

## حكم العمل بالحديث الضعيف بين المحدثين والفقهاء

د. محمد استانبولي

أستاذ بالمركز الجامعي - أدرار

### مقدمة :

الحمد لله الذي بنعمته تم الصالحات ، و أصلى و أسلم على سيدنا محمد وعلى آله و صحبه إلى يوم الدين و بعد :

فإن موضوع " العمل بالحديث الضعيف " من الموضوعات المشكلة التي أخطأ فيها كثير من الناس ولو نظرنا إلى أقوال السادة العلماء في هذا الموضوع لوجدنا جل علماء الأمة يردون الحديث الضعيف مطلقاً سواء في الأحكام الشرعية أو الفضائل ، وبعض العلماء يعمل به في الفضائل بشروط دقيقة . ثم أجد في المقابل من الناحية التطبيقية أن جل الفقهاء قد أدخلوا في مصنفاتهم الأحاديث الضعيفة و احتجوا بها سواء استقللاً أو استثناساً، وكتاب سنن الدارقطني مختص في تخريج الأحاديث الضعيفة التي استدل بها الفقهاء بل وكل حديث ضعيف عنده إلا وله مستدل من الفقهاء غالباً وكذلك سنن الترمذى فإنه يأتي بالحديث الضعيف ثم يورد من عمل به من الصحابة و التابعين وغيرهم .

إذن فالمعادلة فيها إشكالية عندما أجد أن المحدثين يتشددون في العمل بالحديث الضعيف بل حتى الفقهاء كذلك نظرياً ، ثم من الناحية التطبيقية أجد لهم يعتمدون الأحاديث الصحيحة و يستدلون أحياناً بالضعف إن احتج إليها مع العلم أن الأحاديث الضعيفة في تراوتنا تشكل عدداً هائلاً قد يصل إلى 4/5 من الموسوعة الحديثة .

و النتيجة المرجوة أننا إذا نظرنا في هذا العدد الهائل من الأحاديث الضعيفة (الضعف المحتمل) و حاولنا أن نستثمر بعضها بحذر شديد و بمنهج علمي دقيق لعلنا نسهم في حركة فقهية تجديدية تفيد الأمة في هذا العصر الذي أصبح يمدنا يومياً بمستجدات و بمشاكل و قضايا تحتاج إلى حلول .

أما الإشكالية الثانية لهذا البحث و هي فرع متصل بالإشكالية الأولى، أن أناساً من أمتي يدعون الالتزام بالحديث ولا يأخذون إلا بال الصحيح منه ويردون ما عداه ، وما هم بالعلماء ولا الفقهاء وأرى أن بعضهم يعبث

عثاً كبيراً وهم خطر على الشريعة لأنهم شوهوا كثيراً من الأحكام الشواعية لأنهم جهلة بالفقه الإسلامي وتابعه وينطبق عليهم قول أحد العلماء المعاصرين : أنا لا أخشي على المسلمين من الآجانب بقدر ما أخشي على المسلمين من المسلمين (1) بل ومن الخطأ في نظري أن نصنف الأحاديث إلى صحيحة من جهة و ضعيفة و موضوعة من جهة أخرى ، فنأخذ بالصحيح ونرد الضعيف والموضوع ، فبادخل الضعيف مع الموضوع في التصنيف خطر كبير على السنة النبوية.

### **تمهيد:**

إن الاختلاف الواقع في فروع الشريعة أمر لابد منه بل هو اختلاف تنوع و هو رحمة لهذه الأمة قال ابن تيمية : " وهذا القسم الذي سميـناه اختلاف النوع كل واحد من المختلفين مصيب فيه بلا تردد ، لكن الذم واقع على من بغى على الآخر ... وقد كان الصحابة في حصار بنى النضير اختلفوا في قطع الأشجار و النخيل فقط قوم و ترك آخرون .....وكما في إقرار النبي صلى الله عليه وسلم يوم بنى قريظة \_ وقد كان أمر المنادي ينادي " لا يصلين أحد العصر إلا في بين قريظة \_ من صلى العصر في و قتها و من أخرها إلى أن وصل إلى بين قريظة (2)

و أنقل الآن أقوالاً لبعض العلماء تعزز هذا الرأي .

كان سفيان الثوري يقول: " لا تقولوا اختلف العلماء في كذا و

قولوا قد وسع العلماء على الأمة بهذا " (3)

و ينقل ابن تيمية قوله : " و قولوا : ليس للفقيه أن يحمل الناس على مذهبـه ، وكان بعض العلماء يقولـ: إجماعـهم حـجةـ قاطـعـةـ و اختـلافـهـم رـحـمةـ واسـعـةـ" (4).

فالنصوص كثيرة في هذا الباب قد لا تكاد تحصى و لكن هذه نماذج قدمتها كتوطئة للموضوع.

### **الحق المـرـ:**

حق لابد منه بل هو من الواجبات ؟ فينبغي على الفقيـهـ أن يهـتمـ بمعرفـةـ الحديثـ و عـلومـهـ و الحـكمـ عـلـيـهـ ...، وكـذاـ المـحدثـ يـنبـغيـ لهـ تـعلـمـ الفـقـهـ و الأـصـولـ ... و فيـ هـذـاـ المـضمـارـ يـقـولـ القرـضاـويـ : " وـهـذـاـ أـمـرـ

لاحظه علماؤنا السابقون ونددوا بمن أهمله حتى روی عن بعض الأعلام مثل سفيان بن عيينة أنهم قالوا "لو كان الأمر بيذن لضربنا بالجريدة كل محدث لا يشتغل بالفقه ، وكل فقيه لا يشتغل بالحديث" ومن الغريب أن كتب الفقه فيها كثير من الأحاديث الضعيفة مع أن من المتفق عليه أن الحديث الضعيف لا يعمل به في الأحكام على حين قبله الأكثرون في الفضائل و الترغيب و الترهيب بل يوجد في كتب الفقه الضعيف الشديد الضعف و الموضوع و ما لا أصل له بالمرة و هذا ما حفز بعض كبار المحدثين لتأليف كتب في تخريج الأحاديث... (5).

