

## الإجرام ووقتحه في الإعملام الـجزاتري

د / مـجاني باديـس _جامـعتباتنت 1 ـ

> ملـخص:
> إن هذه الدراستة المعنونت بالإجرام ووقعه ـٌِ الإعلام الجزائري، كان لها جملت من
> الأهداف نوجزها فيمـا يلي:
> - معرفتَ الأهميت التي توليها الصحافت المكتوبت فِّ معالجت أخبار الجريمت
> - البحث عن اهتمام الصـحافت بــثل هذه الأخبار
> - البحث عن قدرة الصحافتَ ٌِِ مواجهتح الجريمت
> - معرفت أنوع الجريمت التي ركزت عليها الصحافتَ
> ولقد توصلت هلده الدراستـ إلى مـجموعتّ من النتـائج من أهمهـا مـايلي:
> - الصحافت المكتوبت لا تولي اهتمامـا كبير لأخبار الجريمت -
> -
> الكلمات المفتاحيت: المساهمت، الصحافت المكتوبت، المكافحت والمحاربت،الجريمت،الإجرام.


#### Abstract

This study that is titled "contribution of written press about fighting against crime" which is containing a set of goals listed flowingly : -the knowledge of the prominence given to the crime's news by the newspaper. -Searching for the journalists' intention to this news -Looking for the journalists abilities in facing the crime -Knowledge of crime's type that is focused by the newspaper -So; this study, could reach to how many results amoung these: -the newspapers did not give a lot of importance to the crime's news -it has not intensified of its time end its aria to treat the events - it has not followed the news with pictures -the attitude of the newspaper from the crimes was so negative according to the dangerous of the phenomena.


Key words: contribution, written press, fight, crime.


يعرف العالم اليوم انتشـارا للمشـاكل والآفـات الاجتتماعيـت المختلفـت الـتي أصبـحت تهـدد كيانه واستقراره وتعطل عجلت تنـميتـه، ولعـل أخطر هـذه المشـاكل الحديثت، حيـث أن هــنه الأخـيرة تفشــت تفشــيا واضـحا لـدرجـتـت أن كـل الأنظمـتت العالميـت والـدول فقــدت السيطرة عليها.

## تحديل المشكلت:

إن الصحافت المكتوبت تعتبر من وسائل الاتصال الفعالت يِّ المجتهـع الجزائري، دأبت هي الأخرى إلى مكافحتح الجريمت بتخصيص صفحات للتوعيت والتـحذير من مـخاطرها. و مـن هـذا جـاء تركيـز اهتمامنــا علـى هــنا الموضـوع لاسـتـجالاء عالاقـت الصـحافت المكتوبت بظاهرة الجريمتّ واضعين الأسئلتـ التاليت:
 2. هل خصصت الصحافت المكتوبت مسـاحت لمعالجت أخبار الجريمت؟؟ 3. 3 كيف عالجت الصحافت هذه المواضيع؟
4.

## الفرضيات:

إن أول الإجراءات التطبيقيت أو العلميت للبحث العلمي تتمثل يِّ وضـع تصـورات أو
 المتغيرات، فقد تم صيـاغت الفرضيـات التاليتت:

1. سـاهمت الصحافت المكتوبت بقدر كبير ـِّ مـحاربت الجريمت. 2. أعطت الصـحافت المكتوبت لموضوع الجريمتح اهتمامـا من حيـث طـابع المعالجـت الصـحفيت، وإرفاق صور وتعليقات حول هذا الموضوع. 3. لجريدة "الفجر" موقف واضح اتجاه الجريمتوهو التتنديد ونبذ كل مظاهر الإجرام.

لكل موضوع أسباب تــفـع الباحـث لانتقائـه دون ســائر المواضـيع ولّعل مـن أهـم الأسـبـاب
 هٌِ مـجتمعنـا وقلت الدراسات والبـحوث حول هذا الموضوع، كهـا أن الجريــتـت ظاهرة يسـعى العـام والخاص إلى الحد منها، وهنا سبب كاف يجعلنا نتقصى ونبحث عنه.

كمـا أن هذه الدراست تكتسبي أهميتت بالغـت لان الجريــت أصـبـحت تتفشى يِّ مـجتمعنـا الجزائري بأنواعها المختلفت (سرقت، قتل ..) من طـرق شـرائح المجتتمع المتعـددة (أطفـال، كهـل) ومن كلا الجانبين (ذكور، إناث)، وهذا مـا يعطي الدراستـ أهميت كبيرة تتلخص يِّ الحــد مـن الظـاهرة أو التقليـل منهـا، كمــا أن الإحصـاءات العاليـت إلى تجعلـهـا الدولــت للجريــتـت تعطـي للموضـوع أهميـتت كـبيرة أن وســائل الإعـلام ســامت والصـحافت المكتوبـت خاصـتـت تـولي اهتمـامـا بالجريهت بشتى أنواعها هذا لا لشيء سوى لخطورة الظاهرة وتأثيرها ٌِ المجتهع.

أهداف الدراستّ:
إن لكل دراست أو مشكلت يـتم معالجتهـا لأهـداف مسـطرة، يسـعى البـاحـث للوصـول
إليها، أمـا فيمـا يخص هذا الموضوع فيمكن تلخيص أهم أهدافه هٌِ النقاط التاليت:

- معرفت الأهميت التي توليها الصحافت المكتوبت فِ معالجت أخبار الجريمت.
- البـحث عن دور الصـحافت ِيٌ معالجت أخبار الجريهت.
- البحث عن قدرة الصحافت ِيٌ مواجهتَ خطر الجريمت.
- معرفت أنواع الجريمت التي ركزت عليها الصـحافت المكتوبت يٌ تغطيتها.

