



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الحاج لخضر باتنة 1



نيابة العمادة لما بعد التدرج
والبحث العلمي والعلاقات الخارجية

كلية العلوم الإسلامية
قسم الشريعة

المنهج الأصولي عند الفقيه محمد يحيى الولاتي (1259 هـ / 1843 م - 1330 هـ / 1912 م)

أطروحة مقدمة لنيل درجة دكتوراه الطور الثالث في العلوم الإسلامية
تخصص: الشريعة الإسلامية والقضايا المعاصرة

إشراف:
أ.د/ مسعود فلوسي

إعداد الطالب:
الطاهر براخلية

لجنة المناقشة

الاسم واللقب	الصفة	الجامعة الأصلية	الصفة
مليكة مخلوفي	أستاذ	جامعة الحاج لخضر باتنة . 1	رئيسا
مسعود فلوسي	أستاذ	جامعة الحاج لخضر باتنة . 1	مشرفا ومقررا
سميرة عبدو	أستاذ محاضر (أ)	جامعة الحاج لخضر باتنة . 1	عضوا مناقشا
فاطمة الزهراء وغلانت	أستاذ محاضر (أ)	جامعة الحاج لخضر باتنة . 1	عضوا مناقشا
موسى بن سعيد	أستاذ	جامعة المسيلة	عضوا مناقشا
نجية رحمانى	أستاذ	جامعة المسيلة	عضوا مناقشا

السنة الجامعية: 1440 / 1441 هـ . 2019 / 2020 م

شكر وعرفان

أحمد المولى عز وجل أن وفقني لإنجاز هذا البحث المتواضع، فاللهم لك الحمد عدد ما تحيي وتميت، وعدد أنفاس عبادك .

بداية أتقدم بأسمى معاني الود والاحترام، وأسمى عبارات الشكر والتقدير والامتنان لمن كان دعاؤهما سر نجاحي، وحنانهما بلسم جراحِي: والذي رحمه الله - الذي توفى في قبل مناقشة الرسالة بجوالي شهرين ونصف - ووالدتي حفظها الله تعالى . . فمهما أوتي لساني من بلاغة وفصاحة، فلن يفي في التعبير عن فضلها، ولا في تقديم الشكر لهما .

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والامتنان، والتقدير والمحبة، إلى من تفضل علي بالإشراف والتوجيه، وكان نوراً يضيء الظلمة التي كانت تغشى طريق البحث أحياناً؛ فضيلة الأستاذ الدكتور مسعود فلوسي .

والشكر موصول - أيضاً - لكل من أسهم في هذه الأطروحة من قريب أو بعيد، ولو بالكلمة الطيبة المحفزة، أو بالتعاهد والسؤال عنها، وأخص بالذكر إخوتي وأخواتي الأشقاء، وعلى رأسهم الأخ الأكبر الدكتور: عبد الغني براخلية .

ولا أنسى حفدة الفقيه الولائي - رحمه الله - وأعضاء مركز البحوث والدراسات الولائية بالعاصمة الموريتانية انواكشوط، الذين قدموا لي جميع التسهيلات الممكنة أثناء نزولي ببلدهم المضياف، وعلى رأسهم مدير المركز الأستاذ حسني الفقيه .

كما لا أنسى أساتذتنا الأفاضل في هذه الكلية المباركة، الذين حملوا أقدس رسالة في الحياة، ومهدوا لنا طريق العلم . وختام الشكر وتمامه موجه للجنة الموقرة، التي تجشمت عناء قراءة هذه الأطروحة ومناقشتها .

مقدمة

إن الحمد لله نحمده، ونستعينه، ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. أما بعد:

فبعد أن منّ عليّ المولى - ﷺ - بالالتحاق بالدراسات العليا، أخذت أبحث عن موضوع لم تسبق دراسته؛ لأقوم بتسجيله من أجل إعداد أطروحة علمية لنيل شهادة الدكتوراه في العلوم الإسلامية، تخصص: الشريعة الإسلامية والقضايا المعاصرة.

وقد تخرّرت علم أصول الفقه ليكون مجالاً لدراستي؛ لأنه علم ازدوج فيه العقل والسمع، واصطحب فيه الرأي والشرع؛ فقواعده حقيقة بالقبول، مربوطة بأدلة علمية من المعقول والمنقول.

ونظراً لأهمية هذا العلم وفضله وشرف أهله، أردت أن أزاحم بالمناكب أهله؛ لأدلي معهم بعلمي القاصر، وأرمي معهم بسهمي الفاتر، وذلك من خلال دراسة علمية أكاديمية لمنهج أحد أئمة وأعلامه؛ ففقت بالتطفل على موائد علمهم، والغوص في بحار فقههم، إلى أن ألفت بي أمواج فكرهم وبجعبتني أصدافاً لم تُستخرج دررها بعد؛ فتحيرت في الاختيار منها لنفاستها، وتهت بينها على قلتها، إلى أن وجدت ضالتي - والله الحمد والمنة - في بعض أصداف المعاصرين، الذين لم ينل منهجهم الأصولي حقه، ولم يأخذ من الدراسة الأكاديمية مستحقه.

حيث وقع اختياري على العلامة الفقيه الأصولي: محمد يحيى بن محمد المختار الولاتي الشنقيطي - رحمه الله - فارس المعقول والمنقول، المتوفى سنة: (1330هـ - 1912م)؛ لأقدم دراسة علمية أكاديمية لمنهج بحثه الأصولي تحت عنوان: «المنهج الأصولي عند الفقيه محمد يحيى الولاتي (1259هـ / 1843م - 1330هـ / 1912م)».

1. أهمية الموضوع:

تتمثل أهمية الموضوع في عدة نقاط أساسية يمكن إجمالها فيما يلي:

أ. جدّته، فلم يسبق - حسب علمي - أن بحث في رسالة علمية، أو كتاب مطبوع؛ ففي بحثه إضافة جديدة للمكتبة الأصولية.

ب. شهود الأزمنة المتأخرة بروز نخبة مميزة من جهاذة الأصول، ممن علت كعابهم في العلم، ونضحت قرائحهم بالفهم، ومن بينهم: الفقيه محمد يحيى الولاتي - رحمه الله - الذي ارتبط نضجه الأصولي بالفكر الذي تبناه، وبالمنهج الذي اقتفاه، فكان من المهم - خاصة ونحن في زمن استقرار المناهج البحثية - التعرف على منهج البحث الأصولي الذي سار عليه وارتضاه.

ج. أن هذه الدراسة تمثل أحد جوانب الدراسات الشرعية المتعلقة بالقضايا المعاصرة، خاصة في العصر الحاضر، الذي تبحث فيه الأمة الإسلامية عن الأسباب التي حققت لها الأمجاد الفكرية، وأرست في غابر الزمن مقوماتها الحضارية. ووجه صلة هذا الموضوع بالقضايا المعاصرة أن فيه ربطاً بين الفقه وأصوله؛ إذ لا يمكن لأي باحث في مجال القضايا المستجدة التصدر للكلام عنها دون الرجوع إلى علم الأصول. وهذا الرجوع يُحتم على صاحبه أثناء تكوينه العلمي الوقوف على منهج البحث الأصولي المخيم بظلاله على زمان النازلة ومكانها.

د. تكمن أهمية هذا الموضوع - أيضاً - في صعوبته؛ فالباحث في هذا المجال - فوق أنه يجمع ويُرتب - يجوب في صحراء الزمن ليقننص الآراء والغرر، ويغوص في بحر الماضي ليستخرج الأفكار والدرر، وهذا أمر يعزّ حتى في حياة الفقيه الولاتي رحمه الله، فما بالك وقد بعدت الشقة بينه وبين الدارس لمنهجه.

هـ. أن المنهج هو الأساس المتين الذي يقوم عليه بنیان مختلف المعارف والعموم.

2. إشكالية الموضوع:

بناء على ما سبق عرضه وبيانه من أهمية الموضوع يمكن ضبط الإشكالية كالتالي: ما هي أهم المناهج البحثية التي سلكها الفقيه الولاتي في بحثه الأصولي؟ وما هي أهم معالمها؟

وينبني على هذه الإشكالية عدة تساؤلات فرعية، كالتالي:

✓ ما طبيعة التأليف الأصولي عند الفقيه الولاتي رحمه الله؟

✓ ما هي أهم مؤلفات الفقيه الولاتي - رحمه الله - الأصولية؟ وما قيمتها العلمية؟

✓ هل كان لمؤلفاته الأصولية أثر في الدرس الأصولي بعده أم لا؟

✓ ما مدى اهتمامه - رحمه الله - بالاستدلال والمناقشة والترجيح؟

3. أهداف الموضوع:

يمكن إجمال الأهداف المتوخى التوصل إليها من خلال هذه الدراسة فيما يلي:

أ. محاولة إثراء المكتبة الأصولية بسد جزء من الفراغ الحاصل في الرفوف الخاصة بإسهامات المعاصرين، وذلك من خلال: التعريف بعلم من أعلام المغرب العربي الكبير من جهة، والوقوف على مدى أصالة التراث المغاربي من جهة أخرى.

ب. إظهار فضل الفقيه الولاتي وإبراز مكانته بين علماء الأصول.

ج. بيان أهمية كتب الفقيه الولاتي الأصولية، وإبراز قيمتها العلمية، وأثرها في الدرس الأصولي.

د. استشفاف المناهج الأصولية التي سلكها الفقيه الولاتي في بحثه الأصولي، بالإضافة إلى إبراز أهم معالمها.

4. أسباب اختيار الموضوع:

- أ. الرغبة في الإسهام في إبراز جانب من التراث الأصولي الذي خلفه الفقيه الولاتي، والذي لا يزال منثوراً في ثنايا كتبه الأصولية وغير الأصولية.
- ب. قلة الدراسات الأصولية المتعلقة بأصوليي القرنين: الثالث عشر والرابع عشر هجري، الذين لا يزال فكرهم الأصولي - في الغالب - حبيس الأوراق رهين الرفوف. وهذا ما دفعني إلى اختيار الفقيه الولاتي كشخصية أصولية بارزة في كلا القرنين: الثالث عشر والرابع عشر هجريين.
- ج. استكمال سلسلة الأبحاث والدراسات التي كنت قد بدأتها حول هذا العالم الفذ والجبل الأشم، والتي كانت باكورتها دراسة وتحقيق لكتابه الموسوم بـ: «حسام العدل والإنصاف القاطع لكل مبتدع باتباع الأعراف».
- د. بيان أن درس الأصولي عند الفقيه الولاتي لم يكن بمعزل عن التدليل والمناقشة والترجيح كما زعم بعض المعاصرين⁽¹⁾.

(1) ينظر زعمه في (ص: 101) من هذه الدراسة.

5. الدراسات السابقة:

من الدراسات السابقة التي تناولت حياة الفقيه الولاتي - رحمه الله - العلمية ما يلي:

أ. رسالة ماجستير للباحث: ميين ولد البشير، بعنوان: "محمد يحيى الولاتي وجهوده في الفقه وأصوله في بلاد شنقيط مع تحقيق لشرح ورقات إمام الحرمين"، أشرف عليها الدكتور: محمد الروكي⁽²⁾، نوقشت بكلية الآداب بجامعة محمد الخامس بالمغرب الأقصى، سنة: (1998م). حقق فيها شرح الولاتي لنظم الورقات، وقبل ذلك عرّف بالفقيه الولاتي وعصره، وخصص لجهوده الأصولية فصلا لم تتجاوز صفحاته إحدى عشرة صفحة. ولكن لم يتعرض فيه لمنهجه الأصولي إطلاقا.

ب. ما قام به مركز الدراسات والأبحاث وإحياء التراث بالرابطة المحمدية للعلماء بالمغرب الأقصى، من عقد ندوة علمية سنة (1430هـ) في التعريف بالفقيه الولاتي - رحمه الله - بمناسبة مرور مائة عام على وفاته بالتقويم الهجري. والتي طُبعت أعمالها فيما بعد في كتاب حمل عنوان: «عالم الصحراء: محمد يحيى الولاتي». وقد جاء هذا الكتاب - بعد الكلمات الافتتاحية - موزعا على ثلاثة محاور رئيسية: يدور موضوع المحور الأول منها حول حياة الولاتي وروافد تكوينه العلمي، والثاني حول فقهه ومنهجه الإصلاحية، أما المحور الثالث فجاء تحت عنوان: تراث العلامة الولاتي بين الأصالة والتجديد. ومن خلال اطلاعي على البحوث الأصولية المدرجة تحت كل محور اتضح لي أنه لا علاقة لها بالمنهج الأصولي للفقيه الولاتي رحمه الله.

ج. ومن الدراسات السابقة - أيضا - ما قام به مركز البحوث والدراسات الولاتية بانواكشوط أواخر سنة: (2012م) من عقد ندوة علمية تحت عنوان: "محمد يحيى الولاتي التجديد الفكري والتواصل الثقافي ملتقى القرنين الثالث عشر والرابع عشر الهجريين". وذلك بمناسبة مرور مائة عام على وفاته بالتقويم الميلادي. وقد طبعت أعماله سنة:

(2) تتطق الكاف معقودة، أو جيما مصرية.

(2013م) في كتاب حمل عنوان: «محمد يحيى الولاتي عالم التجديد والتواصل». وبعد

اطلاعي على جميع البحوث الواردة فيه - وهي ثلاثة وعشرون بحثا - اتضح لي أنه لا علاقة لها بالمنهج الأصولي للفقهاء الولاتي.

وعليه فلا توجد دراسة علمية - حسب اطلاعي - تناولت المنهج الأصولي عند الفقهاء الولاتي رحمه الله.

وبالتالي يمكن القول بأن حقل هذا الموضوع لا يزال بورا، وأبوابه لا تزال غير مطروقة.

6. المنهج المعتمد في الدراسة:

سلكت في إعداد هذه الدراسة - بتوفيق الله - المنهج الوصفي القائم على التحليل والاستقراء، حيث قمت بتتبع مضامين مختلف مؤلفات الفقهاء الولاتي الأصولية وغير الأصولية؛ للوقوف على أهم مناهجه البحثية في تقريب علم الأصول، واستخلاص أهم ملامحها. إضافة للمنهج التاريخي الذي يظهر في الفصل المخصص لحياة الفقهاء الولاتي وعصره.

هذا بالنسبة لمنهج البحث، أما بالنسبة للطريقة التي تمت كتابة الرسالة بها فالتالي:

- كتابة الآيات القرآنية بالرسم العثماني، وجعلها بين قوسين مزهرين، هكذا: ﴿...﴾.
- كتابة الأحاديث النبوية بين قوسين، هكذا: {...}.
- وضع أسماء الكتب وبعض القواعد الشرعية بين مزدوجتين، هكذا: «...» .
- وضع النصوص المقتبسة حرفيا بين قوسين، هكذا: (...).
- كتابة بعض الألفاظ والمصطلحات بين شولتين، هكذا: "...".
- الإشارة إلى عدم وجود معلومات النشر لكتاب معين بـ: دن.
- ضبط الشواهد الشعرية وبعض الكلمات التي قد تشكل على القارئ بالشكل.

- تخريج الأحاديث الواردة في المتن من: الصحيحين، أو أحدهما، وإن لم يكن فيهما فمن السنن الأربع، وإلا من بعض كتب السنة الأخرى؛ مع بيان درجة الحديث صحة أو ضعفا من كتب المحدثين المتقدمين أو المعاصرين.
- ترجمة الأعلام ترجمة مختصرة باستثناء الصحابة، والأئمة الأربعة، وأصحاب الكتب الستة إضافة للبيهقي، وذلك لشهرتهم.
- عدم ترجمة الأعلام الوارد ذكرهم في عنوان كتاب معين، أو اسم مكتبة أو مركز علمي، وذلك كقولنا: «حاشية الحطاب»، «مكتبة الناجي بن محمد»، «مركز أحمد بابا»؛ لأن المقصود - حينها - ذكر الكتاب أو المكتبة أو المركز لا العلم.
- وضع فهرس فنية للرسالة تسهيلا للبحث فيها، كالتالي:
 - ✓ فهرس الآيات القرآنية.
 - ✓ فهرس الأحاديث النبوية.
 - ✓ فهرس الأشعار.
 - ✓ فهرس الأعلام.
 - ✓ فهرس الكتب.
 - ✓ فهرس الأماكن والبلدان.
 - ✓ فهرس المجموعات السكانية والقبائل.
 - ✓ فهرس المراجع.
 - ✓ فهرس الموضوعات.
- اتباع الترتيب الأبجائي في إعداد الفهارس، وفي ترتيب الكتب الواردة في متن الدراسة، مع عدم الاعتداد بـ: (ال)، (ابن)، و(أبو).
- لا فرق عندي بين المصدر والمرجع، فكلاهما بمعنى واحد حسب رأيي، ولا مشاحة في الاصطلاح. وقد جريت في تهмиشات كامل الدراسة على استعمال مصطلح "المرجع".

7. خطة الدراسة:

بناء على الإشكالية المطروحة والأهداف المنشودة فقد قسمت الخطة إلى: مقدمة، وتمهيد، وسبعة فصول، وخاتمة.

حيث تناول التمهيد بيان المقصود بمنهج البحث الأصولي في هذه الدراسة. وتناول الفصل الأول بمباحثه الثلاث التعريف بعصر وحياة الفقيه الولاتي - رحمه الله - الذاتية والعلمية.

والفصل الثاني تناول التعريف بأهم شروحات الفقيه الولاتي الأصولية، وذلك في ثلاثة مباحث. وأما الفصل الثالث فقد تناول مبحثاه التعريف بأهم مؤلفاته الأصولية المستقلة.

وقد تعرضت في التعريف بها إلى بيان عنوان الكتاب والتحقق من نسبته إلى الولاتي، وبيان تاريخ وأسباب تأليفه، وكذا الإشارة إلى نسخة المطبوعة والمخطوطة؛ وذلك لأنها لا تزال بحاجة إلى من ينفذ عنها غبار الإهمال فيعيد تحقيقها تحقيقاً علمياً دقيقاً؛ فيكون ما أذكره هنا تسهيلاً لمن يبغى إعادة تحقيقها ونشرها.

في حين جاء الفصل الرابع في مبحثين لبيان منهجه - رحمه الله - في التعريف بالمسائل الأصولية والتمثيل لها وأغراضه من التمثيل.

أما الفصل الخامس فقد تم التطرق في مبحثيه إلى بيان منهجه - رحمه الله - في شرح وتحرير المسائل الأصولية وكذا عرض آراء العلماء فيها.

وأما الفصل السادس فقد خصصته بمبحثيه لبيان منهجه - رحمه الله - في الاستدلال للمسائل الأصولية والاستئناس بكلام العلماء.

في حين جاء الفصل السابع - وهو الأخير - في مبحثين تناولوا منهجه - رحمه الله - في المناقشات وبيان الراجع والتخريج على الأصول.

8. صعوبات البحث:

أكبر صعوبة واجهتها خلال إنجازي لهذه الدراسة تتمثل في كون جل كتب الفقيه الولاتي - رحمه الله - التي اعتمدت عليها مخطوطة، حيث قمت بإعادة نسخ بعضها بخط يدي، ثم كتابتها على برنامج الورد من أجل تسهيل الرجوع إلى مضامينها. وبعض هذه المخطوطات يصعب قراءتها بسبب رداءة تصويرها.

ثم إن بعض المخطوطات قمت بإعادة نسخها ثم تحصلت في آخر الأمر على نسخة محققة منها، كما حصل لي مع كتاب «الأجوبة الواضحة»، حيث قمت بإعادة نسخه والمقابلة بين نسخه الموجودة عندي، وبعد الانتهاء من ذلك تحصلت على نسخة من الرسالة التي حققت بدار الحديث الحسنية للدراسات العليا بالمغرب الشقيق. وهذا ما كان سببا في استنزاف الوقت المخصص للدراسة.

وكذلك الكتب المطبوعة كنت أجد في بعض الأحيان صعوبة في التعامل معها بسبب السقط والتداخل الوارد في بعض عباراتها، وأخطائها المطبعية الكثيرة جدا، والمغيرة للمعنى. وهذا ما اضطرني إلى الرجوع - في كثير من المرات - إلى النسخ المخطوطة للكتاب من أجل تحري الصواب، خاصة مع «نيل السؤل» و«إيصال السالك».

تمهيد في بيان

المقصود بمنهج البحث الأصولي في هذه الدراسة

لقد تعددت اتجاهات الأصوليين في تعريفهم لأصول الفقه، نظرا لاختلافهم في الزاوية التي ينظرون من خلالها لهذا العلم، فبعضهم نظر إليه من زاوية موضوعية، أي من خلال موضوعه، وبعضهم نظر إليه من زاوية وظيفية، أي من خلال ثمرته والوظيفة التي من أجلها وضع. ولا أريد في هذه الأسطر التوغل في هذه الاتجاهات التعريفية، باعتبار أنها مبثوثة في كثير من كتب التخصص، وأكتفي بالإشارة إلى أن علم الأصول عبارة عن مجموعة من القواعد الكلية التي يتوصل من خلالها الفقيه إلى استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.

ويحسن قبل بيان المقصود بمنهج البحث الأصولي في هذه الدراسة التعرّيج أولا على معنى المنهج من الناحية اللغوية والاصطلاحية، كالتالي:

أ - تعريف المنهج لغة:

تأتي كلمة المنهج في اللغة على أكثر من معنى، قال صاحب معجم «مقاييس اللغة»: (نهج: النون والهاء والجيم أصلان متباينان: الأول: النهج، الطريق. ونهج لي الأمر: أوضحه. وهو مستقيم المنهاج. والمنهج: الطريق أيضا، والجمع المناهج. والآخر: الانقطاع. وأتانا فلان ينهج، إذا أتى مبهورا منقطع النفس. وضربت فلانا حتى أنهج، أي سقط. ومن الباب نهج الثوب وأنهج: أخلق ولما ينشق. وأنهجه البلى⁽¹⁾. فقد استعملت كلمة المنهج - من خلال ما سبق - في معان ثلاثة:

- الطريق الواضح: ومنه قوله تعالى: ﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا﴾ [المائدة: 48].
- انقطاع النفس وتتابعه.
- القدم والبلى.

(1) مقاييس اللغة، أحمد ابن فارس، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، بيروت، (1399 هـ - 1979 م)، (361/5).

.....تمهيد في بيان المقصود بمنهج البحث الأصولي في هذه الدراسة

والمعنى الذي يخدم موضوع هذه الدراسة وله علاقة مباشرة به هو المعنى الأول،
أي الطريق الواضح البين.

ب - تعريف المنهج اصطلاحاً:

أما تعريف المنهج من الناحية الاصطلاحية فهناك الكثير من التعريفات، منها قول بعضهم بأنه: (الطريق المؤدي إلى الكشف عن الحقيقة في العلوم، بواسطة طائفة من القواعد العامة تهيمن على سير العقل وتحدد عملياته حتى يصل إلى نتيجة معلومة)⁽¹⁾.

ج - تعريف منهج البحث الأصولي:

هذا فيما يخص المنهج أما فيما يخص منهج البحث الأصولي فلم أف - فيما بحثت - على من عرفه، سوى إشارة من بعض الباحثين تكلم فيها عن مراده بالمنهجية الأصولية في بحثه، فقال: (ونقصد بالمنهجية الأصولية باعتبارها متعلق أصول الفقه السبل النظرية والمسالك الإجرائية التي يسلكها الفقيه في ممارسته الفقهية)⁽²⁾. ولا يخفى أن هذا التعريف خاص بمنهجية استنباط الأحكام الشرعية، بدليل قوله: (التي يسلكها الفقيه في ممارسته الفقهية).

وهذا التعريف لا يخدم موضوع هذه الدراسة، إذ المقصود هنا بيان منهج الفقيه الولائي - رحمه الله - في بحثه المسائل الأصولية لا منهجه في استنباط الأحكام الشرعية.

وبناء عليه، فإن المراد بمنهج البحث الأصولي في هذه الدراسة:

«المسالك البحثية النظرية، والأساليب التدوينية التنظيمية التي يسلكها الأصولي أثناء

تحريره وتقريره للمسائل الأصولية».

(1) مناهج البحث العلمي، عبد الرحمن بدوي، وكالة المطبوعات، الكويت، ط: 3، (1977م)، (ص: 5).

(2) المنهجية الأصولية والمنطق اليوناني من خلال أبي حامد الغزالي وتقي الدين ابن تيمية، حمو النقاري، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت، ط: 1، (2013م)، (ص: 10).

الفصل الأول:

التعريف بعصر و حياة الفقيه الولاتي .

تقتضي طبيعة كل دراسة أكاديمية لمنهج عالم ما أن يتعرض الباحث للتعريف أولاً ببلاد هذا العالم وبيئته، وحالة عصره من الناحية السياسية والاجتماعية وكذا العلمية؛ لمعرفة مدى تأثيره بها إيجاباً أو سلباً، ومدى تأثيره عليها؛ وبعد ذلك التعرف على هذا العالم عن قرب، من خلال معرفة بعض جوانب حياته الذاتية والعلمية.

وهذا ما سيتم تناوله بالدراسة - إن شاء الله - في المباحث التالية:

• المبحث الأول:

بلاد الفقيه الولاتي وحالة عصره.

• المبحث الثاني:

حياة الفقيه الولاتي الذاتية.

• المبحث الثالث:

حياة الفقيه الولاتي العلمية.

المبحث الأول: بلاد الفقيه الولاآي وحالة عصره.

المطلب الأول: التعريف ببلاد الفقيه الولاآي .

✓ الفرع الأول: التعريف بموريتانيا .

✓ الفرع الثاني: التعريف بولاية .

المطلب الثاني: الحالة السياسية والاجتماعية في عصر الفقيه الولاآي .

✓ الفرع الأول: الحالة السياسية في عصر الفقيه الولاآي .

✓ الفرع الثاني: الحالة الاجتماعية في عصر الفقيه الولاآي .

✓ الفرع الثالث: موقف الفقيه الولاآي من الحالة السياسية والاجتماعية في عصره .

المطلب الثالث: الحالة الدينية والعلمية في عصر الفقيه الولاآي .

✓ الفرع الأول: الحالة الدينية في عصر الفقيه الولاآي .

✓ الفرع الثاني: الحالة العلمية في عصر الفقيه الولاآي .

✓ الفرع الثالث: موقف الفقيه الولاآي من الحالة الدينية والعلمية في عصره .

المطلب الأول: التعريف ببلاد الفقيه الولايتي.

المقصود ببلاد المؤلف في هذا المطلب أمران: الدولة التي ينتمي إليها، وهي: موريتانيا؛ والبلدة التي ولد بها ونشأ وترعرع فيها، وهي: ولاتة.

الفرع الأول: التعريف بموريتانيا⁽¹⁾:

ليس المقصود من التعريف بموريتانيا التعرض لطبيعتها ومناخها، أو ذكر مساحتها وعدد سكانها؛ وإنما المقصود التنبيه على موقعها، والتسميات التي اشتهرت بها قديماً.

أما موقعها حالياً فهو الجزء الشمالي الغربي لقارة إفريقيا، يحدها من الشرق والجنوب الشرقي مالي، ومن الغرب المحيط الأطلسي، ومن الجنوب نهر السنغال، ومن الشمال الشرقي الجزائر، ومن الشمال الغربي الصحراء الغربية.

غير أن هذه الحدود نشأت حديثاً فقط مع دخول المستعمر الفرنسي للبلاد؛ لذا فإن المجال الذي كان مسرحاً للحالة السياسية والاجتماعية وكذا الدينية والعلمية الآتي عرضها؛ يتجاوز هذه الحدود السياسية، فهو يشمل إضافة إلى موريتانيا الحالية مناطق أخرى مجاورة لها، ربطتها بها - قبل تشكل الحدود السياسية المعروفة اليوم - وحدة اللغة والدين، والعادات والتقاليد، وقبل ذلك النسب والتاريخ. وهذه المناطق هي: الساقية الحمراء من الشمال، والجزء الشمالي والغربي من أراضي دولة مالي الحالية، وإقليم تندوف - الجزائري حالياً - من الشمال الشرقي.

أما بالنسبة لتسمية البلاد فقد عُرفت قديماً بعدة تسميات، فكانت تسمى بـ: "صحراء المثلثين"⁽²⁾؛ لأن أهلها كانوا أهل لثام. وبـ: "شنقيط" التي تعني عيون الخيل، وهي في

(1) ينظر: الوسيط في تراجم أدياء شنقيط، أحمد بن الأمين الشنقيطي، مطبعة المدني، مصر، ط: 4، (1409هـ - 1989م)، (ص: 422). حياة موريتانيا "الجغرافيا"، المختار بن حامد، منشورات معهد الدراسات الإفريقية بالرباط، أشرفت على طبعه دار الغرب الإسلامي، بيروت، (1414هـ - 1994م)، (ص: 8 - 10). بلاد شنقيط المنارة والرباط، الخليل النحوي، نشر المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس، (1987م)، (ص: 18 - 25). تاريخ بلاد شنقيطي، حماد الله ولد السالم، دار الكتب العلمية، بيروت، ط: 1، (2010م)، (ص: 17 - 18). موريتانيا عبر العصور، أسلم بن محمد الهادي، مطبعة الأطلس، دن، (9/1).

(2) نسبة للثام الذي كان من أهم أجزاء اللباس عندهم، فقد كانوا يعدّون الفم عورة تستحق الستر، فيتلثمون وهم أطفال. فصار الرجل منهم لا يُعرف إلا إذا تلثم، وإذا قُتل وزال قناعه لم يُعرف من هو حتى يُرد عليه لثامه. ينظر: حياة موريتانيا "التاريخ السياسي"، المختار بن حامد، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط: 1، (2000م)، (ص: 21).

الأصل مدينة صغيرة نالت شرف تسمية البلاد بها لكونها مركز إشعاع علمي، ونقطة مواصلات في التجارة الصحراوية، ونقطة تجمع لركب الحجاج، وهو ما دعا المغتربين إلى الانتساب إليها - وإن لم يكونوا من أهلها - باعتبار أنهم من المنطقة التي تقع فيها.

ومن بين التسميات أيضا: "بلاد التكرور"، و"بلاد المغافرة". والاسم الذي كان معروفا عند سكان المنطقة: "تراب البيضان"، أي أرض البيض، وذلك تمييزا لها عن البلاد المجاورة لها مالي والسنغال، وهو الاسم الذي ورد في تقارير المستطلعين الاستعماريين.

أما اسم "موريتانيا" المعروف اليوم فحديث النشأة، أطلقه عليها أول حاكم فرنسي لها، وهو اسم مركب من كلمتين: موروس (Mauros) اليونانية، ومعناها أسمر، وتانيا (Tania) اللاتينية، ومعناها أرض أو بلاد. وبتركيب الكلمتين يكون المعنى: أرض أو بلاد السمر. وهو اسم قديم لمملكة رومانية قامت في شمال غرب إفريقيا. وهذا الاسم هو الذي استقرت عليه تسمية الدولة حديثا، وعلق في أذهان المعاصرين.

الفرع الثاني: التعريف بولاية(1):

ولاية مدينة تاريخية مشهورة، تقع في الجنوب الشرقي من موريتانيا، أهلها كلهم عرب، عرفوا باهتمامهم بالعلم وقيامهم بالخطط الدينية من إفتاء وقضاء.

يعود تاريخ هذه المدينة إلى حقبة متقدمة جدا من الزمن، أرجعها البعض - على سبيل الاحتمال - إلى القرن الأول الهجري، مستدلا بأن أحد الرحالة(2) قد زارها سنة: (753هـ - 1352م)، وذكر حينها بأنها تبدو عليها مظاهر الشيخوخة والقدم. ولا يتصور بروز مثل هذه المظاهر على بلدة إلا وقد مرت قرون على عمارتها وتشبيدها.

عُرفت ولاية قديما بعدة تسميات؛ فسميت "بيرو" عندما كانت خاضعة لإمبراطورية غانا. ثم تغير إلى: "إيولاتن"، أو "ولاتن"، وهي أسماء صنهاجية. وبعدها استقرت تسمية المدينة على "ولاية"، التي يرى بعض الباحثين الموريتانيين بأنها النطق العربي للاسم

(1) ينظر: الوسيط لابن الأمين، (ص: 459). بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 21، 68 - 69). تاريخ بلاد شنقيط لحماه الله ولد السالم، (ص: 179 - 180، 200 - 201). ولاية من الحاضر إلى الماضي، سداتي بن بابيه، طبع على نفقة محمد المختار ولد الفقيه ط: 1، (2005م)، (ص: 18 - 20).

(2) وهو ابن بطوطة (ت: 779هـ).

الصنهاجي "إيولاتن"، الذي يعني - بلغة صنهاجة - سفح الجبل.

اشتهرت ولاتة بالثقافة، وأخذت حركة العلم تتنامى فيها بوفود العلماء وطلبة العلم عليها من مختلف البقاع، وذلك بعد أن أفلت شمس العلم في شقيقتها تُمبُكْتُو التابعة لمالي حالياً، بسبب ما أصابها من النكبات التي أوهت قواها الثقافية.

وقد كانت مجمعا لركب حجاج أهل البلاد كلها، قبل أن يتحول إلى مدينة شنقيط في أواخر القرن الثالث عشر الهجري.

ولأجل مكانة ولاتة العلمية وكونها مجمعا لركب الحاج الموريتاني سابقا أصبح البعض - في ذلك الوقت - ينسب البلاد إليها، من باب تسمية الشيء باسم بعضه، كما أشار إلى ذلك بعضهم بقوله: (وربما روعيت مكانة ولاتة كقاعدة ثقافية حضارية عريقة فعُطفت على شنقيط، ونسبت إليها البلاد)⁽¹⁾.

المطلب الثاني: الحالة السياسية والاجتماعية في عصر الفقيه الولاتي.

لا شك أن الظروف السياسية والاجتماعية لها أثر بارز على حياة العلماء، سواء بالسلب أو الإيجاب، وهذا ما تم التطرق إليه فيما يلي من فروع.

الفرع الأول: الحالة السياسية في عصر الفقيه الولاتي.

تشير بعض المصادر التاريخية إلى أنه كان يعيش قبل الإسلام في المنطقة الصحراوية المعروفة اليوم بموريتانيا وما جاورها من أقاليم عدد من القبائل الصنهاجية، الذين عرفوا بالملتزمين، وقد كانوا يدينون بالمجوسية قبل أن يعتنقوا الإسلام بعد فتح الأندلس⁽²⁾. وقد كان دخولهم الإسلام بداية مرحلة جديدة في حياتهم السياسية؛ فلم يلبثوا أن استقلوا بأنفسهم وأسسوا دولة خاصة بهم، وذلك بعد أن عصفت الخلافات الداخلية بالأسرة الفهرية الفاتحة، التي كانوا خاضعين لحكمها⁽³⁾.

(1) بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 21).

(2) ينظر: ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي الشأن الأكبر، المعروف بتاريخ ابن خلدون، عبد الرحمن ابن خلدون، تحقيق: خليل شحادة، دار الفكر، بيروت، ط: 2، (1408هـ - 1988م)، (241/6).

(3) ينظر: حياة موريتانيا "التاريخ السياسي" لابن حامد، (ص: 23).

وقد عُرفت دولتهم في كتب التاريخ بدولة الملتئمين، (ولا نعرف إلا القليل جدا عن حياة هذه الدولة، وخاصة في عهد تكوينها؛ إلا أننا نعرف بصورة إجمالية... أنهم رفعوا راية الإسلام في غرب الصحراء الكبرى، وجاهدوا أمم السودان؛ فأسلم على أيدهم بعضها، واقتضوا المغارم من بعضها)⁽¹⁾. وقد تعاقب على قيادة هذه الدولة ملوك اختلف المؤرخون في عددهم، أوصلهم البعض إلى ثلاثين ملكا⁽²⁾. ومهما يكن عددهم فإن دولتهم قد انتهت بتولي يحيى بن إبراهيم الكدالي⁽³⁾ - صهر آخر ملوكهم - مقاليد الرئاسة⁽⁴⁾، الذي تُعد بداية حكمه بداية مرحلة جديدة في الحياة السياسية لصنهاجة وفي حكمها للمنطقة.

حيث بدأ في إنشاء دولة جديدة سالت في سبيل إرساء قواعدها الكثير من الدماء، عرفت فيما بعد بدولة المرابطين⁽⁵⁾، التي تعدّ امتدادا لدولة الملتئمين.

وقد خلفه بعد وفاته يحيى بن عمر اللمتوني⁽⁶⁾، ثم أبو بكر بن عمر اللمتوني⁽⁷⁾⁽⁸⁾، الذي استخلف على المغرب يوسف بن تاشفين⁽⁹⁾، وقفل راجعا إلى الصحراء لإخماد فتنة نشبت بين قبائلها. ولم يلبث أن استقر هناك - بعد أن نازعه ابن تاشفين مُلك المغرب - حتى

(1) حياة موريتانيا "التاريخ السياسي" لابن حامد، (ص: 23).

(2) ممن ذكر بأنهم ثلاثون ملكا الخليل النحوي في كتابه بلاد شنقيط المنارة والرباط، (ص: 19).

(3) يحيى بن إبراهيم الكدالي - بكاف معقودة أو جيم مصرية - أمير صنهاجة يرجع إليه فضل تأسيس دولة المرابطين، مر بالقيروان عائدا من الحج، فشكا لأبي عمران الفاسي جهل بلاده بالإسلام، فبعث به إلى من أرسل معه عبد الله بن ياسين، معلم موريتانيا الأول. ينظر: المرجع نفسه، (ص: 534).

(4) ينظر: تاريخ ابن خلدون، (242/6).

(5) ينظر: حياة موريتانيا "التاريخ السياسي" لابن حامد، (ص: 43 - 46).

(6) يحيى بن عمر اللمتوني أمير دولة المرابطين بعد يحيى بن إبراهيم الكدالي، كان يدعى أمير الحق، توفي سنة: (448هـ). ينظر: بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 534).

(7) أبو بكر بن عمر اللمتوني، أمير المرابطين بعد أخيه يحيى بن عمر، بلغت الدولة في عهده أوج اتساعها، بسط سيطرته على المغرب وفتح أجزاء من بلاد السودان، قتل إثر إصابته بسهم في الجهاد سنة: (480هـ). ينظر: المرجع نفسه، (ص: 502 - 503). الأعلام، خير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، بيروت، ط: 15، (2002م)، (68/2).

(8) ينظر: حياة موريتانيا "التاريخ السياسي" لابن حامد، (ص: 47 - 48).

(9) أبو يعقوب يوسف بن تاشفين، مؤسس الجزء الشمالي لدولة المرابطين ورجلها القوي، انفرد بالمغرب في عهد ابن عمه الأمير أبي بكر بن عمر اللمتوني، أسس مراكش، وأنفذ الأندلس من الإسبان في معركة الزلاقة الشهيرة، سنة (479هـ)، توفي سنة: (500هـ). ينظر: وفيات الأعيان وإنباء أبناء الزمان، أحمد بن محمد ابن خلكان، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، دن، (125/7 - 130). بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 534).

قتل بسهم مسموم رماه به السودان⁽¹⁾.

وباستشهاد أبي بكر بن عمر شهد التاريخ نوعا من الركود، حيث سكنت المصادر التاريخية عما جرى في الصحراء منذ ذلك الوقت حتى بداية نزوح عرب بني حسان نحوها⁽²⁾، الذين كان دخولهم القطر الموريتاني مطلع القرن السابع الهجري بداية تحول جذري في الحياة السياسية للمنطقة⁽³⁾، حيث قاموا بسلسلة من الحروب ضد قبائل صنهاجة، تمكنوا من خلالها مع حلول القرن التاسع الهجري من السيطرة نهائيا على الصحراء، وفرض المغارم على جمهور قبائل صنهاجة المهزومين⁽⁴⁾.

وقد عرف التنظيم السياسي في عهد بني حسان مطلع القرن الثاني عشر الهجري نشوء كيانات قيادية تسمى بالإمارات⁽⁵⁾، وهي خمس إمارات أو رئاسات رئيسية، وهي: إمارة البرابيش، وإمارة أولاد دليم، وإمارة أولاد رزك⁽⁶⁾، وإمارة المغافرة، وإمارة أولاد اعروك⁽⁷⁾. وهذه الإمارات انقسمت بدورها إلى إمارات فرعية⁽⁸⁾.

والذي يهمننا من هذه الإمارات الفرعية الإمارات التي امتدت سيطرتها إلى منطقة الحوض الشرقي الذي تقع في نطاقه مدينة ولاتة. فقد تناوب حكم ولاتة ثلاث إمارات حسانية، وإمارة صنهاجية، هي إمارة مشظوف.

فأول الإمارات الحسانية التي بسطت نفوذها على منطقة الحوض إمارة أولاد يونس⁽⁹⁾، المتفرعة عن إمارة أولاد اعروك. وبعد أن ضعف كيانتهم خلفتهم إمارة أولاد

(1) ينظر: حياة موريتانيا "التاريخ السياسي" لابن حامد، (ص: 49 - 53).

(2) ينظر: المرجع نفسه، (ص: 57).

(3) ينظر: بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 32).

(4) ينظر: حياة موريتانيا "التاريخ السياسي" لابن حامد، (ص: 80 - 81).

(5) ينظر: تاريخ موريتانيا "العناصر الأساسية"، حماه الله ولد السالم، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، منشورات الزمن، سنة الطبع: (2007م)، (ص: 192).

(6) تنطق الكاف معقودة، أو جيما مصرية.

(7) تنطق الكاف معقودة، أو جيما مصرية.

(8) ينظر: حياة موريتانيا "التاريخ السياسي" لابن حامد، (ص: 96).

(9) هم مجموعة من بني حسان تنتسب إلى يونس بن اعروك - بكاف معقودة - بن أحمد - المعروف بأودّي - بن حسان.

ينظر: الحسوة البيسانية في علم أنساب الحسانية، محمد صالح بن عبد الوهاب، مخطوط، (ص: 1).

زيد⁽¹⁾ المتفرعة عن إمارة أولاد اعروك أيضا، والذين لم يلبثوا حتى زالت سيطرتهم على المنطقة، وسيطرت عليها إمارة أولاد امبارك المتفرعة عن إمارة المغافرة، وذلك في بدايات القرن الثاني عشر الهجري. ومنذ تلك الفترة بقيت ولاتة ضمن نفوذ إمارة أولاد امبارك إلى أن انتصرت عليهم إمارة مشظوف الصنهاجية برئاسة أهل لمحييم سنة: (1283هـ)⁽²⁾، وقيل أواخر سنة: (1281هـ). وقد امتدت سيطرة مشظوف على ولاتة وأحوازها حتى دخول الفرنسيين المنطقة⁽³⁾. وقد اشتهر عهدهم بنشر العدل، وتنزيل أهل الحق منازلهم⁽⁴⁾.

وقد عايش الفقيه الولاتي - رحمه الله - من أمرائهم ستة، وهم على التوالي⁽⁵⁾:

1. أحمد محمود بن المختار بن لمحييم (ت: 1301هـ)، وقد خاض معارك ضد القوى المختلفة في الحوض انتصر في أغلبها.
2. محمد محمود بن أحمد محمود (ت: 1308هـ)، دامت رئاسته حوالي سبع سنوات، انقسمت فيها مشظوف إلى طائفتين: طائفة معه، وأخرى انقلبت عليه يقودها إخوته.
3. أحمدو بن محمد محمود (ت: 1314هـ)، خاض عدة حروب ضد خصومه، ثم اغتيل من طرف ابن عمه وبعض أعمامه في آخر ليلة من ربيع الثاني سنة: (1314هـ).
4. أحمد بن اعلي محمود (ت: 1314هـ)، لم يلبث في الإمارة سوى بضعة أشهر، حتى قتله محمد المختار بن محمد محمود الذي تولى الرئاسة بعده، وذلك في غرة شهر شوال، من سنة: (1314هـ).
5. محمد المختار بن محمد محمود (ت: 1327هـ). كان عادلا نافذ الكلمة، قُتل من طرف بعض خصومه، وتولى بعده أخوه اعلي محمود.
6. اعلي محمود بن محمد محمود (ت: 1362هـ). كان أطول أمراء لمحييم رئاسة، وفي عهده دخل الاستعمار الفرنسي مدينة ولاتة، وذلك سنة: (1330هـ)، السنة التي توفي

(1) هم مجموعة من بني حسان تنتسب إلى زيد بن داود بن اعروك بن أحمد - المعروف بأوْدِي - بن حسان.

ينظر: الحسوة البيسانية لمحمد صالح بن عبد الوهاب، (ص: 2).

(2) ينظر: حياة موريتانيا "التاريخ السياسي" لابن حامد، (ص: 201، 272). ولاتة من الحاضر إلى الماضي لسداتي، (ص: 117).

(3) ينظر: تاريخ موريتانيا لحماه الله ولد السالم، (ص: 175).

(4) ينظر: مقدمة تحقيق حسني ولد الفقيه للعروة الوثقى الموصل إلى منبع الحق والتقى للفقيه الولاتي، دار النعمان، الجزائر، ط: 1، (1426هـ - 2005)، (30/1).

(5) ينظر: حياة موريتانيا "التاريخ السياسي" لابن حامد، (ص: 201 - 203).

فيها الفقيه الولائي رحمه الله.

وفي العقد الأول من القرن الرابع عشر الهجري⁽¹⁾ حدث خلاف سياسي بين قبيلة "كننة" وإمارة "فوته"، أثر سلبا على أهل ولاتة، حيث منعهم الفوتيون الميرة بسبب موالاتهم للكننيتين. وقد تزامن هذا مع جفاف أصاب المدينة؛ فانتدب الولاتيون وفدا للتفاوض مع أمير فوته، وكان من بين الوفد الفقيه الولائي رحمه الله⁽²⁾.

ويجدر التنبيه إلى أن حملة السلاح من بني حسان احتكروا كلمة "العرب" لأنفسهم، ولم يسمحوا لمن لم يحمل السلاح - حتى ولو كان منهم - أن يدخل في مسمى "العرب"؛ لأنه - في نظرهم - ضعيف لا يستحق هذا الوصف. فمفهوم العروبة عندهم مفهوم وظيفي وليس سلاليا؛ فصارت لفظة "العرب" أو "حسان" تطلق على كل مجموعة حملت السلاح، وتخلقت بأخلاق العرب من الشهامة والتضحية والنخوة، وسارت على نهجهم، حتى ولو كانت صنهاجية الأصل⁽³⁾. في حين يطلقون على القبائل الأخرى المسالمة المهتمة بالعلم اسم "الزوايا"، حتى ولو كانوا من بني حسان كما سيأتي بيانه في الحالة الاجتماعية بحول الله.

وجدير بالذكر - أيضا - أن القبائل المسالمة المهتمة بنشر العلم لم تكن أقل شأنًا من القبائل الحاملة للسلاح "العرب"، فقد كانا جناحين لفئة واحدة، هي فئة السادة⁽⁴⁾؛ فقد شكلا مع بعض قيادة سياسية ثنائية للمجتمع الموريتاني، حيث مارست المجموعة الأولى - الزوايا - القيادة الروحية العلمية، وإدارة الشؤون الاقتصادية؛ ومارست المجموعة الثانية - حسان - القيادة العسكرية. واشتركتا معا في السيطرة السياسية⁽⁵⁾. إلا أن بعض أمراء حسان استغلوا قوتهم العسكرية ونفوذهم السياسي فأخذوا في ظلم الناس وخوض الحروب الجائرة، وفرض المغارم على المغلوبين، وبسطوا هيمنتهم على السلك القضائي بالرشوة تارة، وبالمماطلة في تنفيذ الأحكام أخرى، وبالإيعاز إلى القاضي أن يحكم بما يُملَى عليه تالفة⁽⁶⁾.

(1) وقيل في العقد التاسع من القرن الثالث عشر الهجري، وبالتحديد سنة: (1290هـ). ينظر: تاريخ موريتانيا لحماه الله ولد السالم، (ص: 210).

(2) ينظر: مقدمة تحقيق حسني ولد الفقيه للعروة الوثقى، (18/1).

(3) ينظر: بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 34).

(4) ينظر: تاريخ بلاد شنقيط لحماه الله ولد السالم، (ص: 226).

(5) ينظر: بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 36).

(6) ينظر: الوسيط لابن الأمين، (ص: 531).

وعلى الرغم من وجود كيانات أميرية فقد ظل القطر الموريتاني يعاني من انعدام سلطة مركزية تسوس الأمور، وتحمي حمى الدولة، وترعى مصالح الأمة؛ فلم تفلح تلك الإمارات في ملئ الفراغ، بل ظلت الفوضى سائدة إلى حد ما، وأصبحت عمليات السلب والنهب ظاهرة متفشية في المجتمع⁽¹⁾.

وفي ظل هذه الأوضاع المتدهورة، والتقلبات السياسية، والصراعات الداخلية على الإمارة كان الاحتلال الفرنسي قد بدأ يتغلغل في القطر الموريتاني، فاحتل - أول ما احتل - منطقة الحوض، وضمها إلى مستعمرة السودان (مالي) سنة (1317هـ - 1899م)⁽²⁾. غير أنه لم يحتل ولا تة إلا في الفاتح من يناير 1912م⁽³⁾، الموافق لـ: 10 محرم 1330هـ⁽⁴⁾، أي قبل وفاة الولا تي - رحمه الله - ببضعة أشهر فقط⁽⁵⁾.

وهكذا شهد عصر الولا تي - رحمه الله - شيئا من التدهور السياسي والاستقرار غير الأمن. فمن ناحية أن الحكم استقر لآل لمحييميد حتى وفاة الولا تي كان الاستقرار، ومن ناحية نشوب الحروب الأهلية والغارات الخارجية، وعدم استقلالية السلك القضائي كان هذا الاستقرار غير آمن، ونشأ عنه حالة من التدهور السياسي والفساد القضائي.

الفرع الثاني: الحالة الاجتماعية في عصر الفقيه الولا تي.

تشير بعض المصادر التاريخية إلى أن السود أقدم المجموعات التي قطنت مدينة ولا تة، غير أنهم اختفوا في ظروف غامضة. ومن المرجح أن اختفاءهم هذا لم يكن بشكل كلي، فقد ظلوا يشكلون نسبة - ولو محتشمة - من التركيبة السكانية للمجتمع الولا تي إلى غاية عصر الولا تي رحمه الله، حيث كانوا يمثلون خمس السكان تقريبا، والأربعة الأخماس الأخرى من البيض، الذين تشكلوا من اندماج مجموعتين كبيرتين: مجموعة قديمة منحدره من شعب صنهاجة الملمثمين، ومجموعة جديدة منحدره من عرب المعقل بني حسان؛

(1) ينظر: محمد يحيى الولا تي في مواجهة التغلغل الاستعماري الفرنسي، محمد الأمين بن حمادي، بحث مطبوع ضمن كتاب: محمد يحيى الولا تي عالم التجديد والتواصل، منشورات مركز البحوث والدراسات الولا تية، انواكشوط، ط: 1، (1434هـ - 2013م)، (ص: 517).

(2) ينظر: حياة موريتانيا "التاريخ السياسي" لابن حامد، (ص: 228).

(3) ينظر: محمد يحيى الولا تي في مواجهة التغلغل الاستعماري الفرنسي لابن حمادي، (ص: 535).

(4) لمعرفة أن هذا التاريخ الهجري موافق لما ذكر من التاريخ الميلادي ينظر: المنهاج في تأليف البحوث وتحقيق المخطوطات، محمد ألتونجي، دار عالم الكتب، بيروت، ط: 2، (1415هـ - 1995م)، (ص: 214).

(5) فقد توفي - رحمه الله - في رمضان من سنة: (1330هـ - 1912م) كما سيأتي بيانه في ترجمته بحول الله.

بالإضافة إلى مجموعات قليلة متفاوتة التأثير منحدره من الفاتحين المسلمين، أو المهاجرين في أزمنة متفاوتة من مختلف الأجناس⁽¹⁾.

ثم صار مصطلح "البيضان" علما على جميع الشناقطة الناطقين بالعربية، سواء كانوا من البيض - الذين يمثلون غالبية المجتمع - أو سودا⁽²⁾، بعدما كان يطلق في كتب الجغرافيين العرب منذ القرن الرابع الهجري على شعب صنهاجة القاطنين بالصحراء، في مقابل شعب السودان الواقع جنوبا⁽³⁾.

ومن أهم المجموعات البيضانية التي قطنت مدينة ولاتة: المحاجيب⁽⁴⁾، وهم أول من سكنها من أهلها في عصر الولاة والذي بعده⁽⁵⁾، والشرفاء⁽⁶⁾، وإدَيْلَبَه⁽⁷⁾، وأولاد يونس، الذين يعدون من أقدم المجموعات الحسانية التي استقرت بولاتة، وأولاد داود⁽⁸⁾ الذين كانوا آخر المجموعات الحسانية وجودا واستقرارا بالمنطقة⁽⁹⁾.

انقسم المجتمع الموريتاني إلى فئات اجتماعية لكل منها وظيفتها الخاصة، كالتالي⁽¹⁰⁾:

- (1) ينظر: حياة موريتانيا "الجغرافيا" لابن حامد، (ص: 28 - 29). تاريخ بلاد شنقيطي لولد السالم، (ص: 244).
- (2) ينظر: بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 15).
- (3) ينظر: تاريخ بلاد شنقيطي لولد السالم، (ص: 192).
- (4) قبيلة معروفة في القطر الموريتاني، متكونة من ثلاث قبائل، عاشوا مع بعض في ولاتة عدة قرون، وقامت لهم دولة علم ودين ودنيا، فتوارثوا الإمامة بولاتة. وكانت لهم عادات معينة، منها احتجاب نسائهم وعدم تزويجهم من الأجانب واحتجابهم في البيوت، ومن ذلك قيل سمو بالمحاجيب. ينظر: حياة موريتانيا "التاريخ السياسي" لابن حامد، (ص: 63). تاريخ بلاد شنقيطي لولد السالم، (ص: 245 - 246).
- (5) ينظر: حياة موريتانيا "التاريخ السياسي" لابن حامد، (ص: 63).
- (6) يشمل هذا الاصطلاح كل المجموعات الشريفة - أي المنتسبة لأهل البيت - من بني أحمد بن الحاج بن حمو، وهم ثاني أهم مجموعة في ولاتة بعد المحاجيب. ينظر: تاريخ بلاد شنقيطي لولد السالم، (ص: 247).
- (7) هم فرع من قبيلة "تجكانت"، رجح البعض قدومهم من الساقية الحمراء حيث بنو عمومهم من الجواكين، وقيل أصلهم من "تنكي" تفرقوا بعد خرابها وارتحلوا إلى ولاتة. ينظر المرجع نفسه، (ص: 248).
- (8) هم مجموعة من بني حسان تنتسب إلى دود بن اعروك - بكاف معقودة - بن أحمد المعروف بأودِي بن حسان. ينظر: الحسوة البيسانية، لمحمد صالح بن عبد الوهاب، (ص: 1).
- (9) ينظر: تاريخ بلاد شنقيطي لولد السالم، (ص: 241، 245).
- (10) ينظر: الوسيط لابن الأمين، (ص: 475 - 476). حياة موريتانيا "الجغرافيا" لابن حامد، (ص: 28 - 29). حياة موريتانيا "التاريخ السياسي" لابن حامد، (ص: 81 - 82). موريتانيا عبر العصور لابن محمد الهادي (153/1 - 154). تاريخ بلاد شنقيطي لولد السالم، (ص: 14 - 15).

1. فئة غلب عليها حمل السلاح، وخوض الحروب، والتشبث بالقيم العربية التقليدية، مثل الشجاعة، والكرم، والإباء. وقد أطلق على هذه الفئة ومن سار سيرتهم اسم: "العرب" أو "حسان"، وإن كان منحدرًا من غير أصول قبائل بني حسان، كأحفاد المرابطين المنحدرين من أصول قبائل صنهاجة التي ظلت مستقلة وذات نزعة حربية. وقد احتكرت هذه الفئة لفظ "العرب"، وظلت مهيمنة سياسيًا، ومترتبة على قمة الهرم الاجتماعي. يعيش أفرادها من الغزو والمغامر التي يفرضونها على الفئات الأخرى الخاضعة لهم مقابل حمايتهم.

2. فئة اهتمت بالعلم، واشتغلت بالخطط الدينية من إفتاء وقضاء، والوظائف الاقتصادية الضرورية في الحياة البدوية، كالصناعة التقليدية الخفيفة، وحفر الآبار وصيانتها، وتسيير القوافل التجارية، وغيرها. وقد أطلق على هذه الفئة ومن سار سيرتهم اسم: "الزوايا"، أو "الطلبة"⁽¹⁾. وتحتل هذه الفئة المرتبة الثانية في السلم الاجتماعي بعد "حسان". وهي متشكلة من قبائل منحدرًا من أصول قبائل المرابطين، الذين كانوا مهيمنين على القطر الشنقيطي قبل هجرة قبائل بني حسان إليه، ومن عرب الأمصار الذين وفدوا إلى الصحراء في أزمنة مختلفة كبني حسان وغيرهم. وهي فئة ذات نزعة دينية علمية مسالمة في الغالب، لا تحمل السلاح من حيث المبدأ، ويفتصر حملهم له على فترات الحروب.

3. فئة غارمة متشكلة من المجموعات المغلوبة، لم تهتم بالعلم، ولم تحمل السلاح، أو تحمله ولكن أنهكتها الحروب وتم إخضاعها من طرف الأقوى. وقد غلب على أصحاب هذه الفئة ومن سار سيرتهم اسم: "اللحمة"، أو "الزناكة"⁽²⁾. وجل أصحاب هذه الفئة من صنهاجة، وبعضهم من قبائل بني حسان الذين أخضعهم بنو عمومتهم في المعارك. وتتلخص وظيفتهم الاجتماعية في القيام بالصنائع، وتربية الحيوانات، ودفع الإعانات والمكوس لحسان، والزكوات للزوايا. وقد كان يسمى التابع منهم لحسان بـ "الأصحاب"، ويسمى التابع منهم للزوايا بـ "التلاميذ".

(1) يقول أحد الباحثين في التاريخ الموريتاني موضحًا الفرق بين وصفي "الطلبة" و"الزوايا": (ونعتقد أن اصطلاح "الطلبة" تحديد لوظيفتها العلمية، و"الزوايا" وصف لمنزلتها السياسية، قياسًا على أن أهل طبقة الشوكة تسمى "العرب"، للدلالة على المكانة الاجتماعية؛ لأن أغلب أهل الشوكة هم من قبائل بني حسان العربية. وتسمى - أيضًا - "حسان" لوصف وظيفتها القتالية). تاريخ موريتانيا لولد السالم، (ص: 139). في حين ذهب آخرون إلى أن لقب "الطالب" يطلق على من كان من "حسان" أو من "اللحمة"، ثم اشتغل بالعلم ودخل في "الزوايا". ينظر: حياة موريتانيا "الجغرافيا" لابن حامد، (ص: 29).

(2) تنطق الزاي مدغمة في الصاد، وتنطق الكاف معقودة أو جيما مصرية. وهي في الأصل تحريف للفظ صنهاجة. ينظر: حياة موريتانيا "التاريخ السياسي" لابن حامد، هامش رقم: (1) في (ص: 81).

ويضاف إلى هذه الفئات الثلاث فئة الصُّناع والمعلمين، الذين يمتنون الحداثة والنجارة وغيرها، وهم منحازون في الغالب إلى "الزوايا"، وعليهم مغرم للعرب. وفئة المغنين، ويسمون بالزفانين، وهم منحازون إلى "حسان" غالبا ومرتبون بهم عضويا. وتحت جميع هذه الفئات عبيدهم ومواليهم المعتقون، وأصلهم سودان استرقوا منذ الفتح الإسلامي⁽¹⁾.

والذي يظهر من خلال هذه الفئات أن البنية الاجتماعية في المجتمع الموريتاني لم تكن وليدة تمايز عرقي سلالي، وإنما هي ثمرة تقسيم وظيفي سياسي، فكانت القبيلة تغير موقعها في السلام الاجتماعي من فترة إلى أخرى، فكل قبيلة سارت سيرة فئة معينة تسمت باسمها، فكم من لحمي صار حسانيا بسبب تخلصه من المغارم وحمله السلاح وتخلقه بأخلاق العرب، وكم من حساني صار غارما بسبب اضطراره لطلب الحماية، أو أنهكته الحروب، أو كان بصدد الانتجاع في مجال محتكر؛ وكم من حساني صار من "الزوايا" بسبب وضعه للسلاح واشتغاله بالعلم والدين، وهكذا⁽²⁾. ويسمى الداخلون في "الزوايا" من "حسان" أو من "اللحمة" بـ: "المهاجرة" أو "التّياب"؛ لأنهم هجروا السلاح، وتابوا إلى الله مما فرط منهم من ظلم الناس ونهب أموالهم⁽³⁾.

وهكذا فقد عرفت الحياة الاجتماعية في عصر الولايات - رحمه الله - كثيرا من التدهور وعدم الاستقرار، بسبب التذبذب الحاصل في البنية الاجتماعية.

(1) ينظر: حياة موريتانيا "الجغرافيا" لابن حامد، (ص: 29 - 30). تاريخ موريتانيا لولد السالم، (ص: 17 - 18).

(2) ينظر: بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 37).

(3) ينظر: المرجع نفسه، (ص: 39). حياة موريتانيا "الجغرافيا" لابن حامد، (ص: 29). تاريخ بلاد شنقيط لولد السالم، (ص: 192).

الفرع الثالث: موقف الفقيه الولائي من الحالة السياسية والاجتماعية في عصره.

لم يقف الولائي - رحمه الله - من الأوضاع السياسية والاجتماعية التي كانت مخيمة بظلالها على عصره موقف المحايد ولا المتجاهل، وإنما كان متتبعا لها، ومصالحا لها، ومشفقا مما يدور فيها.

فعلى الصعيد السياسي نجد أهل بلدته قد فوضوه لينوب عنهم في مهمة دبلوماسية، تتمثل في محاوراة أمير الفوتيين الذي منعهم الميرة بسبب موالاتهم للكننيين. وقد انتهى الأمر بأن استطاع الولائي - بتوفيق من الله ثم بحنكته - إقناع الأمير الفوتي بالتراجع عن الحظر المفروض على ولاته⁽¹⁾.

ومن ناحية أخرى نجده غير راض على الحالة التي آلت إليها البلاد، من انقسامات وحروب، وصراعات على الحكم، وغارات ونهب للأموال، وفرض للمغارم على الضعفاء، وغيرها من مخلفات تدهور الوضع السياسي في عصره وعدم استقراره.

وقد جسّد عدم رضاه عن هذه الأوضاع في رسائل نصح كان يبعث بها إلى أهل الرئاسة بمسقط رأسه، يُذكرهم فيها بالله، ويأمرهم بالتقوى ودفع المظالم عن المسلمين، والذب عن حريمهم، كما فعل مع الأمير محمد المختار بن محمد محمود (ت: 1327هـ)، الذي وجه له رسالة ينصحه فيها بتقوى الله عز وجل، وعدم تحريك الحروب بينه وبين غيره من المسلمين، إلا إذا لم يكن من ذلك بُدّ، وقد افتتح الرسالة بعبارات تعكس مستوى الاحترام الذي كان بينهما، فقال: (الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه، سلام لا يُباهى ولا يُبارى، وتحية لا تُضاهى ولا تُجارى، من عبد ربه محمد يحيى بن محمد المختار إلى ابني منزلة ومودة، ذاك محمد المختار بن محمد محمود حفظه الله الحفيظ الودود، ونصره وأعانه على كل عدو له حسود، ولا زال في عز وظل ممدود، ولا زال عدوه مخذولا، وحاسده خاسئ مطرود. اعلم - حفظك الله تعالى ورعاك وأعانك على عدوك وقواك - أنا نقرتك ألف ألف سلام، ونحييك ألف ألف تحية، يصحبهما توقيير واحترام، ونوصيك وإيانا بتقوى الله العظيم في السر والعلانية، والذب عن حريم المسلمين وأموالهم ودفع المظالم عنهم، فإنك راع عليهم - أي جعلك الله تعالى راعيا عليهم - والراعي مسؤول عن رعيته، ولا سيما من تعلق بك وتشبث بأذيالك من المسلمين... وأوصيك - أيضا - بأن لا تحرك حربا بينك وبين أحد من المسلمين... لأن طول الهدنة

(1) ينظر: مقدمة تحقيق حسني ولد الفقيه للعروة الوثقى، (18/1).

يزيد ملكك توكيدا وقوة ومهابة، وإثارة الحرب توجب ضد ذلك؛ لأنها إذا اشتعلت أظهر الضغن والعداوة كل من في قلبه دخل - أي بغض وعداوة - فإياك وإياك وتحريك الحرب، إلا إذا لم يكن منها بد، فإنك إن أكرهت عليها أعانك الله تعالى على أعدائك وخذلهم... والسلام يعود عليكم ورحمة الله وبركاته ما دام الفلك وحركاته، حفظك الله ورعاك وحمد مسعانا ومسعاك⁽¹⁾.

ومما يدل - أيضا - على اهتمام الولاتي - رحمه الله - بحالة عصره من الناحية السياسية أنه كان متابعا لها، وحاملا لهما حتى في رحلته الحجية، فقد كان يبعث بالرسائل سائلا عن أحوال البلد، ومن ذلك رسالة أرسلها إلى أحد الفقهاء خارج بلدته، يسأله فيها عن مشطوف الذين تركهم متصارعين على الإمارة، وعن تحركات النصاري - أي الاحتلال الفرنسي - الذين لم يكونوا قد دخلوا ولا لآلة بعد. ويرى بعض الباحثين بأن هذه الرسالة وغيرها لا تخلوا من دلالة واضحة على أن الولاتي - رحمه الله - كان يأمل اتحاد قبائل مشطوف في مقاومة وردّ النصاري عن نواياهم الاستعمارية. ولم يقتصر في رسائله على مجرد تحسس الأخبار، بل سعى إلى منع أي علاقة صداقة بالفرنسيين في بلده؛ فأرسل رسالة إلى أحد علماء مدينة النعمة يستنهض فيها همته ويحثه على القطيعة مع النصاري بعدما بلغه أنه كانت بينه وبين المحتل مراسلات وهدايا متبادلة⁽²⁾. ولا شك أن سؤاله عن أخبار مشطوف وتحركات الاحتلال أثناء سفره - وهو يعلم بأنه لم يصل ولا لآلة بعد - ونصحه لعلماء من خارج بلدته؛ دليل على أن الرجل لم يكن متوقفا حول نفسه أو بلدته فقط، وإنما كان حريصا على لمّ شمل جميع المسلمين، وحريصا على جميع بلادهم.

لقد كان موقف الولاتي - رحمه الله - من المحتل الفرنسي محط اهتمام بالغ من الإدارة الفرنسية، لدرجة جعلتهم يرصدون كل تحركاته، ويعتبرون أن رحلته الحجية كانت غطاء لجمع الدعم للمقاومة المحلية؛ فقد كان يشكل لهم حسب جورج بولي (Poulet George) - والي مستعمرة السنغال ما بين (1905 - 1907م) - مصدر إزعاج، وعقبة في وجه مطامعهم، لدرجة أنهم يئسوا من إمكانية تغيير موقفه، وأخذوا يفكرون في محاربة نشاطه، والعمل على الحد من تأثيره على أتباعه. وقد بلغ من رفضه - رحمه الله - للاستعمار ووقوفه ضده أنه لما أتى له في آخر أيامه - بعدما اشتد به المرض - بطبيب

(1) مقدمة تحقيق حسني ولد الفقيه للعروة الوثقى، (31/1).

(2) ينظر: محمد يحيى الولاتي في مواجهة التغلغل الاستعماري الفرنسي لابن حمادي، (ص: 527 - 529).

فرنسي ليعالجه؛ أمر أهل بيته ألا يفتحوا له الباب، وأثر مكابدة المرض على أن يُمكن جسده من نصراني(1).