و هذه الظاهرة قديمة فقد نبه الإمام ابن الجوزي عنها قائلا : "فترى المحدث يكتب و يسمع خمسين سنة ويجمع الكتب و لا يدرى ما فيها و لو وقعت له حادثة في صلاته لافتقر إلى بعض أحكام المتفقهة الذين يتربدون إليه لسماع الحديث منه ... فقالوا زوامل" (6)، أسفار لا يدرؤن ما معهم ، فإن أفلح أحدهم و نظر في حديثه فربما عمل بحديث منسوخ ، أو ربما فهم من الحديث ما يفهم العامي الجاهل و عمل بذلك وليس المراد من الحديث (7).

إذن الخلاصة فيجب على الفقيه الاعتماد أساسا على النص من الكتاب و السنة مع بصر تام بالمعاني و الغايات و فقه بلا نص كالجسد بلا روح كما على المحدثين أن يتقنوا الفقه و يتعمقوا في فهم المعاني فالحديث من الفقه بمنزلة الروح من الجسد ، إنما يكملان إذا اجتمعا و ينقصان إذا افترقا (8) ولقد ألفت كتب تعالج هذه الظاهرة الخطيرة منها ما ألفه الخطيب البغدادي : \_ شرف أصحاب الحديث \_ الكفاية في علم الرواية \_ الفقيه و المتفقه \_ تقييد العلم ، الجامع لأخلاق الراوي و آداب السامع .

#### تعريف الحديث الضعيف :

قبل الشروع في الكلام في صلب الموضوع يجب علينا أن نعرف الحديث الضعيف، وما هي الظروف و الملابسات التي أخرجته من دائرة الصحة و الحسن إلى دائرة الضعف و ما هو حجم دائرة الضعف.

تعريفه الضعيـفـه : "كل حديث لم يجتمع فيه صفات الحديث

الصـحـيـحـ و لاصـفـاتـ الـحـدـيـثـ الـحـسـنـ الـمـذـكـورـاتـ فـيـماـ تـقـدـمـ . (9)

أقسامـ الـمـدـيـثـ الـضـعـيـفـهـ (ـأـنـوـاـمـهـ) :

ينقسم الحديث الضعيف إلى أنواع كثيرة لا نتمكن من معرفتها إلا بعد تعريفنا للحديث الصحيح و الحسن يقول ابن حجر : " و خبر الأحاديث بنقل عدل تمام الضبط متصل السند غير معلم و لا شاذ هو الصحيح ذاته ، فإن خف الضبط فالحسن ذاته " (10) .

من هنا نجد أن الحديث الصحيح أو الحسن يجب أن تتوفر فيه خمسة شروط هي :

1. اتصال السنن

2. عدالة الرواية

3. ضبطهم

4. عدم الشذوذ

5. عدم وجود العلة

فأول شرط للصحيح و الحسن هو اتصال السنن فيجب أن يكون كل راو قد التقى بمن فوقه و روى عنه إلى نهاية الإسناد .

ثم الشرط الثاني هو عدالة الرواية و تمثل في اسلام الراوي و أن يكون عاقلاً و بالغاً و سالماً من أسباب الفسق ( المتمثلة في اجتناب الكبائر و عدم الإصرار على الصغائر ) و سالماً من خوارم المرأة ( وهي الامر الذوقية كالأكل في الطريق ... )

أما الشرط الثالث فهو ضبط الراوي و هو أن يكون ضابطاً لحديثه إما عن طريق الحفظ أو عن طريق التقييد في كتاب ، فإن خف ضبطه فليلاً فهو الحسن .

أما الشرط الرابع فهو عدم الشذوذ المتمثل في مخالفة الثقة لمن هو أوثق منه ، فهذا الشرط هو زيادة في الاحتياط فنعرض حديث الراوي مع أقرانه من الرواية و نتأكد بأنه في هذا الحديث لم يخالف من هو أحفظ منه و لا أكثر عدداً ، و إلا كان شاداً .

و الشرط الخامس عدم وجود العلة القاتحة و هذا أمر لا يعرفه إلا بعض الجهابذة من العلماء و هي عبارة عن مصفاة أخيرة يمر عليها الحديث كي يتتأكد بأنه صحيح من غير أدنى ريب . فبعد سرد هذه الشروط الخمسة نستطيع أن نتوصل إلى بعض أنواع الضعف ، فإذا وقع الخلل أو النقص في أي جزئية من هذه الشروط المذكورة سيتولد الضعف حتماً .

فمثلاً إذا وقع سقط في السنن كان يسقط راو من سلسلة الإسناد سواء في الأول أو الوسط أو الأخير ... فإن هذا سيؤثر على صحة الحديث ويصير ضعيفاً (المنقطع ، المعرض ، المعنق ، المرسل ، ... )

و كذلك إذا وقع الخل في العدالة كان يكون الراوي كذاباً أو مبتدعاً يدعوا إلى بدعته أو مجاهلاً غير معروف بالعلم ...

فهذا كذلك سيولد عنه أنواع من الضعيف بل حتى الموضوع .

و بالنسبة للشرط الثالث وهو ضبط الرواية فإذا ضعف ضبط الراوي و حفظه كان الحديث ضعيفاً وكذا بالنسبة للشذوذ إذا وهم وأخطأ ضعف حديثه لأنه خالٍ من هو أحظ منه .

ولكن في نهاية المطاف ينقسم الضعيف إلى قسمين اثنين :

### 1- القسم الأول :

(شرط اقصائي) أي إذا كان راوي الحديث مثلاً كذاباً أو ضعيفاً بنسبة كبيرة وقد تبين بأنه أخطأ أو ما شابه ذلك فهنا يرد الحديث مطلقاً وهو حديث مردود ولا يعمل به بل ولا يستأنس .

### 2- القسم الثاني :

أما إذا كان الخطأ يخص الإسناد كان يكون فيه انقطاع فهذا ضعف يمكن له أن ينجير ، و كذلك إذا كان الخطأ هو ضعف الراوي فقط من غير كذب فهنا كذلك يمكن للحديث أن ينجير .

