

ظاهرة الأحرف السبعة في القرآن الكريم ودورها في الحفاظ على اللسان العربي

أ/عبد العزيز شوحه

قسم اللغة العربية - كلية اللغة والأدب العربي والفنون - جامعة باتنة 1

الملخص:

يتناول هذا البحث ظاهرة كثر حولها الجدل قديما وحديثا، وهي ظاهرة "الأحرف السبعة التي نزل بها القرآن الكريم"، بالتعريف بهذه الظاهرة، وسرد أهم الروايات التي وردت عن الرسول ﷺ، وأهم آراء العلماء في تفسيرها، والرأي الراجح حسب ما يراه الباحث مدعوما بالدلائل. والجديد فيه: هو علاقة هذه الأحرف باللهجات العربية، وأن القراءات التي وردت بهذه اللهجات كان لها دور كبير في حفظ اللغة العربية بجميع لهجاتها بسبب سعة تداول النص القرآني، خلافا للشعر، وسائر كلام العرب كما نقلته كتب اللغة والتفسير والقراءات القرآنية على الخصوص.

الكلمات المفتاحية:

الأحرف السبعة، القرآن الكريم، الحفاظ على اللسان العربي

Résumé

Cette recherche trait un phénomène assez polémique autre fois tout comme il est de nos jours; il s'agit des sept lettres de la révélation coranique.

On va définir ce phénomène relier les récitaions chadifhes du prophète Bénédictions et saut soient sur lui, qui traitent ce thème, aussi que les plus importantes opinions des savants (savant) qui l'expliquent et celle, la plus plausible d'après le chercheur, appuyée de preuves.

Ce qui est nouveau, c'est la relations des dites «septs lettres» avec les dialectes arabes ; les récitaions coraniques présentées dans ces dialectes arabes ; le récitaions coraniques présentées dans

ces diactes ouiez un grand role dans la préservations de la langue arube sous ses formes dialectales iru l'imeuce utilisations du texte coranique, contrairement à la poésie et aux autres formes de la parole arabe, tel qu'il est rapport dans les leires de la langue d'interprétation (tafsir) et des récitations coraniques.

1- مقدمة:

شغلت الأحرف السبعة التي نزل بها القرآن بال العلماء منذ القديم، واجتهدوا في تأويلها وتفسيرها وتطبيقها على النص القرآني؛ وقد تناولها بالبحث علماء قدامى ومحدثون؛ أشهرهم من القدامى: ابن قتيبة، والطبري، والرازي، ومن المحدثين عبد العظيم الزرقاني في كتابه "مناهل العرفان في علوم القرآن"، والدكتور صبحي الصالح في كتابه "مباحث في علوم القرآن"، والدكتور عبد الصبور شاهين في كتابه "تاريخ القرآن"، كما خصها علماء آخرون بأبحاث خاصة وأنا في هذا المقال سأعرف بهذه الظاهرة وأورد أهم ما ورد فيها من روايات منسوبة إلى الرسول صلى الله عليه وسلم، وآراء العلماء القدامى في ضوء ما قاله المحدثون والمعاصرون.

وسأحاول بيان دور هذه الأحرف السبعة في الحفاظ على اللسان العربي في جميع لهجاته، ولولا القراءات القرآنية التي وردت بها لضاع كثير من تلك اللهجات، التي اندثرت الآن ولم تبق إلا في العاميات العربية، ونجدها في كتب التفسير والقراءات القرآنية وكتب علوم القرآن والمعاجم وكتب اللغة وتكفي مراجعة كتاب "اللهجات العربية في التراث" لعلم الدين الجندي، وكتاب "لغات القبائل في كتب إعراب القرآن ومعانيه" للدكتور إسماعيل محمود كمثال للتأكد من صحة تلك النظرية.

2- إشكالية البحث:

يعالج هذا المقال ظاهرة الأحرف السبعة في القرآن الكريم ومعناها، وما هي الروايات التي وردت فيها؟ وما آراء العلماء في تفسيرها؟ وأي منها ينسجم مع الواقع الذي أفرزه تعدد القراءات القرآنية الناجمة عن هذه الأحرف السبعة؟ وما علاقتها باللهجات ولغات العرب؟ وما دورها في حفظ اللسان العربي بجميع لهجاته وإثراء اللغة العربية والحفاظ على استعمالاتها المتنوعة؟

3- الدراسات السابقة في الموضوع:

تناول هذا الموضوع عدد غير من العلماء القدامى والمحدثين، ممن أشرت إليهم في المقدمة، وممن خصه بالتأليف الدكتور حسن ضياء الدين عتر في كتابه

"الأحرف السبعة ومنزلة القراءة بها"، وفتحي بن الطيب خماسي في كتابه "الأحرف السبعة وارتباطها بالقراءات القرآنية"، والدكتور عبد الغفور مصطفى في رسالة دكتوراه استغرقت عشرين سنة لإنجازها بعنوان "القرآن والقراءات والأحرف السبعة" في مجلدين، غير أن ما سأضيفه في هذا البحث هو علاقة الأحرف باللهجات واللغات التي وردت بها القراءات القرآنية؛ التي هي ثمرة لتنوع هذه الأحرف ونتيجة لها.

4- المنهج المتبع:

هو المنهج الوصفي الذي يستقري المادة العلمية ويجعلها أساسا للحكم على مختلف الآراء، باعتبار أن الاستقراء أدق طريقة للتعرف على الحقائق العلمية خصوصا في العلوم اللغوية والإنسانية، بل حتى في العلوم التجريبية والدقيقة.

