

# **مشكلة غياب النسق في البحث العقدي الإسلامي المعاصر**

بِقَلْمِ الدُّكْتُورِ / لَخْضُرْ شَابِيبْ  
أَسْتَاذُ مَحَاضِرِ فِي عِلْمِ أَصْوَلِ الدِّينِ

إنَّ مِنْ أَوْلَى الشُّرُوطِ الْعِلْمِيَّةِ لِأَيِّ عَمْلِيَّةِ نَفْدِيَّةٍ هُوَ تَحْدِيدُ  
الْمُصْطَلَحَاتِ وَمَجَالِ تَدْخُلِ الإِجْرَاءَتِ النَّفْدِيَّةِ وَمَدَاهَا. وَفِي هَذَا  
الْخُصُوصِ، فَإِنَّا نَقْصِدُ بِالنَّسقِ مَجْمُوعَةَ الْمُسَلَّمَاتِ النَّظَرِيَّةِ  
وَالْمُقْدَمَاتِ الْمَعْرِفِيَّةِ وَالظَّرُوفِ الْمَوْضُوعِيَّةِ وَالْإِجْرَاءَتِ الْمَهْجِيَّةِ  
وَالنَّتَائِجِ الْعَمْلِيَّةِ، سَوَاءَ عَلَى الْمَسْتَوِيِّ الرُّوحِيِّ أَوِ الْفَكْرِيِّ أَوِ  
الْعَمْلِيِّ، وَالَّتِي تَنْتَرِكُ مَعَ بَعْضِهَا وَبَعْضُهَا بِحِيثِ يَتَّسِعُ عَنْهَا  
مَجْمُوعٌ مُنْتَظَمٌ، لَهُ قَدْرَةٌ عَلَى تَفْسِيرِ نَفْسِهِ وَعَلَى التَّأْثِيرِ فِي النَّفْسِ  
وَالْوَاقِعِ تَأْثِيرًا فَعَالًا. وَقَدْ اسْتَعَرَنَا، فِي الْحَقِيقَةِ، مَفْهُومُ النَّسقِ مَعَ  
إِجْرَاءِ مَا يَلْزَمُ مِنْ تَطْوِيْعَاتٍ عَلَيْهِ مِنَ النَّظَرِيَّةِ الْبَنِيَّوِيَّةِ، وَلَهَذَا فَمِنَ  
الْمُمْكِنِ الْحَدِيثُ عَنِ (الْبَنِيَّةِ)<sup>1</sup> عَوْضَ الْحَدِيثِ عَنِ النَّسقِ، وَلَكِنَّا  
نُفَضِّلُ الْمُصْطَلِحَ الْثَّانِيِّ، الَّذِي يَحِيلُ إِلَى الْمَهِمَّةِ الْأَسَاسِيَّةِ لِلْبَنِيَّةِ ذَاتِهَا  
فِي إِطَارِ خُصُوصِيَّةِ الدِّرْاسَةِ الْدِينِيَّةِ وَخُصُوصِيَّةِ أَهْدَافِهَا، وَهُوَ  
الْإِتْسَاقُ.

وَبِالْطَّبعِ، فَإِنَّا لَا نَقْصِدُ بِالنَّسقِ مَجْرَدَ النَّظَرِيَّةِ، ذَلِكَ أَنَّ هَذَا  
الْمُصْطَلِحُ وَإِنْ كَانَ يَحِيلُ إِلَى عَدْدٍ مِنَ الْمُقْدَمَاتِ وَالْمَنَاهِجِ وَالنَّتَائِجِ،  
فَيُشَبِّهُ النَّسقُ مِنْ هَذَا الْوَجْهِ، فَإِنَّهُ لَيْسَ نَسَقاً، إِلَّا عَلَى سَبِيلِ التَّجَاوِزِ،

1 - للبنية تعريفات متعددة، بحسب المهتمين ببحثها، وبحسب الاختصاصات التي تطبق فيها. ولكن أوضح وأبسط تعريف لها، هو أن نقول: إنها كلّ مكوّنٌ من ظواهر متماسكة، يتوقف كلّ منها على ما عاد، ولا يمكنه أن يكون ما هو إلا بفضل علاقته به. انظر / نظرية البنية - د. صلاح فضل - مكتبة الأنجلو المصرية - القاهرة - د.ت. - ص 176. ومن الطبيع، فإن الكشف عن البنية لا يتم إلا بالتحليل الداخلي لهذا الكل، من أجل الكشف عن عناصره وعلاقتها والنظام الذي تتخذه، إضافة إلى الكشف عن منطقاتها وأهدافها كيفية عملها.

ذلك أنه لا يستطيع أن يُتّسجَّ فهما للأشياء، ولا يستطيع الحياة إلا في إطار تعاوُضه مع نظريات أخرى، تتَّالف مع بعضها لِتُتّسجَّ نسقاً.

