

مفهوم العلة عند النحاة

د. إدريس حمروش

المدرسة العليا للآداب والعلوم الإنسانية

قسم طبعة

العلة في اللغة المرض، وهي ما يتغير به حال الشيء بحصوله فيه، فيقال للمرض علة، لأنّه ينقل الجسم ويغير حاله بحصوله فيه، ويقال اعتل فلان، إذا تغير حال الشخص من القوة إلى الضعف، كأن تلك العلة صارت شغلا ثانيا منعه من الشغل الأول.

والعلة شغلت النحاة منذ البداية الأولى لنشأة النحو، وذلك لأن الفعل البشري من طبيعته يتبع الجزئيات ويقارن بين المتشابه والمختلف، حتى يطمئن للأحكام التي يصدرها ويقبلها.

فهي أداة لنقل الحكم من الأصل إلى الفرع، أو من المقيس عليه إلى المقيس وغاية الاستخراج الأحكام التحوية وتصحيح القياس¹. فقد كان عبد الله ابن أبي إسحاق الحضرمي (ت 117 هـ)، الذي يعدّ إمام المدرسة البصرية أول من بعث (فقن) التحو و مد القياس وشرح العلل²، وقال عنه ابن الأنباري: «إنه أول من علل التحو»³.

وقد كان ابن أبي إسحاق يتشدد في الشواهد وأقوال الشواد فيما هو خارج عن القواعد الثابتة المعللة، بحيث لا يجيز الخروج عليها، كما حدث بينه وبين الفرزدق لما شذ هذا الأخير عن القواعد الثابتة المعللة، حتى هاجاه في بيت يقول فيه:

ولكن عبد الله مولى هجوته

لو كان عبد الله مولى هجوته

فما كاد يفرغ حتى قال له: أخطأت، أخطأت إنما هو (مولى موال) يريد أنه أخطأ في إجرائه كلمة (موال) المضافة مجرى الممنوع فيه الصرف، إذ جرها بالفتحة، وكان ينبغي أن يصرفها قياسا على ما نطق به العرب في مثل جوارٍ وغواشٍ، إذ يمدون الياء منونين في الجر والرفع⁴، وهذا التنوين تنوين العوض، والاسم ممنوع من الصرف.

وبعده بحد عيسى بن عمر الثقفي (ت 149 هـ) الذي كان يصعد في التخطئة حتى الجاهلين من ذلك تخططته النابعة في قوله:

فبتَّ كأني ساورتني ضئيلةَ من الرقش في أنيابها السم ناقع

مفهوم العلة عند النحوة 403

إذ جعل القافية مرفوعة، وحقها أن تنصب على الحال، لأن المبتدأ قبلها تقدمه الخبر، وهو الجار والمحرر، وكأن الناكرة أغاثا لتقديمها وجعل (نافع) الخبر⁵.

وتلا ابن أبي إسحاق وعيسي بن عمر نحاة آخرون كانوا يعلّون لأحكامهم ويبيّنون أراءهم، لكن العلة النحوية لم تبلغ الغاية في تصحيح القياس واستخراج مسائل النحو وتعليله إلا على يد الخليل بن أحمد.

مفهوم العلة النحوية:

العلل لا تقييد بموضوع واحد في الدراسات اللغوية، فتوجد علل صرفية وأخرى علل نحوية، وقبل الحديث عن علل النحو يتضمن إفراد علل الصرف، لأن العلل لا تقييد بموضوع واحد في الدراسات اللغوية، كما أنها في الغالب ليست ذات المنشأ الواحد.

فعل الصرف: تعود في الأغلب لأسباب لسانية، يحكمها التطور اللساني والصوتي للألفاظ، إذ يجتهد إليها اجتناباً للثقل وطلبًا للخففة، فقد كان أبو عمر يقول: «هذه هند بنت عبد الله» فيمن صرفه، ويقول: لما كثر في كلامهم حذفوه كما حذفوا (لا أدر، ولم يك... وأشبه ذلك كثير)⁶ ، فحذفت حرف العلة والنون الساكنة للتخفيف وتجنب الثقل. كما أبدلت (باء) (أفتاع) (طاء) إذا كانت باء أو قلب باء (أفتاع) أو (ضاداً) أو (ظاء) مثل (اصطبر) التي أصلها (اصتبر) أو (أطلع) التي أصلها (اطلعاً) أو قلب باء (أفتاع) أيضاً (دالاً) إذا رفعت بعد زاي مثل (ازدهر) أو (ازداد) أو بعد (ذال) مثل (أذكر).

فعل الصرف لا تحكمها قوانين مطردة، وإنما هي تخضع لما يحكم التطور اللساني والصوت من عوامل غير ثابتة بعضها تتعلق باللسان ذاته، وبعضها لظروف بيئية وثقافية.

أما علل النحو فهي الوصف يكون مظهنة وجهاً الحكم في اتخاذ الحكم، أو هي الأمر الذي يزعم النحويون أن العرب لاحظته حين اختارت في كلامها وجهها معيناً من التعبير والصياغة.