أن الموضوع مـحل الدراست يتناول مـدى إسهام الصـحافت المكتوبـت ֵِِ مقاومـت ظـاهرة الجريــت لذلك فان المنهج المناسب هو منهج قليـل المحتـوى الـذي نحـاول مـن خلالـه تحليـل المضامـين المقدمت على صفحات الصـحف، حيث انـه عنــد اسـتعمـال مـنهج تحليـل المحتـوى²، تسـعى إلى جمــع المعلومـات فقـط وإنمـا تصـنف هــنـه المعلومـات وتحليلـهـا وتفســيرها³ ،
 الرسالت الصـحفيت من خلال الكلمات والجمل والصور وكافت الأسـاليب التعبيريـت مشـكال


ومضمون للوصول إلى وصف موضوعي منظم للمـحتوى، أمـا فيمـا يخص العينتـ المدروسـتح فقد اعتمدنا على تحليل مضمون جريدة تصـدر عـن مؤسسـت إعالاميـت عموميـت تتمثـل يوِ عينت من إعداد جريدة النصر.

العينت العشوائيت المنتظمت:
فالإطار العام للعينت يتمثل يٌ إعداد هلذه الجريـدة على امتـداد الفـترة الزمنيـت الـتي كانـت مـن ســنت 2004، المتخصصـت للبـحـث إذ اعتمــدنا علـى العينـتـت العشـوائيـت المنتظمـت فأخذنا مـن 2 إعداد من جريدة النصر على طول سنت 2004 وقمنا بتحليل مـحتواها، كمـا
 السوق الجزائريت، وأنها جريدة عموميت لا ترمي إلى نشر الأخبار التي تجلب لحق المال.

الصحافت:

إن الطموح إلى إيجاد تعريف شـامل للصـحافت كـان ولا يـزال عـاملا يـراود العــيــد مـن

 الصحافت يمكن الاتفاق عليه وانطلاقا من هذا حاولنا تحديد مفهوم الصـحافت.

لغتَ: فقد جاء لفظ الصـحف وِّكتاب الله على النحـو التـالي: "لـولا يأتينـا بآيـت مـن ربـه، أو لم
 منهـم أن يؤتى صحف منشرة5"، "و إذا الصحف نشرت ""، "إن هذا لفي الصحف الاؤلى 7".

فالصــحيفت هـي قطعـت مـن جلــد أو قرطــاس كتـب فيـه وإذا قيـل رجـل صـحفي بفتحت على الصاد ومعناه يأخذ العلم مـن دون المشايخ والجهـع صـحف بالضمت على الصـاد وصحائف مثل كريمم وكرائمٌ 8 .

كمـا جاءت الصـحافت أيضـا تستتخدم كلمتت صـحافت بمعنـى Press وهي مرتبطتح بالطبع والطباعت، وهـي تعـني أيضـا Journal ويقصـد بهـا الصـحيفترو Journalisme بمعنى الصحافت، وJournaliste الدي يزاول مهنت الصحافت إي الصحفي 9

العـدد الأول: جانفي 2016 المجلت الجزائريت للأمـن الإنسـاني اصطلاحا: أمـا عن تعار يف الصحافت وِّ الاصطلاح فهي متعددة نذكر منها: "الصححافتهي القناة الرئيسيت التي بواسطتها تصل إلينا الأخبار الأسـاسيت وخاصتَ ٌِِ الميدان السياسي." "الصحيفت هي ذلك المنشور الذي يصدر بصفت منتظمـت ويٌ أوقـات يعلـن عنهـا ${ }^{10}$ والذي يوجه إلى كل الناس ويتضمن الأخبار والتعليقات والتحقيقات والتغييرات ومـا يهم الأعظم من المجتهـع بصرف النظر عن أمـاكن إقامتهم داخل الإقليم، أو نوعيـت عملـهم، أو طبيعت عقيدتههم، أو حتى مستوياتهم الثقافيتي 11 ".
"الصحافت مطبوع دوري ينشر فيه مـختلف المجالات ويتعلق عليها ويكون ذلك عن
طريق الصحف والمجالات العامت منها والخاصت 12".

أنواع الصـحافت:
إن الصحف الصـادرة تعالج أخبار متنوعت، وهذا مـا يجعلها تنفرد بهواضيـع لا يـكـن لأحــد أن يتطـرق إليهـا إلا بالجانــب اليسـير، ولمـا كانـت ذلــك اسـتوجب علـى الإعلامــيـين تقسيمها إلى أنواع مـختلفت مرتكزين على ذلك علـى المواضـيع المـالجـت، أو مـن صـــوررها أو مـالكيها وعليـه فهلذه الأنواع تكون كمـا يلي:

الصحف الماليت والاقتصاديت: يهتـم هذا النـوع مـن الصـحف بالشـؤون الماليـت والاقتصـاديت، كما تهتم بهشكالات التتميت، وتهتم بدراست التضـخم المالي والعالاقات الاقتصـاديت. الصحف السياسيت: يركز هذا النـوع علـى الناحيـت السياسـيـت هِّ المجـال المحلـي أو الــدولي، فهي تؤيـ إيديولوجيت دون أخرى.
 ومسـايرة الركب الحضاري، وتغطي آخر الاختراعات والاكتشافات .

الصـحف الرياضيت: فهي التي تعالج قضـايا رياضيت، وتهتتم بنقـل أخبـار مشـاهير الرياضـت،، وتغطي أعمـالهم ونشاطاتهـم 13 .