وإذا أردنا توضيح ما أثرناه قبل قليل، فإننا لن نجد أحسن من إبراز نماذج قائمة، بل كانت قائمة في الحقيقة، لما نسميه التَّسقَ. وبالفعل، فإنَّ النَّظر في تاريخ الفِكْرِ الإِسْلَامِيِّ يُعطينا فكرة واضحة عما نتحدث عنه؛ فقد قسمَ هذا الفِكْرُ مُوضوِعات العقيدة إلى ثلاثة مباحثٍ كبرى، هي مباحث الإلهيات والتَّبُواط و السَّماعيات. وهو تقسيم مقبول عندنا، ذلك أنه يشمل موضوعات الدين كما جاءت بها مصادره. وليس هذا هو المُهمُ فيما نحن بصدده، إذ التقسيم في حد ذاته لا يدلُّ على التَّسقَ ولا يُوضَّحه، بل إنَّه مُضادٌ للتَّسقَ في حالة تطبيقه، وهو ما حدث بالفعل في عصور إسلامية متَّأخرة. ولكن مع ما قلناه، فإنَّ هذا التقسيم لم يكن عند الفُدَامَى من علمائنا إلا أداة كان الهدف منه تيسير البحث في العقيدة، وخصوصاً تعليمها. ونحن إذا تجاوزنا هذا التقسيم الإجرائي، فنظرنا إلى الإنتاج الفكريِّ الإِسْلَامِيِّ في المُوضوِعات المتنَّصلة بالباحث التي ذكرناها، فإنَّنا نستطيع أن نكتشف ذلك الاتصال الوثيق بين جميع العناصر التي تتكون المباحث، ثم ذلك التَّدَاخُل الواضح بين المباحث ذاتها. ومن هنا يصحُّ لنا أن نتحدَّث عن التَّسقَ العامَّ للنَّظريَّة العقديَّة الإِسْلَامِيَّة التي وضعها علماء الإسلام مجتمعين، أي باعتبار عناصر الاشتراك بين كل المُتَّسمين عقدياً للإسلام؛ كما يصحُّ لنا أيضاً أن نتحدَّث عن التَّسقَ العامَّ للنظريَّات العقديَّات التي وضعتها كل فرقـة إسلاميَّة، أي باعتبار التَّمايز المعرفيِّ والمنهجيِّ بين العلماء.

وفيما يخصُّ الفروق التي نَبَهُنا عليها بين النَّظريَّة وبين التَّسقَ، فيمكِّننا أن نحصر ذلك في المدى بينهما، وفي الوظيفة، فلنَّ مدى التَّسقَ أبعد بكثير من مدى النَّظريَّة، كما أنَّ وظيفته أشمل، إذ يستطيع تحليل التَّسقَ أنْ يعطينا تفسيراً له وفهمًا أشمل لأسباب نشأته ومنهجه وأهدافه، وهذا ما لا يُمْكِن قوله عن النَّظريَّة. إنَّ التَّسقَ الأشعريَّ مثلاً هو ذلك الكلُّ الذي يتكون من موافق مُحدَّدة

من ظروف الجماعة المسلمة عبر العقود التي نشأ فيها، والتحديات التي واجهها أصحاب هذه المواقف، ومن فهم لمصادر الوحي وتوجيهاتها في إطار ظروف واقع معرفيٌ وتاريخيٌ معينٌ، إضافة إلى جملة المناهج المستخدمة لإقامة النسق والتتابع التي أراد تحقيقها أو التي حققتها بالفعل. إنَّ موقف الأشاعرة من الكلِّ الذي يتكون من آرائهم في المعرفة والألوهية والثبوة والتاريخ والواقع والطبيعة والغيب... هو ما نسميه نسقاً، بينما يمكننا أن نتحدث عن نظرية المعرفة عند الأشاعرة، ونظرية الكتب عندهم ، وعن نظرية العلم أو الفدرة الإلهية، والصفات بصفة عامة.

ويؤدي بنا ما سبق إلى الزعم بأنَّ القيام بمحاولة تحليل أي نسق من الأساق العقدية الإسلامية التقليدية، يُظهر بوضوح أنها ليست هيأكل خاوية، كما أنها ليست بناءات نظرية خالصة لفكر عقديٌ صوريٌ؛ بل هي كيانات حيَّة قائمة على وقائع محددة، تمثل في اجتماع مُعطيات الوحي الإسلامي مع الواقع المعرفيِّ والتاريخيِّ. وبالفعل، فقد أقام العلماء المسلمين القدامى أنساقاً مختلفة، يشمل كلُّ منها نظريات متعددة، وإنَّ وضع أو اختيار كلَّ نسق كان يخضع لعملية بحث حقيقة، تنتهي إلى التأليف فيه والدُّعوة إليه، باعتباره يُمَلِّـ الحقيقة، أي حقيقة الوحي ذاته من ناحية، والموقف السليم من الواقع من ناحية أخرى. وإننا نرى ملماً عن ذلك منذ بدء تشكيل كلَّ نسق؛ وهكذا، بدأ عالم الفكر الإسلامي بالبحث في مشكلة الإيمان والعمل، المتأثر بحوادث الردة، وتطور إلى البحث في الإمامة، بتأثير حوادث الفتنة الكبرى، الذي أفرز تقسيم المسلمين إلى جماعة ومتوقفة ورافضة. وقد شكل الأولان ما سميَّ بعد ذلك بأهل السنة والجماعة، وشكل الثالث حركة وفكر التشيع. وأفرز الخلاف حول مرتکب الكبيرة انقسام الجماعة إلى أهل الحديث والمعتزلة، الذين شكل عصب النقاش الجديد بالنسبة لهم، في الحقيقة، مجرداً إتمام لحركة سابقة، هي حركة المعتزلة الأوائل، وهم المتوقفون من آثارها موقف من حوادث الفتنة الكبرى. وأنشأت مشاكل المسئولية عن الأفعال نشأة