وهو موقف الخليل لما سئل ذات مرة عن العلل التي يعتن بها في النحو، فقيل له: «عن العرب أخذتها أم اخترعتها من نفسك؟ فقال: إن العرب نطقوا على سجيحتها وطبعها. وعرفت موقع كلامها، وقام في عقولها عللها، وإن لم ينقل ذلك عنها، واعتلت أنا بما عندي

العدد الحادي عشر

إنه علة لما علته منه، فإنه أكثـر أصـبـتـهـ فـهـوـ الـذـيـ التـمـسـ،ـ وـإـنـ تـكـنـ هـنـاكـ عـلـةـ لـهـ فـمـثـلـيـ فيـ ذـلـكـ مـثـلـ رـجـلـ حـكـيمـ دـخـلـ دـارـاـ مـحـكـمـةـ الـبـنـاءـ عـجـيـبـةـ النـظـمـ وـالـأـقـسـامـ،ـ وـقـدـ صـحـتـ عـنـهـ حـكـمـةـ بـانـيـهـاـ بـالـخـيـرـ الصـادـقـ أـوـ الـبـرـاهـينـ الـواـضـحةـ،ـ وـالـحـجـجـ الـلـائـحةـ فـكـلـمـاـ وـقـفـ هـذـاـ الرـجـلـ فيـ الدـارـ عـلـىـ شـيـءـ مـنـهـ قـالـ:ـ إـنـاـ فـعـلـ هـذـاـ هـكـنـاـ لـعـلـةـ كـذـاـ وـكـذـاـ،ـ وـلـسـبـ كـذـاـ وـكـذـاـ،ـ سـنـحـتـ لـهـ وـخـطـرـتـ بـيـالـهـ مـحـتمـلـةـ لـذـلـكـ،ـ فـجـائزـ أـنـ يـكـونـ فـعـلـهـ لـغـيـرـ تـلـكـ الـعـلـةـ،ـ إـلاـ أـنـ ذـلـكـ مـاـ هـذـاـ الـذـيـ دـخـلـ الدـارـ،ـ فـجـائزـ أـنـ يـكـونـ فـعـلـهـ لـغـيـرـ تـلـكـ الـعـلـةـ،ـ إـلاـ أـنـ ذـلـكـ مـاـ ذـكـرـهـ الرـجـلــ.ـ مـحـتمـلـ أـنـ يـكـونـ عـلـةـ ذـلـكـ،ـ فـإـنـ سـنـحـ لـغـيـرـيـ عـلـةـ لـمـاـ عـلـتـهـ مـنـ النـحـوـ هـيـ أـلـيـقـ بـالـمـلـوـلـ فـلـيـأـتـ بـهـ»⁷ـ،ـ فـعـلـلـ النـحـاةـ مـسـتـمـدـةـ مـنـ صـفـاءـ الـلـغـةـ وـرـوـحـهـاـ وـمـنـ اـسـتـقـرـاءـ كـلـامـ الـعـرـبـ وـأـقـوـاـمـهـ،ـ وـلـيـسـ لـلنـحـاةـ مـنـ سـلـطـانـ تـحـكـمـ وـتـوـجـيهـ الـأـحـكـامـ الـنـحـوـيـةـ وـتـعـلـيلـهـاـ إـلاـ بـماـ تـبـثـ عـنـهـمـ أـنـ يـجـريـ مـعـ قـوـاعـدـ الـلـغـةـ وـيـنـطـوـيـ عـلـىـ بـدـاهـتـهـاـ،ـ كـمـاـ يـقـولـ اـبـنـ جـيـنـيـ:ـ «ـوـلـسـتـ تـجـدـ شـيـئـاـ مـاـ عـلـلـ إـلاـ الـقـوـمـ وـجـوهـ الـإـعـرـابـ،ـ إـلاـ وـالـنـفـسـ تـقـبـلـهـ وـالـحـسـنـ مـنـطـوـيـ عـلـىـ الـاعـتـرـافـ بـهـ»⁸ـ.

والخليل لا يقدم حكما نحويا إلا ويؤيده بتعليقات سهلة المأخذ جارية الاطراد فعن رفع المنادي لما يكون مفردا ونصبه. وإذا كان مضافا أو نكرة غير مقصودة وجواز نصب نعت المنادي المفرد ورفعه وتحتم النصب لنعت المنادي المضاف، فيقول -رحمه الله-: «إنهم نصبو المضاف نحو: يا عبد الله ويا أخانا) والنكرة حين قالوا (يا رجلا صالحا) حين طال الكلام، كما نصبوا (هو قبلك) (وهو بعده) ورفعوا المفرد كما رفعوا (قبل وبعد) وموضعها واحد، وذلك قوله (يا زيد ويا عمرو) وتركوا القنوبين في المفرد كما تركوه في (قبل)»⁹.

