبوية على رأي غالب هلسا⁽¹⁾ وهو مجال للموت، وهذا ما تؤكد الأحداث التي تشير إلى غضب شهريار الذي يحمل سلوكا عدوانيا ضد شعبه والذي ظل متمسكا بمنطلقاته السياسية.

وفي الشمعة والدهاليز يوظف النص القرآني بألفاظه في سرد مشهدي Récit scénique بين "عمار بن ياسر" والشاعر «لا أحد يعلم كيف قامت، إنما هي قائمة، إن ينصركم الله فلا غالب لكم، وسبحان من نصر عبده، وهزم الأحزاب وحده يوم كنا مسجونين مطاردين منفيين في أعماق الصحاري استعصت علينا، كان هناك طرف يقف ضدنا»⁽²⁾، تستدل شخصية عمار بن ياسر على انتصار الحزب الإسلامي ووصوله إلى الحكم بعد سنوات سوداء مأساوية في المعتقلات بالآية 160 من سورة آل عمران (إِنْ يَنْصُرْكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَإِنْ يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرْكُمْ مِنْ بَعْدِهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ)⁽³⁾، أساس نجاح هذا التوجه الحزبي هو التقوى وأن الله قدر له النصر⁽⁴⁾، لتماثل سياسة ودستور هذا الحزب مع دستور المسلمين كما أن مؤسسيه مثل صحابة بدر وأحد الذين نزلت فيهم الآية، كما وظف تكبيرة العيد «لا إله إلا الله وحده صدق وعده ونصر عبده وأعز جنده وهزم الأحزاب وحده»، الوصول إلى السلطة عيد، يخرج الناس من كآبتهم ومآسيهم اليومية ويبعث فيهم النشوة والأمل، لأن الأحزاب الإسلامية ليست كالأحزاب الوطنية والعلمانية، إنما هي رمز للعدل والمساواة وإقامة الحقوق على أساس أن دستورها هو القرآن الكريم، كأن

(1) ينظر أحمد رحيم كريم الخفاجي: المصطلح السردى ص 260.

(2) الشمعة والدهاليز، ص 74، 75.

(3) سورة آل عمران الآية 160.

(4) وأحسن ما يحمل عليه أن يكون تقريراً لتسليية المؤمنين على ما أصابهم من الهزيمة حتى لا يحزنوا على ما فات وهو تنبيه على أن نصر الله قوماً في بعض الأحيان وخذله إياهم في بعضها لا يكون إلا لحكم وأسباب فعليهم السعي في أسباب الرضا الموجب للنصر، وتهذيب أسباب السخط الموجب للخذل، موقع إلكتروني

.Quran.ksu.edu.sa/tafseer/tanweer

الشعب اليوم قد أدى فريضة الحج وولد من جديد وخرج من العتمة التي فرضت عليه إلى نور الأحزاب الإسلامية التي ناضلت من أجل الوصول إلى السلطة.

يوظف السارد في "الجازية والدرأويش" النص القرآني ممثلاً في الآية 286 من "سورة البقرة" التي تواترت في كثير من المقاطع السرديّة، على لسان السارد بضمير الأنا "الطيب بن لخضر الجبايلي" وهو مقيم في المكان المعادي السجن: «ويعلو الصوت من جديد» «لابد أن نقاوم، الحلم بالماضي حنين إلى الظلام، الموات لا يعطى حياة، الظلال ليست كلها بنفسجية... الحلم الحقيقي مشروع تتجزه اليدان، ذلك هو الحلم، والباقي كوابيس تتخذ أحيانا صوراً لأحلام!»!

تخطر بذهني آية عظيمة من قرآن عظيم (لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ)

ما أورعها آية! تعلن للدنيا أن القدر لا يكتب أبداً قبل وقوعه! تعطي للإنسان حريته وتضع مصيره بين يديه! تسمو به إلى عظمة المسؤولية! لابد أن تقاوم! (1)، فالآية الموظفة (لا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ) (2).

والمقطع المتواتر (لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ) (3)، والسارد يعلن حرية الإنسان في الاختيار وعليه أن يتحمل أخطاءه، السجن هو حرية، لأنه مكان إقامة الأحرار، المكان المعادي يتحول إلى فضاء يحتوي المذنب، ويفعل الشخصية ويؤثر في سلوكها، السجن نقطة انتقال من الحرية إلى العزلة، ومن العالم الواسع إلى الذات، إلى عالم المحظورات، وكلهم يأتي إلى السجن لذنب اقترفه، لكن الطيب

(1) الجازية والدرأويش، ص 10 ، 11.

(2) سورة البقرة الآية 286.

(3) أي لها ما كسبت من الخير وعليها ما اكتسبت من الشر في الأعمال التي تدخل تحت التكليف، تفسير ابن كثير، ج1، ص 504.

سجن لأن سكان الدشرة ووالده الأخضر بن الجبائلي أرادوا ذلك ومن ذا الذي يؤتى شرف السجن من أجل الجازية، بسجنه اكتسب خيرا كثيرا.

أما في ألف وعام من الحنين يستلهم الروائي النص الديني بمناسبة دخول الجبل الجليدي إلى المكان الافتراضي المنامة وما سيلحقه من هزائم قبيضا «... وفي الوقت المحدد رفعوا عيونهم مثل رجل واحد، وبحركة واحدة، فرأوا جبلا هائلا من الجليد معلقا بين السماء والأرض فوق البلدة، وما كادوا يدركون ما يحدث لهم حتى راح ذلك الجبل يذوب بعطر فاتر يرشهم رشاً غزيراً، وانتهز الأطفال الفرصة لكي يثرثروا بكل صخبهم وتشويشهم، ولكن آمالهم خابت بسرعة، فما كادت دقيقة واحدة تنقضي حتى توقف ذلك الدفق الهائل ولم يترك أي أثر على الأرض التي تصلى نارا انطلاقاً من الساعة السابعة نهاراً»⁽¹⁾، المقطع السردي تصلى نارا متناصة اقتطعت من المناص الأصلي من سورة المسد⁽²⁾، المكان المنامة يماثل جهنم، على اعتبار أنها صحراء، حرارتها نار تشبه نار جهنم، فإذا كانت جهنم هي مكان معاد للمذنبين، فإن المنامة هي مكان معاد للباحثين عن هويتهم، للمعذبين هما مكانان للإقامة الجبرية، في جهنم يفقد المذنب كل الملذات كل ما امتلكه في الدنيا، وفي المنامة يفقد حرите وهويته، وتبدأ عذاباته بدءاً بجوها وصولاً إلى حاكمها.

إن السارد في المحكي الروائي حقق وظائفه من خلال استلهامه للنصوص الدينية التي شحنت النص المتخيل وبذلك شاركت جمالية القرآن الكريم ولغته الراقية العمل الأدبي، وتحولت بذلك لغة النص المتخيل إلى لغة مضاعفة بتعبير باختين⁽³⁾.

(1) ألف وعام من الحنين، ص 106.

(2) «سَيَصْلَى نَاراً» سيعذب بنار ذات لهب وشرر وإحراق شديد، ابن كثير، ج 4، ص 3126.

(3) ينظر ميخائيل باختين: الخطاب الروائي تر محمد برادة، رؤية للنشر والتوزيع، مصر، ط أولى، 2009 ص 177.

2- الحديث النبوي الشريف:

تشربت النصوص الروائية إلى جانب النص القرآني الحديث النبوي الشريف، وأقامت علاقة معه لحمل دلالة أو رؤية، اقتطفت ألفاظ الحديث النبوي الشريف أو دلالاته لما توافر فيه من خاصيات البلاغة والفصاحة، فالحمولة الدينية التي يفيض بها المحكي الروائي شكلت منه نصا جديدا، فلامسة النص الديني واستيعابه وتمثله وإعادة إنتاجه وفقا لرؤى وفلسفة المبدع يحتاج إلى شجاعة⁽¹⁾ تخترق جمالياته وتتفاعل معه. ففي رواية "رمل المائة" يستعين الروائي بالحديث النبوي الشريف في المقطع الآتي: « ويروى عن الرسول صلى الله عليه وسلم أنه عندما أفرغ من غزوة حنين، يقول الحكاؤون والرواة أنه نزل فقرا ليس فيه شيء، فقال لأصحابه، اجمعوا من وجد عودا فليأت به، ومن وجد حطبا أو شيئا فليأت به، فما كان إلا ساعة حتى جعلناه ركاما، فقال النبي صلى الله عليه وسلم أترون هذا؟؟ فكذلك تجمع الذنوب على الرجل منكم كما جمعتم هذا فليترك رجل ولا يذنب صغيرة ولا كبيرة، فإنها محصاة عليه»⁽²⁾، هذه رسالة "شهريار بن المقدر" على لسان القوال إلى الشعب حافظ الرواي على السياق العام للحديث، لكن المفارقة بين الخطابين واضحة، فإذا كان الرسول صلى الله عليه وسلم في حديثه الذي يقول فيه: «عن سعد بن جنادة قال: «لما فرغ رسول الله صلى الله عليه وسلم من غزوة حنين نزلنا فقرا عن الأرض ليس فيه شيء فقال النبي صلى الله عليه وسلم «اجمعوا من وجد عودا فليأت به ومن وجد حطبا أو شيئا فليأت به قال: فما كان إلا ساعة حتى جعلناه ركاما فقال النبي صلى الله عليه وسلم أترون هذا؟ فكذلك

(1) ينظر: عبد الله آيت الأعشير: حسن الأخذ والتناسل بين القديم والحديث، دراسة تطبيقية عن أشكال التفاعلات النصية في رواية شجيرة حناء وقمر مجلة عالم الفكر الكويت، ع 3 مج 31 مارس 2005، ص 237.

(2) رمل المائة، ص 291.

تجمع الذنوب على الرجل منكم ما جمعتم هذا فليترك الله رجل ولا يذنب صغيرة ولا كبيرة فإنها محصاة عليه»⁽¹⁾، وجه رسالته إلى الصحابة و يريد بهم خيرا، يريد تربيهم و حثهم على فعل الخير، وترك الذنوب والمعاصي، مهما كانت صغيرة فلا يحتقرنها المسلم، وظف المادي للوصول إلى المجرّد، ولتكون الفكرة أكثر وضوحا يالها من أمة حباها الله بحاكم عظيم عليه الصلاة والسلام، حضور القائد المتميز من قيمة الرسالة، مجيء هذه المعلومات عن طريق الاسترجاع الخارجي يبين سمة الانضباط في المجتمع الرسالي، والتي أرادها شهريار في الملكية، إلا أن رسالته قمعية ترهب المحكومين، من تبعات أعمالهم المعادية للسلطة، وبقدر الأخطاء يكون العقاب، إن إستراتيجية السارد هي تفسير وظيفة الحاكم، وأبعاد مواقفه، والاعتماد على السارد العليم، بوصفه تقنية سرديّة يكون دوره فعّالا في تمرير الرسالة التي يحاول النفاذ بها إلى المسرود له والمتلقي.

وفي هذا المقطع السردى المستمد من الحديث النبوي الشريف تسريد Narrativisation، حول المجرّد إلى محسوس لتبليغ الرسالة التي تحمل وعيدا من السلطة، وكل صغيرة ستقود إلى كبيرة وبذلك يحصل العقاب الذي يبحث شهريار عن أبسط أسبابه لتنفيذه في حق الشعب.

كما استحضر السارد قول الرسول صلى الله عليه وسلم في المقطع الآتي «تقول الجريدة الإنجليزية السرية التي سربت الكثير من المعلومات الحربية، كان يرحمه الله يخاف على رعيته، ولم يفعل ذلك إلا لأن هاتفا أتاه في آخر الليل في 1948 و 1967 نفخ في أذنه، لا تدخل حربا ليست لك، وحافظ على أمتك وعلى

(1) الحافظ أبو القاسم سليمان بن أحمد الطبراني: المعجم الكبير، تح حمدي عبد المجيد السلفي، مكتبة ابن تيمية، القاهرة، د ط ، 1397 هـ، رقم الحديث 5485 مج 6، ص 52.

الذرية التي ستأتي فيما بعد وتحمل لواء الانتصارات وكل الأعمال بالنيات وكانت النية أننا حملنا السلاح حتى ولو كان محشواً بالنخالة»⁽¹⁾، حافظ السارد على المعاني و الملفوظات في الحديث النبوي الشريف «عن عمر رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه و سلم يقول: «إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى، فمن كان هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة ينكحها، فهجرته إلى ما هاجر إليه»⁽²⁾، حدث التغيير فقط بين إنما، وكل مما غير وظيفة اللفظة نحوياً وأدى هذا النقل إلى تغيير دلالتها وإنتاج دلالة جديدة، فإذا كان هذا الحديث النبوي يمثل أصل من أصول الدين كما قال بعض علماء الدين فليس في أخبار النبي صلى الله عليه و سلم أجمع ولا أغنى ولا أكثر فائدة من هذا الحديث لأنه يمثل ثلث الإسلام، لأن الإنسان له نوايا محلها القلب فحينما يعد هذا القلب ربه بإخلاص فقد حقق ثلث الإسلام لأن النية كما يقول الإمام الشافعي عبادة مستقلة بينما أي عبادة أخرى تحتاج إلى نية⁽³⁾، فإن المقطع السردى يحيل إلى نية السلطة في عدم المشاركة في حرب 1948 و 1967 ضد اليهود لأن إخلاصه لشعبه يمنع من ذلك وهذا تناقص في شخصية شهريار، وهزائم العرب مع اليهود هو عدم الإخلاص في العمل، الحكام دفعوا بشعوبهم إلى حرب بأسلحة مغشوشة، والمفارقة بين النوايا قائمة، الشعب والسلطة، نوايا السلطة هي عدم المشاركة، أو المشاركة السلبية فكانت الهزيمة، لأنه كلما نما الإخلاص ارتقت النية، لذا يجب أن تسبق العمل وترافقه، ونية السلطة سيئة فعدم المشاركة في الحرب لا يعني الخوف على الشعب، وإنما هي سياسة انعدام المواقف وعدم الإيمان

(1) رمل المائة، ص 446.

(2) حديث متفق عليه أخرجه البخاري ومسلم، الإمام يحيى بن شرف النووي وآخرون، شرح الأربعين النووية، دار ابن الجوزي، القاهرة، ط1، 2012، ص 11.

(3) موقع الكتروني www.nabulsi.com جانفي 2014.

بالقضية العربية، للوقوف ضد الصهيونية، المصير المشترك يحتم على الحكام العرب الاتحاد لكن "شهريار بن المقدر" يرفض ويتخذ الشعب ذريعة لذلك.

يوظف الطاهر وطار في سياق آخر الحديث النبوي الشريف أين يمتص السارد نص دعاء الرسول صلى الله عليه وسلم «اللهم أعز الإسلام بأحد العمرين»⁽¹⁾، وذلك أثناء تنفيذ حكم القتل ضد الشاعر، البطل المحوري «لا تهمنا النوايا فهي متروكة لعلام الغيوب، وما في القلوب إليه سبحانه تعالى عز وجل، لو أعلن لينين إسلامه أو أن ماركس نطق بالشهادتين، وأيد قيام الحكم الإسلامي وتطبيق الشريعة المحمدية، فلا أخال إلا أننا نقول في حقهما اللهم أعز الإسلام بهما»⁽²⁾، إنها محاورة تتناسل مع قول الرسول صلى الله عليه وسلم في دعائه لأحد العمرين، عمر بن الخطاب، وعمرو بن هشام، والمقطع السردى يعيد أجواء الدعاء نفسه لدى الرسول صلى الله عليه وسلم والغاية واحدة هي عزة الإسلام وتقوية صفوفه، لأن القوي لا يحترم إلا القوي، والعالم لا يحترم إلا العالم، فإن أردتم العز للإسلام فتفوقوا لأنه ما لم تكن متفوقا في دنيائك فلن يحترم دينك⁽³⁾، هكذا فسر العالم النابلسي الحديث النبوي الشريف، والدلالة نفسها وظفت في الرواية، إلا أن السارد اختار شخصيات نظرت للشيوعية مثل ماركس، ولينين قاد الثورة، لكن الفرق واضح بين هذه الشخصيات فإذا كانت شخصية عمر بن الخطاب تحيل إلى القوة والمكانة وكذا عمرو بن هشام - أبو جهل - فهما من أسياذ قريش، وإسلام أحدهما هو صدمة للكفار وصاعقة ستغير كثيرا في مسيرة الدعوة، وإسلام عملاق الإسلام "عمر بن الخطاب" معناه توظيف منهج القوة ضد

(1) محمد عبد الرحمن السخاوي: المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة، تح

محمد عثمان الخشت، دار الكتاب العربي، بيروت ط1، 1405 هـ، 1985 م، ص 311.

(2) الشمعة والدهاليز، ص 202.

(3) ينظر الموقع الإلكتروني www.nabulsi.com/2014.

الأخر الكافر في حين أن انضمام ماركس أو لينين يحمل دلالة أشيعة الشمعة وهذا يحيل إلى إيديولوجية السارد.

كما تحاور الروائي مع الحديث النبوي دلالة ولفظا في المقطع السردي الآتي «الحب ليس أخضر، ليس أحمر، ليس أصفر، الحب حب اللون، كالماء الزلال المنحدر من أعالي الجبال، إذا ما تغير لونه أو طعمه لا يجوز للوضوء»⁽¹⁾، ففي المناص السردية إشارة إلى قول النبي صلى الله عليه وسلم إن الماء إذا تغير لونه وطعمه لا يصح الوضوء به «الماء طهور لا ينجسه شيء إلا غير طعمه أو لونه أو ريحه»⁽²⁾.

فهناك تقاطع بين عاطفة الحب والماء أو بين المعنوي والمحسوس، وهذا التماثل يشكل لنا صورة الحب العفيف، الطاهر، وهذه البروكسيمية Proximité بين الحب والماء تشير إلى مصدرها الموحد، النقاء و الروح الطيبة، هناك توحد بين المجرد والمحسوس أين يتماهى المعنوي والمادي ليشكلان نصا ينتصر للحب والنقاء، الماء هو رمز للحياة بكل تجلياتها، بل هو الحياة نفسها، هو بذرتها والمكون لها، الماء عنصر فاعل وإيجابي، تتجسد الفاعلية في وظيفة الانبعاث واستمرار الحياة، بانبعاث الطبيعة واستعادة الحياة دورتها وسيرورتها، فكان للماء قوة التمركز التي تقود إلى الخلاص، فينتقل من وظيفة الطهارة إلى الإخصاب والانبعاث، فالماء علامة الاغتسال والنظافة، وإنقاذ الجسد من التعفن، هو علامة للحياة الجنسية باعتبارها شكلا من أشكال خلود الإنسان والامتداد النسلي، والتشكل في رحم الأم⁽³⁾، فهو يماثل الحب في بعث الحياة والتجدد والإعلان عن الحيوية والنشاط، ولونه علامة

(1) الشمعة والدهاليز، ص 175.

(2) محمد ناصر الدين الألباني: سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة وأثرها السيء على الأمة، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الرياض، ط1، 1425 هـ، رقم الحديث 2644، مج 6، ص 155، 156.

(3) ينظر ناجح المعموري: ملحمة جحاش و التوراة، دار المدى للثقافة و النشر، ط1. 2009 ص 136-139.

الحياة، فالألوان حلة تربط بين الماء والحب، وهي علامة على التجاوز والارتقاء، تحمل جوا إيحائيا يختلف عن إيحائية الألوان لأن «التعبير بالألوان كثيرا ما يكون وسيلة من وسائل التعبير الرمزي لما لها من إichاءات خاصة»⁽¹⁾، فالحب واللون قطبان لا يلتقيان، أما الحب والماء، فللون لهما وهذه نقطة أخرى تجمعهما، وبالتالي لا يمكن إدراكهما لأنه من المستحيل «أن ندرك الشكل إدراكا تاما إلا بحضور اللون»⁽²⁾، وغياب اللون معناه صعوبة فهم الأشياء، الحب عديم اللون، لا مرئي، هو معادل لكل إحساس جميل، يصعب تمييز سيماته لأنه مجرد Abstrait، والإنسان قبل أن يكتشف الحب، قبل أن يعرفه، كان ماء، ثم تكون في محيط مائي - الرحم- ثم أقبل على الحب فتولد اللامرئي في المرئي، والحديث عن الحب معناه تجاوز تقاليد المجتمع، لأنه من التابوهات Tabous التي يمنع البوح بها والراوي الممسرح - الأستاذ- يعالج المسكوت عنه غير آبه بتقاليد المجتمع، فحضور هذه الشخصية الجريئة المتمردة حول اللحظة السرديّة إلى هروب من الواقع المشبع بالقمع العاطفي، والخروج من الدهاليز التي جعلت الشخصيات تعيش حالة من التشظي والانكسار، والحب هو أحد الشموع التي تضيء ليل الدهاليز واضطراباتهما، قبل أن يصادر هو كذلك بأيدي خفية مجهولة تأخذ أشكالا متعددة وألوانا مختلفة، لم يبق فيك يا وطني شيء جميل إلا وشوهه باسم أسماء عديدة، الشاعر يتساءل دائما عن أزمة الحاضر المتشظي، يسائل زهيرة أو الخيزران التي وجد فيها ما كان يبحث عنه، من شباب وتميز وحب، والعلاقة الروحية

(1) فائق عبد الجبار جواد: اللون لعبة سيميائية، بحث إجرائي في تشكيل المعنى الشعري، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2009، ص 29.

(2) اللون لعبة سيميائية، ص 29.

التي جمعتهما، هذه العلاقة الوهمية الخيالية التي يعيشها الشاعر جعلته في انفلات من الزمن، و يعيش في اللازم.

كما وظف الطاهر وطار في مقطع آخر حديث الرسول صلى الله عليه وسلم بألفاظه على لسان السارد الممسرح «علينا جميعاً أن نتواطأ، فنغض الطرف عما نعرفه عن بعضنا، في الماضي القريب والبعيد ليكن هذا الجيل كله جيل تواطؤ، جيلاً يلاحقه بالذنب والإثم حتى آخر حياته، الإسلام يجب ما قبله، وكما لو أننا نلنا غفرانا شاملاً وأسلمنا من جديد»⁽¹⁾، المناصة " الإسلام يجب ما قبله" ⁽²⁾، هو قاعدة إسلامية تنسخ خطايا ارتكبت قبل الإسلام وتشمل حق الله لا حق العباد⁽³⁾، وفي توظيف الحديث في المبنى الحكائي مفارقة لأن السارد يريد الصفح عن كل من أخطأ في حق الوطن، يطالب بالنسيان ونسخ التاريخ وتعويضه بتاريخ جديد، لا يصادر ولا يحاكم الخونة، السارد ينتقد المجتمع لكن مصلحة دهليزه تبيح له اختراق قداسة الوطن، ودلالة الحديث لا تماثل دلالة المقطع السردي، فخلق بنية مختلفة عن طريق المفارقة، إذا كان الإسلام ناسخاً لأفعال البشر قبل الدخول فيه، لكنه ناسخ لحقوق الله، لا حقوق البشر، فإن المقطع السردي يحيل إلى نسخ أعمال الخونة، وكل من تواطأ ضد هذا الوطن، السارد يطالب بالنسيان ومسح الذاكرة وبدء صفحة جديدة مع هؤلاء الذين أخطأوا في حق البشر والوطن، والفاعل المضاد للوطن بالأمس المتمثل في الحركي وقطاع الطرق وغيرهم أصبح فاعلاً اليوم ويستحوذ على كل شيء، صحيح أن الحديث أثرى موقف السارد لكن مدلوله قلب، والاعتراف من الأحاديث النبوية يغني

(1) الشمعة والدهاليز، ص 78.

(2) محمد ناصر الدين الألباني: رواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل، إشراف زهير الشاويش، المكتب الإسلامي بيروت 1405 هـ - 1985 م، ج 9، ص 305.

(3) موسوعة النابلسي للعلوم الإسلامية 2016. www.nabulsi.com/blue

المبني الحكائي، ويجعله مكتنزا بالعمق، ويمنحه قيمة ويجعل النص عميق الفاعلية والتأثير باعتبار النص الديني متعاليا في لغته وفكره.

إن السارد يريد التجاوز عن زلات الآخر، لنتمكن من ديمقراطية الوطن، وطن التناقضات التي لا تسهم إلا في خلق الخلافات وتتحول جراح الأمس إلى باقات ورد على رأي الشاعر السياب وحالة التأزم التي يعيشها الوطن تتطلب ذلك، على الجميع أن ينسى ويتوحد مع الفكرة الجمعية لأن الماضي كما فيه سلبيات، به أشياء نعتز بها.

وفي الجازية والدرأويش يوظف النص الديني في حديث السارد عن الزردة التي أقيمت في قرية السبعة حيث يورد نصا عن أشراط الساعة كما أثار عن النبي صلى الله عليه وسلم «لحظات توتر أحس الناس فيها أن الساعة فعلا توشك أن تحل مما جعل أحد الدراويش يسأل الآخر والرقص متواصل بصوت مسرحي عال «قل لي والساعة كيفاش؟ - «أشراطها جاءت...» - «وين هي؟» «الشمس» - «واش بيها؟» - «هربت من الشرق خائفة!» «من أش خائفة؟» «خائفة من اللي اجتمعوا وفرقونا!» - «إيه، إيه، حق! قل لي، وأشراطها الآخرين؟» - «والسبعة يغبنوها الزايرين» «حق، وأشراطها الآخرين؟» - «الدابة تخرج من تحت السدوم، يرجو الناس في الشيء اللي ما يبلغوهش ويتبعو في الشيء اللي ما ينالوهش ويعملوا في الشيء اللي ما ياكلوهش!» «كيفاش عاملة هذا الدابة»، «راسها رأس ثور، وعينيها عيين خنزير، وأذنها أذن فيل، وقرنها قرن آيل، وعنقها عنق نعامة، وصدرها صدر سبع، ولونها لون نمر، وخاصرتها خاصرة هر، وذيلها ذيل كبش، وقوايمها قوايم بغير، بين كل مفصل ومفصل أثناس ذراع»، «يا ويل الويل! زيد،

واش أشراطها لآخرين؟» «الدجال الأعور، اللي مكتوب بين عينيه كافر اوره سبعين ألف من اليهود كل واحد منهم في يده سيف ذهب، وعلى راسه تاج من تيجان العرب!»، «يا ويل الويل! وأشراطها الآخرين» «أولاد قریش ما يبق فيهم ريش!»، «ومن يرد كل هذه الهموم؟» «الله الحي القيوم!»⁽¹⁾، يعطي السارد صورة لأشراط الساعة مستمدة من الحديث النبوي الشريف «حدثنا أبو خيثمة زهير بن حرب وإسحاق بن إبراهيم وابن أبي عمر المكي - واللفظ لزهير-» قال إسحاق، أخبرنا وقال الآخران حدثنا سفيان بن عيينة عن فرات القزاز عن أبي الطفيل عن حذيفة بن أسيد الغفاري قال اطلع النبي صلى الله عليه وسلم علينا ونحن نتذاكر فقال: «ما تذكرون؟» قالوا نذكر الساعة، قال: «إنها لن تقوم حتى ترون قبلها عشر آيات»، فذكر «الدخان، والدجال، والدابة وطلوع الشمس من مغربها ونزول عيسى بن مريم عليه السلام ويأجوج ومأجوج وثلاثة خسوف، خَسَفٌ بالمشرق وخسف بجزيرة العرب وآخر ذلك نار تخرج من اليمن تطرد الناس إلى محشرهم»⁽²⁾، إنها الآيات التي تكون قبل الساعة، وقد وظف السارد بعضها لوصف أهوال القرية الافتراضية أو ما هي مقبلة عليه من أزمنة، هذا الزمن الاستباقي يقيم علاقة بين يوم القيامة وقرية السبعة، هي علاقة مشاركة، مشاركة في العلامات التي تسبق وتكون فاعلا مضادا ومعاديا للقرية، وهي بمثابة إعلان، فهذه العلاقة الناشئة بين المكان - القرية - والزمان - القيامة - أو الزمكانية كما يسميها الناقد باختين⁽³⁾، تكونت من حالة الهلع والتقلبات التي ستحل بها التي تماثل علامات الساعة الكبرى، وقد وظف السارد هذه العلامات وأعطى صورة عجائبية عن الدابة، وحضور النص المقدس يشير إلى أن الصراع الإيديولوجي الموجود في القرية سيؤدي إلى قيامتها فتتغير صورتها البدائية

(1) الشمعة والدهاليز، ص 78.

(2) حديث صحيح أخرجه مسلم، صحيح مسلم، الإمام أبي الحسن مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري ترتيب وترقيم محمد فؤاد عبد الباقي، دار ابن حزم، القاهرة، ط1، 2010، ص 824، رقم الحديث 2901.

(3) ينظر المصطلح السرد في دليل الناقد الأدبي العربي الحديث ص 270.

الطفولية إلى دراما يتصارع ممثلوها، السارد قدم هذه العلامات لكن زمن حدوثها مجهول أي زمن استباق Prolepse يستشرف ما ستكون عليه قرية السبعة، لأنها أصبحت مكانا للمتناقضات الفكرية والسياسية، يقرأ السارد الآتي بعيون استشرافية، يتحول المتخيل إلى فضاء دلالي مستمد من فجاعة الواقع، والخيال قد يقول أشياء قبل أن يقولها التاريخ، والتجارب التاريخية علمتنا أن متخيل اليوم يصبح حقيقة غدا والقرية تحولت إلى دمية تحركها القوي الإيديولوجية وهي مقبلة على زمن مظلم، يتجاوز الهدوء الذي تعرفه، وتنتقل أزمنة الكتابة من حاضر السرد إلى المستقبل البعيد والعودة إلى الماضي البعيد إلى ثورة القرية ضد الاستعمار، إلى موت والد الجازية الأسطوري الذي شكل موقفا باعتباره حدثا مركزيا ظل سكان القرية يتداولونه، والماضي القريب، ممثلا في سجن الطيب وأحداث القرية اليومية المتواترة.

أما رواية ألف وعام من الحنين يتداخل فيها الخيال مع الواقع مع التاريخ ويأخذ كل منهم مركز الآخر، حيث يوظف الروائي الحديث النبوي الشريف في المقطع الآتي: «فكان المتنبى! الأعظم! الأكثر جنونا وعبقرية! الأكثر دراية بأمور الغيب، عريفا بمسائل الغيب، لا يعرف التعرّب بالكلمات، زنديقا ملحدا، حاقدا على كل الأرباب والأنبياء، ذلك الذي أعلن بعد أن أوقف ذات يوم المطر عن النزل، وقد انفتحت صنابير السماء... «لا نبي بعدي!»⁽¹⁾، فالمناصة «لا نبي بعدي» هي حديث "الرسول صلى الله عليه و سلم" جاء على لسان الشاعر المتنبى الذي ادعى النبوة في زمانه، جعله السارد أحد أهم شخصيات ثورة القرامطة الداعية إلى الفكر الشيوعي،

(1) ألف وعام من الحنين، ص 195.

وقد وظف السارد المناصّة بألفاظها جاء في الصحيحين عن أبي حازم قال: «قاعدت أبا هريرة (رضي الله عنه) خمس سنين فسمعتة يحدث عن النبي صلى الله عليه و سلم قال: «كانت بنو إسرائيل تسوسهم الأنبياء كلما هلك نبي خلفه نبي، وإنه لا نبي بعدي»⁽¹⁾، وقد ورد هذا الحديث بصيغ مختلفة مع تواتر « لا نبي بعدي » هذا نفي جازم أن يكون هناك نبي بعد رسول صلى الله عليه و سلم إلى قيام الساعة، لأنه خاتم النبيين كما وصفه الله تعالى بذلك ووصف هو به نفسه، لكن هناك من ادعى النبوة ومنهم الشاعر المتنبي الذي ادعاهما في بداية حياته⁽²⁾، وقد وظفه السارد باعتباره شخصية محورية في ثورة القرامطة الداعية إلى الفكر الشيوعي الذي يتبناه الراوي، لإعلاء صوت الحركات اليسارية ذات المنحى الشيوعي للثورة على الأوضاع القائمة والرأسمالية المتمثلة في بندرشاه حاكم المناصة، الشيوعية التي تشكل البنية المعارضة والتي سيكون فيها الصراع بين السياسة والثقافة التي يجسدها الشخصية المرجعية المتنبي، ستؤدي إلى التحول في الإيديولوجيات، لكن حتما لن يكون تبنيها سهلا بل ستراق الدماء حتى يعلو صوتها، ولا نبي بعد المتنبي يمكنه نشر هذا الفكر، وقادر على إقناع الآخر بهذه الإيديولوجية الإلحادية.

إذن هذا التعالق مع النص الديني أثرى النصوص الخيالية الحاملة لمتناقضات المجتمع الجزائري، هذه النصوص تكتب الذات الجزائرية وصراعاتها الفكرية وبحثها عن هويتها، فما يسرد نعيشه، وبذلك امتزج الواقعي بالمتخيل الذي

(1) المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي عن الكتب الستة وعن مسند الدرامي وموطأ مالك، ومسند أحمد بن حنبل رتبته: لقيف من المستشرقين، ونشره أ، ي وقسنك، مكتبة برييل، لندن، 1936، مج 3، حرف السين ص 34.

(2) قيل أنه ادعى النبوة بين البدو وتبعه منهم خلق كثير ولما علم لؤلؤ الأخشيدي أمير حمص أرسل في إحضاره إليه، وزج به في سجنه حتى كاد يهلك، ولصق به لقب المتنبي وهو له كاره. ديوان أبي الطيب المتنبي تقديم وشرح محمد كناس، كتابنا للنشر، لبنان، د ط، د ت، ص 6.

يطارد الواقع والتاريخ، ليشكل نصا ثريا بالمحمولات الدلالية، فجمالية النص المقدس، نفذت إلى النصوص المتخيلة كيفما كانت إيديولوجية مبدعها، فراحت تمتاح من دلالات النصوص الدينية التي أسهمت في إنتاج شعرية المحكي المتخيل، واستفاد المبدعون من طاقة النص الديني وقدرته على الإنتاج، ومن خلال التناس تعاد انتاجية معانيها وفق ما يلائم النص المتخيل وسياقاته لأن المحكي المتخيل يمارس لعبة الكلمات ودلالاتها وكيف ينقلها من سياق النص السابق إلى سياق النص اللاحق⁽¹⁾ لأن «الكلمة وهي موروث رشيق للحركة من نص إلى آخر لها قدرة على الحركة أيضا بين المدلولات بحيث أنها تقبل تغيير هويتها ووجهتها حسب ما هي فيه من سياق، والسياق مجهود ابداعي يصدر عن المبدع»⁽²⁾ الذي يمتلك حرية التعامل مع الكلمة واللعب بدلالاتها، وفق ما يتطلبه سياق النص الجديد حتي يفرغها من محمولاتها لاتها الدلالية في سياقها الأصلي، لأن الاقتباس يمثل «شكلا تناسيا يرتبط مدلوله بعملية (الاستمداد) التي تتيح للمبدع أن يحدث انزياحا في أماكن محددة من خطابه الشعري بهدف إفساح المجال لشيء من القرآن أو الحديث النبوي ... وما دام التناس داخل دائرة (النصوص المقدسة) فإنه من الضروري تخليص النص الغائب من سياقه الأصلي ليصبح - على نحو من الأنحاء - جزءا أساسيا في البنية الحاضرة»⁽³⁾ وبذلك اكتسبت النصوص الحاضرة قوة المعنى بتوظيفها للنصوص المقدسة، واستنارت بنورها، وتولد كم هائل من الدلالات الشعرية مستمدة من جمالية النصوص الدينية.

(1) ينظر حافظ محمد جمال الدين المغربي: التناس.. المصطلح والقيمة ص 333..

(2) عبد الله محمد الغدامي: الخطيئة والتكفير من البنيوية إلى التشريحية، نظرية وتطبيق، المركز الثقافي العربي، المغرب، ط السابعة، 2012 ص 291.

(3) محمد عبد المطلب: قراءات أسلوبية في شعرنا الحديث، الهيئة المصرية العامة للكتاب، د ط، 1995، ص

ثانياً: الإحالة:

تساعد الإحالة في تشكل النص على مستويات كثيرة وقد كانت الإحالات من سنن الجاهليين في بناء قصائدهم، وهذا ما يراه "ابن رشيق" «ومن عادة القدماء أن يضربوا الأمثال في المراثي بالملوك الأعزة والأمم السابقة»⁽¹⁾ وهذا الكلام يفسره ويؤصله "حازم القرطاجي" حيث قسم الإحالة إلى: «إحالة تذكرة وإحالة محاكاة أو مفاصلة أو إضراب وإضافة»⁽²⁾ ومن ثم فالإحالة تسهم في فهم النص وتحليله وتركيبه واستخلاص العبر من التجارب السابقة، أين يوظف الكاتب العبارات التي توحى بإشارات أو إحالات مرجعية رمزية وأسطورية⁽³⁾ وقد لجأ الروائيون إلى توظيف المخزون الإنساني من الأساطير والرموز والقصص الخرافية، التي أسهمت بشكل واضح في إثراء العمل الإبداعي، ففي رواية الشمعة والدهاليز يحيانا الروائي إلى المرجعية الأسطورية أين يوظف الميثولوجيا الإغريقية ممثلة في أسطورة أوديب Le mythe d'Oedipe يقول الشاعر في مقطع تعطيلي محاورا ذاته Monologue «وتمنى هو لو يتمكن أحدهم فيحييه لماذا حكم على أبي ذر الغفاري بالسير وحده والموت وحده، والبعث وحده يا للرمز العظيم لقضية عظمى.

لو أنه ورد في الميثولوجيا الإغريقية أو الرومانية لألفت حوله آلاف العناوين، أشعارا وقصصا وروايات وملاحم، أوديب تشهى أمه وكره أباه، ففسرت حركة الكون كلها بعقدة أوديب، حتى أن كل مفكر عربي معاصر يريد أن يلج الحداثة والتراث، يتطفل على أوديب»⁽⁴⁾.

(1) ابن رشيق أبو على حسن: العمدة في صناعة الشعر ونقده، تح مفيد محمد قميحة دار الكتب العلمية، بيروت، ط الأولى، 1983، ج 1، ص 150.

(2) حازم القرطاجي: منهج البلاغ وسراج الأدباء، تح محمد الحبيب بن خوجة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط الثانية، 1989، ص 221.

(3) ينظر جميل حمداوي: دراسات في النقد الروائي ص 27.

(4) الشمعة والدهاليز، ص 162.

إن أوديب⁽¹⁾ الذي يحيل إلى الإنسان اللغز، الإنسان والمصير، القصة التي لازمت الوعي الإنساني ولم يستطع الزمن أن يستنفذ ويفني رمزيته، فهو رمز الطفولة المأساة، التي حملت وزر غيرها ودفعت ثمن أخطاء الغير، ما زال أوديب يحيا في أفكارنا، قصة الضلال هذه هي قصة الجنون التي تشكل مركز المعرفة عن النفس الإنسانية⁽²⁾، إنها الخطيئة لكن خطيئة من؟ ومن يتحمل نتائجها إنها ترمز لمحطات زمنية، تتوزع حياة الإنسان مقسمة بين الآلام والأفراح وتلك مسيرة المثقف والشاعر، بين الآلام واللحظات السعيدة التي قضاها مع الخيزران، حياة تقوم على المفارقة، حياة تعيسة عاشها أيام دراسته وبعدها، والوحدة التي سطرت حياته فيما بعد، إلى لقائه بالخيزران التي غيرت مجرى حياته، وبها تجاوز الاغتراب الذي يعيشه «ظل يطل من النافذة، وظلت تملأ بصره لا يرى قطارات تسير في الاتجاه المعاكس ولا مقطورات متوقفة...

عينها

عينها الدعجوان، الواسعتان المنتصبتان في طرفي الوجه، وكأنما هما لظبية

عينها فقط تملأن الفضاءات

حالة عابرة وتزول

خط في كراس مذكراته الذي لا يلجأ إليه إلا عند مستعصيات الأمور والأحداث

واستغرق يشرحها، هذه الحالة العابرة...

أيمكن أن تدب الحياة في ضريح مثلي؟»⁽³⁾

(1) أوديب مسرحية لـ سوفوكليس أو هي أسطورة ذكرت في الأوديسية، المسرحية تروي مأساة البائس الذي قتل أباه وتزوج أمه دون علم، ومن هذه المسرحية اشتق المصطلح النفسي عقدة أوديب.

حسام الخطيب: محاضرات في تطور الأدب الأوربي، ص 42.

ينظر أيضا كوليت استيبية: أسطورة أوديب تر زياد العودة، منشورات وزارة الثقافة، الهيئة العامة السورية للكتاب، ط2، 2012م، ص 18 إلى 25.

(2) ينظر جان بيار فرنان، بيار فيدال ناكبه: أوديب وأساطيره، تر سمير ريشا، مركز دراسات الوحدة العربية، ط الأولى، 2009، ص 21 وما بعدها.

(3) الشمعة والدهاليز، ص 134، 135.

العلاقة بين أوديب والمتقف هي الوقوع في المحذور، حب غير متكافئ، بين الشاعر والخيزران، علاقة مفارقة، الأثوثة الغضة في مقابل الذكورة الأفلة.

وتأخذ الترميزية بعدا آخر، التفات الآخر إلى تراثه وتقديسه في حين أننا لم نستوعب هذا الإرث الحضاري العربي، مثل شخصية "أبي ذر الغفاري" المثقلة بالهموم والحاملة للقيم يتساءل السارد عن هذه الشخصية، عن المصير الذي آلت إليه، ففيها أروع وأعمق القصص.

أما في رواية رمل الماية توظف رمزية المسيح والمشابهة بين صلب "الشيخ النينوي" و"المسيح عليه السلام"، يروي "البشير الموريسكي" ذلك «حين اقتربوا من الصليب كانت جثة سيدنا النينوي ما تزال تحترق، وجسده المتفحم ملتصق بالصليب الحديدي الذي سجي عليه، اقتربوا منه أكثر تأكدوا من السلسلة التي يحملها في عنقه، ختم عليها وجه العذراء وفي يدها صغيرها، التفتوا نحوي، وبهزة هادئة برؤوسهم أكدوا أنه هو، في اللحظة نفسها بدأوا يحفرون قبره بأظافرهم أردت أن أساعدهم بقطعة حديدية انتزعتها من تحت الصليب لكنهم رفضوا، تمت أحدهم بالبشير الحديد الذي قتله لا يحفر قبره»⁽¹⁾، المسيح قد ظهر رمزا للتضحية والفداء والبعث، رمزا لتجديد الخصب والحياة بعد الموت⁽²⁾، والشيخ النينوي هو المسيح، والمسيح هو الإنسان وتلميذ الحلاج، الشيخ النينوي تمارس عليه عقوبة الصلب الذي هو رمز لحب إلهي جنوني للبشر⁽³⁾، إن توظيف الصليب هو استلهام للخلاص والتضحية والبعث الذي تجسد في السيد المسيح، ثم ينقلنا السارد من عملية الصلب المتوهمة إلى الحقيقة القرآنية «تمتم أحد الشيوخ من

(1) رمل الماية، ص 168، 169.

(2) ينظر ساندي سالم أبو سيف، قضايا النقد والحداثة، دراسة في التجربة النقدية لمجلة الشعر اللبنانية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، الأردن، ط1، 2005، ص 216.

(3) ينظر كميل سمعان، الأعياد والرموز مفاتيح لقراءة الكتاب المقدس، ص 80.

المكافين بقراءة الفاتحة سرا على روح الأموات، الله أكبر، أكبر ما قتلوه، وما صلبوه، لكن شبه لهم، إنه النينوي يا عباد الله؟! من يتجرأ على لمس حتى شعرة في رأسه»⁽¹⁾.

قصة صلب⁽²⁾ المسيح وظفها السارد توظيفها حرفيا استخدم الصيغة الأصلية للقصة كما وردت في القرآن الكريم، قال الله تعالى: (وَقَوْلِهِمْ إِنَّا قَتَلْنَا الْمَسِيحَ عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ رَسُولَ اللَّهِ وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكِنْ شُبِّهَ لَهُمْ وَإِنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِيهِ لَفِي شَكٍّ مِنْهُ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا اتِّبَاعَ الظَّنِّ وَمَا قَتَلُوهُ يَقِينًا)⁽³⁾.

قصة المسيح تحمل دلالات التاريخ الإنساني المتعلقة بالضحية، تضحية المسيح، وعقيدة تحمل خطايا البشرية وصولا إلى عالم المعجزات، وهنا تمتزج شخصية المسيح بالنينوي، فمعجزة الموت الذي أرادته السلطة لم يحدث، وكان البعث والعودة من جديد والشيخ النينوي يمثل القوة التي أرهبت حكام المدينة «وأنت يا سيد العشاق النينوي، يا شيخنا، كنت مجهدا ومتعبا، ربطوك بقوة، زممت فمك، لم تقل ولا كلمة واحدة... تحملت الألف جلدة، جسدك كان ضعيفا، ولكنه تعود أن يقاوم الفرحة والحزن، انسلخت قطع كثيرة، لكنه ظل شامخا ويكرر دورة الكلمات الصعبة - أنا الحق - أنا الحق، أنا الحق، أنا الحق، أنا الحق... صرخت بأعلى صوتك حتى أيقظت الأموات جميعا وسحبت الشهداء من قبورهم بالرغم من أنوفهم «يا الله اسمعني !! يا الله لماذا تخليت عني؟؟ كان دم المسيح وصرخته الأخيرة تملأ فمك المشقوق، بقيت مصلوبا على خشبة، عروقتك مست الأرض،

(1) رمل المائة، ص 176.

(2) الصلب والإصطلاب استخراج الودك من العظم والصلب الذي هو تعليق الإنسان للقتل، قيل هو شد صلبه على خشب وقيل إنما هو من صلب للودك، والصلاب أصله الخشب الذي يصلب عليه، والصلاب الذي يتقرب به النصاري، هو كونه على هيئه الخشب الذي زعموا أنه صلب عليه عيسى عليه السلام.

الراغب الأصفهاني: معجم مفردات ألفاظ القرآن، مادة صلب، ص 213.

(3) سورة النساء، الآية 157.

فدخلتها إلى الأعماق، ودمك منذ ذلك الزمن لم يجف أبدا»⁽¹⁾، هي المعجزة التي بحث عنها السارد، موت النينوي لم يكن موتا بل كان انبعاثا، دم المسيح الذي شرب منه تلاميذه ومريديه، دمه هو موته، وموته هي تضحية من أجل الجميع «وكذلك الكأس بعد العشاء، فقال هذه الكأس هي العهد الجديد بدمي الذي يسفك من أجلكم»⁽²⁾، الشيخ النينوي صلب لأنه صاحب قضية وآراء مضادة للسلطة لكنه بعث من جديد، فأصبح بدوره رمزا للحياة والانبعاث.

تنتفتح الرواية أيضا على الخرافة العربية، وفي هذا المقطع الذي يكمل فيه الموريسكي سرد أحداث سلالة الإفساد في الأرض واستعباد الأنا، سلالة المسخ موجودة في كل زمان ومكان، والأسطورة تفيض بالحمولة الدلالية المعبرة عن أزمت الأمة والعقبات التي تواجهها من ظلم واستبداد، وهذه المسوخ ولدت الهزيمة في النفوس «من أدخل بني كلبون إلى هذه الأرض الطيبة، من جاء بالغرباء ليصنع المهزلة... من جعل هذه الوجوه تمضغ الكأبة باستكانة لنشترك جميعا في صياغة المهزلة»⁽³⁾، كل من يندس هذه الأرض ويفسد فيها ويخرب، ولا يحاول تطهير واقعهم هو منهم، هي حالة تفتقر السياسة ومؤسسات الأمة، ووعي الناس، حالة تسيطر على الحاكم والمحكومين، يتجلى ذلك في قول السارد قاصدا بني كلبون «...أما هو الحكيم، ابن المقتدر له الأسماء... جيئ به من خلاء غير معروف... كان عمره ثلاث عشرة سنة عندما استولى على الحكم وطرد منه بسرعة عندما اشتد الغليان، دخل بني كلبون البلاد واحتلوا قلاعها، وضعوا على رأسه تاجا وأرجعوه إلى سدة الحكم وأجبروه على بعض الإجراءات الديمقراطية من بينها نزع كلمتي جمهورية ومملكة وتعويضها بمختصرها «الجملكية»»⁽⁴⁾، هي رموز تعبر عن قلق

(1) رمل المائة، ص 162، 163.

(2) الأعياد والرموز، ص 26.

(3) رمل المائة، ص 209.

(4) مرجع نفسه، ص 219.

السارد يوظف الروائي خرافة بني كلبون⁽¹⁾ «ابن كلبون يملؤون المدينة، هذه السلالة جاءت بمجيء الحملات الشمالية التي غزت المدينة في بداية الأمر تبحث عن الذهب والفضة والفحم الحجري والنفط والحديد وأخيرا الأورانيوم، ويستعبدون الناس الطيبين»⁽²⁾.

يتم من خلالها تأمل الوجود، عبر أساليب تعبيرية تشظي نفسها في عوالم ما فوق الطبيعية لترصد لنا ما هو واقعي، وجد في أسطورة بني كلبون ضالته، ارتياد الواقع الأسطوري فوق الطبيعي يعيد الإنسان إلى البدائية، حينما كان العقل معطلا يخضع لقوى الشهوة فتوقعه في الرذيلة مثل الكلبين، هذه الطبقة الطاغية تجد تسليتها في الطبقات المحرومة تمارس عليها الهيمنة، والسارد لجأ إلى الأسطوري للتعبير عن ما هو سياسي، ليؤكد لا شرعية سلطة الحكيم بن المقدر، لأنه سلبها سلبا بتوقيع بني كلبون، ولم يصل إليها بإرادة الجماهير واختيارها.

الأسطورة نفسها يوظفها "عبد المالك مرتاض" في "الخنازير" التي هي رمز المسخ والتحول الذي حدث في المجتمع العربي أين ما زال الممسخون يمارسون رذائلهم «... وسادة سحرية... مباركة! أطيل العمر... أذهب الحزن... أشفى المرضى! كل مريض... مجرد أن يوسدني... لا شيء أعجب! ... تحكي!

(1) الكلبون هم وجود بيولوجي أسطوري، نتاج ما بين الكلاب والإنسان يصفهم فونك Funk قائلا: «هم مجموعة من الوجود الإنساني المتوحش وهم نصفهم إنسان ونصفهم كلب، برجل ويد تشبهان أرجل الإنسان.

وقد جاء ذكرهم في سيرة سيف بن ذي يزن في جزيرة الكلبين أين تطلق الكلاب لحراسة الأغنام، فاتفق أن إحدى النساء كانت قد اتخذت كلبا لها وفضلته على زوجها، وأخبرت صديقاتها بذلك فعلن مثلها، فخلقوا هذا المخلوق الغريب الذي جاء على صورتين، فمنهم على صورة ابن آدم، وله ذنب مثل الكلب، ومنهم من له شعر على جلده حتى تكاثروا وهن على هذه الصفة فجعلوا يتناكحون مع النساء وهم لا يدرون أهم أمهاتهم أو بناتهم، وزاد تكبرهم وتجبرهم فجعلوا يسيحون في الأرض، وإذا رأوا واحدا من بين آدم يأكلونه ولا يبقونه وقطعوا الطريق وخانوا الرفيق». خطري عرابي أبو ليفة: البناء الأسطوري للسيرة الشعبية، سيرة سيف بن ذي يزن، عين الدراسات والبحوث الإنسانيّة والإجتماعية، مصر، ط الأولى، 2009م، ص 91، 92.

(2) رمل المائة، ص 219.

تهذي ! تصدقها؟... نسجت من الشعر، صنعت بخلال صدئ ! صاحبتة عجوز شمطاء ! أسقطت الإنسان !... أضراسها، فنيت في فكها، التجاعيد غلقت وجهها، الشيب جلها كلها عيب ! بكاؤها ضحك ! ضحكها بكاء ! تأكل الأطفال ! تقوم إلى لحم الإنسان ! من بني كلبون !... كذابة وسادتك ! حشيت بأسمال قدرة»⁽¹⁾، الخطيئة التي وقعت فيها النساء كما تقول الأسطورة ما زالت تدمر البشر ممثلة في إحدى رموزهم، هي وسادة بني كلبون التي تحولت إلى وحش يبعث الأرق ويبعد النوم، بني كلبون رمز السلطة والقمع الممارس حتى أثناء النوم، فالاضطهاد واقع من بني كلبون، والسلطة تتماهى معهم، أصبح الواقع السلطوي الحالي ضرباً من الأسطورة، التي تجسد الهوة السحيقة بين السلطة والجماهير، بذخ وفساد عند الأولى، فقر ومعاناة عند الثانية.

أما في "ألف وعام من الحنين" وظف بوجدرة الأسطورة اليونانية "سيزيف" حين يتحدث السارد عن حاكم المدينة «وهكذا استطاع الحاكم الذي شفي من حروقه الفظيعة أن يعثر على طريق البلدة، قيل له دائماً سر في اتجاه الأزامل الخارقة التي تفيض من أسوار اليقظة وحدود الذهول، وعلى الرغم من السرية التي أحط بها عودته، فإنه استقبل من قبل السكان الذين لاحظوا بتأثر أنه بالإضافة إلى آثار الجروح التي حكم عليه بحملها طوال حياته، قد اصطحب معه زوجته وطفله»⁽²⁾، أفاد في هذه المقطع من أسطورة سيزيف Sisiphe التي تحيل إلى العقاب والعبثية لأنه رفض الموت، رفض العالم السفلي وتحدى "هادس"، فكان

(1) الخنازير، ص 26.

(2) ألف وعام من الحنين، ص 281، 282.

عقابه قاس في الحياة الآخرة، جزاء ما ارتكب من مكر وخداع، لقد حكم عليه بدرجاة صخرة هائلة نحو قمة الجبل وكما اقترب تسقط نحو الأسفل هكذا يستمر سيزيف إلى الأبد في هذا العمل ولن يستطيع أبدا بلوغ الهدف⁽¹⁾، وهكذا يتواصل مع بندرشاه الذي يحمل آثار جراحه، التي تبقى مشوهة له على مدار الزمن وهو عقاب استحقه لتسلطه واستبداده، و هذا التغيير في شخصية الحاكم، يحدد علاقته بالمحكومين و كأن السارد يمرر رسالة العقاب من جنس العمل، تشوه السلطة مساويا لموتها، و التراجيديا التي مارسها ضد شعبها تعانيتها الآن، التقاطع مع أسطورة سيزيف تجسد استثمار الجانب الرمزي الذي يخدم الرؤية الجمالية، في محاولة تشريح بنية السلطة ممثلة في بندرشاه القائمة على نزعة القمع والاضطهاد ضد الآخر المحكوم.

أما "الجازية والدرأويش" توظف قصة "نائلة وإساف" على لسان الطيب في حوار الداخلي أثناء تواجده في السجن بتهمة قتل "الطالب الأحمر" «تتكشف سحب الماضي في نفسي، أختنق أنظر حوالي فلا أرى سوى الشاعر الممتد في سريره القذر أبحث في ذكريات الماضي البعيد، تختلط الصور في ذهني أرى زرقة ضخمة حول زمزم، درأويشها يهتفون بنايلة وأساف العشيقين اللذين كتب عليها المسخ، ثم القداسة وتبدو لي نايلة في صورة الجازية، وأساف في صورة الأحمر»⁽²⁾، هناك تعالق بين "نائلة" و"الجازية"، "أساف" و"الأحمر" أساف ونايلة أسطورة الحب الأبدي، رمز الحب في الثقافة العربية، الحب الذي يجمع

(1) ينظر أ- أنيهاردت، الآلهة والأبطال في اليونان القديمة ترجمة: هاشم حمادي، الأهالي للطباعة والنشر، دمشق، سوريا، ط1، 1994، ص 128، 129.

(2) الجازية والدرأويش، ص 109، 110.

الجنسين ويوحدهما برباط وثيق، تظهر الجازية في التخييل الروائي في صورة ربة الجمال نائلة⁽¹⁾، أسطورة الحب، لأن جمال الجازية لا مرئي، خرافي «أشيعت حولها ألف خرافة، تفوق ما شاع من خرافات حول الجازية الهلالية كانت غريبة الأطوار، لا تستقر على حال، عيونها تعد وتتوعد»⁽²⁾، ويظهر "الأحمر" في صورة "أساف" العاشق الممسوخ، أراد الطالب الأحمر أن يكون عاشقا للجازية، راقصها أثناء إقامة الزردة فلقى حتفه، بادلته الجازية الرقص، كما بادلت نائلة أساف القبل، فمات الطالب الأحمر، وبقيت الجازية.

امتزج الأسطوري بالمشهد الطقوسي لأن المسخ يعني النهاية، الموت، أساف العاشق مسخ والأحمر كذلك انتهى بلعقة المناجل ورقصه مع الجازية، على العاشقين أن يذوقا حرارة البعد ومرارة الفراق، ثم التقى أساف بنائلة حول الكعبة والتقت الجازية بالطالب الأحمر حول حلقة الرقص، وكان اشتياق البطل لمعشوقته، اختلس الأول قبلة، والثاني رقصة، فتجاوزا الممنوع، والمحظور، وكانت النهاية، الأنثى تتصدر المشهد والرجل تابع لها فمثلت المركز الحضاري وهزمت التفوق الطبيعي للرجل، الجازية زحزحت الأحمر الرجل، ولم تعد مجرد متعة، ولوحة جمالية، بل أسهمت في المشهد السياسي وهذا ما رصدته الجازية من مظاهر الخل

(1) قصة أساف ونائلة اللذين مسخا صنمين، فعبدتها قبيلتها قريش وخزاعة ومن حج الكعبة من بعدهما، كان أساف بن يعلى من أشرف جرهم وأشجع فرسانها أوتي حكمة الشعر وجمع إلى المال قوة العماليق، وقع أسره حب نائلة بنت زيد من جرهم كانت من أجمل نساء العرب، فاشتهر عشق البطل لربة الجمال وكان من عادة العرب التفريق بين العاشقين، فكان طبيعيا أن يحرم العاشق لذة اللقاء، وأن يتحين العاشقين فرصة اللقاء ليرتسفا كأس الحب، فلما أقبلت نائلة من اليمن للحج كان أساف قد سبقها إلى مكة وكان العرب تعظم الكعبة وتضع في حوضها أصنامها المعبودة، والتقى العاشقان ودخلا الكعبة يتبركان بأصنامها، فوجدا غفلة من الناس، فتقدم البطل إلى ربة الجمال وأسلمت نفسها له، وإذ ذلك صدرت في الحال همهمة مروعة من أجواف الأوثان أخرجت العاشق من ذلته فسب الأصنام ولعنهما، فلما أصبح الحجاج وجدوهما صنمين على صورتها من العقيق الأحمر، فعدت قريش مسحهما فضلا من الآلهة واحتفلت خزاعة بهما ونصبتهما لعبادة في أرفع مكان بالكعبة، ثم حولهما قصي بن كلاب فجعل أحدهما ملاصق الكعبة والآخر بزرم

وقيل جعلهما بزرم، فلما فتح الرسول صلى الله عليه وسلم مكة، كسرها. موقع إلكتروني www.mbc66.com

(2) الجازية والدرأويش، ص 24.

في الفكر الإيديولوجي بداية بالطيب ثم الأحمر وكذا هذه الشخصيات الخيالية التي تشير إلى الفساد السياسي وعدم تقبلها لهم.

أما في ألف وعام من الحنين فقد وظف الروائي أسطورة "السندباد" «وفجأة زحفت على المنامة المفتقرة دائما وأبدا إلى المطر روائح الزنج والماء الراكد، فتراخى لها مناخير المناميين بعد أن صاروا أقلية في موطنهم... وتغطت صفحة الشمس بالسيلوفان، ففقدت سطوعها، وبرزت أرصفة من العدم وقد غصت بالبشر... في حين أن البحر كان يبدد قواقع على الأطراف، ولتوت الثعابين حول الأذرع الموشومة التي اشتهر بها ملاحو البصرة، أما السندباد فراح يدخن سيجارة من التبغ المعطر بينما انطلقت نداءات جهيرة من صدور الملاحين فطغت على ما دونها»⁽¹⁾، إن شخصية السندباد التي تحيل إلى الترحال والتغرب والمغامرة، وحياة اللااستقرار والسفر والانتصار على البحر يتحول من شخصية خرافية إلى شخصية تاريخية تجابه "الحجاج بن يوسف" رمز التسلط والقهر «... وكان محمد عديم اللقب قد روى حكايات تلك الثورات وأحصاها، وتقول الروايات بأن الفلاحين الذين قادمهم السندباد صمدوا ثلاث سنوات في وجه الحجاج بن يوسف ذلك الذي يقوم الآن بحراسة برقوق مسعودة»⁽²⁾، إن "السندباد" يمثل انتصار الحياة على الموت، والخرافة على التاريخ المستبد وهو صرخة في وجه الطغاة، وتظهر شخصية السندباد لتشارك شخصيات الرواية، أحداث المنامة التي هي مماثلة للبصرة، والعراق ولكل قطعة عربية تمارس الاستبداد إن السارد يبحث عن الماضي، يعيش زمنا استرجاعيا خارجيا «إنه يبحث عن التاريخ في التاريخ»⁽³⁾.

(1) ألف وعام من الحنين، ص 155.

(2) ينظر دليل للناقد الأدبي ص 170.

(3) غسان زيادة: قراءات في الأدب والرواية، إنه نداء الجنوب، دار المنتخب العربي، لبنان،

ط1، 1995، ص 102.

إن البصرة تعلن ولادة السندباد الذي ينتصر للمظلوم، والمنامة بفاعليتها السالبة يتمركز فيها التراجع الحياتي الذي يفرضه الحاكم، فتخفق حرية الناس، بينما السندباد يبحث عن الحرية التي يجدها في رحلاته البحرية ثم يتحول السندباد⁽¹⁾ إلى مشهد سينمائي في فيلم عن ألف ليلة وليلة فيختلط الحلم بالخيال بالأسطورة والتاريخ «وكان أن استقر به المقام في اليوم التالي على مقربة من مكان التصوير حيث تواصل إخراج مشهد السندباد وهو يحلق فوق المدائن والبلدان والقارات، بما في ذلك قارة القطب الجنوبي التي تركت جزءا منها يباع في شكل جبل جليدي إلى ملك خليجية ليرطب به جو المنامة الخائق»⁽²⁾، ها هو السندباد يعود إلى مدينة المنامة ليصور مشهدا من قصة ألف ليلة وليلة، لأن هذه الأمة ليست إلا ألف ليلة وليلة، قصص غريبة، خارقة للمنطق، تتجاوز المعقول، لأنها عاجزة عن مجابهة الواقع، هكذا يرانا الآخر - الغرب- أمه تصنع تاريخها امرأة، مجتمع أموسي كما والدة محمد عديم اللقب القادرة على محاربة الأعداء بطريقتها الخاصة⁽³⁾، أما شهر يار - الذكورة - ما زال يبحث عن إشباع رغباته، والانتقام من - هي-، أو يبحث عن طريقة يضيع بها أموال الأمة كسراء جبل من الجليد هذه هي الذكورة العربية، بحث السارد في التاريخ الأسطوري عن شخصية تعيد بعض الأمجاد، ووجد فتى بغداد، أسطورة البحار "السندباد البحري" ورحلاته الخيالية إلى عالم مجهول، عالم عجائبي عالم يخترق به الواقع المؤلم، ويلغي الزمان والمكان، وهذا ما وظفه الروائي في "ألف وعام" أين جعل السندباد الجوي الذي ينتمي إلى الهواء، وإلى

(1) السندباد البحري أسطورة ذكرت في ألف ليلة وليلة، هو ابن تاجر ورث عنه ثروة طائلة سرعان ما بددها ولم يكن أمامه من وسيلة لتغيير هذه الحال سوى السفر بتجارة إلى البصرة، هي سبع رحلات قام بها إلى المجهول وهي: الجزيرة المتحركة والخيول البحرية، رحلة إلى واد الماس الغول الأسود، السندباد يدفن حيا، شيخ البحر، رحلة نهريّة في كهف، مقبرة الأفيال. ينظر ألف ليلة وليلة، دار الكتب العلمية، بيروت، ط4، 2010، ج2، ص 29 - 78.

(2) ألف وعام من الحنين، ص 198.

(3) ينظر قراءات في الأدب والرواية، ص 101.

السماء التي تحيل إلى السمو والتعالي، والارتفاع، معناه الابتعاد عن الأرض والبحر الذي يمثل جزءاً من حياة السندباد البحري، لكن فتى المنامة سندباد هوائي يقوم برحلة خيالية يتمها في الزمان والمكان، سفرة يغير من خلالها أحوال المنامة، فينتقل السندباد من رحلات البحر والماء الذي يعطي الخير والهلاك، الفضاء المتغير المهلك الذي حول شخصية السندباد من الفقر إلى الثراء، يتكرر له الرحالة بعد رحلته السابعة، ويقرر القيام برحلات جوية في "ألف وعام"، هذا الفضاء المفتوح مليء بالمخاطر، أجرام سماوية تتساقط وكواكب ونجوم وصواعق ما يحمل دلالة الهروب من الواقع السيء إلى عالم مرعب، هذا ما تحكيه الرواية، لأن ممارسة الحكيم هو امتداد طبيعي لأمتنا لمالها من إمكانيات نوعية ومعايير جمالية تجسدها "ألف ليلة وليلة" التي تأتي على رأس السرود، السارد ينقلنا نقلة عجائبية، يختلط فيها الأسطوري مع التاريخي مع الواقعي، وهذا ما تبقى لنا من الماضي.

إن العودة إلى التراث وإعادة توظيف أسطورة السندباد في سياق جديد هو التشخيص الفني لعلاقة سكان المنامة بالبحر الذي يجهلونه، ما عدا مسعودة عديمة اللقب الساحلية، يغدو فعل معرفة البحر حدثاً خيالياً، يتحول إلى واقع بيناء الحاكم لمسبح، وبذلك استطاع التخيل الروائي العودة إلى التراث والانفتاح على الحداثة الروائية، وأن يؤلف بين المؤلف والغريب، الواقعي واللاواقعي، التخيل الخرافي والتمثيل الأسطوري. فحضور السندباد يعكس حالة المعاناة والاغتراب التي يعيشها سكان المنامة، ويصور السارد من خلاله العذاب والألم والحنين، وإكراهات الواقع الذي يرفضونه، وتكشف عودة السندباد عن المكبوت والممنوع في المنامة، وحالة

التعاسة التي يواجهها السكان، وتتكشف أسطورة "السندباد" عبر النص مرتبطة بإدانة الواقع ورفضه، مثلما رفض السندباد واقعه ورحل بحثاً عن البديل، وتوظيف السندباد يحيل إلى أبوة التراث⁽¹⁾ وسيطرته على النص الحاضر الذي لم يستطع التحرر من سلطته وقداسته وأسرته الذي مازال يمارسه على النصوص الحديثة.

ثالثاً: العبارات المسكوكة:

وهي العبارات المتوارثة جيلاً عن جيل، كالحكم والأمثال والأقوال، وقد اتكأت الرواية الجزائرية على الأمثال التي تعد شكلاً من أشكال الأدب الشعبي، وقد عرفت جميع الشعوب فد «الأمثال عند كل الشعوب مرآة صافية لحياتها تنعكس عليها عادات تلك الشعوب وتقاليدها وعقائدها وسلوك أفرادها ومجتمعاتها وهي ميراث دقيق لتلك الشعوب في رقيها وانحطاطها وبؤسها ونعيمها وآدابها ولغاتها»⁽²⁾، فالمثل هو وعاء يكتنز المعتقدات والعادات والتقاليد لدى شعب من الشعوب ومرآة تعكس تفكيرها وسلوكاتها.

والمثل يرتبط بحادثة أو قصة معينة قد تكون حدثت حقيقة وقد تكون من اختراع الرواة، وقد اشتغلت النصوص الروائية على الأمثال لم لها من تأثير على المتلقي وقدرة على تأويل المعاني والدلالات، وعلى رأي ابن عبد ربه «الأمثال هي وشي الكلام وجوهر اللفظ وحلي المعاني والتي تخيرتها العرب وقدمتها للعجم ونطق بها في كل زمان على كل لسان، فهي أبقى من الشعر وأشرف من الخطابة لم يسر شيء مسيرها ولا عم عمومها»⁽³⁾. فهي عبارة مضغوطة ذات محمولات دلالية وجمالية.

(1) حافظ محمد جمال الدين المغربي: التناس المصطلح والقيمة مجلة علامات في النقد، جدة، المجلد 13 عدد 51، محرم 1425 هـ - مارس 2004، ص 338.

(2) رودولف زلهائم: الأمثال العربية القديمة، ترجمة رمضان عبد التواب، مؤسسة الرسالة، بيروت، د ط، 1984 ص 7.

(3) شهاب الدين أحمد المعروف بابن عبد ربه الأندلسي: العقد الفريد، إعداد عصام شعيثو، دار مكتبة الهلال، بيروت، د ط 2011، ج 2، ص 185.

1- المثل الشعبي:

الجزائر ثرية بالأمثال الشعبية التي يزخر بها كل جزء من هذا الوطن، وقد تفاعلت هذه الأمثال مع الإيديولوجيات المختلفة، فشكلت نصوصا مكتتزة بالدلالات، ففي الشمعة والدهاليز أفاد "وطار" من هذا الموروث ووظفه في كثير من المواقف السردية التي تغنى العمل الإبداعي وتجعله مؤهلا للانفتاح على المحيط الاجتماعي بأوساطه الشعبية، فالرواية ركزت على العلاقة التي تربط المثقف أو الشاعر الفيلسوف بمحيطه، وقد عبر السارد عن حال هذا المثقف الذي استحوذ على طابعه بأكمله لوحده دون بقية السكان «إن هذا الشيء لا يخلط ولا يقسم، لا بنت ولا ولد، «تبيب لا جار ولا حبيب»⁽¹⁾، وهو يحيل إلى المثل الشعبي «عايش كي تبيب لا جار ولا حبيب».

الذي يضرب لمن يعاني الغربة والوحدة وهذا حال هذه الشخصية التي أحدثت قطيعة مع المجتمع، يعيش في عزلة دلالة على الاغتراب الذي يعيشه المثقف رغم ما يحيط به من ضوضاء، فهذه العزلة والبعد عن الناس فرضت عليه ولم تأت من الذات غير الاجتماعية Non Sociable كما هو طائر "تبيب" فرغم الزخم المعرفي ووعيه الإيديولوجي، فهو يعيش أزمة حقيقية هي أزمة الحرية، فحينما يكون المثقف واقفا بين مآزق الحياة اليومية ومشاكلها وتفتكه من عالمه الخاص، عالم الإبداع أو تغتاله عصابات السياسة والسلطة حينئذ يختار العزلة، وتصبح مواضيع الدين والسلطة من التابوهات، المحرم التفكير فيها ومناقشتها من قبل المثقف، هذه المواضيع التي لا تقبل الآخر فتغتاله بكل وحشية، معنويا أو جسديا، وبذلك يلغى السلوك الحضاري وتُتبنى الوحشية والبدائية، وهذا ما حدث

(1) الشمعة والدهاليز، ص 15.

للبطل المثقف، كما توظف الرواية في موقف آخر مثلاً آخر عندما يتحول الشاعر إلى سارد يروي حكايته مع الخيزران التي أعجب بها وبجمالها وتطور ذلك إلى حب وعشق، هي الأنثى التي تفاعل معها وأعطته قوة الإبداع ومنحته التساؤلات المقلقة وترقى هذه العلاقة إلى مستوى التصوف الروحاني، إنها صورة الجزائر في قمة أزمتهما وهي تغتال أبناءها «تصوري أنني كلما استيقظت في الليل تصورت أن الخيزران ابنة خالتي أو ابنة عمتي وأنني قصرت في حقها، فالدم يفرض على الدم واجبات «إذا لم يحن يكندر»⁽¹⁾، ففيه إشارة إلى المثل الشعبي «الذم إذا حن يكندر» وهو مثل يضرب في قوة الروابط بين الأهل وصلة الرحم والرأفة بالأهل والأقارب، وقد وُظف نتيجة إحساس الشاعر بتقصيره تجاه "الخيزران" الشخصية المرجعية حينما يرى السارد أن أصولها بربرية، فهي ترمز للوطن الجزائر، وما تحمله من دلالات العشرية السوداء، الوطن الجريح، المغتال الذي يناشد أبناءه الرحمة والوصال، بدل التكالب عليه وتحويل يومياته إلى دم وتقتيل بكل وحشية، واغتصابه وتحويله إلى دهاليز.

كما اشتغل السارد على المثل الشعبي القائل «يقول المثل الشعبي في بلادي: قص الرأس تنشف العروق»⁽²⁾، ويضرب في معالجة المشكل من جذوره، فمعالجة أزمة الدهاليز تكون بالبتر التام وتحطيم هذه الدهاليز، وإلا كانت مثل مصاص الدماء Vampire الذي تعود إليه الحياة من جديد كلما جنّ عليه الليل، ليواصل عملياته الإرهابية، وتتواصل الإفادة من الموروث الشعبي، حيث يقول السارد على لسان "عمار بن ياسر" في حديثه عن شخصية والده الثورية «... إلا أن كل شيء

(1) الشمعة والدهاليز، ص 110.

(2) م، ن، ص 159.

ولى مع الماضي بسرعة خارقة، انطفأت الضجة، واقتنع الضابط السابق سي اسماعيل، شأنه شأن باقي الأحياء، بأن «من ولى على الجرّة تعب» وأن المثل الذي يقال على لسان الذئب «إللي تتلفته أجريه» فيه كثير من الحكمة والصواب»⁽¹⁾.

أورد السارد مثلين «إللي يولي على الجرّة يتعب»، حيث حدث تحويل في زمن المثل من المضارع ونقل زمنه إلى الماضي، وهذا هو الزمن الروائي هو زمن استرجاعي، استذكاري، وهو يحمل دلالة عدم البقاء في بوتقة الماضي، فلا فائدة من العودة إلى أحداث مضت مهما كانت سلبياتها ومآسيها والعودة - على الجرّة- تحول الماضي إلى معتد Agresseur يصارع سكوننا فيأخذ الراحة والطمأنينة ويحدث التحول السلبي في حياتنا، والمثل السابق يتواصل مع المثل الآخر «إللي تتلفته أجريه»⁽²⁾ فالانطلاق وعدم الالتفات يكسب الوقت ويجعل الإنسان ينتصر لأنه في صراع زمني للوصول إلى هدفه فلا داع للتردد، والمثل يهدف إلى ترسيخ قوة الإنسان وقدرته في التغلب على الخوف وعلى من يلاحقه، فليكن هدفه نقطة الوصول لا نقطة الانطلاق والبدائية، فلا يقع في الحيرة بالفتاته إلى ملاحقه، فيهتز وينهزم، وفي رواية حمائم الشفق شكل المثل الشعبي «إللي خرج منا ما يعود إلا لينا» بؤرة السرد حيث تواتر مع جل الضمائر «حسبما تخيلت أن لوحتك، فقد فتق قريحة البناء الأوائل للمدينة، فابتدعوا الأقواس في العمران تعبيراً عن مثلهم الشعبي الشهير «إللي أخرج منا ما يعود إلا لينا»⁽³⁾، الذي يضرب في التمسك بالأصل والوطن والعودة بعد الاغتراب، وهو إدانة لكل من يتعالى ويعلو، فهو يحمل دلالة العودة والرجوع إلى المكان الأصلي، كناية عن حب المكان وسلطته وجاذبيته والافتتان بالأمكنة يشكل علاقة تواصل وتفاعل مع

(1) الشمعة والداهليز، ص 77.

(2) قيل المثل على لسان الذئب يخاطب به من أوشك على الوقوع في شباك العدو.

(3) حمائم الشفق، ص 34.

الشخصيات، فصلة الفضاء الروائي بالشخصيات هي وطيدة فلا يتخلى المحكي عن الفضاء أبداً، فالشخصيات والأمكنة لا تقصي أحداً يتفاعل معها «فالمكان دون سواه يثير إحساساً ما بالمواطنة... حتى لنحسبه الكيان الذي لا يحدث شيء بدونه»⁽¹⁾. حيث يرتبط بالمكونات الوجدانية وتكون مصدر سعادة أو معاناة وألم.

كما أورد السارد مثلاً آخر في صدد آخر «دير روحك بهلول تشبع كسور»⁽²⁾، يضرب في من يتخذ الجنون وسيلة وقناعاً ليصل إلى أغراضه، لأن فاقد العقل يتعاطف معه الناس ويقدمون له المساعدة فكذا الطفيلي يخلق لنفسه اقتصاداً معاشاً *Economie de Subsistance* يضمن له ما يريد الوصول إليه دون مجهود⁽³⁾، ويتحول الجنون إلى وسيلة للعيش على حساب الآخر، وتأميناً للغذاء، وبذلك يحدث صدام الأخلاق حينما يتخلى عنها الإنسان، فهذا المثل وغيره يساهم في تحليل سلوكيات الناس وفهم أنساقهم الاجتماعية. أما الروائي "عبد المالك مرتاض" فنجدّه يوظف هذا الموروث بكثافة في رواية الخنازير والتي تحمل دلالات اقتصادية مكنزة برموز الثورة الزراعية التي كانت سائدة آنذاك، فقد جاء على لسان السارد «الجوع يعلم السقاطة والعري يعلم الخياطة»⁽⁴⁾، فهو يعكس رؤيا المرسل الاقتصادية، فالفقر والجوع يعلمان الإنسان التدبر والاحتيايل، لذا يفكر في إيجاد حلول لمشاكله، فيبحث عن شتى الطرق للتخلص من جوعه وفقره حتى ولو كانت غير شريفة - السقاطة- فهذه اللفظة «تعريض بالفقر وذم لحاله وتصوير لتعاسته»⁽⁵⁾، فتوظيف مصطلح

(1) حسن نجمي: شعرية الفضاء، المتخيل والهوية في الرواية العربية، المركز الثقافي العربي، ط1، 2000، ص 53.

(2) حمائم الشفق، ص 174.

(3) ينظر عبد المالك مرتاض: الأمثال الشعبية الجزائرية، ص 43.

(4) الخنازير، ص 16.

(5) عبد المالك مرتاض، الأمثال الشعبية الجزائرية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، د ط، 2007، ص 43.

السقطة يحيل إلى نمط معين من الناس ألفت عادات الاستهلاك السيئة، والعري بدوره يجعل الإنسان يتعلم صنعة، لحاجته إلى صنع ملابس، لأن الحاجة أم الاختراع «فالعري يكون... مجلبة لتعلم المحافظة على الملابس وعدم التفريط فيها لمجرد إصابتها بفتق»⁽¹⁾، فهي دعوة للمحافظة على الملابس وعدم إتلافها خاصة الإنسان المحتاج المعدم.

كما وظف المثل الشعبي «أنت؟ غير موجود! لو نتجسم شمسا... غير موجود! هكذا معزة ولو طارت!»⁽²⁾ فالمثل "معزة ولو طارت"⁽³⁾ يضرب في التعصب للرأي والتمسك به ولو كان خاطئا وعدم تقبل الرأي الآخر وإلغائه كما في المقطع السابق، فهو يمثل الجانب الفكري في أوساطنا الشعبية الجزائرية وطريقة تحليلها للأمور، واستحضر الروائي في موضع آخر أمثلة ذات دلالات وأبعاد وأشكال رمزية تختلف عن سابقتها، فالخطاب الأنتربولوجي - المثل الشعبي- ينطلق من الواقع ومن الفاعل الحقيقي أي الشخصيات، ليشكل التفكير الاستيمولوجي للشخصيات السردية، ففي هذا المقطع وظف السارد مثلا شعبيا يحيل إلى المهارة وشدة الحيلة «بغى يعملها بي مع من؟... اللي قراه الذئب حفظه السلوقي!»⁽⁴⁾ فالمثل المستحضر هو «اللي قراه الذئب حفظو السلوقي» الذي يضرب في قوة الحيلة وأنه مهما كان ذكاء الآخر وشدة حيلته كما الذئب، فلن يتغلب على الخصم الذي يماثل السلوقي في مهارته وقدرته وشراسته، فالذئب لن يتغلب

(1) عبد المالك مرتاض، الأمثال الشعبية الجزائرية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، د ط، 2007، ص 43.

(2) الخنازير، ص 18.

(3) أصل هذا المثل هو ما يحكي عن غراب أبصره رجلا من بعيد، قال السيد منهما: إنها معزة، وقال الخادم: إنه غراب، واشتد الجدل، عند ذلك طار الغراب وأصر المعاند على كلامه، ومن ثم المثل يندد بعناد المستبددين. قادرة بوتارن: الأمثال الشعبية الجزائرية، تر عبد الرحمن حاج صالح، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط الثانية، 2013، ص 191، رقم المثل 757..

(4) الخنازير، ص 168.

أبدا على الكلب السلوقي، الذي يعرف هذه الحقيقة، وهو حال مدير المخيم مع المناضل حين انتهى ما على مائدة الطعام فأدرك المدير ذلك وعبر بالمثل.

وفي موضع آخر يوظف مثلا آخر هو «أطيب الأشياء لنفسه... أردوها لأهل المخيم!... مبدأ الغراب غاق! غاق! غاق! الطايبة لقوادي القاسحة لأولادي»⁽¹⁾، فقد عالجت النفوس البشرية والعواطف القبيحة التي تؤثر في تكوين الشخصية، فهذا المثل يضرب في الإفراط في حب النفس وإيثارها على غيرها، وهذا من الأخلاق السيئة التي ينبذها ديننا، فهو يشير إلى قضية حساسة هي حب الذات والذوبان فيها، وهو حال رؤساء المخيم - الغربان - يخصون أنفسهم بكل مالذ وطاب، ويعطون لأبنائهم - أطفال المخيم - أردأ الأطمعة، فمثلهم كمثل الغراب المعروف بأنانيته والذوبان في الأنا، حيث يؤثرها بالطيب، ويعطي لأبنائه البقايا والفضلات.