الجَبْرِيَّةُ وَالقَرَيْرِيَّةُ. وَمِنْ هَذَا وَغَيْرِهِ يَتَأَلَّى التَّرَاءُ الْكَبِيرُ الَّذِي يَمْعِيْزُ الْفَكَرَ الْإِسْلَامِيَّ الْقَدِيمَ، الَّذِي تَوَزَّعَتْ جَهُودُ عَلَمَائِهِ عَلَى مَوْضِعَاتٍ لَا حَصْرٌ لَهَا وَاقِعِيًّا، وَلَا حَدُودٌ لِعَبْرِيَّتِهَا، أَفْصَدَ بِالْدَّاَتِ قَدْرَتِهَا عَلَى التَّعَالَمِ مَعَ النَّصِّ وَالْوَاقِعِ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ فِي إِطَارِ خَصْوَصِيَّاتٍ زَمَانِهَا، الْمَعْرِفَيَّةُ وَالْمَنْهِجَيَّةُ وَالْحَيَاةِيَّةُ.

وَإِنَّ النَّظَرَ فِي تَارِيخِ الْإِسْلَامِ الْعَامِ، وَتَارِيخِ نَشَأَةِ الْأَفْكَارِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ، يُعْطِي فَكْرَةً وَاضْحَاهَةً عَنْ ذَلِكَ التَّضَامُنِ الْمَوْجُودِ بَيْنَ النَّصِّ وَالْوَاقِعِ فِي نَشَأَةِ كُلِّ نَسَقٍ. وَيُؤَدِّي بِنَا هَذَا إِلَى التَّأْكِيدِ عَلَى مُعايِشَةِ عَلَمَائِنَا الْفَدَامِيِّ، وَالْأَتْبَاعِ الَّذِي أَنْشَأُوهُمُ الْقِرَاءَةَ وَالْاسْتِمَاعَ فِي كُلِّ حَاضِرَةِ إِسْلَامِيَّةٍ، لِأَنْسَاقِهِمُ الْفَكَرِيَّةُ الْخَاصَّةُ، دُونَ أَنْ يُؤَدِّيَ ذَلِكَ بِأَحَدِهِمْ إِلَى اسْتِبَاغَةِ مُسْلِمَاتِ الْأَنْصُوصِ، وَهِيَ أَصْوَلُ الْاعْتِقَادِ وَأَحْكَامُ الْفَقَهِ، مِنْ فَكْرِهِ أَوْ حَيَاتِهِ. وَيُمْكِنُنَا اسْتِدَالَلُّ عَلَى قِيمَةِ أَيِّ نَسَقٍ وَفَعْلَيَّتِهِ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ، وَبِغَضْنِ النَّظَرِ عَنْ أَخْطَائِهِ وَنَقَائِصِهِ، بِذَلِكَ التَّأْثِيرُ الْكَبِيرُ الَّذِي يُمارِسُهُ عَلَى الْبَحْثِ الْعَقْدِيِّ وَعَلَى الْحَيَاةِ الدِّينِيَّةِ، مِنْ حِيثِ ثَرَاءِ الْأَوَّلِ، وَمِنْ حِيثِ عَنْصَرِ التَّفَاعُلِ، بَلْ الْحُبِّ، الَّذِي يُرِيبُطُ الْبَاحِثَ وَالْقَارِئَ مَعَ عَنْصَرِ الْحَيَاةِ الدِّينِيَّةِ، فِكْرِيًّا وَوَاقِعِيًّا.