فعلة (طول الكلام) عند الخليل السبب في رفع المنادي ونصبه، فيتعذر الرفع لما يطول الكلام، فيرجع النصب، مثلما هو في (قبل وبعد) فالبناء فيها على الضم (الله الأمر من قبل ومن بعد) لكن لما أضيفتا نصبتا (هو قبلك، وهو بعده).

ويقول سيبويه: «وقال الخليل -رحمه الله- من قال (يا زيد والنضر) فنصب، فإنما نصب لأن هذا كان من الموضع التي يرد فيها الشيء إلى أصله (أي المنادي المعطوف عليه أصله النصب والبناء عارض)، فأما العرب فأكثر ما أريناهم يقول (يا زيد والنضر) وفي قوله تعالى: (ياجِيَالُ أُوْيَيْ مَعَهُ وَالْطَّيْرُ)¹⁰. وفي قراءة السلمي والأعرج، ويعقوب وأبو نوبل وأبو بحبي برفع (الطير)»¹¹.

مفهوم العلة عند النحاة 405

وقال السيرافي: فالرفع اختيار الخليل¹².

فتعليل الخليل بعضه يؤخذ ما نطق به العرب على سجيتها وطبعها وبعضه مما استقر عنده وقام في عقولها عللها.

وبجهود ابن أبي ظلي إسحاق ونحوة آخرين لم تبلغ العلة النحوية الغاية في تصحيح القياس واستخراج مسائل النحو وتعليله إلا على يد الخليل بن أحمد¹³.

وقد كان عقله الخصب هو الذي مكنته من التعليل في كل رأي نحوي أبداه، فقد كان يذهب إلى أن الإعراب أصل في الأسماء، وأن البناء أصل في الأفعال والحراف، وأن الطرفين لا يخرجان عن هذا الأصل إلا لعنة.

فالأسماء تبني حين تعرّضها على شبهها بالحرف، ويُعرب الفعل حين يشبه الاسم على نحو ما أُعرب المضارع لمضارعته الاسم من حيث الحركات والسكون.

مثلاً "أخرج" و "مُخرج" و "أكتب" و "كاتب" وقد ظلت الحروف مبنية لأن شيئاً منها لا يشبه الاسم.¹⁴

وكان الخليل لا يجيز عطف الأسماء على الضمير المرفوع مستترا كان أو ظاهرا متصلة، فلا يقال: "أفعال عبد الله" ولا " فعلتْ عبد الله" ، بل لا بد في ذلك من توكييد الضمير أو الإتيان بتفاصيل مثل "كتتم انتم وأصحابكم" و "يكتبونه ومن معهم" و "ما كتبنا ولا زملاؤنا يقول سيبويه: «زعم الخليل أن هذا إنما قبح من قبل أن هذا الإضمار بين عليه الفعل، فاستقبحوا أن يشرك المضمر مضمراً بغير الفعل عن حاله إذا بعد منه، وإنما حست شركته المنصوب في مثل "كلمته ومحماً" لأنها لا بغير الفعل عن حاله التي كان عليها قبل أين يضم أي أن الضمير المنصوب ليس كالجزء من الفعل بخلاف ضمير الرفع»¹⁵.

فأشبه المظاهر وصار منفصلاً عندهم بعزلة المظاهر، فإذا كان الفعل لا يتغير عن حاله قبل أن يضمر فيه.

وأما " فعلت" فأئمّه غيروه عن حاله في الإظهار، أسكنت فيه اللام فكرهوا أن يشيرك المظهر مضمراً يُبَيِّن له الفعل غير بنائه في الإظهار حتى صار "أي ضمير الرفع" كأنه شيء في كلمة لا يفارقها كألف " أعطيت" فإن نعته " يريد أكدته" حسن أن يشركه المظهر، وذلك

العدد الحادي عشر

قولك "ذهبت أنت وزيد" وقال الله تعالى: ﴿فَادْهَبْ أَنْتَ وَرَبِّكَ﴾¹⁶. و﴿إِنْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ﴾¹⁷.. وذلك أنك لما وصفته "يريد أكدته" حسن الكلام حيث طوله وأ kedeh... .

فأنت وأخواها تقوى المضمر وتصير عوضاً من السكون والتغيير. ومن ترك العلامة في مثل "ضرب" وقال الله عز وجل: ﴿لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكَنَا وَلَا آبَاؤُنَا وَلَا حَرَّمْنَا﴾¹⁸.

حسنَ لمكان "لا"¹⁹ يريد لوجود فاصل، ويعطي سبيوه فيقول: «إنه لا يجوز العطف على المخمور إلا بإعادة الخافض، فلا يجوز مررت به ومحمد، بل لابد من أن يقال: "مررت به ومحمد..." وعلل بأن الضمير يشبه التنوين، لذلك لا يجوز العطف عليه حتى لو أكد، فلا يجوز "مررت به هو محمد" وكأن اتصال الضمير المخمور بمحاره أشد من اتصال الفاعل المضمر ب فعله»²⁰.