وعلى الصعيد الاجتماعي اتخذ موقفا واضحا من المغارم التي كانت تفرض على الضعفاء، والتي اصطلح على تسميتها - من أجل تبرير دفعها - بالمدارة(2)؛ فأفتى بعدم لزومها لمن أدبت عنه، ووصف إلزام عرفاء(3) القبائل لمن أبى عنها بالجور البين والظلم المحض(4). وقد بنى فتواه هذه على قواعد مقاصدية، دلّت طريقة استدلاله بها على مدى تمكنه من استثمار فقه الموازنات، وكشفت عن تمتعه بملكة فقهية ناضجة، وذهنية أصولية متوقدة.

كما لم يسمح - رحمه الله - للتقسيمات الاجتماعية السائدة في عصره أن تؤثر عليه سلبا، بل استطاع - بفضل الله ثم بفضل حزمه ورباطة جأشه - أن يتغلب عليها، فلم يرض أن يكون من اللحمة لضعفهم، ولا أن يكون من حسّان لخطرستهم، وإنما اختار الانتساب إلى من ارتسم مجدهم بالعلم، ونالوا عزهم بالحلم، وهم: الزوايا؛ فانكب على طلب العلم، وتعليمه، وتولي خطته الدينية باستقلالية تامة، حيث عُرض عليه القضاء من طرف بعض أمراء لمحيميد فاشتراط عليهم تنفيذ جميع الأحكام التي يصدرها ولو بالقتل، وعدم ممارسة أيّ ضغط عليه، فقبلوا بذلك، ونالوا رضاه(5).

وبهذا يكون الولاتي - رحمه الله - قد أسهم ولو بالقليل في معالجة الأوضاع التي آل إليها عصره على الصعيدين: السياسي والاجتماعي.

(1) ينظر: محمد يحيى الولاتي في مواجهة التغلغل الاستعماري الفرنسي لابن حمادي، (ص: 534 - 535).

(2) المقصود بالمدارة هنا بذل بعض المال للظلمة ليسلم سائره. ينظر: النصح لعرفاء الزوايا عن الحيف في فض المدارة على أموال ضعفاء الرعايا، محمد يحيى الولاتي، مخطوط مصور من مدينة حاسي مختاري الموريتانية، رقمه: (1797)، (ق: 3 / أ).

(3) العرفاء: مفردا عريف، وهو القِيم على أمور القبيلة أو الجماعة من الناس، يلي أمورهم، ويتعرف الأمير منه أحوالهم. ينظر: النهاية في غريب الحديث والأثر، أبو السعادات المبارك بن محمد الجزري ابن الأثير، تحقيق: طاهر أحمد الزاوي، ومحمود محمد الطناحي، المكتبة العلمية، بيروت، (1399 هـ - 1979 م)، (3 / 218).

(4) ينظر: النصح لعرفاء الزوايا للفقهاء الولاتي، (ق: 4 / ب، 5 / ب).

(5) ينظر: مقدمة ابّ بن محمد للدليل الماهر الناصح شرح نظم المجاز الواضح على قواعد المذهب الراجح للولاتي، مكتبة الولاتي لإحياء التراث الإسلامي، انواكشوط، (1427 هـ - 2006 م)، (ص: 7).

المطلب الثالث: الحالة الدينية والعلمية في عصر الفقيه الولاتي.

أحاول في هذا المطلب في الفرعين: الأول والثاني بيان أهم النقاط البارزة في الحالة الدينية والبيئة العلمية لعصر الولاتي - رحمه الله - التي كان لها دور في تكوين شخصيته الدينية والعلمية. وفي الفرع الثالث أبين موقفه من تلك النقاط.

الفرع الأول: الحالة الدينية في عصر الفقيه الولاتي.

سبقت الإشارة إلى أن سكان البلاد الموريتانية القدماء كانوا قبل الفتح الإسلامي يدينون بالمجوسية، وتذكر بعض المصادر التاريخية بأنه وجد منهم طوائف على ملة اليهودية، مع آثار توحى بأن النصرانية غير بعيدة منهم، كبيع الصلبان في الصناعة التقليدية⁽¹⁾.

وبحلول القرن الثاني الهجري كانت موجات الفتح الإسلامي قد أخضعت منطقة شمال إفريقيا نهائياً للإسلام، وكان من الطبيعي أن يمتد الفتح بعد ذلك جنوباً نحو الصحراء بعدما أن امتد شمالاً نحو الأندلس. وفي سنة: (116هـ) أو (117هـ) قاد أحد أحفاد عقبة بن نافع - رحمه الله - حملة إلى الصحراء بتكليف من والي شمال إفريقيا، فنشر الإسلام حتى وصل إلى تخوم السودان⁽²⁾ (مالي حالياً).

بقيت موريتانيا منذ فتحها المسلمون إلى سنة: (1317هـ)⁽³⁾ لا يوجد فيها فرد واحد غير مسلم، إلا أن أهلها متفاوتون في الاستقامة، فالغالب على الزوايا التدين؛ فلا يشهدون الزور، ويتحرجون من مال الغير، وربما وُجد فيهم بعض السفهاء. كما أنه ربما وُجد في حسان من ينسب إلى الاستقامة بالنسبة إلى غيرهم منهم. ومن العجيب أن الزوايا - على الرغم من علمهم وديانتهم - أهل حقد على بعضهم، فإذا وقعت حرب فيما بينهم لا تنمحي آثارها، وإن تصالحو فهو صلح على دخن. بخلاف حسان؛ فإنهم إذا تحاربوا فيما بينهم تجدهم بعد الصلح يدا واحدة، بل ربما ماتوا دفاعاً عن بعضهم البعض⁽⁴⁾.

(1) ينظر: بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 29).

(2) ينظر: المرجع نفسه، (ص: 30). حياة موريتانيا "التاريخ السياسي" لابن حامد، (ص: 21 - 22).

(3) في هذه السنة بدأ التوغل الفرنسي الصليبي في الأراضي الموريتانية.

(4) ينظر: الوسيط لابن الأمين، (ص: 476، 478).

لقد كان للإسلام الدور البارز في تبوأ بعض القبائل لمواقعهم في السلم الاجتماعي باعتبار امتثالهم لروح الإسلام، وعنايتهم بالعلوم الشرعية، وقيامهم بالخطط الدينية⁽¹⁾، كما هو الحال بالنسبة للزوايا.

هذا ولقد اعتنى الشناقطة - خصوصا الزوايا منهم - بالدين اهتماما بالغا، فأرسو قواعدهم، وأقاموا شرائعهم، والتي من بينها الحج، الذي كان محل اهتمام كبير منهم، إلى درجة أنه قد تحج الدار كلها، حتى لا يبقى فيها صغير ولا كبير. وقد كانت ولادة مجمعا لركب حجاج أهل البلاد الموريتانية كلها، وفي أواخر القرن الثالث عشر الهجري تحولت طرق التجارة ومعها الحج نحو الشمال؛ فصارت مدينة شنقيط مجمعا لركب الحجاج⁽²⁾.

وقد شهد عصر الولاة - رحمه الله - من الناحية الدينية تساهلا وتشددا واضحين في بعض العبادات، كما هو الشأن في التيمم؛ فقد كان كثير من الزوايا متساهلين فيه، فيتممون صيفا وشتاء دون سبب شرعي، (إما بدعوى الضرر بالماء في الجهات النديّة، وإما جهلا، وإما كسلا، وهذا الأخير نادر)⁽³⁾، وقد شنع وأنكر عليهم هذا التساهل بعض العلماء، ومع ذلك لم يرتدعوا؛ فترى الواحد منهم لو ائتمن على مال لم يخن، بل لا يرضى أن يمر من مزرعة في طريقه إلا بإذن صاحبها، ولا تفوته صلاة الجماعة، لكنه قام في ذهنه أنه متى توطأ فقد ألقى بنفسه إلى التهلكة⁽⁴⁾.

وفي المقابل كان أهل مدينة شنقيط يتشددون في التيمم فلا يقولون به أصلا، ويسمونه "الحكة"، أي التحكك بالأحجار، تنفيرا منه وسدا لذريعة التساهل فيه⁽⁵⁾.

ومن المظاهر التي شهدتها الحالة الدينية في عصر الولاة - رحمه الله - انتشار بعض مظاهر التصوف، التي لا تمت للإسلام بصلة، كالرقص، والغناء، والقيام، والصعق والصراخ عند الذكر، وادعاء علم الغيب، والاطلاع على ما في القلوب، ولبس الخرق، والاستغاثة بالمقبورين، وغيرها من المظاهر التي كانت تُفعل - من طرف بعض متصوفة ذلك العصر - على وجه القربة والتعبد. ومما يدل على أن هذه المظاهر كانت منتشرة بكثرة

(1) ينظر: بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 29).

(2) تاريخ بلاد شنقيط لولد السالم، (ص: 199 - 201).

(3) حياة موريتانيا "الحياة الثقافية"، المختار بن حامد، الدار العربية للكتاب، دن، (ص: 91).

(4) ينظر: الوسيط لابن الأمين، (ص: 479).

(5) ينظر: المعسول، محمد المختار السوسي، مطبعة النجاح، الدار البيضاء، (1382هـ - 1962م)، (8/ 286).

تأليف الولاتي - رحمه الله - مكتوبا في الرد عليها والتشجيع على أهلها⁽¹⁾، وكذا إصداره كثيرا من الفتاوى في بيان بطلانها وضلال أهلها⁽²⁾.

الفرع الثاني: الحالة العلمية في عصر الفقيه الولاتي.

يُرجع البعض فضل الحركة العلمية التي شهدتها موريتانيا إلى أول معلم حلّ بها، وهو عبد الله بن ياسين الجزولي⁽³⁾، الذي استُقدم في فجر دولة المرابطين من طرف قائدها الأول يحيى بن إبراهيم الكدالي⁽⁴⁾ عندما قفل راجعا من الحج في بدايات العقد الرابع من القرن الخامس الهجري⁽⁵⁾. حيث أقام ابن ياسين في البلاد يعلم الناس أمور دينهم، ويأمرهم بالمعروف، وينهاهم عن المنكر⁽⁶⁾.

لقد كان القطر الموريتاني مركز إشعاع علمي، ينشر العلوم الشرعية، ويؤسس للثقافة الإسلامية، ويكوّن العلماء في مختلف الفنون؛ بل لا زال إلى الآن لم تخمد جذوة ناره العلمية، ولم يهجر أبناؤه العلوم الدينية، فعلى الرغم من قساوة الحياة هناك - بالنسبة لمن لم يجرب حياة البادية ولم يعتد على شظف العيش - فقد ازداد حاليا توافد طلبة العلم عليه من مختلف الأقطار الإسلامية، بل وحتى الغربية⁽⁷⁾.

(1) قال في مقدمته مصرحا بعنوانه: (وسميته: نصيحة أولاد الزوايا والطلبة عن الدخول في طريقة زنادقة المتصوفة الجهلة الكذبة). ينظر: نصيحة أولاد الزوايا للفقيه الولاتي، مخطوط رقم: (1186)، (ق: 2 / أ).

(2) ينظر البعض منها في كتابه: الرحلة الحجازية، تخريج وتعليق: محمد حجي، دار الغرب الإسلامي، تونس، ط: 2، (2009م)، (ص: 316، 325، 335، 340، 352).

(3) عبد الله بن ياسين الجزولي، فقيه ومجاهد، استقدمه يحيى بن إبراهيم الكدالي عند عودته من الحج من منطقة السوس، أقام يعلم الناس دينهم، ولما ثاروا عليه واستنقلوا أحكامه اعتزلهم في جزيرة مع بعض أصحابه، ولم يلبث أن انضم إليه نحو ألف رجل، فخرج بهم مجاهدا وسامهم المرابطين، توفي سنة (451هـ). ينظر: حياة موريتانيا "التاريخ السياسي" لابن حامد، (ص: 44 - 48). بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 520).

(4) ينظر: حياة موريتانيا "الحياة الثقافية" لابن حامد، (ص: 5).

(5) ينظر: حياة موريتانيا "التاريخ السياسي" لابن حامد، (ص: 43 - 44).

(6) ينظر: بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 520).

(7) فقد رأيت خلال رحلتي إلى انواكشوط - في مارس 2018م - طلبة من روسيا وفرنسا، وحدثت عن آخرين من ألمانيا.

هذا ويمكن إجمال ملامح الحالة العلمية في عصر الولا تي - رحمه الله - فيما يلي:

1. المحاضر⁽¹⁾ العلمية:

المحضرة مؤسسة من مؤسسات التعليم الإسلامية الأصيلة، عرفها بعضهم بأنها (جامعة شعبية، بدوية، متنقلة، تلقينية، فردية التعليم، طوعية الممارسة)⁽²⁾. وقد تضمن هذا التعريف - على وجازته - جل مواصفات المحضرة، والسمات المميزة لها عن سائر المؤسسات العلمية المنتشرة في ربوع العالم.

فهي جامعة باعتبار أنها تضمن لطلبتها تكويناً علمياً عالياً، فهي توفر لهم - في أي مستوى كانوا - جميع ما يحتاجونه من معارف في مختلف الفنون، كما أنه لا يصل إليها الطالب إلا بعد أن يحفظ القرآن ويأخذ من أوليات العلم بنصيب⁽³⁾.

ومما يميز المحضرة أنها ذات طابع شعبي بدوي، فهي غير تابعة لجهة حكومية تتولى الإنفاق عليها أو إدارة شؤونها، وإنما هي نابعة من الأوساط الشعبية. كما أنها بدوية متنقلة، أغلب انتشارها في البادية، وليس لها مقر معين كسائر مؤسسات التعليم النظامية، بل لا تفتقر إلى مقر أصلاً، فأينما كان الشيخ نثر كنانته، (فتراه يُدرس مرة ماشياً مسرعاً، ومرة جالساً في بيته، ومرة في المسجد، ومنهم من يدرس في أثناء الارتحال من جهة إلى أخرى سواء كان ماشياً أو راكباً، وقد يكون راكباً والطلبة يمشون في ناحيته)⁽⁴⁾. وقد افتخر بعضهم بهذا فقال:

وَنَحْنُ رَكْبٌ مِنَ الْأَشْرَافِ مُنْتَضِمٌ أَجَلٌ ذَا الْعَصْرِ قَدْرًا دُونَ أَدْنَانَا
قَدْ اتَّخَذْنَا ظُهُورَ الْعَيْسِ مَدْرَسَةً بِهَا نُبَيِّنُ دِينَ اللَّهِ تَبْيَانًا⁽⁵⁾.

حتى أن بعضهم ذكر بأنه (من الصعب على من لم ير المحاضر أن يتصورها؛ ذلك

(1) جمع محضرة، وقد اختلف الموريتانيون أنفسهم في ضبط الكلمة، هل تنطق بالضاد أو بالطاء، وبناء على هذا اختلفوا في أصل اشتقاقها. غير أن هذا الخلاف لا يخرج عن الإطار اللفظي، فلا ينعكس لا بالسلب ولا بالإيجاب على المدلول الاصطلاحي للكلمة، ولا مشاحة في الاصطلاح. وقد سرت على كتابتها بالضاد، على أني قد أكتبها أحياناً بالطاء إذا كانت ضمن فقرة أنقلها حرفياً وكتبها المنقول عنه بالطاء.

(2) بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 53).

(3) المرجع نفسه، (ص: 169).

(4) الوسيط لابن الأمين، (ص: 53).

(5) قائلهما المختار بن بونه (ت: 1220هـ). ينظر: بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 56).

أن البداوة تقترن في الذهن بالغباوة والجهل، فالثقافة جزء من الحضارة، ومراكز العلم والتدريس تقترن - غالبا - بالمعاهد والجامعات المشيدة... غير أن المحاضر فريدة من نوعها؛ إذ هي بعض أحياء البدو الذين يتبعون المراعي منتقلين من ضفاف نهر السنغال إلى وادي الساقية الحمراء، تصادف شيئا كسائر البداوة، متقشفا في ملبسه ومظهره، ولا يمتاز بشيء عن سكان الحي، سوى أن ترى أمام بيته مجموعة من الشبان يقل عددها ويكثر حسب الأزمنة، تسكن تحت الشجر في عرين من خشب... تعيد بناءه كلما ارتحل آل الشيخ. هؤلاء هم تلاميذ المحاضرة⁽¹⁾.

ومن مميزات التعليم المحضري أنه يعتمد - في الغالب - على نظام التعليم الفردي، فكل طالب درس خاص به، يختاره بنفسه حسب رغبته ومستواه العلمي، ويأخذه من الشيخ بصفة انفرادية، أي لا يشترط أن يكون معه غيره من طلبة العلم. حيث ينصرف إليه الشيخ ساعة التدريس يشرح له الدرس، ويرد على استفساراته. وإن وُجد وحضر معه آخرون فإن حضورهم يكون ثانويا، لأن المعنى بالدرس زميلهم الذي حضروا معه، غير أنهم يغتنمون الفرصة فيكون الدرس تكرارا لهم إن سبقت دراستهم له، أو إعدادا وتمهيدا لما ينوون دراسته في المستقبل. وبهذا النظام الفردي يسير الطالب في دروسه بحسب قدرته الذهنية⁽²⁾.

ومن مميزات المحاضرة أنها تقوم على أساس من التطوع والمبادرة الحرة من الشيخ والطالب معا، فالشيخ يوجد بعلمه دون أن ينتظر مقابلا، ومع ذلك يكون محل اختبار ونظر من الطلبة، فإن رأوه غير مؤهل تركوه فورا وذهبوا إلى غيره. كما أن الطالب حر في دراسته، فلا يتدخل الشيخ في اختيار المادة لا نوعا ولا كما، ونادرا ما يتدخل في تحديد وقت الدرس. كما أن للطالب أن يأتي متى شاء، ويغيب متى شاء، ولا يسأل عنه الشيخ إلا للاطمئنان على صحته مثلا. والعجيب أن هذه الحرية الزائدة كانت أجدى من نظم المراقبة والمحاسبة المعمول بها في المدارس والجامعات الحديثة، فالطالب المحضري - إن صح التعبير - يمارس على نفسه رقابة ذاتية غرس بذورها في نفسه المجتمع، الذي رسخ في ذهنه أنه لا وصي عليه في حياته العلمية، وأن جهده الدراسي هو رمز رجولته ودليل رشده

(1) الشعر والشعراء، محمد المختار ولد أباه، دار الأمان، الرباط، ط: 2، (1424هـ - 2003م)، (ص: 28 - 29).

(2) ينظر: بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 57 - 59).

ونضجه، إلى جانب روح المنافسة التي تعزز رقابته الذاتية⁽¹⁾.

ولما كانت المحاضرة تضمن أعلى درجات التعليم كان لا يشد الرحال إليها إلا من استوفى حفظ القرآن الكريم، وأخذ من أوليات العلم بنصيب. وكثيرا ما يتولى هذه المهمة النساء، فيعلمونه العدّ والحروف الأبجدية، وبعض المتون العلمية المبسطة⁽²⁾، بل حتى العبيد والموالي كانوا يشاركون في هذه المهمة، ومن ذلك أن الولاتي - رحمه الله - حفظ القرآن الكريم على يد أحد الموالى.

فقد (كانت المحاضرة تمثل أعلى درجات التعليم، ولذا يخطئ كل الخطأ من يقيسها بالكتاب، فالكتاب في البلاد العربية مرحلة ابتدائية جدا من التعليم الموريتاني، مرحلة الطفل عندما يكون مع والدته أو جدته أو عمته التي تعلمه مبادئ القراءة والكتابة)⁽³⁾.

هذا لقد كان نظام التعليم في المحاضرة مرتكزا على عدة مبادئ تربوية، من بينها: التدرج، فلا يبدأ مباشرة بالمتون الكبرى عالية المستوى دون أن يمر بالتالي هي أدنى منها. ووحدة المتن واستيفائه، أي التزام متن واحد، فلا يجمع إليه غيره، ولا ينتقل عنه حتى يستوفي دراسته كله. وتقليل الحصص الدراسية. وإعادة دراسة المتن بعد استيفائه⁽⁴⁾.

2. نسخ وتدوين الكتب:

انكب أهل المحاضرة على طلب العلم في الحل والترحال، وعلى التدوين والنسخ، فكانت بذلك المحاضرة دار علم ووراقة، ومؤسسة نشر ينصرف فيها الطلبة إلى نسخ الكتب إذا هم فرغوا من دروسهم؛ وهذه سمة بارزة على أهل المحاضرة، وهي الإكثار من نسخ الكتب، والتقليل من التصنيف، حتى أنهم كانوا يقولون محذرين من التصنيف: من أَلَفَ فقد استُهدِف⁽⁵⁾. ومع ذلك فقد أدلت طائفة كبيرة منهم بدلائلها في التصنيف، فكانت تُعدُّ مؤلفاتهم بالعشرات، بل بالمئتين أحيانا.

(1) ينظر: بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 59 - 60). الشعر والشعراء لولد أباه، (ص: 29).

(2) ينظر: الوسيط لابن الأمين، (ص: 517 - 518).

(3) بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 170).

(4) ينظر: المرجع نفسه، (ص: 171 - 172).

(5) ينظر: المرجع نفسه، (ص: 234 - 235).

وبإلقاء نظرة خاطفة في ثبت المؤلفين الشناقطة نجد أن جلّ ما خلفه متمثل في منظومات علمية، أو شروحات على كتب أخرى، أو اختصارات لها.

وإنه لمن الطبيعي أن ينتج عن نسخ الكتب وتدوينها انتشار المكتبات العلمية الخاصة، التي أسهمت - بلا ريب - في ازدهار واستمرارية الحركة العلمية حتى العصر الحاضر، وفي توثيق الصلات العلمية بين المؤلفين في ذلك الوقت وقراء اليوم.

3. الرحلات الدينية والعلمية:

ومما أسهم في ازدهار الحركة العلمية في موريتانيا في ذلك العصر، ما اعتاده القوم من رحلات نحو مختلف البقاع، والتي كان منها لحج بيت الله الحرام حظا وافرا.

فلم تكن رحلة الحج لدى علماء القطر الموريتاني في عصر الولايات وقبله مقتصرة على مجرد أداء الفرض فقط، بل كانت رحلة لها نتائجها العلمية، فيعود الواحد منهم محملا بالإجازات والكتب التي لم تكن تصل بلاده⁽¹⁾.

لقد ساعدت هذه الرحلات في تطوير المحاضر وإثرائها علميا، حتى صار القوم يقولون عن ثقة وقد بلغوا من العلم مبلغا كبيرا: "لقراية في الراس، ما هي في فاس ولا مكناس". ومع ذلك فقد شدوا الرحال نحو المغرب كثيرا، ومكثوا فيه سنين لطلب العلم، سواء وهم عائدون من الحج، أو خصوه برحلة مستقلة. وبفضل الله ثم بفضل هذه الرحلات أصبح علماء موريتانيا على اطلاع دقيق ومتابعة حية لمستجدات الحركة العلمية خارج بلادهم⁽²⁾.

4. العلوم المنتشرة والكتب المدرّسة:

(لقد تناول الدرس المحضري جميع معارف ذلك العصر، من علوم الدين واللغة إلى الطبيعيات)⁽³⁾، فشمّل المنطق، والحساب، والهندسة، والطب، والفلك، والجغرافيا، وأسرار الحروف، والكرزانة⁽⁴⁾، التي يسمونها بعلم الخط على الرمل⁽⁵⁾، ولا شك أن العلمين

(1) ينظر: تاريخ بلاد شنقيطي لولد السالم، (ص: 202).

(2) بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 112).

(3) المرجع نفسه، (ص: 182).

(4) تنطق الكاف معقودة أو جيما مصرية.

(5) ينظر: المرجع نفسه، (ص: 54). حياة موريتانيا "الحياة الثقافية" لابن حامد، (ص: 84 - 85).

الأخيرين من السحر والدجل عيادا بالله، وقد تصدى لهما بعض العلماء، ومنهم الولاتي كما سيأتي بيانه في الفرع الموالي بحول الله.

ولا شك أن تنوع العلوم في ذلك الوقت يعطي انطبعا بأن التعليم كان ذا طابع شمولي، غير مقتصر على علوم الدين واللغة، وإنما اتسع بساطه حتى أدخل الطبيعيات في فسطاطه.

غير أن جل الاعتناء كان منصبا على علوم الدين واللغة⁽¹⁾، ومن أشهر الكتب التي اعتمدت في التدريس في مجال الفقه والأصول⁽²⁾ ما يلي⁽³⁾:

أ. **كتب الفقه:** في المرحلة الابتدائية «مختصر الأخضرى» في العبادات لعبد الرحمن الأخضرى⁽⁴⁾، ونظم «المرشد المعين» لابن عاشر⁽⁵⁾، و«الرسالة» لابن أبي زيد القيرواني⁽⁶⁾. وفي المرحلة الثانية: «مختصر خليل» لخليل بن إسحاق⁽⁷⁾، الذي أضحى المتن الأساسي لدى أكثرهم، و«تحفة الحكام» لابن عاصم الغرناطي⁽⁸⁾، و«اللامية»

(1) ينظر: بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 195).

(2) اقتصر على ذكر كتب الفقه والأصول دون المجالات الأخرى تجنباً للإطالة، ولأنهما يصبان في موضوع الرسالة.

(3) ينظر: حياة موريتانيا "الحياة الثقافية" لابن حامد، (ص: 6، 25). الشعر والشعراء لولد اباه، (ص: 34).

(4) هو عبد الرحمن بن محمد الأخضرى، المالكي، من أهل بسكرة في الجزائر، من مؤلفاته: نظم في المنطق، ونظم في البيان اسمه الجوهر المكنون، توفي سنة: (983هـ). ينظر: الأعلام للزركلي، (331/3 - 332).

(5) أبو مالك عبد الواحد بن أحمد الونشريسي، الفاسي، أخذ عن والده، وابن غازي. وأخذ عنه المنجور، وعبد الوهاب الزقاق، وغيرهما. له شرح على ابن الحاجب الفرعي وشرح للرسالة. توفي سنة: (955هـ). ينظر: شجرة النور الزكية، محمد بن محمد مخلوف، دار الكتاب العربي، بيروت، دن، (ص: 299).

(6) أبو محمد عبد الله بن أبي زيد عبد الرحمن النفزي القيرواني، تفقه بفقهاء بلده وأخذ عن محمد بن مسرور العسال، وعبد الله بن مسرور، وغيرهما. وتفقه عنه جماعة جلة، منهم: القنازعي، وأبو محمد بن غالب، وغيرهما. له تأليف: منها كتاب النوادر والزيادات والرسالة. توفي سنة: (386هـ). ينظر: المرجع نفسه، (ص: 96).

(7) أبو المودّة ضياء الدين خليل بن إسحاق بن موسى، الجندي، المالكي، أخذ عن أئمة منهم: ابن الحاج، وأبو عبد الله المنوفي، وأخذ عنه خلق منهم: بهرام، ومحمد الغماري، من مؤلفاته: شرح مختصر ابن الحاجب الفرعي والأصلي، قيل توفي سنة: (767هـ)، ورجحها البعض لتقرير ابن حجر لها لكونه من بلده، وقيل: (769هـ)، وقيل: (776هـ). ينظر: الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، ابن حجر العسقلاني، دار الجيل، بيروت، (1414هـ -

1993م)، (2/ 86). توشيح الديباج وحلية الابتهاج، بدر الدين القرافي، تحقيق: علي عمر، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط: 1، (1425هـ - 2004م)، (ص: 70 - 80).

(8) أبو بكر محمد بن محمد بن محمد، الغرناطي، المالكي، عرف بابن عاصم، أخذ عن: أبي إسحاق الشاطبي، وابن لب، وغيرهما، وأخذ عنه: ولده أبو يحيى، وغيره، له تأليف منها: أرجوزة اختصر فيها الموافقات، مهيع الوصول في علم الأصول، وغيرها، توفي سنة: 829هـ. ينظر: توشيح الديباج لبدر الدين القرافي، (ص: 108 - 109). شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 247).

للزقاق⁽¹⁾.

ب. كتب الأصول: من أشهرها «الورقات» لإمام الحرمين الجويني⁽²⁾، و«تنقيح الفصول» وشرحه للقرافي⁽³⁾، و«مرتقى الوصول» لابن عاصم (ت: 829هـ)، و«الكوكب الساطع» لجلال الدين السيوطي⁽⁴⁾، و«مراقي السعود» للعلوي⁽⁵⁾.

وقد شرح هذه الكتب جماعة من الشناقطة، وحاذها آخرون بمؤلفات منظومة ومنثورة، واستدركوا عليها أيضا.

5. الاتجاه المذهبي:

المذهب الفقهي الذي كان معتمدا في موريتانيا - وما زال إلى الآن - هو المذهب المالكي، ويُرجع البعض فضل انتشاره بالمنطقة إلى معلم موريتانيا الأول عبد الله بن ياسين (ت: 451هـ) ومن وفد بعده من فقهاء المالكية؛ ففضلهم أصبح الشناقطة مالكيون. ومع

(1) أبو الحسن، علي بن قاسم، الزقاق، التجيبي، نسبة لتجيب قبيلة من قبائل اليمن، الفاسي، أخذ عن: أبي عبد الله القوري، والمواق، وغيرهما، وعنه أخذ: ابنه أحمد، واليستيبي، وغيرهما؛ له منظومة في القواعد، وتقييد على مختصر خليل، وغيرها من المؤلفات؛ توفي سنة: 912هـ.

ينظر: نيل الابتهاج بتطريز الديباج، أحمد بابا التنبكتي، منشورات كلية الدعوة الإسلامية، طرابلس، ط: 1، (1398هـ - 1989م)، (ص: 343). شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 274).

(2) أبو المعالي عبد الملك بن عبد الله بن يوسف، الملقب بإمام الحرمين. تفقه بوالده أبي محمد الجويني، وبأبي القاسم الإسفراييني الإسكافي. وتفقه به جماعة من الأئمة، وقيل بأنه كان يقعد إليه كل يوم نحو من ثلاثمائة رجل. له عدة مؤلفات، منها: البرهان في أصول الفقه، والغياثي. توفي سنة: (478هـ). ينظر: طبقات الشافعية، تقي الدين ابن قاضي شهبة، تحقيق: الحافظ عبد العليم خان، عالم الكتب، بيروت، ط: 1، (1407هـ)، (255/1 - 256).

(3) أبو العباس شهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي، الصنهاجي، المصري، إليه انتهت رئاسة الفقه المالكي، أخذ عن: ابن الحاجب، والعز بن عبد السلام، وغيرهما. له عدة مؤلفات منها: الذخيرة، شرح الجلاب، الأمنية في إدراك النية، شرح المحصول وغيرها. توفي سنة: 684هـ.

ينظر: الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، ابن فرحون، تحقيق: محمد الأحمد، دار التراث، القاهرة، (1976م)، (239 - 236/1). شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 188 - 189).

(4) جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد بن أبي بكر بن عمر، السيوطي الأصل، الطولوي الشافعي. أخذ عن جماعة، منهم: العلم البلقيني والشرف المناوي. من مؤلفاته: الإتيان في علوم القرآن، والدر المنثور في التفسير. توفي سنة: (911هـ). ينظر: البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع، محمد بن علي الشوكاني، دار المعرفة، بيروت، دن، (328/1 - 335).

(5) عبد الله بن الحاج إبراهيم، العلوي، الشنقيطي، المالكي، أخذ عن: البناني، والمختار بن بونه، وغيرهما؛ وأخذ عنه: البناني، والطالب بن حنكوش وغيرهما، له عدة مؤلفات منها: نشر البنود على مراقي السعود، هدى الأبرار على طلعة الأنوار، وغيرها. توفي سنة: 1233هـ. ينظر: الوسيط لابن الأمين، (ص: 37 - 40). بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 513).

كثرة الرحلات الدينية والعلمية التي اشتهر بها الشناقطة، والتي يمكن أن تؤثر على مذهبهم وتُغير طريقة تفكيرهم؛ فقد ظلوا متمسكين بعروة المذهب المالكي⁽¹⁾.

أما من الناحية العقديّة فقد (مرت العقيدة بموريتانيا بمراحل كغيرها من الأقطار الإسلاميّة، فقد ظل مذهب السلف هو السائد في عهد المرابطين (448 - 542هـ)، وبعد سقوط الدولة المرابطية سادت العقيدة الأشعرية في المنطقة، وغاب الفكر السلفي عن موريتانيا ردحا من الزمن)⁽²⁾.

غير أنها - أي الأشعرية - لم تكن المسيطرة على المشهد العقدي تماما، فقد كانت تنازعها عقيدة أهل الحديث والأثر التي من سماتها إثبات معاني الصفات وتفويض كيفياتها، ونبذ علم الكلام والمنطق اليوناني اللذان يؤمن بهما أصحاب المذهب الأشعري⁽³⁾.

هذا فيما يخص الحالة العلمية بصفة عامة، أما فيما يخص حالة علم الأصول بصفة خاصة فقد كفانا الولاتي - رحمه الله - عناء البحث عنها، فكشف الحجاب عن دقائقها، وبيّن الحالة التي آل إليها علم الأصول في عصره؛ فقال: (وقد تنوسي هذا العلم وأعرض عنه الناس الإعراض التام في بلادنا هذه، حتى صار قفرا موحشا لا هادي فيه ولا مهتدي، وتوغل الناس في الجهل، حتى إن المنتسبين للعلم في بلادنا هذه ليظنون أن الفروع المدونة في الكتب كلها أحكام الله التي نزلت من عنده في الكتاب والسنة، ولا يميزون بين المنصوص والمستنبط، وإنما يعتقدون أنها كلها مستوية في القوة نزلت من عند الله هكذا، وأنها كلها يقينية. وقد بلغني عن بعضهم أنه يطعن في علم أصول الفقه، ويقول أنه مستغنى عنه، وأن المشتغل به ساع فيما لا طائل تحته، وأن فروع الشريعة قد دونت وتمت، فلا تزداد ولا تنقص. وبلغني أنه يزعم مع هذا كله أنه يعلمه، وهذا لعمرى - إن صح عنه - هو عين الجهل المركب، الذي لا يرجى لصاحبه رجوع ولا توبة)⁽⁴⁾. ثم أخذ في تنفيذ هذه الدعوى.

(1) ينظر: بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 183، 197).

(2) السلفية وأعلامها في موريتانيا "شنقيط"، الطيب بن عمر بن الحسين، دار ابن حزم، بيروت، ط: 1، (1416هـ - 1995م)، (ص: 124 - 125).

(3) ينظر: بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 196).

(4) نيل السؤل على مرتقى الوصول، محمد يحيى الولاتي، قام بتصحيحه وتدقيقه ومراجعتة حفيده: بابا محمد عبد الله، دار عالم الكتب، الرياض، (1412هـ - 1992م)، (ص: 8).

وقال: (...ولكن الجهل عم في هذه البلاد، وتصدر للفتوى والقضاء من لا علم له بفقهما؛ فصار كل من قرأ «مختصر خليل»، وصار يقرؤه بشرحه يفتي ويقضي، يزعم بجهله أنه بلغ مقام الفتوى والقضاء. وهيئات ما بينه وبين ذلك المقام؛ فإن مقام الفتوى والقضاء لا بد فيه من أن يكون صاحبه يعلم فقهما)⁽¹⁾.

الفرع الثالث: موقف الفقيه الولاتي من الحالة الدينية والعلمية في عصره.

سبقت الإشارة إلى أن عصر الولاتي - رحمه الله - قد شهد من الناحية الدينية تساهلاً وتشدداً واضحين في بعض العبادات، كالتييم مثلاً، الذي تساهل فيه البعض فصار يتيم صيفاً وشتاءً دون سبب شرعي، وتشدد فيه آخرون، فلم يقولوا به أصلاً، وسموه تنفيراً منه بالحكمة. وقد تبنى الولاتي - رحمه الله - في هذه المسألة موقفاً مغايراً للطرفين، بيّنه صاحب «المعسول» بقوله: (وقد مر بشنقيط فصلى في المسجد، فتيمم أمامهم عياناً؛ لأن أهل شنقيط يتشددون في الوضوء، ويسمون التيمم الحكمة، أي التحكك بالأحجار... لذلك تيمم الشيخ محمد يحيى أمامهم لتنبههم على أن لا يتشددوا في كل تيمم، إلا إن عرفوا أنه بلا عذر)⁽²⁾.

كما كان له موقف مضاد لكثير من مظاهر التصوف التي لا تمت للإسلام بصلة، حيث أصدر الكثير من الفتاوى في بيان بطلانها، بل ألف كتاباً في التحذير منها، سماه: «نصيحة أولاد الزوايا والطلبة عن الدخول في طريقة زنادقة المتصوفة الجهلة الكذبة».

وبالنسبة لحياة المحاضرة فقد كان لها الأثر البارز في التكوين العلمي للولاتي رحمه الله، فقد انخرط كغيره من أقرانه في صفوفها، وأخذ في النهل من نبع علمها، والإكثار من نسخ الكتب بعد انتهائه من تعاطي دروسها⁽³⁾، وهذا ما أسهم - بلا شك - في توسيع حدود علمه ودائرة اطلاعه، وتأصيله العلمي المحكم.

كما أن الولاتي استطاع أن يسهم في كسر الجمود الذي شهدته حركة التأليف في المحاضرة، والتغلب على المقولات المثبّطة والمحدرة من التصنيف؛ فتصدى للتأليف في سن مبكرة جداً، وأخذ ينشر ما في صدره على السطور، فيعلق ويشرح تارة، ويختصر أخرى،

(1) فتوى بشأن قتل أهل بودبوس، محمد يحيى الولاتي، نسخة مخطوطة ضمن مجموع به نوازل الفقيه الولاتي رقمه: (1172)، (ق: 5/ب - 6/أ).

(2) المعسول للمختار السوسي، (286/8).

(3) ينظر: مقدمة محمد محفوظ بن أحمد لشرح منح الفعّال للفقيه الولاتي، طبع في الإمارات العربية المتحدة بترخيص من وزارة الإعلام والثقافة، ط: 01، (1422هـ - 2001م)، (ص: 7).

وينظم ويصنف ثالثة، خدمة للعلم وتذليلا لصعابه، حتى فاقت مؤلفاته المائة، وقد شملت معظم معارف عصره، من علوم القرآن، والحديث وعلومه، والفقه وقواعده، والأصول، واللغة وعلومها، والتاريخ، والرقائق والأذكار، والردود، وغيرها. كما كانت له الكثير من الفتاوى الفقهية.

وقد كان من المنكرين لعلم أسرار الحروف والكزاة، ومما يشهد لذلك نصحه لأحد معاصريه ممن أخذ من هذين العلمين بنصيب وأخذ في العمل بهما، بالكشف عن السرقة والإخبار بمكان الضالة؛ حيث نبهه إلى أن هذا من الكهانة والعرافة اللذان ذمهما النبي صلى الله عليه وسلم⁽¹⁾.

أما موقفه من الاتجاه المذهبي الذي خيم بظلاله على عصره فقد كان متوافقا مع جل علماء بلده، فكان أشعريا في المعتقد، مالكيا في الفقه⁽²⁾. وبالرغم من أشعرية الرجل فقد اتخذ موقفا مضادا من علم الكلام الذي دان به أشاعرة بلده، فصنّف فيه كتابا خلص فيه إلى أنه من البدع التي يحرم تعلمها أو الخوض فيها⁽³⁾.

وعلى سعيد الرحلات الدينية والعلمية التي اعتادها قومه فقد كان لها الأثر البارز في تكوينه العلمي، حيث خرج قاصدا بيت الله الحرام، فتنقل بين الأمصار معلما ومتعلما، ينثر من بستان علمه في كل بقعة حلها، ويضيف إليه أطيب الثمار العلمية التي استفادها من أهل العلم في تلك البقاع، فرجع برصيد علمي زاخر. يَنبُئ عن إجازتين في مذهبين غير مذهبه المالكي، كما سيأتي بيان ذلك في مكانته العلمية بحول الله.

ومن ناحية التدهور الذي شهده علم الأصول في عصره لم يسمح أن يؤثر عليه سلبا، فتحرّكت همته وانصرفت إلى تحريره وضبطه وتقريره، فشرع يجرده للناس بإيضاح مجمله، وضبط كلياته، وتطبيقها على جزئياتها، رجاء أن يكون - كما قال - ممن أحيا علما اندثر من أجلّ العلوم الشرعية، وسنة أميئت من سنن النبي صلى الله عليه وسلم⁽⁴⁾.

(1) ينظر: نصيحة اعل الصافي بن أحمد زيدان بتركة الكهانة والعرافة، محمد يحيى الولاتي، مخطوط بمركز البحوث والدراسات الولاتية، (ق: 1).

(2) ينظر الكلام عن مذهبه الفقهي والعقدي بشيء من التفصيل في المبحث الثالث من هذا الفصل.

(3) ينظر: الأجوبة الشافية عن علم الكلام، محمد يحيى الولاتي، مخطوط بمركز البحوث والدراسات الولاتية بانواكشوط، موجود بمركز البحوث والدراسات الولاتية، (ص: 20).

(4) ينظر: نيل السؤل للفقهاء الولاتي، (ص: 8).

المبحث الثاني : حياة الفقيه الولاآي الذاتية .

المطلب الأول: اسم الفقيه الولاآي ، نسبه ، نسبه ، مولده ، نشأته .

✓ الفرع الأول: اسم الفقيه الولاآي ونسبه ونسبه .

✓ الفرع الثاني: مولد الفقيه الولاآي ونشأته .

المطلب الثاني : وظائف الفقيه الولاآي ومناقبه .

✓ الفرع الأول: وظائف الفقيه الولاآي .

✓ الفرع الثاني: مناقب الفقيه الولاآي .

المطلب الثالث: وفاة الفقيه الولاآي ورتاء أهل العلم والأدب له .

✓ الفرع الأول: وفاة الفقيه الولاآي .

✓ الفرع الثاني: رتاء أهل العلم والأدب للفقيه الولاآي .

المطلب الأول: اسم الفقيه الولائي، نسبه، نسبته، مولده، نشأته.

سيتم - بحول الله - تناول هذا المطلب في فرعين: خُصص الأول منهما لبيان اسم الفقيه الولائي - رحمه الله - وكذا كنيته ونسبه ونسبته، والثاني لبيان مولده ونشأته.

الفرع الأول: اسم الفقيه الولائي ونسبه ونسبته.

تضاربت أقوال المترجمين للفقيه الولائي - رحمه الله - في التنصيص على اسمه، فمن قائل بأن اسمه (محمد بن يحيى)⁽¹⁾، إلى قائل بأنه (محمد يحيى بن المختار بن عبد الله)⁽²⁾، إلى ثالث يقول بأنه (محمد يحيى بن عمر المختار بن الطالب⁽³⁾ عبد الله)⁽⁴⁾، ورابع يقول بأنه (محمد يحيى بن محمد المختار بن الطالب عبد الله)⁽⁵⁾.

ولقد كفانا الولائي - رحمه الله - عناء البحث عن الراجح من هذه الأقوال المختلفة، فصرح باسمه نظماً ونثراً في الكثير من مؤلفاته.

فمن النظم قوله في نظمه للناسخ والمنسوخ من القرآن:

يقول راجي ربه محمدٌ يحيى لربه الكريمَ يَحْمُدُ⁽⁶⁾.

- (1) شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، محمد بن محمد مخلوف، دار الكتاب العربي، بيروت، دن، (ص: 435).
- (2) إتحاف المطالع بوفيات أعلام القرن الثالث عشر والرابع، عبد السلام بن عبد القادر بن محمد المعروف بابن سودة، تحقيق: محمد حجي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط: 1، (1417هـ - 1997م)، (392/1).
- (3) سبق بيان أن "الطالب" لقب يطلق على من كان من "حسن" أو من "اللحمة"، ثم اشتغل بالعلم ودخل في "الزوايا"، ويسمى أيضاً: تائباً، ومهاجراً. ينظر: حياة موريتانيا "الجغرافيا" للمختار بن حامد، (ص: 29).
- (4) الأعلام الشرقية في المائة الرابعة عشرة الهجرية، زكي محمد مجاهد، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط: 2، (1994م)، (403/1).
- (5) مقدمة محمد حبيب الله بن مايابى الشنقيطي لفتح الودود بسلم الصعود على مراقي السعود ونيل السؤل للولائي، المطبعة المولوية، فاس، ط: 1، (1327هـ)، (ص: 1).
- (6) الناسخ والمنسوخ في القرآن الكريم، الفقيه الولائي، تحقيق: شيخنا بشير بن انديده، رسالة ماجستير، أشرف عليها: الدكتور عبد السلام محمود أبو ناجي، نوقشت بكلية الدعوة الإسلامية بليبيا، خلال السنة الجامعية: (1427هـ - 1997م)، (ص: 98).

وقوله في نظمه للقواعد الفقهية:

يقول مَنْ محمد يحيى سُمَاهُ محمد المختار مَنْ يُدْعَى أَبَاهُ⁽¹⁾.

ومن النثر قوله: (أما بعد: فيقول أفقر العبيد إلى مولاه، الغني به عن سواه، محمد يحيى بن محمد المختار بن الطالب عبد الله)⁽²⁾.

وأضاف تلميذه المرواني ابن احماد⁽³⁾ في سلسلة آبائه أجدادا آخرين، فصارت كالتالي: محمد يحيى بن محمد المختار بن الطالب عبد الله النفاع بن أحمد الحاج بن المختار بن ملوك⁽⁴⁾. وقد عُرف الطالب عبد الله بـ: "أب"⁽⁵⁾؛ لذلك نجد أحيانا من ينسب الولاتي أو ذريته إلى هذا اللقب فيقولون: محمد يحيى ولد أهل أب⁽⁶⁾.

ولتسميته بمحمد يحيى قصة أشار إليها تلميذه المرواني، وهي أن والده رأى في منامه شخصا أخبره بأنه سيرزق بولد، وأرشده إلى أن يسميه محمد يحيى⁽⁷⁾.

ومن الجدير بالذكر أن الولاتي - رحمه الله - وُجه إليه سؤال حول اسمه، هل هو مركب تركيب مزج كمعدي كرب، أم لا؟ فأجاب بأنه غير مركب تركيبا مزجيا، وإنما هو

(1) الدليل الماهر الناصح للفقهاء الولاتي، (ص: 11).

(2) أورد - رحمه الله - هذه العبارة في افتتاحياته لكثير من كتبه، منها: شرح منح الفعّال، (ص: 11). حسام العدل والإنصاف القاطع لكل مبتدع باتباع الأعراف، نسخة دار الكتب الوطنية التونسية، رقمها: (17986)، (ق: 1/2). الأجوبة المهمة عن الوقائع الملمة، نسخة بمدينة النعمة الموريتانية، رقمها: (1174)، (ق: 1).

(3) المرواني بن محمد المختار بن أهل احمادو، الجعفري نسبيا، حفظ القرآن منذ الصغر، ولازم الفقيه الولاتي، وأخذ عنه مذهبي: مالك وأبي حنيفة رحمهما الله، والأصول، والبيان، والحديث، وأجازه في الصحاح. ثم درس عليه محمد يحيى بن سليمة اليونسي الحديث سمعا منه، وأجازه فيه؛ فصار اليونسي - على حد قول المرواني - تلميذا للولاتي من هذه الناحية؛ لأن تلميذ التلميذ تلميذ. من مؤلفاته - أي المرواني - نظم في قواعد الأصول، توفي سنة: (1368هـ).

ينظر: ترجمة محمد يحيى الولاتي، المرواني ابن احمادو، مخطوط، (ق: 1/2). ولاتة من الحاضر إلى الماضي لسداتي، (ص: 79 - 81).

(4) ينظر: ترجمة محمد يحيى الولاتي للمرواني، (ق: 1).

(5) أخبرني حفيد الولاتي الأستاذ حسني ولد الفقيه في مقابلة معه في بيته العامر بانواكشوط، بتاريخ: 9 مارس 2018م، بأن اسم "أب" في عرف أسرته اختصار لكلمة عبد الله، و"أب" - بالفتح - اختصار لكلمة محمد المختار. فكل من حمل من أسرة الولاتي اسم عبد الله لقبوه "أب"، وكل من حمل اسم محمد المختار لقبوه "أب".

(6) منهم مثلا: سداتي بن بابيه في كتابه: ولاتة من الحاضر إلى الماضي، (ص: 86). وقد استغرب الدكتور محمد حجي محقق الرحلة الحجازية للولاتي هذه التسمية، فقال - كما في هامش (ص: 7 - 8) - بعدما نص على اسم الولاتي بالكامل: (بينما سماه أخونا الأستاذ محمد ولد أباه... محمد يحيى ولد أهل بو الولاتي، ولا ندري من أين له هذا).

(7) ينظر: ترجمة محمد يحيى الولاتي للمرواني، (ق: 1).

عبارة عن عَلَمَيْن لمسمى واحد، كل واحد منهما مستقل بالعلمية لذلك المسمى، أو مجموعهما عَلَمٌ للمسمى مركبٌ تركيب إسناد؛ لأن "محمد يحيى" جملة خبرية لفظا طلبية معنى، معناها الدعاء للمسمى بطول الحياة؛ فتركيب الاسم تركيب إسناد لا مزج. ويزيد من قيمة هذا الجواب وجماله أن حَتَمَهُ بنصيحة للسائل - وهو محسوب من أهل العلم ببلده⁽¹⁾ - قال فيها: (مع أن السؤال عن مثل هذا لا يفيد علما، فألسنة أهل العلم وأقلامهم مصنونة عن السؤال عما لا طائل تحته. والله أعلم)⁽²⁾.

يرتفع نسبه - رحمه الله - إلى الصحابي الجليل جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه⁽³⁾، وقبل ذلك إلى قبيلة أولاد داود بن اعروك⁽⁴⁾، المنحدرة من بني حسان، وقد صرح بنسبه هذا في بعض مؤلفاته، فقال بعد أن ذكر اسمه: (... الداودي ثم الجعفري نسبا)⁽⁵⁾. وقد ذكره بعض مترجميه بنسب آخر، فقال بعد أن ذكر اسمه الكامل: (... الداودي العَلُوشِي)⁽⁶⁾، نسبة إلى عَلُوش، وهو أحد أبناء داود بن اعروك⁽⁷⁾. ولكن لا نعلم هل هو من أولاد علوش الصليبيين، أو من أبناء أخيه السعيد بن داود، الذين صاروا في عداد أولاد علوش وينتسبون إليهم.

اشتهر الولاتي داخل بلدته - بل وحتى خارجها - بلقب "الفقيه"⁽⁸⁾؛ وذلك نظرا لمكانته السامية في الفقه خصوصا، وفي علوم الشريعة عموما. وقد اختص بهذا اللقب حتى صار إذا أطلق في بلدته لا ينصرف إلا إليه.

أما نسبه فقد اشتهر بثلاث نسب، وهي:

- (1) هو محمد بن العربي الأدوزي (ت: 1330هـ).
- (2) ينظر: الرحلة الحجازية للفقيه الولاتي، (ص: 108).
- (3) ينظر: إنباء الأبناء بالجد فيما كان للأب والجد، محمد عبد الله بن محمد المختار بن محمد يحيى الولاتي، مخطوط، (ق: 2/ب). ترجمة محمد يحيى الولاتي للمرواني، (ق: 1).
- (4) تنطق الكاف معقودة، أو جيما مصرية.
- (5) الرحلة الحجازية للفقيه الولاتي، (ص: 209).
- (6) المعسول للسوسي، (281/8).
- (7) فقد ذُكر لداود خمسة من الأبناء، هم: زيد، علوش، جعفر، مُمُّ، السعيد. وأولاد هذا الأخير صاروا في عداد أولاد علوش وينتسبون إليهم. ينظر: الحسوة البيسانية لمحمد صالح بن عبد الوهاب، (ص: 12).
- (8) ينظر: مقدمة بابا محمد عبد الله لنيل السؤل للولاتي، (ص: 3). مقدمة حسني الفقيه للعروة الوثقى للولاتي، (1/ 9).

1. **الولائي:** نسبة لمسقط رأسه ولاتة العريقة. وقد صرح - رحمه الله - بانتسابه إليها، فقال في معرض التعريف بنفسه: (... الولائي وطنا)⁽¹⁾.

2. **الحوضي⁽²⁾:** نسبة للحوض، وهو ناحية من نواحي موريتانيا⁽³⁾، يسمى حالياً بالحوض الشرقي، نُسب إليه الولائي لأن ولاتة من أعماله، أي تابعة له.

3. **الشنقيطي⁽⁴⁾:** نسبة لشنقيط، إحدى مدن القطر الموريتاني، نُسب إليها الولائي - وغيره من علماء موريتانيا - لأنها كانت في السابق علماً على جميع البلاد، ينتسب إليها حتى من لم يكونوا من أهلها باعتبار أنهم من البلاد التي تقع فيها.

أما كنيته فلم يصح فيها شيء، وأما ما ذكره محمد مخلوف⁽⁵⁾ في «شجرة النور الزكية»⁽⁶⁾ وما نقله عن تلميذ الولائي بفاس أحمد بن المأمون⁽⁷⁾ من أنه يكنى بأبي عبد الله فقد نفاه بعض أحفاده، مصرحاً بأن عائلة الفقيه - رحمه الله - لا تعرف هذه الكنية، وليس له ولد اسمه عبد الله⁽⁸⁾.

ولعل محمد مخلوف وأحمد بن المأمون قد أطلقا هذه الكنية جريا على عرف

- (1) فتح الودود وبهامشه نيل السول للفقيه الولائي، (ص: 2). الرحلة الحجازية للفقيه الولائي، (ص: 209).
- (2) ينظر: مقدمة ابن ميايى لفتح الودود ونيل السول، (ص: 1). الإعلام بمن حل مراکش وأغامت من الأعلام، العباس بن إبراهيم السملالي، راجعه: عبد الوهاب ابن منصور، المطبعة الملكية، الرباط، ط: 2، (1413هـ - 1993م)، (180/7). إتحاف المطالع لابن سودة، (392/1).
- (3) ينظر: مختصر فتح رب الأرباب بما أهمل في لب اللباب من واجب الأنساب، عباس بن محمد بن أحمد المدني، مطبعة المعاهد، مصر، (1345هـ - 1926م)، (ص: 17).
- (4) ينظر: شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 435). الأعلام الشرقية لزكي محمد، (403/1).
- (5) هو محمد بن محمد مخلوف، من تونس، أخذ عن كثير من علماء بلده، مهم: علي الشنوفي، ومحمد الصادق حمدة، تولى الفتوى والقضاء بقابس التونسية. من مؤلفاته: شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، رسالة في فضيلة الطب والمستشفيات. توفي سنة: (1360هـ). ينظر: الأعلام الشرقية لزكي محمد، (522/2).
- (6) (ص: 435).
- (7) أبو العباس أحمد بن المأمون البلغيثي، العلوي، الحسني، النحوي، اللغوي، الفقيه، الرحال، أخذ عن أعلام، منهم: الفقيه الولائي، وأحمد الخياط. وأخذ عنه جماعة، منهم: الطاهر بن محمد السوسي، ومحمد بن عبد القادر بن سودة. له عدة مؤلفات غالبها مطبوع، منها أرجوزة في آداب المتعلم والعالم في مجلد ضخيم. توفي سنة: (1348هـ). ينظر: شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 437 - 438).
- (8) منهم الأستاذ حسني ولد الفقيه عندما قابلته في العاصمة انواكشوط بتاريخ: 9 مارس 2018م.

المغاربة في تكنيتهم كل من اسمه محمد بأبي عبد الله حتى وإن لم يكن له ولد بهذا الاسم؛ فقد قال المازري⁽¹⁾ رحمه الله: (عُرِفَ المغاربة فيمن اسمه محمد أن يكنى بأبي عبد الله، وعرف البغداديين أن يكنى بأبي بكر، كالأبهري⁽²⁾ وابن الطيب⁽³⁾)⁽⁴⁾.

ومما يزيد هذا الاحتمال قوة أن محمد مخلوف ترجم للولائي ضمن فرع فاس، أي عدّه من أهل فاس المغربية؛ وأن ابن المأمون مغربي من فاس. فمن الطبيعي أن يُجريا عرف المغاربة على اسم الولائي، والله أعلم.

الفرع الثاني: مولد الفقيه الولائي ونشأته.

أولاً: مولد الفقيه الولائي.

لا خلاف في أن الولائي - رحمه الله - وُلِدَ في قرية ولاتة العريقة - التابعة حالياً لولاية الحوض الشرقي - وإنما الخلاف في تحديد السنة التي ولد فيها؛ فقيل سنة: (1256هـ)⁽⁵⁾، وقيل سنة: (1259هـ) الموافقة لـ: (1843م)⁽⁶⁾.

وهذا التاريخ الأخير هو الراجح لتتصيص بعض أولاد المترجم له عليه، ومن ذلك

(1) هو أبو عبد الله محمد بن علي بن عمر، التميمي، المازري، المالكي، المعروف بالإمام، أخذ عن: أبي الحسن اللخمي، وعبد الحميد الصائغ، وغيرهما، وأخذ عنه من لا يعد كثرة، منهم: أبو عبد الله الشلبي، وأبو الفرس، له عدة مؤلفات، منها: إيضاح المحصول من برهان الأصول، وشرح التلقين. توفي سنة: (536هـ)، وعمره يقرب من تسعين سنة. ينظر: الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، ابن فرحون، تحقيق: محمد الأحمد، دار التراث، القاهرة، (1976م)، (250/2 - 252). شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 127 - 128).

(2) هو أبو بكر محمد بن عبد الله بن صالح الأبهري، البغدادي، الفقيه المالكي، المقرئ. أخذ عن البغوي، وأبي زيد المرزوي، وغيرهما، وأخذ عنه جماعة، منهم القاضي: الباقلاني، وأبي القاسم التنوخي. من مؤلفاته: كتاب في الأصول، وكتاب إجماع أهل المدينة. توفي سنة: (375هـ). ينظر: الديباج المذهب لابن فرحون، (206/2 - 210).

(3) أبو بكر محمد بن الطيب بن محمد، المعروف بالباقلاني، المالكي، سكن بغداد، وسمع من الأبهري وابن ماشا وغيرهما، وحدث عنه أبو ذر. توفي سنة: (403هـ). ينظر: المرجع نفسه، (228/2).

(4) إرشاد اللبيب إلى مقاصد حديث الحبيب، محمد بن أحمد ابن غازي، دراسة وتحقيق: عبد الله محمد التسماني، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المغرب، (1409هـ - 1989م)، (ص: 210).

(5) ينظر: ترجمة محمد يحيى الولائي للمرواني، (ق: 1).

(6) ينظر: بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 529).

قول محمد المختار⁽¹⁾ مُرَّمَا لِسنة ميلاده بالحروف الأبجدية⁽²⁾:

بِمَوْلِدِ الْفَخْرِ الرَّضَا يَحْيَى أَنْشَرَخَ صَدْرُ الْعُلُومِ وَالْعُلَى عَامٌ "أَنْشَرَخُ"⁽³⁾.

فأشار بقوله: (أنشروح) - في آخر عجز البيت - إلى التاريخ الهجري لمولده بلغة الحروف الأبجدية، حيث ترمز همزة الوصل إلى الرقم (1)، والنون إلى الرقم (50)، والشين إلى (1000)، والراء إلى (200)، والحاء إلى (8). ومجموع هذه الأرقام هو: (1259)، وهو تاريخ ميلاد الولاتي بالهجري. كما نص - أيضا - على هذا التاريخ بعض أحفاده⁽⁴⁾.

ثانيا: نشأة الفقيه الولاتي⁽⁵⁾:

نشأ الولاتي وسط أسرة عربية شريفة، تميزت بالعلم والنباهة، فأجداده كانوا علماء ذوي شهرة في بلده. وفي كنف هذه الأسرة نال الولاتي حظه من التربية والتعليم في سن مبكرة.

(1) محمد المختار بن محمد يحيى بن محمد المختار الولاتي، عالم وشاعر، له إجازة في القراءات السبع، كان تجاني الطريقة، وله مؤلفات يدافع فيها عنها. توفي سنة: (1352هـ). ينظر: المعسول للسوسي، (8/284). بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 599).

(2) رتب المشاركة الحروف الأبجدية كالتالي:

أبجد هوز حطي كلمن سعفص قرشت ثخذ ضظغ.
وخالفهم الشناقطة في ترتيب حروف الشطر الثاني، حيث رتبها كالتالي:
أبجد هوز حطي كلمن صعفض قرست ثخذ ظغش.

ينظر: بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 170).

وطريقة الحساب بها أن كل حرف يمثل رقما معينا، فالألف تمثل الرقم (1)، والباء (2)، والجيم (3)، وهكذا حتى الحرف العاشر، وهو الياء، ثم يصير كل حرف بعشرة، فالياء (10)، والكاف (20)... وهكذا حتى نصل إلى (100)، ثم يصبح كل حرف بمائة، كالتالي: القاف (100)، والراء (200)... وهكذا حتى نهاية الأحرف.

(3) ينظر: إنباء الأبناء لمحمد عبد الله، (ق: 2/ب).

(4) منهم: بابا محمد عبد الله في مقدمته لنيل السؤل، (ص: 3). وحسني الفقيه في مقدم تحقيقه للعروة الوثقى، (9/1).

(5) ينظر: الرحلة الحجازية للفقيه الولاتي، (ص: 157). ترجمة محمد يحيى الولاتي للمرواني، (ق: 1). إنباء الأبناء لمحمد عبد الله، (ق: 2/ب). المعسول للسوسي، (8/281، 283). مقدمة بابا محمد عبد الله لنيل السؤل، (ص: 3). مقدمة تحقيق حسني الفقيه للعروة الوثقى، (10/1 - 11).

وبعد وفاة والده الذي رأى في المنام أن أحد الصالحين يوصيه به، ويخبره بأن له تأليفاً سيشرحه ابنه محمد يحيى؛ واصلت أمه مسيرة تنشئته، وحملت على عاتقها عناء تربيته؛ فكانت حريصة - كغيرها من الأمهات - على تنشئته تنشئة علمية، فعملت على توفير كل الشروط التي من شأنها أن تؤهل فلذة كبدها لأن يتربع على مقام العلوم؛ إذ كانت تدرك بأن الشرف الحقيقي للمرء شرف العلم والدين، وأن عروتها من أوثق العرى.

وقد بلغ من حرصها - رحمها الله - على تنشئته تنشئة علمية أن همت بإرساله للتعليم خارج مسقط رأسه، لكن رغب إليها بعض الصالحين أن تبقى في ولايته ليتعلم بالقرب منها، وذلك لما في هذه البلدة من ذخائر العلم وفحول العلماء؛ فنزلت الأم عند رغبته، وأرسلت فلذة كبدها إلى المحضرة لينهل من نبع علمها الذي لا ينضب.

ومع صغر سنه واشتغاله بالطلب في المحضرة فقد كان على قدر كبير من الشعور بالمسؤولية تجاه أمه وإخوته اليتامى؛ فامتحن نسخ الكتب مقابل أجره تعينه وأمّه على إدارة شؤون الأسرة، وهذا ما أسهم في تنمية ملكته العلمية، وصقل قدراته الذهنية، وتوسيع دائرة ثقافته وحدود اطلاعه.

وفي وسط هذا الجو العلمي، وكنف تلك الأسرة الرحيمة، نشأ الولاتي - رحمه الله - متحملاً لمسؤوليات أسرته، ومحباً للعلم، ومخلصاً في طلبه، ومبجلاً لأهله.

وقد تزوج بولاته وخلف أولاداً بها، كما تزوج - أيضاً - في الرباط أثناء مكوثه بها في رحلته الحجية. وقد خلف بها نسمة لا يُدرى أذكر هي أم أنثى.

المطلب الثاني: وظائف الفقيه الولائي ومناقبه.

الفرع الأول: وظائف الفقيه الولائي⁽¹⁾.

اضطر الولائي - رحمه الله - أثناء فترة طلبه للعلم إلى القيام ببعض الأنشطة التي تُدر عليه بعضا من المال يضمن له ولأمه وإخوته اليتامى العيش الشريف؛ فامتحن نسخ الكتب مقابل أجره تعيينهم على تكاليف الحياة⁽²⁾.

ولما كبر أرسله قومه ضمن وفد في مهمة سياسية، وهي التفاوض مع أمير الفوتيين الذي منعهم الميرة. وقد تزامن ذلك مع جفاف أصاب ولاية.

وقد حفظت لنا بعض المصادر مقتطفات من الحوار الذي دار بين الرجلين، ومنه:

✓ الأمير الفوتي مخاطبا الوفد: أعداؤنا وأنصار أعدائنا؟!

✓ الفقيه الولائي: سلطانك أعز أم سلطان الله؟

✓ الأمير الفوتي: سلطان الله أعز!

✓ الفقيه الولائي: يقول الله تعالى: ﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ﴾ [فاطر: 18]؛ فماذا تقول

لربك غدا في منعك الميرة عنا ونحن على ما تعلم⁽³⁾...

وقد انتهى الأمر بأن استطاع الولائي - بتوفيق من الله تعالى ثم بحنكته - إقناع الأمير الفوتي بالتراجع عن الحظر المفروض على ولايته⁽⁴⁾.

ولما سطع نجم الولائي - رحمه الله - واشتد عوده، اختاره أصحاب الحل والعقد لتولي منصب القضاء، وذلك قبل خروجه إلى بيت الله الحرام، فقبل واشترط عليهم تنفيذ

(1) لا يقتصر الكلام في هذا الفرع على المناصب الرسمية التي تولاها فقط، وإنما يشمل - أيضا - جميع الأنشطة التي كان يمارسها، كالتدريس، والإفتاء، والتأليف.

(2) ينظر: مقدمة تحقيق حسني الفقيه للعروة الوثقى، (11/1).

(3) ربما يقصد بقوله: (ونحن على ما تعلم) الجفاف الذي أصاب ولايته، والذي تزامن مع منع الميرة عنهم.

(4) ينظر: المرجع نفسه، (18/1).

الأحكام التي يصدرها ولو بالقتل، فقبلوا بذلك، وكانوا له أوفياء، فنالوا رضاه ونال رضاهم⁽¹⁾.

ومن النشاطات التي كان يزاولها - رحمه الله - ليتقوت منها قبل خروجه إلى الحج التجارة، التي كان يسافر أحيانا خارج بلدته من أجلها⁽²⁾. ومن بين المواد التي كان يتاجر فيها البر وغيره. ومع ممارسته للتجارة لم يعهد عنه أنه انقطع عن التدريس والقضاء⁽³⁾.

وهناك نشاطات أخرى كان يقوم بها - رحمه الله - بشكل يومي، وهي: التدريس، والإفتاء، والتأليف.

ويذكر صاحب «المعسول»⁽⁴⁾ نقلا عن تلميذ الولاتي سيداتي⁽⁵⁾ أنه كان يأنف من أن يتوصل من وراء تدريسه أو قضائه بدائق⁽⁶⁾، وإنما كان يفعل ذلك احتسابا للأجر عند الله.

(1) ينظر: مقدمة ابّ بن محمد للدليل الماهر الناصح، (ص: 7). من أبرز علماء شنقيط، محمد عبد الله ولد المصطفى، إدارة الثقافة والفنون بوزارة الثقافة والشباب والرياضة بموريتانيا، دن، (ص: 23).

(2) على خلاف ما ذكره صاحب «الإنتاج الشعري للعلامة محمد يحيى الولاتي»، من أن الولاتي لم تستهوه التجارة، ولم يمارس طيلة حياته ما يستوجب التنقل خارج بلدته. ينظر: الإنتاج الشعري للعلامة محمد يحيى الولاتي - جمع وتحقيق، الساس ولد اب، رسالة نهاية الدراسة بالمدرسة العليا للأساتذة والمفتشين بانواكشوط، (1984 - 1985م)، (ص: 24). كتاب مرقون زودني بنسخة منه حفيد الولاتي الأستاذ حسني الفقيه. وقد أشرت إليه مع كونه مذكرة تخرج من المدرسة العليا للأساتذة لأن البعض يعتبره مرجعا لحياة الولاتي؛ فقد نقل منه الأستاذ حسني الفقيه في تحقيقه لـ «العروة الوثقى» للولاتي، والأستاذ شيخنا بشير بن انديده في تحقيقه لـ «الناسخ والمنسوخ» للولاتي، والدكتور محمذن بن أحمد بن المحبوبي في كتابه «أدب الرحلة في بلاد شنقيط خلال القرنين الثالث والرابع عشر الهجري».