الصــحف المحليـتْ: ويرتكـز انتشــارها علـى منطقـت جغرافيـت مـعينـت تـحتوي علـى مواضـيع مـحليت تنمويـت تهم هله المنطقت دون الأخرىى، مثل جريدة "النصر".

الصحف الوطنيـت: وتـوزع عبر الـتراب الـوطني فتسـتوحي كل الأخبـار الـتي تجـري داخـل الوطن، كمـا تـرج عبر صفحاتها أخبار عالميت مثل "الخبر ".

الصـحف العالميت: وهي توزع عبر العالم وذلـك لكبرهـا وكـبر كتاباتهـا، فنـجـد أنهـا تخـرق الحواجز الجغرافيت مثل "نيويورك تايهز".

الصحف العموميت: وهي تابعت للقطاع العام أي للدولت، حيث يكون 14 خطها السياسي تابع للدولت. الصـحف الحزبيت: وهي تابعت لحزب مـعـين فتكـون لسـانه النـاطق وتعمـل على نشـر أفكـار وسيـاسـت الحزب التابعتـ له.

الصحف الخاصت: وهي تابعت للقطاع الخاص، وهي مستقلت بذاتها يـكنها حجب مـا تشـاء ونشر مـا تشاء.

الصحف اليوميتت: وهي التي تصلدر كل يوم وتعالج حوادث وأخبار يوميت. الصحف الأسبوعيت: تصدر كل أسبوع وتعالج أخبار يكون لها حيز من التتحليـل والتعليـق هِّ أكبر زمن وتكون مقالاتها طويلت ومعمقت.

الصحف نصف شهري: وهي صحف تشبه الأسبوعيت من حيث المضامين والخصـائص، إلا أنها تختلف عنها هِ توقيت الصدور 15 .

خصائص الصححافت المكتوبت:
اكتسـبت الصـحافت المكتوبـت مـجموعـت مـن الخصــائص باعتبارهـا وســيلت اتصـال بالمجموعـت مــن الخصــائص باعتبارهــا وســيلت اتصـال بالجمـاهير ولعــل مـن أهــم هــنـه الخصائص:

المحافظت على الحضور داخل المجتمع:
تميـزت الصـحافت المكتوبـت بالمحافظـت علـى حضـورها داخـل المجتمـع الجمـاهيري، وذلـك رغـم مزاحـمتهـا مـن طـرف وســائل الاتصــال الســمعيت البصـريتـ والـتي ٍِِ مقـدمتها التلفزيـون، كونهـا تتح للقـارئ فـرص أكـبر لاختيـار مـا يقـروه مـن بـين عــد كبير مـن الوسائل والمضامين، والموضوعات التي تقـدمها يوميـا وأسبوعيا حيـث بالمكـان تجاهـل أي مـادة وببساطت، لا تتماشى مـع معرفته وثقافته، أو اتجاهاته الفكريت أو السياسيتي 16 .

العدد الأول: جانفي 2016 المجلت الجزائريت للأمـن الإنسـاني

سهولتّ الاتصال بالجمهور المتخصص:

الإععلام المطبوع عامتَ يفضـل اسـتخدامـه فٌِ التوجـه الى الجمهـور المتخصص والجهـاهير
ذات الأحجام الصغيرة نسبيا لأن استخدام الوسائل الأخرى سيكون باهظ الثمن 17 .
! إمكانيت الحمل والتنقل والاحتفاظ بها:
كمـا تتميـز الصـحيفت بإمكانيـت الحمـل والتنقـل بهـا، بالإضـافت إلى الاحتفـاظ بهـا، وكذا اقتنائهـا بتكـاليف أقل وان كانت هــه الخاصـيت متـوفرة أيضـا هٌِ الوسـائل الأخـرى بعـد التكنولوجيـا الأخـيرة فٌِ مـجـال الاعـلام والاتصـال، والـتي مكنـت مـن اسـتـخدام وسـائل التسـجيل الرقميـت،، الا أن ذلـك يتطلـب تكـاليف مرتفعـت نسـبيا، كمـا دعمـت علـى حســاب الصـحيفت التي أصبـحت هي الأخـرى تسـجل علـى وثـائق مصـغرة بــقاسـات مـحـددة تـكـن من استرجاعها وقراءتها وقت الحاجتت عن طريق اسـتـخدام أجهـزة القـراءة، ومـع هــا تبقى الصحيفت الورقيت كمـا سبق أسهل وأنجح بكثير.

اختيار الوقت والمكان الملائم:
تتـيح الصـحيفت فرصـت أكـبر للقـارئ يِ اختيـار الوقـت والمكان المالائـم لــه، وبالطريقـت التي يريدها هـو، أو مـن أيـن ينتهي، مـع امكانيـتـ قـراءة المادة الاعالاميـت بغض النظر عـن نوعهـا أكثر من مرة وهنا مـا يعطيه وقتا كافيا لاستيعاب المحنى، والتدقيق يِّ مـختلف التفاصيل 18 . استتحضار الخيال من أجل التفاعل وتسهيل عمليت التفسير والاقتناع: الصحيفت الورقيت لا تستـدعي الجهل الكبير من أجل قراءتهـا، فالقـارئ يتفاعل مـع حاسـتت واحـــة ومهـع هــنا يتوجـب علـى القـارئ استتحضـار خيالـه، الــني يـؤدي إلى الإدراك ويسهل عليه عمليت التفسير بصورة سـليمتت بعيـدة عـن كل المنبهـات السـمعيت والبصـريت، وهكذا تكتمـل لديـه عمليـت الإقنــاع بصـورة واضـحت، فالصـحافت كهمـا يقول "ماكلوهـان":

سهولت الاستتجابت وترسييخ الأفكار:
بــا أن الصـحيفت تمكن الفرد من السيطرة على ظرف العرض فهي بالضرورة تسهل عمليت الاستجابت لديه، وترسـخ الأفكار من خلال عنصر التكرار وعلى هـذا الأسـاس يمكـن
 اعتبـار أن الصحيفت أفضل فِي استخلدامها لتقـديـم المواد الطويلـت المعقـدة الـتي طبعـت نـجـاح القارئ إلى تفرغ القارئ لها 20.

