



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الحاج لخضر - باتنة



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية

قسم العلوم الاجتماعية

شعبة علم الاجتماع والديموغرافيا

التعلم التنظيمي في المؤسسة الجزائرية

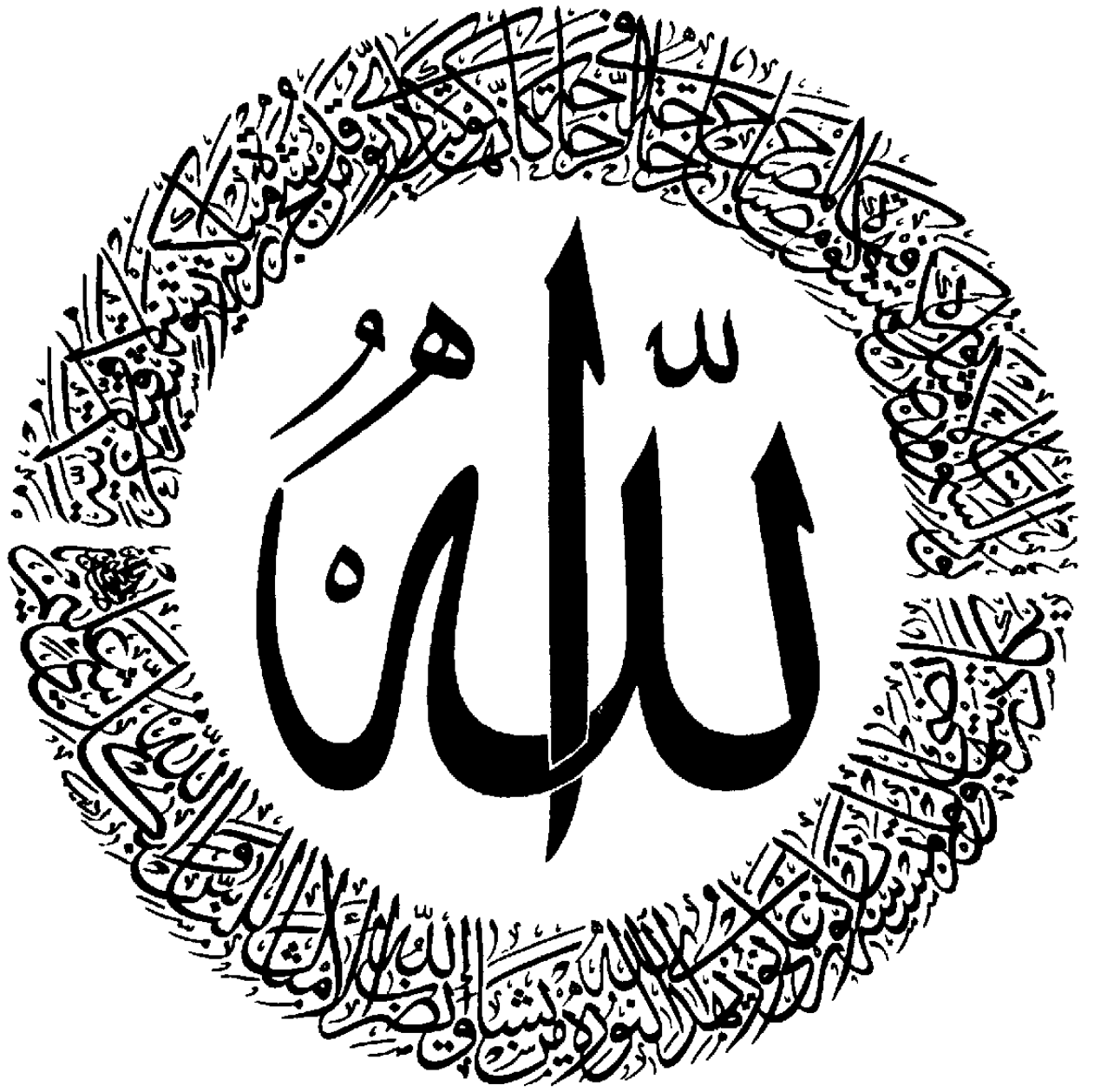
دراسة ميدانية بمؤسسة "سونطراك فرع التنقيب O C Touat" أدرار

أ بروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه العلوم في علم الاجتماع

تخصص تنظيم وعمل

		" "	
		" "	

2012-2011 :



الشكر

بعد بسم الله و الشكر لله و الصلاة و السلام على رسول الله؛

لا يسعني في هذا المجال إلا أن أتقدم بالشكر و العرفان للأستاذ الدكتور عوفي

مصطفى على قبوله الإشراف على عملي و على ملاحظاته القيمة التي

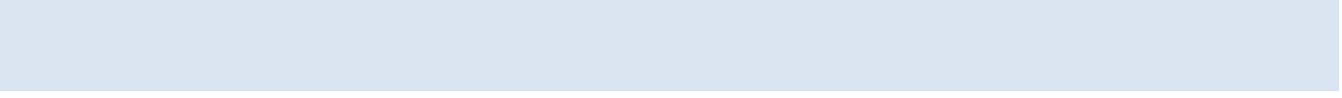
أنارت دربي، فله منا كل العرفان. و أتوجه بالشكر الجزيل لزميلي و أخي

الدكتور لعلى بوكميش على كل السند الذي حضاني به. كما لا يفوتني في

هذا المقام أن أشكر أساتذتي الكرام و كل من ساعدني على إنجاز هذا العمل،

جزاهم الله خيراً، و فتح لهم أبواب الأمان و الجنة.

فهرس المحتويات



01 :

04 :

04 :

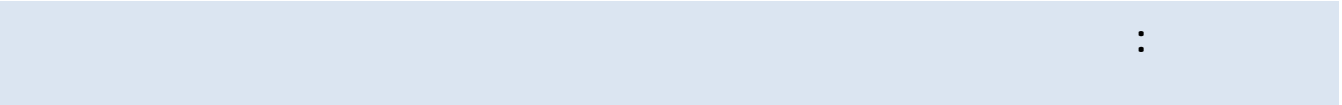
05 :

11 :

11 :

12 :

14 :



32

33 :

33 :

37 :

40 :

77 :

82 :

() :

87

88 :

98 :

102 :

114 -

125 :

133 :

141 :

:

145

146 :

147 :

151 :

155 :

156 :

161 :

:

202

203

:

205

:

213

-

:

216

217

:

272

-

278

282

291

320

فهرس الجداول والأشكال

:

191		01

:

36		01
44		02
59		03
76		04
80		05
81		06
95		07
98		08
136		09
156		10
157		11
158		12

:

217		01
219		02
212		03
222		04
224		05
225		06
227		07
228		09
230		10
232	/	11
234		12
236		13
239		14
240		15
243		16
244		17
245		18
247		19

248		20
250		21
251	.	22
253		23
255		24
257	.	25
259		26
260		27
262		28
264		29
266	.	30
268		31
269		32
270		33

:

.

Chris

Donald Schon

Argiris

.

"

.

,

.

,

,

:

,



:

La direction " "

Frederik " scientifique des entreprises

Winslow Taylor

Peter Senge 1978

Chris Argyris et Donald Schon

:

:

:

:

-1

-2

-3

:

:

"

"

:

/

:
: -1
l'éducation

.(1)

-2
l'enseignement

.(2)

-3
l'apprentissage

.(3)

(1) نفس المرجع، نفس الصفحة.
(2) - بلقاسم سلاطينية و علي بو عناقفة، علم الاجتماع التربوي: مدخل ودراسة قضايا المفاهيم، دار الهدى للطباعة والنشر، عين مليلة، الجزائر، بدون تاريخ، ص 71.
(3) - جودت عبد الهادي، نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية، ط1، الدار العلمية الدولية ودار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان الأردن، 2000، ص 13.

1990 (Senge)

:(¹)

:

"

(²)Daft and Noé "

"

"

Argyris & "

"

(¹)Mac Gill and Slacum 1993, **Unlearning the Organizational Dynamics**, 22 (2). Pp 67-80.

(²)Daft, Richard L. and Noe, Raymond A. (2001), **Organizational Behavior**. South-Western College Pub; 1 edition (December 18, 2000).p56. 83

(¹)Schons

(Single learning)

loop-

(²)

:

Daft " "

" (³)and Noe

Argyris & "

(⁴)Schons

(¹) Argyris C. Schon D.(1978), **Organization Learning : A Theory of action Perspective**, Addison-Wesley, Harlow P 641.

(²) Argyris C. Schon D .Op. cit. pp 641-645.

(³) Daft, Richard L. and Noe, Raymond A. (2001), **Organizational Behavior** .op. cit .pp 80-120

(⁴) Ibid.

(¹)Altman " "

(²)Dahlgaard " "

Double – Loop Learning & Single –Loop Learning

" .

(³) Robbing &Judge "

" "

(⁴)Ortenbald

(¹) Altman, Yochanan (1998), **Learning, Leadership, Teams : Corporate Learning and Organization Chan get** , 17(1), 91-103.

(²) Su Mi Dahlgaard-Park, (2006) "Learning from east to west and west to east", The TQM Magazine, Vol. 18 Iss: 3, pp.216 - 237 .

(³) Robbins, Stephen P. and sjudge, Timothy A(2007) , **Organizational Behavior**. Publisher: Pearson Prentice HallPublished: May 17, 2006.p 518-543.

(⁴) Ortenbald, Anders. (2004), **the learning Organization: Towards an Integrated Model**. The learning Organization, 11(2), 129-144.

l'organisation apprenante

-5

(¹) Watkins and Marsick"

"

Garvin (²)"

"

(³)Daft and Noé "

"

(⁴) Rodéric"

"

(¹) Watkins and Marsick, V (2003), **Demonstrating the Value of an Organizations Learning culture** : The Dimensions of learning organization Questionnaire. Advances in developing Human Resources, 5(2), 132-151.

(²)Caravan, Thomas (1997), **The learning Organization: Review and Evaluating**. The learning Organization, 4(1)18-29.

(³)Daft, Richard L. and Noe, Raymond A. op.cit, p 159

(⁴) Ceri Roderick "Becoming a Learning Organization". **Training and Development** March 1993 Pages 13-14

.

:

:

:

.

-1

.

-2

.

-3

:

-1

-

-

()

-

-2

-1

-2

-3

:

-1

-

-

-

-

:

-

.

-

-

.

-

.

-

/

-

.

/

-

.

/

/

-

.

:

-

-

.

-

-

:

(2009)

(1)

(2008) song

:

(2)

(2009) Bryan

:

(1) الكساسبية محمد وآخرون ، تأثير ثقافة التمكين والقيادة التحويلية على المنظمة المتعلمة ، المجلة الأردنية في إدارة الأعمال ، المجلد 5 ، العدد 1 ، 2009 .

(2) Ji Hoon Song, Baek-Kyoo (Brian) Joo, and Thomas J. Chermac, The Dimensions of DLOQ: A Validation Study in a Korean Context n,) Learning, Organization Questionnaire, 2008 (43-64) in <http://winona.ims.mnscu.edu/pages/personal/653619/Validating%20the%20DLOQ%20in%20Korean%20context.pdf>.

.(¹)

(2008) Fahey

(²) (2008) Hague

watkinsand 93 96 99)

:

(masick

⁽¹⁾ Bryan ,S . **The Application of learning Organization Principles to church growth ph D. dissertation**, Walden university, 2009, p 282

⁽²⁾ Fahey, Kathryn, 2008. **Learning to lead: Leading to learn in a post-secondary learning organization.**, ROYAL ROADS University p 226.

(2006)

(780)

:

(¹)

(2004) Yang Watkins and Marsick

Watkins and Marsick

(²)

(2003) Dewar and whittington

(¹) أبو خضير إيمان بنت سعود بن عبد العزيز، إدارة التنظيم التعليمي في معهد الإدارة العامة بالمملكة العربية السعودية : تصور مقترح لتطبيق مفهوم المنظمة المتعلمة ، رسالة الدكتوراه غير منشورة ، كلية العلوم الإدارية، جامعة الملك سعود بالرياض

(²) Yang B (2004) **The constructive of the Learning organization : Dimensions ; Management and Validation** ; Human Resources Development ,Wiley ;periodical 15 (1) ; 31-55

.(¹)

(2003) Alavi .S and McCormick. J

:

Senge

(²).

(1999) Bierema and Berdish

Ford

(¹) Dewar and whittington, Calliope **Learning: Learning organization**, Research Report, Victoria B C, Canada march 2003.p 2-18.in
<http://www.calliopelearning.com/resources/papers/lo.pdf>

(²) Alavi .S and McCormick. J. **Some cultural considerations for applying the Learning Organization model to Iranian** organization School of Education, University of New South Wales, Australia Presented in 2003 Tehran International Management Conference, 20.

:

(¹)

(1997) Gardiner and whiting

(²)

(2006 Kumar and Idrs)

:

(¹) Bierema and Berdish.K 1999, **Creating a learning organization** a case study of outcomes and lesson learned, Performance improvement. 38(4): 36-41

(²) Gardiner and Whiting, (1997) **Success Factors in Learning Organization an empirical study**. Industriel and Commercial Training. 29(2) 41-48.

”

” 2003 ”

(¹) ”

:

: .1

.2

(¹) PEDON Amédée, SCHMIDT Géraldine. **L'apprentissage organisationnel en PME : réalité et déterminants**. In : XVI èmes Journées Nationales des IAE, 10-12 septembre 2002, Paris.

R.S

:

:

-1

-1-1

"Simple boucle " ()

"

-2-1

"(1)"

La Mosel " "

"R.S "

-1

:

-1

-2

-3

-4

(1)- بينت الدراسة: ان تطبيقات التعلم التنظيمي الناتجة عن التواجد في جماعة العمل أكثر دلالة من تلك الناتجة عن العوامل الخارجية

) " " " "
(¹)2003 (

:

:

-

-

-

-

(¹) أحمد محمد غانم و"محمود محمد قرني، تحسين الفعالية التنظيمية للجامعات المصرية في ضوء التعلم التنظيمي العدد الخامس، ديسمبر 2003، ص ص 88-89

2002 "Susan Anderson "

"

:

-1

(1)

-2

-3

-4

"

(2)

"

"

-

"

"2003

(1) النماذج العقلية : هي تلك المعرفة التي تكتسب من الخبرة وتصبح على صورة نظريات موجهة للسلوك.
(2) المقصود بالقيادة التحويلية : القيادة التي تقرأ سلوك الغير ثم تقوم بتعليمه وإكسابه بعض الخصائص والمهارات.

(26)

"

"

"

"

"

"

2005

(¹)

"

1999

"

"

:

-1

-2

-3

-4

(¹) دوسيا فيرا وماري كروسيان، ترجمة عجلان بن محمد الشهري: القيادة الإستراتيجية والتعلم التنظيمي، دورية الإدارة العامة، المجلد الخامس الأربعون، العدد الثاني، ماي 2005، ص ص 357-381

" "

(1) "

:

-1

:

-2

-

-

-

-

-3

-4

(¹) ناديا حبيب أيوب، دور ممارسة التعلم التنظيمي في مساندة التغيير الإستراتيجي في المنشآت السعودية الكبرى، دورية الإدارة العامة، المجلد 44 مارس 2004، ص ص 63-85.

: (1) 1998 " "

-1

:

-2

-3

(1) هيجان عبد الرحمان أحمد، التعلم التنظيمي: مدخلا لبناء المنظمات القابلة للتعلم، الإدارة العامة، الرياض، 2008، ص 37.

2003 " "

2002

"

"

(MB)

"

MB

.

.

1998

"

"

:

.

(¹)2001

03

(¹)-عرضت الدراسة في مقال: ناديا حبيب ايوب دور ممارسة التعلم التنظيمي في مساندة التغيير الإستراتيجي في المنشآت السعودية الكبرى، دورية الإدارة العامة، المجلد 44 مارس 2004، ص ص 63-85.

(¹) 2002 "

(¹) عرضت الدراسة في مقال : أحمد محمد غانم و أسامة محمد قرني : تحسين الفعالية التنظيمية للجامعات المصرية ، مرجع سابق ، ص ص 91 - 92 .

⋮

:

-1

-2

-3

-4

:

.

.

.

.

.

:

(1).

learn

(2).

:

"

"

(3).

"

"

"

:

"

"

(4).

(1) - مرعشي نديم، الصباح، دار الحضارة العربية، بيروت، لبنان، 1974، ص 151.

(2) - **Oxford**, Fowler Clam don press, USA, 1960, p 445.

(3) - James Gibson, John Ivancevich and James H. Dannelly, jr, Organization: **Behavior, Structure and processes**, 8th, (Noston Mass, IRWIN.1994), 172-190.

(4) - جودت عبد الهادي، نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية، ط1، الدار العلمية الدولية ودار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان الأردن، 2000، ص 13.

(1).

" "

:

:

(2)

-

-

:

-

(1) -علي السلمي، السلوك التنظيمي، ط3، دار غريب للنشر و التوزيع، القاهرة، 1988، ص ص 201.200.

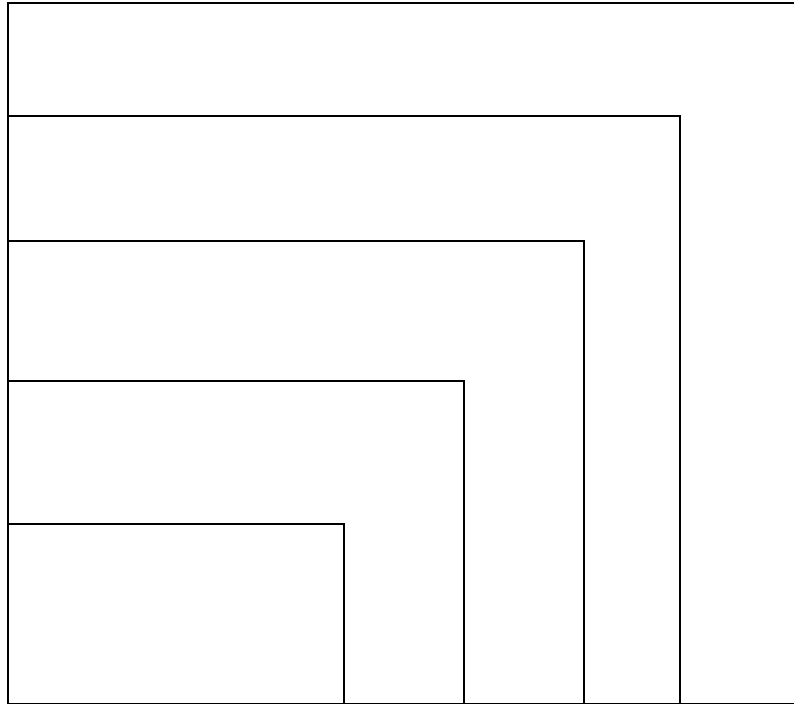
(2) البلانيريا :هو حيوان أحادي الخلية أجريت عليه تجارب في مجال التعلم.

(¹) " " :

(²))

(¹) - سارنوف و زملاؤه، التعلم، ترجمة محمد عماد الدين إسماعيلي و محمد عثمان نجاتي، دار الشروق، القاهرة، 1981، ص 36 37.

(²) - حسين حريم، السلوك التنظيمي: سلوك الأفراد و الجماعات في منظمات الأعمال، الحامد، عمان الأردن، ص 138.



339 1995

(01)

.

(2)

—
.
" "

—
maturation

:

•

•

•

...

_____ :-

(¹).

:

(²).

(¹) محمود عبد الحميد المنسي، التعلم: المفهوم، النماذج، التطبيقات، الأنجلومصرية، القاهرة، 2003، ص ص 39- 59.
(²) علي السلمي، السلوك الإنساني في الإدارة، مكتبة غريب، القاهرة، بدون تاريخ، ص 144.

:

-1

:

"

.

.

Ivan" " "

1902

"Pavlov

.

stimuli

()

.

.

stimulation conditionnelle

(¹).

reflex conditionnel

James V.

"

"

"

"

"McConnell

100

...

250

(²)

"

"

()

(¹) منقذ محمد داغر و عادل حرشوش صالح، نظرية المنظمة و السلوك التنظيمي، جامعة بغداد، بدون تاريخ، ص 309.
(²) ستارنوف و زملاؤه، ترجمة محمد عماد الدين إسماعيل و محمد عثمان نجاتي، مرجع سبق ذكره ، ص 18.

)

(

(

)

()

...

(1).

(2)

(3).

(1) ستارنوف و زملاؤه، ترجمة محمد عماد الدين إسماعيل و محمد عثمان نجاتي، المرجع السابق، ص 20.

(2) حسين حريم، مرجع سبق ذكره، ص 140.

(3) علي السلمي، السلوك التنظيمي، ط3، دار غريب، القاهرة، 1988، ص 205.

Helen. M. Wolf "

"

" "

.(1) Spooner and Kellogg

:

-1

-2

-3

-4

"

"

(2) "

"

:

-

. 03 02 ()

-

.

05

-

.()

(1) سارنوف زملاؤه، مرجع سبق ذكره، ص 50.
(2) جودت عبد الهادي، مرجع سبق ذكره، ص 35.

:

-

51 41 31 15 91
69 64 35 30 80

.35

(02)

69

.51

-

-

-

.(¹)

(¹) جودت عبد الهادي، نظريات التعلم و تطبيقاتها التربوية، ط1، الدار العلمية الدولية و دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2000، ص ص 33-34.

- -1

-1

" "

Carolyn "

Arthur Staats

GEJ " "

" "

()

.(¹)

-1

" "

W.Von Bechtereov

)

Watson et Rayner " " .(

.Albert "

"

Peter "

Mary Cover Jones"

Josef Wolpe " "

(¹) ستارنوف و زملاؤه، ترجمة محمد عماد الدين إسماعيل و محمد عثمان نجاتي، التعلم، مرجع سبق ذكره، ص ص 40.41

(¹).

() -1

()

() .

2

()

()

B F

"

(¹) نفس المرجع، ص ص 40-49.

Skinner " "

(1)

" "

a. b. c

" "

Antecedent :

()

Consequences

Behavior

A

C

B

(2)

(¹) حسن حريم، السلوك التنظيمي: سلوك الأفراد و الجماعات في منظمات الأعمال، مرجع سبق ذكره، ص 140.141

(²) منقذ محمد داغرو عادل حرشوش صالح، نظرية المنظمة و السلوك التنظيمي، مرجع سبق ذكره، ص 311.

"

1938

" "

1948

-

-

-

(¹)

-

- 2

1-

" "

Clark " "

Hull

" "

(1) جودت عبد الهادي، نظريات التعلم و تطبيقاتها التربوية، مرجع سبق ذكره، ص 51.

" " "

" "

"

(¹)

-2-

" " Todd Resley "

" Monty Wolf "

"

Hyden Mees

-3-

10)

(

(¹) ستارنوف و زملاؤه، ترجمة محمد عماد الدين إسماعيل و محمد عثمان نجاتي، التعلم، مرجع سبق ذكره، ص 70.

.

.

" "

" "

:

)

(

(

)

(1).

3

Thorndike "

"

"

"

1914-1913

:

:

-

-

(1) ستارنوف و زملاؤه، المرجع السابق، ص 22.

(¹) ()

" "

" "

(²) ()

" "

Band

(³).

(1) جودت عبد الهادي، مرجع سبق ذكره، ص 71.
(2) محمد عبد الحليم منسي، التعلم: المفهوم، النماذج، التطبيقات، الأنجلومصرية، القاهرة، 2003، ص 93.
(3) جودت عبد الهادي، المرجع السابق، ص 72.

" "

K hler " " .

()

.

" "

.

(¹)

" "

" "

.

(¹) ستارنوف و زملاؤه، ترجمة محمد عماد الدين إسماعيل و محمد عثمان نجاتي، مرجع سبق ذكره، ص 25.

(¹)

-3-4

:

- :

- :

" "

Watson

- : " "

-1 :

-2 :

- : () "

(¹) جودت عبد الهادي، مرجع سبق ذكره، ص ص 74.75.

- :

- :

(¹)

-3-4

"

:

"

-

-

.

.

Darwin "

"

-

"

"

-

.1898 ()

.(²)

(¹) محمد عبد الحليم منسي، التعلم: المفهوم، النماذج، التطبيقات، مرجع سبق ذكره، ص ص 95.96.
(²) جودت عبد الهادي، المرجع السابق، ص 72.

-4

: -4

:

-

-

-

Rudolf and Undewood "

"

W.Schulz

E

F

(¹).

¹ ستارنوف و زملاؤه، ترجمة محمد عماد الدين إسماعيل و محمد عثمان نجاتي، مرجع سبق ذكره، 83.