وَرَغْمَ أَنَّا لَسْنًا مِنْ دُعَاءِ التَّفَرُّقِ، قَوْلًا وَعَمْلًا، وَلَا اِتْهَامِ الْخُلُقِ بِمَا هُوَ مِنْ صَمِيمِ حَقِيقَتِهِمْ، وَهُوَ اخْتِلَافُهُمْ فِي الْفَدَرَاتِ وَالظُّرُوفِ، وَلَا مِنْ الَّذِينَ يُعْجِبُهُمْ احْتِواءُ الْبَحْثِ الْعَقْدِيِّ الْإِسْلَامِيِّ الْقَدِيمِ عَلَى الْكَثِيرِ مِنْ دَوَاعِي التَّفَرُّقِ، إِلَّا أَنَّا يَجِبُ أَنْ نُشِيرَ إِلَى أَنَّ الصُّورَةَ الْمُتَلِّى لِفَدْرَةِ النَّسَقِ عَلَى الْحَيَاةِ وَعَلَى الْإِحْيَاءِ تَجَدُّ تَعْبِيرَهَا الْأَسْنَمِيِّ فِي تَلْكَ الْخَصْوَمَاتِ الشَّدِيدَةِ، بَلِ الْاِتْهَامَاتِ الْمُتَبَادِلَةِ بَيْنِ الْمُتَّهَمِينَ كُلِّ نَسَقٍ.

وَيَجِبُ أَنْ تُصْرِّحَ هَذَا بِأَنَّ اهْتِمَامَنَا بِالنَّسَقِ لَا يَعُودُ إِلَى الْمَصْطَلَحِ، بَلْ لِمَضْمُونِهِ ذَاتِهِ، أَيْ لِمَا يُحِيلُ إِلَيْهِ مِنْ مَوْقِفٍ مُتَوَازِنٍ مِنْ أَشْيَاءِ الْوُجُودِ الْإِنْسَانِيِّ ذَاتِهِ. وَعَلَى هَذَا، فَإِنَّ السَّعْيَ إِلَى إِيجَادِ نَسَقٍ عَقْدِيِّ، كَمَا اتَّضَحَ مَا سَبَقُ، يُعْتَبِرُ بِالسَّبَبِ لَنَا أَعْلَى مَا يَمْكُنُ

للفكر أنْ يُوجَدَهُ، وأحسن ما يُمْكِن للوُجُود أنْ يُوحَىَ به؛ ذلك أَنَّه تعبر عن قدرة الفكر على التَّعَالِمِ الْحَمِيمِ وَالخَلَاقِ وَالْمُتَفَاعِلِ مَعَ مَصَادِرِ الْوَحْيِ وَالْإِطَارِ الْمُعْرِفِيِّ وَالْوَاقِعِيِّ لَأَمَّةَ مِنَ الْأَمَمِ أَوْ جَمَاعَةَ مِنَ الْجَمَاعَاتِ. وَمِنْ هَذَا، فَإِنَّا نَعْتَقِدُ أَنَّ غِيَابَ نَسَقِ عَقْدِيٍّ، أَوْ أَنْسَاقِ عَقْدِيَّةِ إِسْلَامِيَّةِ مُعَاصِرَةً، يُعَتَّبِرُ عَلَمَةً مِنْ عَلَامَاتِ عَجَزِ الْفَكَرِ الْإِسْلَامِيِّ الْمُعَاصِرِ عَنِ اِيجَادِ أَحْسَنِ الْوَسَائِلِ لِلتَّعَالِمِ مَعَ الْمَصَادِرِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَالْوَقَائِعِ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ. إِنَّهُ بِالنِّسْبَةِ لَنَا تَعْبِيرُ عَنْ أَزْمَةِ هَذَا الْفَكَرِ، فَلِمَاذَا وَكِيفَ وُجِدَتْ هَذِهِ الْأَزْمَةُ وَمَا هِيَ مَظَاهِرُهَا؟