ومما يلاحظ على كلام الساس ولد اب أنه لم يذكر المصدر الذي اعتمده في نفي ممارسة الولاتي للتجارة والسفر من أجلها. وربما كان كلاما إنشائيا من عنده توصل إليه لما لم يقف على ذكر لممارسة الولاتي للتجارة في المصادر التي رجع إليها. مع أنه يمكن حمل كلامه على الفترة التي قضاها الولاتي بمسقط رأسه بعد رجوعه من الحج، والله أعلم.

(3) ينظر: شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 435). المعسول للسوسي، (281/8).

(4) ينظر: المعسول للسوسي، (281/8).

(5) سيداتي بن باب عينين بن علال. وسيداتي لقب عرف به، واسمه الأصلي محمد، كان تجاني الطريقة، أخذ عن عدة علماء، منهم الفقيه الولاتي، أخذ عنه بعض الحديث ومسائل من الفقه. اعتكف على المطالعة والتأليف وتعليم الطلبة العلوم النافعة. له العديد من المؤلفات، منها: سلم الرسوخ في الناسخ والمنسوخ من القرآن العظيم. توفي سنة: (1378هـ). ينظر: موقع مؤسسة الفقيه محمد يحيى الولاتي على الرابط التالي:

(www.elwalati.net/index.php/jkhg/20d10-12-12-14-38-awe/267-2014-10-19-19-01-22).

(6) قال صاحب «الإنتاج الشعري للعلامة محمد يحيى الولاتي»، (ص: 24) كلاما موجه أن منصب القضاء كان يدر على الولاتي الكثير من الأموال. فإن كان يقصد أنه يتقاضى على قضائه مالا فقد نفى ذلك صاحب «المعسول» كما هو مذكور في المتن. وإن كان يقصد أنه يهدى إليه فقد اتهم الولاتي - دون قصد - بقبول الهدايا، ومعلوم أن هدايا العمال وخاصة القضاة لا تجوز.

ومع ذلك كان ينفق على عياله وأقربائه أحسن الإنفاق، حتى تعجب من هذا بعض تلاميذه، وأخبر بعض أحفاد الولاتي بأن من عجيب أمر جدهم أنه يراه في أبلغ شيء من نعم الله هو وعياله، ومع هذا لم تكن له إبل ولا غنم ولا بقر ولا تجارة، وأنه كان لا يرى شيئاً إلا جعله في النفقة واللباس للعيال حتى يدخر قوت سنة⁽¹⁾. وهذا يدل على حسن إدارته لشؤون أسرته وتوفيق الله له.

وقد لخص بعض تلاميذه جميع الأنشطة التي كان يمارسها - رحمه الله - بشكل يومي، من تدريس، وقضاء، وإفتاء، وعبادة، وتأليف؛ فقال: (وأما شغله في اليوم فمن صلاة الصبح إلى أن يحل النفل شغله التسبيح والتحميد والتهليل، فإذا حل النفل صلى ثماني ركعات للضحى... ثم يشتغل بتعليم التلاميذ، ثم فصل الخصوم. حتى إذا قرب من نصف النهار دخل بيته واشتغل بالتأليف، فإذا دخل وقت الظهر تجتمع عليه الجماعة الذين يصلون معه، فيصلي بهم الظهر مع أربع قبلها وأربع بعدها، ثم يشتغل بالتأليف، إلا إذا جاءه خصمان ترك التأليف وأقبل عليهما، وتبصرهما وقضى بينهما. فإذا دخل وقت العصر صلى أربعاً قبلها، ثم صلاها بالجماعة. ثم يأخذ مختصر البخاري، ويأخذ أحد منا ابن حجر⁽²⁾، وآخر القسطلاني⁽³⁾؛ فيقرأ ما تيسر منه، وكل حديث يقرأ ما قال فيه الفقهاء من تأويل، أو إطلاق، أو تخصيص، إلى غير ذلك من فن الحديث. ثم بعد ذلك يقرأ حزبين من القرآن الكريم بترتيل، فإذا تم الحزبان استقبل القبلة واشتغل بالتسبيح والتحميد والتهليل حتى تغرب الشمس؛ فيصلي المغرب وست ركعات بعدها، ثم يستقبل القبلة ويشتغل بالتسبيح والتحميد والتهليل حتى يغيب الشفق؛ فيصلي العشاء، ثم تخرج الجماعة. ولا يأتيه أحد من ثلث الليل الأخير إلى طلوع الفجر إلا وجده مستيقظاً؛ فأنه أعلم بالشغل الذي كان فيه)⁽⁴⁾.

(1) ينظر: إنباء الأبناء لمحمد عبد الله، (ق: 3/ب).

(2) أي كتابه: فتح الباري. وأما ترجمته فهو: أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد الكنائي، العسقلاني، الشافعي، المعروف بابن حجر، أصبح حافظ الإسلام في عصره. من مؤلفاته: لسان الميزان، وتقريب التهذيب. توفي بالقاهرة سنة: 852هـ). ينظر: الأعلام للزركلي، (178/1).

(3) أي كتابه: إرشاد الساري لشرح صحح البخاري. وأما ترجمته فهو: أبو العباس أحمد بن محمد بن أبي بكر القسطلاني، من علماء الحديث، له عدة مؤلفات، منها: المواهب اللدنية في المنح المحمدية، ولطائف الإشارات في علم القراءات. توفي سنة: 923هـ). ينظر: المرجع نفسه، (232/1).

(4) ترجمة محمد يحيى الولاتي للمرواني، (ق: 2).

ولم يزل الولاتي يفرق ساعاته بين التدريس والقضاء احتسابا حتى أصابه شلل في أعضائه أخيرا⁽¹⁾.

الفرع الثاني: مناقب الفقيه الولاتي.

تميّز الولاتي - رحمه الله - بصفات شخصية مكنته من الدفاع عن الحق والجهر بمره، ومن أهمها ما يلي:

1. كان على جانب كبير من الأخلاق الراقية، والآداب السامية، والخصال الحميدة، حتى وصفه بعض من ترجم له بأنه وحيد عصره علما وأدبا⁽²⁾.

2. كان قوالا للحق شجاعا في الذب عنه، صاحب جرأة وإقدام وعدم مداراة⁽³⁾، لا تأخذه في الله لومة لائم، ومما أثر عنه في ذلك قوله:

لا نختشي في الله لومة لائم رغما على أنف الوضيع ومن سَمَا⁽⁴⁾.

ومن المواقف التي صدع فيها بالحق - في نظره⁽⁵⁾ - فتواه ببطلان الجمعة في ولاتة؛ لافتقادها شروط انعقادها. وكتب في ذلك كتابا سماه: «النصح لمن سلم من التعصب والإعنات، وتحكيم الأهواء والعادات، في بيان بطلان صلاة الجمعة في قرية ولات، لعدم اتصافهم بصفة من يقيم الجمعات». وقد قامت بينه وبين علماء ولاتة مساجلات في ذلك، حيث ردوا عليه في كتاب، ورد على كتابهم بكتاب آخر بعنوان «الأجوبة المفيدة لأرباب العلم الكملة، في نقض اعتراضات الطلبة الجهلة»، جاء فيه باعتراضات الخصم كلها، وأخذ يهدمها واحدة تلو الأخرى، بطريقة علمية بديعة.

ومن ذلك - أيضا - إصداره لكثير من الرسائل ينقض فيها أحكام غيره من أهل العلم في بلدته، المخالفة للحق في نظره. ومنها نقضه لما حكم به بعض القضاة من أهل العلم في

(1) ينظر: المعسول للسوسي، (284/8 - 285).

(2) ينظر: شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 435).

(3) ينظر: مقدمة بابا محمد عبد الله لنيل السؤل، (ص: 5).

(4) ينظر: جواب الطالب بيكر وأحمد بن عبد المالك، محمد يحيى الولاتي، مخطوط بمركز البحوث والدراسات الولاتية بانواكشوط، (ص: 23).

(5) هذا قيد لا بد منه؛ لأننا لا نعلم هل وافق الحق في موقفه هذا أم كان مجانباً له. والحكم عليه بالموافقة أو المخالفة يحتاج إلى تتبع جزئيات المسألة والإحاطة بجميع ملبساتها، وهذا أمر خارج عن دائرة الرسالة.

بلدته من طلاق امرأة غاب عنها زوجها، وقد وسم الرسالة التي نقض فيها الحكم بـ: «الرسالة المجيبة المفحمة، ولشكائم الجهال ملجمة، وبالدلائل الواضحة مدعمة».

وقد يتسأول البعض ألم يكن من الحكمة أن يغض الولاتي الطرف عن الأخطاء التي وقع فيها أهل العلم في عصره؟ ألا يُعد بيان أخطاء أهل العلم للناس من التشهير بهم والتجريح والإسقاط لهم في زمن الأمة بحاجة فيه إلى إعلاء مكانتهم لا الانتقاص منها؟ وإذا كان القدح في المسلمين حرام، أليس القدح في أهل العلم منهم أعظم حرمة؟

وقد تولى الولاتي - رحمه الله - الإجابة عن فحوى هذه الأسئلة بنفسه، وذلك في معرض بيانه خطأ أحد قضاة بلدته في حكم أصدره. وسأورد كلامه كاملاً لعظم فائدته. قال رحمه الله: (فإن قال قائل: إن فيما ذكرنا قدحاً في الطالب بيكر⁽¹⁾)، والقدح في المسلمين حرام. قلنا إن ذلك ليس على إطلاقه، بل القدح في المسلمين على ثلاثة أقسام: قسم حرام وهو الأصل، وقسم مباح، وقسم واجب. وهذا القدح من القسم الواجب؛ لأن الجناة ثلاثة: جان على نفسه فيما بينه وبين الله، وجان على غيره بالظلم في المال والعرض والبدن، وبالخيانة والسرقة والغش، وجان على الشريعة بالقضاء والإفتاء فيها بالجهل والباطل.

فأما الأول: فيجب على من اطلع على جنايته سترها وعدم القدح فيه بها؛ لقوله صلى الله عليه وسلم: {من ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة}، رواه مسلم في كتاب البر والصلوة⁽²⁾. ما لم تدم معصيته ويشتهر بها؛ فحينئذ يجب كشفه إلى السلطان، أو من يزيل معصيته، كما في «حاشية الخطاب» عند قول المص: كخاصمة مشهود عليه.

وأما الثاني: فإنه يجوز لمن جُنِي عليه ظلماً أن يقدح فيه بذلك جهراً؛ لقوله تعالى: ﴿لَا يُجِبُّ اللَّهُ الْجَهْرَ بِالسُّوِّءِ مِنَ الْقَوْلِ إِلَّا مَنْ ظَلَمَ﴾ [النساء: 148] قال العلماء المفسرون: أي إلا جهر من ظلم، أي فإن الله يحبه.

(1) بيكر بن أحمد المصطفى المحجوبي، من علماء ولاتة، أخذ العلم عن شيوخها، وتولى قضاءها وإمامة مسجدها. من مؤلفاته: منح الرب الغفور في ذكر ما أهمل صاحب فتح الشكور، وحاشية على البخاري. توفي سنة: (1917م). ينظر: ولاتة من الحاضر إلى الماضي لسداتي، (ص: 85).

(2) رواه بلفظ: {لا يستر عبد عبداً في الدنيا إلا ستره الله يوم القيامة}. ينظر: صحيح مسلم، اعتناء: نظر محمد الفاريابي، دار طيبة، الرياض، ط: 1، (1427هـ - 2006م)، كتاب البر والصلوة، باب بشارة من ستر الله تعالى عيبه في الدنيا بأن يستر عليه في الآخرة، حديث رقم: (2590)، (1202/2).

وأما الثالث: وهو الجاني على الشريعة. فإنه يجب على من عرف ذلك منه أن يقدح فيه بكشف حاله للمؤمنين؛ لئلا يغتروا به ويقلدوا في دين الله من لا يجوز تقليده. فإن سمعوا للحق ورجعوا وتركوا تقليد المقدوح فيه فذلك المطلوب، وإن لم يقبلوا الحق فقد خرج القادح فيه من عهدة التكليف؛ لأنه فعل الواجب عليه. ففي حاشية الحطاب عند قول المص: كمخاصمة مشهود عليه ما نصه: فائدة: قال صلى الله عليه وسلم: {من ستر مسلما ستره الله}. قال في «الإكمال»: وهذا الستر في غير المشتهرين، وأما المشتهرون الذين تقدم إليهم في الستر، وستروا فلم يدعوا، فكشفت أمرهم وقمعت شرهم مما يجب. ثم قال: وهذا أيضا في ستر معصية انقضت وفانت. إلى أن قال: وأما في أصحاب الحديث وحملة العلم المقلدين فيه فيجب كشف أحوالهم السيئة لمن عرفها ممن يُقَدُّ في ذلك ويُلتفت إلى قوله؛ لئلا يُغتر بهم ويُقَدُّ في دين الله من لا يجوز تقليده. على هذا اجتمع رأي الأئمة قديما وحديثا، وليس الستر هاهنا بمرغب فيه، ولا بمباح، وليس في الحديث ما يدل على الإثم في كشفه.

قلت⁽¹⁾: فتبين بهذا أن حملة العلم إذا عرفت من أحدهم حال سيئة يجب كشفها؛ لئلا يُغتر به في دين الله. فكيف بمن ليس من حملة العلم، وإنما جلس مجلس العلم تعديا؛ فمن باب أخرى أنه يجب على من عرف حاله أن يبيِّن أنه ليس من أهل العلم ولا يجوز تقليده فيه. ولا يجوز لمن عرف حاله السكوت عنه ويتركه يفعل ما يشاء؛ لأن ذلك من المداينة على معاصي الله ومساندة أهلها. وإنما كتبنا هذا نصحا للمسلمين، وغيره على الشريعة، وانتصارا لها، ودبّا عن حريمها؛ لئلا يُدخل فيها ما ليس منها، أو يُخرج منها ما هو منها⁽²⁾.

3. كان كثير الردع لأهل البدع والأهواء، فقد كانت له مواقف حادة وعنيفة ضد البدع والمبتدعين، والشعوذة والمشعوذين؛ فقد جُبل على الجهر بالحق، والأمر بالمعروف والشدة في النهي عن المنكر⁽³⁾. ويشهد له تلميذه المرواني بأنه كان (مجاهدا لمن خالف سنة النبي صلى الله عليه وسلم ولجميع طوائف أهل البدع، مسالما لمن اتبع سنة الرسول وعمل بالشرع العزيز)⁽⁴⁾.

(1) القائل هو الفقيه الولايتي رحمه الله.

(2) الرسالة المجيبة المفحمة ولشكائم الجهال ملجمة وبالذلائل الواضحة مدعمة، محمد يحيى الولايتي، مخطوط بمركز البحوث والدراسات الولايتية بانواكشوط، (ص: 21 - 23).

(3) ينظر: مقدمة بابا محمد عبد الله لنيل السؤل، (ص: 5).

(4) ترجمة محمد يحيى الولايتي للمرواني، (ق: 2/ب).

وعناوين كتبه وفتاويه شاهدة بذلك. ومن ذلك رده على بدع الصوفية في كتاب سماه: «نصيحة أولاد الزوايا والطلبة عن الدخول في طريقة زنادقة المتصوفة الجهلة الكذبة».

ويذكر ابنه الذي رافقه في رحلته الحجية بأنه حاول - أثناء مرورهم بالمغرب - إقناع أبيه بالكف عن زجر أصحاب المنكرات والتعرض لهم، بحجة أنهم غرباء؛ فكان يجيبه والده بأنه لو كان يخشى غير خالقه لما خرج من بلده أصلاً⁽¹⁾.

4. كان معظما للسنة متمسكا بها، سالكا في اقتنائها أوضح محجة⁽²⁾، متبعا للدليل، يدور معه حيث دار، دون تعصب لمذهب ولا طريقة. ومما يؤثر عنه في ذلك، أنه تحاور مرة مع أحد المتصوفة في كيفية معرفة النبي صلى الله عليه وسلم أنه نبي، أبلوحي؟ أم بالإلهام؟ فكتب المتصوف كتابا ذهب فيه إلى أن النبي صلى الله عليه وسلم عرف ذلك بالإلهام، عكس ما ذهب إليه الولاتي من أنه عرف ذلك بالوحي؛ فأجابه الولاتي - رحمه الله - بكلام غير طويل، مملوء بالحديث والآيات الصريحة في الموضوع، ثم قال له: (إذا كان عندك مثل هذه الأدلة فأت بها، وإلا دعنا عنك، فالمقام مقام استدلال بالقرآن والحديث لا بكلام الصوفية)⁽³⁾.

كما ألف ردا على أحد معاصريه لتوهينه شأن السنة. وبلغ من شدة حرصه على معرفة الدليل واتباعه أن ألف كتابا سماه: «منبع الحق والتقى الهادي إلى سنة النبي المنتقى»، ذكر فيه جملة من المسائل الفقهية مقرونة بأدلتها من الكتاب والسنة، يقول فيها: الحكم كذا لقوله تعالى كذا وكذا، والحكم كذا لحديث كذا وكذا⁽⁴⁾. ثم شرح هذا الكتاب في كتاب آخر سماه: «العروة الوثقى شرح منبع الحق والتقى»، وهو مطبوع في جزأين.

5. التسوية بين الخصوم عند التقاضي أيًا كانوا، فقد كان - رحمه الله - (قاضيا عدلا ذا هيبة، لا يدخل عليه جبار إلا تواضع، ولا يخرج من عنده خصمان إلا خرجا راضيين)⁽⁵⁾، (أقرب الناس إليه وأبعدهم في الحق سواء، لو أتاه أبغض الناس إليه مع أحبهم

(1) ينظر: الإنتاج الشعري للعلامة محمد يحيى الولاتي للساس ولد اب، (ص: 14).

(2) ينظر: شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 435).

(3) ينظر: المعسول للسوسي، (282/8).

(4) ينظر: مقدمة محمد حبيب الله لفتح الودود ونيل السؤل، (ص: 1).

(5) ترجمة محمد يحيى الولاتي للمرواني، (ق: 2/ب).

إليه لسوى بينهما في وقت القضاء، حتى يقنط الحبيب من ميله، ويأمن المبعض منه⁽¹⁾.

فقد دخل عليه ذات يوم أحد الأعيان الذين نصبوه قاضيا، دخل عليه مع رجل بدوي، فجلس البدوي جانبا، وجلس هو بجانب الولاتي على فراشه، ولما بدأ بإدلاء حجته، وأظهر أنه خصم للرجل البدوي، قال له الولاتي: انزل عن سريري، واجلس مع خصمك. ولما سمع من الطرفين حججهما، ظهر له أن الحق بجانب الرجل البدوي، ففضى له به، وقال للآخر: أعط خصمك حقه، فإنك مغلوب⁽²⁾.

المطلب الثالث: وفاة الفقيه الولاتي ورثاء أهل العلم والأدب له.

الفرع الأول: وفاة الفقيه الولاتي.

أصيب الولاتي - رحمه الله - في أواخر حياته بشلل في أعضائه، وبقي على ذلك إلى أن وافته المنية بمسقط رأسه⁽³⁾. ولم تشر المصادر التاريخية إلى المدة التي قضاها وهو يصارع الشلل.

توفي - رحمه الله - شهر رمضان، وقيل في أواخر شعبان، من سنة: (1330هـ)، الموافقة لـ: (1912م). وقد أرّخ لوفاته بهذه السنة ابنه محمد المختار، فقال مُرَمِّزا بالحروف الأبجدية:

به انقضى فخارُ أهلِ العلمِ عامٌ "انقضى فخارُ أهلِ العلمِ"⁽⁴⁾.

فأشار بقوله في الشطر الثاني: (انقضى فخار أهل العلم) إلى التاريخ الهجري لوفاته. حيث أشار بكلمة "انقضى" إلى الرقم (242)⁽⁵⁾، وبكلمة "فخار" إلى الرقم (881)⁽⁶⁾،

(1) ترجمة محمد يحيى الولاتي للمرواني، (ق: 3).

(2) ينظر: مقدمة ابّ بن محمد للدليل الماهر الناصح، (ص: 7).

(3) ينظر: المعسول للسوسي، (285/8).

(4) ينظر: إنباء الأبناء لمحمد عبد الله، (ق: 2/ب).

(5) همزة الوصل بواحد، والنون بخمسين، والقاف بمائة، والضاد بتسعين، والألف المقصورة بواحد.

(6) الفاء بثمانين، والحاء بستمائة، والألف المدية بواحد، والراء بمائتين.

وبكلمة "أهل" إلى الرقم (36)⁽¹⁾، وبكلمة "العلم" إلى الرقم (171)⁽²⁾. ومجموع هذه الأرقام هو: (1330).

كما رمز إلى هذه السنة - أيضا - تلميذه سيداتي قائلاً راثياً له:

فَ: "بِشْرِكِ حَقٌّ" كَانَ تَارِيخُ مَوْتِهِ تَأَمَّلْ تَجِدْ سِرًّا هُنَاكَ مُجَدِّراً⁽³⁾.

فقوله: (بشرك حق)، ترميز لسنة: (1330هـ)؛ لأن الباء باثنتين، والشين بألف، والراء بمائتين، والكاف بعشرين، والحاء بثمانية، والقاف بمائة.

ونص على هذا التاريخ - أيضا - بعض أحفاد الولاتي رحمه الله⁽⁴⁾.

وقيل توفي سنة: (1329هـ)، الموافقة لـ: (1911م)⁽⁵⁾، وهو قول مرجوح لمخالفته لما نص عليه جمع من أبناء، وأحفاد، وتلاميذ الولاتي رحمه الله.

الفرع الثاني: رثاء أهل العلم والأدب للفقهاء الولاتي.

لقد كان نبأ وفاة الفقيه الولاتي - رحمه الله - قارعة مدوية نزلت على قلوب أهله ومحبيه، وفاجعة مزللة حطت رحالها بساحة العلم، لتكون شاهدة صدق على قوله صلى الله عليه وسلم: {ولكن يقبض العلم يقبض العلماء}⁽⁶⁾.

وقد كانت هذه الفاجعة محرقة لقرائح الشعراء والعلماء بمراثي مخلدة لذكر الولاتي - رحمه الله - بعد تخليد العلم له، ومن بين هذه المراثي، ما هو مكتوب على قبره من إنشاء

(1) الألف بواحد، والهاء بخمسة، واللام بثلاثين.

(2) همزة الوصل بواحد، ولام التعريف بثلاثين، والعين بسبعين، واللام بثلاثين، والميم بأربعين.

(3) ينظر: المعسول للسوسي، (287/8).

(4) منهم: بابا محمد عبد الله في مقدمته لنيل السؤل، (ص:3). وحسني الفقيه في مقدمة تحقيقه للعروة الوثقى، (ص:9).

(5) ينظر: المعسول للسوسي، (285/8). معجم المؤلفين، عمر رضا كحالة، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط: 1، 1414هـ - 1993م)، (769/3).

(6) متفق عليه: أخرجه البخاري في صحيحه، تحقيق: محب الدين الخطيب، وترقيم محمد فؤاد عبد الباقي، المطبعة السلفية، القاهرة، ط: 1، (1400هـ)، كتاب العلم، باب كيف يقبض العلم، حديث رقم: (100)، (53/1). ومسلم في صحيحه، كتاب العلم، باب رفع العلم وقبضه وظهور الجهل والفتن في آخر الزمان، حديث رقم: (2673)، (1233 - 1232/02).

أحد أبنائه(1):

هَذَا ضَرِيحٌ مِنْ بِهِ
فَقَّهًا وَمَعْقُولًا
أَلَّفَ فِي حَيَاتِهِ
كَمَا رثاه بعض تلاميذه، فقال أحدهم(3):

مَضَى خَلْفُ الْأَبْرَارِ وَالسَّيِّدُ الْخَبْرُ
هُوَ الْبَحْرُ عِنْدَ الدَّرْسِ تَطَعَى عُلُومُهُ
هُوَ الْعَالِمُ النَّحْرِيرُ شَمْسُ زَمَانِهِ
وَلَا يَشْتَمُ الْحَسَّادُ فِيهِ فَائِدَهُ
وَمَا غَسَلَهُ بِالْمَاءِ إِلَّا تَطَوَّعًا
وَقَالَ تَلْمِيذُهُ سَيِّدَاتِي:

مَعَ الرُّوحِ وَالرَّيْحَانِ وَالْجَنَّةِ الْقَرَى
يَوْمٌ هَدَاهُ كُلَّ مُسْتَمْسِكِ الْعُرَى
وَفَاقَ سِمَاكَ الْأَفْقِ حُسْنًا وَمَنْظَرًا
جَمَّاجِمَ أَهْلِ الزُّورِ وَالْإِفْكِ وَالْفِرَا
عُلُومٌ وَمَاتَتْ حِينَمَا كَانَ مُقْبِرًا
وَتَفْسِيرُ آيٍ وَالْحَدِيثُ وَمَا جَرَى
وَعِلْمُ الْمَعَانِي مَعَهُ مَعْنَاهُ أَفْبِرًا(5).

(1) هو محمد الحسن بن محمد يحيى الولاتي.

(2) ينظر: مقدمة ابّ بن محمد للدليل الماهر الناصح، (ص: 3).

(3) هو محمد السنوسي.

(4) ينظر: مقدمة ابّ بن محمد للدليل الماهر الناصح، (ص: 6 - 7). مقدمة بابا محمد عبد الله لنيل السؤل، (ص: 5).

(5) ينظر: المعسول للسنوسي (287/8).

المبحث الثالث: حياة الفقيه الولاقي العلمية.

المطلب الأول: طلب الفقيه الولاقي للعلم ورحلته الحجازية.

✓ الفرع الأول: طلب الفقيه الولاقي للعلم.

✓ الفرع الثاني: رحلة الفقيه الولاقي الحجازية.

المطلب الثاني: شيوخ الفقيه الولاقي وتلاميذه.

✓ الفرع الأول: شيوخ الفقيه الولاقي.

✓ الفرع الثاني: تلاميذ الفقيه الولاقي.

المطلب الثالث: مذهب الفقيه الولاقي ومكاته العلمية.

✓ الفرع الأول: مذهب الفقيه الولاقي.

✓ الفرع الثاني: مكانة الفقيه الولاقي العلمية.

المطلب الأول: طلب الفقيه الولائي للعلم ورحلته الحجازية.

سيتم بحث هذا المطلب في فرعين: خُصص الأول منهما للحديث عن بعض جوانب طلب الفقيه الولائي - رحمه الله - للعلم، والثاني للحديث عن رحلته الحجازية.

الفرع الأول: طلب الفقيه الولائي للعلم⁽¹⁾.

تدرج الولائي - رحمه الله - في تحصيله العلمي، فحفظ القرآن الكريم في سن مبكرة على يد مولى من موالى ولاتة، ودرس أوليات النحو والفقه، وبعدها انخرط في صفوف المحاضرة العلمية في مسقط رأسه؛ فأخذ ينهل من جداول علمها، ويرتشف من معين فقهها، مُجداً في ذلك، حريصاً على استغلال وقته فيما ينفع. ومما يُؤثر عنه في ذلك قوله بأن ضوء النهار نعمة أعز من أن تستغل في غير المطالعة.

وقد شاء الله - تعالى - أن يمهده بفهم ثاقب وحافظة قوية، فكان - كما يخبر عن نفسه محدثاً بعض أبنائه - لا ينظر شيئاً من الكتب يريد حفظه إلا حفظه، ولا يحفظ شيئاً وينساه قط⁽²⁾.

ومن ثمار حافظته القوية وفهمه الثاقب أنه قرأ «مختصر خليل» في ستة أشهر مع شرح الدردير⁽³⁾ عليه، مع أن العادة إذ ذاك أن لا يُقرأ في أقل من سنة.

وتذكر بعض المصادر بأنه لما رجع للتلمذ على أحد شيوخه الذي كان قد تتلمذ على يديه من قبل فرح به الشيخ غاية الفرح، ولما سئل لِمَ خصصته بكل هذا الفرح؟ أجاب بأنه شيخ الولائي في الألقاب، والولائي شيخه في المعاني. وكان يقول: تلميذي محمد يحيى أعلمه الألفاظ ويعلمني المعاني، وأستفيد منه أكثر مما يستفيد مني.

(1) ينظر: إنباء الأبناء لمحمد عبد الله، (ق: 3/أ). ترجمة محمد يحيى الولائي للمرواني، (ق: 1 - 2). مقدمة بابا محمد عبد الله لنيل السؤل، (ص: 3). مقدمة تحقيق حسني الفقيه للعروة الوثقى، (1 / 11 - 12). أدب الرحلة في بلاد شنقيط خلال القرنين الثالث والرابع عشر الهجري (20/19م) مقارنة وتنظير، محمذن بن أحمد بن المحبوبي، المكتبة الوطنية، انواكشوط، (2012م)، (ص: 248).

(2) وهذا ما يفسر كثرة النقولات التي كان يوردها في مؤلفاته، خاصة التي ألفها في رحلته الحجازية بعيداً عن مكتبته.

(3) هو أبو البركات أحمد بن محمد بن أحمد، العدوي، الأزهري، المالكي، الشهير بالدردير، أخذ عن: أحمد الصباغ، والصعيدي، وغيرهما، وأخذ عنه: الدسوقي، والصاوي، وغيرهما. من مؤلفاته: أقرب المسالك لمذهب مالك، وتحفة الإخوان في علم البيان. توفي سنة: (1201هـ). ينظر: شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف: (ص: 359). الأعلام للزركلي: (1/244).

كان الولاتي - رحمه الله - حريصا على حضور المناقشات العلمية التي تدور بين علماء مدينته، إلى أن اكتشف أحد علماء بلده⁽¹⁾ رغبته الشديدة في طلب العلم، وقدرته الفائقة على التحصيل، ففتح له بيته في جميع الأوقات، وأخبر بأن هذا الطفل - يقصد الفقيه الولاتي - وحده المؤهل بأن يحمل عنه ما في صدره من العلم.

لقد جنى الفقيه الولاتي - رحمه الله - ثمار كده مبكرا؛ فنظم معاني الحروف من «مغني اللبيب عن كتب الأعراب» لابن هشام⁽²⁾ وعمره لم يتجاوز السابعة عشر، وشرح منظومة «عقود الجمان في علم المعاني والبيان» لجلال الدين السيوطي (ت: 911هـ) في سن الثامنة عشر، كما شرح «مراقي السعود لمبتغي الرقي والصعود» لعبد الله العلوي (ت: 1233هـ) في أصول الفقه وهو ابن خمس وعشرين. ولا شك أن شرحه لمثل هذه الكتب يعد مؤشرا واضحا ودليلا صارخا على نبوغه العلمي، ونضجه الفكري في هذه السن المبكرة.

ولما أتم الفقيه الولاتي - رحمه الله - مرحلة التحصيل اشتغل بتدريس كثير من الفنون، فدرّس الفقه وأصوله، والحديث وعلومه، واللغة العربية وعلومها.

الفرع الثاني: رحلة الفقيه الولاتي الحجازية.

بتاريخ 7 رجب 1311هـ خرج الولاتي - رحمه الله - من مسقط رأسه قاصدا حج بيت الله الحرام، وقد دامت رحلته هذه ست سنوات وبضعة أشهر، دون خلالها المحطات التي مرّ بها، والإكرام الذي ناله من أهلها، وأعماله العلمية التي قام بها أثناء الرحلة، كالمناظرات، والكتب التي درّسها، وكذا التي ألفها، والأسئلة التي أجاب عنها، والأشعار التي نظمها.

(1) وهو الفقيه أحمد بن محمد بن أبي كُفَّه رحمه الله. وستأتي ترجمته - بحول الله - ضمن شيوخ الولاتي.

(2) أبو محمد جمال الدين عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله بن يوسف، المعروف بابن هشام، من أئمة العربية. من تصانيفه: عمدة الطالب في تحقيق تصريح ابن الحاجب، وأوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك. توفي سنة: (761هـ). ينظر: الأعلام للزركلي، (147/4).

وقد قام بعض الباحثين⁽¹⁾ بتتبع موضوعات الرحلة فوجد بأن الصفحات التي تعرضت لفنيات الرحلة - كطرق السير، ومحطات التوقف، وطبيعة المجموعات التي مر بها، ونوعية الضيافة - لا تتجاوز خمسا وأربعين صفحة، في حين استحوذت الموضوعات العلمية على باقي الصفحات، وهي ما يقارب ثلاثمائة وثمانية وثلاثين صفحة.

ولقد أودع الولاوي - رحمه الله - في رحلته هذه إحدى وثلاثين فتوى تناولت مختلف المجالات الشرعية، حظي المجال الفقهي بثلاثة عشر فتوى، والتصوف بثمانية فتاوى، وعلم الكلام بأربع، وأصول الفقه واللغة والتفسير باثنتان لكل واحد. وقد استأثرت منطقة المغرب العربي بالحظ الأوفر من هذه الفتاوى، فنالت أربعاً وعشرين فتوى، في حين كان نصيب المشرق سبع فتاوى، اثنتان منها في مصر، والخمسة المتبقية في الحجاز⁽²⁾.

ومن أبرز المحطات العلمية في هذه الرحلة ما يلي:

1. **الرباط بالمغرب:** درّس فيها بعض علم البيان من كتاب «التلخيص»⁽³⁾، وبعض علم الأصول من «جمع الجوامع»⁽⁴⁾. وتأليفه في الفقه المسمى «منبع الحق والتقى»⁽⁵⁾.
2. **مراكش بالمغرب:** درّس فيها كتابي: «الشفاء بتعريف حقوق المصطفى»⁽⁶⁾، و«الشمائل المحمدية»⁽⁷⁾، وقد بلغت مدة مكثه فيها شهراً وعشرين ليلة⁽⁸⁾.
3. **المدينة المنورة:** أقام بها أربعة أشهر، ودرّس في هذه المدة في حرمها الشريف موطأ الإمام مالك - رحمه الله - ضحى كل يوم، و«عقود الجمان» للسيوطي في علم البيان ضحى كل يوم أيضاً، وبين المغرب والعشاء من كل ليلة، و«الورقات» في أصول الفقه ضحى كل يوم⁽⁹⁾.

(1) هو محمذن ابن المحبوبي في كتابه: أدب الرحلة في بلاد شنقيط، (ص: 280).

(2) المرجع نفسه، (ص: 272).

(3) «التلخيص» من تأليف محمد بن عبد الرحمن القزويني (ت: 739هـ).

(4) «جمع الجوامع» من تأليف عبد الوهاب بن علي السبكي (ت: 771هـ).

(5) ينظر: الرحلة الحجازية للفقيه الولاوي، (ص: 157 - 158).

(6) الشفاء بتعريف حقوق المصطفى من تأليف القاضي عياض بن موسى اليحصبي (ت: 544هـ).

(7) «الشمائل المحمدية» من تأليف محمد بن عيسى الترمذي (ت: 279هـ).

(8) ينظر: الرحلة الحجازية للفقيه الولاوي، (ص: 352).

(9) ينظر: المرجع نفسه، (ص: 186، 196).

4. الإسكندرية بمصر: تناقش مع بعض علمائها في مختلف الفنون، وأخذ عنه بعضهم، وأجاز بعضهم إجازة شاملة في جميع مروياته⁽¹⁾. وقد حظي مدة إقامته بها بالكثير من الهدايا، تمثلت في المال، وكتب العلوم الشرعية وحتى الطبية⁽²⁾.

5. تونس: التقى بكثير من علمائها، ودرسوا عليه علوم الحديث، وأجاز عدة علماء بها⁽³⁾. وقد حظي مدة إقامته بها بالكثير من الهدايا المتمثلة في الأموال والكتب⁽⁴⁾.

6. تندوف بالجزائر: مكث فيها عاما وشهرا في بر وإحسان⁽⁵⁾، وترك فيها بعض الكتب والمخطوطات التي خطها بيده⁽⁶⁾.

ومن أعظم ما جناه في رحلته هذه رجوعه بإجازة في كل من الفقه الحنفي، والشافعي⁽⁷⁾. وتأتي هاتين الإجازتين بعد رسوخ قدمه وعلو كعبه في مذهب المالكي.

المطلب الثاني: شيوخ الفقيه الولاتي وتلاميذه.

الفرع الأول: شيوخ الفقيه الولاتي.

أخذ الولاتي العلم عن كبار علماء عصره، لكن المصادر التاريخية - التي وقفت عليها - لم تحفظ لنا سوى أسماء بعض منهم فقط، وهم كالتالي:

1. أبو بكر بن أحمد معلوم الداودي، قرأ عليه الفقه من «مختصر خليل»⁽⁸⁾.

2. أحمد بن محمد بن أحمد، المكنى بأبي كُفَّه المحجوبي⁽⁹⁾، كان من العلماء النجباء، معمرا أوقاته بالمطالعة والتدريس والإفتاء والقضاء والتأليف، وكان له اشتغال بتهديب النفس وتزكيتها. له عدة تأليف، منها: منظومة في الأوقاف، نظم في أصول الإمام

(1) ينظر صورة هذه الإجازة بخط الولاتي - رحمه الله - في: الأعلام للزركلي، (142/7).

(2) ينظر: الرحلة الحجازية للفقيه الولاتي، (ص: 214 - 217).

(3) ينظر: مقدمة بابا محمد عبد الله لنيل السؤل، (ص: 5).

(4) ينظر: الرحلة الحجازية للفقيه الولاتي، (ص: 275 - 277).

(5) ينظر: المرجع نفسه، (ص: 403).

(6) ينظر: المعسول للسوسي، (282/8).

(7) ينظر: بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 275).

(8) ينظر: ترجمة محمد يحيى الولاتي للمرواني، (ق: 1).

(9) ينظر: مقدمة ابّ بن محمد للدليل الماهر الناصح، (ص: 4).

مالك، شرحه الولاتي في كتابه «إيصال السالك». توفي - رحمه الله - سنة (1275هـ)⁽¹⁾. وقد وصفه الولاتي بالفقيه النحرير⁽²⁾.

3. **ابن حم اسر المحجوبي**، فقيه أصولي، لا يوجد مثله في العلم في عصره، أخذ عنه الفقيه الولاتي علم الأصول، وبعضاً من مختصر خليل⁽³⁾.

4. **عثمان بن أحمد**، ورد ذكره في أحد إجازات الولاتي لبعض تلاميذه بالإسكندرية، ومما جاء فيها: (فقد أسعدنا الحظ بالاجتماع بمولانا... محمد يحيى بن محمد المختار الولاتي... وشابكنا كما شابكه شيخه عثمان بن أحمد). وقد اطلع الولاتي على خط الإجازة وأقر ما كتب فيها بتوقيعها بخط يده⁽⁴⁾.

5. **عمار بن محمد الطفيل الولاتي**⁽⁵⁾.

6. **محمد باشا طبجي الحنفي**⁽⁶⁾. وهو في الوقت ذاته تلميذ للولاتي، ولعله هو من أجازته في المذهب الحنفي. أثنى عليه الولاتي عندما لقيه بتونس، فقال: (وممن لقينا من فضلائها وعلمائها سيدي محمد باشا طبج، أحبنا محبة عظيمة، وعاشرنا معاشرة حسنة طيبة، وتوسط لنا في هدايا أوصلها إلينا من بعض أعيان الناس)⁽⁷⁾.

7. **محمود الدسري**، مولى من موالى المحاجيب، أخذ عنه القرآن الكريم. وتذكر بعض الروايات أنه هو من أشار على والده الولاتي أن تبقيه بولادة ليتعلم بها⁽⁸⁾.

وذكر بعض الباحثين الموريتانيين بأنه قد ورد في بعض تراجم الولاتي أنه أخذ عن الطالب بن أباتي المحجوبي الولاتي. ثم ذكر بأنه ربما أخذ عن ابنه؛ لأن أخذه عن الطالب

(1) ينظر: منح الرب الغفور في ذكر ما أهمل صاحب فتح الشكور، أبو بكر بن أحمد المصطفى المحجوبي، تحقيق: محمد الأمين بن حمادي، طبعة ENS، ليون بفرنسا، (2011م)، (ص: 165).

(2) ينظر: إيصال السالك إلى أصول الإمام مالك، محمد يحيى الولاتي، اعتنى به: قندوز محمد ماضي، دار البشائر الإسلامية، بيروت، ط: 1، (1431هـ - 2010م)، (ص: 26).

(3) ينظر: ترجمة محمد يحيى الولاتي للمرواني، (ق: 1).

(4) ينظر نص الإجازة وتوقيع الولاتي عليها في: الأعلام للزركلي، (7/ 142).

(5) ينظر: الأعلام للعباس السملالي، (7/ 180).

(6) ينظر: الأعلام الشرقية لزكي محمد، (1/ 403).

(7) الرحلة الحجازية للفقيه الولاتي، (ص: 276).

(8) ينظر: ترجمة محمد يحيى الولاتي للمرواني، (ق: 1).

بن أبياتي مباشرة مستبعد من الناحية التاريخية؛ لأنه توفي سنة (1208هـ)، أي قبل ولادة الولاتي بعقود⁽¹⁾.

الفرع الثاني: تلاميذ الفقيه الولاتي.

من تلاميذ الولاتي - رحمه الله - الذين حملوا العلم ما يلي:

1. أبو العباس أحمد بن المأمون⁽²⁾ البلغيثي الحسني⁽³⁾.
2. أحمد بن محمد المختار بن أحماد⁽⁴⁾.
3. أحمد محمود بن سيد صالح، قرأ عليه بمراكش «الشمائل المحمدية»، و«الشفاء بتعريف حقوق المصطفى»⁽⁵⁾.
4. أبياتي بن عبد الله بن أحمد بن أبي كف المحجوبي⁽⁶⁾.
5. باتم بن محمد المختار بن أحماد⁽⁷⁾.
6. اباه بن زهو العين⁽⁸⁾.
7. الجيل بن أحمد ابسيف البسيفي⁽⁹⁾.
8. حسن شحاتة السكندري، المصري، الشافعي، يكنى بأبي السعود، أخذ عنه بالإسكندرية، وأجازته إجازة عامة في جميع مروياته، وقد أورد صاحب «الأعلام» صورة للإجازة بخط الولاتي نفسه، وهي كالتالي: (الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله،

(1) ينظر: المجموعة الكبرى الشاملة لفتاوى ونوازل وأحكام أهل غرب وجنوب غرب الصحراء، يحيى ولد البراء، الناشر: الحسن بن المختار بن الحسن، انواكشوط، ط: 1، (1430هـ - 2009م)، (272/2).

(2) سبقت ترجمته عند الكلام عن كنية الفقيه الولاتي، (ص: 35).

(3) ينظر: شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 437 - 438).

(4) ترجمة محمد يحيى الولاتي للمرواني، (ق: 1/2).

(5) ينظر: الرحلة الحجازية للفقيه الولاتي، (ص: 352).

(6) ترجمة محمد يحيى الولاتي للمرواني، (ق: 1/2).

(7) المرجع نفسه.

(8) المرجع نفسه.

(9) المرجع نفسه.

وعلى آله. ليعلم من نظر فيه أيها الكاتب المسمى بعد أجزت الشيخ حسن شحاتة الشافعي السكندري جميع مروياتي من التفسير، والحديث، والفقه، والنحو، والتصريف، ...⁽¹⁾ والبيان، والبديع، وأصول الفقه؛ لعلمي بأهليته لفهمها، وبثها درسا. عبد ربه محمد يحيى بن محمد المختار الولاتي، غفر الله له ولوالديه والمسلمين جميع الأوزار⁽²⁾.

9. سيداتي⁽³⁾ بن باب عينين بن علال⁽⁴⁾.

10. عبد العزيز بن محمد بن عبد الرحمان، عم السلطان المغربي، قرأ عليه بمراكش «الشمايل المحمدية»، و«الشفاء بتعريف حقوق المصطفى»⁽⁵⁾.

11. عبد الله التادلوي، أخذ عنه بالرباط بعض علم البيان من «التلخيص»، وبعض علم الأصول من «جمع الجوامع»، والفقه من كتابه «منبع الحق والتقى»⁽⁶⁾.

12. عثمان بن الطالب صنب⁽⁷⁾.

13. اعل بن عبد الله، درس عليه مع مجموعة من طلبته بعضا من علم المعاني، وذلك عندما حلّ عليه الولاتي ضيفا في رحلته إلى الحج⁽⁸⁾.

14. محمد أبّ الأمين، أخذ عنه بالرباط بعض علم البيان من «التلخيص»، وبعض علم الأصول من «جمع الجوامع»، والفقه من كتابه «منبع الحق والتقى»⁽⁹⁾.

15. محمد بن أحمد الصغير التيشيتي، كان عالما ورعا، ينظم الشعر، ومن شعره في الولاتي قوله مخاطبا له عندما خرج إلى الحج:

(1) كلمة لم أتمكن من قراءتها، وأظنها: "المقام".

(2) الأعلام للزركلي، (142/7).

(3) سبقت ترجمته عند الكلام عن وظائف الفقيه الولاتي.

(4) ينظر: المعسول للسوسي، (287/8).

(5) ينظر: الرحلة الحجازية للفقيه الولاتي، (ص: 352).

(6) المرجع نفسه، (ص: 157 - 158).

(7) ينظر: ترجمة محمد يحيى الولاتي للمرواني، (ق: 1/2).

(8) ينظر: الرحلة الحجازية للفقيه الولاتي، (ص: 103).

(9) المرجع نفسه، (ص: 157 - 158).

إلى مَنْ حَبَّاهُ اللهُ فِي دَهْرِهِ الْمُنَى بِإِتْيَانِهِ نَيْلَ الْوُصُولِ إِلَى مَنِى (1).

16. **محمد الأظف بن أحمد مولود، الوسري، الحوضي أصلا، المراكشي دارا ومدفنا. توفي سنة (1337هـ) (2).**

17. **محمد باشا طبجي الحنفي، أخذ عنه بتونس، وأجازه الولاتي إجازة عامة (3).**

18. **محمد الحسن بن محمد يحيى الولاتي، حج مع والده. وكان عالما، وشاعرا. ومن شعره يرد كلام مبتدع:**

لَمَّا أَجَبْنَا بِالْكَتَابِ مُبَيَّنًا وبسنة الهادي الصحيحة مُعَلِّمًا
نَطَقَ الْكُذُوبُ بِإِفْكَهِ وَبِزُورِهِ يَقْفُوا طَرِيقَ أَخِيهِ قَبْلُ مُسَيِّمًا.

ويظن بعض مترجميه بأنه كان حيا سنة: (1362هـ) (4).

19. **محمد السنوسي بن إبراهيم القابسي، قاضي مدينة قابس بالجنوب الشرقي التونسي، أخذ عن الولاتي بتونس عندما مر بها حاجا بيت الله الحرام (5).**

20. **محمد بن عابدين الكنتي، كان يحفظ كثيرا من نصوص المذهب المالكي عن ظهر قلب، اعتنق التجانية وكان مقدا فيها. توفي بولاتة سنة: (1945م) (6).**

21. **محمد بن عثمان (7). ابن خالة الفقيه الولاتي، أخذ عنه ألفية السيوطي، فكان الولاتي يكتب الدرس، ثم يشرحه له، حتى خرج لنا كتاب شرح ألفية السيوطي (8).**

(1) ينظر: إنباء الأبناء لمحمد عبد الله، (ق: 4/أ).

(2) ينظر: الإعلام للعباس السملالي، (7/ 218 - 219).

(3) ينظر: شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 435).

(4) ينظر: المعسول للسنوسي، (8/284).

(5) ينظر: الفقيه محمد يحيى الولاتي الإشعاع العلمي والتواصل الثقافي لعال بن المرواني، بحث مطبوع ضمن كتاب: محمد يحيى الولاتي عالم التجديد والتواصل، (ص: 419).

(6) ينظر: المرجع نفسه، (ص: 409). ولاتة من الحاضر إلى الماضي لسداتي، (ص: 90).

(7) ينظر: ترجمة محمد يحيى الولاتي للمرواني، (ق: 2/أ).

(8) مقابلة مع حفيد الولاتي الأستاذ حسني الفقيه، بتاريخ: 12 مارس 2018م، في بيته العامر بانواكشوط.

22. محمد المختار⁽¹⁾ بن محمد يحيى الولاتي⁽²⁾.

23. محمد المختار بن أنبال⁽³⁾. أنشد لما خرج الولاتي قاصدا الحج قائلا:

لَيْنٌ غَابَ عَنْ وَاوَالَتَ يَحْيَا فَأَنَّهَا تَغْيِبَ عَنْهَا نُورُهَا وَشَبَابُهَا
وَعُيِبَ عَنْهَا نَحْوُهَا وَبَيَانُهَا وَعُيِبَ عَنْهَا فَفْهَهَا وَصَوَابُهَا⁽⁴⁾.

24. محمد المهدي بن الشريف الفقيه إبراهيم، أخذ عن الولاتي عندما مر به في رحلته الحجية، فأخذ عنه علم مصطلح الحديث، وعلم الأصول من شرحه على نظم «الورقات». وقد بلغت مدة مكوث الولاتي عنده شهرا وسبع ليال⁽⁵⁾.

25. محمد بن أنبال⁽⁶⁾، وقد ورد في «إنباء الأبناء»⁽⁷⁾ بأنه هو من أنشد البيتين الذين سبق نسبتهما لمحمد المختار بن أنبال.

26. المختار بن آل بيكر⁽⁸⁾.

27. المرواني⁽⁹⁾ بن محمد المختار بن أهل احمادو⁽¹⁰⁾.

(1) سبقت ترجمته عند الكلام عن مولد الولاتي.

(2) ينظر: المعسول للسوسي، (284/8).

(3) ينظر: مقدمة ابّ بن محمد للدليل الماهر الناصح، (ص: 7).

(4) ينظر: مقدمة بابا محمد عبد الله لنيل السول، (ص: 4). مقدمة تحقيق حسني الفقيه للعروة الوثقى، (19/1).

(5) ينظر: الرحلة الحجازية للفقيه الولاتي، (ص: 18).

(6) ينظر: مقدمة ابّ بن محمد للدليل الماهر الناصح، (ص: 7).

(7) (ق: 3/ب).

(8) ينظر: ترجمة محمد يحيى الولاتي للمرواني، (ق: 1/2).

(9) سبقت ترجمته عند الكلام عن اسم الولاتي ونسبه.

(10) ترجمة محمد يحيى الولاتي للمرواني، (ق: 1/2).

المطلب الثالث: مذهب الفقيه الولائي ومكانته العلمية.

الفرع الأول: مذهب الفقيه الولائي.

سيشمل الكلام في هذا الفرع مذهب الفقيه، والعقدي، وطريقته في السلوك.

أولاً: مذهب الفقيه الولائي في الفقه.

لم يكن الفقيه الولائي - رحمه الله - بدعا من أهل العلم ببلده، فكان مالكيًا مثلهم، وقد صرح بانتسابه إلى المذهب المالكي، فقال بعد أن نص على اسمه وموطنه ونسبه ومعتقده: (... المالكي مذهباً)⁽¹⁾.

لم يكن يخرج في إفتائه عن مشهور المذهب، وإذا كان الراجح - في نظره - في غيره نبه القارئ إليه، وقرره له بالأدلة الشرعية التي أوجبت ترجيحه عنده، ثم صرح بأنه ملتزم بالإفتاء بمشهور المذهب؛ لأن هيبته المذهب وجماله إمامه - حسب قوله - تمنعانه من الإفتاء بمخالف المشهور⁽²⁾.

وبغض النظر عن مدى صحة تصرفه هذا فإنه قد أبرأ ذمته - فيما أحسب - أمام طالب العلم، بأن نبهه إلى الراجح الذي دلت عليه الأدلة الشرعية، وقدم عذره في عدم إفتاء الناس به. ولا شك أن القراء من طلبة العلم لا يهمهم اختيار العالم بقدر ما تهمهم الأدلة والمناقشات التي يوردها على ما يذكره من آراء.

ولعل الولائي يقصد بالمشهور الذي يمتنع - بسبب هيبته المذهب وجماله إمامه - من الإفتاء بغيره؛ المشهور الذي لم يعارضه قول ضعيف ترجح عنده بدليل شرعي من أدلة إمامه. أما إن عارضه قول ضعيف ترجح عنده بدليل شرعي من أدلة إمامه فإنه يفتي به ويترك المشهور، ولا يُعد حينها مخالفاً للمذهب؛ لأنه لم يخرج عما ورد فيه من أقوال.

(1) ينظر: فتح الودود للفقيه الولائي، (ص: 2).

(2) ينظر مثال ذلك في: أجوبة عن اعتراضات محمد بن أحمد الصغير بشأن زكاة الحبس، محمد يحيى الولائي، مخطوط بمكتبة محفوظ بمدينة تيشيت الموريتانية، رقمه: (423)، (ق: 1/ب).

ومما يعضد ما ذكرت أنه اعترض عليه بما ذكره الحطاب⁽¹⁾ من أن المازري بلغ درجة الاجتهاد ولم يفت بغير المشهور، وهو - أي الولاتي - أفتى في أحد المسائل بخلاف المشهور؛ فأجاب الولاتي عن هذا الاعتراض بأن الحطاب لا يعني أن المازري لم يخالف المشهور مطلقاً، وإنما يعني أن المازري - مع بلوغه رتبة الاجتهاد في المذهب - لا يفتي بمخالف المشهور من الضعيف إذا لم يترجح عنده دليل شرعي من أدلة إمامه، أو إذا ترجح دليل آخر ولكن من غير أدلة إمامه؛ ولا يستنبط قولاً مخالفاً لمشهور المذهب مخرباً له على أصول غير إمامه. بل المعتبر عنده مشهور المذهب، ولا يخرج عنه إلى القول الضعيف في المذهب إلا إذا ترجح عنده على المشهور دليل شرعي من أدلة إمامه⁽²⁾.

ومع هذا فقد وجدت للولاتي - رحمه الله - آراء فقهية خالف فيها المذهب، وأصولية خالف فيها ما روي عن إمام المذهب ذاته، وأخرى استقل بها وصرح بأنه لم يسبق إليها، كما سيأتي بيان بعضها عند الحديث عن مكانته العلمية بحول الله.

ثانياً: مذهب الفقيه الولاتي في العقيدة.

لقد كفانا الولاتي - رحمه الله - عناء البحث عن عقيدته حين صرح بها في بعض كتبه، فقال بعد أن نص على اسمه: (... الولاتي وطناً، الداودي نسباً، الأشعري معتقداً)⁽³⁾. ويأتي هذا التصريح وعمره لا يتجاوز الثلاثين سنة⁽⁴⁾.

ومع أشعرية الرجل فقد كان بعيداً كل البعد عن علم الكلام، بل صنّف رسالة في بيان حكمه، ومما جاء فيها: (وأما حكمه في الشرع - أي حكم الخوض فيه بالنظر والبحث والتعلم والتعليم - فمذهب جمهور أهل السنة من الفقهاء والمحدثين وعامة السلف أن ذلك

(1) هو أبو عبد الله محمد بن محمد بن عبد الرحمن، الشهير بالحطاب الرعيني، المغربي الأصل، المكي المولد والقرار، أخذ عن أبيه الحطاب الكبير، وعبد العزيز بن فهد، وغيرهما. وأخذ عنه جماعة، منهم: ابنه يحيى، ومحمد القيسي. من مؤلفاته: تحرير المقالة، وشرح على مختصر خليل، مات عنه مسوّد وببيضه ابنه يحيى. توفي سنة: (954هـ).

ينظر: نيل الابتهاج للتنبكتي، (ص: 592 - 594).

(2) ينظر: أجوبة عن اعتراضات محمد بن أحمد الصغير بشأن زكاة الحبس للفقيه الولاتي، (ق: 1/2).

(3) ينظر: فتح الودود للفقيه الولاتي، (ص: 2).

(4) وذلك أن الكتاب الذي صرح فيه بمعتقده ابتداءً تأليفه - كما سبق ذكره في فرع "طلبه للعلم" - في الخامسة والعشرين من عمره، وانتهى منه - كما هو مثبت في آخر الكتاب (ص: 393) - سنة (1289هـ)، أي في الثلاثين من عمره.

حرام، وأنه من كبائر الذنوب، وأنه بدعة مذمومة⁽¹⁾. وقال في خاتمتها بعد أن نصب الأدلة على تحريمه ونقل أقوال أهل العلم في ذلك: (فبان لك أيها الناظر أن علم الكلام من البدع المحرمة عند عامة أهل السنة من السلف وجمهورهم من الخلف، والقول بأنه فرض كفاية أو فرض عين بعيد جدا، وكذا القول بجواز الخوض فيه)⁽²⁾.

وبما أن الولاتي صرح بأشعريته قبل العقد الثالث من عمره فلا ندري هل ثبت عليها في العقود الأربعة المتبقية من حياته أو انتقل عنها. والباعث على قولي هذا الكلام أنه ثبت في بعض فتاوى الرجل إدخاله الأشاعرة في مسمى أهل السنة⁽³⁾، ثم وقفت في رحلته الحجازية على كلام له يوحى بأن الأشاعرة - في نظره - غير أهل السنة، حيث قال في معرض بيان أنّ علم المؤمنين بأن محمدا صلى الله عليه وسلم نبي الله ورسوله علم ضروري مكتسب: (ولا خلاف بين أهل السنة في أن الدليل النقلي يفيد العلم الضروري بما ينضم إليه من تواتر أو مشاهدة)، ثم قال - بعد كلام - مبينا الطرف المخالف لإجماع أهل السنة هذا: (قال في «نشر البنود»: يعني أن عكس هذا القول، وهو القول بأنها - أي الأدلة النقلية - لا تفيد اليقين مطلقا بعيد، وهو مذهب المعتزلة والأشاعرة. فتبين بهذا أنا معاصر المؤمنين عالمون علما ضروريا لا يقبل التغيير بأن نبينا محمدا صلى الله عليه وسلم نبي الله ورسوله، حصل لنا ذلك العلم بالنظر الصحيح في الأدلة النقلية المتواترة، فعلمنا بذلك مكتسب، وعلمه صلى الله عليه وسلم غير مكتسب)⁽⁴⁾. فربما غير معتقده وصار يرى بأن الأشاعرة لا يدخلون في مسمى أهل السنة، خاصة وأنه قال هذا الكلام سنة (1313هـ)⁽⁵⁾، أي بعد ثلاثة عقود إلا سنة من شروعه في تأليف الكتاب الذي صرح فيه بأشعريته، وبعد عقدين ونصف من فراغه منه. غير أن هذا وحده لا يكفي دليلا على القول بأنه انتقل عن معتقده، وبما أن هذا لم يثبت بدليل صريح فإن الأصل بقاء ما كان على ما كان، أي بقاء ما

(1) الأجوبة الشافية عن علم الكلام، محمد يحيى الولاتي، مخطوط موجود بمركز البحوث والدراسات الولاتية بانواكشوط، (ص: 12).

(2) المرجع نفسه، (ص: 20).

(3) ينظر مثلا: جوابه عن سؤال في المعية، ورفقات مخطوطة بمركز البحوث والدراسات الولاتية بانواكشوط، (ق: 1).

(4) الرحلة الحجازية للفقهاء الولاتي، (ص: 118).

(5) ذلك أنه قال هذا الكلام لما نزل تَزْرَوالت الواقعة بالمغرب الشقيق، وقد صرح - كما في (ص: 103) من رحلته - بأنه حل بها في ربيع الأول من سنة: (1313هـ).

صرح به من كونه أشعريا حتى يثبت نقيضه بدليل صريح؛ لأن ما ثبت بيقين لا يزول إلا بيقين.

ثالثا: مذهب الفقيه الولاتي في السلوك.

عُرف الفقيه الولاتي - رحمه الله - بشدة الإنكار لكثير من بدع الطرفين، كلبس الخرق، وعقد حلقات الغناء والرقص، والذبح عند القبور، والاستغاثة بأصحابها، والقول بوحدة الوجود، والقيام عند تلاوة الورد، وغيرها من البدع التي تصدرت المشهد الصوفي في عصره، وفتاويه المبنوثة في الرحلة الحجازية خير دليل على هذا(1).

ولم يكن معترفا بطريق الكشف والإلهام التي تقوم عليها أغلب الطرق الصوفية، وقد سئل عنها مرة فقال: (وأما السؤال عن طريق الكشف والإلهام هل هي معتبرة شرعا عند أهل السنة أو لا؟ فجوابه - والله أعلم - أنها لا عبرة بها شرعا، ولا يثبت بها حكم، ولا تقيد حكما شرعيا، ولا تخصصه، ولا تبيّنه، والله أعلم)(2).

ويحذر الولاتي في بعض مقطوعاته الشعرية الناس من مشايخ التصوف الجهلة، وينصحهم بتيمم طريق العلم، الذي من دونه يكون التصوف جهالة ويؤول إلى الزندقة؛ فقال:

خَلَّ المشائخ قد عداك زمانهم	إيّاك فاحذر بابهم أن تطرُقَه
واعكف على طلب العلوم محرراً	من ماجدٍ كشف الغوامض أرفقه
قد ميّز الخبر الصحيح وضده	وقيد الشرع العزيز ومطلقه
هذا الذي تُرجى مشيخته وذا	هو الذي عرّف السبيل وحققه
أما التصوف دون علمٍ سابقٍ	فهو الجهالة والهوى والزندقة(3).

(1) ينظر: الرحلة الحجازية للفقيه الولاتي، (ص: 316، 325، 335، 340، 352).

(2) ينظر: المرجع نفسه، (ص: 262).

(3) ينظر: حياة موريتانيا "الحياة الثقافية" لابن حامد، (ص: 96).

وقد ذهب بعض من ترجم له إلى أنه كان تجاني الطريقة⁽¹⁾، غير أن بعضا منهم اعتذر له بأنه كان معتدلا في تصوفه، شديد النكير والرد على البدع المنتشرة في الأوساط الطرقية. ولكنهم لم يقيموا على ما ذكروه من تجانية الرجل دليلا ينهض للاحتجاج به. وغاية ما تمسكوا به أنه نزل أثناء رحلته الحجازية بإحدى زوايا التجانيين وأقام بها⁽²⁾.

والجواب عن هذه الحجة أن هذا النزول - وإن كان يقدر في الرجل من ناحية أنه لم يتميز بنفسه عن هذه المجموعة - فإنه غير كاف للقول بتجانيته، وإلا صار كل من نزل بزواية طريقة معينة منسوباً إلى تلك الطريقة، وكل من نزل بمدرسة مذهب فقهي منسوباً إلى ذلك المذهب، ولا قائل بهذا.

وإذا لم يوجد ما يُثبت قطعاً بأن الرجل كان تجانياً فإنه لا يليق التسرع في نسبته إلى طريقة معينة؛ لأن الأصل براءة الذمة، وما ثبت بيقين لا ينتقل عنه إلا بيقين، والثابت المقطوع به أنه لم يكن في بداية أمره تجانياً، بل ولد على الفطرة. ولا يخفى أن الحكم بالظن في مثل هذه الأمور يفتح باب شر كبير، وهو أن أصحاب كل طريقة سيعملون على تَقْمِ الأدلة من أجل أن ينسبوا عالماً فاضلاً إلى طريقتهم، إضفاء للشرعية لها، وتكثيراً لسوادهم.

ولعل هذا ما وقع للولائي رحمه الله، وإلا فإنه كان من أشد الناس إنكاراً لبدع الصوفية في عصره، وكتبه وفتاويه شاهدة على ذلك؛ فكيف يجيز لنفسه أن يكون تجانياً وفي التجانية بدع وطوام أشد مما كان يحذر منها.

بل قد وُجد من التجانيين من يغمز الولائي - رحمه الله - حسب ما أفاد بعض الباحثين الموريتانيين⁽³⁾، وذلك في قوله: (فقد صرح الولائي أكثر من مرة بانتمائه للطريقة التجانية⁽⁴⁾). والغريب هنا أننا لم نقف على اسم شيخه الصوفي. وفي أثناء البحث عن ذلك قابلت أحد رجال التجانية المهتمين بها فقال لي - منتقفاً من الرجل - إن محمد يحيى يغلب

(1) ينظر: مقدمة تحقيق حسني الفقيه للعروة الوثقى، (9/1). أدب الرحلة في بلاد شنقيط لابن المحبوبي، (ص: 247).

(2) وممن تمسك بهذا الدليل محقق الأجوبة الواضحة. ينظر: مقدمة محمد بن البشير في تحقيقه للأجوبة الواضحة عن الأسئلة الفاضحة لمن يدعي الاجتهاد ناصحة للفقيه الولائي، رسالة لنيل دبلوم الدراسات العليا، أشرف عليها: الدكتور عمر الجيدي، نوقشت بدار الحديث الحسنية للدراسات الإسلامية العليا، بالمملكة المغربية، خلال السنة الجامعية: (1994 - 1995م)، (ص: 56).

(3) هو الدكتور ميني ولد البشير رئيس جامعة الشيخ محمد الأمين الشنقيطي الخاصة بانواكشوط.

(4) أشار هنا في الهامش إلى موضعين من الرحلة الحجازية للولائي صرح فيهما الولائي بأنه نزل بزواية التجاني. وقد سبق القول بأن هذا غير كاف في نسبة الرجل إلى التجانية. وقد التقيت بالدكتور ميني في مكتبة جامعته بتاريخ: 8 مارس 2018م، وأخبرني - بحضور بعض الأساتذة - بأنه تراجع عن قوله بتجانية الولائي بعدما دقق النظر.

عليه علم الأصول. ومعنى ذلك أنهم لا يجعلونه في عداد مرديهم. ولعل ذلك راجع إلى بعض كتب الرجل، التي كتبت حول الصوفية ووصفها بالزندقة⁽¹⁾.

ومما يعكر على القول بتجانية الرجل أنه لم يرد في كتبه وفتاويه التي وصلتنا كلمة واحدة تدل على اعتقادات التجانية، أو تصريحاً منه بالانتساب إليها، مع أنه صرح بوطنه، ونسبه، ومذهبه الفقهي، ومعتقده. ولم يكن يعجزه أن يصرح بطريقته لو كانت له طريقة. ومما يعكر - أيضاً - على القول بتجانيته أن تلاميذه أخذوا عنه العلوم الشرعية، ولم يثبت أن واحداً منهم أخذ عنه الطريقة التجانية.

فإذا لم تثبت تجانية الرجل فإن الأمانة العلمية تقتضي مني أن أشير إلى أنه - عفا الله عنا وعنه - وقع في بعض المخالفات التي اشتهر بها الصوفية، ومنها أنه كان يرى جواز التوسل بالصالحين إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، ثم به إلى الله تعالى، ودعاء الله عند قبورهم. وقد فعل هذا عند زيارته لبعض قبور الصحابة، حيث ذكر بأنه توسل بهم إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، ثم برسول الله صلى الله عليه وسلم إلى الله تعالى، وأنه دعا الله عندهم⁽²⁾. ولا يخفى أن التوسل بالأموات إلى الله غير جائز، فضلاً عن التوسل بالأموات إلى الأموات.

الفرع الثاني: مكانة الفقيه الولائي العلمية.

تمكن الولائي - رحمه الله - من أن يرسم لنفسه مكانة علمية عالية بين العلماء، ويشهد لهذه المكانة العلمية ثناء أهل العلم والأدب عليه، وعلومه ومعارفه، وكذا آراؤه الفقهية والأصولية.

أولاً: ثناء أهل العلم والأدب على الفقيه الولائي.

