

الوضع الحضاري للأمة الإسلامية اليوم

وسبل النهوض بها

الدكتور نور الدين طوابة

كلية العلوم الإسلامية - جامعة أدرار

إن الناظر في حال الأمة الإسلامية اليوم وما تمر به من أوضاع مزرية للغاية يدرك بكل وضوح مدى التقيقر والانحدار الذي وصلت إليه، كل ذلك نتيجة لفقدانها رسالتها الحضارية، ودورها الريادي المنوط بها في قيادة العالم نحو بر الأمان.

وإذا كنا نعترف أن الإسلام كان نسرا محلقا في الأعالي يصل إلى قمم الجبال الشوامخ ويطل على العالم من عياله، فإنه اليوم يقف مبيض الجناح لا يستطيع التحليق حتى في النزع، حيث أصبحت قيمه أحلاما في عالم المثل فلا يكاد يقف المسلم على شيء منها اليوم.

وإذا قلنا هذا فليس من باب الاستغراق في البكاء على الأطلال، أو قراءة المرثي على الماضي التليد، لأن هذا الزمن قد ولي، كما أن الظروف التاريخية لحل مشكلاتنا اليومية المعقدة لم تعد مجدية في الوقت الراهن، إذ لابد لنا من فقرة نوعية وإفلاع حضاري مشهود حتى نستطيع قوى التغيير أن تتصد الحلول لمشكلاتنا المعاصرة من منطلقنا الإسلامية، ولتقديم الإسلام الصحيح الذي يقنع الأمة بأنه قاعدتها ووسيلتها الوحيدة للتحرك من أجل البناء الحضاري المنشود.

ولعل السؤال الكبير والملح، والذي بات مطروحا اليوم هو:

1 - ما هي الوضعية الحقيقية لواقع الأمة الإسلامية اليوم؟.

2 - ما هي الأسباب الواقعية والموضوعية التي أوصلت هذه الأمة إلى ما

هي عليه الآن؟

الوضع الحضاري للأمة الإسلامية اليوم وسبل النهوض بها

3 - كيف يمكن لهذه الأمة النهوض من هذا التزدي حتى تكرك ما كانت فيه ثم تبني عليه؟ وما السبيل إلى ذلك في ظل هذا التكاليف العالمي ضد كتاب ربها وسنة نبئها وكل ما يمت إلى دينها وعروبيتها بصلة؟.

أسئلة أطرحها لأحاول الإجابة عليها في هذه المناخلة المتواضعة من خلال رؤية أرى فيها علاجا لمشكلات أمتنا القائمة، وذلك حتى يتمكن لها أن تضع أقدامها على المسار الصحيح، لتسلك طريق العودة إلى المورد الصافي ولتستجيب لمختلف

التحديات، ولتعود لصفاتها الحقيقية التي وصفها بها القرآن الكريم بأنها خير أمة أخرجت للناس.

1 - تمهيد عن الوضعية الحقيقية لواقع الأمة الإسلامية اليوم:

لاشك أن الأمة الإسلامية الآن تجتاز مرحلة من العجز وفقدان التوازن إزاء مواجهة العديد من التراكمات تكاثفت عليها عبر الأجيال، ولعل من أهمها وأخطرها التخلف الحضاري، وفقدان الهوية، أضف إلى ذلك الكثير من الأزمات الاقتصادية والاجتماعية، فصار من المنطق والمعقول أن تصبح هذه الأمة التي تعيشها هذه الأمة عميقة الجنور.

ورغم أن المسلمين أحسوا بهذا التدهور ولكن بعد أن قامت زمام الأمور في العالم من أيديهم بسقوط الخلافة الإسلامية¹، وائلت شمس هذه الأمة إلى الغروب.

كل ذلك لأن المسلمين اشتغلوا بأهوائهم عن دينهم وبمأربهم الشخصية عن أهدافهم المصيرية وغاياتهم السامية، رغم أنهم كانوا أنفع الأمم للناس، حيث سار خبير هذه الأمة يتعدى حدود أفاق الدنيا جميعا، ومن ثم يجب أن يكون ذلك السابغ الخبز أبرز ما يلتفت أنظار العالم إلى هذه الأمة التي تتين بالإسلام والذي باسمه تتحرك وباسمه تجذب العوام والخواص².