و خلاصة هذا المطلب أن الحديث الضعيف قسمان قسم لا ينجير ولا يلتفت إليه مطلقاً وهو الموضوع وما شابهه بل هو مردود . وكذلك إذا كان راويه ضعيفاً جداً و تأكيناً بأنه أخطأ رد حديثه مطلقاً .

أما القسم الثاني إذا كان ضعفه بسبب سقط في الإسناد أو بعض الضعف في الراوي الضعف المنجبر فينظر في هذا الحديث و يدرس بنهج علمي دقيق و بنظره فقيه متبصر قد نصل إلى نتائج مرجوة وهي أنها قد تستفيد من هذا الضعف .

تضعييف الرجال و توثيقهم و تصحيح الأحاديث و تحسينها أمر اجتهد في وكل وجهة (11)

يجوز أن يكون راو ضعيفاً عند واحد ثقة عند غيره ، وكذا الحديث ضعيفاً عند بعضهم صحيحاً أو حسناً عند غيره ، يدل عليه قول العلامة ابن تيمية في كتابه: "رفع الملام عن الأئمة الأعلام" ونصه : "وليعلم أنه ليس أحد من الأئمة المقبولين عند الأئمة قبولاً عاماً يعتمد مخالفة رسول الله

صلى الله عليه وسلم في شيء من سنته دقيق ولا جليل ، ولكن اذا وجد واحد منهم قول قد جاء حديث صحيح بخلافه ، فلا بد له من عذر في تركه ، ثم أطال في بيان الأعذار وأسبابها الى أن قال : "السبب الثالث : اعتقاد ضعيف الحديث باجتهاد قد خالفه فيه غيره ، ولذلك أسباب منها : - أن يكون المحدث بالحديث يعتقد أحدهما ضعيفاً ويعتقد الآخر ثقة . ومعرفة الرجال علم واسع للعلماء بالرجال وأحوالهم في ذلك من الإجماع والاختلاف مثل ما لغيرهم من سائر أهل العلم في علومهم . قاعدة مهمة في الجرح والتعديل :

من خلال هذه المباحث الأخيرة أود أن أصل إلى حقيقة معرفة الحديث الضعيف و هل هو مثل الموضوع أو المردود بعلة قادحة واضحة أم أن الضعيف أنواع و أقسام كثيرة مثل ما هو مؤكّد فيه بأنه ضعيف مردود لا محالة و بين حديث فيه ضعف محتمل أو يكون قد اختلف حوله . يقول الذهبي في الموقفة(12) ولكن هذا الدين مؤيد محفوظ من الله تعالى، لم يجتمع علماؤه على ضلاله ، لا عمداً و لا خطأ ، فلا يجتمع اثنان على توثيق ضعيف ، ولا على تضييق ثقة ، وإنما يقع اختلافهم في مراتب القوة أو مراتب الضعف ، و الحاكم منهم يتكلّم بحسب اجتهاده وقوّة معارفه، فلنقدر خطأه في نقه ، فله أجر واحد والله الموفق .

الحديث المختلف فيه :

قدمت من قبل بأن الراوي قد يختلف حوله من توثيق أو تضييق بل لا يجتمع العلماء على توثيق ضعيف و لا تضييق ثقة ، إذن الخلاصة أنه إذا تم الإجماع على توثيق راو فهو ثقة بلا منازع و إذا تم الإجماع على تضييق راو فهو ضعيف كذلك بلا منازع ولكن يبقى مجال الاجتهاد مفتوحا حول الراوي المختلف حوله فهذا ما سيعالج الشیخ التهانوي في قواعده (13) (بتصرف)

- إذا كان الحديث مختلفاً فيه : صحّه أو حسن بعضهم و ضعفه آخرون ، فهو حسن ، وكذا إذا كان الراوي مختلفاً فيه ، وثقه بعضهم ، و ضعفه بعضهم فهو حسن الحديث ، قال السيوطي في تدريب الراوي : "الحسن أيضاً على مراتب كالصحيح ، قال الذهبي فأعلى مرتبته : " بهز بن حكيم عن أبيه عن جده ، وعمرو بن شعيب عن أبيه عن جده ... وأمثال ذلك مما قيل : إنه صحيح ، وهو أدنى مراتب الصحيح ثم بعد ذلك ما اختلف في تحسينه وتضييقه ، كحديث الحارث بن عبد الله ، و عاصم بن ضمرة و حجاج بن

أرطاة و نحوهم : قال المنذري في مقدمة ترغيبه : فما قول اذا كان رواة  
إسناد الحديث ثقates و فيهم من اختلف فيه ؟ إسناده حسن أو مستقيم أو لا  
باس به ، اهـ . وقال أيضاً في الباب الذي عقده لبيان الرواية المختلقة  
فيهم ، في ترجمة (محمد بن إسحاق بن يسار صاحب المغازى) بعد كلام  
طويل ، و بالجملة فهو من اختلف فيه ، وهو حسن الحديث . اهـ . وقال  
الزيلعى نقلأ عن ابن القطان في حديث قيس بن طلق عن أبيه قال :  
والحديث مختلف فيه ، فينبغي أن يقال فيه : حسن و لا يحكم بصحته و الله  
أعلم اهـ .

وهناك عبارات لكثير من العلماء كابن دقيق العيد ، و أبي داود  
والسيوطى و ابن حجر مفادها أن الراوي اذا كان مختلفاً فيه فهو حسن  
الحديث و حدثه حسن .

#### ملاحظة :

هذه القاعدة الأخيرة التي ذكرتها في أن المختلف فيه دائماً يكون  
حدثه حسناً فهذه القاعدة من حيث الجملة أما تفصيلاً فيجب علينا أن  
ندرس كل حديث على حده ثم نعرضه على المتابعتين و الشواهد وبعدها  
يكون الحكم النهائي .

حكم العمل بالحديث الضعيف (14)  
إن الذي يحتاج به العلماء هو المقبول من الأحاديث و يندرج تحت  
ذلك الحديث الصحيح و الحديث الحسن .