Ebbinghaus " " - -4

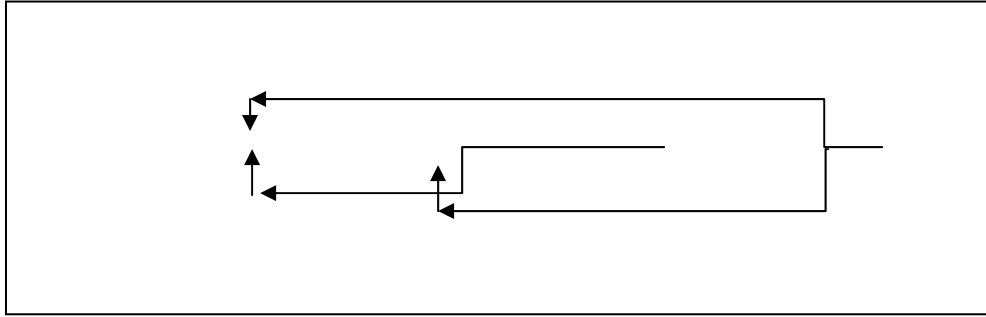
Carl Hou land " " : -1

" "

Arthur R JENSEN " "

-2

-3-



(03)

.91

1933 Helena Van Restorf "

1955 " "

"

"

: 10 2 1 3 9 4 8 5 7 .6 (1)

. Sheldon Ebbenholtz " "

:

.

.

-5

(1) ستارنوف و زملاؤه، ترجمة محمد عماد الدين إسماعيل و محمد عثمان نجاتي ، مرجع سبق ذكره، ص 93.

1961

"

Brown " "

:

-

-

-

1-5

.1908

()

(¹).

(¹) ستارنوف و زملاؤه، ترجمة محمد عماد الدين إسماعيل و محمد عثمان نجاتي، مرجع سبق ذكره، ص 100.

-2-5

:

:

()

()

- -

G H Wang

:

B F Skinner and W T Héron "

Janet Taylor Spense

"

.

"

:

-

C J Wardon

" "

.

20

3-5

:

:

-

.

:

“ “ “ “ “

Mortiner and Apply ”

”

(¹).

: -

: 1-

J T Cowles “ . . . ”

(1)Mortiner Apply and Charles Coffe, **Motivation theory and research** , New York,Wiley. 1964 p 110.

2-

" "

Neal Miller"

"

(¹).

:

-

⁽¹⁾ - N.E.Miller. **Learnable driver and rewards in SS** Stevens Hand book of experimental psychology (New York: WILEY. 1951 201.

Harry F Harlow " . "

(¹). " "

4-5

" " . " "

Donald J Lewis " "

John Cotton " "

(²).

(¹) ستارنوف و زملاؤه، ترجمة محمد عماد الدين إسماعيل و محمد عثمان نجاتي ، مرجع سبق ذكره، ص 116.
(²) - Donald J Lewis and John Cotton, **Learning performance as a function of drive strength during acquisition and extinction** (J Comp, physical, 1957 189.194.

C.H.Honzik " . . " E.C.Tolman " "

(¹).

⁽¹⁾ - E.C. Tolman and C.H. Honzik, Insight in rats. U .of CALIFORNIA. Publ. in psychol.4 (1930); 14.

:

:

-1

Austin " Goodenow " " Bruner"" "

1956

" :

" "

:

-

:

-

"

"

"

-2

" "

:

:

.

.

.

.

) " " "

.(

.(=)

Tulving " Freiberg" "

(¹)

:

7-5

Edina Heidbreder " "

()

(²) ()

" "

H.D.Baum " "

⁽¹⁾ -Freiberg and and Tulving, Canada. J Canada. Psychol.15(1961): 103.125.

⁽²⁾ -Edina Heidbreder, J.Genetic Psychol. 24. 1964.93-128.

" . " .

Benton J Underwood

Underwood Richard S " "

:

.

.

: 8-5

()

()

"

"

"

"

1924

Thorndike

11000

:

"

"

"

"

9-5

Jarvis Bastian " " "

()

2 1

2 1

10-5

:

(¹)

"

Herman Ebbinghaus "

...

"

"

"

"

:"

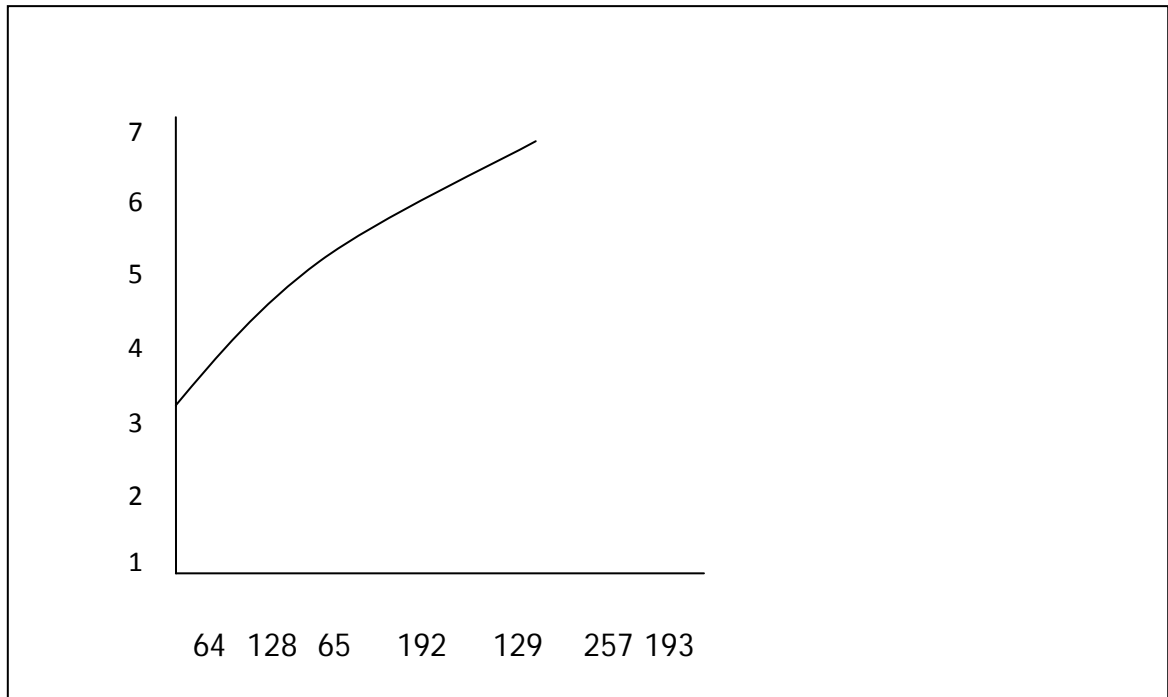
(¹) منقذ داغرو حرشوش صالح، نظرية المنظمة و السلوك التنظيمي، مرجع سبق ذكره، ص 212.

(1)

" "

: 11-5

(1) ستارنوف و زملاؤه، ترجمة محمد عماد الدين إسماعيل و محمد عثمان نجاتي ، مرجع سبق ذكره، ص 25.



Lyle Boone. *Human Conceptual Problems* (Boston: Allyn and Bacon) p 16.

(04)

.(1955)

%95

250 .

.(¹)

⁽¹⁾ - Lyle Boone. **Human Conceptual Problems** (Boston: Allyn and Bacon) 1985. p 16

(1).

:

()

(1) رأفت عبد الفتاح، سيكولوجية التدريب و تنمية الموارد البشرية، ط1، دار الفكر العربي، القاهرة، 2001، ص 46.

:

.

Bander " "

Albert

)

"

" " "

(...

(1).

(1) حسين حريم، السلوك التنظيمي: سلوك الأفراد والجماعات في منظمات العمل، عمان، 2003، ص.142

:

- :

- :

.

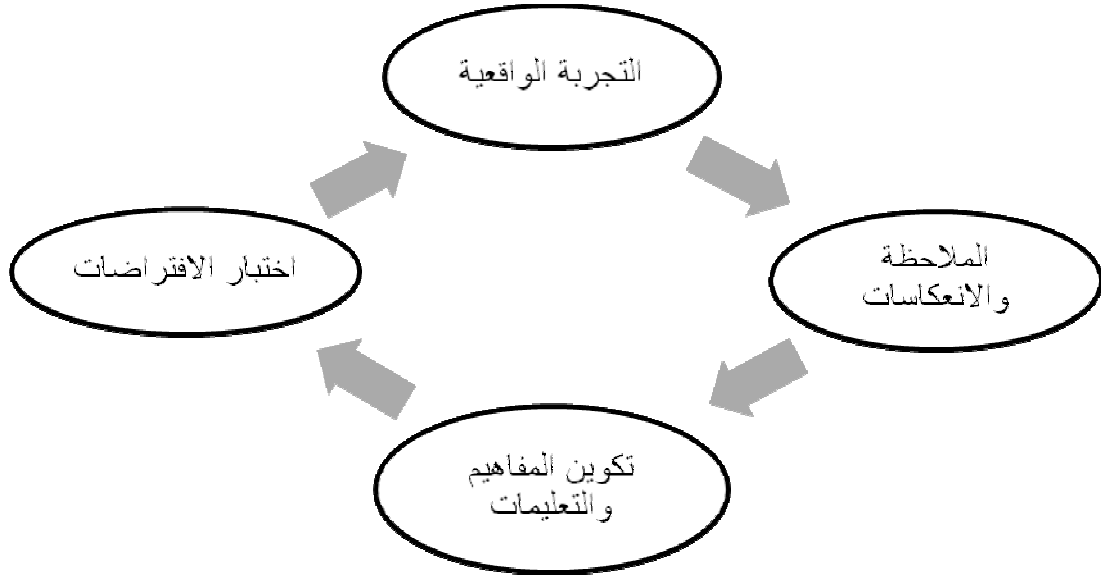
- :

.

- :

(¹).

¹محمد داغر ورشرس صالح، مرجع سبق ذكره، ص.ص 313-314



David Kold ; Joyes Osland and Jrwin Rubin. Organizationnal :

Behaviour. N.J.Prentice Hall 1995.P49

(05)

()

(1)

Mode

:

(1) حسين حريم، ص142، مرجع سابق ذكره

(1)

$$B = F(P.E)$$

$$\begin{aligned} &=P & =F & =B : \\ & & & =E \end{aligned}$$

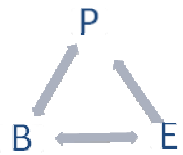
(2)

$$B = F(P \rightleftharpoons E) :$$

$$(\quad) \quad (3)$$

" "

:(¹)



.253

(05)

(¹)جودت عبد الهادي، نظريات التعلم وتطبيقاتها المعرفية، ط1، عمان 2000، ص 253

I'apprentissage Organisationnel :

(Argiris 1978

(Organizational) and shon)

(Learning)

(Simon)

.(¹)

1977 (2)Ergirs

The Process Of

Detecting and correcting error

(¹) ميجان عبد الرحمان بن أحمد، التعلم التنظيمي كمدخل لبناء لبناء المنظمات القابلة للتعلم، مرجع سبق ذكره ص ص 50-40.

(²) Argyris C. **Double loop learning** , Herard Business, Review, Sep 1977,115-125.

(1) (Fiol)

(2) Huber,1991

:

(3)

The insight and success ful restructuring of organizational problems by individuals, as reflected in the structural element and outcomes of the organizational itself.

)

⁽¹⁾ Fiol.C and M.Lyles, Organizational learning, Academy of Management Review, Oct, 89p, Vol(10), N°(4) PP (803-813) 1985

⁽²⁾ Huber.G, **Organizational learning**, Organizational Science Fed 1991.Vol 2, N°(1) PP 88-115

⁽³⁾ Simon .H « Boss and rational Organisationnel Learning » Organisationnel Science N°2, في الكبيسي، مرجع سبق ذكره، ص 90

(1).

(1) عامر الكبيسي، إدارة المعرفة وتطوير المنظمات، ط1، الاسكندرية، مصر 2004، ص90

"

(1).

"

(2)

(1) أكرم سالم، المنظمات المتعلمة، منظمات التعلم، قاعدة الابتكار والخبرة، مجلة الحوار المتمدن، العدد 2297، بغداد، ماي 2008، مجلة إلكترونية على الموقع <http://www.ahewar.org/search/Dsearch.asp?d=nr=2297>

(2) أبو خضير، إيمان سعود، التعلم التنظيمي و المنظمة المتعلمة، ط 1. الرياض: دار المؤيد، 2007، ص 102.

:

L'organisation apprenante

:

-1

(1).

1990 (Senge)

(¹) بكار، براء عبد الكريم، (2002) إدارة الإبداع في منظمات التعلم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية، جامعة اليرموك، الأردن، 200 صفحة.

(¹)

(²) (Cavoileri and Fearon 1996)

-2

:

:

-

/ /

Rand D)

... (.....

...(

(¹) - Mac Gill and Slacum 1993, Unlearning the Organizational Dynamics, 22 (2). Op cite Pp 67-80

(²)McGill, M. E. & Slocum, J.W., "A Little Leadership Please," Organizational Dynamics, 1998, Winter, 39-49

()

: -

" "

(T. Peters)

() -

: -

(¹)

:

-3

(²).

(¹) - نجم عبود نجم: إدارة المعرفة: المفاهيم والاستراتيجيات والعمليات، ط1، الوراق للنشر والتوزيع، عمان 2005، ص 254-258

(²) - Walsh ; 1995 Manage rail and Organizational cognition, Notes Sroma Trip Down Memory lane ; Organization Science, 6 ;PP 280-321

(Fiole1994)

:

.

.

.

(¹) (1988)

:

-1

.

-2

(1) هيجان، عبد الرحمان، 1998، التعلم التنظيمي، مرجع سبق ذكره، ص ص 175، 217

-3

-4

-5

-4

(1997 Probst and Buchel) ¹

:

Communications -

-

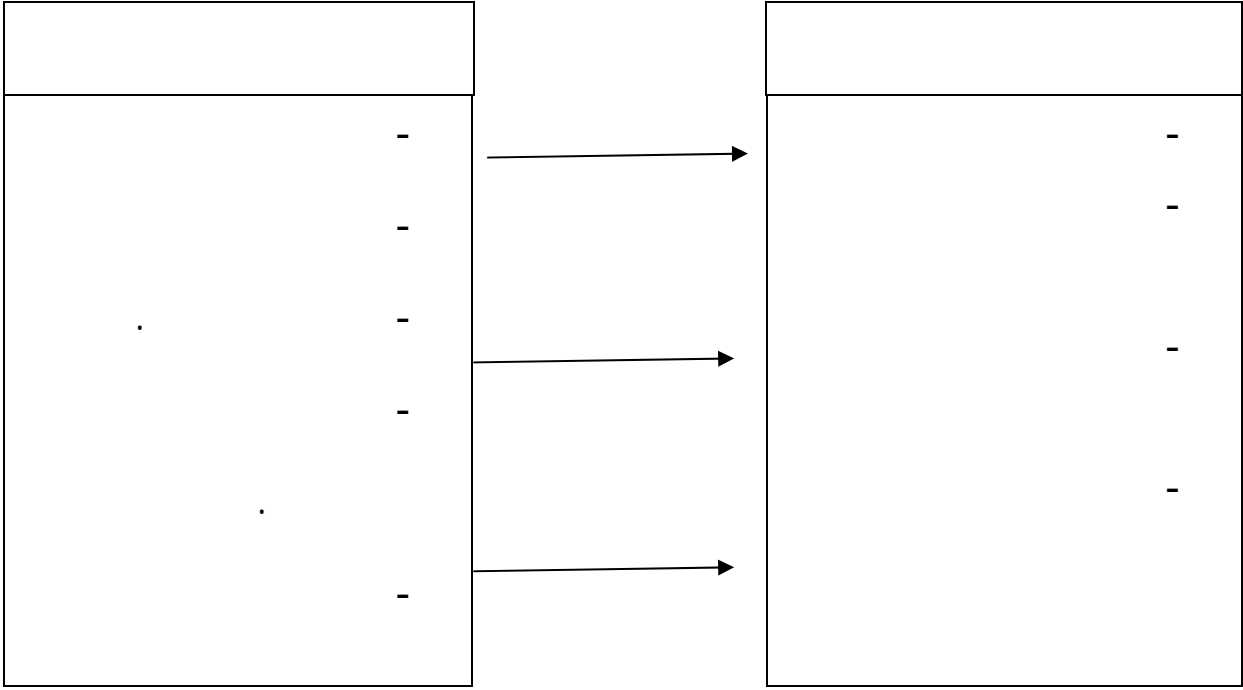
⁽¹⁾ Probst, G. and Büchel, B. (1997) **Organizational Learning**: The Competitive Advantage of the Future. London ,Prentice-Hal P.21

()

.

-

.



(07)

: -
 " "
 :
 -1
 -2
 -3

-4

-5

-6

-7

-8

-9

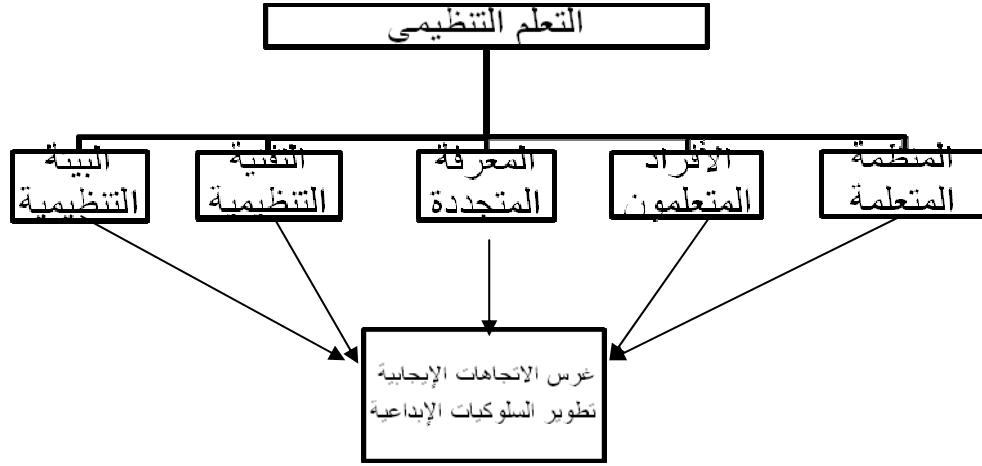
-10

(¹)

(²)

(¹)- Senge, P.M. (1990) **The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization**. London: Century Business ,pp 20-55.

(²)- عامر خضير الكبيسي، **إدارة المعرفة وتطوير المنظمات**، الاسكندرية، 2005، ص103



شكل رقم (08) يوضح ركائز عملية التعلم التنظيمي وأهدافها

Dahlgard-Park, S.M.(2006), Learning From East to West and to east ,op cite pp 216-237

L'organisation apprenante () :

(¹) Daft and Noé "

(²) "

(1) - Daft, Richard L. and Noe, Raymond A. (2001), Organizational Behavior, op cite p156

(²) - Jones, Gareth R. (2004). Organizational Theory, Design, and change. Prentice Hall, 65. Fourth edition.302-335 JON

Garvin "(1) "

(2)Daft and Noé " "

Rodéric(3) " "

(4)Pedler & Boydell " "

"

"

(1) Caravan, Thomas (1997), **The learning Organization: Review and Evaluating**. The learning Organization, 4(1)18-29.

(2) Daft, Richard L. and Noe, Raymond A. (2001), **Organizational Behavior** op cite55. 125.

(3) Roderick, C. (1993), **Becoming A learning Organization. Training and Development**, March. 13-14.

(4) Peddler, M. Burgoyne, J. and Boydell, T.(1991), **The learning Company: A Strategy for sustainable development**, McGraw-Hill, London. Pp 141-152.

(¹) Huysmans" "

(²) Johnston & Hawke " "

(³) Starkey " "

:

(⁴) West " "

(¹) Huysman, M. (1999), **Balancing Biases: A Critical Review of the Literature on Organizational learning**, Sage , London pp 59-74

(²) Johnston, R. and Hawke, G.(2002), **Case Studies of Organizations with established Learning cultures**, national center for Vocational education Research, Adelaide pp 20-22.

(³) Starkey K.(Ed) (1996), **How Organization Learn**, International Thompson Press, London pp 1500-55.

(⁴) - West, P. (1994), **The Concept of the Learning organization**. Journal of the European Industrial Training, (18), 15-21.

(1) " "

Agrawal (2005)

(2) Finger & Brand "

(1) طه ، طارق ، التنظيم : النظرية – الهياكل – التصميمات ، الإسكندرية : دار الفكر الجامعي . (2006) ص ص 63 125 .

(2) Finger, M. and Brand, S.B (1999), The Concept of The learning Organization, Sage, London pp 130- 145.

:

:

-

:

-1

-2

-3

(¹) Daft & Noé "

" "

Simon(²)

Senge (1990)

:

:(La performance personnel) -1

Senge

(¹) Daft, Richard L. and Noe, Raymond A. (2001), **Organizational Behavior**. op cite pp. 56. 83

(²) Simon, H.A. (1991), **Bounded Rationality and Organizational Learning**. **Organization Science**, 2(1), 125-34.

:(Le model Montale)

-2

(¹) Jones " "

(¹) Jones, Gareth R. (2004). Organizational Theory, Design, and change op cite pp 81.120

-

:

-1

-2

(¹)Senge "

(équipe interfonctionnelle)

Auto-équipe)

(gérer

(²)Senge

(apprentissage en équipe)

(¹) Senge P.M, (1990). **The Fifth Discipline: the Art & Practice of the learning organization**, Massachusetts institute of Technology, in www.audubon-area.com.

(²) Ibidl.

(¹)Watkins & Marsick "

"

-

.(²)

(³) Gerhart, et all" "

"

(¹) Watkins and Marsick, V (2003), **Demonstrating the Value of an Organizations Learning culture** :, ibid 132-51

(²) - Cummings, Thomas G. and Worley, Christopher G. (1993), **Strategic Interventions. Organizational Development and Change**, South-Western College, 492-501.

(³) Gephart, Martha A, Marsik, Victoria J, Van, Buren, Mark E, and Spiro, Michelle S. (1996), learning Organization come alive. Training and development, DE 35-45.

Watkins Colembiewski "(¹)

"

&

(²) Locke & Jain "

"

)

(

" " "

Référence

(¹) Watkins, Karen E. and Colembiewski, Robert T. (1995), **Rethinking Organizational Development for the learning organization**. The journal of Organizational Analyses, 3(1), 86-101..

(²) Locke, Edwin A. and Jain, Viand K. (1995), **Organizational Learning and continuous Improvement**. The International Journal of Organizational Analysis, 3(1), 45-68.

(¹) Locke & Jain "

: 2

(²) Daft and Noé "

Argyris & "

(¹) Locke, Edwin A. and Jain, Viand K. (1995)IBID.

(²) Daft, Richard L. and Noe, Raymond A. (2001), **Organizational Behavior**. Op cite p p 56. 83

(Single-loop learning)

(²)

"

(³) Prahalad & Bettis "

Altman (⁴) " "

(⁵) Dahlgaard " "

(¹) Argyris C. Schon D.(1978), **Organization Learning : A Theory of action Perspective**, Addison-Wesley, Harlow P 641.

(²) Argyris C. Schon D.(1978), **Organization Learning : A Theory of action Perspective**, IBID 641-645.

(³) Prahalad, C.K and Bettis, R. (1986), **The Dominant Logic: A New Link Between Diversity and Performance**. Strategy Management journal, 7(6), 485-506

(⁴) Altman, Yochanan (1998), **Learning, Leadership, Teams : Corporate Learning and Organization Change**, Journal of Management development, 17(1), 44-55.

(⁵) Dahlgaard-Park, S.M.(2006), **Learning From East to West and to east**, The TQM Magazine IBID.

Daft " " " (1) and Noe

Argyris & " " (2) Schons

Altman (3) " "

(4) Dahlgaard " "

Double – Loop Learning & Single –Loop Learning

(1) Daft, Richard L. and Noe, Raymond A. (2001), **Organizational Behavior**. Op cite p p 80-120
(2) Argyris C. Schon D.(1978), **Organization Learning : A Theory of action Perspective**, IBID 641.
(3) Altman, Yochanan (1998), **Learning, Leadership, Teams : Corporate Learning and Organization Chan** get IBID, 17(1), 44-55.
(4) Dahlgaard-Park, S.M.(2006), **Learning From East to West and to east**, The TQM Magazine. Op cite p

" .

(¹) Robbins & Judge "

" " .