إن فواقع الأمة الإسلامية اليوم يعدّ دون ريب واقعا مؤلما، وهو واقع يسير في اتجاه مضاد لكل مثلها وقيمتها الدينية والحضارية، فالتزاعات قائمة بين أبناء هذه الأمة أكثر منها في أي مكان آخر من العالم، وأمور المسلمين المصيرية يقررها غيرهم.

هذا الواقع المتردي لا يجنبه الشرفاء من أبناء هذه الأمة، وإن كان غيرهم يعمل في اتجاه معاكس لطموحاتها وأمالها.

فلماذا يا ترى هذا البون الشاسع بين النموذج والواقع؟ ولماذا ترى أمتنا الإسلامية اليوم وقد تفرقت السبل بأبنائها؟ هل الخلل في المشروع الحضاري الإسلامي الذي تطرحه أم أن الخلل يكمن في الواقع المشحون بالتناقضات والعلية بالمغامرات والذي يعيشه أبناء هذه الأمة؟.

إنه من المعروف لدى كل عاقل أن إصلاح حال أمتنا لا يتم إلا بزيادة أبنائها، فإن صححت الإرادات وصدقت العزائم وخلصت النيات فلا شك أن النصر سيكون حليف هذه الأمة وهذا قانون إلهي ثابت لا يتأخر عبرت عنه الآية الكريمة (إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم)³.

وإننا لا نزال نأمل في غد مشرق لهذه الأمة، تتوحد فيه جهودها ورؤاها وتتفق على الأقل على الحد الأدنى من الأهداف والقضايا المصيرية⁴ لتخرج من حالة الضياع التي تعاني منها منذ حقبة من الزمن.

2 - أسباب تردّي أوضاع الأمة الإسلامية اليوم:

إن من أهم أسباب تخلف المسلمين إذا أردنا أن نجمل ولا نفصل، هي:
1 - بعدهم عن الإسلام الحقيقي، وعدم تطبيقهم له مرة وسوء فهمهم له مرة أخرى، زد على ذلك أن بعضهم يربط تخلف المسلمين بالإسلام ويدعى أن الإسلام هو السبب الأول في تخلفهم.

رغم أن الوقائع التاريخية تقول عكس ذلك حيث أننا كلما نظرنا في هذه الوقائع نجد إنما يحدث النصر والقوة، ويحدث المد عندما يقترب المسلمون من الإسلام، نجد عصر الخلفاء الراشدين عصر عمر بن عبد العزيز.. عصر هارون الرشيد الذي كان رجلاً مسلماً يحج عاماً ويغزو عاماً آخر، وعصر صلاح الدين الأيوبي كلما اقترب الناس من الشريعة نجد النصر والقوة والرخاء حليفهم، وإذا ابتعدوا عنها تحدث الهزيمة والانتكاس المينين⁵.

ونحن في عصرنا عندما ابتعدنا عن الإسلام مئيناً بالهزائم من كل جانب وأصابنا بالاستعمار وغيره من الكوارث والأزمات، ولذلك فهذا التخلف سببه البعد عن حقيقة الإسلام فيما وإيماناً وتطبيقاً.

2 — ما واجبه العالم الإسلامي ويواجهه من هجمات شرسة ضد الإسلام، وقد تنوعت هذه الهجمات بين الاحتلال العسكري للبلدان الإسلامية والغزو الفكري والإيديولوجي: فالاستعمار الحديث والصهيونية والصليبية والثيوية و القرنكفونية والانحلوونية والاستشراق والتبشير كلها حاولت أن تحد من عظمة المد الإسلامي وأن تطغى نوره⁶.