تمتع الفقيه الولائي - رحمه الله - برسوخ القدم في الفهم، وعلو الكعب في العلم، وهو ما جعل سحب المحبة والتبجيل تُعَمِّم في سماء حياته العلمية، لتمطر عليه بوابل من عبارات

(1) محمد يحيى الولائي وجهوده في الفقه وأصوله في بلاد شنقيط مع تحقيق شرح ورقات إمام الحرمين، ميني ولد البشير، رسالة ماجستير، أشرف عليها الدكتور محمد الروكي، نوقشت بكلية الآداب بجامعة محمد الخامس بالمغرب، سنة: (1998م)، (ص: 14 - 15).

(2) ينظر: الرحلة الحجازية للفقيه الولائي، (ص: 187 - 193).

الثناء والإطراء من بعض شيوخه، وتلاميذه، ومعاصريه، وغيرهم. وفيما يلي بيان بعض ما وقفت عليه من ذلك:

1. ثناء بعض شيوخه عليه.

أثنى عليه أحد مشايخه فقال: (محمد يحيى أعلمه الألفاظ، ويعلمني المعاني، وأستفيد منه أكثر مما يستفيد مني)⁽¹⁾.

2. ثناء بعض تلاميذه عليه.

وصفه تلميذه أبو العباس بن المأمون الحسني (ت: 1348هـ) بـ (العلامة العلم الهمام، المهتم بتحرير العلوم أي اهتمام، الحافظ الحجة، السالك في اقتفاء السنة أوضح محجة)⁽²⁾.

وقال عنه تلميذه المرواني (ت: 1368هـ): (محمد يحيى بن ابّ مالك زمانه، وفريد عصره)⁽³⁾. وقال: (كان قاضيا عدلا... مجاهدا لمن خالف سنة الرسول ولجميع طوائف أهل البدع، مسالما لمن اتبع سنة الرسول وعمل بالشرع العزيز)⁽⁴⁾. وقال: (كان رضي الله عنه وقافا عند كتاب الله، لا تأخذه في الله لومة لائم، أقرب الناس وأبعدهم في الحق سواء)⁽⁵⁾.

وقال تلميذه محمد المختار بن أنبال⁽⁶⁾، لما سافر الولايتي لأداء فريضة الحج:

لئن غابَ عنْ وَاَلَاتَ يَحْيَا فَاِنَّهَا تَغَيَّبَ عَنْهَا نُورُهَا وَشَبَابُهَا
وَعُيِّبَ عَنْهَا نَحْوُهَا وَبَيَانُهَا وَعُيِّبَ عَنْهَا فَفُهِمَهَا وَصَوَابُهَا⁽⁷⁾.

(1) مقدمة ابّ بن محمد للدليل الماهر الناصح، (ص: 4).

(2) شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 435).

(3) ترجمة محمد يحيى الولايتي للمرواني، (ق: 1/2).

(4) المرجع نفسه، (ق: 2/ب).

(5) المرجع نفسه، (ق: 3).

(6) وقيل القائل هو محمد بن أنبال. ينظر: إنباء الأبناء لمحمد عبد الله، (ق: 3/ب).

(7) ينظر: مقدمة بابا محمد عبد الله لنيل السؤل، (ص: 4). مقدمة تحقيق حسني الفقيه للعروة الوثقى، (19/1).

3. ثناء بعض معاصريه عليه وغيرهم ممن أتى بعده.

قال عنه معاصره محمد حبيب الله بن مايابى الشنقيطي⁽¹⁾: (كان إماما من أهل الجدة، لا تأخذه في الله لومة لائم، كثير الردع لأهل البدع والمناكر)⁽²⁾.

ووصفه - أيضا - بأنه: (البحر الزاخر، ذو المآثر الجميلة والمفاخر، إمام العلم وحامل لوائه، وحافظ علم الأصول وكوكب سمائه)⁽³⁾. وقد أثنى على الولاتي بهذا الكلام سنة: (1321هـ)⁽⁴⁾، أي قبل وفاته بتسع سنوات.

وقال عنه أحد معاصريه ممن التقى به بتونس في ترجمته له المثبة بالطبعة الحجرية لكتابه «إيصال السالك»: (كان آية في طلاقة اللسان وعدم التكلف، صادق اللهجة، مصداقا يغضب للحق، ويرضى لرضاه، على سنن العلماء من أئمة الدين وهداتهم)⁽⁵⁾.

ووصفه بعض من التقى به من أهل العلم بتونس في تقديمه لأحد كتبه المخطوطة بالحافظ، المحقق، المحصل، الورع، الزاهد. وقال: (اجتمعتُ به وتطارحنا بعدة مسائل من عدة فنون؛ فوجدناه كثير الاطلاع وحفظ المسائل، لا سيما علم الحديث، والفقه، والأصول؛ فإن جميعها عنده على طرف التمام)⁽⁶⁾.

وقال عنه محمد مخلوف (ت: 1360هـ): (خاتمة المحققين، وعمدة العلماء العاملين، وحيد عصره حفظا وعلما وأدبا، جامع لصفات الكمال موهوبا ومكتسبا، بقية السلف، وقدوة

(1) هو محمد حبيب الله بن عبد الله بن مايابى الجكني اليوسفي نسبا، الشنقيطي وطننا. تلقى العلم على كبار علماء عصره بشنقيط، جمع مكتبة كبيرة بيعت بعد وفاته. أقام بالمدينة المنورة مدة، ثم انتقل إلى الحرم المكي مدرسا، ثم سافر إلى دمشق ونال بها إجازة في القراءات، ثم استقر بمصر إلى أن توفي سنة: (1363هـ).

ينظر: الأعلام الشرقية لزكي محمد، (374/1).

(2) مقدمة محمد حبيب الله بن مايابى لفتح الودود ونيل السؤل، (ص: 1).

(3) المرجع نفسه.

(4) ينظر: نيل السؤل للفقهاء الولاتي، (ص: 6).

(5) إيصال السالك في أصول الإمام مالك، محمد يحيى الولاتي، المكتبة العلمية لصاحبها محمد الأمين وأخيه الطاهر، تونس، مطبوع على الحجر سنة: (1346هـ)، آخر صفحة منه.

(6) حسام العدل والإنصاف القاطع لكل مبتدع باتباع الأعراف للفقهاء الولاتي، (ق: 1).

الخلف⁽¹⁾. ووصفه صاحب كتاب «الأعلام» بأنه كان عالما بالحديث⁽²⁾.

ثانيا: علوم الفقيه الولاتي ومعارفه.

تعددت علوم ومعارف الولاتي - رحمه الله - فكان عالما في الفقه، والأصول، والحديث، واللغة العربية وعلومها، ومشاركا في علوم القرآن، وكذا التاريخ.

أما من ناحية الفقه فبالإضافة إلى تمكنه من الإفتاء والقضاء بمذهبه المالكي فقد كان متمكنا - أيضا - من الإفتاء والقضاء بالمذهبيين: الحنفي والشافعي، وذلك أنه كان مجازا فيهما. وقد صرح بنفسه من تمكنه من الإفتاء والقضاء بهما، وذلك حينما اعترض عليه بعض معاصريه بأنه أفتى بخلاف المذهب المالكي في مسألة معينة، مع أن ما سواه من المذاهب الأخرى - حسب قول المعترض - مفقود في كل نواحي المغرب، ولا يوجد فيه من يحقق مسألة من مسائل تلك المذاهب، ولا حتى كتابا من كتبهم فيه.

وقد فُدد الولاتي اعتراضه هذا، فقال: (أنت يا معترض قلت ذلك الآن بعد أن علمت أني أيها الكاتب جنئت بكتب فروع مذهبي الشافعي والحنفي، المحررة لها، المحيطة بمعظمها، وجنئت بالإجازة لي فيهما بالفتوى والقضاء والتدريس من عند علماء المذهبيين. فلعلك غير واثق بما كتبنا لك من ذلك، وترى أنا لا نصلح للإفتاء بفروع غير مذهب مالك كالحنفي والشافعي. فإن كنت غير واثق بما كتبنا لك؛ فقد كذبت عما هو الواقع في نفس الأمر من غير أن تجرب. وإن كنت تدعي أنا لا نصلح للإفتاء بفروع غير مذهب مالك ولو وجدت عندنا كتبه؛ فهي دعوى بلا دليل. فلو استفتيتني عن حكم شرعي على مذهب الشافعي أو أبي حنيفة لوجدتني محررا له غاية التحرير، ولعزوت لك ما أفتيت به إلى كتبها المعتمدة المحررة لمذهبيهما، فلا يعترض علي بأني أفتيت في مسألة لا أحققها، أو ليست عندي كتب المذهب الذي هي منه إلا مكابر ينكر الحق بعد ظهوره؛ لأنني - والله الحمد - متمكن من استخراج مسائل مذهبي الشافعي والحنفي من معادنها، عارفا مطلقها ومقيدها، وعامها وخاصها، ومجملها ومبينها، كما أنني متمكن من ذلك في مذهب مالك. فلو أفتيت بفرع من فروع أحد المذهبين لم يتأت لأحد أن ينكر علي بأني لم أحقق ذلك الفرع، أو أنني لا أعرف هل هو مطلق باق على إطلاقه، أو مقيد بقيد يقصره على أحد احتمالاته، أو هل هو عام باق على عمومته، أو مخصّص بمخصّص يقصره على بعض أفرادها، أو هل هو

(1) شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 435).

(2) ينظر: الأعلام للزركلي، (142/7).

مجمل باق على إجماله لا يُعمل به لكونه ساقطا، أو مبيّن يعمل به بحمله على مبيّنه⁽¹⁾.

وأما علم الأصول فقد كان بارعا فيه، مهتما بتحريره أيما اهتمام، وكتبه شاهدة على ذلك، فقد خُلف فيه حوالي عشرة كتب - كما سيأتي بيانها عند سرد مؤلفاته - ما بين شرح، واختصار، وتأليف مستقل. وقد لمس بعض معاصريه نزعة الأصولية فطلب منه أن يشرح له إحدى المتون، قال الولائي بعد أن ذكر انصراف همته كلها إلى ضبط وتحرير مباحث علم الأصول: (ولما رأى بعض الإخوان شدة اعتنائي به، وكمال رغبتي فيه، وعكوفي على مطالعة كتبه، وتحرير لي لكلياته وجزئياته في الفتاوى والتأليف؛ طلب مني أن أشرح له منظومة الفقيه ابن عاصم المسماة بـ: «مرتقى الوصول» شرحا يبيّن معانيها الغامضة، ويثير سحائب بروقها الوامضة، ويكشف الغطاء عن مخبآت أسرارها الخفية، ويزيل الخفاء عن مسائلها الكلية والجزئية؛ فأجبتة إلى ذلك...)⁽²⁾.

ولم يكن محيطا بعلم الأصول على طريقة الشافعية فقط، وإنما كان محيطا به حتى على طريقة الفقهاء، ويظهر ذلك بوضوح في كتابه «الأجوبة الواضحة» الذي حرر كثيرا من مباحثه على وفق طريقة الأحناف.

وأما بالنسبة للحديث فقد وصفه بعض مترجميه بأنه كان عالما بالحديث⁽³⁾. ومن إسهاماته فيه أن أَلّف في مصطلحه، وفي شرح متونه، كما سيأتي بيان ذلك عند سرد مؤلفاته بحول الله.

وبالنسبة للغة العربية وعلومها فقد كانت عنده على طرف التمام، وقد خُلف قدرا لا بأس به من المؤلفات فيها ما بين نظم ونثر كما سيأتي بيانه عند سرد مؤلفاته بحول الله.

وأما علوم القرآن والتاريخ فقد كان مشاركا فيهما، حيث أَلّف في علوم القرآن نظما ذكر فيه الناسخ والمنسوخ من القرآن الكريم، ثم قام بشرحه. وأما التاريخ فخُلف فيه كتابا تحدث فيه عن تاريخ مقدم الشرفاء الأدارسة إلى المغرب.

فكل هذه العلوم والمعارف تشهد للولائي - رحمه الله - بالمكانة العلمية العالية بين علماء عصره، وتؤكد رسوخ قدمه في العلم وصحة نسبه فيه.

(1) أجوبة عن اعتراضات محمد بن أحمد الصغير بشأن زكاة الحبس للفقيه الولائي، (ق: 1/ب).

(2) نيل السؤل للفقيه الولائي، (ص: 8).

(3) ينظر: الأعلام للزركلي، (142/7).

ثالثاً: آراء الفقيه الولائي الفقهية والأصولية.

1. آراء الفقيه الولائي الفقهية:

مع كون الولائي - رحمه الله - مالكيًا إلا أنه وردت في كتبه بعض الآراء الفقهية التي خالف فيها المذهب اتباعاً منه للدليل، وسأكتفي هنا - تجنباً للإطالة - بذكر اثنين منها فقط:

أ. قوله باستحباب تحية المسجد لمن دخل المسجد والإمام يخطب الجمعة، حيث قال: (ولا تمنعها - أي التحية - خطبة الجمعة، بل تندب للداخل حال الخطبة لحديث جابر أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: {إذا جاء أحدكم المسجد والإمام يخطب فليركع ركعتين، وليتجاوز فيهما} (1)(2). ومعلوم أن مذهب المالكية كراهة التحية لمن دخل المسجد والإمام يخطب لا استحبابها (3).

ب. قوله بأن صوم رمضان يثبت بخبر ونقل الواحد، وهو مذهب الجمهور. وصرح بأن مذهب مالك أنه لا يثبت إلا برواية عدلين (4).

2. آراء الفقيه الولائي الأصولية:

وُجِدَت للفقيه الولائي - رحمه الله - بعض الآراء والتحريرات الأصولية التي خالف فيها ما روي عن إمام المذهب تارة، والتي أبدعها هو تارة أخرى.

فمن الآراء التي خالف فيها ما روي عن إمام المذهب أنه ذهب إلى القول بأن صورة سبب النزول أو الورود قطعية الدخول في العام (5). مع أن المروي عن الإمام مالك القول بأنها ظنية الدخول فيه وليست قطعية، وقد أشار إلى هذه الرواية صاحب «مراقي السعود»، في قوله:

(1) رواه مسلم، كتاب الجمعة، باب التحية والإمام يخطب، حديث رقم: (875)، (388/1).

(2) العروة الوثقى للفقيه الولائي، (42/2).

(3) ينظر: الذخيرة، محمد بن إدريس القرافي، تحقيق: سعيد أعراب، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط: 1، (1994)،

(346/2). التنبيه على مبادئ التوجيه، إبراهيم بن عبد الصمد بن بشير، تحقيق: محمد بلحسان، دار ابن حزم،

بيروت، مركز الإمام الثعالبي للدراسات ونشر التراث، الجزائر، ط: 1، (1428هـ - 2007م)، (629/1).

(4) ينظر: فتوى فيما يثبت به هلال رمضان، محمد يحيى الولائي، موجودة ضمن مجموع به نوازل الولائي، رقمه:

(1180)، (ق: 47 - 49).

(5) ينظر: نيل السؤل للفقيه الولائي، (ص: 115).

واجزم بإدخال ذوات السبب وارو ظنا عن الإمام تصب⁽¹⁾.

قال الولاتي في شرح الشطر الثاني: (وارو أنت أيها المتعلم لعلم الأصول عن الإمام مالك ظنا، أي أن دخول صورة السبب في العام ظني لا قطعي - كما رواه عنه القرافي - تُصب، أي توافق الصواب)⁽²⁾، فمع وقوفه على قول الإمام مالك في المسألة فقد خالفه وقال بقطعية دخول صورة السبب.

ومن التحريرات التي أبدعها ما ذكره في شرحه لقول صاحب «مراقي السعود»:

فعل العبادة بوقت عينا	شرعا لها باسم الأداء قرنا
وكونه بفعل بعض يحصل	لعاضد النص هو المعول
وقيل ما في وقته أداء	وما يكون خارجا قضاء ⁽³⁾ .

حيث ذكر بأنه اختلف فيما يحصل به أداء الصلاة على ثلاثة آراء: فقيل: يحصل بوقوعها كلها في الوقت المعين لها شرعا. وقيل: يحصل بفعل بعضها في الوقت ولو وقع البعض الآخر خارجه. وقيل: ما وقع منها في الوقت يوصف بالأداء، وما وقع خارجه يوصف بالقضاء.

ثم أورد كلاما للناظم مفاده أن القولين: الأول والثاني مبنيان على أن الصلاة من قبيل الكل، أي لا تتبععض. وأن القول الثالث مبني على أن الصلاة من قبيل الكلية، أي تتبععض. ثم ذكر - على لسان الناظم في شرحه - بأن من صلت ركعة فغربت الشمس فحاضت لا تقضي تلك الصلاة، بناء على أنها كلها أداء؛ لأنها حاضت في وقت أدائها. وعلى القول بأن بعضها قضاء تقضيها؛ لأن حيضها كان بعد خروج الوقت⁽⁴⁾.

(1) مراقي السعود لمبتغي الرقي والصعود، عبد الله بن إبراهيم العلوي، راجعه وصحح متنه وضبطه: محمد ولد سيدي ولد حبيب الشنقيطي، الناشر محمد محمود محمد الخضر القاضي، توزيع دار المنارة، جدة، ط: 2، (1429هـ - 2008م)، (ص: 56).

(2) فتح الودود للفقهاء الولاتي، (ص: 177).

(3) مراقي السعود للعلوي، (ص: 16).

(4) ينظر: فتح الودود للفقهاء الولاتي، (ص: 24 وما بعدها).

وقد استدرك - رحمه الله - على مبني هذا التحرير بتحرير آخر صرح في آخره بأنه لم يُسبق إليه فيما يعلم، فقال: (قلت: وبناء القول بقضائها إياها على كون الصلاة من باب الكلية - أي أنها تقبل التبعض - مشكل جداً؛ لأنه غير مبني عليه، بل مبني على نقيضه، وهو كونها من باب الكل، حيث وجب قضاء المفعول في الوقت تبعاً للمفعول خارجه لعدم إمكان استقلاله بدونه، وإنما هو مبني على تغليب الواقع منها خارج الوقت على الواقع فيه. والقول بأنها لا تقضيها مبني على تغليب الواقع منها فيه على الواقع منها خارجه. وهما مبنيان على أن الصلاة من باب الكل. فتأمل هذا فإنه نفيس، مع أنني لم أجده لغيري فيما طالعت من كتب الأصول)⁽¹⁾.

فمثل هذه الآراء والتحريرات تدل على أن الرجل لم يكن جامداً على آراء مذهبه، ولا مقلداً لتحريرات غيره من العلماء، وإنما كان مجتهداً، لا يكتفي في بحثه الأصولي بمجرد النقل فقط، وإنما يحرر المسائل، ويدقق النظر فيها ليخرج منها بما يوصله إليه اجتهاده.

وبما أن العبرة في بلوغ المرء مرتبة الاجتهاد لا تكمن في إتيانه بأراء مخالفة لما عليه مذهبه أو جمهور العلماء، وإنما في اكتسابه لآلات الاجتهاد؛ فإن الولاتي - رحمه الله - كان مكتسبا لها فعلاً، وبحثه الأصولي وفتاويه المبنية على الأصول خير شاهد على ذلك.

ومما يدل على ذلك - أيضاً - أنه لما ادعى بعض أهل بلدته الاجتهاد؛ وجّه إليه ثمانية عشر سؤالاً يختبره فيها ببعض آلاته. ولما لم يجبه عنها تولى بنفسه الإجابة عنها، فقال: (فهذا جواب أسئلتنا التي وردت على زاعم أنه مجتهد مطلق، نمتحنه فيها ببعض آلاته، فلم يهتد فيها إلى فتح باب مغلق؛ فلما عجز عن جوابها... أجبت عنها بما يفتح عنها كل إشكال، ويبين منها كل إجمال)⁽²⁾. ولا شك أن جوابه عنها دليل على تمكنه من تلك الآلات، وإلا لم يكن لطرحة للأسئلة ولا لإجابته عنها أي معنى.

(1) فتح الودود للفقهاء الولاتي، (ص: 26).

(2) الأجوبة الواضحة للفقهاء الولاتي، (122).

المطلب الرابع: آثار الفقيه الولائي العلمية⁽¹⁾.

محمد يحيى الولائي - رحمه الله - شخصية فذة، وعبقرية مستقلة، متعددة الجوانب والاختصاصات. وقد تجسدت هذه العبقرية وتلك الشخصية في آثار علمية متنوعة، بلغت حوالي مائة وعشرة، ناهيك عن الفتاوى التي كان يصدرها كل حين.

وفيما يلي من فروع عرض للعناوين التي استطعت الوقوف عليها، مع التنبيه على المطبوع منها، وأين طبع⁽²⁾، وذكر أماكن وجود المخطوط حسب ما استطعت.

الفرع الأول: آثار الفقيه الولائي في علوم القرآن والحديث واللغة العربية وعلومها.

أولاً: علوم القرآن.

(1) شرح نظم الناسخ والمنسوخ من القرآن الكريم. حُقق في رسالة ماجستير بليبيا.

(2) نظم في الناسخ والمنسوخ من القرآن الكريم. مطبوع⁽³⁾.

وهناك كتابين آخرين ينسبهما له بعض مترجميه، ولم تصح نسبتها إليه، وهما: التيسير والتسهيل لمعرفة أحكام التنزيل⁽⁴⁾. ولباب النقول في أسباب النزول⁽⁵⁾.

(1) أخذت عناوين الكتب من مقدمات مخطوطاتها التي جلبت نسخا منها في رحلتي العلمية إلى انواكشوط، ومن المراجع التالية: بلاد شنقيط للخليل النحوي: (ص: 604 - 605، 624). مقدمة ابّ بن محمّد للدليل الماهر الناصح، (ص: 8 - 10). مقدمة تحقيق حسني الفقيه للعروة الوثقى، (38/1 - 40). معجم المؤلفين المعاصرين، محمد خير رمضان، مكتبة فهد الوطنية، الرياض، (1425هـ - 2004م)، (747/2 - 748). المجموعة الكبرى ليحيى بن البراء، (270/2 - 272). الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط، قام بإعداده المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية لمؤسسة آل البيت، طبع بجمعية عمال المطابع التعاونية، عمان، (1421هـ - 2000م)، (237/1)، (157/3، 174)، (398/7)، (316/11).

(2) لا أذكر مكان الطباعة بالنسبة للكتب الواردة في فهرس المراجع، اكتفاء بما ذكر هناك، وتجنباً لإثقال الهوامش.

(3) طبعته دار ابن حزم، بيروت، سنة: (1434هـ - 2013م)، باعتناء وتعليق: محمد توفيق الكيفاني.

(4) ذكره الخليل النحوي في كتابه: بلاد شنقيط، (ص: 602) ضمن مؤلفات محمد يحيى ابن سليمة اليونسي الولائي. وقد اطلعت على نسخته الموجودة بالمعهد الموريتاني للدراسات والبحوث الإسلامية بانواكشوط بتاريخ: 7 مارس 2018م فوجدته منسوباً لابن سليمة بعدما كان منسوباً للفقيه الولائي خطأً.

(5) أخبرني حفيد الولائي الأستاذ حسني الفقيه بأن المعلومات التي عنده أن هذا الكتاب لا تصح نسبتها للولائي رحمه الله. من مقابلي معه بتاريخ: 9 مارس 2018م.

ثانياً: الحديث وعلومه.

- (1) اختصار موطأ الإمام مالك.
 - (2) مهيع الرشد والصواب لمعرفة مصطلح حديث النبي الأواب⁽¹⁾.
 - (3) سلم الفقه والدراية على جمع النهاية في بدء الخير وغاية⁽²⁾.
 - (4) نور الحق الصبيح في شرح بعض أحاديث الجامع الصحيح⁽³⁾. مطبوع⁽⁴⁾.
- وهناك كتاب آخر ينسبه له بعض مترجميه، وهو: نظم في مصطلح الحديث. والصحيح نسبته لأحد أحفاده⁽⁵⁾.

ثالثاً: اللغة العربية وعلومها.

- (1) شرح الأجرومية.
- (2) شرح منظومة الغلاوي في البيان⁽⁶⁾.
- (3) شرح منظومته في التصريف⁽⁷⁾.
- (4) مرتع الجنان على عقود الجمان في علم البيان.
- (5) المواهب التليدة في حل ألفاظ الفريدة⁽⁸⁾.
- (6) نظم الأجرومية.

- (1) توجد نسخة منه بالمعهد الموريتاني للبحث والتكوين في مجال الثقافة والتراث بانواكشوط (المعهد الموريتاني للبحث العلمي سابقاً) برقم: (3708).
- (2) وهو شرح على اختصار ابن أبي جمرة المالكي (ت: 699هـ) لصحيح البخاري. توجد نسخة منه بالمعهد العالي للدراسات والبحوث الإسلامية بانواكشوط، رقمها: (ب18/32).
- (3) أخطأ صاحب حياة موريتانيا "الحياة الثقافية" (ص: 48) فجعل هذا الكتاب هو شرح اختصار ابن أبي جمرة للبخاري.
- (4) طبعته دار عالم الكتب، الرياض، سنة: (1420هـ) في عشرة مجلدات.
- (5) نسبه المختار بن حامد في "الحياة الثقافية" (ص: 50) لحفيد الولاتي محمد عبد الله بن محمد المختار بن محمد يحيى الولاتي. وأخبرني الأستاذ حسني الفقيه أن النظم - حسب غلبة ظنه - لوالده أو لوالد أبيه. الشك مني.
- (6) توجد نسخة منه في مدينة النعمة الموريتانية تحت رقم: (1178)، ويمكن تحميلها من موقع جامعة ألبرت لودفيغ الألمانية، على الرابط التالي: <http://dl.ub.uni-freiburg.de/omar/mfmau1178>
- (7) توجد نسخة منه في مكتبة المرواني بولاية تحت رقم: (1185)، يمكن تحميلها من موقع جامعة ألبرت لودفيغ الألمانية، على الرابط التالي: <http://dl.ub.uni-freiburg.de/omar/mfmau1185>
- (8) توجد نسخة منه في مكتبة الأوقاف دادة بتيشيت تحت رقم: (273)، يمكن تحميلها من موقع جامعة ألبرت لودفيغ الألمانية، على الرابط التالي: <http://dl.ub.uni-freiburg.de/omar/mfmau0273>

- (7) نظم في التصريف⁽¹⁾.
- (8) نظم مباحث الحروف من مغني اللبيب.
- (9) النقاية في شرح الوقاية⁽²⁾.
- الفرع الثاني: آثار الفقيه الولاوي في الفقه وأصوله والفتاوى والأقضية.**
- أولاً: الفقه والفتاوى والأقضية.**

- (1) أجوبة عن اعتراضات محمد بن أحمد الصغير بشأن زكاة الحبس⁽³⁾.
- (2) الأجوبة المفيدة لأرباب العلم الكملة في نقض اعتراضات الطلبة الجهلة⁽⁴⁾.
- (3) أجوبة مهمة عن وقائع ملمة⁽⁵⁾. في التيمم.
- (4) أحكام زكاة الأوقاف والأحباس.
- (5) التوضيح على نظم الغلاوي للرسالة⁽⁶⁾.
- (6) جواب أسئلة خالد بن محمد.
- (7) جواب أسئلة الشريف أبي بكر بن المختار.
- (8) جواب أسئلة ابن الشريف محمد.
- (9) جواب أسئلة محمد بن الأمين.
- (10) جواب أسئلة محمد بن عمر.
- (11) جواب أسئلة محمد فاضل ولد الحبيب عن النية.
- (12) جواب أسئلة محمد المختار بن انبال.
- (13) جواب الطالب بيكر وأحمد بن عبد المالك.

(1) توجد نسخة منه في مركز البحوث والدراسات الولاوية بانواكشوط.

(2) ينظر أماكن وجود نسخها في: الفهرس الشامل لمؤسسة آل البيت، (188/11).

(3) توجد نسخة منه في مكتبة محفوظ بمدينة تيشيت الموريتانية، رقمها: (423)، يمكن تحميلها من موقع جامعة ألبرت لودفيغ الألمانية، على الرابط التالي: <http://dl.ub.uni-freiburg.de/omar/mfmau0423>

(4) وردت في بعض المراجع بعنوان: رد على رد. وبمعنوان: رد على اعتراض أهل ولاتة حول بطلان جمعهم. ينظر نسخها المخطوطة في: الفهرس الشامل لمؤسسة آل البيت، (154/1)، (303/4).

(5) ينظر نسخها المخطوطة في: الفهرس الشامل لمؤسسة آل البيت، (155/11).

(6) ينظر نسخه المخطوطة في: الفهرس الشامل لمؤسسة آل البيت، (917/2).

- 14) جواب سؤال أحمد بن المرتضى وحى الله بن المختار.
- 15) جواب سؤال محمد الأمين ولد ابوك حول وقف الحيوان.
- 16) جواب سؤال حول مقايضة الملح بالذهب.
- 17) جواب عما يبيح الفطر في رمضان لرعاة الماشية.
- 18) الجواب المسكت المبين عن اعتراضات محمد الأمين⁽¹⁾.
- 19) حسام العدل في إبطال شهادة رؤية النار وسماع صوت المدافع وخبر التلغراف.
- 20) الرسالة المجيبة المفحمة ولشكائم الجهال ملجمة وبالدلائل الواضحة مدعمة.
- 21) الرسالة الوافية والنصيحة الهادية لمن يراها من مؤمني البادية عن جعل الرباعية ثنائية بلا موجب ولا داعية⁽²⁾.
- 22) شرح نظم حوى الله أنباله لباب الفرائض من مختصر خليل.
- 23) العروة الوثقى شرح منبع الحق والتقى. مطبوع.
- 24) فاتق رتق الغامض من علم الفرائض.
- 25) الفتح الإلهي الفائض على فاتق رتق الغامض⁽³⁾.
- 26) فتوى بشأن إباحة الأتاي⁽⁴⁾.
- 27) فتوى بشأن تلقين الميت.
- 28) فتوى بشأن رهن تصرف فيه المرهون إليه.
- 29) فتوى بشأن شراء العصمة من الزوج.
- 30) فتوى بشأن الشركة بين الأخوين⁽⁵⁾.
- 31) فتوى بشأن ضياع وثيقة الدين.
- 32) فتوى بشأن القتل الخطأ شبه العمد.
- 33) فتوى بشأن قتل غيلة.

(1) توجد نسخة منه في مركز البحوث والدراسات الولائية بانواكشوط.

(2) توجد نسخة منه في مركز البحوث والدراسات الولائية بانواكشوط.

(3) ينظر نسخه المخطوطة في: الفهرس الشامل لمؤسسة آل البيت، (213/7، 313).

(4) ينظر نسخها المخطوطة في: الفهرس الشامل لمؤسسة آل البيت، (4 / 11).

(5) ينظر نسخها المخطوطة في: الفهرس الشامل لمؤسسة آل البيت، (388/7).

- (34) فتوى بشأن قتل من أهل بودبوس.
- (35) فتوى بشأن اللصوص.
- (36) فتوى بشأن ما يحرم من الرضاعة.
- (37) فتوى في أحكام الأوراق البنكية.
- (38) فتوى في تحريم العمل بالقول الضعيف في الفتوى والقضاء.
- (39) فتوى في حكم بيع العلك بلا معيار⁽¹⁾.
- (40) فتوى في زكاة الإبل المحبسة.
- (41) فتوى في زكاة غلة الإبل.
- (42) فتوى فيما جرى به العمل في المشرق والمغرب من التفاضل بين السكك في بيع الفضة بعضها ببعض⁽²⁾.
- (43) فتوى فيما يثبت به هلال رمضان.
- (44) كتاب الأطعمة والأشربة⁽³⁾.
- (45) مختصر مجموع نوازل أنبوياء الولايات⁽⁴⁾.
- (46) مصباح الظلام الكاشف لظلمة الجهل عن حكم توريث ذوي الأرحام⁽⁵⁾.
- (47) مصباح الفقيه في بيان أن الظالم أحق أن يحمل عليه⁽⁶⁾.
- (48) مكتوب بشأن تداول الإمامة بالوراثة.
- (49) مكتوب في نقض حكم أفتى به قاضي ولاتة.

(1) ينظر نسخها المخطوطة في: الفهرس الشامل لمؤسسة آل البيت، (157/3).

(2) ينظر نسخها المخطوطة في: الفهرس الشامل لمؤسسة آل البيت، (398/7).

(3) ينظر نسخه المخطوطة في: الفهرس الشامل لمؤسسة آل البيت، (564/1).

(4) ينظر نسخه المخطوطة في: الفهرس الشامل لمؤسسة آل البيت، (237/1)، (316/11).

(5) توجد نسختين منه، الأولى في مكتبة أهل بيه بمدينة أزواز الموريتانية، رقمها: (1263). والثانية بمكتبة محمد

المصطفى بن أحمد بمدينة بريكيول الموريتانية، رقمها: (1838). يمكن تحميلهما من موقع جامعة ألبرت لودفيغ

الألمانية. الأولى على الرابط التالي: <http://dl.ub.uni-freiburg.de/omar/mfmau1263>

والثانية على الرابط التالي: <http://dl.ub.uni-freiburg.de/omar/mfmau1838>

(6) ينظر نسخه المخطوطة في: الفهرس الشامل لمؤسسة آل البيت، (677/9 - 678).

- (50) منبع الحق والتقى الهادي إلى سنة النبي المنتقى.
- (51) منهج الأبرار في رد حكم من حكم باسترقاق الأحرار⁽¹⁾.
- (52) منهج الصواب والعدل في بيان حكم هبة الحيوان مع استثناء الواهب ذكور النسل⁽²⁾.
- (53) النصح لعرفاء الزوايا عن الحيف في فض المداراة على أموال ضعفاء الرعايا⁽³⁾.
- (54) النصح لمن سلم من التعصب والإعنات وتحكيم الأهواء والعادات في بيان بطلان صلاة الجمعة في قرية ولات، لعدم اتصافهم بصفة من يقيم الجمعات⁽⁴⁾.
- (55) نور الحق الصريح في بيان كفر من تنقص النبي بقول قبيح، سواء كان تنقيصه إياه بتصريح أو تلويح⁽⁵⁾.
- وهناك كتاب فقهي آخر ينسبه له بعض مترجميه، ولكن لم تصح نسبته إليه حسب بعض أحفاده⁽⁶⁾، وهو: شرح رسالة ابن أبي زيد القيرواني.

ثانياً: أصول الفقه وقواعده.

- (1) الأجوبة الواضحة عن الأسئلة الفاضحة لمن يدعي الاجتهاد ناصحة.
- (2) إيصال السالك إلى أصول الإمام مالك. مطبوع.
- (3) البحر الطامي ذو اللجج على بستان فكر المهج⁽⁷⁾. حقق مؤخرًا في رسالة دكتوراه⁽⁸⁾.

- (1) ينظر نسخه المخطوطة في: الفهرس الشامل لمؤسسة آل البيت، (615/10).
- (2) ينظر نسخه المخطوطة في: الفهرس الشامل لمؤسسة آل البيت، (625/10).
- (3) توجد نسخة منه في مدينة حاسي مختاري الموريتانية، رقمها: (1797)، يمكن تحميلها من موقع جامعة ألبرت لودفيغ الألمانية، على الرابط التالي: <http://dl.ub.uni-freiburg.de/omar/mfmau1797>
- (4) ينظر نسخه المخطوطة في: الفهرس الشامل لمؤسسة آل البيت، (109/11 - 110).
- (5) ينظر نسخه المخطوطة في: الفهرس الشامل لمؤسسة آل البيت، (339/11).
- (6) وهو الأستاذ عال بن المرواني في مقابلي معه بتاريخ: 8 مارس 2018م.
- (7) ينظر نسخه المخطوطة في: الفهرس الشامل لمؤسسة آل البيت، (52/2). وقد اطلعت على نسخة نادرة له يملكها الدكتور سيدي علي محمد المختار بن أحمد بوبا (بتقويم الباءين) عندما أجريت معه مقابلة في بيته العامر بانواكشوط، بتاريخ: 9 مارس 2018م. ويذكر أنه ورثها من جده الأكبر، وأنها من أندر المخطوطات بالنسبة لأسرته.
- (8) حققه الباحث إبراهيم مزوز السباعي الشيشاوي في رسالته للدكتوراه، بجامعة ابن طفيل بالمغرب. ويذكر بأنه سيرى النور قريباً. ينظر: موقع شبكة الألوكة الثقافية على الرابط التالي:
(www.alukah.net/culture/0/126315/). تاريخ الزيارة: 2018/9/29م، على الثانية والربع بعد الزوال.

- 4) بلوغ السؤل وحصول المأمول على مرتقى الوصول. مطبوع باسم «نيل السؤل».
- 5) توضيح المشكلات في اختصار الموافقات. مطبوع⁽¹⁾.
- 6) حسام العدل والإنصاف القاطع لكل مبتدع باتباع الأعراف⁽²⁾.
- 7) الدليل الماهر الناصح شرح نظم المجاز الواضح على قواعد المذهب الراجح. مطبوع.
- 8) الرد على رسالة مقتضاها توهين السنة ونفي القياس.
- 9) شرح البيتين المتعلقين بالحكم الشرعي من منظومة ابن عاشر.
- 10) شرح منح الفعّال في نظم ورقات أبي المعالي. مطبوع.
- 11) فتح الودود على مراقي السعود. مطبوع.
- 12) المجاز الواضح في قواعد المذهب الراجح. مطبوع مع شرحه الدليل الماهر الناصح.
- 13) مختصر أصول البزدوي⁽³⁾.

ومما يلاحظ على قائمة الكتب الأصولية أنها غطت مختلف المستويات العلمية التي يتدرج فيها طالب العلم؛ فشرح البيتين المتعلقين بالحكم الشرعي من منظومة ابن عاشر، ونظم منح الفعّال، وهما من أول ما يقرؤه الطالب المبتدئ في هذا الفن. ثم شرح منظومة ابن أبي كفه في أصول المذهب المالكي، وهي تمثل مستوى أعلى قليلاً من الكتابين السابقين. ثم ارتقى إلى مستوى المقررات الجامعية فشرح نظمي: «مراقى السعود»، و«مرتقى الوصول». ثم وضع كتباً تناسب مستويات الدراسات العليا؛ فألف «مختصر أصول البزدوي»، و«توضيح المشكلات في اختصار الموافقات»، و«الأجوبة الواضحة»⁽⁴⁾.

(1) طبعته دار عالم الكتب، الرياض، سنة: (1414هـ)، بمراجعة: بابا محمد عبد الله.

(2) انتهيت - والله الحمد - من دراسته وتحقيقه على أربع نسخ خطية. وسيتم نشره قريباً بإذن الله.

(3) أخبرني أحد أساتذة المعهد العالي للدراسات والبحوث الإسلامية بانواكشوط بأنه رأى نسخة من اختصار الولاتي لأصول البزدوي بالخزانة العامة بكلية الآداب بالرباط. أخبرني بهذا على هامش مقابلي مع رئيس جامعة الشيخ محمد الأمين الشنقيطي الخاصة، الدكتور مبن ولد البشير، بتاريخ: 8 مارس 2018م.

(4) ينظر: جهود محمد يحيى الولاتي في أصول الفقه، محمد يحيى بن احريمو، بحث مطبوع ضمن كتاب محمد يحيى الولاتي عالم التجديد والتواصل، (ص: 373 - 374).

الفرع الثالث: آثار الفقيه الولائي في الأذكار والرقائق والتصوف وكتب متنوعة.

أولاً: الأذكار والرقائق.

- (1) سلم الفوز والنجاة لمحمد يحيى في الحياة وبعد الممات.
- (2) شرح الحصن الحصين.
- (3) صلاح المؤمن وفلاحه ونجاحه ورباحه⁽¹⁾.
- (4) كشف الكروب في شرح نظم مكفرات الذنوب. مطبوع⁽²⁾.
- (5) منظومة في مكفرات الذنوب⁽³⁾. مطبوعة مع شرحها.

ثانياً: التصوف.

- (1) رسالة في الرد على الحسن الغظفي⁽⁴⁾.
- (2) كتاب في الرد على جماعة الأغظف.
- (3) نصيحة أولاد الزوايا والطلبة عن الدخول في طريقة زنادقة المتصوفة الجهلة الكذبة.

ثالثاً: كتب متنوعة.

- (1) الأجوبة الشافية عن علم الكلام.
- (2) تأليف في تاريخ مقدم الشرفاء الأدارسة للمغرب⁽⁵⁾.
- (3) تبصرة من سلم من التعصب والإعنت في بطلان ثلاث بدع ابتدعتها أهل ولات.
- (4) خلاصة الوفاء على نخبة الاصطفاء في طهارة أصول المصطفى من خبث الشرك والعهر والجفا. مطبوع⁽⁶⁾.

(1) اختصر فيه «سلاح المؤمن في الدعاء والذكر» لأبي الفتح تقي الدين المعروف بابن الإمام (ت: 745هـ).
(2) طبعته شركة الكتب الإسلامية الموريتانية بانواكشوط.
(3) ينظر نسخها المخطوطة في: الفهرس الشامل لمؤسسة آل البيت، (147/11).
(4) الغظفي نسبة للغظفية، وهي إحدى الطرق الصوفية التي كانت منتشرة في بلاد الولائي رحمه الله.
(5) توجد نسخة منه في موقع جامعة ألبرت الألمانية تحت رقم: (1104)، على الرابط التالي:
<http://dl.ub.uni-freiburg.de/omar/mfmau1104>
(6) طبعته المطبعة الرسمية بتونس، عندما نزل الولائي بها.

- (5) الرحلة الحجازية. مطبوع.
 - (6) رسالة في منع استعمال الجدول المثلث المنسوب للغزالي⁽¹⁾.
 - (7) سيف الحق والعدل والصدق والوفا في الذب عن حريم المصطفى⁽²⁾.
 - (8) نخبة الاصطفاء في طهارة أصول المصطفى من خبث الشرك والعهر والجفا.
- فالملاحظ على هذه الآثار أنه ما من فن - تقريبا - إلا وضرب فيه الفقيه الولاتي بسهم. وفي هذا يقول تلميذه المرواني (ت: 1368هـ): (لم يبق فن من الفنون إلا صنف فيه تصانيف عديدة، غير المنطق؛ فإنه تكلم عليه مع تعريفه لعلوم الشر)⁽³⁾.

(1) أبو حامد زين الدين محمد بن محمد بن أحمد الطوسي، الشافعي، الغزالي، لازم إمام الحرمين، من تصانيفه: الإحياء، والمستصفي. توفي سنة: (505هـ). ينظر: وفيات الأعيان وإنباء أبناء الزمان، أحمد بن محمد ابن خلكان، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، دن، (216/4 - 218).

(2) توجد نسخة منه في موقع جامعة ألبرت الألمانية تحت رقم: (1104)، على الرابط التالي:
<http://dl.ub.uni-freiburg.de/omar/mfmau1178>

(3) ترجمة محمد يحيى الولاتي للمرواني، (ق: 3).

خاتمة الفصل الأول:

من أهم النتائج المتوصل إليها في هذا الفصل ما يلي:

1. أن اسم موريتانيا حديث النشأة، أطلقه عليها أول حاكم فرنسي لها.
2. المجال الذي كان مسرحا للحياة السياسية والاجتماعية وكذا الدينية والعلمية في بلاد وعصر الفقيه الولاتي؛ كان أوسع من الحدود السياسية المعروفة اليوم.
3. شهد العصر الذي عاش فيه الفقيه الولاتي - رحمه الله - شيئا من التدهور السياسي نتج عنه بعض الحروب والغارات، وعدم استقلالية السلك القضائي.
4. احتلال مدينة ولاتة كان في السنة التي توفي فيها الفقيه الولاتي (1330هـ)، فلم يعايش الاحتلال سوى بضعة أشهر.
5. اتخاذ الفقيه الولاتي موقفا مضادا للاستعمار الفرنسي، إلى درجة جعل المستعمر يرصد تحركاته ويقرر محاربتة.
6. البنية الاجتماعية في عصر الولاتي كانت ثمرة تقسيم وظيفي سياسي، ولا دخل للتمايز العرقي السلالي في تحديدها. وقد وقع بسبب هذا التقسيم الوظيفي كثير من الظلم على الطبقات الدنيا.
7. بذل الفقيه الولاتي النصح لأهل عصره حكّاما ومحكومين، وهذا ما ظهر من خلال المراسلات التي كانت بينه وبين أهل العلم والحكم في بلده.
8. جرأة الولاتي في الحق، وتعظيمه للسنة، وتمكنه من استعادة الاستقلالية للقضاء فترة توليه له.
9. انتشار كثير من المظاهر المخالفة لتعاليم الإسلام - كبدع الصوفية والشعوذة - في عصر وبلد الفقيه الولاتي وتصديه لها وتحذيره منها.

10. شهد عصر وبلد الفقيه الولاىى - رحمه الله - تطورا وازدهارا ملموسا على الصعيد العلمى. باستثناء علم الأصول فقد تنوسى وأعرض عنه الناس.

11. تقرىق الولاىى ساعات يومه بىن التدرىس والإفتاء والقضاء والتألىف والعبادة.

12. عدم إفتاء الولاىى بغير مشهور المذهب؛ لأن هىبة المذهب وجلالة إمامه تمنعانه - حسب تصرىحه - من مخالفة المشهور. بىر أنه إن ظهر له الراجح فى بىره أفتى بالمشهور، ثم بىنه إلى الراجح فى نظره وببسط الأدلة الموجبة لترجىحه؛ لىكون القارئ على علم بها. وهذا من أمانته العلمىة.

13. تربع الولاىى على مكانة علمىة عالىة، تشهد بها مؤلفاته التى شملت معظم الفنون، وثناء أهل العلم علىه، وآراؤه الفقهىة والأصولىة، وكذا علومه ومعارفه.

14. تغطية مؤلفات الفقهىة الولاىى الأصولىة مختلف المستوىات التى بىتدرج فىها - عادة - الطالب فى تحصىله العلمى.

الفصل الثاني:

التعريف بأهم شروحات الفقيه الولائي الأصولية.

تمثل الدراسات المنهجية الأصولية أحد جوانب الدراسات الشرعية المتعلقة بالقضايا المعاصرة؛ غر أن نسيج هذه الدراسات لن يكتمل دون التطرق إلى دراسة المكون الأساسي لها، والنواة الأولى المكونة لنسيجها، وهي الكتب الأصولية المراد استنباط المناهج البحثية منها.

لذلك كان من الضروري قبل الغوص في بحر البحث الأصولي للفقيه الولائي الوقوف على شاطئ هذا البحر أولاً، والتعرف على أهم ما خلفه من شروحات أصولية، وهذا ما سنتم دراسته في هذا الفصل - بتوفيق الله - من خلال المباحث الثلاثة التالية:

• المبحث الأول:

التعريف بنيل السؤل على مرتقى الوصول.

• المبحث الثاني:

التعريف بإيصال السالك إلى أصول الإمام مالك.

• المبحث الثالث:

التعريف بشرح منح الفعّال في نظم ورقات أبي المعالي.

المبحث الأول:

التعريف بنيل السول على مرتقى الوصول.

المطلب الأول: نسبة الكتاب للولائي وعنوانه وأسباب وتاريخ تأليفه ونسخه.

✓ الفرع الأول: التحقق من نسبة الكتاب.

✓ الفرع الثاني: التحقق من عنوان الكتاب.

✓ الفرع الثالث: أسباب وتاريخ تأليف الكتاب.

✓ الفرع الرابع: نسخ الكتاب.

المطلب الثاني: موضوع ومحتويات الكتاب ومصادره وقيمه العلمية.

✓ الفرع الأول: موضوع الكتاب.

✓ الفرع الثاني: محتويات الكتاب.

✓ الفرع الثالث: مصادر الكتاب.

✓ الفرع الرابع: القيمة العلمية للكتاب.

لا بد أثناء التعريف بأي مؤلف من معرفة موضوعه والمحتويات المكونة لنسيجه، ومصادر استمداده، وكذا بيان قيمته العلمية. وقبل ذلك كله التحقق من نسبته إلى مؤلفه، وضبط عنوانه، وبيان دوافع وتاريخ تأليفه، وكذا التعرّيج على بعض نسخه. وهذا ما سيتم بحثه - بحول الله - في المطالب الآتية.

المطلب الأول: نسبة الكتاب للولاي وعنوانه وأسباب وتاريخ تأليفه ونسخه.

الفرع الأول: التحقق من نسبة الكتاب.

إن نسبة كتاب «نيل السؤل» إلى الفقيه الولاي - رحمه الله - نسبة أكيدة لا يساورها شك؛ إذ الكتاب يعد أول شرح على نظم «مرتقى الوصول»، ومن النادر أن يحظى مؤلف بمثل هذا السبق ثم يُختلف في نسبة كتابه إليه. ومع ذلك فإن هذا التبرير يستأنس به فقط وليس هو مرجع القطع بصحة النسبة، وإنما مرجعها أمارات أخرى تفيد - بانفرادها وبانضمام بعضها إلى بعض - القطع بصحة نسبة الكتاب إلى الولاي رحمه الله، ويمكن تصنيف هذه الأمارات إلى فئتين: أمارات من خارج الكتاب، وأخرى من داخله.

أولاً: الأمارات الخارجية:

1. أن الكتاب طبع في حياة الولاي سنة: (1327هـ) على الحجر، أي قبل وفاته بحوالي ثلاث سنوات. فلو لم تكن نسبته إليه صحيحة لما تجرأ أحد على طباعته باسمه وهو حي، ولأنكر هو - رحمه الله - هذا، خاصة وقد عاش بعد نشر الكتاب حوالي ثلاث سنوات، وهي مدة كافية لكي يبلغه خبره.

2. عدم اختلاف المترجمين له في نسبته إليه، ومنهم: معاصره محمد حبيب الله بن مايابى الشنقيطي (ت: 1363هـ)⁽¹⁾، وتلميذه المرواني (ت: 1368هـ)⁽²⁾، وصاحب «الإعلام بمن حل مراکش وأغمات من الأعلام»⁽³⁾، وصاحب «المعسول»⁽⁴⁾، وصاحب

(1) ينظر: مقدمة محمد حبيب الله بن مايابى لفتح الودود ونيل السؤل، (ص: 1).

(2) ينظر: ترجمة محمد يحيى الولاي للمرواني، (ق: 3).

(3) ينظر: الإعلام بمن حل مراکش وأغمات من الأعلام للسملالي، (181/7).

(4) ينظر: المعسول للسوسي، (285/8).

«الأعلام»⁽¹⁾، وصاحب «الأعلام الشرقية»⁽²⁾. كما نسبه إليه جمع من أحفاده⁽³⁾.

3. وروده منسوباً إليه في «الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط»⁽⁴⁾، وكذا بعض الكتب التي اهتمت برصد النشاط الثقافي لبلاد شنقيط، ومنها: «حياة موريتانيا "الحياة الثقافية"»⁽⁵⁾، و«بلاد شنقيط المنارة والرباط»⁽⁶⁾.

ثانياً: الأمارات الداخلية:

هي عبارة عن مجموعة من الدلائل التي وردت داخل الكتاب، وهي كالتالي:

1. تصريح الولاتي باسمه في المقدمة، حيث قال بعد أن انتهى من حمد العزيز الحكيم والصلاة على رسوله الكريم: (أما بعد، فيقول أفقر العبيد إلى مولاه، الغني به عن سواه، محمد يحيى بن محمد المختار بن الطالب عبد الله)⁽⁷⁾. وهذا - أي التصريح باسمه في مقدمة الكتاب - منهج سار عليه في أغلب كتبه، ولم يخالفه إلا نادراً.
2. العبارة التي ورد فيها التصريح باسم الولاتي في مقدمة هذا الكتاب هي العبارة ذاتها التي كثيراً ما يستعملها الفقيه الولاتي في افتتاحيات كتبه الأخرى⁽⁸⁾.
3. تطابق أسلوب تأليف هذا الكتاب مع أسلوب الولاتي في كتبه الأخرى، وأكثر ما يظهر هذا التطابق في المقدمة. وعند إجراء مقارنة سريعة بين هذا الكتاب وبين بعض كتبه الأخرى، ككتابه في العرف⁽⁹⁾ - مثلاً - يلحظ القارئ تطابقاً واضحاً في الأسلوب الذي

(1) ينظر: الأعلام للزركلي، (142/7).

(2) ينظر: الأعلام الشرقية لزكي محمد، (404/1).

(3) منهم: أب بن محمد في مقدمة المعتني بالدليل الماهر الناصح (ص: 8)، وبابا بن محمد عبد الله في خاتمة نيل السول (ص: 229)، وحسني الفقيه في مقدمة تحقيقه للعروة الوثقى (ص: 40).

(4) ينظر: (148/2)، (664/4).

(5) ينظر: حياة موريتانيا "الحياة الثقافية" لابن حامد، (ص: 25).

(6) ينظر: بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 604).

(7) نيل السول للفقيه الولاتي، (ص: 7).

(8) من مؤلفاته التي استعمل فيها تلك العبارة: إيصال السالك، (ص: 26). فتح الودود، (ص: 2). حسام العدل والإنصاف القاطع لكل مبتدع باتباع الأعراف، (ق: 1/2). شرح منح الفعال، (ص: 11). الناسخ والمنسوخ، (ص: 98).

(9) وهو كتاب حسام العدل والإنصاف القاطع لكل مبتدع باتباع الأعراف الذي سيأتي التعريف به في الفصل الموالي.

كتبت به مقدمتي الكتابين، ويلمس أنهما صادرتين عن مشكاة واحدة. حيث افتتحت كل واحدة منهما بخطبة تم التلويح فيها من خلال عبارات الحمد والثناء المسجوعة إلى موضوع الكتاب، وهذا ما يعرف ببراعة الاستهلال. ثم ورد التصريح باسم المؤلف، وبيان سبب تأليف الكتاب، وذكر مصادره وعنوانه.

4. تصريحه في هذا الكتاب ببعض كتبه الأخرى، حيث ذكر في المقدمة بأن من جملة مصادره في الكتاب كتابيه: «فتح الودود»، و«الدليل الماهر الناصح»، وذلك في قوله: (وربما أنقل - أيضا - من شرحي أنا على «مراقي السعود»، ومن شرحي في القواعد المسمى ب: «الدليل الماهر الناصح» على نظمي فيها المسمى ب: «المجاز الواضح إلى معرفة قواعد المذهب الراجح»⁽¹⁾).

الفرع الثاني: التحقق من عنوان الكتاب.

اختلفت المصادر التي بين أيدينا في تسمية الكتاب بعد أن اتفقت على نسبته لمؤلفه محمد يحيى الولاتي، فقد أورده بعض مترجميه باسم: «شرح منظومة ابن عاصم في الأصول»⁽²⁾، وذكره تلميذه المرواني (ت: 1368هـ) بعنوان: «شرح مرتقى الأصول»⁽³⁾، وورد في بعض فهرس المخطوطات بعنوان: «سلم الوصول على مرتقى الوصول إلى معرفة الأصول»⁽⁴⁾.

وهناك عناوين أخرى اتفقت في بداية الاسم، واختلفت في تكملته، وهي على قسمين:

أولاً: عناوين حملت في بدايتها اسم «نيل السؤل» واختلفت في باقي الاسم، وهي كالتالي:

1. «نيل السؤل على مرتقى الأصول على علم الأصول». وقد ذكره بهذا العنوان بعض أحفاد الولاتي⁽⁵⁾.

2. «نيل السؤل على مرتقى الوصول»، وممن ذكره بهذا العنوان معاصره محمد حبيب

(1) نيل السؤل للفتية الولاتي، (ص: 9).

(2) الأعلام الشرقية لزكي محمد، (404/1).

(3) ينظر: ترجمة محمد يحيى الولاتي للمرواني، (ق: 3).

(4) ينظر: الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط، (664/4).

(5) ينظر: مقدمة المعنتي بالدليل الماهر الناصح للفتية الولاتي، (ص: 8).

الله بن مايابى (ت: 1363هـ)⁽¹⁾، وصاحب «الإعلام بمن حل مراکش وأغمات من الأعلام»⁽²⁾. وهو العنوان الذي اشتهر به الكتاب فيما بعد.

3. «نيل السول على مرتقى الوصول إلى علم الأصول»، ذكره بهذا العنوان حفيد الولاتي محقق «العروة الوثقى»⁽³⁾.

4. «نيل السول في شرح مرتقى الوصول إلى علم الأصول»، وممن ذكره بهذا الاسم الزركلي (ت: 1396هـ) في كتابه «الأعلام»⁽⁴⁾.

ثانياً: عناوين حملت في بدايتها اسم «بلوغ السول»، واختلفت في الباقي، وهي:

1. «بلوغ السول شرح مرتقى الوصول»، وقد ذكره بهذا الاسم صاحب «بلاد شنقيط»⁽⁵⁾.

2. «بلوغ السول وحصول المأمول على مرتقى الوصول»، وقد ذكره بهذا العنوان محمد حبيب الله بن مايابى (ت: 1363هـ) في آخر طبعة الكتاب الحجرية⁽⁶⁾، وهذا بعدما ذكره في مقدمة الطبعة باسم «نيل السول على مرتقى الوصول».

3. «بلوغ السول وحصول المأمول على مرتقى الوصول إلى معرفة علم الأصول»، وهو نفس العنوان السابق ولكن بزيادة في آخره. وقد ورد ذكره بهذا العنوان في «الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط»⁽⁷⁾، وقبل ذلك في مقدمة المؤلف للكتاب، حيث قال في التصريح باسمه: (وسميته بـ: «بلوغ السول وحصول المأمول على مرتقى الوصول إلى معرفة علم الأصول»، والله أسأل أن ينفع به كما نفع بأصله...)⁽⁸⁾.

(1) ينظر: مقدمة محمد حبيب الله بن مايابى لفتح الودود ونيل السول، (ص: 1).

(2) ينظر: الإعلام بمن حل مراکش وأغمات من الأعلام للعباس السملالي، (181/7).

(3) ينظر: مقدمة تحقيق حسني الفقيه للعروة الوثقى، (ص: 30).

(4) ينظر: الأعلام للزركلي، (142/7).

(5) ينظر: بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 604).

(6) ينظر: نيل السول للولاتي، الطبعة الحجرية، (ص: 394).

(7) ينظر: الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط، (148/2).

(8) نيل السول للفقيه الولاتي، (ص: 9).

وقد ذكره صاحب «الأعلام الشرقية»⁽¹⁾ باسم «بلوغ السؤل» بهمز الواو.

وبما أن المؤلف - رحمه الله - انتهج في مقدمة الكتاب منهج التصريح بالاسم فقد كفانا مؤونة الترجيح. وعليه فإن الاسم المعتمد للكتاب هو ما نص عليه مؤلفه.

والغريب في الأمر أنه مع هذا التصريح نجد بأنه قد اشتهر ذكره بأسماء أخرى، بل وطبع باسم آخر. غير أنه يمكن أن يُعتذر لمن ذكره بعناوين أخرى بأنهم ربما كان قصدهم بيان موضوعه لا التنصيص على اسمه.

ومهما يكن هذا التبرير وجيها فإنه يظل قاصرا على من ذكر عنوان الكتاب في معرض سرده لكتب الولايات، أو رصده للنشاط التأليفي للقطر الموريتاني أو لعلماء الأمة بصفة عامة. وأما من طبع الكتاب ونشره بعنوان مخالف لما نص عليه مؤلفه فلا أخال التبرير السابق يسعفه؛ إذ المقصود من طبع الكتاب إخراجه بصورة أقرب ما تكون إلى مراد مؤلفه، ومؤلفه أراد أن يكون بعنوان «بلوغ السؤل وحصول المأمول على مرتقى الوصول إلى معرفة علم الأصول» لا بعنوان «نيل السؤل».

فإن اعتذر معتذر بأنه ربما تم تغيير سبك العنوان عند طباعته عن اجتهاد ممن لهم خبرة في صياغة العناوين وحسن سبكها؛ فإنه يجاب عنه بأنه بغض النظر عن مدى صحة دوافع الإقدام على هذا الاجتهاد فإنه مردود؛ لأنه معارض لنص المؤلف، ولا اجتهاد مع النص كما هو معلوم.

ويجدر التنبيه هنا إلى أنني قد مشيت في العزو إلى هذا الكتاب في هذه الدراسة على اسم «نيل السؤل» لثبوته على غلاف جميع الطبعات المتداولة، ولاشتهار الكتاب به.

(1) ينظر: الأعلام الشرقية لزكي محمد، (404/1).

الفرع الثالث: أسباب وتاريخ تأليف الكتاب.

أولاً: أسباب تأليف الكتاب:

من عادة الولاتي - رحمه الله - أن يصرح في مقدمات كتبه بأسباب تأليفه لها، ومنها الكتاب الذي بين أيدينا، حيث صرح في مقدمته بالأسباب والملابسات التي كانت سببا في تأليفه. فذكر أولاً أهمية علم الأصول ومدى حاجة أهل العلم له وافتقارهم إليه، ثم ثنى ببيان الحالة التي آل إليها في بلاده، من تناسي الناس له وإعراضهم التام عنه، وطعن بعضهم فيه وادعائهم الاستغناء عنه وأن المنشغل به ساع فيما لا طائل فيه. ثم ثلث بأن هذه الحالة المزرية التي آل إليها علم الأصول في بلاده دفعته للانصراف إلى تحريره والشروع في تجريده للناس بضبط كلياته وتنزيلها على جزئياتها. وفي الأخير ذكر بأن بعض الإخوان - لما رأى شدة اعتناؤه بعلم الأصول وعكوفه على مطالعة كتبه - طلب منه أن يشرح له منظومة «مرتقى الوصول» شرحاً يبين غموض معانيها ويزيل الخفاء عن كلياتها وجزئياتها⁽¹⁾.

وعليه فإنه يمكن إجمال أسباب تأليف الكتاب في أربعة أسباب، الثلاثة الأولى منها غير مباشرة، والرابع مباشر. وهي كالتالي:

1. مكانة علم الأصول وحاجة أهل العلم إلى ضبط وتحرير مسائله.
2. الحالة المزرية التي آل إليها علم الأصول في بلاده.
3. كمال رغبته في علم الأصول وعكوفه على تحريره وتجريده للناس.
4. التماس بعض إخوانه منه أن يشرح له منظومة «مرتقى الوصول».

ثانياً: تاريخ تأليف الكتاب:

صرّح الفقيه الولاتي - رحمه الله - في خاتمة الكتاب بتاريخ انتهائه من تأليفه، فقال: (وقد تم هذا الشرح المبارك النافع لمن نظر فيه أو طالعاه - إن شاء الله - عشية الثلاثاء، لاثنتي عشرة ليلة خلت من المحرم رجب الأصب، من العام الحادي والتسعين بعد المائتين والألف، على يد مؤلفه بعون الله وفتح عبده وأسير ذنبه محمد يحيى بن محمد المختار،

(1) ينظر: نيل السؤل للفقيه الولاتي، (ص: 7 - 8).

رزقه الله ووالديه والمسلمين شفاعة النبي المختار. أمين⁽¹⁾.

الفرع الرابع: نسخ الكتاب.

نظرا لقيمة الكتاب العلمية - كما سيأتي بيانها في محلها - ومكانة مؤلفه؛ فإنه لم ينل من التحقيق الأكاديمي حقه، فجميع الطبعات التي وقفت عليها ومكتوب على واجهتها تحقيق فلان لا تعدوا أن تكون مجرد إعادة نسخ، بل بعضها لم يُوفَّق حتى في إعادة النسخ لما فيها من أخطاء كادت أن تحجب قيمة الكتاب العلمية؛ لأجل هذا ارتأيت أن أعرض لنسخه الخطية والمطبوعة معا، فربما ينفر طائفة من المحققين لتخليصه من شراك المسخ الذي طال بعض طبعاته تحت مسمى إعادة النسخ⁽²⁾.

أولا: النسخ المخطوطة:

1. نسخة موجودة بمكتبة أهل الشريف بويا بن الشريف بويا بتيشيت، تحت رقم: (461)⁽³⁾. وقد وُفقت - والله الحمد - للحصول على نسخة منها، وقد جاء في الصفحة الخاصة بتوصيفها بأنها نسخت سنة: (1294هـ)⁽⁴⁾ بخط مغربي.
2. نسخة بمكتبة أهل بيه بالزوان، تحت رقم: (1257)⁽⁵⁾. وقد وُفقت - والله الحمد - للحصول على نسخة منها، وقد جاء في الصفحة الخاصة بتوصيفها بأنها نسخت سنة: (1349هـ) بخط مغربي، وأنها تامة.
3. نسخة بمكتبة المرواني محمد يحيى الولاتي بقرية ولاتة، تحت رقم: (1742)⁽⁶⁾. وقد وُفقت - والله الحمد - للحصول على نسخة منها، وقد جاء في الصفحة الخاصة بتوصيفها

(1) نيل السؤل للفقهاء الولاتي، (ص: 226).

(2) وقد شرعت - يعون الله وحده - في تحقيقه على خمس نسخ، أربعة منها مخطوطة والخامسة طبعة حجرية. فأسأل الله أن يوفقني لإتمامه وإخراجه بصورة أقرب ما تكون إلى مراد مؤلفه.

(3) ينظر: الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط، (148/2).

(4) وقد وهم محقق الناسخ والمنسوخ للولاتي حينما ذكر في الهامش رقم: (3) من (ص: 59) من تحقيقه بأن سنة كتابة هذه النسخة: (1249هـ)، ولعله خطأ مطبعي.

(5) ينظر: الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط، (148/2).

(6) ينظر: المرجع نفسه.

بأنها نسخت سنة: (1367هـ) بخط مغربي، وأنها تامة وواضحة الخط.

4. نسخة ضمن مجموع، موجودة بمكتبة عبد الله بن عباس بالطائف، تحت رقم: (2م810/4)، من الورقة (77) إلى الورقة (237)، وحسبما جاء في «الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط»⁽¹⁾ أن عنوانها: (سلم الوصول على مرتقى الوصول إلى معرفة الأصول).

5. نسخة موجودة بمركز أحمد بابا بنتبكتو بمالي، تحت رقم: (1313)⁽²⁾.

6. نسخة موجودة بمكتبة محمد المصطفى بن الشيخ أحمد ببركيول، تحت رقم: (1836)⁽³⁾. وقد وفقت - والله الحمد - للحصول على نسخة منها، وقد جاء في الصفحة الخاصة بتوصيفها بأنها تامة ومكتوبة بخط مغربي.

ثانيا: النسخ المطبوعة:

طبع الكتاب عدة مرات، ولكن بعنوان «نيل السؤل على مرتقى الوصول»، والمؤسف أن جميع الطبعات التي وفقت عليها لم تكن محققة كما يجب، فلا يكاد يكون لها من التحقيق إلا اسمه ورسمه.

فقد طبع أول مرة دون تحقيق طباعة حجرية في حياة مؤلفه بالمطبعة المولوية بفاس، وذلك سنة: (1327هـ) في مستهل شهر رجب⁽⁴⁾. وقد طبع على هامش كتاب آخر للولائي شرح فيه نظم «مراقي السعود». وقد تميزت هذه الطبعة بكثرة أخطائها، وهذا أمر طبيعي بالنسبة لكتاب طبع لأول مرة ودون تحقيق.

(1) ينظر: الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط، (664/4).

(2) ينظر: المرجع نفسه، (148/2).

(3) ينظر: المرجع نفسه.

(4) وهو الشهر نفسه الذي انتهى فيه الولائي من تأليفه كما سبق بيانه، وبالتالي يكون أول ظهور للكتاب مطبوعا بعد ستة وثلاثين (36) سنة من تأليفه.

وفي سنة: (1412هـ - 1992م) قامت بطبعه دار عالم الكتب بالرياض، بتصحيح وتدقيق ومراجعة حفيده بابا محمد عبد الله، المدرس بكلية التربية بجامعة الملك سعود. وقد جاءت هذه الطبعة كثيرة الأخطاء⁽¹⁾.