ويقول سبيوه: «سألت الخليل رحمة الله عن قوله: "أضرب أيهم أفضل"؟ فقال: القياس النصب، كما تقول: اضرب الذي أفضل، لأن "أيا" في غير الجزاء والاستفهام بمتعلة "الذي" كما أن "من" في غير الجزاء والاستفهام بمتعلة الذي»²¹.

وقال الخليل: «إنما لا تعمل فيما بعدها كما أن "أرى" إذا كانت لغوا لم تعمل، فجعلوا هذا نظرها من الفعل، كما كان نظير "إن" من الفعل ما يعمل»²².

فتعميلات الأحكام التحوية التي أوردها سبيوه عن أستاذة الخليل -رحمهما الله- كثيرة في الكتاب وكانت ميزتها عن عله لم تكن بعيدة عن روح اللغة وورد على ألسنة العرب وما استبسطت على أساسه القواعد، بل يعلل أيضاً «لما يخرج عن تلك القواعد، وكأنما لا يوجد أسلوب ولا توجد قاعدة بدون علة»²³.

ويقول سبيوه: «ليس في الأسماء جزم، لتمكنها وللحاق التنوين، فإذا ذهب التنوين لم يجعلوا على الاسم ذهابه وذهاب الحركة..... وليس في الأفعال المضارعة جر، كما أنه ليس في الأسماء جزم، لأن المخمور داخل في المضاف إليه معاقب للتنوين، وليس ذلك في هذه الأفعال، وإنما ضارعت أسماء الفاعلين، أنك تقول "إن عبد الله ليفعل"، فيوافق قوله: الفاعل»²⁴.

ويعلل رفع المثنى بالألف ونصبه وجره بالياء، فيقول: «يكون في الرفع ألفاً ولم يكن

مفهوم العلة عند النحاة 407

وأوا ليفصل بين الثنية والجمع الذي على حد الثنية، ويكون في الجر ياء مفتوحة ما قبلها، ولم يكسر ليفصل بين الثنية والجمع الذي على حد الثنية، ويكون في النصب كذلك، ولم يجعلوا النصب أفالاً ليكون مثله في الجمع، وكان مع ذا أن يكون تابعاً لما الجر منه أولى، لأن الجر للاسم لا يجاوزه، والرفع قد يتقل إلى الفعل، فكان هذا أغلب وأقوى»²⁵.

أي أن علامة الرفع في المثنى هي الألف، والرفع من جنس الواو، ولكن جعل الألف في المثنى لثلا يلتبس المثنى المرفوع بالجمع المذكر السالم المرفوع.

وعلامة جر المثنى ياء مفتوحة ما قبلها ولم يكن ما قبلها مكسوراً. لثلا يلتبس الجرور بالجمع المذكر السالم في حال جره.

وعلامة الجر هي نفسها علامة النصب، ومع أن الفتحة من جنس الألف لم يكن نصبه بالألف، لأن نصبه بالياء يجعله نظير جمع المذكر السالم. الذي ينصب أيضاً بالياء.

وتعليقات سيبويه شبيهة بعمل الخليل من حيث عنايتها بالمعنى، وروح اللغة، البعيدة عن الجدل والتكلف، ويعتمد على اللغة وقياس الشبيه بالشبيه وحمل النظير على نظيره. واعتماده ذوق العرب في طلبه للخفة، وفراره من القبح والثقل واستنباط العلل عند سيبويه يعتمد على «ما وفر في نفسه من سلامة ذوق العرب، ورهافة حسهم، وحبهم للتخفيف من الثقل»²⁶.

هذا الأسلوب هو الذي ساد حتى آخر القرن الثاني، دون فرق في ذلك بين نحاة المدرستين -البصرية والكوفية- على تفاوت بينهم في الأساليب.

ولا شك أن عالماً كالفراء الكوفي، الذي عرف بميله إلى الاعتزال، فقد كان لا يتردد في معانيه في الرد على مخالفي الاعتزال من الجبرية، لكن جاءت عللته في بعض الأحيان سهلة وواضحة. ففي تعليمه الضم في "أيهم" في قوله "سل أيهم قام؟".

فلفظة "أيهم" يعمل فيها ما بعدها، ولا يعمل فيها ما قبلها لأنك «إذا سلطت عليها الفعل الذي قبلها أخرجتها عن معنى الاستفهام إلى معنى "من" و "الذي" كقولك لأضراب يقول ذلك»²⁷.

فهو يراعي المعنى في تعليمه. فقد جوز في الآية الكريمة ﴿فَهَدَى اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا لِمَا

اَخْتَلَفُوا فِيهِ مِنْ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ ﴿٢٨﴾

أن يكون كل من الحرفين: «اللام و من وضع في مكان صاحبه، على طريقة القلب المكاني، وقال إن ذلك طريقة معروفة عن العرب في تعبيرهم، واستشهد بقول بعض الشعراء»²⁹.