كما وطف الأمثلة ذات الحيز الزماني «الشطاح ابن الكلب! شيطان! لماذا الحرب؟ الكبير سقط! القضية كبرت! الشمس ما تغطي بالغربال! جاء وقت الجد... شككت فيه... نصحته... كم قلت له... الحس يدريك!»⁽²⁾، ورد هذا المثل على لسان ابن الحركي ضمن السياق الإيديولوجي الذي سعى من خلاله الروائي إلى فضح الخنازير - الخونة، الحركة- الانتهازيين الذين استغلوا الثورة لتحقيق مآربهم، من اختلاسات و إفساد إنها جرائم تتواصل مع جرائمهم في الماضي، فهذه الظاهرة السلبية المتفشية في مؤسساتنا معراة، فلا يمكن أن تغطي بحيز مثقوب، فصورة الشمس تمثل الحقيقة التي لا يمكن سترها بالغربال «فحيز الشمس رمز إلى الحقيقة... حيز الغربال رمز إلى شيء مناهض لانتشار هذه الحقيقة، فهناك صورة

(1) الخنازير، ص 172.

(2) م، ن، ص 135.

قوية متسلطة أولى وهناك صورة أخرى ضعيفة تحاول دون انتشارها»⁽¹⁾.
يدين ابن الحركي من خلال المثل مدير المخيم، وينسب له الأخطاء الظاهرة التي لا يمكن حجبها.

فالشمس هي الحقيقة الظاهرة، والغربال هو الحجاب والغطاء، فهناك تضاد بينهما، فلا يمكن لهذا الضوء الساطع والأشعة المنتشرة أن تغطي بحيز دائري صغير الحجم، لأن الزمن لا يمكن أن يغطي بحيز مكاني، فحصول ذلك أمر مستحيل ومعناه الفناء والنهاية، فوظيفة الشمس الساطعة والتي تمثل الحقيقة مهما كانت لا يمكن حجبها بهذا الحيز الصغير، فهؤلاء الخنازير أمرهم مفضوح لا يمكن حجب أعمالهم الدنيئة وجرائمهم البشعة، فالمثل الشعبي امتلك سلطة التأثير في هذه الرواية حيث استأثرت الرواية بعدد كبير كمؤثر اجتماعي أو اقتصادي أو سياسي أو نفسي. في السياق الاجتماعي وظفت الرواية المثل الشعبي «المندبة كبيرة والميت فار»⁽²⁾ في حوار داخلي للمناضل Monologue: «الحقيقة؟ لا تعرف! يقينا! «كبير تافه! بدون برودة دم!.. لماذا كل هذا الغضب! «المندبة كبيرة والميت فار! ..» ما ذنبي؟ أدوات...؟»⁽³⁾ فالأمر لا يستدعي غضب ابن الحركي، بناء على طلب المناضل - طلب أدوات الأكل من المدير ابن الحركي الذي أعطى للأمر أهمية أكثر مما يستحق، وكأن المناضل سأله تلك الأموال المختلسة، والمثل يحمل نسق الاستخفاف، كما أورد مثلا آخر على لسان المناضل، عندما سأل وردة أو شهرزاد عن سبب حزنها: «... إيش يهمله؟ ألا يكفيه أنا؟ أي فائدة في إسمي؟...» لا بد من الاسم! إنما ... كيف تتجاهل؟ أبوها في السجن! اسمها شهرزاد، خنزيرة

(1) الأمثال الشعبية الجزائرية، ص 70.

(2) يضرب هذا المثل عندما يحدث حادث تافه تهيأ له العدة العظيمة وبكثر الضجيج حوله، قادة بوتارن:

الأمثال الشعبية الجزائرية، تر عبد الرحمن حاج صالح، ص 32 رقم المثل 99.

(3) الخنازير ص 14.

بالوراثة! السرير أخبرك! أبوها ... لعنة تلاحقها! «مين الكلب، ومين تابعه؟!»⁽¹⁾ المثل «مين الكلب ومين تابعه»⁽²⁾ أي صعوبة التمييز بين الكلب و تابعه وهو يريد أن وردة مثل أبيها المتهم بالاختلاس ظلما من قبل الحركي والمثل اقحم وبعيد عن السياق الدلالي للبنية النصية باعتبار والد شوك بريئ⁽³⁾، وفي السياق الاقتصادي يوظف السارد مثلا فرنسيا في حديثه عن شراة ابن الحركي «يهمك للأكل! أبدا تأكل! كلما أكلت اشتهيت ... جسمك ينوء بحمل بطنك ...»⁽⁴⁾ ووظف المثل الفرنسي «كلما أكلت اشتهيت» «L'appétit Vient En Mangeant» مع الأكل تأتي الشهية وهي من صفات الخنازير على مستوى المتخيل، في الواقع النفسي هو مجرد خنزير لكن موقعه هو السيد، الذي يمتد تاريخيا لآسياده الفرنسيين الذين ورثوة الشراة، يتواصل السارد مع الحقل الحيواني من خلال هذا الحوار «- تخليها ثم؟

- والله خائف! ربما قتلها أفضل! معها يموت السر «الذيب حلال .. الذيب حرام .. الترك أحسن!» لا ليس الآن! خسارة قتلها! افائدة في الابقاء عليها، جسمها ... طعام شهوي.. يطفئ نار الشبق.. بعد أن تركتك سوزان..»⁽⁵⁾ المثل جاء بين علامتي التنصيص الذيب حلال .. الذيب حرام .. الترك أحسن»⁽⁶⁾ وهو مؤشر تردد الحركي في قتل خيرة التي اغتصبها في تلك المغارة التي كانت ملاذا للمجاهدين أثناء الثورة، ودله عليها والده الخائن، وعدل عن القتل لأنه مازال يتوق

(1) الخنازير ص 36.

(2) التماثل بين الكلب كحيوان وبين من يملكه وهذا قصد المبالغة في التشابه بين شئئين أو شخصين، سعيد سلام: دراسات في الرواية الجزائرية وتناسلها مع الأمثال الشعبية، دار التنوير الجزائر، ط الأولى، 2012 ص 17.

(3) ينظر سعيد سلام: دراسات في الرواية الجزائرية ص 18.

(4) الخنازير ص 42.

(5) م ، ن، ص 83.

(6) قادة بوتارن: الأمثال الشعبية الجزائرية ص 26 رقم المثل 71 عندما يكون الإنسان في حالة شك بين الحلال والحرام يكون الامتناع أفضل وهذا عندما وقع الاختلاف حول أكل لحم الذئب.

إلى انتهاك جسدها ومتعطفش الى وصلة أخرى، معها لأن انتهاك جسد خيرة فيه اشباع لشبقيته والظفر بلحظات الاستمتاع الجسدي. وفي المقطع النصي الآتي تناص مع المثل الشعبي: «القلب الي ما يغير ما يستاهل حتى قفة شعير»⁽¹⁾ الذي يدل على عاطفة الغيرة «أوف أمثاله كثير! ما بقي لهم إلا القصور في المدن! .. الأراضى أخذتها الثورة الزراعية ...

- أنا عارف! إنما بالنسبة لي مصيبة!... هذا أخي!... «والقلب اللي ما يغير ولا يحير، يستاهل قفة شعير»⁽²⁾ حدث تغيير في المثل بإضافة «لا يحير» ومن النفي إلى الإثبات ما يستاهل حتى قفة شعير إلى يستاهل قفة شعير ودلالته تؤشر أن عدم الغيرة يساوي الحيوانية وهو حال ابن الحركي الذي دفعته الغيرة من أخيه إلى الاختلاس والتزوير مثله، قفة الشعير واضحة في الدلالة على الحمار، ومن الأمثال الرائجة الاستعمال «دير كجارك وإلا بدل باب دارك»⁽³⁾ جاء في حوار مدير المخيم مع ابن الحركي عن زوجته التي أرادت أن يكون مثل أخيه: «- المرأة! المرأة بنت الحرام! الغيرة تحرقها .. تقتلها .. ترعشها! باغية أكون مثل أخي! .. - معها حق «أعمل كما يعمل جارك، وإلا حول باب دارك».

- هي أيضا! ... كل يوم تقول هذا! ..»⁽⁴⁾ بنية المثل اللغوية تجسد الامتثال للعرف والاتصال بالآخر وعدم الانفصال عنه، وفي حالة الرفض وعدم الخضوع يحدث الانفصال والتباعد الذي يؤدي إلى الصراع بسبب الاختلاف، وفي السياق

(1) قادة بوتارن: الأمثال الشعبية الجزائرية ص 43 رقم المثل 145 القلب الخالي من الكرامة لا يستحق حتى قفة شعير .

(2) الخنازير ص 85 .

(3) قادة بوتارن: الأمثال الشعبية الجزائرية ص 128، رقم المثل 508 ويروي ابن شنب رواية أخرى «أعمل كما عمل جارك وإلا حول باب دارك» ويوجه إلى الفرد الذي يخرج كما تعود عليه الناس وتعارفه حتى يتميز عنهم، والمقصود هو طلب الامتثال والخضوع للعرف أو الموضة.

(4) الخنازير ص 86.

الاقتصادي يجسد الخطاب الشعبي خطاب المفارقة كما في المقطع الحواري:
«فضحتك! نوسخ لك الأوراق! ...»

- أنت ما تعرف حتى شيء! ... تكلم في الباطل!

- أنا؟ فخذ عجل ... رأيك بعيني! تنكر؟ ربي يعلم أين ذهب؟ أهل المخيم جياع ..

أنت تهرب اللحم! «هو يطلب ومرته تصدق!»⁽¹⁾ المتناس «هو يطلب ومرته

تصدق» حدث تحوير في دلالة المثل من التسول/الصدقة إلى الشح/السرقه ليوافق

نسق الذات المختلصة - الطباخ -

المقتر مع أهل المخيم، الكريم في حالة السرقة.

كما وظف الأمثال ذات الدلالة السلبية التي تدين سلوك الانسان: «- إنما كيف تعمل

للمناضل المزيف؟ الأحمر المزور! ...»

- لازم أمحيه من الأرض! أعملها فيه قبل ما يعملها في! العب له لعبة!

- كيف تقدر؟

- والله نوريه الزنباع .. كيف ينباع! الحراز المكار! ... لازم أغلق عليه

الطريق! ... وإلا يملا المخيم بالعربية وأصحاب الكلام...!»⁽²⁾ يحاور ابن

الحركي ذاته في كيفية التخلص من المناضل باستعمال العنف والشدة ضد

هؤلاء المعربين في مقابل الفرنكفيلي ابن الحركي ويوظف في المقام

«نوريه الزنباع .. كيف ينباع»⁽³⁾ الذي يحمل دلالة التهديد والوعيد والتسلط والنيل

ممن يكن لهم الحقد.

(1) الخنازير ، ص 86.

(2) م ، ن ، ص 87.

(3) الزنباع هو الليمون الهندي "Le pamplemousse" ويطلق على كل شيء لا يعثر عليه إلا بعد مشقة

وعناء ويستعمل بسبب ذلك لكل شيء صعب المنال، ويهدد به للتعنيف واستعمال القوة لتحقيق الغاية، دراسات

في الرواية الجزائرية وتناصها مع الأمثال الشعبية ص 28 .

وتظهر براعة المثل الشعبي في تصوير السلوك السلبي «الطمع يفسد الطبع»⁽¹⁾ الذي جاء على لسان المناضل عند زيارته منزل جمال - مدير شركة - ولقائه زبيدة عشيقة جمال وتجاوزهما «بيتك جميل!

- صحيح؟

- أكثر من ذلك!

- تشرب حاجة؟

- لا أنا عجلان! أنا قريب لثابت السارق!...

- أه! المجرم! تصور ثلاثين مليون ... كاملة! أخذها كلها! شيء لا يصدق!

- إيه أيش تحبي! الطمع يفسد الطبع»⁽²⁾ تتعمق ثقافة الطمع لتنتقل الانسان من حالة إلى حالة

ويحدث تحول في سلوكاته الايجابية، ويتواصل مع الأمثال السابقة التي تؤكد فساد الأخلاق.

كما يكشف المثل الشعبي عن عدم قدرة الانسان من التصدي للمغريات وهذا ما حدث به المناضل نفسه عند تعيينه مديرا للمخيم «أنت مناضل ... حقيقي ... إنما ... تخاف! تصبح خنزيرا! كل شيء ممكن! ... لا مستحيل! المال! ... المغريات! ... النضال مجرد شعار يصبح في حكم الماضي! شعار قديم كان! ما ضيك مناضل ... حاضر! خنزير ... كيف تتحكم في نفسك؟ تبيع العسل ... تخلط العسل ... تغطس في العسل ... طول النهار ... طول حياتك ... كيف لا تلحس؟ يعجبك العسل! من لحس أكل! ومن أكل شبع!»⁽³⁾ تصرف الراوي في المثل «اللي يخلط العسل يلحس

(1) موسوعة الأمثال الشعبية 101.

(2) الخنازير ص 194.

(3) م، ن، ص 214.

اصباغو»⁽¹⁾ يفهم منه وعي المناضل باغراءات المنصب الموكول إليه والمثل يناسب السياق الذي قيل فيه، وفي موقف آخر يستحضر ابن الحركي مثلاً شعبياً يلائم النزعة الشريرة التي يتميز بها: «المناضل لا يقتل ... أنا أقتل! المناضل لا يخطف ... أنا أخطف! نعمل العمائل! ... الأرض تخربها! هذي الأرض ... قتلوا أبي ... مات مقتولا ... آه! ... لو ... المزيف! ... يتأمر علي! يتابع خطواتي! يسجل كل شيء! يتصل بالطباخ ... يتجسس على الصفقة ... يحسبني غافلاً؟ إيه مع من رآه؟ اللي حفر حفرة يطيح فيها! والله ما يفلت مني! ...»⁽²⁾ حدث تغيير في المثل الأصلي «كل من حفر شيء زرداب لخوه المومن يطيح فيه»⁽³⁾ سياق الحديث لا يستدعي هذا المثل لأنه ينطبق على ابن الحركي لا على المناضل الذي يبحث عن الحقيقة لكشف ابن الحركي المتورط في الاغتصاب والسرقه وغيرها من السلوكات السلبية، وهو من سيقع في الأخير وقد دنت نهايته، وسينتصر المناضل في خاتمة الرواية.

استدعت رواية الضمائر العربية "حمائم الشفق" أمثلة شعبية ذات فعالية يتجاوب معها المتلقي منها «كل عطلة فيها خير»، والذي جاء على لسان السارد أنت «ترى ما الذي آخر في ذلك اليوم عم عمر البواب الذي يؤتمن على المفتاح؟ كل عطلة فيها خير»⁽⁴⁾، فهذه الثقافة الشفوية تقدم حلولاً وتحول الكلمة من مجرد ألفاظ إلى فعل له طاقة مؤثرة تساهم في وضع حد للقلق الذي يعانيه الإنسان نتيجة تأجيل أمر ما، حينئذ يصبح للكلمة سلطة خاصة، وهذا ما يفسره المثل الشعبي "كل

(1) يقال في الرجل الذي يخالط المحرمات، فمهما كان ورعه وتقواه فلا بد من أن يقع فيها في يوم من الأيام، دراسات في الرواية الجزائرية ص 42.

(2) الخنازير ص 219.

(3) قادة بوتان: الأمثال الشعبية الجزائرية ص 20 رقم 49.

(4) حمائم الشفق، ص 48.

عطلة فيها خير"، فإذا تعطل عمل أو أمر ما كان من المفروض أن يحدث، ففي عدم وقوعه خير، وربما هناك بديل أفضل، وبذلك يزول القلق والتوتر الذي يلحق الفاعل، أما ابن هذوقة فقد استنجد أيضا بالذاكرة الشعبية وتعامل معها وأعاد ترتيبها بوعي وأفق رحب، فقد وظف المثل الشعبي «الموت تعطي راحة»⁽¹⁾، عندما تبرع الشامبيط لإقامة الزردة على شرف ابنه العائد من أمريكا لخطبة الجازية أين سيق العجل والكباش التي ستذبح في هذه المناسبة، فالموت هو راحة لهم مما تعانیه من تعب أثناء الرعي، وهو راحة أيضا للإنسان فهو يحمل دلالة نهاية المعاناة ومشروعية الفناء، فهذا الخطاب الأنثروبولوجي يبين كيف تتصور الجماعة الموت، إنه ارتياح من هموم وأزمات الحياة، فصورته هي صورة جمالية تنهي كل التعب، فلها قدرة سحرية على ذلك، كما استشهد الراوي بمثل آخر «كلمة عليها ملك وأخرى عليها شيطان»⁽²⁾، أثناء إقامة الزردة وتأخر الشامبيط واقتراح وضع حجرة في وسط الساحة بدلا منه لتطوف حولها الكباش والعجل «إن الحجرة إذا جعلت رمزا للإنسان، لا ترمز للحی وإنما ترمز للمیت إنك تنبأت بموت الشامبيط»⁽³⁾.

فالإنسان يتلفظ بكلام فيصدق، فالشاهد أن الملائكة تتلقاه ويتحول إلى الله تعالى في شكل طلب ودعاء وبذلك يقع القضاء والقدر، والدلالة واضحة الملائكة تمثل الخير الذي يؤول إلى الإنسان والشيطان هو الشر، فالانسجام بين الخير والملائكة لأنها خلقت لذلك، وكذا الشيطان الذي هو مصدر كل آلام البشر ومتاعبها وأخطائها، وهو سبب زلة آدم الأولى وخروجه من الجنة.

(1) الجازية والدرأويش، ص 177.

(2) م، ن، ص 182.

(3) م، ن، ص 182.

إن كثافة هذه النصوص بالموروث الشعبي أدى إلى تعميق وتوسيع دلالاتها وتشكلها، فهذا الارتباط بين المبدع وبيئته يجعل الذاكرة تخفق به وتظل تحتفظ به ليتفاعل مرة أخرى مع إبداعه، حيث تقوم هذه الذاكرة بعملية ترشيح لهذا الموروث فتأخذ تحت قوة الدفع الإبداعي ما يلائم النص المبدع.

المثل الشعبي	الرواية - الصفحة	التعيين	الإطار الذي ورد فيه	مضمونه
1- تيبب لا جار ولا حبيب	الشـمعة والدهاليز ص 15	بين مزدوجتين	ورد في إطار «الوقفة» «pause»	دلالة نفسية سلبية
2- الدم إذا ما حن يكنذر	ص 110	بين مزدوجتين	ورد في إطار الحوار «مشهد» «scène»	دلالة إيجابية نفسية اجتماعية
3- قص الراس تنشف العروق	ص 159	دون مزدوجتين	ورد في إطار السرد - وقفة -	دلالة سياسية إيجابية
4- من ولى على الجرة تعب	ص 77	بين مزدوجتين	في إطار السرد - وقفة -	دلالة نفسية سلبية
5- إللي تتلفته اجريه	ص 77	بين مزدوجتين	في إطار السرد - وقفة -	دلالة زمنية سلبية
6- الللي أخرج منا ما يعود إلا لينا	حمائم الشفق ص 34	بين مزدوجتين	في إطار السرد - وقفة -	دلالة مكانية إيجابية
7- دير روك بهلول تشبع كسور	ص 174	بين مزدوجتين	- وقفة -	دلالة مفارقة إيجابية وسلبية

المثل الشعبي	الرواية - الصفحة	التعيين	الإطار الذي ورد فيه	مضمونه
8- لجوع يعلم السقاطة والعري يعلم الخياطة	الخنازير ص 16	بين مزدوجتين	حوار داخلي Monologue	دلالة مفارقة اقتصادية إيجابية وسلبية
9- المنذبة كبيرة والميت فار	ص 14	بين مزدوجتين	مونولوج Monologue	دلالة سلبية ساخرة
10- اللي قرأه الذيب حفظه السلوقي	ص 12 ص 168	بين مزدوجتين	مونولوج Monologue	دلالة إيجابية ساخرة
11- معزة ولوطارت	ص 18	بين مزدوجتين	مونولوج	دلالة نفسية سلبية
12- مين الكلب ومين تابعه	ص 36	بين مزدوجتين	مونولوج	دلالة سلبية
13- عاق! عاق... الطايبه لفؤادي الفاسحة لأولادي	الخنازير ص 41 يتكرر في ص 172	بين مزدوجتين	مونولوج المناضل عن رؤساء المخيم	دلالة مفارقة إيجابية سلبية
14- اللي عنده غار واحد الله يقطعه عليه	ص 42	بين مزدوجتين	مونولوج المناضل عن ابن الحركي-	دلالة سلبية - التشبث بالمبدأ الواحد تعنتا-
15- ينبش الشر من قبره	ص 54	دون مزدوجتين	مونولوج المناضل وقراره في الإقلاع عن اختلاس أموال المخيم-	دلالة إيجابية - معالجة النفس -
16- الخنازير الكبيرة لا ترحم الصغيرة	ص 54 ص 104	دون مزدوجتين أصل المثل الحوت الكبير ياكل الصغير	مونولوج المناضل عن المدير وحاشيته واستحوادهم على خيرات المخيم -	دلالة اقتصادية سلبية

المثل الشعبي	الرواية - الصفحة	التعيين	الإطار الذي ورد فيه	مضمونه
17- اخطاك يا لغارس في شهر مارس	ص 63	بين مزدوجتين	مونولوج - ابن الحركي بعد اختطافه لخيرة ورفضها الخضوع له -	دلالة فلاحية سلبية
18- الذيب حلال الذيب حرام الترك أحسن	ص 83	بين مزدوجتين	مونولوج - ابن الحركي بين قتل خيرة من عدمه والاهتداء إلى تأخير ذلك حتى يشبع شبقه ويستمتع بجسدها -	دلالة مفارقة إيجابية سلبية
19- القلب الي ما يغير ولا يحير يستاهل قفة شعير	ص 85	بين مزدوجتين	حوار - مدير المخيم مع مساعده، الذي أباح كل الطرق غير الشرعية ليصبح مثل أخيه-	دلالة مادية سلبية في النص، وحدث تحول في دلالاته الإيجابية.
20- أعمل كيما يعمل جارك والا حول باب دارك	ص 86 ص 201	بين مزدوجتين	حوار - مدير المخيم مع مساعده ابن الحركي الذي جاء المتناص على لسانه ليؤكد صحة كلام زوجة المدير التي طلبت من زوجها مواصلة الاختلاس ليكون مثل أخيه -	دلالة سلبية في النص يؤكد جشع الخنازير. (1)

المثل الشعبي	الرواية - الصفحة	التعيين	الإطار الذي ورد فيه	مضمونه
21- هو يطلب ومرته تصدق	ص 86	بين مزدوجتين	حوار - ابن الحركي مع على الطباخ الذي سرق اللحم وحرّم المقيمين بالمخيم -	دلالة مفارقة إيجابية سلبية.
22- والله غير نوريه الزنباع كيف ينباع.	ص 87 ص 160	دون مزدوجتين	مونولوج - ابن الحركي عن المناضل وكيفية التخلص منه -	دلالة سلبية نفسية مؤشر النزعة الشريرة.
23- الغابة بعينها وأذنيها.	ص 96 تكرر في ص 115 و 135	دون مزدوجتين تصرف الروائي في المثل	استذكار - وردة عندما سجن والدها ظلما بتهمة لفقها له مدير المخيم.	دلالة سلبية.
24- واحد ياكل الفول وواحد ينتفخ فيه.	ص 128	بين مزدوجتين	استذكار - ابن الحركي لعنة ماضي أبيه الذي يلاحقه.	دلالة سلبية وهو مؤشر الظلم.
25- الشمس ما تغطي بالغربال.	ص 135	دون مزدوجتين	مونولوج - ابن الحركي عن مديره والمتناص يلخص تورط مدير المخيم في جرائم كثيرة.	دلالة إيجابية وهو مؤشر ظهور الحق.
26- كل طير يلغي بلغاه	ص 138	بين مزدوجتين	حوار - ابن الحركي مع أحد الفلاحين في انتظار مقابلة محافظ الدائرة.	تحول دلالة المتناص من اختلاف اللسان إلى تعدد المسؤولين واختلافهم.

المثل الشعبي	الرواية - الصفحة	التعيين	الإطار الذي ورد فيه	مضمونه
27- اشحال قدك تستغفر الله يا اللي تبات بالجوع.	ص 150 تكرر في ص 195	بين مزدوجتين	حوار - ابن الحركي مع المقيمين في المخيم حول التغييرات التي أحدثها.	دلالة إيجابية وضع في غير مكانه المناسب وهم يخدم السياق الذي قيل فيه.
28- الشوف ما يبرد الجوف	ص 172	بين مزدوجتين	مونولوج - ابن الحركي عندما توهم وتخيل اشباع رغبته من خيرة.	يحمل دلالة سلبية في سياق الذي قيل فيه المتعلق بشبقية ابن الحركي.
29- ما ناكل رية ما يتبعوني قطوط.	ص 179	بين مزدوجتين	حوار - وردة مع كريم صديق المدير المسجون لمساعدته فعبر بهذا المتناس عن خوفه.	دلالة إيجابية مؤشر عدم الوقوع في الممنوع.
30- الله غالب يا الطالب.	ص 182	بين مزدوجتين	مونولوج - ابن الحركي عندما اعتدى بالضرب على الطفل الرجل ليقتله لكنه لم يمت فأورد هذا المتناس.	دلالة إيجابية - السعي والأخذ بالأسباب وفي النص مؤشر سلبي عبر عن ظلم ابن الحركي.
31- الطمع يفسد الطبع.	ص 194	دون مزدوجتين	حوار - بين المناضل وزبيدة عشيقة صاحب كمال، وكيف وصل عشيقها إلى هذا المستوى المادي، فجاء المتناس لتأكيد المرض المادي.	دلالة سلبية يحيل إلى الجشع المادي الذي يؤدي إلى تدني قيمي.

المثل الشعبي	الرواية - الصفحة	التعيين	الإطار الذي ورد فيه	مضمونه
32- اللي يخلط لعسل يلحس اصباعو. - تبيع العسل ... تخلص العسل تغطس في العسل.	ص 214	دون مزدوجتين حدث تحوير في المتناس	مونولوج - المناضل عند توليه إدارة المخيم بعد سجن مديره ابن الحركي.	دلالة سلبية مؤشر خوف المناضل من اغراء المنصب.
33- اللي حفر حفرة يطيح فيها.	ص 219	دون مزدوجتين	مونولوج - ابن الحركي عن المناضل معتقدا وقوع المناضل في المكائد لأنه حارب إفساده	دلالة سلبية وينطبق على ابن الحركي الذي نطق بالمتناس لا على المناضل.
34- كل عطلة فيها خير.	حمائم الشفق ص 48	دون مزدوجتين	السرد	دلالة نفسية إيجابية بوضع حد للتوتر.
35- الموت يعطي راحة.	ص 199	دون مزدوجتين	في إطار السرد في أثناء إقامة الزردة.	دلالة إيجابية السارد يتوخي من الموت الراحة وهو مؤشر سلبي.
36- كلمة عليها ملك وأخرى عليها شيطان.	ص 182	بين مزدوجتين	في إطار السرد.	دلالة سلبية واستشراف موت الشامبيط.

2- المثل الفصيح:

بالإضافة إلى هذا الزخم من الأمثال الشعبية اشتغل الروائيون على الأمثلة الفصيحة مع قلتها مثل المثل الشائع والمنتشر بين الأوساط «عاد بخفي حنين» الذي جاء على لسان السارد "المعلم" في حديثه عن أعوان عزوز الكابران «وعندما عاد أعوانه بخفي حنين لم يصفع أي واحد منهم على غرار ما كان يفعله في الزمن الماضي»⁽¹⁾، عندما أرسلهم للبحث والقبض على الصحفي، فهذا المثل يضرب في خيبة الأمل والعودة بلا شيء وبذلك نستحضر قصة الأعرابي الذي أوقعه حنين في المصيدة وأخذ راحلته وما عليها وذهب الأعرابي للبحث عن الخف الأول بعد أن تمكن من الثاني، فلما رجع إلى قومه من سفره من دون شيء قال بعد يأس وخيبة: «جئتم بخفي حنين»⁽²⁾، فكذلك مني أعوان عزوز الكابران بالخيبة واليأس من العثور على الصحفي الذي يرمز للكلمة، لصوت الحق الذي سيفضح عزوز الكابران ومن معه وعودة الشرعية إلى أصحابها المناسبين، وبذلك تأتي الانقلابات على عزوز وهذا نتيجة حتمية لاستبداده وبالتالي زوال نظامه، فوضعية عزوز غير مريحة وسيغادر بخفي حنين لأنه ضد الجميع.

المثل نفسه وظفه بوجدة عند وصول الحاكم الجديد للمنامة وإصداره قرارات لم ترض محمد عديم اللقب «وأدى محمد زيارة للمسؤول الجديد الذي استقبله بكل ترحاب، إلا أنه رفض رفضاً قاطعاً أن يتنازل عن قراره على الرغم من الحجة الدامغة التي قابلته بها، إنها مجرد قطعة أرض سقيناها بدمائنا، وفهم الحاكم بأن الأمر يتعلق بصورة مستعارة حلت محل كلمة

(1) عزوز الكابران، ص 227.

(2) ينظر: أبو الفضل أحمد بن محمد الميداني، مجمع الأمثال ضبط وتعليق سعيد محمد اللحام، د ط ، 1412 هـ

، 1992م، الجزء 1، ص 366.

العرق، غير أن محمد لن يجروا على إطلاعهم على وصفة والدته... ورجع الابن البكر لعائلة عديم اللقب بخفي حنين»⁽¹⁾، هي خيبة أخرى لاحقت عديم اللقب، فرفض يقابله اليأس والخيبة، فدعوة السلطة إلى تأميم كل ما هو قابل للفلاحة ومنها مزرعة عديم اللقب، أدى إلى التعارض والتصادم بينهما، فنزعة إحداث القطيعة بين السلطة والشعب أدت إلى التمرد، تمرد المجتمع، فكشف لنا النص العدائية المرضية بين الحاكم والمحكوم، أو الوجه الحقيقي للصراعات الدفينة أو المعلنة، فيتحول المجتمع إلى غابة صدمات نتيجة تعارض المصالح المادية للأفراد، كما وظف الروائي مثلاً آخر يقول السارد «...بدأ القلق يساور الدر على الغيابات الطويلة والمتعددة وسرعان ما فكرت في كثوم وراقبتها مراقبة سرية، وأدركت حينذاك أن كثوم هذه لم تكن في صحة جيدة كأن السام الذي كبتته طول حياتها قد صعد فجأة إلى قصباتها الهوائية وجعلها تصاب بالربو، وعندما تأكدت من أن الفتاة لا ناقة لها ولا جمل في غياب زوجها المتكرر، ألقت بالثقل كله على ابن خلدون»⁽²⁾.

فالمثل العربي هو "لا ناقة لها ولا جمل" الذي يضرب فيمن لا فائدة له يجنيها من خلال ما يقدمه أو يعمل فيتجاوز ذاته لخدمة الآخر دون أن ينتظر مقابلاً لذلك، فشجرة الدر تثير قضية التصادم بينها وبين كثوم وغيرة على الزوج، فهذا المقطع يتأسس على قاعدة هي الهيمنة الذكورية السلوك الجسدي الذي يفرضه تصريف الفحولة.. وشهرزاد أو شجرة الدر لا يمكن أن تحيا بهذه الفحولة المتوفرة في عديم اللقب الذي يشكل مصدر قلق لزوجته و مبحث خوف يتهدد أنوثتها،

(1) ألف و عام من الحنين، ص 250، 251.

(2) م، ن، ص 265.

وبالتالي فهي تعيش بؤسا عاطفيا، وتتافرا وصراعا مع الأنثى على الزوج الأيروسى *Erotique* "أما عبد المالك مرتاض" فقد استدعى المثل العربي «يضرب عصفورين بحجر واحد»⁽¹⁾ الذي نقرأه في المقطع الآتي: «الكبير ... هذا الكبير! يتمتع .. يختلس .. يخرب! لك عليه شهود ... على الطباخ .. ربما كل الطباخين! ... فرصة لك! تنصب الفخ! الفواتير مزورة. اختلاس مفضوح .. تواطؤ الجزائر ... تورط الخضار ... ينهب من مزرعة الثورة الزراعية ...

- أنت عارف يا كبير! ... لا بد من المفاهمة! تعرف الحالة! ... أفهم راسك!

- نصف نصف!

- إتفقنا!

تخبر السلطة ... تفضحه ... «يضرب عصفورين بحجر واحد»⁽²⁾ المثل يجسد نفسية ابن الحركي الانتهازية والمريضة التي تسعى إلى التخلص من مدير المخيم ويلبسه تهما باطلية، ويغطي فضيحة اختطافه "خيرة"، وهو يعطي صورة عن التدني القيمي لأذئاب السلطة، ويجسم أسلوب المباغنة للتخلص من الآخر، واستعمال فعل الضرب بعمق الإحساس بدونية ابن الحركي، كما سعى السارد من خلال المثل العربي «لا تزال دار لقمان على حالها» وهو مؤشر الثبات وعدم تغير شوك التي لم ينته حقدتها على "ابن الحركي": «لم تهبط! دار لقمان على حالها! هي هي! لم تتغير ربما ازداد العناد! عليك حقدت؟ واضح! طبيعي! أنت ابن الحركي .. خنزير .. تصبح كبيرا! من يحبك؟ بمعجزة الشياطين أصبحت كبيرا! .. حتى الشياطين هك..»⁽³⁾

لم يكن المنصب - مدير - ليغير موقف "وردة" أو "شوك" من ابن الحركي

(1) يضرب هذا المثل للرجل ذي الوجهين الذي يلعب على حبلين، قادة بوتان: الأمثال الشعبية الجزائرية ص

202 رقم المثل 809.

(2) الخنازير ص 87.

(3) م، ن، ص 151.

المتسلق، حيث يكشف المثل الصراع القائم بين هذه الشخصية التي تبعث على التقزز، وبقية المقيمين في المخيم ويبين العلاقة القائمة على الصراع.

رابعاً: القناع:

القناع من الآليات التي وظفت في الحركة الأدبية المعاصرة شعرا بصفة خاصة وكذا في السرديات، والقناع أن «يخفي شخصية ويظهر أخرى هي الذات العميقة التي تكتسبها الشخصية المتكبرة، إنه يغيب وجها واسما، ويظهر اسما ووجها جديدين»⁽¹⁾، فالتنوع آلية مهمة لأنها تقوم على التفاعل بين شخصيتين مما يؤسس لفاعلية إنتاجية وتتشكل ثنائية القناع، وتقوم علاقة بين الشخصية قوامها الخفاء والتجلي، وقد استغرق القناع المتن الروائي للنماذج المختارة.

فالقناع رمز وظفه الروائيون لتمرير خطابهم النقدي للمجتمع، والسلطة، ويقوم على استدعاء الشخصيات الدينية والتاريخية ومن الشخصيات التاريخية الفعالة التي استدعتها رواية "الشمعة والدهاليز" شخصية المهاتما غاندي «تمكنت في وقت قصير من فرض وجودي رغم كل شيء، نعم كل شيء بدءا بطريقة حلق شعر رأسي الذي كنت أقرعه بالموس في رحبة الجمل، كل ثلاثة أشهر حتى لا أضطر لإضاعة الوقت في مشطه عدة مرات في اليوم، وإلى قصة باستمرار، ما أكسبني من يومها لقب غاندي»⁽²⁾، استعار السارد شكل غاندي ثم يتطور إلى تبني الفكر والتفرد والتميز، والتمرد، فشخصية الشاعر المشبعة بالتراث والفلكلور، تمردت على قوانين المدرسة الفرنسية في حفلها السنوي بتنشيطه للفلكلور والتراث

(1) عبد الرحمن بسيسو: في قصيدة القناع في الشعر العربي المعاصر، تحليل الظاهرة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، د ط، 1999، ص 08.

(2) الشمعة والدهاليز، ص 54.

الشاوي، وبرقصة مرواح الخيل «هذا اللحن يحب ومن لا يحبه هو عديم الإحساس سأرقص معك يا مهاتما غاندي»⁽¹⁾، فجاء استدعاء الشخصية بالاسم الصريح -مهاتما غاندي- هذه الشخصية المتواصلة مع السارد "الشاعر" الذي تعلق بها وبرؤياها وآرائها، فأصبحت هذه الشخصية التاريخية خاضعة لمنطق السرد الروائي مثل أي شخصية روائية أخرى «المكان منعدم، الزمان منعدم، ليس هناك سوى الشاعر، سوى مهاتما غاندي، ليس هناك سوى الجزائر»⁽²⁾.

فتمثل شخصية غاندي يحيل إلى المصير التاريخي المشترك، المصير المأسوي ورفض السلطة الاستعمارية، تتداخل الشخصيتان وتعرضان للاغتيال، لكن المتهم والمتورط في الاغتيالين يبقى مبهما، فالاغتيال في تخيل الحكيم نسب إلى عدة جهات، إلى مجموعة من الأفراد، فخيوط المؤامرة حبكت بدقة متناهية، كذا الأمر بالنسبة لغاندي «واليوم وبعد ستة عقود تلت حادثة اغتيال المهاتما غاندي لا تزال الصورة مبهمة، ولا يزال البحث عن جهة متورطة في حادثة الاغتيال ضربا من الخيال، فخيوط المؤامرة التي يعتقد الكثير من المحللين أنها حبكت بدقة متناهية لم يتم الكشف عن أي منها حتى الآن مع أن الأسلوب الذي نفذت به عملية الاغتيال يشير إلى دعم قوي من المؤسسات الحاكمة»⁽³⁾، هناك تواصل بين الشخصيتين، فبطل الشمعة والدهاليز أستاذ التاريخ المغتال من جماعات مجهولة لأسباب هو نفسه جهلها، أخذ من شخصية المهاتما غاندي كثيرا فلا أحد منهما اختار نهايته الدموية، بل كان ضحية آرائه ومبادئه والدعوة إلى الحرية وتقبل الآخر، لكن تغتال

(1) الشمعة والدهاليز، ص 66.

(2) م، ن، ص 73.

(3) مجلة دبي الثقافية، العدد 68 يناير (كانون الثاني) 2011، السنة السابعة، غاندي الأب الروحي للشعب والحرية والتسامح الإنساني، ص 40.

الأصوات المنادية بذلك، تغتال الحرية والتسامح، "فالأستاذ الشاعر" هو نفسه "المهاتما غاندي" وهكذا كانوا ينادونه، تختفي شخصية الطالب الثانوي وتتجلى مكانها شخصية المهاتما غاندي MAHATMA GANDI ، لقد عانى البطل المحوري في الشمعة والدهاليز من عنصرية أبناء المعمرين، فهو الشاب الفقير القادم من الريف الجزائري للدراسة، مؤهله الوحيد هو التفوق ومهارة التحدث بلغة الآخر، لكنه يحمل حقدا وكرهاله، فصورة الآخر المجرم والقاتل المستبد والغاصب، الذي أراد اغتصاب العارم خطيبة عمه المختار، واغتصاب الوطن، شكلت لديه هاجس الانتقام بالانضمام للثوار «فقد كنت بدوري خلال العطل، أكلف بمهام محلية من تبليغ رسائل، إلى إيصال حصيلة الاشتراكات إلى المجاهدين، إلى ربط اتصالات بين الأقسام»⁽¹⁾.

هي المعاناة نفسها التي رافقت غاندي «فقد شهد غاندي مظاهر التفرقة العنصرية في جنوب إفريقيا والمعاملة السيئة التي تحظى بها الجاليات والسكان الأصليين والتي نال بنفسه قسطا منها نادى غاندي بالحرية ودعا إلى المقاومة الروحية كسبيل لدحض التفرقة العنصرية»⁽²⁾ ، فهذا التماثل الغريب بين الشخصين ليس من باب الصدفة، فالشخصية في المحكي الروائي استندت إلى شخصية مرجعية رحلت، لكن أفكارها بقيت تقود الباحثين عن الحرية ولو في المتخيل، فشخصية غاندي الإنسانية حملت هموم الهنود وما يتعرضون له من ممارسات عنصرية، وكذلك الزنوج في جونسبورغ: «لا يقوم نجاحه على الحيلة أو المهارة في الوسائل الفنية، إنما على القوة الاقناعية»⁽³⁾ فرحلة غاندي إلى جنوب إفريقيا

(1) الشمعة والدهاليز، ص 51.

(2) مجلة دبي الثقافية، عدد 68، ص 39 وهشام خضر، غاندي، العالمية للكتب والنشر لبنان، ط 1، 2011، ص 51.

(3) رامي عطا صديق: غاندي رسالة اللاعنف والتسامح، جداول للنشر والترجمة والتوزيع لبنان، ط الأولى، 2014 ص 119.

ووقوفه على عنصرية الأبيض ضد الزنجي صاحب الأرض، جعلته يناهض هذا الميز العنصري ويدعو إلى التسامح والمساواة.

واتبع سلوكا راقيا في التعبير عن هذا الرفض بالمقالات الصحفية بعيدا عن التصادم مع النظام والتحريض ضده⁽¹⁾، وتختفي شخصية غاندي وتظهر في الشمعة والدهاليز في شخصية الشاعر الذي حمل هموم وطنه، وعاش التجربة الاستعمارية صغيرا وعانى من عنصرية أبناء المعمرين، لكنه تصدى بعنف ضد هؤلاء وهنا تكمن المفارقة مع غاندي «ضايقتني، مرة شاب فرنسي، في السنة النهائية، فهمست في أذنه إنك لا تريد أن تذبح من طرف "الفلاقة"؟ لم أستعمل عبارة الذبح لكن حركة إصبعي الذي كان يروح ويجيء على عنقي جعلته يطلق ساقيه للريح وهو يلتفت يمنة وشمالا»⁽²⁾، فمن رحم هذه الأزمات تولد الشخصيات، واجه غاندي الميز العنصري الذي مورس على الزنوج، وواجه الشاعر عنصرية المعمر، وما تولد لديه من مشاعر وطنية ورغبة في إثبات الهوية المستلبة، وبعد الاستقلال اكتشف الخلل والعطب في المفاهيم والقيم الثورية، فكان لا بد من فهم الواقع الجزائري وحركته التاريخية، والإنزلاقات التي ولدت العشرية الدموية التي هو أحد ضحاياها.

(1) ينظر مجلة دبي الثقافية ص 40.

(2) الشمعة والدهاليز، ص 55.

الشخصية	الرحلة	نوعها	المكان المتنقل منه	صفته	المكان المتنقل إليه	صفته	الرسالة
المهاتما غاندي - الإنسان - السياسي - القديس - الحكيم - المكافح	طوعية	خارجية	الهند، تنوع الديانات وتعايشها - الصلاة جامعة الإنجيل والتوراة والقرآن الكريم والكتب الهندوكية	مغلق مستمر	جنوب إفريقيا	مغلق مستمر	- النضال - طرح طاقة إيجابية للعدو - اللاعنـف والتسامح - ضد الأبارتيد
الشاعر، الشخصية المحورية - مفارقة الإيديولوجيات	طوعية	داخلية	الريف الجزائري تنوع تضاريسه	مفتوح مستمر	قسنطينة	مغلق مستمر	- الدراسة - إرادة - التغييـر باستعمال العنف - رفض عنصرية أبناء المعمرين

كما وظف "بوجدره" تقنية القناع إذ جعل ثورة الزنج قناعاً لتمير الفكر الشيوعي اليساري ومحاولة تفسير أحداث التاريخ الإسلامي: «ودامت ثورة الزنج خمس عشرة سنة، ولم تكن مجرد حادث عرضي وقد توفرت الشروط الموضوعية كلها، وسبقتها ثورات أخرى أقصر منها ولكنها قاتلة مثلها متعطشة إلى العدالة وحاقدة كل الحقد على الملوك وأذنانهم»⁽¹⁾.

استغل السارد ثورة الزنج لنقل أفكاره الإيديولوجية، وقد تحولت من مجرد حركة متمردة تدميرية، إلى حركة سياسية ذات أفكار يسارية تنادي بالعدالة الاجتماعية، وأصبحت قناعاً لأصحاب الأفكار التحررية والأفكار الحمراء التي تحيل إلى الإيديولوجية الشيوعية وهذا ما يؤكد السارد على لسان عديم اللقب «ووعده نفسه بزيارة "المختارة" العاصمة القديمة الزائلة للجمهورية الحمراء والسوداء التي أقامها زنج على بن محمد»⁽²⁾، فهذا الموقف يعكس إيديولوجية الروائي الطامحة إلى التغيير والتحرر ومعالجة الأزمة الجزائرية والعربية من وجهة نظر ضيقة لا تعبر عن أمة بكاملها، لأن الإيديولوجية كنظام يفسر الواقع من عدة جهات، يعبر عن الواقع ويستطلع إلى قيم الخير والعدل والكمال، وهذا يتنافى وسير حركة الزنج⁽³⁾ التدميرية التي ظلت أسيرة العنصرية التي عانى منها الزنج، إذن استحضر ثورة الزنج يعكس التقديس الإيديولوجي الشيوعي للروائي الذي يتبنى إيديولوجية الرفض والبحث عن التمرد من أجل التغيير لمستقبل واعد،

(1) ألف وعام من الحنين، ص 187.

(2) م، ن، ص 187.

(3) لم تملك ثورة الزنج برنامجاً يحدد أهدافها، لكن ذلك لا يرجع إلى نقص في مضمونها الاجتماعي الثوري التاريخي، بل إلى الثغرة الإيديولوجية بين جماهير الثورة وقيادتها. و "على بن محمد" حين تصدى لقيادة هذه الثورة لم يكن لديه أي دافع طبقي أو فكري يؤهل لحمل إيديولوجية هذه الفئة الاجتماعية المسحوقة لذلك لم يكن مؤهلاً لصياغة أيديولوجيتها في شكل برنامج يحدد أهداف الثورة. وكانت فئة الزنج من التخلف الاجتماعي والذهني بحيث لا تستطيع صياغة برنامج ينظر حسين مروة: النزاعات المادية في الفلسفة العربية - الإسلامية، تبلور الفلسفة - التصوف - إخوان الصفا، دار الغرابي، لبنان، ANEP، الجزائر، ط الثانية 2002 المجلد الثالث، ص 16.

وليست هذه الحركة فقط التي جعلها قناعا له، بل وظف ثورة القرامطة لتبرير وتسويغ سلوك الأفراد الداعين إلى الفكر الإشتراكي «في سنة 289 من التقويم الإسلامي تقاطر أشباه البروليتاريا من بلاد ما بين النهرين على المدن بقيادة حمدان قرمط وأقاموا عاصمة حصينة تسمى السواد، كانت قلعة منيعة حقا تحطمت عندها جيوش الخليفة، وصعقت الحركة الثورية الإمبراطورية العباسية الغارقة في عيب المسك، ولم يرحم القرامطة أحدا، توزعوا في كل مكان ... وأقروا الشيوعية، وكانت هذه في مراحلها الأولية بطبيعة الحال»⁽¹⁾، فتوظيف الروائي لهذه الحركة هو مطالبة بالثورة والتمرد، ان ثورة القرامطة انقلابية على السياسة وعلى الدين والواقع، ثورة جماعية غير مستسلمة، ثورة تحيل إلى إيديولوجية السارد والدعوة الصريحة إلى الشيوعية «كان لمحمد عديم اللقب وهو يغادر المنامة فكرة محددة في ذهنه، كان يرغب على غرار أساتذته القرامطة أن يذهب إلى مملكة خليجية ويسرق الحجر الأسود كان القرامطة قد احتجزوه في السنة المقدسة 319 من التقويم الإسلامي واحتفظوا به في مدينة السواد لكي يجنبوا الحجاج مضيعة الوقت وتبديد الأموال التي يمكن استخدامها للتغلب على المجاعة ولحصر نطاق الأوبئة»⁽²⁾، يقوم التناص هنا على توظيف الدين توظيف ركن من أركان الإسلام، وذلك بقلب دلالة المقدس، وتبديل مضمونها، إنها المواقف السلبية للثورات العربية، التي تقوم بهتك المقدس، لأن الشيوعية الماركسية لها نظرتها الخاصة للمثل والقيم المعنوية فهي «ترتكز على فلسفة مادية معينة تتبنى فهما خاصا للحياة لا يعترف لها بجميع المثل والقيم المعنوية، يعللها تعليلا لا موضع فيه لخالق فوق حدود الطبيعة»⁽³⁾، فالسارد في المقطع السابق يكشف الصراع بين الدين والفكر الشيوعي، فالإساءة

(1) ألف وعام من الحنين، ص 196-197.

(2) م، ن، ص 241.

(3) محمد باقر الصدر: فلسفتنا، دراسة موضوعية في معترك الصراع الفكري القائم بين مختلف التيارات الفلسفية، دار المعارض للطبوعات، بيروت، ط 10، 1400 هـ، 1980 م، ص 30.

إلى المقدس سلوك منحرف وهو خطاب مرفوض، لأن محاولة انتزاع الدين هي محاولة عقيمة، ومس رموزه مهما كانت هو إعلان عن صدام وصراع وحرب، وإثارة النفوس المؤمنة «وبما أن الحجر الأسود الذي لا يتجاوز حجم كرة القدم، كان رمز الدين، العقيدة، فإنهم أبعدوه خارج الحرم، لبعث المؤمنين على التقاعس ولنزع الهالة المقدسة عن الشعائر الدينية التي كانوا يريدون مقاومتها وتحويلها إلى بضعة قوانين بشرية وقواعد اجتماعية»⁽¹⁾، فالمقدس محظور انتهاكه، وفي حين نجد الخطاب الإيديولوجي عند "بوجدره"، هتك للمقدس وأصبح الالتفات إليه هو التفات إلى عتيق، يتوجب علينا تفكيكه وإعادة النظر فيه حسب السارد، كما جعل من المتنبي قناعاً آخر له، ليمرر خطاباً جديداً يتماشى مع هذه الشخصية ويجعلها خلفية لأوجاعه، ويكشف من خلالها صور المعاناة لديه، معاناة البحث عن الهوية، فالمتنبي شخصية وعديم اللقب شخصية أخرى لكنهما متداخلتان تتنافسان «وكان محمد عديم اللقب الذي يعرفه من خلال قصائده يغار منه في قرارة نفسه، وحين قصت الدر لأم زوجها ملحمة حمدان بن قرمط أبرزت التنافس القائم بين بعها والمتنبي الذي يعد أعظم شاعر في كل العصور»⁽²⁾، رافض للواقع ومتمرد عليه، فربط السارد تجربته بتجربة المتنبي، يقول عن المتنبي في موضع آخر «فكان المتنبي!» الأعظم! الأكثر جنوناً وعبقرياً! الأكثر دارية بأمر الغيب، عريفاً بمسائل الفن، لا يعرف التعرّب بالكلمات، زنديقاً ملحداً حاقداً على كل الأرباب والأنبياء»⁽³⁾، فالسارد مثل المتنبي يستشرف المستقبل، فهو يتفجع به لأنه صاحب ميزة في ثورته، تتمظهر في إبداعه، ثم يستحضر مقطعاً

(1) ألف وعام من الحنين، ص 241.

(2) م، ن، ص 194.

(3) م، ن، ص 195.

آخر يحيل إلى النرجسية، والتعالي والعظمة «والخطأ كله إلى المتنبي الذي كان مصابا بمرض العظمة ومهووسا بالله وبنفسه، لقد أوقف المطر ذات يوم وأعلن بأن أسلوب القرآن ركيك، فقد كان يقدر كل ما هو مكتوب في زمن ساءت فيه النبوءات والمدائح الدينية ويثني على القلم والكتابة، وقد هتك المتنبي فيما يقال بكل المحرمات... محمد عديم اللقب يريد نفس الشيء هو الآخر»⁽¹⁾.

فهذا الخطاب يثير كثيرا من التوتر والأسئلة ويجعل القارئ يخوض فيها من جهات كثيرة وأولها الوجهة الدينية، فالشخصيتان تتشابهان، من حيث الواقع الاجتماعي والإبداع والدين والاتجاه الإيديولوجي، فقدم السارد مادة فكرية قد تصدم المتلقي لأنها تناقض ما يؤمن به، تناقض مخزونه الديني والفكري، وجعل خطابه يوميء إلى المساس به، وبذلك يصور السارد موقف المثقف الثابت على مبادئه وإن كانت خاطئه وتثير الحساسيات الدينية، فالمقطع السابق يحمل دلالات فكرية واضحة تشترك فيها الشخصيتان وتؤكد استمرارية هذا الفكر مجسدا في شخصيات تظهر عبر الأزمنة والأمكنة، فالسارد أسقط تجربة المتنبي على تجربة عديم اللقب، كما أثار قضية ذات أهمية في شخصية المتنبي هي النرجسية⁽²⁾ التي أصيب بها المتنبي وعقدة العظمة والافتخار التي هي من وجهة نظره الضيقة رمز للتفوق والتعالي، فهذا الإسراف المرضي في حب النفس والعظمة انتقل إلى الروائي عن طريق هذه الشخصية التي تقنع بها، فيضعنا السارد أمام شخصية مريضة تعاني الكبت والمرض النفسي الذي ترجع أصوله إلى الماضي، إلى "ابن خلدون" الذي ظل عديم اللقب يبحث عن الفضاء الذي ألف فيه مقدمته، كما أن الدافع الجنسي

(1) ألف وعام من الحنين، ص 241، 242.

(2) نسبة إلى Narcisse الذي وقع في غرام نفسه فيلقي نحيبه ومن هذه الأسطورة أخذ مصطلح النرجسية، حسام الخطيب: محاضرات في تطور الأدب الأوربي ونشأة مذاهبه واتجاهاته الفنية، مطبعة طربين، دمشق، دت، د ط، 1974، 1975، ص 32.

ليبيدو Libido سيطر على هذه الشخصية، عديم اللقب الذي عاشر النساء المومس، ووقع في حب أخته زوجة "بن ناصر"، وابنة الحاكم أيضا والزنجيات، فالسارد روى حكايات عن الغانيات واللواطيين فجعل الإيروس نقطة مركزية للمحكي، حيث تمظهرت النشوة الجنسية بالكثير من العلامات الدالة عليها من خلال التواصل الجسدي بين المثقف اليساري وضحاياه من النساء.

خامسا: الاستشهاد Citation

عرف البلاغيون التضمين، بأن يودع الشاعر قصيدته بيتا أو أكثر أو شطرا ليس له مع التنبيه عليه إن لم يكن مشهورا عند البلغاء⁽¹⁾ وأضاف النقاد المحدثون إلى الشعر، النثر وبذلك يكون التضمين هو الأخذ من الغير من مشهور الشعر أو النثر كما يذهب إلى ذلك الناقد المغربي جميل حمداوي⁽²⁾ وهذه البنية النصية المعروفة بالتضمين عند القدماء، تناولها المحدثون في إطار ما يسمى بالاستشهاد Citation وهو «تكرار لوحده نصيه من خطاب في خطاب آخر»⁽³⁾ فالاستشهاد يؤدي إلى علاقة تناصية بين خطابين، خطاب سابق أو النص الأصلي واللاحق الذي يحاول زحزحة دلالاته لأن «تغيير موقع البنية النصية المستشهد بها من شأنه أن يحول دلالتها الأصلية فينتج قيمة دلالية جديدة»⁽⁴⁾ والاستشهاد أكثر العلاقات التناصية وضوحا كما يرى جيرار جينات G.Genette «أكثر أشكال هذه العلاقة وضوحا وشرعية هي السرقة وهي افتراض غير معلن ولكنه حرفي»⁽⁵⁾.

(1) الإيضاح في علوم البلاغة ص 410.

(2) دراسات في النقد الروائي، ص 27

(3) عبد القادر بقشي: التناس في الخطاب النقدي و البلاغي، دراسة نظرية و تطبيقية، أفريقيا الشرق - المغرب، د.ط، 2007 ص 90.

(4) م. ن. ص 91.

(5) جيرار جينيت: طروس الأدب على الأدب. تر. محمد خير البقاعي، الموقف الأدبي ع333، كانون الثاني 1999 ص 118، اتحاد الكتاب العرب، دمشق.

وقد وظفت الخطابات الروائية هذه الوحدات النصية حيث يشتغل المحكي الروائي "فاجعة الليل السابعة بعد الألف" على متفاعلات نصية تتماهى مع السرد وكأنه منجز الرواية وليس من نصوص سابقة، قد تعود إلى أزمنة بعيدة، مثل استدعاء السارد لخطبة "طارق بن زياد" عند فتح الأندلس مع استبدال بعض الألفاظ «حين بيعت غرناطة صرخ موسى بن أبي الغسان»⁽¹⁾ بأعلى صوته: أتوني بلباس الحربي وحصاني وسيفي، المدينة حين تباع تنهزم الذاكرة أيها الناس، وتظهر الأشواق، كان يعرف أن الموت في الطريق، رفع رأسه إلى السماء، كانت جافة مثل الحطبة... ثم اندثر داخل الشوارع المعلقة، التقت به سرية قشتالية على ضفة نهر شنيل، نهشوا من وجهة المغلق يقول القول، طلبوا منه أن يعرف بنفسه، ولكنه لم يفعل، أصروا، أغلقوا له الطريق وثب وسطهم، وطعن أحدهم بعد أن انتزعه من سرجه، وظل يبطش بهم حتى أتى على نصفهم، وحيث صرخ في المرة الأخيرة، كان قد سقط مثخنا بالجراح، أراد أن يدافع لكن الرماح التي حاصرته كانت كثيرة... صرخ بأعلى صوته، هو الذي صرخ في الحقيقة وليس طارق بن زياد..... يا ابن أمي، كان يجب أن تموت، السيوف أمامك والنهر الهادر من ورائك؟؟ فأين المفر»⁽²⁾

الرسالة موجهة إلى متلق خاص قرأ التاريخ العربي الأندلسي، فهذا الجزء مأخوذ من مقولة الفارس "موسى بن الغسان" الذي رفض تسليم مفتاح غرناطة

(1) موسى بن أبي غسان الفارس الثائر الأول على اتفاقية تسليم غرناطة حيث تنبأ بالغدر الأسباني، حينما اجتمع الزعماء في بهو الحمراء الكبير ليوقعوا على قرار التسليم وقال: أتركوا العويل للنساء والأطفال فنحن رجال لنا قلوب لم تخلق لإرسال الدمع ولكن لتقطر الدماء واني لارى الشعب قد خبت حتى ليستحيل علينا أن ننقذ غرناطة... نهض موسى بن أبي غسان وصاح لا تخدعوا أنفسكم ولا تظنوا أن النصرى سيفوفن بعهدهم، ولا تركنوا إلى شهامة ملكهم إن الموت أقل ما نخشى، فأماننا نهب مدننا و تدميرها و تدنيس مساجدها و... أما أنا والله لن أراه ثم قام و خرج فجاهد حتى استشهد رحمه الله.

ينظر دولة بني الأحمر والمورييسكيون ص 358 ، 359.

(2) رمل المائة ص 137 ، 138 .

وثار مقاتلا حتى استشهد ومعه جزء من نص الفتح (1) "طارق بن زياد" كبنية نصية حافظ السارد على إيقاعه مع أحداث تغيير في صيغته الأصلية "فالاستشهاد citation" بنص سابق من أصل لاحق Hyper Text، يأخذ بعد المماثلة بين الشخصيات، شخصيته "طارق بن زياد" وشخصية "موسى بن أبي الغسان"، صرخة الأول من أجل التقدم وفتح الأندلس - شبه الجزيرة الأيبيرية- وصرخة الثاني ضد "محمد الصغير" الذي سلم مفاتيح غرناطة واستسلم للعار والمهانة، كان عليه أن يفعل ما فعله "طارق بن زياد" يرمي بنفسه إلى الأمام لا أن يبكي بكاء النساء كما قالت عائشة الحرة لأبي عبد الله محمد الصغير «ابك مثل النساء ملكا ضائعا لم تحافظ عليه مثل الرجال» (2) قدم مفتاح المدينة لأعدائه فكان الإذلال والهوان.

كان عليه أن يفعل ما فعله "طارق بن زياد"، يرمي بنفسه إلى الأمام ولا يبكي بكاء النساء، باع غرناطة والأندلس التي لم تأت إلا بصرخة وموت الرجال، وأصبح رمزا للضعف والخيانة وما حدث في غرناطة، سيحدث في الملكية المدينة الافتراضية في المحكي الروائي والتي ترمز لكل مدينة تهيمن عليها سلطة خائنة، ضعيفة مثل "محمد الصغير"، سلطة تقوم على الانهزام والسقوط والتهوي، لا الإقدام وتجاوز العراقيل، فأين أنت يا طارق حتى تعلم القادة اقتحام المصاعب وركوب الأهوال الأمة بحاجة إلى أمثالك وأمثال "موسى بن أبي الغسان".

(1) هذا مقتطف من خطبة طارق بن زياد :

«أيها الناس أين المفر؟ البحر من ورائكم و العدو من أمامكم ، و ليس لكم و الله إلا الصدق و الصبر ، واعلموا أنكم في هذه الجزيرة أضيع من الأيتام في مأدبة اللئام ، و قد استقبلكم عدوكم بجيشه و أسلحته...»
الشيخ احمد بن المقرئ التلمساني: نوح الطيب من غصن الأندلس الرطيب ، تحقيق احساس عباس ، دار صادر بيروت ، الطبعة 6 ، 2012 المجلد 1 ، ص 240 ، 241 .

(2) دولة بني الأحمر ص 360 .

كما أورد مقتظفا من "نفح الطيب" لدمج الواقع التاريخي بالمتخيل الروائي وتجسيد التواصل بينهما جاء ذلك على لسان الراوي المشارك "البشير الموريسكي" بعد فراره من محاكم التفتيش «أيعقل أن تكون الأرض الأخرى أبدأ من محاكم التفتيش؟؟؟ السؤال لم يكن وهميا لأنني سأذكر فيما بعد كلاما قرأته لصاحب نفح الطيب (المقري) حيث كانت أول وآخر مدينة دخلت بعد مأساة الكهف تحترق مثل لعبة كبيرة صنعت من التين «تسلط عليهم الأعراب ومن لا يخشى الله تعالى في الطرقات، ونهبوا أموالهم، وهذا ببلاد تلمسان وفاس ونجا منهم القليل من هذه المعركة أما الذين خرجوا في ضواحي تونس فسلم أكثرهم، وهم لهذا العهد عمرووا قراها الخالية وبلادها وكذلك بتطوان وسلان ومنتجة والجزائر...»⁽¹⁾ اتضح لي في نهاية المطاف أن ما رأيته في الكهف، عن الحاكم الرابع، لم يكن إلا جزءا يسيرا من مأساة خيط الدم الرفيع الذي ينطلق من ظلمة الليلة السابعة»⁽²⁾ وقد وضع مقتطف المقري بين مزدوجتين، فسبب مآسي هذه الأمة هو جور الحكام واستبدادهم مما يؤدي بالإفلاس والانقلاب الاجتماعي فنتحول الشعوب إلى قطاع طرق بسبب جوعهم وبؤسهم، وهذا ما حدث للموريسكيين الذين فروا من محاكم التفتيش، ليجدوا من يسلبهم أموالهم ووجهوا نداءات الاستغاثة إلى السلطات العثمانية التي اصطدم بها البشير الموريسكي ولم يفلح في اقناعها ببراءته من الجوسسة لصالح الاسبان، ففي هذا النص التاريخي رسالة بل أكثر من رسالة للمسلمين، يوم طردوا من الأندلس بعد إعمارها ثمانية قرون وما رافقه من حملات تنصير ومحاكم تفتيش، هو من دون شك صراع أديان،

(1) النص مقتطف من نفح الطيب المجلد 1 ، ص 6، 7، 8 .

(2) رمل المائة الكتاب الاول ص 46 .

ومن انتقل إلى العدو الأخرى -المغرب- لقي ويلات أخرى، فروا من جحيم التنصير ومحاكم التفتيش، ليصطدموا بالأوباش، أي رحلة أخرى لاكتشاف عالم آخر تعرضوا فيه للإغارات من قبل قبائل المنطقة وفي رواية ألف وعام من الحنين استشهد الروائي بمقتطفات شعرية للمتنبى وهي أبيات مشهورة التداول، جاءت في المقطع السردى الآتى: « كأن يعشق الخيل والبيداء والرمح والقرطاس والقلم، ثم أنه أوقف امطر ذات يوم حينما راح يتساقط بغزارة فحبس في مستشفى عقلي يشرف عليه الرازي»⁽¹⁾.

وقد نثرها السارد وهي أبيات يفخر فيها المتنبى بذاته، يقول المتنبى:

الخيـل والليلـ والبيداء تعرفني

والسيف والرمح والقرطاس والقلم⁽²⁾

وهذه الأبيات من قصيدة مطلعها

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي

وأسمعت كلماتي من به صمم⁽³⁾

والتي تنم عن نرجسية عالية، وقد تواتر ذكر هذا البيت الشعري في الرواية، فالمتنبى هو عديم اللقب، الأول حبس الماء، والثاني ظله لا يتركه منسحبا وراءه، إن المتنبى ببلاغته الخاصة وقاموسه الرهيب وانتباهه المدهش للعالم حوله جعل اللغة تتناسل وتتوالد جمالياتها ومغامراته الشعرية لم تتوقف، وهو من الأسماء الشعرية التي اتخذها النقاد نموذجا للكتابة عنها، رفضا وقبولا، هو شيطان الشعر الذي لا تنتهي كلماته، الذي يغري الكلمات كي تحرف عن مجراها وتخرق المعتاد،

(1) ألف و عام من الحنين ص 173 .

(2) أبو الطيب المتنبى : الديوان ، تقديم و شرح محمد راجي كناس كتابنا للنشر ، دط ، دت ص 7 .

(3) م ، ن ص 8 .

واستشهاد الروائي بها فجر دلالات المحكي الروائي في هذه المدينة الافتراضية. المتنبى يمتلك طاقة هائلة ويعيش غربة، غريب في عصره، غربة تجاوز غربة المثقف⁽¹⁾ وهنا يلتقي المتنبى مع عديم اللقب الشخصية القلقة التي تعيش هواجس المنامة المدينة الملحمة التي تجتمع فيها المتناقضات، وفي الشمعة والدهاليز وظف وطار النشيد الوطني الجزائري حيث عمد السارد إلى اقتطاع النشيد الوطني كاملاً دون تنقيح: «اصبري يا امرأة بعض الشيء فإننا نكاد نبلغ المقصد يا رب يا إخوتي قسماً بالنازلات الماحقات والدماء الزاقيات الطاهرات والبنود اللامعات الخافقات، في الجبال الشامخات الشاهقات، نحن ثرنا فحياة أو ممات وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر فأشهدوا»⁽²⁾ جاءت كتابة المقطع نثرية على غير طبيعته الجنسية الشعرية كما قالها مفدي زكريا:

قسماً بالنازلات الماحقات
والبنود اللامعات الخافقات
والدماء الزاقيات الطاهرات
في الجبال الشامخات الشاهقات
نحن ثرنا فحياة أو ممات
وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر
فأشهدوا، فأشهدوا، فأشهدوا⁽³⁾

وتوظيف النشيد الرسمي الوطني وما يحمله من أحاسيس ومشاعر وطنية يحيل إلى زمن استرجاعي، زمن الثورة الكبرى التي حولت الجزائر إلى قبلة للأحرار، يستذكر الشاعر خالته العارم، وابن عمه المختار، وكل أهل الدوار

(1) عبد الرحمن العكيمي: الاستشراف في النص دراسة نقدية في استشراف المستقبل، مؤسسة الانتشار العربي، لبنان، ط الأولى، 2010، ص 37 إلى 40.

(2) الشمعة و الدهاليز ص 72.

(3) مفدي زكريا. ابن تومرت: اللهب المقدس، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ط 2، 1992 ص 72.

وهم يرددون النشيد الوطني بإيقاعاته المميزة التي تحيل إلى جمالياته وشعريته، تهتز له القلوب وتتشعر منه الأبدان، لأنه يترجم إحساس الشعب الجزائري بثورته، وهو صدى لمشاعر الثوار، فهذا الإيقاع الموسيقي للنشيد الوطني يثير الانفعالات الوطنية والحماس الثوري، والإيمان بالقضية الوطنية، فنشأ عن تكرار الحرف نغم موسيقي، يفيض بالمشاعر التي تلغي الذاتية، وتعمق الإحساس الجماعي، وتضخم - النحن- فالنشيد الوطني هو لسان الثورة، وزئير أسودها الذين هم نماذج Exemples للشعوب المطالبة بالحرية.

وظف الروائي أيضا السلام الوطني الفرنسي⁽¹⁾ L'hymne national français، وهنا تكمن المفارقة، جاء هذا الاستدعاء أثناء الحفل المدرسي "علت التصنيفات خاصة من طرف أولياء التلاميذ الذين راحوا يبدون إعجابهم بأبنائهم في لباسهم الموحد... ارتفعت مسطرة أستاذ الموسيقى قائد الجوق إلى فوق، فانبعث لحن النشيد الوطني الفرنسي إلى السلاح موطني شكلوا فيالقكم، العلم المدمن، ارتفع ليس سوى الدم الفاسد يغسل خنادقكم"⁽²⁾ لم يحافظ السارد على السلام الفرنسي كما جاء في لغته بل تم الحذف منه وهذا مقطع منه Le premier couplet:

Allons enfants de la patrie,

Le jour de gloire est arrivé!

(1) la Marseillaise: Chant patriotique dont les paroles et la musique furent composées en 1792 par l'officier ROUGET DE LISLE, Intitulé "Chant de guerre pour l'armée du Rhin" il devint l'hymne national français le 14 juillet 1795, après avoir été rendu célèbre par les fédérés marseillais, Dictionnaire langue française et noms propres, le Robert illustré aujourd'hui, AUBIN imprimeur Ligugé, Poitiers, Edition mise à jour en 1997, page 896.

La Marseillaise النشيد الوطني ألفه ولحنه الضابط روجيه دوليزل عام 1792 وسمى نشيد الحرب لجيش الراين واعتمد كسلام وطني فرنسي في 14 جويلية 1795 بعدما اشتهر من قبل الجمهوريين المارسلين.

(2) الشمعة و الدهاليز ص 69 .

Contre nous de la tyrannie,
 L'étendard sanglant est levé, (bis)- مكرر
 Entendez- vous dans les campagnes
 Mygir ces féroces soldats?
 Ils viennent jusque dans nos bras
 Egorger nos fils, nos compagnes!
 Refrain:
 Aux armes, citoyens
 Formez vos bataillons
 Marchons, Marchons!
 Qu'un sang impur
 Abreuve nos sillons!⁽¹⁾

السلام الفرنسي يحمل بدوره دلالات الحرب والدم، وبت الحماس في
 الجندي الفرنسي، والمفارقة تبدو عميقة بين النشيدين في سياق التميز بين دور كل
 منهما، النشيد الفرنسي يحيل إلى تاريخ طافح بالدموية وشفرات المقاصل
 التي تنضح بدماء الجزائريين الذين أعدمته الحضارة الغربية، وجد الشاعر التلميذ
 نفسه مستمعا لمقتطفات من السلام الفرنسي، فيعلن وبعض الوطنيين الرفض،
 رفض التحية والوقوف لهذا النشيد، الذي يمثل الظلم الذي ترتكبه فرنسا
 في حق الجزائريين وما يحمله من مقصدية، فيثير انفعال الجزائريين
 وتتحول مقاطعه إلى لغة إيمان وجهاد من أجل التحرر من الآخر الفرنسي،
 الذي يمارس كل أنواع القهر والإجرام ضد الجزائريين، ودم هذا الجزائري

(1) ar.wikipedia.org/wiki.

الثائر هو دم طاهر نقي، سقى هذه الأرض الطيبة فأثبتت كل جميل، وأرض فرنسا تشبعت بالدماء القذرة والفاسدة، لذلك ظلت عطشى للدماء الزكية، دماء الشهداء الجزائريين، إن مصاصي الدماء les vampires يتلذذون ويستمتعون بجرائهم القذرة الدموية، ومأساة السفاح تكمن في الإرادة الفولاذية للشعب الجزائري، الذي ظل متمسكا بمشروعته وحقه في الحرية وطرده الجلاد من أرضه الطاهرة.

- كان للكلمة، للشعر انسجام مع العزيمة، وواقفة اللحن الشجي المزلزل فكان النشيد الجزائري، وقعا على المجاهدين وكل فئات الشعب، فاختيار الكلمة والبحر والإيقاع الموسيقي أحدثت تواصلا مع الملتقى، مما يؤدي إلى انفعاله والشعور القوي بالانتماء إلى هذا الوطن، والرفع من المعنويات ودفعه قدما نحو مواصلة الجهاد والإيمان بالنصر القريب. واختيار بحر الرمل البحر الصافي وفر وخلق إيقاعية جميلة وتناسب نغمي⁽¹⁾ يلائم الإنشاد الثوري والانفعال والحماس نتيجة الحالة النفسية المكتنزة بآلام الوطن، وهذه التموجات النغمية في النشيد الوطني لها علاقة بانفعال الشاعر وإحساسه الوطني بقضيته، وهذا الانفعال والتوتر انتقل إلى الشعب، إلى المجاهدين، لأن الجزائر في قلب كل فرد من أبنائها، الجميع يحمل هموم الوطن، وحركية النشيد وسرعة الإيقاع والتكرار وتوظيف جمع المؤنث خدمت دلالة الألفاظ وقوتها.

كما استدعى الروائي أيضا الشاعر محمد العيد آل خليفة موظفا أبياته « فهذا محمد العيد آل خليفة الشاعر الفحل الذي يعجب الطلبة والاساتذة به، يصف قنبلة هيروشيما قائلا: تفجرت القنبلة في هيروشيما فتركت كل شيء هشيما ويتحدث

(1) ينظر. صالح محمد حسن أرديني: ثنائية السرد والإيقاع، دار الحوار سوريا، ط أولى، 2011 ص 122، وموفق قاسم الخاتوني: دلالة الإيقاع وإيقاع الدلالة في الخطاب الشعري الحديث، دار نينوى للنشر والتوزيع، سوريا، د ط، 2013، ص 53.

عن المرأة وواجباتها السياسية فيقول: يا بنات الجزائر كن للاستعمار ضرائر
يضحك من أعماقه كلما قرأ شعرا من هذا النوع، شعر السلام عليكم كما يقول»⁽¹⁾
السارد يقدم انتقادا لاذعا لهذا النوع من الشعر، كناية عن ضعفه وخلوه من الرموز
والجماليات والشعرية، ووظف مطلع قصيدته "خطر العلم على البشرية"

كرة واحدة في «هيروشيما» تركت كل مبانيتها هشيما⁽²⁾

كما وظف لازمة تشيد نساء الجزائر "يا بنات الجزائر" والتي في الديوان
يا نساء الجزائر⁽³⁾

وفي نقده هذا حكم على ذوق المتلقى النخبوي -الطلبة والأساتذة- وفيه
إشارة إلى صورة المتلقى السلبي، غير المتفاعل مع روائع الشعر العربي والعالمي،
التشاكل قائم بين مستويين من الشعر، الجزائري البسيط لنقص إيقاعه وعدم
الانسجام بين الدلالة والوزن، وشعر الأخر بشعريته وجماليته وحضوره الإيقاعي
والدلالي، والتماثل الصوتي والحمولات الرمزية، وهذا الشعر هو الذي يتواصل مع
المتلقي ويبعث فيه المتعة ويثير قلقه، وشتان بين الشعرين، وهذا حكم ظالم للشعر
الجزائري، وللشاعر محمد العيد آل خليفة الذي تصدى بقلمه للاستعمار العاشم،
ومتشبع بمآسي وطنه، ولعل هذا الشعر بعيد عن الأداء الجمالي، لأنه اختزل هموم
الوطن.

تتواصل الرواية مع الشعر الاندلسي، نستنشق من خلاله العبق التاريخي وتستعيد
لحظات العشق المقدس والأسطوري، قصة الحب الأبدي بين "ابن زيدون" و"ولادة
بنت المستكفي" حيث وظف السارد مطلع النونية «أحب قافية إليه هي النونية فقد

(1) الشمعة و الدهاليز ص 103 .

(2) محمد العيد آل خليفة: شعراء الجزائر ديوان محمد علي خليفة، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع، الجزائر، د ط، د ت، ص

336

(3) م، ن، ص 574 .

فتح ابن زيدون في بكائيته لولادة «أضحى التناهي بديلا عن تدانينا، وناب عن طيب لقيانا تجافينا» إمكانية كبيرة لقصيد مطول»⁽¹⁾ البيت الشعري مستقل وضعه السارد بين علامتي التنصيص والذي أخذها كما هي من قول ابن زيدون في نونيته:

أضحى التناهي بديلا عن تدانينا

وناب عن طيب لقيانا تجافينا⁽²⁾

يشتغل السارد على الزمن الاسترجاعي حيث كان الشاعر الأستاذ تلميذا ويستحضر الشخصيات الغائبة -المعلم- الذي أفرغ الشعر من جمالياته وروحه الشعرية، ومن دلالاته الفنية وحول الشعر إلى وظيفة نحوية جامدة ما جعل الشخصية المحورية تنفر من اللغة العربية، والمكون الدلالي لاسم الشخصية الموضوع لها Surnom - الشاعر - يحيل إلى الموهبة والتميز، الشاعر يتمثل مع ابن زيدون، وقع الاثنان في أسر الحب ابن زيدون ينشد حبيبته في شعره، والأستاذ يراها في الحلم واليقظة، واشتهر ابن زيدون بعشق ولادة وأصبح قدوة المحبين، ومنهم البطل العاشق لزهيرة، بهذه الجرأة المتحررة والمعهودة عبر التاريخ، تكشف المسكوت عنه وتخرق الممنوع وتتجاوز تابوهات المجتمع، ليعلن الحب في الأخير تفوقه.

تركيب:

اكتسبت الرواية الجزائرية نضجا فنيا أهلها أن تتفاعل وتتناص مع النصوص المقدسة والنصوص النثرية والشعرية والشعبية، فراحتمتاح من دلالات النص المقدس، مفارقة سياقة الأصلي، دون المساس بقداسته، سواء أكان

(1) الشمعة و الدهاليز ص 103 .

(2) أبو الوليد أحمد بن عبد الله بن غالب بن زيدون: ديوان ابن زيدون ، شرح و تحقيق كرم البستاني دار صادر بيروت، د ط ، د ت، ص 9 .

الإقتباس مقبولاً أم مباحاً⁽¹⁾ فالإنفتاح على النص المقدس يحيل إلى تعاليه وجماليته، التي أوقعت أشد المبدعين إحاداً في أسر لغته ومعانيه وإيحاءاته الروحانية، التي أسهمت في إنتاج شعرية المتخيل الروائي، كما راح المبدعون يغرفون من الأحاديث النبوية الشريفة التي ساعدت في إنتاجية المعاني، وكان للأساطير والخرافات والرموز فاعلية في إثراء النصوص، التي استلهمت مضمونها، وأعدت صياغته، حتى يلائم سياقاتها في تفاعل، بالبحث عن معاني جديدة غير المعاني التي أسس عليها الغائب، وساهم الاستمداد من الأمثال الشعبية من تحقيق البعد التواصلية التفاعلية بين الرواية والموروث الشعبي، من حيث دلالة المثل ورقته وحسن وشيئه، حيث حافظ المبدعون على ألفاظه في الغالب، كما مارست النصوص تجربة القناع، حيث استدعاء الحركات المتمردة في التاريخ العربي، لفضح الأنظمة العربية والحكام، الذين يقصدون الزعامة، ويمارسون كل أساليب القمع ضد شعوبهم، وتماهت الأنا الساردة، التي يمثلها صوت الأستاذ للشاعر في "الشمعة والدهاليز" وأنا الموضوع الممثلة في الشخصية التاريخية "المهاتما غاندي" صاحب رسالة التسامح واللاعنف، زعيم الإنسانية، الهادئ الذي هزم العنصرية والطغاة، ليعبر من خلال هذه الشخصية عن رفضه لكل أشكال العنصرية.

(1) الإقتباس عند القدماء على ثلاثة أقسام: مقبول ومباح ومردود، فالمقبول ما كان في الخطب والمواعظ والعهود ومدح النبي صلى الله عليه وسلم، والمباح ما كان في الغزل والرسائل والقصص، والمردود وهو على ضربين: أحدهما ما نسبته الله تعالى إلى نفسه... والآخر تضمنين آية كريمة في معنى هزل. ينظر بدوي طبانة: السرقات الأدبية، دراسة في ابتكار الأعمال الأدبية وتقاليدها، مكتبة الأنجلو المصرية، ط الثانية، 1389 - 1969 ص 163.164.

الفصل الثالث

- شعيرة التناص -

تأطير.

أولاً: سيميائية العتبات النصية.

I. الغلاف الخارجي.

II. سيميائية العناوين.

III. بلاغة الحذف.

ثانياً: تفاعل النص الروائي مع الليالي والسيرة الشعبية.

ثالثاً: حضور السارد

رابعاً: التفاعل النصي بين ألف و عام من الحنين و مائة عام من العزلة.

تركيب.