أولا: معنى الأحرف في اللغة والاصطلاح:

للحرف معان عديدة ذكرتها معاجم اللغة، ومنها على سبيل المثال ما جاء في القاموس المحيط في تعريف الحرف إذ ورد فيه: "الحرف من كل شيء طرفه وشفيره وخذّه، والحرف من الجبل أعلاه المحذب جمعه كعنب، ولا نظير له سوى طل وطلّ، وواحد حروف التهجي، والناقطة الضامرة أو المهزولة، أو العظيمة، وهذيل الماء... والحرف عند النحاة: ما ليس باسم ولا فعل، (وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ) [الحج: 11]؛ أي وجه واحد، وهو أن يعبد على السراء والضراء، أو على شك أو على طمأنينة على أمره، أي يدخل متمكنا، "نزل القرآن على سبعة أحرف" سبع لغات من لغات العرب، وليس معناه أن يكون في الحرف الواحد سبعة أوجه، وإن جاء على سبعة أوجه أو عشرة أو أكثر، ولكن المعنى هذه اللغات السبع متفرقة في القرآن الكريم".¹

والمعنى الذي له علاقة بالمعنى الاصطلاحي عند علماء القرآن والقراءات، هو الحرف بمعنى الوجه، وتفسير الأحرف بأنها اللغات فقط مسألة فيها نظر كما سنرى، لأن الاستقراء يدل على أن كثيرا من القراءات التي هي ثمرة اختلاف هذه الأحرف لا يرجع لاختلاف في هذه اللغات واللهجات فقط وإنما إلى أسباب أخرى كما سنرى في هذا البحث.

ثانيا: أهم الروايات في الأحرف السبعة:

وأورد هنا الروايات الواردة في الأحرف السبعة، وهي:

- 1- عن عثمان رضي الله عنه قال يوما وهو على المنبر: أذكر الله رجلا سمع من النبي ﷺ قال: أنزل القرآن على سبعة أحرف كلها شاف كاف، لما لَمَّا قَامَ، فقال: فقاموا حتى لم يحصوا فشهدوا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «أُنزِلَ الْقُرْآنُ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرَفٍ كُلُّهَا شَافٍ كَافٍ»، فقال عثمان رضي الله عنه: "وأنا أشهد معهم"².
- 2- وعن أبي بن كعب رضي الله عنه قال: أقرأني رسول الله صلى الله عليه وسلم سورة، فبينما أنا في المسجد جالس، إذ سمعت رجلا يقرأها يخالف قراءتي! فقلت: من علمك هذه السورة؟ فقال رسول الله ﷺ؛ فقلت لا تفارقني حتى تأتي رسول الله فأتيته فقلت يا رسول الله: إن هذا خالف قراءتي في السورة التي علمتني، فقال رسول الله ﷺ: اقرأ فقرأت فقال: أحسنت! ثم قال للرجل: اقرأ فقرأ مخالفا لقراءتي، فقال له رسول الله ﷺ أحسنت! ثم قال رسول الله ﷺ: «يا أباي إِنَّهُ أَنْزَلَ الْقُرْآنَ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرَفٍ كُلُّهَا شَافٍ كَافٍ»³.
- 3- وعن عبد الله بن مسعود عن رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أنزل القرآن على سبعة أحرف، لكل آية فيها ظهر وبطن»⁴.
- 4- وعن عبد الله بن مسعود قال: قال رسول الله ﷺ "أنزل القرآن على سبعة أحرف لكل آية منها ظَهْرٌ وَبَطْنٌ، ولكل حَدٌّ وَمَطْلَعٌ"⁵.
- 5- عن أبي بن كعب قال: لَقِيَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ جَبْرِيلُ فَقَالَ: "يَا جَبْرِيلُ إِنِّي بُعِثْتُ إِلَى أُمَّةٍ أُمِّييْنَ فِيهِمُ الْعَجُوزُ وَالشَّيْخُ الْكَبِيرُ وَالْغُلَامُ وَالْجَارِيَةُ، وَالرَّجُلُ الَّذِي لَمْ يَقْرَأْ كِتَابًا قَطْبُ. قَالَ: يَا مُحَمَّدُ إِنَّ الْقُرْآنَ، أَنْزَلَ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرَفٍ"⁶.
- 6- أخرج أحمد عن فُلَيْلَةَ الْجَعْفِيَّ قَالَ: "فَرَعْتُ فِيمَنْ فَرَعَ إِلَى عَبْدِ اللَّهِ فِي الْمَصَاحِفِ، فَدَخَلْنَا عَلَيْهِ، فَقَالَ رَجُلٌ: إِنَّا لَمْ نَأْتِكَ زَانِرِينَ، وَلَكِنْ جَنْنَا حِينَ رَاعَنَا هَذَا الْخَبْرُ! فَقَالَ: إِنَّ الْقُرْآنَ نَزَلَ عَلَى نَبِيِّكُمْ ﷺ فِي سَبْعَةِ أَبْوَابٍ، عَلَى سَبْعَةِ أَحْرَفٍ، أَوْ قَالَ: حُرُوفٍ، وَإِنَّ الْكِتَابَ قَبْلَةَ كَانَ يُنَزَّلُ مِنْ بَابٍ وَاحِدٍ، عَلَى حَرْفٍ وَاحِدٍ"⁷.
- 7- عن عمرو بن العاص أن رسول الله ﷺ قال: "نزل القرآن على سبعة أحرف عة أي حَرْفٍ قَرَأْتُمْ قَدْ أَصَبْتُمْ، فَلَا تَتَمَارَوْا فِيهِ، فَإِنَّ الْمِرَاءَ فِيهِ كَفْرٌ"⁸.
هذه بعض الروايات، وهناك روايات كثيرة للحديث اجتزأنا فيها بهذه مما يتسع له المقام في هذا المقال المتواضع.