أما العمل بالحديث الضعيف ففيه ثلاثة مذاهب و هي كالتالي :

#### المذهب الأول :

أنه لا يعمل به مطلقاً سواء أكان ذلك في الأحكام الشرعية ، أم في  
الترغيب و الترهيب و فضائل الأعمال ، و هو المنقول عن يحيى  
بن معين و كثيرين ... و الظاهر أنه مذهب البخاري الذي أكثر من  
التدقيق في شرائط قبول الحديث ، و مذهب مسلم الذي شنع في  
مقدمة صحيحه على رواة الأحاديث الضعيفة و المنكرة و تركهم  
الأخبار الصحيحة ، و هو مذهب أبي بكر بن العربي كبير المالكيين  
و أبو شامة المقدسي كبير الشافعية في زمانه و هو مذهب ابن حزم  
سار عليه الشوكاني .

**المذهب الثاني :**

(أعود إليه بعد عرض المذهب الثالث لأن صلب الموضوع ينصب عليه)

**المذهب الثالث :**

أنه يعمل بالضعف في فضائل الأعمال و الموعظ و القصص والترغيب و الترهيب شروط وضعها بعضهم :

1\_ أن يكون الضعف غير شديد .

2\_ أن يكون من درجاً تحت أصل عام في الدين .

3\_ أن لا يعتقد عند العمل به ثبوته بل يعتقد الاحتياط .

**المذهب الثاني:**

أنه يعمل به مطلقاً إذا لم يكن في الباب غيره.

وقد عزى هذا المذهب إلى الإمام أحمد بن حنبل وتبعه في ذلك أبو داود، فقد روي عن الإمام أحمد أنه يعمل بالضعف إذا لم يوجد غيره وفى روایة عنه أيضاً، ضعيف الحديث عندنا أحب من رأي الرجال.

وقد نقل تقديم الحديث الضعيف إذا لم يوجد في الباب غيره على الفياس عن أبي حنيفة والشافعي ومالك.

الاشكالية الأولى: قول الإمام أحمد أن الضعف يقدمه إذا لم يكن في الباب غيره أو يقدمه على رأي الرجال، فما نوع من الضعف أراد.

- قال ابن تيمية في منهاج السنة(15) : (( وأما نحن فقولنا إن الحديث الضعيف خير من الرأي ليس المراد به الضعف المتروك لكن المراد به الحسن ك الحديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده وحديث إبراهيم الهرجى وأمثالهما من يحسن الترمذى حديثه أو يصححه وكان الحديث فى اصطلاح من قبل الترمذى إما صحيح وإما ضعيف والضعف نوعان: متروك وضعيف ليس بمتروك فتكلم أئمة الحديث بذلك الاصطلاح فجاء من لا يعرف إلا اصطلاح الترمذى فسمع قول بعض الأئمة الحديث الضعيف أحب إلى من الفياس فظن أنه يحتاج بالحديث الذى يضعفه مثل الترمذى وأخذ يرجح طريقة من يرى أنه أتبع للحديث الصحيح وهو في ذلك من المتناقضين الذين يرجحون الشيء على ما هو أولى بالرجحان منه إن لم

يكن دونه )) .١٥

ثم على نفس المنوال نجد ابن القيم يعدد الأصول التي بنيت عليها فتاوى الإمام أحمد بن حنبل وهي خمسة فيقول في الأصل الرابع: الأخذ بالمرسل والحديث الضعيف إذا لم يكن في الباب شيء يدفعه وهو الذي رجحه على القياس، وليس المراد بالضعف عنده الباطل ولا المنكر ولا ما في روایته متهم بحيث لا يسوغ الذهاب إليه فالعمل به، بل الضعف عنده قسم الصحيح وقسم من أقسام الحسن ثم ضرب ابن القيم أمثلة على ذلك فائلاً وليس أحد من الآئمة إلا وهو موافقه على هذا الأصل من حيث الجملة فإنه ما منهم أحد إلا وقد قدم الحديث على القياس فقدم أبو حنيفة حديث القهقهة في الصلاة على محض القياس وأجمع أهل الحديث على ضعفه وقدم حديث الوضوء بنبيذ التمر على القياس وأكثر أهل الحديث على ضعفه وقدم حديث أكثر الحيض عشرة أيام وهو ضعيف باتفاقهم على محض القياس، وقدم حديث (لامهر أقل من عشرة دراهم) وأجمعوا على ضعفه بل بطلاته على محض القياس، وقدم الشافعي خبر جواز الصلاة بمكة في وقت النهي مع ضعفه ومخالفته لقياس غيرها من البلاد، وأما مالك فإنه يقدم الحديث المرسل والمنقطع والبلاغات وقول الصحابي على القياس(16).

ونقل محمد اللكتوني في الأجوبة الفاضلة قوله: وذكر ابن حزم الإجماع على أن مذهب أبي حنيفة أن ضعيف الحديث أولى عنده من الرأي و القياس إذا لم يجد في الباب غيره ، وعلق الشيخ أبو غدة على هذا الكلام فائلاً (بتصرف): وليس المراد بالحديث الضعيف في اصطلاح السلف هو الضعيف في اصطلاح المتأخرین، بل ما يسميه المتأخرون حسناً قد يسميه المتقدمون ضعيفاً كما تقدم ببيانه (17).

وهناك بحث مفيد حول هذا الموضوع أورده الشيخ أبو غدة وعزاه لتلميذه محمد عوامة في هامش قواعده في علوم الحديث قال الأستاذ عوامة: ينبغي أن يجعل الحديث الضعيف في هذا الباب أربعة أقسام:

1. الضعيف المنجبر الضعف بمتابعة أو شاهد، و هو ما يقال في أحد روایته: لين الحديث أو فيه لين وهو الحديث الملقب بالمشبه (أي بالحسن) من وجه وبالضعف من وجه آخر وهو إلى الحسن أقرب.
2. الضعيف المتوسط الضعف، وهو ما يقال في روایته ضعيف الحديث أو مردود الحديث، أو منكر الحديث.

3. الضعيف الشديد الضعف، وهو ما فيه متهم أو متوك.