وفي سنة: (1427هـ - 2006م) قامت مكتبة الولايتي لإحياء التراث الإسلامي بنواكشوط بطبعه بتحقيق أبي محمد بن محمد الحسن، ومراجعة حمادي بن سيدي بن حمادي. وقد ورد في ديباجتها بأنها الطبعة الثالثة، فلا أدري هل يقصدون بها المرة الثالثة التي يطبع فيها الكتاب بصفة عامة، أي باحتساب الطبعة الحجرية وطبعة دار عالم الكتب، أم أن هذه هي الطبعة الثالثة التي تصدرها مكتبة الولايتي لإحياء التراث الإسلامي بنواكشوط. ومهما يكن المقصود فإن هذه الطبعة تميزت بقلة أخطائها مقارنة بالطبعتين السابقتين، غير أنها لا تزال تحتاج إلى مزيد من الضبط والتحقيق، إذ لم تسلم من تداخل العبارات واختلاطها.

المطلب الثاني: موضوع ومحتويات الكتاب ومصادره وقيمه العلمية.

الفرع الأول: موضوع الكتاب.

موضوع الكتاب - كما هو ظاهر من عنوانه - شرح لنظم «مرتقى الوصول» الذي تناول فيه ناظمه ابن عاصم رحمه الله (ت: 829هـ) مباحث أصول الفقه بالتبيين والتوضيح، كما صرح بذلك في قوله:

لذا استعنتُ الله في تيسيرِ علم أصولِ الفقهِ بالتقريرِ

في هذه الأرجوزة المشطورة فهي على تأصيله مَقْصُورَةٌ⁽²⁾.

وقد جاء هذا النظم على بحر الرجز في ثمانمائة وخمسين بيتا تقريبا، حاشاه ناظمه مسائل المنطق ومسائل علم اللغة التي يذكرها الأصوليون عادة في كتبهم، إلا يسيرا مما يتوقف عليه فهم ما سيأتي في النظم من مسائل أصولية؛ حرصا منه على إيضاح أهدي الطرق لتحصيل علم الأصول، وفي ذلك يقول:

(1) وقد قمت بتتبع محتشم لها، فوجدتها تجاوزت الخمسمائة (500) خطأ والله المستعان.

(2) مرتقى الوصول لابن عاصم، (ص: 23).

حاشيتها من لغةٍ ومنطقٍ
حرصًا على إيضاح أهدى الطرق.
إلا يسيرًا من مقدماتٍ
تُفيءُ في مسائلٍ سنّاتي⁽¹⁾.

الفرع الثاني: محتويات الكتاب.

تعرض الفقيه الولاتي - رحمه الله - في كتابه لشرح جميع ما ذكره الناظم من أبواب ومسائل؛ فبدأ بذكر أهمية علم الأصول واصفا إياه بالسلم الذي يرقى عليه المجتهد في استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها النقلية والعقلية، ثم ثنى بذكر مدى حاجة أهل العلم له، ووصف المقتصرين على نقل الفروع بأنهم عوام ناقلون لفقهِ غيرهم ولا حظ لهم من العلم والفقهِ؛ لأنهم إذا ردوا ما معهم من الفروع إلى مستنبطها من أدلتها لم يبق معهم شيء من العلم. ثم تكلم عن الحالة التي آل إليها علم الأصول في عصره وبلده، وعن سبب تأليفه لهذا الشرح، وعن ما يسمى في لغة العصر بالدراسات السابقة، كما بيّن مصادره في الشرح، وأفصح عن عنوانه. ثم شرع في شرح النظم شرحا شاملا، أتى فيه على جميع ما ذكره الناظم من فصول وأبواب، بدءا بتعريف علم الأصول، وبعض المقدمات، ومرورا بالمقاصد الشرعية وشروط التكليف، ومصادر التشريع، ودلالات الألفاظ، والاجتهاد والتقليد، والتعارض والترجيح، وانتهاء بأسباب الخلاف.

ولم يقتصر الولاتي - رحمه الله - في شرحه هذا على ما ورد في النظم فقط، بل استدرك عليه بزيادة بعض المسائل المهملة فيه، وغالبا ما يُصدّرها بقوله: (تنبيه).

كما أنه - رحمه الله - لم يكن متابعا للناظم في كل ما يذكره من تأصيلات، بل كان يخالفه أحيانا، ويستدرك عليه بتصحيح ما يراه مخالفا للصواب، مُصدّرا استدراكه بقوله: (قلت).

الفرع الثالث: مصادر الكتاب.

صرح الولاتي - رحمه الله - في مقدمة كتابه بأن أهم مصادره فيه ما رزقه الله من الفهم الثاقب والنظر الصائب، إضافة إلى بعض كتبه وكتب من سبقه، فقال: (ومعتمدي في حلّ ألفاظه الفتح الرباني والفكر النوراني، والنظر المصيب المستمد من نور الله ونور نبيه الحبيب، إذ لم أجد عليه شرحا قبلي أعتمد عليه في ذلك، وإنما وجدت عليه نقولا من

(1) مرتقى الوصول لابن عاصم، (ص: 23 - 24).

مختصرات كتب الأصول كالتنقيح للقرافي، و«جمع الجوامع» لابن السبكي⁽¹⁾، ومختصر ابن الحاجب⁽²⁾، وقواعد أبي إسحاق الشاطبي⁽³⁾، غير منسوبة لأحد... ومعتمدي في النقل في هذا الشرح المختصرات المتقدمة إلا مختصر ابن الحاجب وقواعد أبي إسحاق فليسا عندي، ولكني أنقل من منقولات عبد الله ما نقله عنهما إذا كان موافقا لما عندي من أصول الفقه، وأنقل أيضا من شرح المَحَلِّي⁽⁴⁾ على «جمع الجوامع»، و«الضياء اللامع» لحلولو⁽⁵⁾ عليه، و«الثمار اليونان» لخالد الأزهرى⁽⁶⁾ عليه أيضا، و«الغيث الهامع» لولي الدين العراقي⁽⁷⁾ عليه، وشرح التنقيح للقرافي، و«نشر البنود» لسيدى عبد الله على نظمه

- (1) هو أبو نصر تاج الدين عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي، السبكي، الشافعي، أخذ عن: ابن سيد الناس، والذهبي، وغيرهما، من مؤلفاته: جمع الجوامع، ورفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب، توفي سنة: (771هـ).
- ينظر: الدرر الكامنة لابن حجر، (425/2 - 428). شذرات الذهب في أخبار من غير، ابن العماد، تحقيق: محمود الأرنؤوط، خرج أحاديثه: عبد القادر الأرنؤوط، دار ابن كثير، دمشق، بيروت، ط: 1، (1406هـ - 1986م)، (378/8 - 380).
- (2) أبو عمرو جمال الدين عثمان بن عمر بن أبي بكر، الرويني، المصري، ثم الدمشقي، المالكي، عرف بابن الحاجب. أخذ عن: الشاطبي القراءات، وأبي الحسن الأبياري، وغيرهما، وأخذ عنه: شهاب الدين القرافي، ناصر الدين الزواوي، وغيرهما، من مؤلفاته: منتهى السؤل والأمل، والكافية في النحو، توفي سنة: (646هـ).
- ينظر: وفيات الأعيان لابن خلكان، (248 /3 - 250). شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 167 - 168).
- (3) أبو إسحاق إبراهيم بن موسى بن محمد، اللخمي، الغرناطي، المالكي، الشهير بالشاطبي، أخذ عن أئمة منهم: أبو عبد الله الشريف التلمساني، والخطيب المرزوقي، وغيرهما، وأخذ عنه: أبو بكر بن عاصم، وأبو عبد الله البياني، وغيرهما، له مؤلفات منها: الموافقات، والاعتصام، وغيرها، توفي سنة: (790هـ).
- ينظر: نيل الابتهاج للتنبكتي، (ص: 48 - 50). شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 231).
- (4) محمد بن أحمد بن محمد بن إبراهيم المحلي الشافعي، أصولي، مفسر، من مؤلفاته: البدر الطالع في حل جمع الجوامع، وشرح الورقات. توفي سنة: (864هـ). ينظر: الأعلام للزركلي، (333/5).
- (5) أبو العباس أحمد بن عبد الرحمان، اليزليطني، المالكي، عرف بحلولو، أخذ عن: البرزلي، وابن ناجي، وغيرهما، وأخذ عنه: أحمد زروق، وأحمد بن حاتم المغربي، وغيرهما، له شرح على خليل، وعلى عقيدة الرسالة، وغيرها من الكتب، كان حيا سنة: (895هـ)، وعمره لا يقل عن الثمانين.
- ينظر: توشيح الديباج لبدر الدين القرافي، (ص: 29 - 30). شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 259).
- (6) زين الدين خالد بن عبد الله بن أبي بكر بن محمد، الجرجاوي، الأزهرى، الشافعي، المعروف بالوقاد، اشتغل بالعلم على كبر، أخذ عن: يعيش المغربي، والسنهوري، وغيرهما، له عدة كتب منها: المقدمة الأزهرية في علم العربية، الحواشي الأزهرية في حل ألفاظ الجزرية، وغيرها، توفي سنة: (905هـ).
- ينظر: شذرات الذهب لابن العماد، (39/10). الأعلام للزركلي، (297/02).
- (7) أبو زرعة، ولي الدين، أحمد بن عبد الرحيم بن الحسين بن عبد الرحمن، العراقي، الشافعي، أخذ عن جماعة منهم: أبو البقاء السبكي، والبدر عبد الله بن فرحون، وأخذ عنه: أبو الفتح المراغي، والأبي، وغيرهما، له عدة مؤلفات منها: النكت على المختصرات الثلاثة، والأطراف بأوهام الأطراف للمزي، توفي سنة: (826هـ).
- ينظر: الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، محمد بن عبد الرحمان السخاوي، دار الجيل، بيروت، دن، (338/1 - 344). شذرات الذهب لابن العماد، (251/9 - 252).

«مراقي السعود»، وربما نقلت من شرح «طلعة الأنوار» له أيضا، وربما أنقل أيضا من شرحي أنا على «مراقي السعود»، ومن شرحي في القواعد المسمى بـ «الدليل الماهر الناصح» على نظمي فيها المسمى بـ «المجاز الواضح إلى معرفة قواعد المذهب الراجح»⁽¹⁾.

وانطلاقا من هذا التصريح ومما ورد في ثنايا الشرح من كتب يمكن تصنيف مصادر استمداده كالتالي:

أولاً: كتب علوم القرآن:

1. «الإتقان في علوم القرآن»، لجلال الدين السيوطي الشافعي (ت: 911هـ).
2. «تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع»، ليحيى بن سعيد الكرامي المالكي الشنقيطي⁽²⁾.

ثانياً: كتب الحديث ومصطلحه:

3. «سنن أبي داود»، لأبي داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق السجستاني (ت: 275هـ).
4. «صحيح البخاري»، لمحمد بن إسماعيل البخاري (ت: 256هـ).
5. «صحيح مسلم»، لمسلم بن الحجاج النيسابوري (ت: 261هـ).
6. «هدى الأبرار على طلعة الأنوار» لعبد الله بن إبراهيم العلوي المالكي (ت: 1233هـ).

ثالثاً: كتب أصول الفقه:

7. «الآيات البيّنات على شرح جمع الجوامع للمحلي»، لأحمد بن قاسم العبادي⁽³⁾ الشافعي.

(1) نيل السؤل للفتية الولاتي، (ص: 9).

(2) يحيى بن سعيد بن سليمان الكرامي السملالي، فقيه مالكي، له اشتغال بالتأريخ، من أهل سوس بالمغرب الأقصى. من

مؤلفاته: تحصيل المنافع، وسلوة الواعظ. توفي سنة: (900هـ). ينظر: الأعلام للزركشي، (8/148).

(3) شهاب الدين أحمد بن قاسم الصباغ العبادي، ثم المصري، الشافعي الأزهري. له شرح على ورقات إمام الحرمين، وحاشية على شرح المنهج. توفي سنة: (992هـ). ينظر: المرجع نفسه، (1/198).

8. «البدر الطالع في حل جمع الجوامع»، لجلال الدين المحلي (ت: 864هـ).
9. «البرهان في أصول الفقه»، لإمام الحرمين (ت: 478هـ).
10. «التحقيق والبيان في شرح البرهان في أصول الفقه»، لعلي بن إسماعيل الأبياري⁽¹⁾ المالكي. نقل منه بواسطة «نشر البنود» للعلوي.
11. «تنقيح الفصول»، لشهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي المالكي (ت: 684هـ). ذكره باسم: «التنقيح».
12. «الثمار اليونان على جمع الجوامع»، لخالد الأزهرى المالكي (ت: 905هـ).
13. «جمع الجوامع»، لتاج الدين السبكي الشافعي (ت: 771هـ).
14. «شرح البرهان»، لأبي عبد الله المازري المالكي (ت: 536هـ).
15. «شرح المعالم في أصول الفقه»، للفهري المالكي، المعروف بابن التلمساني⁽²⁾. عزا ما نقله منه إلى المؤلف دون الكتاب.
16. «شرح تنقيح الفصول»، لشهاب الدين القرافي المالكي (ت: 684هـ).
17. «الضياء اللامع شرح جمع الجوامع»، لحلولو المالكي (كان حيا سنة: 895هـ).
18. «الغيث الهامع شرح جمع الجوامع»، لأبي زرعة العراقي الشافعي (ت: 826هـ).
19. «فتح الودود بسلم الصعود على مراقي السعود»، للفقير الولاتي (ت: 1330هـ).
20. «مختصر منتهى السؤل والأمل في علمي الأصول والجدل»، لابن الحاجب المالكي (ت: 646هـ). نقل منه بواسطة عبد الله بن أحمد بن الحاج حمى الله، حسبما صرح بذلك في مقدمة الشرح.
21. «الموافقات» لأبي إسحاق الشاطبي المالكي (ت: 790هـ). نقل منه بواسطة عبد الله بن أحمد بن الحاج حمى الله، حسبما صرح بذلك في مقدمة الشرح.
22. «نشر البنود على مراقي السعود»، لعبد الله العلوي المالكي، (ت: 1233هـ).

(1) أبو الحسن شمس الدين علي بن إسماعيل بن علي بن حسين بن عطية، الملقب بالأبياري، تفقه بجماعة منهم أبو الطاهر بن عوف، وبه تفقه جماعة أيضا. وله تصانيف حسنة منها: شرح البرهان للجويني، وله كتاب سفينة النجاة على طريقة الإحياء. توفي سنة: (616هـ). ينظر: الديباج المذهب لابن فرحون، (121/2 - 123).

(2) أبو محمد شرف الدين عبد الله بن محمد بن علي، الفهري، التلمساني، فقيه أصولي شافعي. أصله من تلمسان اشتهر بمصر. صنف كتبا منها: شرح المعالم في أصول الدين، وشرح التنبيه في فروع الفقه، سماه: «المغني»، ولم يكمله. توفي سنة: (644هـ). ينظر: الأعلام للزركلي، (125/4).

رابعاً: كتب الفقه والقواعد الفقهية:

23. «الدليل الماهر الناصح شرح المجاز الواضح»، للفقيه الولاتي (ت: 1330هـ).
24. «القواعد»، لأبي عبد الله المقرئ⁽¹⁾ المالكي. عزا ما نقله منه إلى المؤلف دون الكتاب.
25. «المقدمات الممهّدات»، لابن رشد الجد⁽²⁾.

خامساً: كتب أخرى:

26. «الشفاء بتعريف حقوق المصطفى»، للقاضي عياض المالكي⁽³⁾.

والملاحظ على هذه المصادر أنها موجودة غير مفقودة. كما يلاحظ - أيضاً - تنوعها بين كتب علوم القرآن، وعلوم الحديث، والفقه وأصوله، والقواعد الفقهية، والسيرة والشمائل.

(1) هو أبو عبد الله، محمد بن محمد بن أحمد بن أبي بكر، القرشي، التلمساني، المالكي، اشتهر بالمقرئ، أخذ العلم عن جماعة منهم: أبو عبد الله الإيلي، وابن عبد السلام، وأخذ عنه من العلماء: الإمام الشاطبي، وابن خلدون، وغيرهما، له تأليف منها: كتاب القواعد، وعمل من طب لمن حب، توفي أوأخر سنة: 758هـ، وقيل: 756هـ. ينظر: نيل الابتهاج للتنبكتي: (ص: 420 - 427). شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 232).

(2) هو أبو الوليد، محمد بن أحمد بن رشد، القرطبي، المالكي، المعروف بالجد، أخذ عن: ابن رزق، وأبي مروان بن سراج، وغيرهما، وعنه: القاضي عياض، وابن النعمة، وغيرهما، من كتبه: البيان والتحصيل، والمقدمات لأوائل كتب المدونة، وغيرها من الكتب، توفي سنة: (520هـ). ينظر: تاريخ قضاة الأندلس، أبو الحسن المالقي، تحقيق: لجنة إحياء التراث العربي في دار الأفاق الجديدة، دار الأفاق الجديدة، بيروت، ط: 5، (1403هـ - 1983م)، (ص: 98 - 99). الديباج المذهب لابن فرحون، (248/02 - 250).

(3) هو أبو الفضل عياض بن موسى بن عياض اليحصبي، المالكي. أخذ عن أبي محمد بن عتاب، وأبي الطاهر السلفي، وغيرهما. وأخذ عنه ابن غازي وابن زرقون. له تصانيف مفيدة، منها: إكمال المعلم في شرح صحيح مسلم. وترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك. توفي بمراكش سنة: (544هـ). ينظر: الديباج المذهب لابن فرحون، (47/2 - 51). شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 140 - 141).

الفرع الرابع: القيمة العلمية للكتاب.

سيتم - بحول الله - في هذا الفرع بيان قيمة الكتاب العلمية وأهميته من خلال بيان محاسن الكتاب، وإبداء بعض الملاحظات عليه.

أولاً: محاسن الكتاب:

يعد هذا الكتاب من أشهر مؤلفات الفقيه الولاتي - رحمه الله - التي عُرف بها وعُرفت به على حد سواء. وقد تميز بعدة محاسن مكنته من أن يظفر بمكان له في رفوف المكتبة الإسلامية بصفة عامة، والأصولية بصفة خاصة.

ويمكن إجمال أهم ما وقفت عليه من محاسن في النقاط التالية:

1. يُعد الشرح الأول لنظم «مرتقى الوصول» حسبما صرح به الولاتي نفسه في مقدمة الكتاب.
2. سلاسة أسلوبه، وترابط عباراته، ووضوح ألفاظه. وهذه ميزة تميز بها البحث العلمي عند الفقيه الولاتي - رحمه الله - بصفة عامة، والبحث الأصولي بصفة خاصة.
3. الأمانة العلمية التي تظهر في عزو مختلف الأقوال إلى أصحابها، والاستدراك على ما يحتاج إلى استدراك.
4. العناية بالنصوص الشرعية، استدلالاً، وتمثيلاً، وتفريعاً؛ فقد بلغت النصوص الشرعية الواردة فيه المئات، موزعة ما بين آية وحديث.
5. حضور شخصية مؤلفه العلمية من خلال اختياراته، واستدراكاته، واستقلاله في التعريف ببعض المصطلحات.
6. الجمع بين الجانب النظري والجانب التطبيقي، من خلال ضرب الأمثلة والتخريج على بعض الأصول.

7. الاهتمام بإيراد أقوال العلماء والاستئناس بها، فلا يكاد الولاتي يطرح فكرة أو يعالج قضية إلا ويتبعها بكلام من سبقه من العلماء؛ لذلك جاء هذا الكتاب زاخرا بالنقول العلمية، وهذا ما أكسب الكتاب مصداقية وقيمة علمية أكثر.

8. ويكتسي هذا الكتاب - أيضا - قيمة علمية كبيرة، وأهمية بالغة بالنظر إلى مصادره المتنوعة المستمد منها.

9. ما يزيد من أهمية الكتاب وقيمه العلمية تضمنه لبعض نصوص علماء المذاهب الأخرى، مع أن الكتاب شرح لمتن مؤلفه مالكي المذهب. وهذا يدل على انفتاح الولاتي على أقوال علماء المذاهب الأخرى، وعدم تعصبه.

ثانيا: ملاحظات على الكتاب:

إن إبداء ملاحظات على أي كتاب لا يعد تقليلا من شأنه، ولا انتقاصا من مؤلفه، فقد تعثر بالإنسان القدم، ويزل به القلم، والله در القائل:

وَمَنْ ذَا الَّذِي تُرْضَى سَجَايَاهُ كُلُّهَا كَفَى المرءَ نُبْلًا أَنْ تُعَدَّ مَعَايِبُهُ(1).

لذلك يمكن رصد بعض الملاحظات على الكتاب في النقاط التالية:

1. إغفال تخريج أغلب الأحاديث الواردة فيه.

2. عدم الاهتمام ببيان درجة الحديث من حيث الصحة أو الضعف.

3. اختصار أو إيراد بعض أقوال العلماء بالمعنى دون إشارة إلى ذلك.

هذا ما أمكنني الوقوف عليه والتنبه إليه، وهي ملاحظات لا تُنقص من قيمة الكتاب العلمية ولا من أهميته.

(1) البيت ليزيد بن محمد المهلبى. ينظر: مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، جمال الدين بن هشام، تحقيق: مازن المبارك، وعلي محمد حمد الله، دار الفكر، دمشق، ط: 6، (1985م)، (ص: 13).

ويجدر التنبيه هنا أن أحد الباحثين المعاصرين ممن شرح «مرتقى الوصول» أبدى بعض المآخذ على شرح الولاتي، وقد جانب الصواب فيها للأسف. فمن جملة ما ذكره من مآخذ قوله: (لم يصل في أكثر المسائل الخلافية إلى نتيجة حكمية ترجيحية... وأما التدليل أو المناقشة أو الترجيح فقد كان الشرح عنها بمعزل... عدم الترجمة للأعلام أو التعريف بمذاهبهم على الأقل... كثرة الأخطاء المطبعية)⁽¹⁾.

ولا شك أن كلامه هذا فيه نظر؛ فقوله بأن الشرح كان بمعزل عن التدليل والمناقشة والترجيح مخالف للواقع؛ لأن الكتاب احتوى على عشرات الأدلة، وعشرات الترجمات، وكذا المناقشات.

والذي حمل صاحب هذا الكلام على قول ما قال عدم إحاطته بمناهج الولاتي - رحمه الله - في الاستدلال والمناقشة والترجيح. وسيتبين - من خلال ما يأتي من فصول بإذن الله - مدى اهتمام الولاتي بالاستدلال والمناقشة والترجيح.

وأما مآخذ عدم الترجمة للأعلام فهذا مجاله الكتب الأكاديمية، أما غيرها من كتب أهل العلم - خاصة السابقين منهم - فلا يصح الاعتراض عليها بذلك؛ لأنه لم يكن من قواعد التأليف عندهم الترجمة للأعلام حتى نعيب من خالف ذلك منهم.

وأما مآخذ الأخطاء المطبعية فلا يصح ذكره ضمن عنصر المآخذ أصلاً؛ لأنه حز في غير مفصل، فلا دخل للولاتي فيه، إذ لم يباشر طباعته بنفسه حتى يلام على ذلك.

(1) شرح نظم مرتقى الوصول إلى علم الأصول، فخر الدين بن الزبير بن علي المحسي، قرأه وقدم له: مشهور بن حسن آل سلمان، دار الأثرية، عمان، ط: 1، (1428هـ - 2007)، (ص: 67 - 68).

المبحث الثاني :

التعريف بإيصال السالك إلى أصول الإمام مالك .

المطلب الأول: نسبة الكتاب للولائي وعنوانه وأسباب وتاريخ تأليفه ونسخه .

✓ الفرع الأول: التحقق من نسبة الكتاب .

✓ الفرع الثاني: التحقق من عنوان الكتاب .

✓ الفرع الثالث: أسباب وتاريخ تأليف الكتاب .

✓ الفرع الرابع: نسخ الكتاب .

المطلب الثاني: موضوع ومحتويات الكتاب ومصادره وقيمه العلمية .

✓ الفرع الأول: موضوع الكتاب .

✓ الفرع الثاني: محتويات الكتاب .

✓ الفرع الثالث: مصادر الكتاب .

✓ الفرع الرابع: القيمة العلمية للكتاب .

المطلب الأول: نسبة الكتاب للولائي وعنوانه وأسباب وتاريخ تأليفه ونسخه.

إن التعريف بأي كتاب يستوجب التحقق من نسبته إلى مؤلفه، وتحقيق القول في عنوانه، وكذا بيان أسباب وتاريخ تأليفه، وذكرَ نسخه، وهذا ما سيتم التطرق إليه فيما سيأتي من فروع بحول الله.

الفرع الأول: التحقق من نسبة الكتاب.

إن نسبة هذا الكتاب إلى الفقيه الولائي - رحمه الله - نسبة مقطوع بها لا يساورها شك، وذلك للأمارات التالية:

أولاً: الأمارات الخارجية:

1. نسبة إليه جمع ممن ترجم له في معرض سردهم لبعض آثاره العلمية، ومنهم:

✓ صاحب كتاب «الإعلام بمن حل مراکش وأغمات من الأعلام»⁽¹⁾.

✓ صاحب كتاب «الأعلام الشرقية في المائة الرابعة عشرة الهجرية»⁽²⁾.

✓ صاحب كتاب «الأعلام»⁽³⁾.

✓ صاحب كتاب «معجم المؤلفين»⁽⁴⁾.

✓ صاحب كتاب «معجم المؤلفين المعاصرين»⁽⁵⁾.

(1) ينظر: الإعلام بمن حل مراکش وأغمات من الأعلام للسملالي، (180/7).

(2) ينظر: الأعلام الشرقية لركي محمد، (404/1).

(3) ينظر: الأعلام للزركلي، (142/7).

(4) ينظر: معجم المؤلفين لعمر رضا كحالة، (769/3).

(5) ينظر: معجم المؤلفين المعاصرين لمحمد خير رمضان، (747/2).

2. نسبه إليه بعض أحفاده⁽¹⁾.
3. تنصيب بعض الكتب التي اهتمت برصد النشاط التأليفي للقطر الموريتاني على نسبه للولائي - رحمه الله - ومنها:
 - ✓ كتاب «بلاد شنقيط المنارة والرباط»⁽²⁾.
 - ✓ كتاب «معلمة الفقه المالكي»⁽³⁾.
 - ✓ كتاب «مكانة أصول الفقه في الثقافة المحظرية الموريتانية»⁽⁴⁾.
4. تنصيب بعض فهارس المخطوطات على نسبه للولائي - رحمه الله - ومنها:
 - ✓ «الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط»⁽⁵⁾ لمؤسسة آل البيت.
 - ✓ «كشاف الكتب المخطوطة بالخرزانة الحسنية»⁽⁶⁾ بالرباط.
 - ✓ «مخطوطات مكتبة المسجد النبوي الشريف»⁽⁷⁾ بالمدينة المنورة.

(1) ينظر: مقدمة ابّ بن محمد للدليل الماهر الناصح، (ص: 8).

(2) ينظر: بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 604).

(3) ينظر: معلمة الفقه المالكي، عبد العزيز بن عبد الله، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط: 1، (1403هـ - 1983)، (ص: 176).

(4) ينظر: مكانة أصول الفقه في الثقافة المحظرية الموريتانية، محمد محفوظ بن أحمد، المكتب العربي للخدمات الثقافية، انواكشوط، ط: 1، (1416هـ - 1996م)، (ص: 274).

(5) ينظر: الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط، (793/1).

(6) ينظر: كشاف الكتب المخطوطة بالخرزانة الحسنية، عمر عمور، دن، (ص: 48).

(7) ينظر: مخطوطات مكتبة المسجد النبوي الشريف، وكالة الرئاسة العامة لشؤون المسجد النبوي، نشر وكالة الرئاسة العامة لشؤون المسجد النبوي ومركز بحوث ودراسات المدينة المنورة، ط: 1، (1428هـ - 2007م)، (ص: 195).

ثانيا: الأمارات الداخلية:

هي عبارة عن مجموعة من الدلائل التي وردت داخل الكتاب، وهي كالتالي:

1. تصريح الولاتي - رحمه الله - باسمه في مقدمة الكتاب، حيث قال بعد أن انتهى من حمد الله والثناء عليه، والصلاة والسلام على نبيه صلى الله عليه وسلم: (أما بعد، فيقول أفقر العبيد إلى مولاه، الغني عما سواه، محمد يحيى بن محمد المختار بن الطالب عبد الله)⁽¹⁾.

2. تطابق أسلوب تأليف هذا الكتاب مع أسلوب الولاتي في كتبه الأخرى، وأكثر ما يظهر هذا التطابق في المقدمة⁽²⁾.

3. تطابق بعض عبارات هذا الكتاب مع ما في كتب الولاتي الأخرى. مثل العبارة المذكورة آنفا التي صرح فيها باسمه؛ فعادة ما يوظفها في مقدمات تأليفه من أجل الغرض نفسه. ومثل قوله في افتتاحية هذا الكتاب: (فأقول وبالله التوفيق، وهو الهادي بمنه إلى سواء الطريق)⁽³⁾، وهذه العبارة كثيرا ما يأتي بها المؤلف - رحمه الله - في افتتاحيات كتبه الأخرى، ك: «العروة الوثقى»⁽⁴⁾، وشرحه لنظمه في مكفرات الذنوب⁽⁵⁾، و«مصباح الظلام الكاشف لظلمة الجهل عن حكم توريث ذوي الأرحام»⁽⁶⁾، وغيرها.

(1) إيصال السالك للفقهاء الولاتي، (ص: 26).

(2) للمزيد من التبيان والتوضيح حول تطابق أسلوب تأليف هذا الكتاب مع أسلوب الولاتي في كتبه الأخرى ينظر الأمانة الثانية من الأمارات الداخلية المذكورة سابقا في التعريف بنيل السؤل.

(3) إيصال السالك للفقهاء الولاتي، (ص: 27).

(4) ينظر: العروة الوثقى للفقهاء الولاتي، (77/1).

(5) ينظر: شرح نظم مكفرات الذنوب، محمد يحيى الولاتي، شركة الكتب الإسلامية الموريتانية، انواكشوط، ط: 1، (1413هـ - 1992م)، (ص: 14).

(6) ينظر: مصباح الظلام الكاشف لظلمة الجهل عن حكم توريث ذوي الأرحام، محمد يحيى الولاتي، نسخة بمدينة بركيول الموريتانية، رقمها: (1838)، (ق: 3).

الفرع الثاني: التحقق من عنوان الكتاب.

لم يأت في مقدمة الكتاب ما يشير إلى أن الولاتي - رحمه الله - قد وضع له عنوانا كعادته في تأليفه الأخرى، وإنما شرع - بعد أن صرح باسمه وسبب تأليفه - في المقصود من الكتاب مباشرة.

وبالرجوع إلى كتب التراجم، والمصادر التي اهتمت برصد النشاط التألفي لبلاد شنقيط، وكذا بعض فهارس المخطوطات، وديباجة بعض المخطوطات؛ نجد تباينا واضحا في ألفاظ عنوان الكتاب، حيث ذكر بأكثر من عشرة عناوين مختلفة، كالتالي:

1. «شرح نظم ابن بوكفة في أدلة مالك». ذكره بهذا العنوان صاحب «بلاد شنقيط المنارة والرباط»⁽¹⁾، وصاحب «معجم المؤلفين المعاصرين»⁽²⁾.

2. «شرح منظومة سيدي أحمد بن محمد بن أبي كف». ورد بهذا العنوان في صفحة توصيف المخطوط رقم: (1563)، الموجود بمدينة النعمة الموريتانية.

3. «شرح نظم سيد أحمد بن محمد الملقب بقفه». ورد بهذا العنوان في صفحة توصيف المخطوط رقم: (1798)، الموجود بحاسي مختاري بموريتانيا.

4. «شرح لنظم سيدي أحمد بن بوكف لأصول مذهب مالك». ورد بهذا العنوان في صفحة توصيف المخطوط رقم: (1167)، الموجود بمونكل بموريتانيا.

5. «شرح منظومة في الأصول المالكية». ورد ذكره بهذا العنوان في «الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط»⁽³⁾.

(1) ينظر: بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 604).

(2) ينظر: معجم المؤلفين المعاصرين لمحمد خير رمضان، (747/2).

(3) ينظر: الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط، (572/5).

6. «مقدمة في علم الأصول». ورد ذكره بهذا العنوان في «الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط»⁽¹⁾.

والظاهر من صياغة هذه العناوين الستة أن المراد منها بيان الموضوع العام للكتاب، وليس التنصيص على العنوان وضبطه.

7. «إيصال الناسك في أصول الإمام مالك». ذكره بهذا العنوان صاحب «الإعلام بمن حل مراكش وأغمات من الأعلام»⁽²⁾، وصاحب «معلمة الفقه المالكي»⁽³⁾.

8. «إيضاح السالك إلى أصول مذهب الإمام مالك». ذكره بهذا العنوان صاحب «مكانة أصول الفقه في الثقافة المحظورية الموريتانية»⁽⁴⁾.

9. «شرح إيصال السالك إلى أصول الإمام مالك». ورد ذكره بهذا العنوان في مقدمة المعتني بـ «الدليل الماهر الناصح»⁽⁵⁾ للولائي رحمه الله. وظاهر هذا العنوان أن اسم النظم المشروح هو المسمى بإيصال السالك وليس الشرح.

10. «إيصال السالك إلى أدلة مذهب مالك». ورد ذكره بهذا العنوان في فهرس «مخطوطات مكتبة المسجد النبوي الشريف»⁽⁶⁾.

11. «إيصال السالك في أصول الإمام مالك». ذكره بهذا العنوان صاحب «الأعلام الشرقية»⁽⁷⁾، وصاحب «الأعلام»⁽⁸⁾، وصاحب «معجم المؤلفين»⁽⁹⁾. وهو

(1) ينظر: الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط، (243/10).

(2) ينظر: الإعلام بمن حل مراكش وأغمات من الأعلام للسملالي، (180/7).

(3) ينظر: معلمة الفقه المالكي لعبد العزيز بن عبد الله، (ص: 176).

(4) ينظر: مكانة أصول الفقه في الثقافة المحظورية الموريتانية لمحمد محفوظ، (ص: 274).

(5) ينظر: مقدمة المعتني بالدليل الماهر الناصح للفقيه الولائي، (ص: 8).

(6) ينظر: مخطوطات مكتبة المسجد النبوي الشريف، (ص: 195).

(7) ينظر: الأعلام الشرقية لزكي محمد، (404/1).

(8) ينظر: الأعلام للزركلي، (142/7).

(9) ينظر: معجم المؤلفين لعمر رضا كحالة، (769/3).

العنوان الذي طُبعت به الطبعة الحجرية بتونس.

12. «إيصال السالك إلى أصول الإمام مالك». ورد ذكره بهذا العنوان في صفحة توصيف المخطوط رقم: (2046)، وفي «مكانة أصول الفقه في الثقافة المحظية الموريتانية»⁽¹⁾، وفي «الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط»⁽²⁾، وفي «كتشاف الكتب المخطوطة بالخرزانة الحسنية»⁽³⁾ بالرباط، وفي الفهرس الداخلي لمخطوطات المعهد الموريتاني للبحث والتكوين في مجال الثقافة والتراث بانواكشوط⁽⁴⁾.

هذا مجمل ما وقفت عليه من عناوين. وتجدر الإشارة إلى أنه قد ذكره صاحب «الجواهر الثمينة في بيان أدلة عالم المدينة»⁽⁵⁾ أثناء نقله منه بعنوان مختصر، وهو: «إيصال السالك»⁽⁶⁾.

وبما أن مؤلف الكتاب لم يضع له عنوانا فإن الأمر في هذا واسع، ولكن سعة الأمر لا تمنع من اختيار عنوان يكون أكثر ضبطا، ولعل أنسب عنوان هو: «إيصال السالك إلى أصول الإمام مالك»؛ للمناسبة الظاهرة بين ألفاظه: "إيصال"، "السالك"، "إلى". والله أعلم.

(1) ينظر: مكانة أصول الفقه في الثقافة المحظية الموريتانية لمحمد محفوظ، (ص: 107)، الهامش رقم (3).

(2) ينظر: الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط، (793/1).

(3) ينظر: اكتشاف الكتب المخطوطة بالخرزانة الحسنية لعمر عمور، (ص: 48).

(4) وقفت عليها في الفهرس الداخلي لمخطوطات المعهد أثناء زيارتي له بتاريخ: 8 مارس 2018م.

(5) ينظر: الجواهر الثمينة في بيان أدلة عالم المدينة، حسن بن محمد المشاط، تحقيق: عبد الوهاب بن إبراهيم أبو سليمان، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط: 2، (1411هـ - 1990م)، (ص: 236).

(6) استندت هذه المعلومة من القسم الدراسي لإيصال السالك لمحققه مراد بوضاية، دار ابن حزم، بيروت، ط: 1، (1427هـ - 2006م)، (ص: 107). وقد رجعت بنفسني إلى كتاب المشاط وتحققت من ذلك، وهمشت منه مباشرة.

الفرع الثالث: أسباب وتاريخ تأليف الكتاب.

أولاً: أسباب تأليف الكتاب:

من منهج الفقيه الولائي - رحمه الله - أن يصرح في مقدمات كتبه بالأسباب التي حملته على تأليفها، وقد سار على المنهج - أيضاً - في هذا الكتاب فصرح في مقدمته بأن السبب الذي دفعه إلى تأليفه استجابة لما طلبه منه حبيبه وأخوه في الله عبد الله بن أحمد، نجل الناظم.

وقد صرح بهذا السبب في قوله: (هذا شرح واضح طلبه مني من لا تسعني مخالفته، وتجب طبعاً على نفسي مساعدته وموافقته، وهو أخي في الله وحبيبي عبد الله بن سيدي أحمد، طلب مني أن أشرح له منظومة أبيه الشهير الفقيه النحرير، سيدي أحمد بن محمد بن أبي كف، التي جمع فيها أصول مذهب مالك بالعد لا بالبحث عن عوارضها الذاتية، ولا بتعريفها بالحد؛ تقريباً لحفظها وفهمها واستحضارها لمن له علم بعوارضها وحدودها، وله اعتناء باستعمالها واعتبارها)⁽¹⁾.

ثانياً: تاريخ تأليف الكتاب:

اعتاد كثير من المؤلفين التصريح بتواريخ انتهائهم من تأليف كتبهم في خواتيمها، وغاية ما ورد في خاتمة هذا الكتاب قول مؤلفه: (هذا ما أرت من شرح منظومة الفقيه سيدي أحمد بن محمد بن أبي كف. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم النبيين وإمام المرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين، وتابعيهم وتابع التابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين، عدد ما ذكره الذاكرون وغفل عن ذكره الغافلون)⁽²⁾. فليس في قوله هذا أدنى إشارة إلى ما يمكن أن يفيد في معرفة تاريخ التأليف.

(1) إيصال السالك للفقيه الولائي، (ص: 26).

(2) المرجع نفسه، (ص: 112).

وقد أشار أحد محققي «إيصال السالك» - في معرض وصفه للنسخ التي اعتمدها في تحقيق الكتاب - إلى أنه قد ورد في ديباجة أحد مجاميع المخطوطات المتضمنة لـ: «إيصال السالك» أنه تم وقفها على مكتبة المسجد النبوي الشريف غرة رجب سنة: (1320هـ)⁽¹⁾.

فبالاعتماد على هذا التاريخ يمكن حصر تاريخ تأليف الكتاب بما قبل وفاة الولاة بأكثر من عشر سنوات، باعتبار أن وفاته كانت سنة: (1330هـ) والله أعلم.

الفرع الرابع: نسخ الكتاب.

أولاً: النسخ المخطوطة:

1. نسخة بدار الكتب الوطنية بتونس، تحت رقم: (4711)⁽²⁾.
2. نسخة أخرى بدار الكتب الوطنية بتونس، تحت رقم: (3077)، نُسخت سنة: (1344هـ - 1925م)⁽³⁾.
3. نسخة بمكتبة الناجي بن محمد بجريف الموريتانية، تحت رقم: (2046)، نُسخت سنة: (1336هـ - 1917م)⁽⁴⁾، بخط مغربي عتيق. وعندي - والله الحمد - نسخة منها.
4. نسخة بالخرانة الحسنية بالرباط، تحت رقم: (11333)⁽⁵⁾.
5. نسخة بمركز أحمد بابا للتوثيق بتمبُكتُو، تحت رقم: (484)، نُسخت سنة: (1357هـ - 1938)⁽⁶⁾.

(1) ينظر القسم الدراسي من تحقيق مراد بوضاية لإيصال السالك، (ص: 115).

(2) ينظر: الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط، (243/10 - 244).

(3) ينظر: المرجع نفسه، (793/1).

(4) ينظر: المرجع نفسه.

(5) ينظر: كشاف الكتب المخطوطة بالخرانة الحسنية لعمر عمور، (ص: 48).

(6) ينظر: الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط، (244/10).

6. نسخة أخرى بمركز أحمد بابا بتمبكتو، تحت رقم: (264)⁽¹⁾.
7. نسخة بمكتبة عبد الله بن العباس بالطائف، تحت رقم: (1م810/4)⁽²⁾.
8. نسخة بمكتبة أهل القصرى بمدينة النعمة الموريتانية، تحت رقم: (1167)⁽³⁾. كتبت بخط مغربي واضح.
9. نسخة بمكتبة محمد بن المحفوظ بحاسي مختاري بموريتانيا، تحت رقم: (1798)⁽⁴⁾.
10. نسخة بالمعهد الموريتاني للبحث والتكوين في مجال الثقافة والتراث بانواكشوط، تحت رقم: (2691)⁽⁵⁾.
11. نسخة بمكتبة باب أحمد بن بدهام بمدينة مونكل الموريتانية، تحت رقم: (1563)، كتبت بخط مغربي.
12. نسخة بمكتبة المسجد النبوي الشريف، تحت رقم: (80/68)، مكتوبة بخط مغربي جيد⁽⁶⁾.

ثانيا: النسخ المطبوعة:

لقد حظي «إيصال السالك» بنور الطباعة في وقت مبكر، وذلك نظرا لقيمه العلمية ومكانة مؤلفه. حيث طبع أول مرة سنة: (1346هـ - 1928م) طبعة حجرية بالمطبعة التونسية، بعنوان: «إيصال السالك في أصول الإمام مالك». وقد تكفلت - وقتها - المكتبة العلمية بنفقتها. وقد وقع في ديباجتها خطأ في اسم والد المؤلف، حيث كُتب "عمر المختار"، بدل "محمد المختار".

(1) ينظر: الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط، (573/5).

(2) ينظر: المرجع نفسه.

(3) ينظر: المرجع نفسه.

(4) ينظر: المرجع نفسه.

(5) وهي نسخة تامة وقفت عليها في الفهرس الداخلي للمعهد أثناء زيارتي له بتاريخ: 2018/3/8م.

(6) ينظر: مخطوطات مكتبة المسجد النبوي الشريف، (ص: 195).

ثم توالى الطبعات، فطبع سنة: (1427هـ - 2006م)، بدار ابن حزم، ببيروت، بعنوان: «إيصال السالك إلى أصول مذهب الإمام مالك»، بتعليق وتقديم: مراد بوضاية. وهي طبعة جيدة مقارنة بالطبعة الآتي ذكرها، استفدت من قسمها الدراسي أن صاحب «الجواهر الثمينة في بيان أدلة عالم المدينة» نقل في كتابه هذا من «إيصال السالك» للولائي رحمه الله.

وفي سنة: (1431هـ - 2010) طبع الكتاب مرة أخرى بدار البشائر الإسلامية، ببيروت، بعنوان: «إيصال السالك إلى أصول مذهب الإمام مالك»، وباعتناء: قندوز محمد ماحي.

وهي طبعة وقع فيها المعنني بها - للأسف - في كثير من الأغلاط والأوهام المغيرة للمعنى، سواء في ضبطه للنص أو في تعليقه عليه.

المطلب الثاني: موضوع ومحتويات الكتاب ومصادره وقيمه العلمية.

الفرع الأول: موضوع الكتاب.

موضوع الكتاب - كما هو ظاهر من عنوانه - الأدلة الإجمالية لمذهب الإمام مالك رحمه الله. وهو في الأصل شرح لمنظومة أصولية نظمها ابن أبي كف رحمه الله.

ويقع هذا النظم في ثلاثين بيتاً من بحر الرجز، استهلها الناظم بقوله:

الحمد لله الذي قد فهمنا	دلائل الشّرع العزيز العُلما
ثمّ الصلاة والسّلام أبداً	على النّبىّ الهاشميّ أحمدا
وآله الغرّ وصحبه الكرام	والتابعين لهم على الدوام
وبعدُ فالقصدُ بذا النظمِ الوجيز	ذُكر مباني الفقه في الشّرع العزير

فقلتُ والله المعينَ أستعينُ وأستمُدُّ منه فتحهُ الميِّنُ

أدلة المذهبِ مذهبِ الأغرِّ مالكِ الإمامِ ستةَ عَشَرَ⁽¹⁾.

وقد جمع فيها (أصول مذهب مالك بالعد لا بالبحث عن عوارضها الذاتية، ولا بتعريفها بالحد؛ تقريبا لحفظها وفهمها واستحضارها لمن له علم بعوارضها وحدودها، وله اعتناء باستعمالها واعتبارها)⁽²⁾.

ولا يقتصر موضوع الكتاب على أصول الاستنباط عند الإمام مالك - رحمه الله - فقط، وإنما يشمل - أيضا - الحديث عن القواعد الفقهية الخمس الكبرى كما سيأتي بيانه في الفرع الموالي بحول الله.

الفرع الثاني: محتويات الكتاب.

استهل الولاتي - رحمه الله - شرحه هذا بمقدمة مسجوعة أشار من خلالها - كعادته - إلى موضوع الكتاب، فقال: (الحمد لله الذي أنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم أدلة الشرع الإجمالية والتفصيلية، وأمر العلماء باستخراج الفروع منها بالنظر المستمد من أنواره الساطعة الجليلة، وجعل معانيها لا تنفد أبد الأباد السرمدية، وجعل علماء هذه الأمة يجددون الشريعة كأنبياء بني إسرائيل كلما فنيت طبقة خلفتها طبقة قائمة بالوظائف السننية؛ والصلاة والسلام على سيدنا محمد الأمر بالنظر في أصول الشريعة الكلية، واستنباط الفروع الجزئية، وعلى آله وأصحابه البالغين في العلم الشرعي درجة الاجتهاد العلية، الذين من اقتدى بهم ناج؛ لأن الله تعالى جعل أقوالهم وأفعالهم حجة شرعية، صلاة وسلاما دائمين متلازمين إلى يوم يوزن مداد العلماء بدم الشهداء، وتكون بمداد العلماء في الوزن الرجحانية)⁽³⁾.

(1) إيصال السالك للفقيه الولاتي، (ص: 119).

(2) المرجع نفسه، (ص: 26).

(3) المرجع نفسه، (ص: 25).

وبعد براعة الاستهلال هذه أفصح - كعادته - عن اسمه، وعن سبب تأليفه الكتاب، دون أن يضع له عنواناً، أو ينص على مصادر تحريره. ثم شرع في المقصود، وهو شرح النظم.

حيث شرع أولاً في شرح مقدمة الناظم الواقعة في الأبيات الخمسة الأولى، ثم أخذ في شرح الأبيات المتعلقة بالأدلة الإجمالية، وهي سبعة عشر بيتاً، تضمنت ستة عشر دليلاً. ولم يقتصر شرحه للنظم على نثر ألفاظه فقط، بل قام بتعريف الأدلة الواردة فيه، وبيان شروط الاحتجاج بها، وأنواعها، مع التمثيل لها من الكتاب والسنة.

وقد اتبع في شرحه ترتيب الناظم ولم يجد عنه، فبدأ بالنص، ثم الظاهر، ثم مفهوم المخالفة، ومفهوم الموافقة، ودلالة الاقتضاء، ودلالة الإيماء، ثم الإجماع، ثم القياس، ثم بقية الأدلة الأخرى المختلف فيها، وهي: عمل أهل المدينة، وقول الصحابي، والاستحسان، وسد الذرائع، والاستصحاب، وخبر الأحاد، والمصالح المرسلة، ومراعاة الخلاف.

وبعد انتهائه من بيان الأدلة الإجمالية شرع في شرح الأبيات الستة المخصصة للقواعد الفقهية الخمس الكبرى، وهي على حسب ترتيب الكتاب: اليقين لا يزول بالشك، الضرر يزال، المشقة تجلب التيسير، والعادة محكمة، والأمور بمقاصدها. حيث شرح كل قاعدة شرحاً وافياً بيّن فيه معنى القاعدة ودليلها، وبعضاً من فروعها الفقهية. ثم ختم بشرح خاتمة النظم.

والملاحظ أن الولاتي اقتصر في شرحه على ما ورد في النظم من أدلة، ولم يستدرك بزيادة ما أغفله الناظم من الأدلة الإجمالية، كشرع من قبلنا، والعوائد.

الفرع الثالث: مصادر الكتاب.

لم يصرح الولاتي - رحمه الله - في مقدمة كتابه ولا في خاتمته بالمصادر التي اعتمدها في تحريره، ومن خلال تتبع الإحالات الواردة في الكتاب توصلت إلى أهم مصادره بعد القرآن الكريم، وهي كالتالي:

أولاً: كتب الحديث ومصطلحه:

1. «سنن أبي داود»، لأبي داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق السجستاني (ت: 275هـ).
2. «صحيح البخاري»، لمحمد بن إسماعيل البخاري (ت: 256هـ).
3. «نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر»، لابن حجر العسقلاني الشافعي (ت: 852هـ). عزا ما نقله منه إلى المؤلف دون الكتاب.

ثانياً: كتب أصول الفقه:

4. «التحقيق والبيان في شرح البرهان في أصول الفقه»، لعلي بن إسماعيل الأبياري⁽¹⁾ المالكي.
5. «تنقيح الفصول»، لشهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي، المالكي، (ت: 684هـ). ذكره باسم: «التنقيح».
6. «جمع الجوامع»، لتاج الدين السبكي⁽²⁾ الشافعي.
7. «شرح المعالم في أصول الفقه»، للفهري المالكي، المعروف بابن التلمساني⁽³⁾. عزا ما نقله منه إلى المؤلف دون الكتاب.

(1) أبو الحسن شمس الدين علي بن إسماعيل بن علي بن حسين بن عطية، الملقب بالأبياري، تفقه بجماعة منهم أبو الطاهر بن عوف، وبه تفقه جماعة أيضاً. وله تصانيف حسنة منها: شرح البرهان للجويني، وله كتاب سفينة النجاة على طريقة الإحياء. توفي سنة: (616هـ). ينظر: الديباج المذهب لابن فرحون (121/2 - 123).

(2) هو أبو نصر تاج الدين عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي، السبكي، شافعي المذهب، أخذ عن: ابن سيد الناس، والذهبي، وغيرهما، له شرح على منهاج البيضاء، و رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب، وطبقات الفقهاء الكبرى، وغيرها من المصنفات النافعة، توفي سنة: 771هـ. ينظر: الدرر الكامنة لابن حجر العسقلاني، (2/425 - 428). شذرات الذهب لابن العماد، (378/8 - 380).

(3) أبو محمد شرف الدين عبد الله بن محمد بن علي، الفهري، التلمساني، فقيه أصولي شافعي. أصله من تلمسان اشتهر بمصر. صنف كتباً منها: شرح المعالم في أصول الدين، وشرح التنبيه في فروع الفقه، سماه: «المغني»، ولم يكمله. توفي سنة: (644هـ). ينظر: الأعلام للزركلي، (125/4).

8. «الضياء اللامع شرح جمع الجوامع»، لحلولو المالكي. عزا ما نقله منه إلى المؤلف دون الكتاب.
9. «الغيث الهامع شرح جمع الجوامع»، لأبي زرعة العراقي (ت: 826هـ) الشافعي. ذكره مختصرا باسم: «الغيث الهامع».
10. «مختصر منتهى السؤل والأمل في علمي الأصول والجدل»، لابن الحاجب المالكي. عزا ما نقله منه إلى المؤلف دون الكتاب.
11. «المستصفي»، لأبي حامد الغزالي (ت: 505هـ) الشافعي. عزا ما نقله منه إلى المؤلف دون الكتاب.
12. «منهاج الوصول إلى علم الأصول الجامع بين المعقول والمشروع والمتوسط بين الأصول والفروع»، للبيضاوي⁽¹⁾ الشافعي. عزا ما نقله منه إلى المؤلف دون الكتاب.
13. «نشر البنود على مراقبي السعود»، لعبد الله بن إبراهيم العلوي المالكي، (ت: 1233هـ). ذكره مختصرا باسم: «نشر البنود».
14. «نفائس الأصول في شرح المحصول»، لشهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي المالكي (ت: 684هـ). عزا ما نقله منه إلى المؤلف دون الكتاب.

ثالثا: كتب الفقه والقواعد الفقهية:

15. «تهذيب الفروق والقواعد السنية في الأسرار الفقهية»، لمحمد علي بن حسين المالكي⁽²⁾. نقل منه حوالي أربعة أسطر حرفيا دون أن يشير إلى ذلك.
16. «حدود ابن عرفة»، لابن عرفة⁽³⁾ المالكي. عزا ما نقله منه إلى المؤلف دون الكتاب.

(1) ناصر الدين عبد الله بن عمر بن محمد بن علي الشيرازي، البيضاوي، قاضي ومفسر وأصولي. من تصانيفه: أنوار التنزيل وأسرار التأويل، ومنهاج الوصول إلى علم الأصول. توفي سنة: (685هـ). ينظر: الأعلام للزركلي، (110/4).

(2) محمد علي بن حسين بن إبراهيم، المكي، المالكي، فقيه نحوي، مغربي الأصل، مفتي المالكية بمكة المكرمة. له عدة مؤلفات، منها: تدريب الطلاب في قواعد الإعراب، وتهذيب الفروق. توفي سنة: (1367هـ). ينظر: الأعلام للزركلي، (305/6 - 306).

(3) هو أبو عبد الله، محمد بن محمد بن عرفة، الورغمي، التونسي، المالكي، أخذ عن: ابن عبد السلام، والشريف التلمساني، وغيرهما، وأخذ عنه كثير منهم: البرزلي، وابن فرحون، له تأليف في الأصول، ومختصر في الفقه والحدود، وآخر في المنطق، وغير ذلك، توفي سنة: 803هـ. ينظر: توشيح الديباج لبدر الدين القرافي، (ص: 239 - 243). شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 227).

17. «الفروق»، لشهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي، (ت: 684هـ) المالكي. عزا ما نقله منه إلى المؤلف دون الكتاب.

18. «القواعد»، لأبي عبد الله المقري (ت: 758هـ) المالكي. عزا ما نقله منه إلى المؤلف دون الكتاب.

هذا بالإضافة إلى اعتماده على ذاكرته، ونقله ما علق بها من نصوص وآراء دون عزو لأحد.

والملاحظ على هذه المصادر أنها موجودة غير مفقودة، بل ومطبوعة جميعاً. كما يلاحظ - أيضاً - تنوعها بين كتب الحديث، ومصطلحه، والفقه، وأصوله، والقواعد الفقهية.

الفرع الرابع: القيمة العلمية للكتاب.

سيتم - بحول الله - في هذا الفرع بيان قيمة الكتاب العلمية وأهميته من خلال بيان محاسن الكتاب، وإبداء بعض الملاحظات عليه.

أولاً: محاسن الكتاب:

يعد هذا الكتاب من أشهر مؤلفات الفقيه الولاتي - رحمه الله - في المشرق الإسلامي، التي عُرف بها وعُرفت به على حد سواء. وقد تميز بعدة محاسن مكنته من أن يظفر بمكان له في رفوف المكتبة الإسلامية بصفة عامة، والأصولية بصفة خاصة، وجعلته محل اهتمام أهل العلم، نقلاً منه، واختصاراً له. فنقل منه صاحب «الجواهر الثمينة»⁽¹⁾ كما سبقت الإشارة إلى ذلك. واختصره محمد المختار بن أحمد بن انبال⁽²⁾ (ت: 1391هـ).

ويمكن إجمال أهم ما وقفت عليه من محاسن في النقاط التالية، مع أنني لا أدعي الحصر فيها، فأكيد قد فاتني الشيء الكثير منها:

1. يُعد الشرح الوحيد لمنظومة ابن أبي كف - رحمه الله - حسب علمي، أو على الأقل الأكثر شهرة في الوسط العلمي.

2. الجمع بين المادة العلمية المؤصلة، وبين فصاحة اللغة وجمال الأسلوب، بعبارات واضحة بعيدة عن التعقيد اللفظي.

(1) الفقيه حسن بن محمد المشاط (ت: 1399هـ).

(2) لم أتمكن - للأسف - من الوقوف على ترجمة له.

3. أنه شرح متوسط؛ فليس بالطويل الذي يضيع معه المجهود، ولا بالقصير المخل بالمقصود.

4. العناية بالنصوص الشرعية، استدلالاً، وتمثيلاً، وتفريعاً. فمع أن الكتاب صغير الحجم - باعتبار أنه شرح لثلاثين بيت فقط - إلا أن النصوص الشرعية الواردة فيه بلغت أكثر من ستين نصاً، موزعة ما بين آية وحديث.

5. بروز شخصية المؤلف في الكتاب، وذلك من خلال: استقلاله ببعض التعريفات، كتعريف الظاهر، وتنبية الخطاب، ودلالاتي الاقتضاء والإشارة؛ وكذا إبداء رأيه الخاص في بعض المسائل مصدراً إياه به: (قلت).

6. الأمانة العلمية في نقل الأقوال وعزوها إلى قائلها.

7. الجمع بين الجانب النظري والجانب التطبيقي للأدلة الإجمالية، من خلال ضرب الأمثلة وتخريج الفروع على بعض الأصول.

8. تنوع مصادر الكتاب بين كتب الحديث، ومصطلحه، والفقه، وأصوله، والقواعد الفقهية، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على زخارة معلوماته، وأصالة مادته.

9. ما يزيد من أهمية الكتاب وقيمه العلمية تضمنه لبعض أقوال علماء المذهب الشافعي، كالقاضي حسين⁽¹⁾، والغزالي (ت: 505هـ)، والبيضاوي (ت: 685هـ)، والسبكي (ت: 771هـ) رحمهم الله، مع أن الكتاب في أصول مالك رحمه الله، (حتى أصبح يمكن عده في الأصول العامة)⁽²⁾ لا الخاصة. وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على انفتاح مؤلفه على أقوال علماء المذاهب الأخرى، وعدم تعصبه.

(1) هو أبو علي الحسين بن محمد المروزي، ويقال له أيضاً: المروذي، بتشديد الراء الثانية وتخفيفها. اشتهر بالقاضي حسين. روى الحديث، وأخذ الفقه عن أبي بكر الفقال المروزي، وتفقه عليه جماعات من الأئمة، منهم البغوي، من مؤلفاته: التعليق الكبير، توفي سنة: (462هـ).

ينظر: تهذيب الأسماء واللغات، يحيى بن شرف النووي، عنيت بنشره وتصحيحه والتعليق عليه ومقابلة أصوله: شركة العلماء بمساعدة إدارة الطباعة المنيرية، يطلب من: دار الكتب العلمية، بيروت، دن، (164/1 - 165). وفيات الأعيان لابن خلكان، (134/2 - 135).

(2) مكانة أصول الفقه في الثقافة المحظرة الموريتانية، لمحمد محفوظ، (ص: 274).

ثانيا: ملاحظات على الكتاب:

مع ما سبق ذكره من محاسن للكتاب، فإنه قد اشتمل - بالتأكيد - على جملة من النقائص؛ فلا يخلوا جهد بشري من ذلك. ويمكن إجمال ما وقفت عليه من ملاحظات في النقاط التالية:

1. إغفال تخريج الأحاديث الواردة فيه، باستثناء ثلاثة أحاديث نبه في تضاعيف كلامه أن اثنين منها في «صحيح البخاري»، وواحد في «سنن الترمذي».

2. عدم التنبيه على درجة الأحاديث الواردة فيه من حيث الصحة أو الضعف، باستثناء حديثين أشار في تضاعيف كلامه إلى صحتهما، بعزوهما إلى «صحيح البخاري» كما سبق ذكره قبل قليل.

3. اقتباسه في مقدمة الكتاب من حديثين مردودين، وذلك في فقرتين: الأولى اقتبسها من حديث: {علماء أمتي كأنبياء بني إسرائيل} (1)، وهي قوله: (وجعل علماء هذه الأمة يجددون الشريعة كأنبياء بني إسرائيل، كلما فنيت طبقة خلفتها طبقة قائمة بالوظائف السنيّة) (2).

ويحتمل أن لا يكون قصده الاقتباس من الحديث المذكور، وإنما قصده أن علماء الإسلام يخلف بعضهم بعضا، فلا يخلوا منهم زمان، كأنبياء بني إسرائيل يخلف بعضهم بعضا. ويرجح هذا الاحتمال قوله: (كلما فنيت طبقة خلفتها طبقة قائمة بالوظائف السنيّة).

(1) لا أصل له باتفاق العلماء، ولا يُعرف في كتاب معتبر. ينظر: المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة، محمد بن عبد الرحمن السخاوي، صححه وعلق حواشيه: عبد الله محمد الصديق، دار الكتب العلمية، بيروت، ط: 1، (1399 هـ - 1979 م)، حديث رقم: (702)، (ص: 286). سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة وأثرها السيئ في الأمة، محمد ناصر الدين الألباني، دار المعارف، الرياض، ط: 1، (1412 هـ - 1992 م)، حديث رقم: (466)، (679/1).

(2) إيصال السالك للفقهاء للولائي، (ص: 25).

والفقرة الثانية اقتبسها من حديث: {يوزن يوم القيامة مداد العلماء مع دم الشهداء، فيرجح مداد العلماء على دم الشهداء}⁽¹⁾، وهي قوله: (صلاة وسلاما دائمين متلازمين إلى يوم يوزن مداد العلماء بدم الشهداء، وتكون بمداد العلماء في الوزن الرجحانية)⁽²⁾. وكلا الحديثين مردود كما هو مبين في هامشيتهما.

هذا ما أمكنني الوقوف عليه والتنبيه إليه، وهي ملاحظات لا تُنقص من قيمة الكتاب العلمية ولا من أهميته.

- (1) موضوع: رواه ابن عبد البر في جامع بيان العلم وفضله، حديث رقم: (153). وابن الجوزي في العلل المتناهية، حديث رقم: (84)، وقال: لا يصح. ونقل المناوي عن الذهبي أنه قال: منته موضوع. وقال الزركشي نقلا عن الخطيب: موضوع.
- ينظر: جامع بيان العلم وفضله، ابن عبد البر، تحقيق: أبي الأشبال الزهيري، دار ابن الجوزي، السعودية، ط: 1، (1414هـ - 1994م)، (150/1). العلل المتناهية في الأحاديث الواهية، ابن الجوزي، تحقيق: إرشاد الحق الأثري، الناشر: إدارة العلوم الأثرية، باكستان، ط: 2، (1401هـ - 1981م)، (71/1). اللآلئ المنثورة في الأحاديث المشهورة المعروف بـ: "التذكرة في الأحاديث المشتهرة"، محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط: 1، (1406هـ - 1986م)، (ص: 169). سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة للألباني، حديث رقم: (4832)، (382/10 - 383).
- (2) إيصال السالك للفقهاء الولاتي، (ص: 25).

المبحث الثالث: التعريف بشرح منح الفعّالِ في نظم ورقات أبي المعالي.

المطلب الأول: نسبة الكتاب للولائي وعنوانه وأسباب وتاريخ تأليفه ونسخه.

✓ الفرع الأول: التحقق من نسبة الكتاب.

✓ الفرع الثاني: التحقق من عنوان الكتاب.

✓ الفرع الثالث: أسباب وتاريخ تأليف الكتاب.

✓ الفرع الرابع: نسخ الكتاب.

المطلب الثاني: موضوع ومحتويات الكتاب ومصادره وقيمه العلمية.

✓ الفرع الأول: موضوع الكتاب.

✓ الفرع الثاني: محتويات الكتاب.

✓ الفرع الثالث: مصادر الكتاب.

✓ الفرع الرابع: القيمة العلمية للكتاب.

المطلب الأول: نسبة الكتاب للولاي وعنوانه وأسباب وتاريخ تأليفه ونسخه.

إن التعريف بأي كتاب يستوجب التحقق من نسبته إلى مؤلفه، وتحقيق القول في عنوانه، وبيان أسباب وتاريخ تأليفه، وذكر نسخه، وهذا ما سيتم التطرق إليه فيما سيأتي من فروع بحول الله.

الفرع الأول: التحقق من نسبة الكتاب.

هناك عدة أمارت تدل بمجموعها على صحة نسبة الكتاب إلى الولاي - رحمه الله - وهي كالتالي:

أولاً: الأمارات الخارجية:

1. نسبة إليه جمع ممن ترجم له في معرض سردهم لبعض آثاره العلمية، ومنهم:

✓ صاحب كتاب «المعسول»⁽¹⁾.

✓ صاحب كتاب «الأعلام»⁽²⁾.

2. نسبة إليه جمع من أحفاده أثناء تقديمهم لبعض كتبه⁽³⁾.

3. تنصيب بعض الكتب التي اهتمت برصد النشاط التألفي لبلاد المؤلف على نسبته للولاي - رحمه الله - ومنها:

✓ كتاب «بلاد شنقيط المنارة والرباط»⁽⁴⁾.

✓ كتاب «مكانة أصول الفقه في الثقافة المحظرية الموريتانية»⁽⁵⁾.

(1) ينظر: المعسول للسوسي، (285/8 - 286).

(2) ينظر: الأعلام للزركلي، (142/7).

(3) منهم: أب بن محمد كما في مقدمة المعتنى بالدليل الماهر الناصح، (ص: 9). وبابا محمد عبد الله في خاتمة اعتناؤه بنيل السول، (ص: 230). وحسني الفقيه في تحقيقه للعروة الوثقى، (39/1).

(4) ينظر: بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 604).

(5) ينظر: مكانة أصول الفقه في الثقافة المحظرية الموريتانية لمحمد محفوظ، (ص: 232).

4. تنصيب بعض فهارس المخطوطات على نسبته للولائي - رحمه الله - ومنها:

✓ «الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط»⁽¹⁾ لمؤسسة آل البيت.

✓ «كشاف الكتب المخطوطة بالخرزانة الحسنية»⁽²⁾ بالرباط.

ثانيا: الإمارات الداخلية:

هي عبارة عن مجموعة من الدلائل التي وردت داخل الكتاب، وهي كالتالي:

1. تصريح الولائي - رحمه الله - باسمه في مقدمة الكتاب، حيث قال بعد أن انتهى من حمد الله والثناء عليه، والصلاة والسلام على نبيه صلى الله عليه وسلم: (أما بعد، فيقول أفقر العبيد إلى مولاه، الغني به عن سواه، محمد يحيى بن محمد المختار بن الطالب عبد الله)⁽³⁾. وهي العبارة ذاتها التي عادة ما يوظفها الولائي - رحمه الله - في التصريح باسمه في مقدمات تأليفه.

2. تطابق أسلوب تأليف هذا الكتاب مع أسلوب الولائي في كتبه الأخرى، وأكثر ما يظهر هذا التطابق في المقدمة⁽⁴⁾.

الفرع الثاني: التحقق من عنوان الكتاب.

من عادة الفقيه الولائي - رحمه الله - اتباع منهج التصريح بعنوان الكتاب في آخر مقدمته - بعد التصريح باسمه هو - وبيان أسباب تأليفه ومصادره فيه. إلا أنه قد حاد عن هذا المنهج في هذا الكتاب؛ فلم يضع له عنوانا، وإنما شرع - بعد أن صرح باسمه وسبب تأليفه - في المقصود من الكتاب مباشرة.

وبالرجوع إلى كتب التراجم التي تناولت ترجمة الولائي - رحمه الله - وإلى ما كتبه حفدته في تقديمهم لبعض مؤلفاته المطبوعة، وكذا المصادر التي اهتمت برصد النشاط

(1) ينظر: الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط، (614/5).