تأطير:

الشعرية " la poétique " مصطلح اهتم به الغربيون والعرب على حد سواء منذ أرسطو إلى اليوم و بما أنها كما يقول Todorov : «تسعى إلى معرفة القوانين العامة التي تنظم ولادة كل عمل أدبي، تبحث عن القوانين العامة داخل الأدب ذاته»⁽¹⁾ فلقد كان لها الفضل في توجيه الانظار إلى العتبات النصية و أعطت لها أهمية في توجيه القراءة : و«لم يخطئ "رولان بارت" لما احتفى بعودة الشعريين جاعلا من " ج.جينيت " أحد أقطاب الشعريات المعاصرة كونه استطاع الجمع بين ماضي الشعريات و حاضرها»⁽²⁾ لقد اهتم جينيت بالشعريات باعتبارها قديمة حيث ارتبطت بالثقافات البلاغية و جديدة في الآن نفسه لاستفادتها من مباحث اللسانيات⁽³⁾ و انتقل "جينيت" من دراسة شعرية النص إلى دراسة شعرية المناص و توصل إلى وضع مصطلح المناص paratexte ، و هو نص يوازي النص الأصلي ، فلا يعرف إلا به و من خلاله⁽⁴⁾ يكمن موضوع الشعرية عند جينيت في التعالي النصي و هي : «مقولة أكثر تجريد تهتم بالمتعاليات النصية أو بأكثر دقة بالتعالي النصي ، أي كل ما يجعل من النص يدخل في علاقة ظاهرة أو خفية مع باقي النصوص»⁽⁵⁾ .

أولاً: سيميائية العتبات النصية:

المناص paratexte نص مواز يحدد هوية النص و يمنح المتلقي صورة مصغرة عن مضمون النص و لا يمكن قراءة النص قراءة واعية دون الالتفاف إلى

(1) خليل مرسى : جماليات الشعرية، منشورات اتحاد الكتاب العرب دمشق ، دط، 2008 ص 14 .

(2) عبد الحق بلعابد: عتبات (جيرار جينيت من النص إلى المناص)، الدار العربية للعلوم ناشرون، لبنان، ط الأولى 2008، ص 25.

(3) ينظر عتبات ص 25 .

(4) ينظر عبد الحق بلعابد : عتبات ص 28 .

(5) عتبات ص 26 .

ما يحيط به أو معرفة حواشيه كما يسميها فيليب لوجان "Philippe Lejeune" «اسم الكاتب ، العنوان والعنوان الفرعي واسم السلسلة ، اسم دار النشر...»⁽¹⁾ هذه النصوص تحمل بدورها رسالة، تساعد على القراءة وتعيين النص وفك بعض شفراته كما أن النص الموازي «يوجه القراءة ويحد من جموح التأويل ما يساهم في رسمه من أفق انتظار محددة»⁽²⁾ من وظائف النص الموازي أنه يوجه التأويل ويتحكم فيه فلا يترك مجالاً لانفلات القراءة، وقد خصص جيرار جينيت *Gérard Genette* في كتابه "عُتبات *Seuils*" بحثاً عن النص الموازي والعناصر المكونة له كما أشار إلى هذه العناصر في كتابه طروس «*palimpsestes*» «يرتبط النص بهذا المعنى بما أسماه نصه الموازي، ويمثله العنوان، العنوان الفرعي، العنوان الداخلي، التمهيدات، التذييلات، التنبهات، التصدير، الحواشي الجانبية، الحواشي السفلية، الهوامش المذيلة للعمل، العبارات التوجيهية، الزخرفة، الأشربة (تزيين يتخذ شكل حزام)، الرسوم، نوع الغلاف وأنواع أخرى من إشارات الملاحق والمخطوطات الذاتية والغيرية التي تزود النص بحواشي مختلفة، وأحياناً بشرح رسمي، بحيث أن القارئ الحصيف والأقل اضطراباً للتقريب خارج النص، لا يستطيع التصرف بالسهولة التي يتوخاها»⁽³⁾ تلك هي النصوص الموازية أو المحيطة والتي سيتناول البحث بعضاً منها فيما سيأتي.

(1) ينظر عبد الحق بلعابد: عنفوان الكتابة ترجمان القراءة، العتبات في المنجز الروائي العربي الانتشار

العربي م.ع السعودية، ط الأولى 2013 ص 39.

(2) نبيل منصر: الخطاب الموازي للقصيدة العربية المعاصرة، دار توبقال، ط الأولى 2007 ص 71.

(3) الخطاب الموازي في القصيدة العربية ص 22.

I. الغلاف الخارجي:**1- دراسة صورة الغلاف الخارجي: في رواية حمائم الشفق**

الغلاف من الموازيات النصية وله وظيفته التي تعيّن النص، فهو فضاء محمل بالدلالات والجماليات ، لأن هذه الرسومات والصور المرفقة بالغلاف ما هي إلا صورة إيحائية للمتن الروائي، فالصور الخارجية تشكل عنصرا أساسيا يحمل رسالة إيقو نصية مثله مثل العنوان⁽¹⁾، وقد شكلت بعض الأغلفة للنصوص الروائية لوحة إشهارية إغرائية تختزل رسما ما لم تصرح به الرواية أو المسكوت عنه، ففي رواية حمائم الشفق يحمل الغلاف الخارجي لوحة تشكيلية تجريدية⁽²⁾ ، وهو علامة للرواية كونه يشكل عنصرا من عناصرها.

أ- التنظيم المجمل للصورة:

تلتقط العين بداية الصورة ككل دون تفصيل وتحتاج إلى تركيز أكثر وإعادة نظر لكي تستعمل كل الرسالات التي تقولها⁽³⁾، هذا الكل يمثل مجموعة من الألوان تتوزع بشكل عشوائي وراء خلفية زرقاء يظهر جزء منها أعلى إطار الغلاف ثم تبدأ العين بحثا في الجزئيات حتى تتمكن من تأويلها، هذه خطوط مستقيمة وأخرى تأخذ أشكالا هندسية مختلفة، منها المنكسرة والمتعرجة، والخط «يمكن أن يوحي بالسرعة والرشاقة... والخطوط المتعرجة تؤول باعتبارها علامة صريحة على الشهوة والأنوثة الخاضعة»⁽⁴⁾ كما لا تخلو اللوحة من اللون الأزرق، وكذا الأحمر بتدرجاته من مائل للصفرة إلى القاني إلى حمرة الشفق، حتى تصدم العين بالأبيض والأسود.

(1) ينظر عنفوان الكتابة ترجمان القراءة ص 89.

(2) اللوحة للرسام العالمي فاسيلي كاندنسكي Vassily Kandinsky مؤسس تقنية التجريد في الفنون التشكيلية، ولد في موسكو في ديسمبر 1866، رحل إلى ألمانيا عام 1896، وفي عام 1911 أسس مع الفنان الألماني فرانز مارك حركة الفن التعبيري وقد جعلت منه رسومه ونظرياته رائد للحركة التعبيرية التجريدية.

Wikipedia.org wils. 6-6-2015.

(3) ينظر عنفوان الكتابة ص 93.

(4) غي غوتيي: الصورة المكونات والتأويل تر سعيد بنكراد، المركز الثقافي العربي المغرب، ط أولى، 2012، ص 241 ، 242.

ب- تأويل الصورة:

ينطوي الغلاف على نوع من التعقيد و الإشكال، هو لوحة تجريدية تقتنر بالبصر ومدى فكه لهذه البنية التشكيلية، أين تتجلى الألوان المختلفة، لكن الصفة اللونية البارزة التي تغطي على مجمل اللوحة هو اللون الأسود يليه الأحمر بتدرجاته، فاللون الأسود محمل بدلالات الحزن كما يدل على رمزيات أخرى «الخوف من المجهول والميل إلى التكتم وكونه سلبى اللون يدل على العدمية والنفاء»⁽¹⁾ فالسواد يعكس حالة الحزن التي غشت المدينة باغتيال الفن، باغتيال فنان المنمنمات "محمد راسم"، هذا اللون يشكل صورة القتامة وليل المدينة بانطفاء أحد أهم أضوائها، مركزية اللون الأسود تستقطب كثافة دلالية تشتغل على السلبية و المأساوية، مدينة الجزائر البيضاء تختزل مأساتها في هذه الجدارية، فيحدث تحول المدينة التي أصبحت رمزا للخراب، و ضياع السكان المرحلين منها، ورمزا للدموية بقتلها فنانها ويمتزج السواد بالاحمرار، حمرة الدم السائل تكاد اللوحة الصامتة تبين جريانه، فهو صورة للعنف الممارس ضد الفن، ليمرر لنا سلبية السلطة، فالتقابل حاصل بين العنوان وصورة الغلاف، و الجمال والسلام يتحولان إلى عنف ودماء وحزن، تتجلى مدينة الجزائر زاحفة إلى الهاوية، المدينة البيضاء الجميلة تتحول إلى مدينة للخراب يختلط لون الدم مع لون الحمائم مع السواد والأيقونة اللونية مطابقة لما يحدث في المدينة من دموية وعنف، بحيث ضاعفت معلومات القارئ حول النص «لأنها تخفي احتمالات قرائية باعتباره كتابا مفتوحا بتعبير ايكو تعطينا حرية التأويل»⁽²⁾، واللون الأحمر بتدرجاته حاضر بقوة من

(1) فائق عبد الجبار جواد: اللون لعبة سيميائية بحث إجرائي في تشكيل المعنى الشعري ، دار مجد لاوي للنشر والتوزيع، الأردن ، ط الأولى ، 2009 ، 2010 ، ص 44 .

(2) عنفوان الكتابة ترجمان القراءة ص 91.

حمرة الشفق ذات البعد الجمالي الطبيعي والمرتبطة بالحمائم رمز السلام، إلى حمرة الدم واللوحه تمثل خراب المدينة و التنظيم التأويلي للصورة من ألوان متداخلة متدرجة وراء خلفية زرقاء، والزرقه تحمل دلالة «الصدق والحكمة ورمز الخلود وقد يدل على الحب»⁽¹⁾ فهذا اللون يحمل كثافة دلالية لأنه قد يدل في سياق آخر على «الإخلاص والشرف و الأمل...»⁽²⁾ إنه لون إيجابي يرمز إلى كل ما هو جميل، يدل على السماء الشاسعة الحاملة للخير والقوة والغضب، هو لون البحر بعطائه وجماله وغضبه، لون محمل بدلالات المفارقة. كما أن حضور اللون الأبيض الموزع على الصورة يحمل دلالات الإضاءة والنور في مقابل السواد والعممة المهيمن على الصورة⁽³⁾، الإضاءة هي المدينة القديمة وما تحمله من أفة بينها وبين سكانها تمثل نوعاً من الحميمية، فالصورة تمثل عالمين؛ عالم المدينة القديمة الجميلة البيضاء وفضاء المدينة الجديدة المعتمة التي رحل إليها السكان، فاللوحه تحمل دلالة الغروب غروب شمس المدينة العتيقة وما تمثلها من حميمية بينها وبين سكانها المرحلين بالقوة، من قبل الشخصية المعادية - السلطة- التي ستقيم مشاريعها في فضاء المدينة القديمة، اللوحه هي صورة للرحيل والغروب، غروب الفن بقتل محمد راسم وترحيل السكان، و الألوان ما هي إلا صورة للمعاناة، لتراجيديا السلطة وممارساتها الطاغية ضد الأنا، والتفاعل والتداخل بين فن الرسم والسرد يحقق شعرية النص، و العناصر المحيطة أو النصوص الموازية تكتسب قوتها وأهميتها بقوة تأثيرها أو كما يسميها "جينيت" وحدة التأثير⁽⁴⁾.

(1) اللون لعبة سيميائية ص 150.

(2) م، ن، ص 150

(3) ينظر عنفوان الكتابة ترجمان القراءة ص 100.

(4) ينظر نبيل منصر: الخطاب الموازي للقصيدة العربية المعاصرة، دار توبقال للنشر المغرب،

ط الأولى، 2007، ص 25.

2- رواية الجازية والدرأويش:

جاء العنوان باللون الأسود يعلوه اسم المؤلف بلون مميز أزرق مائل إلى الخضرة ويحمل الغلاف صورة تمثل دعامة مناصية ورسالة للمتلقي ، هناك علاقة جوانية بين الصور و المتن الروائي ، صورة الغلاف تمثل أغصانا بلون أبيض، وأسود ورمادي، تتساقط أوراقها بشكل كثيف، أسفلها صورة لفتاة ترقص بين رجلين، الذي على اليمين يعزف على الناي والآخر يحمل دفا يرتديان البسة تقليدية، الصورة تُحيل إلى ما يسمى بالزرده وما تطلبه لإقامتها، وهي تدخل ضمن الفلكلور والثقافة الشعبية الجزائرية وهذه الصورة تضيء أسرار التقاليد الوطنية في الشرق الجزائري، تنهض الصورة من منطلق المقارنة بين المتخيل الروائي والواقع الجزائري، لإعلان التماثل بينهما لأن صورة الغلاف ما هي إلا حافزا خطابيا متمما لباقي التيمات⁽¹⁾. إن حضور الألوان الثلاثة أبيض وأسود ورمادي تشير إلى درجة الإنارة أو العممة، يتماهى الأبيض مع الأسود فيتولد الرمادي وما يحمله من دلالات الضبابية وعدم الوضوح⁽²⁾، فهذا اللون الوسطي بين لونين يحيل إلى صورة "الجازية" وعلاقتها مع خطابها، ومع الحركات السياسية. فالقيمة الاستطبيقية للصورة هو تفاعلها مع المتن الحكائي لأن فن الرسم هو أحد الفنون الموازية للأدب *paralittérature*⁽³⁾ به تزداد جمالية الأدب، والصورة توضح الحالة التي تعيشها "الجازية" مع الذين يتنافسون عليها ورقصتها التي لا تمنحها إلا لمن قبلت به، و ارتضته وتساقط هذه الأوراق مؤشر سلبي لأوضاع الجزائر أو العشرية السوداء، التي هي مقبلة عليها والخريف

(1) ينظر الخطاب الموازي ص 26.

(2) ينظر اللون لعبة سيميائية ص 163.

(3) ينظر الخطاب الموازي ص 92.

ما هو إلا بداية، ليأتي بعده الشتاء، ويبدأ معه الصراع والمآسي التي عصفت بالجزائر التي أرادت الانفتاح الديمقراطي الذي سبب جراحا أصابت الذات الجمعية، إن مأساة "الجازية" هي هؤلاء الخطاب الذين يتخذون لبوسا سياسيا واجتماعيا وأخلاقيا وثقافيا للفوز بها، الجميع يعيش هذا الفقد والحب ويترقب وصالها والتناوب الديمقراطي عليها، وقد جعل الروائي والناشر الرسم على الغلاف الخارجي في علاقة مع المتن الحكائي وأفكار الراوي والشخصيات، والمؤسسة التشكيلية ترجمت أفكار الممارسة الخطابية، واللغة اللونية حملت دلالات أثرت السرد من خلال قوتها التأثيرية.

3- رواية رمل المائة:

يتأسس الغلاف على مركز تاريخي يمثل صورة لزمان الليالي ، وبما أن صورة الغلاف رسالة تناصية كما عدها جرار "جينيت *Gérard Genett*" فإنها تشكل نصا بصريا تدليليا⁽¹⁾، رواية الفاجعة "لواسيني الأعرج" غلافها الخارجي أصفر اللون، هذا اللون الذي يحيل إلى شبكة من الدلالات تمثل جانبا سلبيا لهذا اللون فهو رمز للضعة والخداع والغش⁽²⁾ كما يحمل معنى مقارب لذلك «رمز الخطر والدهاء والجبن والخسة والخيانة وعدم الأمانة والمرض والسقم الدائم»⁽³⁾ وحضور اللون الأصفر يشكل جانبا سلبيا يضاعف من لعبة المعنى التخيلي وقد ينزاح عن دلالاته الأصلية ليشكل معنى ايجابيا، من خلال لون الغلاف يمكن القول أنه علامة على المتن الحكائي وفضائه المليء بالمكائد والخطر الذي يتهدد شهرزاد، والفواجع التي تعيشها الأمة، فلون الغلاف يحكي الحكاية قبل أن ترويها

(1) ينظر الخطاب الموازي ص 33.

(2) اللون لعبة سيميائية ص 157.

(3) م ، ن ، ص 157.

"دنيا زاد"، يروي قصة الخداع والأسرار التي خبأها راوية الليالي "شهرزاد" عن "شهريار" خوفا من بطشه.

الغلاف مرفق بلوحة فنية تشكل صورة تراثية عندما كان للعربي كلمته وصوته.

تحليل مكونات اللوحة :

قبل تحليل مكونات اللوحة أو ماذا تريد أن تقول، لا بد من قراءة وصفية لها، في الجزء الأول تمثل اللوحة صورة لحبيبين من زمن الحب الأسطوري يتبادلان الحب في جو من الرومانسية، يرتديان ملابس تعود إلى العصر العباسي والأموي أو زمن الليالي، ملابس تحيل إلى أنهما من الطبقة الثرية، يجلسان في حديقة القصر وتحيط بهما الأشجار والزهور من كل جهة، هذان الحبيبان لا يدريان ولا ينتبهان لما يحصل حولهما، إنهما يختلسان من الزمن لحظات السعادة، ليستمتعا بالحياة ويعيشا لحظات فيها كثير من الحميمية، هذا ما يفسره استناد الفتاة إلى حبيبها واحتضانه لها، لأن في وقوفنا وجلوسنا لغة، تختلف حسب وضعيات الوقوف والجلوس فالجلسة الحميمية بين المحبين والعشاق تختلف عنها في الجلسات الاعتيادية، وتقلص المسافات في حالة المحبين، وقد تلتصق الأجساد⁽¹⁾، فالصورة تعكس وتترجم المتن الروائي الذي يعيد سرد التاريخ العربي المنسي فهي تحيل إلى زمن السرود العربية، وهي تعلن عن العمل الروائي، تعلن أن التاريخ بإفرازاته السلبية والإيجابية هو مشترك بين العرب منذ القديم،

(1) ينظر مازن مرسل محمد: حفریات في الجسد المقموع، مقارنة سوسیولوجية ثقافية، منشورات ضفاف، لبنان، منشورات الاختلاف الجزائر، ط الأولى 1436هـ، 2015م ص 126، 128.

ما زال العربي يعيش قصص الليالي وما زال "شهريار" يستمتع بالحكي، حكي "شهرزاد" التي تحيل إلى سيطرة الأنوثة وإغوائها للسلطة وتصديها لقتل بنات جنسها، اللوحة إشهار لشخصيات الرواية التي تعود من التاريخ، تتحدى الأنثى بجمالها بإغرائها، لعبة القتل التي ألفتها الذكورة المطعونة في شرفها، اللوحة الخارجية دال رمزي مواز، اكتسب أهميته من كونه علامة بصرية رامزة تؤشر للمحكي المتخيل. هي صورة للحرية والحب، حرية دنيا زاد في حكي ما خبأته أختها شهرزاد عن شهريار، وهي الوجه الأنثوي الذي يؤكد سلطان الهيمنة والظلم عند الذكر، دنيا زاد ستحكي عن التاريخ العربي عن صراعات الأديان، عن القتل، عن سقوط الأندلس، عن نفي أبي ذر الغفاري ...

أما في الكتاب الثاني الغلاف يأخذ اللون نفسه للكتاب الأول ويتشكل في إطار لوحة فنية.

- مكونات اللوحة

تمثل اللوحة صورة من التراث العربي عبارة عن جلسة سمر ملوكية تتكون من الحاكم وجلسائه خلف الجلسة قصر عظيم، وهي امتداد للوحة الأولى، يظهر ذلك جلياً من خلال لعبة الألوان وتوزيع الظلال والأنوار والمزاوجة بين الألوان وتتعلق اللوحة بالمتن الروائي الذي يكشف للقارئ فضاء الرواية ومحمولاتها من اللحظة الأولى للتلقي.

- تحليل مكونات اللوحة:

تحيل اللوحة إلى العتمة والظلام وهي إحدى طقوس "شهريار بن المقدر" المهووس باغتصاب النور، لأن خلف الجلسة هناك مكان به إضاءة ونور، مما يعني

أن النور هو الخير والظلام هو الشر وهما من يشكلان المركز، وفي هذا الفضاء المظلم تحدد مصائر الناس، وباستمرار العتمة يتواصل الاستبداد ويزول النور، ويستمر الحكي الذي أصبح يشكل آلية لتنفيذ العقوبة، وعودة البشير الموريسكي الغرناطي بعد ثلاثة قرون وخروجه من الظلمة، هو بحث عن ضوء القمر الذي لم يكتمل بعد لينشر نوره على المدينة التي تعيش في دائرة مغلقة، قام بفعل الغلق الحاكم "شهريار بن المقندر".

اللوحة مؤثر لزمّن الفردوس المفقود - الأندلس - وزمن جحيم امدوكال، ولن تتبدد العتمة إلا بعد تبدد جحيم "الليلة السابعة بعد الألف" وبالتالي اختتام الحكي، الذي يمثل الفاصل بين الماضي والحاضر، والسواد والظلام هو الذي يؤمن تواصل الحكي، من ثم استمرار سلب الكائنات حريتها، اللوحة تعكس صراع الحاكم وطغيانه، وتحكي عن فضاء الجمليّة، المدينة المسوخة، الفاقدة لهويتها فلا هي بالمملكة ولا هي بالجمهورية.

4- رواية الخنازير:

يأخذ الغلاف لونا أصفرا شديدا الصفرة *moutarde* دون وجود أي رسومات، وسط الغلاف كتب العنوان بخط بارز أصفر تتخلله خطوط منكسرة، يشكل هذا اللون دلالات متقاربة في المعنى ترمز معظمها إلى السلبية، فالأصفر يرمز إلى الخسة، الخداع، الخيانة⁽¹⁾ وكلها تجسد العنوان، أو الطاعون الاستعماري - الحركي - الخائن المتواطئ ضد وطنه، يصب "مرتاض" غضبه على الانحراف التاريخي، الذي جعل الخنازير تعيش في الوطن فسادا بعد الاستقلال وتتمكن من الثروات، أصبح الخنزير هو ابن الجزائر المستقلة وبذلك وصلت الأمة

(1) اللون لعبة سيميائية ص 157.

إلى تخلف شامل، لذلك يتطلب الأمر تحقيقاً حول هذه الحالة، حالة العفن والفساد الذي تمارسه الخنازير، كما ترمز تلك الخطوط المنكسرة للنهم وهي مماثلة للمنشار المسلط على الرقاب يأخذ ذهاباً وإياباً، مهما أخذ فلا يشعر بالشبع ولا تهمة محنة الآخر الذي كان من الفترة الكولونيالية وما زال يعيش مأساة في ظل حكم أذنابيه، إن الخنزير بالمعنى الحدائثي مفهوم للتستر لقضاء الحاجات غير المشروعة، فهو يميل إلى التدمير فالحدث مكون لعلائق تبرر وجود الخنازير في مجتمع البشر، بل هي شخصيات بشرية حدث لها مسخ خيالي، هكذا تراها الشخصيات الأخرى، التي حدث لها فعل التدمير من قبل هذه الخنازير، فلون الغلاف والغرافيستيك *graphistique* - كتابة العنوان- تحمل شحنات تعكس مواقف ما يحدث في المتن الروائي، فهي تكشف حقلاً دلالياً سلبياً ومرجعاً مستمداً من الواقع الذي ينظر إلى هذا الحيوان نظرة تقزز وخوف وحذر، كما أن اللون الأصفر يرمز في التفكير العامي إلى العقرب وفعالها السام، فالغلاف مشحون بالمعاني السلبية لهذه الفئة التي ارتبط وجودها بالاستعمار وخيانة الوطن ثم ارتبطت بوضع الجزائر المعاصرة وبمفهوم سياسوي يعكس تصرفاتها الفاسدة، والرواية تعمل على تعرية الخنازير وممارساتها العابثة.

5- رواية عزوز الكابران:

رواية عزوز الكابران غلافها أبيض، به صورة صغيرة، هي أقواس بلون أسود ويمكن أن نميز داخلها صورة لرجل يضع على رأسه قبعة عسكرية، ورافعا يديه، اللونان المهيمنان على الغلاف هما الأسود والأبيض، ولدا امتزاجها لونا

رماديا له دلالاته ورمزيتيه، والاشتغال على اللونين الأسود والأبيض له قيمته الاشهارية لأن لهما طاقة على توجيه المتن الروائي وتأثيره، فالغلاف يشتغل على المفارقة اللونية، فهناك علاقة جدلية بين اللونين، فاللون الأبيض القائم على دلالة الطهارة والنقاء والنور، الأمل، الخير... فهو ذو رمزية ايجابية⁽¹⁾ وحضوره إنما يرمز لتلك الفئة النقية التي أرادت الثورة وتغيير أوضاع المدينة التي جثا عليها "عزوز الكابران" الذي يقابله اللون الأسود الذي يحيل إلى مأساة المدينة وما يعانیه سكانها من استبداد الحاكم وحاشيته، فاللون الأسود يرمز إلى نماذج بشرية في المجتمع الجزائري اتخذت مشاركتها في الثورة قوة وذريعة للطغيان، فهي غنيمة جعلت هذه الفئة تزداد ثراء وتسلطا وانتهاكا للحريات، وصورة الرجل الرافع يديه إن هو إلا عزوز الكابران موجهها أو امره لأتباعه، لممارسة ضغوطاتهم ضد الشعب، وحضور الأقواس يعكس فضاء ثقافيا واجتماعيا للمدينة، يحيل إلى أنها عتيقة ذات دلالة إسلامية وأن مركزها هو المسجد، الذي منه انطلقت شرارة التغيير، منه كشفت حقائق عن الحاكم وسياسته السلطوية وسلوكاته السلبية، فالمسجد كان دائما فضاء لممارسة السياسة وعقد الاجتماعات، فهو رمز الإسلام والثورات الإسلامية، أما اللون الرمادي المتولد من البياض والسواد الذي يحيل بدوره على السلبية لأنه «رمز الدهاء ولون التحذير والخوف»⁽²⁾ كما أنه في مستويات دلالية أخرى قد يرمز إلى اليأس ويصبح لونا جامدا⁽³⁾ وبهذه الدلالات فإنه محمل بمضمون المتن الحكائي، لأن عزوز

(1) ينظر اللون لعبة سيميائية ص 43.

(2) م، ن، ص 163.

(3) م . ن ، ص 163 .

داهية فرض جبروته على الشعب الذي استكان وأصبح يعيش حالة من اليأس من مجيء الربيع.

6- ألف وعام من الحنين:

جاء غلافها بلون أجوري *rouge brique* وحضوره يوظف بدلالات مختلفة فقد شكل دلالة الثورة، ثورة أهل المنامة على أوضاعهم، ضد التعفن السلطوي، يؤشر على ثورات عرفها التاريخ الإسلامي ووظفها "بوجدة" محلا بها الواقع ورابطا الماضي بالحاضر، فهيمنة هذا اللون على الغلاف شكل فعاليته وطاقته الإيحائية ودلالته على العنف، على الظلم والقسوة، كما يعبر عن الفخامة والعظمة والغموض⁽¹⁾ في شخصية عديم القلب، الشخصية الرئيسية التي ظلت تبحث عن الفضاء الذي تواجد فيه ابن خلدون، كما يحيل هذا اللون إلى ارسنقراطية مسعودة عديمة القلب وحاكم المنامة، فيلتقي مع اللون الأحمر الذي تولد منه في القوة والسلطة⁽²⁾ لقد شكل هذا اللون مع العنوان إيقاعا وصورة بصرية توحى بتماهي الزمان والمكان، يتحول اللون إلى فضاء يحكي قصة وتاريخ الأمة، فطبيعة اللون مع العنوان أنتجت فعالية عاطفة وحركية الوجدان، واللون هو علامة إيديولوجية تحيل إلى فكر إيديولوجي، يتبناه الراوي أو الروائي واختيار هذا اللون فيه إشارة إلى الشيوعية، حيث يوجه أحداث الرواية المشحونة بالفكر الشيوعي، فاللون علامة سيميائية على فكر الشخصية الرئيسية، "محمد عديم القلب" وشخصيات أخرى ثانوية تنتصر لي لينين وماركس ... وتناهض الليبرالية وغيرها من الاتجاهات، فلون الغلاف فلسفة ناقدة، بل ثائرة تسعى إلى التغيير وله فاعلية دلالية إيديولوجية تهب صاحبها الاختلاف الفكري عن الآخر.

(1) اللون لعبة سيميائية ص 168 .

(2) م، ن، ص 168.

كما يرتبط لون الغلاف بالفضاء الصحراوي، والقصور الحمراء، وهو الفضاء الذي جرت فيه الأحداث «بما فيه من ندرة وامتداد وقسوة والانفتاح على جوهر الكون والوجود»⁽¹⁾، والذي يكشف صراع الإنسان من أجل البقاء، وتؤشر الصحراء إلى المرأة العطشى، التي تبحث عن الارتواء الجسدي، لأن بين الأنثى والصحراء تناظر ممتد على جسد صاف⁽²⁾ حيث أن لون الغلاف يهيئ القارئ لحدث الجسد، ويفتح المشهد الروائي على ذلك بداية من الصفحات الأولى حيث استثمر السارد الجسد بطريقة إيروسية من احتفاء بجسد المرأة، إلى اشباع الرغبة الجنسية، والتي تدلل على إباحية الرواية والنظرة الدونية للمرأة، والتي تعامل السرد معها بوصفها جسداً، وعري الصحراء هو ترميز للجسد العاري "Nudity"⁽³⁾ الذي يبحث عن الاشباع.

7- الشمعة والدهليز:

يأخذ الغلاف اللون الأبيض والبنّي، مع صورة رجل - الروائي- فلون الغلاف يعكس العنوان الذي يكتنز بالنور والعتمة وهذا الصراع الدائم بينهما، فهو يجسد الصراع المأساوي للإنسان الجزائري في أعماقه، في تاريخه، في كل ما يحيط به. فاللون البني يحيل إلى الدهليز الذي لم يأخذ كفايته من الإضاءة والتي توارت فيه مختلف الإيديولوجيات، ومن الدهليز يخرج النور، الشمعة. إن استعمال اللونين الأبيض والبنّي أسهما في تشكيل لوحة فنية أفضت إلى تشكل لوحة من الكلمات والمعاني، فالغلاف استبق الأحداث

(1) فخري صالح: في الرواية العربية الجديدة، الدار العربية للعلوم ناشرون، لبنان، منشورات الاختلاف الجزائر، ط الأولى، 1430 هـ - 2009م، ص 147.

(2) ينظر عبد الهادي عبد الرحمن: لعبة الترميز، دراسات في الرموز واللغة والأسطورة، الانتشار العربي، لبنان، ط الأولى، 2008 ص 142 ، 143.

(3) ينظر لعبة الترميز ص 143 وحفريات في الجسد المقموع ص 234.

وقدم من خلال لعبة الألوان صورة مصغرة عن الرواية، فقيمة النور تتحدد وتعرف وسط الظلام ، فالغلاف يرسم صورة المثقف ومحذته وسط الجهلة الذين يمارسون ضده الإبادة والتصفية وتجريمه والتكيل به، فطغت هيمنة المركزية الإيديولوجية لإثبات سلطتها ونفوذها، وتهميش حضور الهويات الثقافية الراضة لهذه المركزية فاتجهت اتجاهها اقضايا يرفض الآخر.

إن الغلاف الخارجي للرواية يعكس المتن الحكائي وتنسجم ألوانه مع توجهها الدلالي الذي يناقش الصراع الإيديولوجي، ويؤكد القطيعة، فالألوان والرسومات تشير إلى الوضع الاجتماعي والاقتصادي والسياسي المظلم، وإلى الإيديولوجيات المختلفة التي تمارس الإقصاء ضد كل منافس محتمل .

في الأخير، إن استثمار مكونات الطاقة اللونية تشحن المحكي الروائي بمحمولات دلالية، تمكن المتلقي من أخذ فكرة أولية عن النص فالصورة البصرية اللونية تقرن بالصورة الخيالية الحكائية، فتولّد فضاء مفتوح على الكتابة التي توافق مهارة السرد .

لأن للون قوة وفعالية وتأثير، يسعى إلى نقل العالم الروائي إلى صورة بصرية، للوصول إلى خلق علاقة بين المتن الحكائي والنص المحيط ، فينتقل المتلقي من الصورة البصرية إلى الكلمات ومدلولاتها⁽¹⁾، لأن اللون من المفاتيح الأولى لقراءة النص وبعث المعنى وتشكيله وإبراز جمالياته.

(1) ينظر عنفوان الكتابة ترجمان القراءة ص 301

II. سيميائية العناوين**أ- مفهوم العنوان:**

العنوان هو العتبة الأولى التي تواجه المتلقي لذلك فلا سبيل إلى كتاب دون عنوان لأنه بذلك يفقد استراتيجيته التواصلية بينه وبين القارئ، لذا يعمل الروائي على أن يكون العنوان مثيرا جذابا يشد القارئ ويستفزه، لأنه يعد رسالة مصغرة للمضمون كما يقول محمود عبد الوهاب «يؤلف العنوان على مستوى التعبير مقطعا لغويا يعلو في النص، وتتحكم به قواعد نحوية وسيميائية تعمل على بلورة موضوعيته وتحديد رؤيتها وترميز دلالاتها في مفردة أو عبارة ذات أجزاء (ألفاظ مفردة) تتعاقب لأداء وظيفة تأسيس " وجهة نظر " من التركيب العام للنص»⁽¹⁾ فالعنوان ذو وظيفة إغرائية، كما أنه حامل ومفجر لدلالات النص الروائي ويحمل رموزه ويحدد رؤية المبدع فهو تشكيل لغوي رمزي. ويعرف ليوهوك *leo hoek* أحد أكبر مؤسسي علم العنوان *Titrologie* العنوان بكونه «مجموع العلاقات السياسية التي يمكن أن ترسم على نص ما من أجل تعيينه وكذا الإشارة إلى المحتوى العام وأيضا جذب القارئ»⁽²⁾ فوظيفته الإشارة إلى المضمون وفتح شهية المتلقي وإثارة فضوله من أجل تصفحه، فيشبع الناحية الجمالية، ويلتذ بفنياته ولو رجعنا إلى عالم الإبداع لوجدنا أعمالا كثيرة ما زالت عناوينها لوحة إشهارية.

وأخذت حيزا مقروئيا، فالبؤساء، الحرب والسلام، روميو وجوليت، ألف ليلة وليلة، لوحة الموناليزا ... عناوين لها شعبية في أوساط كثيرة حتى ولو لم تقرأ.

(1) محمد صابر عبيد: المغامرة الجمالية للنص الروائي عالم الكتب الحديث الاردن ، ط الأولى 2010 ص 70.

(2) عبد المالك أشهبون: العنوان في الرواية العربية ، النابا للدراسات والنشر والتوزيع، محاكاة للدراسات والنشر والتوزيع، سورية، ط الأولى، 2014 ص 17.

فالعنوان هو الجملة الأولى للرواية ومكون أساسي لها ويحمل سمات الرواية ولا يكون منفصلا عن الخطاب الروائي برمته صورة الغلاف، الإهداء، الخطاب الانفتاحي، النص المركزي، التذييل...⁽¹⁾ فالعنوان واحد من أهم مفاتيح النص الأدبي وهو من أهم العتبات التي تساهم في بناء شعرية الخطاب الروائي فهو «المخلص للخطاب العام للنص وهو واحد من كتابات النص الممهدة للدخول إلى عالمه»⁽²⁾ إن النص يختزل في العنوان فيتحول إلى ميكرو نص فهو أهم النصوص الموازية.

كما يمثل العنوان أول نقطة التقاء مع المتلقي به يفتح القراءة ، وهو من يحدد هوية النص ويختزل مضمونه وهو «مرجع يتضمن بداخله العلامة والرمز، وتكثيف المعنى بحيث يحاول المؤلف أن يثبت فيه قصده برمته كلياً أو جزئياً، إنه النواة المتحركة التي خاط المؤلف عليها نسيج النص»⁽³⁾ فالعنوان بنية دلالية صغرى يحمل نوعاً من القصديّة ويمثل بؤرة النص والبدال عليه، وهو عند "جينيت" «مجموعة من العلامات اللسانية التي يمكن أن توضع على رأس النص لتحرره وتدل على محتواه لأغراء الجمهور المقصود بقراءته»⁽⁴⁾ يعد عتبة نصية ذات أهمية بالغة في قراءة النص و تأويله .

ب- مكان العنوان:

من خلال التحقيب لعلم العنونة Titrologie، أخذ العنوان أهمية خاصة في الدراسات الحديثة للنص و كان الاهتمام حتى بتموضع العنوان أي المكان المخصص له، ووفقاً للنظام الطباعي يتموضع العنوان في أربعة أماكن:

- (1) ينظر العنوان في الرواية العربية ص 14 ، 15.
- (2) هيثم الحاج علي: الزمن النوعي وإشكاليات النوع السردي، مؤسسة الانتشار العربي بيروت ط1، 2008 ص 178.
- (3) شعيب حليفي : هوية العلامات في العتبات و بناء التأويل ، دراسات في الرواية العربية ، محاكاة للدراسات و النشر والتوزيع ، دمشق ، ط الاولى ، 203 ص 14.
- (4) محمد بازي : العنوان في الثقافة العربية ، التشكيل و مسالك التأويل ، منشورات الاختلاف ، الجزائر ، دار الأمان المغرب ط الاولى ، 2012 ص 15.

- 1- الصفحة الأولى للغلاف.
- 2- في ظهر الغلاف.
- 3- في صفحة العنوان.
- 4- في الصفحة المزيفة للعنوان -الصفحة البيضاء التي تحمل العنوان فقط⁽¹⁾-.
هكذا حدد "جينيت" تموضع العنوان بالإضافة إلى القيم التشكيلية للحروف، يأخذ العنوان مكانته وأهميته، باعتباره أول جملة يتصفحها المتلقي، ومن خلاله يكون فكرة عن المتن، كما يمثل مركز الثقل في الترويج للمؤلف وفي اغراء المتلقي باقتنائه، لذا يعتبر مؤشرا جماليا وثقافيا وفكريا وإعلاميا وتجاريا.

ج- وظائف العنوان:

يسعى المؤلف إلى التدقيق في وضع العنوان واختياره، بحيث يؤسس على الاثارة والاعراء، و للعنوان وظائف حصرها جينيت فيما يأتي:

الوظيفة التعيينية *Fonction désignation* العنوان يعين الكتاب و يحدد اسمه وبه يعرف ويصبح متداولاً مثل: لعبة النسيان أو سيدة المقام، ويرى "جينيت" أن هناك عناوين موضوعاتية تعتمد على مضمون النص مثل: هاملت ونجمة، وعناوين اخبارية *titres Rhématiques* وتكون لها تجنيسا مثل سانتير وألجي وسونيت⁽²⁾.

إلى جانب الوظيفة التعريفية توجد الوظيفة الوصفية و يسميها جينيت الوظيفة الايحائية: «يقول العنوان عن طريقها شيئاً عن النص»⁽³⁾.

وأخيرا الوظيفة الاغرائية *Fonction séductive* أي أن «يكون العنوان مناسباً لما يغري جاذبا قارئه و ينجح لما يناسب نصه»⁽⁴⁾ لا بد أن يكون مشوقا،

(1) ينظر عبد الحق بلعابد: عتبات ص 69، 70.

(2) عبد الحق بلعابد: عتبات (جيرار جينيت من النص إلى المناص)، الدار العربية للعلوم ناشرون، لبنان ط الأولى 2008 ص 78، 79، 81.

(3) م، ن ص 87.

(4) م، ن ص 88.

لوحة إشهارية، تستفز القارئ، وتغريه ويكون مطابقا للبنية الكبرى، لا أن يجتهد الكاتب في وضع العنوان المنمق المغربي، لكنه بعيد عن المضمون لغرض تحقيق الوظيفة التجارية، التسويقية، التي تصدم القارئ مع أولى الصفحات، وقد تتحقق هذه الوظائف كلها في عنوان واحد... وبعض العناوين يحضر فيها وظيفة أكثر من غيرها⁽¹⁾ وسواء تحققت أم لا يبقى العنوان علامة لسانية دالة على الكتاب ومتى وُجد المؤلف كان العنوان، لأن «العلاقة بين النص والعنوان هي علاقة مؤسسة، لكن هذه العلاقة المنطقية قد تأخذ أشكالاً وتجليات لا حصر لها، لأن لعبة العنوان هي لعبة اللغة، وبالتالي لعبة الحرية والحياة والمطلق»⁽²⁾ العنوان مؤشر لمحتوى النص الأدبي، كما يحيل العنوان إلى مقصدية الكاتب، التي قد تعارضها مقصدية المتلقي، لأن المرسل - الكاتب - يحاول اقناع المتلقي بعنوانه الحامل للقوة الانجازية⁽³⁾، فالعنوان لا يكون من قبيل الصدفة، بل من خلاله تتجلى قصدية المبدع، في اختيار عتبة العنوان، الذي يراه مناسباً لخطابه الأدبي، والخاضع لوعيه الفكري واللغوي والجمالي، لكن: «لا توجد قواعد مرسومة تحدد أسلوبية الاختيار والشغل والتشكيل العنواني، بل هي فرصة يحظى فيها الروائي بحرية كاملة لوضع العنوان الذي يجده ممكناً وضرورياً ومناسباً لعمله»⁽⁴⁾ يتعلق اختيار العنوان بالمقصدية والحرية ويظل قوة مهيمنة ومركزية وعلامة على فاعلية الرواية، لذا يشتغل الروائي على تشكيل العنوان المناسب لنصه، حتى يحقق مقروئيه من جهة، وتسويقه من جهة ثانية لأن العنوان يحوّل: «المنتوج الأدبي أو الفني إلى

(1) ينظر العنوان في الثقافة العربية ص 16 ، ص 20.

(2) الطيب بودربالة: قراءة في كتاب سيمياء العنوان، لبسام قطوس، محاضرات الملتقى الوطني الثاني، السيمياء والنص الأدبي، منشورات جامعة محمد خيضر، بسكرة، أبريل 2002، ص 25.

(3) ينظر: عبد الحق بلعابد: عنفوان الكتابة ترجمان القراءة (العتبات في المنجز الروائي العربي، مؤسسة الانتشار العربي، لبنان، ط الأولى، 2013 ص 277.

(4) محمد صابر عبيد: المغامرة الجمالية للنص الروائي، عالم الكتب الحديث، الأردن، الطبعة الأولى، 1431

- 2010 ص 159.

سلعة قابلة للتداول، هذا بالإضافة إلى كونه وثيقة قانونية، وسندا شرعيا، يثبت ملكية الكتاب أو النص، وانتماءه لصاحبه، ولجنس معين من أجناس الأدب أو الفن»⁽¹⁾ وبذلك يحقق وظيفة التجارية، كما يبقى علامة دالة على صاحبه، ومن ذلك يمثل: «الكلية الدلالية أو الصورة الأساس، أو الصورة المتكاملة التي يستحضرها المتلقي أثناء التلذذ والتفاعل مع جمالية النص الروائي، وتبين مسافاته الاستيتيقية»⁽²⁾ لأن العنوان أول علامة تلفت انتباه القارئ، الذي يمثل للجمالي، تستفزه استيتيقية العنوان وتستثيره، فتحدث الاستجابة، وفقا للنظرية الجشطالتيية:

مثير ← انفعال ← استجابة.

ويقبل على شفير النص، بقراءته وهنا تكمن سلطة العنوان الذي يستدعي «القارئ إلى نار النص، وإذابة عناقيد المعنى بين يديه، إن له طاقة توجيهية هائلة، فهو يجسد سلطة النص، وواجهته الإعلامية التي تمارس على القارئ إكراها أديبا، ويمثل أيضا الجزء الدال على النص والرامي إلى إخضاع المرسل»⁽³⁾ يمارس العنوان سلطته على القارئ والمبدع معا، الأول تستهويه قراءة النص انطلاقا من إغراء العنوان والثاني يعمل على بناء العنوان المستفز، الذي يؤهل النص للقراءة ويؤسس له فهو: «يمدنا بزاد ثمين لتفكيك النص ودراسته، ونقول هنا: أنه يقدم لنا معونة كبرى لضبط انسجام النص وفهم ما غمض منه، إذ هو المحور الذي يتوالد ويتنامى ويعيد انتاج نفسه»⁽⁴⁾ من العنوان ينسل المتن، ويتوالد فهو نص مصغر "Micro-texte"

(1) إدريس الناقوري: لعبة النسيان - دراسة تحليلية نقدية. الدار العالمية للكتاب، الدار البيضاء الطبعة الأولى، 1995، ص 24.

(2) جميل حمداوي: دراسات في النقد الروائي - بين النظرية والتطبيق. دار نشر المعرفة، المغرب، دط، 2013، ص 61.

(3) جعفر العلاق: (شعرية الرواية) علامات في النقد، السعودية، الجزء 23، المجلد السادس، مارس 1997 ص 101.

(4) محمد مفتاح: دينامية النص (تنظير وإنجاز)، المركز الثقافي للغربي، المغرب، الطبعة الثالثة، 2006 ص 72.

يختزل نصا كبيرا "Macro-texte" ويحيل إليه، لكن هل يختزل العمل الإبداعي في العتبات النصية، هل تستبدل دراسة النصوص بدراسة العتبات، ومن ثم يتساءل حميد لحميداني عن أهمية العتبات ومنها العناوين بقوله «هل يمكن اعتبار العناوين تحتل موقعا استراتيجيا في بنية النص؟، هل تمتلك مفتاحا لفهم جميع العناصر النصية؟، أم أنها مجرد موقع جذاب يحفز على قراءة النص دون أن يمكننا من كشف جميع أسرارها؟ ثم ألا يكون للنص الأدبي دور أساسي في تغيير كل الانطباعات التي نكونها عند قراءة العنوان في بداية الاتصال بالنص؟»⁽¹⁾ إذا العنوان لا يقول كل شيء عن النص، ولا يمكن استبدال النص بالعنوان وإعطاء كل الأهمية للعتبات على حساب النصوص، لأن وضع العناوين والهوامش النصية، مقام النصوص يعطي: «انطبعا بأن النصوص لم تعد تساوي شيئا أمام عناوينها وعتباتها... وهي نزعة مفرطة في الشكلية»⁽²⁾ فالالتفات إلى النصوص الموازية Para texte مهم لكنها لا تعوض النص ولا تكون بديلا مساويا له ولا تغني عن قراءة النص والتلذذ بجمالية السرد.

والخطاب الروائي الجزائري لا يخلو من العناوين المشوقة التي تثير فضول القارئ وتستفزهم لقراءتها، فالشمعة والدهاليز، حمائم الشفق، فاجعة الليلة السابعة بعد الألف... لوحات إشهارية تكشف الوعي الروائي، هي عناوين لها جمالياتها وفنياتها، منها ما يحمل اسم شخصيات أنثوية أو ذكرية، ومنها ما يحمل أسماء حيوانات أو فضاءات مكانية ومنها الحاملة دلالات الزمن، ففيها الإمتاع والغرابة.

(1) حميد لحميداني: القصة القصيرة في العالم العربي، ظواهر بنائية ودلالية، مطبعة أنفو، فاس، المغرب، الطبعة الأولى، 2015 ص 57.

(2) حميد لحميداني: القصة القصيرة في العالم العربي، ص 57.

ولعله من الصعوبة إيجاد العنوان المفجر لدلالات الرواية المعاصرة الذي يفتح انغلاقاتها، يقول واسيني الأعرج عن العنوان واختياره فالعنوان لا يلامس تاريخاً فقط بل يلامس صيرورته، لا من خلال الخطابات المنجزة والمفتخرة بكمالها الوهمي، ولكن من خلال مساءلة ما لم يقله هذا الخطاب⁽¹⁾.

هو الذي يدفع المتلقي إلى التساؤل إلى التأويل و القراءة المتعددة الواعية، حتى لا يصبح القارئ أسير القراءة المغلقة لأن للعنوان وظيفته الدلالية و الرمزية التي يلعبها بوصفه تكثيفاً واختزالاً لبنية العمل الروائي «لذا بدأت إشكالية عتبة العنوان تشغل حيزاً استثنائياً في الدرس النقدي الحديث، إذ تكشف عن إمكانات خطيرة في فهم النص و تأويله وأظهرته الدراسات الحديثة مفتاحاً تأويلياً كاشفاً»⁽²⁾ هو كشف يظل في حاجة إلى كشف، فالعنوان هو الذي يكشف بداية النص الروائي، فهو ليس مجرد ملفوظ عابر بل يمثل نواة الخطاب ومركزيته، لذا لا بد أن يكون مكتنزاً بالإيحاءات، ثرياً بلغته الشعرية والرمزية وحاملاً للإيحاءات، وللتعرف على صياغة العنوان ودلالاته نتوقف عند النماذج المختارة في محاولة لفك شفراتها و فهم لغتها الباطنية، ولتكن البداية من ألف و عام من الحنين الذي يحيل بداية في مقطعه الأول إلى الزمن و يأتي المقطع الثاني شبه الجملة - من الحنين- فيوضح دلالة الزمن، فهو زمن استردادي، لأن الحنين يكون لشيء من الماضي، لكن أي حدث أو أحداث تستدعي الحنين "Nostalgie" إنه عنوان لغة الشوق و الحزن التي تفجر الوجدان،

(1) واسيني الأعرج: مدارات الشرق، بنيات التفكك والاختراق، مجلة نزوى العدد 9، يناير 1997 ص 52.

(2) محمد صابر عبيد: تأويل متاهة الحكى في تمظهرات الشكل السردى، عالم الكتب الحديثة، إربد الأردن ط1 2011 ص129.

وقد جاء في لسان العرب « الحنين : الشدید من البكاء و الطرب و قيل هو صوت الطرب كان ذلك عن حزن أو فرح و الحنين الشوق و توقان النفس و المعنیان متقاربان»⁽¹⁾.

"ألف و عام من الحنين"، الدال "ألف" بداية الجملة الاسمية وهو خبر لمبتدأ محذوف - العنوان- يحيل إلى الزمن باعتبار العدد أداة من أدوات الزمن، و عام فجاء الثاني معطوفا على الأول هذا ما جعل الزمن الحكائي يحيل إلى التاريخ، فلا رواية من دون زمن، تتحرك فيه الأحداث و الشخصيات و تتفاعل على رأي صابر عبيد "أن الزمن هو أداة التاريخ و مادته و دلالاته و مسوغ وجوده، فضلا عن تدخله الاستعاري في الحراك الجمالي للمخيل، لأنه لا إمكانية لوجود السرد و حكاية من دون الاعتماد على زمن يحرك فضائية هذه العناصر السردية"⁽²⁾. ثم تأتي شبه الجملة لتوضح لنا هذا الزمن، هذا التاريخ و دلالاته، "من الحنين" تحدد دلالة الجزء الأول و من ثم تتشكل دلالة العنوان، فالعنوان يشتغل على التاريخ، تاريخ أمة كانت ثم أصبحت، و يسعى الراوي إلى تعزيز التخيل السردی بالحقائق التاريخية، فالعنوان حمال دلالات، "الحنين" هو مؤشر للعواطف و الإثارة، فالرواية تنفتح على تناص واضح في العنوان يقوم على تقانة الاسترجاع، استرجاع أجواء "ألف ليلة و ليلة" مركزية السرود العربية يستحضر من خلالها تلك الحميمية المتمركزة حول الجسد و الخيانة بداية من الحكاية الإطار *Conte* و التي امتدت إلى "ألف و عام من الحنين" بشبقية أكثر "فألف و عام من الحنين" زمن انزياحي غير محدد، فالسارد ينتقل بنا عبر أزمان من تاريخ هذه الأمة و هو مؤشر زمني لانطلاق الشخصية المحورية

(1) لسان العرب م 4 مادة حنين ص 252.

(2) محمد صابر عبيد: تأويل متاهة الحكی في مظهرات الشكل السردی، عالم الكتب الحديثة، إربد الأردن ط1

"محمد عديم القلب" للبحث عن الهوية ، والتواصل مع التراث و التغلغل في عمقه للتخلص من اللانتماء.

كما تستمد الرواية جمالية عنوانها من تناسها مع الأدب العالمي أو روايته "مائة عام من العزلة" التي تحيل إلى المرجعية الزمكانية ، فتقترن الروايتان وتتماثلان في العنونة الإيقاعية، فالتشكيل العنواني يشير إلى سحر الزمن وخطورته، ويحمل بنية سردية زمانية، والزمن مرتبط بشبه الجملة "من الحنين" الذي يؤكد الانتماء إلى الجسد الذي يتمظهر من خلال الرواية في إثارته وتمثيلاته، ثم هو الحنين إلى الأرض، وإلى المكان الذي ظل عديم القلب، يبحث عنه، فهذا التناس العنواني يشتغل على الزمن من ناحية والمكان من ناحية أخرى، فالحنين إلى المكان الذي كتب فيه ابن خلدون مقدمته والعزلة هي عزلة ماكوندو عن العالم، عزلة أسرة "جوزيه اركانو بوينديا" الروحية والمادية "لأن السلالة التي قضى عليها بأن تعيش مائة عام من العزلة لن تتاح لها فرصة أخرى لامتداد البقاء على وجه الأرض"⁽¹⁾، فالنص الروائي "ألف و عام من الحنين" يفتح على تناس واضح في العنوان، والذي أوحى لنا ببطولة الزمن في الروايتين.

ألف و عام من الحنين = < الزمن + الاشتياق = < الماضي

مائة عام من العزلة = < الزمن + الانغلاق = < الحاضر

هذه الدائرة الزمنية المغلقة تفتح على الواقع المرفوض، من أجل النهوض والدخول في زمن يحدث تغييرا، فالعنوان ذو وظيفة تشويقية، لإيقاع المتلقي في فخ

(1) GABRIEL GARCIA MARQUEZ: cent ans de solitude, traduit de l'espagnol par Claude et Carmen Durand imp, Bussière A Saint Amand 2^{ème} trim, 1980, p 437.

قراءته، لأنه يتساءل للوهلة الأولى الحنين إلى من وإلى ماذا؟ فيندفع للقراءة ليقرب من المعرفة أو الإجابة عن سؤاله، ليحيلنا العنوان إلى التاريخ العربي المليء بالانتصارات والانجازات العظيمة، ابن ماجد وابن خلدون والجاحظ وثورة القرامطة... إلخ.

إذا العنوان فضاء نصي حاضر تحقق فيه نص غائب، فقد استمدت الرواية عنوانها من التراث متمثلاً في قمة السرود العربية رائعة "ألف ليلة وليلة"، قادننا إلى أفضية تاريخية مشحونة بالذاكرة العربية، فهو يقوم على استرجاع منظومة من الأحداث المتنوعة ويقوم بعلاقة بينه وبين الماضي، لأن الاسترجاع «مفارقة زمنية تعيدنا إلى الماضي بالنسبة للحظة الراهنة، استعادة لواقعة أو وقائع حدثت قبل اللحظة الراهنة أو اللحظة التي يتوقف فيها القاص الزمني لمسافة من الأحداث ليدع النطاق لعملية الاسترجاع»⁽¹⁾. كما يفتح عالم الحكى الروائي على الأدب العالمي على الواقعية السحرية وغرائبية "مائة عام من العزلة" فهذه اللوحة الأشهارية، كتلة بصرية قابلة لمزيد من الدلالات والمضامين.

أما رواية مزراق بقطاش تحمل عنواننا يحيل إلى الذكورة "عزوز الكابران" *Azzouz le caporal* وهو مركب من مفردتين فهو ذو طبيعة علامية مختزلة ومضغوطة تؤشر انتماءه إلى السلطة والقوة، فعزوز اسم علم خبر والكابران صفة لهذه الشخصية الذي يشير إشارة واضحة إلى عالم السلاح والتجبر والنظام العسكري والشدة والقوة.

(1) هيثم علي الحاج: الزمن النوعي وإشكاليات النوع السردي ص 60.

واسم عزوز يكثر إطلاقه في المغرب العربي، ولقد جاء في لسان العرب عَزُوزٌ دون تضعيف "فلان عَزَزُ عَزُوزٌ : لها دَرٌ جَمٌّ، وذلك إذا كان كثير المال شحيحاً"⁽¹⁾. لكن عزوز الكابران حاكم البلدة لم يشر السارد إلى كونه كذلك، لذلك قد تكون الكلمة مشتقة من جذر آخر "العزة، الشدة والقوة، يقال عَزَّ يَعِزُّ بالفتح إذا اشتد وعَزَزْتُ القوم وأعززتهم وعَزَزْتُهُمْ، قَوَّيْتُهِمْ وشَدَّدْتُهِمْ... وفي التنزيل العزيز "أذلة على المؤمنين أَعِزَّةٌ على الكافرين" أي أشداء عليهم، قال وليس هو من عزة النفس وقال ثعلب في الكلام الفصيح إذا عَزَّ أخوك فَهَنْ، والعرب تقول له وهو مثل معناه إذا تعظم أخوك شامخاً عليك فالتزم له الهوان، قال الأزهري: المعنى إذا غلبك وقهرك ولم تقاومه فتواضع له ... قال أبو إسحاق الذي قاله ثعلب خطأ وإنما الكلام إذا عَزَّ أخوك فهَنْ بكسر الهاء، معناه إذا اشتد عليك فهَنْ له وداره وهذا من مكارم الأخلاق"⁽²⁾، وبذلك تكون دلالة الاسم هو القوة والشدة، والظلم ويحتمل إحياءات كثيرة.

فبنية تشكل العنوان تحمل دلالات يتأسس النص وفق مقتضياتها، فالحاكم عزوز شخصية عسكرية لأن المفردة كابران *Caporal* رتبة عسكرية تعني عريف فهي تحيل إلى السلطة والزعامة، وتبني إيديولوجية معينة، هو الفاعل المضاد لشعبه، كما تحيل هذه الرتبة العسكرية إلى الأمية عدم المعرفة وهنا تكمن المفارقة، زعيم عسكري، وأمي "عزوز الكابران على أميته كان داهية"⁽³⁾، فالرواية انطلاقاً من العنوان بطلها المحوري والفاعل المضاد هو الحاكم، فالزمن السياسي هو زمن "عزوز الكابران" الحاكم المتسلط الذي يدعي الديمقراطية "عزوز الكابران يزعم أنه ديمقراطي كل الديمقراطية"⁽⁴⁾.

(1) لسان العرب مادة عزز مج 10 ص 135.

(2) م، ن مادة عزز مج 10 ص 134.

(3) عزوز الكابران ص 12 .

(4) م . ن، ص 20.

فايقاع العنوان عسكري وسياسي وهو مؤشر على الانضباط والقوة، وينطوي على النفعية الباراغمتية يوظف السلطة لتحقيق مصالحه الخاصة "لأن مصلحة الحاكم فوق مصلحة البلدة"⁽¹⁾، إنه ميكيافيلي طبق نظريات كتاب "الأمير" دون أن يقرأ حرفاً منه فهو يأخذنا إلى عالم الأمية المسيطرة، المتملكة إنه فئة تسير وتحكم وتقود المحكومين إلى المأسى، فهو نموذج للتسلط، والصراع بين جيلين، جيل متحكم يعيش في الماضي ويسير بأفكار الماضي وآخر يبحث عن التغيير، إن العنوان ارتبط بمفهوم سياسوي يقوم على الإفساد والاستغلال، استغلال السلطة لتمير مشاريع وهمية لا تخدم الصالح العام، فالوجود العسكري إحالة إلى المخزون الفكري القائم على الاستبداد والتسلط، هو رهين إيديولوجية عزوز الذي يقوم بكل الأدوار الحاسمة ويوظف هذه الإيديولوجية في محاربة الطبقات المقهورة إنه جيل فجر الثورة الخالدة ثم مجدها حتى القداسة وقتلها بتحويلها إلى مصالح دنيوية، فهذه العلامة اللسانية - كما يسميها هوك *Leo- heok*⁽²⁾ - عزوز الكابران- تشير في مضمونها إلى جبروت الحاكم العسكري الذي حول سكان القرية إلى جنود في ثكنته. هذا المكان المعادي الذي تحول إلى سجن تقبر فيه الحريات، فعزوز يقدر الكرسي ويرفض الآخر.

أما جيلالي خلاص فاختر لروايته عنواناً رومانسياً يحيل إلى رؤية تعبيرية مختلفة إنه "حمام الشفق" يفتح مباشرة على فضاء اللون المرتبط بالطيران فالعتبة الأولى لوحة فنية فيها كثير من الجماليات تحمل صلة حميمية بين فن الرسم بالألوان وفن الرسم بالكلمات، العنوان مركب من مفردتين الحمام خبر لمبتدأ

(1) عزوز الكابران ص 21 .

(2) العنوان في الرواية العربية ص 17.

محذوف والمضاف إليه الشفق، الحمام جمع حمامة تأخذنا إلى عالم الطيور فيه إشارة إلى الجمال إلى عالم عالم مليء بالموسيقى والإيقاع، فالحمامة هي صاحبة المواقف الإنسانية، هي بشارة الخير، وهي رمز السلام في قصة سيدنا نوح والطوفان وسبب المصالحة الشاملة بين الله والبشر حسب المعتقد المسيحي ثم "تحولت الحمامة لدى اليهود والمسيحيين إلى رمز الطهارة بسبب ريشها الذي يميل غالباً إلى البياض وجمال شكلها ووداعتها، إنها بصفتها رمزاً للطهارة تظهر بين الحيوانات التي قدمها إبراهيم عليه السلام في أول محرقة"⁽¹⁾، فهي تحيل إلى النقاء بلونها الأبيض، وترمز إلى طهارة القلب، وتحمل معاني الحب المنبثق من حب الله ونجد في كتابات القرون الوسطى حمامة تخرج وتهرب من قلب الإنسان في اللحظة التي تفارقه روحه كي تعود إلى الله بقدر ما تقترب النفس من النور بقدر ما تصبح جميلة وتأخذ شكل حمامة⁽²⁾، كما توظف الحمامة في كثير من الطقوس والإيقونات المسيحية، فالروح القدس يظهر في شكل حمامة لحظة عماد يسوع⁽³⁾ فالحمامة هي الوداعة والحب والأمل هي الحمامات الجزائرية التي شردت ورحلت لسماحتها، لوداعتها، هي الضمائر المقهورة التي مورس عليها التسلط والطغيان، واقترانها بالشفق⁽⁴⁾ يزيد من جمالية اللوحة حيث يمتزج اللونان امتزاجاً بالغ الدلالة والإيحاء،

(1) الأب كميل سمعان: الأعياد والرموز مفاتيح لقراءة الكتاب المقدس، دار مصر المحروسة، ط الأولى، 2003 ص 48.

(2) م، ن ص 49.

(3) م، ن ص 50.

(4) جاء في لسان العرب « والشَّفَقُ: بقية ضوء الشمس وحمرةُها في أول الليل تُرى في المغرب إلى صلاة العشاء والشَّفَقُ النهار أيضاً عن الزجاج وقد فسر بهما جميعاً قوله تعالى فلا أفسم بالشَّفَقِ وقال الخليل الشَّفَقُ الحمرة من غروب الشمس إلى وقت العشاء الأخيرة فإذا ذهب قيل غاب الشَّفَقُ وكان بعض الفقهاء يقول الشَّفَقُ البياض لأن الحمرة تذهب إذا أظلمت وإنما الشَّفَقُ البياض الذي إذا ذهب صُلِّيَت العشاء الأخيرة والله أعلم بصواب ذلك وقال الفراء سمعت بعض العرب يقول عليه ثوب مصبوغ كأنه الشَّفَقُ وكان أحمر فهذا شاهد الحمرة. أبو عمرو الشَّفَقُ الثوب المصبوغ بالحمرة ... هو من الأضداد يقع على الحمرة التي تُرى بعد مغيب الشمس، وبه أخذ الشافعي، وعلى البياض الباقي في الأفق الغربي بعد الحمرة المذكورة » لسان العرب: مج 8، مادة شفق ص 105.

هذا الاستخدام اللوني له فلسفته الخاصة ذات البعد التشكيلي، فالشفق يحيل إلى الأحمر الذي يحمل دلالات المفارقة هو "لون العواطف الثائرة والحب المتهب والقوة والنشاط، وهو رمز النار المشتعلة"⁽¹⁾، فهذا التنوع في استخدام هذا اللون يؤدي إلى تعدد دلالاته المتضادة التي تحيل إلى ايجابية اللون الأحمر وسلبيته وربما تمكن السلبية منه أكثر "إن سيطرة اللون الأحمر على الأشياء بشكل نهائي هي صورة العذاب ومكمنه ذلك لأن الأحمر رمز لكل ما هو سلبي، حتى كأن الأحمر صار رمزا مطلقا للحالات المضادة للحياة والتفائل والأمل وبالتالي صار رمزا مطلقا للقبح في الواقع"⁽²⁾، فهذه المفارقة للأحمر يجعل عنوان الرواية مكثف بالدلالات، ففيه إشارة إلى الدماء القانية المتقاطرة، إنها آخر جدارية رسمتها الحمائم "إن الجدارية القادمة سترسمها بألوان قانية كدمائهن وفاقعة كاصفرار بشرات الجائعات والعليلات منهن، وغامقة كاكفهرار وجوه أمهاتهن الثكالي"⁽³⁾، فتتحول الحمائم ويتحول الشفق الجميل من جدارية أخاذا تبعث فينا الإحساس بالجمال والأمل، وتستفز مشاعرنا وتأخذنا إلى عالم كله حب وألق فتحدث المفارقة وتصبح الحمائم قوة مدمرة تقضي على مدينة الجلاوزة وتتحول حمرة الشفق إلى رمز للنار والنهاية والمساء والدماء التي ستغرق المدينة "لوحة سيظهرن فيها وقد نسفن كعبوة أسطورية الانفجار قلب المدينة برمته، فإذا القصور الوصلية تتشقق ثم تتهدم كقصور خادعة بنيت من ثلج حتى إذا طلعت الشمس وصلتها بأشعتها النارية ذابت منحدرة كأن لم يكن هناك شيء، وإذا العمارات العالية التي بنيت للجلاوزة تتهاوى يمنا ويسرة كشموع أسطورية أشعلت بنار حامية"⁽⁴⁾.

(1) محي الدين طالو: الرسم واللون، مكتبة أطلس، دمشق، د طبعة، 1961، ص 72.

(2) اللون لعبة سيميائية ص 138.

(3) حمائم الشفق ص 209

(4) م، ن، ص 209.

وفي الموروث الإسلامي، الحمامة ترمز للحماية والتعاون "وهذه الحمامة تعامل بكثير من الاحترام والإكرام ويحرم صيدها وأكلها فهي التي عزا إليها كتاب السيرة النبوية حماية الرسول صلى الله عليه وسلم وصاحبه أبو بكر عندما تواريا عن أنظار المشركين الذين طاردوهما في هجرتهما إلى المدينة"⁽¹⁾، فالحمائم حاملة للخير دائما لها قصة مع الأديان والرسول، فهي السلام والأمن والحماية والمساعدة، وبما أن عنوان الرواية يحيلنا إلى عالم الحيوان فهو عنوان فنتازي ناقد للواقع المتأزم لأن "الفتنازيا ظاهرة نقدية للواقع لأنها تصدر عن موقف فكري يتميز بكونه موقفا مناقضا للواقع يسعى إلى تغييره"⁽²⁾، فالعنوان يشير إلى واقع مرعب وغريب، يغتال الفن والجمال واقع مجنون يحول بشارات الخير -الحمائم- رمز الحب في اللاهوت المسيحي، والسلام والسمو والتعالي والجمال إلى العدم، يغتالها من أجل مصالح وهمية هي الأنثى ربة الإخصاب، هي الحمامة العشتارية عند العراقيين التي تحيل إلى "الآلهة الأنثى ذات الدور المهيمن في الحياة وإنتاج الخصوبة"⁽³⁾.

فهذه اللوحة المكتنزة بالجمال، الحمائم وحمرة الشفق تضيع بين الليل والنهار⁽⁴⁾، فلا عجب أن تكون محملة بكل هذه الإيقونات والرموز، فالحمائم ذات اللون الأبيض الذي يفتح على الدلالات الإيجابية لأنه "رمز الطهارة والنور والغبطة والفرح والنصر والسلام"⁽⁵⁾، فهو يحمل الأمل والسعادة يمتزج مع اللون

(1) ناجح المعموري، ملحمة جلجامش والتوراة، دار الهدى للثقافة والنشر، ط1 2009 ص 64.

(2) محمد ونان جاسم، المفارقة في القصص ص 77.

(3) ملحمة جلجامش والتوراة، ص 65.

(4) هذا المعنى مستلهم من مقطع شعري لصلاح عبد الصبور. يا حمرة الشفق/ يا لون عمري/ الذي ودعته حقيقة/ وعشته تذكاري/ أضعاك الليل/ كما أضعاك النهار.

ينظر الدكتور عبد الله العشي: محاضرات في الأدب المعاصر، السنة الجامعية 1993/1994.

(5) محمد يوسف همام: اللون، مطبعة الاعتماد، القاهرة، ط الأولى، 1930 ص 7.

الأحمر، الشفق الذي تتجلى فيه معاني العنف ويشكل تراجيديا لونية فتنشأ صورة الخير والشر، الجمال والقبح، فتنحول حمرة الشفق، اللوحة المسائية ذات البعد الرومانسي إلى لوحة محملة بالعنف والموت وتقاطر دماء الفن باغتيال أجمل لوحاته "محمد راسم" فهذا العنف الدلالي يحقق عنف اللوحة والجريمة المنفذة وتصبح الحمام بلونها الأبيض كفنًا لهذه اللوحة. تتواصل عناوين الرواية الجزائرية مع الحقل الحيواني ومن رمز السلام إلى رمز الإفساد "الخنازير".

"الخنازير" رواية أخرى اختار مؤلفها عنوانا حيوانيا فهو عنوان يثير التقزز يحيل إلى المنظر القبيح يطغى عليه مفهوم المسخ، المسخ الخيالي الذي حدث على مستوى الشخصيات الانتهازية، فهو يشكل عالما فانتاستيكيا، لأن المسخ أحد الوسائط المحققة للفنتاستيك ومعناه إضفاء صفات حيوانية على الإنسان⁽¹⁾، فمن هؤلاء البشر الذين تم مسخهم، وبما أن العنوان مفتاح يحمل هوية النص، فانه يرمز لأولئك الخونة، الحركة الذين خانوا وطنهم وإخوانهم بالأمس وبعد الاستقلال تحولوا إلى مصاصي ثروات وأموال، فمفردة الخنازير تحيلنا إلى أسطورة ادونيس⁽²⁾ اليونانية، ذلك الشاب الذي فتك به خنزير بري، فالخنازير عدوة للإنسانية والحب فهي تحمل دلالة الإفساد، تفسد الأرض وتخربها، تقضي على الحياة فوجودها يساوي الخراب والقتل، فدلالة العنوان لا تشير إلى ذلك الحيوان المتوحش وإنما تحمل معنى المسخ الذي حدث على مستوى التخيل للشخصيات، هذه الشخصيات الموبوءة، العنوان يقدم شخصيات تهزم الخير وتؤسس لمجتمع ظالم، فيه

(1) ينظر محمد ونان جاسم، المفارقة في القصص ص 80.

(2) كان أدونيس أروع من آلهة الألب، أحبه أفروديت وكانت تحذره من اصطيد الخنازير البرية، لكن دون جدوى حيث قضى عليه خنزير بري، ولكي تبقى ذكراه خالدة أوعزت أفروديت أن تنمو شقائق النعمان محل دم أدونيس. أ. أنيهاردت تر هاشم حمادي، الآلهة والأبطال في اليونان القديمة، الأهالي للطباعة والنشر والتوزيع ط 1، 1994 ص 50 ، 51.

استبداد وطغيان، واحتكار للثروات وتخريب، فهو يحمل شحنات تعكس مواقف مما يحدث، فالخنازير حيوانات ارتبط وجودها بالإفساد والتهديم، فكشفت حقلا دلاليا سلبيا، إنها مستمدة من التجربة الإنسانية اليومية والتي تنظر إلى هذا الحيوان نظرة اشمئزاز وتقزز، خوف وحذر، إنها تجربة جديدة ارتبطت بوضع الجزائر المعاصرة.

إن كلمة خنازير ارتبطت بمفهوم سياسوي يعكس تصرفا فئويا يقوم على الإفساد والإضرار وهو يعتقد الإصلاح فهو يشير إلى استمرار الماضي في الحاضر، فالرواية ترسم صورة الخنازير بكل وضوح وتكشف سياستهم القائمة على التستر والكتمان، لقضاء حاجاتهم غير المشروعة، هذا الخنزير الذي يتفاعل مع الشعب تفاعلا سلبيا فمزال مشحونا بالعقد المضادة للوطنيين، إنه فاعل مضاد يحمل مفهوم التستر والكتمان، قد يصل حد التودد والتلطف من أجل مآربه، فالرواية تصرح بالمسكوت عنه، فالخنزير كائن طفيلي يعيش على حساب الآخرين، يأكل ما زرعه الآخر، فهو حيوان ليلي يظهر في الظلام فقط لكي لا ينكشف فعله المدمر للأخر⁽¹⁾، إنه أخطبوط متعدد المفاهيم، يحيل إلى الخوف والظلام والإفساد والتدمير والتخريب، فالخنازير متعددة لكن غايتها واحدة وهدفها موحد، إنها فعل مدمر لكل من يجابهها ويقف ضد مصالحها، إن العنوان مؤشر لتضخم البراغماتية عند هؤلاء وشعارهم ميكيا فيلي.

أما رواية واسيني الأعرج فعنوانها فيه كثير من الألق والعمق التاريخي "فاجعة الليلة السابعة بعد الألف" إنه يتعالق مع ألف ليلة وليلة، النواة والمركز

(1) فعل الكتابة عند عبد المالك مرتاض / www.startimes.com

الذي استلقت منه وتوالدت القصص والروايات الحديثة، ويتصدر هذا العنوان كثيرا من السرود العربية، فما زالت هذه الحكاية تثير التساؤلات وتوحي بالرؤى وتفجر الدلالات، إن تنوع الليالي وتداخل صورها بين الغرائبي، والأسطوري والتاريخي وعلى رأي ألفت كمال الروبي تمثل "الباطل والمحال اللذان تتشكل على أساسهما قصص ألف ليلة وليلة يعنيان أقصى مخالفة للواقع وأبعد تجاوز له، لمخالفتهما للحقيقة وتجاوزهما لما هو ممكن إلى ما هو مستحيل"⁽¹⁾ جعلها تشع وجعلها محورا للنصوص المعاصرة وقد شكلت نواة رواية "فاجعة الليلة السابعة بعد الألف".

فحكايات الليالي نصوص غير مستقلة تحيل إلى كم من النصوص المتداخلة، فهي لا تشكل نصا سرديا إلا عبر ترابط حكاياتها ونصوصها وما تثيره من حقائق وافتراضات⁽²⁾، "وفاجعة الليلة السابعة بعد الألف" تتداخل وتتفاعل مع صور الليالي ذات النظام الجمالي المغربي ولتكن البداية من العتبة الأولى "العنوان"، المفتاح الذي يفجر دلالات المتن السردي، فالعنوان الرئيسي "فاجعة الليلة السابعة بعد الألف" يتعالق مع عنوان ألف ليلة وليلة، الرواية تثير في مضمونها تاريخا مهما وهو تاريخ الموريسكيين وتروي القهر الذي لحق بالمسلمين من محاكم التفتيش وتحكي حالهم جراء جري الحكام بالأمس واليوم وراء أهوائهم "رواية الأعرج تسجل الهزائم المتتالية بالأمس واليوم نتيجة استجابة الحكام لأهوائهم وسلطان الذين أخرجوهم بالأمس من الأندلس، وهم اليوم يحتفظون بحصصهم النفطية من نפט جملكية نوميدامدوكال"⁽³⁾، فهي تدعو إلى إعادة قراءة

(1) شرف الدين ماجدولين: بيان شهرزاد - التشكلات النوعية لصور الليالي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء - المغرب ط 1، 2011 ص 96.

(2) ينظر بيان شهرزاد، ص 90 وما بعدها.

(3) محمد زيوش: الخطاب النقدي بنية التعالقات النصية في الخطاب الروائي، مجلة كتابات معاصرة، بيروت المجلد 14، العدد 53، 2004، ص 123.

التاريخ وترك المزيف المدون في كتب القطيفة من قبل الوراقين مؤرخي السلاطين والملوك.

العنوان مستوحى من الليالي، فمن قال أن الحكى انتهى مع الليلة الواحدة بعد الألف، "شهريار" مازالت تملكه الرغبة في مواصلة الاستماع إلى الحكى ومعرفة الحقيقة التي أخفتها دابة الغواية شهرزاد، وهنا تقف دنيا زاد لقول ما سكتت عنه أختها فتأخذنا الفاجعة بسحرها.

فالعنوان مركب من مفردة الفاجعة والزمن - الليلة - والعدد - السابعة بعد الألف- فحضور البعد الزمني الليلة السابعة بعد الألف يدل أن هناك وقائع حدثت بعد الليلة الواحدة بعد الألف، فالعنوان يقوم على بعدين، الفاجعة والزمن وبذلك تمدد زمن حكاية الليالي، وتبدأ "رمل المائة" من نقطة نهاية "ألف ليلة وليلة" ومفردة الفاجعة كما جاء في لسان العرب معناه "فجع: الفجعة: الرزية الموجهة، فَجَعَهُ يَفْجَعُهُ فَجَعًا، فهو مَفْجُوعٌ وفَجِيعٌ، وفَجَعَهُ هي الفَجِيعَةُ وكذلك التفجيعُ وفَجَعْتُهُ المصيبة أي أَوْجَعْتُهُ والفَوَاجِعُ: المصائب المؤلمة التي تفجع الإنسان بما يعز عليه من مال أو حميم، الواحدة فاجعة. ونزلت بفلان فاجعة والتفجّع: التوجع والتضور للرزية وتَفَجَّعْتُ له أي تَوَجَّعْتُ"⁽¹⁾، فالفاجعة تحمل دلالات سلبية الحزن والألم والتوجع والمصيبة.

ما جرى في الليالي من قتل للعدارى سيتكرر في الفاجعة وربما بمأساوية ودموية أكثر، فالليلة السابعة بعد الألف تدل على استمرارية الحكى، والقتل لسته ليالٍ آخر، فزمن الفاجعة هو الليل، كما كان زمن الحكى في النص السابق هو الليل

(1) لسان العرب: مادة فجع، المجلد 11، ص 133.

أيضاً، والحكي في الليالي يرتكز على العجيب والغريب "ولشهرزاد من وراء ذلك غاية مركزية أولى هي تأجيل عملية القتل أو إلغاؤها نهائياً وبذلك يكون الحكي وفق هذا المبدأ محفزاً لإدامة الإنصات وديمومته: إن العجب ذريعة لجلب السماع وإشراك المروي له شهريار في النص المحكي لينتهي بذلك عند الحالة التي يعيشها"⁽¹⁾ وفي "رمل المائة" يتحول الحكي إلى "دنيا زاد" لتروي ما سكتت عنه "شهرزاد" وبالتالي تتغير وظيفة الحكي من إشغال المروي له "شهريار" لينسى عملية قتل العذارى فتأخذه إلى عالم خيالي يخترق الواقع وقوانينه، إلى سرد المسكوت عنه "دنيا زاد تفاحة الكتب الممنوعة لبوءة المدن الشرسة، كانت تعرف السر الوهاج الذي يورث لذة الابتهاج وتعرف أن البشير آخر السلالات القادم من أدخنة وهزائم غرناطة"⁽²⁾، "فشهريار بن المقتدر" في "رمل المائة" سيواصل القتل ويستمر معه الشر إلى آخر لحظة، فحكي زوجته "دنيا زاد" لم يمنعه من الشر وبذلك تنزاح هذه الشخصية عن شخصية "شهريار في الليالي" شهريار في نهاية ألف ليلة أو بداية النص ألأنت الحكايات جانبه وخفتت من غلوائه: إعلانه التوبة، عندما يأخذ النص النهاية بداية يعني ضمناً أن الحكي لا يتولد إلا عن الشر: أليس هذا ما قامت به شهرزاد لتغيير شهريار؟ بانتهاء الشر ينتهي الحكي"⁽³⁾، فاستمرار الحكي في "رمل المائة" مرهون بالشر والقتل والإجرام وينتهي الشر بمقتل "شهريار بن المقتدر"، فلا يلين بالحكي كما حدث مع شهريار في الليالي "الحكي ولا تكرر ما قالته

(1) سعيد يقطين: الرواية والتراث السردي، من أجل وعي جديد بالتراث، رؤية للنشر والتوزيع القاهرة، ط 1،

2006، ص 71.

(2) رمل المائة ص 5.

(3) الرواية والتراث السردي ص 72.

الدابة وهي تحاول أن تنقذ رأسها من السيف الذي أدمته أعناق بيت الحرير ونساء الحر ملك، شهرزاد كانت دابة الغواية، وسألني كان الأحجية السخيفة، احك" (1).

هناك تضاد بين الشخصيتين، فالأول كان يستمع ويعجب ثم يلين، أما الثاني أراد معرفة السر ليزداد شرا.

