

ملخص البحث:

عالج البحث موضوع اللسانيات من منطلق تعليمي، كمجال بحث و تفكير علمي حديث؛ ركّز أساسا على إشكاليات تلقيها و تعلمها و توظيفها في مجالات تعليم اللغة العربية بشكل خاص، فقدم البحث بعض المقترحات التي يمكن أن تساهم في تحقيق الجودة على مستوى أقسام اللغة والأدب العربي، بالرّفْع من مستوى التّخصصات اللّسانية بها ، و تكوين مجتمع معرفة مدرك لأهمية هذا التّخصص و أهدافه ، و دوره في تحسين الوضع العام للغة الرّسمية، انطلاقا من كون أقسام اللغة والأدب العربي هي أساس التّهوض بتعليمية اللغة العربية، كونها مرتبطة ارتباطا وثيقا بتعليمية اللسانيات بهذه الأقسام.

The research dealt with the subject of linguistics from an educational standpoint, as a field of research and modern scientific thinking. Focused mainly on the problems of receiving , learning and employing them in the fields of teaching the Arabic language in particular. The research presented some proposals that could contribute to achieving quality at the level of Arabic language and literature departments, by raising the level of linguistic disciplines in them, and forming a knowledge society aware of the importance of this specialization, and its objectives, and its role in improving the general situation of the official language, based on the fact that the departments of Arabic language and literature are the basis for the advancement of teaching the Arabic language, as it is closely linked to the teaching of linguistics in these departments.