ثالثا: آراء العلماء في تفسير الأحرف السبعة:

لقد اجتهد العلماء في بيان معنى الأحرف السبعة حتى وصلت وجوه تفسيرها إلى نحو أربعين قولاً كما أثبتته القرطبي في مقدمة تفسيره "الجامع لأحكام القرآن"، والسيوطي في كتابه الإتقان، ونحن ننتخب من هذه الآراء أربعة آراء لأربعة علماء

هم: ابن قتيبة والطبري والرازي وابن الجزري، نحسب أنهم وفقوا في تفسير هذه الظاهرة العجيبة في القرآن.

أ - رأي ابن قتيبة الدينوري (ت279هـ):

قال: "وقد تدبرت وجوه الاختلاف في القرآن فوجدتها سبعة أوجه:

أولاً: الاختلاف في إعراب الكلمة، أو في حركة بنائها بما يزيلها عن صورتها في الكتاب، ولا يغير معناها نحو قوله تعالى: ﴿هُوَ لَاءَ بَنَاتِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ﴾ و﴿أَطْهَرَ لَكُمْ﴾ [هود/78]، و﴿هَلْ نُجَازِي إِلَّا الْكُفُورُ﴾ و﴿هَلْ يُجَازَى إِلَّا الْكُفُورُ﴾ [سبأ/17]، و﴿يَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبَحْلِ﴾ و﴿بِالْبَحْلِ﴾ [النساء/37]، و﴿فَنظِرَةٌ إِلَى مَيْسَرَةٍ﴾ و﴿مَيْسِرَةٍ﴾ [البقرة/280].

والوجه الثاني: أن يكون الاختلاف في إعراب الكلمة وحركات بنائها، بما يغير معناها ولا يزيلها عن صورتها في الكتاب نحو قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا بَاعِدْ بَيْنَ أَسْفَارِنَا﴾ و﴿رَبَّنَا بَعْدَ بَيْنِ أَسْفَارِنَا﴾ [سبأ/17]، و﴿إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ﴾ [يوسف/45]، و﴿بَعْدَ أُمَّةٍ﴾.

والوجه الثالث: أن يكون الاختلاف في حروف الكلمة دون إعرابها بما يغير معناها ولا يزيل صورتها نحو قوله تعالى: ﴿وَأَنْظِرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنشِرُهَا﴾ و﴿ننشُرُهَا﴾ [البقرة/59]، ونحو قوله تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا فُزِّعَ عَن قُلُوبِهِمْ﴾ و﴿فُرِّعَ﴾ [سبأ/23].

والوجه الرابع: أن يكون الاختلاف في الكلمة بما يغير صورتها في الكتاب ولا يغير معناها نحو قوله: ﴿إِنْ كَانَتْ إِلَّا زُفْيَةٌ﴾ و﴿صِيْحَةٌ﴾ [يس/29]، و﴿الصُّوفِ المنفوش﴾ و﴿العهن﴾ [القارعة/1].

والوجه الخامس: أن يكون الاختلاف في الكلمة بما يزيل صورتها ومعناها ونحو قوله: ﴿وَوَطَّلِعْ مَنُضُودٍ﴾ في موضع ﴿طَلَّحْ مَنُضُودٍ﴾ [الواقعة/29].

والوجه السادس: أن يكون الاختلاف بالتقديم والتأخير نحو قوله: ﴿وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ﴾ و﴿جاءت سَكْرَةُ الْحَقِّ بِالْمَوْتِ﴾ [ق/19].

والوجه السابع: أن يكون الاختلاف بالزيادة والنقصان نحو قوله تعالى: ﴿وَمَا عَمَلَتْ أَيْدِيهِمْ﴾ و﴿مَا عَمَلَتْهُ أَيْدِيهِمْ﴾ [يس/35]. ونحو قوله: ﴿إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ و﴿إِنَّ اللَّهَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ [لقمان/26]⁹.

وسنرى أن هذا الرأي سديد، وأن ابن قتيبة يرجع إليه الفضل في السبق به، وما آراء الرازي وابن الجزري وابن تيمية من بعد إلا تعديل لهذا الرأي الذي يقوم

على استقرار الخلاف بين القراءات القرآنية باعتبارها راجعة في تعددها إلى تعدد الأحرف أو الأوجه التي نزل بها القرآن.

ب - رأي الإمام الطبري (ت310هـ)

بعد أن بين أن الأحرف السبعة ليست هي القراءات السبع كما توهم بعض العلماء، وأنها تمثل فقط بعض القراءات الصحيحة المشهورة، واستخلص من استقرار القراءات القرآنية، والخلافات بينها السبعة، وإنما هي "سبع لغات قال: والسبعة الأحرف هو ما قلنا من أنه الألسن السبعة"¹⁰. ثم قال: "والدلالة على حجة ما قلناه وأن معنى قول النبي ﷺ «نزل القرآن على سبعة أحرف»؛ إنما هو نزل بسبع لغات كما تقدم ذكرناه من الروايات الثابتة عن عمر بن الخطاب وعبد الله بن مسعود، وأبي ابن كعب، وسائر من نقلنا الرواية عنهم"¹¹.