تعريف الجريمت: تعني الجريمتتٌِِ مفهومها العادي الفعل الذي يتوجب عقابا ويوجب ملاما. لفتّ: أمـا عن معنى الجريمتَ ـٌِ اللغتَ فهي أصل كلمـت مـجرم أي قطع وكسب، أي الكسب
 مـخالف للحق والعدل والسلوك المستقيمه، وقد تم ذكر الجريمـت ِيٌ قولـه تعـالى: "إن الـذين أجرمــوا كـانوا مـن الـذين آمنـوا يضـحكون 21"، "كلـوا وتتمتعـوا قلـيلا إنكـم



## اصطلاحا:

"هي فعل يفرض له القانون عقابا24".
"العمل الخارجي الذي يأتيه الإنسـان مـخالفا به قانون ينص علـى عقابـه والـــي يـبرره أداء واجب أو استعمـال الحق 25".

ويقصلد بالجريمت كظـاهرة اجتمـاعيـت تعـارض قيم وأخـلاق المجتمـع، وهـي كـل فــل أو امتتـاع يصـــر عـن إدارة مـنـكرة تغـرض أمـن ومصـالح وحقـوق الأفـراد والمجتمـع ويـعاقب مرتكبيها بعقوبت أو بتدبير احترازي، وتكـون الجرييـتـ قانونيـت إذ وقعـت بالمخالفـت لقواعد القانون 26

# تقسيمات الجريمت: 

تقسيم الجـرائم إلى عدة أنواع مـختلفتَ بحسب معيـار التقسيم الــني تسـتمـد إليـه إذ يهكـن تقسـيم الجـرائم بـالنظر إلى جســامتها أو بـالنظر إلى المصـلحت مـحـل الحمـايـتَ أو بالنظر للركن المعنوي، ويمكن ذلك على الوجه التالي:
 يمكن تحديـ نوع الجـريمت بالنظر إلى الجزاء الذي يقـرره بهـا القـانون، فنـجــد أن أشد العقوبات جسـامت هي الجنايات وأوسطها عقوبت الجنح، وأقلهما المخالفات 27 . 2- بحسب المصلحتت مـحل الحمـايت الجنائيت،، المصـلحتت هـي كـل مـا يشبـع حاجـت مـن حاجات الإنسان مواد كانت حاجـات مـاديـت أو غير مـاديـت، ويشـترط حتـى يصـي القانون حمـايته على تلك المصلحتح أن تكون مشـروعت كحـق الحيـاة والحريـتي 28 ، فنجد الجرائم الخاصت بالأشخاص كجرائم القتل والضرب. والجـرائم الخاصـت بـالأموال كالسـرقت، والجـرائم الخاصـت بالشـرف كالقـــفـ والسب، والجرائم الخاصت بأمن الدولت كالتخخابر مـع العدو.

3- تقسـيمها بحسـب ركنهـا المعنـوي: تتكـون الجريمـت مـن ركـنـين مـادي ومعنـوي يتمثل الأول يِ الفعل الذي قامت عليه الجـريمت، ويتكون هذا الـركن مـن ثلاثت عناصـر تتمثـل يفِ السـلوك الإجر امـي والنتيـجـت والعالاقـت السـبـبيت، أمـا الـركن المعنـوي فيتصـل يِّ الحالـتـ النفســيت للـجـرم أثنـاء ارتكابـه الفعـل الإجرامـي وهــنا راجـع لـدوافعه وأسبابه الشخصيت لاقترافه لهذا الفعل 29.

أسباب الجريمت:
إن التفكير ֵٌِ أسبـاب الجريهت قديم قدم الإنسـان ذاته ولكن پِ القرن السادس عشر ازداد الاهتمـام بـه حيـث كتـب المؤرخ الانجليـزي تومـاس مـور مسـجـلا ازديـاد الجـرائمر يوْ انجلترا بشكل ملحوظ رغم قسوة العقوبات التي كانت مقررة لهـا 30 ومستتخلصـا مـن ذلـك أن فرض العقوبات قاسيتت لا يجــي يٌ القضـاء على ظاهرة الجريــت وفسـر تومـاس ازديـاد عدد الجرائـم مِ عصره بما كانت عليه حالت النـاس من سوء وفقر بسـبـب البطالـت الناتجـت عن انتزاع مساحات من الأراضي من أيـي كثير من المزارعين لاسـتغفلالها هٌِ رعي الماثـيت. فسوء الأحوال الاقتصـاديت وحرمـان الناس مـن أسبـاب العيث المثروعت هـو ٌِِ نظـره السـبـب