تبدأ "رمل الماية" من النهاية، فالحكاية لم تنته في الليلة الواحدة بعد الألف وبقيت نهايتها مفتوحة لتمتد الليالي أسبوعا آخر "في الحقيقة صار الجميع يعرف أن زمن الموت لم ينته ولم يتوقف مطلقا عند حدود الليلة الواحدة بعد الألف أجلته لزمن غير معلوم، كانت تعرف مسبقا أن في القلب سرا من الصعب الإدلاء به لأن رأسها سيعلق على بوابات المدينة المحاذية للبحر المنسي داخل أدغال المملكة الميتة، فقد مددت الليالي أسبوعا آخر" (2)، فالفاجعة هي إعادة إنتاج الليالي، هي استلهاً وتتمة لها فهي تظم حكاية إطارية *conte prologue* تتوالد منها حكايات ثانوية "فثمة راو مفارق لمروية وهي دنيا زاد التي تتقمص دور شهرزاد بوصفها ودمجها راوية لكل الحكايات وثمة أيضا مروى له هو شهريار بن المقندر بالله هو شهريار وحفيده" (3)، إذا فقد وقع واسيني الأعرج تحت تأثير الليالي وسحرته الحكاء شهرزاد بقصها البارع وجمالياته فأقام علاقة مع الليالي، علاقة تحويل المتناص، تشرب الليالي وأدمجها في بنية روايته، فهذا النص المعجز - الليالي - على رأي حسن محمد حماد وأمام أسر الراوي الذي مارس القص لألف ليلة وليلة دون الانتقاص من عجب وجمالية الحكى المستمر (4)، جعلت الرغبة في التواصل معه

(1) رمل الماية ص 7.

(2) م، ن، ص 8.

(3) عمر بلمقعي: استراتيجيات الاستلهاً في انفتاح النص الروائي، رمل الماية نموذجاً، مجلة التبيين الجزائر ع 26، 2006 ص 50.

(4) ينظر حسن محمد حماد: تداخل النصوص في الرواية العربية مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب، د ط، 1998 ص 100.

شديدة لدى "واسيني" فكانت الفاجعة، ولكن بأسلوب جديد فالعلاقة موجودة بين النصين انطلاقاً من العنوان إلى الشخصيات، كما أن للرواية عنواناً فرعياً "رمل المائة" وهو لوحة اشهارية أخرى تحدد وعي الكاتب باعتباره اختزالاً لبنية العمل الروائي وتكثيفاً لدلالاته وقد ألفت القارئ ظاهرة العناوين الفرعية في روايات الأعرج و"يرجع واسيني الأعرج ظاهرة العناوين الفرعية التي تصاحب عناوين رواياته إلى إحساسه الدائم بقصور العنوان الرئيسي نظراً لأنه يعتمر مادة سردية قد تتجاوز مئات الصفحات في كلمة أو كلمتين"⁽¹⁾.

فهذا العنوان الفرعي مركب من مفردتين رمل خبر لمبتدأ محذوف، والمضاف إليه المائة، والرمل يحمل دلالات عديدة جاء في لسان العرب "رمل: الرَّمْلُ: نوع معروف من التراب، وجمعه الرمال، والقطعة منها رملة، ابن سيده: واحده رملة وبه سميت المرأة، وهي الرَّمال والأرْمَلُ، قال العجاج:

"يَقْطَعْنَ عَرَضَ الْأَرْضِ بِالْتَّمْحُلِ، جَوْزَ الْفَلَا، مِنْ أَرْمَلٍ وَأَرْمَلٍ رَمَلِ الطَّعَامِ:
جعل فيه الرمل"⁽²⁾ وفي الفلكلور الشعبي خط الرمل يعرف به الغيب فهو نوع من العرافة والكهانة⁽³⁾ التي عرفت عند العرب، وفي السيرة الهلالية اشتهرت الجازية بقراءة الرمل وتنبأت أن نهاية زناتي خليفة قائد جيش تونس ستكون على يد ذياب⁽⁴⁾ وبذلك فالمفردة الأولى تحيلنا إلى قراءة خط الرمل والتنبؤ بما سيحدث واستشراف

(1) كمال الرياحي: عتبات النص الروائي في حارسه الظلال لواسيني الأعرج، مجلة شؤون ثقافية - طرابلس، السنة الأولى، ع 2، 2006 ص 60.

(2) لسان العرب، مجلد 6، مادة رمل ص 228.

(3) الكهانة هي الاتصال بالآلهة والأرواح لمعرفة المستقبل والتنبؤ عما سيحدث

العرافة والعراف هو دون الكاهن وهو الذي يدعي كشف الغيب، أحمد ديب شعيبو: في نقد الفكر الأسطوري والرمزي وأساطير ورموز في الفكر الإنساني، المؤسسة الحديثة للكتاب، طرابلس - لبنان، ط 1، 2006، ص 236، 237، 238.

(4) ينظر: الحكى الشعبي بين التراث المنطوق والأدب المكتوب، أعمال المؤتمر الدولي السابع، كلية الآداب - قسم اللغة الفرنسية، جامعة القاهرة، أحمد شمس الدين الحجاجي، بين سيرة بني هلال وملحمة الايالة، دار العين، مصر، ط 1، 2009، ص 78.

الواقع بناء على معطياته، وكلمة خط المرتبطة دائما بالرمل لقراءة المستقبل ظهرت مقترنة بالرمل في الملفوظ الآتي في أول فصل من الرواية وفي بدايته "دفنت دنيا زاد آخر الابتسامات في قلبها ثم انسحبت باتجاه الفراغ الذي كان يملا القلب والذاكرة. كانت تعرف أكثر من غيرها أن العد الزمني توقف عند هذه اللحظة بالذات، فالليلة السابعة استمرت زمنا لم يستطع تحديده حتى علماء الخط والرمل ولا حتى الذين عرفوا أسرار النجوم والبحار"⁽¹⁾.

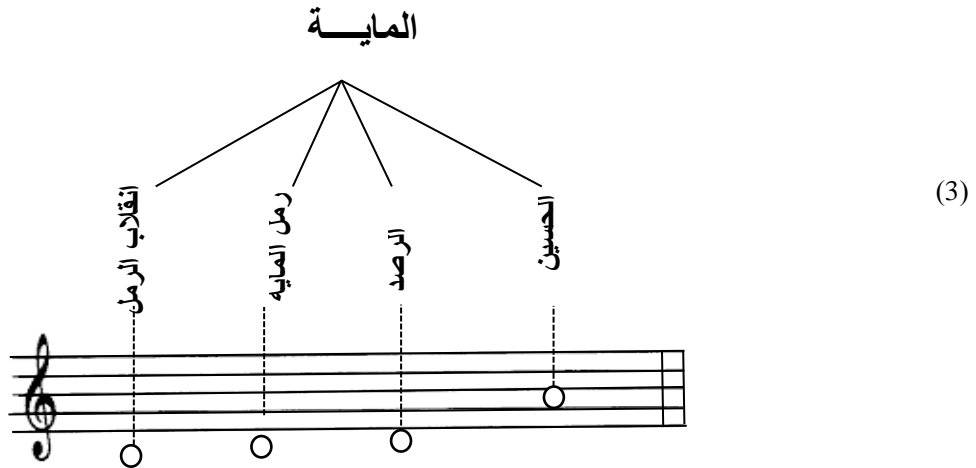
فهذا الملفوظ "لم يستطع تحديده حتى علماء الخط و الرمل" تترابط مع ما حدث في الليلة السابعة بعد الألف التي تحيل مباشرة إلى مأساة الجمليكية التي لم يستطع تحديدها خط الرمل، فهذا الحقل المعجمي يحيل دلاليا إلى أن العنوان الفرعي يحاول استشراف ما سيحدث في الليلة السابعة.

المفردة الثانية وهي المائة لاشك في أن هذه المفردة قد تحيل إلى حضارة المايا لارتباط شعب المايا بعلم الفلك وقراءة المستقبل من خلاله لاهتمامهم بالأرقام وحساب الوقت والزمن ورصد النجوم⁽²⁾، وكلا المفردتين تحمل دلالة التنبؤ ما يؤكد التوافق والترابط والذي يوحي بمفهوم الزمن كما في العنوان الرئيسي، وأي شيء أقدر على التعبير الزمني الرمل والمايا أو ليسا رمزا للزمن، فالزمن جزء من كل

(1) رمل المائة ص 5.

(2) ازدهرت المايا في المناطق الوسطى من شبه جزيرة يوكاتان Yucatan الواقعة بين المكسيك وغواتيمالا وجمهورية بليز في أمريكا الوسطى، ويعتقد علماء الآثار بأنها كانت في وقت ما بين القرن الثالث والتاسع الميلادي، وعرف المايا أن الأرض كروية قبل كولومبوس بمئات السنين، وكانت لديهم معلومات فلكية جعلتهم يحسبون أيام السنة على كوكب الزهرة وقياس السنة الأرضية، ويقول العلماء أن شعب المايا هم بقايا الناجين من غرق قارة أطلانتس الأسطورية، بينما يدعي آخرون بأنهم أحفاد قافلة تجارية فينيقية تاهت في المحيط الأطلسي، وهب فريق آخر من العلماء إلى أبعد من ذلك على أساس افتراضات منها بأنهم أحفاد نوح، وأن السفينة بنيت أساسا في أمريكا. كان الماييون مهتمين بالأرقام وحساب الوقت والزمن وكانوا أيضا منشغلين بالفلك ورصد النجوم وكان أحد معالمهم منهم الرئيسية الشيلا وهي قائمة على أعمدة من الحجر تحتوي على نقوش وصور للآلهة مع رموز هيروغليفية تمثل مرور الزمن وموقع القمر والكواكب. محمد اسماعيل فرج، حضارة المايا شعب من الفضاء أم من فينيقيا، كتابات معاصرة، المجلد الخامس، ع 19، آب، أيلول 1993، ص 154، 155، 157.

شخصية في الرواية، يحمل إشارات رمزية تجسد تمزق الواقع وتشظى زمن الحاضر، "رمل الماية" تنبؤ بالسقوط، سقوط الممالك العاجزة، فهذه الرواية التي صنعت المخيلة العربية في غناها وعظمة انفتاحها وعنوانها المثير المشوق الذي يحمل دلالات متعددة فمن الإحالة إلى المستقبل إلى موقع توريد التاريخ واستعادة النص إلى اللحن أو الرقصة التي تؤديها العجربة بطله الرواية⁽¹⁾ - ماريوشا- فهي تحاول استرداد التقاليد السرديّة كما أن المفردتين "رمل الماية" مصطلح مركب وهو من المصطلحات الموسيقية، متعلق بأوتار العدد، التي كانت متداولة في الأندلس والمغرب، وارتبطت بالاحتفال بالمولد النبوي الشريف، وبالحفل الذي يبدأ بعد صلاة العشاء إلى الفجر، يحضره ملك العصر وحاشيته وكبار الفقهاء والشعراء، فرمل الماية أحد فروع الماية⁽²⁾ وليس بدعا أن يتعالق العنوان الفرعي مع حضارة الأندلس، والتي تحضر بقوة في الرواية، التي هي قطعة موسيقية ذات إيقاع تأثيري، يثير أحاسيس الأسي على سقوط أمتنا.

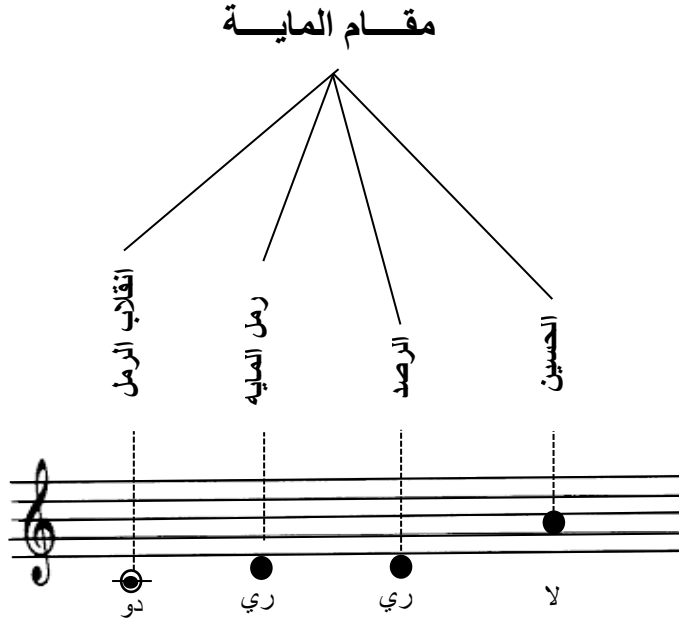


(1) ينظر أحمد حمد النعيمي: سيمياء العنوان في روايات واسيني الأعرج manifest.univ.ouargla.dz

(2) ينظر محمد مفتاح: مفاهيم موسعة لنظرية شعرية، اللغة - الموسيقى - الحركة، الجزء 1، مبادئ ومسارات المركز الثقافي العربي، المغرب، ط الأولى، 2010، ص 267، 270.

(3) م، ن، ص 270.

يقول الموسيقيون: إن مقام الماية يرتكز على نغمة ري.



ويرتبط العنوان الفرعي "رمل الماية" بالعنوان الرئيسي "فاجعة الليلة السابعة بعد الألف" وهذا التعالق مستوحى من قصيدة لابن الخطيب لحنّت على مقام رمل الماية تحمل عنوان "سبع مضت من زمان الليل وآسفي" مما خلق تناغما بين الروحي والفلكي "والزمانى والجمالى".⁽¹⁾

رواية أخرى لا تقل إثارة واستفزازاً، هي رواية الزمن المتشظي "للطاهر وطار"، "الشمعة والدهاليز" التي يقوم عنوانها على المفارقة الدلالية بين الأبيض والأسود، النور والعتمة، فهو مركب من مفردتين: الشمعة كلمة مفردة وهي وسيلة للإنارة، محملة بكثير من الدلالات، فقد تحيل إلى اللون الأبيض ذي الرمزية الايجابية حيث تركز دلالاته على النهار الذي يعني الشباب والاستيقاظ، الوقوف

(1) ينظر لسان الدين ابن الخطيب السلماني: الديوان صنعته وحققه وقدم له محمد مفتاح، دار الثقافة الدار البيضاء، المغرب، ط2، 2007، ج 2، ص 682، 683.

والقوة، يقابل النهار الليل، العتمة ولولا الظلام لم ندرك قيمة الشمعة والنور، كما تحيل إلى الزمن، فكلما اشتعلت الشمعة تناقصت وكذا عمر الإنسان، لكن الزمن يبقى مستمرا وعمر الإنسان ينفد، فنور الشمعة يصل إلى الجميع، وقد تمثل الوطن بضوئه بخيراته التي تسع الجميع، الذي يقدم ويعطي للجميع ويعاني من الجميع، كما تحمل دلالة المثقف، الممثل لفئة المثقفين معيار الأحداث والأشياء ومحور الكون كله، لأن الرواية تدور أحداثها في زمن محدد هو يوميات مثقف جزائري داخل جحيم الحياة اليومية والتحويلات التي حدثت في الجزائر مع بداية العشرية السوداء، والقتل المجاني على أيدي أعداء الوطن، فالشخصية المحورية الأستاذ أو المثقف يتحرك داخل مدينته بين مسكنه، والجامعة والحق بالخيران، وأماكن اللقاء معها، رؤية هذا المثقف للواقع الآني والتطلع إلى مستقبل أفضل، في مواجهته لهذه الحركة والتحول الإيديولوجي في الجزائر .

أما المفردة الأخرى للعنوان الدهاليز جمع تكسير، جاء في لسان العرب : "دهلز : الدّهْلز : الدّليج فارسي معرب، والدّهْلز بالكسر ما بين الباب والدار" فارسي معرب، والجمع الدهاليز، الليث دهليز إعراب داليج، قال : والدهليز معرب بالفارسية داليز ودالاز.

والدّهْلز : الجيئة قال : هنزمز معرب⁽¹⁾.

فالدهليز فضاء مكاني مغلق، معاد، فالتقاطب في العنوان زمكاتي؛ البياض والنور في مقابل العتمة والظلمة فهذا التضاد ذو دلالة إيحائية فالشمعة التي ترمز للنهار، للنور، للوضوح للقلب العامر بالمحبة للآخر، يقابلها هذا المكان الدهليز المعتم، المعادي بوصفه عالما مفارقا للنهار، فالدهليز رمز الليل والسواد ذو الرمزية السلبية والذي من دلالاته العدمية والفناء، الخوف، الجهل⁽²⁾، فاللون الأسود

(1) لسان العرب ، مجلد 5 ، مادة دهلز ص 317.

(2) ينظر اللون لعبة سيميائية ص 44.

متجذر في الثقافات وتختلف دلالاته حسب المجتمعات، وفي ثقافتنا الجزائرية أن الدهليز هو مكان مظلم "هذا العصر قدر الشاعر ومعه علماء اجتماع عديدون كما يعتقد من خلال تصريحاته في مناسبات مختلفة دهليز كبير رغم ما نعتقده من أنه منار بشتى أنواع المعرفة، فإنه مظلم وغامض"⁽¹⁾ فالدهليز يسعى إلى إزاحة النور بجمالياته لأن النور أو المعرفة يسعى للتغيير من وضع ثقافي إلى آخر، في حين أن الدهليز مكان معاد يحمل رمزية القبح والتدمير فهو ينتج علامات الموت، فهذه الشمعة الأمل تحاول إضاءة هذه الدهاليز الكثيرة رغم ضآلة نورها، تريد تجاوز هذا الواقع المعتم وما الدهاليز إلا صورة لهذه التكتلات الحزبية "ينبغي قيام الدولة الإسلامية، الإسلام هو الشمعة الوحيدة القادرة على إنارة كل الدهاليز والسراديب"⁽²⁾، فالعنوان يشير إلى اختلال الواقع وما يحمله من تناقضات وهذه العبثية بالمصير الوطني والعودة السلفية التي برزت محملة بطاقة دينية تسعى إلى القضاء على منطق العلم وإحلال المنطق الديني الغيبي وتشويه صورة الدين⁽³⁾ بهذه المفاهيم السلبية القائمة على الدموية والعنف، فهذه الدهاليز ستقود إلى دهاليز أشد عممة منها وفي خضم هذه الدهاليز يحدث التصدع واضطراب الشخصيات والأحداث، ويحاول السارد كشف الشموع المضيفة لها والتي تغتال بطريقة تراجيدية دموية.

أما عنوان رواية رائد الرواية الجزائرية عبد الحميد بن هدوقة فهو مثير لشهية القراءة ويحفز المتلقي على إرجاع الرسالة *le message en retour*⁽⁴⁾

(1) الشمعة والدهاليز ص 10.

(2) م، ن، ص 11.

(3) ينظر لينة عوض: تجربة الطاهر وطار الروائية ص 105.

(4) بنظر محمد الداوي: صورة الأنا والآخر في السرد، رؤية للنشر والتوزيع القاهرة، ط 1، 2013، ص

لمعرفة مدى تفاعل المتلقي مع النص، "فالجازية والدرأويش" عنوان مغر يستفز القارئ لاقتنائه، مركب من مفردتين الجازية اسم علم خبر لمبتدأ محذوف، متداول في المجتمعات العربية، فاهتمام الكاتب بتشكيل العنوان والمقصدية التي تحكمت فيه يحيننا إلى دلالات وإشكاليات وأبعاد جمالية والبداية تكون من المعاجم الجازية من جزى الجزاء المكافأة على الشيء . والجازية: الجزاء اسم للمصدر كالعافية، أبو الهيثم : الجزاء يكون ثوابا وعقابا وسئل أبو العباس عن جزيته وجزايته فقال: قال الفراء لا يكون جزيته إلا في الخير وجزايته تكون في الخير والشر قال: وغيره يجيز جزيته في الخير والشر وجزايته في الشر .

والجوازي معناه الجزاء جمع الجازية مصدر على فاعله⁽¹⁾، فالجزء الأول من هذه العتبة تقوم دلالاته على اسم شخصية أنثوية بما تجسده من دلالات الأنوثة وإغراءاتها وما تحمله من رموز، فالعنوان كما يرى عثمان بدري "فن متميز تميزا كلياً عن العناوين الروائية لابن هدوقة ... يقوم على إظهار عنصر الشخصيات الروائية المحفوفة بدلالات أسطورية و رمزية مركبة"⁽²⁾ فالجازية تحمل دلالة الخير والشر، جمالها وصلت أخباره إلى فرنسا والاقتراب منها يشكل خطراً، توجد في وعي كل فرد، تظهر وتغيب فجأة شخصية تقوم على التضاد، تجسد الجزائر بكل أشكالها، وتداعيات مأساتها، وواقع أزماتها فاسم الجازية يحيل إلى التاريخ العربي الإسلامي، هو اسم اقترن بجميلة بن هلال الجازية التي تعد شخصية ذات دلالات إيحائية في القص الشعبي فهي تمثل المركز وباقي الشخصيات المحيط، فالجازية تظهر لنا ببعدين، بعد تاريخي يمتد إلى السيرة الهلالية التي تعيش في الذاكرة الشعبية والتي استنفذت كل معاني الجمال والتضحية لأجل الوطن، والبعد

(1) لسان العرب مادة جزى مج 3 ص 143.

(2) عثمان بدري: الدلالة المفارقة للمكان الروائي عند ابن هدوقة، قراءة في روايتي ربح الجنوب، نهاية الأمس، مجلة اللغة والأدب، العدد 13 ص 66.

الواقعي "يتمثل في كونها بنت شهيد ذات حكمة ومعرفة بخبايا الحرب وتحمل ملامح شخصية وطنية عريفة "الكاهنة"⁽¹⁾.

فاختيار اسم الجازية عنوانا للرواية يؤكد علاقة التألف مع التراث العربي الإسلامي الذي أصبح حضوره أساسيا لتأكيد الهوية الوطنية ويسهم الرمز في شخصية الجازية التي تحيل إلى الجمال والأنوثة والعطاء والتضحية والوطن في إبراز شعرية تشكيل العنوان. فالجازية هي هذا الوطن، هذه الجزائر العميقة بكل تجلياتها، ماضيها البعيد وحاضرها المتواصل، أما الجزء المكمل للعنوان هي مفردة الدراويش المعطوفة مفردها درويش وهي فارسية "يفسر عادة على أنه مشتق من الفارسية ويدل على طارق الأبواب بمعنى التسول"⁽²⁾ وهذا ربما ما نجده أثناء إقامة الزردة حيث يهب الدراويش إلى طلب مستلزمات من السكان فالدراويش هم زهاد يعيشون على إحسان الآخرين، شديدي الفقر "وتعود تسمية الدراويش إلى المصدر الفارسي در وتعني الباب كما ذكر أنها مركبة من در: الباب وبيش، قدام أي الواقف بباب الله الراغب في رضائه"⁽³⁾ فالدرويش *derish* شخص معوز بسيط، زاهد متعبد يدور من دار إلى دار طالبا للإحسان، أما الدروشة في الصوفية "هي أولى درجات الترقى في التطور الروحي والدراويش الصوفيون هم زهاد اتخذوا باب التسول للتدرب على البساطة والتواضع والابتعاد عن التملك المادي ومن شروط نجاحهم التبرع بكل ما حصلونه"⁽⁴⁾

(1) ينظر عبد الحميد بوسماحة : الموروث الشعبي في روايات ابن هدوقة ، مجلة اللغة والأدب ص 203.

(2) أحمد منور: التداخل النصي بين جازية بن هدوقة وكاتب ياسين ، اللغة والأدب ، العدد 13 ص 199.

(3) موقع الكتروني درويش ar.wikipedia.org/wiki/درويش

(4) موقع الكتروني درويش ar.wikipedia.org/wiki/درويش

فالكلمة أخذت بعدا آخر وهو الانتماء إلى الجماعة الدينية وأصحاب الكرامات لإقامة الحجة على مشروعية ما يقومون به.

أما في العالم الروائي فالعلاقة بين الجازية والدرأويش علاقة تواصل، حضورها مرتبط بحضورهم، يحملون دلالة التصوف ممثلا في إقامة الزردة بأدائهم رقصات معينة ولعق المناجل، كوسيلة للوصول إلى النشوة الروحية المستمدة من التكرس للعبادة، والزردة تتطلب الذبائح والمأكولات التي هي موكلة للدرأويش في تحضيراتها وطلب مستلزماتها من سكان الدشرة. فالدرأويش هم الفاعل المساعد للجازية، وجودهم مرتبط بوجودها، هي حلم الجميع "الجازية! أتدري أي شيء هي الجازية بالنسبة للدشرة؟ هي الحلم الذي يببب كل ليلة في فراش كل راع وكل فلاح وكل درأويش!"⁽¹⁾. فهناك الأنوثة "الجازية" في مقابل الذكورة "الدرأويش"، وقد جمع الروائي بين كلمتين متلازمتين على طول المتن الروائي "فكل ذكر للجازية لا بد أن يتبعه ذكر للدرأويش، وكل موقف يظهر فيه الدرأويش لا بد أن تلوح فيه الجازية بطلعتها البهية، وقد أضفى هذا التلاحم وهذه الحميمية إلى نوع من الأساطيرية"⁽²⁾ فحضور المرأة - الجازية - يطرح سؤال الإحالة المرجعية التي تحدد في الجازية الهلالية. كما أنها تسمية متعددة الدلالات، فأفق العنوان ومرجعياته يفتحان على دلالات ووظائف متعددة، فوظيفة الجازية خلق التواصل بين أبناء الوطن كل واحد عشقا بطريقته، بناء على إيديولوجيته، حفزتهم على العودة، فهي الفضاء المكاني المتحقق على مستوى السرد، حيث تتحول هذه الشخصية المحورية من شخصية إنسانية إلى شخصية مكانية، فالجازية ما هي إلا عنوان مشتق من الجزائر⁽³⁾، وهي رمز له، تستشرف الرواية وقائعه

(1) الجازية والدرأويش ص 153.

(2) الطاهر رواتيه: "الفضاء الروائي في الجازية والدرأويش"، عبد الحميد بن هدوقة، دراسة في المبنى والمعنى" مجلة المسألة، اتحاد الكتاب الجزائريين، العدد 1، 1991، ص 14.

(3) عبد الحميد بوسامة: المورث الشعبي في روايات ابن هدوكة مجلة اللغة والأدب ص 203.

وأزماته، فالجازية تتمفصل إلى بناء معماري يحيل إلى التراث العربي الإسلامي، وإلى الواقع الجزائري الراهن والمستقبل، "الجازية والدرأويش" بتمظهراته بوظائفه يقول أشياء عن هذا الوطن في محاورته وتعالقه مع نصوص غائبة رغم طابعه الاختزالي على مستوى الحرف ولكنه كفيلاً بأداء وظيفته الأساسية.

III. بلاغة الحذف:

جاءت عناوين الروايات جملاً اسمية! وورود العنونة بصيغتها الاسموية في مركبها الإسنادي يحمل دلالة الثبوت «وبيناه أن موضوع الاسم على أن يثبت به المعنى للشئ من غير أن يقتضي تجدد شئاً بعد شئ»⁽¹⁾ خلاف الفعل لأن «موضوعه على أنه يقتضي تجدد المعنى المثبت به شئاً بعد شئاً فإذا قلت: زيد منطلق. فقد أثبت الانطلاق فعلاً له من غير أن تجله يتجدد ويحدث منه شئاً فشيئاً، بل يكون المعنى فيه كالمعنى في قولك: زيد طويل وعمره قصير، فكما لا يقصد هنا إلى أن تجعل الطول أو القصر يتجدد ويحدث بل توجبها وتثبتها فقط وتقتضي بوجودها على الإطلاق، كذلك لا تتعرض في قولك: زيد منطلق، لا أكثر من اثباته لزيد»⁽²⁾ ولا يمكن بأي حال من الأحوال أن تحل محل الاسم في الدلالة وقد ضرب لنا عبد القاهر الجرجاني مثلاً في ذلك حين قال: «وأما الفعل فإنه يقصد فيه إلى ذلك فإذا قلت: زيد ها هو ذا ينطلق فقد زعمت أن الانطلاق يقع منه جزءاً فجزءاً وجعلته يزاوله ويزجيه، وإن شئت أن تحسّ الفرق بينهما من حيث يلطف فتأمل هذا البيت:

لا يألف الدرهم المضروب صرّتنا لكن يمر عليها وهو منطلق»⁽³⁾

وقد علق الجرجاني على ورود صيغة الحال بالجملة الاسموية في قول الشاعر (وهو منطلق) فقال: «هذا هو الحسن اللائق بالمعنى ولو قلته بالفعل: لكن يمر عليها وهو ينطلق لم يحسن، وإذا أردت أن تعتبره بحيث لا يخفي أن أحدهما لا يصلح في

(1) عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، تقديم علي أبو زقية، موفم للنشر، 1991 ص 174.

(2) دلائل الإعجاز، ص 174.

(3) م، ن، ص 174.

موضع صاحبه»⁽¹⁾ ثم ساق لنا مثالا من القرآن الكريم فقال: «فانظر إلى قوله تعالى: (وَكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ) فإن أحدا لا يشك في امتناع الفعل ههنا وإن قولنا: كلبهم يبسط ذراعيه، لا يؤدي الغرض وليس إلا لأن الفعل يقتضي مزاولة وتجدد الصفة في الوقت، ويقتضي الاسم ثبوت الصفة وحصولها من غير أن يكون هناك مزاولة وتزجية فعل ومعنى يحدث شيئا فشيئا»⁽²⁾ وجملة القول إن التعبير بالاسم دال على ثبوت الصفة للموصوف أي ثبوت الخبر للمبتدأ خلافا للتعبير بصيغة الفعلية في الخبر التي تدل على الحركة والتجدد والاستمرار.

وقد ارتكزت هذه العناوين الاسمية على الحذف، أي حذف أحد عناصر الجملة، ومن ثم الانزياح عن الأصل، واللعب بهذه العناصر، وترك تقدير المحذوف للمتلقي، والحذف في النحو يكون في كلمة أو أكثر، وهو أيضا ظاهرة تطال المعنى ومن ثم يتعانق البلاغي مع النحوي، والحذف عند النحاة «مقصود على حالة افتراض سقوط أجزاء معينة من النصوص اللغوية المؤولة هي العوامل»⁽³⁾ لذلك يمكن القول: إن الحذف مرتبط بظاهر اللفظ والبنية السطحية للتركيب.

أما التقدير «فإنه- فضلا عن تناوله لحالات الحذف المختلفة- فإنه يشمل أيضا حالات أخرى لا حذف فيها، بل كل ما فيها هو افتراض صياغة المفردات أو الجمل أو سبكها بهدف تصحيح الحركة الإعرابية»⁽⁴⁾ وهذا يجعلنا نذهب إلى كون التقدير مرتبطا بالمعنى، وبالبنية العميقة للتركيب، غير أن الإنصاف يقتضي القول بالعلاقة التلازمية بين الأمرين، لأنه لا حذف إلا بتقدير، ولا تقدير دون حذف، وهذا ما يجعل «الاختلاف الأولي بين الحذف والتقدير على أنها تفكير نظري مجرد وعنت

(1) دلائل الإعجاز ص 174.

(2) م، ن، ص 174، 175.

(3) علي أبو المكارم: الحذف والتقدير في النحو العربي، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، مصر، د ط، 2008، ص 208.

(4) علي أبو المكارم: الحذف والتقدير في النحو العربي، ص 209.

في تفسير الاصطلاح، تفكير مجرد، لأن الواقع أن الأطراف الثلاثة التي ذكرها النحاة وهي: العامل والمعمول والحركة الإعرابية على الرغم من انفصالها في التقنين النحوي، وهي متشابكة متداخلة في الواقع اللغوي، بل في كثير من جزيئات القواعد النحوية ذاتها حيث نجد الكلمة الواحدة عاملاً ومعمولاً معاً»⁽¹⁾ فلما قامت فلسفة النحو العربي على فكرة العامل القائلة بثلاثية المؤثر وهو العامل، والمتأثر وهو المعمول، والأثر الذي هو العلامة الإعرابية، كان لزاماً أن يكون أن يوجد لكل عامل معمول كما كان لزاماً أن يكون لكل معمول عامل، إما صراحة أو تقديرًا، سواء تعلق الأمر بالجملة الاسمية أو الجملة الفعلية، فالأولى يقتضي فيها النظام مسنداً إليه (وهو المبتدأ) ومسنداً وهو (الخبر)، أما نظام الجملة الفعلية فهو مسند وهو (الفعل) ومسند إليه هو (الفاعل)، وغياب أي ركن من هذه الأركان في البنية السطحية يتطلب تقديره في البنية العميقة، ومن هذا المنطلق جاءت دراسة العنونة التي تمثل بناء لغويًا متميزًا في مختلف الابداعات الأدبية الروائية.

(1) علي أبو المكارم: الحذف والتقدير في النحو العربي، ص 209.

الروايات	التركيب النحوي	نمط العنوان	طبيعة العنوان مكونات العنوان ⁽¹⁾ التي تبني عليها الرواية
حمام الشفق	جملة اسمية، حذف المبتدأ (مركب إضافي) حمام: خبر. الشفق: مضاف إليه.	عنوان فانتاستيكي رمزي يقوم على المفارقة الحمام النور والشفق المغيب.	حدثية أي الحدث الهام في النص ترحيل الحمام، أي السكان.
الخنازير	جملة اسمية، حذف المبتدأ.	عنوان فانتاستيكي يحيل الى المسخ الحاصل على مستوى المتخيل.	طبيعة حدثية، بؤرة الأحداث هي الخنازير ذات البعد السياسي.
الشمعة والدهاليز	جملة اسمية، حذف المبتدأ. الشمعة: خبر. الدهاليز: اسم معطوف.	عنوان رمزي + تفضية مكانية يحمل دلالة المفارقة الزمنية.	الشخصية المحورية المغتالة + مكون الشيء.
الجازية والدراويش	جملة اسمية، حذف المبتدأ. الجازية: خبر. الدراويش: اسم معطوف.	اسم علم، شخصي مفرد يحيل إلى الجمال، الدراويش تحيل إلى عقيدة الولاية والطقوس التي تؤدي في حضرة الولي.	الشخصية التي تؤثر في تحول الأحداث.

(1) التقسيم يعود للناقد جميل حمداوي: دراسات في النقد الروائي، ص 86.

طبيعة العنوان مكونات العنوان التي تبني عليها الرواية	نمط العنوان	التركيب النحوي	الروايات
الشخصية الفاعل الموازي، المؤثر في مجرى الأحداث	اسم علم، شخصي مفرد مفجر لدلالات القوة والسلطة.	جملة اسمية، حذف المبتدأ. عزوز: خبر. الكابران: صفة.	عزوز الكابران
الفضاء الزمني، عودة الماضي لمحاكمة الحاضر.	التفضية الزمانية فيه نوع من الهروب إلى مرحلة مضيئة.	جملة اسمية، حذف المبتدأ. ألف: خبر عام: اسم معطوف. من الحنين: جار ومجرور.	ألف و عام من الحنين
الفضاء الزمني، بالاتكاء على التاريخ الأندلسي.	التفضية الزمانية + ايقاع الموسيقى التناغم الزمني والروحي.	جملة اسمية حذف المبتدأ. فاجعة: خبر. رمل: خبر. الماية: مضاف إليه.	فاجعة الليلة السابعة بعد الألف رمل الماية

ذهبت في دراسة العنونة إلى القول بحذف المبتدأ، لأن العناوين برمتها خاضعة لبناء الجملة الاسمية التي تستوجب ركنين أساسيين هما المبتدأ والخبر.

وقد تبنيت فكرة حذف المبتدأ مقتنعة بهذه الفكرة التي يشد أزرها هذا النص الذي قال فيه «الواسطي: الأولى كون المحذوف المبتدأ، لأن الخبر محط الفائدة، وقال العبدى: الأولى كونه الخبر، لأن التجوز أواخر الجملة أسهل... ومثاله المسألة فصبر جميل»⁽¹⁾ إن قول الواسطي بحذف المبتدأ معتمد على المعنى الذي لا يتحقق في الجملة الإسمية إلا بالخبر لأنه محل الفائدة، وإسناد المبتدأ إليه هو لهذا الغرض، خلاف العبدى الذي انتصر لفكرة حذف الخبر، لأن ذلك يسهل في أواخر الجمل، وهذا أمر وثيق الارتباط بمعني الحذف في اللغة، والأصل في أواخر الأشياء.

ولما كان المعنى هو العمود الفقري للتركيب على أنواعها ومستوياتها فإن القول بحذف المبتدأ أقرب لأن تفاصيل هذا الركن المحذوف موجودة في الخبر، ومثل ذلك:

(حمائم الشفق) إن حمائم الشفق: خبر لمبتدأ محذوف دال على جمع غير عاقل وهو (هي)، (والخنازير) خبر لمبتدأ محذوف دال كذلك على جمع غير عاقل وهو (هي) و (عزوز الكابران) خبر لمبتدأ محذوف مفرد مذكر عاقل تقديره (هو).
أما (الجازية والدرأويش) خبر لمبتدأ محذوف مفرد مؤنث عاقل تقديره (هي) و(الشمعة والدهاليز) خبر لمبتدأ محذوف دال على مفرد غير العاقل تقديره (هي).
أما (ألف و عام من الحنين) فألف خبر لمبتدأ محذوف دال على مفرد غير العاقل تقديره (هي).

(1) جمال الدين بن هشام الأنصاري: مغني اللبيب، حققه وعلق عليه مازن المبارك ومحمد علي حمد الله، راجعه سعيد الأفغاني، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، لبنان، د ط، 1431هـ، 2010م، ص 575.

و(فاجعة الليلة السابعة بعد الألف) وهو العنوان الرئيسي، خبر لمبتدأ محذوف، دال على مفرد غير عاقل تقديره (هي)، وكذا الأمر بالنسبة للعنوان الفرعي (رمل المائة) فرمل خبر لمبتدأ محذوف، مفرد غير عاقل.

ومما تجدر الإشارة إليه أن القول بالحذف في العناوين المدروسة بدليل مقالي، وهو صيغة العنوان ذاتها، ولما كان العنوان طرفاً في العملية الإسنادية فإن وجوده دليل على الحذف، قال ابن هشام «إذا كان المحذوف فضلة فلا يشترط لحذفه وجدان الدليل»⁽¹⁾ عكس العمدة في الجملة، وإن هذا النوع من الحذف هو الاختزال الذي يكون المحذوف فيه اسماً أو فعلاً أو حرفاً أو أكثر⁽²⁾ ولما كان الاختزال مرتبطاً بأنواع الكلم، فهذا يعني أنه لا يشمل الجملة. والملاحظ طغيان هذا النوع على العناوين التي كانت محل الدراسة.

ولما كانت أغراض الناس مختلفة في الحذف فإن ما جاءت الإشارة إليه من حذف المبتدأ في هذه المواضع غرضه الإيجاز والاختصار، بلون من ألوان العدول ولتثمين ظاهرة العدول بالحذف (حذف المبتدأ) نذكر قول الشيخ عبد القاهر الجرجاني «ما من اسم حذف في الحالة التي ينبغي أن يحذف فيها إلا وحذفه أحسن من ذكره، وسمى ابن جني الحذف شجاعة العربية، لأنه يشجع على الكلام»⁽³⁾ فإذا كان الذكر أصلاً فإن الحذف فرع وهو في كثير من السياقات اللغوية ضرورة بلاغية، يكون طي الذكر فيها أبلغ من الذكر، وكما قال حازم في منهج البلاغة «إنما يحسن الحذف لقوة الدلالة عليه»⁽⁴⁾ فلا يختل المعنى، وإنما يحسن مما يؤشر إلى شعرية العناوين في انزياحها عن الأصل والتي تؤكد العدول في المسار السردي سواء أعلق الأمر بالشخصيات في علاقاتها مع بعضها، أم بالأمكنة وما

(1) مغني اللبيب ص 562.

(2) ينظر الحافظ جلال الدين السيوطي: الإتقان في علوم القرآن، تح محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية للطباعة والنشر وتوزيع، لبنان، د ط، 1408 هـ - 1988 م، ج 3 ص 184.

(3) السيوطي: الإتقان، ج 3 ص 173.

(4) م، ن ص 171.

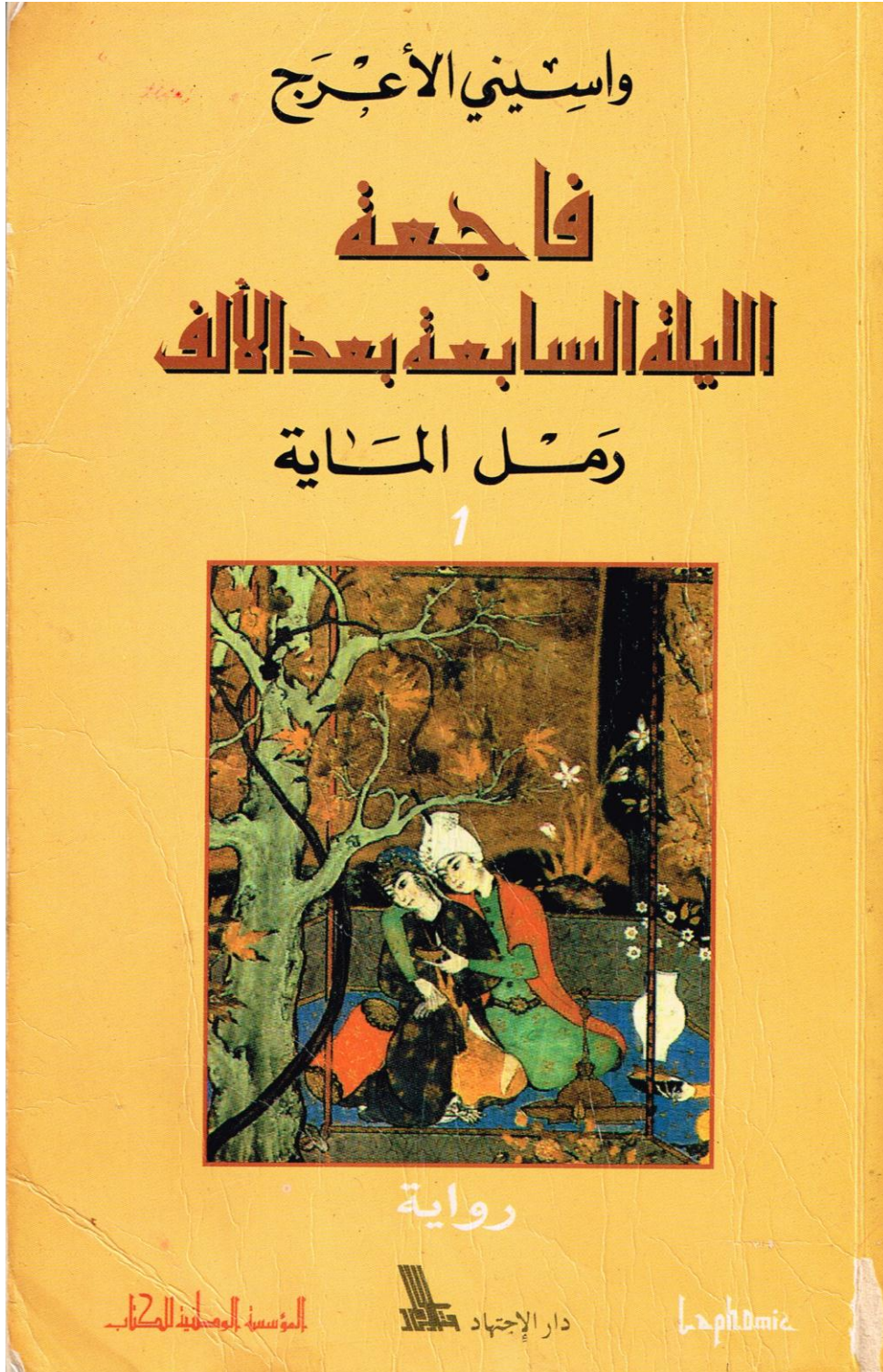
تحمله من دلالات تحيل إلى الغرائبية أم الأزمنة والأحداث ذات المعاني المتعددة والتي كسرت بناء السردية التقليدية.



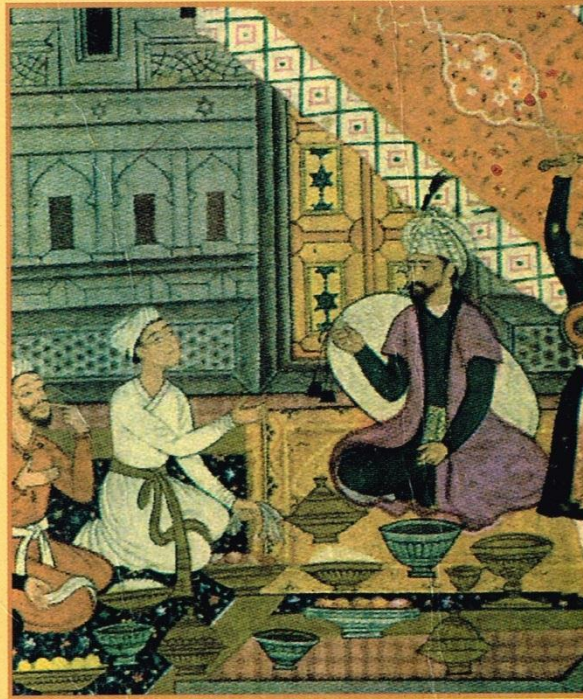
عبد الحميد بن هروقة الجازية والذراويش



دار الفصحة للنشر



وَاسْتَيْنِي الْأَعْرَجُ
فَأَجَبَهُ
اللييلة السابعة بعد الألف
رَمَلُ الْمَآيَةِ
2

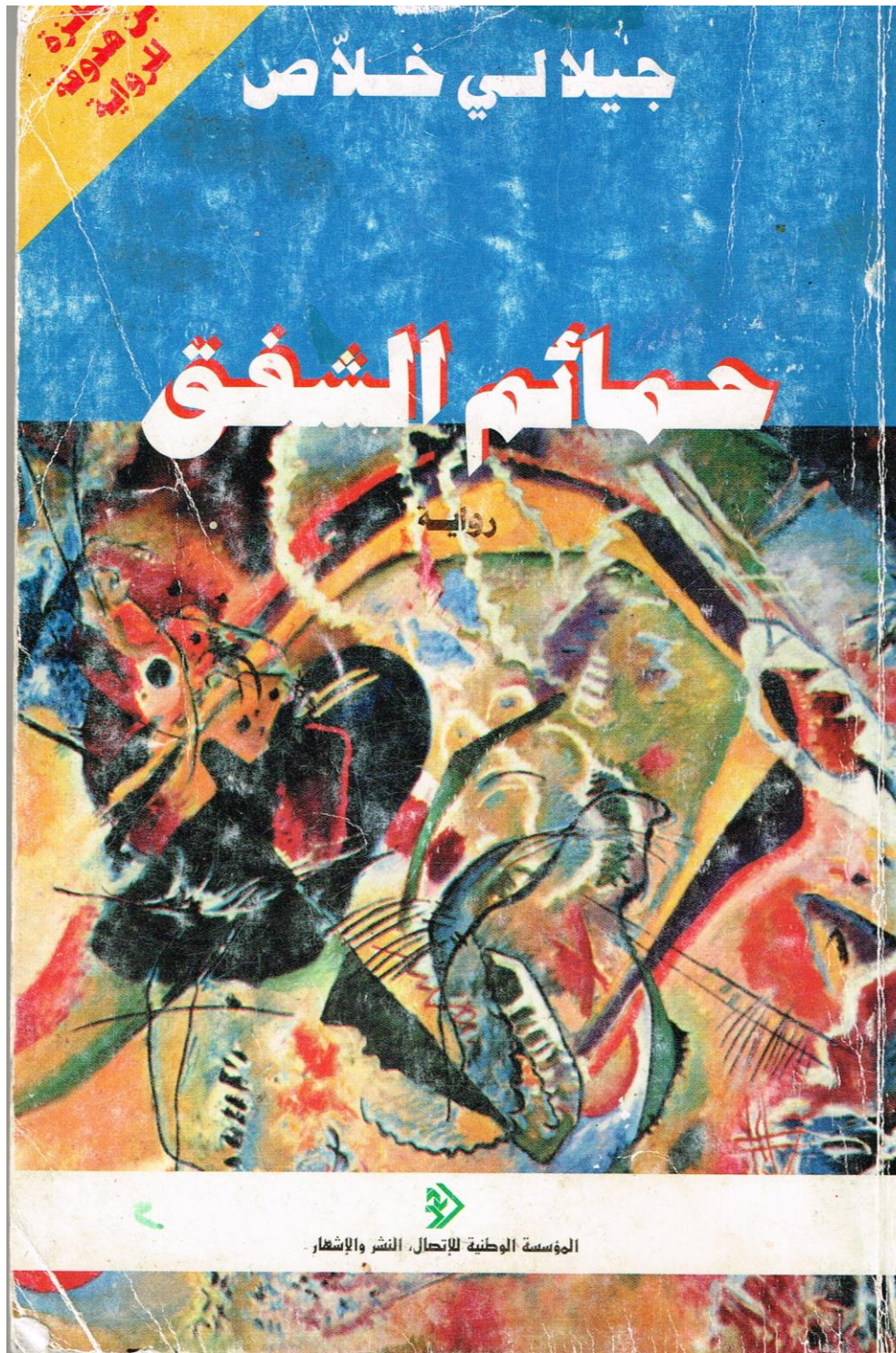


رواية

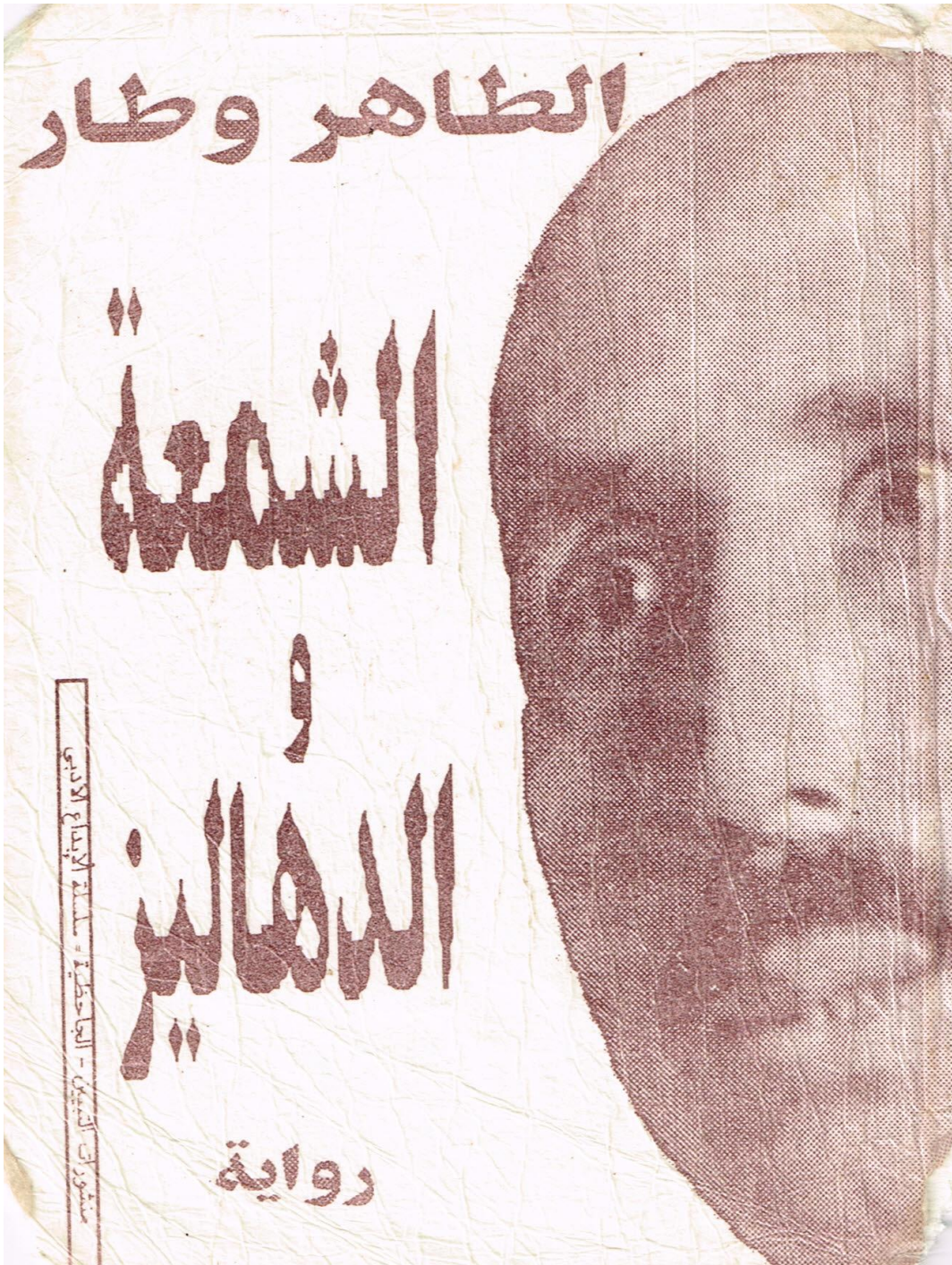
المؤسسة الوطنية للكتاب

دار الإجهاد

Laphomia







ثانياً: تفاعل النص الروائي مع الليلي والسيرة الهلالية:

تولدت البنى السردية في رواية فاجعة الليلة السابعة بعد الألف، عن بنية حكاية ألف ليلة وليلة، فتفاعل الواقعي مع الخيالي فانسلت الفاجعة، التي بدأت من نقطة النهاية في الحكاية، رافضة بذلك هذه النهاية، وحذفت هذه العلامة لتعلن بداية السرد من جديد، وانطلق السارد الجديد -دنيا زاد- لسرد الحقيقة التي لم تبج بها شهرزاد للملك شهريار، "توسع رمل الماية من خلال إعادة سردها من جديد وتعلي من شأنها"⁽¹⁾.

رواية الفاجعة هي رواية الصراع على السلطة، هذا الصراع الممتد تاريخياً إلى عثمان ومعاوية، فالصراعات الراهنة وانعدام الديمقراطية والعدالة الاجتماعية هي وليدة الماضي، وبذلك تدخل الرواية في علاقة مع التاريخ، مع التراث، خاصة نص الليلي انطلاقاً من العنوان، فهي تجربة جديدة لم تكتمل إلا نتيجة لتلك التراكمات عن النص النواة - الليلي- فما هي إلا استمرارية وتكملة لها.

إن الليلي نص مهيمن اهتم به كثير من الكتاب الغربيين منهم - جوته *Goethe*، هنري دي رونييه *Henri de Rennie*، بو *Edgar Allen Poe* وهاملتون *Hamilton*- وراحوا يكتبون ويتخيلون الذي يجعل دنيا زاد تخلف أختها شهرزاد في مواصلة الحكيم⁽²⁾ وسلطة الليلي ألقت بسحرها أيضاً على الروائيين العرب ومنهم واسيني الأعرج الذي جعل دنيا زاد ساردا يروي ما أخفته شهرزاد، تنفلت الرواية من الرقابة الاجتماعية المفروضة على التابوهات والقوانين المحاصرة، واخترقت المحرمات بعجائبيتها وهي محاولة لتكسير الوجود وإعادة

(1) محمد رياض وتار: توظيف التراث في الرواية العربية، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2002 ص 46.

(2) حسن محمد حماد: تداخل النصوص في الرواية العربية ص 114.

بنائه والكشف عن زيفه. وها هو "شهريار بن المقتدر" يوجه أمر الحكيم إلى دنيا زاد - قطر الندى- السارد الجديد الذي سيروي ما خبأته شهرزاد، محاولاً معرفة سر الحرف الوهاج الذي يحمله "البشير المورسيكي" القادم من غرناطة "فسري يا ابنة الناس وإلا سحبت رأسك بيدي: حاء ميم ألف ياء، ألف عين"، احك ولا تكرري ما قالته الدابة وهي تحاول أن تنقذ رأسها من السيف الذي أدمته أعناق بيت الحرير ونساء الحرملك.

شهرزاد كانت دابة الغواية⁽¹⁾، "فشهريار بن المقتدر" بالله حاكم المملكة وزوج "دنيا زاد" يبحث عن المعرفة، في حين كان جده شهريار مولع بقتل العذارى انتقاماً لشرفه، ودنيا زاد أرادت سرد الحقيقة بدءاً من النهاية التي وضعتها أختها شهرزاد: "وتبدأ في سرد الحكاية المعهودة عن فاطمة العرة، حيث سكتت أختها شهرزاد للمرة الأخيرة عن الكلام المباح لتسحب بعدها إلى بيت الحرير وتبدأ في تلقين ذكورها الثلاثة أسرار الليالي"⁽²⁾ فالسارد البديل دنيا زاد يتقمص دور الراوي في الليالي - شهرزاد- وجعل لروايته "حكاية إطاراً" كما في الليالي، تتوالد منها حكايات أخرى "لقد جعل "واسيني الأعرج" نصه حكاية تتقاطع مع البنية الحكائية "لألف ليلة وليلة" مستلهما وحداتها ونظامها اعتماداً على الحكاية الإطارية والحكايات الثانوية المتفرعة عنها"⁽³⁾، فقد انطلق "واسيني" من فكرة الليالي موظفاً الحكاية الإطار *le conte prologue* والتي تعني "الحكاية الأم التي تنصدر سرود الليالي وتشغل مساحات الافتتاح والاختتام وهي تمثل الحافز السردي

(1) رمل المائة ص 07.

(2) م، ن ص 07.

(3) عبد القادر عواد: العجائبي والرواية المغربية، شعرية المحلي وأحابيل الغواية، مجلة كتابات معاصرة، بيروت، المجلد 19، العدد 76، نيسان - أيار 2010، ص 21.

الأصل، لسيرورة التأليف المتواتر في السرود الفرعية بحيث تشكل صورة متعالية لعملية الخلق"⁽¹⁾، هي النواة التي تتفرع وتنسل منها حكايات ثانوية، والحكاية الإطار في الليالي تتمثل في حكاية الملك "شهريار" وأخيه "شاه زمان" وفي "رمل المائة"، الحكاية الإطار هي ما حدث في الليلة السابعة بعد الألف وأخفته "شهرزاد"، تروي ذلك "دنيا زاد" "شهريار بن المقتدر"، وتتوالد من هذه الحكاية الأم حكايات ثانوية: حكاية البشير الموريسكي، الحلاج، أبو ذر الغفاري، المجدوب، ... الخ.

ففي الليالي يستند سرد الحكاية الإطار إلى راو بضمير الغائب والمتمثلة في الخيانة الزوجية والتي تبتدئ خلافا عما كانت تبدأ به شهرزاد حكاياتها:

"ذكروا والله أعلم بغييه وأعر وأكرم"⁽²⁾.

بعد هذه الحكاية تبدأ مرحلة جديدة، وتبدأ الليالي ويتكون متنها، وبذلك يشرع شهريار في ممارسة تراجعيا القتل ضد العذارى بزواجه ليلا وقتلهن في النهار، إلى أن تبادر "شهرزاد" لإنقاذ الأنوثة من الانقراض، متحديّة بذلك لعبة القتل الشهرياري "فتتزوج لتستبدل بلعبة القتل لعبة السرد وتخيل الليالي، ويستمر تأجيل قتلها بشفاعاة البلاغة القصصية العذبة على امتداد ألف ليلة وليلة"⁽³⁾، وتنجح بحيلة القص العذب في إثناء "شهريار" عن مواصلة القتل وأجلت موعد موتها بمبادرة الحكي، وشهريار نفسه كان له سلطة الأمر بالتدوين بعد الليلة الواحدة بعد الألف وحده شهريار بإمكانه أخذ قرار التدوين⁽⁴⁾.

(1) شرف الدين ماجد ولين: بيان شهرزاد ، ص 100.

(2) ألف ليلة وليلة: دار الكتب العلمية، بيروت ط 4، 2010، ج 1، ص 05.

(3) بيان شهرزاد ص 101.

(4) بنظر عبد الفتاح كيليطو: الأدب والارتياح، دار توبقال للنشر، المغرب، ط 1، 2007، ص 07.

فالحكاية الإطار في الليالي ليست طويلة ولا مثيرة رغم ذلك تناسلت منها
حكايات أكثر طولاً وإثارة وعذوبة، فصور الليالي بجمالياتها وإسهابها وإغرائها،
أطرتها حكاية أقل طولاً وإثارة على رأي مياجير هارديت:

"تلك المتون قد رويت ضمن حكاية أقل طولاً وإثارة بما يجعلها تؤطر تلك
المتون كما يحيط الإطار بالصورة"⁽¹⁾.

"فرمل الماية" بارتقائها الإبداعي تتفاعل مع الليالي وتعارضها – المعارضة
Pastiche – "هي ذي الرواية تنهض نهوضها الإبداعي على التناس في كل
تجلياته وأبعاده الترميزية بدءاً بالعنوان الذي يحيل إلى ألف ليلة وليلة يخترقها
معارضاً إياها"⁽²⁾، فالتعلق النصي *Hypertextualité*، أي تحويل النص السابق
إلى اللاحق موجود بشكل كبير، ويقوم على معارضة الليالي ضمن حكاية فاطمة
العرة وزوجها معروف الاسكافي التي ختمت بها شهرزاد حكيها لشهريار، فاطمة
العرة التي تريد الانتقام لأنوثتها بسرقة الخاتم من معروف، فيقتلها ابنه من زوجته
الملكة قبل تنفيذ غايتها "فرغ يده بالسيف وضربها على عنقها فزعت زعقة واحدة
ثم وضعت مقتولة فانتبه معروف فرأى زوجته مرمية ودمها سائل، وابنه شاهر
السيف في يده ... ثم وكل بها جماعة من الخدام فغسلوها وكفنوها وعملوا لها مشهداً
ودفنوها"⁽³⁾.

أما في الفاجعة فيقوم السرد الروائي على معارضة الليالي حيث تروي "دنيا
زاد" الحقيقة التي أخفتها شهرزاد، بعد قطع رأس فاطمة العرة لم يدفنها معروف

(1) بيان شهرزاد ص 101.

(2) جمال فوغالي: شعرية التناس في رواية رمل الماية، مجلة المدى دمشق، السنة 4 – العدد 14 - 1996
ص 49.

(3) ألف ليلة وليلة، ج 4، ص 705.

كما ورد في الليالي وكما روته شهرزاد "لكن كتبنا صفراء نشأت في الأزقة والحارات الشعبية لبعض القوالين تقول: "أنه وضعها بين أربعة أحصنة، بعد أن ربط رجليها ويديها في أربعة أحصنة موجهة باتجاهات مختلفة، وضرب السوط فاندلعت الدواب كل واحد بطرف من جسدها الممزق إلى أربعة كتل متفاوتة ثم قدمها للأسود التي كان مولعا بتربيتها خصيصا لهذه المسائل المتعلقة بالحكم"⁽¹⁾، ولا ينقذ قمر الزمان أباه من دنيا زاد كما فعل "قرة العين" مع أبيه "معروف"، بل يشتركان في القضاء عليه وقتله قتلة تراجيدية "... وعندما وصل إلى الباب وقبل أن يفتح عينيه وجد الكفان يقف أمامه وجها لوجه، وقبل أن يدفعه ليخلي له المكان، كان الكفان قد أدخل نصله الطويل في صدره حتى تكسرت شفرة الرأس على الحائط المقابل بعدما اخترقت الجسد ثم سحبه بقوة وسرعة ... تقدم منه أصدقاؤه الشماليون، أخرجوا مسدساتهم ضبطوها جيدا عند رأسه ثم ضغطوا دافنين فيه رصاصات غير معدودة ... وقبل أن يغمض عينيه للمرة الأخيرة على حمرة الدم وعلى قهقهات الوجوه المقابلة وعلى ظلام الآخرة، كان قمر الزمان قد قطع رأسه ورماه بعيدا داخل القاعة العريضة الواسعة"⁽²⁾.

وإذا كان شهر يار الجد قد ندم على قتل الفتيات، لأن شهرزاد أدبته فإن حفيده لا يحمل هذه الملامح والذي يستنشق الدم، ويتلذذ روائحه "... كانت الطيور يومها تغرق بين الموجة والموجة، ثم تصعد بدون غنيمة، فالأسماك غادرت جملكية نوميذا - أمدوكال- باتجاه مجهول، رائحة احتراق اللحم البشري المشوي، كانت تملأ الشوارع"⁽³⁾، فشهرزاد أول سارد يروي

(1) رمل المائة ص 454.

(2) م، ن ص 461، 462.

(3) م، ن، ص 87.

بصوت المرأة للتسلية والرغبة في الحكي، ولدت الرغبة في الاستماع وأرادت التسلية والإلهاء عن ممارسة القتل، هو حكي قائم على الخوف من مصير النوع الأنثوي، فشهرزاد كانت تعرف، وشهريار يريد أن يعرف باستماعه، وفي الأخير يبقيها زوجة له.

أما "دنيا زاد" فتبادر إلى الحكي من أجل قول الحقيقة أو الكلام غير المباح والمسكوت عنه الذي خبأته أختها شهرزاد "بلغني يا ملكي العظيم، تقول دنيا زاد (قطر الندى)، أن شهرزاد توقفت عند جحيم الليلة الأولى بعد الألف، كنت معها ولهذا يا سيدي العظيم أقسمت أن أخرج ما أخفته لأنني أعرف مثلما كانت تعرف الحقيقة المخفية"⁽¹⁾.

لقد أثارت "شهرزاد" فضول زوجها "شهريار" وتركها تواصل الحكي، وأثبتت له وفاءها، وأنسته قصة الخيانة، فبقوة الكلمة انقذت حياتها وحياة بنات جنسها "فقال لها الملك تمنني تعطي يا شهرزاد فصاحت على الدادات والطواشية وقالت لهم : هاتوا أولادي ... وقالت : يا ملك الزمان هؤلاء أولادك، وقد تمنيت عليك أن تعتقني من القتل إكراماً لهؤلاء الأطفال ... فعند ذلك بكى الملك وضم أولاده إلى صدره وقال : يا شهرزاد والله إنني قد عفوت عنك من قبل مجيء هؤلاء الأولاد، لكوني رأيتك عفيفة نقية"⁽²⁾.

غير أن "دنيا زاد" الراوي الجديد في الفاجعة تحكي المسكوت عنه، وتخون شهريار الحفيد وهنا تكمن المفارقة بين الشخصيتين " ... لم يبق إلا أنت يا وحش الغابة وريني شطارتك؟؟

(1) رمل المائة ص 450.

(2) ألف ليلة وليلة ج 4 ص 706.

اكشف عن جرأتك وكنوزك يا عبد جهنم؟! لم يكن يعلم شيئاً، ولا تساءل كثيراً، يعرف أن كلمة الحكمة دنيا زاد هي كل شيء، عصيانها معناه الموت انسحب وراءها وفي الفراش نام طويلاً على صدرها"⁽¹⁾.

فشهرزاد أكدت دونية المرأة وفوقية الرجل أما دنيا زاد فأكدت العكس.

كما وظف عبد المالك مرتاض شخصية شهرزاد في رواية الخنازير، لكنها شهرزاد معاصرة "السريير أصدق، أخبرك، شهرزاد ابنة خنزير؟ مستحيل! لماذا الكذب؟ مناضلة يخنزرونها! خنزير ينضلون! الأبيض الأسود، الأسود والأبيض، إنما لماذا ترفض الشك؟ كل شيء يجوز"⁽²⁾. فقد وظف الحمولات المعرفية التراثية بمنظار حدائي تلتقي فيه "شهرزاد" مع "الخنزير" الذي يتفاعل مع الشعب تفاعلاً سلبياً وينحاز ضده، فالخنزير ارتبط وجوده بالفساد والتهديم، وكشف بذلك حقلاً دلاليًا سلبياً، و"شهرزاد" التي كانت تحكي من أجل البقاء، وصوتها نضال ضد هواية "شهريار"، أصبحت اليوم خنزيرة، تعكس مفهوماً سياسوياً، يقوم على الإفساد: «ليست شهرزاد، لم تعرف شهريار، أبوها جان، سجنه عدالة، خنزير! أبوه أيضاً، كلاهما نَبَذَهُ الشعب ... خنزيرة مع خنزير، سرها هذا، حكايتها هذه، لو افتضحت الأمور ... لو عرض الناس على حقيقتهم ... كل شخص يصبح بفضيحة، فضيحة ... تعرضه بشعاً! نتونة الخنازير ... بشاعة العري، لا أحد يقترب من أحد كل يعاف نفسه، يعاف غيره .. التلاقي ممنوع .. الاجتماع ممنوع .. الزواج ممنوع .. انقراض! نهاية تعيسة! لو عرفت الحقيقة! إنما القناع .. الزيف .. يستر الفضائح، الناس فضائح! عورات تمشي .. عاهات

(1) رمل المائة ص 270.

(2) الخنازير ص 46.

مطوسة .. يعضك الندم، ينهشك ... ! "السرير ابن الكلب ! هو السبب ! كذب علي،
دفعني .. أوقعني على خنزيره ! تلك!..."

يلائمها ابن حركي، أحوال متشابهة : "يجتر عقدة أبيه، تجتر عقدة
أبيها .. أبوها، أبوه، عدوان للشعب لا يغنيان للثورة أبوك ؟ جرفه السين ..
باعه حركي، دلّ عليه المظليين، أبوه قتل أباك، أبوها؟ يختلس أموالهم، الشعب
أنت ..."⁽¹⁾ . لقد زواج بين حمولة النص التراثي وتجليات الواقع الراهن
الموبوء، لأن الماضي ما زال مستمرا في الحاضر وأن فعل المنكر
متواصل، فالنص اللاحق يحاور النص التراثي بجمالية تعتمد على التقابل
مناضل/خنزير.

فالروائي أحدث تمازجا بين مفهوم الخنازير القائم على الفوضى،
وشهرزاد السارد الذي أبهر "شهريار" بحكيه واستطاعت أن تغير موقفه من الدمار
وقتل العذراوات إلى العفو، هذه هي شهرزاد المرأة التي لم يكن لديها سوى حيلة
الحكي، أصبحت اليوم رمزا للخيانة، للفساد والتي أصبحت تهدد المجتمع بتواطئها
مع الخنزير ابن الحركي، فهناك صدام بين شهرزاد المعاصرة وشهرزاد التراثية
التي اختلفت صورتها وملاحها اليوم.

يعيد بوجدة أيضا قراءة الليالي ويواصل الحكي مثل "شهرزاد"، الليالي
في ألف و عام تتحول إلى سيناريو من إنتاج أجنبي: "على أن الاتهامات التي
وجهت لبندر شاه كانت ملفقة إلى حد ما، لأنه لم يكن، والحق يقال، على
علم بذلك النزول الأجنبي، ولم يعرف إلا في الغداة بواسطة الإشارات
الدخانية أن فريق السينما في طريقه إلى المنامة مبعوثا من طرف صهره

(1) الخنازير ص 46.

ملك خليجية، وكان هذا منتج الفيلم الذي يدور موضوعه حول قصة ألف ليلة وليلة الرائعة حتى يبين للعالم أجمع مدى ما بلغته الحضارة الإسلامية من ذوق رفيع"⁽¹⁾، ثم تأخذ شجرة الدر مبادرة الحكيم، لتأخذ مكان السارد شهرزاد وتحكي لزوجها محمد عديم اللقب عن الليالي فتنتقل غواية السرد من شهرزاد إلى شجرة الدر "... وتتهدت شجرة الدر قائلة لزوجها: واخسارتاه! لقد وددت كثيرا أن لو كنت أسود! لكن إياك أن تتضايق، فأنت الذي أهوى، حينذاك، طلب منها محمد عديم اللقب: حبذا لو رويت لي حكاية ألف ليلة وليلة!"

فكان أن بادرت الدر إلى ذلك، هل ينبغي الإشارة إلى أن الملوك مخدوعون دائما وأبدا من قبل زوجاتهم؟ وأن النسوة أشد ذكاء من الرجال؟ هل ينبغي القول بأن السود أقوى وأجمل؟ لعلك تدري أنها مجرد خرافات، عدني فقط أنك ستروي لي بدورك الوجه الآخر من الأسطورة والجانب الآخر من المرأة في حالة ما إذا سلكت مسلك شهرزاد"⁽²⁾، فمن قال أن شهرزاد انهدت الحكيم، ها هي تعيد الحكاية وتنتقل من "ألف ليلة وليلة" إلى "ألف وعام من الحنين"، ستروي لنا جانبا آخر لم تحكه لشهريار، وتبدأ الحكيم بالجملة التحفيزية المتداولة في الحكيم القديم "كان يا ما كان شقيقان مخدوعان من قبل زوجتيهما، تمعن جيدا في الحكاية..."⁽³⁾، فالسارد سيروي الحكاية الإطار، حكاية الخيانة، إنه يعيد الحكاية الأولى قبل بدء الليالي "كان يا ما كان بنت لأحد الوزراء تدعي شهرزاد زوجت بملك كان عليه أن يقتلها بعد ليلة العرس، أسوة بما فعله بالفتيات الأخريات منذ أن خدعته زوجته مع عبد أسود، غير أن هذه الزوجة الأخيرة أرادت أن تتنصل من الموت، فاستعملت

(1) ألف وعام من الحنين ص 160 ، 161.

(2) م ، ن ص 163.

(3) م ، ن ص 164.

شلالات لعبها وروت أي شيء خطر على ذهنها، ذلك أن أباهارباها على أن الملوك أطفال كبار يحبون القصص العجيبة. وهكذا شقت طريقها رأسا نحو مبتغاها ونسجت من خيالها قصصا جيدة حتى انتهى بها الأمر إلى استلطاف الملك، فرجع عن قراره بقتلها وبإبادة غيرها من النساء الأخريات اللاتي يقضي معهن ليلة العرس، ذلك هو درس الأنوثة الأول»⁽¹⁾.

لقد أعاد السارد القصة الإطار التي كانت سببا في تراجعها القتل ضد العذرات، وبدء الليالي لتأجيل الموت ويستعيد معها بعض عناوين الحكايات التي سمعتها "شهرزاد" وروتها فيما بهد لشهريار "وأُنقذت شهرزاد بنات جنسها من المذلة والإبادة ولم ترو للملك شهريار إلا ما راق في ناظرها: رحلات السندباد الخارقة، المدن التي تمشي عندما يدفعها الإنسان، الجبال التي تحيد عن أمكنتها، الأمراء وهم ينظرون إلى الشعب من ثقب الباب، العشق الفاسق ... كان يا ما كان، عبيد سئموا الاضطلاع بالأدوار الثانوية في ألف ليلة وليلة، تجفيف المستنقعات ذات الروافد المتفرعة من دجلة والفرات فقرروا الأخذ بزمام المبادرة"⁽²⁾.

ثم ينتقل السارد من الحكي التخيلي إلى التاريخ الإسلامي وثورة الزنج فيتماهى الحقيقي مع الخيالي ويتم تحويل شهرزاد من الليالي إلى ألف وعام، بتوظيف شخصياتها، السندباد، هارون الرشيد... وتحولت شهرزاد من ناظم خارجي إلى مؤلف في الرواية "ونسجت من خيالها قصصا جيدة حتى انتهى بها الأمر إلى استلطاف الملك"⁽³⁾، ثم تتداخل الحكاية الإطار في الليالي مع الحكايات التي روتها شهرزاد باعتبارها ساردا خارجيا في الرواية وتصبح هذه الحكاية مكملة لغيرها ونجدها متسلسلة ومتتابعة وتصبح

(1) ألف وعام من الحنين ص 172.

(2) م، ن ص 172.

(3) م، ن ص 172.

بذلك قصة من القصص التي ترويها الدر وتنقلها من الواقع إلى الخيال أو العكس، وتتداخل الشخصيات من مختلف الأزمنة ومن فضاءات عدة من "هارون الرشيد" إلى ابن ماجد وفاسكو دو قاما "سوف نفتح النوافذ ونصور حريمكم وحورياتكم ... وساعات هارون الرشيد المائبة التي أهداها إلى شارلمان ... ها لا تضطربوا سنصور اليوم مشهد الحوت الذي يبتلع مدينة بغداد بأكملها وغدا، إمبراطورية السند المشعة التي غزوتموها بإلقاء قبضة من الفلفل في عيون أعدائكم، إننا نعرف أن ذلك قد تحقق قبل أن يعمد ابن ماجد المشدوه إلى فتح الطريق البحرية نحو الهند أمام فاسكو دو قاما"⁽¹⁾، يكلف بالحكي ناظم داخلي مشارك في الأحداث وفاعل فيها.

وفي الرواية يصبح الزوج هم مؤلفو الليالي أثناء أشغالهم الشاقة للقضاء على التعب والملل "هل حدث ذلك كله حينما كان الملاحون ينسجون ألف ليلة وليلة؟ بالضبط في نفس الفترة، لقد وجدت قصور البلور، والبسط التي تندفع بضحكات التماسيح ..."⁽²⁾.

يتغير الراوي إلى خارج الحكي عليم ينقل أدق التفاصيل حتى السيكولوجية منها، فهو مهيمن على سرد الأحداث لا يغيب عنه أي شيء، فهذا السارد يروي أن مؤلف الليالي هم الزوج، لذا كانت الخيانة من زنجي، فهو يحيل إلى الخصب والإشباع الجنسي والإيروسية العالية، إنه القوة التي تطلبها المرأة الملكة لإرواء شبقيتها وهو نوع من الانتقام من الجنس الأبيض المتمثل في شهريار وشاه زمان ويحيل إلى الضعف، وعلى تحطم رجولته رمزيا من قبل الزنجي.

(1) ألف وعام من الحنين ص 181.

(2) م، ن ص 184.

وبذلك تولد مشروع شهريار الدموي الانتقامي من الأنوثة، فهو شخصية مدمرة يغتصب الأنثى ثم يقتلها، يقرر وضع حد لجنس الأنثى، لكن هل تساءل عن سبب الخيانة، لماذا حدثت، لماذا البحث عن الإشباع الجنسي من الآخر الأسود، فذريعة القتل والانتقام تجعل شهريار تبادر إلى الحكي لوضع حد لها، وهي تعلم مسبقاً أن نهايتها قد تماثل بنات جنسها، لكن تقمصها لشخصية الراوي أثبتت أن هذه الثقافة المسبقة عن الأنثى، وهي ثقافة سلبية، كونها تشكل خطورة على النظام، وهي خاضعة لغرائزها، تغيرت وتغير معها القانون القمعي الممارس من قبل السلطة - شهريار - ويتحول الكره إلى حب و عفو⁽¹⁾، ويضيف بوجدة إلى الليالي عاماً آخر، تروى فيه قصص وحكايات كثيرة. ومن الليالي إلى السير الشعبية، حيث أقامت رواية "الجازية والدرأويش" علاقة مع التراث العربي، وحاول الروائي التفاعل مع السيرة الهلالية⁽²⁾ محاكياً لها ويتجلى ذلك في العنوان، الجازية الشخصية المركزية في الرواية والتي تدور حولها الأحداث، حاول أن يوظف التاريخ أو التراث أي ما وقع، في النص المتخيل أي ما يقع، التي تتطرق إلى مرحلة حساسة جداً، مرحلة التطلعات والأحلام التي سرعان ما تحولت إلى عشيرة سوداء، ودموية.

الرواية تقيم علاقة مع إحدى شخصيات السيرة، إنها الجازية الهلالية أو الجاز أو نور بارق والتي تعد نموذجاً أكثر إيجابية للمرأة العربية، قياساً بالأنثى،

(1) ينظر غراء مهنا: في الأدب والنقد ص 72 وما بعدها.

(2) بنو هلال قبيلة عربية يرجع نسبهم إلى جدهم الجاهلي هلال بن عامر بن صعصعة من هوازن من عدنان، تكاثروا في الحجاز ونجد، ثم تحولوا إلى بادية الشام، ومنها إلى صعيد مصر، فكانت لهم أسوان وأكثر بلاد الصعيد ورحلت قبائلهم إلى إفريقيا، فتغلبوا عليها. قال ابن خلدون: وسارت قبائل دياب وعوف وزغب وجميع بطون هلال إلى إفريقيا كالجراد المنتشر، لا يمرون بشيء إلا أتوا عليه، وقتلهم المعز فقتلوا رجاله ونهبوا أمواله، ثم كان لبني هلال من تونس إلى الغرب وهم رياح وزغبة، والمعقل وجشم وقررة والأثيج والخلط وسفيان. / محمد عبد الرحيم: سيرة بني هلال - مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، ط الأولى، 2002 ص 07.

كشهرزاد التي كانت وظيفتها المتعة الجسدية والتسلية⁽¹⁾. فالجازية الهلالية انتصرت لوطنها قدمت له كل التضحيات، وتنازلت في مقابل ذلك عن الأمومة، عن الحياة الزوجية، فهي تختزل البطولة بكل تجلياتها وتعكس لنا الصورة الإيجابية للمرأة في المجتمع العربي، المرأة الذكية، القومية، المستشارة، فهي تمثل القوة الأنثوية "إنها مضرب المثل في الجمال والحكمة وحسن التدبير، رأس الفتنة وصاحبة الرأي والمشورة في قبيلة الهلاليين"⁽²⁾، إنها تمثل الفعل الأنثوي بامتياز، فهي الفاعل والفاعل الموازي في الآن نفسه.