Ortenbald (²)

()

()

(¹) Robbins, Stephen P. and Judge, Timothy A(2007) , Organizational Behavior. Op cite p

(²) Ortenbald, Anders. (2004), **the learning Organization: Towars an Integrated Model**. The learning Organization, 11(2), 129-144.

(¹) Senge " " " Generative Learning " :
Senge " Adaptive Learning"
Senge

(¹) Senge P.M, (1990). The Fifth Discipline: the Art & Practice of the learning organization IBID2.

" " " (1) Garavan " "

Exploitation March " " Exploration

(TQM)

⁽¹⁾ Garavan, Thomas (1997), The learning Organization IBID, 4(1), 18-29

:

-1

" "

(¹) Daft & Noé " "

()

(²) Wiig " "

(³) Kreitner " "

"

(¹) Daft, Richard L. and Noe, Raymond A. (2001), **Organizational Behavior**. Op cite p p 80-120
 (²) Wiig, Karl(1993),**knowledge Management Foundations**, Schema Press.USA.
 (³) 3Kreitner, Robert. (1995), **Management Principles & Practices**, Mifflin company, Sixth Edition, USA.

(¹) Heisman

" (²) Senge "

(³) West "

...

(⁴) Wright and all "

()

()

()

:

-1

(¹) Heisman, M. (1999), *Balancing Biases: A Critical Review of the Literature on Organizational learning*, Sage , London. IBID 61.

(²) Senge P.M, (1990). **The Fifth Discipline: the Art & Practice of the learning organization** IBID 3.

(³) West, P. (1994), **The Concept of the learning organization**. *Journal of the European Industrial Training*, (18)bid 15,30.

(⁴) Wright and al. ebidl 55

-2

-3

-4

(¹) Daft & Noé " " "
" Continuous Learner "

"

"

(²) Daft & Noé " "

Self – directed)

(Learning

(¹) Daft, Richard L. and Noe, Raymond A. (2001), **Organizational Behavior**. Ibid 80-120

(²) Ibid.

:2

(¹) Watkins & Marsick "

"

"

(²) Daft & Noé "

"

"

(³) Robbins Judge & "

"

:

(¹) Watkins and Marsick, V (2003), **Demonstrating the Value of an Organizations Learning culture: The Dimensions of learning organization Questionnaire** ibid, 5(2), 139.

(²) Daft, Richard L. and Noe, Raymond A. (2001), **Organizational Behavior**. Ibid 110-130.

(³) Robbins, Stephen P. and sjudge, Timothy A(2007) , Organizational Behavior , IBID

"

"

(¹) Carvin "

" "

(²)Watkins & Marsick "

³Daft & Noé "

"

.

"

.....

(⁴) Daft & Noé "

"

-

"

"

(DLOQ)

(⁵) Marsick & Watkins"

" Sharing Information

:

(1) Garvin, D.A.(1993), **Building a learning Organization**. Harvard Business Review, 71(4), 78-91

(2) Watkins and Marsick, V (2003), **Demonstrating the Value of an Organizations Learning culture : The Dimensions of learning organization Questionnaire**.IBID 100-132.

(3) Daft, Richard L. and Noe, Raymond A. (2001), **Organizational Behavior**. Ibid 322.

(4) IBID.

(5) Watkins and Marsick, V (2003), **Demonstrating the Value of an Organizations Learning culture : The Dimensions of learning organization Questionnaire**. ibid 136.

BankerTrust

" Management Knowledge"

" Architects Of Value"

.([www. Deutsch-bank.com](http://www.Deutsch-bank.com))

()

(¹) Daft & Noé " "

()

: Wiig " "

Robbins & Judge (²)

(¹) Wiig, Karl(1993),knowledge Management Foundations, IBID 216.

(²) Robbins, Stephen P. and sjudge, Timothy A(2007) , Organizational Behavior , IBID

(¹) Senge " -

(²) Pedlzer & Boydell "

(³) Finger & Brand -

(⁴) Daft & Noé -

(⁵) -

.()

(¹) Senge, IBID, 03.

(²) Peddler, M. Burgoyne, J. and Boydell, T IBID

(³) Finger, M. and Brand, S.B IBID.

(⁴) Daft & Noé, IBID.

(⁵) طه، مرجع سبق ذكره، ص 116.

Dimensions): Watkins & Marsick " -

(¹) (Of Learning Organization Questionnaire

(²) Daft & Noé " "

(¹) Watkins and Marsick ibid. 51-132.

(²) Daft & Noé, IBID

(¹) Caravan " "

(²) Caravan " "

" "

(³) Senge " "

(Models Mental)

(¹) Caravin ibid.,18-29

(²) Ibid.

(³) Senge p, Ibid.

(¹) Argyris & Schons " "

Problem Solving Approach "

"

" Generative Problem Solving Approach

Daft & Noé

:

. -
. -
. -
. -
. -

(¹) Argyris & Schons,Ibid 641.

:

-1

.

(.....)

.

-

Greenleaf " "

.

(¹) Greenleaf " "

Daft & Noé " "

(²)

(³) Russell " "

(⁴) Greenleaf " "

Daft & Noé

(¹) Greenleaf, R.K. (1977), **Servant Leadership: A journey into the Nature of Legitimate Power and Greatness**, paulist press, New York, NY.

(²) Daft & Noé, Ibid. 407.

(³) Russel. R.F.(2001), **The Role of Values in Servant Leadership. The Leadership**. The Leadership and journal Organization development journal, 22(2), 76-83

(⁴) Greenleaf, IBID.

. " "

) Daft & Noé Greenleaf

Daft & Noé (

(¹) Kouzes & Posner "

(²) Bennis " "

(¹) Kouzes, J. M. and B.Z. Oesner. (1993), Credibility: How Leadres Gain and Lose it, Why People demand it. Jossey-bass, san Francisco.

(²) Bennis, W.(1997), Managing People is Like Herding Cats, Executive Excellence Publishing, Provo, UT

Daft & Noé

(¹)Greenleaf

(¹) Greenleaf, Ibid.

(¹)Graham " "

(²) Yuki " "

(¹) Graham. J.W. (1991), Servant Leadership in Organization: in Spirational and Moral. Leadership Quarterly, 2(2), 105-190.

(²) Yuki, G(1998), Leadership in Organizations, 4th, Prentice-Hall, Upper Saddle River, NJ

-2

Cook

(¹) Garvin

Systematic problems solving -

Experimentation -

Learning from past experimentation -

(¹) Garvin, Ibid.

Learning from others -

Transferring knowledge: -

(¹) Garret,

⁽¹⁾ Garratt, Bob. (1990), Creating A Learning Organization: Guide to leadership, learning & Development. Cambridge. England.

(¹)

:

-1

(¹) العلي وآخرون، المنظمة التقليدية و المنظمة المتعلمة

McKenna

Cahilli,

.

.

Brown, " "

:

: -

.

: -

.

- :

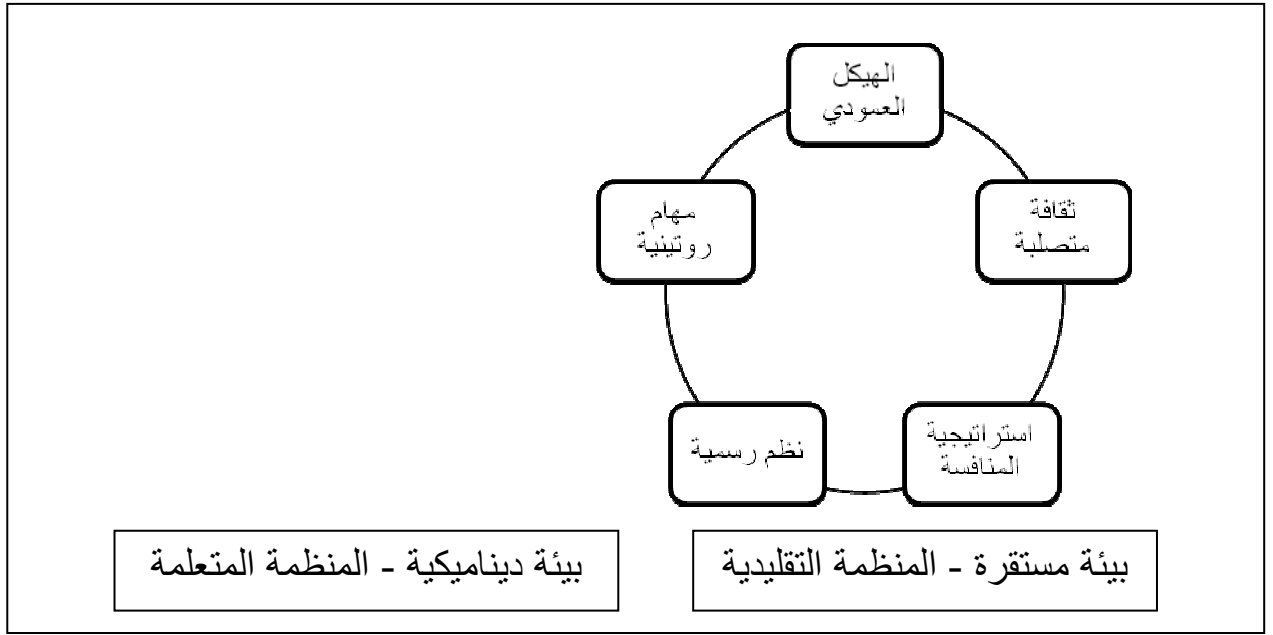
- :

- :

(¹)

(1)

(¹) الكبيسي، مرجع سبق ذره ص 120-35.



:(1)

: 2

- :

:

” ”

(¹)

()

(²)

(³)

(¹) Peter Senge. Ibid. 03.

(²) Spears, L, (1998) **Reflections on Robert K. Greenleaf Servant Leadership**. Organization Development journal, 17(7), 33-5

(³) طارق السويدان، المنظمة المتعلمة، 2001، ص ص 50-03.

(1).

:

-

(2).

)

.(

(3)

.

.

(1) جاد الرب، 2006

(2) Senge. Ibid. 55-75.

(3) طارق السويدان، مرجع يبق ذكره، ص ص 3-50.

(¹)

·
-
:

" "

.(²)

-
:
:

()

⁽¹⁾ Senge Peter,(2007) Ibid.

⁽²⁾ Ortenbald, Anders. (2004) Ibid. 11(2), 129-144.

.

:

.

:

-1

.

:

-2

.

:

-3

.

:

-4

(¹)

(¹) Robert C. Ford and Myron. Fottler. (1995), **Empowerment : A matter of degree**. Academy of management Executive 9 : 21-31.

:

Palitens

"

(¹)"

⁽¹⁾ Dymock, Drry. (2007), **Moving Toward Learning-Based Organization. Development & Learning Organization**, 21(1), 21-23.

:

: -1

: -2

: -3

: -4

: -5

: -6

: -7

:

.

.

.

:

Truchy

(1)

Francois Peroux

(2)

(3)

Leberton

(4)

(1) ناصر دادي عدون ، اقتصاد المؤسسة ، دار المحمدية العامة ، ط11 ، الجزائر ، ص 09 .

(2) نفس المرجع ، ص 09 .

(3) بلقاسم سلاطينية ، العلاقات الإنسانية في المؤسسة ، مجلة العلوم الإنسانية ، جامعة محمد خيدر ، بسكرة ، 05 ديسمبر

2003 ، ص 45 .

(4) سعيد أوكيل ، وظائف ونشاطات المؤسسة الصناعية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 2002 ، ص 23 .

(1).

(2).

(1) أحمد طرطار ، تقنيات المحاسبة العامة في المؤسسة ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر 1999 ، ص 15
(2) أحمد طرطار ، المرجع السابق ، ص 18

-1

:

.1

:

—:

:

:

:

(1) نفس المرجع ص 16 .

:

1

:

(1) أحمد طرطار ، المرجع لسابق ، ص 16 .

-2

:

:

1- 2

:

()

:

- 2-2

(1)

(1) الأبري الشيخ ، الاقتصاد والمؤسسة ، دار الصفحات الزرقاء ، الجزائر ، 2003 ، ص 23.

: -3-2

.

500

:

-1-3-2

: 03

.

. 09

- 1-3 2

. 199 10

- 1-3 2

499. 200

- 1-3 2

500

:

-2-3-2

.

:

.

.

:

:

-1

-

.

.

-

.

-

.

-2

:

-

1

.

-

-

(1) ناصر دادي عدون ، اقتصاد المؤسسة ، مرجع سبق ذكره ، ص 19.

-

-

-3

.

:

.

(¹)

)

(¹) لعلى بوكميش ، المؤسسة العامة الجزائرية ظروف تطويرها وطرق تنظيمها وإدارتها : دراسة تتبعية 1962 – 2003 ، مجلة الحقيقة / العدد السادس ماي 2005 ، جامعة أدرار ، ص 89 .

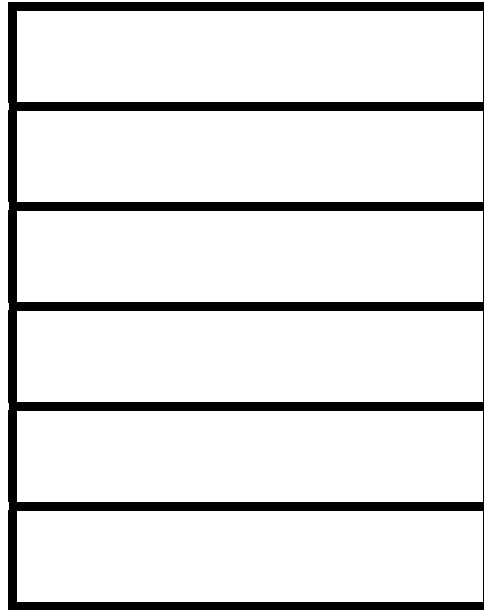
1963 1988)

(¹)

:

.ا

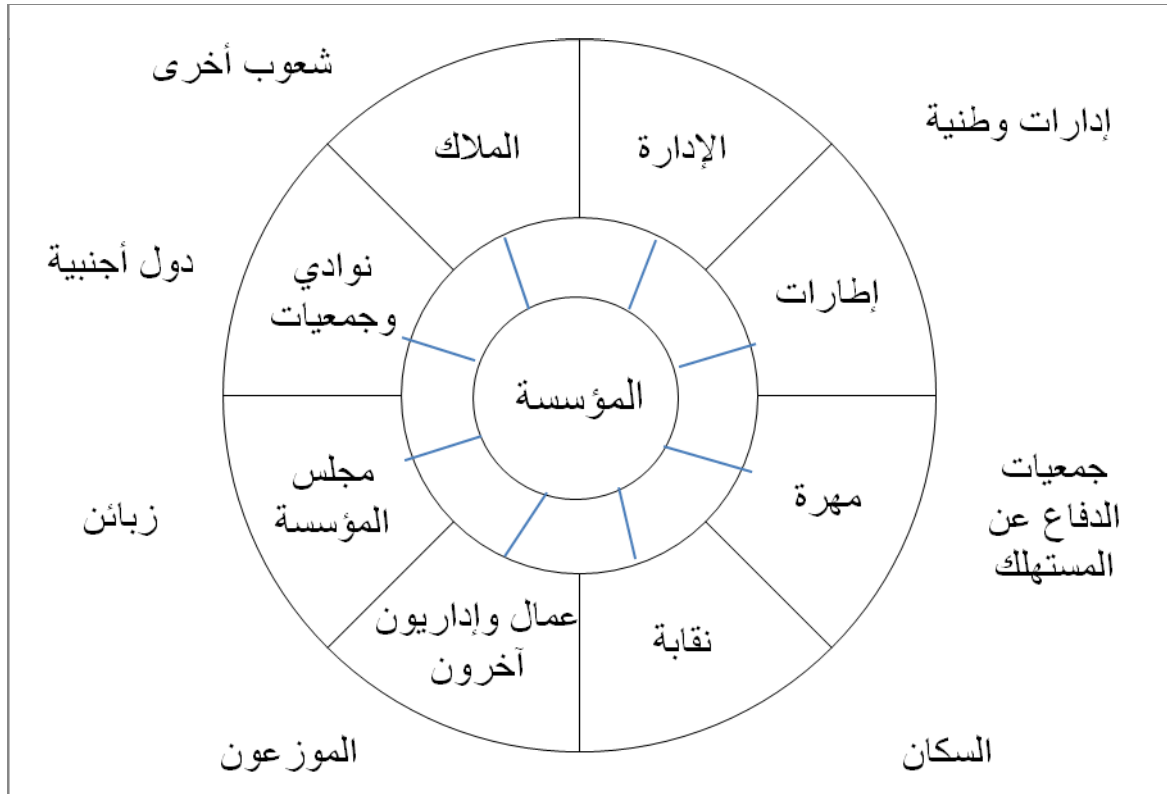
-



(09)

(¹) Mouhamed Bousoumah : La notion de La EPE ، استقلالية المؤسسات العمومية الاقتصادية ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، الجزائر، 1994 ، ص 149

(10)



Revue informatique et Gestion n°150 149

sous systèmes

-

(domaines de gestion)

()

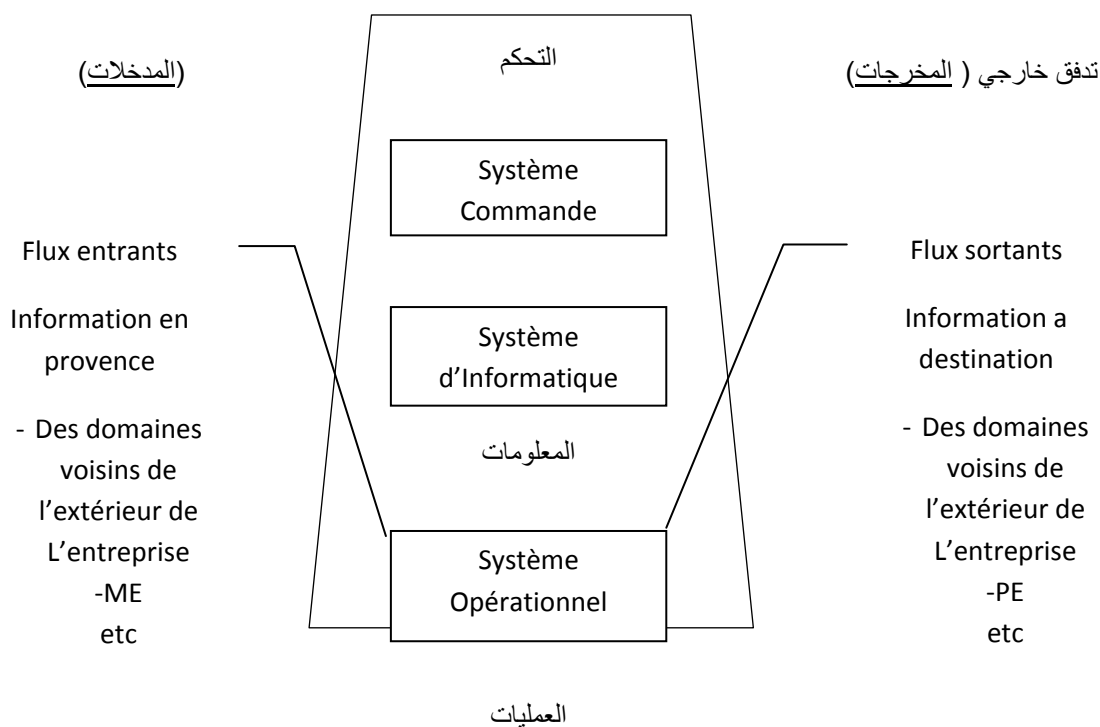
Finalité de type)

(opérationnel

(Finalité de type fonctionnel)

:

(10)



Revu informatique Gestion n°135 150

()

-

()

:

:

.

:

.

)

(...

-

.()

mintzberg

-2

"

"

"

.

6

.

.

: 07 metzberg

:Organisation entrepreneuriale -1

Forme mécaniste: -2

: -3

-4

-5

(Configuration missionnaire)

-6

(Configuration Innovatrice)

-7

(¹)

:

.

.

"

"

"

"

"

(¹) سعيد أوكيل، مرجع سبق ذكره، ص 162 – 165.

"

" " "

" "

" "

1764

(¹).

.

:

(¹) عامر الكبيسي ، التنظيم الإداري الحكومي بين التقليد والمعاصرة ، الجزء الأول، دار الشرق للطباعة والنشر، الدوحة ، 1998 ، ص 49 .

(1831 – 1770)

.

.

:

(1883 – 1818)

(¹).

- : (1920 -1864)

.

.

(¹) - عامر الكبيسي ، المرجع السابق ، ص 50 .

.

:

: _____

.

: _____

.

: _____

(1)

(1) عبد الرزاق جلبي ، علم اجتماع التنظيم ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 1999 ، ص 43 .

(¹).

()

()

.()

:

.

.

(¹) عامر الكبيسي ، المرجع السابق ، ص ص 53 - 54 .

.

.

.

:

"

".

" (1)

"

(1) منقذ محمد داغر وعادل حرشوش صالح، نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي ، مرجع سبق ذكره ، ص 59 .

(2).

"

()

- 2

- :

(1) علي سعيدان ، بيروقراطية الادارة الجزائرية ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر 1981 ، ص 31 .

Principe's of 1909 (1915 – 1856)
La scientific management
. direction scientifique des entreprises

-1

-2

(¹)

-3

la flânerie

(¹) –Frederick Winslow Taylor **La direction scientifique des entreprises** , traduit par ,Med Ben guerna ,ENAD/EDITIONS .Alger .1992 ,pp8-9.

(1)

30

:

(2)

(1) Frederick Winslow **Taylor**, La direction scientifique des entreprises, ebid ,pp 38 – 44 .
(2) علي الشريف ، الإدارة المعاصرة ، الدار الجامعية ، الإسكندرية ، 2000 ، ص 37

:

:

:

(1).

(1) محمد قاسم القريوتي ، نظرية المنظمة والتنظيم ، وائل للنشر والتوزيع ، الأردن، 2000 ص 62 .

(¹)

les chaines

d'assemblages

)

(

(¹) عبد الله محمد عبد الرحمان ، علم الاجتماع الصناعي ، دار النهضة العربية ، بيروت 1999 ، ص 87.

(1).

- - :

(1841 – 1925)

1888

1916

administration industrielle et

1930

général

1949

(2)

(1) نفس المرجع ، ص 88
(2) منقذ محمد داغر وعادل حرشوش صالح ، نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي ، مرجع سبق ذكره ، ص 65 .

:

fonction technique	-1
fonction commercial	-2
fonction financiers	-3
fonction de security	-4
fonction de computability	-5
(1) fonction administrative)	-6

.

:

division de travail	-1
authority- responsabilité	-2
discipline	-3
unite de commandment	-4

⁽¹⁾ –Henri Fayol, **admistration indistruelle et generale**, ENAG EDITIONS ,alger , 1990 , pp 6 – 7 .

	unite de direction	-5
		-6
subordination de l'intérêt particulier a		
	l'intérêt general	
	remuneration du personnel	-7
	centralization	-8
	hierarchies	-9
	-	-10
	équité	-11
stability du		-12
	personnel	
	Initiative	-13
	l'union du personnel	-14

-

-

:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

(1).

-1

-2

-3

(1) طارق السويدان ، المنظمة المتعلمة ، دار بن حزم ، بيروت ، 2001 ، ص 7 .

-4

.

-5

.

:

-6

...

-3

"

white

dickson

rothelsberger

.

-

1921

howthornr

:

(¹)

(1) منقضى محمد داغرو عادل حرشوش صالح، نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي، مرجع سابق ص 86 .

-

2000

6600

(¹) 6000

-1

Bilton .T and Al , introductotry sociology the macmilan press .LTD ,1981 , P,454.- ⁽¹⁾

-2

-3

-4

-5

1932

1939

.1932

:

-

-

:

:

-

:

-

...

(¹)

-6

-7

-8

-1

...

(¹) عبد الله محمد عبد الرحمان ، علم الاجتماع الصناعي : النشأة والتطورات الحديثة ، مرجع سابق ، ص 165 .

(1).

(1) محسن علي الكتبي ، السلوك التنظيمي بين النظرية و التطبيق ، كلية التجارة بالاسماعيلية مصر ، 2005 ، ص ص 18 - 19 .

" " " "

(1858 – 1917)

*

(¹)

* يقصد دور كايم بالأموميا مرض فقدان المعايير الاجتماعية ففي كتابه الانتحار تحدث العالم الفرنسي عن شكل الانتحار الأنانب والذي يكون هذا المرض سببا فيه ويؤكد دور كايم العالم الإيطالي فلفيدو باريتو صاحب كتاب علم الاجتماع العام حين تكلم عن الرواسب والمشتقات داخل المجتمع ، والتي يقصد بها تلك العادات والاعتقادات الراسخة في المجتمعات والتي تقاوم كل تغيير في المجتمع وتلعب دور المعرقل وتحاول زعزعة توازن المجتمعات .
(¹) السيد عبد العاطي السيد ، النظرية في علم الاجتماع ، دار المعرفة الجماعية ، الإسكندرية ، 2005 ، ص 286 .