وَالْحَقِيقَةُ أَنَّا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَقْدِمَ عَدْدًا كَبِيرًا مِنَ الْأَسْبَابِ التِّي مَنَعَتِ الْبَحْثَ الْعَقْدِيَّ مِنِ التَّصُورِ الْأَنْظَرِيِّ لِأَهْمَيَّةِ إِقَامَةِ نَسَقِ عَقْدِيٍّ إِسْلَامِيٍّ مُعَاصِرٍ، إِضَافَةً إِلَى أَسْبَابِ دُمُودِ وَجُودِهِ. إِنَّا مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ نَتَحدَّثَ عَنْ نَقْصِ الْعَبْرِيَّةِ الْخَلَاقَةِ عِنْ الْفَاعِلِينَ فِي الْحَقْلِ الْعَقْدِيِّ. وَبِالْفَعْلِ، فَإِنَّ الْبَاحِثَ إِذَا كَانَ بِإِمْكَانِهِ أَنْ يَجِدَ عَدْدًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْلَّامِعَةِ فِي حَقلِ الْإِصْلَاحِ الْدِينِيِّ، حِيثُ يَتَقدَّمُ، عَلَى سَبِيلِ الْمُثَالِ، الْإِمامَ ابْنَ بَادِيسَ، وَالشَّيْخَ ابْنَ عَبْدِ الْوَهَابِ. وَيُسْتَطِعُ الْبَاحِثُ نَفْسَهُ أَنْ يَعْثُرَ عَلَى مَا يَشَهِدُ لِلْفَرَاتِ الْعَالِيَّةِ لِعَدْدِ مِنَ الْمُؤْسِرِينَ وَالْفَقَهَاءِ وَالْدُّعَاءِ ... مِنَ الْأَمْثَالِ الشَّيْخِ بَخِيتَ، وَالشَّيْخِ مُحَمَّدِ الطَّاهِرِ بْنِ عَاشُورَ، وَالشَّيْخِ مُحَمَّدِ مُتَولِيِ الشَّعْرَاوِيِّ، وَالشَّيْخِ مُحَمَّدِ الغَزَالِيِّ، وَالشَّيْخِ أَبُو الْأَعْلَى الْمُودُودِيِّ، وَالشَّيْخِ أَحْمَدِ دِيدَاتَ، وَالشَّيْخِ عَبْدِ الْمُجِيدِ الرِّزَنْدَانِيِّ، وَالدَّكتُورِ يُوسُفِ الْقَرْضَاوِيِّ، وَالدَّكتُورِ فَتَحِيِ الدَّرِينِيِّ. كَمَا أَنَّا مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ نَجِدَ عَدْدًا مِنَ الْمُفَكَّرِينَ الْكَبَارِ، سَوَاءً مِنَ الَّذِينَ التَّزَمُوا الْمُنْطَلِقِ الْإِسْلَامِيِّ، اسْتَهَاماً وَهَدَفاً، أَوْ مِنَ الَّذِينَ اسْتَهَمُوا كَمَا اسْتَهَمُوا غَيْرَهُ، فَضَاعَ مِنْهُمُ الْمُنْطَلِقُ الْإِسْلَامِيُّ وَالْهَدَفُ الدَّعْوِيُّ، لِأَسْبَابِ كَثِيرَةٍ بَعْضُهَا يَرْجِعُ إِلَى الظَّاهِرَةِ التِّي تُعَالِجُهَا فِي هَذَا الْبَحْثِ، أَيْ إِلَى افْتِنَادِ الْفَكَرِ الْإِسْلَامِيِّ لِأَنْسَاقِ عَقْدِيَّةٍ قَادِرَةٍ عَلَى الْاسْتِجَابَةِ لِحَاجَاتِ عَالَمِ الْإِسْلَامِ. وَمِنْ هُؤُلَاءِ الْأَسْتَاذِ مُحَمَّدِ إِقْبَالَ، وَالْأَسْتَاذِ مَالِكِ بْنِ نَبِيِّ، وَالْأَسْتَاذِ عَلَيِ شَرِيعَتِيِّ، وَالْأَسْتَاذِ مُحَمَّدِ أَرْكُونَ، وَالدَّكتُورِ زَكِيِّ نَجِيبِ مُحَمَّدٍ.

من المُمكِن لنا، إذن، أن نتحدث عن عدد كبير من العلماء القادرين على تحمل مسؤوليات اهتماماتهم الفكرية، وتصصّاتهم العلمية؛ لكننا لا نجد في طول عالم الإسلام وعرضه عالماً بالعقيدة. ومن الضروري أن تؤكّد هنا أنّنا لا نقصد بعالم العقيدة أيّ شخص له علمٌ كثير أو قليل بمباحثها، بل شخصاً يستطيع، ولو بمساعدة مدرسة فكرية، أن يقيّم نسقاً عقدياً إسلامياً متكاملاً، يتأسّس على نظرية في المعرفة، وينتهي إلى تفسير أسباب عدم اهتمام المسلم المعاصر بتلويث محرك سيارته للجَوَّ، وبناء نظرية تلزمَه بإصلاحه.

ومن المؤكّد أنَّ عنصر افتقاد العبرية الذي نتحدث عنه يعود إلى أنَّ التخصّص في العقيدة لا يفترض التعامل مع الظواهر فقط، كغيره من التخصّصات الشرعية، بل تملك العيد من الشروط النّفسيّة والأدوات المعرفية والمنهجية التي ما زال الفكر الإسلامي يفتقدُها. ومع هذا الذي ذكرناه، وفي تصورنا، فإنَّ السبب الرئيسي للعجز الإسلامي عن إقامة نسق عقدي يعود إلى أسباب نفسية خالصة ، وإنْ امتزجت بأسباب معرفية أو منهجية... .

وإنَّ الأسباب النّفسيّة التي ذكرناها تعكس انعكاساً واضحاً في عدد من الميول والمناهج والمواقف التي يتخذها التأليف العقدي من عدد من المسائل؛ ولكننا نعتقد أنّنا نستطيع أن نعطي نموذجاً حيّاً عن أنواع الكفَّ التي تمارسها الأسباب النّفسيّة على البحث العقدي المعاصر في موقفه من التراث العقدي الإسلاميًّا بشكل خاصٌ؛ والذي يعتبر عجزه عن إقامة نظرية سليمة فيه وفي التعامل معه سبباً مُباشراً في عجزه عن إقامة النسق العقدي المنشود.

وإذا شئنا إبراز مظاهر الأزمة فيما نتحدث عنه، فإنّنا نجد ملامح واضحة عنها في ذلك التقىيس الذي يُحسَّ به باحث العقيدة المعاصر إزاء ايداعات الفكر الإسلامي التقليدي، وذلك الإقصاء الذي يمارسه ضده في الوقت نفسه، وهذان مظهراً لعجز النّفسي عن اتخاذ موقف عقديٍّ وعلميٍّ سليم من التراث.