وكان نتاج هذا كله غزو فكري أغرق العالم الإسلامي الحديث في مشاكل زائفة ومارس ضغوطاً قمعية على طاقته الإبداعية ومبادراته الخلاقة التي كان بإمكانها إيجاد حلول جذ نافعة للظروف المناسبة من المنظور الإسلامي النقي.

3 — أن ما لوقع الأمة الإسلامية في الضعف والفقر والتخلف، ليس سببه ضعف قواتها العسكرية أو قلة ما تملكه من سلاح وعتاد، إنما يرجع هذا التخلف والتأخر إلى الضعف النفسي الذي أصاب المسلمين في عصورهم الأخيرة⁷، حيث فقدوا الثقة في أنفسهم إلى الحد الذي باتوا يعتقدون معه استحالة اللحاق بالركب الغربي في تقدمه. وحتى لو أدركوا ما عليه الغرب اليوم يكون هذا الغرب قد سبقهم بخطوات كبرى، تحيل توازن القوى بينهم بعيداً. وهذا مما كان يزيد في غمهم ونكدهم حيناً ويغرقهم في الشهوات والمذات حيناً آخر.

4 — تولى أمور المسلمين رجال ممن ليس لهم الكفاءة اللازمة في ميدان الحكم والتسيير لأنهم لم يعتنوا له عدة، ولم يأخذوا له أهبة، ولم ينتقوا تربية دينية و خلقية كالتي تلقاها الأولون وكثيرون في عصرهم و جيلهم، ولم يساغوا تعاليم الإسلام إساعة تليق بقيادة الأمة الإسلامية

والاضطلاع بزعامتها⁸، بل هناك منهم من تلقى تربيته وتعليمه على أسس غربية فوعدت تحريفات في الحياة الإسلامية، وتحررت السياسة من رقابة الدين، ومن ثم أصبح رجال الدين والعلم طبقة متميزة، ورجال الدنيا طبقة أخرى لها مميزاتها، والشقة بينهما واسعة، و في بعض الأحيان يكون بينهما من العداة والتنافس الشيء الكثير.

5 — ابتعاد الدين عن السيطرة على حركة توجيه المجتمع فزال بذلك نظام الاحتساب، وفقدت حركة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر سلطاتها، وأخذ الناس إلى الترف والنعيم وإلى الملاهي ودور السنما والملاعب، وانغمسوا في المذات والشهوات، ومع هذا الانهماك في اللهو ضاع أفراد المجتمع بين دين

محرف وداعية مخرف، وبين دنيا لا ترحم مزبديها حتى تغرقهم في شهواتها فلا هم تمتعوا بحياة حميدة ولا عملوا لأخرة سعيدة: (سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا).

6 - ظهور الكثير من البدع في أوساط المجتمع الإسلامي حتى أنها شغلت مكانا واسعا من حياة المسلمين وشغلهم عن الدين الصحيح⁹، وعن دنيا العلم والتطور؛ ولقد كان للصوفية والطرقية نصيب وافر في نشر هذه البدع والضلالات نظرا لما كان لأغلبهم من حظوة ومكانة عند قوت الاحتلال في العالم الإسلامي ككل.

7 - ومما ساعد على استمرار هذا التدهور أن العلماء والمفكرين المسلمين لم يعتنوا بالعلوم الطبيعية التجريبية وبالعلوم العملية المثمرة المفيدة اعتناءهم بعلوم ما بعد الطبيعة والفلسفة الإلينية التي نقلوها من اليونان، وقد أغنى الله المسلمين عنها وكفاهم هذا البحث والتفتيش¹⁰، ورغم ذلك فقد ظلوا قرونا طويلة يجهلون أنفسهم مع هذه العلوم والمباحث في غير جهاد، ويضيعون نكاهم في مباحث فلسفية وكلامية لا تحدي نفعاً؛ ويتشاكلون بها عن العلوم والاختيارات التي تسخر لهم قوى الطبيعة ويسخرونها لمصلحة الإسلام، وينسطون بها سيطرة الإسلام بعقيدته وشريعته على العالم كله.