الرئيسـي الــني يـــفعهم علـى ارتكـاب الجـرائمه. ولعلــم الإجـرام تــاريخ طويـل يرجـع إلى إيبـوقراط وسـقراط وأفاطلــون وأرسـطو إذ عـزا هـؤلاء الجريهـت إلى "نفـس فاســدة ) هِ المجـرم أسـاسـهـا عيـوب خلقيـت جســـيـت وبقـى هــنا الاتجــاه الفلسـفي قائمـا حتـى العصـور الوسطى، حيث سـادت نظريـت مقتضـاها أنـه يهــن الوقوف علـى طبـاع الشـخص يِّ فحـص خطوط يـيـه ورجليه وتقاطب وجههل بل وسـرة بطنه ثم تلـت هـذه النظريـت نظريـت أخـرى ترتبط الجريمت بالكواكب وتعلق مصير الإنسـان على الكواكب الذي كان متسلطا عليـه عند و لادته تبعا لما إذا كـان كوكبـا طيبـا أو كوكبـا خبيثـا، وكمـا وقـد اعتـبر أفلاطـون الجريهت رمزا لمصدر يِ التعس لها مصادر ثلاث هي أن الانفعالات (الحسلد، الغيرة، الطهع،، الغضـب ) والبـحث عـن اللــة والجهـل، وهـو وِِ كتابـه الجمهوريـت يلـح أن الفـرق هـو سـبـب لكـثير مـن الجـرائم أمـا أرسـطو فهـو لا يعتتبر المجـرمين مرضـى بـل أعــاءاء المجتمـع يجـب ضربهـم بقسوة كمــا يضـرب الحيـوان الثـرس وقـال أن الفقـر يولــد الثـورة والجـريهـت وأن


والغير ضروري.
وٌِِ القـرن الثـامن عشـر ذهـب جــال ولافاتيـه إلى تفسـير ظـاهرة الإجـرام بضـعف
 الإجـرام يربط الجـريـتـ بطباع فرديت تكثف عنهـا عيـوب خلقيـت ظـاهرة ٌِِ الوجـه سـواء ٌِِ


وأمـا پٌِ العصور الوسطى كتب " تومـاس الإكويني " أن شهوات الإنسـان هي الأصل
 الجـريهت إذا مـا وصلوا إلى الفقر والفقر عادة ظرف منـاسب للسـرقت. ولكـن الفقـر إذا نجـح ٌِ丷 تفسير جريهت السرقت لا ينـجح پٌ تفسير غيرهـا كالزنـا البحـث يٌ أسـبـاب الجريهـت لم يبـدأ بصفت جديت إلا مـنذ أوائل القرن التاسـع عشر فلقد كان البـحث عن أسـبـاب الجريهـتح مـن أوائـل الموضـوعات الـتي لفتـت أنظـار رجـال الاجتمــاع وعلـم الـنـفس فظهـرت مـدرسـتح (الوسـط الاجتتمـاعي الفرنسـيت// البلجيكيـت) هــه المدرسـت تـأثير بعوامـل الفرديـت المتصـلت بشـخصـيت المجـرم بــليل أن مؤسسـهـا الأول » كتليـهـه) يـتكلم عـن الميـالين إلى الإجـرام ومـع

 فشل يرجـع إلى نقص فٌِ التربيت والتكوين.

وٌِ القرن التاسع عشر ذهب "لافاتيه)" و"جال"، إلى القول بأن الجريمت نقص خلقي
يرجـع إلى خلل ٌِِ النمو الطبيعي لأجزاء الدمـاغ. والحقيقت أن رائد الفكر الجنـائـي الحـــيث هـو (شـيراز بكـارى)، الــني يعتتبر أن العقوبـت الرادعـت للمـجـرم ليسـت العقوبـت الشـــيـدة ـِو قدرها ولكن العقوبت الموثوق يٌ أعمـالها ولقد سـار على نفس الاتجاه الفيلسوف الإنجليـزي ويتحقـق الـردع بـأن يكـون الضـرر الــني يعيـق بـالمجرم نتيـجـت لهـا أكـبر مـن النفـع الــني يحصل عليـه مـن الجـريهـت أي أن يناصـر سياسـتـ القسـوة هِ العقـاب كمـا يرجـع لـومبروز الجريمت إلى التتنـنجات العصبيت التي تـفـع على ارتكـاب أفهـال عنيفتت كمـا اعتبر الصـرع سببـا من أسباب الجريمت،، كمـا ويعتبر "بل داج ديل") الوراثت كسبب للجريمت إذ قام بتتبع
 شحاذا و90 عاهرة على الرغم من أنه أعطى بعض الاعتبـارات للبيئت التي عاشت فيهـا هـذه الأسرة غير أن عامل البيئتـ ـِوْ نظره كان له دورا إيجابيـا كمـا وأسـنـدوا الإجـرام للضـعف العقلي الذي ارتبط بــوع خـاص مـن الجـرائـم هـي جـرائم التسـول والتشـرد والاسـتغلال ـِـو الدعارة وما إلى ذلك.

## مراحل الجريمت:

## أو لا: مـرحلت التفكير ـِّ الجريمتت:

الـتفكير فِ الجريهـت غير التحضير لهـا وهـي أول مراحـل الإعـداد لهـا ولا عقـاب 31 علـى الـتفكير مـا دام هـذا الـتفكير لم يتخــن مظـاهر خارجيـتـت ولم يمـس عالاقـات الأفـراد أو حقوقهه. فالنيت الإجراميتـ لا تكفي للعقاب ولـو مـع الجهـر بهـا. فإن مـجـرد العـزم على ارتكاب الجريمتح لا يخضع للعقاب تحت أي وصف كان ولا يعتبر شـروعا فيهـا ويعـني ذلكـ اسـتبعاد مـجـرد العـزم علـى ارتكـاب الجريــتت والأعمــال التـحفيزيـت لهـا مـن دائـرة
 الجريهتت مـجرد العزم على ارتكابها ولا الأعمـال التتحضـيريت ). فالقـانون لا يعاقب على النوايا وسرائر النفس إنما يعاقب على الأفعال الماديت يِ حيز الوجود.