ويجب أنْ نصرّح هنا بأنَّ التقليدية، وما تُحيل إليه من مرجعية السابِق، والإحساس بالحاجة إليه، ليس مشكلة في حد ذاته؛ بل إنَّه موقفٌ نفسِيٌّ وعلميٌّ سليم في، ولكن بشرط أنْ تتم العمليَّة بواعيٍ كامل بحقيقة وشروطها. ومن الناحية النفسيَّة المبدئيَّة، فإنَّ تقدير جهد القدماء ودورهم في بناء النظريَّة العقديَّة الإسلاميَّة، كلَّ يجُب أنْ يُعطى للذات المعاصرة وعيًا بقيمة الاتِّباع والتواضع اللذين تُحيل إليهما، بطريق أولى، التقليدية. وإنَّ ثمرة الأول منهما تتعكس إيجاباً على البحث عن طريق أنواع الكفَّ التي تمارسها على النفس، فتتوقف عن السعي إلى هدم القائم لمجرد أنَّه قديم، إضافة إلى إعطائهما المقدَّمات العلميَّة الضروريَّة لأيِّ جهدٍ يسعى إلى التجديد. أمَّا التواضع، فإنَّ انعكاسه الإيجابي يتمثَّل في فرضه للنَّفَح على العديد من المواقف والأراء العقديَّة التي قامت، ولا شكَّ، بدورها في حماية مسلمات العقيدة الإسلاميَّة ونشرها، ومن حيث هدوء حركة البحث الجديد، ومراجعة الذات مراجعة دائمة، حتى تتحرَّز من الواقع في الخطأ. ولا شكَّ أنَّ لخلق التواضع منفعة أخرى، يجب أنْ تجد كُلَّ اهتمام في العالم المعاصر على وجهه الخصوص، الذي تعاني حضارته معاناة شديدة من غيابه، وهي تلك المتمثَّلة في ممارسة الضغط على الذاتية، أو ثُمُّوا لأنَا ثُمُّوا غير طبيعِيٍّ، بحيث يتحول إلى مرض نفسِيٌّ اجتماعيٌّ وعلميٌّ في الوقت نفسه. وهي تؤثِّر تأثيراً سلبيًّا على البحث من حيث أنها تغلق أمام الذات فُرص التعامل تعاملاً مُنفتحاً مع الآخر، خصوصاً إذا كان هذا الآخر غائباً، وتجعل الباحث يقدم الفكرة الخاصة، لا بغير خدمة المجموع، وهو دليل صدق الإحساس والنية، بل لخدمة الآلة، أو تبعاً للاستجابة لنَفْخَها، فيكون هذا باباً مفتوحاً على التَّحطيم لا غير<sup>2</sup>.

<sup>2</sup> - توجُّذ الذاتية بشكل طبيعي في كلِّ كائن حيٍّ، ذلك أنَّ استمرار الوجود نفسه يقوم عليها؛ ولكنها قد تتضخم بشكل مرضي غير محسوس عند عدد من البشر، بل عند أمم كاملة كما نلاحظ ذلك في الحضارة الغربية المعاصرة. ومن مظاهرها تكسير العادات والتقاليد والقوالب الجمالية والأخلاقية القائمة. وتشيع ظاهرة الذاتية في الفكر المعاصر مجلَّة الأحياء، العدد الرابع، 1422 هـ، 2001 م.

والملاحظ أنَّ البحث العقديَّ المعاصر يُمارس التقليديةَ عن غير وعيٍ بقيمةِها، ولذلك فقد راح يستحضر مقولات وأدلةً ومناهج القدماء في إنتاجه، وهذا مشكلٌ في حد ذاته، لأنَّه تحولَ عن التقليديةَ إلى التقديسيَّة، وما تُحيلُ إليه من عجزٍ نفسيٍّ عن تجاوزِ السَّابقِ، ومن عجزٍ فكريٍّ عن تحديد موقعِ في التَّاريخ، إضافةً، وهذا هو الأخطرُ، إلى نسيان الدُّور المُخوريَّ لمصادر العقيدة ذاتها، وهي مدار البحث وموضوعه وهدفه في الوقت نفسه. وكلُّ هذه العناصر، وخصوصاً العنصر الأخير، تُعتبر أساساً لحركة البحث، الذي لا يعني أكثر من السعي إلى تحصيل الوعي، في إطار المصادر المُوحَّدة والتَّاريخ والواقع، بالدَّأت وبالآخرين.

