

من صور العطف في الذكر الحكيم (تم)

الأستاذ: السعيد بوخالفة

كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإسلامية

جامعة العقيد الحاج لخضر. باتنة

لعله من دلائل الإعجاز أن يفيض القرآن الكريم من ندى فصاحته على الدراسات التي تتناول نظمه ما يجعلها أكثر ثراء وخصوبة، وأرحم فهما، وأبين قولا، ويشيع فيها من نور بيانه ما تبدو به أكثر ألقا و أبعاد رؤية وأهدى سبيلا. وإذا كانت مناهج البلاغة قد ضاقت عن البحث في حروف العطف سوى الواو، بحجة أن وحدها بحاجة إلى دراسة الربط بها لافتقارها إلى معنا زائد يوجب ذكرها أو تركها، كما هو الشأن بالنسبة إلى غيرها من أدوات الربط، فإن كتاب الله تعالى قد وسع هذه الحروف، فأثرى دلالتها وهيا لها نوافذ للدراسة، بعد أن أوصدت أمامها الأبواب في مباحث البلاغيين.

ومما لا شك فيه أن العطف أسلوب من الأساليب النحوية، معناه الرد والإتياع، وتقوم على تحقيقه مجموعة من الأدوات، يختص كل منها بمعنى أو أكثر يميزها عموما من أخواتها، وقد تبين فيها المفسرون معاني "الواو" و"الفاء" و"أو" و"ثم" و"ما" و عرضوا لجوانب الاختلاف واللقاء فيما بينها ونيابة بعضها عن بعض، وأقاموا بعض المقارنات في معانيها وضلالها الخاصة بالنصوص، ولم يدخروا جهدا في ذكر الأقوال المتعددة في معانيها القريبة منها المعروفة والبعيدة النادرة، وسجلوا ملاحظاتهم في جوانبها، وتتبعوا أثرها في بعض الأحكام والمذاهب.

ونظرا لما للحرف "ثم" من أهمية في الربط بين الجمل أحببت الوقوف

عنده في هذه العجالة مبرزا ما للمفسرين من آراء فيها.

لقد خاض الرجال في معاني "ثم" فذكروا فوائدها الأساسية، واشتد غرامهم

بمواضعها المختلفة من النصوص القرآنية، فكشفوا النقاب عن جوانبها البلاغية

وضلالها الجمالية ودقت ملاحظاتهم في الكشف عن أسرارها، وأظهروا بما وصفوه

وعبروا عنه تدوقا أصيلا، ورهافة حس، وتمثلا عميقا لجوانب علم المعاني وخفايا

التركيب في أسلوب القرآن المعجز.

فقد ذكر الفراء أن هذه الأداة كالفاء في الترتيب، فإذا قلت: زرت عبد الله ثم زيدا،

كان الأول قبل الآخر.¹

وأضاف الطبري أنها تؤذن بانقطاع ما بعدها عما قبلها.²

أما الزمخشري فقد عبر عن ذلك بالترخي والتناول الزمني والوجود بين

المتعاطفين، قال في توجيه قوله تعالى: (إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم

لم يرتابوا)³، وعطف على الإيمان بكلمة التراخي إشعارا باستقراره في الأزمنة

المتراخية المتطولة.⁴

وزاد أبو حيان معنى المهلة وحمل على ذلك نصوصا كثيرة.⁵

وبين الفراء أن هذه الأداة قد تكون للترتيب في الذكر، فلا يكون ما بعدها ناليا لما

قبلها بل متقدما علي، ولكن تأخيره جرى في الذكر، وربما جعلوا ثم في ما معناه

التقديم ويجعلون ثم من خبر المتكلم، من ذلك أن تقول: "بلغني ما صنعت يومك هذا

ثم ما صنعت أمس أعجب فهذا نسق من خبر المتكلم". وأجاز أن يحمل على ذلك:

قوله عز وجل: (خلقكم من نفس واحدة ثم جعل منها زوجها)⁶. لأن جعل الزوج

كائن قبل الولد وقد وافقه في ذلك أغلب المفسرين.⁷

وفوق ذلك راح الرجال يتتبعون معاني "ثم" البلاغية في الآيات الكريمة

ويتأملون غاياتها ومراميها فوجدوها تشعر بترخي المنزلة والاستبعاد والمبالغة

والتعظيم والتعداد والتعجب والتقريع والتوبيخ، ولكنهم اختلفوا في هذه المعاني،

وأجازوا في بعض المواضع أن تحمل على أكثر من واحد منها.