(1).

(1) السيد الحسيني ، المرجع السابق ، ص 87 .

1949

(1) .

"

:

:

:

.

:

.

(1) صالح نوار، فعالية التنظيم في المؤسسة الاقتصادية، مرجع سبق ذكره، ص 170 .

" "

—

" "

" 1940

"

—

:(1)

:

(1) محمود الجوهري وآخرون ، مقدمة في علم الاجتماع الصناعي ، دار الثقافة للنشر ، القاهرة 1984 ، ص ص 227 - 228 .

"

"

(¹).

:

-1

-2

: -3

: -4

" "

(¹) عامر الكبيسي ، المرجع السابق ، ص ص 53 - 54 .

(١)

+	+
-	+
+	-
-	-
- +	- +

(١) السيد عبد العاطي، النظرية في علم الاجتماع، مرجع سبق ذكره، ص 306

:

1938

" "

"

"

(¹)

(²).

(1) منقض محمد داغرو عادل حرشوش صالح، نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي، مرجع سابق ص
(2) لقد اعتبر برنارد أن السلطة تتدفق من الأسفل إلى الأعلى عكس ما كان يعتقد لدى النظريات الكلاسيكية والنيوكلاسيكية، ذلك أن أساس السلطة هو قبولها من طرف القاعدة فمن دون هذا القبول لا يمكن للإدارة أن تباشر سلطتها .

⋮

(1).

1958

:

-

-

-

-

(1) صالح نوار، فعالية التنظيم في المؤسسة الاقتصادية، مرجع سبق ذكره، ص 175 .

(1)

⁽¹⁾ عامر الكبيسي، السلوك التنظيمي، المرجع السابق، ص 75.

x

y

: y

(1)

⁽¹⁾ McGregor, D, **The humen side of enterprise**, N.Y. McGRAW-HILL, international book co, 1960 .p 86

(1)

(¹) محمد عبد القادر حاتم، الإدارة في اليابان : كيف تستفيد منها، المؤسسة المصرية للكتاب، مصر، 1990، ص 06

z

y x

z

.z

z
(1) " y x "

(1) عامر الكبيسي، السلوك التنظيمي، المرجع السابق، ص 76.

X

:

Y

" "

.Z

:

.

.

.

.

.

.

:

:

- 1

.

..

.

)

)

.

.

(¹).

.

(1) جلال عبد المنعم محمد عبد الحميد مرسي، منهج البحث العلمي عند العرب في مجال العلوم الطبيعية و الكونية، بيروت، دار الكتاب اللبناني، 1982، ص 96.

34

: -1

: -2

: -3

: -3

: -4

.

.

:

: -1

:

O.C TOUAT

CNPC

.

.

-1

(Société Nationale pour la Recherche,

Sonatrach :

la Production, le Transport, la Transformation, et la Commercialisation des

Hydrocarbures s.p.a.)

(¹)

) () :

() (

2004 100

(¹) الموقع الإلكتروني الموسوعة الحرة ويكيبيديا .wikipedia

- :
- .
- :
- .
- .

(2012/02/08)

60.8

" "

2016

4

2008

64 975

GPL

GNL

.(¹)

(1) الموقع الرسمي لشركة سونطراك <http://www.sonatrach-dz.com/arabe/formations.html>

(¹)

(¹) نفس المرجع

%55 .

.2008

%07

2009

%20

10

()

-
-
-
-
-
-
-

(IAP)

:

CPE

()

: (CPE)

:

(¹) (IAP)

(IAP)

%04

%04

%10

%82

:

: NAFTOGAZ

" "

(¹) نفس المرجع

-
-
-

: -2

CNPC

2003 14 (O.C TOUAT)

.()

:

SOLAR CHINE

.

:

-
-
-
-

Base De Vie

.

CNPC

.(O.C TOUAT)

:

. (O.C)

.

.

•

•

•

•

.

•

‘ ‘

.

:

O.C TOUAT

CNPC

2009

:

90
%71.11

64

• المجموع الكلي للعمال هو 120 عامل منهم 30 عامل صيني الجنسية.

:

:

2009

2009

:

-2

.

.

:

-3

.

64

.

.

. 2010

:

-4

.2012

2011

:

.

.

.

:

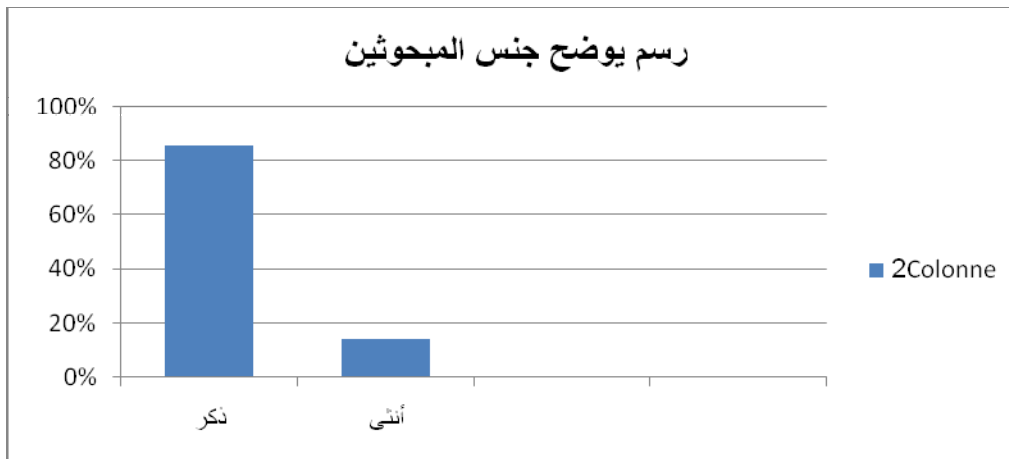
.

.

:

(01)

85.93	55	
14.06	09	
%100	64	



%85.93

% 14.06

%16,9

%54

%51

(2007) %60 :

.(2008) %36.82

(2007) %60

: 2004

:

.(¹)(2005) %48.9

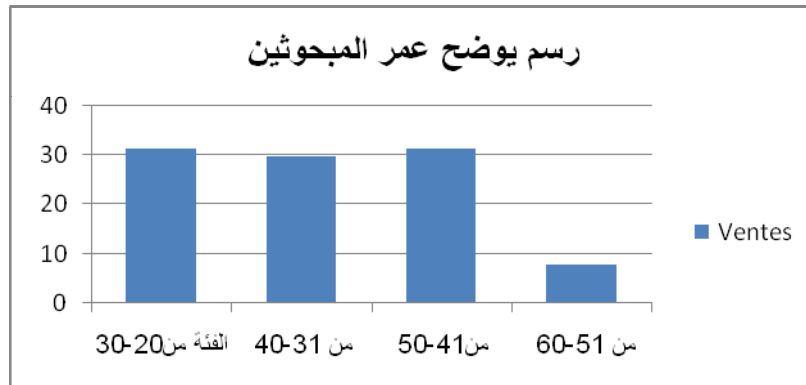
15+

(1)

:

(02)

31.25	20	30-20
29.68	19	40-31
31.25	20	50-41
7.81	05	60 -51
%100	64	



% 31.25 30-20

40-30

	% 31.25	50-40	%29.68
60	%7.81		50
.			32
		:	
	60		-1
			-2
			-3
			-4
	: Retraite a 60 ans	60	-1
		:	
		60	-
		15	-
, 55			
09			
		.	03
	<u>Retraite proportionnelle</u>		<u>-2</u>
:			
		50	-

20 -

15 45

:

24 50

:

24

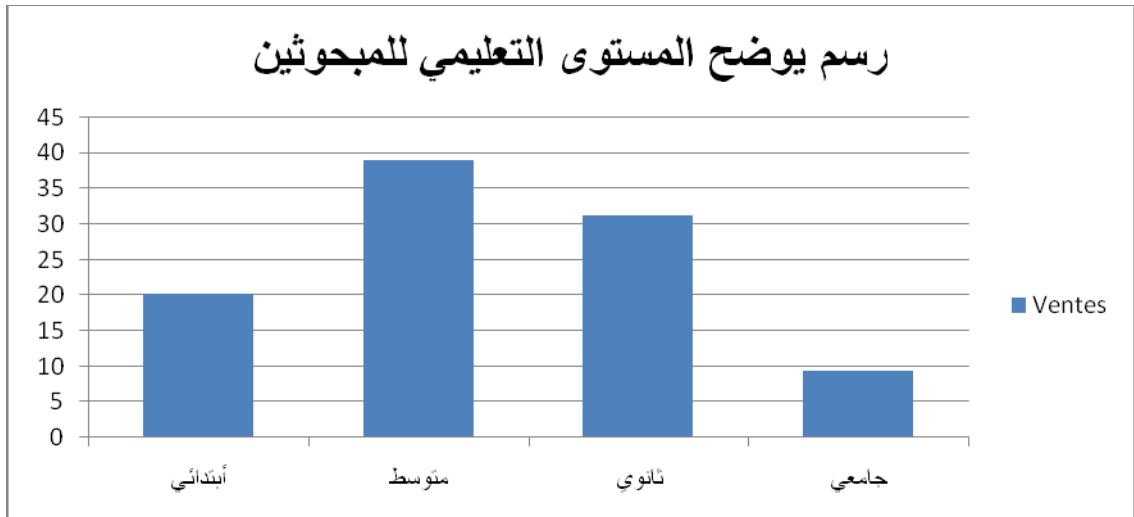
$24 \times 2.5\% = 60\%$

60% ¹

(03)

20.31	13	
39.06	25	
31.25	20	
9.37	06	
%100	64	

¹ القانون 12/83 المؤرخ في 02 جويلية 1983 المتعلق بالتقاعد المعدل والمتمم بالأمرين: - رقم 18/96 المؤرخ في 06 جويلية 1996 و - رقم 13/97 المؤرخ في 31 ماي 1997 الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.



% 59.6

% 31.25

%9.37

(04)

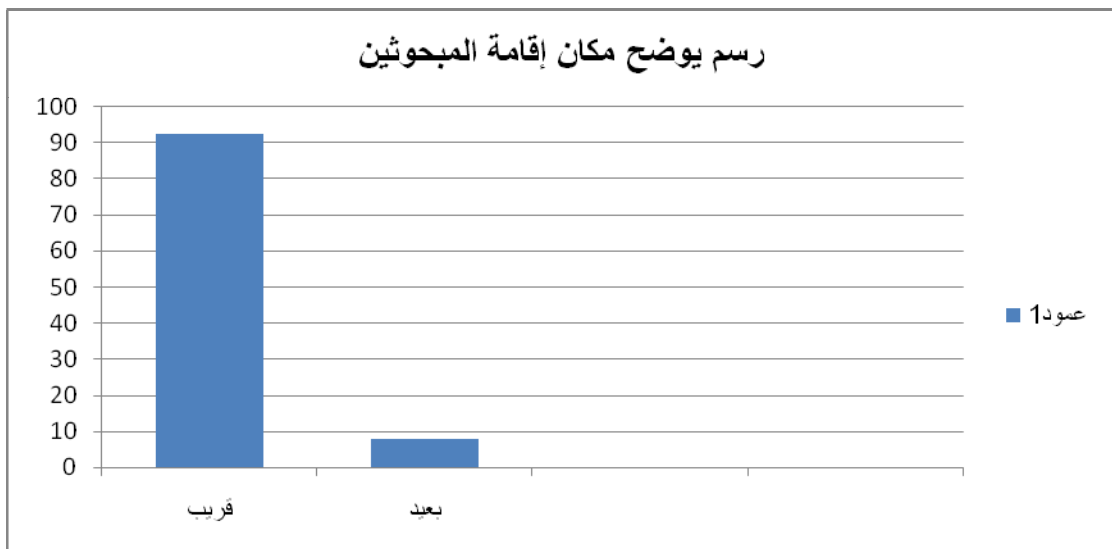
26.56	17	/
73.43	47	()
%100	64	

% 73.43

.%69 30

(05)

92.18	59	
7.81	05	
%100	64	

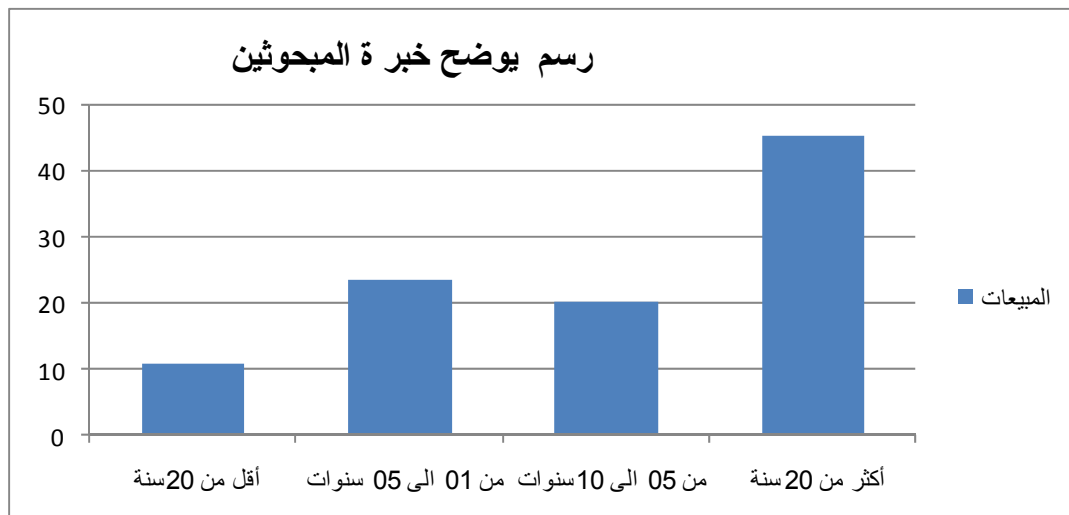


% 92.18

:

(06)

10.93	07	
23.43	15	05 01
20.31	13	10 05
45.31	29	10
%100	64	



(Expertise)

(Webster's Ninth)⁽¹⁾

(Expert)

⁽¹⁾ Webster's Ninth New Collegiate Dictionary (Springfield ,MA: Merriam-Webster,1983)

(Connaissance)

" (1)(Hayes-Roth,)

"

:

(Peer ()

:

Rating)

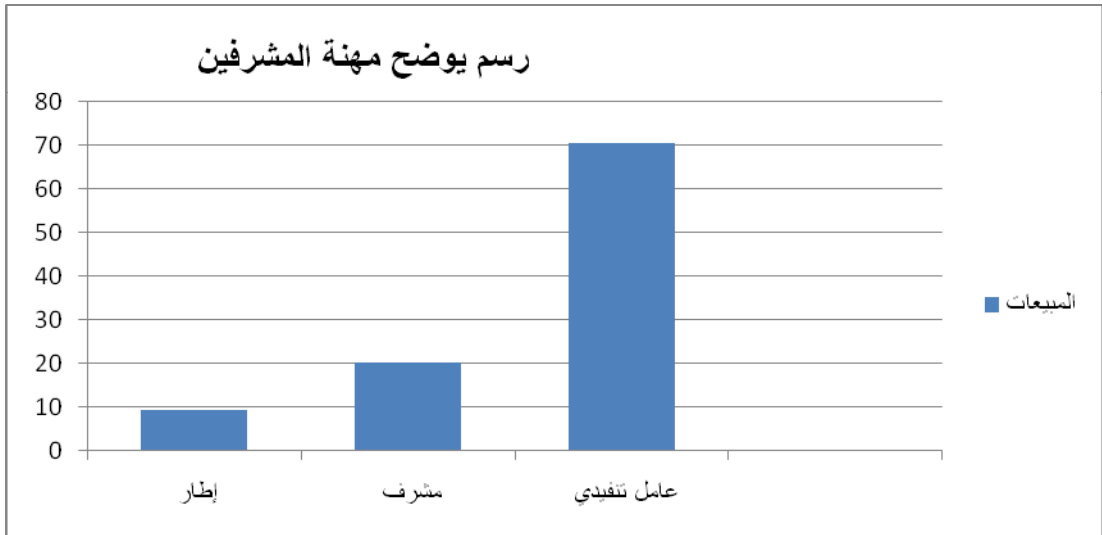
⁽¹⁾ Hayes-Roth,F., Waterman,D.A.,& Lenat,D.B,**An Overview of Expert Systems, in Hayes-Roth,Waterman and lenat** (eds) Building Expert Systems (Reading,MA: Addison-Wesley,1983).

(06)

.%10.93

(07)

		/
9.37	6	
20.31	13	
70.31	45	
%100	64	



07

%20.31

%70.31

.% 9.37 .

:

(09)

5/			
2.25	%8	%50.01	/A.O simple boucle /
0.5	%19.5	%8	/A.O double boucle /

%50.01

Chris Argyris "

"

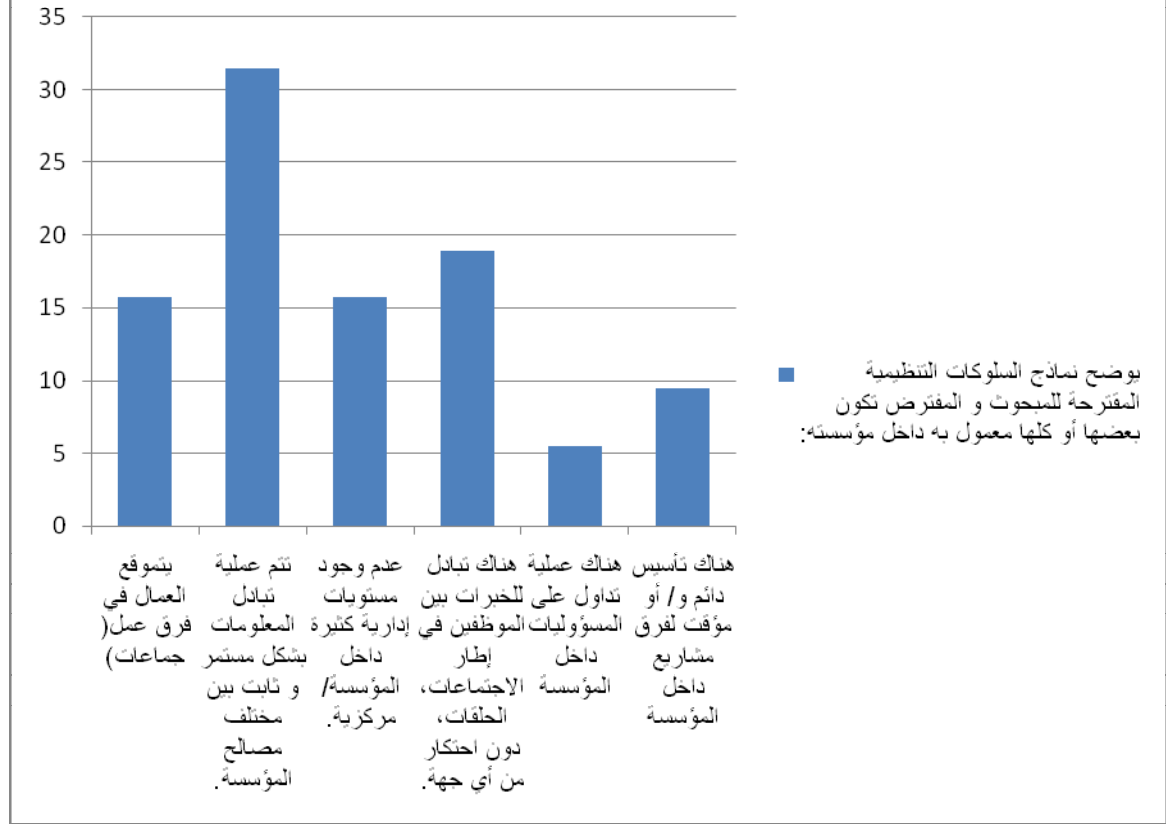
%19.5

%8

(10)

15.74	20	()
31.49	40	.
15.74	20	/
18.89	24	.
5.51	07	/
9.44	12	
3.14	04	
%100	127	

رسم يوضح نماذج السلوكيات التنظيمية المقترحة للمبحوث و المفترض
تكون بعضها أو كلها معمول به داخل مؤسسته:



$$7/3.14+9.44+5.51+18.89+15.74+31.49+15.74 = \%14.27$$

%31.49

%9.44

" " "La lois d'acier" "

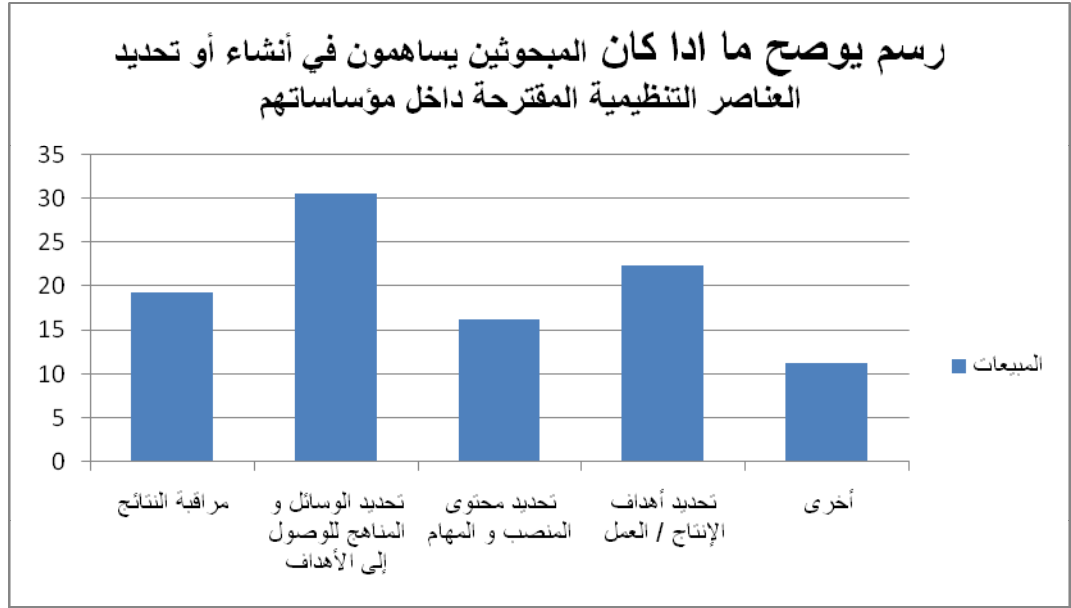
1

/

(11)

19.38	19	
30.61	30	
16.32	16	
22.44	22	/
11.22	11	
%100	98	

(1) في رايح كعباش، علم اجتماع التنظيم، مخبر علم اجتماع الاتصال، جامعة منتوري، قسنطينة، الجزائر، 2006، ص ص 69-81.



*

(11)

%30.61

%22.44

%11.22

%19.38

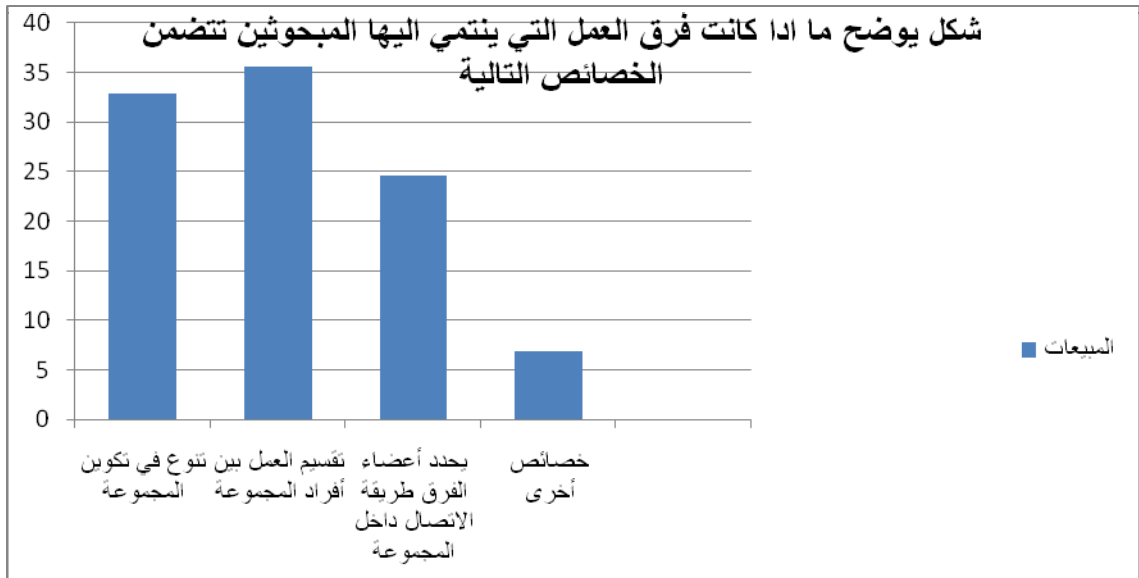
.(11)

%19.99

$$5/11.22+22.44+16.32+30.61+19.38 = \% 19.99$$

(12)

32.87	24	
35.61	26	
24.65	18	
6.84	05	
%100	73	



*

"

"

"

":

(1)

(1) أحمد عبده عبدالغني، إدارة وبناء فرق العمل، ورقة عمل مقدمة للمتقنى الأول للجودة في التعليم، <http://www.hrdiscussion.com/hr16031.html>، 2011/06/06.