(2) ينظر: كشاف الكتب المخطوطة بالخرزانة الحسنية لعمر عمور، (ص: 283).

(3) شرح منح الفعّال للفقيه الولائي، (ص: 11).

(4) للمزيد من التبيان والتوضيح حول تطابق أسلوب تأليف هذا الكتاب مع أسلوب الولائي في كتبه الأخرى ينظر الأمانة الثانية من الإمارات الداخلية المذكورة في التعريف بنيل السؤل.

التألفي لبلاده، وفهارس المخطوطات التي وُفقت في الوقوف عليها؛ نلمس اختلافا جليا في سبك عنوان الكتاب.

حيث ذكره صاحب «المعسول» بعنوان: «شرح منظوم الشيخ سيدي محمد بن الشيخ سيدي المختار الكنتي»⁽¹⁾ و«⁽²⁾». وذكره صاحب «الأعلام» بعنوان: «شرح لمحمد بن المختار الكنتي»⁽³⁾.

أما حداثته فقد اختلفت - أيضا - العناوين التي ذكروا بها الكتاب. حيث ذكره بعضهم بعنوان: «شرح نظم ورقات إمام الحرمين»⁽⁴⁾ و«⁽⁵⁾». وبعضهم الآخر بعنوان: «شرح ورقات إمام الحرمين»⁽⁶⁾.

أما الكتب التي اهتمت برصد النشاط التألفي لبلاد المؤلف فقد تباينت - أيضا - العناوين التي ذكرت بها الكتاب.

فذكره صاحب «بلاد شنقيط المنارة والرباط»⁽⁷⁾ بعنوان: «شرح نظم الشيخ سيد محمد الكنتي لورقات النيسابوري».

وذكره صاحب «مكانة أصول الفقه في الثقافة المحظية الموريتانية»⁽⁸⁾ بعنوان: «شرح نظم منح الفعال».

أما بالنسبة لفهارس المخطوطات فقد ذكرت الكتاب بعنوانين:

الأول: «شرح نظم الورقات لمحمد بن المختار الكنتي»، وقد ورد هذا العنوان في «كشاف الكتب المخطوطة بالخرزانة الحسنية»⁽⁹⁾ بالرباط.

(1) سنأتي ترجمته عند بيان موضوع الكتاب.

(2) ينظر: المعسول للسوسي، (285/8 - 286).

(3) ينظر: الأعلام للزكلي، (142/7).

(4) سنأتي ترجمته عند بيان موضوع الكتاب.

(5) ينظر: مقدمة ابن بن محمد للدليل الماهر الناصح، (ص: 9).

(6) ينظر: نيل السؤل للفقهاء الولاقي، (ص: 230). مقدمة تحقيق حسني الفقيه للعروة الوثقى، (39/1).

(7) ينظر: بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 604).

(8) ينظر: مكانة أصول الفقه في الثقافة المحظية الموريتانية لمحمد محفوظ، (ص: 232).

(9) ينظر: كشاف الكتب المخطوطة بالخرزانة الحسنية لعمر عمور، (ص: 283).

والثاني: «شرح نظم ورقات إمام الحرمين»، وقد ورد هذا العنوان في «الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط»⁽¹⁾ لمؤسسة آل البيت.

وبما أنه لم يُؤثَر نص صريح عن الولاتي - رحمه الله - في التنصيص على عنوان الكتاب؛ فقد اجتهد كل من تعرض لذكر الكتاب في التعبير عنه بما يقرب المراد منه؛ فكل العناوين المختلفة التي سبق ذكرها كان قصد واضعها التعريف بالكتاب - من خلال بيان موضوعه العام - لا التنصيص على اسمه.

ولعل أضبط عنوان يمكن توظيفه للتعبير عن الكتاب هو: «شرح منح الفَعَالِ في نظم ورقات أبي المعالي»، وذلك استناداً إلى تسمية النظم الواردة في قول الناظم:

دعوته بمنح الفَعَالِ في الورقات لأبي المعالي⁽²⁾.

الفرع الثالث: أسباب وتاريخ تأليف الكتاب.

أولاً: أسباب تأليف الكتاب:

لقد نص الولاتي - رحمه الله - في مقدمة الكتاب على سبب تأليفه صراحة، فقال بعد أن صرّح باسمه ونسبه: (فهذا شرح واضح طلبه مني بعض الإخوان في الله - وهو أحمد جد بن اعل صالح - يستعين به على منظومة الفقيه العارف بالله: سيدي محمد بن الولي السيد المختار لورقات إمام الحرمين؛ يزيل الحجاب عن مشكلاتها العويصة الأبيّة، ويسهل الوصول إلى ذخائر كنوزها الخفيّة، ويبين معانيها الغامضة، ويثير بروق سحائبها الوامضة، ويكشف الغطاء عن مخبآت أسرارها الخفيّة، ويزيل الخفاء عن مسائلها الكلية والجزئية؛ مع ضيق باعي، وقصور نظري، وعدم اتساعي، وفتور فكري؛ فألهمني الله باب التيسير، وسهّل لي الصعب ويسّر لي العسير؛ فقلت وبالله استعنت، ومن الحول إليه والقوة تبرات⁽³⁾). ثم شرع في المقصود من الكتاب.

(1) ينظر: الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط، (614/5).

(2) شرح منح الفعال للفقيه الولاتي، (ص: 18).

(3) المرجع نفسه، (ص: 11 - 12).

فالسبب المباشر لوضعه هذا الشرح هو الاستجابة لطلب بعض إخوانه. ويعد هذا السبب من بين أكثر الأسباب تداولاً في أسباب تأليف الكتب بصفة عامة، وكتب الشروح بصفة خاصة.

ولم يقتصر الولائي - رحمه الله - على ذكر السبب الذي حمله على تأليف الكتاب، بل أرفده - أيضاً - ببيان الملابسات المصاحبة له، من ضيق الباع، وقصور النظر، وعدم الاتساع، وفتور الفكر. وهذا لكي يقف القارئ على التحديات - إن صح التعبير - التي كادت أن تحول دون الاستجابة لطلب تأليف هذا الكتاب لولا أن تداركه الله بفتح باب التيسير.

ولا يخفى أن ما ذكره - رحمه الله - من ملابسات تنبئ عن مدى تواضعه، ولين جانبه مع إخوانه. وفي هذا إخماد لما قد يوقده افتقار إخوانه إلى علمه من نار العجب في نفسه والاعتداد بها، وفيه - أيضاً - تربية لطلبة العلم على التواضع، وتلويح إلى أن الكبر ينافي العلم.

ثانياً: تاريخ تأليف الكتاب:

اعتاد كثير من المؤلفين التصريح بتواريخ انتهائهم من تأليفهم في خاتمتها، ومما ورد في خاتمة هذا الكتاب قول مؤلفه: (وهذا آخر ما يسر الله من شرح نظم الإمام العالم العلامة الولي العارف بالله، الشيخ سيدي محمد بن العالم العارف بالله السيد الشيخ سيدي المختار الكنتي لورقات إمام الحرمين. جعله الله خالصاً لوجهه الكريم، ووصله إلى حضرة سيد المرسلين صلى الله عليه وسلم، ونفعنا الله به كما نفع بأصله، إنه على ذلك قدير، وبالإجابة جدير. وصلى الله على سيدنا محمد خاتم النبيين وإمام المرسلين، وعلى آله وأصحابه أجمعين، وتابعيهم وتابعيهم وتابعيهم لهم بإحسان إلى يوم الدين. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين)⁽¹⁾.

فليس في قوله هذا أدنى إشارة إلى ما يمكن أن يفيد في معرفة تاريخ تأليف الكتاب.

(1) شرح منح الفعال للفتية الولائي، (ص: 137).

وقد ورد في بعض فهرس المخطوطات ما يفيد بأن بعض نسخه قد كتبت سنة: (1294هـ - 1877م)⁽¹⁾، أي بعد تأليفه لـ: «فتح الودود» بنحو خمس سنوات⁽²⁾، وبعد تأليفه لـ: «نيل السؤل» بنحو ثلاث سنوات⁽³⁾.

غير أن هذا التاريخ لا يشير بدقة إلى زمن تأليف الكتاب؛ لاحتمال أن يكون خاصا بتاريخ النسخ فقط دون التأليف. ومع ذلك فإنه يدل على أن الولا تي - رحمه الله - قد أتم تأليفه وعمره لم يتجاوز الخامسة والثلاثين سنة.

وبناء على هذا التاريخ فإن النطاق الزمني لتأليف الكتاب محصور بين السنة التي بدأ فيها الولا تي - رحمه الله - نشاطه التألفي، وهي سنة: (1276هـ)⁽⁴⁾ وسنة النسخ المذكورة.

وهناك جزئية أخرى قد تكون أقل قيمة مقارنة بما سبق ذكره، إلا أنها قد تفيد في تقليص النطاق الزمني لتأليف الكتاب، وهي معرفة ما إذا كان أحد نساخ النسخ الأخرى للكتاب أو من نسخ لهم قد توفي أحدهم قبل التاريخ المذكور آنفا أم بعده؟ إذ لو عثر على أن أحدهم قد توفي قبل ذلك التاريخ فهذا يعني أن تاريخ تأليف الكتاب محصور بين تاريخ المرحلة التي بدأ فيها الولا تي نشاطه التألفي وبين تاريخ وفاة الناسخ أو من نسخ له.

غير أنني لم أتمكن - للأسف - من الوقوف على ما يشير إلى زمن وفاة من وقفت على اسمه من نساخ النسخ الأخرى⁽⁵⁾؛ وذلك لعدم وقوفي على ترجمة له تمكنني من معرفة تاريخ وفاته أو حتى العصر الذي عاش فيه.

(1) ينظر: الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط، (614/5).

(2) فقد صرح - رحمه الله - في «فتح الودود»، (ص: 393) بأنه انتهى من تأليفه لثلاث بقين من شهر جمادى الأولى من سنة: (1289هـ)، أي بعد ميلاده بنحو: 30 سنة.

(3) فقد صرح - رحمه الله - في «نيل السؤل»، (ص: 226) بأنه انتهى من تأليفه لاثنتي عشرة ليلة خلت من شهر رجب من سنة: (1291هـ)، أي بعد ميلاده بنحو: 32 سنة.

(4) وهذا أخذاً بعين الاعتبار ما صرح به بعض أحفاده من أنه بدأ نشاطه التألفي وعمره سبعة عشرة سنة. ينظر هذا التصريح في: إنباء الأبناء لمحمد عبد الله، (ق: 1/3).

(5) وهو: محمد بن الحاج بن سيدي بن الحاج اعمر.

الفرع الرابع: نسخ الكتاب.

أولاً: النسخ المخطوطة:

1. نسخة بمكتبة أهل القصرى بالنعمة، تحت رقم: (1148)، كتبت سنة: (1294هـ - 1877م)⁽¹⁾.
2. نسخة بالمعهد العالي للدراسات والبحوث الإسلامية بانواكشوط، تحت رقم: (123)، نُسخت سنة: (1356هـ) بخط مغربي واضح. ونسخة أخرى مرقونة بالمعهد ذاته تحت رقم: (281)⁽²⁾.
3. نسخة بمعهد ابن عباس بانواكشوط، كتبت بخط مغربي واضح⁽³⁾.
4. نسخة بمكتبة المرواني بن محمد يحيى الولاتي بولاتة، تحت رقم: (1735)⁽⁴⁾، وقد وُفقت - والله الحمد - في الحصول على نسخة منها، وقد جاء في الصفحة الخاصة بتوصيفها بأنها تامة ومنسوخة بخط مغربي جميل.
5. نسخة بالخزانة الحسنية بالرباط، تحت رقم: (12204)⁽⁵⁾.

ثانياً: النسخ المطبوعة:

ذكر صاحب «المعسول»⁽⁶⁾ بأن الكتاب قد طبع بتونس، ولكن لم يذكر سنة الطبع ولا دار النشر. وبما أن «المعسول» قد طبع سنة: (1382هـ - 1962م)، فإن الطبعة التونسية التي أشار إليها كانت قبل هذا التاريخ.

وطبع - أيضا - سنة (1422هـ - 2001م) في الإمارات العربية المتحدة، بترخيص

(1) ينظر: الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط، (614/5).

(2) ينظر: تحقيق ميني ولد البشير لشرح الولاتي على نظم الورقات، (ص: 85).

(3) المرجع نفسه.

(4) ينظر: الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط، (614/5).

(5) ينظر: كشاف الكتب المخطوطة بالخزانة الحسنية، (ص: 283).

(6) ينظر: (286/8).

من وزارة الإعلام والثقافة رقمه: ع ش/1545 بتاريخ: 2001/6/2م. وقد قام بإعداد هذه الطبعة ونشرها محمد محفوظ بن أحمد.

هذا بالنسبة لنسخ الكتاب المخطوطة والمطبوعة، أما بالنسبة للرسائل الجامعية غير المنشورة التي حقق فيها؛ فقد وقفت لحد الآن على رسالة واحدة فقط، نال بها صاحبها مین ولد البشير⁽¹⁾ درجة الماجستير من كلية الآداب بجامعة محمد الخامس، سنة: (1998م).

أما التي لم أقف عليها شخصياً، وبالتالي لا أعلم هل نشرت أم لا؟ فهي بحث تخرج بالمعهد العالي للدراسات والبحوث الإسلامية بانواكشوط، سنة: (1986م)⁽²⁾، وقيل سنة: (1985م)⁽³⁾.

المطلب الثاني: موضوع ومحتويات الكتاب ومصادره وقيمه العلمية.

الفرع الأول: موضوع الكتاب.

الكتاب عبارة عن شرح لمتن أصولي نظم فيه صاحبه محمد بن المختار الكنتي⁽⁴⁾ ورقات إمام الحرمين أبي المعالي الجويني (ت: 478هـ)، التي تناولت معظم أبواب ومباحث أصول الفقه. وسماه: «مناح الفَعَالِ»، كما صرح بذلك في قوله:

دعوته بـ: «مِنَاحِ الفَعَالِ» في الورقات لأبي المعالي⁽⁵⁾.

وقد جاء هذا النظم على بحر الرجز في مائتين وواحد وعشرين بيتاً. عقد فيه

(1) حالياً هو رئيس جامعة الشيخ محمد الأمين الشنقيطي - رحمه الله - الخاصة بانواكشوط. وقد زودني مشكوراً بنسخة (pdf) من رسالته هذه.

(2) ينظر: مكانة أصول الفقه في الثقافة المحظورية الموريتانية لمحمد محفوظ، الهامش الثاني من (ص: 234).

(3) ينظر: مقدمة تحقيق شيخنا بشير للناسخ والمنسوخ (ص: 62).

(4) محمد بن المختار الكنتي، أحد أعلام الشناقطة، كان صوفياً، أخذ عنه الشيخ سيديا الكبير. له عدة مؤلفات، منها: الطرائف والتلائد في مناقب الوالدة والوالد. توفي سنة: (1241هـ). ينظر: بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 516).

(5) شرح منح الفعال للفتية الولاتي، (ص: 18).

صاحبه ما نشره الجويني في ورقاته من الأصول الإجمالية؛ ليسهل على طلبة العلم حفظها وتحصيل ما فيها، وفي ذلك يقول:

وكانَ نَصُّ «الورقاتِ» ممَّا

صَغَرَ حَجْمًا وأفادَ علمًا

فَرُمْتُ عَقْدَ مَا الإمامُ نَثَرَهُ

نَظْمًا طَوَى لطالبٍ مَا نَشَرَهُ⁽¹⁾.

وكما هو معلوم - عند القاضي والداني من طلبة العلم - أن النظم أسبق إلى الفهم، وأعلق بالذهن من النثر.

الفرع الثاني: محتويات الكتاب.

تعرض الفقيه الولاتي - رحمه الله - في كتابه لشرح جميع ما ذكره الناظم من أبواب ومسائل؛ فبعد المقدمة المسجوعة التي افتتحها ببراعة الاستهلال قائلا: (الحمد لله الذي أصل الدين ومهد قواعده، وعمم بالخطاب وخص بالإجابة من أراد نجاته في العائدة. والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي أحكم بنيان الشرع وقيد شوارده، وعلى آله وأصحابه الذين اقتبسوا من نوره فوائد الشرع وفرائده، صلاة وسلاما دائمين متلازمين ما دامت أنوار النبي صلى الله عليه وسلم في علماء أمته خالدة تالدة)⁽²⁾، فبعد براعة الاستهلال هذه، وتصريحه باسمه كعادته، وبيانه سبب تأليفه الكتاب والهدف منه؛ شرع في شرح النظم شرحا شاملا، أتى فيه على جميع ما ذكره الناظم من فصول وأبواب، بدءا بالمقدمة المتضمنة أهمية علم الأصول والتعريف به باعتباره مركبا إضافيا، وأقسام الحكم الشرعي، وتعريف العلم وأقسامه وكذا الدليل، وتعريف أصول الفقه باعتباره علما، وبيان أقسام الكلام كالحقيقة والمجاز، ومرورا بالأبواب الرئيسية التي تضمنها النظم، وهي: باب الأمر، وباب من يشمل خطاب التكليف، وباب العام، والتخصيص، والمجمل والمبين، وأفعال الشارع، والنسخ، وكيفية الجمع والترجيح بين الأدلة التي ظاهرها التعارض، والإجماع، والأخبار، والقياس، وحكم الأشياء قبل ورود الشرع، والاستصحاب، والترجيح، وشروط الاجتهاد، وانتهاء بالخاتمة.

(1) شرح منح الفعال للفقيه الولاتي، (ص: 17).

(2) المرجع نفسه، (ص: 11).

ولم يقتصر الولا تي - رحمه الله - في شرحه هذا على ما ورد في النظم فقط، بل استدرك عليه بزيادة بعض المسائل المهملة فيه، وغالبا ما يُصدّرُها بقوله: (تنبيه). ومن بين المسائل التي زادها: تنبيهه على أن النسخ في الأصل للتخفيف، وأنه يجوز إلى غير بدل أو إلى بدل أثقل من المنسوخ⁽¹⁾. وتعريف المطلق والمقيد، والتمثيل لهما، وذكر بعض عوارضهما الذاتية⁽²⁾. وبيان مسالك العلة⁽³⁾.

كما أنه - رحمه الله - لم يكن متابعا للناظم في كل ما يذكره من تأصيلات، بل كان يخالفه أحيانا، ويستدرك عليه بتصحيح ما يراه مخالفا للصواب، مُصدّرا استدراكه بقوله: (قلت). ومن ذلك استدراكه على الناظم جعله النقل أحد أقسام المجاز، مع أنه - حسب تصحيح الولا تي - يعم جميع أنواع المجاز؛ إذ لا مجاز إلا وهو منقول عن معناه الأصلي إلى معنى آخر⁽⁴⁾.

ومن ذلك - أيضا - تعقيبه على ما ورد في النظم وكذا في الأصل المنثور من تعبير عن العموم والخصوص بالإطلاق والتقييد، ومن تمثيل للمطلق والمقيد مكان العام والخاص مع أن الكلام في العام والخاص وبيان المخصص المتصل⁽⁵⁾.

الفرع الثالث: مصادر الكتاب.

لم يرد في مقدمة الكتاب ولا في خاتمته ما يشير إلى المصادر التي اعتمدها مؤلفه في تحريره، ومن خلال تتبع الإحالات الواردة فيه يمكن الوقوف على أهم المصادر المعتمدة في تحريره بعد القرآن الكريم، وهي كالتالي:

(1) ينظر: شرح منح الفعال للفقهاء الولا تي، (ص: 87 - 88).

(2) ينظر: المرجع نفسه، (ص: 73).

(3) ينظر: المرجع نفسه، (ص: 114 - 120).

(4) ينظر: المرجع نفسه، (ص: 43).

(5) ينظر: المرجع نفسه، (ص: 68 - 69).

أولاً: كتب التفسير:

1. «روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني»، للآلوسي⁽¹⁾ الشافعي. ذكره باسم: «روح المعاني» فقط.

ثانياً: كتب الحديث:

2. «سنن الترمذي»، لأبي عيسى محمد بن عيسى بن سَورة الترمذي (ت: 279هـ). عزا ما نقله منه إلى المؤلف دون الكتاب.

3. «سنن أبي داود»، لأبي داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق السجستاني (ت: 275هـ). عزا ما نقله منه إلى المؤلف دون الكتاب.

4. «السنن الكبرى»، لأبي بكر أحمد بن الحسين بن علي، البيهقي (ت: 458هـ). عزا ما نقله منه إلى المؤلف دون الكتاب.

5. «سنن ابن ماجه»، لأبي عبد الله محمد بن يزيد، القزويني (ت: 273هـ). عزا ما نقله منه إلى المؤلف دون الكتاب.

6. «سنن النسائي»، لأبي عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي، النسائي (ت: 303هـ). عزا ما نقله منه إلى المؤلف دون الكتاب.

7. «صحيح البخاري»، لمحمد بن إسماعيل البخاري (ت: 256هـ).

8. «صح مسلم»، لمسلم بن الحجاج النيسابوري (ت: 261هـ).

ثالثاً: كتب الأصول:

9. «تنقيح الفصول»، لشهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي المالكي (ت: 684هـ). ذكره باسم: «التنقيح».

10. «جمع الجوامع»، لتاج الدين عبد الوهاب بن علي السبكي الشافعي (ت: 771هـ).

(1) أبو الثناء شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الآلوسي الشافعي، مفسر، محدث، أديب. من كتبه: روح المعاني، وكشف الطرة عن الغرة، شرح به درة الغواص للحريري. توفي سنة: (1270هـ). ينظر: الأعلام للزركلي، (176/7).

11. «الضياء اللامع شرح جمع الجوامع»، لأحمد بن عبد الرحمن بن موسى المالكي، المعروف بحلولو (كان حيا سنة: 895هـ). ذكره باسم: «الضياء اللامع».
12. «قرة العين في شرح ورقات إمام الحرمين» للحطاب⁽¹⁾. عزا ما نقله منه إلى المؤلف دون الكتاب.
13. «مختصر منتهى السؤل والأمل في علمي الأصول والجدل»، لأبي عمرو جمال الدين عثمان بن عمر بن يونس، المعروف بابن الحاجب، المالكي (ت: 646هـ). عزا ما نقله منه إلى المؤلف دون الكتاب.
14. «الموافقات» للشاطبي⁽²⁾. عزا ما نقله منه إلى المؤلف دون الكتاب.
15. «نفائس الأصول في شرح المحصول»، لشهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي المالكي (ت: 684هـ). عزا ما نقله منه إلى المؤلف دون الكتاب.

هذا بالإضافة إلى اعتماده على ذاكرته. وهناك مصدر آخر صرح بالنقل منه مرة واحدة فقط، وأشار له باسم صاحبه، وهو الإمام المازري المالكي (ت: 536هـ). نقل عنه القول بأن فائدة الخلاف في حكم الأشياء قبل ورود الشرع تظهر عند تعارض الأدلة أو عدمها بعد ورود الشرع⁽³⁾.

مع أنه من المرجح أن يكون نُقِلَ الولاتي عن المازري هنا بواسطة «الضياء اللامع» لحلولو وليس نقلا مباشرا؛ لأنه أورد ذات القول في «نيل السؤل» منسوباً

(1) محمد بن محمد بن عبد الرحمن بن حسن الرعيني المغربي الأصل، المكي المولد، المالكي، شهر بالحطاب. أخذ الفقه وغيره عن جماعة كوالده الحطاب الكبير، وأحمد بن عبد الغفار. وأخذ عنه عبد الرحمن التاجوري، ومحمد القيسي، وغيرهما. له تأليف حسان، منها شرح على مختصر خليل. توفي سنة: (954هـ). ينظر: نيل الابتهاج للتنبكتي، (ص: 592 - 594).

(2) أبو إسحاق إبراهيم بن موسى بن محمد، اللخمي، الغرناطي، المالكي، الشهير بالشاطبي، أخذ عن أئمة منهم: أبو عبد الله الشريف التلمساني، والخطيب المرزوقي، وغيرهما، وأخذ عنه: أبو بكر بن عاصم، وأبو عبد الله البياني، وغيرهما، له مؤلفات منها: الموافقات، والاعتصام، وغيرها، توفي سنة: (790هـ). ينظر: نيل الابتهاج للتنبكتي: (ص: 48 - 50). شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف: (ص: 231).

(3) ينظر: شرح منح الفعّال للفقيه الولاتي، (ص: 123). ولست أدري إن كان قد نقل هذا القول من «إيضاح المحصول من برهان الأصول» للمازري، أم من أحد كتبه الأخرى. وسبب ترددي أنني لما راجعت من «إيضاح المحصول» المواضيع التي يمكن أن يرد فيها ما نقله الولاتي لم أقف على شيء؛ فلا أدري هل سقط من المطبوع مع ما سقط من الألفاظ والعبارات التي تعذر على المحقق قراءتها؟ أم لم يذكره المازري في هذا الكتاب أصلاً. واحتمال سقوطها وارد؛ لأن الطبعة التي وقفت عليها كثيرة السقط، إلى درجة أنك لا تستطيع الوقوف على جملة مفيدة في كثير من الأحيان.

للمازري، وصرح بما يفيد أنه نقله بواسطة صاحب «الضياء اللامع»، فقال: (وتظهر فائدة الخلاف عند تعارض الأدلة الشرعية، أو عند عدمها بعد ورود الشرع. قاله القرافي، ونحوه للمازري... قال حلولو في «الضياء اللامع» ما نصه: قال المازري في التعليقة المنسوبة إليه: الخلاف في أكل التراب جار على الخلاف في الحكم في الأشياء قبل ورود الشرع، والأقرب إجراء ذلك على حكم الأشياء بعد ورود الشرع)⁽¹⁾.

والملاحظ على هذه المصادر أن جميعها موجود غير مفقود، وأنها مطبوعة جميعا، وأن نقله منها كان نقلا مباشرا دون تصريح بوجود واسطة. كما يلاحظ - أيضا - تنوعها بين كتب التفسير، والأصول، ومتون الأحاديث، مع كثرة اعتماده على هذه الأخيرة، حيث بلغت سبعة كتب من مجموع خمسة عشر كتابا أو ستة عشر باحتساب «إيضاح المحصول» للمازري رحمه الله. وهذا يدل على مدى اهتمامه بالسنة النبوية استدلالا وتمثيلا وتقريبا.

كما يلاحظ - أيضا - أن جميع مصادر الكتاب الأصولية المذكورة أنفا تعود لعلماء المذهب المالكي، باستثناء «جمع الجوامع» للسبكي - رحمه الله - فهو شافعي المذهب. وهذا يدل على حضور وترسخ النزعة المذهبية في منهج بحثه الأصولي.

الفرع الرابع: القيمة العلمية للكتاب.

لا شك أن القيمة العلمية لأي كتاب تتحدد عن طريق ميزان المحاسن والملاحظات، وهذا ما سيتم التطرق إليه فيما يلي:

أولا: محاسن الكتاب:

يعد هذا الكتاب من بين أهم كتب شروحات المنظومات الأصولية المتداولة في المحاضر الموريتانية، وذلك لسببين:

الأول: أنه الشرح الوحيد المشهور والمتداول لمنظومة «منح الفعال» في المجتمع الشنقيطي. مع أن الناظم نفسه له شرح عليه سماه: «ترجمان المقال ورافع الإشكال بشرح منح الفعال»، إلا أنه لم يشتهر بين الناس كما اشتهر شرح الولاتي، حتى أن كثيرا منهم لا يعلم شرحا لـ «منح الفعال» سوى شرح الولاتي، والنسخ التي كانت متداولة على أنها شرح

(1) نيل السؤل للفقهاء الولاتي، (ص: 21).

الناظم هي في الحقيقة للولائي ونسبت إلى الناظم عن طريق الخطأ، وهذا ما أفاده صاحب «مكانة أصول الفقه في الثقافة المحظية الموريتانية» بقوله في معرض سرده لقصة بحثه عن شرح الناظم: (لم نعثر في مصادر آل الكنتي الموثقة ولا غيرها على ذكر لهذا الشرح، فإن أكثر الذين سألناهم لا يعرفون شرحاً لنظم الشيخ سيدي محمد سوى شرح محمد يحيى الولائي المتداول. وقد وجدت عدة نسخ من شرح الولائي منسوبة للناظم الشيخ سيدي محمد على سبيل الخطأ، وذلك راجع لإسقاط بعض النسخا ديياجة الشارح - الولائي - وابتدائهم بقوله: قال الشيخ سيدي محمد...⁽¹⁾).

الثاني: أن أصله الأول المنثور - «الورقات» - يُعد من أشهر المتون المدرسية المقررة في المحاضر الموريتانية. قال مؤرخ موريتانيا المختار بن حامد⁽²⁾: (أما أصول الفقه فأشهر المتون المدرسية فيها: ورقات عبد الملك النيسابوري، المعروف بإمام الحرمين...⁽³⁾). فلا شك أن أي عمل جاد يخص هذا المتن خاصة من عالم كبير ومشهور - كالولائي رحمه الله - سيكون ذا قيمة علمية كبيرة.

ومع أن هذا الكتاب متعلق بمتن شافعي فإنه يمكن عدّه من أهم كتب أصول المالكية التي تناولت شرح «الورقات» نظمها ونثرها، باعتبار ما تضمنه من آراء أصولية لعلماء المالكية، كالقاضي أبي بكر الباقلاني (ت: 403هـ)، والقاضي عبد الوهاب البغدادي⁽⁴⁾، والإمام محمد بن علي المازري (ت: 536هـ)، وجمال الدين ابن الحاجب⁽⁵⁾، والحطاب (ت: 954هـ)، وغيرهم رحمهم الله.

(1) مكانة أصول الفقه في الثقافة المحظية الموريتانية لمحمد محفوظ، (ص: 185).

(2) هو المختار بن حامد بن محمذن بن محنض باب بن اعبيد الدمياني. عالم، ومؤلف كبير، ومؤرخ شهير، وأديب نحير، قام بعدة رحلات داخل بلده وخارجه. من مؤلفاته: حياة موريتانيا، وديوان شعر ضخم. توفي سنة: 1414هـ). عن عمر ناهز المائة. ينظر: من أبرز علماء شنقيط لولد المصطف، (ص: 116 - 117).

(3) حياة موريتانيا "الحياة الثقافية" لابن حامد، (ص: 25).

(4) هو أبو محمد عبد الوهاب بن علي بن نصر البغدادي، ولي القضاء بالعراق ومصر، وأخذ عن جماعة، منهم: ابن الجلاب، وابن عمروس. وأخذ عنه: عبد الحق بن هارون، والقاضي ابن الشماع، وغيرهما. من مؤلفاته: المعونة، والتلقين. توفي سنة: 422هـ). ينظر: وفيات الأعيان لابن خلكان، (219/3 - 222). شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 103 - 104).

(5) هو أبو عمرو جمال الدين عثمان بن عمر بن أبي بكر ابن يونس، الرويني، المصري، ثم الدمشقي، المالكي، عُرف بابن الحاجب، أخذ عن: الشاطبي القراءات، وأبي الحسن الأبياري، وغيرهما، وأخذ عنه: شهاب الدين القرافي، وناصر الدين الزواوي، وغيرهما. من مؤلفاته: منتهى السؤل والأمل، والكافية في النحو، توفي سنة: 646هـ). ينظر: وفيات الأعيان لابن خلكان، (248 /3 - 250). شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 167 - 168).

ويكتسي هذا الكتاب - أيضا - قيمة علمية كبيرة، وأهمية بالغة بالنظر إلى مصادره المستمد منها، ك: «مختصر منتهى السؤل والأمل» لابن الحاجب (ت: 646هـ)، و«تنقيح الفصول» للقرافي (ت: 684هـ)، و«جمع الجوامع» للسبكي (ت: 771هـ)، و«الموافقات» للشاطبي⁽¹⁾ (ت: 790هـ)، بالإضافة إلى كتب الحديث السابق ذكرها. فكل مصدر له قيمته العلمية.

وهناك أشياء أخرى تؤهل هذا الكتاب ليكون في صدارة الكتب المتمحورة حول نظم ونثر «الورقات»، وهي:

1. سلاسة أسلوبه، وترايط عباراته، ووضوح ألفاظه. وهذه ميزة تميز بها البحث العلمي عند الفقيه الولاقي - رحمه الله - بصفة عامة، والبحث الأصولي بصفة خاصة.
2. أنه شرح متوسط من حيث الطول والقصر؛ فليس بالطويل الذي يضيع معه المجهود، ولا بالقصير المخل بالمقصود.
3. تضمُّنه زيادات على ما في الأصليين: المنظوم والمنثور، كمبحث المطلق والمقيد⁽²⁾، ومسالك العلة⁽³⁾.
4. عناية مؤلفه فيه بالنصوص الشرعية، استدلالا، وتمثيلا. فمع أن الكتاب متوسط الحجم فقد بلغت النصوص الشرعية الواردة فيه أكثر من مائة وعشرين نصا، موزعة ما بين آية وحديث.
5. الأمانة العلمية التي تظهر في عزو مختلف الأقوال إلى أصحابها، والاستدراك على ما يحتاج إلى استدراك.
6. حضور شخصية مؤلفه العلمية من خلال اختياراته، واستدراكاته، واستقلاله في

(1) هو أبو إسحاق إبراهيم بن موسى بن محمد، اللخمي، الغرناطي، المالكي، الشهير بالشاطبي، أخذ عن أئمة منهم: أبو عبد الله الشريف التلمساني، والخطيب المرزوقي، وغيرهما. وأخذ عنه: أبو بكر بن عاصم، وأبو عبد الله البياني، وغيرهما. له مؤلفات منها: الموافقات، والاعتصام. توفي سنة: (790هـ).

ينظر: نيل الابتهاج للتنبكتي، (ص: 48 - 50). شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 231).

(2) ينظر: شرح منح الفعال للفقيه الولاقي، (ص: 73).

(3) ينظر: المرجع نفسه، (ص: 114).

التعريف ببعض المصطلحات، كالعلة⁽¹⁾، والسبر والتقسيم⁽²⁾، وتحريير المناط⁽³⁾، وتنقيح المناط⁽⁴⁾.

ثانياً: ملاحظات على الكتاب:

مع كل ما سبق ذكره من محاسن للكتاب فإن ذلك لا يمنع من إبداء بعض الملاحظات عليه، والتي يمكن رصدها في النقاط التالية:

1. أغلب الأحاديث الواردة فيه غير مخرجة.
 2. عدم بيان درجة الأحاديث الواردة فيه من حيث القبول أو الرد.
 3. الاستدلال بحديث موضوع دون تنبيه على ذلك، وهو: {أصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم} (5)(6).
 4. اختصار أو إيراد بعض أقوال العلماء بالمعنى دون إشارة إلى ذلك.
- ويجدر التنبيه إلى أن اختصار القول أو نقله بالمعنى لا يخل بالأمانة العلمية، التي مقتضاها نسبة القول أو الفكرة إلى صاحبها.

(1) ينظر: شرح منح الفعال للفقهاء الولايتي، (ص: 113).

(2) ينظر: المرجع نفسه، (ص: 115).

(3) ينظر: المرجع نفسه، (ص: 116).

(4) ينظر: المرجع نفسه، (ص: 118).

(5) موضوع: رواه ابن عبد البر في جامع بيان العلم وفضله، حديث رقم: (1760)، وقال بأن إسناده لا تقوم به حجة. ونقل عن البزار قوله بأن هذا الكلام لا يصح عن النبي صلى الله عليه وسلم. وقال الحافظ ابن حجر: (ورواه الدارقطني في غرائب مالك من طريق جميل بن زيد، عن مالك، عن جعفر بن محمد، عن أبيه، عن جابر، وجميل لا يعرف، ولا أصل له في حديث مالك ولا من فوقه... ورواه القضاعي في مسند الشهاب له من حديث الأعمش، عن أبي صالح، عن أبي هريرة، وفي إسناده جعفر بن عبد الواحد الهاشمي وهو كذاب... وقال ابن حزم: هذا خبر مكذوب موضوع باطل). وقال عنه الألباني في السلسلة الضعيفة بأنه حديث موضوع.

ينظر: جامع بان العلم وفضله لابن عبد البر، (2/ 923 - 925). التلخيص الحبير في تخريج أحاديث الرافعي الكبير، ابن حجر العسقلاني، علق عليه واعتنى به: حسن بن عباس بن قطب، مؤسسة قرطبة، مصر، ط: 1، (1416 هـ - 1995 م)، حديث رقم: (2594)، (350/4 - 351). سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة للألباني، حديث رقم (58) (144/1).

(6) أورد الحديث في موضعين من الكتاب، في (ص: 101، 136).

خاتمة الفصل الثاني:

من أهم النتائج المتوصل إليها في هذا الفصل ما يلي:

1. العناوين التي اشتهرت بها الكتب الثلاثة المعرّف بها هنا ليست من وضع الولاتي؛ إذ لم ينص إلا على اسم «بلوغ السول» الذي طبع واشتهر باسم «نيل السول».
 2. تأليف الولاتي - رحمه الله - لهذه الكتب جاء تلبية لطلب ثلاثة نفر من الناس، صرّح باسم اثنين منهم وأغفل الثالث.
 3. عناية الولاتي في هذه الكتب بالنصوص الشرعية، استدلالاً، وتمثيلاً، وتقريعاً.
 4. بروز شخصية الولاتي - رحمه الله - في هذه الكتب الثلاثة من خلال: استدراكاته، واستقلاله ببعض التعريفات، وإبدائه رأيه مصدراً إياه بـ: (قلت).
 5. سلاسة أسلوب تحرير هذه الكتب، وترابط عباراتها، ووضوح ألفاظها. وهذه ميزة تميز بها البحث العلمي عند الولاتي بصفة عامة، وبحثه الأصولي بصفة خاصة.
 6. تضمّن كتاب «إيصال السالك» لبعض أقوال علماء الشافعية، مع أنه في الأصول الإجمالية لمذهب الإمام مالك رحمه الله.
 7. إغفال الولاتي - رحمه الله - تخريج الأحاديث الواردة في هذه الكتب الثلاثة، وعدم التنبيه إلى درجتها من حيث الصحة أو الضعف. وهذا ما أوقعه في الاستدلال ببعض الأحاديث الموضوعية.
 8. الأمانة العلمية التي ظهرت في عزو مختلف الأقوال إلى أصحابها، والاستدراك على ما يحتاج إلى استدراك.
 9. عدم تصريح الولاتي بمصادره في تحرير «إيصال السالك» و«شرح منح الفعّال».
- بخلاف «نيل السول» فقد صرح بأهم مصادره في تحريره.

10. المصادر التي اعتمد عليها الفقيه الولاتي - رحمه الله - في تحريره لهذه الكتب الثلاثة كلها موجودة ومطبوعة، سوى كتاب «الضياء اللامع» فلم يطبع منه لحد الآن إلا جزآن.
11. حضور وترسخ النزعة المذهبية عند الولاتي في بحثه الأصولي من خلال توظيفه لأقوال علماء المالكية، وهذا ما ظهر بوضوح أكبر في شرحه على منح الفعّال.
12. تنوع المصادر المعتمدة في تحرير هذه الكتب الثلاثة، بين كتب التفسير، وكتب السنة، ومصطلح الحديث، والفقه، والأصول، والقواعد الفقهية.
13. اهتمام العلماء بكتابي «نيل السؤل» و«إيصال السالك» نقلا منهما، ونظما واختصارا يدل على قيمتهما العلمية وأهميتهما في الدرس الأصولي.
14. يُعدُّ «نيل السؤل» و«إيصال السالك» أول شرحين للمرتقى ولنظم ابن أبي كف. كما يُعدُّ شرحه على «منح الفعّال» الشرح الوحيد المشهور والمتداول لهذه المنظومة في المجتمع الشنقيطي. وهذا ما يعزز القيمة العلمية لهذه الكتب.

الفصل الثالث: التعريف بأهم كتب الفقيه الولائي الأصولية المستقلة.

بعد أن عرّفت بأهم شروحات الفقيه الولائي - رحمه الله - الأصولية في الفصل السابق؛ يستحسن في هذا الفصل التعرّيج على التعريف بأهم كتبه المستقلة، التي ابتدأ تصنيفها بنفسه دون أن تكون شرحاً لأصل آخر.

وأهم هذه الكتب اثنان، يتناول كل واحد منهما قضية خاصة من قضايا أصول الفقه، حيث يدور الأول في فلك الاجتهاد الأصولي، والثاني في فلك الأدلة الإجمالية. وسيتم في هذا الفصل - بحول الله - التعريف بهما في المبحثين التاليين:

● المبحث الأول:

التعريف بالأجوبة الواضحة عن الأسئلة الفاضحة لمن يدعي الاجتهاد
ناصحة.

● المبحث الثاني:

التعريف بحسام العدل والإنصاف القاطع لكل مبتدع باتباع الأعراف.

المبحث الأول:

التعريف بالأجوبة الواضحة عن الأسئلة الفاضحة لمن

يدعي الاجتهاد ناصحة.

المطلب الأول: نسبة الكتاب للولائي وعنوانه وأسباب وتاريخ تأليفه ونسخه.

✓ الفرع الأول: التحقق من نسبة الكتاب.

✓ الفرع الثاني: التحقق من عنوان الكتاب.

✓ الفرع الثالث: أسباب وتاريخ تأليف الكتاب.

✓ الفرع الرابع: نسخ الكتاب.

المطلب الثاني: موضوع ومحتويات الكتاب ومصادره وقيمه العلمية.

✓ الفرع الأول: موضوع الكتاب.

✓ الفرع الثاني: محتويات الكتاب.

✓ الفرع الثالث: مصادر الكتاب.

✓ الفرع الرابع: القيمة العلمية للكتاب.

المطلب الأول: نسبة الكتاب للولائي وعنوانه وأسباب وتاريخ تأليفه ونسخه.

إن التعريف بأي كتاب يستوجب التحقق من نسبته إلى مؤلفه، وتحقيق القول في عنوانه، وكذا بيان أسباب وتاريخ تأليفه، وذكر نسخه، وهذا ما سيتم التطرق إليه فيما سيأتي من فروع بحول الله.

الفرع الأول: التحقق من نسبة الكتاب.

إن نسبة هذا الكتاب إلى الفقيه الولائي - رحمه الله - نسبة ثابتة لا يساورها شك، وذلك للأمارات التالية:

أولاً: الأمارات الخارجية:

1. نسبة إليه جمع من أحفاده في معرض ترجمتهم له أثناء تقديمهم لبعض كتبه⁽¹⁾.
2. تنصيب بعض الكتب التي اهتمت برصد النشاط التألفي لبلاد الولائي على نسبته له، ومنها:
✓ كتاب «مكانة أصول الفقه في الثقافة المحظرية الموريتانية»⁽²⁾.
✓ كتاب «المجموعة الكبرى الشاملة لفتاوى ونوازل وأحكام أهل غرب وجنوب غرب الصحراء»⁽³⁾.
3. تنصيب بعض فهارس المخطوطات على نسبته للولائي، ومنها: «الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط»⁽⁴⁾ لمؤسسة آل البيت.

(1) منهم: ابّ بن محمد كما في مقدمة المعتني بالدليل الماهر الناصح، (ص: 8). وبابا محمد عبد الله في خاتمة اعتناؤه بنيل السؤل، (ص: 229). وحسني الفقيه في مقدمة تحقيقه للعروة الوثقى، (38/1).

(2) ينظر: مكانة أصول الفقه في الثقافة المحظرية الموريتانية لمحمد محفوظ، (ص: 274).

(3) ينظر: المجموعة الكبرى ليحيى بن البراء، (272/2).

(4) ينظر: الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط، (158/1).

ثانياً: الأمارات الداخلية:

هي عبارة عن مجموعة من الدلائل التي وردت داخل الكتاب، وهي كالتالي:

1. تطابق أسلوب تأليف هذا الكتاب مع أسلوب الولاتي في كتبه الأخرى، وأكثر ما يظهر هذا التطابق في المقدمة⁽¹⁾.

2. تشابه بعض عبارات هذا الكتاب مع ما في كتب الولاتي الأخرى، ومنها:

✓ ما جاء في افتتاحية هذا الكتاب بعد المقدمة: (فأقول وبالله التوفيق، وهو الهادي إلى سواء الطريق)⁽²⁾، وهذه العبارة كثيراً ما يستعملها الولاتي - رحمه الله - في افتتاحيات كتبه الأخرى، ك: «إيصال السالك»⁽³⁾، و«العروة الوثقى»⁽⁴⁾، و«مصباح الظلام الكاشف لظلمة الجهل عن حكم توريث ذوي الأرحام»⁽⁵⁾، وغيرها.

✓ وكذلك ما جاء في خاتمة الكتاب، وهو قول المؤلف: (وصلى الله على سيدنا ومولانا محمد كلما ذكره الذاكرون، وغفل عن ذكره الغافلون)⁽⁶⁾. وقد استعمل الولاتي - رحمه الله - مثل هذه الصيغة في الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم في خواتيم بعض مؤلفاته الأخرى، ك: «إيصال السالك»⁽⁷⁾، و«حسام العدل والإنصاف القاطع لكل مبتدع باتباع الأعراف»⁽⁸⁾.

(1) للمزيد من التبيان والتوضيح حول تطابق أسلوب تأليف هذا الكتاب مع أسلوب الولاتي في كتبه الأخرى ينظر الأمانة الثانية من الأمارات الداخلية المذكورة في التعريف بنيل السؤل.

(2) الأجوبة الواضحة للفقهاء الولاتي، (ص: 122).

(3) ينظر: إيصال السالك للفقهاء الولاتي، (ص: 27).

(4) ينظر: العروة الوثقى للفقهاء الولاتي، (77/1).

(5) ينظر: مصباح الظلام الكاشف لظلمة الجهل عن حكم توريث ذوي الأرحام للفقهاء الولاتي، (ق: 3).

(6) الأجوبة الواضحة للفقهاء الولاتي، (ص: 252).

(7) ينظر: إيصال السالك للفقهاء الولاتي، (ص: 112).

(8) ينظر: حسام العدل والإنصاف القاطع لكل مبتدع باتباع الأعراف للفقهاء الولاتي، (ق: 12).

الفرع الثاني: التحقق من عنوان الكتاب.

اختلفت المصادر التي بين أيدينا في تسمية الكتاب - بعد أن اتفقت على نسبته للفقير الولاتي - كالتالي:

1. «الأجوبة الفائضة عن الأسئلة الغامضة»⁽¹⁾.
2. «الأجوبة الزاجرة عن دعوى الاجتهاد الفاجرة». ورد بهذا العنوان في «المجموعة الكبرى الشاملة لفتاوى ونوازل وأحكام أهل غرب وجنوب غرب الصحراء»⁽²⁾.
3. «الأجوبة الواضحة لمن يدعي الاجتهاد فاضحة». ذكره بهذا العنوان بعض أحفاده⁽³⁾.
4. «الأجوبة الواضحة لمن يدعي الاجتهاد ناصحة». ذكره بهذا العنوان بعض أحفاده أيضا⁽⁴⁾.
5. «الأجوبة الواضحة عن الأسئلة الفاضحة لمن يدعي الاجتهاد». ورد بهذا العنوان في «الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط»⁽⁵⁾.
6. «الأجوبة الواضحة عن الأسئلة الفاضحة لمن يدعي الاجتهاد ناصحة». ذكره بهذا العنوان صاحب «مكانة أصول الفقه في الثقافة المحظية الموريتانية»⁽⁶⁾.
7. «الأجوبة الباهرة عن الأسئلة الزاجرة عن دعوى الاجتهاد الفاجرة». ذكره بهذا العنوان - أيضا - صاحب «مكانة أصول الفقه في الثقافة المحظية الموريتانية»⁽⁷⁾.

(1) ينظر: الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط لمؤسسة آل البيت، (135/1).

(2) ينظر: المجموعة الكبرى ليحيى بن البراء، (272/2).

(3) ينظر: مقدمة تحقيق حسني الفقيه للعروة الوثقى، (ص: 38).

(4) ينظر: مقدمة المعتني بالدليل الماهر الناصح، (ص: 8).

(5) ينظر: الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط، (158/1).

(6) ينظر: مكانة أصول الفقه في الثقافة المحظية الموريتانية لمحمد محفوظ، (ص: 274).

(7) ينظر: المرجع نفسه، (ص: 275).

والعنوانان الأخيران هما الأصح؛ لتنصيب المؤلف - رحمه الله - عليهما في مقدمة الكتاب، في قوله: (وسميتها: «الأجوبة الواضحة عن الأسئلة الفاضحة لمن يدعي الاجتهاد ناصحة»، وإن شئت قلت: هي «الأجوبة الباهرة عن الأسئلة الزاجرة عن دعوى الاجتهاد الفاجرة»⁽¹⁾)⁽²⁾.

الفرع الثالث: أسباب وتاريخ تأليف الكتاب.

أولاً: أسباب تأليف الكتاب:

أشار الولاتي - رحمه الله - في مقدمة الكتاب إلى الدافع الذي حمله على تأليفه، فقال بعد خطبة الكتاب: (فهذا جواب أسئلتنا التي وردت على زاعم أنه مجتهد مطلق، نمتحنه فيها ببعض آياته، فلم يهتد فيها إلى فتح باب مغلق؛ فلما عجز عن جوابها، وتبين أنه جاهل غبي⁽³⁾ مُطَبَّق؛ أُجبت عنها بما يفتح عنها كل إشكال، ويبين منها كل إجمال. وسميتها: الأجوبة الواضحة...)⁽⁴⁾.

ومقصوده ب (زاعم أنه مجتهد مطلق) سَمِيَّه وبلدِيَّه محمد يحيى بن سليمه اليونسي⁽⁵⁾، بدليل ما ورد في آخر بعض نسخ الكتاب المخطوطة، وهو قول ناسخها: (قد تمت أجوبة شيخنا محمد يحيى بن محمد المختار بن الطالب عبد الله النفاع لأسئلته التي أوردتها على محمد يحيى بن سليمه - يمتحنه بها لما ادعى أنه مجتهد مطلق، وعجز عنها ابن سليمه

(1) وهَمَّ محقق الكتاب محمد بن البشير في قراءة هذه الكلمة - "الفاجرة" - فأبدل الجيم خاء، فكتب: "الفاخرة"، بدل: "الفاجرة". والمثبت في المتن من الورقة الأولى لثلاث نسخ مخطوطة للكتاب بحوزتي، الأولى موجودة عند حفيد الولاتي الأستاذ عال المرواني، وقد مكنتني - جزاه الله خيراً - من تصويرها. والثانية مصورة من نسخة بمكتبة محمد المصطفى بن الشيخ أحمد بمدينة بريكيول بموريتانيا، رقمها (1845). والثالثة مصورة من نسخة بمكتبة المرواني بولاية بموريتانيا، رقمها: (1188).

(2) الأجوبة الواضحة للفقهاء الولاتي، (ص: 122).

(3) هكذا وردت في المخطوطات الثلاث السابق ذكرها. وأما محقق الكتاب محمد بن البشير فإما أن يكون قد وقع له فيها سبق قلم أو سبق فهم؛ لأنه أبدل الغين ظاء، فكتب: "ظبي"، بدل "غبي".

(4) الأجوبة الواضحة للفقهاء الولاتي، (ص: 122).

(5) هو محمد يحيى بن سليمه، الداودي، اليونسي، المالكي، كان يميل إلى الاجتهاد، وقد حصل بينه وبين الفقيه الولاتي خلاف في ذلك. انكب على اختصار الكتب، حتى أنه اختصر أحد كتب الفقيه الولاتي مع ما بينهما من خلاف. من مؤلفاته التي فاقت (160) تأليفاً: تيسر الصعود إلى مراقي السعود، واختصار بداية المجتهد، توفي سنة: (1354هـ). ينظر: بلاد شنقيط للخليل النحوي، (ص: 528، 601، 602). من أبرز علماء شنقيط، لولد المصطفى، (ص: 26).

المذكور - بحمد الله وحسن عونه(1).

وذلك أن ابن سليمه ادعى لنفسه الاجتهاد المطلق، ومما أثر عنه في ذلك قوله:

ولستُ دونَ مالكِ والشافعي والحنفي وأحمدَ والتابعي(2).

ولا شك أن دعوى خطيرة مثل هذه لا بد - كي يُحكم بصدقها ويبرأ صاحبها من تهمة تزكية النفس بما ليس فيها - أن يشهد علماء عصر المدعي وبلده بصدقها، وإلا رُدت عليه دعواه، وعدت من مثالبه وفلتات لسانه.

وبما أن دعوى ابن سليمه هذه صدرت في بلد تناسى الناس فيه علم الأصول، وأعرضوا عنه إعراضاً تاماً حسب تصريح الفقيه الولاتي(3)، ووردت في زمن انعدم فيه المجتهد المطلق منذ قرون، بل حتى مجتهد المذهب على حد تصريح الولاتي أيضاً(4)؛ فمن الطبيعي جداً أن يُمتحن صاحبها بما يُثبت صدق دعواه أو كذبها. وهذا ما قام به الفقيه الولاتي، حيث وجّه إليه بعض الأسئلة التي امتحنه فيها ببعض الآلات الاجتهادية؛ ليرى مدى تمكنه من فتح ما أغلق من باب الاجتهاد المطلق.

وتذكر بعض المراجع أن ابن سليمه استشار بعض طلابه في الرد على الأسئلة الموجهة إليه؛ فأشاروا عليه بالكف عنها سداً لباب الجدل الذي لا طائل منه(5).

ولما لم يصل الفقيه الولاتي أيّ جواب عن أسئلته من سميّه اليونسي حكم عليه بالعجز والجهل، وألّف هذا الكتاب للإجابة عنها، وفي ذلك يقول: (فلما عجز عن جوابها، وتبين أنه جاهل غبي مطبق؛ أجبته عنها بما يفتح عنها كل إشكال، ويبين منها كل إجمال)(6).

(1) الأجوبة الواضحة للفقيه الولاتي، نسخة عال المرواني، الورقة الأخيرة.

(2) ينظر: مكانة أصول الفقه في الثقافة المحظية الموريتانية لمحمد محفوظ، (ص: 306).

(3) ينظر تصريحه في: نيل السؤل للفقيه الولاتي، (ص: 8).

(4) ينظر تصريحه في: المرجع نفسه، (ص: 210).

(5) ينظر: القسم الدراسي من تحقيق الأجوبة الواضحة للفقيه الولاتي، (ص: 104).

(6) المرجع نفسه، (ص: 122).

ولعل من بين الأسباب التي حملت الفقيه الولاتي على توجيهه الأسئلة إلى سميّه اليونسي ما ثبت عن هذا الأخير من تقديم كلام الأولياء على كلام الفقهاء، بدعوى أن علمهم لديني ومنّ من المولى - عز وجل - بخلاف الفقهاء⁽¹⁾؛ فلعل الفقيه الولاتي أراد أن يعلم - من خلال أسئلته - إن كان تمكّن الرجل من آلات الاجتهاد هو ما دفعه إلى ادعائه الاجتهاد المطلق؟ أم أن خلفيته الصوفية، المبنية على تقديم الكشف على كلام الفقهاء هي من سولت وزينت له دعواه؟ وبعبارة أخرى لعله أراد أن يبرهن بأن ما سيصدره الرجل من فتاوى تحت غطاء الاجتهاد المطلق لا دليل لها سوى الكشف الصوفي الذي لا يقوم على أيّ أساس علمي. والله أعلم.

وقد ذكر محقق «الأجوبة الواضحة» أن الفقيه الولاتي أجاب عن أسئلته كي لا يتهم هو أيضا بالعجز عن إجابتها⁽²⁾. وأظنه قد أبعده النجعة في تحليله هذا؛ لأن أهل العلم أرفع منزلة من أن يكون قصد الواحد منهم اتهام غيره بالجهل وتبرئة نفسه، مع أن هذا لا يستبعد وقوعه من الأقران، ولكن إثباته يحتاج إلى دليل.

ولعل التوجيه الصحيح لإجابة الولاتي عن أسئلته أن يبيّن - لمدعي الاجتهاد ولغيره - بأنني محيط بإجابة هذه الأسئلة، ومع ذلك لم أدع لنفسي الاجتهاد المطلق كما ادعاه من عجز عن إجابتها.

وقد أورد بعض الباحثين أن ابن سليمة اعترض على الفقيه الولاتي إصداره لفتاوى تدل على خروجه عن مذهب مالك إلى غيره كالشافعي والحنفي، في الوقت الذي ينكر فيه الدعوة إلى الاجتهاد⁽³⁾.

(1) ورد عن ابن سليمة أنه يعتمد على التصوف في نظرة مختلفة، تنطلق من خلفية باطنية في إبداء الآراء التشريعية، وفي ذلك يقول:

إنّ كلام الأولياء قُدِّمًا على كلام الفقهاء العلمًا
لأنه علم لديني ومنّ عن الحقيقة اغترافه يكن.

ينظر: مكانة أصول الفقه في الثقافة المحظورية الموريتانية لمحمد محفوظ، (ص: 306).

(2) ينظر: القسم الدراسي من تحقيق الأجوبة الواضحة للفقيه الولاتي، (ص: 104).

(3) ينظر: المرجع نفسه، (ص: 104).

وقد يبدوا - لأول وهلة - وجاهة هذا الاعتراض، ولكن يمكن أن يجاب عنه بأن خروج الفقيه الولائي عن المذهب في بعض المسائل لا تدل على أنه مجتهد مطلق؛ لأنه في كل الأحوال قد تقيد بمذهب معين، ولم يستقل بمذهب خامس كما هو شأن المجتهد المطلق. هذا بالإضافة إلى أنه متحصل على إجازة في كل من المذهب الحنفي والمذهب الشافعي تمكنه من الفتوى والقضاء بهما.

ثانيا: تاريخ تأليف الكتاب:

اعتاد كثير من المؤلفين التصريح بتواريخ انتهائهم من تأليفهم في خواتيمها، ومما ورد في خاتمة هذا الكتاب قول مؤلفه: (وقال مالك لا يؤخذ حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم من صاحب هوى يدعوا إلى هواه، ولا من كذاب. والله أعلم، وصلى الله على سيدنا ومولانا محمد كلما ذكره الذاكرون، وغفل عن ذكره الغافلون)⁽¹⁾. فليس في هذه العبارة أدنى إشارة إلى ما يمكن أن يفيد في معرفة تاريخ تأليف الكتاب.

الفرع الرابع: نسخ الكتاب.

أولا: النسخ المخطوطة:

1. نسخة بمكتبة أهل أداغ بشنقيط، رقمها: (40هـ، ش)⁽²⁾.
2. نسخة بمكتبة محمد المصطفى بن الشيخ أحمد، ببركيول الموريتانية، رقمها: (1845)⁽³⁾.
3. نسخة بمكتبة المرواني محمد يحيى الولائي، بقرية ولاتة، رقمها: (1188)، نُسخت سنة: (1390هـ - 1970م)⁽⁴⁾.

(1) الأجوبة الواضحة للفقيه الولائي، (ص: 252).

(2) ينظر: الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط لمؤسسة آل البيت، (135/1).

(3) ينظر: المرجع نفسه، (158/1).

(4) ينظر: المرجع نفسه.

ثانيا: النسخ المطبوعة:

لم أقف - إلى وقت كتابة هذه الأسطر - على نسخة مطبوعة للكتاب، وغاية ما تمكنت من الوقوف عليه أن الكتاب حُقق بدار الحديث الحسنية للدراسات الإسلامية العليا بالمملكة المغربية⁽¹⁾، نال به محققه⁽²⁾ دبلوم الدراسات العليا، وذلك خلال السنة الجامعية: (1994 - 1995م).

المطلب الثاني: موضوع ومحتويات الكتاب ومصادره وقيمه العلمية.

الفرع الأول: موضوع الكتاب.

صرح الفقيه الولاتي - رحمه الله - بأن موضوع الكتاب متمحور حول الأدوات التي تُمكن صاحبها من بلوغ درجة الاجتهاد؛ فقال بعد خطبة الكتاب: (فهذا جواب أسئلتنا التي وردت على زاعم أنه مجتهد مطلق، نمتحنه فيها ببعض آلاته...)⁽³⁾، فقد أراد من خلال هذه الآلات، التي صاغها في شكل أسئلة وأجوبة، أن يبيّن صدق مُدّعي الاجتهاد المطلق من كذبه.

وقبل هذا التصريح لَوّح من خلال خطبة الكتاب إلى أنه يدور في فلك الجدل الأصولي، الدائر بين خصمين حول موضوع الاجتهاد وآلاته، فقال: (الحمد لله الذي أمر بتزييف الدعاوى الباطلة، ونهى عن اتخاذ رؤوس الضلال المضلين الجهلة، وأمر بتقليد الفقهاء أئمة الدين الهداة الكملة، وجعل الخروج عن تقليدهم ضلالا وإضلالا، وجهلا مركبا، وخذلانا وانحلالا؛ لا سيما إذا كان الخارج عن تقليدهم يرى أن فقههم الذي دُون عنهم ضلال وإضلال، وأن تدوينه كتدوين أقاويل أهل الاعتزال)⁽⁴⁾.

(1) وقد تمكنت خلال رحلتي إلى انواكشوط من تصوير نسخة منها وجدها بمكتبة جامعة الشيخ محمد الأمين

الشنقيطي - رحمه الله - الخاصة. ولست أدري لحد الساعة هل تم طباعتها أم لا؟

(2) اسمه: محمد بن البشير.

(3) الأجوبة الواضحة للفقيه الولاتي، (ص: 122).

(4) المرجع نفسه.

وقد تم إيراد مباحث تلك الأدوات بطريقة جدلية، في شكل سؤال وجواب، كما هو ظاهر من عنوان الكتاب؛ غير أنه يفارق الطريقة الجدلية في كون المجيب عن الأسئلة هو السائل ذاته وليس الخصم، مع أن الأسئلة في الأصل وجهت إلى خصم حقيقي وليس افتراضيا، ولكن لما أعرض عن الإجابة عنها لأسبابه الخاصة تولى صاحب الأسئلة الإجابة عنها.

الفرع الثاني: محتويات الكتاب.

تضمن هذا الكتاب ثمانية عشرة مسألة، استهلها المؤلف - بعد المقدمة المسجوعة التي أشار فيها إلى موضوع الكتاب، وبيّن سبب تأليفه - بالسؤال عن القرآن هل هو عبارة عن اللفظ والمعنى معا، أو عن المعنى فقط؟

وثنى بالسؤال عن وجوه نظم القرآن، أي طرق تركيبه من حيث الصيغة والمعنى؛ فتحدث فيه عن الخاص ومدى افتقاره إلى البيان، وعن العام ومدلوله، والمشارك، والمؤول.

وفي جواب المسألة الثالثة - وهي السؤال عن وجوه البيان بذلك النظم - تناول دلالات الألفاظ من حيث الوضوح والإبهام على طريقة الفقهاء؛ فتحدث في واضحة الدلالة عن: الظاهر، والنص، والمفسر، والمحكم، وعن تعارضها مع بعضها. وفي الألفاظ غير واضحة الدلالة تحدث عن: الخفي، المشكل، والمجمل، والمتشابه.

وفي المسألة الرابعة تحدث عن: الحقيقة، والمجاز، والصريح، والكناية.

وفي المسألة الخامسة تعرض إلى طرق دلالة الألفاظ على الأحكام، فتناولها على وفق طريقة الأحناف. حيث تكلم عن: عبارة النص، وإشارة النص، ودلالة النص، ودلالة الاقتضاء، وعن تعارض بعضها مع بعض.

أما المسألة السادسة فتكلم فيها عن دلالاتي الأمر: الوضعية والالتزامية، وعن الأمر الوارد بعد الحظر.

وفي السابعة تكلم عن صفة حكم الأمر من أداء وقضاء وأنواعهما. كما تكلم عن الرخصة الحقيقية والمجازية، ورخصة النقل، ورخصة الإسقاط في المسألة الثامنة.

وفي المسألة التاسعة تكلم عن الموانع التي تترك بها الحقيقة، حيث جعلها خمسة موانع.

أما المسألة العاشرة فقد خصها بالحديث عن السبب الحقيقي، والسبب المجازي، والسبب الذي له شبهة العلل، والسبب الذي في معنى العلة.

كما خص المسألة الحادية عشرة ببيان ثبوت الأحكام الشرعية هل هو متعلق بالأسباب أو بخطاب الله؟

وفي المسألتين الثانية عشرة والثالثة عشرة تحدث عن أنواع العلة الشرعية، وعن أوصاف تلك الأنواع.

وفي المسألتين الرابعة عشرة والخامسة عشرة تحدث عن الشروط الشرعية، وعن حقائقها.

أما المسألة السادسة عشرة فتناول فيها أقسام البيان الخمسة على طريقة الأحناف. في حين خص المسألتين الأخيرتين بالكلام عن بعض المسائل الحديثية، المتعلقة بالحديث المتصل والمنقطع على وجه التحديد، فتكلم عن: المتواتر، وخبر الأحاد، ومرسل الصحابي، ومرسل التابعي وتابعه، والانقطاع الباطن، والانقطاع لقصور في الناقل.

الفرع الثالث: مصادر الكتاب.

لم يصرح الولاتي - رحمه الله - في مقدمة كتابه ولا في خاتمته بالمصادر التي اعتمدها في تحريره، ومن خلال تتبع الإحالات الواردة فيه توصلت إلى أهم مصادره بعد القرآن الكريم، وهي كالتالي:

1. «أصول البيهقي»، لأبي الحسن البيهقي⁽¹⁾ الحنفي. عزا ما نقله منه إلى المؤلف دون الكتاب.

(1) أبو الحسن علي بن محمد بن الحسين بن عبد الكريم البيهقي الحنفي، من مؤلفاته: المبسوط، وكنز الوصول في أصول الفقه. توفي سنة: (482هـ). ينظر: سير أعلام النبلاء، محمد بن أحمد الذهبي، دار الحديث، القاهرة، (1427هـ - 2006م)، (89/14). الأعلام للزركلي، (328/4).

2. «أصول السرخسي»، لمحمد بن أحمد السرخسي⁽¹⁾ الحنفي. عزا ما نقله منه إلى المؤلف دون الكتاب.

3. «كشف الأسرار شرح أصول البزدوي»، لعلاء الدين البخاري⁽²⁾ الحنفي. ذكره باسم: «الكشف».

4. «المستصفي»، لأبي حامد الغزالي (ت: 505هـ). عزا ما نقله منه إلى المؤلف دون الكتاب.

هذا بالإضافة إلى اعتماده على ذاكرته، ونقله ما علق بها من نصوص وآراء دون عزوها لأحد.

والملاحظات التي يمكن تسجيلها على هذه المصادر التي صرح بها كالتالي:

1. قَلَّتْهَا، فهي لا تتجاوز عدد أصابع اليد الواحدة. ولعل اعتماده على ذاكرته هو ما أغناه عن الإكثار من المصادر.

2. عدم وجود أي مصدر فقهي أو حديثي ضمنها، مع أن الكتاب وردت فيه الكثير من الفروع الفقهية، والكثير من الأحاديث النبوية الشريفة.

3. عدم وجود أي مصدر من مصادر المالكية ضمنها.

4. أنها مصادر حنفية، سوى «المستصفي»، فإنه من كتب مدرسة الجمهور.

(1) أبو بكر شمس الأئمة محمد بن أحمد بن أبي سهل السرخسي - نسبة إلى سَرخس بفتح السين والراء وسكون الخاء - الحنفي، أخذ عن عبد العزيز الحلواني، وغيره. وأخذ عنه: برهان الأئمة عبد العزيز بن عمر بن مازة، وركن الدين مسعود بن الحسن، وغيرهما. من مصنفاته: المبسوط، وكتاب في الأصول. توفي سنة: 483هـ. ينظر: الفوائد البهية في تراجم الحنفية، أبو الحسنات محمد عبد الحي اللكنوي الهندي، تصحيح وتعليق: محمد بدر الدين أبو فراس النعساني، دار السعادة، محافظة مصر، ط: 1، (1324هـ)، (ص: 158).