إن سراجا لكريم مفخره تخلی به العین إذا ما تجھرہ.

فائلًا: «العين لا تخلى إنما يخلى بها "سراج" لأنك تقول: حليت عيني، ولا تقول حليت عيني بك إلا في الشعر».³⁰

أي أن الأصل في تأليف الآية: ﴿فَهَدَى اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنْ الْحَقِّ﴾³¹،
جعل كل الحرفين من واللام في مكان صاحبه، على طريقة القلب المكاني.³²

ورغم بدء أثر الفلسفة والجدل يتسرّب إلى العلة التحويّة إلا أن تعليل النحاة قبل القرن الثالث كانت آراؤهم تستمد من روح اللغة وتعتمد على كثرة الشواهد من حيث الدليل والبرهان، وعلى الفطرة والحس من حيث طبيعتها، وكان أسلوبهم أقرب إلى الجزم والتقرير منه إلى الجدل والتأويل.³³

وَمَعْ ظُهُورِ الْقَرْنِ الْثَالِثِ بَرَزَ التَّعْلِيلُ الْفَلْسُفِيُّ، إِذْ جَعَلَ لِكُلِّ رَأْيٍ مِنْ عَلَةِ تَبَرِّرَهُ، مِنْ ذَلِكَ تَعْلِيلُ الْمِبْرَدِ بِحَجَيِّ الْإِعْرَابِ فِي آخِرِ الْكَلْمِ دونَ أَوَانِهَا وَأَوْاسِطِهَا يَقُولُ: «لَمْ يَجْعَلْ الْإِعْرَابَ أَوْلًا، لَأَنَّ الْأَوْلَ تَلْزِمُهُ الْحَرْكَةُ ضَرُورَةً الْابْتِداءِ، لَا يَبْتَدَئُ إِلَّا بِتَحْرِكٍ، وَلَا يَوْقِفُ إِلَّا عَلَى سَاقِينِ؛ فَلَمَّا كَانَتِ الْحَرْكَةُ تَلْزِمُهُ لَمْ تَدْخُلْ عَلَيْهِ حَرْكَةُ إِعْرَابٍ، لَأَنَّ حَرْكَتَيْنِ لَا يَتَحْمِلُونَ فِي حَرْفٍ وَاحِدٍ، فَلَمَّا فَاتَ وَقْوَعُهُ أَوْلًا لَمْ يَكُنْ أَنْ يَجْعَلْ وَسْطًا، لَأَنَّ أَوْسَاطَ الْأَسْمَاءِ مُخْتَلِفَةٌ، لَأَمَّا تَكُونُ ثَلَاثَيْهِ وَرَبِاعَيْهِ وَخَمْسَيْهِ وَسَبْعَيْهِ، فَأَوْسَاطُهَا مُخْتَلِفَةٌ، فَلَمَّا فَاتَ ذَلِكَ جَعَلَ آخِرًا بَعْدَ كَمَالِ الْأَسْمَاءِ بِيَنَاهُ وَحْرَ كَانَهُ»³⁴.

كما اتسعت ظاهرة التعليل في النحو عند سرد أي حكم نحوي، فأفردت لها موضوعات مخصصة منها كتاب "العلل في النحو"³⁵ لقطرب (المتوفى 206هـ)، وكتاب بكر ابن محمد المازني المتوفى سنة 230هـ: "كتاب علل النحو"³⁶، وكتاب الزجاجي (ت 337هـ) "الإيضاح في علل النحو" الذي يعتبر كتابه أول من أفرد موضوعه في علل النحو مسترعين

مفهوم العلة عند النحوة⁴⁰⁹

فيه جميعها، وبذلك أصبحت العلة ذات قيمة تستقطب أنظار النحوة وتأملاتهم.

وجعلوا منها إحدى قواعد استنباط أحكامهم، وإن كانت في فترة القرن الثالث صبغت بصبغة فلسفية كلامية متأثرة بعلوم عصرها شأن سائر العلوم الأخرى.

العة النحوية والعة الفقهية:

إن بحث مسألة التأثير والتأثير بين العلة النحوية والعة الفقهية، ومنْ أثر في الآخر، ومعرفة السابق من اللاحق ليس أمراً سهلاً، خاصة وأن العلوم الشرعية متداخلة فيما بينها، بالإضافة إلى كونها وليدة البيئة الثقافية الواحدة.

فهي أشد التصاقاً وتدخلاً، فنجد العالم الواحد متلقنا لأكثر من علم، إذ يقول ثعلب: «لما تصدى أبو زكريا يحيى بن زياد الفراء للاتصال بالمؤمن، كان يتردد إلى الباب، فلما كان ذات يوم بالباب جاء ثمامنة الأشرس المتكلم المشهور، قال فرأيت صورة أديب وأمة أدب، فجلست إليه وناقشه عن اللغة فوجده بحراً، وعن النحو فشاهدته نسيجاً وحده، وعن الفقه فوجده فقيها عارفاً باختلاف القوم، وفي النحو ماهراً، وبالطلب خيراً وب أيام العرب وأخبارها وأشارها حاذقاً، فقلت له من تكون؟ وما أظنك إلا الفراء فقال: أنا هو»³⁷.