%35 :

%32.87

%24.65

%6.84

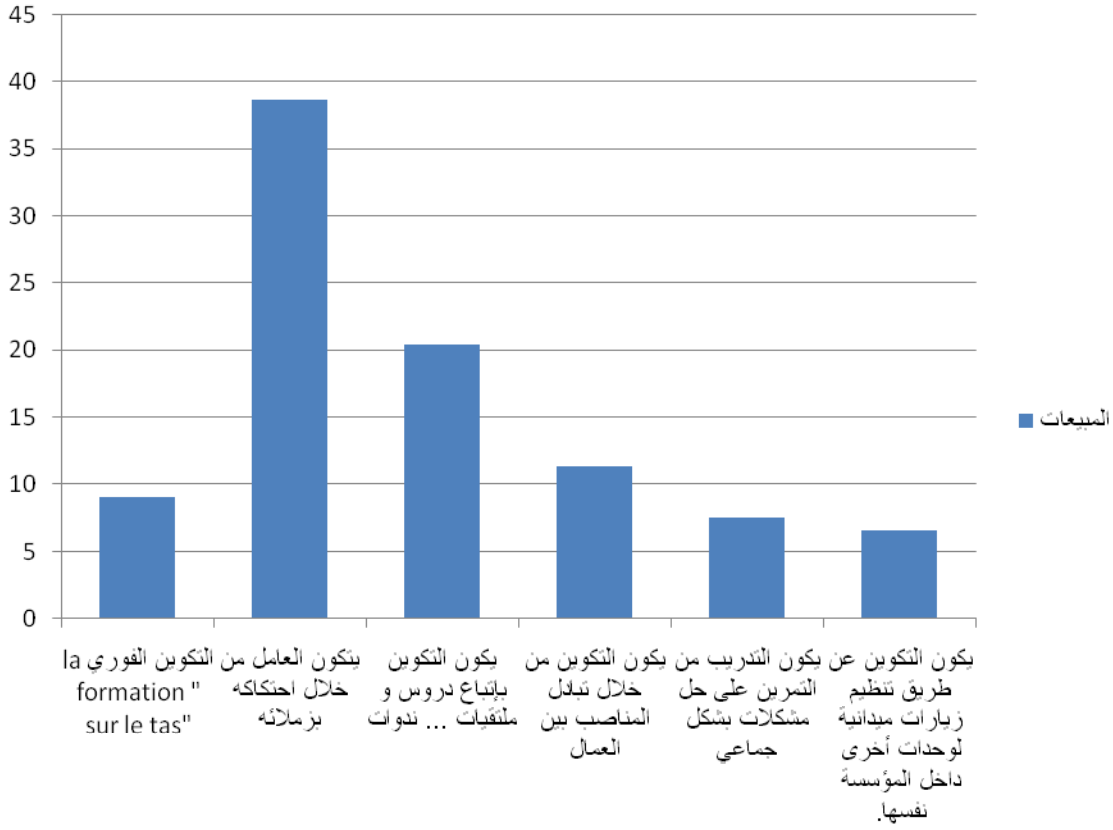
%24.99

(13)

9.09	12	la formation " sur le tas"
38.63	51	
20.45	27	...
11.36	15	
7.57	10	
6.06	08	
3.78	05	
3.03	04	
%100	132	

*

شكل يوضح كيفية تكوين العمال داخل مؤسساتهم



(¹)

%38.63

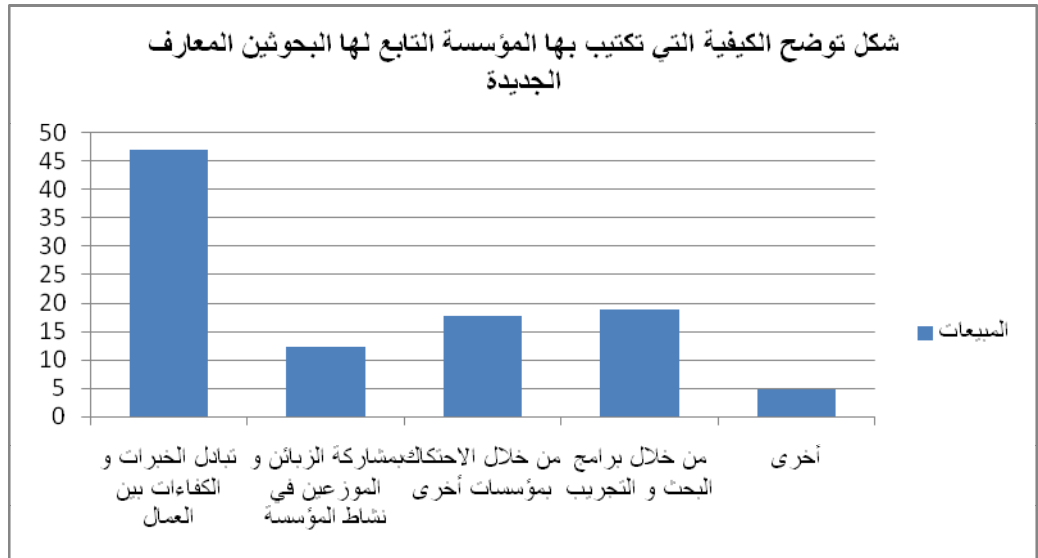
%7.57

%11.36

$$8.74=8/3.03+3.78+6.06+7.57+11.36+20.45+38.63+9.09$$

(¹) في الرفاعي، يعقوب السيد يوسف، أثر التدريب أثناء الخدمة على أداء وسلوك الموظفين المستفيدين من التدريب بدولة الكويت. الإداري. السنة 22 العدد 81 يونيو 2000. ص ص 22-65.

		:
46.72	50	
12.14	13	
17.75	19	
18.69	20	
4.67	05	
%100	107	



(14)

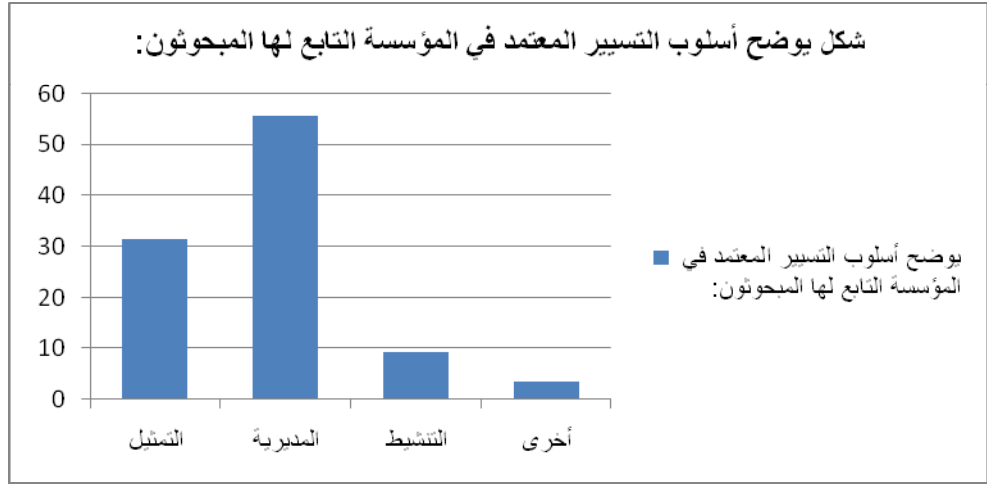
%46.72

(14)

%19.99 = 4.67 + 18.69 + 17.75 + 12.14 + 46.72 :

(15)

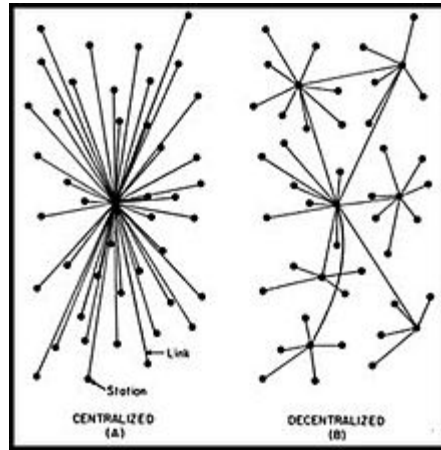
31.39	27	
55.81	48	
9.30	08	
3.48	03	
%100	86	



(15)

%55.81

% 31.39



Leonard White "**Decentralization**" in Encyclopedia of the social sciences,
U.S.A, vol, 5, 2003. p. 44

-

(2008) Fahey

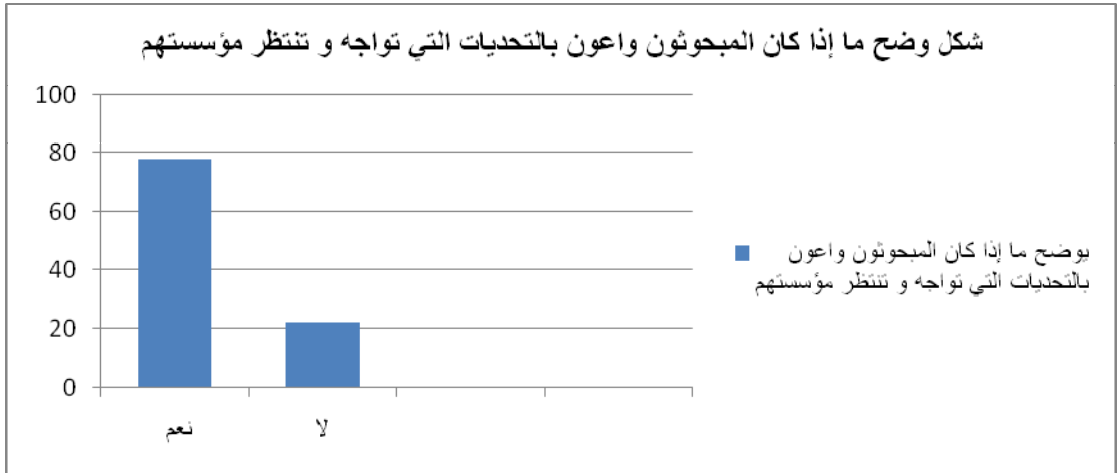
-

(1)

⁽¹⁾ Fahey, Kathryn, 2008, Ibid.

(16)

78.12	50	
21.87	14	
%100	64	



%78.12

2002

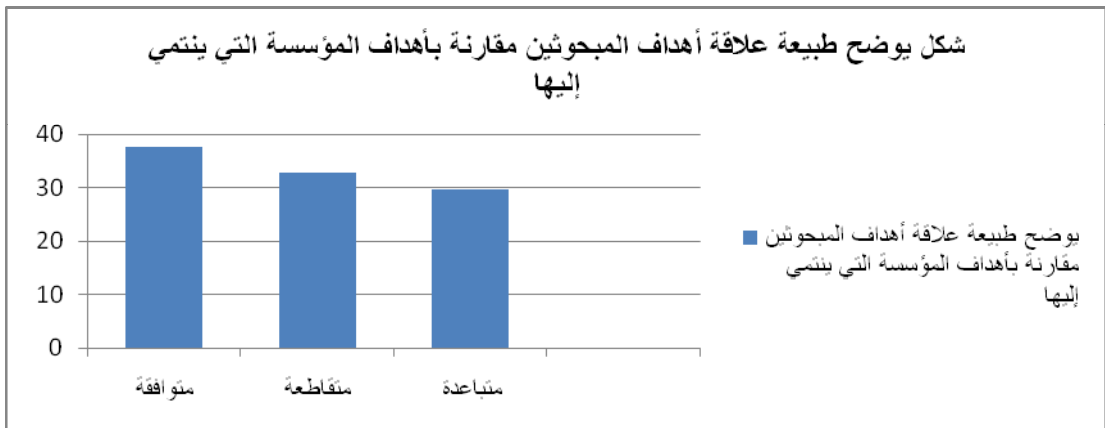
%21.87

.

-

(17)

37.50	24	
32.81	21	
29.68	19	
%100	64	



%78.12

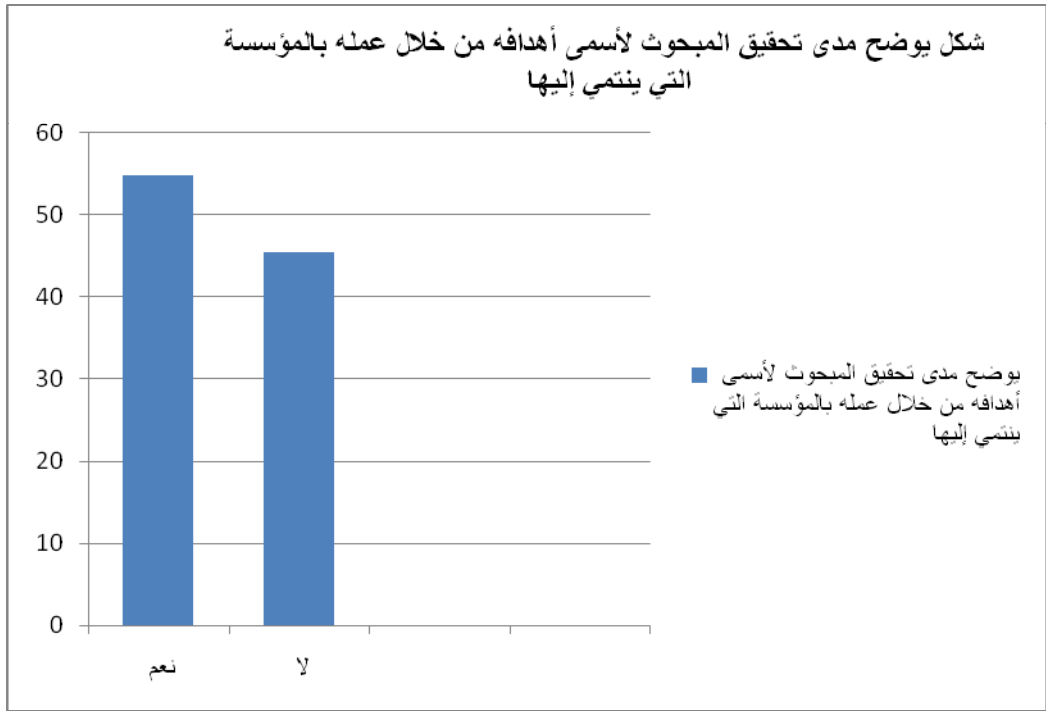
%37.50 (17)

%32.81

%29.68

(18)

54.68	35	
45.31	29	
%100	64	



%45.31

(17)

(19)

%100	24	0	24	
%100	21	10	11	
% 100	19	19	0	
64	29	35		
%100	%100	100		

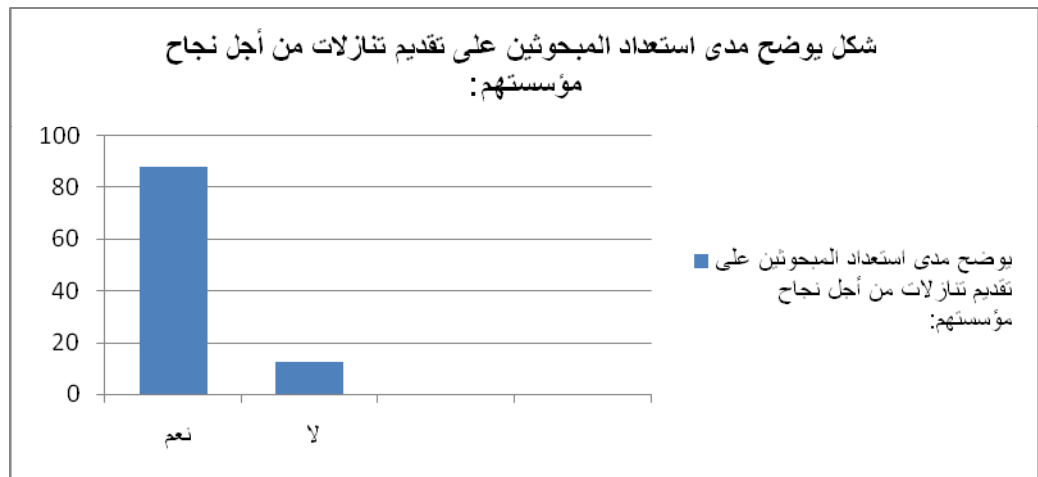
10 (18) (17) (19)

%15.62

%29.68

(20)

87.5	56	
12.5	08	
%100	64	

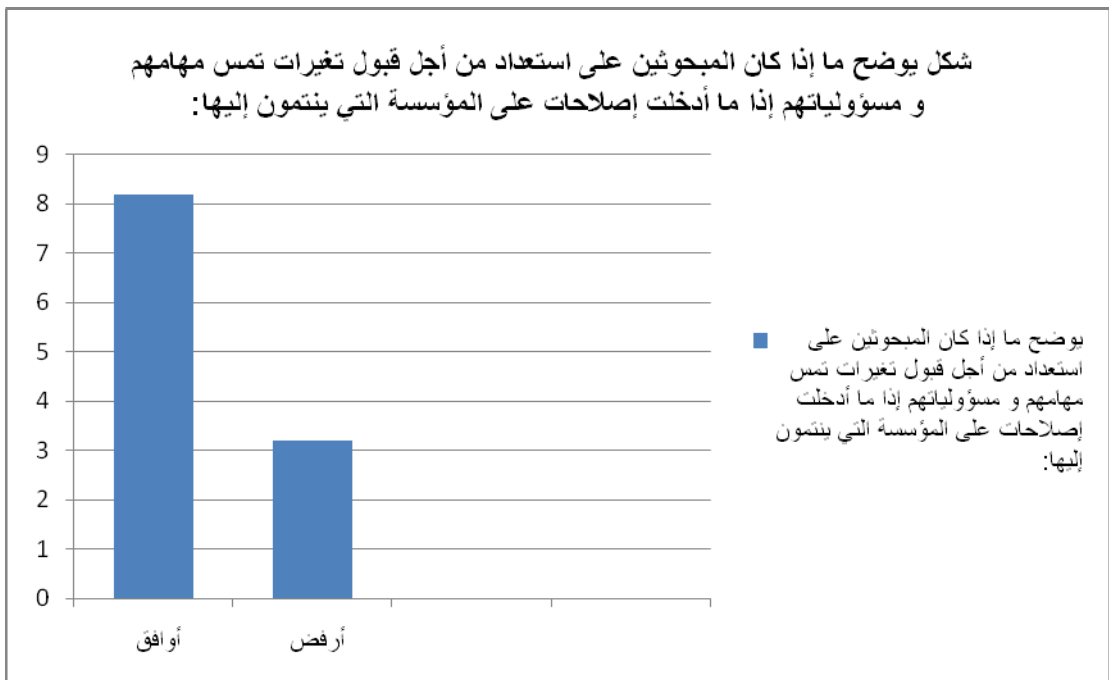


% 87.5

19 18

(21)

31.25	20	
68.75	44	
%100	64	



%68.75 20 19 18

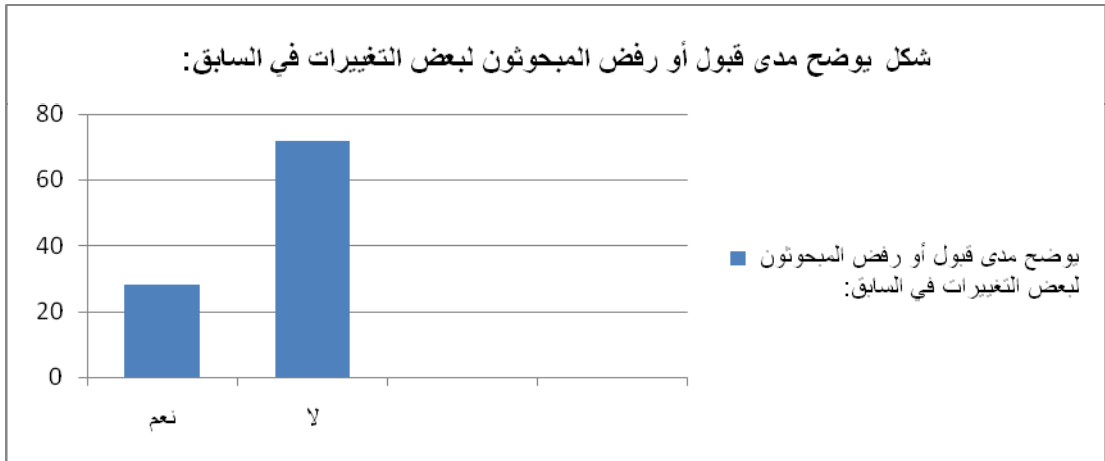
DERECTION SCIENTIFIQUE DES "LA

" La flânerie"

"ENTREPRISES

(22)

28.12	18	
71.87	46	
%100	64	



%71.87

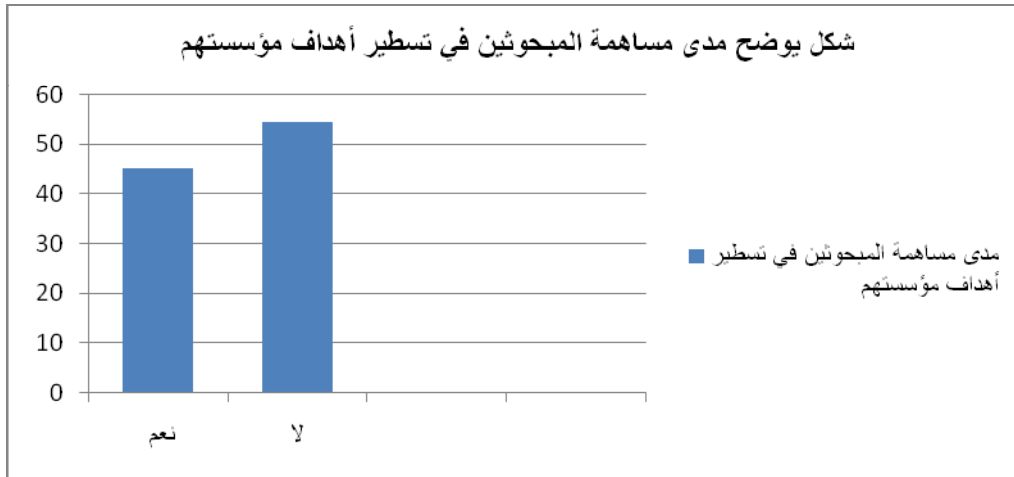
%28.12

(2009)

(¹)

(23)

45.31	29	
54.68	35	
%100	64	



()

(¹) في الكساسبية محمد وآخرون، تأثير ثقافة التمكين والقيادة التحويلية على المنظمة المتعلمة، مرجع سبق ذكره ص 100-30.

:

.

.1

.

.2

.

.3

:

.

)

.(

-

.

-

.

"

"

-

.