ثم قال: "وأما الألسن الستة التي نزلت القراءة بها فلا حاجة إلى معرفتها لأننا لو عرضناها لم نقرأ اليوم بها مع الأسباب التي قدمنا ذكرها"¹².

وكلام الطبري فيه اضطراب، فكيف ينزل القرآن على سبعة أحرف من الله ثم تلغى بعض الأحرف، ثم إن الروايات التي ذكرناها عن عمر بن الخطاب وأبي بن كعب وعبد الله بن مسعود أوردناها من المصادر الحديثية الصحيحة، وهي لا تشير إلى اللغات، كما أن الاستقرار يدل على أن الخلافات القرآنية كما أوضحها ابن قتيبة لا تنحصر في اللغات، وأن اللغات هي أحد هذه الأوجه وحسب، ولذلك فإننا لست مع الدكتور عبد الصبور شاهين والدكتور التواتي بن التواتي في جعل الأحرف السبعة هي اللغات السبعة، وإلا كيف نفسر الخلاف مثلا بين "بَاعَدَ" و"بَعَدَ" وبين "وجاءت سكرة الموت بالحق" و"جاءت سكرة الحق بالموت".

ومن الذين قالوا بأنها سبع لغات الإمام أبو عبيد القاسم بن سلام¹³.

ج - رأي أبي الفضل الرازي:

وقد صرح به في كتابه "اللوائح"، ولم يصلنا هذا الكتاب فيما علمت، وقد نقل السيوطي رأيه فقال: "الكلام لا يخرج عن سبعة أوجه في الاختلاف: الأول اختلاف الأسماء من إفراد وتثنية وجمع وتذكير وتأنيث، الثاني اختلاف تصريف الأفعال من ماض ومضارع وأمر، والثالث وجوه الإعراب، الرابع النقص والزيادة، الخامس التقديم والتأخير، السادس الإبدال، السابع اختلاف اللغات: كالفتح والإمالة والترقيق والتفخيم والإدغام والإظهار ونحو ذلك"¹⁴.

وهذا الرأي في نظري أصح الآراء في تفسير ظاهرة الأحرف السبعة؛ لأنه أضاف الاختلاف في اللهجات إلى الوجوه الستة الأخرى، واللهجات هي التي يقع فيها

التيسير، الذي هو حكمة إنزال القرآن على سبعة أحرف أو وجوه كما روي ذلك عن النبي ﷺ وقد رجحه من العلماء المحدثين فتحي بن الطيب الخماسي¹⁵.

وهو أفضل من رأي ابن الجزري الذي أسقط اختلاف اللغات واللهجات من هذه الأحرف السبعة فقال: "وقد تتبعت صحيح القراءة وشاذها، وضعيفها ومنكرها فإذا هي يرجع اختلافها إلى سبعة أوجه لا يخرج عنها، وذلك أن في الحركات بلا تغيير في المعنى والصورة نحو "بالْبُخْلِ" [النساء/31]، أو متغيرة في المعنى فقط نحو "فَتَلَقَىٰ آدَمُ فِي رَبِّهِ كَلِمَاتٍ" [البقرة/37]، وإما في الحروف بتغيير المعنى لا الصورة نحو "تَبْلُو" و"تَتْلُو" [يونس/30]، أو عكس ذلك نحو "الصراط" و"السرط" [الفاحة/6]، أو بغيرهما نحو "وامضُوا" و"اسعُوا" وإما في التقديم والتأخير نحو "فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ" [التوبة/11]، أو في الزيادة والنقصان نحو "وَصَىٰ" [البقرة/132]، فهذه سبعة أوجه لا يخرج الاختلاف عنها"¹⁶.

فهذه الأوجه التي عددها كررت الاختلاف في الإعراب في الوجه الأول والثاني، وهما يرجعان إلى وجه واحد كما أوضح الرازي، كما أنها لا تحقق معنى التيسير كما أوضحت من قبل، الذي يكون بأن يقدر كل بلغته ولهجته، فالتيمي لا يستطيع قراءة (حَتَّىٰ جَيْنَ) فيقرأ (عَتَّىٰ عَيْنَ).

والغريب أن ابن الجزري أسقط هذا الوجه معللاً ذلك بقوله: "وما اختلاف الإظهار والإدغام، والروم والإشهام، والتفخيم والترقيق، والمد والقصر، والإمالة والفتح، والتحقيق والتسهيل، والإبدال والنقل مما يعبر عنه بالأصول فهذا ليس من الاختلاف الذي يتنوع فيه اللفظ والمعنى، لأن هذه الصفات المتنوعة في أدائه لا تخرجه عن أن يكون لفظاً واحداً"¹⁷. فالتنوع ليس شرطاً أن يكون في اللفظ والمعنى فقط، بل قد يكون في اللفظ وحده كقراءة (تَعْلَمُونَ) و(تَعْلَمُونَ) وهي ظاهرة صوتية نعتوها بتثنية بهراء، بالإمالة والتفخيم كما هو ظاهر.

وقد أشار الدكتور حسن ضياء الدين عتر إلى أن الرازي أخذ مذهب ابن قتيبة ونقحه، وعاب رأي الرازي لأنه اعتمد في بعض أوجهه على القراءات الشاذة¹⁸.

والصواب أن القراءات الشاذة تدخل ضمن الإمكانيات التي أباح بها الرسول ﷺ قراءة القرآن بها تيسيراً على العرب في غير لسان قريش، وهي نقلت كثيراً في اللغات واللهجات التي لولا هذه القراءات الشاذة لضاعت واندثرت.