#### 4. الموضوع

فالشيخ ابن تيمية وتلميذه ابن القيم رحمهما الله تعالى يدخلان

القسم الأول تحت كلام الإمام أحمد، بناء على أنه يشمله اسم الضعيف من

جهة، واسم الحسن من جهة أخرى والظاهر والله أعلم، إدخال القسم الثاني

في مراد الإمام أحمد والذي حمل الشيخ ابن تيمية ومن تابعه على هذا

التفسير لكلام الإمام أحمد رأي آخر له أي لابن تيمية بنى عليه هذا التفسير

وهو ادعاؤه أن الحديث عند المتقدمين ينقسم إلى صحيح وضعيف فقط وأن

الحسن اصطلاح أحدثه الترمذى، بل نقل ابن تيمية الإجماع على هذا

الادعاء كما في فتح المغىث للسخاوى، وهذا غير صحيح إذ أن إطلاق

الحسن على الحديث وعلى الراوي أيضاً وارد في لسان عدة من العلماء

السابقين للترمذى بل ورد هذا الإطلاق على لسان أحمد نفسه قال ابن حجر

في نكته على مقدمه ابن الصلاح: وأما على بن المدينى فقد أكثر من وصف

ال الحديث بالصحة وبالحسن في (مسنده) وفي (علله) وظاهر عبارته قصد

المعنى الاصطلاحي وكأنه الإمام السابق لهذا الاصطلاح، وعنده أخذ البخاري

ويعقوب بن شيبة وغير واحد، وعن البخاري أخذ الترمذى،

فمن ذلك ما ذكر الترمذى في (العلل الكبير) أنه سأل البخاري عن

أحاديث التوقيت عن المسح على الخفين فقال أي البخاري حديث صفوان

بن عسال صحيح وحديث أبي بكرة حسن .... ثم ذكر الشيخ عوامة أمثلة

كثيرة تدعم رأيه السديد إذن فهذه النصوص تنقض دعوى الشيخ ابن تيمية

أن الترمذى اصطلاح على إيجاد الحديث الحسن وأحدثه، دون سابق ذكر له

بين الأئمة السابقين له ، وإذا صح هذا النقض كان ما بناه عليه منقوضاً

أيضاً.

هذا أول ادعاء لابن تيمية قد رد بالأدلة والبراهين ، بقى الأمر

الثاني وهو أن الضعيف عند أحمد المراد به الحسن أو ما حسن

الترمذى، فالشيخ محمد عوامة رد هذا الزعم قائلاً ومما ادعاه الشيخ ابن

تيمية في هذه المسألة أن الضعيف عند أحمد يقابل ما يحسنه الترمذى أو

يصححه، وهذا قول يصعب إثباته فقد نبه الذهبى مراراً في الميزان إلى

تساهلاته فقال: فلا يغتر بتحسين الترمذى فعنـد المحافظة غالباً

ضعاف....(18)

وخلاصة القول ردا على هذه الإشكالية وهي أن مراد أحمد وأبي داود بتقديم الضعيف على رأي الرجال ليس المراد به الحسن كعمره وبن شعيب عن أبيه عن جده فهذا إسناد حسن قبل ابن تيمية وغيره، أما الضعيف الذي أراده أحمد فهو الضعيف اصطلاحاً شريطة أن لا يكون في إسناده متهم أو متزوك أو الحديث الموضوع، والأمثلة التي ضربها ابن القيم تناقض قوله، فهو يقرر أن أبو حنيفة يقدم الحديث الضعيف على القياس واستدل بحديث القهقةة وهو ضعيف اتفاقاً وليس بحسن ثم لو تفحصنا كل الأمثلة السابقة الذكر عند ابن القيم لوجدناها ضعيفة بل هو نفسه يقرر أن الإمام مالك يقدم المرسل والمنقطع والبلاغات على القياس وبعد قليل سأأتي بنماذج للأحاديث الضعيفة التي استدل بها العلماء.

**وجوب العمل بالضعف إذا تلقاء الناس بالقبول**

هذه من القواعد التي قررها علماء الإسلام قال ابن حجر من جملة صفات القبول التي لم يتعرض لها شيخنا أن يتفق العلماء على العمل بمدلول حديث فإنه يقبل حتى يجب العمل به، وقد صرخ بذلك جماعة من أئمة الأصول ومن أئمه قول الشافعي رضي الله عنه وما قلت من أنه إذا غير طعم الماء وريحه ولو نه يروى عن النبي صلى الله عليه وسلم من وجه لا يثبت أهل الحديث مثله ولكنه قول العامة لا أعلم بينهم فيه خلافاً، وقال في حديث \* لاوصية لوارث \*\* لا يثبت أهل العلم الحديث ولكن العامة تلقته بالقبول وعملوا به حتى جعلوه ناسخاً لآية الوصية للوارث .

ويقول اللكتوي نخلا عن السخاوي وكذا إذا تلقت الأمة الضعف بالقبول يعمل به على الصحيح ثم إن الإمام الترمذى يذكر الحديث الضعيف ويقول والعمل عليه عند أهل العلم.

من ذلك قوله في باب الجمع بين الصلاتين من حديث حنش عن عكرمة عن ابن عباس مرفوعاً ((من جمع بين الصلاتين من غير عذر فقد أتى بباب من أبواب الكبائر )) قال أبو عيسى: حنش هذا هو الحسين بن قيس الرحبي وهو ضعيف عند أهل الحديث ضعفه أحمد وغيره والعمل على هذا عند أهل العلم أن لا يجمع بين الصلاتين إلا في السفر أو بعرفة

-وقال العلامة ابن القيم الحنبلى في كتاب الروح (( ويدل على هذا )) أي على أن الميت يعلم من حال الأحياء وزيارتهم له وسلم لهم عليه ما جرى عليه عمل الناس قديماً والى الآن من تلقين الميت في قبره وقد سئل عنه الإمام احمد رحمة الله فاستحسن واحتج عليه بالعمل ويروى فيه