وفي إطار الموضوع نفسه، تُلاحظ أنَّ الإنتاج العقديَّ المعاصر كان انتقائياً في ممارسته للتقديسيَّة. وبالفعل، فإنَّا عندما نرجع إلى التَّاريخ الفكريَّ لعالم الإسلام نرى بوضوح تعدد الأنساق التي أقامها القدماء وتراثها الكبير. وقد مكَّنها هذا التَّعدد والتَّراث من الإحاطة ببحث الكثير من عناصر العقيدة، وتشكيل جيوش من الأتباع الذين عاشوا الإسلام بحميميةٍ، إضافةً إلى القيام بدورها في حماية عالم الإسلام.

وقد تداخلت الأنساق العقدية الإسلامية مع بعضها بمرور الزَّمن، فشهدنا ميلاً أكيداً إلى احتضان الأشاعرة المتأخرین لبعض مواقف الفكر الاعتزالي، مع موْت الاعتزال الحقيقةِ. وتصدَّى الفقهاء للتألُّف في العقيدة، فأخذُوا قطعةً مع البحث العقديِّ نفسه، مع إنشاء نوعٍ من المصالحة مع القوالب الفارغة للنسق الأشعريِّ الأول، ونوعٍ من المصالحة، بل التحالف مع الحركات الطرقيَّة المتأخرة التي لم تُعد تمثل إلا شيئاً لحركة التصوف الحَيِّ الذي مثله عدد من التَّابعين، وعدد أكبر من الباحثين عن الدُّوق والعرفان. وأصاب العُقم حركة الفلسفة الإسلامية، التي أنتجتْ، في

أيضاً، ومنه الفكر الإسلامي، حيث نجدها على الخصوص عند المفكرين غير المرتبطين بمصادره وأهدافه.

الواقع، نسقاً عقدياً إسلامياً من حيث الانتقاء الديني لل فلاسفة أنفسهم ، ومن حيث مجالات البحث والأهداف التي سعوا إلى الوصول إليها.

وقد مات، في حدود القرن الثامن الهجري، البحث العقدي الحقيقى، وما يمثله من حب للعلم، وتعلق إلى الحقيقة، ومعايشة شخصية لقناعات والأفكار، وثراء للتنظير. ولم يبق في عالم الإسلام إلا هيكل عظيم، خالٍ من الروح التي نفختها فيه حركات الفرق الإسلامية بالبحث والمعايشة.

وقد شهدت حركة الإحياء الديني والعلمي في العالم الإسلامي الحديث محاولة لبعث الحركة في الأوصال المتجمدة للفكر الإسلامي، فلم تجد أمامها إلا الخطام الذي أنتجه علماء شرخ المؤتون والتعليق على الشروح، فحسبته معبراً عن فهم السلف لعقيدة الإسلام. وقد ساندت حركة الإحياء الفقهي، والسيطرة التي مارستها على الحياة بفعل القدرة على مخاطبة وإلزام عموم المسلمين، والتي تعتبر جزءاً من ماهيتها ذاتها، إحياء المقولات العقدية في صورة تشبه إلى حد كبير صورة الأحكام الفقهية. ولم تتعد، في أحسن صورها، محاولة إحياء الفكر الأشعري، مع ممارسة دفع إقصائي وعنيف ضد غيره من الأساق العقدية القديمة التي أصبحت متهمة بتخريب العالم الإسلامي بواسطة خضوعها للاستيلاب الفكري. وليس أدل على ما قلناه من ضياع مؤلفات المعتزلة، وعدم نشر ما بقي، بل عدم اكتشاف وجودها، وهذا أثکى، إلا في الخمسينات من القرن العشرين. إضافة إلى عدم التفات أحد الباحثين المعاصرين إلى تبني فكرة لفيلسوف أو شيعي أو خارجي في أي مسألة عقدية، وإن كان هناك عرضاً، فإننا نجده محتشماً أو عرضاً إجرائياً، أي غير مقصود للتحليل والفهم، بل للإبانة عن ضلاله وتحذير القراء منه، مع أنه في الواقع الحال لا يضر ولا يقع أحداً، ما دام في الأصل قد أعد بموجبه عدم وجود من يتبنّاه.

وقد أثر الموقف النفسي بتصصياته التي ذكرناها، والتي لم نذكرها، على البحث العلمي العقدي المعاصر، فشهدنا قيام حاجز

بين الباحثين وبين مصادر الوحي الإسلامي، بفعل تقديس فهم السلف لموضوعاته، كما أنتجت الإقصائية توقف القلة من المختصين عند حدود عرض بعض أفكار علماء الأشاعرة من بعض المسائل العقدية، وسيطرة الأحكام العقدية المبنية على أدلة جزئية، هي في الغالب أحاديث نبوية شريفة، لم يعمّل المنهج العقدي فيها عمله، فتحولت إلى عناوين لا مضمون لها. وبالمقابل، ورغم وجود نوع من السعي إلى التعريف بعده من مواقف الفرق الإسلامية المختلفة، فقد تم، عملياً، استبعاد أنساقها ونظرياتها سواء من حيث عدم اعتبارها، أصلاً، أجزاء من التقليد الإسلامي العقدي، أو من حيث نفي كونها مصادر لفهم للوحي والواقع والتاريخ، بإمكانها أن تساعد الباحث المعاصر على تعامل أوسع وأعمق مع مجال البحث وأهدافه.