وهذه القراءات الشاذة هي عربية متمكنة في العربية كما أوضح ابن جني في كتابه "المحتسب"، وهي مما توسع فيها العرب أخذاً بحديث "أقرأوا القرآن بلحون العرب".

قال ابن جني في المحتسب مدافعا عن القراءات الشاذة: "وضرب تعدى ذلك مما سماه أهل زماننا شاذاً، أي خارجاً عن قراءة القراء السبعة المقدم ذكرها. إلا أنه مع خروجه عنها نازع بالثقة إلى قرائه، محفوف بالروايات في أمامه وورائه، وكثير منه مساو في الفصاحة للمجتمع عليه، نعم ربما كان فيه ما تُلطف صنعة وتعتق بغيره وتمطوه قوة أسبابه، وترسو به قدم إعرابه وذلك قرأ بكثير منه من جاذب ابن مجاهد عنان القول فيه، وماكنه عليه، وزاد إليه، كأبي الحسن أحمد بن محمد بن شنبوذ وأبو بكر محمد بن الحسن بن المقسم وغيرهما ممن أدى إلى روايات استقواها، وأنحى على صناعة الإعراب رضيها واستعلاها، ولسنا نقول ذلك فسخا، بخلاف القراء المجتمع في أهل الأمصار على قراءتهم، أو تسويغاً للعدول عما أقرته الثقاة عنهم، لكن غرضنا منه أن نري وجوه قوة ما يسمى الآن شاذاً، وأنه ضارب في صحة الرواية بجبرانه أخذ من سمت العربية مهلة ميدانه، لئلا يُرى مُرى أن العدول عنه إنما هو غض منه، أو تهمة له"¹⁹.

ثم قال بعد أن أشار إلى عدم الكتابة في الاحتجاج للقراءات القرآنية قبله إلا ما كان من أستاذه أبي علي الفارسي في كتابه (الحجة في القراءات) والذي خصه بالقراءات الصحيحة، قال ابن جني "فإن أبا علي الفارسي رحمه الله عمل كتاب (الحجة في القراءات) فتجاوز فيه قدر حاجة القراء إلى ما يجفوا عنه كثير من العلماء، ونحن وبالله وله وإليه وهو حسبناً"²⁰.

ولعل ابن جني فاتته الإشارة إلى كتاب (إعراب القراءات السبع وعللها ومختصر شواذ القرآن) لابن خالويه المتوفى سنة 370هـ.

وقد أشار ابن جني إلى أن أستاذه أبا علي الفارسي كان ينوي الكتابة عن الاحتجاج للقراءات الشاذة، ولكن عوارض الدهر لم تسمح له بذلك فجاء ابن جني فكتب هذا الكتاب الرائع والبديع، لم يسبق إليه مثله ولا لحقه كتاب في الشواذ أهم منه قال: "أعلم أن جميع ما شذ عن قراءة السبعة وشهرتهم مغنية عن تسميتهم ضربان:

ضرب شد عن القراءة، عارياً عن الصنعة، ليس فيه إلا ما يتناولها الظاهر مما هذه سبيله، فلا وجه للتشاعل به، وذلك لأن كتابنا هذا ليس موضوعاً على جميع كافة القراءات الشاذة، عن قراء السبعة وإنما الغرض منه إبانة ما لطفت صفة وأغربت طريقته"²¹.

ويتضح من هذا أن ما كان خطأ من القراءة أو كان سببه الهجر باعتبار أن الرسول ﷺ أوضح أن من أمته القارئ وغير القارئ والگلام والشيخ والعجوز فهذا إذن به للتسيير ولا يعتبر مرجعا كالقراءة الصحيحة، أما الشاذ الفصيح فهو ما كتب عنه ابن جنى فقال: "وضرب ثان وهو هذا الذي نحن على سمتة أعني ما شذ عن السبعة وغمض عن ظاهر الصنعة، وهو المعتمد المعول عليه المولى جهة الاشتغال به"²².

رابعاً: نماذج من اللغات في القراءات الصحيحة والشاذة أ - لغات القراءات الصحيحة:

وفيما يلي أورد نماذج عن اختلاف القراءات القرآنية مما يعود إلى الوجه السابع وهو اختلاف اللهجات في القراءات القرآنية من كتابي (الكشف) لمكي بن أبي طالب القيسي و(شرح الهداية في توجيه القراءات) للمهدوي، اللذين هما موضوع رسالتي للدكتوراه، محاولاً عزو اللهجات واللغات إلى القبائل التي نطقت بها إلا ما ضنت به المصادر.

أ- 1/ نماذج من كتاب (الكشف) لمكي:

(1) أورد قراءات قوله تعالى: ﴿وَمَنْ كَفَرَ فَأُمْتَعُهُ قَلِيلاً﴾ [البقرة/126]، فقال: "قوله فأمتعته قليلاً قرأ ابن عامر مخففاً، وشدد الباقون، ووجه التخفيف أنه جعله من (أمتع) وأمتع لغة في (مَتَعَ) وكلاهما بمعنى"²³. وقد بين الدكتور عبده الراجحي أن الروايات حين يتحد المثالان (فَعَلَ) و(أفَعَلَ) في المعنى فإن فَعَلَ لهجة أهل الحجاز وأفَعَلَ لهجة التميميين، وعلل ذلك بأن البيئتين البدوية تميل إلى السرعة في كلامها، بينما البيئة الحجازية المتحضرة تميل إلى التأنى في النطق²⁴. وقد أشار سيبويه في الكتاب إلى أنه قد يحسن في العربية فعلت وأفعلت بمعنى واحد²⁵.