8 - وخالصة القول فإنه بالإضافة إلى ما ذكر هناك العديد من العقبات الكبرى التي كانت سببا في تخلف المسلمين وتردي حالهم وبغائهم على ما هم عليه من سوء الحال وقد أجملها الدكتور محمد النبي - رحمه الله - في سبعة عناصر هي:

أولاً: تقسيم الأمة الإسلامية.

ثانياً: الفصل بين الدين والدولة وممارسة شؤون الحكم (العثمانية).

ثالثاً: الفصل بين الدين والعلم (ليس في الإسلام خصومة بين الدين

والعلم).

رابعاً: وسائل الإعلام وسخريتها من اللغة الفصحى ومن القيم.

خامساً: تطلع المرأة المسلمة إلى حياة المرأة الغربية وأسلوب علمها.

سادساً: التكنل بين القوى المسيطرة في مواجهة الإسلام.

سابعاً: الفصل بين الحكم والدعوة الإسلامية.¹¹

3 - سبيل النهوض بالمسلمين:

لا شك أنه يتطلب على المسلمين لكي يخرجوا من هذه المعاناة القيام بجملة من التدابير المادية والمعنوية، وذلك بالتخلي عن مجموعة السلبيات، والأخذ بأسباب التغيير من الإيجابيات التي ستعرض لبعضها، حتى تجذ الأمة الإسلامية سبيلها للخروج من هذا التدهور وهذه الوضعية المزرية وتعود إلى مواقع القيادة للبشرية ولعل أهم هذه التدابير والشروط يمكننا إجمالها فيما يلي:

1 - ضرورة إيمان المسلمين بدورهم الإنساني والعالمي، وأن الأزمة الإنسانية الكبرى التي تمر بها في حاجة إلى روح الإسلام العالمية، وفكره الإنساني، وتقاليده وأساليبه في التقريب، وقدرته على التنسيق¹²، لأنه إذا لم يؤمنوا بهذا الدور الرسالي فلا يمكن لهم الترشح لقيادة البشرية مرة أخرى.

2 - أن يفهم المسلمون الإسلام فهما حقيقيا، ويعملوا به عملا متكاملًا، ليتمكنوا من إقامة حضارتهم كما أقامها أسلافهم، وأن يؤمنوا بأنه لا طريق لتحصننا وتحقيق تقدمنا إلا بالإسلام ولأن الأصالة والمعاصرة هما الطريق للتحضير، وكما أن الحرية لا تمنح فكذا الحضارة لا توهب ولا تشتري حتى وإن استوردت كل منتوجات الحضارة فالحضارة شيء ومنتوجاتها شيء آخر، وذلك لأن الحل الصحيح يكمن في الخلق الحضاري أي في إبداع أصيل يتماشى وروح الشريعة الإسلامية¹³، ويستجيب للأوضاع الجديدة للعالم الإسلامي، إذ من الضروري إبداع الحلول لمشاكل الاقتصاد والإنتاج والاكتفاء الذاتي من المنظور الإسلامي الصافي.

3 - العمل على تربية الأمة التي تعيد بناء كيان الإنسان والكون والحياة، مع المحافظة على ذاتية الأمة من الانصهار لأن ذلك أن من أخطر العوامل التي تغد هذه الأمة شخصيتها وقوتها وقيمتها، كما أنه لابد من العمل أيضا على تحقيق التصور الحضاري الإسلامي الذي يبدأ بدرجات عميقة في قضايا الفكر ومناهج إصلاحه، وينتهي بإسلامية المعرفة وطرح البديل الثقافي المتكامل¹⁴، وذلك بالعودة الواعية للتعامل مع الكتاب والسنة. ومن خلال هذا يمكن تحقق تصور حضاري يسعى إلى بناء أمة ومجتمع ونولة حديثة قوية متمسكة تقوم على احترام الإنسان كخليفة الله في الأرض، وهذا حتماً سيؤدي إلى تحقيق التمكين لدين الله مع ضمان الثوابت التي وضعها الرسول صلى الله عليه وسلم.