ورغم أن هناك الكثير من الأسباب التي منعت عالم الإسلام الحديث من التعامل العلمي الوعي مع مصادره وتراثه، وذلك مثل التخلف الحضاري والوقوع تحت طائلة الغزو الفكري والمادي؛ إلا أنَّ عجز الباحث المسلم المعاصر عن الانتباه إلى ضرورة إقامة نسق عقديٌ متكامل، أيٌ تشكيل بناء يضمُّ العناصر الثلاثة التي يتَّألف منها كلَّ نسق له ما لعالم الإسلام من خصوصيات، وهي عنصر الوحي، الذي تمثله المصادر الدينية، وهي القرآن الكريم والحديث الشريف، والتراث العقدي الإسلامي، باعتباره يمثل فهماً للمصادر، وتجربة قائمة في التعامل مع الواقع من خلال خصوصياته ومتطلبات الوحي، والواقع المعرفي والفكري والمعيشي الآني.

وإنما نعتقد أنَّ تشابُك هذه العناصر الثلاثة، وامتزاجها وتفاعلها تفاصلاً، هو الضامن الوحيد لإقامة نسق عقدي إسلامي قادر على الحياة والإحياء في الوقت نفسه. بيد أنَّ البحث العقدي المعاصر، كما وصفنا، لم يستطع أنْ يقدم حتى الآن، إلا عرضاً ثُقِيًّا عن بعض المباحث العقدية كما تشكلت في الإنتاج

العقدي للعلماء المسلمين المتأخرين. وقد زاده مواتا إقصائياً له للمناقشة، التي كان من الممكِن أن تتحقق إماً بعرضه في إطار الأنساق الأصلية التي نشأ فيها، وإماً في إطار بحث جديد في المصادر. إضافة إلى ممارسته لانتقائية غير مبررة دينياً وتاريخياً وعلمياً تمثل في استبعاده لأنساق أخرى، لا تقل إسلامية عمّا يتضمّن عرضه بأي حال من الأحوال.

وبعبارة تزيد التأكيد على ما تمت كتابته، فإن أزمة البحث العقدي المعاصر، من حيث موقفه من التراث، تتمثل في محاولاته إحياء جزء منه مع إقصاء أجزاء أخرى. وإن النتيجة المباشرة لذلك هي تفتيت البحث نفسه، والانتهاء إلى عدم فعاليته. هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى، فإن التعامل مع الجزء المختار في حد ذاته يتم بشكل لا تعقل فيه، إذ هو محاولة لتوقيف مسار الفكر في زمن محدود، أو على أحسن تقدير محاولة إنجاز جمع تجاوُري بين القديم والجديد. وقد أدى ذلك إلى موت البحث العقدي المعاصر، إذ عملية البحث نفسها، والتي تهدف إلى التجديد، أو يتحقق في إطارها التجديد، لا يمكن أن تتم إلا بمحاولة إعادة بناء وعي الذات المسلمة بذاتها، بواسطة خلق هوية مُنتَمِية إلى نفسها، أي إلى مصادر الوحي، والتراث، والواقع. وإننا نعتقد أن الإجراء المنهجي الذي يمكنه تحقيق ذلك لا يعود أن يكون أحد ثلاثة، إما بمحاولة فهم الوحي بواسطة التراث والواقع، فتحصل هنا على أحسن فهم ممكن، يستطيع الإحياء. وإما محاولة فهم التراث بواسطة الوحي والواقع، فتحصل على فهم للوحي ونحقق نقدا للتراث، نستطيع الاستفادة منه في فهم الواقع، وإما أن نحاول فهم الواقع بواسطة الوحي والتراث فتحصل على بناءات واقعية مُنتَمِية إلى ذاتها.

ومن المؤكَد أن أي محاولة لفهم الوحي بدون وساطة، على الأقل، عنصر من عناصر النسق، لن تكون لها أي جدوى، سواء من حيث تأثيرها على درجة الفهم نفسه، أو من حيث فعاليته؛ ذلك أن وجود العنصر الوسيط، هو الإجراء الوحيد الذي يتحقق تطابقاً مع حقيقة الوحي ذاته.

وإثنا نستطيع اعتبار هذا نوعاً من عدم الفهم لخصوصيات الوحي نفسه الذي لم يُعرّفنا بحقيقة وأهدافه إلا من خلال الوسائل، التي تمثلت في الإحالة على المعقول، أو خصوصية أسباب التزول، أو الإحالة على الديانات والثقافات القائمة ... وإن الإصرار على القيام بمثل هذا، خصوصاً عبر المنهج القاصر الذي اعتمدته التأليف العقديُّ المعاصرُ، وهو محاولة الإحياء الميّة لجزئيات من أنساق كانت قائمة، لا يمكن أن تُتحقق أيَّ فائدة، ما دام لا يوجد، أصلاً، منهج لا يستعين بالوسائل.