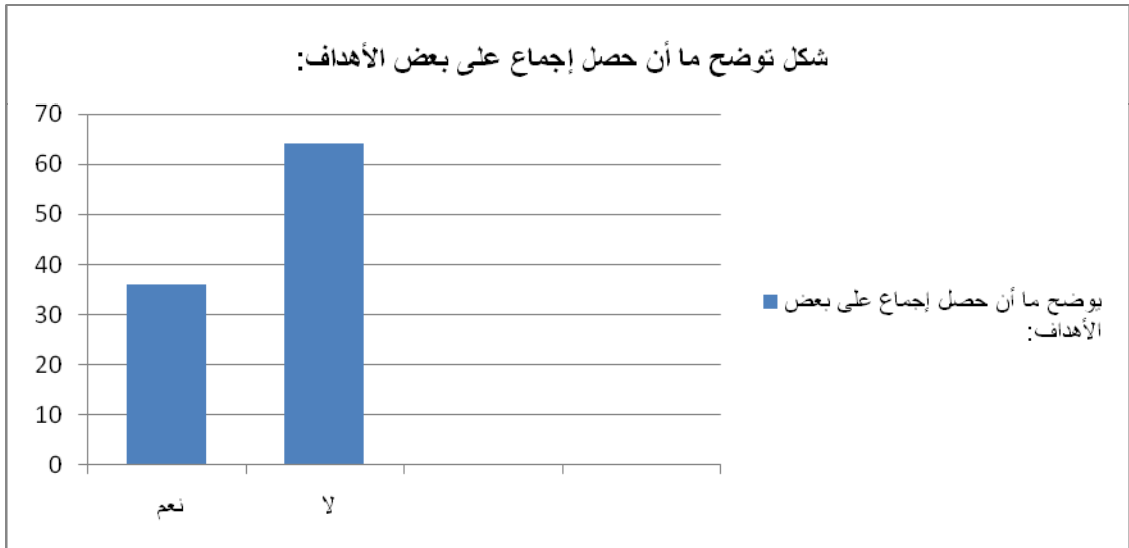
.

%54.68

%45.68

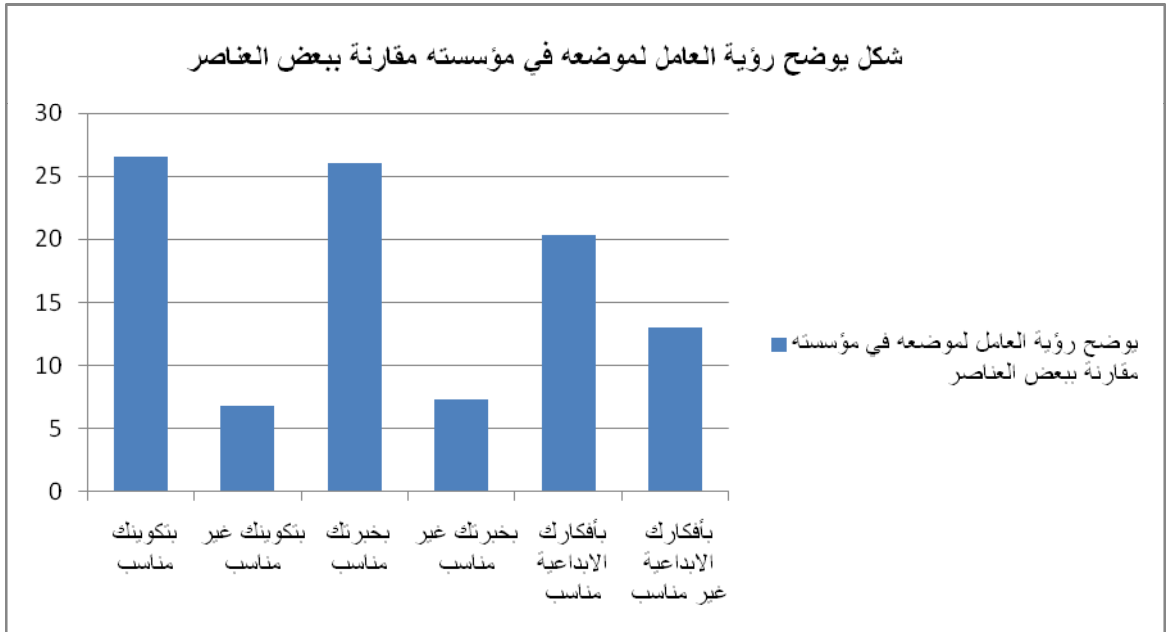
(24)

35.93	23	
64.06	41	
%100	64	



% 35.93

26.56	51		
6.77	13		
26.04	50		
7.29	14		
20.31	39		
13.02	25		
%100	192		



(25)

(1)

%26

%79

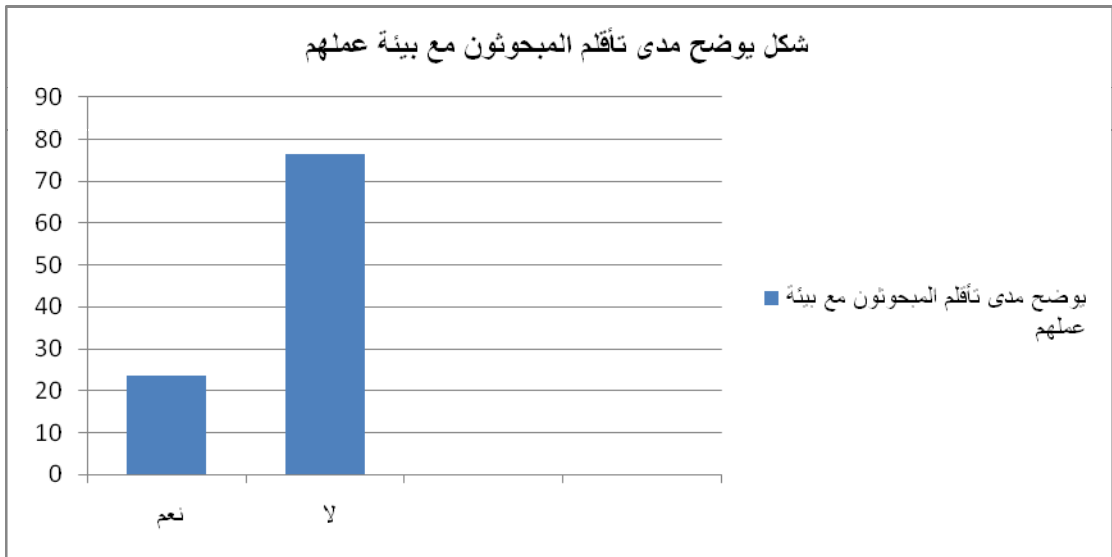
% 39

⁽¹⁾ الهيكل التنظيمي . الجامعة الجزائرية . موقع الكتروني . منتدى العلوم الاقتصادية . جون 2006م
<http://www.djelfa.info/vb/archive/index.php/t-41428.html>

. Double boucle

(26)

23.43	15	
76.56	49	
%100	64	



%76.56 (1)

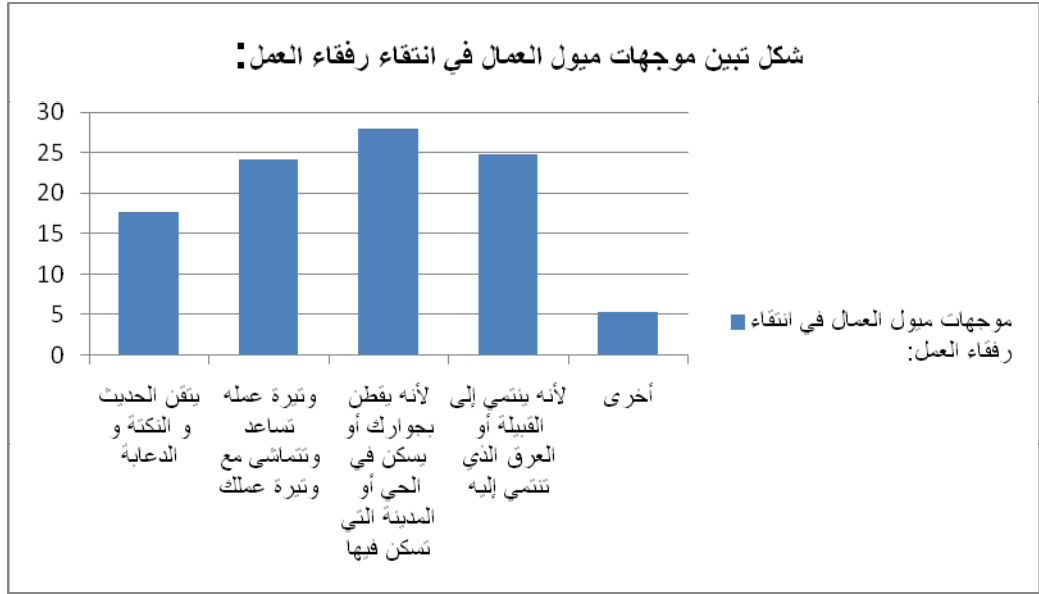
%23.43

:

(27)

		:
17.74	33	
24.19	45	
27.95	52	
24.73	46	
5.37	10	
%100	186	

(1) الدليل الموحد لمصطلحات الإعاقة والتربية الخاصة والتأهيل، المكتب التنفيذي لمجلس وزراء الشؤون الاجتماعية بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، 2001.



(27)

%27.95

%81.25

(¹)

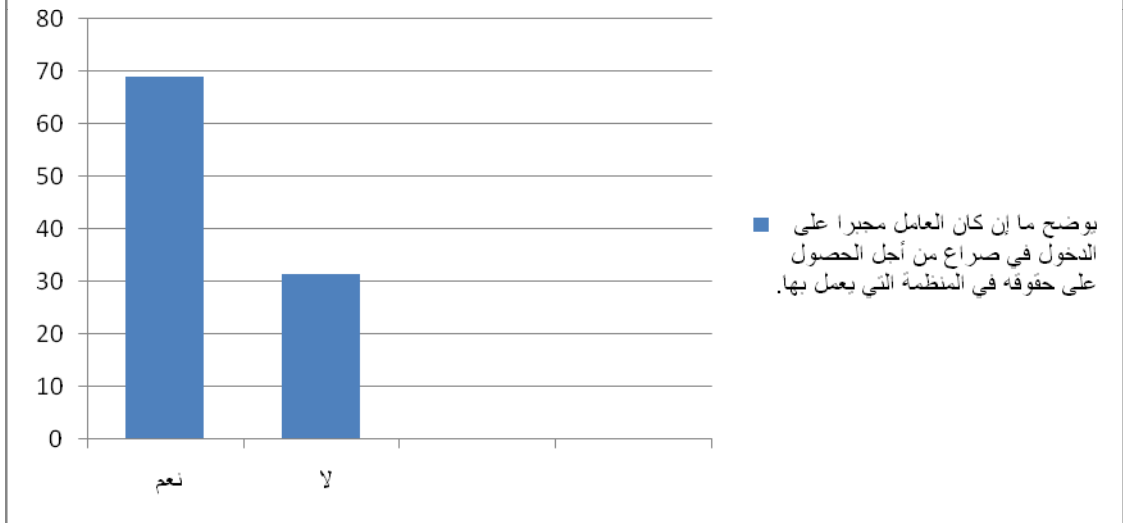
(28)

68.75	44	
31.25	20	
%100	64	

(¹) محمد أعمار فتية، التنظيم غير الرسمي و أثره على اتخاذ القرار داخل الإدارة المحلية، موقع إلكتروني

.2011/01/21<http://swmsa.net/articles.php?action=show&id=1915>

دائرة توضح ما إن كان العامل مجبرا على الدخول في صراع من أجل الحصول على حقوقه في المنظمة التي يعمل بها.



% 31.25

(29)

60.93	39	
39.06	25	
%100	64	

شكل يوضح الكيفية التي تحل بها المنازعات العمالية في مؤسسة العامل:



:

:

:

:

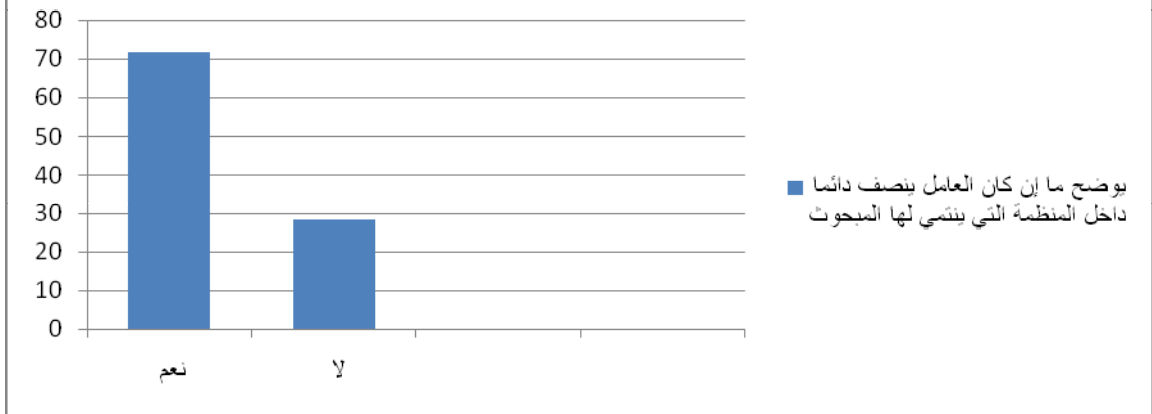
%60.93

%39.06

(30)

71.85	46	
28.12	18	
%100	64	

دائرة توضح ما اذا كان العامل ينصف دائماً داخل المنظمة

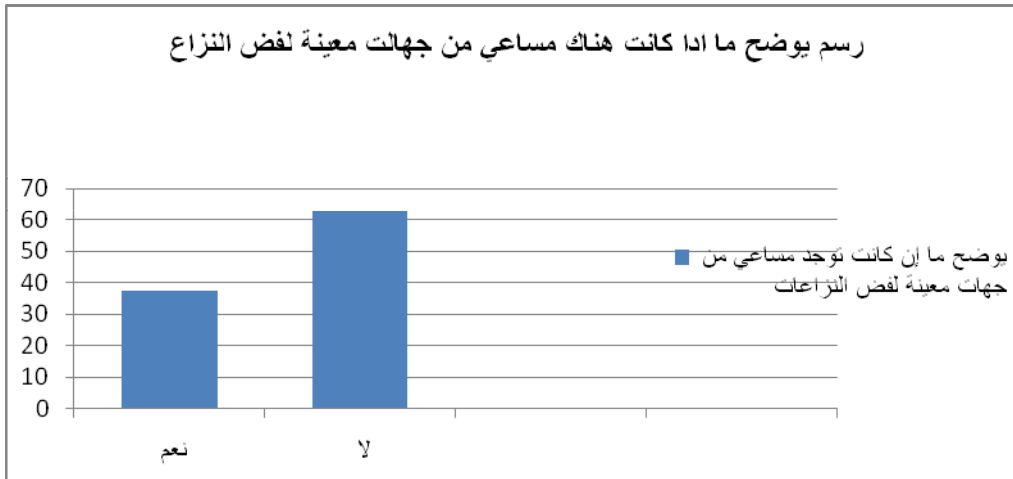


%71.85

%28.12

(31)

37.5	24	
62.5	40	
%100	64	



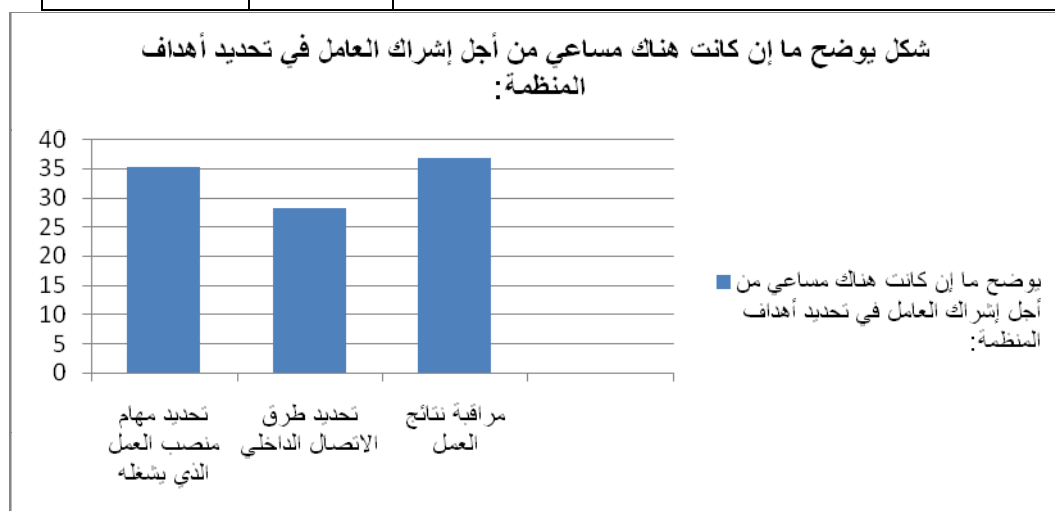
(29)

%37.5

(32)

:

		:
35.21	25	
28.16	20	
36.61	26	
%100	71	



(¹).

(32)

$$. \%33.32 = 3/36.16 + 28.16 + 35.21 :$$

(32)

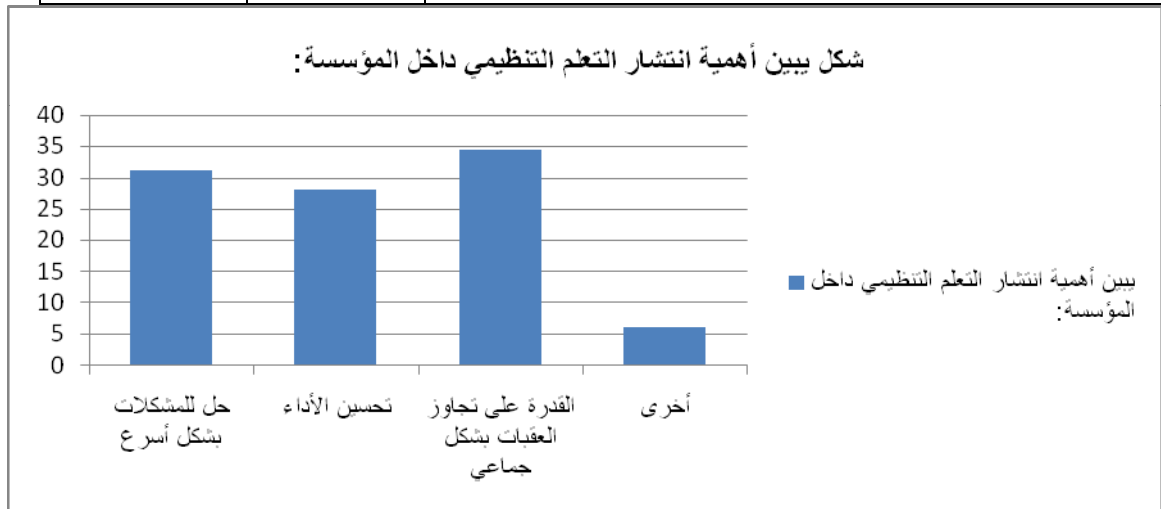
:

(33)

--	--	--

(¹) ماجدة العطية، سلوك المنظمة: سلوك الفرد و الجماعة، دار الشروق، القاهرة، 2003، ص ص 10-02.

31.25	50	
28.12	45	
34.37	55	
6.25	10	
100	160	



(33)

%34

-

%31.12 .

28.12

%6.25

:

:

-

-

.

:

-

-1

:

-

.

.

-

.

.

:

-

.

.

.

: -

.

.

-2

: -

.

-

.

-

.

(09)

-

(10)

(11)

(12)

.

(13)

.

(25)

.

(32)

.Double boucle

:

-

.

-

" 2003 "

(¹) "

:

.

-

-

. "Simple boucle " ()

:

-

(¹) Amédée Podon, Géraldine Schmidt : **l'Apprentissage organisationnel en P.M.E réalité et déterminants**, EBID.

()

:

/

/

(15)

(24)

(25)

(26)

:

(27)

(28)

(30)

:

:

:

:

: (14)

(31) (22)

(33) (32)

.

.

.

:

.

.1

.

.2

.3

.

.4

.

.5

.

.6

.7

.8

.9

				:	
				:	
			.	-	
5					- 1
					.198501
					- 2
					.2005
					- 3
	.1982				
2					- 4
	.1998				
		:			- 5
					.2000
					- 6
					.2006
	.2001				- 7
:		-	-	:	(2006) - 8
					.

- 9

.1998

- 10

.1981

.2000

- 11

.1999

.

- 12

- 13

.1999

- 14

2006

2003

:

- 15

-

16

.2000

- 17

.2005

.2000

- 18

:

- 19

.1990

: : -20

.1972

-21

.1984

-22

1992

15+

-23

-24

2001

1983

02

12/83

-25

13/97 - 1996

06

18/96 - :

1997 31

- 1- Agarwal,A(2005) *Learning Organisation*, Hr FloKs International,
- 2- Aksu, Akin A. and Ozdemir, Bahattin (2005), *Individual Learning and Organization Culture in Learning Organisation. Managerial Auditing Journal*, 20(4)
- 3- Altman, Yochanan (1998), *Learning, Leadership, Teams : Corporate Learning and Organisation Change*, *Journal of Management development*, 17(1)
- Bilton.T and Al, *Introductotry sociology*, the macmilan press. LTD, 1981.
- 4- Amy, Haworth (2006), *becoming a Learning Organisation*, Proquet.umi.com, 44/03, JUN 2006.
- 5- Argyris C. Schon D.(1978), *Organisation Learning : A Theory of action Perspective*, Addison-Wesley, Harlow.
- 6- Bass, B. M.(2000), *The Future of Leadership in Learning Organisation*, *Journal of Leadership studies*.Bennis, W.(1997), *Managing People is Like Herding Cats*, Executive Excellence Publishing, Provo, UT.
- 7- Cedillo, Marie, Vitucci, Steve, and Fry, W. Louis(2005), *Spiritual leadership and army transformation: theory, measurement, and Establishing a baseline*.*Leadership quarterly*.
- 8- Cross, Rob, and Rieley, James B.(1999), *Team Learning*. *National Productivity Review*, 18(3).
- 9- Cummings, Thomas G. and Worley, Christopher G. (1993), *Strategic Interventions. Organizational Development and Change*, South-Western Cillege,
- 10- Daft, Richard L. and Noe, Raymond A. (2001), *Organizational Behavior*, Mike Riche, USA
- 11- Dahlgaard-Park, S.M.(2006), *Learning From East to West and to east*, *The TQM Magazine*, 18(3)
- 12- Deborah, Davis (2005), *The Learning Organization and its Dimensions as Key Factors in Firm Performance*. Proquest, (66)3,

- 13- Dymock, Drry. (2007), *Moving Toward Learning-Based Organization. Development & Learning Organization*, 21(1), 21-23
- 14- .Edgar H. schein (1992), *Organizational culture and Leadership*. 2 ed, Jossy-Bass, San, Francisco.
- 15- Finger, M. and Brand, S.B (1999), *The Concept of The learning Organization*, Sage, London.
- 16- Freduruck Winslow Taylor, *la direction scientifique des entreprises*, traduit par, Med Ben Guerna, ANED/EDITIONS. Alger, 1992.
- 17- Fulmer, Robert M. and Sashkin, Marshall. (1995), *Tools for The Global learning Organization. American journal of Management Development*, 1(3),
- 18- Garavan, Thomas (1997), *The learning Organization: Review and Evaluating. The learning Organization*, 4(1),
- 19- Garratt, Bob. (1990), *Creating A Learning Organization: Guide to leadership, learning & Development*. Cambridge. England.
- 20- Garvin, D.A.(1993), *Building a learning Organization. Harvard Business Review*, 71(4),
- 21- Gephart, Martha A, Marsik, Victoria J, Van, Buren, Mark E, and Spiro, Michelle S. (1996), *learning Organization come alive. Traning and development, DE*
- 22- Graham. J.W. (1991), *Servant Leadership in Organization: in Spirational and Moral. Leadership Quarterly*, 2(2),.
- 23- Greenleaf, R.K. (1977), *Servant Leadership: A journey into the Nature of Legitimate Power and Greatness*, paulist press, New York, NY.
- 24- Harrington, Ton. '1991), *Organizational structure & technology*. Prentic-hall, UK.
- 25- Hair, Joseph F, Babin, Barry, Money, Arthur H, and Samouel Phillip. (2003), *Essential of Business Research Methods*, Wiley & Sons, Inc, USA
- 26- Henri Fayor, *Administration industrielle et générale*, ANEG/EDITIONS. Alger, 1990
- 27- Huysman, M. (1999), *Balancing Biases: A Critical Review of the Literature on Organizational learning*, Sage , London.