(2) علاء الدين عبد العزيز بن أحمد بن محمد البخاري، الحنفي، تفقه على: عمه محمد المايبرغي، وحافظ الدين الكبير محمد البخاري، وغيرهما. وتفقه عليه: محمد الكاكي، وجلال الدين الخبازي، وغيرهما. له تصانيف مقبولة منها: كشف الأسرار شرح فيه أصول البزدوي، وشرح المنتخب الحزامي. توفي سنة: 730هـ. ينظر: المرجع نفسه، (ص: 94 - 95).

الفرع الرابع: القيمة العلمية للكتاب.

سيتم - بحول الله - في هذا الفرع بيان قيمة الكتاب العلمية وأهميته من خلال بيان محاسنه وإبداء بعض الملاحظات عليه.

أولاً: محاسن الكتاب:

1. الجمع بين المادة العلمية المؤصلة وبين فصاحة اللغة وجمال الأسلوب، بعبارات واضحة بعيدة عن التعقيد اللفظي.
2. مع أن مؤلفه من كبار علماء المالكية في عصره وبلده، إلا أن الكتاب مؤلف على طريقة الأحناف. وهذا ما يُرشد الكتاب لأن يصنّف في خانة كتب مدرسة الفقهاء. وأكثر المباحث التي ظهر من خلالها اتباع المؤلف لمنهج الفقهاء في تحريرها: مبحث دلالات الألفاظ على الأحكام من حيث الوضوح والخفاء، ومبحث طرق دلالة الألفاظ على الأحكام، ومبحث أنواع البيان، وغيرها.
3. الأمانة العلمية التي تظهر في عزو مختلف الأقوال إلى أصحابها.
4. عنايته بالنصوص الشرعية، استدلالاً، وتمثيلاً، وتقريعاً. فمع أن الكتاب جواب لثمانية عشرة مسألة فقط؛ فقد بلغت نصوصه الشرعية حوالي مائة وأربعين نصاً - دون احتساب المكرر منها - موزعة ما بين آية وحديث.
5. اهتمامه بتخريج الفروع على الأصول، فالكتاب بالإضافة إلى أنه يدور في فلك الجدل الأصولي، فإنه يصلح - أيضاً - تصنيفه ضمن كتب تخريج الفروع على الأصول. وما يزيد من قيمته العلمية أنه تضمن التخريج على أصول ثلاثة مذاهب: مذهب الحنفية، والمالكية، والشافعية.
6. بروز شخصية المؤلف في الكتاب من خلال استقلاله ببعض التعريفات، كتعريفه العام، والظاهر، والنص، والمفسر...

ثانياً: ملاحظات على الكتاب:

مع ما سبق ذكره من محاسن للكتاب، فإنه قد اشتمل - بالتأكيد - على جملة من النقائص؛ إذ لا يخلوا جهد بشري من ذلك. ويمكن إجمال ما وقفت عليه من ملاحظات في النقاط التالية:

1. إغفاله مذهب الحنابلة أثناء تخريج الفروع على الأصول.
 2. التركيز في إيراد الآراء على ثلاثة مذاهب: الحنفي، والمالكي، والشافعي. وإغفال المذهب الحنبلي، فلم يذكره سوى مرتين فقط: مرة في جواب المسألة الأولى، ومرة في ثانيا جواب المسألة السابعة عشرة.
 3. استدلاله في مقدمة الكتاب بحديث لا أصل له، وهو: {علماء أمتي كأنبياء بني إسرائيل⁽¹⁾، وذلك في قوله: (والصلاة والسلام على من أمر بالافتداء بعلماء أمته فيما يروونه ويروونه من الأقاويل بقوله: {علماء أمتي كأنبياء بني إسرائيل⁽²⁾}.}
 4. إغفاله تخريج الأحاديث الواردة فيه⁽³⁾، وعدم التنبيه على درجتها من حيث القبول أو الرد.
- هذا ما أمكنني الوقوف عليه والتنبيه إليه، وهي ملاحظات لا تنقص من قيمة الكتاب العلمية ولا من أهميته.

(1) سبق تخريجه عند الكلام عن القيمة العلمية لشرح منح الفعّال.

(2) الأجوبة الواضحة للفتاوى الولاتي، (ص: 122).

(3) غاية ما ذكره من تخريج للأحاديث التي أوردها فيه هو اسم الصحابي راوي الحديث.

المبحث الثاني :

التعريف بحسام العدل والإنصاف القاطع لكل مبتدع باتباع

الأعراف .

المطلب الأول: نسبة الكتاب للولائي وعنوانه وأسباب وتاريخ تأليفه ونسخه .

✓ الفرع الأول: التحقق من نسبة الكتاب .

✓ الفرع الثاني: التحقق من عنوان الكتاب .

✓ الفرع الثالث: أسباب وتاريخ تأليف الكتاب .

✓ الفرع الرابع: نسخ الكتاب .

المطلب الثاني: موضوع ومحتويات الكتاب ومصادره وقيمه العلمية .

✓ الفرع الأول: موضوع الكتاب ومحتوياته .

✓ الفرع الثاني: مصادر الكتاب .

✓ الفرع الثالث: القيمة العلمية للكتاب .

المطلب الأول: نسبة الكتاب للولائي وعنوانه وأسباب وتاريخ تأليفه ونسخه.

إن التعريف بأي كتاب يستوجب التحقق من نسبته إلى مؤلفه وتحقيق القول في عنوانه، وكذا بيان أسباب وتاريخ تأليفه، وذكر نسخه، وهذا ما سيتم التطرق إليه بحول الله.

الفرع الأول: التحقق من نسبة الكتاب.

إن نسبة كتاب «حسام العدل والإنصاف» إلى الفقيه الولائي - رحمه الله - نسبة مقطوع بصحتها؛ إذ لم تختلف المراجع التي بين أيدينا في ذلك، وذلك للأمارات التالية:

أولاً: الإمارات الخارجية:

1. نسبه إليه جمع من أحفاده في معرض ترجمتهم له أثناء تقديمهم لبعض كتبه⁽¹⁾.
2. تنصيب بعض الكتب التي اهتمت برصد النشاط التألفي لبلاد الولائي على نسبته له، ومنها «معلمة الفقه المالكي»⁽²⁾.
3. تنصيب بعض فهارس المخطوطات على نسبته للفقيه الولائي - رحمه الله - ومن بينها:

- ✓ «الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط» لمؤسسة آل البيت⁽³⁾.
- ✓ «كشاف الكتب المخطوطة بالخرزانة الحسنية»⁽⁴⁾ بالرباط.
- ✓ «مخطوطات مكتبة المسجد النبوي الشريف»⁽⁵⁾ بالمدينة المنورة.

(1) منهم: ابّ بن محمد كما في مقدمة المعتني بالدليل الماهر الناصح، (ص: 8). وبابا محمد عبد الله في خاتمة اعتناؤه بنيل السؤل، (ص: 229). وحسني الفقيه في مقدمة تحقيقه للعروة الوثقى، (38/1).

(2) ينظر: معلمة الفقه المالكي لعبد العزيز بن عبد الله، (ص: 37).

(3) ينظر: الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط، (802/3).

(4) ينظر: كشاف الكتب المخطوطة بالخرزانة الحسنية لعمر عمور، (ص: 258).

(5) ينظر: مخطوطات مكتبة المسجد النبوي الشريف، (ص: 199).

ثانياً: الأمارات الداخلية:

1. تصريح المؤلف - رحمه الله - باسمه في مقدمة الكتاب، حيث قال بعد أن انتهى من حمد الله والثناء عليه، والصلاة والسلام على نبيه صلى الله عليه وسلم: (أما بعد: فيقول أفقر العبيد إلى مولاه الغني به عن سواه، محمد يحيى بن محمد المختار بن الطالب عبد الله)⁽¹⁾.

2. تطابق أسلوب تأليف هذا الكتاب مع أسلوب الولاتي في كتبه الأخرى، وأكثر ما يظهر هذا التطابق في المقدمة⁽²⁾.

3. تطابق الكثير من عبارات هذا الكتاب مع ما في كتب الولاتي الأخرى، مثل العبارة المذكورة آنفاً التي صرح فيها باسمه؛ فعادة ما يوظفها في مقدمات تأليفه من أجل الغرض نفسه. ومثل قوله في افتتاحية بعض فصول هذا الكتاب: (فأقول وبالله التوفيق، وهو الهادي بمنه إلى سواء الطريق)⁽³⁾، وهذه العبارة كثيراً ما يستعملها الولاتي - رحمه الله - في افتتاحيات كتبه الأخرى أو بعض فصولها، ك: «إيصال السالك»⁽⁴⁾، و«العروة الوثقى»⁽⁵⁾، و«مصباح الظلام الكاشف لظلمة الجهل عن حكم توريث ذوي الأرحام»⁽⁶⁾، وغيرها.

فبمجموع هذه الأدلة يمكن الجزم بصحة نسبة الكتاب إلى الفقيه الولاتي رحمه الله.

(1) حسام العدل والإنصاف القاطع لكل مبتدع باتباع الأعراف للفقيه الولاتي، (ق: 1/2).

(2) للمزيد من التبيان والتوضيح حول تطابق أسلوب تأليف هذا الكتاب مع أسلوب الولاتي في كتبه الأخرى ينظر الأمانة الثانية من الأمارات الداخلية المذكورة سابقاً في التعريف بنيل السؤل.

(3) المرجع نفسه، (ق: 3/3 ، 4/4 ب).

(4) ينظر: إيصال السالك للفقيه الولاتي، (ص: 27).

(5) ينظر: العروة الوثقى للفقيه الولاتي، (77/1).

(6) ينظر: مصباح الظلام للفقيه الولاتي، (ق: 3).

الفرع الثاني: التحقق من عنوان الكتاب.

أما بالنسبة لاسم الكتاب فقد ذكر بعدة عناوين مختلفة، منها:

1. «حسام العدل والإنصاف بشأن أتباع الأعراف»، وقد ذكره بهذا الاسم بعض أحفاده⁽¹⁾.
2. «حامي العدل والإنصاف بشأن أتباع الأعراف»، وقد ذكره بهذا الاسم بعض أحفاده⁽²⁾.
3. «حسام العدل والإنصاف القاطع لكل مبتدع باتباع الأعراف»، وممن ذكره بهذا الاسم:
✓ المؤلف في مقدمته للكتاب، حيث قال: (وسميته بحسام العدل والإنصاف القاطع لكل مبتدع باتباع الأعراف)⁽³⁾.

✓ صاحب «معلمة الفقه المالكي»⁽⁴⁾.

✓ بعض فهرس المخطوطات، ومن بينها: «الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط»⁽⁵⁾ لمؤسسة آل البيت، و«مخطوطات مكتبة المسجد النبوي الشريف»⁽⁶⁾، و«كشاف الكتب المخطوطة بالخرزانة الحسنية»⁽⁷⁾ بالرباط.

وهذا العنوان الأخير هو العنوان الصحيح؛ لتنصيب المؤلف عليه في مقدمة الكتاب، وكذا وروده بهذا الاسم في بعض فهرس المخطوطات، بالإضافة إلى ثبوت هذا العنوان على غلاف النسخ الخطية للكتاب.

ويمكن توجيه العنوانين الآخرين بأن سردهما من قبل المترجمين للولائي إنما كان من قبيل التنبيه على موضوع الكتاب لا التنصيب الحرفي على العنوان. ومثل هذا وقع كثيرا أثناء سرد كتب الولائي من قبل مترجميه؛ فتجدهم يقولون: كتاب بشأن الأحباس، فتوى

(1) منهم: بابا محمد عبد الله في خاتمة اعتناؤه بنيل السؤل، (ص: 229). وحسني الفقيه في مقدمة تحقيقه للعروة الوثقى، (38/1).

(2) منهم: اب بن محمد كما في مقدمة المعنتي بالدليل الماهر الناصح، (ص: 8).

(3) حسام العدل والإنصاف القاطع لكل مبتدع باتباع الأعراف للفقيه الولائي، (ق: 2).

(4) ينظر: معلمة الفقه المالكي للفقيه الولائي، (ص: 37).

(5) ينظر: الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط، (802/3).

(6) ينظر: مخطوطات مكتبة المسجد النبوي الشريف، (ص: 199).

(7) ينظر: كشاف الكتب المخطوطة بالخرزانة الحسنية لعمر عمور، (ص: 258).

بشأن ما يحرم من الرضاع، مكتوب بشأن كذا وكذا، ولا يقصدون التنصيص على العنوان الحرفي للكتاب، وإنما يقصدون التنبيه على موضوعه فقط، والله أعلم.

الفرع الثالث: أسباب وتاريخ تأليف الكتاب.

أولاً: أسباب تأليف الكتاب:

لقد صرح الولايتي - رحمه الله - بدوافع تأليفه الكتاب، فقال: (لما كثر الباطل وقل الصواب، وتُرك العمل بالسنة والكتاب، وانتصب للقضاء والإفتاء كل مفتر كذاب، وأتبعته العوائد الحسنة والشنيعة، وجعلها الجهال ناسخة للشريعة، مغترين بقول الفقهاء: «العادة محكمة»، ولم يدر الجاهلون أن تلك القولة مخصّصة لا معمّمة؛ أردت أن أضع كتاباً يرشد إلى بيان حقيقة العرف، وتقسيمه...) (1).

من خلال هذا الكلام يمكن إجمال أسباب تأليف الكتاب في النقاط التالية:

1. شعور الولايتي بالمسؤولية وثقل الأمانة الملقاة على عاتقه كعالم، ولمّح إلى ذلك بقوله في بداية خطبة الكتاب: (حمدا لمن أمر حملة الشريعة بحفظها من التحريف والإتلاف) (2).
2. انتشار الباطل، وقلة الصواب، وهجران العمل بالسنة والكتاب.
3. تولي منصب القضاء والإفتاء من ليس أهلاً له.
4. الجهل بضوابط وشروط العمل بقاعدة: «العادة محكمة».

ولأجل هذه الأسباب سل الولايتي - رحمه الله - حسام العدل من غمد الإنصاف، وشهّره في وجه كل من سولت له نفسه التلاعب بأحكام الدين تحت مظلة تحكيم الأعراف.

(1) حسام العدل والإنصاف للفقهاء الولايتي، (ق: 1/2).

(2) المرجع نفسه.

ثانيا: تاريخ تأليف الكتاب:

أما عن تاريخ تأليف الكتاب فليس بين أيدينا ما يحدد لنا السنة بدقة، ولكن هناك دلالات بمجموعها يترجح أن الولا تي - رحمه الله - ألفه في قرينته ولاتة قبل خروجه حاجا إلى بيت الله الحرام.

فمما يرجح تأليفه في ولاتة، إشارته إليها في الكتاب حوالي تسع مرات بعبارات تدل على وجوده داخلها أثناء تأليف الكتاب، ومن تلك العبارات قوله: (بلادنا هذه)⁽¹⁾، (بلادنا هذه)⁽²⁾، (قرينتنا هذه)⁽³⁾.

ومما يرجح أن تأليف الكتاب كان قبل خروج الولا تي إلى الحج وليس بعد عودته، ما ثبت في بعض النسخ الخطية للكتاب أن ناسخها فرغ من نسخها في أواسط شوال سنة: (1314هـ)، أي قبل رجوع الولا تي من الحج بحوالي ثلاث سنوات.

الفرع الرابع: نسخ الكتاب.

أولا: النسخ المخطوطة:

1. نسخة بدار الكتب الوطنية بتونس، تحت رقم: (17986).
2. نسخة بمكتبة الأوقاف دادة بتيشيت الموريتانية، رقمها: (492).
3. نسخة بمكتبة المسجد النبوي الشريف، محفوظة برقم: (80/68 "3")⁽⁴⁾.
4. نسخة بمركز البحوث والدراسات الولا تية بانواكشوط⁽⁵⁾.

(1) حسام العدل والإنصاف للفقهاء الولا تي، (ق: 3/أ ، 5/أ ، 5/ب).

(2) المرجع نفسه، (ق: 7/ب ، 11/ب).

(3) المرجع نفسه، (ق: 3/أ ، 7/أ).

(4) ينظر: مخطوطات مكتبة المسجد النبوي الشريف، (ص: 200).

(5) اطلعت عليها وصورت نسخة منها خلال زيارتي للمركز خلال شهر مارس 2018م.

5. نسخة من مصورات مدينة تيشيت أمدني بصورة منها أحد الأساتذة الموريتانيين⁽¹⁾، وأخبرني بأنها من مكتبة الشريف عبد المؤمن بتيشيت.

ثانيا: النسخ المطبوعة:

طبع الكتاب سنة: (2008م)، بدار الميزان بتونس، بتحقيق السفير التونسي بانواكشوط الأستاذ: عبد الرحمن بلحاج علي. وهذه الطبعة الوحيدة التي وقفت عليها، ولا أظن وجود غيرها.

وأصل هذه الطبعة مقالات نشرها تتابعا المحقق في بعض الصحف الموريتانية: "الشعب"، "الصحافة"، "الأخبار". خلال أشهر: مارس وأفريل وماي 2017م.

وعلى الرغم من أهمية هذا الكتاب في بابه، وقرب زمن تأليفه، ورسوخ قدم مؤلفه في العلم؛ إلا أنه لم يحظ بالعناية الحقة، والدراسة المستحقة. وإطلاق اسم التحقيق على ما قام به السفير التونسي بانواكشوط في نشره للكتاب يعدُّ تجاوزا مخالفا لعمل المحققين المحترفين؛ إذ ليس فيه من التحقيق إلا اسمه ورسمه؛ وذلك لكثرة الأخطاء التي وجدت في عمله، والتي منها: تصحيف وإسقاط الكثير من الألفاظ مما أدى في الغالب إلى تغيير المعنى⁽²⁾.

(1) اسمه: الطالب أحمد ولد اطوير الجنة، قابلته في المعهد الموريتاني للبحث والتكوين في مجال الثقافة والتراث بانواكشوط، بتاريخ: 13 مارس 2018م.

(2) يجدر التنبيه إلى أنني قمت - والله الحمد - بتحقيق الكتاب على أربع نسخ خطية. وقمت في مقدمته بنقد علمي لتحقيق السفير التونسي، وسردت معظم الهنات التي وقعت في تحقيقه. ولعل الله يبسر نشره في قابل الأيام بحوله وقوته.

المطلب الثاني: موضوع ومحتويات الكتاب ومصادره وقيمه العلمية.

الفرع الأول: موضوع الكتاب ومحتوياته.

موضوع الكتاب هو العرف باعتباره دليلاً إجمالياً يُخصَّص به العام، ويقيد به المطلق، ويبين به المجمل، ويبني عليه القضاة والمفتون أحكامهم. وقد درسه الولاتي دراسة مفصلة وشاملة. فقسم الكتاب إلى: مقدمة، وأربعة فصول، وتنتمى.

تناول في المقدمة تعريف العرف لغة واصطلاحاً، وقسم المعنى الاصطلاحي إلى: قولي وفعلي، وبين كلا منهما بعبارة وافية بالمراد بديعة.

ثم عمد في الفصل الأول إلى بيان حقيقة عرف الشارع وتقسيمه، وثنى بكيفية إعماله في الأحكام الشرعية وتحكيمه.

أما الفصل الثاني فخصه لبيان عرف العوام وما تضمنه من أقسام، وبيان ما جعل له الشرع التحكيم فيه من الأحكام، ثم سرد الأدلة الشرعية على اعتبار العرف وتحكيمه.

ليأتي بعدها في الفصل الثالث لبيان ضابط العرف الذي إذا صحب قولاً ضعيفاً قواه، وبحلية التصحيح والتشهير حسنه وحلاه .

أما الفصل الرابع فقد ضمنه بعض ما ورد في السنة والتنزيل من ذم العادة التي لا يوافقها دليل، ليختم الكتاب بعده بتنمة تعرض فيها لبيان أقل شروط من يجوز له القضاء والإفتاء في دين الله، إضافة إلى بيان مراتب العلماء الأعلام، وما يجب عليهم الإفتاء به والقضاء من الأحكام.

الفرع الثاني: مصادر الكتاب.

صرح الفقيه الولاتي - رحمه الله - بأنه اعتمد في تأليف هذا الكتاب (على ما حرره الأئمة مما تلقوه من الكتاب والسنة)⁽¹⁾. ويمكن تقسيم مصادر هذا الكتاب إلى قسمين: مصادر نقل عنها مباشرة، ومصادر نقل عنها بواسطة.

أولاً: المصادر التي نقل عنها مباشرة:

القرآن الكريم، ثم الكتب التالية:

1. «البهجة في شرح التحفة» لأبي الحسن التسولي⁽²⁾، ذكره مختصراً باسم: «شرح التحفة»، و «شرح التسولي».
2. «بهجة النفوس وتحليها بمعرفة ما لها وما عليها» لعبد الله بن أبي جمرة⁽³⁾ المالكي.
3. «تبصرة الحكام في أصول الأفضية ومناهج الأحكام» لابن فرحون⁽⁴⁾. ذكره مختصراً باسم: «التبصرة».
4. «تحفة الحكام في نكت العقود والأحكام» لابن عاصم الأندلسي (ت: 829هـ)، ذكره مختصراً باسم: «التحفة».
5. «تنقيح الفصول» لشهاب الدين القرافي (ت: 684هـ)، ذكره باسم: «التنقيح».
6. «الثمار اليوانع على أصول جمع الجوامع» لخالد بن عبد الله الأزهري (ت: 905هـ).
7. «صحيح البخاري» لأبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري (ت: 256هـ).

(1) حسام العدل والإنصاف للفقيه الولاتي، (ق: 1/2).

(2) أبو الحسن علي بن عبد السلام التسولي، المدعو مديش، مالكي المذهب، أخذ عن: محمد بن إبراهيم وهو عمدته، وحمدون بن الحاج، وغيرهما، له تأليف شاهدة له بطول الباع وسعة الاطلاع، منها: حاشية على شرح الشيخ التاودي على لامية الزقاق، وشرح الشامل في عدة أسفار، توفي سنة: 1258هـ.

ينظر: شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 397). معجم المؤلفين لعمر كحالة، (458/02).

(3) أبو محمد عبد الله بن أبي جمرة، المحدث، الراوية، المالكي، أخذ عن جماعة منهم: أبو الحسن الزيات، وأخذ عنه: صاحب كتاب المدخل ابن الحاج، له مختصر صحيح البخاري، وشرحه في بهجة النفوس، توفي سنة: 699هـ.

ينظر: نيل الابتهاج للتنبكتي، (ص: 216). شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 199).

(4) هو أبو إسحاق - وقيل أبو الوفاء - إبراهيم بن علي بن فرحون، المدني، المالكي. أخذ عن: ابن عرفة، وابن مرزوق الجد، وغيرهما، وأخذ عنه: ابنه أبو اليمن، وغيره. له عدة مؤلفات منها: مقدمة في مصطلح ابن الحاجب، وشرح على مختصره الفرعي، وغيرها. توفي سنة: 799هـ. ينظر: توشيح الديباج ليدر الدين القرافي، (ص: 23 - 24). نيل الابتهاج للتنبكتي، (ص: 34 - 35).

8. «جمع الجوامع» لتاج الدين عبد الوهاب بن علي السبكي (ت: 771هـ).
9. «الروض المبهج بشرح بستان فكر المهج في تكميل المنهج» لمحمد بن أحمد ميارة⁽¹⁾. ذكره باسم: «شرح التكميل».
10. «شرح تنقيح الفصول» لشهاب الدين القرافي (ت: 684هـ)، ذكره باسم: «شرح التنقيح».
11. «الشرح الكبير» للدردير (ت: 1201هـ)، ذكره باسم: «شرح الدردير».
12. «شرح مختصر خليل» للخرشي⁽²⁾. ذكره باسم: «شرح الخرشي».
13. «الضياء اللامع في شرح جمع الجوامع» لحولو (كان حيا سنة: 895هـ).
14. «طرد الضوال والهمل عن الكروع في حياض مسائل العمل» لعبد الله العلوي (ت: 1233هـ).
15. «طرر الطخيخي على التهذيب» للطخيخي⁽³⁾. ذكره باسم: «طرر الطخيخي».
16. «العقد المنظم للحكام فيما يجري بين أيديهم من العقود والأحكام» لابن سلمون⁽⁴⁾. ذكره باسم: «وثائق ابن سلمون».

(1) أبو عبد الله محمد بن أحمد ميارة، فقيه مالكي، أخذ عنه من لا يعد كثرة منهم: محمد ميارة المعروف بالصغير، ومحمد المجاصي. له تأليف رزق فيها القبول، منها: شرح التحفة، وشرحان على المرشد المعين كبير وصغير، وحاشية على البخاري، وغيرها، توفي سنة: 1072هـ. ينظر: شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 309). الأعلام للزركلي، (6/ 11 - 12).

(2) أبو عبد الله، محمد بن عبد الله، الخرشي، المالكي، إليه انتهت الرئاسة بمصر، أخذ عن: البرهان اللقاني، والنور الأجهوري، وغيرها. وأخذ عنه جماعة منهم: علي النوري، ومحمد بن عبد الباقي الزرقاني. من مؤلفاته: شرح كبير على المختصر، وآخر صغير، ومنتهى الرغبة في حل ألفاظ النخبة، وغيرها، توفي سنة: 1101هـ. ينظر: شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 317). الأعلام للزركلي، (6/ 240 - 241).

(3) هو أبو وكيل، ميمون بن موسى، الشهير بالطخيخي، فقيه مالكي، أخذ عن محمد شمس الدين اللقاني شيخ المالكية في زمانه، من مؤلفاته: حاشية على مختصر خليل، وغيرها، توفي سنة: 947هـ.

ينظر: توشيح الديباج لبدر الدين القرافي، (ص: 223). درة الحجال في أسماء الرجال، أحمد بن محمد المكناسي الشهير بابن القاضي، تحقيق: محمد الأحمد أبو النور، دار التراث، القاهرة، دن، (3/ 16).

(4) أبو القاسم، سلمون بن علي بن عبد الله بن سلمون، الكناني، الغرناطي المولد والنشأة، المالكي، أخذ عن جملة من الشيوخ منهم: ابن الزبير، وغيره، كما أجاز له خلق كثير، منهم: الشرف الدمياطي، له مؤلفات منها: كتاب دؤن فيه مشيخته، وبرنامج روايته، وغيرها، توفي سنة: 767هـ. ينظر: تاريخ قضاة الأندلس، أبو الحسن المالقي، تحقيق: لجنة إحياء التراث العربي في دار الأفاق الجديدة، دار الأفاق الجديدة، بيروت، ط: 5، (1403هـ - 1083م)، (ص: 167 - 168). الديباج المذهب لابن فرحون، (1/ 397 - 398).

17. «العمليات» لعبد الرحمن بن عبد القادر الفاسي⁽¹⁾.
18. «الغيث الهامع على أصول جمع الجوامع» للعراقي (ت: 826هـ).
19. «الفتح الرباني فيما ذهل عنه الزرقاني»، لمحمد بن الحسن البناني⁽²⁾. ذكره باسم: «حاشية البناني».
20. «فتح العليم الخلاق في شرح لامية الزقاق»، لمحمد بن أحمد ميارة (ت: 1072هـ).
21. «لامية الزقاق» لأبي الحسن علي بن قاسم الزقاق (ت: 912هـ).
22. «مبري سقام العليل على متن الشيخ خليل»، للشبرخيتي⁽³⁾. ذكره باسم: «شرح الشبرخيتي».
23. «مرتقى الوصول إلى علم الأصول»، لابن عاصم الأندلسي (ت: 829هـ).
24. «مراقي السعود لمبتغي الرقي والصعود»، لعبد الله العلوي (ت: 1233هـ).
25. «المعيار المغرب والجامع المغرب عن فتاوى أهل إفريقية والأندلس والمغرب»، لأبي العباس أحمد بن يحيى الونشريسي (ت: 914هـ)، ذكره باسم: «المعيار».
26. «الموافقات»، لأبي إسحاق إبراهيم بن موسى الشاطبي (ت: 790هـ)، ذكره باسم: «القواعد».

(1) أبو زيد عبد الرحمن بن عبد القادر بن علي الفاسي، الفهري، المالكي، أخذ عن: والده، وميارة الكبير، وغيرهما. كما أجازته جماعة من أهل المشرق والمغرب. له تأليف عدا نظمه للعمل الفاسي، منها: الباهر في اختصار الأشباه والنظائر، والقطب الداني في البيان والمعاني، وغيرها. توفي سنة: 1096هـ.

ينظر: شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 315 - 316). الأعلام للزركلي، (93/2).

(2) أبو عبد الله محمد بن الحسن البناني، فقيه مالكي، أخذ عن: محمد بن مبارك، ومحمد بن عبد السلام البناني، وغيرهما. وأخذ عنه: الرهوني، وعبد الرحمان الحائك، وغيرهما. له حواش على التحفة، واختصر تأليف ابن مبارك في مسألة التقليد، وغيرها من الكتب. توفي سنة: 1194هـ.

ينظر: شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 357). الأعلام للزركلي، (91/6).

(3) أبو إسحاق برهان الدين إبراهيم بن مرعي بن عطية الشبرخيتي المالكي. أخذ عن: الأجهوري، ومحمد البابلي، وغيرهما. وأخذ عنه جماعة منهم: إبراهيم الجهني، وعلي النووي. له عدة شروحات منها: شرح على مختصر خليل، وشرح الأربعين النووية. توفي غريبا سنة: 1106هـ.

ينظر: البواقيت الثمينة في أعيان مذهب عالم المدينة، محمد البشير ظافر الأزهرى، مطبعة الملاجئ العباسية، (1324هـ)، (ص: 88). شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 317).

27. «مواهب الجليل لشرح مختصر خليل»، لأبي عبد الله محمد الحطاب (ت: 954هـ)، ذكره باسم: «حاشية الحطاب».

28. «المنزح النبيل في شرح مختصر خليل وتصحيح مسائله بالنقل والدليل»، لابن مرزوق(1). ذكره باسم: «شرح ابن مرزوق».

29. «نشر البنود شرح مراقي السعود»، لعبد الله العلوي (ت: 1233هـ).

30. «نوازل علي الأجهوري»، لعلي الأجهوري(2).

ثانياً: المصادر التي نقل عنها بواسطة(3):

1. «الإحكام في تمييز الفتاوى عن الأحكام»، لشهاب الدين القرافي (ت: 684هـ). نقل عنه بواسطة: «تبصرة الحكام» لابن فرحون (ت: 799هـ).

2. «أدب المفتي والمستفتي» لابن الصلاح(4). نقل عنه بواسطة: «مواهب الجليل» للحطاب (ت: 954هـ).

3. «أنوار البروق في أنواء الفروق» لشهاب الدين القرافي (ت: 684هـ). نقل عنه بواسطة: «مواهب الجليل» للحطاب (ت: 954هـ)، و«طرد الضوال» للعلوي.

(1) أبو عبد الله محمد بن أحمد بن محمد بن مرزوق، المالكي. أخذ عن جماعة منهم: أبو محمد الشريف التلمساني، وابن عرفة. وأخذ عنه جمع منهم: ابنه المعروف بالكفيف، والثعالبي. له تأليف منها: شرح التهذيب، واختصار الحاوي في الفتاوى لابن عبد النور. توفي سنة: 842هـ. ينظر: نيل الابتهاج للتنبكتي، (ص: 499 - 510). شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 252 - 253).

(2) أبو الإرشاد نور الدين علي بن محمد بن عبد الرحمان بن علي الأجهوري، المالكي. أخذ عن: البدر القرافي، والشمس الرملي، وغيرهما. وأخذ عنه: الخرشبي، والشبرخيتي، وغيرهما. له ثلاثة شروح على مختصر خليل، وحاشية على شرح التتائي على الرسالة، وغيرها. توفي سنة: 1066هـ.

ينظر: شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 303 - 304). الأعلام للزركلي، (5/ 23 - 14).

(3) هناك كتب نقل عنها الولايتي مباشرة، وفي مواضع أخرى نقل عنها بواسطة؛ لذلك لا أعيد ذكرها هنا تفادياً للتكرار.

(4) أبو عمرو تقي الدين عثمان بن عبد الرحمان بن عثمان بن موسى، الكردي، الشهرزوري، الشافعي، المعروف بابن الصلاح. أخذ عن خلق منهم: الموفق ابن قدامة، وأبو المظفر السمعاني. وأخذ عنه جماعة منهم: ابن خلكان، وتاج الدين الفرکاح. له كتاب علوم الحديث، وفتاوى جمعها بعض أصحابه في مجلد، وغيرها. توفي سنة: 643هـ.

ينظر: وفيات الأعيان لابن خلكان، (3/ 243 - 244). طبقات الشافعية الكبرى، تاج الدين ابن السبكي، تحقيق: عبد الفتاح محمد الحلوة، ومحمود محمد الطناحي، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، ط: 1، (1383هـ - 1964م) (8/ 326 - 328).

4. «التبيين لسنن المهتدين» لأبي الوليد الباجي⁽¹⁾. نقل عنه بواسطة: «البهجة في شرح التحفة» للتسولي (ت: 1258هـ)، والتسولي نقل عن الباجي بواسطة «أدب المفتي والمستفتي» لابن الصلاح (ت: 643هـ).
5. «تقارير المسناوي على المختصر»، للمسناوي⁽²⁾. نقل عنه بواسطة: «الفتح الرباني» للبناني (ت: 1194هـ)، و«طرد الضوال» للعلوي (ت: 1233هـ).
6. «التوضيح شرح مختصر ابن الحاجب» لخليل بن إسحاق الجندي (ت: 767هـ)، نقل عنه بواسطة: «مواهب الجليل» للحطاب (ت: 954هـ).
7. «شرح التلقين» للمازري (ت: 536هـ). نقل عنه بواسطة: «مواهب الجليل» للحطاب (ت: 954هـ)، والحطاب نقل عن المازري بواسطة «تبصرة الحكام» لابن فرحون (ت: 799هـ).
8. «شرح جامع الأمهات» لابن عبد السلام الهواري⁽³⁾. نقل عنه بواسطة: «مواهب الجليل» للحطاب (ت: 954هـ).
9. «قواطع الأدلة في الأصول» لابن السمعاني⁽⁴⁾. نقل عنه بواسطة: «الغيث الهامع»

(1) أبو الوليد، سليمان بن خلف بن سعد بن أيوب بن وارث، الباجي، المالكي، أخذ عن: أبي الأصبغ، وأبي إسحاق الشيرازي، وغيرهما، وأخذ عنه أئمة منهم: أبو بكر الطرطوشي، وابن عبد البر وهو أسن منه. له عدة مؤلفات، منها: الحدود في الأصول، المنتقى في شرح الموطأ، اختصره من شرحه الكبير الاستيفاء، توفي سنة: 474هـ. ينظر: سير أعلام النبلاء للذهبي، (59 - 55/14). الديباج المذهب لابن فرحون، (377/1 - 385).

(2) أبو عبد الله محمد بن أحمد، الدلائي، المالكي، عرف بالمسناوي. أخذ عن أعلام منهم: والده، وعبد القادر الفاسي. وأخذ عنه جماعة منهم: محمد ميارة الصغير، وابن زكري. له كتب منها: صرف الهمة إلى تحقيق معنى الذمة، وله تقارير على المختصر، توفي سنة: 1136هـ. ينظر: شجرة النور الزكية محمد مخلوف، (ص: 333). معجم المؤلفين لعمر كحالة، (63 /3 - 64).

(3) أبو عبد الله محمد بن عبد السلام بن يوسف بن كثير، الهواري، التونسي، المالكي، أخذ العلم عن ابن جماعة وغيره، وأخذ عنه: ابن عرفة، وابن خلدون، وغيرهما. له شرح على مختصر ابن الحاجب الفرعي. توفي سنة: 749هـ. ينظر: تاريخ قضاة الأندلس لأبي للمالقي، (ص: 161 - 163). الديباج المذهب لابن فرحون، (329 /2 - 330).

(4) أبو المظفر منصور بن محمد بن عبد الجبار، التميمي، المروزي، المعروف بابن السمعاني، الحنفي ثم الشافعي. أخذ عن جماعة منهم: أبو غانم الكراعي، وأبو جعفر بن المسلمة. وأخذ عنه خلق منهم: أبو طاهر السنجي، وعمر بن محمد السرخسي. من تأليفه: المنهاج لأهل السنة، وكتاب في التفسير. توفي سنة: 489هـ. ينظر: طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي، (5 /335 - 345). طبقات المفسرين، شمس الدين الداودي، راجعه وضبط أعلامه لجنة من العلماء بإشراف الناشر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط: 1، (1403هـ - 1983م)، (339/2 - 340).

لأبي زرعة العراقي (ت: 826هـ).

10. «الكافي في فقه أهل المدينة المالكي» لابن عبد البر⁽¹⁾. نقل عنه بواسطة: «البهجة في شرح التحفة» للتسولي (ت: 1258هـ).

11. كتاب لابن عرفة. نقل عنه بواسطة: «البهجة في شرح التحفة» للتسولي (ت: 1258هـ)، و«الفتح الرباني» للبناني (ت: 1194هـ).

12. «المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز» لابن عطية⁽²⁾. نقل عنه بواسطة: «الغيث الهامع» للعراقي (ت: 826هـ).

13. «المقدمات الممهدات» لابن رشد الجد. قل عنه بواسطة: «مواهب الجليل» للحطاب (ت: 954هـ).

14. نوازل إبراهيم الجُلالي⁽³⁾. نقل عنه بواسطة: «الروض المبهج» لميارة (ت: 1072هـ).

15. «الينبوع» لابن ظفر⁽⁴⁾. نقل عنه بواسطة: «الغيث الهامع» للعراقي (ت: 826هـ).

(1) أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر بن عاصم، النمري، المالكي، تفقه بآبَن المسكوي، وابن الفرضي، وغيرهما. وأخذ عنه جماعة، منهم: أبو محمد بن حزم، وأبو العباس الدلائي. له عدة مؤلفات منها: شرحين على الموطأ: التمهيد والاستذكار، وجامع بيان العلم وفضله. توفي سنة: 463هـ، وقيل سنة: 460هـ.

ينظر: جذوة المقتبس في ذكر ولاية الأندلس، محمد بن فتوح الحميدي، الدار المصرية للتأليف والترجمة، (1966م)، (ص: 367 - 369). سير أعلام النبلاء للذهبي، (3/ 4272 - 4274).

(2) أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمان بن عطية، الأندلسي، المالكي. أخذ جماعة منهم: أبو علي الغساني، والصدفي. وأخذ عنه: أبو بكر ابن أبي جمرة، وأبو القاسم ابن حبيش، وغيرهما، من مؤلفاته إضافة إلى التفسير برنامجاً ضمنه مروياته وأسماء شيوخه. توفي سنة: 546هـ، وقيل سنة: 541هـ.

ينظر: تاريخ قضاة الأندلس للمالقي، (ص: 119). الديباج المذهب لابن فرحون، (2/ 57 - 58).

(3) إبراهيم بن عبد الرحمان بن عيسى، الجُلالي، الفاسي، أخذ عن أئمة أعلام منهم: أبو الحسن الزياتي، ومحمد الشريف التلمساني. وأبو عبد الله المرابي. له كلام في النوازل والأقضية والفتاوى، وله تأليف منها: المسألة الإلميسية في الأنكحة المعقودة على عادة البلاد الغريسية. توفي سنة: 1047هـ. ينظر: موسوعة أعلام المغرب، محمد حجي، دار الغرب الإسلامي، ط: 1، (1417هـ - 1996م)، (3/ 1354 - 1359).

(4) أبو عبد الله حجة الدين محمد بن أبي محمد بن محمد بن ظفر، الصقلي، أديب، رحالة، ومفسر. له عدة كتب منها: خير البشر بخير البشر، وأنباء نجباء الأبناء، والمطول في شرح مقامات الحريري، وغيرها. توفي سنة: 565هـ. ينظر: وفيات الأعيان لابن خلكان، (4/ 395 - 397). الأعلام للزركلي، (6/ 230 - 231).

الفرع الثالث: القيمة العلمية للكتاب.

إن القيمة العلمية لأي كتاب ينبغي أن تحدد عن طريق ميزان علمي دقيق، وهو ميزان المحاسن والملاحظات، وهذا ما سيتم التطرق إليه من خلال العنصرين التاليين:

أولاً: محاسن الكتاب:

لقد امتاز هذا الكتاب بمزايا عديدة، ومن أهمها:

1. الوضوح وسلاسة الأسلوب، مع التعمق في صلب الموضوع⁽¹⁾، حيث تمكن الولايتي فيه من المزاجية بين المادة العلمية المؤصلة من جهة وفصاحة اللغة من جهة أخرى، خاصة في عبارات الحمد والثناء التي لمّح فيها إلى موضوع الكتاب بطريقة بديعة من غير تصريح، وهذا ما يعرف ببراعة الاستهلال، وهو أسلوب فريد من نوعه، لا يرقى إليه إلا من امتلك زمام البلاغة، وتقلد وسام الفصاحة.
2. التسلسل المنهجي في بحث المسائل، فيبدأ أولاً بعرض المسألة وتقريرها، ثم ينقل أقوال العلماء فيها، ويختتمها بذكر بعض الأمثلة الفقهية، وهذا منهج لم يحد عنه إلا في مواضع قليلة.
3. الاقتصار على إيراد الآراء الراجعة في نظره دون ذكر بقية الآراء.
4. الاهتمام بإيراد أقوال العلماء والاستئناس بها، فلا يكاد الولايتي يطرح فكرة أو يعالج قضية إلا ويتبعها بكلام من سبقه من العلماء؛ لذلك جاء الكتاب زاخراً بالنقول العلمية، حيث بلغت حوالي ستين قولاً، وهذا ما أكسب الكتاب مصداقية وقيمة علمية أكثر.
5. أول كتاب - حسب علمي - عند المالكية تناول موضوع العرف بتأليف مفرد مستقل.
6. بروز شخصية الولايتي في الكتاب، وذلك من خلال: الاستقلال ببعض التعريفات، والحدة على المخالفين من قضاة بلده، وإبداء رأيه في الكثير من مواضع الكتاب

(1) مقدمة محمد محفوظ لشرح منح الفعّال، (ص: 7).

باستعمال كلمة: (قلت)، والدعاء للقارئ، وهذا ما يدل على شفقة المؤلف، وعنايته بالقارئ، وقصد الخير له.

7. العناية بالاستدلال من الكتاب والسنة والإجماع.
8. الجمع بين الجانب التأصيلي النظري والجانب الفقهي التطبيقي.
9. الأمانة العلمية في نقل الأقوال وعزو المسائل إلى مظانها.
10. بالإضافة إلى أنه يقعد لموضوع العرف فإنه أيضا يتناول شروط الإفتاء والقضاء، وبيان مراتب العلماء.
11. الاهتمام بإيراد الأمثلة الفقهية لما يسبق تقريره، مما يعطي صورة واضحة عن المسألة ويسهل فهمها، وهذا ما جعل الكتاب شبيها نوعا ما بكتب تخريج الفروع على الأصول.

ثانيا: ملاحظات على الكتاب:

مع ما سبق ذكره من محاسن للكتاب، فإنه قد اشتمل - بالتأكيد - على جملة من النقائص؛ فلا يخلوا جهد بشري من ذلك. ويمكن إجمال ما وقفت عليه من ملاحظات في النقاط التالية:

1. إغفال تخريج الأحاديث والتنبيه على درجتها من حيث الصحة أو الضعف، إلا في حديثين نبّه في تضاعيف كلامه أنهما في صحيح البخاري⁽¹⁾.
2. رفعه حديثين بصيغة الجزم، وهما في الحقيقة موقوفين على عبد الله بن مسعود رضي الله عنه⁽²⁾.
3. نقل بعض أقوال العلماء بالمعنى، واختصار بعض آخر، دون تنبيه إلى ذلك.

(1) ينظر: حسام العدل والإنصاف للفقهاء اللواتي، (ق: 6/أ).

(2) وهما: قول ابن مسعود: {لا تكن إمعة...}، وقوله: {ما رآه المسلمون حسنا...}. ينظر: الأول في (ق: 6/أ)، والثاني في (ق: 7/ب) من المرجع نفسه.

4. عدم التحرير والتدقيق في بعض النقولات عن العلماء، فأحيانا ينقل المؤلف عن غيره قولاً يكون ذلك المنقول عنه قد أسنده إلى غيره، ولا ينبه الولاتي على ذلك، ومن أمثلة ذلك قوله: (ففي شرح الحطاب عند قول المص: فحكم بقول مقلده، ما نصه: يلزم القاضي المقلد إذا وجد المشهور أن لا يخرج عنه.. ثم قال بعد كلام طويل: أما الفتيا والحكم بما هو مرجوح فخلافاً للإجماع)⁽¹⁾.

فقول الولاتي: (يلزم القاضي المقلد...) ظاهره أن الحطاب هو القائل، ولكن بالرجوع إلى حاشيته نجد أنه قد نسبه لابن فرحون، فقال: (قال ابن فرحون: فصل، يلزم القاضي المقلد...) (2).

وقول الولاتي: (ثم قال بعد كلام طويل: أما الفتيا والحكم...) يوهم أن القائل هو الحطاب أيضاً، ولكن بالرجوع إلى حاشيته⁽³⁾ نجد أن القائل لهذا الكلام هو القرافي.

هذا ما أمكنني الوقوف عليه، والتنبه إليه، وهي ملاحظات لا تنقص من قيمة الكتاب، بل هي مغفرة في جنب ما وضحه لنا من مسائل، وما حققه مؤلفه من مباحث.

(1) ينظر: حسام العدل والإنصاف للفقهاء الولاتي، (ق: 11/ب).

(2) مواهب الجليل لشرح مختصر خليل، محمد الحطاب الرعيني، تحقيق: زكريا عميرات، دار عالم الكتب، بيروت، دن، (70/8).

(3) المرجع نفسه، (71/8).

خاتمة الفصل الثالث:

من أهم النتائج المتوصل إليها في هذا الفصل ما يلي:

1. بروز شخصية الولاتي في الكتابين، من خلال: استقلاله ببعض التعريفات، والحدة على المخالفين من قضاة بلده، وإبداء رأيه في الكثير من المسائل.
2. عناية الولاتي في هذين الكتابين بالنصوص الشرعية، استدلالاً، وتمثيلاً، وتفريعاً. وكذا بإيراد أقوال أهل العلم للاستئناس بها.
3. سلاسة أسلوب تحرير هذين الكتابين، وترابط عباراتهما، ووضوح ألفاظهما. وهذه ميزة تميز بها البحث العلمي عند الولاتي بصفة عامة، وبحثه الأصولي بصفة خاصة.
4. إغفال الولاتي - رحمه الله - تخريج الأحاديث الواردة في هذين الكتابين، وعدم تنبيهه على درجتها من حيث الصحة أو الضعف. وهذا ما أوقعه في رفع بعض الأحاديث الموقوفة.
5. حرص الولاتي في هذين الكتابين على عزو الأقوال إلى أصحابها، والمسائل إلى مظانها، وهذا من الأمانة العلمية.
6. عدم تصريح الولاتي بمصادر تحريره لهذين الكتابين.
7. تنوع المصادر المعتمدة في تحرير هذين الكتابين، بين كتب السنة، والفقه، والأصول، والقواعد الفقهية.
8. الجمع بين الجانب التأصيلي النظري والجانب الفقهي التطبيقي.
9. يُعدُّ «حسام العدل» أول كتاب - حسب علمي - عند المالكية وصل إلينا تناول موضوع العرف بشكل مفرد مستقل.
10. سار الولاتي في تحريره لكتاب «الأجوبة الواضحة» على طريقة الفقهاء.

الفصل الرابع:

منهج الفقيه الولاقي في التعريف والتمثيل للمسائل الأصولية.

يكاد يتفق الباحثون أن أول ما يطرقه العالم أثناء بحثه الأصولي محاولة ضبط وتحديد معاني مصطلحات المسألة المبحوث فيها، وكذا محاولة التمثيل لها؛ إذ لا يخفى أن التعاريف بشقيها - اللغوية والاصطلاحية - وكذا الأمثلة من وسائل الإيضاح العلمية المعتمدة عند العلماء على مر العصور؛ لأنها تقرب المسألة المبحوثة إلى أذهان المتعلمين، وتسهل عليهم تصورها ومن ثم تحصيلها، وتساعدهم - خاصة التعاريف - على الربط بين مختلف الجزئيات المكونة لنسيج تلك المسألة.

ولما كان التعريف لا يغني عن التمثيل، ولا التمثيل يغني عن التعريف لم يغفلها الفقيه الولاقي - رحمه الله - في بحثه الأصولي، بل حرص على استثمارهما، موظفا في ذلك عدة مناهج بحثية، سيتم التعرف على أهمها من خلال المبحثين التاليين:

• المبحث الأول:

منهج الفقيه الولاقي في إيراد التعريفات وشرحها.

• المبحث الثاني:

منهج الفقيه الولاقي في التمثيل للمسائل الأصولية وأغراضه في ذلك.

المبحث الأول:

منهج الفقيه الولاقي في إيراد التعريفات وشرحها .

المطلب الأول: منهج الفقيه الولاقي في إيراد التعريفات .

- ✓ الفرع الأول: التعريف بالتقسيم .
- ✓ الفرع الثاني: التعريف بالتمثيل .
- ✓ الفرع الثالث: التعريف بالحكم (بالثمرة) .
- ✓ الفرع الرابع: التعريف بالمقابلة والتعريف اللفظي .
- ✓ الفرع الخامس: الجمع بين التعريف اللغوي والتعريف الاصطلاحي .
- ✓ الفرع السادس: استفادة التعريف من المتن الذي يشرحه أو نقله عن غيره .

المطلب الثاني: منهج الفقيه الولاقي في شرح التعريفات .

- ✓ الفرع الأول: شرح التعريف ببيان محترزات ألفاظه .
- ✓ الفرع الثاني: شرح التعريف بالتمثيل لمفرداته .
- ✓ الفرع الثالث: نقل شرح التعريف عن غيره من العلماء .
- ✓ الفرع الرابع: شرح ألفاظ التعريف شرحا موجزا .
- ✓ الفرع الخامس: بيان المعنى الإجمالي للتعريف .

المطلب الأول: منهج الفقيه الولاتي في إيراد التعريفات.

تنوع منهج الفقيه الولاتي - رحمه الله - في إيراد التعريفات الأصولية، فتارة يُعرّف بالتقسيم، وأخرى بالتمثيل، ومرة بالمقابلة، وأخرى بالتعريف اللفظي. وأحيانا يجمع بين التعريف اللغوي والاصطلاحي، أو يستفيد التعريف من المتن الذي يشرحه، أو ينقله عن غيره. وفيما يلي من فروع توضيح لها:

الفرع الأول: التعريف بالتقسيم.

ويُقصد به تعريف الشيء عن طريق ذكر أقسامه المكونة له، أو أنواعه المتفرعة عنه؛ ليحصل بمجموعها تمييز المقسّم عن غيره مما يشابهه.

ولما كانت الأقسام خاصة بالمقسّم كان هذا المنهج في التعريف أحد أنواع التعريف بالرسم الناقص، الذي يقوم أساسه على ذكر الخاصة فقط.

ويقوم أساس هذا المنهج على المنهج الاستقرائي؛ لأنه يُنتقل فيه من الجزئيات، وهي الأقسام والأنواع، إلى أمر كلي، وهو التصور العام للمعرّف، الذي تنسج خيوط معانيه تلك الأقسام مجتمعة.

وقد انتهج الفقيه الولاتي - رحمه الله - هذا المنهج التعريفي في كثير من المسائل الأصولية التي بحثها، ومنها «بيان التغيير»، الذي عرفه بذكر أنواعه قائلا: (وأما بيان التغيير فإنه نوعان: أحدهما: التعليق بالشرط. والثاني: الاستثناء. وإنما يصح إذا كان موصولا بالمشروط والمستثنى منه، ولا يصح إذا كان مفصولا، على هذا أجمع الفقهاء إلا ابن عباس، فإنه يصح عنده الاستثناء منفصلا ولو طال الزمان)⁽¹⁾. ثم أخذ - رحمه الله - في بيان وجه تسمية التعليق بالشرط والاستثناء بيان تغيير فقال: (وإنما سمي هذا «بيان التغيير» لأن الشرط يُغيّر المشروط ويُبيّن أن ابتداء وقوع المشروط من وقت وقوع الشرط. وكذلك الاستثناء، فإنه يُغيّر الكلام السابق، ويُبيّن أن بعض المستثنى منه هو المراد)⁽²⁾.

(1) الأجوبة الواضحة للفقيه الولاتي، (ص: 224).

(2) المرجع نفسه.

فلما كان النوعان - التعليق بالشرط والاستثناء - خاصين بنوع واحد فقط من أنواع البيان وهو بيان التغيير؛ وظفهما الولاوي - رحمه الله - للتلميح إلى تعريفه وتمييزه عن غيره من الأنواع الأربعة المتبقية.

وبناء على التعليقات التي علل بها الولاوي وجه تسميتهما بيان تغيير يمكن تعريفه بأنه: «طريان التغيير على معنى اللفظ من المعنى المتبادر إلى معنى آخر لعله».

ويُقصد بالمعنى المتبادر المعنى الظاهر، أي المعنى الظاهر من المشروط في الشرط، ومن المستثنى منه في الاستثناء. ويُقصد بالعلّة: الشرط والاستثناء.

أو هو: «العدول عن مقتضى ظاهر اللفظ إلى ما يقتضيه الشرط أو الاستثناء».

ومن المسائل - أيضا - التي سلك في تعريفها هذا المنهج "العرف"، حيث عرفه اصطلاحا - بعد أن عرفه لغة - بقوله: (وأما العرف الاصطلاحي فعلى قسمين: عرف الشارع صلى الله عليه وسلم، وعرف الناس. وكل منهما على قسمين أيضا: قولي، وفعلي)⁽¹⁾. ثم قال بعد كلام: (وعرف الناس على قسمين: عام، وخاص. فالعام كهذا المثال⁽²⁾، والخاص كغلبة استعمال لفظ الدابة في الحمار، فإن هذا العرف خاص بأهل مصر)⁽³⁾.

ولما وصل إلى عرف الشارع الفعلي عرفه بذكر أقسامه قائلا: (وأما الفعلي فهو على قسمين أيضا: الأول: أن يغلب على الناس معنى في زمنه صلى الله عليه وسلم، ويطلع عليه، ويقرهم عليه. الثاني: أن يغلب على الناس معنى في زمن العلماء المجتهدين من الصحابة أو التابعين، ويطلعون عليه، ويقرون الناس عليه من غير تكبير)⁽⁴⁾.

(1) حسام العدل والإنصاف للفقهاء الولاوي، (ق: 2/ب).

(2) إشارة منه إلى مثال أورده قبل كلامه هذا، وهو غلبة استعمال لفظ الدابة في نوات الأربع في عرف الناس العام، حتى صار هذا الاستعمال متبادرا إلى الذهن عند إطلاق لفظ الدابة، وصار المعنى الأصلي - وهو كل ما دب على الأرض - كالمهجور.

(3) حسام العدل والإنصاف للفقهاء الولاوي، (ق: 2/ب).

(4) المرجع نفسه، (ق: 3/ب).

وبجمع القسمين المذكورين يمكن تعريف العرف الفعلي الشرعي بأنه: «الفعل الذي غلب في زمن الرسالة أو زمن الصحابة والتابعين، وصحبه تقرير نبوي أو إجماع سكوتي».

الفرع الثاني: التعريف بالتمثيل.

المقصود بهذا المنهج الاكتفاء في تعريف الشيء بذكر بعض مصاديقه. ولما كانت هذه المصاديق خاصة بالمعرف فإن هذا المنهج في التعريف أحد أنواع التعريف بالرسم الناقص.

وقد استثمر الولايتي - رحمه الله - هذا المنهج في تعريف كثير من المسائل، ومنها: «الرخصة المجازية»، حيث قسمها إلى قسمين: كاملة، وقاصرة. ثم عرّف الكاملة بقوله: (وأما الرخصة المجازية الكاملة في المجازية فمثل ما وضع من الإصر والأغلال التي كانت على الأمم قبلنا، فإن وضع ذلك عنا يسمى رخصة مجازاً؛ لأن الأصل ساقط عنا - أي ليس مشروعاً في حقنا - فلم يكن رخصة إلا مجازاً؛ لأنه نسخ تمحض تخفيفاً)⁽¹⁾.

فمن خلال المثال المضروب يمكن تعريف الرخصة المجازية الكاملة بأنها: «ما سقط عن أمة النبي صلى الله عليه وسلم من الأعمال الشاقة التي كانت عزيمة في شرع من قبلنا».

أو: «ما لم يشرع في حقنا من الأعمال الشاقة التي كانت مشروعة في حق من قبلنا».

ومن المسائل التي سار الولايتي - رحمه الله - على هذا المنهج في تعريفها "أقسام عرف العوام القولي"، وذلك في قوله: (أما القولي فهو: أن يغلب استعمالهم للفظ في معنى غير معناه اللغوي، حتى يصير هو المتبادر إلى الذهن منه عند الإطلاق. وهو على قسمين: عام، وخاص: فالعام كلفظ الدابة، فقد نقله العرف العام عن معناه اللغوي - وهو كل ما يدب

(1) الأجوبة الواضحة للفتاوى الولايتي، (ص: 188).

على وجه الأرض - إلى معنى خاص هو ذوات الأربع⁽¹⁾. والخاص كلفظ الدابة - أيضا - فقد نقله العرف الخاص بأهل مصر إلى الحمار خاصة. وكلفظ "مائة مثقال حالة" في عقد النكاح، فقد نقله العرف الخاص بأهل بلدنا ولات عن معناه اللغوي - وهو العدد المخصوص من الذهب - إلى عشرة أثواب دائرة بين الخنط⁽²⁾ والأنصاف⁽³⁾ وثياب السودان المصبوغة، حتى صار لفظ "المائة الحالة" إذا أطلق في عقد النكاح بولات لا يتبادر إلى الذهن منه إلا الأثواب العشرة⁽⁴⁾.

ومن خلال الأمثلة المضروبة يمكن تعريف عرف الناس العام بأنه: «اللفظ الذي استعمله كافة الناس في معنى غير معناه الأصلي حتى صار ذلك المعنى متبادرا إلى الذهن عند الإطلاق».

ويمكن تعريف عرف الناس الخاص بأنه: «اللفظ الذي استعملته طائفة خاصة من الناس في معنى غير معناه الأصلي، حتى صار ذلك المعنى متبادرا إلى الذهن عند الإطلاق».

(1) اعترض القرافي - رحمه الله - على القائلين بأن لفظ "الدابة" منقول في العرف لذوات الأربع، معللا اعتراضه بأن هذا النقل لذاك المعنى لم يوجد قط بالاستقراء، بدليل أن الكلب والأسد من ذوات الأربع، ولا تسمى دابة بالإطلاق العرفي. ينظر: فنائس الأصول في شرح المحصول، أحمد بن إدريس القرافي، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود، وعلي محمد عوض، مكتبة نزار مصطفى الباز، مكة المكرمة، ط: 1، (1416هـ - 1995م)، (821/2). وهذا اعتراض وجيه؛ لأن الذي يدل عليه الواقع والاستقراء أن لفظ "الدابة" منقول في العرف العام لذوات الحافر، من: الخيل، والبغال، والحمير. وعلى هذا الإطلاق سار جماعة من الأصوليين، منهم: المرادوي (ت: 885هـ)، والزركشي (ت: 794هـ)، والعلوي (ت: 1233هـ). ينظر: التحبير شرح التحرير، علاء الدين علي بن سليمان المرادوي، تحقيق: عبد الرحمن الجبرين، مكتبة الرشد، الرياض، ط: 1، (1421هـ - 2000م)، (390/1). البحر المحيط في أصول الفقه، بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي، دار الصفوة، الغردقة، ط: 2، (1413هـ - 1992م)، (157/2). نشر البنود على مراقي السعود، عبد الله بن الحاج إبراهيم العلوي، مطبعة فضالة، المحمدية بالمغرب، دن، (136/1).

(2) الخنط: لم أتمكن من الوقوف على معناه، ولكن بحسب سباق الكلام ولحاظه يترجح أنها نوع من أنواع القماش عند الشناقطة في ذلك الوقت.

(3) الأنصاف نوع من القماش عند الشناقطة في عصر الولايتي. ويسمى أيضا بالكحال. ينظر: الوسيط لابن الأمين، (ص: 522).

(4) حسام العدل والإنصاف للفتية الولايتي، (ق: 5/أ).

ولا شك أن هذا المنهج يساعد بشكل كبير في تنمية الملكة العلمية لطالب العلم، بتدريبه على استنتاج التعاريف من خلال استقراء الأمثلة المطروحة واستنباط الرابط المشترك بينها. وبهذا تكون تلك الأمثلة كالفهرس في ذهنه يستحضر من خلالها التعريف متى شاء.

وهناك طريقة أخرى في التعريف بالمثال انتهجها الولاتي - رحمه الله - ميناها الانتقال بالمتعلم من الجزئيات إلى أمر كلي. وذلك بالتمثيل للمسألة أولاً، ثم تذييلها بالتعريف الحقيقي لها. وعادة ما يتم انتهاج هذه الطريقة للخروج بنظريات عامة، وقواعد كلية، وتعريفات شاملة.

والفرق بين هذا الطريقة والطريقة السابقة في التعريف أن الطريقة السابقة يُكتفى فيها بذكر الأمثلة للمسألة المراد تعريفها، ويبقى مجال استخلاص التعريف مفتوحاً لطالب العلم من أجل أن يثبت رسوخ فهمه وعلو همته. أما هذه الطريقة فعلاوة على ذكر الأمثلة فيها فإنها تذيّل بالتعريف الحقيقي للمسألة؛ كي يقارن طالب العلم الذي جال بفكره في أعماق تلك الأمثلة بين ما لاح له من درر للمعرّف، وبين التعريف الذي أورده المؤلف في آخر المسألة.

ومن النماذج الموضحة لسلوك الولاتي - رحمه الله - هذا المنهج التعريفي قوله في تعريف رخصة الإسقاط: (وأما رخصة الإسقاط فكقصر الصلاة في السفر، فإنها أسقطت العزيمة، وهي الإتمام، وليست رخصة حقيقية، حتى أنه لا يصلح أداء ما سقط من الأربع من المسافر، فإذا صلى أربعاً كان كمن صلى الصبح أربعاً؛ لأن السبب لم يبق موجباً في حق المسافر إلا ركعتين، فكانت الركعتان الأخريان نفلاً لما بيننا، وخطأ النقل بالفرض يفسده عند الحنفية)⁽¹⁾. وبعد أن بيّن لم كانت رخصة القصر إسقاطاً للعزيمة، ولم كان الإتمام مبطلاً للصلاة على قول من يقول ببطانها، وبيّن سنية وأفضلية القصر في السفر وصحة صلاة المتم في مذهب مالك رحمه الله؛ ختم المسألة بذكر حد رخصة الإسقاط قائلاً: (وحد رخصة الإسقاط: هي الحكم الشرعي الذي شرع لعذر سقط به حكم العزيمة سقوطاً لا يحتمل الرد. والله أعلم)⁽²⁾.

ومن النماذج - أيضاً - قوله في تعريف رخصة النقل: (وأما رخصة النقل فكقصر المسافر في رمضان، فإن الصوم فيه نقله - أي نقل وجوبه - العذر الذي هو السفر، إلى عدة

(1) الأجوبة الواضحة للفقهاء الولاتي، (ص: 189).

(2) المرجع نفسه، (ص: 190).

من أيام آخر، وكان ينبغي على هذا أن لا يجوز الصوم في السفر، لكن لما كان سبب وجوب الصوم - وهو شهود الشهر - لم يخرج عن السببية وبقي موجبا كما كان بدليل لزوم القضاء إذا أدرك عدة من أيام آخر؛ جاز التعجيل⁽¹⁾؛ لأن المؤجل مما يقبل التعجيل، كالدين المؤجل، وكأداء الزكاة قبل الحول؛ ولأن التأخير إلى عدة من أيام آخر ثبت لأجل اليسر. وحد رخصة النقل: هي الحكم الشرعي الذي ثبت بعذر سقط به وجوب أداء العزيمة في وقتها المؤقت لها ونقلها إلى وقت آخر. والله أعلم⁽²⁾.

ومن فوائد هذه الطريقة تقريب المسألة المعرّفة إلى الأفهام، وترسيخها في الأذهان بطريقة علمية عملية؛ لأن الانتقال من الجزء إلى الكل - أي من الأمثلة إلى التعريف - يسهل على المتعلم فهم الكلي ويرسخ معناه في ذهنه.

الفرع الثالث: التعريف بالحكم (بالثمرة).

المقصود بالتعريف بالحكم أو بالثمرة بيان الأثر المترتب على المسألة المراد تعريفها. وهذا المنهج في التعريف سلكه كثير من الأصوليين من أجل تقريب مسائل الأصول لأذهان المتعلمين، في حين يعدّه المناطقة أمرا معيبا، ويشترطون عدم اشتغال التعريف على الحكم، وفي هذا يقول صاحب «السلم المنورق»:

وعندهم من جُملة المرذُود أن تدخل الأحكام في الحدود⁽³⁾.

ولكن لما كان انتهاج هذا المنهج في التعريف لا ينبنى عليه أثر علمي لم ير الفقهاء والأصوليون مانعا من التعريف به، خاصة وأن الفائدة المرجوة من ذكر التعريف - خاصة في علم الأصول - بيان الآثار المترتبة على المسألة المعرّفة.

(1) عبارة (جاز التعجيل) سقطت من المطبوع. وقد قمت بإثباتها من نسخة عال المرواني (ق: 1/11). ومن النسخة رقم (1845)، (ق: 1/8).

(2) الأجوبة الواضحة للفقهاء الولايتي، (ص: 190 - 191).

(3) ينظر: حاشية الباجوري على متن السلم المنورق للأخضري، إبراهيم الباجوري، مطبعة بولاق المصرية، تاريخ الطبعة: (1297هـ)، (ص: 53).

ومن النماذج الموضحة لسلوك الولاتي - رحمه الله - لهذا المنهج أنه قسّم الإجماع إلى ثلاثة أقسام: ضروري، ومشهور، ونظري. وعرّف كل واحد منها ببيان حكمه، فقال: (فالضروري هو الذي يكفر جاحده بلا خلاف، كتحريم الزنا أعادنا الله منه، وكإنكار إمامة أبي بكر رضي الله عنه).

والمشهور: يكفر جاحده على المشهور إن كان منصوصا في الكتاب والسنة؛ لأن جده تكذيب للشارع. مثاله كتحريم ربا الجاهلية وربا النساء.

وأما النظري: فلا يكفر جاحده اتفاقا ولو كان منصوصا، كفساد الحج بالوطء قبل الوقوف بعرفة، وكاستحقاق بنت الابن السدس مع بنت الصلب، فإن هذين مجمع عليهما، ولكنهما نظريان⁽¹⁾.

فبدلا من أن يعرف أقسام المجمع عليه بذكر حقيقتها - كأن يقول مثلا في تعريف الضروري بأنه: الأحكام المعلومة من الدين بالضرورة - عمد إلى تعريفها بالحكم لبيان الثمرة المترتبة عليها. وفي هذا جمع بين الحد والحكم، وربط بين المؤثر وأثره.

وعرّف - أيضا - المانع بالحكم، فقال: (الذي يلزم من وجوده انتفاء الحكم ولا يلزم من عدمه وجود الحكم ولا عدمه لذاته)⁽²⁾، ولم يعرفه بالحقيقة.

الفرع الرابع: التعريف بالمقابلة والتعريف اللفظي.

أولا: التعريف بالمقابلة.

المقصود بالتعريف بالمقابلة استفادة تعريف المسألة من تعريف مسألة أخرى مقابلة لها، أي مضادة لها.