الحديث ضعيف ، ذكره الطبراني عن أبي أمامة مرفوعا ((إذا مات أحدكم فسو يتم عليه التراب فليقم أحدكم على رأس قبره ثم يقول : يا فلان بن فلانة ، فإنه يسمع و لا يجيب ، ثم ليقل يا فلان بن فلانة ، فإنه يستوي قاعدا ثم ليقل يا فلان بن فلانة ، يقول أرشدنا رحمك الله ولكنكم لا تسمعون ، فيقول اذكر ما خرجت عليه من الدنيا شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله ، و إنك رضيت بالله ربنا و بالإسلام دينا و يقول انطلق وبالقرآن إماما ، فإن منكرا و نكيرا يتأخر كل واحداً منها و يقول دونهما ، فقال رجل : يا رسول الله : فإن لم يعرف أمه ؟ قال : ينسبه إلى أمه حواء ، يا فلان بن حواء )) فهذا الحديث وإن لم يثبت ، فاتصال العمل به في سائر الأمصار والأعصار من غير إنكار كاف في العمل (20)

### نماذج للأحاديث الشعيفه التي استدل بها بعض

#### أهل العلم

##### الحديث الأول :

أخرج الترمذى فى الطهارة باب ما جاء فى الوضوء من النوم ، عن ابن عباس ، انه رأى النبي صلى الله عليه وسلم نام وهو ساجد حتى غطى او نفح ، ثم قام يصلى ، فقلت يا رسول الله ، انك قد نمت ؟ قال : (( إن الوضوء لا يجب إلا على من نام مضطجعا ، فإنه إذا اضطجع استخرج مفاصله )) .

قال أبو عيسى : اختلف العلماء فى الوضوء من النوم ، فرأى أكثرهم انه لا يجب عليه الوضوء إذا نام قاعدا أو قائما حتى ينام مضطجعا ، و به يقول الثورى و ابن مبارك وأحمد ... . و خرج الأستاذ أحمد شاكر هذا الحديث و حكم بضعفه من الرواية المرفوعة .

وأخرج هذا الحديث كذلك أبو داود و قال : قوله الوضوء على من نام مضطجعا هو حديث منكر فهنا قد اتفقوا على تضييف هذا الحديث ، وقد أخذ به الثورى و ابن المبارك و أحمد (21) .

##### الحديث الثاني :

أخرج الترمذى عن ابن عمر مرفوعا (( الوقت الأول من الصلاة رضوان الله ، و الوقت الآخر عفو الله )) ، قال أبو عيسى : هذا حديث غريب . وقد خرجه أحمد شاكر من جميع طرقه وحكم بضعفه و قال : ... و مما لا أزال أعجب منه أن الشافعى رحمة الله بذكر هذا الحديث محتاجا به بدون إسناد و هو حديث غير صحيح ، بل هو حديث باطل كما نص عليه العلماء الحفاظ .

#### الحديث الثالث :

و أخرج الترمذى في الصلاة باب ما جاء أن من أذن فهو يقيم عن زياد الصدائى قال : أمرني رسول الله صلى الله عليه وسلم أن أؤذن في صلاة الفجر فاذنت ، فأراد بذلك أن يقيم ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (( إن أخا صداء قد أذن ، ومن من أذن فهو يقيم )). و هذا الحديث فيه الإفريقي و هو ضعيف ، و يقول الترمذى و العمل على هذا الحديث عند أكثر أهل العلم أن من أذن فهو يقيم (22).

#### الحديث الرابع :

أخرج الدارقطنى في الصلاة باب الوتر ثلث كثلاط المغرب عن ابن مسعود مرفوعا >> وتر الليل ثلاثة كوتر النهار ، صلاة المغرب " قال الدارقطنى يحيى بن زكريا هذا يقال له ابن أبي الحواجب ضعيف ، ولم يروه عن الأعمش مرفوعا و غيره .

جاء في زوائد سنن الدارقطنى أن هذا الإسناد ضعيف .

قال ابن الحجر في الفتح ، و احتاج بعض الحنفية من تعين الوصل والإقتصار على ثلاثة بأن الصحابة أجمعوا على أن الوتر بثلاث موصولة حسن جائز و اختلفوا في ما عداته . ثم يورد ابن حجر حديثا لأبي هريرة مرفوعا " لا توتروا بثلاث تشبهوا بصلاة المغرب " و هو حديث صحيح ، و جاء في حديث آخر عن عائشة أنه صلى الله عليه و سام كان يوتر بثلاث و لا يعقد إلا في آخرهن ، قال ابن حجر و الجمع بين هذا وبين ما تقدم من النهي عن التشبه بصلوة المغرب أن يحمل على صلاة ثلاثة بشهدين و قد فعله السلف أيضا (23).

#### الحديث الخامس :

أخرج الدارقطنى في صلاة العيدين عن جابر قال : (( كان رسول الله صلى الله عليه و سلم يكبر في صلاة الفجر يوم عرفة إلى صلاة العصر

## حكم العمل بالحديث الضعيف

من آخر أيام التشريق حين يسلم من المكتوبات )) و أخرج روایتين بنفس المعنى عن جابر .

و قال في زوائد الدارقطني عن الحديث الأول بأن إسناده ضعيف جداً و كذا الإسناد الثاني و الثالث .

قال ابن رشد في بداية المجتهد ، و اتفقوا على التكبير في أدبار الصلوات أيام الحج، و اختلفوا في توقيت ذلك اختلافاً كثيراً فقال قوم يكبر من صلاة الصبح يوم عرفة إلى العصر من آخر أيام التشريق و به قال سفيان و أحمد و أبو ثور ... (24)

فهذه بعض النماذج للأحاديث الضعيفة التي استدل بها الفقهاء .

## النتائج المتوصل إليها

المحدث مهمته كالصيادي يصنع الدواء أم الطبيب فهو الخبر بالدواء و بكيفية استعماله حتى قال أحد المحدثين نحن الصيادلة و هم الأطباء .

إذن المحدث يحكم على الحديث و بين درجة ثباته ثم يأتي الفقيه ليستدل بهذه الأحاديث ضمن منهج علمي دقيق و عميق فيأخذ بال الصحيح و هو الأصل و قد يergus على الضعيف إن رأى ذلك و له ذلك . ثم أنا في هذا البحث لا أدعى أو أدعو الناس إلى الأخذ بالضعف ولكن أردت أن أبين أن العلماء قد صرحو من حيث المبدأ أنه لا يؤخذ بالضعف ولكن في بعض الأحيان يلجؤون إليه استدلالاً أو استئنasa بمنهج علمي دقيق بل إن قولهم هذا النظري هو من باب سد الذريعة أما عملهم و تطبيقهم فهو لمن منه الله خبرة و هداية .