- 28- Jamali, D. Khoury, and Sahyoun H. (2006), *From Bureaucratic learning Organizations: an evolutionary Roadmap. The Organization*, 13(4).
- 29- J.G. March (1991), *Exploration and exploitation in Organizational learning. Organizational Science*, 2.
- 30- Jones, Gareth R. (2004). *Organizational Theory, Desing, and change. Prentice Hall, Fourth edition.*
- 31- Johston, R. and Hawke, G.(2002), *Case Studies of Organizations with established Learning cultures, national center for Vocational education Reserch, Adelaide.*
- 32- Kouzes, J. M. and B.Z. Oesner. (1993), *Credibility: How Leadres Gain and Lose it, Why People demand it. Jossey-bass, san Francisco.*
- 33- Kreitner, Robert. (1995), *Management Principles & Practices, Mifflin company, Sixth Edition, USA.*
- 34- Locke, Edwin A. and Jain, Vinod K. (1995), *Organizational Learning and continuous Improvement. The International Journal of Organizational Analysis*, 3(1),
- 35- Luthans, Fred. (1989), *Organizational Behavior, McGraw-Hill, Fifth Edition, USA.*
- 36- McGregor, D, *the human side of enterprise N.Y. McGraw-Hill, international book co,1960.*
- 37- Noe, Hollenbeck, Gerhart, and Wright. (2006), *Human Resource Management: Gaining A Competitive Advantage, McGraw-Hill, Fifth Edition.*
- 38 Ortenbald, Anders. (2004), *the learning Organization: Towars an Integrated Model. The learning Organization*, 11(2), 129-144.
- 39 Peddler, M. Burgoyne, J. and Boydell, T.(1991), *The learning Company: A Strategy for sustainable development, McGraw-Hill, London.*
- 40 Prahalad, C.K and Bettis, R. (1986), *The Dominant Logic: A New Link Between Diversity and Performance. Strategy Management journal*, 7(6),

- 41 Rhodes, Jerry (1996) , *The Learning . The Business Journal* , Mar,1.
- 42 Roderick, C. (1993), *Becoming A learning Organization. Training and Development*, March.
- 43 Robbins, Stephen P. and sjudge, Timothy A(2007) , *Organizational Behavior* , Prentice –Hall , Twelfth Edition.
- 44 Robert C. Ford and Myron. Fottler. (1995), *Empowerment : A motter of degree. Academy of management Executive* 9
- 45 Russel. R.F.(2001), *The Role of Values in Servant Leadership. The Leadership. The Leadership and journal Organization development journal*, 22(2)
- 46 Sekaren, Uma. (2005). *Research Methods for Business: Skill Building Approach*, John, Wiley & Sons, USA.
- 47 Senge P.M, (1990). *The Fifth Discipline: the Art & Practice of the learning organization*, New York.
- 48 Simon, H.A. (1991), *Bounded Rationality and Organizational Learning. Organisation Science*, 2(1),
- 49 Spears, L, (1998) *Reflections on Robert K. Greenleaf Servant Leadership. Oraganization Development journal*, 17(7),
- 50 Starkey K.(Ed) (1996), *How Organization Learn, International Thompson Press*, London.
- 51 Stata, R. (1989), *Organizational Learning : The Key to Management Innovation. Sloan Management Review*, Spring,

52 Tjosvold, Dean, Sun, Haifa F and Wan Paulina. (2005), *effects of Openness, Problem Soliving, and Blaming on learning : an experiment in china. The journal of social Psychology*, 145(6),

53 Umstot, Denis (1988), *Understanting Organizational Bahavior. West Publishing Company, Second Edition , USA.*

54 Watkins,K and Marsick, V (2003), *Demonstrating the Value of an Organizations Learning culture : The Dimensions of learning organization Questionnaire. Advances in developing Human Resources*, 5(2), 132-51.

55 Watkins, Karen E. and Golembiewski, Robert T. (1995), *Rethinking Organizational Development for the learning organization. The journal of Organizational Analyses*, 3(1)

56 West, P. (1994), *The Concept of the learning organization. Journal of the European Industrial Training*, (18)

57 William, Beatz. (2003), *Organizational Learning Practices, Proquest.umi.com*, 64(3).

58 Wiig, Karl M. (1993), *Knowledge Management Foundations, Schema Press, USA.*

59Yuki, G(1998), *Leadership in Organizations, 4th, Prentice-Hall, Upper Saddle River, NJ.*

60 Zeljka, Vidic. (2007), *Developing Tomorrow's Leaders: Examining Relationships Between Servant, Transformational, Transactional, Passive/Avoidant Leadership and Emotional I intelligence, Motivation and Leadership Opportunities.*

1. <http://winona.ims.mnscu.edu/pages/personal/653619/Validating%20the%20DLOQ%20in%20Korean%20context.pdf>.
2. <http://www.ahewar.org/search/Dsearch.asp?d=&nr=2297>
3. <http://www.sonatrach-dz.com/arabe/formations.html>
4. <http://www.hrdiscussion.com/hr16031.html.2011/06/06/>
5. <http://swmsa.net/articles.php?action=show&id=1915> .2011/01/21
6. <http://www.ahewar.org/search/Dsearch.asp?d=&nr=2297>

:

:

L'apprentissage Organisationnel dans l'institution algérienne

/

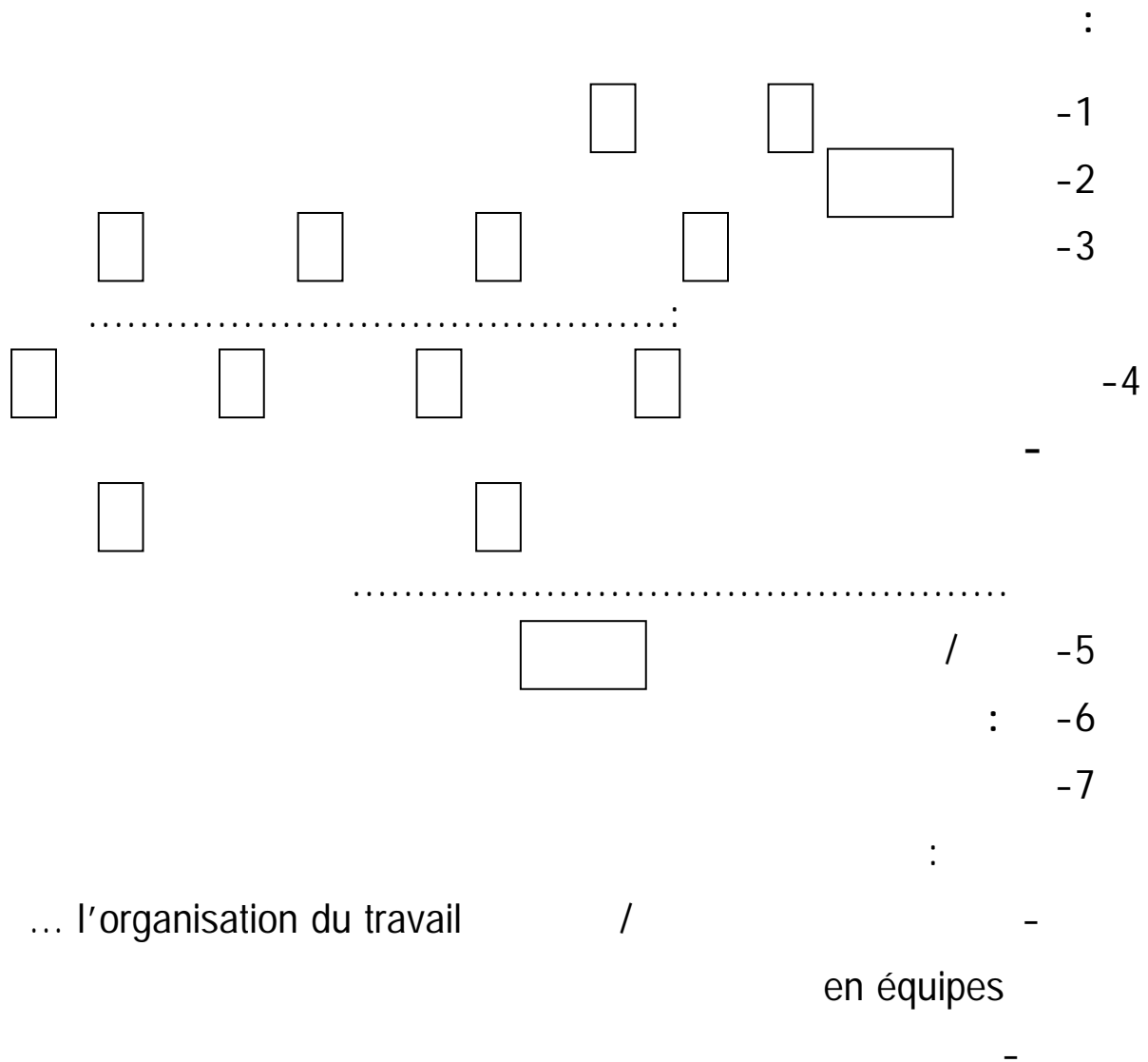
:

1- معلومات الاستمارة موجهة خصيصا لخدمة الدراسة السوسيو تنظيمية

2- الأسئلة مطروحة باللغتين : العربية والفرنسية

3- يجب المبحوث دون ذكر اسمه

4-شكرنا لجميع ممن سيبدون تعاوننا حسنا معنا لصالح أهداف البحث السوسيوولوجي



... l'organisation du travail /

en équipes

L'échange constant d'information entre les différents

services de l'entreprise

des échelons

hiérarchique réduits

le partage des expériences entre

les salaries (dans le cadre des réunions, cercle..)

la	-
constitution périodique ou permanente d'équipe de projet.	
/ /	-
la rotation des postes et/ou de responsabilité entre les	
salaries.	
:	-8
le contrôle des résultats	-
la définition des moyens	-
et des méthodes pour parvenir aux objectifs	
la définition du contenu de ()	-
poste et des taches	
la définition des /	-
objectifs de production / sorties	
: /	-9
les membres d'équipe son	-
polyvalent	
l'équipe	-
repartit elle-même le travail a faire entre ses membres	
les	-
membres définissent eux-mêmes leurs procédure de	
communication	
	-10
la formation « sur le tas »	-
/	-
la formation par le partage des	
expériences et des connaissances entre les salaries	

la formation par / -
 transmission d'un savoir formalisé (cours ou séminaires)
 la formation par la -
 rotation des postes entre les salariés -
 la formation par résolution collective des problèmes
 (fictifs ou réels) -
 la formation par des visites / stages
 dans d'autres unités de l'entreprise
 la formation par tutorat -
 -11
 :
 : -
 la délégation des directives sont données
 aux subordonnés et la responsabilité leur est laissée pour
 la mise en œuvre
 : -
 La direction : des instructions précises sont .
 données aux subordonnés et leur mise en œuvre et
 surveillée ou suivie
 : -
 l'animation... :
 savez vous quel -12
 sont des défis auxquels se heurte votre institution ?

.....

comment sont -13

considérés vos buts aux objectifs de
votre institution?

.....

.....

.....

14-

voyez-vous que par votre travail pour cette institution, vous
réalisez vos but les plus chers ?.....

.....

est-ce- -15

que vous êtes prêts à faire des concessions en faveur du
succès de votre institution ?

.....

.....

-16

dans le cadre de . :

changement de certaines des programmes / poste de
l'institution qui à mené a une heurt avec votre travail que fait
tu ?

.....

.....

avez-vous rejeté -17

certaines des changements du passé ?

.....

si votre réponse es oui citez-les -18

.....

participez-vous à la -19
réalisation des objectifs de votre institution ?

.....

avait-il un consensus -20
..... sur certains des objectifs ?

mentionnez un -21
exemple de certains des objectifs que vous avez contribué à
leurs définitions.

.....

.....

-22
vis-à-vis de votre formation -
.....

vis-à-vis de votre expérience -

.....

vis-à-vis de vos idées créatives -

.....

trouvez-vous une -23
difficulté pour s'adapter à l'environnement de votre travail ?

.....

-24

si tu a répondu par oui citez

.....les

.

-25

Ece que vous aimez travailler avec un confrère

par ce qu'il est :

a- Marrent.....

-

b-Le même rythme de travail.....

-

c-Il habite près de chez moi.....

/

-

d-Il est de ma même ethnie/race.....

.....

/

-

e-Autre..... citez les

-

-26

Trouvez-vous obligé par fois d'entrer en conflit pour arracher vos
droits?

.....

comment résoudre les conflits		-27
	entre les salariés?	
.....Formellement	/	-
Amicalement		-
	
es qu' il ya une équités/justice		-29
	envers l'employé?	
	
 -	-
Citez les.....		-30
.....		
.....		
	
	:	
Es qu'il existe des :		-31
efforts pour maintenir la participation des salariés dans		
Définition du poste		-
Méthodes de communications		-
Contrôle des résultats		-
		-32
.....		
		-33
Ece qu'il ya des efforts pour réduire les conflits des		
salariés?.....		

- le partage des expériences et -
 - des compétences entre les salariés
- la participation -
 - des clients et fournisseurs aux activités de l'entreprise
- relation avec des autres -
 - entreprises
- du lancement de programme -
 - de recherche ou d'expérimentation

OCTOUAT ()

Introduction

OC TOUAT, the Joint Operation Body of SONATRACH and China National Petroleum Corporation (CNPC), is developing the TOUAT oil field for a contract period of 20 years. It will be developed in two phases (Phase 1 and Phase 2) to accommodate the following production capacities.

Oil Processing	: 2,000 m ³ /d (12,500 BOPD)
Associated Gas	: 120,000 m ³ /d (4,131 MSCFD)
Produced Water (maximum)	: 2,000 m ³ /d (12, 579 BWPD)
Injected Water (maximum)	: 3,600 m ³ /d (22, 642 BWPD)

The production capacity of the TOUAT field is 12,500 BOPD. The fluids from wells in HASSI ILLATOU oilfield shall be transferred to the FPF-HAS via flow lines and the fluids from wells in OUED TOURHAR oilfield will be transferred to FPF-OUT via flow lines. In FPF-HAS and FPF-OUT the fluid shall be separated into two phases. The gas is transferred to the East CPF via a separate and dedicated gas trunk line, and the liquid (oil and water) is pumped to the East CPF via a separate and dedicated oil trunk line.

In Phase 2, a further 18 production wells and 9 water injection wells will be developed to maintain the oil production rate at 12,500 BOPD for 20 years.

The Central Processing Facilities (CPF) will be constructed to process the crude oil from the wells and to export the processed oil to the SORALCHIN Refinery. The associated gas will also be processed and used as fuel gas for the natural gas power generators and water bath heaters. Excess associated gas will be flared.

Prior to Phase 1 implementation in which 6 fields in the eastern part of the SBAA basin has been developed, OC TOUAT has proposed to develop the Field Production Facilities (FPF's) for Fast track-First Oil Scheme (FOS). Accordingly, the FPF's are designed for the following two modes of operation.

Mode 1 : Fast track-FOS

The Fast track-FOS is intended to accommodate oil processing requirement of 1, 200 m³/d (7,545 BOPD) at the downstream Solarchin Refinery. Due to design limitations at the Refinery, it has been decided by the OWNER that for the Fast track-First Oil Scheme the production fluids from both the HASSI ILLATOU (HAS) and OUED TOURHAR (OUT) need to be blended prior to exporting the blend to the Refinery. Accordingly, the fluids from wells in HASSI ILLATOU oilfield will be transferred to the FPF-HAS and the fluids from wells in OUED TOURHAR oilfield will be transferred to FPF-OUT via respective flow lines. In the FPF-HAS and FPF-OUT the production fluids will be separated into two phases, by a two stage heating and separation process, to achieve the required oil quality with RVP of < 7 psia in summer and < 10 psia in winter.

The liquid from FPF-HAS and FPF-OUT will be pumped to the East CPF by the respective Oil export pumps and then to the Refinery via a identical pipe line, bypassing the East CPF. The gas produced during this period will be burnt in the flares at the respective FPF's.

Mode 2 : Normal operation

The normal operation is intended to accommodate oil processing capacity of 2, 000 m³/d (12, 500 BOPD) along with associated gas and produced water. This involves development of FPF-HAS, FPF-OUT and a Central Processing Facility (CPF) to achieve the required oil quality of RVP between 7 and 10 psia and BS &W < 1% at the CPF during 20 years of envisaged operation. The normal operation will commence once CPF is ready in all aspects.

This document covers the training for Mode 2.

Plant Location

The overall area where the production facilities will be constructed (are being constructed) is in the Sahara desert at a distance of 40 km from the SBAA oilfield east to Adrar city, Algeria.

There is a camp near the CPF, which can accommodate 100 persons. It is convenient for living and oilfield management.

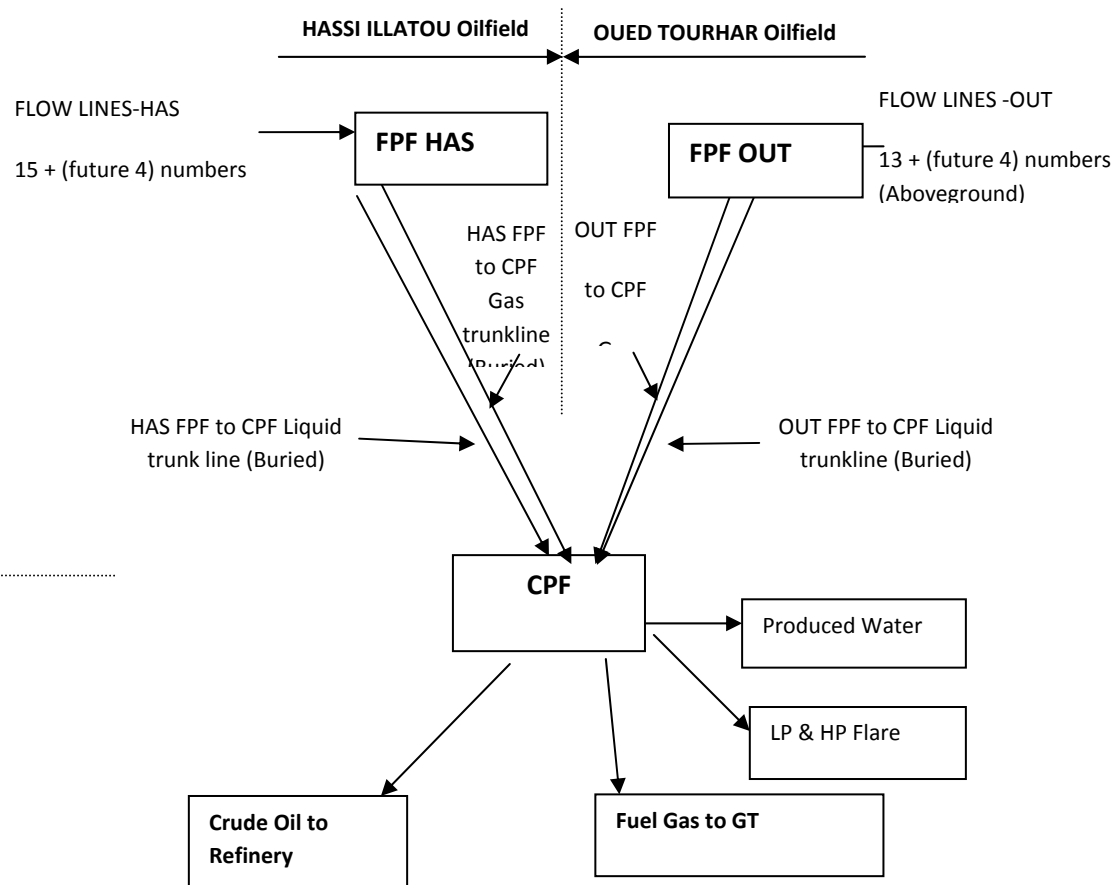
The geodetic limits are from 0° 15' E to 0° 40' E in longitude and from 27° 40' N to 28° 10' N in latitude. Vehicles can go through the open area east to Adrar City by roughly built road to Hassi Illatou and Oued Tourhar, in which two FPFs are designed respectively. Both the FPFs are near the foot of the plateau, and have an uneven terrain.




CPF and Camp are on the plateau between the two FPFs, while Camp is 5 km west to CPF. Adrar City is connected to Algiers by 6 # National Highway. Airplanes like Boeing737 can land in Adrar Airport. Since there is no railway, cargo delivery will be by road transport.

The topographic map showing the location of FPF –HAS, OUT and CPF is shown in Appendix A.

Document Number	Rev.	Document Title	No. of Sheets
OT-P-RD-06005	1	Training Manual for FPF (HAS/OUT) and CPF Volume 001	142+ 5 Appendices

A-5 Process Overview



 			
OC-TOUAT SONATRACH - CNPCI		CHINA PETROLEUM ENGINEERING & CONSTRUCTION (GROUP) CORP.	
Touat Fields Development Project		Production Facilities (EPC-1)	
Document Number	Rev.	Document Title	No. of Sheets
OT-P-RD-06005	1	Training Manual for FPF (HAS/OUT) and CPF Volume 001	142+ 5 Appendices

B-3 Equipment List

Sr. No.	Equipment Tag No.	Description	Quantity	Technical Details			Power (kW)	MOC	P&ID
				Dimension	Design conditions				
					Temp. (°C)	Press (Barg)			
WELLHEADS – HAS FIELD									
1	V-21580	Pig Launcher (Common for HAS & OUT)	1 W + 0 S	219.1 mm O.D., 4" Inlet, Length 4152 mm	85	18	-	SA106Gr.B	OT-P-DW-21576 / OT-P-DW-21578
2	V-21640 ~ V-21641	Corrosion Inhibitor Vessel	2 W + 0 S	400 mm I.D. x 1600 mm	85	2	-	SS 316L	OT-P-DW-21577
3	P-21650 ~ P-21651	Corrosion Inhibitor Pump	2 W + 0 S	Q = 0~10 l/hr, H = 180 m	85	18	0.55	SS 316 Ti	OT-P-DW-21577
4	L-08181~L-08196	Prefabricated Outdoor Transformer Substation	16 W + 0 S	-	-	-	125/160 /200 kVA	-	-
FPF – HAS									
5	V-21510	Pig Receiver	1 W + 0 S	219.1 mm O.D. x 4" Inlet, Length 6128 mm	85	18	-	SA106Gr.B	OT-P-DW-21561



OC-TOUAT SONATRACH - CNPCI

CHINA PETROLEUM ENGINEERING & CONSTRUCTION (GROUP) CORP.

Touat Fields Development Project

Production Facilities (EPC-1)

Document Number	Rev.	Document Title	No. of Sheets
OT-P-RD-06005	1	Training Manual for FPF (HAS/OUT) and CPF Volume 001	142+ 5 Appendices

Sr. No.	Equipment Tag No.	Description	Quantity	Technical Details			Power (kW)	MOC	P&ID
				Dimension	Design conditions				
					Temp. (°C)	Press (Barg)			
6	M-21520	Manifold	1 W + 0 S	16 Slots + 4 additional	85	18	-	-	OT-P-DW-21562
7	V-21540	Oil Pig Launcher	1 W + 0 S	219.1 mm O.D. x 4" Outlet, Length 4152 mm	85	40	-	SA106Gr.B	OT-P-DW-21568
8	V-21530	Gas Pig Launcher	1 W + 0 S	273.05 mm O.D. x 6" Outlet, Length 4576 mm	85	16	-	SA106Gr.B	OT-P-DW-21567
9	V-21610	Corrosion Inhibitor Vessel	1 W + 0 S	600 mm I.D. x 1800 mm	85	2	-	SS 316L	OT-P-DW-21571
10	P-21620 / P-21630	Corrosion Inhibitor Injection Pumps	1 W + 1 S	Q=0~30 L/hr, H=460m	85	48	0.55	SS 316 Ti	OT-P-DW-21571
11	V-23610	Methanol Injection Vessel	1 W + 0 S	1000 mm I.D. x 3000 mm	85	2/FV	-		OT-P-DW-21572
12	P-23620/30	Methanol Injection pump	1 W + 1 S	Q=0~10 L/hr, H=160m	85				OT-P-DW-21572
13	P-23640	Methanol injection vessel Fill pump	1W+0S	Q=2 m3/hr, H=15 m	85				OT-P-DW-21572
14	V-21810	Test Separator	1W+0S	1600 mm ID x 5600 mm SM/SM	85	16	-		OT-P-DW-21563
15	V-21710	Separation & Buffer Vessel	1 W + 0 S	3000 mm I.D x 13500 mm L SM/SM	93 / 200	16/FV	-	SA516Gr.70	OT-P-DW-21564 (Sheet 1 of 2)



OC-TOUAT SONATRACH - CNPCI

CHINA PETROLEUM ENGINEERING & CONSTRUCTION (GROUP) CORP.