4 - أن يعلم المسلمون أن التغيير الحقيقي لابد أن يبدأ من الداخل ولا يستورد من الخارج، كما أن إصلاح الداخل هو الطريق الوحيد لإصلاح الخارج، ولأن إصلاح الخارج لا يؤدي لإصلاح الداخل حتماً قال تعالى (إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم)¹⁵. كما أن التغيير نحو الأحسن يعتبر من خصائص المنهاج الحضاري الإسلامي وهو يرفض: الترفيع والترميم، ويرفض أنصاف الحلول أو أرباعها¹⁶، ويرفض المساومة في العبادات ويرفض التعايش مع أهل الكفر والانحراف وقد كان نهج الرسول - صلى الله عليه وسلم - تغييرياً. وطرق الدعوة والتغيير كثيرة وأساليبها متعددة، يمكننا تلخيصها مثلاً في زيارة الدعاة وأهل العلم للقري والمدن وتنظيم الخطب والندوات، ونشر الكتب والمقالات ومدارس كتب السيرة وأخبار الصحابة وكتب المغازي والفتوح الإسلامية وأخبار أبطال الإسلام وشهادته مع إمكانية استخدام الراديو والتلفاز والصحافة والأدب، وجميع الوسائل السمعية البصرية العصرية الممكنة والتي لها دور حيوي وفعال في الدعوة إلى الإسلام، زيادة على تقوم به الجامعات والمعاهد الإسلامية التي ينتظر أن يكون دورها جدياً فعالاً في هذا المجال.

5 - العمل على تخلص الناس من المفاهيم الحضارية الدخيلة؛ لأن هذه المفاهيم في جملتها هي التي خرجت بالإسلام عن روحانيته الصافية، وأصوب طريق لاقتلاع هذا المرض من جذوره يكمن في إزالة التناقض الكبير بين مختلف دوائر أهل الحل والعقد، بين الهيئات والمؤسسات، والعلماء والزعماء، والشباب والشيوخ، والعلماء والشعراء، والأدباء... وبين الواقع والإعلام، وبين السياسة الداخلية والخارجية... فهذا التناقض غطى على مساحة العالم الإسلامي كله، فلم يعد يعرف من الذي له الحق ومن الذي هو على باطل.

6 - ضرورة إبراز جانب العبقرية الإسلامية في مجالات العلوم والفنون ليأخذها المسلمون المبهورون فدوة حسنة، وذلك بتبيين كيف أنه لما كان جنود الفتوحات الإسلامية الأولى يفتحون البلاد للدعوة الإسلامية، كان جنود العلم ينوتون العلوم المختلفة ويضعون القواعد ويرسونها لأقوى نهضة فكرية علمية عرفها تاريخ البشرية حتى عصرهم¹⁷، وأن نهضة فكرية تبلغ هذه الدرجة في تلك الفترة القليلة، لهي حضارة قائمة على مقومات خاصة، جعلتها تسبق حواجز الزمن لكي تصل إلى منارج الكمال، لتصبح حضارة جنيرة بالبقاء.

7 - ضرورة العمل على توسيع نطاق عوامل الوحدة بين أقطار الأمة الإسلامية وذلك من خلال الثقافة والفكر والتراث والعلم وتقليل مساحة الخلاف¹⁸، وخلق جو من الثقة بالنور العظيم الذي قامت به هذه الأمة عبر تاريخها الطويل، وتأكيد عامل الإيمان بقدرة هذه الأمة على امتلاك مكان القيادة والريادة وإعادة البشرية إلى الله تبارك وتعالى عن طريق تبليغ الإسلام وقيادة الزكك الإنساني وإتقان المجتمع البشري من الانتهاز والانتحاز.

8 - ولعل من أهم عوامل هذه الوحدة: تلافي عيوب الماضي لأن الجسم السقيم لا يستعيد قوته إلا إذا سلم من الأمراض التي أضعفته ونقي من الأدواء التي أرهقته¹⁹، وقد أرهق المسلمين الفهم الحاطي لتعاليم الإسلام والتشتت الذي فرض عليهم من قبل الاستعمار العالمي.