كما كان أبو سعيد السيرافي وهو النحوي شارح الكتاب معتبرلياً، من أكابر أصحاب الجبائي المتكلمين³⁸. ثم إنه ظل يفتى الناس خمسين سنة على مذهب أبي حنيفة مما عثر له على خطأً.

ولكن يتبع منهجي لتطبيقات العلة وطرق طرقها، قد نجد أن العلة الفقهية أسبق في التناول في جعلها مسلكاً من مسالك الاستنباط الفقهي، فقد الإمام علي -كرم الله وجهه- في تحديده حدّ شارب الخمر، باستخدام العلة والقياس في نقل الحد، لأنّه من شرب هذى ومن هذى قذف ومن قذف ثمانين جلدة، فجعله حداً لشارب الخمر. وهكذا دواليك، في استنباط عدّة أحكام فقهية، ولكن علل النحو حسنة تكشف عن نتيجة الاستقراء، بمعنى أنّ العربي يتكلم والاستقراء يتم أولاً، ثم يأتي النحوي بعد ذلك ليشرح العلل، بينما العلة الفقهية تعبدية تكشف عن المصالح المرسلة، وتسبق المعلول في الوجود، بحيث تنشأ العلة الداعية إلى الحكم فينشأ الحكم بعد ذلك.

والفرق بينها واضح، فهو إنما يكمن في الاتكال على الحس وعدمه، ولعل هذا ما

يقصده ابن جني لما قال: «اعلم أن علل النحوين — المعنى بذلك حذاهم المتبنين لا ألفاهم المستضعفين — أقرب إلى علل المتكلمين منها إلى علل المتفقين، وذلك أنهما إنما يحيلون على الحس، ويختجون فيه بثقل الحال أو خفتها على النفس، وليس كذلك حديث علل الفقه، وذلك أنها إنما هي أعلام وأمارات، لوقوع الأحكام، ووجوه الحكم فيها خفية عننا، غير بادية الصفحة لنا، ألا ترى أن ترتيب منا سلك الحج والصلوة والطلاق وغير ذلك، إنما يرجع في وجوبه إلى ورود الأمر بعمله، ولا تعرف علة جعل الصلوات في اليوم والليلة خمسا دون غيرها من العدد... إلى غير ذلك، وما يطول ذكره، ولا تحلى النفس بمعرفة السبب الذي كان له ومن أجله، وليس كذلك علل النحوين»⁴¹.

فعمل النحو معرفة يستبطها النحو من استقرارهم لكلام العرب، كما أن علل النحو تكون للتدليل على أحکامهم التحوية، ويتبيّن هذا من موقف سيبويه بقوله: «وليس مما يضطرون إليه إلا وهم يحاولون به وجهها»⁴².

فطريقة تعليل أهل العربية بعيدة عن كل ما شأنه يبعد اللغة عن صفاتها وروحها، وهي بعيدة عن كل ما لحق الفقه وغيره، ويفرق ابن جني بين علل التحو وعمل الفقه، في أن التحو أسبق من علل الفقه زماناً، كما أن علل التحو تقبلها النفس على البديهة، وهذا ما تفتقده علل الفقه، ويقول: «ولست تجد شيئاً مما علل به القوم وجوه الإعراب، إلا والنفس تقبله وبالحس منظو على الاعتراف به، ألا ترى أن عوارض ما يوجد في هذه اللغة شيء سبق وقت الشرع، وفرغ إلى التحاكم فيه إلى بديهية الطبع فجميع علل التحو، إذن مواطنة للطبع، وعمل الفقه، لا تنقاد جميعها هذا الإنقياد فهذا فرق»⁴³.

ثم إن العلة عند التحويين هي غيرها عند الفقهاء، ففي مصطلح الفقه أن العلة «بأنما الوصف الظاهر المنضبط، الذي يتربّ على شرح الحكم عنده تحقيق مصلحة، من جلب نفع للعباد أو دفع ضرر عنهم»⁴⁴.

فالعلة بهذا المعنى، هو الذي من أجله شرع الحكم ليجمع بين الأصل والفرع، سواء كانت العلل الموجبة للحكم، كالسرقة هي موجبة للقصاص، أو كانت على الحكم في الفرع، كما هو قياس الإمام علي — كرم الله وجهه — شارب الخمر على قذف المحسنات.

ولكن علل التحو على كثرتها وتنوعها، فهي منها الواجب لا بد للطبع به، وفيها ما

مفهوم العلة عند النحو 411

منه بد⁴⁵، وقسمها ابن جن في موطن آخر «علل موجبة للحكم وأخرى مجوزة له»⁴⁶، ويعني بالعلل الموجزة تلك العلل التي يجوز أن يختلف فيها أو مانعة له، وذلك كالنكرة التي تقع بعد المعرفة ويتم بها الكلام حالاً أو بدلاً نحو: مررت بزيد رجل صالح أو رجلاً صالحًا، فصار جواز الأمرين.