والجازية في الحكى الروائي شخصية محورية، وهي مفتاح الأحداث، تتواتر على طول المتن الروائي تتعانق الشخصيتان وتتماثلان في غرائبيتهما وما نسج حولهما من أساطير وخرافات، فهما تصنعان الأحداث، فالجازية المتخيلة "أشيعت حولها ألف خرافة، تفوق ما شاع من خرافات حول الجازية الهلالية، كانت غريبة الأطوار لا تستقر على حال، عيونها تعد وتتوعد، بسمتها ترتفع بالنفس إلى البعيد من السدم، لكنها كالنور قربها محرق"⁽³⁾. فتشكلها وتكوينها مخالف لما هو مألوف شخصية فانتازية لكن تتداخل مع الهلالية، فجمال الجازيتين حرك مشاعر كثير من الشبان، فالهلالية أحبها دياب الزغبى، وحارب مع قبيلتها للفوز بها لكن لم ينلها:

يَقُولُ الْفَتَى الزَّغْبِي الْغَانِمِ	الْفَرْحُ جَانًا وَرَاحَتُ الْأُخْرَانِ
سَلَامِي عَلَى حَسَنِ الْأَمِيرِ أَبُو عَلِي	أَمِيرِ الْبُوَادِي الْفَتَى ابْنِ سِرْحَانَ
يَا حَسَنُ أَنْتَ أَعْطَيْتَنِي نُورَ بَارِقِ	أُرِيدُ الْوَفَا مِنْكَ يَدْعُمُهُ الْبِرْهَانُ ⁽⁴⁾

(1) تعيب فوزية زواري على شهرزاد سلبيتها التي جعلت لحديث المرأة دورا واحدا هو تسلية النوع الذكري، ينظر: غراء مهنا: في الأدب والنقد، دار العين للنشر، القاهرة، ط الأولى، 2013، ص 71.

(2) محمد مرزوقي: الجازية الهلالية، الدار التونسية للنشر، ص 12، 22، 24، 25.

(3) الجازية والدرأويش ص 24.

(4) سيرة بني هلال شرحها محمد عبد الرحيم ص 112.

فرفضته قبيلة بني هلال وجاء الرد من أخيها السلطان حسن بن سرحان:

يقول الفتى حسن الأمير أبو علي سلامي على الزغبى دياب بن غانم
وبعد اسمع يا دياب مقالتي فما عندنا بنت توافق ابن غانم
يا دياب حيد عن كلامك واقتصر واترك نور بارق ما هي ملايم⁽¹⁾

وكاد دياب أن يقتل بسببها، ويتزوجها "شكر الشريف بن هاشم" أمير مكة، تقبل به تضحية، لاستقباله قبيلتها على أرضه. قال الراوي "أما شكر الشريف بن هاشم فإنه بعد ذهاب بني هلال من عنده كان ينتظر وعد السلطان حسن من جهة أخته الجازية ... وأرسل رسولا يخبر السلطان حسن بقدمه، فلما وصل أخبر عن مجيء شكر الشريف ففرحوا بقدمه وركبوا الخيل وساروا لاستقباله ... وبعد مضي أيام من الضيافات، قال الشريف: أنا أتيت من أجل الجازية التي وعدتني بها، فقال حسن: مرحبا بكم أنا عند وعدي ... وسار شريف مكة إلى أن أشرف على مكة المكرمة ... ثم دخل على الجازية وتملاً بحسنها وجمالها وبعد أربع سنين كان لهما ثلاثة أولاد: محمد، أحمد والبنت حمدة ولم تنزل عند شكر الشريف حتى يرحل أهلها إلى الغرب فتسير معهم"⁽²⁾، كما أحبها الفارس الشامي عامر ولد الخفاجي وغيره كثير، وكذا الجازية الجزائرية أسطورة الحب والعشق في دشرتها وصلت أخبار جمالها إلى الغربية، وجاء من هناك "عايد" طمعا في حبها، لكنها ضاعت منه "في موضوع الجازية فكر أن يقول لابن الجبائلي، إنه أساسا جاء من أجلها ... إن الجازية ضاعت منه نهائياً"⁽³⁾.

(1) سيرة بني هلال ص 112، 213.

(2) السيرة الهلالية ص 118، 119.

(3) الجازية والدرأويش ص 96.

وأحبها "الطيب بن لخضر الجبائلي" الراوي المشارك "حقرت نفسي أمامها، امتلكني حزن غريب وأنا أرى نفسي تصغر كلما رفعت بصري إليها، إن جمالها مخيف"⁽¹⁾ واتهم بقتل الطالب "الأحمر" الذي رقص مع الجازية وأحبها "جرها الأحمر إلى الرحبة وسط الدراويش، لم يتمكن من رؤية وجهها، هم بنزع اللثام عن وجهها، لكنها منعتهم! قدم لها منجلا فلعلقته! راقصها فراقصته! ... عيون القرويين مشدوهة متشبثة بالجازية والأحمر! يخلقون حول الجازية والأحمر ..."⁽²⁾ إنها المرأة الأسطورة، الأنوثة بكل مظاهرها "هام بها كل من أحس في عروقه بقية من قوة"⁽³⁾، الجازية فتنة دشرة السبعة أولياء، إن هذه الأنوثة تتحاور من خلال ما مرّ بهما من أزومات، الهاللية تحمل هموم قبيلتها وما مرّ بها من محن، تتخلى عن أمومتها وحياتها الزوجية في سبيل قوميتها؛ سواء في السيرة أم في التغريبة، والجزائرية تمثل وقائع الأزمة الجزائرية بكل تداعياتها، فذكرها يعني الوطن والأرض، والتضحية، فصورة المرأة في السيرة أو الرواية صورة تكرس الانتماء للوطن، فالهاللية تعشق وطنها وتفضله على حياة القصور.

مالك يا ابن سرحان ...	أنكرت نجدو أوطانها
مهما تجذب الأرض ...	ما يرفضوها سكانها
أنا نجد عندي جنة ...	ترقص بالذهب أغصانها .. ⁽⁴⁾

رغم قسوة هذا الوطن ومشاكله، البداوة، والجفاف، والنظام القبلي، وعدم الاستقرار فهو يمثل لها المركز، هو جوهره في مقابل حياة المدينة - مكة-

(1) الجازية والدراويش ، ص 70 .

(2) م ، ن ص 84 .

(3) م ن ص 26 .

(4) محمد مرزوقي: الجازية الهاللية ، 29 .

أين الحضارة وال عمران والرفاهية، فحضور هذا الوعي يؤهل هذه الشخصية لتجاوز هذا الواقع الرديء.

أما الجازية في المتخيل الروائي، ترفض الرحيل إلى قرية عصرية، وتفضل الدشرة البسيطة وحياتها الخرافية وسط الدراويش والرعاة والزردة والحضرة، وكل سكانها ببساطتهم والرافضين هم أيضا لهذا المشروع الامبريالي، ففي حوار بين الطيب والشامبيط يتجلى هذا الرفض "لماذا تريد أن يرحل السكان عن دشرتهم إلى قرية أخرى كأنك لم تفهم بعد أن الدشرة ليست بيوتا فقط، بالنسبة للسكان إنها تمثل ماضيهم وماضي أجدادهم إنها كل شيء عندهم" رد عليه بسخرية وإشفاق: وهل هم بحاجة إلى الماضي أم إلى المستقبل؟ قلت له: "هم في حاجة إلى الماضي والمستقبل بنفس الضرورة ونفس المرارة، الانسان لا يحيا ببعدهم لم يوجد، يحيا أولا بالبعد الموجود، الماضي هو السند الذي تستريح الدشرة إليه⁽¹⁾" فالدشرة تسجل حضورها التاريخي، وقيم ماضيها وتحافظ على هويتها وترفض مشروع الترحيل والاعتراب في قرية عصرية والانسلاخ عن الماضي، أما الشخصيات التي تمثل مشروع اللانتماء هو الشامبيط ممثل الامبريالية، والذي يحاول التحرر من هذه الهوية، بالانتقال إلى القرية وتتجلى مظاهر رفض الدشرة في نسق تعبيره من خلال تصريحاته المعلنة يقول: "من يمنع الدشرة أن ترحل ماضيها معها؟ بإمكانها أن ترحل ماضيها وأولياءها ودراويشها وكل الأرواح الخفية التي تصرف أمورها"⁽²⁾.

(1) الجازية والدراويش ص 121.

(2) م، ن، ص 121.

فالعلاقة بين الجازية والقرية هي علاقة تواصل مع الماضي والحاضر، إذ تختزل كل صور الوطن فهي رمز لهيمنة الفكر الوطني.

إن الجازية المتخيلة تتفوق على "الجازية الهلالية" بفتنازيتها إنها شخصية غريبة، عجيبة Fantastique "لكن مأساتي أنني لن أتزوج زواجا حلالا في وقت منظور ... جاءت إلى البيت، وأنا صغيرة، امرأة غريبة الأطوار، تقرأ اليد، أنبأتني أنني آكل عشب تنبت في جباناء، لا يعرفها أحد تبقيني صغيرة حتى اليوم الذي أتزوج فيه زواجا حلالا، وأن أزواجي الأولين لن يكونوا شرعيين، سيكونون أزواجا حراما، وأن كل واحد منهم يلاقي حتفه عندما يظن أن الحياة استوت له ... ثم يمر زمان لا شمس فيه، يشبه الليل وليس ليلا، أعيش أزماته واحدة واحدة، ثم أتزوج بعدما يموت كل أبنائي المولودين من زيجاني الحرام، أتزوج زواجا يشهده كل دراويش الدنيا"⁽¹⁾. فهذا الملفوظ السردي يرسخ فتنازية الجازية وصعوبة الفصل بين الشخصية العجائبية والتخييلية والإصاق صفة الغواية بها، فهي شخصية هلامية لا يمكن الإمساك بها، إنها شخصية خارقة لها قوة وفاعلية وتأثير على أحداث الحكى.

ثالثا: حضور السارد

1- مفهوم السارد:

الراوي تقانة سردية ذات فاعلية في توصيل رسالة الخطاب السردي إلى الملتقى فهو الباث للأحداث في النصوص السردية الروائية و هو الصوت الخفي الذي ينقل عوالمها، فوجود الراوي «مرهن في الفعل الكلامي المنجز»⁽²⁾ فهو

(1) الجازية والدراويش ، ص 71.

(2) سعيد يقطين: تحليل الخطاب الروائي (الزمن - السرد - التبشير) ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء، المغرب، ط 4، 2005 ص 383.

متلفظ لغوي يظهر عند كلامه إنه الممارس للحكي و المتحكم في السرد NARRATION « فهو يأخذ على عاتقه سرد الحوادث ووصف الأماكن وتقديم الشخصيات و نقل كلامها و التعبير عن أفكارها و مشاعرها و أحاسيسها ، وبذلك يمكن القول إنه الوساطة بين مادة القصة و المتلقي، و له حضور فاعل لأنه يقوم بصياغة تلك المادة»⁽¹⁾ .

ينقل الراوي هذا العالم المنزاح عن العالم الحقيقي، إلى المتلقي، الذي يتلقى الحكي و يتعرف على الأحداث، هو الكائن الموكل إليه وظيفة تقديم الشخصيات، و كل عالم الرواية «فهو الصوت غير المسموع الذي يقوم بتفصيل مادة الرواية إلى المتلقي، و ربما يكون الشخص الموصوف مظهرا مخبرا داخل النص، ممن يتولى مهمة الإدلاء بكامل تفاصيل عالم الرواية»⁽²⁾ و بكونه تقنية مهمة فإنه « لا يمكن وضعه على مستوى التعادل الوظيفي مع بقية العناصر المكونة لهذا العمل (...) فهو الذي يمسك بكل لعبة القص ليقوم منطق البنية»⁽³⁾ لذلك يتحكم و يهemin على مادة الحكي، يقدمها وفق رؤيته البصرية و الفكرية و الجمالية و التي هي أولا و أخيرا وجهة نظر الروائي والذي يكون متحررا خارج النص و تبقى السلطة الفاعلة هي الراوي «إن الراوي قناع من الأقنعة العديدة التي يتستر وراءها الروائي لتقديم عمله»⁽⁴⁾ . فهذه التقانة من حيل السرد الروائي التي تعكس المنجز الفكري لدى الكاتب.

(1) عبد الله ابراهيم: المتخيل السردى ، المركز الثقافي العربي ن بيروت ، ط1، 2000 ص 61 .

(2) عبد الله ابراهيم: المتخيل السردى، ص 117.

(3) يمنى العيد: تقنيات السرد الروائي: في ضوء المنهج البنوي، سلسلة دراسات نقدية، دار القرابي، بيروت لبنان، ط1، 1990 ص 117، 118.

(4) رولان بارت. جيران جنينيت، من البنوية إلى الشعرية تر غسان السيد، دار نينوى، سوريا ط 1، 2001، ص 44.

2- أشكال الراوي و هويته:

يتخذ الراوي narrateur أشكالا عدة، فقد يكون راويا واحدا أو أكثر، وقد أشار بعض الدارسين إلى أن تعدد الرواة لا يعني تعدد الأصوات، الذي نظّر له ميخائيل باختين Mikhaïl Bakhtine في النقد الحوارية في دراسته لروايات "تولستوي"، التي يهيمن عليها الصوت الواحد Mony phony أي صوت المؤلف وروايات "دوستو ويفكسي" التي تتميز بتعدد الأصوات poly phony و تمتعها بحرية الاختلاف حيث يسمح الكاتب لمختلف الشخصيات بالتعبير عن اختلافها بعيدا عن هيمنته كروائي⁽¹⁾. فالأصوات الساردة شخصيات داخل الحكاية يمنحها الراوي فرصة للتعبير عن وجهة نظرها لكنها لا تكون بديلة للراوي.

وحدد "واين بوث" هوية الراوي «من خلال نقده لبعض الأسس النظرية التي تنظر إلى القصة من خلال الضمير الذي تروى به متكلم/ غائب⁽²⁾ فالسارد، ناقل للأحداث إما بضمير الغائب و بذلك هو خارج اللعبة السردية، غير ممسرح، أو بضمير المتكلم و بذلك يكون شخصية من شخصيات للرواية.

أما بويون Pouillon تودورف Todorov، و جينيت Genette نظروا إلى تصنيف الراوي من خلال وجهة النظر و توصلوا إلى ثلاثة أشكال، ندرجها في الجدول الآتي:

(1) ينظر جيرالد برنس: المصطلح السردية معجم المصطلحات تر عابد خزندار، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة ط 1، 2003 ص 245 و ميجان الرويلي- سعد البازعي، دليل الناقد الأدبي إضاءة لأكثر من سبعين تيارا ومصطلحا نقديا معاصرا المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء. ط 5، 2007 ص 318.

(2) تحليل الخطاب الروائي ص 291.

جينية	تودوروف	بويون
التبئير الصفر.	الراوي أكبر من الشخصية.	- الرؤية من الخلف Vision par derrière
التبئير الداخلي.	الراوي يساوي الشخصية.	- الرؤية مع Vision avec .
التبئير الخارجي. ⁽¹⁾	الراوي أصغر من الشخصية.	- الرؤية من الخارج Vision par dehors

من خلال وجهات النظر، نستنتج أن الراوي تكون معرفته أكثر من الشخصية، يتميز بشمولية المعرفة و أما أن يعرف ما تعرفه الشخصية، فهما متساويان لا يعطي معلومات إلا بعد توصل الشخصية إليها، و في هذه الحالة يكون الراوي المهيم بضمير المتكلم، و قد تكون معرفة السارد أقل من الشخصية، فهو راصد لما يرى، يكون بعيدا عن المشاعر و ما تفكر فيه الشخصية أي أن هناك «غالبا وصف خارجي محايد لحركة الأبطال و أقوالهم، وللمشاهد الحسية مع غياب أي تفسير أو توضيح»⁽²⁾

و هناك تصنيفات أخرى، ستأتي الإشارة إليها لاحقا.

3- هوية السارد في رمل الماية:

اعتمد مؤلفو النماذج المدروسة غير شكل من أشكال السارد، لتقديم عالم الحكيم، ففي رواية الفاجعة يضطلع السارد بفعل الحكيم، بصفته غير مشارك: «دفنت دنيا زاد آخر الابتسامات في قلبها ثم انسحبت باتجاه الفراغ الذي كان يملا القلب و الذاكرة، كانت تعرف أكثر من غيرها، إن العد الزمني توقف عند هذه اللحظة بالذات»⁽³⁾

(1) ينظر تقنيات السرد الروائي في ضوء المنهج التبيوي ص 91 و تحليل الخطاب الروائي ص 293.

(2) حميد لحمداني: بنية النص السردي، المركز الثقافي العربي بيروت الدار البيضاء ط1، 1991 ص 48.

(3) رمل الماية ص 5.

تتحول دنيا زاد الراوي الإطاري، إلى مروى عنه يقدمها السارد، و يقدم شخصيات أخرى، و يكشف الأحداث التي تشكل المحكي الروائي، و هذا السارد الموضوعي *narrateur objectif* هو أكبر من الشخصية⁽¹⁾، عليم يعرف عن الشخصية أكثر مما تعرفه هي عن ذاتها، اخترق فكرها و سيكولوجيتها يسير هذه الشخصيات، و يصفها و يعلق على الأحداث من خلال وجهة نظره «جاء الموريسكي ليدخله في تفاصيل حكاية لم يكن مهياً لسماعها لكنه مجبر على فك اللغز المسحور، الذي بدا يتحول إلى يقين أشياء كثيرة حدثت قبل و بعد، و في اللحظة ذاتها التي بحث فيها شهريار عن السكين ليحز رأسها، و لم يجد الا الفراغ الذي ملا ذاكرته و قلبه و القصر الذي امتلأت ابهيته بالأدخنة و رائحة البارود و الأجساد المعروفة»⁽²⁾، في مقطع آخر سترجع الراوي شخصية محمد الصغير و يركز على شبقية هذا الحاكم، الذي سوف يمارس الذكورة في مقابل تسليم مفاتيح الاندلس «محمد الصغير الذي سحرته ايزابيلا، ملكة فشتالة بعيونها و تقاوتي صدرها، الثمن الذي قبضة مقابل رؤوس الغرناطيين كان رخيصاً، قال لها صدرك و لك البلاد و العباد، قالت يا ابا عبد الله صدري بعيد بعد النجمة السحرية عن ذاكرتك، اعرفك مثلما اعرف هذه الجبال الوعرة، ربيت على يدي يا محمد الصغير؟؟؟ ثم غرقته وسط الدوقات الذهبية»⁽³⁾ يحدد السارد نوعية العلاقة التي يقيمها مع النساء، البحث عن شهوة الجسد، التي اسقطته و اسقطت معه أمه بأسرها، حيث يروي السارد هذه اللحظات كأنه مؤرخ «وفي الصباح ركب حصانا هرما ملاء بالألوان الموريسكية الزاهية و سار باتجاه الربوة المطلة على المدينة التي تسربت من بين يديه كالرمال، كان منهكا من جراء مجهود ليلة البارحة التي قضاه في حجرهن

(1) ينظر أحمد رحيم كريم الخفاجي: المصطلح السردى في النقد الأدبي ص 203.

(2) رمل المائة، ص 6.

(3) م، ن ص 45.

يتمل عاريا كالفار لم يلتفت حتى وصل الى الربوة ثم أطلق زفرته الأخيرة el ultimo suspiro del moro الربوة سميت فيما بعد الزفرة»⁽¹⁾ فهو يعرض ما تفكر فيه الشخصيات و حالتها، النفسية المتعبة، المتوترة، و هذا ما لم تصرّح به الشخصية لكن الراوي يعرفه، لأنه تغلغل إلى أعماق محمد الصغير و فهم دلالة زفرته، التي لا تدل على الطمأنينة بل هي حسرة و أسى، و معرفة الراوي بأحاسيس الشخصيات نجدها طول المحكى المتخيل.

ينتقل السرد إلى راو بضمير الأنا و هو شخصية ممسحة متواترة في الرواية و التي يظهر اسمها من الصفحات الأولى ، هي شخصية البشير الموريسكي العائد من غرناطة و الذي يروي حكايته « حاولت أن أعيد تركيب كل الوقائع من جديد لكن الأمر استحال علي لأن التعب كان قد أنهكني حتى العظم ، كان الله قد بدأ يسحب يديه من صدري و يتركني وحيدا في برية الخوف ، مثلما فعل ذلك معي يوم وقفت عاجزا في الدفاع عن نفسي أمام الحاكم التركي الذي أكد لي أنني مبعوث في إطار الجوسسة من طرف السفن الإسبانية الرابضة في مواجهة السواحل الوطنية»⁽²⁾ ينتقل الحكى من راو بضمير الغائب إلى راو بضمير المتكلم أين يروي البشير الموريسكي حكايته التي يتداخل فيها الخيال مع العجائبي Le Fantastique و يقدم لنا مجموعة من المعلومات التي تكشف عن علاقته بماضيه، و ما تعرض له من مضايقات، ثم تواصل دنيا زاد سرد هذه الحكاية أيضا حيث يروي السارد الخارجي الحكاية من خلالها كما كانت شهرزاد في الليالي.

«الذي حدث يا أصحاب الباب العالي هو أن البشير الموريسكي الأخير شعر و كأن معاوية صار حقيقة»⁽³⁾.

(1) رمل الماية ص 45.

(2) م ، ن ص 54.

(3) م ، ن ، ص 28.

ثم يواصل السارد غير الممسرح الحكى كما في الليالي «قالت دنيا زاد بعد أن استردت أنفاسها: و بدأ يا سيدي الحكيم شهريار بن المقدر ، حاكم جمكوية نوميدا- آمدوكال، بدأ الرجل ذي اللحية البيضاء و هو أصغر العلماء يروي ما تبقى من القصة قال وهو يحاول أن يسترجع الذاكرة بكاملها : يروى يا سيدي البشير أن الموريسكي الأخير القادم من غرناطة (أنت) رأى في الغيوم بداية النهايات القريبة، وضع قلبه بين يديه و نادى كل الأوفياء في الدنيا أن يستمعوا إلى شجيه و حنيه كانت الموجات الجبلية تسرق كلماته الطيبة واحدة واحدة»⁽¹⁾ إنه على معرفة بحاضر الشخصية و ماضيها و قد يترك الراوي المجال للشخصية، لتقدم معرفتها و تبدي وجهة نظرها « قلبنا معك يا سيدي عبد الرحمن المجدوب.. قل لنا ماذا وقع؟؟ !!

ماذا وقع تريد ان تعرف البقية ضع حزامك على بطنك وتأمل النجمة المنسحبة من عيون هذه المدينة المنهكة كانت وجوههم مثل صفائح الحديد حيث يعلوها الصدا لم يقل الموريسكي شيئاً، لكن الخيبة كانت قد صارت حقيقة والشوق تحول إلى رغبة و إلى زبد على أطراف الشفاه، كان البشير ممتلئ بالخوف والزغاريد»⁽²⁾ ويترك الراوي مجال الحكى للشخصية، دون أن يفارقها، لأنه المتحكم في تحريكها، ويمتلك مهارة ممارسة القص، فالشخصية أو "البشير الموريسكي" يروي قصة غيره بضمير الغائب أو ما يسميه عبد الوهاب الرقيق السارد الفرعي الغيري *intradiégétique - hétérodiégétique*⁽³⁾ فهو ليس مجهولاً بالنسبة للمتلقي، أنه إحدى شخصيات الرواية، لكنه يحكى بضمير الغائب، أما في "ألف و عام من الحنين" يحضر السارد بأصوات متعددة إذ يمارس الراوي

(1) رمل المائة ص 118، 119.

(2) م، ن، ص 194.

(3) انظر عبد الوهاب الرقيق: في السرد، دراسات تطبيقية دار محمد على الحامي ط 1 ، 1998 ص 115.

الحكي بضمير الغائب، ابتداء من الصفحات الأولى، ثم تتناسل حكايات أخرى ترويها شخصيات في الرواية وهذا السارد المتعدد يقوم بمجموعة من الوظائف:

4- وظائف السارد⁽¹⁾

أ- تقديم الشخصيات: باستخدام الراوي بضمير الغائب الذي له قدرة على الرواية من الخارج يقدم الشخصية المركزية و يبرز صفاتها «بلغ من حذر محمد عديم اللقب أنه تحايل دائما الا يترك ظله منسحبا وراءه، أيا كان موقع الشمس وأبا كانت الساعة... فقد كان نفاذ بصيرته في هذا المجال شيئا اقرب الى الخرافة، ظله الذي لا يتركه يتموج وراءه أبدا، لا خوفا من السخرية بل من باب الاحتراس ثم أن الرجال أشاعو عنه بأنه ساحر عصري، في حين قالت عنه النسوة بانه عاشق لا يعرف الكلل، يجدد نسغه بفضل لون الصفاء في خضرة عينيه الواسعتين اللوزيتين. والواقع ان عديم اللقب هذا كان وحيدا، رغم انشغاف النسوة به و تضخم عائلته»⁽²⁾ ففي هذه الملفوظات السردية يقدم السارد صورة عن عديم اللقب و بعض أفعاله ويركز الوصف على هذه الشخصية العجيبة Inouïe وظروفها وحياتها ويعطي صورة عن شبقيته.

ب- معرفة بأفعال الشخصيات: تلتقط عدسة الراوي كل حركة و فعل تقوم به الشخصية المركزية و بقية الشخصيات «لم يكن سكرانا في تلك العشية. و لم يكن لديه وقت يهدر. لقد طلب منه خلال تلك الليلة الفارطة ان يدبج عددا من رسائل الغرام، بتلك الطريقة المعروفة عنه، اي من تلك الرسائل التي تحرق أصابع

(1) للسارد وظائف رئيسية تتمثل في الوظيفة السردية والوظيفة التنسيقية، ووظائف ثانوية منها: المتعلقة بالحكاية ومثل الوظيفة الإيديولوجية والاستشهادية والعاطفية والوظيفة التوجيهية، والمرتبطة بالخطاب مثل الوظيفة الإفهامية والوظيفة التأثيرية.

وقد يختص نوع من أنواع الراوي بوظائف محددة تختلف عن وظائف النوع الآخر من الرواة.

ينظر كوثر محمد علي جبارة: بتثيير الفواعل الجمعية ص 144 إلى 147، وناصر نمر محي الدين: بناء العالم الروائي ص 26، 27، 28، 29.

(2) ألف عام من الحنين ص 5، 6.

العشاق، و هذه تجارة مربحة في بلدة كان فيها الرجل الوحيد الذي يعرف القراءة والكتابة»⁽¹⁾ فالراوي حاضر في الرواية حضوراً مهيمناً، انه يدرك كل شيء حتى ما تفكر فيه الشخصيات.

ج- معرفته بأحاسيس الشخصيات: متمكن من الاطلاع على عواطف الشخصيات⁽²⁾ و هذا ماثوث في أماكن كثيرة من الرواية نقرأ من ذلك «... أما عديم اللقب الذي كان ضحية تمعشه، فقد شعر بخيانة ابن ماجد، أكثر مما شعر بخيانة جده. وكان لومه ينصب بوجه أخص على ابن خلدون، لأنه لم يغفر له أنانيته وجمود عواطفه: فهو لم يخصص في سيرته الذاتية إلا خمسة أسطر للحديث عن غرق أسرته كلها خلال رحلة لها من تونس إلى الإسكندرية حيث جاءت لتلتحق به»⁽³⁾ أنه راو موسوعي يوحى بالانفتاح على هذا العالم الذي يسرد و في التداول في الانتقال من شخصية إلى أخرى.

د- ما تستشرفه الشخصيات: فهو عارف بما تفكر فيه الشخصيات و ما تتوقع حدوثه⁽⁴⁾ «في ذلك اليوم المشهود للاقائه بمسعودة المكناة بالسعيدة ، لم يتعجب محمد عديم اللقب مما همست له في أذنه ، فهو حين تمرد عليه ظله أدرك أن حدثاً خطيراً سيقاب حياتة رأساً على عقب و يحول مجراها تحويلاً جذرياً ، و لم يعرف في أي وقت مصيره هذا بل شعر بأنه سوف يحدث في يوم من الأيام»⁽⁵⁾ ففي هذا الاستباق التمهيدي Amorce، يلمح عديم اللقب إلى أحداث مقلقة، يتشائم من وقوعها وما ستلحقه من أذى له.

(1) ألف عام من الحنين ص 6.

(2) ينظر ناصر نمر محي الدين: بناء العالم الروائي، دار الحوار، سوريا، ط الأولى، 2012، ص 29.

(3) ألف وعام من الحنين ، ص46.

(4) ينظر أحمد رحيم كريم خفاجي: المصطلح السردي في النقد الأدبي العربي الحديث، دار صفاء للنشر


والتوزيع الأردن، ط الأولى، 2012، ص 221.

(5) ألف وعام من الحنين، ص 64.

5- الأصوات السردية:

يمنح الراوي فرصة السرد و الظهور للأصوات السردية فتنوب عنه في الحكى، و قد أسند الراوي هذا الدور إلى "شجرة الدر" زوجة عديم اللقب، فهي الناظم الداخلي⁽¹⁾ الذي يحكى قصة غير مشارك في أحداثها: «وتنهدت شجرة الدر قائلة لزوجها واخسارتاه!! لقد وددت كثيرا لو كنت أسودا، و لكن إياك أن تتضايق، فأنت الذي أهوى، حينذاك طلب منها محمد عديم اللقب: «حبذا لورويت لي حكاية ألف ليلة و ليلة فكان أن بادرت الدر إلى ذلك»⁽²⁾ و بعد هذا السرد المشهدي *récit scénique* و الذي أوقف السرد لبعض الزمن، ستبادر شجرة الدر الحكى لكن لن تروى عن شخصيات الرواية، وأحداثها وأفضيتها، بل ستأخذ موقع شهرزاد متصدرة السرود التراثية، لتروى الحكاية الاطار *conte* *prologue* في الليالي، وإذا كانت الجملة الابتدائية في الليالي هي «بلغني أيها الملك السعيد...»⁽³⁾ فإن شجرة الدر تبدأ سردها بجملة متداولة في الحكى الشعبي: «كان يا ما كان رجل تخدعه زوجته و كان له شقيق، كلا بل نصف أخ، و كان هو الآخر مخدوعا من قبل زوجته»⁽⁴⁾ يتحول عديم اللقب إلى مروى له يصبح في موقع شهريار، الذي يتحول إلى مروى عنه لكن سرعان ما يسترد الراوي موقعه ويواصل عملية السرد بضمير الغائب، و تستمر هيمنته، و كلما استأنفت شجرة الدر الحكى تتواتر الجملة الابتدائية «كان يا مكان شقيقان مخدوعان من قبل زوجتيهما، تمعن جيدا في الحكاية أحدهما فارس و الآخر تترى»⁽⁵⁾ إننا أمام تعدد الأصوات، فهناك الراوي بضمير الغائب العليم، المهيمن إلى جانب الأصوات

(1) الناظم الداخلي أو داخل الحكى؛ هو الذي يحكى قصة غير مشارك فيها، ولكن من خلال شخصية تظل

بينهما مسافة، وهو شكل سردي براني الحكى 

- ينظر. تحليل الخطاب الروائي ص 310.

(2) ألف وعام من الحنين ص 163.

(3) ألف ليلة و ليلة ج 1 ص 16.

(4) ألف و عام من الحنين ص 163.

(5) م، ن، ص 164.

السردية التي تبادر إلى الحكي والمبثوثة في الرواية، لكن أكثرهم حكيًا هي شجرة الدر، فإذا كانت غاية شهرزاد من الحكي القضاء على القمع الممارس ضد الأنوثة من قبل الذكورة الممثلة في "شهريار"، فإن "شجرة الدر" معجبة بالزوجة التي قامت بفعل الخيانة وتتمنى لو كان عديم القلب زنجي يشبع شبقيتها، والفرق واضح بين الشخصيتين وتنتقل من سرد الحكاية الإطار في الليالي إلى حكايات أخرى «أرولي حكاية مدينة النحاس استطاعت الدر أن تستعيد اسمها المصغر اللطيف، وانطلقت قائلة: «كان يا ما كان، دولتان تتصارعان على السلطة. الأمويين ضد العباسيين أو العكس، وقد انتصر الأخيرون، وسرعان ما خانوا مبادئهم وأخلفوا الوعود التي قطعوها على الشعب، فوجب حينذاك التمويه: لهم القصور والإماء الجميلات والقمر والشمس والفتيان المستوردون من اسكندنافيا. أما الشعب فله الحلم. تلکم هي ألف ليلة و ليلة»⁽¹⁾ فالمدينة المسحورة لم تكن من الليالي وإنما قصة روتها شجرة الدر و يختبئ وراءها الكاتب الذي يحكي التاريخ العربي على طريقة الليالي، وبذلك أصبح تاريخ الأمة يحكى للتسلية، و يحوّل إلى سيناريو فيلم من قبل الآخر، لفضح الصراع العربي العربي، ثم بعد ذلك روت ثورة الزوج و حكاية السندباد «وفي سنة 260 استولوا على "عبدان" المتقطرة بالبترو، غير أن الناس لم يعرفوا ذلك في تلك الفترة... لم يصمد أمامهم شيء وألغوا الصلاة والصوم و الصدقة وتقاسموا الثروات و حرروا الرجال و النساء، و لم يعد السندباد الحمال في حاجة إلى استخدام خياله، هيا تابعي قصتك»⁽²⁾ فهذا الفاعل الداخلي⁽³⁾ مولع بالجنس الاسود و منبهر بتمرده على السلطة و رفضه للممارسات

(1) ألف عام من الحنين ص 171 في الف ليلة حكمت شهرزاد عن المدينة المسخوطة، مدينة الانبوس، المدينة المسحورة و لم تحك عن مدينة النحاس انظر ألف ليلة و ليلة ج 1، ج 2 ص 432.

(2) ألف و عام من الحنين ص 185.

(3) الفاعل الداخلي وهو من الشخصيات التي تمارس الحكي، بصفته صوتًا من أصوات الراوي المشارك.

ينظر سعيد يقطين: تحليل الخطاب الروائي ص 310.

العنصرية «اتفهم الآن لماذا تمنيت ان تكون أسود البشرة»⁽¹⁾ فوصلت حكاية الزوج من خلال صوت الدر ووعيتها بثورتهم و انعكاس هذه الثورة على شخصيتها، فقدمت رؤيتها حول الصراع العربي، لتحريك نزعة التمرد و الثورة في الفاعل المركزي "محمد عديم اللقب"، ليؤسس فكر التغيير في المنامة، و يؤشر إلى وعيه بأزمة التاريخ الإسلامي، و نفوره من استبداد السلطة ضد الآخر الزنجي، الذي انحاز له الراوي و تعاطف مع قضيته و هذا جانب آخر من الهيمنة التي يمارسها الراوي «لقد بدأت قصة الزوج قبل ذلك بوقت طويل، و تابعت الدر الحكاية... وكان العبيد ينظرون إلى دم إخوتهم و هو يندفع نحو السماء و الى رؤوسهم و هي تفصل عن أجسادهم بضربات الجراد الذي يكرر حركاته بلا توقف»⁽²⁾ لقد أخذ هذا الصوت السردي موقع الراوي وواصل سرده للتاريخ الإسلامي و ثوراته الرامزة إلى التمرد على السلطة و منها ثورة القرامطة «وروت الدر كيف ثأر القرامطة للزنج، و كانوا من البيض في أغلبهم، و عرفوا كيف يجندون كل المقهورين»⁽³⁾ في هذا الملفوظ السردي نجد تداخل الصوت السردي مع الراوي في سرد الأحداث و يتماهى الراوي مع شخصية "الدر" فلا يمكن الفصل بينهما، فشجرة الدر هي ذات في الحكاية و هي موضوع أيضا، تروي عن ذاتها، و تروي عن الآخر، فتحولت من كونها شخصية في الراوية إلى صوت سارد، ثم يعود الراوي المهيم إلى موقعه و يروي عن شجرة الدر تمردا و قيادتها لحركة التغيير في المنامة «استعادت شجرة الدر ذلك الاسم الملكي الرامز لأنوثة أعطت براهينها، و لم تنس أبدا أن نظيرتها الملكة قد قطعت رأس زوجها... عليها الآن أن تقوم بدورها، فقيادة المقاومة تقع على عاتقها و هكذا انطلقت توزع المهام. فكلفت كلثوم بمصالح الجوسسة المضادة... بينما فوضت

(1) ألف وعام من الحنين ص 185.

(2) م ، ن، ص 186.

(3) م ، ن، ص 195.

مسعودة بالأشغال البيئية مثل إطعام أعضاء المقاومة... و كانت شجرة الدر مطلة تمام الاطلاع على طرائق حرب العصابات لدى القرمطة، فاهتمت بوضع مخطط للمعركة و بتحديد استراتيجيات النضال الوطني بكل دقة»⁽¹⁾ يلاحظ حضور الراوي بالهيمنة ذاتها و معرفة بدقائق الأحداث، ثم تعود مرة أخرى "الدر" و تقوم بمهمة الراوي محاولة الهيمنة الكلية على السرد، و تروى تاريخ المنامة و معاركها و على رأسها معركة الخصل الشهيرة «لن استهل حكايتي بجملة كان يا ما كان إننا نريد أن نستبق الزمن، فلنعجل إذن لقد تعرت نسوة المنامة في سنة 1532 و رقصن عاريات في خضم المعركة... هذا من جهة، أما عن الخصل فهي معروفة من جهة أخرى ففي سنة 1725 رأت علجية التي تنتمي إلى قبيلة المنامة، بأن المحاربين قد انهزموا أمام الأتراك، فعمدت إلى تكوين جيش من النسوة اللاتي سحقن الغزاة الأجانب و طردنهن إلى ما وراء الحدود»⁽²⁾ للراوي و قفات des pauses ينتقل خلالها إلى شخصيات خيالية و مرجعية يروى مرة بضمير المتكلم المشارك و أخرى بضمير الغائب و هو المهيم على الحكى فهو « يمارس لعبة السرد باتجاه ديمقراطية التعبير»⁽³⁾ فالرواية تمثل الحكى داخل الحكى، ينتقل الصوت السارد من الحكى عن شخصيات الرواية و أحداثها إلى استنكار التاريخ و التراث العربيين و يروي أحداثا خارج دائرة الحاضر إلى درجة الحكم و إدانه الماضي، إذا تباينت الرؤى و تداخلت فهناك الراوي غير المشارك و المحور الذي يشتغل عليه هو شكل الراوي أكبر من الشخصية الذي يخترق حتى الأفكار و النيات و يمتلك قدرة غير المحدودة في كشف الأفكار و ما يدور وراء الجدران، يشاركه

(1) ألف و عام من الحنين ص 234.

(2) م ، ن ، ص 235.

(3) يمنى العيد، الراوي: الموقع و المشكل، بحث في السرد الروائي، دار الفارابي، بيروت لبنان، ط3، 2014 ص 143.

في الحكى الأصوات السردية التي منحها فرصة السرد. لكن يبقى بالسيطرة ذاتها والموقع ذاته.

6- السارد في الشمعة والدهاليز:

استعان الروائي براو بضمير الغائب "هو" يروي الأحداث ويقدم الشخصيات، نقرأ في هذا المقطع السردى تقديم الراوي للشخصية المركزية وفضائها السكني « استيقظ الشاعر مرعبا على أصوات تمزق سكون الليل المجروح بالأنوار المنبثة في الشوارع ... تساءل بصوت عال، رغم وثوقه بأنه لا يوجه سؤاله لأي شخص غيره، ذلك أنه و بكل بساطة ، لا يشاركه أحد في سكنه الكبير هذا، و ذلك منذ منح له، كسكن وظيف، من طرف المعهد الذي يدرس به»⁽¹⁾ إنه راو محيط بالأحداث و عالم بها سواء التي تقع في الفضاء المغلق - السكن- أم المفتوح - الشارع- ، ويستحوذ هذا الراوي على سرد معظم الأحداث، وهذا لم يمنع من وجود راو داخل الحكى⁽²⁾، أو ما يسمى بالراوي المشارك، يقدم الأحداث بضمير المتكلم، للجمع أو المفرد، تقرأ في هذا الملفوظ السردى أحداثا يرويها الشاعر، الشخصية الرئيسية، عن تجربة مرت في حياته «اشترينا أسطوانة، واستعرنا من اليهودي الحاكي، ورحنا ننتظر الليلة الموعودة، و من حين لآخر أقوم بالتدريب، بحضور العملاق، و أحيانا بحضور اليهودي، الذي كان يشاركنا الرقصة، فأصح أخطائي عن طريق أدائه... من البعد الزمني هذا، و من خلال ما رأيت وعشت، أعلم أنه يصعب على أي كائن آخر، أن يكون جزائريا ولد جميع الشياطين و جميع الملائكة و جميع الجن، ولد البحر و البر، ولد السهل و الساحل و التل و الصحراء»⁽³⁾، و يستعمل الراوي المشارك تقنية

(1) الشمعة والدهاليز ص 8.

(2) ينظر سعيد يقطين: تحليل الخطاب الروائي ص 309.

(3) الشمعة والدهاليز ص 67.

الاسترجاع Analepse ليحكي أحداثا قبل بدء الحاضر السردى، عندما كان طالبا في الثانوية الفرنسية الإسلامية، أين تحدى الحضارة الغربية، و قدم رقصة "مرواح الخيل" في حفل اختتام السنة الدراسية، و كلما كان هناك استذكار، سواء كان داخليا أم خارجيا، يروييه سارد مشارك و هو الشخصية المحورية، يحكي من خلاله مجريات حياته في قريته أو في المدينة أما سرد الحاضر السردى، فيهيمن عليه الراوي بضمير الغائب «وجد نفسه مجبرا على أن يتبعها، كانت هناك قوة مغناطيسية تجذبه، عاوده حلم اليقظة الذي يحلو له أن يستحضره كل ليلة»⁽¹⁾.

فحاضر الشاعر والتقاءه بالخيزران، التي أقام معها علاقة تاريخية، وصلت إلى القارئ عن طريق الراوي بضمير الغائب، و هو المهيم على الحكى فنحن أمام ما يسمى «بالتجاوز البنورامي حيث هيمنه الراوي»⁽²⁾ فهو راو فعال، شكل الرواية وفق وجهة نظره التي ساهمت في بناء الشخصيات والعالم المحكي فمن خلاله «تحدد رؤيته إلى العالم الذي يروييه بأشخاصه وأحداثه»⁽³⁾، هو المنشط الحقيقي للفعل السردى يخترق أعماق الشخصيات ويصف لنا مشاعرها، إذ لا يكاد يخلو فصل من سرد هذه الأحاسيس التي تنتاب الشخصيات «وجد نفسه يسترق النظر إلى عينيها، يقرأ فيهما ذلك النداء الأستر حامى، الذي يأتي من بعيد، و بصوت جد خافت، أهي مريضة، تشتكي وجعا ما، أهي تعاني من مشاكل ما، قد تكون مضطهدة في منزلها، و قد تكون في حاجة إلى حنان الأبوين، ربما تستغيث من وحدة ما»⁽⁴⁾ يتماهى الراوي مع صوت الشخصية المركزية وهي تحاور نفسها monologue عن الخيزران و نجد هذا التقديم لهذه

(1) الشمعة والدها ليز ص 67.

(2) تحليل الخطاب الروائي ص 286.

(3) تحليل الخطاب الروائي ص 284.

(4) الشمعة والدها ليز ص 112.

الشخصية وسرد مشاعرهما يمتد على صفحات كثيرة، ويتجاوز المشاعر ووصف الشخصيات إلى معالجة الانتماء الأيديولوجي «هب أن ماركس يقف في الركن الذي تعودت أن تقف فيه في ساحة أول ماي، ماذا سيقول، بم سيأمر، لا شك أنه سيجد منفذاً طبقياً لما يجري، و يعيد قائلته، كان المنطق عند هيغل يقف على رأسه، فجعلته يقف على رجليه.

سيقول ماركس أولاً إن ما يجري هو أحد مظاهر إفلاس البرجوازية في إن تتجزأ التحول الطبقي، وإما إلى الاشتراكية وإما إلى الرأسمالية، ثم سيضيف، أنه حيثما وجد شباب وعمال، فهناك تطلع إلى التغيير»⁽¹⁾ فهو يعبر عن المواقف الأيديولوجية على ألسنة الشخصيات والصراع الفكري بين الشيوعيين والإسلاميين، الذي ملأ ساحة أول ماي «هكذا نزعوا سراويلهم، وارتدوا الجلابيب، وأطلقوا اللحي واستسلموا لسرداب من سراديب الماضي يمتصهم»⁽²⁾ هو صاحب السلطة والمسيطر، استهل الحكيم واختتمه أيضاً «كان عمار بن ياسر يجلس حانقاً، لا يدري أية عبارات، يستعمل وأي موقف يتخذ، وأية جهة يتهم، قدمه إلى المجلس، واستعرض كفاءته العلمية، وعمق ثقافته و ماضيه التضامني في الحركة الإسلامية، واقترحه وزيراً للفلاحة، فقبل الاقتراح بالإجماع التام وها هو مسجى، جثة هامدة، ممزقا بالخناجر والرصاص وسط جموع وحشود، تملأ المقبرة، وتهتف لا إله إلا الله محمد رسول الله، عليها نحيا ونموت و عليها نلقى الله»⁽³⁾ فهذه الجملة الختامية نجدها في الاستهلال وإن لم يصرح بها وإنما تفهم ضمناً: «إنه هدير بشري، قوي يشبه ذلكم الهدير، الذي ينبعث من التلفزة خلال كل عيد حيث تعرض الصلاة، من البيت الحرام، إلا أن هناك نشازاً، بينا مصدره

(1) الشمعة والدها ليز ، ص 141.

(2) م ، ن، ص 18.

(3) م ، ن، ص 206.

أصوات منبهات السيارات، تنطلق من نفس ايقاع الهدير البشرى تقريبا»⁽¹⁾ فالسارد نقل لنا حالة الشخصية المحورية في الاستهلال وهو يعيش حالة اسغراب لما يحدث في الفضاء الخارجي، والمؤشر على الجملة التي ختم بها السرد «الهدير الذي ينبعث من التلفزة خلال كل عيد»، وينتهي الحكى بتصفية البطل.

7- الراوي موقعه ووظيفته في حمائم الشفق:

يحضر الراوي في رواية الضمائر- بأشكاله الثلاثة بضمير المتكلم، ضمير الغائب، و ضمير المخاطب فتقنية التتويج وتعدد الرواة ساهمت في تميز النص السردي، استهلكت الرواية بضمير المتكلم أنا / نحن والذي يوظف غالبا في السير الذاتية أين يخفي المؤلف وراء هذا السارد «...لئن كانوا قد تركوني الآن، بعد أن دلوا جسدي المرضوض العاري تماما كانوا قد جردوني من ملابسي، حال ايصالي الشاطئ، المرجاني الأمغر الصخور من على الجلمود المحدث المدبب باتجاه الماء فليس سوى لاعتقادهم بلا ريب (أم هي خدعة لا غير؟) بأن المد البحري سيواصل مهمتهم الشنعاء بتواطؤ لن يرتاب فيه أحد غداة العثور على جثتي»⁽²⁾ بعد حذف ellipse فترة زمنية يواصل الراوي وصف حالته، و يقدم صورة واضحة عن الناحية الفيزيولوجية وباللجوء إلى التأويل تبدو محنة الشخصية المركزية مع السلطة فهو يقوم بوظيفة تقديم حكايته للقارئ و يواصل تقديم من أرادوا التنكيل به «والحال أن هاجسا أوحى إلي بمجرد انحراف سيارتهم عن الطريق العمومي وغوصها بين القصب الأخضر المحيط بالمسلك الترابي الحصوي المؤدي إلى الشاطئ المرجاني، أوحى إلي أن قد «دنت ساعتك يا بوجبل» على أيدي الرجال الأربعة الذين كان اثنان منهم يضغطان جسدي النحيل بينهما فوق الدسته الخلفية خشية أن أفلت منهم مختفيا هكذا كان الحلم»⁽³⁾ فالراوي يستبق أحداثا سوف

(1) الشمعة والدها ليز ، ص 08.

(2) حمائم الشفق ص 9.

(3) م ، ن، ص 10.

تتكشف وسيفصح عنها السرد لاحقاً، يقول في هذا المقطع «ساورتني كل الاحتمالات، قد يضربونني حتى الموت ثم يرمونني إلى البحر الهائج الاجاج ليبتلعني ثم يلفظني فيما بعد كأى غريق عادي جاء يستحم "و أكله" البحر ... وقد يطلقون في صدغي رصاصة حامية تطير بمخي إلى السماء السابعة ثم يرد مونني ها هنا»⁽¹⁾.

ففي هذا لاستباق الإعلانى annonce يستشرف الراوي بوجبل "حضور الموت، إنها وجهة نظر يقينية فهو يروي رحيلة في مشهد قاس، و تراجعدي يرى من خلاله وداعه، وسؤال الموت، ينهض عليه السرد في هذه الرواية، و هو يختزل قمع السلطة و نجد رائحة الموت، و الاعتقال مع كل الضمائر، ليكرس حضور السلطة الذي يساوي النهاية.

وبعد هذا القفز إلى الغد، يرتد إلى الماضي ويسترجع ذكرياته في مدينة الدهريية «لن أنساها أبداً حلما سحريا كانت، قرون خمسة تصرمت بحذافيرها، منذ أن سقطت أول قذفة مدفعية على السور البحري للمدينة، و بشحنة تلك الحقيبة الزمنية الطويلة الثقيلة الوزن كانت «الدهريية» ذات شفق أمغر آه تذكرت لماذا تلح علي الصورة المغراء»⁽²⁾ فموقع الراوي أنه يتتبع الشخصية المركزية وأفعالها الخارجية، دون التعمق و التغلغل في دواخلها، لعدم علمه بذلك، ويحاول الانتقال من الحاضر السردى إلى الماضي ثم القفز إلى الغد، لإيهام المتلقي بتحكمه في الكون الروائي.

نعثر في الفصل الثاني على صوت الراوي بضمير المخاطب أنت/ أنتِ و إن كان هذا «الضمير أقل وروداً في الاعمال الروائية، و قد استعمله ميشال بتور

(1) حمائم الشفق ص 11.

(2) م ، ن، ص 14.

pronom de M- butor في روايته العدول و يطلق عليه ضمير الشخص الثاني la deuxième personne وهو يأتي وسط بين الغائب والمتكلم، فهو يتنازعه الغياب والحضور»⁽¹⁾ والملاحظة هو حضور هذا الراوي بأشكاله الثلاثة مفرد، مثنى و جمع، مذكر ومؤنث: فالرواية تتوزعها كل الضمائر، بدأها بالمفرد المتكلم، ثم المخاطب المفرد «سحرتك المدينة و أنت لم تزل صبيبا ناعم الأظافر، يوم أخذك أبوك ، الرسام الآخر الكبير في أول رحلة لك على ظهر الباخرة، الإحساس الأول برهبة الرجرجة المائية المائعة تحتك بعد أن انفصلت قدمك الناعستان عن اسفلت الحي الشعبي ... بدت (العمارات) لك تماما كمربعات قوقعة السلحفاة الصغيرة التي رافقت طفولتك الأولى لما كنت تحبو كما تزحف هي بالكاد محاولا اقتناص رأسها الذي كان يختفي فجأة تحت صومعتها... استحضرت (ذاكرتك) ظهر السلحفاة فإذا هي صورة المدينة التي كانت تحبو أمام ناظريك كلما أوغلت السفينة في البحر مخلفة وراءها ذلك البياض، آخر ما علق بذهنك، حين رسمت لوحتك الشهيرة «بياض»⁽²⁾ فالراوي يحمل عذابات بداية الاغتراب عن المدينة البيضاء، تلك الفسيفساء الجميلة، المسكونة بالشعرية والحاملة للذكريات، إنها المدينة العشيقة «لو لم تكن قد رأيتها حين نأت بك السفينة في ذلك اليوم مخلفة المدينة في البعيد لا اعتقدت أنك ترسم مدينة خيالية لا صلة لها بمدينتك عشيقة عمرك»⁽³⁾ ينقل الراوي مشاعره اتجاه مدينة العشق والأحلام، حيث يضطهد الفن ويجتث.

(1) عبد الملك مرتاض: في نظرية الرواية، بحث في تقنيات السرد ، دار الغرب للنشر و التوزيع ، وهران ص 248، 249.

(2) حمائم الشفق ص 25، 26.

(3) م ، ن، ص 28.

ويتواصل السرد بضمير المخاطب أنتِ « عشقتك من أول نظرة، أجل وهل للعشق إلا عين واحدة؟ لم تتسالي طويلا، وقد عرفت فيه الوجه الصبوح ... لا شيء كان بمقدوره أن يوقفك عن حبك الوحيد، الأول والأخير كما صممت فيما بعد بمجرد اطلاعك على مشاريعه العظيمة المتعاضمة عبر أنحاء المعمورة قاطبة خاصة و قد كنت أنت نفسك تحلمين بركوب الرياح المطوقة بالجسد المقموع بعيدا بعيدا زراعة حبيباته قوتا لطير الأحلام»⁽¹⁾ الراوي يقدم الشخصية، ويبيث معرفته، بمشاعرها وعاطفتها، و رقتها ويجمع الراوي بين اللغة الشعرية، واللغة الحكواتية.

ينتقل بعد ذلك إلى ضمير الغائب العليم الملم بماضي وحاضر الشخصية وما تتمناه: «قبل أن تموت الجدة، طاعة قلبة الغض بصدمة المنية لأول مرة، كانت قد حكمت له آخر ما علق في ذاكرتها من حياة أمه المجنونة (المحكوم عليها بالجنون القسري بشهادات جميع أطباء الشيخ الأكبر، التي رحلت بعسر الولادة في تلك الليلة المرعبة التي أنارها (كما تؤكد جدته) هو بصرخته المدوية المقشعة للديجور الحالك حتى مشارف الجبل جنوبا وحتى الشاطئ البحر شمالا، عرف أن أمه كانت وحيدة جدته بين أخواله الأربعة المسجونين في معتقل المدينة بتهمة (تؤكدها كل محاضر الجلوزة) قتل الرسام الكبير، أبيه و سرقة ثروته و لوحاته منذ ثماني عشرة سنة خلت، و إن كانت جدته تصر بالأدلة على أنهم أبرياء»⁽²⁾ إننا إزاء خطاب متعدد الرواة وبذلك تتعدد وجهات النظر، لكن كلها تروي قصة واحدة هي اغتيال الفن و ترحيل السكان عن مدينتهم الجميلة، و ارتباطهم الشديد بها و في مغادرتها قتل معنوي لهم و غربة نفسية وجسدية، فالسارد يعانق الواقع ليعبر عنه

(1) حمائم الشفق ص 42.

(2) م، ن، ص 57، 58.

في نسقته الاغتيالية من خلال وعية، حكي أيضا عن المصارين المتطاحنة، والضمائر العربية التي تعيش حالة ركود، لكن بلغة تجاوزت اللغة المحنطة في المعاجم إلى لغة ذات بعد جمالي تأويلي، فهذا التعدد الصوتي جعل النص متحررا من سلطة الراوي الواحد، فتوفرت ديمقراطية الحكي، فالنص منفتح على التنوع والتعدد.

8- هوية الراوي في عزوز الكابران:

ينفتح الحكي على ضمير المتكلم، مؤشر السيرة الذاتية، «ذات صباح شتوي شديد البرودة أفاق أهل بلدتنا بعد الضحى... و أنا واحد منهم ولي مكانة محترمة بينهم، لكني لم أطلع في الحين على سبب ذلك التراخي المفاجئ»⁽¹⁾ يتقمص دور الراوي شخصية فعالة في الحكي، سيعلم عن نفسه لاحقا «لكنني أود قبل الاسهاب في الحديث عن سيرورة الأحداث في بلدتنا هذه، وعن قرارها التاريخي ذاك، أن أعطي صورة موجزة عنها، حتى تتضح لنا الرؤية ونستطيع أن نتقدم معا في فهم الأسباب و العلل و أبدأ بنفسي، لأن وقائع البلدة دفعتني إلى الاضطلاع بدور كبير في شؤونها، أنا مجرد معلم في مدرستها الرئيسية، تفتح و عي علي الحقائق السياسية عندما اندحر الغزاة و تراجعوا عن حدودنا»⁽²⁾، فهذا التقديم أعطى صورة عن الراوي ووظيفته في البلدة، و يواصل تقديمه للشخصيات الرئيسية و الثانوية، ويقدم أيضا صورة المجتمع في تطوره من حالة الجمود و الفقر الى الدعوة للتغيير.

ثم يتحول مسار السرد إلى الضمير الغائب « الأمر الثاني الذي لم يجد له مكانا في الصحيفة ينطوي على مضمون أخلاقي، و هذا أمر بالغ الخطورة في

(1) عزوز الكابران ص 4.

(2) م، ن، ص 6.

بلدتنا، فقد انتهك ابن أحد المسؤولين الكبار عرض فتاة، وزعم أنه لم يأت مثل هذه الفعلة مع أن الأدلة القاطعة ظلت تشير إلى أنه صاحب الجريمة»⁽¹⁾ استحضر الراوي تايبو الجنس والجسد المنتهك، وهو يقدم ثقافة انتقادية لهذه الممارسة الذكورية السلطوية، والوعي الذكوري المهيمن على الأنوثة المستضعفة، و يبدأ صراع الراوي ودفاعه عن الأنثى المغتصبة يرفض علاقة الرجل المرضية بالجسد اذن تخلصت الرواية من سلطة السارد الواحد الذي يؤطر ويهيمن على مسار الحكى، بل على العكس حضور متعدد للرواة إلى درجة تداخل هذه الأصوات في المقطع السردي الواحد، و هذا مثالا تطبيقيا على ذلك «لكن عزوز الكابران يناقض أجداده كل المناقضة، فلولا الحروف التي تعلمها في صغره بحكم انتمائه إلى أسرة معروفة بالعلم لأمكن القول عنه بأنه أمي كل الأمية، و إنني لأراه كذلك، شاء المداهنون أم أبوا، هذا رأي الخاص فيه، وقد بلغه دون شك، لأنه لا يكاد يراني إلا و صوب نحوي نظرات ساخطة ناقمة»⁽²⁾ في هذا المقطع يغيب السارد الواحد، أين يوظف الكاتب صوتين راو بضمير المتكلم وهو معروف يمثله المعلم، وآخر بضمير الغائب، الأول جواني الحكى أي ذات مركزية⁽³⁾ والثاني عليم له سلطة الهيمنة على المعلومات و كليهما مفوض من قبل المؤلف، وسواء كان الراوي بضمير المتكلم أم الغائب استندت إليهما مهمة تقديم الشخصيات، و في المثال يقدم الراوي بضمير - هو- شخصية قرين الفاعل الموازي الثاني «وفي هذه اللحظة تدخل المعنى بالأمر ونعني به القائد العسكري لجيش البلدة. هذا القائد يدعى سعيد زوج نجوم، و هو كما ترون ، صاحب رتبة رفيعة اكتسبها منذ زمن بعيد غير أن عزوزا الكابران يرى أنه أرقى وأكفأ منه في الميادين العسكرية كلها، سعيد هذا،

(1) عزوز الكابران ، ص 5.

(2) م ، ن، ص 17.

(3) جواني الحكى يضم صوتين؛ داخل الحكى وفيه يقوم بالحكي الشخصيات أو الفاعل الداخلي والحكى الذاتي وفيه يمارس الحكى شخصية مركزية وهو الفاعل الذاتي. ينظر تحليل الخطاب الروائي، ص 310.

حين عاد من الحرب الكونية بساق عرجاء، كان مرتديا بزة عسكرية سرقها من المستشفى العسكري الذي كان يعالج فيه»⁽¹⁾ يصف السارد سعيد "زوج نجوم" ويرسم صورة هذه الشخصية، المساعدة "لعزوز الكابران" ويركز على الجسد والمظهر الخارجي فهي لا تحمل أية دلالة فكرية، ويواصل السارد تقديم الشخصية بشيء من التفصيل ثم يرتد إلى ماضيها، فالسارد عليم، رصد كل أفعال الشخصية ماضيها وحاضرها «و لم يستطع هو بالذات التعرف على الرتبة التي ألصقت في كتف البزة، أهى رتبة نقيب أم رتبة جنرال؟ وحين دخل البلدة قال أهلها، لقد عاد سعيد بساق وبرتبة عالية جدا ولا شك، ولم يستطع أحد التعرف على تلك الرتبة، فاكتفى الجميع بأن صاروا ينادونه سعيد زوج نجوم، و سعيد هذا عملاق حقا، كان يعمل في الفلاحة قبل أن يخوض غمار الحرب، و قد اشتهر عنه أنه كان قادرا على شق أخاديد عميقة في البساتين لا يكاد يقوى عليه أحد من أهل البلدة ... على أنه على قوته الجسدية تلك كان ساذجا»⁽²⁾ يصل السارد إلى الحكم على الجانب الفكري لهذه الشخصية الساذجة، والتي استطاع عزوز الكابران أن يسيطر عليها، و يوظفها في خدمة مصالحه، فالراوي يقع خارج أحداث الرواية لكن يمتلك قوة الحضور والهيمنة على الأحداث والشخصيات.

9- وظيفة الراوي في رواية الخنازير:

ينفتح المسار السردي على الراوي بضمير المخاطب، وبتصدر الحكيم شعار كان متداولاً في فترة السبعينيات في المجتمع الجزائري، وهي تنغيمية أمامية، الثروة الزراعية.

«أمامية!

الثروة الزراعية

(1) عزوز الكابران ص 28.

(2) م، ن، ص 29

أصواتكم تتعالى.. المرح يغمركم، قوافلكم تتوالى.. تمضي نحو الحقول..
الحقول تنتظركم.. بعرقكم تخضر .. تنضر وأصواتكم تغني.. تغني.

أمامية!

الثورة الزراعية

أنت تغني معهم طبيعي، مناضل، إنما لا تذهب إلى الحقول.. ليس الآن..
تترك التطوع.. بعد مهمة.. الآن، هناك في المخيم»⁽¹⁾ يستهل الحكي ضمير
المخاطب بهذه التغميمة التي تعتمد على الحمولة الايحائية، وتكشف عن زمن
الحدث وتحدد أبعاده الايديولوجية ونلاحظ انزياحا في بنية الخطاب و خروجا عن
السرد النمطي الذي تعودنا عليه، و يعلن الراوي منذ البداية توجهاته الاجتماعية و
مقوماته الفكرية.

أ- وظيفة الاستشهاد: بالإضافة الى هذه الوظيفة السردية - الحكي- يقوم الراوي بوظيفة
الاستشهاد، يضمن من خلالها نصوصا⁽²⁾ مما سنقرأ في المقطع الآتي «هل نحن سمك؟ هل
نحن طيور؟»

من أجل أن نعبّر بسهولة.. فأما هذه الجبال.. و أما هذه المياه !!..
لم يجبهم ! تركهم في التية الأبدية ! أرادوا النوم عليه.. النوم لا ! لن تكتشف
عليه العاهرة ! مستحيل ! صرخ ! بكى.. حتى اغرقته الدموع.. ظل يسبح فيها
عمر نوح ! سفينة لصالح الدين .. ! انقذته ! ناقة صالح حملته اربعين سنة !»⁽³⁾
يتداخل الراوي المتكلم مع الغائب، و الاستشهاد قائم استرجاع قصة
تية بني إسرائيل وناقة سيدنا صالح، المستوحاة من القران الكريم فليس

(1) الخنازير ص 05.

(2) ينظر تبئير الفواعل الجمعية ص 146.

(3) عزوز الكابران 28، 29.

هناك راو واحد له حق الكلام و سلطته ويفرض موقعه، و يحتكر المعرفة، بل اشتغل الكاتب على توظيف عدة رواة، مدوا مقاطع يحكيها، و هذا التنوع أحدث انفتاحا وحركية في البنية السردية، لكن الضمير المخاطب هو الذي يستحوذ أكثر على المساحة الكلامية.

ب- **الوظيفة العاطفية:** وفيها يظهر الراوي انحيازه لشخصيات معينة و يتجلى ذلك من خلال مشاعره و علاقته بالقصة التي يروي، تلك العلاقة العاطفية و أيضا الأخلاقية⁽¹⁾.

يتعاطف السارد مع الفقراء الذين همشتهم الخنازير رمز السلطة الاستعمارية و مازال نفوذهم و طغيانهم يمارس ضد هذه الفئة « بين أضراسك تتمزق، أكثر! بالغت تعديت! .. الجوع ينطقهم، الجوع النطاق ... كيف يسكتون؟ أضراسهم تتحرك على فراغ! لعابهم بلل قمصانهم... السكوت؟ مستحيل! أصواتهم تتعالى، بصوت واحد ...

اللحم ! اللحم ! اللحم !

قولو ما سننتم! والله واحد ما يسمع! أهل المخيم فقدوا السمع!

الخنازير حشت مسامعهم. أغبياء! لو تعرفوا؟! ..»⁽²⁾

يقدم السارد صورة عن معاناة هذه الطبقة، واستحواذ الخنازير على كل شيء ويستمر هذا الانحياز على طول المتن الروائي أين يطغي صوت الشر الممثل في الخنازير، أبطال القمع بامتياز.

(1) ينظر جيران جينيت: خطاب الحكاية، بحث في المنهج تر محمد معتصم و عبد الازدي و عمر الحلي المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ط 2، 1997 م ص 265.

(2) الخنازير ص 55.

10- الراوي في الجازية و الدراوش:

تبدأ الرواية بصوت الراوي المشارك، و هو صوت الطيب يقول:
«بالحجرة سريران قذران أجلس على أحدهما أصبحت سجيناً لي رقم، أقيم بحجرة
لها رقم... رقمي سبعة، رقم الحجرة أيضا سبعة!

بالقرية جامع يدعى السبعة!

لا أفكر

أنا محظوظ، رقمي يعدّ أولياء الجامع و أيام الأسبوع!

أقيم في الحجرة مع شاعر

الأبرياء والشعراء يُسجنون! لكن من قال بأنني بريء؟ أنا وحدي الذي أدعي البراءة
لا أفكر.

أتأمل الجدران، السقف، القاعة... الأحلام و الآمال صارت أوساخاً!

المستقبل هنا هو النظر إلى الوراء»⁽¹⁾

فالراوي شاهد أو الأنا الشاهدة الذي ينقل رسالة الرواية إلى المتلقي
بضمير المتكلم⁽²⁾ هذا ما نجده في الفصل الأول، المسمى بالزمن الأول،
و في الزمن الثاني ينهض بالسرد راوٍ آخر بضمير الغائب «وصلت أخبار
الجازية إلى المهجر، أخبار مزوقة مفضضة، كأجنحة البراق! هام بها كل
من أحس في عروقة بقية من القوة، و من بين هؤلاء عايد شاب مثقف
نو عزم، عاش في بالهجرة منذ الطفولة، أبوه صديق حميم للأخضر بن الجبائلي
أبي الطيب السجين ...

(1) الجازية و الدراوش ص 7، 8.

(2) ينظر تحليل الخطاب الروائي ص 287.

ذات ليلة والموت يقترب من سرير الأب المهاجر، سأل عايد أباه أن يوصيه، فتح الأب عينيه بجهد، ومدّ يده إلى ابنه، وضعها هذا في حنان بين راحتيه، خرجت من فم المريض الحروف التي تشكل كلمة القرية مقطعة»⁽¹⁾ يتقاسم الحكي ساردان، لكل واحد أربعة فصول ينقلها إلى المتلقي، وفي المقطع السابق الراوي غير مشارك يث الحكي من موقع الراوي أكبر من الشخصية ويقدم الشخصيات بوعيه هو وفق أبعاده الأيدولوجية وتوجهاته الاجتماعية ومقوماته الفكرية ويصدر أحكامها ضد الشخصيات، وفي هذا المقطع يقوم بمهمة إدانة إحدى الشخصيات «أليس من ذكاء الشمبيط و معرفته بخفايا الدشرة أن يبدأ مشروعه بما تبدأ به الدشرة حياتها بالزرده؟ سوف يرشو الجميع و يخوف الجميع حتى ينال مقصوده، من ذا يستطيع أن يرده عنها؟ الرعاة؟ يغرربهم ويخدعهم، أو يشعل نار الفتنة فيقتتلون... الدراويش؟ الزرده تكفيهم... السكان؟ هو يعرف دخائلهم وأحقادهم...

يضرب هذا بهذا. يبعد هذا حتى يصل إلى المقصود»⁽²⁾ فالراوي يندد باستبداد الشامبيط رمز السلطة، و الامبريالية الذي يسعى إلى تحطيم المكان، ويتعاطف مع السكان، الذين يريد الشامبيط ترحيلهم إلى قرية جديدة، ويقضي على الهوية والماضي والحميمية في الدشرة، تستثني الفواعل الأساسية التي تعيي سلبية القرية الجديدة، إذن بطل الرواية هو المكان بامتياز، و هي تجسد الانتماء والافتتان به، والإنسان هو ابن وعاشق لوطنه، وفي هذا المقطع السردي يفصح السارد عن العلاقة الحميمة بين السكان ودشرتهم «الشامبيط إذن، يسعى بكل الوسائل لإغراء السكان بقبول الانتقال إلى القرية الجديدة التي وهب قطعة أرض لتبنى فيها!

(1) الجازية و الدراويش ص 26.

(2) م، ن، ص 157.

الشركة أيضا تريد أن ينتقل السكان في أسرع وقت ممكن... الشركة لا تريد أن تظهر بمظهر المستبد مع سكان ضحوا بكل ما لديهم ليحيوا أحرارا. اختارت هي أيضا طريق الاقتناع والإغراء و الدعاية... قالت إذا بني السد فلن تضيع بعد ذلك مياه الجبال... لكن السكان ردوا بأن الماء لا يمكن أن يتجمع في السد هناك... إنه، في نظرهم سد لا لتجميع الماء، و لكن لسد الطريق الوحيد المؤدي إلى الدشرة حيث الجامع الذائع، جامع «السبعة»⁽¹⁾ الراوي يملك سلطة الحكمي، و خاصة المعرفة، يروي حكاية الدشرة التي تمتد في ذات كل ساكن، و تكتسب حضورا فاعلا في النص، وهي الفضاء الأول والأجمل في حياة السكان هكذا قدمه الراوي العليم. في حين أن الراوي بضمير المتكلم يروي قصته، وعلاقته بالدشرة، بالجازية، انتقل من حميمية المكان وانفتاحه إلى بشاعة المكان المغلق، المسكون بالكآبة و العنف يقول في هذا المقطع الاسترجاعي عن ماضيه في القرية، عند التطوع voluntaria «في سويداء الظلام أرى القرية من جديد . أرى الشامبيط يتقدم مجموعة من الطلبة المتطوعين... قال السكان جاءوا لقضاء عطلتهم في جبلنا!

- قال الشامبيط أرسلتهم الحكومة!

- قال الطلبة جننا لمساعدة السكان!

لكل طرف فكرة وراء رأسه! «⁽²⁾

ويتداخل الراوي بضمير المتكلم، وضمير الغائب في مقاطع كثيرة منها حينما يقدم الراوي المشارك من قبل الراوي الثاني ويغدو كأنه الشخصية المركزية

(1) الجازية والدرأويش، ص 52، 53.

(2) م، ن، ص 52.

التي تحدث عن تجربتها في القرية والسجن، ويحدد من الصفحات الأولى نظرتة إلى الشمبيط وإلى الطلبة وإلى كل شخوص القرية.

صورة الراوي إذن في هذه الروايات تأخذ وضعيات متنوعة، و كلما كان فاعلا لم يترك فراغات دلالية والتي يعني وجودها محدودية الراوي و عدم مقدرته في النهوض بالبنية السردية، فالراوي تقنية يوظفها الكاتب ليكشف عالمة الروائي المتخيل، ويقدم شخصياته، وأحيازه، و أحداثه، و يختفي خلفه و بذلك يتحرر و تسقط عنه المسؤولية، فالراوي إما عليم يحرك الشخصيات كما يريد هو، كأنها دمي أو محدود العلم. وقد لا يعرف إلا ما تعرفه الشخصية، وقد يكون أقل معرفة منها وقد يكون إحدى شخصيات الرواية يلتزم الحياد بكونه شاهدا فقط دون تدخل وقد يتفاعل ويدخل في علائق مع الحكيم وتسند إليه وظائف كثيرة جدا، كوظيفة السرد والتنسيق والوظيفة الايديولوجية، والاستشهادية والتفسيرية... (1)

نصل أن الراوي له سلطة اختيار نقطة بداية السرد و نهايته، و تغيير مساره، و قد حافظ على مكانته بدء بالسرد الشفوي إلى المكتوب، فلا يمكن إلغاء دوره بوصفه الصورة الثانية للمبدع الذي يمرر خطابه من خلاله و يتخفى وراءه.

رابعاً: التفاعل النصي بين ألف و عام من الحنين و مائة عام من العزلة:

يسهم المكان في تشكيل السرد، وهو تقانة لا يخلو منها جنس أدبي: «وأي نص مهما كان جنسه الأدبي لا بد أن يتوافر على هذا العنصر، ما دام فعل الحكيم هو الأساس الذي ينطلق منه ويعود إليه ويتمظهر من خلاله وبواسطة آلياته وقوانينه» (2) فيه تتحرك الشخصيات وتتفاعل الأحداث، وتتشكل مختلف الدلالات

(1) ينظر تبئير الفواعل للجمعية ص 133 ، 145 ، 146 ، 172.

(2) محمد صابر عبيد/ سوسن البياتي: جماليات التشكيل الروائي، دار الحوار للنشر والتوزيع، سورية، الطبعة الأولى 2008 ص 229.

وحضور الفضاء لا يكون صدفة لكونه آلية من آليات السرد لكن «الروائي المحترف، المتأنق، المتألق، جميعاً: هو الذي يستطيع أن يتعامل مع حيزه تعاملًا بارعاً، فيتخذ منه إطاراً مادياً يستحضر من خلاله كل المشكلات السردية الأخرى مثل الشخصية، والحدث والزمان...»⁽¹⁾.

والمكان يتقاسم البطولة في رواية "ألف و عام من الحنين" مع الشخصية ويشكلان بؤرة السرد، خلق السارد متخيلاً مكانياً هو المنامة، لكنه مرتبط بالواقع، وعبر أفضية المنامة نقل أحداثاً مثيرة فيها كثير من الفانتاستيكية، وتحمل دلالات حقيقية وقعت وتقع، لها صلة بالتاريخ لكنها احتفظت بالمتخيل السردى، حتى لا تتحول إلى تاريخ، يشتغل السرد على ارتباط الشخصية المحورية بالمكان وبحثها الدائم عن الفضاء الذي كتب فيه ابن خلدون أهم مؤلف وضعه، وكان لتشكيل البعد المكاني الروائي دور في توضيح خصوصية هذا المكان الذي يقوم على المفارقة، الثراء/الفقر، وهناك تلاحم بين فضاء المتخيل الروائي وفضاء التاريخ الجزائري أو المكان الذي عاش به ابن خلدون ذات يوم «لقد توقف بالمنامة رجل عظيم ذات يوم من أيام 774 من التقويم الهجري ونسى نفسه بين أحضانهم لمدة أربع سنوات كتب خلالها تحفة من تحف العالم»⁽²⁾ فضاء المنامة الصحراوي الموحش أصبح يحمل دلالة إيجابية، وهو محفز لابن خلدون، ويتحول من مكان معاد إلى مكان حميمي، ومن فضاء فقير إلى فضاء يكتنز بالثراء: «والواقع أن محمد عديم اللقب، تعود الاعتقاد بأن بلدة المنامة تنطوي على نسبة لا بأس بها من الخونة والأوباش المتحلقين بالحاكم الذي سمح لنفسه، بالإضافة إلى البلدة، بتسيير محطة بنزين في قلب الصحراء، مع أن أحداً من أهل المنامة لم يمكن يملك أية عربة من أربع عجلات ذات محرك أمامي أو خلفي، ولا أدنى دراجة نارية يتطلب تشغيلها استخدام

(1) عبد الملك مرتاض: في نظرية الرواية، 1998، ص 157، 158.

(2) ألف و عام من الحنين ص 12.

بعض رواسب البترول، ولكن الناس كلهم كانوا يعرفون أن النفط يباع لأجانب شقر، منفوشي الشعر، جاؤوا كمبعوثين موفدين من قبل ملوكهم للتوقيع على اتفاقيات سرية لاستلامه بأثمان بخسة»⁽¹⁾ الحاكم ذو نزعة براغماتية وعلاقته بالمكان علاقة مادية، هذا المكان الذي تشكله اللغة استلهمه السارد من رواية "مائة عام من العزلة"، فأحدث تناسا مكانيا يقوم على المفارقة: «كانت ماكوندو قرية مؤلفة من عشرين بيتا من الطوب النقي، بنيت على ضفة نهر صافي المياه تبدو في قاعه أحجار مصقولة أشبه في بياضها وضخامتها بيض حيوانات ما قبل التاريخ»⁽²⁾ يقوم الفضاءان على التقابل والاختلاف وتغيرت دلالة ماكوندو، من العزلة إلى الوحشة في المنامة.

المكان في مائة عام	صفته	المكان في ألف و عام	صفته
ماكاندو	- مغلق ← غلق معنوي. - جبلي ← يحيل إلى جماليتيه ورومانسية وسحره. - فقير ↓ - عزلة عن العالم الخارجي.	المنامة	- مفتوح على العالم الخارجي. - أمريكا. - ملوك الخليج. - صحراوي يحيل إلى القسوة وموحش ويحمل دلالة الارتواء. - فقير / غني ↓ - منفتح على العالم.

(1) ألف و عام من الحنين ص 8.

(2) cent ans de solitude p 9.

إذا التناص المكاني يقوم على ثنائيات متقاطبة، وهنا تكمن جمالية هذا التناص، فالفضاء الجغرافي لمدينة "ماكوندو" يتميز بالطابع الرومنسي والسحري والبدائي «كان العالم غض، إلى حد أن كثيرا من الأشياء ليست لها مسميات، ويستعان على وصفها بالإشارة»⁽¹⁾ فضاء منغلق وبدائي وخارج التاريخ، لا يتواصل مع العالم الخارجي باستثناء فرقة العجر التي كانت تقف سنويا إلى ماكوندو: «وفي كل سنة كانت تأتي أسرة من العجر المهلهلين، تنصب خيمتها بالقرب من القرية وبين أنغام المزامير ودق الطبول تأخذ في عرض اختراعاتها الجديدة»⁽²⁾ وهذه الأفضية ليست مجرد خلفية تجري فيها الأحداث، بل يحتويها ويحتوي الشخصيات ويتفاعل معها، "فعديم اللقب" له علاقات حميمة مع الأفضية، التي ظل يتواصل معها، أملا في العثور على المكان الذي توقف فيه "ابن خلدون": «فهم لم يستطيعوا معرفة ذلك الشخص الذي جاء ليستقر في بلدتهم قبل حوالي سبعة قرون، وليضع لهم كتباً لم توجد أبدا على حد زعمهم، إلا في ذهن عديم اللقب المكتظ بالمطالعات... على أن محمد عديم اللقب كلما ازداد استمساكا بالفترة التي قضاها ابن خلدون في المنامة، ابتعد عنه أهل بلده، لا لأنهم لم يكونوا يعرفون هوية ذلك الشخص فحسب، بل لأنهم لم يكونوا يتصورون كيف استطاع مثل ذلك الرجل العظيم أن يتوقف ذات يوم في بلدة...»⁽³⁾ هذا الفضاء موجود من خلال كلمات السارد أو الشخصيات الروائية كما يقول "جان فيسجر" Weisgerber: «إن الفضاء الروائي مثل المكونات الأخرى للسرد، لا يوجد إلا من خلال اللغة، فهو فضاء لفظي Espace Verbal بامتياز، ويختلف عن الفضاءات الخاصة بالسينما والمسرح، أي عن كل الأماكن التي ندركها بالبصر والسمع»⁽⁴⁾ «فالمنامة» أو "ماكوندو" شكلت فضاء سرديا

(1) cent ans de solitude p 9.

(2) cent ans de solitude p 9.

(3) ألف وعام من الحنين ص 10، 11.

(4) حسن بحراوي: بنية الشكل الروائي - الفضاء- الزمن- الشخصية، المركز الثقافي العربي، المغرب، ط

الثانية 2009 ص 27.

مشحونا بالمشاعر والتصورات، هناك ارتباط بين مكونات السرد والمكان، فتشكيله ضروري لأنه يمثل بؤرة النص، ولا وجود لشخصيات ولا لحدث في حالة انعدام الأفضية، هذا ما يؤكد "Crivel": «ليس هناك مكان غير متورط في الأحداث»⁽¹⁾ وتصبح الأفضية ذات قيمة وأهمية، بتأثير ما وقع فيها من أحداث وقامت به الشخصيات من أفعال، والأمكنة في الروايتين غريبة فيها كثير من الخروقات الواقعية، والشخصيات الفاعلة فيها غريبة أيضا: «وقد حدس الناس بسبب الاشاعات الرائجة، بأن سيارة الاسعاف تلك لم تكن إلا خمارة متنقلة تقوم بدورها إلى ساعة متأخرة من الليل»⁽²⁾ هذا الفضاء الاستشفائي تحول إلى ماخور يعزل الناس عن واقعهم الموبوء، ويحقنهم خمرا وبذلك يتحقق تعطيل العقل المنامي، ويبقى الشعب في عزلة مفتعلة ومن ثم تعقد الصفقات باسمه، ويبيع البترول باسمه، وهذا ما أدى إلى تغيير في وظائف الأمكنة ودلالاتها «أما المشروبات الأجنبية القوية فتبلغ أسعارا خيالية بسوق المنامة الشهير، حيث كانت المشروبات المحرمة والمجلات الإباحية وإبر الاجهاض والطواحين التي تسحق الحزن... والوصفات ضد أحزان القلب وسراويل فورموزة... ومكاوي تجاعيد الدهر والآلات التي تخطط مصائب الحياة، والمواعين التي تخمر الزمن، وأباريق تغلية الزمن»⁽³⁾ المكان أثر في سلوك ساكنيه وحولهم إلى سكارى، يبحثون عن المستحيل، والسارد نقل وصفا للسوق يتطابق وشخصية الحاكم، الذي أغرق شعبه في الشهوات وتحول النص إلى خطاب إباحي Libertain، إذن المكان دال على الشخصية، واللغة حددت سلبية المكان - السوق- الذي أحدث قطيعة مع مكوناته وأصبح يسوق ما لا يباع وغير

(1) بنية الشكل الروائي ص 30.