## ثانيا: مرحلتَ التحضير للجريمت:

وهلذه المرحلتـ تلـي مرحلـت الـتفكير وعقــد العـزم وتخـرج مـن دائـرة الأفــال المعاقـب عليهـا وقــد تتفــاوت هــنه الأفــال بنوعهـا بحســب الجـريمـتـ الـتي يـزعمر صـاحبها ارتكابها، فمن ينوي قتل شـخص يبــدأ سـلوكه الإجرامـي بإعـداد مـا يـلـزم لارتكـاب
 خروجه ودخوله ويـرس الأمكنت التي يعتاد المجني عليه ارتيادها، كل هذه الأفعـال تحضيريت لا تعتبر شروعا مـعاقب عليـه وتخـرج بالتـالي مـن دائـرة الأفــال المعاقـب عليها وقـ قضت مـحكمت التمييـز بأن مـجرد العزم على ارتكـاب الجريمـتت والأعمـال التحضـيريت كجمـل الأدوات لارتكـاب السـرقت لا يعتـبر شـروعا ٌِِ هــنه الجريمـتَ حتى ولو ثبتت نيت السرقت عند الفاعل لأن العزم والأعمال التحضيريت ليسـت مـن أعمـال البـدء يٌ التتفيذ بالمحنى المقصود ٌِِ المادة (68) مـن قـانون العقوبـات كهـا هـو واضـح مـن نص المادة (69) مـن نفس القانون.

ومـن يريـــ ارتكـاب جـريمـتح سـرقتت فإنـه يعــد الســلاح والأدوات الالازمـتت للكســر أو التسلق على الجـدران كمـا يقوم بــراقبت المنزل لمعرفت مداخله ومـخارجه هلذه كلها أفعال تحضـيريـت لا عقـاب عليهـا، فالأفعـال التـحضـيريت تخـرج مـن نطـاق الـتفكير هٌِ الجريمـت وتقترب مـن مرحلـت التتنفيـن وهـي تعتـبر أخطـر مـن مرحلـتـا الـتفكير والعـزم وبـالرغم مـن ذلك فغن المثرع لم يعاقب عليهـا لعـدة أسـباب منهـا أن يشـجـع بـذلك العـــول عـن الجريهـتح حتى بعد التحضير لها كنوع من السياست الحنائيت الحديثت التي تقضي بإعطـاء الشـخص
 سيلجأ بدون شلك إلى التنفيذ الفعلي باعتبار أنه دخل فعلا ٌِِ نطاق الأفعال غير المشـروعت فلا فائـدة يجنيها إذا توقف عن ارتكاب الجريهت لذا فقـد رأى المثـرع تجـريم بعـض مراحـل الجـريهـت الـتي لا تـدخل كقاعـلـة عامـت پٌِ دائـرة الأفعـال المجرهـتت ولكـن نظـرا لالأهميـت
 بصفت مستقلت باعتباره جريمت قائمت بذاتها وليس باعتباره مرحلت من مراحل الارتكابومن ذلك المؤامـرة على أمن الدولت المنصوص عليها يٌِ المادة 139 مـن قــنون العقوبـات ومـع ذلك فقد رأى المشرع تجـريم بعض مـراحل الجـريمت التي لا تدخل كقاعـدة عامــت ٌِِ دائـرة
$\qquad$
الأفحال المجرمتت، ولكـن نظـرا لـالأهميـت الخاصـت للـتفكير وٌِ هـذه الجـرائم فقـــ رأى المثـرع
 وليس باعتبـاره مرحلت مـن مراحل الارتكـاب وذلـك كـالمؤامرة علـى أمـن الدولــتـ المنصـوص عليها يِّ المادة 139 من قانون العقوبات، وجريمت التـحريض علـى القتـل، وجريهـت الاتفـاق الجنائي، ولكن قد تكون الأفحال التحضيريت التي تفلت مـن العقاب بوصفها ظروفا مشــددة للعقـاب إذا كـان هنالـك شــروع يٌ الجريهـت أو إذا وقعـت الجـريهـت فــلا ومثـال ذلـك شـراء سلاح بقصـد السـرقت هـو مـن الأفحـال التحضـيريـت الـتي لا يعاقـب عليهـا القـانون، ولكـن إذا ضـبط السـارق ومعــه هــنا الســلاح أثنـاء السـرقت فـإن حمـل الســلاح يـتـبر ظرفـا مشـــدا لجريمت السرقت أو للشروع فيها حسب الأحوال يقلبها من جنحت سرقت إلى جنايت سـرقت.

ثالثا: مرحلت التتفيذ أو البدء فيه "الشروع"
إذا جـاوز الجــاني مـرحلتي الـتفكير أو العـزم والتتحضـير وبـــأ وٌِ تنفيــذ الجـريهـت
 جريمتـه لأن الجــاني قــد انتقـل مـن مـجـال التبريـر إلى مـجـال التـجـريـهـ، وبهــنـا الانتقال قد تختلف الصـور الـتي يتـخـذها الـركن المادي للجريمـت ولكـن لـيس مـن السـهل تمييـز مرحلـتت التنفيـن عـن مرحلـت التـحضـير، فمـثلا مــا القـول إذا كــان شـخص ينوي أن سيسرق من بيت، وأثناء مـحاولتـه فتح البـاب قبض عليـه، وإذا أراد
 عليه هل نكـون هنـا أمـام أعمـال سـابقتت علـى الشـروع لا عقـاب عليهـا؟ أم أنهـا أفعـال مـجرمتـ، أم مـاذا؟
 التنفيذ أو البدء يِ، لأنها النقطت التي تفصل بين الإباحت وبين التجريه.