9 - ضرورة اتحاد المسلمين روحا وجسدا، وأقص بالوحدة بين المسلمين أو الوحدة الإسلامية اتحاد الشعوب المسلمة فكريا وسياسيا واجتماعيا واقتصاديا²⁰، حتى يكون أحاد هذه الأمة في كفالة جماعتهم فيشعروا بأن عليهم حقوقا لمجتمعهم، وللمجتمع حقوقا عليهم أيضا.

10 - وإذا كان العمل من أجل تحقيق هذه الوحدة الإسلامية، شرف بانذخ ومجد شامخ، فيجب على العرب قبل غيرهم من الأجناس التي تكون الأمة الإسلامية الكبرى، أن ينزكوا هذه الحقيقة وأن يربطوا ولاءهم بنيتهم لا بجنسهم، وأن يستضينوا في نهضتهم بشرائع الإسلام وشعائره²¹.

صحيح أن تحقيق الوحدة أمر جد عسير ومهمة صعبة للغاية، لذلك كان من اللازم أن تنذل في سبيلها جهود عظيمة متواصلة وتوضيحات كبيرة على كافة الأصعدة والمستويات، على صعيد الفرد والجماعة وعلى صعيد العلماء والزعماء وعلى صعيد الفكر والأدب، وذلك لما يعترض طريق الوحدة من عراقيل ومشكلات وتحديات ولكن الأمر غير مستحيل إذا صنعت العزائم وحسنت النوايا وتضافرت الجهود.

11 - نشر الوعي الإسلامي العام وترسيخ القيم الإسلامية بين الشعوب المسلمة²² فكانما كان الناس أقرب إلى التمثل الإسلامي والاهتداء بهدي النبي - صلى الله عليه وسلم - كانوا إلى الوحدة أقرب وبها ليق وهذا واضح وجلي عبر مراحل التاريخ الإسلامي.

12 - الاستعداد الصناعي والحربي: فإذا أرادت أمتنا الإسلامية الخروج من هذه الدائرة وأن تضطلع برسالة الإسلام وتملك قيادة العالم؛ فعليها بالمقدرة الفائقة والاستعداد التام في العلوم والصناعة والتجارة وفنون الحرب والقتال للدفاع عن النفس من أجل الصمود والبقاء²³، وهذا أمر مقاصدي مشروع، يمكنها من الاستغناء عن الغرب في كل مرفق من مرافق الحياة.

ولا شك أنه بالاستعداد الروحي والاستعداد الصناعي والحربي والتفوق العلمي ينهض العالم الإسلامي ويؤدي رسالته فيسترجع مكانته القيادية وينفذ العالم من الانهيار الذي بيده فليست القيادة بالهزل إنما هي جد واجتهاد وكفاح وجهاد²⁴

13 - لابد للقائمين بأمر المسلمين أن يحموا الصحوة الإسلامية من الإجهاض أو تقويت الفرصة كأساس لتنهضة المسلمين في هذا العصر. لأنها قامت على أساس الثقة بفضل الإسلام وبأنه الحل الوحيد لمشاكل البشرية وحاجة الإنسانية إليه²⁵، هذه الحركة التي تتسع وتنمو في حاجة إلى حماية وحضانة حتى تكتمل مرحلة بعد مرحلة، وهي من أهم عوامل ترشيد هذا المجتمع ومحاولة ربطه بما يشع من أمجاد أمتنا عبر تاريخها الطويل، والحافل بأمجاد الأسلاف وبطولاتهم.

• والذي يمكننا قوله في ختام هذه المداخلة هو: أنه يجب على المسلمين عموماً والدعاة على وجه الخصوص من طرح رؤية حضارية متكاملة حتى تستمر مظاهر الصحوة والعودة الجماهيرية إلى الإسلام. هذه الرؤية التي تعالج مشكلات الأمة القائمة بكل أنواعها وتضع الأمة على طريق التقدم والحضارة، وتعوضها عما فات، وتستحيب لسائر التحديات.