(2) أورد قراءات القراء لكلمة (رؤوف) من قوله تعالى: ﴿الرَّؤُوفُ﴾ [البقرة/168]، فقال: "قوله (الرؤوف) قرآن الحرمين وحفص وابن عامر بواو بعد الهمزة، وقرأه الباقون بغير واو، وهما لغتان"²⁶. ولم ينص على اللغتين، والقارئان ابن كثير ونافع من البيئتين الحجازية فإن كان صحيحاً من أن ما ذكره²⁷ أبو علي من أن هذا الوزن هو حجة أهل الحجاز فإن ابن كثير ونافاعا يكونان ممثلين للهجة بينتتهما الحجازية في هذه الظاهرة²⁸.

(3) أورد قراءات "حُطُواتٍ" من قوله تعالى: ﴿وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُواتِ الشَّيْطَانِ﴾ [الأنعام/142]، فقال: "قرآن ابن عامر والكسائي وحفص وقنبل بضم الطاء حملاً عن

أصل الأسماء، لأن الأسماء يلزمها في الجمع الضم في (عُرْفَة) و(عُرْفَاتٍ) فضم حُطُوتٍ على الأصل وهي لغة أهل الحجاز، وقرأ الباقر بإسكان الطاء تخفيفاً لاجتماع ضمتين وواو لأنه جمع ولأنه مؤنث، فاجتمع فيه ثقل الجمع وثقل التأنيث وثقل الضمتين والواو فحسن فيه التخفيف²⁹. فحذف الصائت هنا، وهو الضمة التي على الطاء جاء للتخفيف لاستثقالهم توالي الصوائت كما أوضح الدكتور عبده الراجحي³⁰. وهي لغة أهل الحجاز كما نص عليها مكي وكما ذكر أبو علي الفارسي³¹.

(4) أورد قراءات لقوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ﴾ [النساء/58]، فقال: "قرأ أبو عمرو وأبو بكر وقالون بإخفاء حركة العين وكسر النون ومثله في النساء وقرأه ابن كثير وحفص وورش بكسر العين وفتح النون فيهما، وحجة من قرأ بكسر النون والعين أن الأصل فيه (نَعِم) بفتح النون وكسر العين، لكن حرف الحلق إذا كان عين الفعل وهو مكسور اتبع ما قبله فكسر لكسرة يقولون: شَهِدَ ويشهد، ولَعَنَ ويلعن فقالوا: نَعِم وهي لغة هذيل"³². والقبائل التي تميل إلى الكسر قيس أوسد بينما تميل القبائل الحجازية إلى الفتح³³.

كما نسب صاحب الإتحاف الكسر إلى نجد³⁴. وأبو علي الفارسي أن نِعِم لغة هذيل³⁵.

ونستنتج من هذه النصوص أن مكي بن أبي طالب القيسي يورد القراءات القرآنية مشيراً إلى لغات ولهجات القراء، وقد ينص أحيانا على اللغة مع ذكر العلل الصوتية والصرفية والنحوية لها.

أ - 2/ نماذج في (شرح الهداية) للمهدوي:

وجه المهدوي أيضا القراءات السبع بالإشارة إلى الاختلافات التي ترجع إلى اللهجات، معللاً ذلك صوتياً وصرفياً ونحوياً، وهو غالباً لا يذكر اللهجة ولا ينص عليها، ويكتفي بالقول بأنها لغات أو لغتان، ونحن هنا نضرب أمثلة لذلك:

(1) علل ترك ورش المد في (ءَلْتَنَّ) من الآية³⁶. فقال: "وعلته في نرك المد من (ءالنن) في الموضعين في سورة يونس أنه أجراه على لغة من اعتد بالحركة فقال: لَحَمَزٌ، فلما اعتد بالحركة صار سقوط الهمزة لازماً، وأيضاً فإنه لما اجتمع في الكلمة همزتان يجب لكل منهما المد، وكانت إحداها في اللفظ والأخرى مصروفة، ولم يرد الجمع بين مدتين في كلمة، أي المد في الموجودة أولى منه في المفقودة"³⁷. ويلاحظ هنا على المهدوي التعليل الصوتي للظاهرة غير أنه لم يرجع إحدى القراءتين على الأخرى كما فعل ذلك غالباً مكي، بل اكتفى بالإشارة إلى أنها اختلافات لهجية ولم

ينص على اللغتين. وقد علل الدكتور إبراهيم أنيس المد فرأى أنها ظاهرة تكمن في الحرص على ألا يتأثر صوت اللين بمجاورة الهمزة أو الإدغام، لأن الجمع بين صوت اللين والهمزة كالجمع بين متناقضين، إذ الأول يستلزم مجرى الهواء معه حرا طليفاً، وأن تكون فتحة المزمارة حين النطق به منبسطة منفرجة في حين أن النطق بالهمزة يستلزم انطباق فتحة المزمارة انطباقاً محكماً، يليه انفراجها فجأة، فإطالة صوت اللين مع الهمزة يعطي المتكلم فرصة لتمكينه من الاستعداد بالنطق بالهمزة، التي تحتاج إلى عملية صوتية تباين كل المباشرة الوضع الصوتي الذي تتطلبه أصوات اللين³⁸. كما حقق الدكتور عبده الراجحي أن كتب العربية تجمع على أن تحقيق الهمز في لهجات تميم وقيس وبني أسد، ومن جاورها أي قبائل وسط شبه الجزيرة وشرقيها، وأن تسهيلها لهجة أهل الحجاز³⁹.

