

فهرس المحتويات

مقدمة:	أ-ط.....
الفصل الأول: اللسانيات, التعليمية, نظام (ل.م.د): مفاهيم وأساسيات	
1- الجهاز المفاهيمي لللسانيات الحديثة	13.....
1-1- تعريف اللغة	13.....
2-1- حد اللسانيات و منطلقها	16.....
3-1- فروع اللسانيات	20.....
1-3-1- اللسانيات النظرية	20.....
2-3-1- مناهج البحث اللساني النظري	21.....
1-2-3-1- المنهج المعياري	21.....
2-2-3-1- المنهج المقارن	22.....
3-2-3-1- المنهج التاريخي	22.....
4-2-3-1- المنهج الوصفي	23.....
4-2-3-1- المنهج البنوي	24.....
3-3-1- مجالات البحث اللساني النظري	25.....
1-3-3-1- المجال الصوتي	26.....
2-3-3-1- المجال الصرفي	27.....
3-3-3-1- المجال التركيبي	28.....
4-3-3-1- المجال الدلالي	28.....
2-3-1- اللسانيات التطبيقية	28.....

28.....	1-2-3-1-1-المهابة و المفهوم
31.....	1-2-3-2-2-دهاليز النشأة و مراحل التطور
33.....	1-2-3-3-3-فروع اللسانيات التطبيقية
34.....	1-2-3-3-1-اللسانيات التعليمية
35.....	1-2-3-2-3-1-اللسانيات النفسية
37.....	1-2-3-3-3-اللسانيات الاجتماعية
39.....	1-2-3-4-3-اللسانيات التقابلية
41.....	1-2-3-5-3-اللسانيات الحاسوبية
42.....	1-2-3-6-3-اللسانيات الجغرافية
44.....	1-2-3-7-3-اللسانيات العصبية
45.....	1-2-3-8-3-اللسانيات الانثربولوجية
47.....	1-2-4-3-مجالات اللسانيات التطبيقية
53.....	2- التعليمية الحديثة: المفاهيم والإجراءات
53.....	1-2- مفهوم التعليمية
56.....	2-2- ماهية البيداغوجيا
63.....	2-3- أقطاب التعليمية
66.....	2-4- أقسام التعليمية
67.....	2-5- عناصر و أسس التعليمية الحديثة
71.....	3- نظام (ل م د) ماهيته, هيكلته و خصائصه
71.....	1-3- مفهوم نظام (ل م د)
72.....	2-3- هيكله نظام (ل م د)

76.....3-3- خصائص نظام (ل م د).....

794- المنطلق النظري للتعليمية في نظام (ل م د).....

82..... ملخص الفصل

الفصل الثاني : أقسام اللغة و الأدب العربي وإشكالية الجودة

86.....1-1- الجودة الشاملة في التعليم العالي : المفاهيم والمرتكزات

861-1- مفهوم الجودة الشاملة

89.....2-1- من الجودة إلى إدارة الجودة الشاملة

923-1- مصطلح الجودة الشاملة في التعليم العالي

93.....4-1- معايير الجودة الشاملة في التعليم العالي

94.....1-4-1- جودة الإدارة التنظيمية

952-4-1- جودة عضو هيئة التدريس

97.....3-4-1- جودة البرامج التعليمية

974-4-1- جودة الطالب

985-4-1- جودة طرائق التدريس و آليات التقييم

100.....6-4-1- جودة التمويل الجامعي

101.....5-1- أهمية تطبيق مبدأ الجودة الشاملة في التعليم العالي

102.....6-1- معوقات عدم تحقق الجودة الشاملة في التعليم العالي

105.....2- أقسام اللغة و الأدب العربي و مطلب الجودة.....

107.....1-2- الهياكل التنظيمية و البيداغوجية في أقسام اللغة و الأدب العربي

107.....1-1-2- أقسام اللغة و الأدب العربي: الماهية و الانتماء

109.....2-1-2- الأسس التنظيمية لأقسام اللغة و الأدب العربي

109.....	1-2-1-2 تعريف الهيكل التنظيمي.....
110.....	2-2-1-2 أهمية الهيكل التنظيمي
111.....	2-1-3-1 الهياكل التنظيمية لأقسام اللغة و الأدب العربي.....
115.....	2-3-4 الهياكل البيداغوجية لأقسام اللغة و الأدب العربي.....
119.....	3- واقع تعليمية اللسانيات في أقسام اللغة و الأدب العربي.....
120.....	3-1-1 دور اللسانيات في النهوض باللغة العربية.....
121.....	3-2-2 إشكالية تلقي اللسانيات في الجامعة الجزائرية.....
123.....	3-3-3 معوقات تلقي اللسانيات في الجامعة الجزائرية.....
127.....	3-4-4 الإطار العام لتدريس اللسانيات في أقسام اللغة و الأدب العربي.....
131.....	3-5-5 تعليمية اللسانيات في أقسام اللغة و الأدب العربي في ظل نظام (ل م د).....
133.....	3-6-6 تحليل و نقد البطاقات التنظيمية باعتبار السداسيات.....
142.....	4- سبل النهوض بتعليمية اللسانيات في أقسام اللغة و الأدب العربي.....
147.....	ملخص الفصل.....

الفصل الثالث : الأسس المعرفية و المرتكزات البيداغوجية لتعليمية

اللسانيات في أقسام اللغة و الأدب العربي

153.....	1- وصف المدونة وتحليل الاستبانات.....
154.....	1-1- وصف المدونة.....
157.....	1-2- إجراءات الدراسة الميدانية.....
161.....	1-3- عرض و تحليل نتائج الاستبانة.....
161.....	1-3-1 خصائص مجتمع البحث.....
163.....	1-2-3- التحليل الوصفي لإجابات أفراد مجتمع البحث.....

181.....	2- خطة استشرافية لتعليمية تخصص اللسانيات في أقسام اللغة والأدب العربي
181.....	1-2-1- التعريف بالشهادة
184.....	2-2- البطاقات التنظيمية المقترحة للتعليم السداسي الأول والثاني (لسانيات نظرية)
185.....	3-2- تفصيل البطاقة التنظيمية
210.....	4-2- السداسي الثالث والرابع تخصص لسانيات نظرية
211.....	5-2- تفصيل البطاقة التنظيمية
229.....	6-2- السداسي الخامس و السادس تخصص لسانيات نظرية
230.....	7-2- تفصيل البطاقة التنظيمية
239.....	8-2- البطاقة التنظيمية المقترحة لتعليم السداسي الأول و الثاني تخصص (لسانيات تطبيقية)
240.....	9-2- السداسي الثالث و الرابع
241.....	10-2- تفصيل البطاقة التنظيمية للسداسيين الثالث و الرابع
256.....	11-2- السداسي الخامس و السادس تخصص لسانيات تطبيقية
257.....	12-2- تفصيل البطاقة التنظيمية للسداسيين الخامس و السادس
272.....	ملخص الفصل
275.....	الخاتمة
280.....	المصادر والمراجع
294.....	الملاحق
305.....	فهرس المحتويات