تم هناك نتيجة أخرى هي أن الضعيف لا يصنف أو يوضع مع الموضوع .

و النتيجة الأخيرة و التي بني عليها البحث أن قول أحمد و أبي داود بأن الضعيف يقدم على القياس هو ليس المراد به الحسن من الحديث بل المراد به الضعف الاصطلاحى عنده المتقدمين و المتأخرین شريطة أن لا يكون الضعيف شديد .

هذا بحث ضمن سلسلة بحوث حول نفس الإشكالية و في المرة القادمة سيكون البحث من أوائله إلى آخره عبارة عن تطبيق لهذه القاعدة

عند أحمد و أبي داود من خلال مؤلفاتهم و صلى الله و سلم على سيدنا محمد و على آله و صحبه .

**ملاحظة :** كل من لديه ملاحظة أو استدراك فليتصل بي : المركز الجامعي بأدرار

الهوامش

1. اختلافات المحدثين و الفقهاء في الحكم على الحديث د عبد الله شعبان على (ص 6) دار الحديث القاهرة ، 1997م نقلًا عن كتاب لماذا تأخر المسلمون و تقديم غيرهم (ص 67)

2. افتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم لابن تيمية (ص 39)

3. الميزان الكبري نقلًا عن اختلافات المحدثين ص 30 .

4. مجموع الفتاوى لابن تيمية (ص 80/30) .

5. كيف نتعامل مع السنة يوسف القرضاوي ص 56

6. زوامل - الزاملة : بغير يستظهر به الرجل يحمل متاعه و طعامه عليه . مختار

الصحيح ص 275

7. تلبيس إبليس ص 114 \_ اختلافات المحدثين ص 8

8. المحدث الفاصل ص 159 \_ اختلافات المحدثين ص 10 ، 11 ،

9. التقيد والإيضاح شرح مقدمه ابن الصلاح ص 63 \_ الباعث الحديث ص 44

10. شرح نخبة الفكر لابن حجر العسقلاني ص 30 و 42 .

11. قواعد في علوم الحديث للتهانوي ت الشيخ عبد الفتاح أبو غدة (ص 49 ، 55 ، 62)

الأجوبة الفاضلة للأسئلة العشر الكاملة لمحمد عبد الحي الكنوي ت أبو غدة : ص 228 - 230

12. الموقفة للذهبي ت أبو غدة ط دار البشائر 1405هـ (ص 84 )

13. قواعد في علوم الحديث للتهانوي (72 ... )

14. لمحات في أصول الحديث د. محمد أديب صالح (ص 198 )

15. مناجح السنة لابن تيمية دار الكتب العلمية ( 2 ، 191 ) .

16. إعلام الموقعين عن رب العلمين لابن القيم دار الجيل ( 1 ، 32 )

الأجوبة الفاضلة (ص 49)

18. قواعد في علوم الحديث مع إعلاء السنن ط الهند ( 1 / 62 )

19. النكت على كتاب ابن الصلاح لابن حجر ت د. ربيع المدخلي ط الجامعية الإسلامية بالمدينة المنورة ( 1 / 494 ... )

20. الأجوبة الفاضلة (ص 228...) سنن الترمذى في الصلاة ( 1 / 356 ) رقم 188

ت أحمد شاكر

21. سنن الترمذى ( 1 / 111 ) رقم 77

ـ سنن أبي داود في الطهارة بباب الوضوء من النوم ( 1 / 139 ) رقم 202 ت الدعايس .

22. سنن الترمذى رقم الحديث 172

23. سنن الدارقطني ( 1 / 27 ) رقم 1  
زوائد سنن الدارقطني على الكتب السنتة د. محمد خالد اسطنبولي رسالة  
دكتوراه ( 1306/4 ) رقم 617 - فتح البارى ( 2 / 481 ) الطبعة السنفية .

24. سنن الدارقطني ( 49/2 ) رقم 27 ، 28 ، 29  
زوائد سنن الدارقطني ( 4 / 1378 ) رقم 658 ، 659 ، 660 - بداية المجلد  
لابن رشد ( 1 / 231 )