(2) وأورد قراءات القراء لكلمة "القدس" في النصرة فقال: "الْقُدْسُ وَالْقُدْسُ لغتان، والعرب تحقق ما جاء على فُعْل نحو كتب ورسَل"⁴⁰. وهو يريد هنا أن يشير إلى ظاهرة التحقيق، وهي ظاهرة لهجية عربية تعزى إلى تميم، وقد أشار إليها سيبويه في الكتاب، وهي لغة بكر بن وائل إحدى قبائل تميم⁴¹.

(3) أورد قراءات كلمة "الصُدْفَيْنِ" الكهف من قوله تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا سَاوَىٰ بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ﴾ [الكهف/92]، فقال: "الصُدْفَيْنِ لغتان ويقال إنهما أرمينية وأذربيجان"⁴². ولم يعز اللغتين إلى القبائل الناطقة بها، وقد بين صاحب الإتحاف أن "الصُدْفَيْنِ" بضم الصاد والذال لغة قريش. وأنهما بالفتح لغة الحجاز⁴³.

(4) أورد قراءات كلمة "شِفْوَتْنَا" من قوله تعالى: ﴿غَلَبَتْ عَلَيْنَا شِفْوَتُنَا﴾ [المؤمنون/106]، فقال: "شِفْوَتْنَا وَشِفَاوَتْنَا لغتان"⁴⁴. ولم يغز هذه اللغات كعادته، وقد ذكر أبو حيان أن "شِفْوَتْنَا" لغة أكثر أهل الحجاز وأنها لغة فاشية⁴⁵.

ب - نماذج من القراءات الشاذة عند ابن جني.

ونورد هنا ثلاثة نماذج للقراءات الشاذة التي اختلفت بسبب تلاعب العرب بالأعجمي إذ نقلتها إلى لغتها على حد تعبير ابن جني.

(1) أورد ابن جني قراءة شاذة لكلمة "الشجرة" من قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ﴾ [البقرة/35]، فقال: "ومعنى ذلك"⁴⁶. قال ابن عباس: سألت أبا عمرو عن "الشجرة" فكرها وقال: يقرأ بها برابر مكة وسودانها.

وقال هارون الأعمور عن بعض العرب تقول: الشجرة وقال ابن أبي إسحاق لغة بني سليم⁴⁷.

وكما أوضح الدكتور عبده الراجحي فإن القبائل الحجازية تميل إلى الفتح أما قبائل قيس وتميم ونجد فتميل إلى الكسر⁴⁸.

(2) أورد قراءات قوله تعالى: (يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ) [البقرة/40]، فقال: "ومن ذلك قراءة الحسن والزهري وابن أبي إسحاق وعيسى الثقفي والأعمش: يا بني إسرائيل بغير نعم. قال أبو الفتح: "إن لم يكن ذلك همزا مخففا فخفي بتخفيفه فعبر عنه بترك الهمز، فذلك من تخليط العرب للاسم الأعجمي"⁴⁹.

فهذه القراءة ترجع إلى تصرف العربي في اللفظ الأعجمي لأن "إسرائيل" لفظ أعجمي الأصل، وقد اختلفت العرب في النطق به.

وقد أشار الدكتور يحيى علي يحيى المباركي إلى أن أهل التخفيف (أي التسهيل) للهمز هم الحجازيون وأهل التحقيق هم التميميون⁵⁰.

(3) نقل ابن جني قراءات شاذة لكلمة (جبريل) في قوله تعالى: (قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِجِبْرِيلَ) [البقرة/48].

فقال: "ومن ذلك قراءة يحيى بن يعمر جبريل، مشددة اللام بوزن "جَبْرَعِل" وعنه أيضا وعن فياض بن غزوان (جَبْرَائِيلَ) بوزن (جبراعيل) بهمزة بعد الألف، وبهذا الوزن بياءين عن الأعمش، وميكياييل من غير همز أيضا ممدود، وقرأة: ميكَئِلَ بوزن ميكعيل ابن هرمرز الأعرج وابن محيصن.

قال أبو الفتح: أما على الجملة فقد ذكرنا في كتابنا هذا، وفي غيره أن العرب إذا نطقت بالأعجمي خلطت فيه، وأنشدنا في ذلك ما أنشدنا أبو علي في قول الراجز:

هَلْ تَعْرِفُ الدَّارَ الأُمَّ الحَزْرَجَ مِنْهَا فَطَلَّتْ اليَوْمَ كالمزريج

يريد الذي يشرب الزرجون وهي الخمر وإن كان القياس المزارجن من حيث كانت النون من الزرجون أصلية...⁵¹.

وهو يشير هنا إلى تخليطهم في نطق جبريل وميكائيل كتخليط هذا العربي في الزرجون التي هي لفظ أعجمي.

الهوامش:

¹ - القاموس المحيط، الفيروز آبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب، دار الفكر، بيروت، لبنان، 1420هـ/1999م، مادة (حرف)، ص 719.