(2) ألف وعام من الحنين ص 56.

(3) م، ن ص 57.

الممكن والمستحيل، وبدأت الشخصية تكشف ذاتها من خلال المكان، وتبحث عن حريتها من خلال الجنس والاشباع والارتواء الجسدي، المنامة فضاء مفتوح لبيع ما لا يباع، كما تتعدد الأمكنة وتتنوع، أي ما أسماه "لوتمان" Lotman ببوليغونية، الفضاءات مبنية على مختلف التقاطبات المكانية Spaciales Polarités مغلق/مفتوح، دائري/مستقيم، صغير/كبير، محدود/لا محدود⁽¹⁾ مكان آخر أكثر إثارة وغرائبية يقدمه السارد في المقطع الآتي عن مسعودة عديمة اللقب «فدخلت الحلبة وبدأت تقطر في غرفة الطمث أفضل نوع من كحول التين وأحسن مشروب من ثمارات الصبار»⁽²⁾ الغرفة مكان مغلق، غير أن وظيفته غريبة، تجمع فيه دماء الطمث التي تستعمل للسقي «أغرمت مسعودة عديمة اللقب بعباد الشمس... وراح عباد الشمس يتنامى بصورة مفرطة، وربما كان ذلك بسبب الدم البشري الذي يمتصه كل فجر»⁽³⁾ الدم الذي يحمل دلالة الموت والقتل والعنف في كل شيء، انزاح عن دلالاته ليحيل إلى دلالات الاخصاب والحياة والانبعاث.

بالانتقال إلى "مائة عام من العزلة" يوحي المكان بأشياء كثيرة: «وفي النهاية قام مكان البيت البدائي أكبر بيت بالبلدة كلها، بل في منطقة المستنقعات بأسرها»⁽⁴⁾ من حيث التقاطبات المكانية يحيل إلى الاتساع، وهو مؤشر احتواء الكثرة وما تحدثه من حركية، ومن هنا يتعالق مع منزل عديم اللقب الذي يعج بالإخوة والأخوات: «...لقد طلب منه خلال تلك الليلة الفارطة أن يدبج عددا من رسائل الغرام... وهذه تجارة مربحة... وهذا ما ساعده بالإضافة إلى بعض الأشغال الصغيرة الأخرى على تلبية حاجات أسرته الكبيرة المتكونة من الأم ومن تسعة

(1) ينظر بنية الشكل الروائي ص 33، 35.

(2) ألف وعام من الحنين ص 58.

(3) م، ن، ص 68.

(4) cent ans de solitude p 17

أخوة وتسع أخوات، ولدوا اثنين اثنين بكل توازن خلال تسع ولادات»⁽¹⁾ إن أفضية الروايتين تكتنز بالمفارقات وتظهر غرابة المروري وغرابة الشخصيات على كثرتها، وانعكس المكان على أفعال الشخصيات، وتكتسب الشخصية أهميتها من أهمية المكان، وقد أولها النقاد اهتماما خاصا انطلاقا من القرن 19، غير ما عرفته في الشعرية الأرسطوية في كون الأحداث هي التي تحدد سمات الشخصية، وحسب "ألان روب غرييه" Robbe-Grillet Alain «أصبحت كل عناصر السرد تعمل على إضاءة الشخصية وإعطائها الحد الأقصى من البروز وفرض وجودها في جميع الأوضاع»⁽²⁾ فالشخصية تتفاعل مع الأحداث وتؤثر في الأفضية، وتحرك الزمن استباقا واسترجاعا «إنها تمثل العنصر الحيوي الذي يضطلع بمختلف الأفعال التي تترابط وتتكامل في مجرى الحكى»⁽³⁾ الحكى مرتبط ومتعلق بالشخصية Personnalité وتتحول إلى كائن ورقي متخيل ليس له وجود ملموس⁽⁴⁾ الشخصية من صنع السارد الذي يحملها دلالات ورموز وهو من يحركها ويتحكم فيها لا نعرفها إلا من خلال الكلمات كما يرى تودوروف Todorov «قضية الشخصية هي قبل كل شيء قضية لسانية فالشخصيات لا وجود لها خارج الكلمات، لأنها ليست سوى كائنات من ورق»⁽⁵⁾.

إن الشخصيات المتخيلة تحمل هي الأخرى هموما ولها علامات، تميزها عن بعضها ولها أسماء تدلل عليها.

(1) ألف وعام من الحنين ص 6.

(2) بنية الشكل الروائي ص 208.

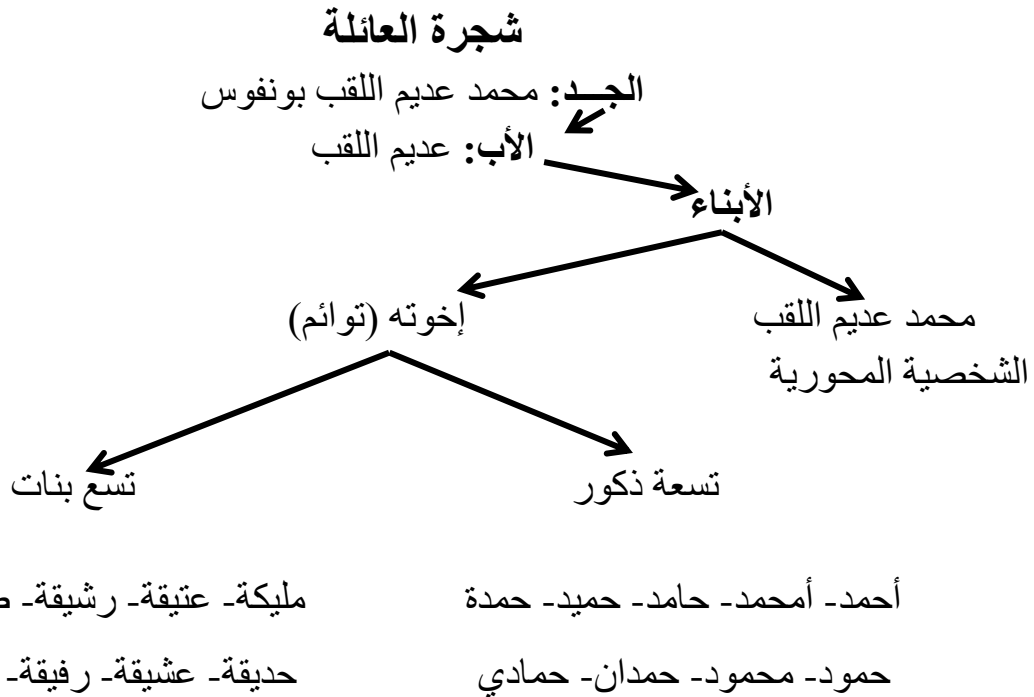
(3) سعيد يقطين: قال الراوي البنيات الحكائية في السيرة الشعبية، المركز الثقافي العربي، المغرب الطبعة الأولى، 1997 ص 87.

(4) محمد صابر عبيد: جماليات التشكيل الروائي ص 171.

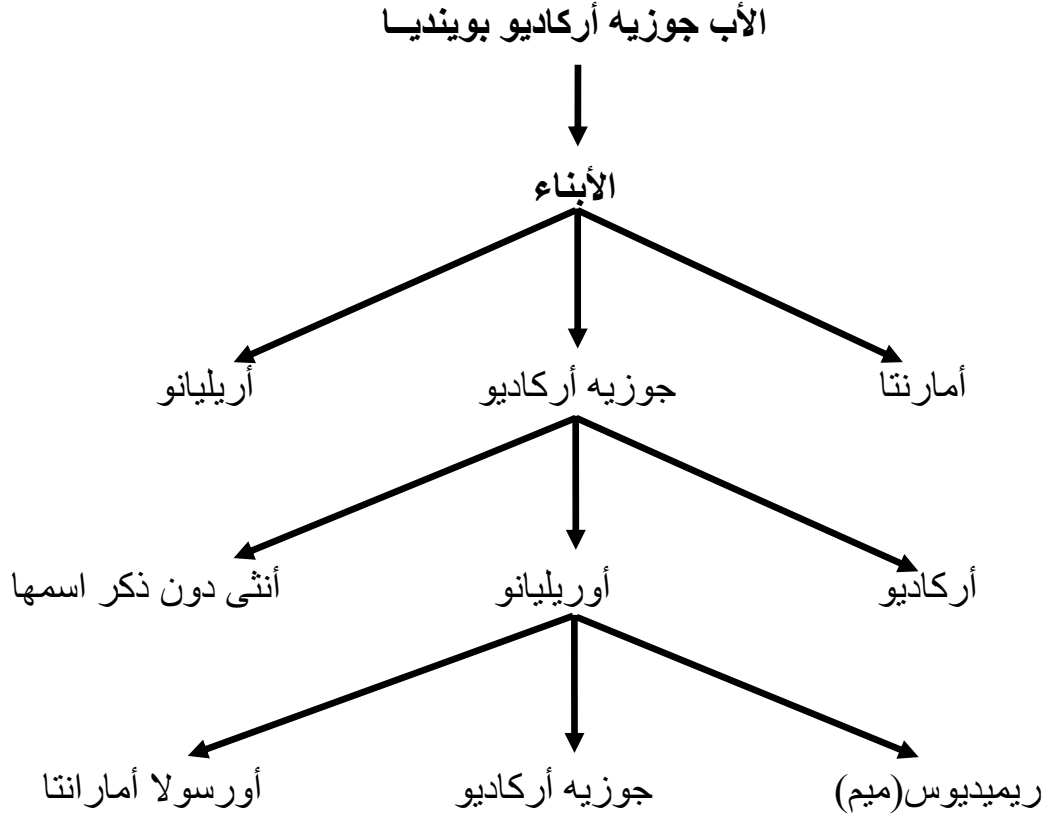
(5) بنية الشكل الروائي ص 213.

تقدم الروايتان شخصياتها المتعاقبة والمتداخلة بتقنيات مختلفة، هناك شخصيات يضطلع السارد بتقديمها ووصفها وأخرى تعرف من خلال الفعل Action والأدوار التي تقوم بها.

يمكن رصد عدد هائل من الشخصيات في الروايتين، شخصيات تظهر وأخرى تغيب ففي رواية "ألف و عام من الحنين" تمثل عائلة عديم اللقب بؤرة السرد، كما تمثل عائلة "جوزيه أركاديو بوينديا" José Arcadio Buendia في "مائة عام من العزلة" بؤرة الحكيم، تتكرر أسماء الشخصيات داخل الأسرة، وتتكرر أخطاؤها، هناك أسماء ذكورية تكررت خلال عشر عقود في "مائة عام من العزلة" بوينديا – أوريليانو- أركاديو وأسماء أنثوية لا تخرج عن أورسولا – أمارانتا- ريميديوس، الكلام نفسه ينطبق على عائلة عديم اللقب:



انطلق بوجدة من فكرة العائلة الواحدة التي تتناسل، ويكثر عدد أفرادها، مستلهما ذلك من رواية مائة عام من العزلة:



إنها قصة بدء الخليقة «أدم وحواء» ثم ولادة التوائم، وتكرر الأسماء وأخطاء الآباء ومواصلة البحث والاكتشاف، عديم اللقب يبحث عن المكان الذي خبأ فيه ابن خلدون «مقدمة» "وجوزيه أركاديو" استهلك جل وقته، باحثاً عن الاكتشافات الغريبة، وهناك شخصيات أخرى تعج بها الروايتان، لكن النواة المركزية التي تجمع كل هذه الشخصيات هي: عائلة "عديم اللقب" في "ألف و عام"، وعائلة "جوزيه أركاديو" في "مائة عام" ويقدم السارد شخصية عديم

اللقب محور الرواية تقديمًا يؤسس للعجائبي والخرارق والمدهش، وهي تماثل شخصية جوزية بوينديا في البحث عن التغيير، تغيير الواقع الراهن حيث تظهر ملامح الفكر الاشتراكي الثوري لدى الشخصيتين، والاهتمام بقراءة التاريخ والمخطوطات « وقد أولع بجمع المخطوطات القديمة والكتب الصفراء التي كانت رطوبتها الزنخة تساعده نوعًا ما، على تبين الحقائق من الخيالات، وأغرم بتاريخ بلده ثم بتاريخ العالم»⁽¹⁾ بالانتقال إلى "مائة عام من العزلة" يجسد "جوزية بوينديا" صورة عديم اللقب: «...ثم أتخفه هذه المرة بخرائط جغرافية وأدوات ملاحية وفلكية أفرد لها جوزية غرفة صغيرة خلف البيت وعكف على إجراء تجاربه العلمية»⁽²⁾ يوجد تعالق بين الشخصيتين، حتى توزيع المعلومات تأتي تباعا في فصول الروايتين، دون مراعاة المعلومات في فصل واحد أو فصلين، وكل شخصية تحيل إلى الزعامة في مجتمعها والتميز، واختيار هذه الأسماء وتكرارها في الروايتين، له دلالاته التي تنعكس على وظيفة الشخصية ودورها في العمل الروائي: فاختيار اسم الشخصية قد يرتبط بالدلالة المعجمية أو الصوتية أو تكون له مرجعية تاريخية، كما يمكن أن يوحي ببعض صفات الشخصية النفسية والجسدية⁽³⁾ ومن المؤكد أن هذه الأسماء "محمد عديم اللقب" و "جوزية بوينديا" مشحونة بدلالات كثيفة، سواء كانت ذات مرجعية تاريخية، أو معجمية أو صوتية وتكرار أسماء بعينها في "مائة عام" ما هو إلا تكرار لأخطاء ومنجزات، كما أن الأسماء التي تحملها شخصيات "ألف و عام" توحي بفقدان الهوية، التي ظل عديم اللقب يبحث عنها، والتي غيبتها الاستعمار الفرنسي.

(1) ألف و عام من الحنين ص 40.

(2) cent ans de solitude p 12

(3) ينظر جماليات التشكيل الروائي ص 172.

ويوظف بوجدة في روايته كثيرا من الأحداث المشابهة لأحداث "مائة عام من العزلة" مثل مجيء البغايا والتواصل مع الجد الميت وصناعة الثلج، ولقاء الغرائبية والواقعية السحرية كلها مستوحاة من "مائة عام من العزلة"، وعزلة ماكوندو Macondo، هي عزلة عن الحضارة، عن الغرب المتقدم، ما زالت ماكوندو تحافظ على البدائية بكل مظهراتها، وتجسد الصراعات التي ولدت المعارك السياسية، التي أفضت إلى حروب أهلية بين حزب المحافظين (الدولة) وحزب الأحرار بقيادة "أريليانو"، وما ذلك إلا إسقاط للحياة السياسية والاجتماعية في "كولومبيا"⁽¹⁾، كما أن المنامة مدينة افتراضية ترمز لأي بلدة يهرب بترولها سرا إلى الخارج، وتجسد صورة الآخر - أمريكا- ممثلة في الشركة السينمائية التي تؤطر الهيمنة الأمريكية والجشع الرأسمالي، وهي قناع أمريكي لتدمير ثقافة الأنا: «وموجز القول هو أنهم شوهوا طبيعة البلدة وحولوها إلى مستعمرة بانكو - يهودية- كأنما أرادوا الإقامة بها إلى الأبد مع أنهم قد جاءوا أصلا لتصوير فيلم ألف ليلة وليلة»⁽²⁾ الصورة ذاتها في "مائة عام من العزلة" أي صورة الآخر والمتمثلة في شركة الموز الأمريكية «تجسدت صورة أمريكا بملاحها السلبية عبر شركة الموز التي تمثل الجشع الرأسمالي بأبشع صورة، صحيح أن الناس العاديين بدوا منبهرين بأدواتهم الكهربائية الحديثة، لكن في المقابل هناك من يملك وعا من أمثال أريليانو يجعله يستخف بأولئك»⁽³⁾ إذن إن القضية واحدة، هي الصراع بين الأنا والآخر، الذي

(1) سلطت رواية مائة عام من العزلة الضوء على الحروب الأهلية التي عاشتها كولومبيا بين المحافظين (الدولة) والأحرار.

ماجدة حمود: رحلة في جماليات رواية أمريكا اللاتينية، منشورات اتحاد الكتاب العرب دمشق، د ط، 2007 ص 106.

(2) ألف وعام من الحنين ص 234.

(3) رحلة في جماليات رواية أمريكا اللاتينية ص 114.

يبحث عن تحطيم الأنا الأفريقية والأمريكية اللاتينية، وزحزحتها ليستولي على ثرواتها ويحدث عملية أسلبة وإحلال، يسلبه ثقافته وتاريخه، ولتحل بدلها ثقافته الغربية، وشركة الموز أو الشركة السينمائية ما هي إلا غطاء لتمير فكرها وثقافتها الاستدمارية.

فالعلاقة بين الأنا والآخر تقوم على الضدية والمعادة والتوتر والصراع، وهذه العلاقة على رأي لاكان Lacane تعيد بلورة الأنا التي: تتشكل ويعاد تشكيلها في المواجهة مع الآخر⁽¹⁾ العلاقة القائمة على الصراع تؤدي حتما إلى تغيير الذات والثورة على الآخر: «ديكورات السينما وحدها والتي خلفها أصحابها كانت تشهد بأنه حدثت بالمكان حرب عصابات ضد حاكم مستبد ومقاومة مسالمة ضد عصابة من ماضغي اللبان الذين كانوا يأملون تصوير ألف ليلة وليلة من خلال تزييف التاريخ»⁽²⁾ صورة الآخر هي صورة سلبية تدميرية، ضد القيم وضد التاريخ، الآخر يريد استيلاء الهوية وتخريب الأنا.

"فألف وعام" استدعت "مائة عام"، بينهما تماثل في المواقف السياسية والإيديولوجية، وتوافق في المحن الاجتماعية، إنها الثقافة الانسانية التي لا توقفها حدود جغرافية أو أديان، إن هذا الاستلهام، هو استدعاء للتوافق الإيديولوجي وامتزاج الواقعي بالخرائبي «تذكر محمد عديم اللقب أثناء تشييع جنازة أمه ذلك اليوم الذي غرس فيه دوار الشمس بطريقة طفوسية... ومسعودة التي لا تقوت فرصة لإبراز مزاياها... فجمعت كل أفراد العائلة واستعملت دم "سميكة" الندي

(1) ينظر أحمد ياسين السليمانى: التجليات الفنية لعلاقة الأنا بالآخر في الشعر العربي المعاصر، دار الزمان للطباعة والنشر، دمشق، الطبعة الأولى، 2009 ص 103.

(2) ألف وعام من الحنين ص 248.

أصغر بناتها، فقد حل اليوم العشرون من الشهر ومزجته بماء ينبوع مقدس... ورتلت تعاويذ بلغة غريبة، تلك التي تلفظ بها ابنها البكر يوم ولادته، والتي لم يتمكن أحد من فك طلاسمها إلى اليوم... ونبت دوار الشمس بقوة الاغصان في ظرف ليلة»⁽¹⁾ محكي متخيل غريب ومدهش، وكلما تقدمنا في قراءة النص تصادفنا هذه الغرائبية، التي لها ما يماثلها من عوالم لا معقولة في مائة عام من العزلة سواء على مستوى الشخصيات أو الأحداث، فهذا الساحر مالكويداس Melquiades لا علاقة له بالقوانين التي تنتظم بها الحياة يوظف المغناطيس في أعماله السحرية فيخترق قوانين العلم «ومن بيت لبيت راح يجر كتلتين معدنيتين، فيثير ذهول الناس، إذ يبصرون أو انيهم المعدنية وهي تنهاوى من مواضعها... بل يرون كثيرا من الأشياء التي كانت مفقودة بعد طول بحث وتفتيش تظهر»⁽²⁾ وغيرها من الأحداث المثيرة، منح "ماركيز Marquez" قدرات غير عادية لشخصياته تتجاوز الواقع بفعل قوة التخيل.

يمكن القول إن التقاطعات النصية التي قامت بها الرواية مع "مائة عام من العزلة"، تتآلف وتتداخل في أماكن، وتتقابل وتتضاد أحيانا وبالمحاورة حيناً آخر، فجاء النص الجديد مغايراً ومشابهاً للنص الأول، جاء استجابة لظروف سياسية وإيديولوجية واجتماعية، تفاعل مع النص الآخر، مع إحداث المغايرة والمجازة، فهو عمل متشابه غني بالإحالات وتنوع المصادر.

تركيب

ترتبط الرواية بالعتبات النصية والنصوص الموازية التي تتعدد وتتنوع، وكان التركيز على الغلاف أولاً، لأنه يعد علامة أيقونية نصية تساهم في تفسير أولي

(1) ألف وعام من العزلة ص 259.

(2) cent ans de solitude p 9

للنص، وتأتي بعد ذلك دراسة العناوين الخارجية التي تمثل بؤرة الدعاية للنص إذا اقترن بجمالية تشكيله.

وقد امتاحت الرواية الجزائرية عناوينها من التراث مثل الفاجعة ومنها ما يحيل إلى الأفضية الزمانية والمكانية مثل "ألف و عام من الحنين" ومنها العناوين الرمزية والفانتاستيكية، كما استعملت العناوين الدالة على العلمية.

ويبقى العنوان علامة جمالية ونصا صغيرا يؤسس لنص أكبر، لكن لا يمكن أن يكون بديلا أو مساويا للذة النص وقوة فاعليته.

- يحضر نص الليالي بقوة في الرواية الجزائرية، حيث ألفت بسحرها على الروائيين الجزائريين، انطلق وسيني الأعرج من فكرة الليالي والحكي المتواصل، وعارضها، في تغيير السارد من شهرزاد إلى دنيا زاد، وفي الخنازير تظهر شهرزاد المعاصرة الحاملة للفكر السياسي الفاسد، أما "بوجدة" فقد جعل الليالي سيناريو فيلم تنجزه الشركات الأمريكية، ومن قمة السرود العربية إلى الأنوثة المركزية التي تمثلها الجازية الهلالية في رواية "الجازية والدرأويش"، حيث تحضر الأنثى المتسلطة القوية، التي يتحرك الكل بإرادتها.

- استدعت رواية "ألف و عام من الحنين"، نصا عالميا - مائة عام من العزلة - امتاحت من جماليته وأفكاره، لكنها تجربة لم تستنسخ المنجز الآخر، بل مارست حريتها في البناء إلى حد التمرد على النص السابق، هي تجربة تتكى على الواقع العربي في لحظات التحول الحضاري.

الفصل الرابع

- التناص الإيديولوجي -

تأطير

أولاً: مفهوم الإيديولوجيا.

ثانياً: تبولوجيا الشخصيات.

ثالثاً: تأويل حضور الحدث الموسوي.

رابعاً: الشخصيات البراغمية.

خامساً: خطاب السلطة.

سادساً: الخطاب السردي نحو تحقيق اليوتوبيا.

تركيب.

تأطير:

الإيديولوجيا *idéologie* من المفاهيم التي شغلت المفكرين والفلاسفة وحتى المبدعين، وهي حقيقة ثابتة لا يمكن إنكارها، ارتبطت بكل زمان ومكان، كما ارتبطت بالعالم الروائي الذي يختزل الخطاب الإيديولوجي وأن أي عمل يكتسب قوته وفاعليته من خلالها، ولا يكاد يخلو نص من الإيديولوجيا، وهذا ما صرح به باختين الناقد الحوارية: «المتكلم في الرواية هو دائما وبدرجات مختلفة منتج إيديولوجيا، وكلماته دائما هي عينة إيديولوجية *idéologème*»⁽¹⁾ فالملفوظات السردية تتخذ شكلا دالا من خلال اللغة كما يرى بارت، R, Barthes⁽²⁾، حاملة ودالة على إيديولوجيا ما.

أولاً: مفهوم الإيديولوجيا1- عند المفكرين الغربيين:

برز هذا المصطلح إلى الوجود مع المفكر الفرنسي كلود ديستوت دوتراسي⁽³⁾ Claude des tutte de Tracy الذي ابتكره سنة 1796، وذلك للدلالة على ما أسماه علم الأفكار *scienceof idea* ثم تغير معناه قليلا، بحيث يطلق على مجموعة الأفكار والمعتقدات التي يبيتها مجتمع ما في نفوس أفراده

(1) ميخائيل باختين: الخطاب الروائي، تر محمد برادة، رؤيه للنشر والتوزيع القاهرة، ط الأولى، 2009 ص 183.

(2) دليل الناقد الأدبي ص 242.

(3) أول ظهور لـ إيديولوجي *idéologues* كان عام 1796 عندما ألقى دوتراسي (1754-1836) محاضرة عن "التحليل التجريبي للذهن الانساني" بوصفه عملية ناتجة عن تحرك إحساسات الإنسان على صورة إدراك وذاكرة وقدرة على الحكم والإرادة. وهو من أتباع الفيلسوف "كوندياك" وأطلق على هؤلاء الأتباع اسم الإيديولوجيين *les idéologues* ويقال: إن نابليون هو من أطلق عليهم هذا الاسم سخرياً منهم لأنهم كانوا من معارضي السياسيين.

أمل مبروك: الأسطورة والإيدولوجيا، التنوير للطباعة والنشر، لبنان، د ط 2011 ص 109 وحسين على: العلم والإيديولوجيا بين الاطلاق والنسبية، التنوير للطباعة والنشر لبنان، د ط 2011 ص 101.

لترسم لهم أفضل الطرق التي يسلكونها في حياتهم العملية والنظرية ليحققوا للمجتمع أهدافه⁽¹⁾ وهذا يدل على أن السلطة هي التي تحدد الأفكار، ومن ثم إلزام المجتمع بإطارها الفكري، وإجباره على التحرك ضمن هذه الحدود، يقول دوتراسي «إن كلمة إيديولوجية تستبعد كل ما هو شكلي ومجهول ولا تستدعي في الذهن أي فكرة خاطئة أو غامضة»⁽²⁾ إذن الإيديولوجيا بعيدة عن الماورئيات والخيال والتصوير الناتج عن التأمّلات النفسية، ويرى "ألتوسير" ضرورة الاعتراف بوجودها: «فليست الإيديولوجية إذن شذوذاً، أو شيئاً زائداً عرضياً في التاريخ إنها بنية جوهرية أساسية بالنسبة للحياة التاريخية للمجتمعات»⁽³⁾ أما "أنطونيو غرامشي" Antonio Gramsci يقدم مفهومه للإيديولوجيا على أنها: «تصور للعالم يتجلى ضمنياً في الفن والقانون والنشاط الاقتصادي، وفي جميع ظاهرات الحياة الفردية والجماعية»⁽⁴⁾ وهو بذلك ربط بين الفكر والواقع المادي، وأقام علاقة بينهما، ويميز "غرامشي" بين الإيديولوجيا العضوية... التي هي ضرورية لبنية ما والإيديولوجيا الاعتبارية التي لا تنشئ سوى حركات فردية وجدالات⁽⁵⁾ وقد اكتسب هذا المصطلح Idiologie انتشاراً بفضل كتابات "ماركس" وما عرضه في مؤلفاته "المخطوطات الاقتصادية والسياسية" لسنة 1843-1844 وكتابات "فيورباخ" الذي اعتبر الدين بمثابة التواء وإخفاء للواقع⁽⁶⁾ لكن أول مؤلف أسس لفكر ماركس هو «بؤس الفلسفة»

(1) ينظر العلم والإيديولوجيا ص 101، 102.

(2) عمرو عيلان: الإيديولوجيا وبنية الخطاب الروائي، دراسة سوسيو بنائية في روايات عبد الحميد بن هدوقة، منشورات جامعة منتوري قسنطينة 2011 ص 11.

(3) لوي ألتوسير: ماهي الإيديولوجيا، دفاثر فلسفية 8، تر محمد سبيلا وعبد السلام بنعبد العالي، دار طوبقال، ط الثانية 2006 ص 8.

(4) الإيديولوجيا وبنية الخطاب ص 23.

(5) ينظر دفاثر فلسفية (8) ص 36.

(6) ينظر: بول ريكور: من النص إلى الفعل، أبحاث التأويل، تر محمد برادة - حسان بورقية، دار الأمان الرباط، ط الاولى، 1425 هـ/ 2004م ص 265.

ثم «بيان الحزب الشيوعي» 1848 ألفه مع أنجلز، الذي يلخص الخطوط العريضة لتصور جديد للعالم هو المادية⁽¹⁾، لقد أحدث ماركس Marx قطيعة مع التصورات والمعارف السابقة حول التاريخ وحول البشر وربط الإيديولوجيا بالحياة الاجتماعية، أما درجة الوعي، والنمو الفكري يتصل بعلاقات الانتاج والتقسيم الطبقي للمجتمع، وتسعى الطبقة المسيطرة لفرض أفكارها على باقي طبقات المجتمع، وتبنى الماركسيون بعد "ماركس" الفكرة القائلة أن هناك علما برجوازيًا وآخر بروليتاريًا، وأن هناك فنا برجوازيًا وفنا بروليتاريًا⁽²⁾ من هذا المنظور يمكن التمييز بين أدب أرسنقراطي وآخر بروليتاري⁽³⁾، ويغيب المعيار النقدي ليحل بدله المعيار الطبقي، إلا أن "تروتسكي" Trotsky يرفض المعيار الطبقي: «هناك معيار طبقي للفن لكن ينبغي أن ينكسر هذا المعيار فنيا، أي أن يكون منسجما مع الخصائص المتميزة تماما لذلك الحقل من حقول الخلق والإبداع»⁽⁴⁾ فالجمالي هو انزياح عن الواقع، ويعبر عن وعيه بعدم تماثل التاريخي والجمالي.

ومن المفاهيم الأساسية في فكر "ماركس وأنجلز" الصراع الطبقي الذي يسير حركة التاريخ الديالكتيكية Dialectique، الجدلية حتى تنتصر في النهاية طبقة البروليتاريًا ويتحقق بذلك المجتمع الشيوعي⁽⁵⁾ بالإضافة إلى المفاهيم الاقتصادية والسياسية لهما آراء في الأدب والمفاهيم الجمالية « فالأدب خاضع للقوى الاقتصادية والأيدولوجية وليس لأية قيم فنية جوهرية أو مستقلة هذا

(1) ينظر على عبود المحمداوي وآخرون: الماركسية الغربية وما بعدها، التأسيس والانعطاف والاستعادة منشورات الاختلاف الجزائر، منشورات ضفاف بيروت. ط1، 2014 ص 30.

(2) من النص إلى الفعل ص 266 ، 269.

(3) الماركسية الغربية وما بعدها ص 59 ، 60، وبول ريكور من النص إلى الفعل ص 269 ، 270.

(4) بول ريكور: من النص إلى الفعل، أبحاث التأويل، نز محمد برادة، حسان بورقية، دار الأمان، الرباط، ط الأولى 1425هـ / 2004م ص 269.

(5) ينظر ميجان الرويلي وسعد البازغي: دليل الناقد الأدبي إضاءة لأكثر من سبعين تيارا ومصطلحا نقديا معاصرا المركز المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب ط الخامسة، 2007 ص 324.

بالإضافة إلى الهيمنة التي تفرضها الحركة الأفقية التصاعدية للتاريخ والتي بمقتضاها يتحرك تاريخ الفن من البدائي إلى المتطور»⁽¹⁾ فبين الملاحم اليونانية والأوروبية القديمة مثل الإلياذة والأوديسة وملحمة بيوفولف وأنشودة رولان... التي توطرها الخرافات والأساطير والإغراق في الفانتاستيكية، وبين أعمال "شكسبير" وما أبدع في القرن التاسع عشر مسافة طويلة. ويرى "ماركس" أن انتشار الاقتصاد الرأسمالي، أي الهيمنة البرجوازية يؤدي إلى توحيد الأسواق ومعه توحيد الآداب⁽²⁾ وهو تفسير اقتصادي للفن، والهيمنة على السوق تؤدي بالضرورة إلى الهيمنة على الآداب، التي تخضعها الطبقة البرجوازية لأيديولوجيتها، وهناك اتجاه ماركسي معتدل يقر «باحتراف الأدب بقيمة فنية تتجاوز به الأيديولوجيا البرجوازية إلى حد يمكنه فيه أن يعكس الواقع الموضوعي لعصره»⁽³⁾.

ويرى ماركس أن « هناك قبل كل شيء حياة واقعية للناس وهي ممارستهم، ثم هناك انعكاس لتلك الحياة في مخيلتهم وهو الأيديولوجيا»⁽⁴⁾ وهو ما يعرف بنظرية الانعكاس، ومن منظور "ماركس" أن التمثيل المتخيل للواقع هو تزييف وتشويه للحياة وبالتالي: الإيديولوجيا هي تعميم للواقع ولا تقدم صورة حقيقية عنه، "فماركس" يرى أنها وعي مزيف، لأنها تخدم السلطة التي تسيطر طبقيا وبالتالي أيديولوجيا ويوافقه في ذلك أنجلز Angles الذي يقول أن: « الكوميديا الإلهية تنتسب إلى التاريخ العام للمجتمع الطبقي بفضل احتلالها لحظة محددة من إيطاليا العصر الوسيط»⁽⁵⁾ يشير "أنجلز" إلى حضور الفكر الظلامي، في كوميديا

(1) ينظر ميجان الرويلي وسعد البازغي: دليل الناقد الأدبي إضاءة لأكثر من سبعين تيارا ومصطلحا نقديا معاصرا المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب ط الخامسة ص 224.

(2) ينظر ميجان الرويلي وسعد البازغي: دليل الناقد الأدبي إضاءة لأكثر من سبعين تيارا ومصطلحا نقديا معاصرا المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب ط الخامسة 2007 ص 324.

(3) دليل الناقد الأدبي ص 324.

(4) من النص إلى الفعل ص 265.

(5) تيري إيجلتون: النقد والإيديولوجيا: تر فخري صالح، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة ط الأولى، 2005 ص 229.

"دانتي أليغيري" فكر أبناء الكنيسة وسلطتهم وسيطرتهم، لأن التصور القروسطي سعى لإعطاء نظرة عن الكون خاصة بالتصور المسيحي، الذي يمتلك العقل والفكر ويحتكر الفضاء المقدس الغيبي، وفرضت الكنيسة نسقا تفكيريا يخدم تصوراتها، وامتدت سلطتها إلى المجال الفني بإلزام المبدعين بأيديولوجيتها، لذلك العمل الفني والجمالي له علاقات ملموسة مع التاريخ، تحدد هذه العلاقات عن طريق الظروف التاريخية والاجتماعية التي أوجدته⁽¹⁾، إذن الطبقة الحاكمة هي المسيطرة إيديولوجيا دائما، تسعى إلى تزييف الحقائق وهو ما أسماه ماركس «الوعي الزائف Fausse conscience ومن يحتكر السلطة والمادة يحتكر الفكر»⁽²⁾، وأعطى مفهوما آخر للإيديولوجيا يحدده في هذه المقولة: «أن نمط إنتاج الحياة المادية يحدد عملية الحياة الاجتماعية والسياسية والفكرية بوجه عام، فليس وعي البشر هو الذي يحدد وجودهم، بل إن وجودهم الاجتماعي هو الذي يحدد وعيهم»⁽³⁾ فالأديب يعكس أفكار طبقته الاجتماعية ووضع الطبقي هو الذي يشكل رؤاه وشعوره، وترى الماركسية «أن الإيديولوجيات كلها طبقية، وبالتالي فهي قناع يخفي حقيقة الاستغلال الطبقي، فكل أيديولوجية هي تبرير لاستغلال طبقة لأخرى أو لاستمرار طبقة في وضعها السائد»⁽⁴⁾ هي وسيلة غايتها اضطهاد واستغلال طبقي من قبل الطبقة السائدة، وهذه النظرة النقدية للإيديولوجيا ربطها "ماركس" بالطبقة الحاكمة المستبدة وهذا لا يدل على أن كل وعي زائف هو إيديولوجيا «لكن الإيديولوجيا هي الوعي الزائف الناتج عن التكوين الطبقي للمجتمع»⁽⁵⁾ والتكوين الطبقي يؤدي إلى

(1) ينظر عبد الوهاب المسيري: العلمانية والحداثة والعولمة، دار الفكر سوريا، د ط، 2006 ص 22، وصالح هويدي، المناهج النقدية الحديثة- أسئلة ومقاربات، دار نينوى، سوريا، ط الأولى، 2015، ص 65 ، 66.

(2) ينظر أمل مبروك: الأسطورة والإيديولوجيا ص 110 ، 111.

(3) أمل المبروك: الأسطورة والإيديولوجيا ص 112 ، 113.

(4) حسين علي: العلم والإيديولوجيا بين الاطلاق والنسبية، التنوير للطباعة والنشر والتوزيع، د ط، 2011 ص 107.

(5) م ، ن ص 8.

استمرار الاستغلال من قبل طبقة معينة تجد لها مبررا لذلك، واعتبر "ماركس" نظريته في التاريخ علما يكشف تناقضات المجتمع الرأسمالي ومن ثم القضاء على المجتمع الطبقي.

ويعرف "ألتوسيرلوي" Louis Althusser الإيديولوجيا بأنها: «نسق (له منطقه ودقته الخاصيتين) من التمثلات (من صور وأساطير وأفكار وتصورات حسب الأحوال) يتمتع داخل مجتمع ما بوجود ودور تاريخيين»⁽¹⁾ هي نظام فكري يشمل مواضيع الثقافة والأساطير والدين والأخلاق... وتشكل وجودها في مجتمع ما، بحيث لا يمكن تصور مجتمع دون هذه التمثلات فهي بمثابة الهواء للكائن الحي فهي أكسير بقاء المجتمعات على رأى "ألتوسيرفلا" يمكن مثلا «أن يحل العلم محل الأخلاق، هذه الأخلاق التي في جوهرها إيديولوجية»⁽²⁾ لا يمكن أن يكون هناك بديل لها.

أما "تروتسكي" - مؤسس الأممية الرابعة- يرفض هذه النظرة للفن، لأن الفن ارتفاع بالمشاعر والصيغ، وهذا ما يراه "ماركس" في الجماليات الماركسية، وصولا إلى لوكاتش Georges Lukacs الذي تحدث عن الخصوصية الجمالية في الفن حيث وظف الواقعية الاشتراكية ويرى أن معيار الأدب الواقعي هو النموذج Type الذي يمثل الحياة مكتملة⁽³⁾ والجماليات لا يمكن فصلها عن الممارسات التطبيقية، والفن ممارسه جمالية خاضعة للبنية التحتية وهناك علاقة وطيدة بين الجمالي والإيديولوجي، لا يمكن تصور وجود أحدهما دون الآخر، لأن الفلسفة المادية الماركسية ترى:

(1) ما هي الأيدولوجيا / دفاقر الفلسفة ص 8.

(2) م ، ن ص 8.

(3) ينظر النقد والأيدولوجيا ص 230 ودليل الناقد الأدبي ص 325.

«أن لكل مجتمع بنيتين، دنيا: ويمثلها: النتاج المادي المتجلي في البنية الاقتصادية للمجتمع، وعليا: وتمثلها النظم الثقافية والفكرية والسياسية المتولدة عن البنية الأساسية الأولى، وأن أي تغيير في قوى الإنتاج المادية وعلاقاته، لابد من أن يحدث تغييرا في العلاقات الاجتماعية والنظم الفكرية»⁽¹⁾.

وبذلك البنية التحتية تؤثر في البنية الفوقية التي تنتج الخطاب الفني و الأدبي وهذا ما دفع "ماركس Marx" إلى القول، أن الفن تحول إلى أداة للسيطرة على الطبقة الكادحة وقمعها وقد وضح « بمائة صورة وصورة أنه لم يكن هناك أبدا أخلاق سادة، وأخلاق عبيد، بل أخلاق أوجدها السادة من أجل العبيد»⁽²⁾ فكل شيء موجه للسيطرة على الطبقات المضطهدة، وهناك استيلا ب أخلاقي وايدولوجي وديني وفني.

أما ميخائيل باختين MIKHAÏL BAKHTINE دعا إلى التوازن بين الفني والإيديولوجي لأنه من المستحيل وجود أحدهما دون الآخر: «المتكلم في الرواية هو دائما و بدرجات مختلفة منتج أيديولوجيا وكلماته هي دائما عينة أيديولوجي Idéologème واللغة الخاصة برواية ما، تخدم دائما وجهة نظر خاصة عن العالم تنزع إلى دلالة اجتماعية، تدقيقا، باعتبار الخطاب نصا أيديولوجيا، فإنه يصبح موضوعا للتشخيص في الرواية، أيضا يجنب الرواية أن تغدو لعبة لفظية مجردة»⁽³⁾ يحدد أن وجود الأستيتيقي مقرون بالإيديولوجي والعلاقة بينهما تظل

(1) صالح هو يدي: المناهج النقدية الحديثة أسئلة ومقاربات، دار نينوى للدراسات والنشر والتوزيع، سوريا، ط الأولى، 2015 ص 102.

(2) هنري لوفيقر: الماركسية، تر حبيب نصر الله نصر الله، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، لبنان، ط الأولى، 1433هـ، 2012م ص 63.

(3) ميخائيل باختين: الخطاب الروائي ص 183.

قائمة، ويرى ضرورة التخلص من القطيعة القائمة المفروضة بين الجمالي والإيديولوجي.

أما "لينين Lenine"، قدم مفهوما للإيديولوجيا يخالف مفهوم "ماركس"، فهي: «مجموع أشكال المعرفة التي تنتجها طبقة معينة للتعبير عن مصالحها، فكما أن هناك إيديولوجية برجوازية، فإن هناك أيضا إيديولوجيا بروليتارية»⁽¹⁾ ربط "لينين" الإيديولوجيا بالطبقة البرجوازية وفي الوقت نفسه بالطبقة الكادحة، لكل طبقة إيديولوجيتها التي تخدمها وتحدد وعيها على عكس ماركس الذي ناهض الإيديولوجيا لأنها قناع للطبقة السائدة، تمارس من ورائه اضطهادها لباقي الطبقات.

كما تناول "كارل مانهايم" Carl Mannheim (1893-1947) مفهوم ماركس للإيديولوجيا واعترض على نظرية ماركس التي لا تفرق بين الإيديولوجيا الخاصة بالفرد و الإيديولوجيا الشاملة، لأنها نظام فكري يمكن أن يتعايش مع الحالة الراهنة في المجتمع⁽²⁾ هذا النسق من الأفكار رهين الأوضاع الاجتماعية، والتي لا يمكن تحديد وجودها في طبقة اجتماعية ما، بل عند الإنسانية جمعاء وربط الإيديولوجية بالوعي الزائف، الوعي البرجوازي إنما هو انحياز للأننا le moi ورفض للآخر، L'autrui وخلق جدلية الأننا والآخر بإعلاء الأننا وتمجيدها والسخرية من الآخر والنظر إليه نظرة دونية تحط من قيمته.

2- عند المفكرين العرب:

العلاقة بين الأدب والإيديولوجيا علاقة معقدة لكن لا يمكن القول بالقطيعة بينهما، فهل أمن المبدع العربي بمقوله "الأدب يتحدى الإيديولوجيا"⁽³⁾ أم أن

(1) العلم والأيديولوجيا مرجع سابق ص 109.

(2) ينظر مجدي وهبة: أية أيديولوجيا؟ مجلة فصول مج 5، ع 4، 1985، ص 35.

(3) عبد الله العروي: الإيديولوجيا العربية المعاصرة، ص 219.

الجمالي يغيب وتعلو الإيديولوجيا، مما لا شك فيه أن الأدب لا يساوي الإيديولوجيا كما لا يمكنه الانفلات منها وقد حدد "كمال أبو ديب" علاقة الأدب بالإيديولوجيا في قوله «ولأن كل نشاط فكري أو لغوي هو في النهاية محدد إيديولوجيا فإن النص الأدبي يصبح نتاجا لعلاقات مديدة متنامية ومتغيرة بين الإيديولوجيا والواقع من خلال الفعل اللغوي الخاص الذي يرتبط بالواقع من جهة ويتشكل إيديولوجيا من جهة أخرى... فالأدب هو عملية صيرورة دائمة لمكونات الإيديولوجيا في الفعل اللغوي»⁽¹⁾ فالإيديولوجيا تتجسد وتتمظهر من خلال اللغة، وبينها وبين الأدب علاقة، يؤكد كمال أبو ديب، مع استحالة حدوث قطيعة أو فصل أحدهما عن الآخر، والأدب مرأوي لمختلف الإيديولوجيات.

ومن النقاد العرب الذين انتصروا للفكر الماركسي صادق جلال العظم في مؤلفه "دفاعا عن المادية والتاريخ" الذي يرى أن إيديولوجية ماركس هي أرقى وأكمل ما وصلت إليه المعرفة وهذا ما يفهم من ردود "علي حرب" على العظم «والعظم إذا يناقش وينتقد فإنه يفعل ذلك انطلاقا من الموقف نفسه الذي كان ينطلق منه في سائر انتقاداته وردوده أعني من يقين ثابت ومن قناعة راسخة لا تتزحزح، مفادها أن الماركسية بصفتها نظرية مادية تاريخية جدلية علمية... هي الحقيقة المطلقة، وإذا شئنا أن نتحدث بلغة أهلها، نقول بصفتها أرقى وأكمل وأشمل ما وصل إليه الفكر العلمي، على حد ما يصفونها بحيث أن كل ما سبقها من علوم وفلسفات قد مهد لمجيئها، وأن كل ما لحقها ينبغي أن يكون شرحا أو تبريرا ودفاعا وهذا ما يفعله العظم بالتحديد»⁽²⁾ فالعظم قارئ جيد للفكر الماركسي وله طريقة التفكير نفسها، دون تحريف أو تحويل أو زحزحة ولم يحاول على رأى

(1) كمال أبو ديب : الأدب و الإيديولوجيا ، مجلة فصول العدد 4 ، 1985 ص 68.

(2) علي حرب: نقد النص، المركز الثقافي العربي، المغرب، ط الخامسة، 2008 ص 132.

علي حرب أن يفسر أو يؤول وينتج قراءة جديدة، كما فعل "قراشي" و"التوسير" "ولو كاش" G. Lukacs ماركسيون لكنهم أعادوا قراءة الفكر الماركسي، وفسروا وأولوا ومنحوه قراءة أخرى، وهذا ما أحدث تحولا فكريا في مواقفهم، أي التأويل المثالي⁽¹⁾ ويقدم "علي حرب" مفهومه للإيديولوجيا بأنها: «ميدان معرفي يعنى أصلا بالأفكار وصلتها بالحياة والواقع والعالم»⁽²⁾ هي حقل يهتم بالفكر سواء كان ليبراليا أم اشتراكيا أم غيرهما وهذه المعرفة لا تهتم بالتناقضات وحل الأزمت في الواقع والعالم، وينتقد "علي حرب" الإيديولوجيا خاصة الماركسية منها، وبأنها سبب بؤس الناس وفي هذا الصدد يقول: إن «الأدلوجات لاسيما الاشتراكية منها شكلت أدوات لإخضاع الجماهير والسيطرة عليها وأن الجماهير لا يحركها العقل بل الصور والرموز والأساطير»⁽³⁾ ينتقد القطيعة بين الجماهير والعقل بسبب الإيديولوجيا، التي تقف ضد فاعلية العقل وتعطله، لأنها معرفة ما زالت بدائية تقوم على الأساطير والرموز والخيال. أما "عبد الله العروي" يرى أن مصطلح إيديولوجيا انتشر بشكل كبير في المجتمع العربي رغم عدم مطابقتها للوزن العربي ويعطي بديلا معربا وهو "أدلوجة" على وزن أفعولة⁽⁴⁾، واقترح مصطلحا لم يستعمل قبله وبذلك خرج عن المألوف والمتعارف عليه في نقل المصطلحات الأجنبية أو بالأحرى تعريبها مثل تكنولوجيا Technologie وبيولوجيا Biologie وغيرها، ويعرفها بأنها: «مجموع القيم والأخلاق والأهداف»⁽⁵⁾ لكل حزب ولكل عصر قيمه وأخلاقه التي يعتقد في صحتها ما دام إيمانه يقوم على هذا الاعتقاد ومن هذا المفهوم ناهض التعصب الفكري عند السنة والشيعة القائم على الظن وأن أفكار

(1) علي حرب: نقد النص، المركز الثقافي العربي، المغرب، ط الخامسة، 2008 ص 132 ص 135 .

(2) م ، ن ص 178 .

(3) م ، ن، ص 187 .

(4) ينظر عبد الله العروي: مفهوم الإيديولوجيا، المركز الثقافي العربي المغرب، ط الثامنة 2012 ص 9.

(5) م ، ن، ص 9.

الخصم نابغة من وحي الشيطان وتخدم أغراضا شيطانية⁽¹⁾، وفي السياق ذاته يقول أن الأدلوجة تتمثل في ثلاثة أشياء» «أولا ما ينعكس في الذهن من أحوال الواقع انعكاسا محرفا بتأثير واع من المفاهيم المستعملة، ثانيا نسق فكري يستهدف حجب واقع يصعب وأحيانا يمتنع تحليله، ثالثا نظرية مستعارة لم تتجسد بعد كليا في المجتمع الذي استعارها لكنها تتغلغل فيه كل يوم أكثر فأكثر»⁽²⁾ هي نظام من الأفكار يعمل على تغطية الواقع، أي قناع أو صورة معكوسة للواقع، تغطي صورة الواقع ولا تكشف حقيقته وهي نموذج مستعار من الآخر، وحاول عبد الله العروي تشريح النتاج الفكري والثقافي العربي، لبيان المفارقات التي اعترته، واستيعاب كيف ينظر العرب إلى أنفسهم من خلال ما استلهموه من الغرب⁽³⁾ والسؤال الذي يطرح لماذا تقدم الآخر وتأخر العرب؟ الذين استلهموا النموذج الإيديولوجي الغربي، الذي نجح هناك وفشل هنا أين يكمن الخلل؟ في النظرية أم في مستوى التطبيق والممارسة، أم أن المجتمع العربي هو سبب هذا الفشل، وأن الإنسان العربي دون مستوى هذه الإيديولوجيات على تنوعها واختلافها، لماذا هم أقوياء (الآخر) كما تساءل ذات يوم سلامة موسى، هل هذا الآخر حاضر دائما معنا بفكره وإيديولوجيته وثورته التكنولوجية بكل ما نملك من معرفة⁽⁴⁾ ونساق وراء المقولة الشهيرة «إننا نفكر بالآخر» الذي يمارس سلطته حتى على فكرنا.

ولم يبتعد "عبد الله العروي" عن "ماركس" و "انجلز" من أن الإيديولوجيا صورة مشوهة للواقع وإخفاء للحقيقة والتفكير اللاعقلاني، والأوهام المعطلة للعقل التي تحجب عنه الحقيقة أما "منذر عياشي" من خلال استعارته لمصطلحي العقل

(1) عبد الله العروي: مفهوم الإيديولوجيا، ص 25.

(2) عبد الله العروي: الإيديولوجيا العربية المعاصرة المركز الثقافي العربي المغرب ط الرابعة، 2011 ص 29.

(3) ينظر محمد الداوي: صورة الأنا والآخر في السرد، رؤية للنشر والتوزيع، القاهرة، الطبعة الأولى، 2013 ص 163.

(4) ينظر علي حرب: نقد النص ص 182، 183 وصورة الأنا والآخر ص 164.

La raison constituée والعقل المكوّن وLa Raison constituante المكوّن من "لا لاند La land" تساءل لمن تكون منزلة العقل المكوّن؟ للعقل أم للإيديولوجيا؟ وتوصل إلى كون الأدب حزبي يرتبط بالمصالح الطبقية وبالقضايا السياسية والاجتماعية وهذا ما يجعل الأدب حاملا للإيديولوجيا، وهذا يعني أن الإيديولوجيا تحتل مكان "العقل المكوّن" وتسعى لأن يكون "العقل المكوّن" ومنه الأدب من منتوجاتها⁽¹⁾ وهكذا تصبح الإيديولوجيا استعمارا للأدب، وبهيمنتها تغيب النزعة العقلية التي تقبل التعددية والاختلاف « وهكذا تبدو الإيديولوجيا في صراعها مع الانفتاح والتعددية نزعة غير عقلانية، كما يبدو العقل أيضا حين تكون هي مسيطرة عليه، شديد التعبير عن غيابه»⁽²⁾.

ويعتبر "عمار بلحسن" النص الأدبي إيديولوجيا أدبية، تقيم علاقات اجتماعية وتمارس الحب والقتل والصراع، ويحدد علاقة الأدب بالإيديولوجيا في ثلاث نقاط :

1- إن النص الأدبي هو كتابة تنظم الإيديولوجيا حيث يحمل كل نص تجربته الخاصة ودلالته المتميزة.

2- إن النص يقوم بتحويل الإيديولوجيا وتصويرها مما يسمح باكتشافها وإعادة تكوينها وهذا النص يفضح صاحبه ويعريه، عندما تصبح الإيديولوجيا التي يحملها صريحة رغم أن وجودها مضمّر.

3- العمل الأدبي انعكاس وتمثل في جمالي لظواهر الواقع وعلاقاته وأحاسيسه⁽³⁾ كل هذه المفاهيم والآراء تقر بوجود علاقة بين الإيديولوجيا والأدب، وأنه لا يمكن إزاحتها وإحداث قطيعة معها، إلا أن هناك من يرفض ذلك ويبعدها عن الجمالي أو

(1) ينظر منذر عياشي: الكتابة الثانية وفتحة المتعة، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، الطبعة الأولى، 1998 ص 152 ، 153.

(2) م ، ن ص 153 ، 154.

(3) عمار بلحسن: الأدب والإيديولوجيا، المؤسسة الوطنية للكتاب د . ط ، 1984 ص 97 ، 98.

يقلل من أهميتها مثل البنيوية والاتجاهات الشكلانية والجمالية المتطرفة التي تركز على الوحدة الفنية المتجانسة وتستبعد أية علاقة بين العمل الفني والحياة وتكرر كل فكرة تقوم على تصوير الواقع والعالم والخارجي⁽¹⁾، وتتجاهل السياق التاريخي والاجتماعي، يرى الفيلسوف الفرنسي "لوي ألتوسير" ويؤكد «أن الأعمال الأدبية العظيمة ليست مجرد افراز لإيديولوجيا مهيمنة، بل إن ما فيها من خيال يتيح للقارئ مسافة تكشف له تلك الإيديولوجيا الكامنة فيها كأعمال والتي ترفض أن تنضوي تحت لوائها»⁽²⁾ فالأدب لا يمكن أن يتحول إلى إيديولوجيا بحتة، لكن توجد علاقة بينهما فالإيديولوجيا لها فعاليتها الخاصة المؤثرة في العملية الإبداعية، لأن الأيديولوجيا كما يرى "ماركس" تدعم الحياة الواقعية والبراكسيس⁽³⁾ الذي يهدف إلى تغيير الطبيعة والمجتمع وبالتالي الإنساني باعتباره وحدة تأليفية لهذين الحدين.

فقد استطاع الأدب الروسي الإيديولوجي بإنسانيته وجماله أن يكون أدبا عالميا⁽⁴⁾ مثل رواية الأم "مكسيم غوركي" والجريمة والعقاب لـ "دوستويفسكي" والمعطف لـ "غو غول" وغيرها من روائع الأعمال الروائية ذات الالتزام الواقعي النقدي والواقعي الاشتراكي.

ثانيا: تبولوجيا الشخصيات:

تتزامم الأفكار في الرواية الجزائرية والتي تتمظهر عبر الزمن والمكان والشخصيات والأحداث، فداخل الفضاء النصي الورقي تتقاطع عدة ملفوظات كما تقول كريستيفا Kristeva، مأخوذة من نصوص، وعلاقة النص باللغة التي يصاغ

(1) ينظر د فاضل ثامر: اللغة الثانية، في إشكالية المنهج والنظرية والمصطلح في الخطاب النقدي العربي الحديث/ المركز الثقافي العربي، المغرب. ط الأولى، 1994 ص 137.

(2) دليل الناقد ص 327.

(3) ينظر من النص إلى الفعل ص 272.

(4) ينظر دليل الناقد الأدبي ص 327.

داخلها هي علاقة توزيع وهدم وبناء⁽¹⁾ والنصوص الابداعية نسق ذو طبيعة تواصلية تتفاعل مع نصوص أخرى وتعيد انتاجيتها سواء كانت تاريخية، اجتماعية أم ثقافية... لأن الوجود الفعلي للنص لا يتحقق إلا بتلاحم الانساق والسياقات المختلفة⁽²⁾، حيث يقوم بعملية التحويل Transformation لتوليد المعاني، وستكشف النصوص الروائية علاقتها بالإيديولوجيا التي هي بؤرة نشاطها، وتكشف جدلية المثقف والسلطة باعتبار المثقف يشارك في انتاج الوعي.

1- مفهوم المثقف:

لا تكاد تخلو رواية من صورة المثقف، الذي له دور في بناء الإيديولوجيات كما يقول غرامشي Antonio Gramsci (1891-1937) الذي يعد من الأوائل الذين حددوا مفهوم المثقف L'intellectuel في كتابه "دفاتر السجن" وفرق بين «المثقف التقليدي وهو الذي يواصل فعل الأشياء نفسها من جيل إلى جيل مثل المدرس والكاهن... والمثقف العضوي وهو صاحب العقل والمفكر المرتبط بصورة مباشرة بالطبقات أو المشاريع والتي توظف المثقف لتنظيم مصالحها واكتساب المزيد من السلطة والرقابة»⁽³⁾ المثقف العضوي له خصوصية وميزة عن المثقف التقليدي، لأنه يمتلك الفكر والمعرفة ويتجاوز الوظيفة إلى دور أسمى هو وعية بضرورة تغيير الأفكار « وخطابه غير مؤدلج ولا دوغمائي خطاب مفتوح نقديا في بنيته»⁽⁴⁾ ومن منظور "كرامشي" لا يمكن الحديث عن الاقصاء والتهميش الثقافي لأفراد المجتمع «إن كل الأفراد مثقفون في نظري... ولكن ليس لكل الأفراد وظيفة

(1) ينظر Julia Kristeva: sémiotiké, recherches pour une sémanalyse , éd seuil. 1969 p 149

(2) ينظر حافظ محمد جمال الدين المغربي: التناص.. المصطلح والقيمة ص 274، 275.

(3) Antonio Gramsci : The Prison Notebooks,1 Sélections, Trons Quentin Hoare and Geoffrey Nowell – Smith (New Yourk : International Publisher,1971) P 4.

(4) محمود خليف خضير الحياني: السلطة والهامش استراتيجية النقد الثقافي في مقاربة المتخيل الأدبي، دار الحامد للنشر والتوزيع الأردن، ط الأولى ص 42.

المتقنين في المجتمع»⁽¹⁾ فكل فرد رؤية وفلسفة لا يمكن إنكارها، لكن لا تحدث التغيير في المجتمع، والذي تقوم به البنية الفوقية و« المثقف هو إنسان التفكير والنقد والسجال وليس إنسان الخبرة التقنية، فهو إنسان تأملي في خدمة القيم والحقائق بالدفاع عنها والحفاظ عليها»⁽²⁾ إذا المثقف صديق القيم والدين والفلسفة والإيديولوجيا، يعمل على ترسيخها واستمراريتها: «يشكل المثقف استمرارية للتراث والديني أو الفلسفي أو العلمي أو الثوري أو الإيديولوجي، الذي يتبناه، وفي الوقت ذاته نقد داخلي لمحتواه بتنويره ومجاوزته أي الحلول مكانه بالتعبير عنه واستبطانه، فيحتاج المثقف إذا إلى مؤسسة (مدرسة، جامعة، مذهب، إيديولوجيا، حزب إلخ) لتخليد تراثه المنحدر عنه ثقافيا وروحيا»⁽³⁾ يحتاج المثقف إذن إلى من يؤطره وإلى حتمية انخراطه وانتمائه، وهذا ما يرفضه "إدوارد سعيد" حين يقول: «الواقع أنني أحاول في هذه المحاضرات أن أتحدث عن المثقف أو المفكر باعتباره شخصية يصعب التكهن بما سوف تقوم به في الحياة العامة، ويستحيل 'تلخيصها' في شعار محدد، أو في اتجاه حزبي معتمد أو مذهب فكري جامد ثابت»⁽⁴⁾ ومهما يكن هذا الانتماء فوظيفته تفرض عليه عدم الصمت، والانخراط في العمل الفكري من أجل التغيير والتفاعل مع البشرية دون ميز عنصري محاولا تحطيم أي شكل من أشكال القيود: «من المهام المنوطة بالمثقف أو المفكر أن يحاول تحطيم قوالب الانماط الثابتة والتعميمات 'الاختزالية' التي تفرض قيودا شديدة على الفكر الإنساني وعلى التواصل ما بين البشر»⁽⁵⁾ فالمثقف أو المفكر الحقيقي هو الملتزم يفضح فساد

(1) ألان سينجود: النظرية في علم الاجتماع، تر السيد عبد العاطي، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية د ط 2000 ص 263.

(2) محمد شوقي الزين: الذات والآخر تأملات معاصرة في العقل والسياسة والواقع، منشورات ضفاف بيروت منشورات الاختلاف الجزائر ط الأولى، 2012 ص 86.

(3) الذات والآخر، ص 88.

(4) إدوارد سعيد: المثقف والسلطة، تر محمد عناني، رؤية للنشر والتوزيع القاهرة، ط الأولى، 2006 ص 21.

(5) م، ن، ص 19.

السلطة والوقوف مع المستضعفين، ويرى ج. بندا Julia Benda أن «المثقف الحقيقي يفترض أنه على استعداد لأن يحرق علنا، أو أن ينبذ من المجتمع تماما، أو يصلب... ومن ثم من المحال أن نجد عددا كبيرا منهم، ومن المحال إعداد من يقومون بهذا الدور بصورة منتظمة، لا بد أن يكونوا أفرادا يتصفون بالكمال، ويتمتعون بقوة الشخصية، وقبل هذا كله عليهم أن يكونوا دائما معارضين للوضع الراهن في زمانهم، وبصورة دائمة تقريبا»⁽¹⁾.

2- الأنتلجيسيا⁽²⁾.

يوظف هذا المصطلح للإشارة إلى المثقف المناهض للسلطة، الناقد للطبقة الحاكمة وفي أبسط تعاريفها تعني «النجبة المثقفة التي تمتهن الثقافة ولها تأثير قوي على المجتمع من خلال الوعي الاجتماعي»⁽³⁾ الأنتلجيسيا شخصية فاعلة ومؤثرة تقف في وجه النظام، وتحارب الفساد وتعزز قضية الحرية والعدل، وترفض الميز العنصري بين الأجناس، ودوره: «هو الحديث باسم الرعية والممثل الوحيد في التعبير عن مشكلاتها الحياتية والوجودية»⁽⁴⁾ انتقلت دلالة الأنتلجيسيا من السلبية مع "فضيحة الفريد دريفوس"⁽⁵⁾ ومن حمولة الخيانة الوطنية إلى الدلالة الإيجابية الراضة للسلطة المناهضة للطبقة الكادحة.

(1) المثقف والسلطة ص 38.

(2) الأنتلجيسيا كلمة بولندية مشتقة من الأصل اللاتيني Intellogens وهي تشير إلى المثقف الذي يتخذ موقفا مناهضا للنظام. ينظر هويدا صالح: صورة المثقف في الرواية الجديدة، رؤية للنشر والتوزيع القاهرة، ط الأولى، 2013، ص 55.

(3) محمد دقس: الأنتلجيسيا العربية، المثقفون والسلطة، الأنتلجيسيا العربية الواقع والطموح - ملاحظات أولية، منتدى الفكر العربي بالتعاون مع اتحاد المحامين العرب والجمعية العربية لعلم الاجتماع، عمان، ط الأولى، 1988 ص 141.

(4) الذات الأخر ص 89.

(5) ظهر المصطلح مع قضية الضابط اليهودي ألفريد دريفوس الذي اتهم ظلما سنة 1894 بتسريب وثائق سرية لألمانيا وتمت إدانته سنة 1895 قبل أن يبرأ فيما بعد وكان لموريس باريه -روائي فرنسي- الفضل في تكريس رومانسية القسوة والاحتقار باسم الكرامة القومية الفرنسية وهو من الخصوم البارزين لدريفوس وميوله لمعاداة المثقفين، الذات والأخر ص 89 والمثقف والسلطة ص 38،39.

فالأنتلجنسي هو المثقف الثوري الذي يواجه ديكتاتورية السلطة، الممارسة للعنف ضد الطبقات المقهورة، وظهوره هو ميلاد لإيديولوجيا الرفض «فهو يدل أساسا على نضال في الدفاع عن القضايا والمسلمات أو المناقحة عن الحقوق والهويات، المثقف في جوهره كائن ثوري أو ثائر يدعو وعيه إلى إنقاذ الضمائر والدفاع عن المصائر»⁽¹⁾ له دور التغيير والثورة ضد الفساد في جميع رموزه، ولأنه يمتلك المعرفة يكون في الطليعة لمواجهة من ينتهك الحقوق والحريات، له رسالة عظيمة مكلف بأدائها لوضع الحقوق في أماكنها وتعزيز قيم العدل والمساواة.

3- موت المثقف:

إذا كان "بارت Barthes" قال بموت المؤلف من أجل إعلاء النص، "وفوكو Foucault" بموت الانسان، فإن الإيديولوجية الجزائرية تتبنى موت المثقف العضوي، الذي يمارس دورا حيويا في إحداث التغيير في المجتمع، ووعيه بمركزتيه بوصفه فاعلا له حضوره في إنتاج المعرفة ونشرها.

المثقف في الرواية الجزائرية، ارتبط بالسلطة سواء أكان موقفه مناهضا، ومعاديا، يعيش في حالة صراع معها، من أجل كشف فسادها، أو كان مهادنا، احتوته السلطة التي لا تفصل بين الثقافة والسياسة، وبذلك يكون تابعا لها، ينطق باسمها، ويبتعد عن كونه روبن هود Roben Hood⁽²⁾ على رأي الناقد الفلسطيني "إدراد سعيد" وهذا المثقف التابع للسلطة الذي لا يحدث قطيعة معها يرفضه "عابد الجابري" و"محمد أركون" وغيرهم⁽³⁾، لأن المثقف العضوي يجب أن يمارس نقده للسلطة ويعمل على التغيير، لأنه يتمتع بذات واعية وضمير متميز،

(1) الذات والآخر ص 90.

(2) ينظر المثقف والسلطة، ص 58.

(3) ينظر نقد النص ص 62 ، 116.

فهل أثبت حضوره في الرواية الجزائرية، أم هو مجرد شاهد، ففي رواية "الجازية والدرأويش" حاول المثقف إحداث التغيير في فضاء قرية السبعة، وأراد أن يحدث ثورة في الأفكار والقيم، تظهر شخصية الطالب الأحمر الذي يعكس الإيديولوجية اليسارية، وقد حاول مساعدة هذه الشريحة المقهورة، وأخذ يحدث الجازية بمشاريعه الحمراء/ الحمرة مؤشر الفكر الشيوعي: «لكن عندما جاء الأحمر الطالب المتطوع صاحب الحلم الأحمر لم يتحدث أمامها عن حبه، تحدث عن عيون تسيل إلى أعلى... عن مستقبل يتجه كلية إلى المستقبل»⁽¹⁾ حدد السارد انتماء هذه الشخصية ذات التوجه الشيوعي، الأحمر البطل الاشتراكي يتبنى إيديولوجية الرفض الذي يبحث عن التغيير، عن المستقبل الواعد، الأحمر أراد أن يخلص الإنسان من طبيعته الأنثوية ويزرع مكانها طبيعة أخرى، لها استعداد لاحتضان الفكر الماركسي، وطرح أفكاره بشكل صحيح من أجل انقاذ الدشرة من براغماتية Pragmatisme الشامبيط، ورفضه للفكر الإمبريالي كان السبب الذي أفقده حياته، فالعقم stérilité الذي سيطر على الدشرة حاول الفكر الشيوعي القضاء عليه، والأحمر رمز المثقف الحامل للفكر، لإيديولوجية التغيير، حاول الكشف عن الحقائق التي أوصلته للموت الحتمي «جاء أحدهم بأفكار حمراء لم تسمع بها الدشرة أبدا! وأنه لو لم يكن مقيما ببيته - لخضر جبايلي- لقتله في أيامه الأولى»⁽²⁾ الموت كان يتهدد هذا المثقف من الوهلة الأولى وتؤكد لها تصريحاته ضد الفكر الإسلامي العقيم من منظور أيديولوجيته «قال الأحمر ونحن نقرب من هذا الصفاصاف: هذه الدشرة يمثلها ثلاثة عقام: الجامع، الجبل، الصفاصاف»⁽³⁾ شخصية المثقف تشكل الفهم العميق الذي أراد تخلص القرية من الفكر الرجعي لأن

(1) الجازية والدرأويش ص 18.

(2) م، ن، ص 96، 95.

(3) م، ن، ص 63.

الشيوعية الماركسية لها نظرتها الخاصة للمثل والقيم المعنوية لأنها: «ترتكز على فلسفة مادية تتبنى فهما خاصا للحياة لا يعترف لها بجميع المثل والقيم المعنوية، يعللها تعليلا لا موضع فيه لخالق فوق حدود الطبيعة»⁽¹⁾ ووصف الجامع بالعقم لأنه جنح إلى الشكليات والاستغراق في التصوف والخرافات فحقق في نفس السكان الهزيمة، وهو يرى « أن الارتباط السلبي بالخرافات الممثلة في جامع السبعة، والتشبث بالماضي والجذور بصورة مبالغة والذي يمثله شجر الصفصاف «الطوم» تكرر العقم ولا تخلق الحياة»⁽²⁾ القرية متشبته بهذا الإرث من المعتقدات الخاطئة، والطقوس التي يمارسها الدراويش وهذا يبقها محنطة وتحت سيطرتهم، والطالب الأحمر أراد أن يتحدى هذه الفئة التي تمارس ضغوطها على السكان وهي تمثل النظام القيمي السائد في القرية كما يقول "عيلان"⁽³⁾، وجاء الأحمر لتغييره، فكانت نهايته وانتهاء دوره الثوري الإيديولوجي، حاول فهم الواقع وبلورة نظرية لتغييره فاعترضته عوائق كثيرة حالت دون تحقيق مشروعه، هكذا يموت المثقف - الطالب الأحمر - موتا فعليا، ويقتل آخر قتلا رمزيا - الطيب بن الجبيلي- الذي اتهم بقتل الأحمر: «بينما حكمت حيلة ذات يوم للمهاجر أن أخاها لم يقتل أحدا، وأنه لم يكن يرغب في الزواج من الجازية، وأنه لما تقابل معها أفهمته أنه لم يخلق لها ولم تخلق له، وأن سقوط الطالب قرب عين المضيق قد يكون مجرد عثرة»⁽⁴⁾ فتجربة الحب مع الجازية - الجزائر- ما هي إلا البحث عن فضاء لزرع القيم الإيديولوجية اليسارية المنهارة بانتهيار المعسكر الاشتراكي، انتهى الأحمر، وتوقف خطابه الإيديولوجي الذي أراد أن

(1) محمد باقر الصدر: فلسفتنا، ص 30.

(2) عمرو عيلان: الإيديولوجيا وبنية الخطاب الروائي ص 94.

(3) ينظر الإيديولوجيا وبنية الخطاب الروائي ص 95.

(4) الجازية والدراويش ص 88.

يمرره للجازية، أرادت الجازية احتواء هذا الفكر، ورقصها معه هو إعلان عن تبني فكره، لكن هذا التحول الفكري عند الجازية، وضع نهايته الإمبريالية المنفعية، وموت المثقف الأحمر يقابله الموت الرمزي للطيب ابن الدشرة، وسجنه هو قتل رمزي له، هي ذات مؤسلة وقع عليها الانتهاك المعنوي، الذي انتجته إيديولوجية الدشرة وسلطة الأب، وفعل الاعتراف بجريمة لم ينفذها، ثقافة فرضها المجتمع، ولعبة تقييد حرية الفرد ومن ثم يتوالد انتاج الدلالة في هذا السياق حيث تحدد إيديولوجيا الجماعة حياة الفرد، أما في "الشمعة والدهاليز" تطرح إشكالية المثقف السلبي، الذي يمتلك المعرفة ولا يوظفها لتغيير أوضاع مجتمعه، هو رافض للأفكار الخاطئة والمفاهيم السلبية المنتشرة في مجتمعه ورغم حياده لم يسلم من الموت، لم يواجه السلطة وينتقدها ولم يحاول تغيير الأوضاع، لديه وعي تام بالتناقضات، لكن لم يتخذ لنفسه موقعا كعنصر ضمن هذا التناقض، فأوجد نهايته المأساوية، شاركت جهات عدة في تصفيته، حوكم وأدين بجرائم لا يعلم عنها شيئا، البطل المحوري، الشاعر نعت له *adjectif* تحولت إلى تسمية وقيمة *substantif* لم يعرف بغيرها: «ها هو مسجى جثة هامدة، ممزقا بالخناجر وبالرصاص وسط جموع وحشود، تملأ المقبرة»⁽¹⁾ الشاعر أو المثقف واحد من هؤلاء الذين أدانوه يعيشون صراعا، وتكون السيادة لفئة تأخذ التمثيل الرمزي للمجتمع، وسيعلن السرد لاحقا عن هؤلاء المتصارعين الذين قننوا وقمعوا وأقصوا المثقف «كانوا سبعة ملثمين، فلا تبدو من وجوههم إلا أعينهم، في أيديهم رشاشات، وفي أحزمتهم سيوف دفعوه إلى غرفة النوم وأمروه بالوقوف وجلسوا هم وأعلنوا بصوت واحد:

(1) الشمعة والدهاليز ص 188.

محكمة:

بوغت فلم يدر ما يفعل، واختلطت السيناريوهات التي كان وضعها منذ سنوات في حالة ما إذا هوجم»⁽¹⁾ هذا المقطع السردي يتناص مع حالة الموت التي يعيشها المثقف، لأنه حامل لإيديولوجيا المعارضة من الذين يجسدون العنف في أبشع صورته، حيث ينقل السرد مشهد العنف الإرهابي ضد المثقف «أنت متهم بالخيانة العظمى نهض المثلث الأول.

استخرج ورقة، مطبوعة طباعة جيدة وراح يقرأ بتمهل: اتصل بك أشرار، يعملون على قلب النظام الجمهوري الديمقراطي، بالعنف والقوة... أنت متهم بالسحر والشعوذة، أغويت بنتا في زهرة العمر وربيعه...»⁽²⁾ سبع تهم وجهت للشاعر، وسينقل السرد فيما بعد مشهد اغتياله، وبراعة السارد في تقديم لا إنسانية هؤلاء الإرهابيين الدمويين.

4- المثقف والسلطة البراغماتية:

اهتم الروائيون بالسلطة التي راحت تستحوذ على كتاباتهم، واستثمروا كل أشكالها، والمحور الأساسي الذي تركز عليه، على اختلاف سياساتها البراغماتية ويرى "سعيد يقطين" أن الرواية العربية الجديدة بعد 1967 اهتمت « بالسلطة والحاكم باعتبارهما معا مهندسي الواقع العربي وكل مأسية، إنهما معا، اثنان في واحد، وراء كل المشاكل التي يعاني منها المجتمع العربي في العصر الحديث»⁽³⁾ فالحاكم العربي محكوم بنسق إيديولوجي، نمطي مهيم لم يتغير منذ حصول الدول العربية على استقلالها، استغلالي وبراغماتي واستبدادي إنه « حين يتولى أمور

(1) الشمعة والدهاليز، ص 189.

(2) الشمعة والدهاليز ص 191، 193.

(3) سعيد يقطين: قضايا الرواية العربية الجديدة، الوجود والحدود، رؤية للنشر والتوزيع القاهرة، ط الأولى، 2010 ص 249.

الشعب يغدو متعاليا على الزمان لا يتزحزح عن العرش أو الكرسي إلا بالموت أو القتل أو الانقلاب، كما أنه على وجه الإجمال وهو يمارس الحكم، يمسك كل شيء بيد من حديد، فهو المتعالي على كل شيء، يجسد كل السلطة، ويتمتع بكل الصلاحيات»⁽¹⁾ هذه صورة شمولية للحاكم العربي، الشخصية الأكثر فعالية في المجتمع، ذات الأيدي الطويلة بطشا وسرقة وردعا، ويمثل السلطات الثلاث - تشريعية وتنفيذية وقضائية - وهي تتصف بشكل عام بالاستمرارية والتكرار والجمود وإعادة الإنتاج الذاتي⁽²⁾، الحاكم العربي أو الرئيس أو الملك أو السلطان، اختلفت التسميات لكن الوظيفة واحدة والمهمة موحدة، ويجب التسليم أن لعبة السلطة معقدة انطلاقا من استراتيجيتها الزائفة، ومقاربة السلطة في النصوص الروائية ارتبطت بالمتقف، ووظف السرد اسم الحاكم، أحد أهم رموز السلطة بكل محمولاتها الاستبدادية، وبالرغم من أن طاعة الحاكم فصل فيها الدين وحكم على مشروعيتها حتى لا تنفلت الأمور وتنتقل الأمة إلى سياسة الفوضى غير المحكومة بقيود وحدود، وقد أشار ابن خلدون (1332-1406) إلى وجوب وجود الإمام: «أن تنصيب الإمام واجب فقد عرف وجوبه في الشرع بإجماع الصحابة والتابعين»⁽³⁾ تنصيب الحاكم ضروري، لكن دون أن يتحول إلى خطاب قمعي يسلب الشعوب إرادتها ويقيد حرياتهما، وقد «مهّد هذا السلوك الاجتماعي على مدار تاريخ البشرية لترسيخ ثقافة العبودية والقابلية للاستعمار التي قال بها مالك بن نبي وجعل من مفهوم الطاعة متصورا سياسيا أخرج من قداسة عالم اللاهوت إلى قداسة عالم الناسوت»⁽⁴⁾ أصبح المحكوم خاضعا ومستسلما لسلطة الحاكم، ومقدسا لألوهية

(1) قضايا الرواية العربية الجديدة، الوجود والحدود، ص 247. ص 249.

(2) محمود خليف خضير الحياني: السلطة والهامش، في مقاربة المتخيل الأدبي، دار الحامد للنشر والتوزيع، الأردن، ط الأولى، 2016 م.

(3) عبد الرحمن بن خلدون: المقدمة، دار الكتاب اللبناني بيروت، د ط، 1967، ص 191.

(4) أحمد يوسف: علامات فارقة في الفلسفة واللغة والأدب، منشورات ضفاف بيروت، منشورات الاختلاف الجزائر، دار الأمان الرباط، ط الأولى، 1434 هـ 2013 م ص 77.

الإنسان، وتحولت الديمقراطية التي يتغنى بها الحاكم إلى استبداد وشعار، وهذا مؤشر على مرض السلطة العربية التي يحكمها النسق الديكتاتوري وهذا ما دفع "فريدريك هيجل" Friedrich Hegel إلى القول أن: «الشرق تحكمه الفردية المطلقة للراعي والعبودية المطلقة للرعية»⁽¹⁾ الإرادة الفردية تخنق الحريات وتنتهك الحقوق، لأن الاستبداد كما يقول عبد الرحمن الكواكبي عد والحق والحرية⁽²⁾. تقدم الرواية الجزائرية صورة السلطة على اختلاف توجهاتها وأشكالها وتجاوزاتها مع المثقف المنتج للوعي، المنتقد لممارساتها ضد الطبقات المقهورة، وهي من يحدد نهايته، كما تقدم المثقف المسائر للسلطة، والمتحدث باسمها الذي يؤكد مشروعيته، لعبة السلطة مع المثقف مارسها السرد في رواية "حمائم الشفق" أين تغتال السلطة الفن بما يحمله من رموز الجمال، تغتال أيقونة المنمنمات الذي ثار ضد استبدادها الذي يتمظهر في ترحيل السكان من مدينتهم، أراد بحسه الجمالي وفكره الرافض لترسيخ سياسة القهر، أن يغير الواقع، فوقع في المحذور وكانت نهايته ليس في المتخيل فقط، لكن في المحكي الحقيقي أيضا: «أنت الوحيدة التي نجحت في دراستك وتخرجت لتستوظفي، فتعيلي الأم الثكلى والإخوة الضائعين، لكأنك كنت تريدين تحقيق أمنيته، حبه للجمال حين سماك جميلة، أجمل ما خلق إذ خابت باقي توقعاته، ربما لأنهم اغتالوه قبل الأوان»⁽³⁾ تفعيل المثقف ليكون منتجا إيديولوجيا، وهذه الإيديولوجيا تحدد دلالة النص، فالمثقف معارض للسلطة وبالتالي أشر لمضمون المتن الحكائي القائم على براغماتيتها ونفعيتها وإكراهاتها متخذة من العنف استراتيجية لها، نتيجة عقمها، وأرادت تحويل البنية الفوقية إلى أفق عقيم وفي "رمل المائة" يعارض المثقف السلطة وينتقد كل من يسايرها ويحاول تعرية

(1) أحمد يوسف : علامات فارقة في الفلسفة و اللغة و الأدب ، منشورات ضفاف بيروت ، منشورات الاختلاف الجزائر ، دار الأمان الرباط ، ط الأولى ، 1434 هـ 2013 م ص 79.

(2) ينظر. علامات فارقة ص 79.

(3) حمائم الشفق ص 45 .