وهم مطالبون اليوم بتحديد طبيعة الحضارة المراد قيامها وبيان عناصر مستقبلها وقوانين حركتها وتمييز ما هو جوهرى أساسى في بناء الحضارات، وما هو عرضى، ولابد من معرفة كيفية تحقيق الاستخلاف الإلهي في الأرض، وما هو الدور المراد القيام به من أجل هذه الإنسانية إذا أردنا فعلاً تحقيق الوعد الإلهي: (كنتم خير أمة أخرجت للناس).

- 1 - طه جابر العلواني: خواطر في الأزمة الفكرية والمازق الحضاري للأمة الإسلامية، دار البعث قسنطينة 1989 ص 5
- 2 - محمد الغزالي: كيف نفهم الإسلام، دار الكتب الجزائر، 1987، ص 91.
- 3 - الرعد: 11
- 4 - مفهوم وحدة الأمة الإسلامية من خلال القرآن والسنة، محمود حمدي زقروق، محاضرات ملتقى الفكر الإسلامي 22 سنة 1988 طبع مطبعة البعث 1993، ص 85.
- 5 - يوسف القرضاوي: هموم المسلم المعاصر، دار الشهاب بالقبة، ص 20.
- 6 - عبد اللطيف عباد: العالم الإسلامي بين مواجهة التحدي والخلق الحضاري، مجلة الأصالة، السنة العاشرة جانفي فيفري 1981 ص 80.
- 7 - عمر الشنساني: الملمح الموهوب لستاذ الجيل حسن أحمد عبد الرحمن البنا دار المختار، نت، ص 67.
- 8 - أبو الحسن الندوي: ماذا خسر العالم باحطاط المسلمين، مكتبة رحاب ط 12 سنة 1987، ص 132.
- 9 - المصدر السابق: ص 136.
- 10 - المصدر السابق: ص 135.
- 11 - أنور الجندي: صفحات مضيئة من تراثنا الإسلامي، دار بوسلامة للطباعة والنشر تونس، ص 173.
- 12 - فتحي رضوان: الإسلام ومشكلات الفكر، دار المعارف بصرى، ص 169.
- 13 - عبد اللطيف عباد: العالم الإسلامي بين مواجهة التحدي والخلق الحضاري، الأصالة ص 81.
- 14 - طه جابر علواني: خواطر في الأزمة الفكرية مرجع سابق ص 19.
- 15 - الرعد: 11.
- 16 - محمد أبو سليمان: بعض المقومات الحضارية للأمة الإسلامية، مجلة الإرشاد ع 1989 ص 23.
- 17 - محي الدين الألواني: الأمة الإسلامية ورسالتها الحضارية، منبر الإسلام العدد 1 1980 ص 172.
- 18 - أنور الجندي: الأمة الإسلامية وحدثها ووسطيتها، ملتقى الفكر الإسلامي 22 لسنة 1988، ص 17.
- 19 - عبد الرحمن عمر الماحي: كيف تكون الوحدة الإسلامية اليوم؟ مجلة العلوم الإسلامية عدد 3 جانفي 1992 ص 146.
- 20 - عبد الله بن إبراهيم بن علي الطريقي: الوحدة بين المسلمين، وأثرها في مواجهة التحديات الحضارية، مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية السنة 12 العدد 32 أغسطس 1997 ص 156 وانظر كذلك محمد أبو زهرة: تتكامل الاجتماعي في الإسلام دار الفكر العربي ص 7.
- 21 - محمد الغزالي: سر تأخر العرب والمسلمين، دار الصحوة بالقاهرة ط 1 1985، ص 124، 125.
- 22 - عبد الله الطريقي: مجلة الشريعة، مرجع سابق ص 175.
- 23 - أبو الحسن الندوي: ماذا خسر العالم باحطاط المسلمين مرجع سابق ص 272.
- 24 - المصدر السابق: ص 277.
- 25 - أنور الجندي: الأمة الإسلامية وحدثها ووسطيتها، مرجع سابق ص 19.