Touat Fields Development Project

Production Facilities (EPC-1)

Document Number	Rev.	Document Title	No. of Sheets
OT-P-RD-06005	1	Training Manual for FPF (HAS/OUT) and CPF Volume 001	142+ 5 Appendices

Sr. No.	Equipment Tag No.	Description	Quantity	Technical Details			Power (kW)	MOC	P&ID
				Dimension	Design conditions				
					Temp. (°C)	Press (Barg)			
16	V-21720	Separation & Buffer Vessel	1 W + 0 S	3000 mm I.D. x 13500 mm L SM/SM	93 / 200	16/FV	-	SA516Gr.70	OT-P-DW-21564 (Sheet 2 of 2)
17	V-21730	Separation & Buffer Vessel	1 W	2600 mm I.D. x 6000 mm L SM/SM	85	16/FV	-	SA516Gr.70	OT-P-DW-21565
18	P-22210 / P-22220	Oil Export Pump	1 W + 1 S	Q = 60 m ³ /hr, h = 300 m	85	50	110	Casing - SA743 CA 15 Impeller - SA743 CA 15	OT-P-DW-21566
19	F-23830	Flare / Vent Stack	1 W + 0 S	Inner pipe 250 mm I.D. x 17000 mm H Outer pipe DN 1000 mm x 5000 mm H + DN 600 x 12500 mm H	250 / 1200	3	-	SA106Gr.B	OT-P-DW-21573 (Sheet 1 of 2)
20	V-23840	Flare KO Drum	1 W	1200 mm I.D. x 3400 mm	85	3	-	SA516Gr.60	OT-P-DW-21573 (Sheet 2 of 2)
21	K-23840	Flare Blowers	1 W + 1 S	10500 NM ³ /Hr					OT-P-DW-21573 (Sheet 1 of 2)
22	V-24810	Closed Drain Drum	1 W + 0 S	2400 mm I.D. x 6600 mm L	85	5 / FV	-	SA106Gr.B	OT-P-DW-21569



OC-TOUAT SONATRACH - CNPCI

CHINA PETROLEUM ENGINEERING & CONSTRUCTION (GROUP) CORP.

Touat Fields Development Project

Production Facilities (EPC-1)

Document Number	Rev.	Document Title	No. of Sheets
OT-P-RD-06005	1	Training Manual for FPF (HAS/OUT) and CPF Volume 001	142+ 5 Appendices

Sr. No.	Equipment Tag No.	Description	Quantity	Technical Details		Power (kW)	MOC	P&ID
				Dimension	Design conditions			
					Temp. (°C)	Press (Barg)		



OC-TOUAT SONATRACH - CNPCI

CHINA PETROLEUM ENGINEERING & CONSTRUCTION (GROUP) CORP.

Touat Fields Development Project

Production Facilities (EPC-1)

Document Number	Rev.	Document Title	No. of Sheets
OT-P-RD-06005	1	Training Manual for FPF (HAS/OUT) and CPF Volume 001	142+ 5 Appendices

Sr. No.	Equipment Tag No.	Description	Quantity	Technical Details			Power (kW)	MOC	P&ID
				Dimension	Design conditions				
					Temp. (°C)	Press (Barg)			
23	P-24820 A / P-24820 B	Immersion Pumps	1 W + 1 Spare	Q=10 m ³ /hr, H=150 m	85	15	15	Casing – SA216 WCB Impeller - SA216 WCB	OT-P-DW-21569
24	T-25910	Open Drain sump tank	1W	6000 x 3000 x 3000(D)	85	ATM	-		OT-P-DW-21575
25	P-25920 A/B	Sump Pump	1 W + 1 Spare	Q=2m ³ /hr, H=20 m	85	ATM	1.1	Casing – SA216 WCB Impeller - SA743 CA 15	OT-P-DW-21575
26	T-23820	Relief Pit	1W	10000 x 10000 x1600(D) mm	85	ATM			OT-P-DW-21582
27	T-25930	Evaporation pond	1W	7000 x 7000 x 2000(H) mm		ATM	-	Concrete	
28	L-01826	Prefabricated Outdoor Transformer Substation	1 W + 0 S	-	-	-	500 KVA	-	-



OC-TOUAT SONATRACH - CNPCI

CHINA PETROLEUM ENGINEERING & CONSTRUCTION (GROUP) CORP.

Touat Fields Development Project

Production Facilities (EPC-1)

Document Number	Rev.	Document Title	No. of Sheets
OT-P-RD-06005	1	Training Manual for FPF (HAS/OUT) and CPF Volume 001	142+ 5 Appendices

Sr. No.	Equipment Tag No.	Description	Quantity	Technical Details			Power (kW)	MOC	P&ID
				Dimension	Design conditions				
					Temp. (°C)	Press (Barg)			
WELLHEADS – OUT FIELD									
1	V-31640 ~ V-31641	Corrosion Inhibitor Vessel	2 W + 0 S	400 mm I.D. x 1600 mm	85	2	-	SS 316L	OT-P-DW-31577
2	P-31650 ~ P-31651	Corrosion Inhibitor Pump	2 W + 0 S	Q = 0~10 l/hr, H = 180 m	85	18	0.55	SS 316 Ti	OT-P-DW-31577
3	L-08181~L-08196	Prefabricated Outdoor Transformer Substation	16 W + 0 S	-	-	-	125/160 /200 kVA	-	-
FPF – OUT									
5	V-31510	Pig Receiver	1 W + 0 S	219.1 mm O.D. x 4" Inlet, Length 6128 mm	85	18	-	SA106Gr.B	OT-P-DW-31561
6	M-31520	Manifold	1 W + 0 S	13 Slots + 4 additional	85	18	-	-	OT-P-DW-31562
7	V-31540	Oil Pig Launcher	1 W + 0 S	323.85 mm O.D. x 6" Outlet, Length 4478mm	85	40	-	SA106Gr.B	OT-P-DW-31568
8	V-31530	Gas Pig Launcher	1 W + 0 S	291.1 mm O.D. x 6" Outlet, Length 4152 mm	85	16	-	SA106Gr.B	OT-P-DW-31567



OC-TOUAT SONATRACH - CNPCI

CHINA PETROLEUM ENGINEERING & CONSTRUCTION (GROUP) CORP.

Touat Fields Development Project

Production Facilities (EPC-1)

Document Number	Rev.	Document Title	No. of Sheets
OT-P-RD-06005	1	Training Manual for FPF (HAS/OUT) and CPF Volume 001	142+ 5 Appendices

Sr. No.	Equipment Tag No.	Description	Quantity	Technical Details			Power (kW)	MOC	P&ID
				Dimension	Design conditions				
					Temp. (°C)	Press (Barg)			
9	V-31640-31641	Corrosion Inhibitor Vessel	1 W + 0 S	400 mm I.D. x 1600 mm	85	2	-	SS 316L	OT-P-DW-31577
10	P-31650 / P-31651	Corrosion Inhibitor Injection Pumps	1 W + 1 S	Q=0~10 L/hr, H=180m	85	48	0.55	SS 316 Ti	OT-P-DW-31577
11	V-33610	Methanol Injection Vessel	1 W + 0 S	1000 mm I.D. x 3000 mm	85	2/FV	-		OT-P-DW-31572
12	P-33620/630	Methanol Injection pump	1 W + 1 S	Q=0~10 L/hr, H=160m	85				OT-P-DW-31572
13	P-33640	Methanol injection vessel Fill pump	1W+0S	Q=2 m3/hr, H=15 m	85				OT-P-DW-31572
14	V-31810	Test Separator	1W+0S	1600 mm ID x 5600 mm SM/SM	85	16	-		OT-P-DW-31563
15	V-31710	Separation & Buffer Vessel	1 W + 0 S	3000 mm I.D x 13500 mm L SM/SM	93 / 200	16/FV	-	SA516Gr.70	OT-P-DW-31564 (Sheet 1 of 2)
16	V-31720	Separation & Buffer Vessel	1 W + 0 S	3000 mm I.D. x 13500 mm L SM/SM	93 / 200	16/FV	-	SA516Gr.70	OT-P-DW-31564 (Sheet 2 of 2)
17	V-31730	Separation & Buffer Vessel	1 W	2600 mm I.D. x 6000 mm L SM/SM	85	16/FV	-	SA516Gr.70	OT-P-DW-31565



OC-TOUAT SONATRACH - CNPCI

CHINA PETROLEUM ENGINEERING & CONSTRUCTION (GROUP) CORP.

Touat Fields Development Project

Production Facilities (EPC-1)

Document Number	Rev.	Document Title	No. of Sheets
OT-P-RD-06005	1	Training Manual for FPF (HAS/OUT) and CPF Volume 001	142+ 5 Appendices

Sr. No.	Equipment Tag No.	Description	Quantity	Technical Details			Power (kW)	MOC	P&ID
				Dimension	Design conditions				
					Temp. (°C)	Press (Barg)			
18	P-32210 / P-32220	Oil Export Pump	1 W + 1 S	Q = 85 m ³ /hr, h = 220 m	85	50	110	Casing - SA743 CA 15 Impeller - SA743 CA 15	OT-P-DW-31566
19	F-323830	Flare / Vent Stack	1 W + 0 S	Inner pipe 250 mm I.D. x 178000 mm H	85/500	3	-	SA106Gr.B	OT-P-DW-31573 (Sheet 1 of 2)
20	V-33840	Flare KO Drum	1 W	1200 mm I.D. x 3400 mm	85	3	-	SA516Gr.60	OT-P-DW-31573 (Sheet 2 of 2)
21	K-33840A/B	Flare Blowers	1 W + 1 S	10500 NM ³ /Hr					OT-P-DW-31573 (Sheet 1 of 2)
22	V-24810	Closed Drain Drum	1 W + 0 S	2400 mm I.D. x 6600 mm L	85	5 / FV	-	SA106Gr.B	OT-P-DW-31569
23	P-34820 A / P-34820 B	Immersion Pumps	1 W + 1 Spare	Q=10 m ³ /hr, H=160 m	85	15	15	Casing - SA216 WCB Impeller - SA216 WCB	OT-P-DW-31569



OC-TOUAT SONATRACH - CNPCI

CHINA PETROLEUM ENGINEERING & CONSTRUCTION (GROUP) CORP.

Touat Fields Development Project

Production Facilities (EPC-1)

Document Number	Rev.	Document Title	No. of Sheets
OT-P-RD-06005	1	Training Manual for FPF (HAS/OUT) and CPF Volume 001	142+ 5 Appendices

Sr. No.	Equipment Tag No.	Description	Quantity	Technical Details			Power (kW)	MOC	P&ID
				Dimension	Design conditions				
					Temp. (°C)	Press (Barg)			
24	T-35910	Open Drain sump tank	1W	6000 x 3000 x 3000(D)	85	ATM	-		OT-P-DW-31575
25	P-35920 A/B	Sump Pump	1 W + 1 Spare	Q=2m ³ /hr, H=20 m	85	ATM	1.1	Casing – SA216 WCB Impeller - SA743 CA 15	OT-P-DW-31575
26	T-33820	Relief Pit	1W	12500 x 12500 x 2000(D) mm	85	ATM			OT-P-DW-31582
27	T-35930	Evaporation pond	1W	7000 x 7000 x 2000(H) mm		ATM	-	Concrete	OT-P-DW-31575
27	L-01826	Prefabricated Outdoor Transformer Substation	1 W + 0 S	-	-	-	500 KVA	-	-



OC-TOUAT SONATRACH - CNPCI

CHINA PETROLEUM ENGINEERING & CONSTRUCTION (GROUP) CORP.

Touat Fields Development Project

Production Facilities (EPC-1)

Document Number	Rev.	Document Title	No. of Sheets
OT-P-RD-06005	1	Training Manual for FPF (HAS/OUT) and CPF Volume 001	142+ 5 Appendices

Sr. No.	Equipment Tag No.	Description	Quantity	Technical Details		Power (kW)	MOC	P&ID	
				Dimension	Design conditions				
					Temp. (°C)	Press (Barg)			
CPF									
1	V-01530	Pig Receiver	1 W + 0 S	273.05 mm I.D., Inlet 6", 6176 mm Length	85	40	-	SA106Gr.B	OT-P-DW-01665
2	V-01540	Pig Receiver	1 W + 0 S	323.85 mm I.D., Inlet 8", 8414 mm Length	85	40	-	SA106Gr.B	OT-P-DW-01666
3	V-01550	Gas Pig Receiver	1 W + 0 S	219.1 mm O.D., Inlet 8", 8414 mm Length	85	16	-	SA106Gr.B	OT-P-DW-01667
4	V-01560	Pig Receiver	1 W + 0 S	219.1mm I.D., Inlet 84", 6052 mm Length	85	47	-	SA106Gr.B	OT-P-DW-01668
5	V-01710	Production Separator	1 W + 0 S	2800 mm ID x 10400 mm SM/SM	85	6/FV	-	SA106Gr.B	OT-P-DW-01671
6	V-01720	Production Separator	1 W + 0 S	2800 mm ID x 10400 mm SM/SM	85	6/FV	-	SA106Gr.B	OT-P-DW-01672
7	H-01920	Water Bath Heater	1W + 0S		Shell-155 Tube-155	Shell-4/FV Tube-6/FV	-		OT-P-DW-01673
8	H-019320	Water Bath Heater	1W + 0S		Shell-155 Tube-155	Shell-4/FV Tube-6/FV	-		OT-P-DW-01674
9	F-01730	Gas Boot pipe	1 W + 0 S	2000 mm I.D. x 15000(H) mm	85	0.2 / (-) 0.005	-	CS	OT-P-DW-01675



OC-TOUAT SONATRACH - CNPCI

CHINA PETROLEUM ENGINEERING & CONSTRUCTION (GROUP) CORP.

Touat Fields Development Project

Production Facilities (EPC-1)

Document Number	Rev.	Document Title	No. of Sheets
OT-P-RD-06005	1	Training Manual for FPF (HAS/OUT) and CPF Volume 001	142+ 5 Appendices

Sr. No.	Equipment Tag No.	Description	Quantity	Technical Details			Power (kW)	MOC	P&ID
				Dimension	Design conditions				
					Temp. (°C)	Press (Barg)			
10	T-02010	Oil Sedimentation Tank	1 W + 0 S	10500 I.D. x 12630 (H) mm	85	0.025 / (-) 0.005	-	CS	OT-P-DW-01675
11	T-02110 & T-02120	Oil Storage Tanks	2W+ 0S	25000 ID x 10815 (H) mm	85	0.025 / (-) 0.005	-	CS	OT-P-DW-01678
12	P-02210 & P-02220	Oil Export Pumps	1W +1S	Q=100 m ³ /hr, H=361 m	85	15	160	Casing – SA216 WCB Impeller - SA216 WCB	OT-P-DW-01679
13	V-01570	Pig Launcher	1 W + 0 S	323.85 mm I.D., Outlet 8", 5914 mm Length	85	47	-	SA106Gr.B	OT-P-DW-01680
14	V-04810	Closed Drain Drum	1 W + 0 S	2400 I.D. x 6600 L mm	85	6/FV	-	SA106Gr.B	OT-P-DW-01676
15	P-04830A/B	Closed Drain drum pump	1W+1S	Q=15 m ³ /hr, H=38.5 m	85		7.5		OT-P-DW-01676
16	V-04820	Open Drain Drum	1 W + 0 S	2400 I.D. x 6600 L mm	85	6/FV	-	SA106Gr.B	OT-P-DW-01677
17	P-04840A/B	Open Drain drum pump	1W+1S	Q=15 m ³ /hr, H=39.5 m	85		7.5		OT-P-DW-01677
18	T-04370	Sump Tank	1 W + 0 S	9000(L). x 8000 (B) x 3000(H) mm	85	ATM	-		OT-P-DW-01784



OC-TOUAT SONATRACH - CNPCI

CHINA PETROLEUM ENGINEERING & CONSTRUCTION (GROUP) CORP.

Touat Fields Development Project

Production Facilities (EPC-1)

Document Number	Rev.	Document Title	No. of Sheets
OT-P-RD-06005	1	Training Manual for FPF (HAS/OUT) and CPF Volume 001	142+ 5 Appendices

Sr. No.	Equipment Tag No.	Description	Quantity	Technical Details		Power (kW)	MOC	P&ID
				Dimension	Design conditions			
					Temp. (°C)	Press (Barg)		
19	P-04380A/B	Sump Tank Pump	1W+1S	Q=10 m ³ /hr, H=25 m	85	15		OT-P-DW-01784
20	T-05910	Open Drain Sump tank	1W+0S	9000(L). x 6000 (B) x 3000(H) mm	85	ATM		OT-P-DW-01792
21	P-05920A/B	Sump Pump	1W+1S	Q= 2 m ³ /hr, H=20 m	85	1.5		OT-P-DW-01792
22	T-5940	Evaporation pond	1W+0S	100000(L)x 100000(B)x 1200 (H) mm	Ambient	ATM		OT-P-DW-01792
23	T-01610	Chemical Injection tank	1W + 0 S	1500 mm I.D. x 2000 (H) mm	85	ATM	-	OT-P-DW-01681
24	P-01610 / P-01620 / P-01630	Chemical Injection Pump	2 W + 1 S	Q = 0~30 l/hr, P = 6.2 barg	85	18	0.55	OT-P-DW-01681
25	P-01640	Chemical Injection tank fill pump	1W + 0 S	Q = 3.2 m ³ /hr, P=1 m	85	18	0.55	OT-P-DW-01681
26	V-02610	Gas Scrubber	1W + 0 S	600mm I.D. x 3048 (H) mm	85	6/FV		OT-P-DW-01721
27	V-02620	Gas Surge Vessel	1W + 0 S	2000 mm I.D. x 8000 (H) mm	120	33.4/FV		OT-P-DW-01741
28	K-03310 / K-03320	Gas compressor	1W + 1 S	Cap .1874 Kg/h ,P=27 barg 2 stage (with R/C ,inter and after coolers ,	120	33.4/FV	160	OT-P-DW-01738/39



OC-TOUAT SONATRACH - CNPCI

CHINA PETROLEUM ENGINEERING & CONSTRUCTION (GROUP) CORP.

Touat Fields Development Project

Production Facilities (EPC-1)

Document Number	Rev.	Document Title	No. of Sheets
OT-P-RD-06005	1	Training Manual for FPF (HAS/OUT) and CPF Volume 001	142+ 5 Appendices

Sr. No.	Equipment Tag No.	Description	Quantity	Technical Details		Power (kW)	MOC	P&ID
				Dimension	Design conditions			
					Temp. (°C)	Press (Barg)		
				Separator)				
29	V-08310	HP flare KO drum	1W + 0 S	1600 mm I.D. x 6400 (H) mm	85	3		OT-P-DW-01731
30	P-03820 A/B	HP KO pump	1W + 1 S	Q = 0-2 m ³ /hr, H=30 m	85	2.2		OT-P-DW-01731
31	F-0830	HP flare stack	1W + 0 S	250 /700 ID (in/out).. x 17500 (H) mm	85	3	-	OT-P-DW-01732
32	V-03840	LP KO drum	1W + 0 S	1600 mm I.D. x 6400 (H) mm	85	3		OT-P-DW-01740
33	P-03850 A/B	LP KO drum pumps	1W + 1 S	Q = 2 m ³ /hr, H=30 m	85	2.2		OT-P-DW-01740
34	F-0830	LP flare stack	1W + 0 S	300 / 700mm I.D (in/out). x 17500 (H) mm	85	3	-	OT-P-DW-01732
35	K-03880A/B	Air Blower	1W + 1 S		85		55	OT-P-DW-01732
36	K-05210/ k-05220	Air compressor	1W + 1 S	Q = 4.5 Nm ³ /hr, P=10 barg	85	12	55	OT-P-DW-01734
37	V-5410	Utility air receiver	1W + 0 S	Capacity = 20 m ³ .	85	12		OT-P-DW-01734



OC-TOUAT SONATRACH - CNPCI

CHINA PETROLEUM ENGINEERING & CONSTRUCTION (GROUP) CORP.

Touat Fields Development Project

Production Facilities (EPC-1)

Document Number	Rev.	Document Title	No. of Sheets
OT-P-RD-06005	1	Training Manual for FPF (HAS/OUT) and CPF Volume 001	142+ 5 Appendices

Sr. No.	Equipment Tag No.	Description	Quantity	Technical Details			Power (kW)	MOC	P&ID
				Dimension	Design conditions				
					Temp. (°C)	Press (Barg)			
38	V-5411	Instrument air receiver	1W + 0 S	Capacity = 20 m3.	85	12			OT-P-DW-01734
39	F-05420 / F-05430	Pre filter	1W + 0 S	Capacity = 20 m3.	85	12			OT-P-DW-01734
39	F-05320 / F-05330	After filter	1W + 0 S	Capacity = 20 m3.	85	12			OT-P-DW-01734
40	SK-05310	Desiccants dryer	1W + 0 S	Capacity = 20 m3.	85	12			OT-P-DW-01734
41	V-06120	Air buffer tank	1W + 0 S	6000 ID x 1800 (H) mm	85	12			OT-P-DW-01734
42	V-06110	Nitrogen tank	1W + 0 S	2000 ID x 6200 (H) mm	85	12			OT-P-DW-01684
43	V-06130	Nitrogen buffer tank	1W + 0 S	6000 ID x 1800 (H) mm	85	12			OT-P-DW-01684
44	V-06140	Nitrogen production device	1W + 0 S	Q= 20 Nm3 /h ,P-12 bar purity -99%	85	12			OT-P-DW-01684
45		Basket Filter		Q= 80 m3/h	85	6			OT-P-DW-01821
46		Cartridge Filter		Q= 80 m3/h	85	6			OT-P-DW-01821



OC-TOUAT SONATRACH - CNPCI




CHINA PETROLEUM ENGINEERING & CONSTRUCTION (GROUP) CORP.

Touat Fields Development Project

Production Facilities (EPC-1)

Document Number	Rev.	Document Title	No. of Sheets
OT-P-RD-06005	1	Training Manual for FPF (HAS/OUT) and CPF Volume 001	142+ 5 Appendices

Sr. No.	Equipment Tag No.	Description	Quantity	Technical Details		Power (kW)	MOC	P&ID
				Dimension	Design conditions			
					Temp. (°C)	Press (Barg)		
47		Hypochlorite dosing skid.	1W + 0 S		85	6		OT-P-DW-01836
48	T-4170	Potable water tank	1W + 0 S	5200 ID x 5430 H mm	85	0.02		OT-P-DW-01836
49	P-04150 / P-4160	LP KO drum pumps	1W + 1 S	Q = 10m ³ /hr, H=30 m	85	2.2		OT-P-DW-01836
50	T-07010 / T-07020	Fire water tank	1W + 1 S	11500 ID x 11830 H mm	85	2.2		OT-P-DW-01822
51	P-07030 / P-07040	Fire water pump (electric drive)	1W + 1 S	Q = 60m ³ /hr, H=80 m	85	37		OT-P-DW-01824
52	P-07050 / P-07060	Fire water pump (Diesel drive)	1W + 1 S	Q = 60m ³ /hr, H=80 m	85	37		OT-P-DW-01823
53	P-07070 / P-07080	Jockey pump	1W + 1 S	Q = 10m ³ /hr, H=100 m	85	37		OT-P-DW-01828
54	P-07110	Foam pump (electric drive)	1W + 1 S	Q = 150 m ³ /hr, H=100 m	85	90		OT-P-DW-01825
55	P-07120	Foam pump (diesel drive)	1W + 1 S	Q = 150 m ³ /hr, H=100 m	85			OT-P-DW-01828
56	V-07130	Foam proportioning unit	1W + 1 S		85	12		OT-P-DW-01827

 			
OC-TOUAT SONATRACH - CNPCI		CHINA PETROLEUM ENGINEERING & CONSTRUCTION (GROUP) CORP.	
Touat Fields Development Project		Production Facilities (EPC-1)	
Document Number	Rev.	Document Title	No. of Sheets
OT-P-RD-06005	1	Training Manual for FPF (HAS/OUT) and CPF Volume 001	142+ 5 Appendices

Sr. No.	Equipment Tag No.	Description	Quantity	Technical Details		Power (kW)	MOC	P&ID	
				Dimension	Design conditions				
					Temp. (°C)				Press (Barg)
CEP REFINERY									
1	V-62210	Pig Receiver	1 W + 0 S	323.85 mm O.D., Inlet 8", 8414 mm Length	85	47	-	SA106Gr.B OT-P-DW-61511	



OC-TOUAT SONATRACH - CNPCI

CHINA PETROLEUM ENGINEERING & CONSTRUCTION (GROUP) CORP.

Touat Fields Development Project

Production Facilities (EPC-1)

Document Number	Rev.	Document Title	No. of Sheets
OT-P-RD-06005	1	Training Manual for FPF (HAS/OUT) and CPF Volume 001	142+ 5 Appendi

Document Number	Rev.	Document Title	No. of Sheets
OT-P-RD-06005	1	Training Manual for FPF (HAS/OUT) and CPF Volume 001	142+ 5 Appendi