براغمتيته، أوجدت السلطة في الرواية من يساندها في استبدالها ويتحول الصراع إلى صراع بين المثقفين وهذا ما حدث للنينوي إحدى الشخصيات المثقفة في الرواية، مثقف متمرد ومعارض وثورى، يفضح سياسة "شهريار بن المقتدر" حاكم الجملكية، ويروى السارد محاولة علماء السلطة استمالة الشيخ النينوي: «ظل النينوي واقفاً، شامخاً وهادئاً، الصراخات المتتالية وإلى الأبد الذي كان يسمع من وراء الخراب... العلماء (الحكماء) السبعة كانوا قد حدثوني طويلاً عن سيدنا النينوي، وأنهم اقترحوا عليه الالتحاق بهم في القلعة، ولكنه رفض. قال: أمهلوني ربما جئتم بنفسى حافياً، عارياً، أو جئتم رماداً مقدساً، أمهلوني أيها الحكماء، فلم يبق في الجملكية إلا صوتكم والبحر الذي لن يخسر أبداً زرقته ولونه»⁽¹⁾ يسخر المثقف العضوي من مثقفي السلطة ودورهم الكرنفالي في تزييف الوعي، غيبوا وظيفتهم الانتقادية في نشر الوعي والعدل، وساهموا في موت المثقف الثائر وينتقل السرد من سارد بضمير الغائب إلى صوت مشارك، "إلى البشير الموريسكي" الذي يروي نهاية النينوي على أيدي العلماء: «الذي أدهشني كثيراً هو أن كلامي لم يثرهم كثيراً تركوا ألبستهم الصوفية البيضاء، وتجللوا بالسواد ونزلوا معي باتجاه النينوي... حين اقتربوا من الصليب، كانت جثة سيدنا النينوي ما تزال تحترق، وجسده المتقدم ملتصق بالصليب الحديدي الذي سجد عليه، اقتربوا منه أكثر.

تأكدوا من السلسلة التي يحملها في عنقه، ختم عيها وجه العذراء وفي يدها صغيرها»⁽²⁾ النينوي مثقف يحمل دلالة إيجابية، أما صورة العلماء فهي سلبية

(1) رمل المائة ص 146 ، 147 .

(2) م ، ن ، ص 168 ، 169 .

متقنة بثقافة السلطة، وتتناص هذه السردية مع قصة المسيح وأمه الصديقة مريم، "شهريار" استنكر فاعلية النينوي، كما استنكر قوم مريم إنجابها، تلك الأنوثة التي بشرت بميلاد ثقافة دينية موحدة شكلت لحظة تحول تاريخي، بولادة المسيح الحامل للرسالة الإلهية⁽¹⁾، والشيخ النينوي أراد تنوير الناس بظلامية شهريار وثقافة الاستبداد التي يشهر لها العلماء، أو المؤسسة الثقافية التابعة له، وتنفيذ ديكتاتوريته، وبالتالي يغيب دور المثقف إما بقتله أو باستمالاته إلى يمين السلطة، وما شهريار إلا أحد رموز السلطة العربية التي تتفق في شيء واحد هو أسلوب القمع الممارس ضد مثقفيها، السلطة متشعبة بروح الانتقام ضد كل إيديولوجية تخالفها، فكما كان المسيح صرخة في وجه المادية الرومانية كان النينوي يتحدى مادية شهريار ودمويته، النينوي صاغ خطابا معرفيا يرفض استبداد الحاكم فأنهى حياته لكنه لم يمت كما المسيح «وما قتلوه وما صلبوه لكن شبه لهم» حدث هذا بعد مجزرة السوق⁽²⁾ حضور الحدث العيسوي يؤشر على بقاء النينوي حيا، رغم صلبه وحرقه. وإيديولوجيته التنويرية ستنتصر، لأن الإنسان تبنهاها، وتحمل أمانه نقلها للأجيال، وهو المعلم الذي سطر معرفة ترفض ثقافة العنف الشهريارية وحالة التهديم الثقافي والإيديولوجي المفروضة على الجملكية.

ثالثا: تأويل حضور الحدث الموسوي:

أخذت العلاقة بين موسى وفرعون طابعا وديا في البداية، حينما اتخذ منه ولدا، ثم تحولت هذه العلاقة إلى تصادم وصراع بينهما⁽³⁾، عند إعلان موسى فكرة التوحيد، المخالفة للديانة الفرعونية، القائمة على إيديولوجية تأليهه، وقد وظفت الرواية الجزائرية هذا الحدث الموسوي الذي يحتاج إلى التأويل لكشف المختبئ،

(1) ينظر أيمن صالح سليمان: أيديولوجيا السيطرة ص 109.

(2) م، ن، ص 312.

(3) أيمن صالح سليمان: أيديولوجيا السيطرة ص 88.

لأن التأويل ذاكرة النصوص وهو آلية إيديولوجية تكشف مختلف القيم والأفكار الثاوية بين طبقات النص ويعمل على ربط الحدث الموسوي بالتجربة الروائية.

حيث استثمرت رواية "عزوز الكابران" هذا الحدث عندما يتعلق الأمر بالسلطة الممثلة في حاكمها "عزوز الكابران"، في هذا الحوار بين الشيخ إمام المسجد و رابع سيكس بانس أحد أتباع الحاكم: «لقد جئتك في أمر المرصد، ضحك الشيخ حتى بانث نواجده، وأحب أن يواصل ضحكته تلك، لكنه تدارك نفسه وقال: وما الذي يفعله جهلة مثلكم بهذا المرصد، أريد صاحبكم هامن أن يطلع على إله موسى»⁽¹⁾ النموذج المعرفي للسلطة يقوم على الحياة المادية مثل النموذج المعرفي الفرعوني، ويحضر فضاء العبادة - المسجد- الذي يحيل إلى النموذج المعرفي الإسلامي الذي يقوم على التوازن بين المادة والروح، أما عزوز الكابران فالمقدس عنده المصلحة ونموذجه المعرفي هو الصراع، لا بد أن يخلق من يصارعه إذا لم يكن موجوداً، وهي إيديولوجية فرعونية، والقائمة على القمع في الحدث الموسوي، وبين النموذجين تماثل، يقوم على المصلحة، وعبادة المادة، التي تتطلب تضحية بالشعب، عزوز الكابران يرفض المثقف الممثل في إمام المسجد والمعلم - الراوي- والطبيب، فعزوز عقيم فكرياً وأتباعه لا يهتمون عنه في شيء، وقد كرس أجهزته الإيديولوجية مثل المؤسسة العقابية والمجلة لخدمة أهدافه المادية، هي إيديولوجية براغماتية تضطهد الآخر من أجل منفعتها وتبيح كل المحظورات في سبيل تحقيقها، الإقصاء والتهميش أهم آلياتها، وكذا رفض التغيير، مرجعيتها ميكيا فلي، فالمؤسسة السياسية الليبرالية *libéralisme* قائمة على الاستبداد وخنق الحرية، فميكيا فلي «بوصفه «الرجل الأمير» المستبد الذي لا قيم له ولا مبدأ حيث لا

(1) عزوز الكابران ص 38 .

يحكمه سوى هدف الاستمرار في السلطة»⁽¹⁾ وسلطة عزوز تقوم على مبدأ ميكيفاللي "الغاية تبرر الوسيلة" وتمتلك المعرفة القمعية التي تجسدت في قتل أرملة الشهيد، التي رفضت إيديولوجيا التخويف والسيطرة: «... وهنا لاحت دلائل الغضب على وجه الشيخ فقال لي لأول مرة وكأنه لا يراقب كلامه: «إن عزوز الكابران وراء غرق الأرملة في الوادي، وأني أعرف الشيء الكثير عن ذلك»⁽²⁾ سلطة عزوز تقوم على الإفناء والقتل الفعلي والرمزي كما هو الحال مع ابنة الحلاق: «كان الحلاق رجلا شديد التدين... وكان شديد الكراهية لمحمود الحداد، لا يكاد يلقي عليه بالتحية، فهو يراه سبب البلاء في البلدة وكم من مرة هدده وتوعده وأشهر في وجهه موس الحلاقة، وخشي أهل البلدة على مصير الحلاق، لأن عزوز الكابران، قد يرسل بزبانته في أي وقت من أوقات الليل لينتشلوه من فراشه، وينبغي القول منذ الآن بأن الفتاة التي اغتصبت في البلدة هي بنت هذا الحلاق، لذلك فإن حقه على عزوز الكابران وأعوانه يدفعه بين الوقت والآخر إلى اتخاذ مواقف متهورة»⁽³⁾ هذه صفات سلبية ترسم إيديولوجية السلطة التي تؤطر العمل السردي وتركز اهتمامها على انتهاك الجسد، الحاضر في أرملة الشهيد، ومادية السلطة في تشويه هذا الجسد والتخلص منه، وفي القتل المعنوي للجسد المشوه الحاضر في صورة الفتاة المغتصبة، حيث يظهر في بعده الإيروسى، واللذة القائمة على القوة والاعتصاب، ليؤكد إيديولوجيا الذكورة التي ما زالت تمارس انتهاك الجسد ضد الأنوثة التي تتحول عندها لحظات اللذة والمتعة الجسدية إلى عذاب وتتحول الذكورة إلى جسد غريب étranger تستدعي الكره في الأخير يغدو هذا الجسد الاختلافي في آخر المطاف جسدا مملوكا للرأي يمارس عليه هيمنته⁽⁴⁾.

(1) الطيب بوعزة : نقد الليبرالية ، تنوير للنشر و الإعلام القاهرة ، ط الأولى ، 2013 م ص 43 .

(2) عزوز الكابران ص 153 .

(3) م ، ن ، ص 48 .

(4) ينظر فريد الزاهي : الصورة و الآخر رهانات الجسد و اللغة و الاختلاف ، مطبعة أبي رقرق للطباعة و

النشر الرباط ، ط الأولى ، 2014 ص 91 .

ونقرأ في "الفاجعة" الحدث نفسه - الحدث الموسوي- بمحمولات إيديولوجية تحدد معالم السلطة، وتحاول القراءة إعطاء تأويل سردي لهذه الوقائع، حيث حاول الروائي إسقاط وقائع الماضي على الحاضر من خلال سيدنا الخضر مع موسى عليه السلام: «وقال يا سيدنا البشير وفي رواية أخرى يا سيدنا الخضر جنناك للمعرفة، وقدم القوم أنفسهم، ثم سار الجميع على الشاطئ الأزرق قال لهم، أحنركم من البداية أنظروا ولا تسألوا فالسؤال أحيانا يخفي الهزيمة، هزوا رؤوسهم بالموافقة ثم تبعوه، مرت سفينة جديدة الصنع فمد يده إليها فأغرقها بعد أن صدعها بثقب في خشبها الوسطي، قالوا سيدي لم نفهم؟؟؟ ماذا فعلت؟؟؟ قال هذه الأولى ثم سار صامتا، في الطريق وجد صبيا جميلا يزعم مع أصدقائه ناداه بابتسامة مشرقه، حين اقترب منه الصبي حز عنقه بكل برودة دم، قالوا سيدي هذه كبيرة، قال هذه الثانية أرجوكم أن تصمتوا، وحين وجد حائطا متصدعا وصاحبه يريد تقويمه، طلب منه المطرقة ثم انهال عليه حتى أتى على حجرة فيه، قالوا سيدنا العظيم هذا هو الظلم بعينه»⁽¹⁾ البشير الموريسكي سيمائل سيدنا الخضر في امتلاك المعرفة، في حين أن هؤلاء القوم لديهم وعي زائف، رؤاهم سطحية، الموريسكي يمتلك إرادة التغيير، والمعرفة مما يتيح له الكشف، والمعنى الجوهرى لهذه القصة هي أبعادها ودلالاتها البعيدة والتي سيعلمها المقطع السردي الآتي: «قال لهم، أنهم بعيدون عن المعرفة وهاكوا الرموز التي لم تستطيعوا الحفاظ عليها، الأولى فعلتها لأن ملكا طاغية كان مبحرا وراءهم ليأخذ منهم السفينة لجدتها فأبليت حتى تبقى لأصحابها الصيادين الفقراء، الطفل الذي نزعت رقبتة يقول طالعه أنه سيكون لو بقي حيا طاغية يحكم البلاد بالظلم ويزرع البشاعة والإجرام في كل

(1) رمل المائة ص 73 .

مكان والحائط الذي هدمته ورفضت من صاحبه الطيب أن يرممه، لأن والد هذا الأخير خبأ في أساس الحائط كنزاً لا يراه إلا ذوي المعرفة والعلم، عودوا أيها الناس من حيث أتيتم، فالمعرفة لا توجد مزروعة في الطرقات، وتأتي الأقسام لقطفها مثل الزراعة اليابسة، فالمعرفة تحتاج إلى صبر أيوب»⁽¹⁾ النص السردي يحيل إلى النص القرآني والقصة التوراتية التي تبين البنية الثقافية لتلك الشعوب، وهذه الأمثال القرآنية تتكرر في الحاضر من خلال المحكي الروائي، والفعل المعرفي يتطلب حضور الحدث الأيوبي أسطورة الصبر «فأن تصبر يعني أن تكون لك قضية تفني وجودك في سبيلها، فتكون مثالا على أيوب بمقدار ما تكون قضيتك نبيلة كقضية أيوب، وبمقدار ما تكون معاناتك التي تعانيها مرتبطة بمعاناة تلك القضية التي تشكل هاجسك ووجودك»⁽²⁾ فقضية الموريسكي هي قضية كل الشعوب التي تعاني من سلطة مستبدة والخطاب الموريسكي يعبر عن إيديولوجيا الطغيان الشهرياري الذي قسم المجتمع إلى طبقتين، السلطة وأتباعها وطبقة بقية الشعب الخاضع لحكم طبقي يمارس كل أنواع القمع ويكرس إيديولوجيا تغييب الشعب وتحويل الواقع إلى حالة مزيفة وعدم الانسجام.

رابعاً: الشخصيات البراغمية:

الشخصية كائن ورقي تظهر من خلال الملفوظ اللغوي، وتشكل بناء ثقافياً، حاملة لمجموعة من القيم التي تتفاعل داخلها، وفق النسق النصي ومتطلباته ومن القيم السلبية ذات الحضور القوي في المدونات المختارة، الشخصية ذات الإيديولوجية النفعية التي تمثل: حقلاً فلسفياً متكاملًا قائماً على شروط ومرتكزات

(1) رمل المائة، ص 79 .

(2) أيمن صالح سليمان: إيديولوجيا السيطرة، دراسة تحليلية في بنية العقل الاسلامي، دار الحوار للنشر و التوزيع، سوريا ط الاولى، 2009 ص 67 .

تنطلق في الأساس من النفعية والبرغماتية في تفسير العلاقات الاجتماعية تظهر هذه الإيديولوجية عند مختلف الطبقات الاجتماعية، والتي تروج لهذا الخطاب المنفعي، الذي يقدر الذاتية⁽¹⁾ ويتبنى القانون الميكيافلي، وسائل كثيرة والغاية واحدة، المصلحة المؤهلة، يتجلى هذا النموذج في رواية "عزوز الكابران" في شخصية الحاكم الذي يمتلك قناعات سياسية رافضة لأي تغيير، شخصية مستبدة، تفرض فكرا أحاديا على الجماهير المستضعفة وهذا ما جاء على لسان الراوي المشارك: «وخلصت إلى القول بأن تاريخ الفكر السياسي كله يمكن إيجازه في شقين، فأما أن يكون الإنسان إلى جانب الحق، وإما أن يكون ضده، أما الترهات الميكيا فيلية والمداهنات والمماطلات، والتخابث فهي أشكال من الطرق المؤدية إلى الظلم والقهر ليس إلا السياسة التي تعتمد على الجريمة تعتبر جريمة... كان عزوز الكابران وعدد من أعوانه من الأبطال في الدفاع عن بلدتنا وحمائتها من سطوة الغزاة لكنهم لم يقدروا نفوسهم حق قدرها وخاضوا في أمور هي أعلى منهم، وعندما غلطوا أول مرة أخذتهم العزة بالإثم، فأحجموا عن الاعتراف بغلطتهم تلك، وهكذا وقعوا في الغلط مرة ثانية وثالثة ورابعة وتحول غلظهم ذاك إلى الاستبداد بالرأي بحجة أن أهل البلدة لم ينضجوا بعد»⁽²⁾ عالم عزوز الكابران تتوزع فيه الفئات العاملة إلى فئتين، الفئة الأولى حاکمة ومتسلطة وتملك مشروعا استغلاليا لأموال البلدة وترفض التغيير، أما الفئة الثانية البروليتاريا، التي يستغلها الحاكم وحاشيته، تستثنى ثلاث شخصيات، الإمام والطبيب والمعلم أو السارد وهي الطبقة المثقفة التي ترفض هيمنة السلطة وتطالب

(1) ينظر الإيديولوجيا وبنية الخطاب الروائي ص 74 .

(2) عزوز الكابران ص 81 .

بتغيير الوضع، والفكر الاستدماري مازال موجودا يمارسه عزوز الكابران ويحاول المثقف كشف زيفه وجموده إزاء متطلبات المجتمع.

شخصية أخرى منفعية تعكس الفكر الامبريالي هي شخصية الشامبيط le champêtre في رواية الجازية والدرأويش، الذي يستعمل كل الوسائل من أجل تنفيذ مشاريعه الامبريالية.

أراد تزويج ابنه من الجازية حتى يكون له شرف الانتماء إلى هذه السلالة: «كل الشبان يرهونها ما عدا ابن الشامبيط... كان يريد أن يتوج اسمه بهالة النور التي صنعتها بندقية أبيها ودمأوه يريد مسح عار "الشمبطة" عن جبينه كما قال السكان»⁽¹⁾ كما أن الشامبيط يعمل على ترحيل السكان من دشرتهم إلى قرية عصرية تشرف على إنجازها شركات أجنبية، له أسهم فيها، بإمكانه فعل ذلك بما يملك من وسائل شرعية وغير الشرعية، هذا ما يتضح في حوار المهاجر عايد مع راعي الدشرة: «وابن الشامبيط هذا إذا عاد، من قال إن الجازية تقبله زوجا لها؟

- تقبله مرغمة! إن أحابيل الشامبيط إذا نصبها لأحد فلن ينجو منها، من قبل كان يخشى ابن الجبائلي، وأبن الجبائلي الآن ابنه في السجن لا يستطيع فعل شيء، ثم من بعد خشي الطالب الغريب... أما الآن فلم يبق أمامه ما يعترض سبيله»⁽²⁾ هذا الانتماء المنفعي للوطن يمثله الشامبيط والذي خلق وعيا مزيفا يكرس إيديولوجيا تغييب الشخصيات الأخرى، وفرض نسق معرفي على سكان الدشرة، يستمد من القوى الامبريالية الأمريكية وفي سبيل منفعته يمكنه أن يستثمر كل الآليات: «إن معرفة الشامبيط بعقلية السكان، وتملقهم إياه قد يسهل عليه مهمته، أليس من ذكاء

(1) الجازية و الدرأويش ص 24 .

(2) م ، ن ، ص 94 .

الشامبيط أن يبدأ مشروعة بما تبدأ به القرية حياتها بالزرودة؟ سوف يرشي الجميع ويخوف الجميع حتى ينال مقصوده، من ذا يستطيع أن يرده عنها؟

الرعاة يغدر بهم أو يشعل نار الفتنة فيفتتلون... الدراويش؟ الزردة تكفيهم... السكان هو يعرف دخائلهم وأحقادهم، يضرب هذا بهذا، ويعد هذا ويهدد هذا إلى أن يصل إلى مقصوده، ثم إن وراءه أصدقاء ابنه الأقوياء»⁽¹⁾ إيديولوجية الشامبيط البراغماتية تتغير وسائلها حسب ما تطلبه الحاجة المراد تحقيقها، يستثمر الترغيب والترهيب، المباح والممنوع، شخصية يحكمها التضارب والمفارقة.

كما وظف الشامبيط رجال الدين المدلس وحاول من خلال الدراويش بسط نفوذه على السكان، لأن لهم سلطة دينية، وإن كانت تقوم على الخرافات والطقس الأسطورية، ولا تمت للدين بأية صلة، وترسخ المعتقدات الخاطئة في أذهان الدشرويين وكان الدين مطية لخدمة مصلحتهم: «امتزجت الأساطير بالأحداث... الماضي الطويل أحدث ثقباً في ذاكرة الدشرة، فأصبحت كل الأحداث الماضية أساطير! وهكذا صار دراويش القرية ذوي كرامات، لا يحدث حادث بالدشرة دون أن يشارك فيه الدراويش!

وقع بين الناس غبيهم وعاقلمهم، شبه اتفاق على إسناد الكرامة والخوارق للجامع والأولياء و الدراويش»⁽²⁾ انتماء الدراويش للجامع مكنهم من تمرير خطابهم البراغماتي وثقافتهم المنفعية القائمة على المعتقدات الغيبية الخرافية الخاطئة، واقحام سكان الدشرة في هذا الفكر الأسطوري البدائي.

تتمظهر في رواية "الخنازير" الشخصيات البراغماتية من خلال ممارستها الفكرية والعملية، إنها شخصيات بيروقراطية وانتهازية وحركة خونة استولوا على

(1) الجازية و الدراويش ص 157 .

(2) م ، ن ، ص 53 .

مناصب هامة يحكمهم نظام قائم على قمع الوطنيين وامتصاص دم المحتاجين، ولهم كل الامتيازات: «إرادة البشر.. الخنازير! لهم الديباج.. الحرير.. الخز.. أنت لك الأسمال.. الشعر ما لا يلبس ما لا يؤكل.. ما لا يشرب!..»⁽¹⁾ هذا المقطع السردي يحدد الملامح الطبقية والاقتصادية للمجتمع، وسيادة الخنازير الذين يوثرون على الموازين الاقتصادية للمجتمع، ويستحوذون على الثروات غايتهم واحدة هي المنفعة الخاصة، الخنازير فئة مفسدة، لا منتمية للوطن، ترفض القيم الوطنية ولها كل الامتيازات «ابن الحركي يهددك؟ جهاز يضايق حريتك.. حيث تشاء.. لا تتجول، مغرور بقوته، الكل يعرفه، أمس بطش به، رئيس وديع.. ضعيف، يقتله!.. مذلة استهزاء أي موقف! السكوت أفضل الآن، الوقت غير ملائم، خنزير قوي، هائج، جاهل، يضرب بكل قواه ربما انتصر... تعرض لنكسة، نكسة العرب!.. هي؟ قد يسوءها ذلك، يحزنها، تتألم، تنهار، خنزير أرعن! الكل ينافقه، خوفا فقط.. تملقا فقط.. سرير الخنزير فاخر، عصري، لا يموت... لا يطمع فيه غيره، خاص بالخنازير! محرم على المناضلين، إنما... كيف يحذرك؟ يهددك؟ بدون حياء»⁽²⁾ الخنازير ترفض قيم الماضي لأنها مرتبطة إيديولوجيا بالسلطة الاستعمارية، مارست الخيانة ضد الوطنيين المناضلين، وذكرها يعمق الجراح، لأنها كرست كل ما تملك من سلطة ونفوذ لمنفعتها الخاصة، لتمثال الكولينيالى Le colonialisme في عيشه وقيمه، وهي اليوم متشعبة بثقافته البراغماتية ومن كان رمزا من رموز الاستعمار أثناء الثورة لا يمكنه إلا أن يكون براغماتيا بعد الاستقلال، متشعبا بالقيم النفعية الاستغلالية: «اسمع الحقيقة! أنت الشطاح ولد الحركي! هكذا يقول الشعب! أنت تقدر تكذب الشعب؟ بوك كان يبيع المجاهدين.. يقتل المناضلين.. يتجسس على الوطنيين..

(1) الخنازير ص 27 .

(2) م، ن، ص 50 .

- أيامكم يا أولاد البياعة تندسون في صفوف المناضلين.. لازم تطهير ! ..
كيف؟ واحد كان مع فرنسا.. يحكم في مصالح المخيم اليوم؟

- نسيت؟ اسكت خير لك ! هو قوي !

- وعنده أصحابه كبار ! ... البيضاء يردونها حمراء ! قادرين»⁽¹⁾ تسعى
هذه الفئة لفرض فكرها وسيطرتها على باقي طبقات المجتمع، يحكمها نسق يقوم
على المفارقة ابن حركي (مفرنس ومخرب وانتهازي)/ ابن شهيد (معرب ومناضل
ووطني) ابن الحركي الانتهازي والبيروقراطي لا ينتظر منه إلا الهيمنة المادية
والفكرية، والسارد يحاول فضح هذه الفئة الاستغلالية: «الكبير.. هذا الكبير! يتمتع..
يختلس.. يخرب! لك عليه شهود... على الطباخ.. ربما كل الطباخين فرصة لك !
تنصب الفخ! الفواتير مزورة.. اختلاس مفضوح.. تواطؤ الجزائر.. تورط الخضار..
ينهب من مزرعة الثورة الزراعية»⁽²⁾ يحدد المقتطف السابق النشاط المحظور
الذي تمارسه هذه الفئة، والرواية بصفة عامة تكشف ألعيب الانتهازيين وتميز
«بين من يعمل لصالح الوطن من المناضلين وأبناء الشهداء، ومن يعمل ضده من
الخونة وأبناء الحركة... وبين المخلص للغة الوطنية، وبين المفرنس الداعي إلى
الفرنسية»⁽³⁾.

أما في رواية "ألف وعام من الحنين" تظهر الشخصية البرغماتية في
صورة الحاكم الذي يستثمر في خيرات المنامة: «... في حين أن الحاكم يتاجر
بالأشياء المشبوهة ويبيع النفط خفية إلى الأجانب بأسعار بخسه ويسمح لنفسه
بإرسال ابنته لدراسة الرقص الكلاسيكي في سيدني - عاصمة قارة أستراليا»⁽⁴⁾
لشيء إلا رغبة منه في أن يقدمها على سرير مذهب إلى أحد أباطرة الصحراء!»⁽⁴⁾

(1) الخنازير ، ص 48 .

(2) م ، ن ، ص 87 .

(3) مصطفى فاسي : دراسات في الرواية الجزائرية ، دار القصة للنشر، الجزائر، د ط ، 2000 ص 50

(4) ألف و عام من الحنين ص 13 ، 14 .

السلطة باعتبارها محورا منفعيا توظف كل آليات الاستغلال وتمارس ديكتا توريتهها على أوسع نطاق وترسل خطاب المنفعة، للذات الفردية المتعالية، التي تنساق إلى مصلحتها الخاصة، وبندر شاه حاكم المنامة له صفات يشترك فيها مع كل حاكم عربي، يسلك كل السبل لتحقيق منفعته، مستعد لإلغاء كل النماذج السياسية من خلال أسلوب الإقصاء والاسكات، استطاع أن يحول عدوته الأولى مسعودة عديمة اللقب إلى حليف، بطرقه الشيطانية: «عند ذلك راودت الحاكم فكرة شيطانية، فعرض عليها بالمجان وطول حياتها سمادا عجيبا مستوردا من كاليفورنيا رأسا، وقادرا على رفع مردودية أرضها بنسب مذهلة، وقد تغلب بمثل هذه الحيلة على عداوتها، ولم تتحدث بعد ذلك أبدا عن أصوله المشكوك فيها، ولا عن ماضيه المخزي، وواصل هو استثمار شؤونه، وبيع النفط للأجانب... بل أنه واصل بث الرعب في البلدة»⁽¹⁾ الملفوظ السردي يظهر استبدادية الحاكم الذي خلق مجتمعا طبقيا، وهذا ما يجعل بظهور أشكال خصوصية لاستغلال الإنسان من قبل الإنسان وظهر شكل الدولة الاستبدادية⁽²⁾ وبندر شاه نموذج للحاكم المستبد المنفعي، الذي يعد من الآليات الضاغطة على مصائر الأفراد، الرادعة لكل تحركاتهم ولا يدخر أدنى مجهود للعبث بالأموال العامة، لتتحول إلى ملكية خاصة «وهي تمثل أحد أشكال المرور من المجتمع الخالي من الطبقات إلى المجتمع الطبقي»⁽³⁾ وهذه الحرية الفردية التي تتغنى بها الرأسمالية الليبرالية، انعكاس للجشع الذي يتماشى والمصلحة ولو أدى ذلك إلى تدمير و تشيؤ الانسان، بندر شاه يستنزف أموال المنامة كما يشاء ويمنحها لمن يريد: «أما الشقيقات التوائم اللائي لم يكن يشربن الخمر بل يدخن خفية، فقد ذهب بهن الأمر إلى حد الشك بأنها متواطئة مع الحاكم - الأم-

(1) ألف وعام من الحنين، ص 36 ، 37.

(2) ينظر روجيه غارودي : الماركسية تر محمد الأمين بحري ، دار الحكمة للنشر الجزائر ، د ط 2009 ، ص 109 .

(3) م ، ن ص 109 .

فبالإضافة إلى الأسمدة الكاليفورنية، تعين عليه أن يعطيها حصة من أرباحه غير المشروعة التي يحققها بفضل تهريب المحروقات»⁽¹⁾ تظهر صورة الحاكم الرفض للتعددية، الذي يعمل على تكديس الأموال وإبقاء البنية التحتية المنتجة، تحت الصفر: «استقدم من خارج البلدة جالية من السود للعمل في خدمته، كانوا عشرة أفراد في مجموعهم، يعيشون في الطابق الأرضي ويضطلعون بمختلف المهام البيتية بالقصر، وينتسبون إلى الدين الزيدي الذي يعتبر المال والأطفال تفاعلة شقاق بين الناس، ومن ثم رأوا أنه من الأصلح لهم إلغاء المال والأطفال حتى يعيشوا في تناسق تام، ولم يكن أعضاء هذه الطائفة الدينية يعملون من أجل الربح، واطلع الحاكم على أمرهم، فانتهاز الفرصة بأن وضعهم في خدمته»⁽²⁾، البروليتاريا مستلبة من قبل السلطة التي تستغلها أبشع استغلال، فهي طبقة منتجة لفائدة الرأسماليين⁽³⁾ وخطاب بندرشاه هو خطاب الرأسماليين المقدسين لذواتهم، ويسوق التبرير الدعائي الذي يخفي برغماتيته، تظهر هذه النزعة المنفعية في تزويجه لأبنته بأحد ملوك الخليج: «لم يكن الحاكم يريد لتلك النسوة التي تولدت عن إعلان الزواج بين بنته وملك خليجية أن تتوقف أو تتناقص، وعلم بفضل الأسلوب الكتوم الذي يقوم به صنائعه أن الرأي العام في صالحه ونجمه يتصاعد بسرعة مذهلة، ومن ثم عليه أن يبقى على البهجة الغامرة بأية طريقة كانت، وما كان له بأن يبخل بشيء وهو على وشك مصاهرة واحد من أقوى الملوك وأثراهم في العالم، وأعمل الفكر طويلا، واستشار الملك عدة مرات قبل أن يضبط قائمة بالمشاريع التي يؤدي إنجازها إلى قلب الوضع قلبا وجعله لصالحه»⁽⁴⁾ يجسد هذا المقطع خصوصية الحاكم الليبرالي،

(1) ألف و عام من الحنين ص 54 .

(2) م ، ن ، ص 96 .

(3) ينظر الماركسية ص 108 .

(4) ألف و عام من الحنين ص 103 .

الذي يمارس سلطته بشكل مطلق، وله نزوع التعالي، حاكم لمجتمع غير متجانس، تسوده الطبقة، التي أدت فيما بعد إلى ثورة البروليتاريا.

أما "حمائم الشفق" فتكشف إيديولوجية الجلاوزة النفعية، حيث أن الجلاوزة - وهو اسم آخر للسلطة - فرضوا وصايتهم، التي تقوم على قمع سكان المدينة، وأرادوا ترحيلهم إلى مدينة الخيام التي ستجرفها أولى قطرات المطر «... كانت قد ارتوت من قطرات المطر الأولى التي اخترقت قماش خيام المطرودين من قلب المدينة إلى الفلوات البعيدة، حيث لا ماء ولا هشم إلا تلك السيول التي تفاجئ العطاش، لكن بدل أن تروي ظمأهم لشدة وطأة الجفاف تجرف خيامهم وطعامهم ومتاعهم إلى غير رجعة»⁽¹⁾ فإنجاز مشروع الجلاوزة «القطار اللبي يمشي تحت لرض»⁽²⁾ يحتاج إلى إحداث قطيعة بين السكان ومدينتهم التي تمثل الانتماء والهوية، مما عمق العداء بين الجلاوزة والسكان ومن ثم ترسيخ آلية العنف والتمرد «منذ عابر الأزمنة وأنتم تتعرضون للإعتداءات الساخرة، تلك التي عصفت بأبنائكم ونسائكم ومتاعكم، وإذ نجا بعضكم من ويلاتها فليس إلا لمواصلة التحدي العنيف المسلح بصبر نفوس لا تموت إلا لتحيًا من خلال نفوس أخرى»⁽³⁾ فالثنائية العدائية مبنية على مركزية الآخر، وإثبات وجوده من خلال الجلاوزة، ومن ثم إبعاد الأنا التي تولد وتعود إليها الحياة من خلال نسلها، لتعلن ثورتها من جديد ضد إيديولوجية الجلاوزة: «ثورة الخيام التي أشعلتموها تمردا عارما على جلاوزة «المشيخة» لم تكن سوى أولى الشرر لإيقاف مشاريع الخزي سيما وأنتم ما تزالون تذكرون زقاق الخوازيق في عهد الطغاة الأوائل الذين فتحوا أبواب المدينة على مصارعها للغزاة يعيشون في شوارعها وأزقتها وصوامعها وحریمها تدميرا وتخريبا»⁽⁴⁾ فحضور

(1) حمائم الشفق ص 126 .

(2) م . ن، ص 170 .

(3) م . ن، ص 153 .

(4) م . ن، ص 164 .

الجالوزة ووجودهم لا يتحقق إلا بتدمير السكان بوصفهم الغريم الذي يحول دون تحقيق مصالحهم، فتمركز الجالوزة وشيخهم مكنهم من ممارسة كل أنواع القهر والتجبر والعنف، وتسعى هذه السلطة لفرض إيديولوجيتها باستعمال المباح والممنوع للسيطرة على الفكر الثوري لدى السكان، للوصول إلى غايتهم، لأن إيديولوجيتهم تؤطرها المنفعة، لذلك يؤكد "ياسيرس" أن الإيديولوجية «فكر نفعي هدفه الجوهرية خدمة الغاية المراد بلوغها، عبر وسائط تخفي الحقيقة الموضوعية»⁽¹⁾ فالفكر النفعي للجالوزة يوظف كل الوسائل من استبدال وعنف وجبروت دون الاهتمام بشرعية وسائلها: «كالأم التكلي، راحت المدينة، تقف صاغرة في غمرة الأمطار الهائلة وهي تشاهد بعينها الدامعتين دما قانيا، فئة متسلطة من أبنائها العصاة، تهوم على رؤوس أبنائها البررة عماراتهم ومحلاتهم ومنازلهم جرافة حطامها المجلول بالدماء السخية إلى مشارف الضواحي لبناء سور جديد يقف سدا منيعا في وجه الحجيج إلى قلبها من حضرها المنفيين إلى الصحاري الجرداء القاحلة، بتهمة التلبس بعشق أزقتها المتحلزنة والولع ببنائاتها المتسلحة»⁽²⁾ الجالوزة تفوقوا على "ميكافلي" في طريقه القضاء على خصوم السلطة، والنص السردي السابق يعزز ويؤكد ظلم السلطة، ويكشف عيوبها في التعامل مع سكان المدينة، ويبين الخصائص النفسية للمستبد: «كالأم التكلي»، راحت تنظر على الجرافات العملاقة والرافعات الغولية تدهم أحيائها التاريخية، مغرقة عماراتها وأزقتها وحراراتها وحدائقها في غبار الدمار، تسوية لأرضية بناء قصور الشيخ الأكبر وجلوزته على رفات الضحايا المغتالين بلا مراسيم في صمت الشتاء القارس»⁽³⁾ فمحفز السرد الأساسي هو فصل المدينة عن سكانها، الذي ظل السارد

(1) عمرو عيلان: الإيديولوجيا وبنية الخطاب للروائي، ص 14.

(2) حمائم الشفق ص 82 .

(3) م، ن، ص 82، 83.

يستدعيه مع كل الضمائر، ويعيد ذكره من زوايا مختلفة ليجسد صورة الجلاوزة الدموية، ويبين الدمار الذي طال المدينة، إذن فلسفة الجلاوزة تقوم على الإيديولوجية النفعية، حيث تقديس المصلحة الخاصة على حساب كل القيم، مما يؤكد فساد السلطة، ويؤشر إلى اقتراب نهايتها لأن السكان رافضون لهذا الخراب ويؤمنون بالتغيير والثورة.

خامسا: خطاب السلطة:

الحاكم في "الفاجعة" لا يختلف عن سابقه وهو نموذج آخر للاستبداد والبرغماتية، والمسؤول الأول عن القتل والقمع في جملكية نوميذا أمدوكال، والذي دأب أن يوجه خطابا لشعبه كل شهر، يجسد من خلاله صورة السلطة الراشدة من منظور الحاكم: «... اتضح لي فيما بعد أن خطاب حاكم جملكية نوميذا- أمدوكال الحكيم شهريار بن المقتدر المعز لنفسه قد لقي صداه عند الرعية، وهو خطاب تقليدي يلقيه على رأس كل شهر إلا في الحالات الاستثنائية... اعتذر في البداية على عدم ارتدائه اللباس العسكري الأخضر الوطني، لأن البلاد في حالة استنفار والحساد كثيرون ولهذا وجب عدم كشف الأسرار، بما فيها اللباس العسكري... ألح كثيرا على ضرورة احترام قوانين الدولة ومنفذيها من العسكر والمدنيين وعدم السقوط في لعبة المناوئين... وأكد الحكيم مرة أخرى على المؤامرة التي تحاك يوميا ضد البلاد وتمولها أطراف... وفي الأخير كشر عن أسنان حادة مثل رأس المنجل وصدئه، وذكر مرة أخرى أنه لا يتوانى عن ضرب الأيادي التي تمتد إلهدوء البلدة ثم في الأخير غادر مكانه يجرجر لباسه الذي زوقه بالدانتيلا الملونة بالألوان المتلألئة كالنجوم انسحب بخيلاء»⁽¹⁾ نبرة الخطاب لا تخلو من النرجسية

(1) رمل المائة ص 126 ، 127 .

والتهديد، ويختزل كل دلالات القمع لا يهتم درجة الصدق بقدر ما يهتم دورها في التعبئة العامة حول مشروعة البراغماتي والظلامي والفعل السلطوي في أبعاده النفعية والقمعية خلق نموذجاً بشرياً، يمكن تحديد مضامينه الأيديولوجية السلبية الخاضعة المستكينة الجبانة، وهذا ما يؤكد السارد في هذا المقطع: «أصبح اليوم عنتره يلبس مليون قناع للجبن ويختبئ وراء الأسوار، ليقتل عدوه، لأن في جمليكية نوميدا أمدوكال أصبح بإمكان الجبان أن يقتل أكبر شجاع بكاتم الصوت بكل برودة دم، والشارع يتأمل المشهد بسلبية ليعود بعدها إلى حركته الاعتيادية، وكأن شيئاً لم يكن. مات عنتره القديم في عينيه، كان يكره طعنة الظهر والظهر هواية الجمليكية»⁽¹⁾ الحاكم هو الكائن المستبد الذي أسهم في وجود هذا النموذج الذي يختزل كل دلالات الخوف والضعف، الجمليكية ينعدم فيها التنوع البشري والفكري، فقد سن الحاكم قيمه داخل نسق إيديولوجي محدد يقوم على إقصاء الأنساق الأخرى، وحاول الفعل السردى إسقاط الماضي على وقائع الحاضر، وهو الأساس الذي تقوم عليها ممكنات الدلالة والتأويل، فالشخصية المعاصرة تفتقد البطولة والشجاعة، ومن ثم ضرورة الرجوع إلى الماضي، الذي تم الانفصال الزمني عنه، والملفوظ السردى يعبر عن إنكسار الإنسان العربي، بحيث يحاول السرد الانفلات من تراجيديا الخيبة، واختلالات الواقع العربي والحاضر المهزوم⁽²⁾ الذي تأمر ضده الحكام العرب، وأجهضوا آمال وأحلام شعوبهم، التي تعيش الاستدمار الذاتي، فالحرية المطلقة للفرد الحاكم أدت إلى الجمود الإيديولوجي الذي رسخ ثقافة الخوف والسلبية عند الشعوب، وخلق نموذجاً معطلاً ومستغلاً، نتيجة التفاوت الطبقي وخلق الأفكار والحريات، وهذا الكتم للحريات والاستبداد، يتطلب وعياً

(1) رمل المائة ص 125 .

(2) ينظر حبيبة الصافي: سيميائيات إيديولوجية، دراسة، النايا للدراسات والنشر والتوزيع، سوريا، ط أولى،

2011 ص 154.

بضرورة التغيير، لأن الديكتاتورية ليست حتمية قدرية تبقى الشعوب خاضعة ومستسلمة.

سادسا: الخطاب السردي نحو تحقيق اليوتوبيا:

تسعى الرواية إلى رفض الحاضر المتأزم وما يحمله من سلبيات ووعي زائف، قاد إلى مازق اجتماعي، وتحاول أن تمسك بنقائص الواقع وتحولها إلى واقع تخييلي فاضل، واقع أفلاطوني مثالي وحالم لأن: «الرواية هي في الأساس نوع من مرآة الحلم التي يحاول فيها الروائي أن يعكس نفسه الجوهرية»⁽¹⁾ وجوهر الروائي يمثل نموذجا لكل فرد حالم، يتوق إلى مجتمع يسعد أهله، وتتحقق فيه المثالية ومحاولة الوصول إلى الامتلاء والقفز إلى هناك إلى المدينة الفاضلة، ومن الحلم ينطلق الروائي ليشكل يوتوبيا⁽²⁾ والتي عرفها "كارل مانهايم" بأنها: «انزياح بين المتخيل والواقع، يشكل تهديدا لاستقرار الواقع ودوامه»⁽³⁾ فالعالم الطوبوي الذي تريد اليوتوبيا تحقيقه من خلال الأدب لا يوجد إلا في العالم المقدس، العالم الغيبي وتحت حتمية النوستالجيا *nostalgie* يتشكل على الورق، وتعمل اليوتوبيا على خلخلة منطق الواقع القائم على الثنائيات المتضادة الخير / الشر، الحرية / الأسر، الحب / الكره، وتحاول الانزياح عن جانبها السلبي لتحقيق الدلالة الايجابية ومعها تتحقق الحرية والسعادة والانسجام الكوني الذي تصنعه الشخصيات لأن: الكينونة الانسانية لا مكتملة لا خالدة، لا مطلقة، لا عادلة، لا متعينة، لا مستقرة، ناقصة دائما، لذا تحمل في ذاتها السعي وراء الاكتمال " فاللاتملك " هو الدافع الأساسي

(1) ميشال بوتور : بحوث في الرواية الجديدة ، تر : فريد أنطونيوس ، منشورات عويدات ، بيروت ، ط الثالثة ، 1986 ص 16 .

(2) ينظر لينة عوض: تجربة الطاهر وطار الروائية بين الأيديولوجيا وجماليات الرواية ص 39 ، 40 .

(3) بول ريكور : من النص إلى الفعل ص 271 .

وراء الحركة والتغيير⁽¹⁾ ومن الأحلام والآمال شكل الروائيون رؤاهم، التي عكستها يوتوبيا الشخصيات التي تؤمن بالتغيير من أجل مستقبل أفضل محاولين تجاوز الماضي (ما كان) والحاضر (ما هو كائن) وما يحملانه من نقائص وسلبيات فالرواية من الأجناس التي تعكس الواقع وتمارس لعبة الاحتمالات عليه، وبمقدورها خلخلة نظامه⁽²⁾ والبحث عن دلالاته الجميلة لأنها: «عملا تخيلا قادرا على الانتقاء والاختيار، وإبراز لكل ما هو جوهري في الحياة بغية تكميل ما نقص منها، ومن ثم تغدوا تصويرا للممكن والمحتمل، أي أنها لا تتوجه إلى ما هو كائن فقط، بل لما ينبغي أن يكون»⁽³⁾ الرواية تصور الواقع وتتجاوزها، وترسم صورة لما يجب أن يكون عليه، تفكك وتعيد بناء الواقع الطوباوي الذي يحلم الجميع بتحقيقه ويراهن على مستقبل أفضل، بعيدا عن الهزائم التي مني بها المجتمع العربي، والرواية يهرع إليها الانسان» كلما حاصرت التجربة الواقعية بحدتها وجبروتها وقضائها الذي لا راد له»⁽⁴⁾

والرواية الجزائرية لم تتعد عن نسق رصد الواقع ومحاولة انتهاكه والبحث عن الانبعاث، ففي رواية "الجازية والدرأويش" يحاول البطل اليساري الطالب الأحمر أن يغير أوضاع الدشرة التي مازالت تعيش الماضي، وحاول أن يغرس أفكاره الحمراء في رؤوس القرويين المثقلة بالمعتقدات الباطلة والأساطير: «الأحمر اختار أن يدخل إلى عقول الناس من عيونهم بدل الأذان ! العين لا تتسع

(1) ينظر لينة عوض : تجربة الطاهر وطار الروائية ، بين الايديولوجيا وجماليات الرواية ، جمعية عمال المطابع التعاونية الاردن ، د ط ، 2004 ص 39 .

(2) ينظر لينة عوض: تجربة الطاهر وطار الروائية ص 41.

(3) عبد الفتاح عثمان : الرواية العربية الجزائرية رؤية الواقع ، الهيئة المصرية العامة للكتاب (دراسة تحليلية فنية)، د ط ، 1993 ص 11 .

(4) سعيد بنكراد : النص السردي نحو سيميائيات للايديولوجيا ، دار الأمان الرباط ، ط الأولى ، 1996 ص 32 .

طفرة واحدة لدخول فكرة جديدة، تحدث للناس عن عيون تسيل إلى أعلى»⁽¹⁾ الأحمر يجسد الفكر الاشتراكي الرافض لارتباط القرية بالأفكار السلبية، ويحلم ببناء مستقبل ينقل القرية من واقع مزيف ومنحرف تهيمن عليه الخرافات، يريد أن يغير البنية الفوقية والتحتية، تغييراً قائماً على المنطق والعلمي، جاء الأحمر مع الطالبة للقيام بعمليات تطوعية voluntaria، لمسح الأوهام: «تري كم ينبغي من الوقت لاقتلاع الخرافات من أذهان الناس؟! !

- لم أتكلم فضلت الاحتفاظ بأفكاري، رغم أن تساؤلها كان يستلزم جواباً.

- أجابها الأحمر بسؤال غريب:

- وماذا تضعين في رؤوسهم بدل الخرافات؟

- ماذا أضع؟ أضع الحقيقة...

- أي حقيقة؟

- الحقيقة العلمية التي تربط الأشياء بأسبابها وغاياتها؟

- هذا الكلام نفسه خرافة ! الحقيقة العلمية التي...

- الخرافة أيضاً لها أسبابها وغاياتها !

- وأنت ما تضع مكان الخرافات؟

أنا؟ لست أدري... ربما أحولها إلى أحلام حمراء بمستقبل يلمسه أشد

الخيالات ضيقاً.

قلت له مازحاً:

- إذن لهذا سميت الأحمر ! لأن أحلامك حمراء...

- الأحمر هو اسمي الحقيقي، هو لوني، هو أحلامي»⁽²⁾

(1) الجازية و الدراويش ص 20 .

(2) م ، ن ، ص 61 ، 62 .

أراد البطل الاشتراكي تحطيم الحاضر والماضي والقضاء على تابوهات القرية، الراسخة والمتجذرة، أراد تغيير عقليات رسختها مرجعيات ثقافية واجتماعية، هناك تفاوت بين القاعدة والبنية الفوقية، القاعدة ذات مرجعيات خرافية، وأراد الأحمر أن يعيد لها سلطتها الإنسانية ويخلصها من سلطة الدراويش وديكتاتورية الشامبيط، البطل اليساري يشتغل على الفكر الثوري، وينزع نحو تحرير الإنسان من القيم الماضوية وتقليص فعلها الوظيفي⁽¹⁾، وقام بخطوة جريئة استشرف منها الدشرويون قيام الساعة: «لقد جاءت الجازية إلى "الحضرة"! الجازية التي تشبه الحلم... علت صيحات الدراويش، رهيبة، تطلب المناجل، اللحظة جد عظيمة، وجد خطيرة! الجازية أتت للحضرة، الأمر عظيم»⁽²⁾ الجازية حلم، أراد الأحمر أن يحققه متحديا بذلك الدراويش والسكان والشامبيط، وأعلن تحديه بالرقص مع الممنوع: «كانت العيون مصوبة نحو الأحمر! لكن الأحمر كان رأى تجمع ضوء البرق على الجازية، فاتجه نحوها يشق صفوف النساء ومد يده إليها...

... قامت الجازية، وتهامست الأصوات: «قامت الجازية لم تمنع!»! جرها الأحمر إلى الرحبة وسط الدراويش، لم يتمكن من رؤية وجهها، هم بنزع اللثام عن وجهها لكنها منعه! قدم لها منجلا فلعقته! راقصها فراقصته! يا لها! عقول القرويين كادت تطير من رؤوسهم»⁽³⁾ لم ترفض الجازية الأحمر، تواصلت معه، أرادت بدورها التغيير، وتحمست لفعل الأحمر، الذي يعي ظروف القرية التي حنطتها المعتقدات الباطلة، من أجل تشكيل ظروف ملائمة للإنسان، أو كما يقول ماركس: «يجب تشكيل الظروف على نحو إنساني»⁽⁴⁾ قدم الطالب الأحمر قبل موته دراسة

(1) ينظر الإيديولوجيا وبنية الخطاب الروائي ص 95.

(2) الجازية والدراويش ص 80.

(3) م، ن، ص 83.

(4) روجيه غارودي : الماركسية ص 117.

تبين عدم ملائمة القرية التي أراد الشامبيط بناءها، هذا ما جاء في حوار صافية مع

الطيب

«- جنتك بأخبار تسرك

-أخبار تسرني؟

- الاحمر ترك تقريراً هاماً....

- ترك تقريراً؟

- تقريراً ذا أهمية كبرى يتعلق بالسد وبموقع القرية الجديدة، التي وهب الشامبيط

قطعة أرض لتبنى فيها...

... ماذا قال في هذه الدراسة؟

- رأيه أن مشروع السد المقترح فاسد في الأساس المياه التي يمكن تجميعها فيه

قليلة، لأنها تغور في الصخور إلى أعماق لا يعرف أحد مداها، قبل أن تصل إلى

السد... وبخصوص القرية الجديدة، أو قرية الشامبيط كما يسميها السكان فإن

الأرض التي بنيت عليها غير صالحة تماماً سواء من جهة المناخ أو من جهة

التربة»⁽¹⁾ الأحمر يحمل قيمة إيجابية، تتجلى في الفعل الثوري الموجه لسكان

الدير، رغم علاقته المتوترة معهم، الأحمر طالب عرف بهذه الكنية surnom ،

التي يستجيب لكافة إمكاناته الدلالية، لأن التعامل مع القرويين وما يحملونه من قيم

الخيبة والخوف هو تعطيل لثورة التغيير التي يؤديها الأحمر، قصد استثمار آليات

الرفض، رفض الحاضر والماضي والحلم بمستقبل واعد يغير أوضاع القرية،

ويدفعها إلى الفعل الحضاري، ويخلصها من سلطة الدراويش، وإقطاعية الشامبيط،

لكن لم ينته إلى «الكل اليوتوبي» لم يصل إلى تحقيق الحلم، لكن ترك تلك الأفكار

(1) الجازية و الدراويش ص 165.

الحالمة، حتى تأتي اللحظة المواتية التي تقضي على نقائص الواقع وتحوله إلى الاكتمال.

أما في "الشمعة الدهاليز" تتمظهر يوتوبيا "وطار" من خلال البطل اليساري الذي يؤمن بالتغيير ويرفض الواقع انطلاقاً من الحتمية التاريخية في الفكر الاشتراكي، فالوعي البشري يولد، ينمو ويتطور ليصبح قادراً على السيطرة⁽¹⁾ قدرة الانسان وحدها القادرة على التغيير، متى امتلك الوعي والإيمان بقضيته.

يعيش البطل في "الشمعة والدهاليز" حالة اغتراب شديد ويحاول البحث عن أمل يجعله يتعلق بالواقع المرير والأمل يقوده إلى الحلم، يعيش في دهليزه وحيدا حتى لا يحمل عدوى العنف التي تؤطر واقعه: «أنا هذا المجرم الذي تتمثل جريمته في فهم الكون على حقيقته، وفي فهم ما يجري حوله قبل حدوثه أتحوّل إلى دهليز مظلّم، متعدد الجوانب والسرديب والأغوار لا يقتحمه مقتحم، مهما حاول، وهذا عقاباً لجميع الآخرين على تفاهتهم»⁽²⁾ حدث له تحول transformation وتشويؤ رافضاً الواقع والتواصل مع الإنسان الزائف الذي لا يدرك حقيقته: «ويكفيه أنه أدرك أن قومه، ومعظم الأقسام المحيطين بقومه في ما يسمى بالعالم الثالث أو النامي، أغنام، إن حاولوا اقتحام الدهليز تاهوا إلى أبد الأبدين، ولأنهم لم يدركوا هذه الحقيقة، ولا يحاولون إدراكها، فإنه عاقبهم، بأن تحول هو نفسه إلى دهليز»⁽³⁾ حدث المسخ métamorphose على مستوي الآخر والتشيؤ للبطل المحوري، الآخر لا يملك أفكاراً ولا كيف يشغلها إن وجدت لأنه يفتقد القوة، قوة الممارسة في الواقع، والعمل الذي يغير كل

(1) ينظر هنري لوفيقر : الماركسية ، تر : حبيب نصر الله ، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع بيروت ، ط الاولى ، 1433 هـ ، 2012 ص 80.

(2) الشمعة و الدهاليز ص 9.

(3) م ، ن ، ص 11.

شيء، أي تأويل الأفكار التأملية spéculative إلى ممارسة على أرض الواقع كما يقول ماركس.⁽¹⁾

لكن هذا الرفض وعدم التواصل مع الواقع لا يستمر طويلاً، حيث يحاول البطل الماركسي الاندماج مع هؤلاء الشبان المندفعين الذين يحلمون بالبديل الإيديولوجي، الذي ينقذ واقعهم، الحلم الجديد أو الخيار الإسلامي الذي راحوا يرفعون شعاره: «لا إله إلا الله، محمد رسول الله عليها نحيًا وعليها نموت وعليها نلقى الله»⁽²⁾ الحلم البديل، خيار شعبي في أصله وبديل روحي، يقوم على الإيمان بالقيم الروحية الموحدة للإنسانية، وتبعد المجتمع عن الإيديولوجيات الموغلة في المادية بشرط ألا يوطئه العنف والدموية التي ارتبطت بالأنساق الدينية: «أقول لكم ولغيركم إن هذا الحلم ينبغي أن لا يتحطم على الأقل بهذا الشكل الغبي

- وهل ترانا نحطمه أيها الشاعر غريب الأمر؟

- إن البنادق تحدث في النفس العزة، والعزة تتلف الحكمة وتخلق الحمق»⁽³⁾ الفعل الثوري وإحداث التغيير يحتاج إلى العقل ومنطقة الأفعال، لا العنف والذبح والقتل والاعتقال التي تؤدي إلى اهتزاز المجتمع.

وسط هذه التراكمات الإيديولوجية - الدهاليز - بحث البطل عن شمعة تضيء الدهاليز⁽⁴⁾ فلم يعثر عليها إلا في الحلم: «وتجلت له بعينيها الدعجاوين اللتين تحمل نظراتهما إحياء متواصلًا باستغاثة وطلب نجدة من وحدة وعزلة قاتلتين، وظمًا مزمن للحنان والعطف، بقوامها الطويل الرشيق، تنتسربل ثوبا عسلي اللون،

(1) ينظر روجيه غارودي: الماركسية ص 36.

(2) الشمعة و الدهاليز ص 17.

(3) م، ن، ص 24.

(4) ينظر لينة عوض: تجربة الطاهر وطار الروائية، بين الإيديولوجية وجماليات الرواية، جمعية عمال المطابع التعاونية، الأردن د ط، 2004، ص 89.

وتغطي رأسها بحجاب أبيض، تجلت شمعة تتوهج في قلبه نورا»⁽¹⁾ الخيزران، المرأة الحلم، الشمعة التي تتجلى وسط الدهاليز، تنطلق حركة السرد من الشاعر الذي رأت عيناه الخيزران، وما تقدمه عيناه محكوم بصورة الذكورة ولا ينزاح في تقديمه للواقع المدهلز الذي يبحث عن شمعة تنير ظلامه: «ترأت مرة أخرى في ثوبها العسلي الرجراج، وخمارها الأبيض الذي يلف رأسها ويغطي عنقها الطويل، ثم ينحدر على كتفيها، فيجعلها شبيهة بشمعة متقدة، يسيل الشمع على جوانبها.

في نظرتها استغاثة واستفسار، وفي بسمتها تودد وانكسار وفي حركتها ثثن، يشي بمفاتن تعمل جاهدة على دفنها»⁽²⁾ هذه أحاسيس الشاعر لحظة اللقاء وحين يرى الجسد الأنثوي الذي يحمل دلالة الوطن، الذي يشكل وجوده ويحلم بمثاليته، ومن منطلقه الإيديولوجي يحلم بوطن ينتظم وفق المبادئ الشيوعية، ويرفض سياسة التكيف مع الوضع المتأزم، ويرى الخلاص في حضارة تكرر وتنتصر لمركزية الإنسان⁽³⁾، يتبين هذا من خلال حوار مع عمار بن ياسر «- يا صاحبي هناك قوانين تتحكم في سير التاريخ لا ينبغي تجاهلها، ولا بد من الاستفادة من دروس التاريخ، لقد قتلت الخيزران الأم البربرية ابنا لها لتولي ابنا آخر على رأس الحكم

- وهل كنت تفترض انهيار الامبراطورية السوفياتية

- فقط كنت افترض، وفي الحقيقة لا أفترض، إنما أتلمس معالم قيام حضارة جديدة

- وها هي الحضارة الإسلامية تعود...

- الحضارة التي أتصورها يغيب فيها السيد، بينما تبقى السيادة ويبقى المسود، إنها حضارة الانسان الآلي»⁽⁴⁾ الحضارة التي يحلم بتحققها هي التي تقوم

(1) الشمعة و الدهاليز ص 30.

(2) م ، ن، ص 41.

(3) ينظر تجربة الطاهر وطار الروائية ص 90.

(4) الشمعة و الدهاليز ص 97 ، 98.

على العلم ويحكمها الانسان المسود هي الحضارة التي تكتسب حضورا فاعلا في نفسه⁽¹⁾ حضارة المساواة وإلغاء الفوارق الاجتماعية، لأن الوطن تحول إلى فضاء صراع واضطهاد وتطرف ودموية، ويجد الشاعر هذه الحضارة في صورة الخيزران «أطلت في مخيلته بوجهها الغلامي، ذي العينين المنتصبتين، في طرف وجهها فتبدو كأنها لمومياء فرعونية، لنفرتيتي أو لكليوباترا أو كأنها لغزالة... يتراوح لونها بين بياض وسمرة وزرقة ما يجعلها تبدو في الوقت الواحد آسيوية إفريقية»⁽²⁾ أمل الشاعر يتجلى في الخيزران ويتمسك بهذا الجمال الذي يفتح على الأفق الإنساني، دون إلغاء الهوية الوطنية، ويتحول النص السردي إلى لازمة ضاغطة دلالية وجمالية، تشكل حلما يجمع بين الحضارات الأصلية، وتتطوي على قيم جمالية ودلالية، إنه الوعي في التعامل مع مفهوم السلطة على أساس إنساني متين والجزائر بإرادتها وأصالتها تستطيع أن تقرر من أحوق بها، لا أحد يستطيع إخضاعها عنوة، ولا تخضع إلا لصاحب هوية جزائرية أصيلة⁽³⁾ الجزائر بقيمها ستقرر لمن ستكون أحقية السلطة، الشاعر فيلسوف براكسيسسي، يسعى إلى التحرر من كل عنصر إيديولوجي أحادي: «يتراوح لونها بين بياض وسمرة وزرقة، وذلك ما يجعلها تبدو في الوقت الواحد آسيوية إفريقية»⁽⁴⁾ ما زال الشاعر يبحث عن «يوتوبيا الخلاص»⁽⁵⁾ كما تسميها الناقدة " لينة عوض " لهذا الوطن المروع، ووسط الدهاليز يلمع نور ضئيل بدأ يخرق ظلماتها: «الجميع واثق من أن كل ما حدث في هذا البلد، عارض زائف، وأن الطريق مع ذلك مسدود، أمام تغيير نافع.

(1) ينظر تجربة الطاهر وطار الروائية ص 90.

(2) الشمعة و الدهاليز ص 100.

(3) تجربة الطاهر وطار الروائية ص 91.

(4) الشمعة و الدهاليز ص 100.

(5) تجربة الطاهر وطار الروائية ص 92.

لكن هناك ومضات ضوء خافت ترسله شمعة ما في منارة ما، في دهليز ما، تجتذب أناسا آخرين»⁽¹⁾ العبثية التي يستشعرها الشاعر حوله، تتحول إلى أمل يرتبط بيوتوبيا الخلاص "الخيزران" يراها قادمة، يمتزج الحلم بالواقع، يتحول الاعجاب إلى عشق، يخترق كل تابوهات الدنيا: «تخرج من خلف الخواء تركيب دراجة صدئة تبصرها قدامك على بساط أخضر يملأ كل الأفاق ... الخيزران تهتف من أعماقك، من كيان كيائك، الخيزران، يعم الضباب، يمحي البساط الأخضر، لا وراء، لا أمام، لا يمين ولا شمال»⁽²⁾ يعلن السارد عن رفضه المطلق لتعدد الإيديولوجيات، الذي سيفضي إلى قيمة سلبية غير قادرة على تغيير الواقع، ويتسع نطاق العدوى الوبائي، مع صعوبة القضاء عليها مما يؤشر لاحتمالية التصدع والتفكك الاجتماعي ويبقى حلم "الخيزران" يسيطر على الشاعر، ليعت فيه الأمل، الذي سيخترق العتمة وينير الأرواح والأفضية: «آه عيناها تملأن الكون، كل حرف في هذه الوريقات من سواد عينيها، كل بياض في هذه الوريقات من دمع عينيها هي طريقى إليه بنور الشمعة تستضيء الدهاليز وفي المتاهات يجد كل ضال شمعته ولا مناص من أجل أن يمارس الكائن كينونته»⁽³⁾ الخلاص يكون بالمعرفة، التي تمثل مركز انبعاث النور من الدهاليز المتصارعة، إن الفضاء الطبيعي "الدهاليز" يحقق الغياب غياب الحياة وإحلال الموت، بعدما أحدث التعصب الدوغمائي شرخا بين الذوات، التي ترتبط بالمكان، وتشكل علاقة انتماء للفضاء لأن: «للفضاء أهمية قصوى في تشكل الفرد وأحاسيسه وانفعالاته منذ مراحل الأولى. ومن هذا الارتباط يبرز الوعي والإحساس عند الفرد بالانتماء إلى الفضاء المحدد»⁽⁴⁾ لكن القطيعة مع المكان أدت إلى التنافر الذي غدّ الصراع لأغراض سياسية واقتصادية وفكرية،

(1) الشمعة والدهاليز ص 115.

(2) م، ن، ص 151، 152.

(3) الشمعة والدهاليز ص 147.

(4) قال الراوى ص 271.

وتبقى الشمعة الأيقونة التي تقضي على الوهم الإيديولوجي الذي حول الحياة إلى عبثية، ورطت المجتمع الجزائري في عشيرة سوداء، يحكمها التطرف والدوغمائية التي أطرت عمليات القتل وعمقت الجراح والشمعة تحمل دلالة ايجابية فعالة في نشر النور والأمل.

وفي رواية "الخنازير" التي تنتقد الانتهازية والبيروقراطية والفساد، التي أدت إلى تفاوت طبقي رهيب، يتحول البراكسيس إلى يوتوبيا لدى الطبقة المقهورة والمقموعة والمتشعبة بالفكر الثوري والتي تتبنى الحلم لتحقيق طموحاتها: «أنتن لا تأكلن... فقط تفكرن، توزعن الطعام، حركاتكن تدل على غيبوبة، على وعي، فيها ما قبل الوعي... ما بعده... ما فوقه... هل تشعرن؟ مهمومات تعشن عالما آخر، عالمن عميق، شاسع مظلم، مضرب، إنما ضبابه نور... لا يعرفه غيركن معرفة موقوفة... قاصرة عليكن... حتى أنتن... فقط تتخيلنه»⁽¹⁾ الملفوظ السردي مؤشر لفهم الذات والخلص من القهر، الذي لن يكون إلا بالثورة، لكنها ثورة لا تتحقق إلا على مستوى الأحلام، ويستمر الأمل في التغيير: «قوموا يا أطفال! الخيمة! من حولها اغرسوا الأزهار... أريدها جنة أفضل من الجنة! كل شيء اخضر! اغرسوا غنوا... لا تترددوا... لا تخافوا... غنوا... بصوت واحد... أمامية! الثورة الزراعية!

- وأنا ذاهب معكم؟ تقبلوني أغرس معهم... أغني...»⁽²⁾ تتواصل لغة التغيير، لتأسيس فضاء حالم، أخضر لا تحاصر فيه الحياة، تمتزج بإيقاع النشيد الثوري الاشتراكي "أمامية" "الثورة الزراعية"، بوصفها تمثل الهامش المقصي من المركز، والفلتاريا Volontaria من مقدسات المهمش، والتي تشكل الوعي بطبيعة الصراع الفكري بين الخنازير وطبقات الشعب التي تعاني من فساد الحكام،

(1) الخنازير ص 46 ، 47.

(2) م ، ن، ص 48 - 79.

والعمليات التطوعية تمنح الإنسان الحياة، وتمنح المكان جمالا يحتشد بالإشارات السيميائية، التي تدل على تحول المكان أو المخيم إلى ورشة لرسم الأحلام، أحلام أبناء "البروليتاريا": «الآن مسابقة الرسم على الرمال، انتهت القيلولة.. أخيرا! أطفال يرسمون، كل ينفذ فكرة، رسم جسم إنسان؟.. يجب.. الطفل الرجل يتحمس... - أنتم! نرسم جسم إنسان.. أفضل من أي شيء.. سننجح! لا أشك!..

تقبلون على الرمل، الأيدي تعمل بلطف، جسم إنسان، لا شيء أروع!.. رجل قوي، عضلات مفتولة، ساقان قاويتان، إنما الرأس ينظر بين الرجلين! بطن منتفخ، رأس صغير، فكرة رائعة! رسم عبقرى! الكل شارك فيه، إنما الفكرة له، من ابتكاره.. الطفل الرجل الذكي...»⁽¹⁾ الحلم في المخيم يتحول إلى لوحة رسم عليها الإنسان الذي يمتلك وعيا جمعيا، وانتماء إلى المكان، - المخيم- المحمل بدلالات القهر، قهر الحركي الذي كرس العداوة بفضل نفوذه، لأنه يمثل البؤرة المركزية التي تعمل على تهميش الآخر، ويعمل على تكرار الماضي واستعادة سلطة العنف وخلق الطبقة، وتبقى الحياة متاحة للهامش ما دام يحلم ببناء مدينة الأحلام.

ويمثل الانتماء إلى المدينة - في رواية "حمائم الشفق" - التي أرادت السلطة ترحيل سكانها والاستيلاء عليها، انتماء للماضي بأحلامه وقيمه، واستمراريتها استمرار لهذه اليوتوبيا «كنتم قد خلقتم نبؤتكم الفريدة متناقلين شعارها المحمس للأفئدة النابضة كالريح إذ تنفخ في البحر ميلاد عاصفة هوجاء لن تتأخر عن إبراز عضلاتها المتوفزة التي لم يكن يشعر بها سواكم وقد تسلحتم بلا مرئية مدافعها النفسية تلك التي لم تكن الأسوار لتمثل شيئا بالمقارنة مع مفعولها الكاسح المغير متشعبا متسللا عبر عروقكم وشرابينكم وأوردتكم وكأنه أكسير عجيب يبلمس العضلات بقوة جديدة نابغة من عالم مجهول لا أحد يستطيع الاستيلاء على مدينتكم

(1) الخنازير ص 113 ، 114 .

ما دام وليها المثلث بالأحمر بيرنسا بنصاعة برنوسه المقردش من أنقى الأصواف الجبلية والمنسوج بأصفى الخيوط الحريرية البيضاء تلك التي لا تستخلص إلا من أغنام لا يني ثلج الأكمة الشاهقة هناك يكلل رؤوسها بحليب الأيام السخية»⁽¹⁾ سكان المدينة البيضاء تربطهم علاقة احتوائية بها وهي التي تحدد هويتهم، والذات محتوية في الموضوع حسب برنامج "غريماس Greimas" السردى، فلا يمكن الانفصال عن المدينة حتى بقوة جيوش الغزاة، والارتباط بالمدينة ارتباط طوباوي شوفيني لا يمكن قهره حتى بأولئك القراصنة «كان الغزاة يعتقدون أن النصر يخونهم في تلك المرة، فأخذوا - لما وقعوا في الفخ- يستعدون لآخر هجوم يسحقون به- حسب تعبير أمبراطور زمانه - أفول الجيوش البربرية- كما يصفها الأمبراطور ذاته لبعث الحماس في قراصنته- المتقهقرة إلى ما وراء الأسوار، بيد أنكم كنتم تعلمون أن الزمن يساندكم»⁽²⁾ يعلن هذا الملفوظ عن عجز الغزاة في فصل السكان عن مدينتهم، لا يمكن تحويل وجودهم إلى فضاء آخر انتزاع هويتهم، التي تتحقق بتواجدهم في هذا الفضاء الأبيض، والأبيض مركزي يثري تقنيات الرواية من سرد ووصف وحوار، بالأمل الحاضر مع كل ذكر للمدينة، والواقع الاحتلالي الذي يفرض حضوره، يقابله رفض من قبل السكان الذين يرفضون الرحيل ويصارعون من أجل البقاء، لأن الانتماء للمدينة البيضاء يجدد حياتهم وطقوسهم اليومية: «لا ريح إلا أنتم وقد ركبتم جنون الاستماتة ذودوا عن المدينة المحبوبة إذ لم يكن في الدنيا شيء يعادل ولعلكم بعشقا كما لم يكن في المعمورة جيش قادر على افتكاكها من أحضانكم أنتم الفحول الذين أسرهم خليجها بين فكيه إلى الأبد مسلسلا افتدتم بأصفاد العشق الولهان»⁽³⁾ يفصح هذا الملفوظ عن أحاسيس طرية باتجاه

(1) حمائم الشفق ص 154.

(2) م ، ن، ص 156.

(3) م ، ن، ص 160.

المدينة المقدسة، التي أراد الغزاة تحويلها إلى خراب وتدنيسها، وتغريب سكانها تغريبا قسريا واستنزاف أحلامها، وتستبيح السلطة تدمير المدينة، وحولت حاضرها إلى يباب، بعد ما كانت متحفا للألفة والحميمية، وتباع المدينة بأحلامها مثلما بيعت غرناطة: «شيخ المدينة أبرم اتفاقية الاستسلام باع المدينة العذراء، مقابل تمكينه من مغادرة أسوارها من ثقب مفتاح بابها الشرقي، حاملا ما كنزته صنادقه من غنائم القراصنة... بأعين دامعة يائسة رأيتهم جيش الغزاة يعيث في أزقة المدينة ومنازلها وصوامعها وحامياتها تخريبا وتدميرا»⁽¹⁾ يكشف النص السردي الحصار الذي فرض على المدينة والضربات التتريية، والعنف الممارس على مظاهر ثقافتها، وسكانها الذين يبحثون في فضائها عن مكان ليس ملوثا ببراغمية السلطة، وهمجية الغزاة: «إلى الجبل لجأتهم إذن، عصفير نشوى احتفت بكم في تغريدات حلوة شنفت أذانكم الحزينة مبلسمة طبلاؤها المثقوبة من جراء دوي المدافع وانفجارات القذائف المفرقة وناثرة عن شفاهم الجافة المتشقة لما عانته من عطش الركض بلا روية عبر الصخور النائثة، بسمات رقيقة أخذت تتسع رويدا إلى أن انفجرت أفواهكم عن ضحكات أعراس للآمال المتولدة من العدم»⁽²⁾ ما بقى إلا ذاكرتها التي تنزف من الهمجية واستبداد السلطة التي اغتالت الحياة وقيم الحق والخير والجمال ولم يبق إلا الموت ومع ذلك يستمر حلم العودة إلى المدينة المعشوقة: «ونظرا لأنهم ولدوا في أحضان الجبل وفجأه الجدياء، فإنهم صاروا يظلمون بما بعد الجلاء حيث قد تفتح لهم المدينة ذراعها ضامة إياهم إلى صدرها الكاعب لإرضاعهم حليباً سرعان ما يشيّد قصورا فخمة وحدائق غناء ونساء سخيات، ناهيك الأسفار عبر عواصم العالم»⁽³⁾ يتما هي المكون الشخصي مع

(1) حمائم الشفق ص 160، 161.

(2) م، ن ص 190

(3) م، ن ص 190

المكون المكاني، الذي يحمل دلالة طوباوية، المدينة تعيد الطمأنينة إلى السكان، والعودة إليها هي إدانة وتحدي لسلطة الجلاوزة، وتسير أحلام السكان في اتجاه تشكيل المستقبل، الذي يتكرس بالرجوع إلى المدينة، ومحاولة إجهاض العلاقة بين السكان ومدينتهم من قبيل العبث، إذ سرعان ما تتحول الأحلام إلى حقيقة، تهزم الغزاة وعملاءهم الجلاوزة: «وأخيرا انفجر ينبوع النصر مكونا جدولا أخذ يكبر ويكبر حتى فاض على الغزاة نهرا جرارا... انبلج صبح الجلاء ذات يوم راشا بأشعة شمس صيفية حارة أفول الغزاة المتقهقرة بلا توان إلى مراكبها وسفنها قصد اللجوء إلى موطنها هناك وراء زرقة البحر المجلو الضاحكة أمواجه بأسنان ناصعة... مرة أخرى كانت الخدعة في الميعاد، فكباش متناطحة على شاه هرمة، كان المشايخ قد أصيبوا بحمى التناحرات الأحشائية للاستيلاء على عرش المدينة... لم يكن يشغلها شيء كإشعال فتيل التصفية الجهنمية لبعضهم البعض»⁽¹⁾ عاد للمدينة استقرارها واسترجعت حيويتها، وانكسرت الصورة القاتمة التي أفرزتها الأوضاع المتأزمة التي فرضها الآخر L'autre القادم من وراء البحر، ويتطور المسار السردي، ليستكمل الحكى حول تشكيل فضاء المدينة المولودة من جديد والمتسرلة بالحب، و بانتقال السرد إلى ضمير الغائب يبقى المكان يشكل عنصرا مركزيا في النص يحوى هوية الرسام البطل، وتأثير الفضاء العميق جعله يستوحى منه كل دلالات الحب، التي تتمظهر في لوحاته: «غير أن الرسام كان قد غرس ريشته ذات يوم في بحر لوحة رائعة، منبئا باقتراب ذلك الصبح الصافي، المذهبة شمسها الخجولة لأواجه المعريدة جدلا بانبلج» «صبح الخلاص» عنوان اللوحة الفريدة يتيمة هذا الزمن الغريب، صبحهن بلا ريب إذ ظهرن في تلك اللوحة غيوما رقيقة بل أسلاكها ذهبية تتشابك منبلجة من وراء

(1) حمائم الشفق ص 191 .

الأفق»⁽¹⁾ الحضور الأنثوي ارتبط أيضا بالمكان الطوبوي، وتجربة الحضور المرئي من خلال اللوحة الفريدة، البطل الفعلي في هذه الرواية، التي تكشف عن آمال المدينة في غد ذهبي، وللألوان حضور طاغ في الحمائم، واللون الذهبي له دلالة توصيل المعاني التي تحيل إلى الجمال، جمال الحق الذي يبحث عنه وجمال الحب⁽²⁾ الذي يتجسد من خلال -هن- والمزج بين السارد الذاتي والسارد الموضوعي كشف هوية النص، الذي أنسن المدينة المقموعة من الآخر، لكن أغرم بها السكان إلى درجة الهيام، والتماهي الذي يقضي على الثنائية ويصبح الإنسان هو المدينة، والمدينة هي الإنسان أما في رواية "ألف و عام من الحنين"، تسير المنامة حول تحقيق أحلامها ونشدها التغيير من خلال البطل الإشتراكي الذي يرفض قمع الحاكم للمدينة بمسخها من مدينة صحراوية إلى أخرى بحرية، هذا ما يوضحه النص السردى الآتي: «كان أهل المنامة على علم بأن الحاكم لا يزال يجتر مرارته على أثر فشله في استئزال المطر الاصطناعي الذي أراد أن يغرق به البلدة ويحولها إلى مدينة بحرية»⁽³⁾ فضاء المنامة مشحون بدلالات الوحشة التي يعكسها مناخها الصحراوي، الذي يحيل إلى العطش وطلب الارتواء، الارتواء الجسدي الذي يتحقق بالإشباع الجنسي من خلال الشخصية المحورية، لأن لفظة الصحراء: «إذا نظر إليها من زاوية معناها المجازي ستكون صالحة أيضا لمدلول إطفاء الرغبة»⁽⁴⁾ مدينة المنامة تعيش عملية تحول بل مسخ لم يكتمل، المدينة وعاء للأحلام والحنين بين أهم شخصيات السرد، وهي في رحلة البحث عن التغيير

(1) حمائم الشفق ، ص 205.

(2) ينظر ضاري مظهر صالح : دلالة اللون في زمن أهل التحقيق ، تموز للطباعة و النشر و التوزيع ، العراق ط الأولى ،

2011 ص 267

(3) ألف و عام من الحنين ص 142.

(4) حميد لحمداني: القصة القصيرة في العالم العربي، ظواهر بنائية ودلالية، مطبعة أنفوفاس، المغرب، ط الأولى، 2015

ص 57.

والتحول، من فضاء صحراوي إلى فضاء بحري، مشروع تريد تجسيده السلطة القامعة، وهو انتهاك آخر لجسد الطبيعة، تريد السلطة تحطيمه وجعله مفرغا من الحميمية التي تربطه بساكنيه، من أجل إغراقهم في واقع غريب، حتى تهتم هي بمشاريعها المربحة مع أمراء البترول والشركات المتعددة الجنسيات، مما ولد كرها بين الحاكم وسكان المنامة: «على أنه من البديهي أن أهل المنامة لم يحبوا حاكمهم كثيرا بسبب اختلاساته البترولية وأكباشه المستوردة»⁽¹⁾ المركزية القمعية للسلطة تؤدي للبحث عن حياة مثالية، لا توجد إلا في أحلام السكان، وكان من الممكن أن تكون المنامة: «... كان في مقدورها أن تحول هذه البلدة التي نكبت بصلفها وبغرائب سكانها وبشجع حاكمها الأسطوري إلى فردوس، والحقيقة هي أن هذا الحاكم فوضته السلطات المركزية في البداية لتطبيق مشروع ري كبير، وسرعان ما وقع المشروع طي النسيان، وأدرج بين الأمور الثانوية التافهة التي تجاوزها الزمن»⁽²⁾ الفضاء الصحراوي له ما يؤهله ليصبح فضاء جميلا، وانتقاء السرد له، لإمكانياته الجمالية التي أهلته لتأسيس نص روائي يرتكز على الإيقاع السردى والمفارقة والتواتر، ومن المفردات المتواترة مفردة "ابن خلدون" الذي احتوته ذات يوم المنامة، ويتقاسم البطولة مع محمد عديم اللقب، ويؤشر السرد إلى انتهاك المدينة من قبل الأجانب الذين حولوا الأحلام إلى حقيقة ديكوريه، ويستيقظ سكان المنامة على مدينة جديدة عجيبة، تتموقع في فضاء مدينتهم البائسة: «التبست المنامة في أعين الناظرين إليها ذات صباح، وبدت وكأنها سيجت بالآلات العملاقة التي نصبت عبر أرجائها... بسط الريح الطائرة على ارتفاع خفيض، ساعات مائية لقياس اللذة، ساعات جدارية لا قرابة لها بصقلية، قارات من الطين، جبال

(1) ألف و عام من الحنين ص 21.

(2) م، ن ص 22.

الكليمنجارو المصنوعة من السكر، بق ذو عقل، جمال ذات سبع سننات... انتصبت كل هذه المشاهد العارمة قائمة في ظرف ليلة واحدة حين كان أهل المنامة يغطون في نومهم هادئين، وعندما أسفر الصباح فتحو أعيانهم على سعتها وتناخروا ورددوا أسماءهم وألقابهم وتواريخ ميلادهم ومهنتهم دون جدوى، فقد عجزوا عن التعرف على بلدتهم وعلى بعضهم البعض وعلى أنفسهم بالذات»⁽¹⁾ لقد ارتد زمنهم إلى الليالي، وأصبحت المنامة تتقاطع مع بغداد وتشاركها ديورها الساحر، ولياليها التي أبهرت الآخر الغربي، وجاء لبعثها من جديد وإعادة غواية الحكيم عند شهرزاد، التي أسرت السينما الأمريكية، وحولت الشخصيات الورقية في الليالي إلى صورة مرئية تجسد طاقة الحكيم الأنثوي، الذي استمر زمنا طويلا، وغواية السرد عند شهرزاد غيرت مسار السلطة الشهريرية، وتحول الخطاب من خطاب العنف الجسدي المتمركز حول الخيانة إلى خطاب العفو وتحقيق التواصل الروحي والجسدي ومن ثم نهاية شقاء الجسد.