تقسيم المجرمين:
المجرم هو كل شـخص صلـر مـن القضـاء حكم دانته على ارتكـاب جريـــت منــن صـار هذا الحكم قضائيا غير قابل للطعن فيهـ 32 .


```
حيث يـكـن تقسيهم المجرمين إلى:
1- المجـرم بـالفطرة ولمـيلاد: ويتميـز هــنا المجـرم بصـفات موروثـت خاصـت يرتـد بهـا إلى
الإنســان البــائي وهــند الصـفات منهـا مـا هـو عضـوي أو خلقـي ومنهــا مـا هـو خـاص
بـالحواس، فــثلا يقـول أصـحاب هــنا النـوع مـن التقسـيمـات أن المجـرم القاتـل يتميـز
    بالنظرة العابست وضيق أبعاد رأسه وبروز وجهتيه وطول فكيه 33
2- المجرم المجنون: وهـو مـن يرتكـب الجريـــت تـحـت تأثير المرض العقلـي أو الإدمـان
                                    على الخمور والمخدرات 34 .
```



```
    وشريف، وهو دلك المجرم الذي يرتكب الجرائم غير العمديت. 35
4- المجرم العاطفي: وهو المجرم الــني يتـمـيـز بحسـاسـيت مفرطتـ يخضـع إلى نشــأتها
الانفعـالات العـابرة والعواطف المختلفـت كالحـب والغضـب..الخ وأغلـب الجـرائم
                        المرتكبت تكون الاعتداء على الأشخاص الانـو 36
```

                    أثر الصحافتّ على ظاهرة الجريمت::
    يبدو أثر الصـحف علـى ظـاهرة الجريـــت عـن طريـق مـا تنشـره مـن أخبـار الجـرائـم
والطريقت التي تنشر بها هلذه الأخبار، إذ تعتملد على أسلوب التشويق والإثارة، وذلك اعتمـاد
أسلوب يلفت انتباه القارئ وذلك بوصفها للحادث الإجرامـي بجميـع تفاصـيله بــا ـِّ ذلـك
الأسلوب المتبع من المجرم لارتكاب الجريمـت سواء مـا كـان مـن الحقيقـت أو مـن نســج خيـال
الصـحفي المحـرر لهـذه الأخبـار بطريقـت لا تـنجـو مـن المبالغـت، كمــا أن الصـحف تخصص
جزء كبير مـن مساحتها لأخبار الجرائـم 37.
 الصحافت هي نشـر الأخبـار مههـا كـان نوعهـا ســارة أو مـحزنـتـ إذ تصـل إلى الأفـراد عن طريـق
 بالنسـبت لقـراء الصـحف فيجعلـون علـى الحقيقـت مـن خلالهـا عوض حصـولهم عليهـا مـن قبـل

[^0]العدد الأول: جانفي 2016 $\qquad$
نتائج البـحث:
بعدما استعرضنا الجانب المنهجي والنظري لهـذا المقال يـجــر بنـا الولـوج إلى أهــم النتـائج الـتي توصلنا إليها ويهكن تلخيصها ٌِِ نقاطعـيدة نذكرها على النحو التالي:

أن الصـحافت الجزائريـت لا تعطي لموضـوعات الجريهـت أهميـت كـبيرة مقارنـتـ مـع خطورة الظاهرة، وحجمهها ويتجسد هذا مـن خلال نـررة المقـالات والأخبـار الـتي تـدور حـول نفس الموضوع، إمـا النتيجتت الثانيـت فنـجـد أن درجـتـت الاهتمـام بموضـوع الجريهـتت منـخفضـتَ وهذا مـا نلمسه مـن خـلال موقـع كتابـت الخـبر الــني لا يكـون يِّ الصفحات الرئيسـيت، وِيْ النتيجتت الثالثت يتضـح أن الغالبيت العظمـى مـن المضـامـين المنشـورة حـول موضـوع الجريــت
 الاهتمـام بـوضوع الجـريمت، إمـا النتيجت الرابعتّ فيكن إرجاع سـبب مكـان نشـر الموضـوع إلى القواعد والمبادئ التي ترتكز عليها السياست الإعلاميـت التـحريريـت فبنـاء علـى هـنـه الأخـيرة
 يرجـع إلى المعالجت السطحيت والتي غالبـا لا تكون واقعيت ميدانيت وحتى التحقيقـات عبـارة
 إلى قلـتـ الإمكانيـات البشـريت والماديـت الخاصـتت، وقــد يرجـع السـبـب أيضـا إلى جلـب الخـبر ونشره كمـا هو دون تعليق أو تفسير أو تحليل وهذا يبرر الطابع المهني للجريدة باعتبـارهـا

يوميت إخباريت.
كهـا يـكـن اسـتنتـاج أن الجريـدة مـحـل الدراسـت لا تسـخر تغطيـت كافيـت لمعالجـت موضـوع الجـريهـتّ، وأن وجـــت المعالجـتن فهـي ليسـت معمقـت ومتواصــلت ومتكــررة، كمـا استنتتجت الدراستة أن الجريدة تعتمد يٌ مصادرها على القنوات الرسميت.

الخخاتمت:

و وِ丷 الأخـير نخلـص إلى أن الصـحافت الجزائريـت المكتوبـت لا تعطي أهميـت كـبيرة
لأخبـار الجرمــت، رغـم خطـورة الظـاهرة الـتي تـؤثر علـى الفـرد والمجتتمـع كـكـل وتنشـر
 حلـولا للـحــ مـن الجريهـتت، كمـا نجـــد الصـحافت المكتوبـتت و"النصـر" نـوذجـا عالجـت تلـك الظـاهرة بصفت سـطحيت وكـأن الأمـر هـين...و لا نـدعي أن هــنه المقالـت ألمت بكـل حيثيـات مسـاهمـت الصــحافت المكتوبـت لالإجـرام وإنهـا هـي بـادرة لبـحـوث تتعمـق بالتـحليـل والتفسـير أكثر دقت هٌِ مثل هذه المواضيـع الحسـاست.