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
10. ...
11. ...
12. ...
13. ...
14. ...
15. ...
16. ...
17. ...
18. ...
19. ...
20. ...
21. ...
22. ...
23. ...
24. ...
25. ...
26. ...
27. ...
28. ...
29. ...
30. ...
31. ...
32. ...
33. ...
34. ...
35. ...
36. ...
37. ...
38. ...
39. ...
40. ...
41. ...
42. ...
43. ...
44. ...
45. ...
46. ...
47. ...
48. ...
49. ...
50. ...
51. ...
52. ...
53. ...
54. ...
55. ...
56. ...
57. ...
58. ...
59. ...
60. ...
61. ...
62. ...
63. ...
64. ...
65. ...
66. ...
67. ...
68. ...
69. ...
70. ...
71. ...
72. ...
73. ...
74. ...
75. ...
76. ...
77. ...
78. ...
79. ...
80. ...
81. ...
82. ...
83. ...
84. ...
85. ...
86. ...
87. ...
88. ...
89. ...
90. ...
91. ...
92. ...
93. ...
94. ...
95. ...
96. ...
97. ...
98. ...
99. ...
100. ...
101. ...
102. ...
103. ...
104. ...
105. ...
106. ...
107. ...
108. ...
109. ...
110. ...
111. ...
112. ...
113. ...
114. ...
115. ...
116. ...
117. ...
118. ...
119. ...
120. ...
121. ...
122. ...
123. ...
124. ...
125. ...
126. ...
127. ...
128. ...
129. ...
130. ...
131. ...
132. ...
133. ...
134. ...
135. ...
136. ...
137. ...
138. ...
139. ...
140. ...
141. ...
142. ...
143. ...
144. ...
145. ...
146. ...
147. ...
148. ...
149. ...
150. ...
151. ...
152. ...
153. ...
154. ...
155. ...
156. ...
157. ...
158. ...
159. ...
160. ...
161. ...
162. ...
163. ...
164. ...
165. ...
166. ...
167. ...
168. ...
169. ...
170. ...
171. ...
172. ...
173. ...
174. ...
175. ...
176. ...
177. ...
178. ...
179. ...
180. ...
181. ...
182. ...
183. ...
184. ...
185. ...
186. ...
187. ...
188. ...
189. ...
190. ...
191. ...
192. ...
193. ...
194. ...
195. ...
196. ...
197. ...
198. ...
199. ...
200. ...
201. ...
202. ...
203. ...
204. ...
205. ...
206. ...
207. ...
208. ...
209. ...
210. ...
211. ...
212. ...
213. ...
214. ...
215. ...
216. ...
217. ...
218. ...
219. ...
220. ...
221. ...
222. ...
223. ...
224. ...
225. ...
226. ...
227. ...
228. ...
229. ...
230. ...
231. ...
232. ...
233. ...
234. ...
235. ...
236. ...
237. ...
238. ...
239. ...
240. ...
241. ...
242. ...
243. ...
244. ...
245. ...
246. ...
247. ...
248. ...
249. ...
250. ...
251. ...
252. ...
253. ...
254. ...
255. ...
256. ...
257. ...
258. ...
259. ...
260. ...
261. ...
262. ...
263. ...
264. ...
265. ...
266. ...
267. ...
268. ...
269. ...
270. ...
271. ...
272. ...
273. ...
274. ...
275. ...
276. ...
277. ...
278. ...
279. ...
280. ...
281. ...
282. ...
283. ...
284. ...
285. ...
286. ...
287. ...
288. ...
289. ...
290. ...
291. ...
292. ...
293. ...
294. ...
295. ...
296. ...
297. ...
298. ...
299. ...
300. ...
301. ...
302. ...
303. ...
304. ...
305. ...
306. ...
307. ...
308. ...
309. ...
310. ...
311. ...
312. ...
313. ...
314. ...
315. ...
316. ...
317. ...
318. ...
319. ...
320. ...
321. ...
322. ...
323. ...
324. ...
325. ...
326. ...
327. ...
328. ...
329. ...
330. ...
331. ...
332. ...
333. ...
334. ...
335. ...
336. ...
337. ...
338. ...
339. ...
340. ...
341. ...
342. ...
343. ...
344. ...
345. ...
346. ...
347. ...
348. ...
349. ...
350. ...
351. ...
352. ...
353. ...
354. ...
355. ...
356. ...
357. ...
358. ...
359. ...
360. ...
361. ...
362. ...
363. ...
364. ...
365. ...
366. ...
367. ...
368. ...
369. ...
370. ...
371. ...
372. ...
373. ...
374. ...
375. ...
376. ...
377. ...
378. ...
379. ...
380. ...
381. ...
382. ...
383. ...
384. ...
385. ...
386. ...
387. ...
388. ...
389. ...
390. ...
391. ...
392. ...
393. ...
394. ...
395. ...
396. ...
397. ...
398. ...
399. ...
400. ...
401. ...
402. ...
403. ...
404. ...
405. ...
406. ...
407. ...
408. ...
409. ...
410. ...
411. ...
412. ...
413. ...
414. ...
415. ...
416. ...
417. ...
418. ...
419. ...
420. ...
421. ...
422. ...
423. ...
424. ...
425. ...
426. ...
427. ...
428. ...
429. ...
430. ...
431. ...
432. ...
433. ...
434. ...
435. ...
436. ...
437. ...
438. ...
439. ...
440. ...
441. ...
442. ...
443. ...
444. ...
445. ...
446. ...
447. ...
448. ...
449. ...
450. ...
451. ...
452. ...
453. ...
454. ...
455. ...
456. ...
457. ...
458. ...
459. ...
460. ...
461. ...
462. ...
463. ...
464. ...
465. ...
466. ...
467. ...
468. ...
469. ...
470. ...
471. ...
472. ...
473. ...
474. ...
475. ...
476. ...
477. ...
478. ...
479. ...
480. ...
481. ...
482. ...
483. ...
484. ...
485. ...
486. ...
487. ...
488. ...
489. ...
490. ...
491. ...
492. ...
493. ...
494. ...
495. ...
496. ...
497. ...
498. ...
499. ...
500. ...
501. ...
502. ...
503. ...
504. ...
505. ...
506. ...
507. ...
508. ...
509. ...
510. ...
511. ...
512. ...
513. ...
514. ...
515. ...
516. ...
517. ...
518. ...
519. ...
520. ...
521. ...
522. ...
523. ...
524. ...
525. ...
526. ...
527. ...
528. ...
529. ...
530. ...
531. ...
532. ...
533. ...
534. ...
535. ...
536. ...
537. ...
538. ...
539. ...
540. ...
541. ...
542. ...
543. ...
544. ...
545. ...
546. ...
547. ...
548. ...
549. ...
550. ...
551. ...
552. ...
553. ...
554. ...
555. ...
556. ...
557. ...
558. ...
559. ...
560. ...
561. ...
562. ...
563. ...
564. ...
565. ...
566. ...
567. ...
568. ...
569. ...
570. ...
571. ...
572. ...
573. ...
574. ...
575. ...
576. ...
577. ...
578. ...
579. ...
580. ...
581. ...
582. ...
583. ...
584. ...
585. ...
586. ...
587. ...
588. ...
589. ...
590. ...
591. ...
592. ...
593. ...
594. ...
595. ...
596. ...
597. ...
598. ...
599. ...
600. ...
601. ...
602. ...
603. ...
604. ...
605. ...
606. ...
607. ...
608. ...
609. ...
610. ...
611. ...
612. ...
613. ...
614. ...
615. ...
616. ...
617. ...
618. ...
619. ...
620. ...
621. ...
622. ...
623. ...
624. ...
625. ...
626. ...
627. ...
628. ...
629. ...
630. ...
631. ...
632. ...
633. ...
634. ...
635. ...
636. ...
637. ...
638. ...
639. ...
640. ...
641. ...
642. ...
643. ...
644. ...
645. ...
646. ...
647. ...
648. ...
649. ...
650. ...
651. ...
652. ...
653. ...
654. ...
655. ...
656. ...
657. ...
658. ...
659. ...
660. ...