كما أن علل النحو ليس كلها تؤخذ على الاستقراء والبديهة التي تقبلها النفس، فقد ألحق ابن جن بعضها بعلل المتكلمين، ومنها ما يلحقها بعلل الفقهاء، لأن العلل عنده منها الواجب ومنها ما يحمل على استنكاره «فالواجب: ما لا بد منه، لأن النفس لا تطيق في معناه غيره، وهذا لاحق بعلل المتكلمين، والأخر: ما يمكن تحمله لكن على استنكاره، وهذا لاحق بعلل الفقهاء، فالأول ما لا بد منه كقلب الألف ووا للضمة قبلها، وباء للكسرة قبلها، ومنع الابتداء بالساكن، والجمع بين الألف المدتين، إذ لا يكون ما قبل الألف إلا مفتوحاً، فلو التقت ألفان مدتان، لوقعت الثانية بعد ساكن.

والثاني: ما يمكن النطق به على مشقة كقلب الواو بعد الكسرة، إذ يمكن أن تقول في «عصافير» «عصا فور» ولكن يكرهه⁴⁷.

وإلحاق علل النحو بعلل الكلام، لأن علل الكلام تخضع للبراهين والأدلة، فالثابت في علم العقيدة أنه لا يقبل إيمان المقلد، بينما علل الفقه تعبدية استأثر الله تعالى بحكمته وعلل تشريعاته.

لهذا فعل النحو أقرب إلى علل الكلام منها وإلى علل الفقه كما يقول ابن جن: «ولسنا ندعى أن علل أهل العربية في سمّ العلل الكلامية البناء، بل ندعى أنها أقرب إليها من العلل الفقهية، وإذا حكمتنا بديهية العقل، وترافقنا إلى الطبيعة والحسن، فقد وفي الصنعة حقها، وربما بها أرفع مشارفاً»⁴⁸.

أقسام العلة:

الأحكام النحوية على كثراها وتنوعها لا يطمأن إليها ولا يستقر عليها إلا إذا كانت معللة، سواء بعلل أنت على لسان العرب وطبعتهم أم أعتللتها النحاة من عند أنفسهم، فلا يوجد أسلوب ولا توجد قاعدة بدون علة، فقد أقر النحاة مثلاً أن ما يستحق الإعراب من

العدد الحادي عشر

الأسماء وما يستحق البناء من الأفعال والحرروف بأنه أصل وما عرض لبعض الأسماء علة منعها من الإعراب فبنيت، وتلك العلة مشابهة الحرف، وما عرض لبعض الأفعال أو جب لها الإعراب فأعربت، وتلك علة مضارعة الأسماء، وبقيت الحروف كلها مبنية على أصولها لأنه لم يعرض لها ما يخرجها من أصولها⁴⁹.

وقد حاول النحاة حصر علل النحو في أصناف وأقسام بحسب عملها وطريقة استنباطها، فقد قسم الرجالجي في إيضاحه العلة إلى ثلاثة أقسام⁵⁰، وهي:

1- علل تعليمية: وهي التي تعرف باستقراء الكلام، كقولنا (إن زيداً قائم) وإن قيل نصبت (زيداً)؟ قلنا: (إن)، لأنها تنصب الاسم وترفع الخبر، مما يستنتج أن هذا الحرف ينصب الاسم ويرفع الخبر.

2- علل قياسية: وذلك كقياس "إن" في قوله "إن زيداً قائم" فنصبت "إن" الاسم لأنها وأخواتها ضارعت الفعل الم التعدي إلى المفعول، فحملت عليه، فأعلمت إعماله، وأعلمت إعماله، فما ضارعته في المنصوب بما مشبه بالمفعول المقدم لفظاً، والمرفوع بما مشبه بالفاعل المؤخر لفظاً.

3- علل جدلية نظرية: وذلك كالسؤال عن أوجه الشبه بين "إن" والفعل الذي ضارعته في العمل، وبأي فعل من الأفعال شُهِّنَ، ولم شبهت الفعل الذي قدم مفعوله على فاعله.

كما صنف السيوطي علل النحو في أربعة وعشرين نوعاً⁵¹، بعضها سماعية عن العرب، مثل قولهم "إمرأة ثدياء" ولا يقال "رجل ثدي" وليس ذلك علة سوى السماع.

وبعضها علل قياسية: إما اقتضتها التراكيب والبني الصرفية، مثل جعلهم الكسرة والضمة ثقيلتين على الياء والواو، وقدرورهما في الإعراب، وأدخلوا التصريف على الكلمات بسبب ذلك، ولحبسه وحذفوا الواو للتقلل من مضارع المثال وأمره ومصدره.