فقد ذكر الزمخشري أنها نقيض التراخي في المنزلة في قوله تعالى: (وإني لغفار لمن تاب وآمن وعمل صالحا ثم اهتدى)⁸. قال: وكلمة التراخي دلت على تباين المنزلتين دلالتها على تباين الوقتين في: جاءني زيد ثم عمرو، أعني أن منزلة الاستقامة على الخير مباينة لمنزلة الخير نفسه، لأنها أعلى منها وأفضل⁹.

فهو يشتق من الدلالة الأساسية لمعنى "ثم" وهي التراخي في الزمن معنى اعتباريا قيميا ويوازن بين ما قبلها وما بعدها ويفاضل بينهما ويرى أن ما بعدها أرفع مما قبلها وأعلى قيمة ومرتبة مثلما يكون معطوفها في الزمن بعد ما قبلها، وقد عبر عن هذا المعنى في مواضع مختلفة من تفسيره¹⁰.
وتابع صاحب الكشف في هذا المعنى عدد من المفسرين رددوا أقواله في النصوص وحملوا نصوصا أخرى عليه¹¹.

أما موقف أبي حيان فبدأ مضطربا منه، حيث تبنى هذا المعنى دون أن ينسبه إلى صاحبه كقوله في واحدة منها: "ودخلت ثم لتراخي الإيمان والفضيلة لا للتراخي في الزمن"¹².

وجعل الرازي (ثم) للتعجب، في نحو: إني أحسنت إليك وفعلت كذا وكذا ثم أنت تقصدني بالسوء وحمل على ذلك قوله تعالى ☹ إذا واعدنا موسى أربعين ليلة، ثم اتخذتم العجل من بعده¹³، وسمى القرطبي ذلك تعجبا وحمل مواضع أخرى¹⁴.

ونقل هذا الأخير عن ابن عطية أنها تعيد التوبيخ في نحو أعطيتك وأكرمتك ثم تشتمني وفي قوله تعالى: (الحمد لله الذي خلق السموات والأرض وجعل الظلمات والنور ثم الذين كفروا بربهم يعدلون)¹⁵.

واختلفوا في نيابة هذه الأداة عن بعض أخواتها، فأجاز الأخفش أن تتوب عن الواو وتكون لمطلق الجمع، في قوله تعالى: (ولقد خلقناكم ثم صورناكم)¹⁶، أي خلقناكم وصورناكم¹⁷.

وجرى عليه أبو حيان في مواضع مختلفة من تفسيره تخلصا من بعض إشكالات ثم كقوله تعالى: (ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون، ثم أتينا موسى الكتاب¹⁸).

قال: "والذي ينبغي أن يذهب إليه أنها استعملت للعطف كالواو من غير اعتبار مهلة وقد ذهب إلى ذلك بعض النحاة"¹⁹.

وضع ذلك الزجاج موضحا أن مذهب المنح للخليل وسيبويه وجميع من يوثق بعربيته²⁰. وقصره الطبري على الضرورة الشعرية²¹.

وبعيدا عما ذكره المفسرون من معانيها، فقد اختلفوا في تحديد كثير منها في النصوص، وذكر لها بعضهم ولا سيما المتأخرون أكثر من وجه من غير أن يقطعوا بأحدها، أو قلما أثروا واحدا على آخر.

ففي قوله تعالى: "واتقوني يا أولي الأبواب، ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلا من ربكم، فإذا أفطمت من عرفات فاذكروا الله عند المشعر الحرام واذكروه كما هداكم وإن كنتم من قبله لمن الضالين، ثم أفيضوا من حيث أفاض الناس، واستغفروا الله، إن الله غفور رحيم"²². فذهب الطبري إلى أن (ثم) للترتيب والتراخي وذلك على أن المراد بالإضافة بعد "ثم" هنا إفاضة أخرى غير التي من عرفات وهي من المزدلفة²³.

وذهب الزمخشري إلى أن (ثم) للتراخي في المنزلة وبعد ما بين الإضاقتين وتفاوتهما وهذا يعني اختلافهما أيضا²⁴.

أما الرازي فقد ذكر أنها للترتيب في الخبر، وذلك على أن الإفاضة هي نفسها التي من عرفات²⁵.

أما القرطبي فقد أشار إلى أنها الابتداء خبر جديد على التوجيه نفسه²⁶. وذكر أبو حيان أن بعضهم جعلها بمعنى الواو ولا تدل على ترتيب كأنه

قال:

وأفيضوا من حيث أفاض الناس، ونقل عن بعضهم، أنه جعلها على بابها ولكنه جعل في الكلام تقديمًا وتأخيرًا حيث جعل (ثم أفيضوا) معطوفا على قوله: (

و اتقوني يا أولي الألباب)، والتقدير: ثم أفيضوا من حيث أفاض الناس واستغفروا الله عن الله غفور رحيم، ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلا من ربكم فإن أفضتكم من عرفات، وعلى هذا تكون الإفاضة نفسها، ولكن أبا حيان رفض هذا الوجه لأن التقديم والتأخير خاص بالضرورة، والقران منزه على حمله عليها ورجح قول الطبري²⁷.