أما رواية "الفاجعة" فأحلام شخصياتها كثيرة، في فضاء نوميديا أمموكال ذات النظام الملكي، وهو نحت لمفردتي الجمهوري/الملك، تتشاكل الأحلام كما تتشاكل الشخصيات لكنها تمثل شخصا واحدا، تخلى كل واحد عن إرادته لصالح الحاكم كما يقول "بوسيه"⁽²⁾ ولم يبق لهم من إرادتهم غير الأحلام، التي قد يتدخل شهريار بن المقدر ويحد جموحها ويضبطها، فالحاكم هدية إلهية كاريزمية karisma⁽³⁾ يقدر الكرسي والسكان يقدسونه، يمارس سلطته الخارقة بكل آلياتها

(1) ألف و عام من الحنين ص 154، 155.

(2) ينظر جان جاك شوفلييه: تاريخ الفكر السياسي تر محمد عرب صاصيلا، المؤسسة الجامعية للدراسات بيروت، د ط، 1986 ص 342.

(3) الكريزما معناها الهدية الإلهية، حيث تكون هناك مغناطيسية في الشخصية تشد الناس إليها حتى قبل أن يعرفوا ماهيتها وهي تعطي انطباعا بأنها شيء لا يمكن تعلمه واتقانه واكتسابه، كما يعني التأثير الذي تمارسه شخصية سياسية خارقة على الجماهير، ثامر عباس: تقديس الزعامة، دراسة في ظاهرة الكريزما السياسية، منشورات الاختلاف الجزائر، ضفاف لبنان، دار الامان، المغرب ط الأولى، 2015 ص 487، 488.

من قمع وسلب وإبادة، وغيرها من الوسائل السياسية، وتتحول الشخصيات إلى كائنات مسلوقة الإرادة، لكن لديها أحلامها وآمالها، في استشراف مستقبل يوتوبي: «أصبح الناس على يقين أن ما يحدث يمكن أن ينتهي ذات يوم كما تنبأ له البشير، حنين المدن البعيدة وأوجاع الحزن العميق وذاكرة الذين لم ينسوا تدوين هزائم ملوك غرناطة، أرأيت يا عمي الطاووس البحر لم يفقد أحلامه والسماء لن تخسر زرقتها»⁽¹⁾ النص السردي يجسد رفض الواقع، واقع الملكية، وهو مؤشر على تخلص الذات من سلطة الخضوع المفضية إلى الإذعان والخوف من الآخر، الزعيم، القامع للحريات من أجل إخضاع الشعوب التي تتعايش معه بواسطة الرهبة والامثال، والتي بإمكانها عدم الاستسلام لضغوطه والتخلص من أخطار اليتوبيا وأكاذيب الإيديولوجيا: «ن. ف. ق. و. لم يعرفها الحكيم، حتى وهو يغسل يديه وذاكرته في دم محظياته، قلبه مليء بالظلام، لكن يا سيدي، تقول ماريوشا نحن فهمنا وصيتك، أدركنا أنك تدعونا للوحدة لكسر شوكة النون (نحن) الفاء (الفقراء) القاف (قوتنا) الفاء (في)، الواو (وحدتنا) لم تمنع الحيطان السمكية وصول وصاياك، بفضلك ربنا نصف المدينة»⁽²⁾ في وحدة الشعوب مرجعية لتجاوز إرادة الحاكم، لأنها من المعطيات التي تكوّن قوتها السوسولوجية والسياسية، والتي تقضي إلى حياة أفضل في مدينة تدافع عن حريتها بمنظومة ثقافية إيديولوجية: «ولهذا افترضت منذ البداية أن كل ما يقولونه كان موجها ضدي، وضد ناس نوميديا - أمدوكال البسطاء، كنت أتمنى أن أخرج من هذه الحفرة ومن الحجرة الضيقة التي كانت تسد نفسي، بالرغم من جمالها ودهشتها، لكن بأي وجه أقابل ناس المدينة؟! المدينة التي وصلني، بأنها تدافع بأظافرها، وأنيابها عن حقها في الحياة»⁽³⁾

(1) رمل المائة ص 407.

(2) م، ن، ص 409.

(3) م، ن، ص 411.

الإحساس بالانتماء إلى المدينة يتولد عنه الولاء لها، هذا ما أشار إليه البشير الموريسكي في المقطع السابق المشحون بدلالات حب الجمالية والوفاء والانتصار لها، وتستحيل المدينة إلى أيقونة مقدسة تنتظر التغيير وإعلان الثورة: «في يدك خاتم سليمان السحري إلعن الهدوء والطمأنينة وانهض، لرؤية الشمس: إنها تأتيك محمولة في لفافة زرقاء، أنقذ البلاد، من بحر الدم، أعطها رحما جديدا للولادة، بأقصى درجات السذاجة.

قلت لم أفهم ما تريدون الاقضاء به، أشياء كثيرة ضاعت عني داخل حديثهم، قالوا نريد أن نفقز بك باتجاه عصر آخر مع احتفاظك بذاكرتك.

- «أوقف هذا البحر من الدم الذي يلوح في الأفق».

- «لا أملك الوسيلة».

- «بل تملك أعماق الناس. لوح بيدك يتبعك الجميع».

- «أنا قلتها للحكيم. لا أنا قادر على حمايته ولا هو قادر على حمايتي»

- «الخراب سيعم البلاد».

- «سنعاود صنع الحياة من جديد».

- «اسمع يا البشير، نقولها لك الآن، صراحة، نريد إلغاء النظام الملكي، وننصبك ملكا على البلاد»⁽¹⁾ يختزل هذا النص هاجس التغيير والبحث عن قيادة كاريزماتية، تنقل البلاد من النظام الملكي إلى نظام آخر له القدرة على احتواء الجماهير أو: «قوة تغيير تهيمن بالمعنى الكرامشي على الشارع وتحمل مشروعا تنضوي تحته الجماهير الواسعة وتتمتع بقوة فعلية على تولي الحكم»⁽²⁾ رحلة البحث عن الرجل المناسب تحتاج إلى دماء، إلى ربيع ثوري، يمكن من تحقيق العدالة، الهدم

(1) رمل المائة ص 412.

(2) محمد الداوي: من البروليتاريا إلى البرونيتاريا رهانات التغيير الثقافي، مجلة علامات، وزارة الثقافة المغربية العدد 38 ، 2012 ص 71.

و التقويض ثم البناء، للوصول إلى وطن افتراضي متخيل تسود فيه العدالة، وتلغى الفوارق، التي عمل الحكيم شهريار على إرساء دعائمها في نوميدا أمدوكال، ورحم الثورة سينجب أبطالاً باستطاعتهم التعبير عن هواجس الشعوب وتنتعش الديمقراطية من جديد وهذا ما يؤشر إليه السارد: «لقد آن الأوان الجمهورية الفتية التي ترفض أن ينتعلها الملوك والسلاطين والجمليون الجدد، أه يا عباد المعبود، سأكون ههنا بكاملني أو ببعضي، أول شهيد يسقط في الاندفاعية الأولى، لاستعادة أشواق الجمهورية المسروقة التي دفنت تحت الأوامر وبقايا العادات المنقرضة، إنني أصرخ يا عباد المعبود، يا عشاق السحر والمدن المسحورة، ارفعوا الاعلام، ارفعوها عالياً!!!؟؟» انظروا إليها بشموخ ولا تستسلموا شخصوا بعيونكم جيداً، حتى تتذكروا أن السماء التي فقدت زرقتها واستعادتها وأن الدماء التي تملأ هذه الاعلام، ليست لعبة هي حياتنا التي سنصنعها بشقاوتنا وأحزاننا ودموعنا»⁽¹⁾ هذه دعوة لإقامة مصالححة مع الجمهورية، وبعثها من جديد، لأن هيمنة الملكية وحكيمها بدأت تتبدد، والحراك الشعبي سيؤدي إلى ولادة مدينة جديدة، تحتكم إلى التعددية، تعددية الإيديولوجيات والآراء والبحث عن بدائل للواقع الراهن بكل تجلياته وطقوسه التي أقامها الحكيم "شهريار بن المقندر" والتي تمتد إلى الماضي البعيد، لا بد من القضاء على كل من يطيح بالجمهورية الفاضلة: «الخوف هو الذي يقتلنا، وهو الذي سيفسد ملامح الجمهورية الفتية، عندما نؤسسها سنطرد الخوف والرعب إلى غير رجعية»⁽²⁾ إن تأسيس الجمهورية يحتاج إلى وعي مع تطبيق الخوف، ولا بد من زحزحة هذه المعادلة التي وظفها الحكيم للسيطرة على شعبه، واستثمر كل الوسائل لقمعه، وعندما تسند البطولة للشعب حينها يتحقق حلم التحرر وتنفذ الحرية أو كما يقول "فالح مهدي": «فالشعب الذي تزداد درجة وعيه بنفسه وبظروفه الموضوعية، يستطيع

(1) رمل المائة ص 419.

(2) ن ، م ص 42.

أن يدرك جيدا بأنه أعظم منقذ لنفسه»⁽¹⁾ الوعي الجمعي هو من يؤطر الثورة والتغيير، حلم الملكية الذي حلم به "البشير" و "المجدوب" وكل من ينتمي لنوميدا- أمدوكال: «يا ابنة أمي الشهادة شرف يا ماريوشا، من أجل هذه المدن المسروقة وليست نجمة أو وساما يعلق في الصدر وعلى الأكتاف، سيصعد النشيد الأندلسي من قلب ساحات نوميدا- أمدوكال، ولن تقتحمه إلا أشعار سيدي عبد الرحمن المجدوب الذي لم يأخذ من الدنيا سوى حلمه الكبير، الذي يصعب أن يموت أو يقتل، لأنه ملكه لناس المدينة، حين سئل يا سيدي عن الجمهورية الفتية، أين وجدها، تقول ماريوشا: قال لهم هي السحر الذي لا يلمس، تصعد من الأكف كالشعلة وتسيح في الشوارع الضيقة كالنور، قالوا له هذا مجرد حلم. اتركوه يحلم يا ماريوشا الأشياء العظيمة تبدأ بالأحلام»⁽²⁾ الحاضر المتعلق بالحلم والأمل، يستشرف المستقبل الذي يبشر بالتغيير بحثا عن الاكتمال والانفتاح على الآتي الممتلئ بالسعادة، التي يبحث عنها اليوتوبيون⁽³⁾، والحاضر والمستقبل لن يكتملا إلا بالارتداد إلى الماضي، مرحلة القروسطي بمحمولاتها السلبية والإيجابية، فالماضي والحاضر ليسا لحظة للتذمر، وإنما هو زمن البحث عن الواقع المثالي الذي يحقق الأمل، وسقوط الماضي هو طاقة ايجابية للنهوض والانبعاث⁽⁴⁾، والحلم مازال قائما، وهو الوعي الذي تحمله الشخصيات الرواية، الوعي بمستقبل محمل بالنزعة التفاؤلية والخلص: «المبادرة بين أيدينا et celui qui veut peut».

- «يا بني كل ما يدور يقع خارج الحساب وخارج المنطق».

- «البلاد ليست لهم ولن أسلمها لهم على طبق من ذهب»⁽⁵⁾

(1) فالج مهدي: البحث عن منقذ، دراسة مقارنة بين ثمانى ديانات، دار ابن رشد، بيروت، د ط، 1981 ص 7.

(2) رمل المائة ص 422.

(3) ينظر لينة عوض: تجربة الطاهر وطار الروائية ص 39.

(4) ينظر تجربة الطاهر وطار الروائية ص 46.

(5) رمل المائة ص 481.

الوجود لن يتحقق إلا بإرادة التغيير الذي يتأسس من خلال العبارة المسكوكة Expression Figée فالنظام الردعي الاستبدادي الذي روض السلام إلى عنف، اقتربت نهايته، هذا ما يوضحه الحوار السابق بين "دنيا زاد" وابنها "قمر الزمان" خليفة "شهريار بن المقتدر" لقد بدأ إعلان القطيعة مع السلطة، التي كرست العنف والحد على حرية الشعب، وتهميشه من خلال تغييبه، سيحتضن الشعب ثورته التي ستدمر قمر الزمان وريث شهريار في القمع: «لم يجد مخرجا أبدا، الآن الدنيا كانت قد انغلقت على وجهه، عندما فتح عينيه لم ير إلا أفواه البنادق خياره الوحيد إما أن يأكل نفسه أو يموت. كان يريد أن يهرب، لكن الهرب كان مستحيلا، كل الوجوه التي تأملها كانت مليئة بالأمال والبحر وحنين الأشواق إلى سماء تستعيد زرققتها ونوميدا أمدوكال، رفع المجدوب صوته عاليا، كان الشدو قد بدأ يختلط بالأمطار التي ازدادت حدتها، يا أبناء المدن المسروقة، لقد انتهت الليلة السابعة، البقية يجب أن تصنعوها أنتم»⁽¹⁾ انتهى زمن الضعف والانهمام، تغلبت اليوتوبيا على إيديولوجيا السلطة، وبدأ زمن التغيير، واتضح مفهوم الزمن الآن، والذي هو في صالح الشعوب، التي أسرتها السلطة بقيود وهمية، والعلاقة بين ذاكرة الشعوب وحاضرها تقوم على المفارقة! إيديولوجيا العتمة السلطوية في مقابل يوتوبيا الشعوب التي بعثت الأمل فانبعثت الحياة وكان موسم الخلاص من السلطة: «هي ذي الدنيا تتغير، هذا الفجر لنا، بالرغم من أنفك، هذه الأمطار التي تسير في دمننا لن تكون لك، هو ذا البشير الذاكرة، لكنه استعاد حمود الأشبيلي، لا يهم من أكون في عينيه الآن، المجدوب أو حمود نفس الشيء، كلانا قاوم الزيف المقنن، وكلانا مات من أجل البحر والمدينة... مسد المجدوب على رأس ماريوشا، ثم أخذ البانجو من الأرض وأعادته إلى ماريوشا من جديد وطلب منها أن تعزف النشيد الأندلسي على رمل الماية... ثم أفرش زريبة السيد علي، أراد بعض الناس أن ينهوه، خوفا من

(1) رمل الماية، ص 48.

البرد والأمواه والانواء، لكنه بحركة يده رفض كل شيء، اعزفي أريد أن أسمعك وأرتاح قليلاً»⁽¹⁾ استعادت نوميدا- أمدوكال اللحم المفقود، واسترجعت حياتها وتخلص سكانها من التهميش والقسوة والمعاناة ومن الاختناق السياسي والاجتماعي والاقتصادي، وتمت الاطاحة بالنظام الديكتاتوري الذي يعد لصيق المجتمعات العربية حيث يصل الحاكم إلى السلطة بتقويض إلهي، لا يزحزحه عن كرسي الزعامة إلا الموت، الذي باستطاعته تدنيس المقدس، وتحول الحاكم من خليفة إلى إله له كل الصلاحيات⁽²⁾ وهذا ما صرح به رجل الدين الفرنسي Bossies «إنكم آلهة، أي إن لديكم سلطتكم، وإنكم تحملون على جبينكم سمة إلهية»⁽³⁾ وانفتحت المدينة على زمن جديد لم يستشرفه حكماء الجملكية، زمن محمل بالآمال والمحبة والحياة، انتهى زمن الأقفعة التي ترتديها السلطة، التي تمتلك قدرة التحول والتغير لكن إلى مسخيات ليست أدمية، لأنها إعتادت العفن السلطوي وارتداء الأقفعة: «ماريوشا كانت غارقة في النشيد، يعرفها أنها عندما تبدأ لا تتوقف أبداً، قبل أن يغمض عينيه للمرة الأخيرة، رأى الأشياء التي لا تحدث إلا مرة واحدة في الحياة كانت النيران قد توقفت الكثير من شعلاتها، رأى قبة القصر وقد علاها علم يحمل صورة قوس النصر ونجمة البحارة وكل ألوان قوس قزح، رأى الناس وعيونهم ترقص فرحاً... سمع صرير الأبواب الثقيلة التي كانت تفتح هنا وهناك فيعقبها هدير الناس الخارجين وفرحاتهم المتعالية، اعزفي يا ماريوشا، قالها بصوت عادله إشراقه فجأة، اعزفي يا ابنة أمي، للبشير، للناس، لك، لليلة السابعة التي أنهت كل المأساة»⁽⁴⁾ هذه تحولات المدينة التي كانت غارقة ومتأزمة، من الممارسات الاستعلائية للحاكم، وتم انقاذ ما تبقى من إنسانية الإنسان، وتلاشى الواقع المظلم، وتعزز حضور الإنسان، بعد القضاء على

(1) رمل المائة ص 486.

(2) ينظر سعيد يقطين: قضايا الرواية العربية الجديدة الوجود والحدود ص 248، 249، 250.

(3) تقديس الزعامة ص 517.

(4) رمل المائة ص 487.

الأخر، القامع والمدمر، وانتقلت المدينة من حالة الخراب إلى الانبعاث والتجدد، وهاجس الخوف الشهرياري بددته إرادة التغيير التي اخترقت فجوات إيديولوجيا السلطة.

تركيب:

خاتمة الفصل: أن الإيديولوجيا من المفاهيم التي دار حولها جدل كبير بين المفكرين والفلاسفة، وكان أول ظهور لمصطلح *Idéologie* مع "Claude de Tracy" الذي حدد مفهومها بكونها نسق من الأفكار، وقد ثار "نابليون" على الإيديولوجيين لأن نظرتهم وهمية، ومع "ماركس" و"أنجلز" ارتبطت الإيديولوجيا بالوعي الزائف الذي يعكس سيطرة طبقة على باقي الطبقات الاجتماعية، وكان نقد "ماركس" موجهاً لنظرية "هيجل" المثالية! ووظيفة الإيديولوجيا المحورية هي إعطاء الشرعية للطبقة المسيطرة الحاكمة التي تخضع لها البنية التحتية المنتجة والمقهورة في الآن نفسه، ولم يتعد "عبد الله العروبي" عما قاله "ماركس" و"أنجلز" من أن الإيديولوجيا صورة مشوهة للواقع وإخفاء للحقيقة ووهم وكذب.

تتعامل الإيديولوجيا مع الخطاب الأدبي، الذي يعد مرآة عاكسة لمختلف الأنساق الفكرية التي تتمظهر من خلال الشخصيات الروائية، كما ارتبط مفهوم السلطة بالإيديولوجيا حيث توظف السلطة كل الآليات لفرض أيديولوجيتها، والرواية الجزائرية قدمت صورة السلطة على اختلاف توجهاتها وأشكالها، وهي حاضرة بقوة تمارس جبروتها ضد الطبقات المقهورة، وتستبد أكثر مع المثقف، الذي يهدد كيانه واستقرارها، يرفض أوضاع واقعه ويبحث عن التغيير ويقف ضد السلطة، التي تمتاح قوتها وجبروتها وعنفها من الشعوب بقهرها وتهميشها وكتم حريتها، ويبقى المحكوم متمسك بأحلامه وبيوتوبيا الخلاص من سلطة قائمة على سياسة الردع والترهيب، بدل الإقناع والترغيب.

خاتمة

ليست الخاتمة نهاية حاسمة لفكرة البحث و لا المحطة الأخيرة لرحلة الباحث العلمية ، بل هي خلاصة و نتائج و بلورة لأفكار و مفاهيم .

و قد ركزت الدراسة على النصوص الروائية " ألف و عام من الحنين " ، " الشمعة و الدهاليز " ، " الخنازير " ، " حمام الشفق " ، " فاجعة الليلة السابعة بعد الألف " ، " الجازية و الدراويش " و " عزوز الكابران " ، و البنيات النصية المكونة لها ، من خلال تفاعلها ، و الدخول في علاقة معها ، و قد خلصت الدراسة إلى النتائج الآتية :

- كل نص تحضر فيه نصوص أخرى بمستويات متفاوتة و ليس التعرف عليها أسهل و لا أصعب كما يقول " رولان بارت".

- أن النص الجيد لا يتأتى إلا إذا غذي و تناسل من نصوص سابقة و متزامنة.

- كما تبين من خلال الدراسة أن الرواية الجزائرية تمتح مضامينها السردية من الواقع الجزائري بما فيه من تنوع و اختلاف و تناقض و ما يحويه من قضايا كبرى و من تطور و تجدد استعدادا لمرحلة جديدة .

- حاولت النصوص الروائية فهم ملابس الأزمات الجزائرية ، و تحليل الواقع من وجهة نظر فنية .

- كما تبين أنها روايات استشرافية لعشرية المحنة ، قرأت الواقع بكل معطياته ، و أن الروائي المستشرف ، مثقف و رؤيوي يتنبأ بوقوع الأحداث.

- كما مهدت لظهور أدب المحنة ، أو رواية المحنة ، التي رصدت تداعيات الأزمة و العشرية السوداء ، المنعرج الحاسم في تاريخ الجزائر المعاصر و التي

حولتها إلى فضاء للصراع و العنف و الدموية و الجرح الذي أصاب الذات الجمعية.

- نقرأ الشخصيات الروائية بوصفها نماذج اجتماعية تعكس في تنوعها ، العنف في أبعاده المختلفة في الجزائر ، و بذلك فقد أرخت بعضها لجينالوجيا الألم و الجرح .

- امتاحت الرواية الجزائرية من التاريخ العربي الإسلامي ، و قرأت الحاضر من خلال الماضي ، و حاولت محاكمة الزمنيين و الوقوف على الأزمات التي هزت المجتمع العربي و أوصلته إلى النكسة و السقوط و ما استدعاء الأندلس إلا رمز لإهمال العقل على حد قول عبد الله العروي .

- تتزاحم الشخصيات التاريخية من فلاسفة و مثقفين و رجال سلطة و متصوفة ، الذين استطاعوا بفكرهم أن يحدثوا قطيعة مع المعارف التي سبقتهم .

- حضور النص المقدس بقوة في النماذج المدروسة " قران كريم " و " حديث نبوي شريف " سواء عن طريق الاستلهام أم الاقتباس مما أثرى دلالة النصوص و زاد من جمالية لغتها.

أفادت الروايات من النصوص التراثية خاصة نص " الليالي " الذي حظي باهتمام الكتاب ، فراحوا يوظفونه بأشكال مختلفة ، فمن قال : إن الحكى انتهى في الليلة الواحدة بعد الألف ؟ هناك ست ليالي فارقات في رمل المائة حيث تتحول " دنيا زاد " إلى راوية ، لتروي ما خبأته دابة الغواية " شهرزاد " كما أن حضورها في ألف و عام من الحنين هو اجترار فقط ، لكن يتغير السارد كذلك من " شهرزاد " إلى " شجرة الدر " زوجة عديم اللقب ، و تصبح الليالي سيناريو فيلم تنتجه شركات أجنبية أرادت تحنيط تاريخ الشرق ، ووضعه في متحف الشهوة و الجسد

المقموع ، و جعل " عبد المالك مرتاض " شهرزاد خنزيرة معاصرة، تؤشر للفساد السياسي .

وفي السياق ذاته تتحول الجازية الهلالية إلى جازية جزائرية في رواية " ابن هدوقة" و التي تمثل ذاكرة جمعية ، من خلالها منح السارد الرواية بعدا رمزيا، يحيل إلى جزائر الثمانينيات و التكالب السياسي عليه.

- و تبين أن توظيف التاريخ لم يحول النصوص المدروسة إلى روايات تاريخية، و إنما استثمرت التاريخ لنقد الحاضر، و تجاوز أخطاء الماضي.

- تميزت عناوين الروايات بالتنوع ، من الفانتاستيكي إلى الرمزي إلى الدال على التفضية الزمانية و المكانية ، كما مثلت نصوصا ضاغطة ، مكثفة و مختزلة لمضمون النصوص الكبرى ، و تعد علامة اشهارية و تجارية و سيميائية .
- الغلاف علامة إيقونية ، تحول في بعض الروايات إلى لوحة تجريدية ، كما في " حمائم الشفق" حيث تماهى فن الرسم بالألوان مع فن الرسم بالكلمات ، و تحولت لوحة " كاند نسكي" إلى شخصية فاعلة على طول المتن الروائي .

- العتبات النصية هي نصوص مصغرة لنصوص كبرى لكن لا يمكن أن نستبدل دراسة النصوص ، بدراسة العناوين ، و كلما كان العنوان مشوقا و مستقفا كان درجة الإقبال و المقروئية .

- تتميز الروايات بتعدد الأصوات ، و تمتعها بحرية الاختلاف ، أو ما تسميه " يمنى عيد " بالتناوب الديمقراطي ، حيث تمنح الشخصيات وظيفة السرد بعيدا عن هيمنة السارد الواحد ، كما يتنوع السارد أيضا، ففي بعض الروايات وظف الروائيون ساردا ممسرحا ، أي شخصية مشاركة مثل رواية " عزوز الكابران " ... ، في أخرى السارد غير مشارك يروي بضمير الغائب مثل " رمل المائة " ...

- كما تبين أن العملية الإبداعية هي عملية ثقاف و حوار مستمر ، يمكن معها القول بتراسل الفنون و الأجناس .
- كل نص يمكن قراءته على أساس أنه فضاء لتسرب و تحول واحد أو أكثر من نص .
- قدرة الرواية في استيعاب الواقع و تحليل أزماته مما يغري بقراءتها .
- وقد تبين لي أن الروايات المدروسة نسيج من نصوص متعددة شعرية أو نثرية ، شفوية أو مكتوبة ، دينية أو أسطورية أو تاريخية ، مما عزز من أدبيتها و شعريتها و بنياتها المختلفة .
- إن النصوص تقييم علاقة مع الإيديولوجيا فلا يمكن زحزحتها و إحداث قطيعة معها ، كما أن للمتقف دورا في بناء الإيديولوجيا ، و ارتبط بالسلطة مناهضا و معاديا أحيانا و مهادنا و مسائرا لها أحيانا أخرى .
- ارتبطت الإيديولوجيا بالوعي الزائف مع " ماركس " و " أنجلز " ، وأن وظيفتها الأساسية هي إعطاء الشرعية للطبقة المسيطرة .
- النص الأدبي مرآة عاكسة لمختلف الأنساق الفكرية التي تتمظهر من خلال الشخصيات الروائية .
- قدمت الروايات صورة السلطة على اختلاف توجهاتها السياسية ، حيث تمارس ضغوطا و استبدادا ضد البنية التحتية ، و كذا الأنتلجنسيا .
- يصبح النص متناهي الأبعاد ، كل قارئ يشكله حسب مخزونه الثقافي و يبقى النص اللاحق تحت تأثير هوس النص السابق كما يقول هارولد بلوم .
- كما توصل البحث إلى أن سيميائية الألوان لها علاقة بالمتن السردي، حيث تكشف للقارئ فضاء الرواية و محمولاتها منذ اللحظة الأولى للتلقي.

- "فاجعة الليلة السابعة بعد الألف" تشتغل على التناص مع أشكال سردية تراثية، وتحاول تقديم قراءة أكثر حداثة للتراث، من منظور الوعي الجديد، الذي يتشكل إثر سلسلة الصدمات والتفاعلات بين الذات العربية والآخر في كل تجلياته.
- الراوي "دنيا زاد" في الفاجعة سرد ما سكنت عنه "شهر زاد" في الليالي، عن سقوط غرناطة، عن التاريخ المخفي، عن صراعات الأديان، عن القتل، عن سقوط الأندلس وعن "محمد الصغير" الذي قبض ثمن بيع غرناطة.
- حاور "واسيني الأعرج" في رواية "الفاجعة"، "الليالي" لا من موقع التاريخ، ولكن من هاجس الرغبة في استرداد التقاليد السردية الضائعة على حد تعبير الكاتب.
- أصبح من المؤكد الآن أن التناص ليس سوى إدراج التراث في النصوص، فالنص الذي يستعيد التاريخ ليس غير رجع لنصوص تراثية أخرى، يتجاوب معها ويحاورها ويعيد استنطاقها في نسيج جديد يتكون منه النص الروائي المعاصر.
- كل خطاب يحيل إلى كاتبين أو أكثر، وهذا ما يؤكد "باختين"، وبالتالي إلى حوار مفترض بين الأجناس الأدبية وحتى الفنون أي إمكانية القول بتراسل الفنون
- إن ورود العنونة بصيغة الاسم في مركبها الاسنادي يحمل دلالة الثبوت.
- يقتضي نظام الجملة الاسمية مسندا إليه وهو المبتدأ، ومسندا هو الخبر وغياب أي ركن في البنية السطحية يتطلب تقديره في البنية العميقة، وحذف المبتدأ في العنونة هو انزياح وانحراف عن الأصل.

الروايات المدروسة ليست على مستوى واحد من حيث المعمار السردي و البناء و التشكيل الفني ، من الروايات ما سعت لاكتشاف أساليب جديدة في الكتابة ، و الخروج عن إطار المؤلف إلى اللامعقول و النحت من الغريب و الفانتاستيكي مثل " ألف و عام من الحنين " و " رمل المائة " ...

ومنها التي حاولت التجديد ، لكنها جاءت سطحية مثل الخنازير ، التي تفتقد إلى جماليات الرواية الجديدة .

- اشتغل الروائيون على لعبة المرايا المتعددة و التراكمات النصية الموروثة ، إلا أننا نؤكد على مسألة الإضافة الفردية لخلق معمار جمالي من أفكار و إيقاعات و تراكيب لغوية مضيئة .

- النصوص الروائية حافلة بالانشغالات التي تطمح إلى تغيير الواقع ، مليئة بالإنارة التي تستعيد الإحساس بالزمن و التاريخ .

تلك هي النتائج التي استطعت رصدها .

و أخيرا أتمنى أن يكون البحث على بساطته قد شكل منطلقا جديدا لمقاربة الرواية الجزائرية ، و أنه اجتهد في تشفير التناسات الموجودة في النماذج المختارة، وفتح المجال لبداية عمل موسع آخر و بحث أدق و أشمل لقراءة الرواية الجزائرية .

والله المحرم من قبل ومن بعد .

ثبت المصطلحات

- Libertain	- إبأى
- Message en retour	- إرجاع الرسالة
- Prolepse	- إستباق
- Analepse	- إسترجاع
- Amorce	- إستباق تمهيدى
- Annonce	- إستباق إعلانى
- Citation	- استشهاد
- Autrui	- آخر
- Moi	- أنا
- Mythe d'oedipe	- أسطورة أوديب
- Economie de subsistance	- اقتصاد معاش
- Déviation	- إنحراف
- Ecart	- انزياح
- Connotation	- إىحاء
- Idéologie	- إيدىولوجيا
- Infrastructure	- بنية تحتية
- Superstructure	- بنية فوقية
- Herméneutique	- تأويلية
- Transformation	- تحويل

- Narrativisation	- تسريد
- Réification	- تشيؤ
- Volontariat	- تطوع
- Transtextualité	- تعالق نصي
- Polyphonie	- تعدد صوتي
- Polarités spaciales	- تقاطبات مكانية
- Allusion	- تلميح
- Identification	- تماهي
- Intertextualité	- تناصي
- Récit répétitif	- تواتر تكراري
- Corps	- جسد
- Nudité	- جسد عاري
- Motif	- حافظ
- Evénement	- حدث
- Ellipse	- حذف
- Conte prologue	- حكاية إطار
- Nostalgie	- حنين
- Monologue	- حوار داخلي

- Extra textuel	- خارج نصي
- Dogmatisme	- دغمائية (عقدية)
- Dénotation	- دلالة أولية
- Sujet	- ذات
- Pragmatisme	- تداولية
- Message	- رسالة
- Vision avec	- رؤية مع
- Vision par derrière	- رؤية من الخلف
- Vision de dehors	- رؤية من الخارج
- Narrateur	- سارد
- Intradiégétique – hétérodiégétique	- سارد فرعي غيري
- Narrateur objectif	- سارد موضوعي
- Narration	- سرد
- Narratologie	- سرديات
- Narrativité	- سردية
- Récit analeptique	- سرد استرجاعي
- Récit scénique	- سرد مشهدي
- Contexte	- سياق
- Personnage	- شخصية

- Poétique	- شعرية
- Contact	- صلة - قنات
- Monyphonie	- صوت واحد
- Utopique	- طوباوي
- Utopie	- طوباوية
- Expression fig	- عبارة مسكوكة
- Seuils	- عتبات
- Fantastique	- عجائبي
- Inouïe	- العجيبة
- Raison constituante	- عقل مكوّن
- Raison constituée	- عقل مكوّن
- Titrologie	- علم العنونة
- Titres rhémotiques	- عناوين اخبارية
- Titre	- عنوان
- Autrui	- غيري
- Sujet opérateur	- فاعل منقذ
- Espace verbal	- فضاء لفظي
- Actant	- فاعل
- Action	- فعل

- Coupure épistémologique - قطيعة معرفية
- Substantif - قيمة
- Libéralisme - ليبرالية
- L'intellectuel - المثقف
- Abstrait - مجرد
- Mimésis - mimétisme - محاكاة
- Parodie - محاكاة ساخرة
- narrataire - مروى له
- Aspect maléfique - مظهر اللعنة
- Pastiche - معارضة
- Agresseur - معتد
- Anachronie - مفارقة زمنية
- Séquence narrative - مقطع سردي
- Enoncé narratif - ملفوظ سردي
- Transposition - المناقلة
- Mort de l'auteur - موت المؤلف
- Para textualité - نصية موازية (مناص)
- Hypo texte - نص سابق
- Texte narratif - نص سردي

- Macro texte	- نص كبير
- Hyper texte	- نص لاحق
- Péri texte	- نص محي
- Micro texte	- نص مصغر
- texte clos	- نص مغلق
- Typologie	- نمذجة
- Charisme	- هدية إلهية
- Fonction séduction	- وظيفة الإغراء
- Fonction connotation	- وظيفة الإيحاء
- Fonction désignation	- وظيفة التعيين
- Fonction description	- وظيفة الوصف
- Fonctions du narrateur	- وظائف الراوي
- Conscience fausse	- وعي زائف
- Pause	- وقفة

قائمة المصادر والمراجع

القرآن الكريم برواية ورش.

أولاً: قائمة المصادر:

أ- المصادر العربية:

1- جيلالي خلاص: حمائم الشفق، المؤسسة الوطنية للاتصال والنشر والإشهار، الجزائر، ط 2، 2001 م.

2- الطاهر وطار: الشمعة والدهاليز، منشورات التبيين الجاحظية، الجزائر، د ط، 1995 م.

3- عبد الحميد بن هدوقة: الجازية والدرأويش، دار القصة للنشر، الجزائر، د ط، 2011 م.

4- عبد المالك مرتاض: الخنازير، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، د ط، 1985 م.

5- مرزاق بقطاش: عزوز الكابران، لافوميك، الجزائر، د ط، 1988 م.

6- واسيني الأعرج: فاجعة الليلة السابعة بعد الألف -رمل الماية- دار الاجتهاد، لافوميك، المؤسسة الوطنية للكتاب، د ط، 1993 م.

ب- المصادر المترجمة:

7- رشيد بوجدرية: ألف وعام من الحنين ترمزاق بقطاش، المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر، ط 2، 1984 م.

ثانياً المراجع:

أ- المراجع العربية:

- 8- أحمد ديب شعبو: في نقد الفكر الأسطوري وأساطير ورموز في الفكر الإنساني، المؤسسة الوطنية الحديثة للكتاب، طرابلس، ط 1، 2006.
- 9- أحمد رحيم كريم خفاجي: المصطلح السردي في النقد الأدبي العربي الحديث، دار الصفاء للنشر والتوزيع عمان، ط 1، 2012..
- 10- أحمد اليابوري: دينامية النص الروائي، منشورات اتحاد كتاب المغرب، الدار البيضاء، ط 1، 1993.
- 11- أحمد ياسين السليماني: التجليات الفنية لعلاقة الأنا بالآخر في الشعر العربي المعاصر، دار الزمان للطباعة والنشر، دمشق، ط 1، 2009.
- 12- أحمد يوسف: علامات فارقة في الفلسفة واللغة والأدب منشورات ضفاف بيروت، منشورات الاختلاف، الجزائر، دار الأمان، الرباط، ط 1، 1434هـ/ 2013م.
- 13- إدريس الناقوري: لعبة النسيان - دراسة تحليلية نقدية- الدار العالمية للكتاب، الدار البيضاء، ط 1، 1995م.
- 14- أسامة مرعي: يأجوج ومأجوج سكان عالم جوف الأرض الداخلي، راجعه وقدم له منصور عبد الحكيم، دار الكتاب العربي، دمشق، ط 1، 2013.
- 15- أحمد (بن) المقرئ التلمساني: نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تح إحسان عباس، دار صادر، بيروت، ط 6، 2012
- 16- أمل مبروك: الأسطورة والإيديولوجيا، التنوير للطباعة والنشر، بيروت، د ط، 2011.

- 17- (ابن) زيدون (أبو) الوليد أحمد (بن) عبد الله (بن) غالب: ديوان ابن زيدون، شرح وتحقيق كرم البستاني، دار صادر لبنان، د ط، د ت.
- 18- أيمن صالح سليمان: إيديولوجيا السيطرة، دراسة تحليلية في بنية العقل الإسلامي، دار الحوار للنشر والتوزيع، اللاذقية، ط 1، 2009.
- 19- بدر عبد الرحمن: الدولة العباسية، دراسة في سياستها الداخلية، من أوائل القرن الثاني الهجري حتى ظهور السلاجقة، دار العالم العربي، القاهرة، ط 1، 2012.
- 20- بدوي طبانة: السرقات الأدبية دراسة في ابتكار الأعمال الأدبية و تقليدها، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ط 2، 1389هـ-1969م.
- 21- بوعلام نجادي: الجلادون 1830-1962، منشورات ANNEP، الجزائر د ط، 2007.
- 22- تركي الزغبى: اليهود وأرض كنعان، حقيقة أرض كنعان، أساطير التوراة المحرفة، التاريخ الحقيقي لليهود الصهيونية وحقائق احتلال فلسطين، دار أرسلان، دمشق، د ط، 2012.
- 23- تامر عباس: تقديس الزعامة، دراسة في ظاهرة الكاريزما السياسية، منشورات الاختلاف، الجزائر، ضفاف بيروت، دار الأمان، المغرب، ط 1، 2015.
- 24- (أبو) جعفر محمد (بن) جرير الطبري: تاريخ الطبري، تاريخ الأمم و الملوك، مطابقة لطبعة محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط 1، 1422هـ-2008م.

- 25- **جمال بوطيب:** الرواية العربية الحديثة، المرجع والدلالة، دراسة في أنثروبولوجيا الجسد، عالم الكتب للنشر والتوزيع، أربد، ط 1، 2013 .
- 26- **جمال الدين (بن) هشام الأنصاري:** مغني اللبيب، حققه وعلق عليه مازن المبارك و محمد علي حمد الله ، راجعه سعيد الأفغاني، دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع، بيروت، د ط، 1431هـ - 2010م
- 27- **جميل حداوي:** في النقد الروائي بين النظرية والتطبيق، دار نشر المعرفة، الدار البيضاء، د ط، 2013.
- 28- **جميل موسى النجار:** علم التاريخ وفلسفته في فكر ابن خلدون، منشورات الاختلاف، الجزائر، ضفاف بيروت، ط 2013، 1.
- 29- **حازم القرطاجني:** منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تح محمد الحسين بن خوجة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط 2، 1989م .
- 30- **حبيبة الصافي:** سيميائيات إيديولوجية - دراسة - النايا للدراسات والنشر والتوزيع، سوريا، ط أولى، 2011.
- 31- **حسام الخطيب:** محاضرات في تطور الأدب الأوروبي ونشأة مذاهبه واتجاهاته الفنية، مطبعة طربين ، د ط، 1974، 1975.
- 32- **حسن بحراوي:** بنية الشكل الروائي- الفضاء، الزمن، الشخصية- المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط 2، 2009.
- 33- **حسن محمد حماد:** تداخل النصوص في الرواية العربية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، د ط، 1997.

- 34- الإمام أبي الحسن مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري: صحيح مسلم، ترتيب و ترقيم فؤاد عبد الباقي، دار ابن حزم، القاهرة، ط1، 2010 .
- 35- حسن نجمي: شعرية الفضاء، المتخيل والهوية في الرواية العربية، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، بيروت، ط 2000، 1.
- 36- حسين بن منصور الحلاج: إعداد رضوان السح، تقديم عبد القادر الحصني، دار الفرقد، دمشق، ط 1 2010.
- 37- حسين زيدان: شاهد الثلث الأخير، منشورات اتحاد الكتاب الجزائريين، ط1، 2002 .
- 38- حسين علي: العلم والإيديولوجيا بين الإطلاق والنسبية، التنوير للطباعة والنشر بيروت، د ط، 2011.
- 39- حسين مروة: النزعات المادية في الفلسفة العربية الإسلامية، تبلور الفلسفة-التصوف-إخوان الصفاء، دار الفرابي بيروت، Anep، الجزائر، ط2، 2002م.
- 40- حميد لحمداني: القصة القصيرة في العالم العربي، ظواهر بنائية ودلالية، مطبعة، أنفو، فاس، ط 1، 2013.
- 41- خطري عرابي أبو ليفة: البناء الأسطوري للسيرة الشعبية، سيرة الملك سيف بن ذي يزن، عين الدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، القاهرة، ط 1، 2009.
- 42- الخطيب القزويني: الإيضاح في علوم البلاغة، تح محمد عبد القادر الفاضلي، المكتبة العصرية، بيروت، دط، 2013 .

- 43- خليل الموسى: جماليات الإشعارية، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، د ط، 2008.
- 44- رابع خدوسي: موسوعة الأمثال الجزائرية، دار الحضارة، الجزائر، د ط، د ت.
- 45- رامي عطا صديق: غاندي رسالة اللاعنف والتسامح، جداول النشر والترجمة، والتوزيع، بيروت، ط 1، 2014.
- 46- رحمن غركان: مرايا المعنى الشعري، أشكال الأداء في الشعرية العربية من قصيدة العمود إلى القصيدة التفاعلية، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، ط 1، 1433هـ/2012م.
- 47- (ابن) رشيق أبو علي حسن: العمدة في صناعة الشعر ونقده، تح مفيد محمد قميحة، دار الكتب العلمية، بيروت، د ط، 2011.
- 48- رضوان السيد وآخرون: محمد أركون المفكر والباحث والأستاذ، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط 1، 2011.
- 49- روجيه أرنالديز: الحلاج السعي إلى المطلق، التنوير للطباعة والنشر، بيروت، د ط، 2011.
- 50- (ابن) زيدون أبو الوليد أحمد (بن) عبد الله (بن) غالب: ديوان ابن زيدون، شرح وتحقيق كرم البستاني، دار صادر لبنان، د ط، د ت.
- 51- زينب محمود الخضيري: أثر ابن رشد في فلسفة العصور الوسطى، دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت، د ط، 2007.

- 52- ساندني سالم أوسيف: قضايا النقد والحداثة، دراسة في التجربة النقدية لمجلة الشعر اللبنانية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، عمان، ط 2005، 1.
- 53- سعد البازغي وميجان الرويلي: دليل الناقد الأدبي إضاءة لأكثر من سبعين تياراً ومصطلحات تقنياً معاصراً، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط 5، 2007.
- 54- سعيد بنكراد: سيرورات التأويل من الهرموسية إلى السيميائيات، الدار الغربية للعلوم، ناشرون، بيروت، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط 1، 2012.
- 55- سعيد بنكراد: النص السردي نحو سيميائيات للأيديولوجيا، دار الأمان، الرباط، ط 1، 1996.
- 56- سعيد سلام: دراسات في الرواية الجزائرية وتناصها مع الأمثال الشعبية، دار التنوير، الجزائر، ط 1، 2012.
- 57- سعيد يقطين: انفتاح النص الروائي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، بيروت، ط 2، 2001.
- 58- سعيد يقطين: الرواية والتراث السردي، من أجل وعي جديد بالتراث، رؤية للنشر والتوزيع، القاهرة، ط 1، 2006.
- 59- سعيد يقطين: السرد العربي مفاهيم وتجليات، رؤية للنشر والتوزيع القاهرة، ط 2006، 1.
- 60- سعيد يقطين: تحليل الخطاب الروائي (الزمن - السرد - التبئير)، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط 4، 2005.

- 61- سعيد يقطين: قال الراوي البنيات الحكائية في السيرة الشعبية، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط 1، 1997.
- 62- سعيد يقطين: قضايا الرواية العربية الجديدة، الوجود والحدود، رؤية للنشر والتوزيع، القاهرة، ط 1، 2010.
- 63- سوزي حمودي: الفاطميون والزنكيون والأيوبيون والمماليك وصراعهم حول السلطة في المشرق، دار النهضة العربية، بيروت، ط 1، 2009.
- 64- شرف الدين ماجدولين: بيان شهرزاد، التشكلات النوعية لصور الليالي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط 1، 2011.
- 65- شريف هزاع شريف: نقد التصوف: النص، الخطاب، التفكيك، مؤسسة الانتشار العربي، بيروت، ط 1، 2008.
- 66- شعيب حليفي: هوية العلامات في العتبات وبناء التأويل، دراسات في الرواية العربية، محاكاة للدراسات والنشر والتوزيع، دمشق، ط 1، 2013.
- 67- شفيق توفيق إسماعيل: المماليك والشراكسة، دار سلات، دمشق، سوريا، ط 1، 2009.
- 68- شهاب الدين أحمد المعروف بابن عبد ربه الأندلسي: العقد الفريد، إعداد عصام شعيثو، مكتبة الهلال، بيروت، ط 1، 2011.
- 69- شوقي ضيف: العصر العباسي الأول، دار المعارف، القاهرة، ط 6، د ت.
- 70- صالح أحمد العلي: صاحب الزنج علي بن محمد ودولته المهزوزة، دار المدار الإسلامي، بيروت، ط 1، 2006.

- 71- صالح محمد حسن أردني: ثنائية السرد والإقاع، دارب الحوار، اللاذقية، ط أولى، 2011.
- 72- الصاوي محمد الصاوي: دولة بني الأحمر والموريسكيون، العالمية للكتب والنشر الجيزة، ط 1، 2011.
- 73- ضاري مظهر صالح: دلالة الألوان في زمن أهل التحقيق، تموز للطباعة والنشر والتوزيع، العراق، ط 1، 2011.
- 74- طه وادي: الرواية السياسية، دار النشر للجامعات المصرية، القاهرة، ط 1، 1996.
- 75- الطيب بوعزة: نقد اليبيرية، تنوير للنشر والإعلام م، القاهرة، ط 1، 1913.
- 76- (أبو) الطيب المتنبى: ديوان أبي الطيب المتنبى، تقديم وشرح محمد راجي كناس، كتابنا للنشر، لبنان، د ط، د ت.
- 77- عادل مصطفى: مدخل إلى الهيرمينوطيقا، دار النهضة العربية، بيروت : د ط، 2003.
- 78- عبد الحق بالعابد: عتبات (جيرار جينيت من النص إلى المناص)، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، ط 1، 2008.
- 79- عبد الحق بالعابد: عنفوان الكتابة ترجمان القراءة (العتبات في المنجز الروائي العربي) ، مؤسسة الانتشار العربي، بيروت، ط1، 2013.
- 80- عبد الحميد بورايو: في الثقافة الشعبية الجزائرية التاريخ والقضايا والتجليات، فيسير للنشر، الجزائر، 2011.

- 81- **عبد الرحمن العكيمي:** الاستشراف في النص، دراسة نقدية في استشراف المستقبل، مؤسسة الانتشار العربي، بيروت، ط 1، 2010.
- 89- **عبد الرحمن بسيسو:** في قصيدة القناع في الشعر العربي المعاصر، تحليل الظاهرة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، د ط، 1999.
- 90- **عبد الرحمن بن خلدون:** التعريف بابن خلدون ورحلته غربا وشرقا، دار الكتاب اللبناني، بيروت، د ط، 1979.
- 91- **عبد الرحمن بن خلدون:** المقدمة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، د ط، 1967.
- 92- **عبد الرحمن الرياحي:** قال المجدوب، من الرباعيات المنسوبة إلى الشاعر المغربي الولي الصالح الشيخ سيدي عبد الرحمان المجدوب، دار الجزائر العاصمة للكتب، د ط، 2011.
- 93- **عبد الرزاق الاصفر:** المذاهب الأدبية لدى الغرب، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، د ط، 1999.
- 94- **عبد الفتاح عثمان:** الرواية العربية الجزائرية رؤية الواقع، دراسة تحليلية فنية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، د ط، 1993.
- 95- **عبد الفتاح كيليطو:** الأدب والارتياب، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، ط 1، 2007.
- 96- **عبد القادر بقشي:** التناس في الخطاب النقدي والبلاغي، دراسة نظرية وتطبيقية، أفريقيا الشرق، الدار البيضاء د ط، 2007.

- 97- **عبد القادر بوعرفة:** المدينة والسياسية تأملات في كتاب الضروري في السياسة لابن رشد، عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، أربد، ط 1، 2013.
- 98- **عبد القاهر الجرجاني:** دلائل الإعجاز، تقديم على أبو زقية، موفم للنشر، الجزائر العاصمة، د ط، 1991.
- 99- **عبد الله إبراهيم:** المتخيل السردي، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط 1، 1998.
- 100- **عبد الله العروي:** مفهوم الإيديولوجيا، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، بيروت، ط 8، 2012.
- 101- **عبد الله العروي:** الإيديولوجيا العربية المعاصرة، المركز الثقافي العربي: الدار البيضاء، ط 4، 2011.
- 102- **عبد الله محمد الغدامي:** الخطيئة والتكفير من البنيوية إلى التشريرية، نظرية وتطبيق، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، بيروت، ط 7، 2012.
- 103- **عبد المالك أشهبون:** العنوان في الرواية العربية، محاكاة للنشر والتوزيع، النايا للدراسات والنشر والتوزيع، سورية، ط الأولى، 2011.
- 104- **عبد المالك مرتاض:** الأمثلة الشعبية الجزائرية، ديوان المطبوعات الجامعية، د ط، 2007.
- 105- **عبد المالك مرتاض:** في نظرية الرواية، بحث في تقنيات السرد، دار الغرب للنشر و التوزيع، وهران، الجزائر، د ط، 2005.
- 106- **عبد الهادي عبد الرحمن:** لعبة الترميز، دراسات في الرموز اللغة و الأسطورة، الانتشار العربي، بيروت، ط 1، 2008.

- 107- **عبد الواحد ذنون طه:** مواقف ودراسات في التاريخ والتراث، دار المدار الإسلامي، بيروت، ط 1، 2010.
- 108- **عبد الوهاب الرقيق:** في السرد دراسات تطبيقية، دار محمد على الحامي، تونس، ط 1، 1998.
- 109- **عبد الوهاب المسيري:** العلمانية والحداثة والعولمة، دار الفكر، سوريا، د ط ، 2006.
- 110- **عثمان سعدي:** الجزائر في التاريخ من العصور القديمة وحتى سنة 1954، دار الأمة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، ط 1، 2011.
- 111- **عز الدين المناصرة:** الأجناس الأدبية في ضوء الشعريات المقارنة، قراءة مونتاجية، دار الراوي للنشر و التوزيع، عمان، ط1، 1431هـ-2010م.
- 112- **علي حرب:** نقد النص، المركز الثقافي العربي الدار البيضاء، بيروت، ط 5، 2008.
- 113- **علي (أبو) المكارم:** الحذف والتقدير في النحو العربي، دار غريب للطباعة و النشر و التوزيع، القاهرة، د ط، 2008م.
- 114- **علي محمد عبود المحمداوي وآخرون:** الماركسية الغربية وما بعدها، التأسيس والانعطاف والاستعادة، منشورات الاختلاف، الجزائر، منشورات ضفاف بيروت، ط 1، 2014.
- 115- **علي محمد الصلابي:** الدولة العثمانية، عوامل النهوض وأسباب السقوط، دار ابن الجوزي، القاهرة، ط 1، 2007.

- 116- **علي محمد الصلابي**: الدولة الفاطمية، مكتبة، حسن العمر، بيروت، ط 1، 2009.
- 117- **عمار بلحسن**: الأدب والإيديولوجيا، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر د ط، 1984.
- 118- **عمر أبو النصر**: الحجاج بن يوسف حاكم العراقيين، الفرات للنشر والتوزيع، بيروت، ط 1، 2012.
- 119- **عمرو عيلان**: الإيديولوجيا وبنية الخطاب الروائي، دراسة سوسيو بنائية في روايات عبد الحميد بن هدوقة، منشورات جامعة منتوري، قسنطينة، الجزائر، د ط، 2011.
- 120- **غراء مهنا**: في الأدب والنقد دار العين، القاهرة، ط 1، 2013.
- 121- **غسان زيادة**: قراءات في الأدب والرواية، إنه نداء الجنوب، دار المنتخب العربي، بيروت، ط 1، 1995.
- 122- **فاتن عبد الجبار جواد**: اللون لعبة سيميائية، بحث إجرائي في تشكيل المعنى الشعري، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان، ط 1، 2009.
- 123- **فاضل ثامر**: اللغة الثانية في إشكالية المنهج والنظرية والمصطلح في الخطاب النقدي العربي الحديث، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، ط 1، 1994.
- 124- **فالح مهدي**: البحث عن منقذ، دراسة مقارنة بين ثماني ديانات، دار ابن رشد، بيروت، د ط، 1981.

- 125- **فتحي بوخالفة:** التجربة الروائية المغاربية، دراسة في الفاعليات النصية وآليات القراءة، عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، أربد، ط 1، 2010.
- 126- **فخري صالح:** في الرواية العربية الجديدة، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، ط أولى، 2009م.
- 127- **فراس سواح:** لغز عشتار، الألوهية المؤنثة وأصل الدين والأسطورة، دار علماء الدين للنشر والتوزيع والترجمة، دمشق، ط 8، 2002.
- 128- **فرح أنطون:** ابن رشد وفلسفته، تقديم مراد وهبة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، د ط، 2012.
- 129- **فريد الزاهي:** النص والجسد والتأويل، أفريقيما الشرق، الدار البيضاء، د ط ، 2003.
- 130- **(أبو) الفضل أحمد بن محمد الميداني:** مجمع الأمثال ضبط وتعليق سعيد محمد اللحام، دار الجيل بيروت، د ط، 1416هـ- 1996م.
- 131- **فيصل دراج:** الرواية وتأويل التاريخ، نظرية الرواية والرواية العربية، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، بيروت، ط 1، 2004.
- 132- **(ابن) كثير أبو الفدا إسماعيل:** تفسير القرآن العظيم و معه القواعد الحسان في تفسير القرآن للعلامة السعدي و شرح مقدمة ابن تيمية في أصول التفسير للعلامة ابن عثيمين، و كتاب تفسير آيات اشكلت على كثير من العلماء لشيخ الإسلام ابن تيمية، دار الهيتم، القاهرة، ط 1، 1426هـ- 2005م.
- 133- **كميل سمعان:** الأعياد والرموز مفاتيح لقراءة الكتاب المقدس، دار مصر المحروسة، القاهرة، ط الأولى، 2003.

- 134- كوثر محمد علي جبارة: تبئير الفواعل الجمعية في الرواية، دار الحوار للنشر والتوزيع اللاذقية، ط 1، 2012.
- 135- لزهرة عقيبى: جدلية الفهم والتفسير في فلسفة بول ريكور، دار الأمان، الرباط، ط 1، 2012.
- 136- لسان الدين (بن) الخطيب: الديوان صنعه وحققه و قدم له محمد مفتاح، دار الثقافة، الدار البيضاء، ط2، 2007 .
- 137- لينة عوض: تجربة الطاهر وطار، بين الإيديولوجيا وجماليات الرواية، جمعية عمال المطابع التعاونية، عمان، د ط، 2004.
- 138- ماجدة حمود: رحلة في جماليات رواية أمريكا اللاتينية، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، د ط، 2007.
- 139- مازن مرسول محمد: حفريات في الجسد المقموع، مقارنة سوسيوولوجية ثقافية، منشورات ضفاف بيروت، منشورات الاختلاف الجزائر، دار الأمان المغرب، ط 1، 1436هـ-2015م.
- 140- مجموعة من المؤلفين: أبو الوليد بن رشد (520- 595هـ/1126-1198م) قراءات في فلسفته وفكره: دار المقاصد للتأليف والطباعة والنشر، بيروت، ط 1، 2009.
- 141- مجموعة من المؤلفين: في نظرية التلقي، تر غسان السيد، دار الغد للنشر والتوزيع والترجمة، دمشق، ط 1، 2000.
- 142- مجهول: ألف ليلة وليلة، دار الكتاب العلمية، بيروت، ط 4، 2010.

- 143- **محمد بازي**: العنوان في الثقافة العربية، التشكيل ومسائل التأويل، منشورات الاختلاف، الجزائر، دار الأمان، الرباط، ط 1، 2012.
- 144- **محمد بازي**: نظرية التأويل التلقائي التقابلي، مقدمات لمعرفة بديلة بالنص والخطاب، دار الأمان، الرباط، ط 1، 2013.
- 145- **محمد باقر الصدر**: فلسفتنا دراسة موضوعية في معترك الصراع الفكري القائم بين مختلف التيارات الفلسفية، دار المعارض للمطبوعات، بيروت، ط 10، 1400هـ، 1980م.
- 146- **محمد (بن) تاويت الطنجي**: رحلة ابن خلدون 1352، 1401م عارضها بأصولها وعلق حواشيها محمد بن تاويت الطنجي، حررها وقدم لها نوري الجراح، دار الفارس للنشر، الأردن، ط 1، 2003.
- 147- **محمد جواد آل الفقيه**: أبو ذر الغفاري، دار المعارف، بيروت، لبنان، د ط، 1992.
- 148- **محمد حسن العيدروس**: العصر الأندلسي، لخروج العرب من الأندلس، التطهير المعرفي وجرائم الإبادة الجماعية ضد المسلمين في إسبانيا، دار الكتاب الحديث، القاهرة، ط 1، 2011.
- 149- **محمد الداوي**: صورة الأنا والآخر في السرد، رؤية للنشر والتوزيع، القاهرة، ط 1، 2013.
- 150- **محمد دقس**: الأنتلجنسيا العربية، المثقفون والسلطة، الأنتلجنسيا الواقع و الطموح، ملاحظات اولية، منتدى الفكر العربي بالتعاون مع اتحاد المحامين العرب و الجمعية العربية لعلم الاجتماع، عمان، ط 1، 1988

- 151- محمد رياض وتار: توظيف التراث في الرواية العربية، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، د ط، 2002.
- 152- محمد زايد: أدبية النص الصوفي بين الإبلاغ النفعي والإبداع الفني عالم الكتب الحديث، إربد، ط 1، 2011.
- 153- محمد سندباد: الخطاب النهضوي في المسرح العربي الحديث، عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، إربد، ط 1، 2013.
- 154- محمد شوقي الزين: الذات والآخر تأملات معاصرة في العقل والسياسة والواقع، منشورات صفاف بيروت، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط 2012، 1.
- 155- محمد صابر عبيد/ سوسن البياتي: جماليات التشكيل الروائي، دار الحوار للنشر والتوزيع، اللاذقية، ط 1، 2008.
- 156- محمد صابر عبيد: المغامرة الجمالية للنص الروائي، عالم الكتب الحديث، إربد، الأردن ط 1، 2010.
- 157- محمد صابر عبيد: تأويل متاهة الحكى في تمظهرات الشكل السردي، عالم الكتب الحديث، إربد، الأردن، ط 1، 2011.
- 158- محمد عابد الجابري: ابن رشد سيرة وفكر، دراسة نصوص، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط 4، 2013.
- 159- محمد عابد الجابري: فكر ابن خلدون العصبية والدولة، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط 6، 1996.
- 160- محمد عابد الجابري: المثقفون في الحضارة العربية، محنة ابن حنبل ونكبة ابن رشد، مركز الدراسات العربية، بيروت، لبنان ط 2، 2002.

- 161- محمد عبد الرحيم: سيرة بني هلال، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، ط 1، 2002.
- 162- محمد عبد المطلب: قراءات أسلوبية في شعرنا الحديث، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، د ط، 1995.
- 163- محمد العيد آل خليفة: شعراء الجزائر، ديوان محمد العيد آل خليفة، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر العاصمة، د ط، د ت.
- 164- محمد مفتاح: تحليل الخطاب الشعري، إستراتيجية التناص، دار التنوير، للطباعة والنشر، بيروت، ط 2، 1986.
- 165- محمد مفتاح: دينامية النص: (تنظير وانجاز)، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط الثالثة، 2006.
- 166- محمد مفتاح: مفاهيم موسعة لنظرية شعرية اللغة - الموسيقى - الحركة، ج 1، مبادئ ومسارات، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط 1، 2010.
- 167- محمد ونان جاسم: المفارقة في القصص، دراسة في التأويل السردي، رند للطباعة والنشر، دمشق، ط 1، 2010.
- 168- محمد ناصر الدين الألباني: إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل، إشراف زهير الشاويش، المكتب الإسلامي بيروت، ط 2، 1405هـ-1985م.
- 169- محمد ناصر الدين الألباني: سلسلة الأحاديث الضعيفة و الموضوعية و أثرها السيئ على الأمة، مكتبة المعارف للنشر و التوزيع، الرياض، ط 1، 1425هـ.
- 170- محمد يوسف همام: اللون، مطبعة الاعتماد، القاهرة، ط الأولى، 1930.

- 171- **محمود خليف خضير الحياتي**: السلطة والهامش إستراتيجية النقد الثقافي في مقاربة المتخيل الأدبي، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، ط 1، 2016م.
- 172- **مراد حسن عباس**: الأندلس في الرواية العربية والاسبانية المعاصرة، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، د ط، 2002.
- 173- **مفدي زكريا**: اللهب المقدس، المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر العاصمة، ط 2، 1992.
- 174- **منذر عياشي**: الكتابة الثانية وفاتحة المتعة، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط الأولى، 1998.
- 175- **منير محمد غضبان**: أبو ذر الغفاري الزاهد المجاهد، مكتبة المنار، الأردن، الزرقاء، ط 3، 1986.
- 176- **موفق قاسم الخاتوني**: دلالة الإيقاع وإيقاع الدلالة في الخطاب الشعري الحديث، قراءة في شعر محمد صابر عبيد، دار نينوى للنشر والتوزيع، دمشق، د ط، 2013.
- 177- **ميجان الرويلي وسعد البازغي**: دليل الناقد الأدبي إضاءة لأكثر من سبعين تياراً ومصطلحاً نقدياً معاصراً، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، بيروت، ط 5، 2007.
- 178- **ناجح العموري**: ملحمة جلامش والتوراة، دار المدى للثقافة والنشر دمشق، ط 1، 2009.
- 179- **ناصر محي الدين**: بناء العالم الروائي، دار الحوار، اللاذقية، ط 1، 2012.

- 180- **نضال شمالي:** الرواية والتاريخ، بحث في مستويات الخطاب في الرواية التاريخية العربية، عالم الكتب الحديث إربد، ط الأولى، 2006.
- 181- **ناهضة ستار:** بنية السرد في القصص الصوفي، المكونات والوظائف والتقنيات، منشورات اتحاد الكتاب العرب دمشق، د ط، 2003.
- 182- **نبيل منصر:** الخطاب الموازي للقصيدة العربية المعاصرة، دار توبقال، الدار البيضاء، ط 1، 2007.
- 183- **نصري سلهب:** صلب المسيح ومسؤولية اليهود قراءة جديدة في الأنجيل، بيسان للنشر والتوزيع والإعلام بيروت، ط 1، 2002.
- 184- **هدى درويش:** أسرار اليهود المنتصرين في الأندلس، دراسة عن اليهود المنتصرين في الأندلس، دراسة عن اليهود المارانوس، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، القاهرة، ط 1، 2008.
- 185- **هويدا صالح:** صورة المثقف في الرواية الجديدة، رؤية للنشر و التوزيع القاهرة، ط أولى، 2013م
- 186- **هيثم الحاج علي:** الزمن النوعي وإشكاليات النوع السردي، مؤسسة الانتشار العربي، بيروت، ط 1، 2008.
- 187- **هيفرو محمد علي ديكرتي:** مختصر اصطلاحات الصوفية، التكوين للتأليف والترجمة والنشر، دمشق، د ط، 2008.
- 188- **ياسر رضوان:** التناسق القرآني دراسة في أشكال العلاقة بين الآيات الكريمة، أفريقيا الشرق، الدار البيضاء، د ط، 2003.

189- اليامين بن تومي وسميرة حبيلس: التفاعل البروكسيمي في السرد العربي، قراءة في دوائر القرب، ابن النسيم للنشر والتوزيع، الجزائر، دار الروافد الثقافية، بيروت، ط 1، 2012.

190- يحيى بن شرف النووي وآخرون: شرح الأربعين النووية، دار ابن الجوزي، القاهرة، ط 1، 2012.

191- يمنى العيد: تقنيات السرد الروائي في ضوء المنهج البنيوي، سلسلة دراسات نقدية، دار الفارابي، بيروت، ط 1، 1990.

192- يمنى العيد: الراوي، الموقع والشكل، بحث في السرد الروائي، دار الفارابي، بيروت، بيروت، ط 3، 2014.

ج- المراجع المترجمة:

193- إدوارد سعيد: المثقف والسلطة، تر محمد عناني، رؤية للنشر والتوزيع، القاهرة، ط 1، 2006.

194- ألان سينجود: النظرية في علم الاجتماع، تر السيد عبد العاطي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، د ط، 2000.

195- أمبرتو إيكو: التأويل بين السيميائيات والتفكيكية، تر سعيد بنكراد، المركز الثقافي العربي الدار البيضاء، بيروت، د ط، 2000.

196- أ. أنيهاردت: الآلهة والأبطال في اليونان القديمة، تر هشام حمادي، الأهالي للطباعة و النشر، دمشق، ط 1، 1994.

197- بول ريكور: من النص إلى الفعل، أبحاث التأويل، تر محمد برادة، حسان بورقية، دار الأمان، الرباط، ط 1، 1425هـ/2004م.

- 198- بول ريكور: نظرية التأويل، الخطاب وفائض المعنى، تر سعيد الغانمي، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط 1، 2003.
- 199- تيري أنجلتون: النقد والأيديولوجيا، تر فخري صالح، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ط 1، 2005.
- 200- تيفيز سامويل: التناسل ذاكرة الأدب، تر نجيب غزاوي، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، د ط، 2007.
- 201- جان-بيار فرنان/ بيار فيدال- ناكيه: أوديب و أساطيره، تر سميرة ريشا، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، الدار البيضاء، ط 1، 2009.
- 202- جوليا كريستيفا: علم النص، تر فريد الزاهي، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، ط 2، 2007.
- 203- جيراد جنيت: خطاب الحكاية، بحث في المنهج، تر محمد معتصم، وعبد الجليل الأزدي وعمر الحلي، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ط 2، 1997.
- 204- جيرالد برنس: المصطلح السردي معجم المصطلحات، تر عابد خزندار، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ط 1، 2003.
- 205- جاب جاك شو فلييه: تاريخ الفكر السياسي، تر محمد عرب صاصيلا، المؤسسة الجامعية للدراسات بيروت، د ط، 1986.
- 206- روجيه غارودي: الماركسية، تر محمد الأمين بحري، دار الحكمة للنشر، الجزائر، د ط، 2009.
- 207- رودلف زلهائم: الأمثال العربية، تر رمضان عبد التواب، مؤسسة الرسالة، بيروت، د ط، 1984.

- 208- رولان بارت، **جيرار جنيت: من البنيوية إلى الشعرية**، تر غسان السيد، دار نينوى، ط 1، 2001.
- 209- رولان بارت: **درس السيميولوجيا**، تر عبد السلام بن عبد العالي، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، ط 3، 1993.
- 210- **غاستون باشلار: جدلية الزمن**: تر خليل أحمد خليل، المؤسسة الجامعية، للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط 3، 1992.
- 211- **غي غوتيي: الصورة المكونات والتأويل** تر سعيد بنكراد، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط أولى، 2012.
- 212- **سرفانتس ميغال سافدرا: دون كيشوت**، تر عبد الرحمن بدوي، دار العلم للملايين ، بيروت، د ط، 2014.
- 213- **قادة بوتارن: الأمثال الشعبية الجزائرية**، تر عبد الرحمن حاج صالح، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط 2، 2013.
- 214- **كوليت استييه: أسطورة أوديب**، تر زياد العودة، منشورات، وزارة الثقافة، الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، ط 2، 2012.
- 215- **لوكيوس أبوليوس: الحمار الذهبي**، تر: أبو العيد، دودو، شركة دار الأمة الجزائرية العاصمة، ط 1، 2008.
- 216- **لوي ألتوسير: ماهي الايديولوجيا**، دفاثر فلسفية 8، تر : محمد سيلا وعبد السلام بن عبد العالي، دار طوبقال، الدار البيضاء ط 2، 2006.

217- **مجموعة من المؤلفين: جماليات ما وراء القص دراسات في رواية ما بعد الحادثة،** تر: أماني أبو رحمة، دار نينوى للدراسات والنشر والتوزيع، سوريا، د ط، 2010.

218- **ميخائيل باختين: الخطاب الروائي،** تر: محمد برادة رؤية للنشر والتوزيع، القاهرة، ط 1، 2009.

219- **ميشال بوتور: بحوث في الرواية الجديدة،** تر: فريد أنطونيوس، منشورات عويدات، بيروت، د ط، 1986.

220- **ميلان كونديرا: فن الرواية،** تر: أحمد عمر شاهين، دار شرقيات للنشر والتوزيع، القاهرة، ط 1، 1999.

221- **هنري لوفيفر: الماركسية،** تر: حبيب نصر الله، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط 1، 1433هـ/2012م.

المراجع الأجنبية:

222- **Antonio Gramsci : The Prison note books, sélections, trans, Quintin hoare and Geoffrey no Will- Smith (New York : international Publishers ; 1971).**

223- **GABRIEL GARCIA MARQUEZ: Cent ans de Solitude,** traduit de l'espagnol par Claude et Carmen Durand, Editions du Seuil, Paris, 1980.

224- **Julia Kristeva : Sémiotiké, recherches pour une sémanalyse, Paris éd seuil, 1969.**

225- Dictionnaire langue française et noms propres Le Robert illustré d'aujourd'hui Aubin Imprimeur Ligugé, Poitiers Edition mise à jour en Septembre 1997.

ثالثا: المجلات والدوريات:

226- أحمد شمس الدين الحجاجي: بين سيرة هلال وملحمة الإلياذة، أعمال المؤتمر الدولي السابع، كلية الآداب، قسم اللغة الفرنسية، جامعة القاهرة، دار العين مصر، ط 1، 2009.

227- أحمد منور: التداخل النصي بين جازية بن هدوقة وكاتب يسين، مجلة اللغة، ع 13، 1419هـ/1998م.

228- إلياس فركوح: الرواية و التاريخ، تناص و تأويل، مجلة أفكار، عمان، ع 214، 2006.

229- جعفر العلاق: شعرية الرواية، علامات في النقد، السعودية، الجزء 23، المجلد السادس، مارس 1997.

230- جمال فوغالي: شعرية التناص في رواية المايمة، مجلة المدى، دمشق، السنة 4، ع 14، 1996.

231- جيرار جنيت: طروس الأدب، تر محمد خير البقاعي الموقف الأدبي، ع 333، كانون الثاني، 1999م.

232- حافظ محمد جمال الدين المغربي: التناص، المصطلح والقيمة، مجلة جدة علامات، ع 51، مج 13، محرم 1425/ مارس 2004.

- 233- **حسن الغربي**: في الشعر الإفريقي المعاصر، جيل الرواد نموذجا، كتاب 57، 2012.
- 234- **حفيظ ملواني**: الهرمينوطيقا، إشكالية المفهوم في حدود الأبعاد والدلالات، مجلة دراسات أدبية، دار الخلدونية للنشر والتوزيع، الجزائر، ع 14، جمادى الثانية، 1434/ أفريل 2013.
- 235- **شاكر عبد الحميد**: الخيال من الكهف إلى الواقع الافتراضي، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، فبراير، 2009.
- 236- **الطاهر رواينية**: الفضاء الروائي في الجازية والدرأويش، عبد الحميد بن هدوقة، دراسة في المبنى والمعنى، مجلة مساءلة، اتحاد الكتاب الجزائريين، ع 1، 1991.
- 237- **الطيب بودربالة**: قراءة في كتاب سيمياء العنوان لبسام قطوس، محاضرات الملتقى الوطني الثاني، السيمياء والنص الأدبي، منشورات جامعة، محمد خيضر، بسكرة، 2002.
- 238- **عبد الله آيت الأعشير**: حسن الأخذ و التناس بين القديم و الحديث، دراسة تطبيقية عن أشكال التفاعلات النصية في رواية شجيرة حناء و قمر، مجلة عالم الفكر الكويت، ع 3، مج 51، مارس 2003.
- 239- **عثمان بدري**: الدلالة المفارقة للمكان الروائي عند ابن هدوقة قراءة في روايتي ربح الجنوب، نهاية الأمس، مجلة اللغة والأدب، الجزائر، ع 13، 1419هـ/ 1998م.
- 240- **عبد الحميد بوسماحة**: الموروث الشعبي في روايات ابن هدوقة مجلة اللغة والأدب ع 13، 1419هـ/ 1998م.

- 241- **عبد القادر عواد: العجائبي والرواية المغاربية،** شعرية المحلي أحابيل الغواية، مجلة كتابات معاصرة، بيروت، المجلد 19، ع 76، نيسان – أيار 2001.
- 242- **عمر بلمقتعي: إستراتيجية الاستلهم في انفتاح النص الروائي،** رمل الماية نموذجاً، مجلة التبيين الجزائر ع 26، 2006.
- 243- **محمد إسماعيل فرج: حضارة المايا من الفضاء،** أم من فينيقيا مجلة كتابات معاصرة، مج 5، ع 19، أب، أيلول، 1993.
- 244- **محمد الداوي: من البروليتاريا إلى البرونيتاريا،** رهانات التغيير الثقافي، مجلة علامات، وزارة الثقافة المغربية، ع 38، 2012.
- 245- **كمال أبوديب: الأدب والإيديولوجيا،** مجلة فصول، ع 4، 1985.
- 246- **محمد زيوش: الخطاب النقدي،** بنية التعالقات النصية في الخطاب الروائي، مجلة كتابات معاصرة، بيروت، مج 14، ع 53، 2004.
- 247- **واسيني الأعرج: مدارات الشرق،** بنيات التفكيك والاختراق، مجلة نزوى، ع 9، يناير 1997.
- 248- **مجدى وهبة: أية أيديولوجيا؟** مجلة فصول مج 5، ع 4، 1985.

رابعاً: المقالات الإلكترونية:

- 249- **أحمد حمد النعيمي: سيمياء العنوان في روايات واسيني الأعرج.**

5Manifest.univ.ouargka.dz

خامساً: المواقع الإلكترونية:

- ✓ Alawi youh.net/ No de /2304/2011

- ✓ Ar. Wikipedia.oeg/wiki - درويش
- ✓ ar. wikipedia org/ wiki
- ✓ library. Islam web. Net - تفسير البغوي
- ✓ Nabulsi. Com / blue/ar
- ✓ Quran. Ksu. edu. Sa/ tafseer/ taneer
- ✓ wikipedia_org_wiki_ 2015-6-6
- ✓ www. Airo 7 net - تفسير خواطر متولي الشعراوي
- ✓ www. Alangam.com /fawateh - سعد عبد المطلب
- ✓ www. Islam. Qu.com - مجموع فتاوى ابن باز
- ✓ www. Mbc. 66. Com
- ✓ www. Nabulsi .com

- المعاجم العربية:

- 150- الحافظ أبو القاسم سليمان بن أحمد الطبراني: المعجم الكبير، تح حمدي عبد المجيد السلفي، مكتبة ابن تيمية القاهرة، د ط، 1397 هـ.
- 151- الحسين بن محمد بن الفضل أبو القاسم الأصفهاني، الملقب بالراغب الأصفهاني: معجم مفردات ألفاظ القرآن، تح يوسف الشيخ محمد البقاعي، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، د ط، 2010.
- 152- الإمام العلامة أبي الفضل جمال الدين بن مكرم: لسان العرب، دار صادر للطباعة والنشر، بيروت، د ط، د ت.
- 153- المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي عن الكتب الستة، و عن مسند الدرامي، وموطأ مالك، ومسند أحمد بن حنبل: رتبه لفيف من المستشرقين، ونشره أ، ي وقسنك، مكتبة بريل، لندن، 1936.

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع:
أ - ز	مقدمة
100 - 6	الفصل الأول: التأويل السردي للتاريخ
12 - 7	أولاً: تقديم نظري
9 - 7	1- مفهوم الهرمينوطيقا
12 - 9	2- بين الهرمسية و الهرمينوطيقا
51 - 12	ثانياً: تأويل الأحداث التاريخية
26 - 14	1- استدعاء الحركات الثائرة
39 - 26	2- مفارقات استدعاء الأندلس: من القوة إلى سقوط المهزلة
42 - 39	3- المحكي المتخيل والسخرية من التاريخ
51 - 42	4- حضور الثورة الجزائرية
96 - 51	ثالثاً: التعالق النصي بين المحكي المتخيل والشخصيات التاريخية
58 - 51	1- شخصية العلامة
69 - 59	2- الحلاج والقطيعة مع مفاهيم التصوف
74 - 69	3- الخيزران و صراع السلطة
76 - 74	4- شخصية الخضر و تعايش المفارقات
80 - 76	5- أبو ذر الغفاري وتأصيل الشيوعية
82 - 80	6- سانغور والقطيعة مع الأنا
84 - 83	7- شخصية المجدوب
85 - 84	8- سرفانتس ورحلة البحث عن المثالية
88 - 85	9- ابن المقفع
90 - 88	10- تاكفاريناس المرجعية الأمازيغية الثائرة

92 – 90	11-ابن ماجد
96 – 92	12 نكبة ابن رشد
98 – 96	رابعاً: توظيف الفانتاستيكي
100 – 98	خامساً: استلهام السيرة الشعبية
100	تركيب
215 - 102	الفصل الثاني: آليات التناص
105 – 103	تمهيد
159 – 105	أولاً: الاقتباس
147 – 106	1- القرآن الكريم
159 – 148	2- الحديث النبوي الشريف
172 – 160	ثانياً: الإحالة
195 – 172	ثالثاً: العبارات المسكوكة
191 – 173	1- المثل الشعبي
195 – 192	2- المثل الفصيح
204 – 195	رابعاً: القناع
214 – 204	خامساً: الاستشهاد
215 – 214	تركيب
335 – 217	الفصل الثالث: شعرية التناص
218	تأطير
277 – 218	أولاً: سيميائية العتبات النصية
232 – 220	I. الغلاف الخارجي
222 – 220	1- دراسة صورة الغلاف الخارجي في رواية حمائم الشفق

220	أ- التنظيم المجلل للصورة
222 – 221	ب- تأويل الصورة
224 – 223	2- رواية الجازية والدرائش
227 – 224	3- رواية رمل الماية
228 – 227	4- رواية الخنازير
230 – 228	5- رواية عزوز الكابران
231 – 230	6- ألف و عام من الحنين
232 – 231	7- الشمعة والدهاليز
263 – 233	II. سيمائية العناوين
234 – 233	أ- مفهوم العنوان
235 – 234	ب- مكان العنوان
263 – 235	ج- وظائف العنوان
277 – 263	III. بلاغة الحذف
294 – 278	ثانيا: تفاعل النص الروائي مع الليالي والسيرة الهلالية
323 – 295	ثالثا: حضور السارد
295 – 294	1- مفهوم السارد
297 – 296	2- أشكال الراوي و هويته
301 – 297	3- هوية السارد في رمل الماية
302 – 301	4- وظائف السارد
301	أ- تقديم الشخصيات
302 – 301	ب- معرفته بأفعال الشخصيات
302	ج- معرفته بأحاسيس الشخصيات
302	د- ما تستشرفه الشخصيات

307 – 303	5- الأصوات السردية
310 – 307	6- السارد في الشمعة والدهاليز
314 – 310	7- الراوي موقعه ووظيفته في حمائم الشفق
316 – 314	8- هوية الراوي في عزوز الكابران
318 – 316	9- وظيفة الراوي في رواية الخنازير
318 – 317	أ- وظيفة الاستشهاد
318	ب- الوظيفة العاطفية
322 – 319	10- الراوي في الجازية و الدراوش
334 – 322	رابعا: التفاعل النصي بين ألف و عام من الحنين و مائة عام من العزلة
335 – 334	تركيب
402 – 337	الفصل الرابع: التناص الإيديولوجي
338	تأطير
350 – 338	أولا: مفهوم الإيديولوجيا
345 – 338	1- عند المفكرين الغربيين
350 – 345	2- عند المفكرين العرب
362 – 350	ثانيا: تبولوجيا الشخصيات
353 – 351	1- مفهوم المثقف
354 – 353	2- الأنتلجنسيا
358 – 354	3- موت المثقف
360 – 358	4- المثقف والسلطة البراغماتية
366 – 362	ثالثا: تأويل حضور الحدث الموسوي
376 – 366	رابعا: الشخصيات البرغماتية

378 – 376	خامسا: خطاب السلطة
402 – 378	سادسا: الخطاب السردى نحو تحقيق اليوتوبيا
402	تركيب
409 – 404	خاتمة
416 – 411	ثبب المصطلحات
445 – 418	قائمة المصادر والمراجع
-	فهرس الموضوعات