## الهوامش:

1- محمد عبد الحميد ، البحث العلمي پٌ الدراسات الإعلامية(القاهرة:عالم الكتب دس، ص)، ص 34.

$$
\text { 2- المرجع نفسـه، ص } 120 .
$$

3 - يوسـف تمار ، تحليـل المحتـوى، للبـاحثين والطلبــة الجامعيـين، الطبعـة الأولى (الجزايـر :الدراسـات

8- علي عبد القادر القيوجي، علم الإجرام وعلم الدئب النار الحامية، (بيروت:بدن، 1988)، ص 15.

$$
\text { 9- فاروق أبو زيد ،فن الخبر الصحفي، ط4(القاهرة:عالم الكتب، 2000)، ص } 37 .
$$

$$
\text { 10- خليل أحمد صابات، الصحافة رسـالة، استعداد وفن وعلم(مصر دار المعارف، ، ط2، 1972)، ص } 13 .
$$

$$
\text { ¹1ـ زهير إحدادن،مدخل لعلوم الإعلام والاتصال، الجزائر ديوان المطبوعات الجامعية، 1991)، ص } 20 .
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { والنشر والتوزيع ، 2007)، ص } 65 . \\
& \text { + } \\
& \text { 5- سورة المدثر، رقم الآية } 52
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 7- سـورة الأعلى، رقم الآية } 18
\end{aligned}
$$

فضيل دليو ،مدخل إلى الاتصال الجماهيري(قسنطينة: منشورات جامعة ، الجزائر، ط 2000)، ص 31. ..... $-{ }^{12}$
زهير إحدادن،مدخل لعلوم الإعلام والاتصال، (الجزائر :ديوان المطبوعات الجامعية، 1991)، ص 20 ..... $-{ }^{13}$
14 - المرجع نفسـ. 15- المرجع نفسـه.
عاطف علي، مدخل للاتصال والرأي العام(القاهرة، دار الفكر، 1978)، ص35. ..... $-16$
حسين ابراهيم مكي وبركات عبـد العزيـز محمد ، المدخل الى علم الاتصـال، ط1 (الكويت، ..... - ${ }^{17}$

$$
\text { دار السـاسـل، 1995)، ص } 235 .
$$

جيهان أحمد رشتي، الأسس العلمية لنظريات الاعلام (القاهرة، دار الفكر، 1978)، ص350 ..... $-{ }^{18}$
محمد عبد الحميد ،نظريات الإعلام واتجاهـات التأثير(القاهرة، عام الكتاب، 1997)، ص45. ..... $-{ }^{19}$
جيهان أحمد رشتي ، مرجع سـابق، ص366. ..... - ${ }^{20}$
سورة المطففين، الآية 29. ..... $-{ }^{21}$
سورة المرسـلات، الآية 46. ..... - 22
سورة يونس، الآية 75. ..... - 23
التهـامي نقرة، ضــحايا الجريهـة(الريــاض:دار النشــر بــالمركز العربـي للدراســات الأمنيــة

$$
\text { والتدريب، 1990)، ص } 56 .
$$

عادل قورة، محاضرات ٌِْ القانون العقوبات القسـم العـام، الجريمـة، الجزائـر: ديوان المطبوعات
الجامعية ، ب س ط )، ص13.
محمد صبحي نجم، أصول علم الإجرام وعلم العقاب، (الأردن: الجامعة الأردنية، دس)، ص17. ..... $-{ }^{26}$
رمسيس بهتام،فـكرة القصد وفكرة الغرض والغاية يٌٌ النظرية العامـة للجريمـة والعقـاب مجلـ ..... - 27
الحقوق، (العدد الأول والثاني، دس)، ص6.

$$
\text { 28- جلال ثروت، الجريمة المتعدية القصد، مراسلة الإسكندرية، } 1964 \text { ، فقرة } 15 \text { ص37 }
$$



29 - محمد نجيب حسن،شرح قانون العقوبات(القاهرة:دار النهضة، 1979)، الفقرة 802، ص632.
30 - عبـدالرحمن العيسـوي، مبحـث الجريمـة، ط 1(الإســكندرية:دار الفكرالجـامعي، 2005)، ص.ص4_38.

31 - محمــد صـبـحي نجـم، قــانون العقوبـات(القسـم العـام)، ط1(ععــان: دار الثقافـة، 2006)، ص.ص.226 _228. 32- محمد نجيب حسن، شرح قانون العقوبات(القاهرة:دار النهضة، 1979)، ص 6. 33- محمد أبو العلا عقيدة،أصول علم الإجرام(القاهرة:دار الفكر الغربي، 1998)، ص107. 34 - المرجع نقسه،، 107.

35 - محمد شفيق، الجريمة والمجتمع محاضرات الاجتماع الجنائي والـدفاع الاجتمـاعي(الإسـكندرية: المكتب الجامعي الحديث، 1987)، ص 43. 36 - المرجع تفسـه.

37- فوزية عبد الستار، مبادئ علم الإجراموعلم العقاب(ييروتدار النهضة العربية، ط 5، 1985)، ص 185. 38- محمد زـكي أبو عامر، دراسة ٌِْ علم الإجرام والعقاب(بيروت: الدار الجامعيـة للطباعـة والنشـر، 1982)، د- ط، ص 177


[^0]:    الأفراد العاديين - أي الإشاعت -الذين يتداولون أخبار الجرائم بحسب أهوائهم وميولا تهم 38 .