- 2- مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، أبو الحسن علي بن أبي بكر الهيثمي، القاهرة، مكتبة المقدمي، ب ط، 1994، كتاب التفسير، باب القراءات وكم أنزل القرآن على حرف، حديث رقم: 11578، ج7، ص 15.
- 3- سنن النسائي، أحمد بن شعيب النسائي، بيروت، دار الكتب العلمية، ب ط، 1991، كتاب افتتاح الصلاة، جامع ما جاء في القرآن، رقم الحديث: 1012، ج1، ص 326.
- 4- الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان، محمد ابن حبان البستي، بيروت، مؤسسة الرسالة، ط1، 1988م، كتاب العلم، حديث رقم: 75، ج1، ص 276.
- 5- التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، أبو عمر يوسف بن عبد البر، المغرب، وزارة الأوقاف، د ط، 1387هـ، ج8، ص 282.
- 6- سنن الترمذي، محمد بن عيسى الترمذي، بيروت، دار الغرب الإسلامي، د ط، 1998، أبواب القراءات، باب ما جاء أنزل القرآن على سبعة أحرف، رقم الحديث: 2944، ج5، ص 44.
- 7- مسند أحمد، أبو عبد الله أحمد بن حنبل الشيباني، تحقيق سعيد الأرنؤارط، مؤسسة الرسالة، ط1، 2001م، مسند الكبيرين من الصحابة، رقم الحديث: 4252، ج7، ص 283.
- 8- مسند أحمد، أحمد بن حنبل، من الشاميين، رقم الحديث: 17819، ج29، ص 353.
- 9- تأويل مشكلة القرآن، ابن قتيبة، تحقيق السيد أحمد صقر، المكتبة العلمية، بيروت، لبنان، ط3، 1401هـ-1981، ص36-38.
- 10- جامع البيان في تأويل القرآن، محمد بن جرير الطبري، تحقيق أحمد شاکر، ط1، 2000م، مؤسسة الرسالة، ج1، ص 47.
- 11- جامع البيان في تأويل القرآن 48/1.
- 12- المصدر السابق 1/ص 66.
- 13- جهود أبي عبيد القاسم بن لاسم، الدكتور أحمد بن فارس الشلوم، دار ابن حزم، ط1، بيروت، لبنان، 1427هـ-2006م/167.
- 14- الإقتان في علوم القرآن، السيوطي: جلال الدين عبد الرحمن، تحقيق عبد الرحمن فهمي الزواوي، دار الغد الجديد، القاهرة، ط1، 1427هـ-2006م، ج1/136.
- 15- ينظر: الأحرف السبعة وارتباطها بالقراءات القرآنية، فتحي بن الطيب الخماسي دار المعرفة دمشق، ط1، 1415هـ-1995م، ص 95 وما بعدها.
- 16- النشر في القراءات العشر، ابن الجزري أبي الخير محمد بن محمد الدمشقي، تحقيق علي محمد الصباغ، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط2، 1433هـ-2002م، ج1، ص 28.
- 17- المصدر السابق 28/1.
- 18- الأحرف السبعة ومنزلة القراءات منها، الدكتور حسن ضياء الدين عتر، دار البشائر الإسلامية، بيروت، لبنان، ط1، 1409هـ-1988م، ص 60.
- 19- المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، أبو الفتح عثمان بن جني، تحقيق محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1419هـ-1998م، ج1، ص 102-103.
- 20- المصدر السابق 106-105/1.
- 21- المصدر السابق 107-106/1.
- 22- المحتسب 107/1.
- 23- الكشف عن وجوه القراءات السبع وعليها وحجمها، مكي بن أبي طالب القيسي، تحقيق، الدكتور محي الدين رمضان، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط5، 1418هـ-1997م، ج1، ص 265.

- 24- اللهجات العربية في القراءات القرآنية، الدكتور عبده الراجحي، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الرياض، ط1/1999م/208.
- 25- الكتاب، سيبويه تحقيق، عبد السلام هارون، عالم الكتب، بيروت، ط3/1403ه-1983م/380/1.
- 26- الكشف/1.268.
- 27- الحجة للقراء السبعة، أبو علي الحسن بن أحمد عبد الغفار الفاريس، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1428ه-2001م، 385/1.
- 28- اللهجات العربية في القراءات القرآنية، عبده الراجحي، 204.
- 29- الكشف/1-173-174.
- 30- اللهجات العربية في القراءات القرآنية/287.
- 31- ينظر الحجة/1.407.
- 32- الكشف/1.316.
- 33- ينظر اللهجات العربية من القراءات القرآنية، د/عبده الراجحي/142.
- 34- إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر أحمد بن محمد النبا، تحقيق الدكتور شعبان محمد إسماعيل، عالم الكتب، بيروت، ط1/1407ه-1987م، ج1/455.
- 35- الحجة/1.480.
- 36- قوله تعالى عن فرعون ﴿الآن وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلَ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ﴾ يونس/91.
- 37- شرح الهداية في توجيه القراءات، أبو العباس أحمد بن عمار المهدي، تحقيق ودراسة الدكتور حازم سعيد حيدر مكتبة الرشد، الرياض، ط1، 1416ه-1995م، ج1/ص39.
- 38- الأصوات اللغوية، الدكتور إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، ط5، 1979/ص158.
- 39- ينظر اللهجات العربية من القراءات القرآنية/ص158.
- 40- شرح الهداية/1.175.
- 41- الكتاب/4.113.
- 42- شرح الهداية/1.404.
- 43- الإتحاف/2.227.
- 44- شرح الهداية/2.437.
- 45- البحر المحيط، أبو حيان محمد بن يوسف، دار الفكر، بيروت، لبنان، (ب ط)، 1426ه-2005م، 586/7.
- 46- أمي من القراءة الشاذة
- 47- المحتسب/1.156.
- 48- اللهجات العربية في القراءات القرآنية، ص249.
- 49- المحتسب/1.162.
- 50- ينظر أثر اختلاف اللهجات العربية في النحو، الدكتور يحيى علي يحيى المباركي، ص500.
- 51- بالمحتسب/1.181.