وعمل نحوية كulle تشبيه المضارع للاسم فأعرب، وبناء بعض الأسماء لمشابهتها الحروف.

مفهوم العلة عند النحاة 413

المؤامش:

- (١) بغية الوعاة في طبقات النحوين واللغويين، السيوطي، تحقيق عبد السلام هارون، مكتبة الخاجي، ط٤، القاهرة، 975، ص 243.
- (٢) طبقات فحول الشعراء، محمد بن سلام، تحقيق محمود شاكر، طبعة مدنى، القاهرة، ١/٥٥ ص.
- (٣) نزهة الأباء في طبقات الأدباء، ابن الأباري، طبعة المكتبة التجارية الكبرى، ١٩٥٥، ص ٦٩.
- (٤) الكتاب، سيبويه، تحقيق: عبد السلام هارون، ط١، دار الجيل، بيروت، ٣/٣١١.
- (٥) الكتاب، ٨٩/٢.
- (٦) الكتاب، ٥٥٣/٣.
- (٧) الإيضاح في علل النحو، أبو القاسم عبد الرحمن إسحاق الزجاجي، تحقيق: مازن المبارك، دار النفاس، ط٣، بيروت، ص ٦٦.
- (٨) الخصائص، ابن جني، تحقيق: علي النجار، دار الهدى، ط٢، بيروت، ١/٥١.
- (٩) الكتاب، ١٨٣/٢.
- (١٠) سورة سباء، الآية ١٠.
- (١١) الدر المصنون في علوم المكنون، شهاب الدين أبي العباس المعروف بالسمين الحلبي، تحقيق: د. أحمد محمد ميرة، ٤٣٤/٥، دار الكتب العلمية، بيروت.
- (١٢) هامش الكتاب، ١٨٧/٢.
- (١٣) نزهة الأباء، ص ٥٥.
- (١٤) الإيضاح في علل النحو، ص ٧٧.
- (١٥) الكتاب، ٣٧٨/٢.
- (١٦) سورة المائدة، الآية ٢٤.
- (١٧) سورة البقرة الآية ٣٥، وسورة الأعراف الآية ١٩.
- (١٨) سورة الأنعام، الآية ١٤٨.
- (١٩) الكتاب، ٣٧٩-٣٧٨/٢.
- (٢٠) المصدر نفسه، ٣٨١/٢.
- (٢١) المصدر نفسه، ٣٩٨/٢.
- (٢٢) المصدر نفسه، ٢٨٣/٢.
- (٢٣) المدارس النحوية، شوقي ضيف، ط٥، دار المعرفة، مصر، ص ٨٢.
- (٢٤) الكتاب، ١٤/١.
- (٢٥) المصدر نفسه، ١٧/١.
- (٢٦) النحو العربي: العلة النحوية نشأتها وتطورها، د. مازن المبارك، ط٣، دار الفكر، مصر، ١٩٨١، ص ٦٤.
- (٢٧) معاني القرآن، أبو زكريا الفراء، ط٢، عالم الكتب، بيروت، ١/٤٦ وما بعدها.
- (٢٨) سورة البقرة، الآية: ٢١٣.
- (٢٩) البيت من المقلوب، ذكر في معاني القرآن للفراء، ١٣١/١.
- (٣٠) معاني القرآن، ١٣١/١.
- (٣١) سورة البقرة، الآية ٢١٣.
- (٣٢) معاني القرآن، ١٣٢-١٣١/١.
- (٣٣) النحو العربي: العلة النحوية نشأتها وتطورها، ص ٧٦.
- (٣٤) الإيضاح في علل النحو، ص ٧٦.

- (35)-**بغية الوعاء**، ص 104.
- (36)-**بغية الوعاء**، ص 203.
- (37)-**نزلة الأباء**، ص 69.
- (38)-**طبقات النحوين واللغويين**، ص 129.
- (39)-**معجم الأباء**، ياقوت الحموي، طبعة الحلبي، مصر، 1355هـ، 8/150.
- (40)-**الفافهم**، من فعل لف لفهم بالفتح والكسر، أي عد فيهم، من الصنف من الناس مادة/ لف) لسان العرب، 4054/5.
- (41)-**الخصائص**، 1/48. **الاقتراح في علوم أصول النحو**، السيوطي، طبعة دار المعارف، مصر، ص 46.
- (42)-**الاقتراح**، ص 47.
- (43)-**الخصائص**، 1/51.
- (44)-**أصول الفقه الإسلامي**، د. محمد مصطفى شلبي، ط 3، دار النهضة العربية، بيروت، 1982، 1/231.
- (45)-**الخصائص**، 1/208.
- (46)-**الخصائص**، 1/87.
- (47)-**الاقتراح**، ص 50.
- (48)-**الخصائص**، 1/51.
- (49)-**الإيضاح**، ص 78.
- (50)-**الإيضاح**، ص 64، 65.
- (51)-**الاقتراح**، ص 48.