لقد حاول المفسرون أن يحملوا "ثم" على معناها القريب المطرد واستعانوا في ذلك بوسائلهم التفسيرية المختلفة ولكنهم لم يجدوا ضيرا في استعراض الأوجه المحتملة وإجازة أوجه ذكرت قبلهم وكان لها في الصواب مخرج، فأجازوا أن تحمل على وجهين أو أكثر، على أن تقديمهم لبعضها في الذكر كان يشعر باهتمامهم وترجيحهم.

و خلاصة القول : إن معاني الأدوات العاطفة غنية متكاثرة، وقد فصلها المفسرون بدقة، وانعموا النظر جوانبها البليغة ونكتها اللطيفة، ووقفوا على معظم مواقعها، ودلوا باختلافاتهم على التماس الشديد فيما بينها وصعوبة الفصل في بعضها، وأكدوا أن بعض هذه الأدوات تتقارب في الدلالة تقاربا كبيرا كما هو الشأن بالنسبة للفاء ثم لاشتراكهما في الترتيب والتعقيب وأظهروا أنها تتناوب كثيرا في تأدية المعاني كوقوع الفاء، واو، وثم بمعنى الواو، وحاول بعضهم أن يحدد لكل حرف معناه الأساسي على اختلاف منزعه والمصطلحات التي استخدمها وعالج بها مسألتها.

الهوامش:

- ¹ - معاني القران للفراء، 1/396.
- ² - تفسير الطبري 8/128.
- ³ - الحجرات، 15.
- ⁴ - الكشف 4/377.
- ⁵ - البحر المحيط 1/146 و 2/250 و 5/329.
- ⁶ - الزمر 06.
- ⁷ - تفسير الرازي 5/182. والبيضاوي 150 والنسفي 1/221 والبحر المحيط 3/31.
- ⁸ - طه 82.

9- الكشاف 80/3
 10- ينظر: الكشاف 665/1 و 425/3 و 198/4.
 11- ينظر: الرازي 164/12، والبيضاوي 150، والنسفي 40/1.
 12- البحر المحيط، 476/8.
 13- البقرة: 51
 14- القرطبي: 72/19
 15- الأنعام: 1.
 16- الأعراف: 11.
 17- الأخفش: 512.
 18- الأنعام 153.
 19- البحر المحيط، 255/4..
 20- معاني القرآن للزجاج، 345/2
 21- الطبري، 128/8.
 22- البقرة، 197-199
 23- الطبري، 291/2.
 24- الكشاف 274/1.
 25- الرازي 180/5.
 26- القرطبي: 427/2
 27- البحر المحيط 99/2.

١- الكشاف ١٠٠/٣
 ٢- الكشاف ١٠٠/٣
 ٣- الكشاف ١٠٠/٣
 ٤- الكشاف ١٠٠/٣
 ٥- الكشاف ١٠٠/٣
 ٦- الكشاف ١٠٠/٣
 ٧- الكشاف ١٠٠/٣
 ٨- الكشاف ١٠٠/٣
 ٩- الكشاف ١٠٠/٣
 ١٠- الكشاف ١٠٠/٣
 ١١- الكشاف ١٠٠/٣
 ١٢- الكشاف ١٠٠/٣
 ١٣- الكشاف ١٠٠/٣
 ١٤- الكشاف ١٠٠/٣
 ١٥- الكشاف ١٠٠/٣
 ١٦- الكشاف ١٠٠/٣
 ١٧- الكشاف ١٠٠/٣
 ١٨- الكشاف ١٠٠/٣
 ١٩- الكشاف ١٠٠/٣
 ٢٠- الكشاف ١٠٠/٣
 ٢١- الكشاف ١٠٠/٣
 ٢٢- الكشاف ١٠٠/٣
 ٢٣- الكشاف ١٠٠/٣
 ٢٤- الكشاف ١٠٠/٣
 ٢٥- الكشاف ١٠٠/٣
 ٢٦- الكشاف ١٠٠/٣
 ٢٧- الكشاف ١٠٠/٣
 ٢٨- الكشاف ١٠٠/٣
 ٢٩- الكشاف ١٠٠/٣
 ٣٠- الكشاف ١٠٠/٣