ومن النماذج الموضحة لسلوك الولاتي - رحمه الله - هذا المنهج قوله في الجواب عن مسألة متعلقة بطرق البيان بتراكيب القرآن: (فجوابها - والله أعلم - أن طرقه أربعة: الظاهر، والنص، والمفسر، والمحكم. وإنما تتبين هذه الأقسام الأربعة بمعرفة أقسام أخرى في مقابلتها. وهي: الخفي: فإنه مقابل للظاهر، وبمعرفته يتبين الظاهر. والمجمل: وهو مباين

(1) إيصال السالك للفقهاء الولاتي، (ص: 61 - 63).

(2) نيل السؤل للفقهاء الولاتي، (ص: 52).

للمفسر، وبمعرفة يتبين المفسر. والمشكل: وهو مقابل للنص، وبمعرفة يتبين النص. والمتشابه: وهو مقابل للمحكم، وبمعرفة يتبين المحكم⁽¹⁾. فأشار إلى أن تعريف مراتب الألفاظ الواضحة يؤخذ من تعريف مقابلها من الألفاظ غير الواضحة. فتعريف الظاهر يؤخذ من تعريف مقابله الخفي، و تعريف المجل يؤخذ من تعريف مقابله المفسر، وهكذا.

غير أنه لما شرع في بيان التعريفات عكس الأمر، فجعل تعريف مراتب الألفاظ غير الواضحة يؤخذ من تعريف الألفاظ الواضحة بالمقابلة؛ فبدأ بتعريف مراتب الألفاظ الواضحة، ولما وصل إلى الألفاظ غير الواضحة عرفها بالمقابلة، فقال: (وأما الخفي الذي هو مقابل الظاهر فحكمه النظر فيه... وأما المشكل وهو قسيم النص، فإنه أشد خفاء من الخفي...) (2). فلم يذكر تعريف الخفي والمشكل تاركاً المجال أمام القارئ كي يستنبط تعريف كل واحد منهما من تعريف المرتبة المقابلة له.

ومن النماذج - أيضاً - تعريفه الاستثناء المنقطع بقوله: (وحده عكس حد المتصل، فالمتصل هو أن تحكم على الجنس الذي حكمت عليه أولاً بنقيض ما حكمت به أولاً. والمنقطع هو أن تحكم على غير جنس ما حكمت عليه أولاً، أو على جنسه ولكن بغير نقيض ما حكمت به أولاً)⁽³⁾.

ثانياً: التعريف اللفظي.

وأما التعريف اللفظي فقد عرفه بعضهم بقوله: (التعريف اللفظي: أن لا يكون اللفظ واضح الدلالة على معنى، فيفسر بلفظ واضح دلالاته على ذلك المعنى كقولك: الغضنفر: الأسد)⁽⁴⁾.

(1) الأجوبة الواضحة للفتية الولاتي، (ص: 145).

(2) المرجع نفسه، (ص: 148 - 149).

(3) نيل السؤل للفتية الولاتي، (ص: 121).

(4) الكليات، أبو البقاء الكفوي، تحقيق: عدنان درويش، ومحمد المصري، مؤسسة الرسالة، بيروت، دن، (ص: 263).

والمقصود من التعريف اللفظي تعيين المعنى لا تفصيله⁽¹⁾، وبيان أن هذا اللفظ موضوع لذلك المعنى⁽²⁾.

ومن شواهد سلوك الولائي - رحمه الله - هذا المنهج تعريفه «بيان التبديل» بقوله: (وأما بيان التبديل فهو النسخ. وإنما سمي بيان تبديل لقوله تعالى: ﴿وَإِذَا بَدَلْنَا آيَةً مَّكَانَ آيَةٍ﴾ [النحل: 101]؛ فقد سمي الله تعالى النسخ تبديلاً...)⁽³⁾. وكذا تعريفه التمثيل بأنه القياس الشرعي⁽⁴⁾.

الفرع الخامس: الجمع بين التعريف اللغوي والتعريف الاصطلاحي.

صورة هذا المنهج أن يورد الولائي - رحمه الله - التعريف اللغوي للمصطلح الأصولي باختصار، دون أن يذكر شواهد من القرآن أو السنة أو من كلام العرب؛ ثم يثني بالتعريف الاصطلاحي، دون بيان وجه المناسبة بينه وبين التعريف اللغوي.

ومن شواهد سلوك الولائي - رحمه الله - هذا المنهج قوله في تعريف «تنقيح المناط»: (والتنقيح لغة: التهذيب. والمناط: مكان النوط، أي التعليق. وهو في الاصطلاح أن يرتب الشارع حكماً على معنى خاص، فينقحه المجتهد، بأن يطرد المعنى الخاص عن اعتبار الشارع - بأن يقول: الشارع غير قاصد لذلك الخاص بخصوصه - وينيط الحكم بالمعنى العام الذي يشمل ذلك المعنى الخاص الذي رتب الشارع الحكم عليه لفظاً وغيره)⁽⁵⁾.

وقوله في تعريف الإجمال: (والإجمال لغة: الخلط والجمع. واصطلاحاً: التردد بين احتمالين فأكثر على السواء)⁽⁶⁾.

(1) ينظر: كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد بن علي التهانوي، تحقيق: علي دحروج، نقل النص الفارسي إلى العربية: عبد الله الخالدي، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، ط: 1، (1996م)، (484/1).

(2) ينظر: الكليات، للكفوي، (ص: 263).

(3) الأجوبة الواضحة للفتاوى الولائي، (ص: 228).

(4) ينظر: نيل السؤل للفتاوى الولائي، (ص: 18).

(5) شرح منح الفعال للفتاوى الولائي، (ص: 118).

(6) نيل السؤل للفتاوى الولائي، (ص: 93).

الفرع السادس: استفادة التعريف من المتن الذي يشرحه أو نقله عن غيره.

أولاً: استفادة التعريف من المتن المشروح.

من المعلوم أن أغلب المتون الأصولية التي شرحها الولايتي - رحمه الله - منظومات شعرية، وكيفية استفادته للتعريفات منها أن يقوم بإرجاعها إلى النص النثري، وتخليصها من قيود الضرورات الشعرية، بتفكيكها ومحاولة المزج بينها وبين كلامه.

ومن شواهد سلوكه هذا المنهج قوله في تعريف التقليد: (التقليد في اصطلاح الفقهاء هو قبول قول القائل بدون حجة يذكرها لدفع الصائل، أي المخالف له فيه)⁽¹⁾. فقد استفاد هذا التعريف من قول صاحب «منح الفعال»:

تَقْلِيدُهُمْ قَبُولُ قَوْلِ الْقَائِلِ بِدُونِ حُجَّةٍ لِدَفْعِ الصَّائِلِ⁽²⁾

وعرفه - أيضا - في شرحه لـ «مرتقى الوصول» بقوله: (حد التقليد هو: أخذ القول بالقبول من قائله من غير أن يطالب الآخذ له قائله بدليل عليه)⁽³⁾؛ فقد استفاد هذا التعريف من قول صاحب «مرتقى الوصول»:

وَالْحُدُّ أَخْذُ الْقَوْلِ بِالْقَبُولِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يُطْلَبَ بِالِدَلِيلِ⁽⁴⁾.

ومن الشواهد - أيضا - تعريفه الاستثناء بأنه (إخراج بعض أفراد العام الذي لولا الاستثناء لم يخرج الكلام عن حكم العموم، بل يبقى اللفظ عاما في جميع أفراده)⁽⁵⁾، فقد استفاد هذا التعريف من قول صاحب «منح الفعال»:

وَالِاسْتِثْنَاءُ إِخْرَاجُ مَا لَوْلَاهُ لَمْ يَخْرُجِ الْكَلَامُ عَنْ حُكْمِ يَعْمُ⁽⁶⁾.

(1) شرح منح الفعال للفقهاء الولايتي، (ص: 129).

(2) المرجع نفسه.

(3) نيل السؤل للفقهاء الولايتي، (ص: 208).

(4) مرتقى الوصول لابن عاصم، (ص: 139).

(5) شرح منح الفعال للفقهاء الولايتي، (ص: 64).

(6) المرجع نفسه.

ثانياً: نقل التعريف عن أهل العلم.

صورة هذا المنهج أن يقوم بنقل تعريفات غيره من العلماء للمسألة المعروضة معزوة إلى كتبهم، دون مناقشة لها في غالب الأحيان.

ومن النماذج الموضحة لذلك قوله في تعريف السبب: (فتعريفه الجامع المانع ما قال في «التنقيح»، ونصه: السبب ما يلزم من وجوده الوجود ومن عدمه العدم لذاته)⁽¹⁾. ثم شرع في بيان محترزات هذا التعريف.

وقوله في تعريف الرخصة: (وتعريف الرخصة في عرف الشرع ما قال السبكي في «جمع الجوامع»، ونصه: الحكم الشرعي إن تغير من صعوبة إلى سهولة لعذر، مع قيام السبب للحكم الأصلي)⁽²⁾.

المطلب الثاني: منهج الفقيه الولائي في شرح التعريفات.

الفرع الأول: شرح التعريف ببيان محترزات ألفاظه.

وهذا منهج سار عليه في كثير من التعاريف التي تعرض لشرحها، ومن ذلك أنه أورد قول صاحب «منح الفعال» في تعريف الفقه:

والفقه معرفة الأحكام التي شرعا طريقها اجتهاد الجِلَّةِ⁽³⁾.

وبعد أن نثر التعريف وخلصه من القيود الشعرية شرع في بيان محترزاته، فقال: (فخرج بقوله: العلم بالأحكام، العلم بالذوات والصفات والأفعال، فلا يسمى فقهاً.

وخرج بقوله: شرعا - لأنه تقييد للأحكام بكونها شرعية - العلم بالأحكام العقلية، ضرورة كانت كالعلم بأن الواحد نصف الاثنين، أو نظرية كالعلم بأنه نصف سدس اثني عشر. وخرجت - أيضا - الأحكام العادية، ككون النار محرقة؛ فلا يسمى العلم بشيء من ذلك فقهاً.

(1) نيل السؤل للفقهاء الولائي، (ص: 51).

(2) المرجع نفسه، (ص: 49).

(3) شرح منح الفعال للفقهاء الولائي، (ص: 20).

ولابد من تقييد الأحكام الشرعية بكونها عملية، أي متعلقة بكيفية عمل، سواء كان بَدَنِيًّا كالعلم بسنة الوتر، أو قَلْبِيًّا كالعلم بوجود النية في بعض التعبدات؛ فخرج بذلك العلم بالأحكام الشرعية الاعتقادية، كالعلم بأن الله تعالى موجود، وأنه يجب له الكمال، ويستحيل عليه النقص؛ فلا يسمى فقها.

وخرج بقيد الاجتهاد - أي الاكتساب بالنظر في الأدلة التفصيلية - علم الله، وعلم الأنبياء والملائكة، فليس بمكتسب.

وخرج بقيد كونه مكتسبا من الأدلة التفصيلية علم المقلدين الخُص - كجل فقهاء عصرنا هذا - فلا يسمى فقها؛ لأنهم لم يكتسبوه من الأدلة التفصيلية بالنظر، بل هو نقل ورواية؛ لأنهم اكتسبوه بالنقل والرواية من أفواه الرجال، أو من بطون الكتب؛ فليس لهم فيه إلا مجرد النقل، وذلك لا يسمى فقها⁽¹⁾.

ومن النماذج - أيضا - أنه عرّف الأداء بقوله: (الأداء هو: فعل العبادة التي أوقعت في وقتها المقدر - أي المعين - شرعا للمكفّف بها أن يوقعها فيه؛ لأجل مصلحة اشتمل عليها الوقت)⁽²⁾.

ثم شرّحه بقوله: (فاحترز بوقتها عن القضاء. وبقوله: شرعا، عن وقتها المعين لها عرفا. وبقوله: لأجل مصلحة إلخ، عن تعيين الوقت لمصلحة الأمور به لا لمصلحة في الوقت. كما إذا قلنا الأمر للفور، فإنه يتعين الزمان الذي يلي ورود الأمر، ولا نصّفه بكونه أداء في وقته ولا قضاء بعده، كمن بادر لإزالة منكر أو إنقاذ أعمى، فإن المصلحة هاهنا في الإنقاذ الأمور به، سواء كان في هذا الزمان أو غيره. وأما تعيين أوقات العبادة فنحن نعتقد أنها لمصالح في نفس الأمر اشتملت عليها هذه الأوقات وإن كنا لا نعلمها؛ فقد تلخص أن التعيين في الفور يأتي لتكميل مصلحة الأمور به في العبادة لمصالح الأوقات، فظهر الفرق)⁽³⁾.

(1) شرح منح الفعال للفقهاء الولاوي، (ص: 21).

(2) نيل السؤل للفقهاء الولاوي، (ص: 62).

(3) المرجع نفسه، (ص: 62).

الفرع الثاني: شرح التعريف بالتمثيل لمفرداته.

لقد سار على هذا المنهج وفق صورتين: الأولى: مزج التمثيل مع التعريف. والثانية: فصل التمثيل عن التعريف.

أولاً: مزج التمثيل مع التعريف.

المراد بهذه الصورة بيان جزئيات التعريف بالتمثيل لها بعد ذكرها مباشرة قبل انقضاء التعريف.

ومثال ذلك قوله في شرح تعريف الأصل لغة: (الأصل لغة هو ما يبني عليه غيره حساً، كالجدار للسقف، أو معنى، كالحقيقة للمجاز)⁽¹⁾.

وقوله في شرح تعريف الإجماع اصطلاحاً بعد أن عرفه لغة بأنه العزم: (اتفاق العلماء المجتهدين من هذه الأمة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم في أي عصر، سواء كان في عصر الصحابة أم لا، وسواء كان المتفق عليه حكماً شرعياً كحلية النكاح، أو لغوياً ككون الفاء للتعقيب، أو عقلياً كحدوث العالم، أو دنيوياً كتدبير الجيوش)⁽²⁾.

ثانياً: فصل التمثيل عن التعريف.

المراد بهذه الصورة شرح جزئيات التعريف بالتمثيل لها بعد الانتهاء من عرضه. ومن أمثلة توظيف الولايات لها في بحثه الأصولي ما ورد في شرحه لتعريف الاستثناء المنقطع. حيث عرفه بقوله: (والمنقطع هو أن تحكم على غير جنس ما حكمت عليه أولاً، أو على جنسه ولكن بغير نقيض ما حكمت به أولاً)⁽³⁾، فهذا التعريف مكوّن من شقين:

- ✓ الأول: الحكم على غير جنس المحكوم عليه أولاً.
- ✓ والثاني: الحكم على جنس المحكوم عليه أولاً ولكن بغير نقيضه.

(1) شرح منح الفعّال للفقهاء الولايات، (ص: 20).

(2) إيصال السالك للفقهاء الولايات، (ص: 59).

(3) نيل السؤل للفقهاء الولايات، (ص: 121).

وقد قام بتوضيح هذين الشقين بالتمثيل لهما، فقال بعد الكلام السابق مباشرة: (فالأول نحو: قام القوم إلاحماراً، فإن المحكوم عليه ثانياً غير جنس المحكوم عليه أولاً؛ لأن الحمار ليس من جنس القوم).

والثاني نحو قوله تعالى: ﴿لَا يَذُوقُونَ فِيهَا الْمَوْتَ إِلَّا الْمَوْتَةَ الْأُولَى﴾ [الدخان: 56]، وقوله تعالى: ﴿لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ﴾ [النساء: 29]؛ فإن المحكوم عليه ثانياً هو المحكوم عليه أولاً، لأنه الموت في الآية الأولى، والأموال في الثانية، ولكن حكم عليه بغير نقيض ما حكم به أولاً، فإن نقيض ﴿لَا يَذُوقُونَ فِيهَا﴾ يذوقون فيها، ولم يحكم به فيها، بل بالذوق في الدنيا. ونقيض ﴿لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ﴾ كلوها بالباطل، ولم يحكم به، وإنما حكم بأكله بالتجارة، وذلك غير باطل⁽¹⁾.

ومن الأمثلة - أيضاً - تعريفه عرف العوام الفعلي بقوله: (وأما العرف الفعلي فهو: أن يغلب معنى من المعاني على جميع البلاد، أو بعضها)⁽²⁾.

ثم شرحه بقوله: (مثال المعنى الغالب على جميع البلاد: ملك الرجال لآلة الحرب، وملك النساء للفرش والوسائد؛ فإن هذا المعنى غالب على جميع البلاد، أو جلها).

ومثال المعنى الغالب على بعض البلاد: ترك الإيصاء، وتقديم القضاة على اليتامى، وجريان العرف بقيام الأكابر من الأولياء على الأصاغر؛ فإن هذا المعنى غالب على أهل بلادنا هذه، حتى صار قيام الأكابر على الأصاغر - في بلادنا هذه - قائماً مقام الإيصاء وتقديم القاضي عرفاً)⁽³⁾.

(1) نيل السؤل للفقهاء الولائي، (ص: 121).

(2) حسام العدل والإنصاف للفقهاء الولائي، (ق: 1/5).

(3) المرجع نفسه.

الفرع الثالث: نقل شرح التعريف عن غيره من العلماء.

صورة هذا المنهج أن يورد التعريف مقرونا بشرحه ومعزوا إلى صاحبه. وهذا إن دل على شيء فإنه يدل على الأمانة العلمية التي تمتع بها الولاتي - رحمه الله - في بحثه العلمي بصفة عامة، وبحثه الأصولي بصفة خاصة.

ومن شواهد سلوكه هذا المنهج تصريحه بنقله تعريفَي كل من الحكم الشرعي والفرع وشرحيهما عن غيره، وذلك في قوله: (قال القرافي في «التنقيح»: الحكم الشرعي هو: خطاب الله تعالى القديم المتعلق بأفعال المكلفين بالاقتضاء أو التخيير. فاحترز بالقديم من نصوص أدلة الحكم، فإنها خطابها تعالى وليست حكما وإلا اتحد الدليل والمدلول، وهي محدثة. وبالمتعلق... إلخ من المتعلق بالجماد وغيره. وبالاقتضاء من الخبر. وقال: أو التخيير، ليندرج المباح.

والفرع هو: حكم الشرع المتعلق بصفة فعل المكلف مطلقا، أي سواء كان قلبيا كالنية، أو بدنيا كالوضوء، وتلك الصفة كونه ندبا، أو غيره من الأحكام الخمسة. اهـ من «نشر البنود»⁽¹⁾.

فقد عزا تعريف الحكم الشرعي وشرحه إلى «تنقيح الفصول»، وعزا تعريف الفرع وشرحه إلى «نشر البنود».

الفرع الرابع: شرح ألفاظ التعريف شرحا موجزا.

أحيانا يعمد الولاتي - رحمه الله - إلى شرح بعض الألفاظ المكونة لنسيج التعريف شرحا يرفع عنها الإشكال، ويزيل عنها غطاء الإبهام، ومن أمثلة ذلك أنه لما عرّف الفقه بقوله: (الفقه في اصطلاح الفقهاء هو معرفة، أي العلم بالأحكام الشرعية التي طريقها شرعا اجتهاد العلماء الجلة)⁽²⁾؛ قام بشرح ألفاظ هذا التعريف شرحا موجزا موظفا في ذلك طريقة النشر المعكوس، حيث بدأ بشرح لفظ "الجلة"، ثم "الاجتهاد"، ثم "الأحكام"، ثم "المعرفة"، فقال: (...الجلة، أي الفضلاء الأجلاء؛ لأن الجلة جمع جليل. والاجتهاد الاكتساب بالنظر في الأدلة التفصيلية. والمراد بالأحكام النسب التامة، التي هي إثبات أمر لأمر إيجابا أو سلبا.

(1) نيل السؤل للفتية الولاتي، (ص: 43).

(2) شرح منح الفعّال للفتية الولاتي، (ص: 20).

والمراد بالمعرفة العلم بمعنى الظن، أي ظن المجتهد الحاصل له من النظر في الدليل الشرعي⁽¹⁾.

ومن الأمثلة - أيضا - أنه عرف الدليل بأنه (ما يمكن التوصل بالنظر الصحيح فيه إلى مطلوب خبري، قطعيا كان أو ظنيا)⁽²⁾، ثم شرع في شرح ألفاظ هذا التعريف شرحا موجزا. فبدأ بلفظ "التوصل"، ثم "النظر الصحيح"، ثم "المطلوب الخبري"، فقال: (والمراد التوصل بالقوة لا بالفعل، فقد لا ينظر في الدليل ولا يخرج ذلك عن كونه دليلا. وصحة النظر فيه بأن ينظر فيه من الجهة التي من شأنها أن ينتقل الذهن بها إلى المطلوب، وهي المسماة وجه الدلالة. والخبري ما يخبر به من كلام مفيد. والنظر هنا الفكر لا بقيد المؤدي إلى علم أو ظن)⁽³⁾.

الفرع الخامس: بيان المعنى الإجمالي للتعريف.

المقصود ببيان المعنى الإجمالي للتعريف بيان كيفية العمل به والاستفادة منه، وكيفية تنزيله على النصوص في الواقع.

ومن شواهد سلوك الولائي - رحمه الله - لهذا المنهج في شرح التعريفات أنه أورد تعريف صاحب «منح الفعّال» للقياس، وهو قوله:

باب: وَإِنَّمَا الْقِيَّاسُ رَدُّ فرع إلى أصلٍ بما يُعَدُّ

عَلَّةٌ جَمَعَ لَهُمَا فِي حُكْمٍ لا نصّاً أو إجماع أهل العلم⁽⁴⁾.

ثم نثره بقوله: (يعني أن القياس في اصطلاح الفقهاء هو رد الفرع المسكوت عنه

(1) شرح منح الفعّال للفتية الولائي، (ص: 20).

(2) نيل السؤل للفتية الولائي، (ص: 16).

(3) المرجع نفسه، (ص: 16 - 17).

(4) شرح منح الفعّال للفتية الولائي، (ص: 107).

المقيس إلى الأصل الذي نص عليه الشارع، بسبب العلة الجامعة بينهما في حكم شرعي⁽¹⁾.

ثم بين معناه الإجمالي وكيفية استثماره في النصوص الشرعية بقوله بعد التعريف مباشرة: (وذلك أن توجد علة حكم الأصل المنصوص عليه بتمامها في الفرع المسكوت عنه، فيلحقه المجتهد بالأصل في حكمه بجامع العلة، كقياس الأرز على البر في تحريم الربا فيه، بجامع العلة، وهي الاقتنيات والادخار عند مالك، والطعمية عند الشافعي)⁽²⁾.

(1) شرح منح الفعّال للفقيه الولاتي، (ص: 107).

(2) المرجع نفسه.

المبحث الثاني :

منهج الفقيه الولاقي في التمثيل للمسائل الأصولية

وأغراضه في ذلك .

المطلب الأول: منهجه في التمثيل للمسائل الأصولية .

- ✓ الفرع الأول: التمثيل بالف والنشر المرتب .
- ✓ الفرع الثاني: عدم الفصل بين المثال والممثل له .
- ✓ الفرع الثالث: التمثيل بالكتاب والسنة .
- ✓ الفرع الرابع: التمثيل بالمسائل الفقهية التي تمثل واقع الناس .
- ✓ الفرع الخامس: الإشارة إلى بعض الآراء الفقهية أثناء التمثيل .
- ✓ الفرع السادس: شرح الأمثلة .
- ✓ الفرع السابع: نقل الأمثلة عن غيره .

المطلب الثاني: أغراض الفقيه الولاقي في التمثيل الأصولي .

- ✓ الفرع الأول: إيراد الأمثلة لتوضيح التعاريف الاصطلاحية .
- ✓ الفرع الثاني: إيراد الأمثلة لتوضيح القواعد الأصولية .
- ✓ الفرع الثالث: إيراد الأمثلة بغرض الاستدلال لبعض الآراء .
- ✓ الفرع الرابع: إيراد الأمثلة لتوضيح الخلاف وبيان ثمرته .

المطلب الأول: منهج الفقيه الولائي في التمثيل للمسائل الأصولية:

تنوع منهج الفقيه الولائي - رحمه الله - في التمثيل للمسائل الأصولية، كما تعددت أغراضه من إيراد الأمثلة، وفيما يلي من فروع بيان لأهم هذه الأغراض وتلك المناهج:

الفرع الأول: التمثيل باللف والنشر المرتب.

اللف والنشر من المحسنات المعنوية عند أهل البديع⁽¹⁾، وقد عرّفه بعضهم بقوله: (اللف والنشر هو أن يُذكر شيئان أو أشياء، إما تفصيلاً بالنص على كل واحد، أو إجمالاً بأن يوتى بلفظ يشتمل على متعدد، ثم يُذكر أشياء على عدد ذلك، كل واحد يرجع إلى واحد من المتقدم، وَيَفُوضُ إلى عقل السامع رد كل واحد إلى ما يليق به)⁽²⁾.

أي هو ذكرٌ لأمرٍ متعددة، ثم التثنية بذكر أمور أخرى على عدد الأولى مرتبة بترتيبها أو مغايرة لها، من غير تعيين رجوع واحد من المذكورات ثانياً إلى واحد من المذكورات أولاً، بل يُفوضُ إلى عقل السامع رد كل واحد إلى ما يناسبه.

مثاله من القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿وَمِنْ رَحْمَتِهِ جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ﴾ [القصص: 73]. فالسكون راجع إلى الليل، والابتغاء راجع إلى النهار⁽³⁾، ولم تنص الآية صراحة على هذا الرجوع.

ويكون اللف والنشر مرتباً إذا كانت المذكورات ثانياً مرتبة بحسب ترتيب المذكورات أولاً، كما في الآية السابقة، فقد جاء السكون والابتغاء من فضل الله مرتبان بحسب الترتيب الذي ذكر به الليل والنهار. أما إن كانت مخالفة لها في الترتيب كان اللف والنشر إما معكوساً وإما مختلطاً أو مبعثراً.

أما صورته - أي اللف والنشر المرتب - في التمثيل فهي أن يسرد المؤلف جزئيات مسألة ما، ثم يثني بسرد أمثلة لها بحسب ترتيبها في الذكر، من غير أن يعين رجوع أحد تلك الأمثلة إلى أحد تلك الجزئيات، أي لا ينص على اختصاص كل مثال بجزئية معينة،

(1) ينظر: كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم لمحمد التهانوي، (1409/2).

(2) الإتيان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (1394هـ - 1974م)، (320/3).

(3) ينظر: المرجع نفسه، (321/3).

وإنما يوكل إلى عقل القارئ أو السامع ربط كل مثال بجزئيته.

وقد سار الولاقي - رحمه الله - على هذا المنهج في كثير من المسائل، ولم يخالفه إلى اللف والنشر المختلط إلا نادرا(1).

ومن شواهد توظيفه له قوله في التمثيل لمحل النزاع في إفادة الأمر للتكرار ما نصه: (ومحل الخلاف إذا لم يكن الأمر معلقا على شرط أو صفة، وإلا فهو للتكرار عند الجمهور، كقوله تعالى: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَأَطَهِّرُوا﴾ [المائدة:6]، ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا﴾ [المائدة:38]، ﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ﴾ [النور:2]؛ فتتكرر الطهارة والقطع والجلد بتكرار الجنابة والسرقه والزنا(2).

فقد مثل للشرط بالآية الأولى، ومثل للصفة بالآيتين الثانية والثالثة؛ من غير أن يعين رجوع أحد الآيات إلى الصفة أو الشرط. وذكر الطهارة والقطع والجلد، وقابلها بالجنابة والسرقه والزنا، دون أن يعين رجوع واحد منها إلى ما قبله.

ومن الشواهد - أيضا - قوله في التمثيل لعموم "أين" و"متى": ("أين" سواء كانت شرطية أو استفهامية تعم في المكان، كقوله تعالى: ﴿أَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِككُمُ الْمَوْتُ﴾ [النساء:78]، وقولك: أين زيد؟ أي: في أي مكان كنتم يدرككم الموت، وفي أي مكان زيد؟

و"متى" سواء كانت شرطية أو استفهامية للعموم في الزمان، نحو: متى تأتي أكرمك، ومتى جئت؟(3).

فقد تكلم عن عموم "أين" الشرطية والاستفهامية، ثم ثنى بمثالين: الأول للشرطية، والثاني للاستفهامية، دون أن يعين رجوع واحد منهما إلى ما قبله. وقام بشرح المثالين بالطريقة ذاتها.

والأمر ذاته قام به في التمثيل لعموم "متى" في الشرط والاستفهام، حيث مثل بالمثال الأول - وهو قوله: (متى تأتي أكرمك) - لعمومها في الشرط، ومثل بالمثال الثاني - وهو

(1) ينظر تمثيله باللف والنشر المختلط في كتابيه: شرح منح الفعال، (ص: 59). ونيل السؤل، (ص: 107).

(2) شرح منح الفعال للفقهاء الولاقي، (ص: 47).

(3) المرجع نفسه، (ص: 60).

قوله: (متى جئت؟) - لعمومها في الاستفهام، دون أن يعين رجوع أيّ مثال إلى ما قبله.

وهناك صورة أخرى للّف والنشر تقوم على التعيين، أي التنصيص على اختصاص كل مثال بأحد الجزئيات المذكورة سابقا، كأن يتم سرد ثلاث جزئيات، ثم يُمثل لها بأمثلة يعين فيها رجوع كل مثال إلى أحد الجزئيات، كأن يقال: مثال الأولى كذا، ومثال الثانية كذا، ومثال الثالثة كذا.

ومثال هذه الصورة من القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ﴿١٠٦﴾ وَأَمَّا الَّذِينَ أَبْيَضَتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿١٠٧﴾ [آل عمران: 106 - 107]. ففي هاتين الآيتين تفصيل ونشر لما تم إجماله ولفه، مع تعيين اختصاص قوله: ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ﴾ بقوله: ﴿وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ﴾. واختصاص قوله: ﴿وَأَمَّا الَّذِينَ أَبْيَضَتْ وُجُوهُهُمْ﴾، بقوله: ﴿يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ﴾. وقد جعل بعضهم هاتين الآيتين من قبيل اللف والنشر⁽¹⁾، مع أن فيهما تنصيحا على رجوع كل مذكور إلى ما قبله.

ومن شواهد توظيف الولا تي - رحمه الله - لهذه الصورة قوله في التمثيل لشروط الفرع في باب القياس: (يشترط في الفرع أن يكون مناسباً للأصل في العلة الجامعة بينهما، بأن يساويه في نوع العلة، أو جنسها، أو نوع الحكم، أو جنسه).

مثال الأول: قياس النبيذ على الخمر بجامع الشدة المطربة؛ لأن الموجود في النبيذ نوعها لا شخصها ولا جنسها.

ومثال الثاني: إلحاق الطرف بالنفس في القصاص لاجتماعهما في جنس العلة، التي هي الجناية.

ومثال المساواة في نوع الحكم: إلحاق القتل بمثقل بالقتل بمحدد في نوع الحكم، الذي هو ثبوت القصاص.

(1) منهم السيوطي - رحمه الله - (ت: 911هـ) كما في كتابه: الإقتان، (321/3).

ومثال المساواة في جنسه: إلحاق بضع الصغيرة بمالها في جنس الحكم، الذي هو مطلق الولاية؛ لأن الولاية جنس كولايتي المال والنكاح⁽¹⁾.

وميزة هذا المنهج أنه من المحسنات المعنوية - كما ذكر أنفا - التي تضيء بهاء على البحث الأصولي، وتجعله متميزا بالترتيب الحسن والتنسيق الجيد.

الفرع الثاني: عدم الفصل بين الجزئية ومثالها.

يعتمد هذا المنهج على التمثيل لكل جزئية من جزئيات المسألة بعد ذكرها مباشرة دون لف ولا نشر. حيث تُقرن الجزئية الأولى بمثالها، والثانية بمثالها، وهكذا. كل جزئية مقرونة بأمثلة عنها.

ومن أمثلة سلوك الولائي - رحمه الله - لهذا المنهج قوله في التمثيل للأجزاء المكونة للتعريف الاصطلاحي للعزيمة: (وهي لغة: القصد المصمم عليه. واصطلاحاً: الحكم الذي لم يتغير أصلاً، كوجوب الصلوات الخمس. أو تغير لكن من سهولة إلى صعوبة، كحرمة الاصطياد بالإحرام بعد إباحته قبله. أو إلى سهولة لا لعذر، كحلّ ترك الوضوء لصلاة ثانية لمن لم يحدث بعد حرمة. أو لعذر لكن لا مع قيام سبب الحكم الأصلي، كإباحة ترك ثبات الواحد - مثلاً - من المسلمين للعشرة من الكفار في القتال بعد حرمة، وسببها - أي الحرمة - في أول الإسلام قلة المسلمين، وقد زال ذلك السبب حين الإباحة لكثرتهم حينئذ، وعذرها مشقة الثبات المذكور لما كثروا)⁽²⁾. فمثل لكل جزء من الأجزاء الأربعة المكونة لتعريف العزيمة بعد ذكره مباشرة متصلاً به دون لف ولا نشر.

وكذلك صنع في تمثيله للمخصصات المنفصلة، حيث قرن كل مخصص بمثال عنه دون فصل بينهما، فقال ما نصه: (من المخصصات المنفصلة: العقل، نحو قوله تعالى: ﴿اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ﴾ [الزمر: 62]، خصص منه العقل ذاته تعالى وصفاته.

(1) شرح منح الفعال للفقهاء الولائي، (ص: 110 - 111).

(2) نيل السؤل للفقهاء الولائي، (ص: 60).

ومنها الحس، نحو قوله تعالى: ﴿تَدْمِرُ كُلَّ شَيْءٍ بِأَمْرِ رَبِّهَا﴾ [الأحقاف: 25]، أي تهلكه؛ فإننا ندرك بالحس - أي المشاهدة - ما لا تدمير فيه، كالسماء والأرض.

ومنها الإجماع، فيخصص الكتاب والسنة، كقوله تعالى: ﴿وَمَا مَدَّكَتْ أَيْمَانُكُمْ﴾ [النساء: 36]، خُص منه بالإجماع أخت الرضاعة، وموطوءة الآباء والأبناء. والمراد بالإجماع مستنده من كتاب أو سنة⁽¹⁾.

ولا يخفى ما في هذا المنهج من حسن الترتيب، وسهولة الربط الذهني بين المثال والممثل له.

الفرع الثالث: التمثيل بالكتاب والسنة.

اصطبغ منهج الفقيه الولاتي - رحمه الله - في التمثيل بصبغة الوحي، وذلك لكثرة تمثيله للمسائل المطروحة من الكتاب والسنة. وقد تنوع منهجه في إيراد الأمثلة منهما، فتارة يجمع بينهما مقدما الكتاب على السنة، وتارة أخرى يقتصر على أمثلة من أحدهما دون الآخر.

فمن شواهد تمثيله بالقرآن ثم بالسنة قوله في دلالات الألفاظ بعد أن عرّف الظاهر: (مثال الظاهر من الكتاب قوله تعالى: ﴿فَإِطْعَامُ سِتِّينَ مَسْكِينًا﴾ [المجادلة: 4]؛ فإنه ظاهر في أن المظاهر الذي لم يستطع الصوم يجب عليه إطعام ستين شخصا مسكينا...

ومثاله من السنة قوله صلى الله عليه وسلم الثابت في «سنن أبي داود»: {من لم يبيت الصيام من الليل فلا صيام له}⁽²⁾، فإنه ظاهر في أن تبييت النية واجب في كل صيام⁽³⁾.

(1) نيل السؤل للفقہ الولاتي، (ص: 111).

(2) صحيح: سنن أبي داود، تحقيق: مشهور بن حسن آل سلمان، مع حكم الألباني على الأحاديث، مكتبة المعارف، الرياض، دن، كتاب الصيام، باب النية في الصيام، حديث رقم: (2454)، (ص: 430). وصححه الألباني في إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل، المكتب الإسلامي، بيروت، ط: 1، (1399هـ - 1979م)، حديث رقم: (914)، (25/4).

(3) إيصال السالك للفقہ الولاتي، (ص: 37).

وقوله في التمثيل لتفريح المناط: (مثاله من الكتاب: قوله تعالى في حد الإماء الزواني: ﴿فَإِنْ أَتَيْنَ بِفَاحِشَةٍ فَعَلَيْهِنَّ نِصْفُ مَا عَلَى الْمُحْصَنَاتِ مِنَ الْعَذَابِ﴾ [النساء: 25]؛ فقد رتب الشارع هذا الحكم - وهو الحد بخمسين جلدة - على معنى خاص هو الإناث الأرقاء. فطرده مالك هذا المعنى الخاص بنظره بأن قال: إنه ليس هو مقصود الشارع، وأناط الحكم بمعنى اللفظ العام الذي هو الرق الشامل للذكور والإناث.

ومثاله من الحديث: قوله صلى الله عليه وسلم الثابت في الصحيحين: {من أعتق شركا له في عبد...} (1) إلخ؛ فطرده مالك خصوص العبد عن اعتبار الشارع، وأناط الحكم بمطلق الرق الشامل للعبد والأمة (2).

ومن شواهد اقتصاره على أمثلة القرآن دون السنة قوله في التمثيل للحقيقة والمجاز: (أما الحقيقة فهي: اللفظ المستعمل فيما وضع له في الاصطلاح الواقع به التخاطب. وحكمها: ثبوت ما وضعت له، أمرا كان أم نهيا، خاصا أم عاما، كقوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا﴾ [الحج: 77]، وقوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ﴾ [الإسراء: 33]؛ فإن كل واحد من النصين خاص في الأمور به والمنهي عنه...

وأما المجاز فهو: اللفظ المستعمل في غير ما وضع له في الاصطلاح الواقع به التخاطب، مع علاقة وقرينة صارفة عن إرادة ما وضع له. وحكمه ثبوت معناه المجازي، خاصا كان أم عاما عند عامة العلماء، كقوله تعالى: ﴿أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ﴾ [المائدة: 06]، وقوله تعالى: ﴿إِنِّي أَرِنِي أَعْصِرُ حَمْرًا﴾ [يوسف: 36]؛ فالغائط لغة: المكان

(1) متفق عليه: رواه البخاري في صحيحه، كتاب العتق، باب إذا أعتق عبدا بين اثنين أو أمة بين الشركاء، حديث رقم: (2522)، (214/2). ومسلم في صحيحه، كتاب الأيمان، باب من أعتق شركا له في عبد، حديث رقم: (1501)، (789/2).

(2) شرح منح الفعال للفتية الولاتي، (ص: 118 - 119).

المنخفض، ويستعمل مجازاً في الخارج المعتاد، وهذا المعنى المجازي هو المراد بالآية. والخمر في الآية مجاز عن العصير، سماه خمراً باسم ما يؤول إليه⁽¹⁾.

وقوله عند قول صاحب «مرتقى الوصول» في: النص، والظاهر، والمؤول، والمجمل:

وفي الكتاب قد أتت والسنة لم يتخلف واحدٌ منهنة⁽²⁾.

(يعني أن الأربعة المذكورة وهي: النص، والظاهر، والمؤول، والمجمل، قد أتت - أي وردت - في الكتاب والسنة لم يتخلف واحدٌ منهنة، أي من المذكورات الأربعة إلا ورد في الكتاب والسنة)⁽³⁾.

ولما شرع في التمثيل لم يعرض سوى أمثلة القرآن الكريم فقط، قائلاً: (مثال النص:

﴿فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتَ تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ﴾ [البقرة: 196]. والظاهر نحو: ﴿فَمَنْ أَضْطَرَّ

عَيْرَبَاغٍ وَلَا عَادٍ﴾ [البقرة: 173]، فإن الباغي يطلق على الجاهل وعلى الظالم، وهو في الظالم

أظهر وأغلب. ونحو: ﴿وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهُرْنَ﴾ [البقرة: 222]، أي بالماء، فهو أظهر فيه

من انقطاع الدم. والمؤول نحو: ﴿وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ﴾ [الحديد: 4]، أي بالعلم والرعي، إذ لا

تصح المعية الحقيقية، وهي المصاحبة بالذات. ومثال المجمل: ﴿وَلَا يُضَارَّ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ﴾

[البقرة: 282]، يحتمل البناء للفاعل، أي: ولا يضارر الكاتب والشهيد صاحب الحق بطلب

أجرة في الكتابة والشهادة، ويحتمل - ولا يضارر بالفتح - البناء للمفعول، أي: لا يضاررهما

صاحب الحق بأن يلزمهما الكتابة والشهادة، أي تحملها من غير أجرة⁽⁴⁾.

(1) الأجوبة الواضحة للفتاوى الولايتي، (ص: 153 - 154).

(2) مرتقى الوصول لابن عاصم، (ص: 75).

(3) نيل السؤل للفتاوى الولايتي، (ص: 94).

(4) المرجع نفسه.

ومن شواهد اقتصاره على أمثلة السنة دون القرآن تمثيله لاقتران الوصف أو نظيره بالحكم أو نظيره بقوله: (مثال اقتران الوصف بالحكم قوله صلى الله عليه وسلم للأعرابي لما قال له واقعت أهلي في نهار رمضان: {أعتق رقبة} ⁽¹⁾؛ فاقتران الوصف الذي هو الوقاع بالحكم الذي هو الأمر بالإعتاق عند ذكره يدل على أنه - أي الوقاع - علة للأمر بالإعتاق...

ومثال اقتران نظير الوصف الذي لم يذكر بنظير الحكم الذي لم يذكر حديث المرأة، قالت: يا رسول الله، إن أمي ماتت وعليها صوم نذر أفصوم عنها؟ قال: {أرأيت لو كان على أمك دين فقضيته، أكان ذلك يؤدي عنها؟} قالت: نعم، قال: {فصومي عن أمك} ⁽²⁾، أي فإنه يؤدي عنها... ⁽³⁾.

الفرع الرابع: التمثيل بالمسائل الفقهية التي تمثل واقع الناس.

إن التمثيل بقضايا فقهية نابعة من صميم الواقع، من شأنه أن يخط لطلبة العلم سبل الجمع بين الأصالة والمعاصرة، ويرسم لهم منهج المزاجية بين النظرية والتطبيق، ويوضح لهم كيفية الموازنة بين الاجتهاد الاستنباطي والاجتهاد التنزيلي. وقد اعتنى الولايتي - رحمه الله - بهذا المنهج في بحثه الأصولي ولم يغفله؛ فكثيراً ما كان يمثل للمسائل الأصولية بقضايا تمثل صميم الواقع الذي كان مهيمناً على عصره ⁽⁴⁾.

والشواهد على ذلك كثيرة جداً، منها تمثيله لعرف العوام القولي الخاص بلفظ "مائة مثقال حالة" في عقد النكاح عند أهل بلده ولاتة؛ فقد ذكر بأن هذا اللفظ نقله العرف الخاص بأهل بلده عن معناه اللغوي - وهو العدد المخصوص من الذهب - إلى عشرة أثواب ذات مواصفات معينة، إلى درجة أنه صار لا يتبادر إلى الذهن عند التلفظ بلفظ "مائة مثقال

(1) رواه البخاري في صحيحه، كتاب الأدب، باب التبسم والضحك، حديث رقم: (6087)، (108/4).

(2) رواه مسلم، كتاب الصيام، باب قضاء الصيام عن الميت، حديث رقم: (1148)، (509/1).

(3) نيل السؤل للفقيه الولايتي، (ص: 178 - 179).

(4) ينظر: معالم منهج البحث الأصولي عند الفقيه محمد يحيى الولايتي، الطاهر براخلية، مجلة الإحياء، جامعة باتنة 1، العدد: (21)، جوان (2018)، (ص: 202).

حالة" في عقد النكاح بولادة إلا الأثواب العشرة⁽¹⁾.

كما مثل لعرف العوام الفعلي الغالب على بعض البلاد بأمور تخص بلدته ولاتة وتمثل واقع أهلها؛ فقال بعد أن عرفه بأنه: غلبة معنى من المعاني على جميع البلاد أو بعضها: (ومثال المعنى الغالب على بعض البلاد: ترك الإيضاء، وتقديم القضاة على اليتامى، وجريان العرف بقيام الأكابر من الأولياء على الأصاغر. فإن هذا المعنى غالب على أهل بلادنا هذه، حتى صار قيام الأكابر على الأصاغر في بلادنا هذه قائما مقام الإيضاء وتقديم القاضي عرفا)⁽²⁾.

إن تمثيل الولاتي - رحمه الله - بقضايا فقهية تمثل واقع الناس مع وجود أمثلة كثيرة من القرآن والسنة فيه دعوة ضمنية إلى توسيع نطاق العمل بعلم أصول الفقه ليشمل الواقع المعيش، وإشارة إلى أن قواعده غير قاصرة على القرآن والسنة فقط، بل يمكن استثمارها في حياة الناس العامة.

ولا يخفى اتسام هذا المنهج في التمثيل بالواقعية، التي تُعدُّ (من أهم المعالم المنهجية المطلوب توفرها في مناهج البحث الأصولية، وأحد المؤشرات العامة على النضج العلمي والنبوغ الفكري لصاحبها؛ فهي التي تنفخ في منهج البحث الأصولي الحياة، وتكسيه قيمة علمية، وتجعله صالحا لمعالجة مختلف القضايا المكونة لنسيج الواقع)⁽³⁾.

الفرع الخامس: الإشارة إلى بعض الآراء الفقهية أثناء التمثيل.

صورته أن يقوم بالتمثيل للمسألة الأصولية، ويشير في ثناياها إلى بعض الآراء الفقهية فيها. ومن ذلك قوله في التمثيل للظاهر المؤول: (ومثال الظاهر المؤول - أي المحمول على المعنى المرجوح فيه بسبب دليل آخر قوى ذلك المعنى - قوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا

الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْمُشْرِكُونَ نَجَسٌ﴾ [التوبة: 28]، فإنه مؤول بالنجاسة المعنوية، التي هي

(1) حسام العدل والإنصاف للفقيه الولاتي، (ق: 5/1).

(2) المرجع نفسه.

(3) معالم منهج البحث الأصولي عند الفقيه محمد يحيى الولاتي للظاهر براخلية، (ص: 202).

الشرك والجنابة، بسبب الدليل العاضد له، الذي هو قياس العكس؛ لأنه لما كانت الموت سببا لنجاسة الحيوان كان القياس أن تكون الحياة سببا لطهارته، وعلى هذا التأويل يكون الكافر وعرقه طاهرين، وهو مذهب مالك⁽¹⁾.

وقوله في التمثيل للعموم والخصوص الوجهي: (وخص الدليل ذو العموم من وجه الخاص من وجه آخر بمثله، كحديث أبي داود: {إذا بلغ الماء قلتين فإنه لا ينجس}⁽²⁾، مع حديث ابن ماجه: {الماء لا ينجسه شيء، إلا ما غلب على ريحه ولونه وطعمه}⁽³⁾؛ فالحديث الأول خاص بالقلتين، عام في المتغير وغيره. والثاني خاص بالمتغير، عام في القلتين وما دونهما؛ فيخصّص عموم الأول بخصوص الثاني؛ فتكون القلتان لا تنجسان إلا بالتغير، ويُخصّص عموم الثاني بخصوص الأول؛ فيكون ما دون القلتين ينجس وإن لم يتغير. وهذا مذهب الشافعي، وأما نحن فرجحنا الحديث الثاني؛ لأنه نص في أن الماء قليله وكثيره لا ينجس إلا بالتغير، والأول إنما يعارضه بمفهومه؛ لأن مفهومه أن ما دون القلتين ينجس ولو لم يتغير⁽⁴⁾.

والملاحظة التي لاحظتها أثناء استقراي للأمثلة التي أشار فيها إلى آراء بعض الفقهاء أنه ضمّن كثيرا منها آراء مذهبه المالكي، خاصة في كتابيه: «شرح منح الفعّال»، و«الأجوبة الواضحة». وأحيانا كان يقابل آراء مذهبه المالكي بآراء الشافعية والحنفية.

(1) شرح منح الفعّال للفتية الولاتي، (ص: 76).

(2) صحيح: رواه أبو داود في سننه، كتاب الطهارة، باب ما يُنجَس الماء، حديث رقم: (63، 65)، (ص: 17). وصححه الألباني في إرواء الغليل، حديث رقم: (23)، (60/1).

(3) صحيح دون زيادة {إلا ما غلب على ريحه ولونه وطعمه}: رواه ابن ماجه في سننه، تحقيق: مشهور بن حسن آل سلمان، مع حكم الألباني على الأحاديث، مكتبة المعارف، الرياض، ط: 1، دن، كتاب الطهارة وسننها، باب الحياض، حديث رقم: (521)، (ص: 104). أما زيادة {إلا ما غلب على ريحه ولونه وطعمه} فقد ضعفها جمع من المحدثين، بل حكى الألباني اتفاقهم على تضعيفها، فقال: (وهي زيادة ضعيفة لا تصح باتفاق المحدثين كما قال النووي، وإن كان الإجماع على العمل بها). ينظر: صحيح أبي داود "الأم"، محمد ناصر الدين الألباني، مؤسسة غراس للنشر والتوزيع، الكويت، ط: 1، (1423هـ - 2002)، كتاب الطهارة، باب ما جاء ف بئر بضاعة، حديث رقم: (59)، (114/1).

(4) شرح منح الفعّال للفتية الولاتي، (ص: 93 - 94).

وانتهاج الولاتي - رحمه الله - لهذا المنهج في التمثيل يدل على تميز منهج بحثه الأصولي بالجمع بين النظرية والتطبيق، كما يدل على مدى اهتمامه بتخريج الفروع على الأصول، وتوظيفه له متى سنحت الفرصة.

الفرع السادس: شرح الأمثلة التي يوردها.

أي توضيح وجه الدلالة من المثال، وهذا منهج سلكه الولاتي - رحمه الله - في غالب الأمثلة التي أوردها، ومن النماذج الموضحة لذلك قوله بأن (الشرط إذا كان مخصصاً للعام فإنه يجوز أن يقدم في اللفظ على المشروط فيه، كما يجوز تأخيره).

فالأول كقولك: إن جاء ذو فقر - أي فقير - صله، أي فصله بالعطاء. فقولك: ذو فقر عام؛ لأنه نكرة في سياق الشرط، وخصص الشرط الأمر بصلته بما إذا جاء، فيخرج من عموم الفقير المأمور بصلته من لم يجئ من الفقراء.

والثاني نحو قولك: أكرم كل فقير إن جاءك. ومعناه كالأول⁽¹⁾. فقد بين معنى المثال الأول، وأحال معنى الثاني عليه.

وكذلك صنع عند التمثيل للعرف القولي، حيث قال بعد أن عرفه بأنه غلبة استعمال اللفظ في غير معناه الأصلي: (وهو المسمى عند الفقهاء بالمجاز الراجح وبالحقيقة الشرعية إذا كان الناقل للفظ عن معناه الأصلي عرف الشرع. وبالحقيقة العرفية إذا كان الناقل للفظ عن معناه الأصلي عرف الناس).

مثال الأول: غلبة استعمال لفظ "الصلاة" في الأركان المخصوصة في عرف الشرع، فإن الشرع نقل لفظها عن معناه الأصلي، وهو الدعاء بخير، إلى الأركان المخصوصة، حتى صار هو المتبادر إلى الذهن عند إطلاق اللفظ، وصار المعنى الأصلي كالمهجور.

(1) شرح منح الفعّال للفتية الولاتي، (ص: 67).

ومثال الثاني: غلبة استعمال لفظ "الدابة" في نوات الأربع في عرف الناس العام، فإنه نقل لفظها عن معناه الأصلي، وهو كل ما يدب على وجه الأرض، إلى ذوات الأربع، حتى صار هو المتبادر إلى الذهن عند الإطلاق، وصار المعنى الأصلي كالمهجور⁽¹⁾.

وكل النماذج التي سبق ذكرها في المناهج السابقة توضح هذا المنهج وتقرره.

الفرع السابع: نقل الأمثلة عن غيره.

صورة هذا المنهج أن يقوم بالتمثيل للمسائل الأصولية المطروحة نقلا عن غيره، مع عزوها إلى أصحابها.

ومن النماذج المقررة لهذا المنهج والموضحة له نقل الولاتي - رحمه الله - التمثيل للفعل المجمل عن ابن الحاجب رحمه الله، وذلك في قوله: (ومثل ابن الحاجب للفعل المجمل بقيامه صلى الله عليه وسلم تاركا التشهد الأول؛ لأنه يحتمل العمد فيكون غير واجب، والسهو فلا يدل على عدم الوجوب)⁽²⁾.

ومن النماذج - أيضا - قوله بأن (خطاب الأمة الماضية الوارد في عهدهم - أي زمنهم - ليس خطابا للأمة التي ستوجد بعدهم، يعني أن الخطاب الوارد في زمن الصحابة لا يعم من سيوجد بعدهم إلا بدليل؛ لأن الخطاب موضوع في اللغة للمشافهة. قال ابن الحاجب مثل: ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ﴾ [البقرة: 21] ليس خطابا لمن بعدهم، وإنما ثبت الحكم بدليل آخر من إجماع، أو نص، أو قياس، خلافا للحنابلة)⁽³⁾.

(1) حسام العدل والإنصاف للفقهاء الولاتي، (ق: 2/ب).

(2) شرح منح الفعال للفقهاء الولاتي، (ص: 74).

(3) نيل السؤل للفقهاء الولاتي، (ص: 105).

المطلب الثاني: أغراض الفقيه الولائي في التمثيل الأصولي:

لا يخفى أن الغرض العام من إيراد الأمثلة هو زيادة توضيح المسائل المطروحة وتقريبها للأذهان، ومن أجل تحقيق هذا وظف الفقيه الولائي - رحمه الله - الأمثلة لأغراض فرعية مختلفة، وأهم ما وقفت عليه ما يلي:

✓ توظيفها بعد التعاريف الاصطلاحية بغرض توضيحها.

✓ توظيفها بعد القواعد الأصولية لتوضيحها وبيان كيفية استثمارها.

✓ توظيفها بغرض الاستدلال لبعض الآراء.

✓ توظيفها بعد عرض الخلاف الأصولي لبيان ثمرته.

أما إذا لم يظفر بمثال يوظفه لأحد هذه الأغراض فإنه لا يجد غضاضة في التصريح بذلك، وهذا مظهر من مظاهر الأمانة العلمية التي تمتع بها رحمه الله.

ومن شواهد تصريحه بعدم ظفره بمثال للمسألة قوله بأن (النسخ يعلم - أيضا - من نص الشارع على ثبوت نقيض الحكم الأول أو ضده، مع تعذر الجمع بينهما، فذاك - أي النص على ثبوت نقيض الحكم الأول أو ضده - يؤتي النسخ، أي يدل عليه. ولم أظفر له بمثال)⁽¹⁾.

ومن ذلك - أيضا - تصريحه في النوع الثاني من أنواع قياس الشبه بعدم ظفره بمثال له، فقال: (ثانيها: إلحاق فرع متردد بين أصلين بأحدهما الغالب شبهه به في الحكم فقط، ولم أظفر له بمثال)⁽²⁾.

وقد كان بإمكانه - رحمه الله - التمثيل بمثال من نسج الخيال يقرب به المسألة، ولكنه لم يفعل، وهذا ما يُجَلِّي واقعيته في التعامل مع المسائل، ويقرر المنهج الذي سبق ذكره، وهو التمثيل بأمثلة فقهية تمثل واقع الناس.

(1) نيل السؤل للفقيه الولائي، (ص: 141).

(2) المرجع نفسه، (ص: 177).

وفيما يلي من فروع توضيح للأغراض السابق ذكرها:

الفرع الأول: إيراد الأمثلة لتوضيح التعاريف الاصطلاحية.

صورتها أن يورد الولاتي المثال عقب التعريف مباشرة. وهذا الغرض هو منهج له سار عليه في شرحه للتعاريف الاصطلاحية كما سبق بيانه في محله بحمد الله.

ومن شواهد توظيفه للأمثلة من أجل هذا الغرض أنه - رحمه الله - بعد أن عرّف الرخصة الحقيقية القاصرة ضرب لها مثالا حدد به معالمها، ووضح من خلاله حيثياتها، فقال: (وأما الرخصة الحقيقية القاصرة فهي: الفعل المحرم بالأصالة الذي أبيح لعذر مع قيام السبب المحرم موجبا لحكمه، غير أن الحكم متراخ. مثل فطر المسافر في رمضان، فإنه رخصة حقيقية قاصرة، فمن حيث أن السبب الموجب للحكم قائم كانت الرخصة حقيقية، ومن حيث أن الحكم الذي أوجبه السبب متراخ - أي غير ثابت في الحال - كانت قاصرة، والله أعلم⁽¹⁾).

ومن الشواهد - أيضا - ما أورده في معرض تأصيله للاستدلال بعبارة النظم وإشارته ودلالته؛ حيث مثل لكل واحدة بعد التعريف بها مباشرة، فقال: (أما الاستدلال بعبارته فهو: الاستدلال باللفظ على المعنى الذي سيق له وأريد به قصدا، كقوله تعالى: ﴿مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مِثْلِي وَثَلَاثَ وَرُبْعَ﴾ [النساء: 03]، فإن هذه الآية مسوقة لبيان العدد المباح نكاحه من النساء، وهذا المعنى مقصود بالأصالة من هذا اللفظ.

وأما الاستدلال بإشارته فهو: الاستدلال باللفظ على معنى ثبت بنظم الكلام لغة لكنه غير مقصود بالأصالة، وليس الكلام مسوقا له، وليس ظاهرا من كل وجه؛ فلذلك سمي إشارة، كقوله تعالى: ﴿وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾ [البقرة: 233]، فإن هذه الآية تدل بالإشارة على أن النسب للأباء... ومن أمثلة الاستدلال بإشارة النص الاستدلال بقوله تعالى: ﴿وَحَمَلُهُ وَفِصْلُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا﴾ [الأحقاف: 15]، مع قوله تعالى: ﴿وَالْوَالِدَاتُ يُرْضَعْنَ أَوْلَادَهُنَّ

(1) الأجوبة الواضحة للفتاوى الولاتي، (ص: 187).

حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ ﴿البقرة: 233﴾، على أن أقل أمد الحمل سنة أشهر إذا أسقطت مدة الرضاع...

وأما الاستدلال بدلالة النص فهو: الاستدلال على الحكم بمعنى النص، أي علته الدال عليها لغة، مثل قوله تعالى: ﴿فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ﴾ [الإسراء: 23]، فمعنى الآية الظاهر منها النهي عن التأفيف على الوالدين، ومعناها الثابت بدلالاتها كف جميع أنواع الأذى عن الوالدين، وهذا معنى يفهم من الآية لغة، فمن حيث أن الآية دالة عليه بمعناها كان معنى لا عبارة، أي لا لفظاً؛ فلذلك لم يسم نصاً. ومن حيث أنه يفهم منها لغة لا استنباطاً سمي بدلالة النص⁽¹⁾.

الفرع الثاني: إيراد الأمثلة لتوضيح القواعد الأصولية.

صورته أن يعرض القاعدة الأصولية - سواء بنصها أو بمعناها - ثم يردفها ببعض الأمثلة الموضحة لها ولكيفية الاستفادة منها. ومن ذلك تمثيله لقاعدتين أوردهما في مبحث "الظاهر"، وهما: «ترجيح الظاهر على التأويل، إلا إذا عضد التأويل دليل آخر من الشريعة». و«الظاهر أرجح من التأويل ما لم يكن الظاهر ممنوعاً، وإلا تعين التأويل». وذلك في قوله: (القاعدة الشرعية: ترجيح الظاهر على التأويل عند جميع العلماء، إلا إذا عضد التأويل دليل آخر من الشريعة، كما في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْمُشْرِكُونَ نَجَسٌ﴾ [التوبة: 28]، فإن ظاهر الآية أن المشرك وعرقه وثيابه وسائر لعبه نجس نجاسة حسية، وبه تمسك الظاهرية. ويحتمل أن المراد بنجاسته النجاسة المعنوية، التي هي الشرك والجنابة، وبهذا التأويل تمسك مالك - رحمه الله - وقدمه على الظاهر؛ لأنه عضده عنده قياس العكس، وهو أن الموت لما كان سبباً لنجاسة كل حيوان كان القياس أن يكون عكسها، الذي هو: الحياة سبباً لطهارة كل حيوان؛ فلذلك كان الكافر وعرقه ولعبه طاهراً عند مالك...

(1) الأجوبة الواضحة للفتاوى الولاتي، (ص: 160 - 162).

ومحل كون الظاهر - أيضا - أرجح من التأويل، ما لم يكن الظاهر ممنوعا، وإلا
تعيّن التأويل، كقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ﴾
[المائدة: 06] الآية، فإن ظاهرها أن غسل الوجه وما بعده - أي الوضوء - لا يطلب من
المصلي إلا بعد قيامه للصلاة، وذلك ممنوع، فتعيّن التأويل بالإرادة، أي إذا أردتم القيام إلى
الصلاة، كقوله تعالى: ﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾ [النحل: 98]، فإن
ظاهرة أن الاستعاذة لا تطلب من القارئ إلا بعد قراءة القرآن، وذلك ممنوع، فتعيّن التأويل
بالإرادة أيضا. وكقوله تعالى: ﴿فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾ [البقرة: 185]، فإن
ظاهرة أن الصوم لا يجب إلا في شوال؛ لأن الشهود لغة: الحضور، والشهر اسم لثلاثين
ليلة، أي ذلك معناه الحقيقي، والصوم لم يؤمر به إلا بعد شهوده، وشهوده لا يمكن إلا
بتمامه، وذلك ممنوع؛ فتعيّن التأويل بالمجاز، أي بحمل لفظ الشهر على معنى مجازي،
وهو أن المراد به أول ليلة منه، من باب تسمية البعض باسم الكل، ليصح كون الصوم
المأمور به بعد الشهود للشهر في رمضان⁽¹⁾. فقد مثل لكل قاعدة بما يوضحها من أمثلة.

ومن الشواهد - أيضا - أنه ذكر في مبحث "الصريح" قاعدة أصولية مفادها: «تعلق
الحكم الشرعي في اللفظ الصريح بنفس الكلام، وقيامه مقام معناه الذي دل عليه صراحة»،
ثم مثل لها بمثال واقعي وضح من خلاله معناها، فقال: (وأما الصريح فهو: اللفظ الدال على
معنى يفهمه منه كل أحد. وحكمه تعلق الحكم الشرعي بنفس الكلام وقيامه - أي الكلام
الصريح - مقام معناه الذي دل عليه بالصراحة، سواء كان ذلك المعنى حقيقة أو مجازا، من
غير نظر إلى إرادة المتكلم لذلك المعنى؛ لاستغنائه عن النية، كلفظ الطلاق، فإنه صريح في
حل العصمة لا يحتاج إلى نية، ويدل لذلك الآيات الواردة في بيان أحكام الطلاق، كقوله
تعالى: ﴿إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ﴾ [الطلاق: 1]، وقوله تعالى: ﴿أَطْلُقْ مَرَّتَانِ﴾ [البقرة:

229]، وقوله تعالى: ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ﴾ [البقرة: 228] الآية؛ فإن هذه الآيات تدل على أن

(1) إيصال السالك للفقهاء الولايتي، (ص: 38 - 40).

لفظ الطلاق صريح في حل العصمة⁽¹⁾.

الفرع الثالث: إيراد الأمثلة بغرض الاستدلال لبعض الآراء.

صورة ذلك أن يعرض الولاتي - رحمه الله - آراء بعض العلماء في مسألة ما، ثم يتبعها بالتمثيل لها من القرآن أو السنة، ملوّحا إلى أن هذا المثال هو عمدة الرأي الممثل له.

وهذا الغرض في التمثيل يُعدُّ أحد المناهج التي سلكها - رحمه الله - في استدلاله للآراء كما سيأتي بيانه في محله بحول الله.

ومن شواهد إيراده الأمثلة بغرض الاستدلال قوله في استثناء الأكثر: (ويجوز استثناء الجل عند الجمهور، كقوله تعالى: ﴿إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَنٌ إِلَّا مَنْ اتَّبَعَكَ مِنَ الْغَاوِينَ﴾ [الحجر: 42]، ومعلوم أن الغاوين أكثر من غيرهم)⁽²⁾.

فغرضه من التمثيل بالآية - كما هو واضح - بيان أنها هي دليل الجمهور. ومما يؤكد أن الجمهور استدلوا بها تصريحه بذلك في «نيل السؤل»⁽³⁾.

ومن الشواهد - أيضا - قوله في عرض آراء العلماء في جواز نسخ المتواتر بالأحاد: (نسخ المتواتر من الكتاب أو السنة بالأحاد لا يجوز في الظاهر، أي في القول الأظهر؛ لأنه أضعف منه سندا، والأضعف لا ينسخ الأقوى. خلافا لابن السبكي؛ فإنه قال في «جمع الجوامع» إنه جائز، كقوله تعالى: ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ...﴾ [البقرة: 180] الآية، بقوله صلى الله عليه وسلم: {لا وصية لوارث}⁽⁴⁾، وهو خبر آحاد. وأجيب بأن هذا

(1) الأجوبة الواضحة للفقهاء الولاتي، (ص: 158).

(2) شرح منح الفعّال للفقهاء الولاتي، (ص: 66).

(3) (ص: 119).

(4) صحيح: رواه أبو داود في سننه، كتاب الوصايا، باب ما جاء في الوصية للوارث، حديث رقم: (2870)،

(ص: 509). وابن ماجه في سننه، كتاب الوصايا، باب لا وصية لوارث، حديث رقم: (2713)، (ص: 461).

وصححه الألباني في إرواء الغليل، حديث رقم: (1655)، (87/6).

الحديث يمكن أن يكون كان متواترا في زمن المجتهدين لقربهم من عهد النبي صلى الله عليه وسلم⁽¹⁾.

فواضح أن الآية والحديث الممثل بهما سيقا لأجل الاستدلال، وإلا فإنهما لم يردا في «جمع الجوامع»، وإنما مثل بهما الولاتي - رحمه الله - استدلالا منه لقول السبكي رحمه الله. ومما يعضد كونه ساق المثل لغرض الاستدلال مناقشته له بقوله: (وأجيب...).

الفرع الرابع: إيراد الأمثلة لتوضيح الخلاف وبيان ثمرته.

أحيانا ما يورد الولاتي - رحمه الله - الأمثلة بعد عرضه لآراء العلماء من أجل توضيح الخلاف، وكذا بيان ثمرته.

ومن ذلك أنه بعد أن عرض خلاف العلماء في المقدم عند تعارض ظاهري الكتاب والسنة؛ أردفه بمثال موضح له ومبين لثمرته، فقال: (الترجيح يدخل في ظاهر السنة - متواترة كانت أو أحادا - وظاهر الكتاب في حال تعارضهما. وقيل: لا يدخل فيهما، بل يقدم الكتاب لأنه أرجح. وقيل: تقدم السنة لأنها مبيّنة له؛ والمبيّن - بالكسر - مقدم على المبيّن. والقول الثالث التوقف).

مثاله: قوله عليه الصلاة والسلام في البحر: {هو الطهور ماؤه الحل ميتته}⁽²⁾، فإنه عام في ميتة البحر حتى خنزيره، مع قوله تعالى: ﴿أَوْلَحَمَ خِنْزِيرٍ﴾ [الأنعام: 145]، فإنه يتناول خنزير البحر. فقد تعارض عموم الكتاب وعموم السنة في خنزير البحر؛ فقدم بعضهم الكتاب فحرّمه، وبعضهم السنة فأحلّه، وقال بعضهم: إن أمكن الجمع وإلا قدم الكتاب إن كانت السنة أحادا. ومذهبا كراهته⁽³⁾.

(1) شرح منح الفعّال للفقهاء الولاتي، (ص: 87)

(2) صحيح: رواه أبو داود في سننه، كتاب الطهارة، باب الوضوء بماء البحر، حديث رقم: (83)، (ص: 20). وابن ماجه في سننه، كتاب الطهارة وسننها، باب الوضوء بماء البحر، حديث رقم: (386)، (ص: 85). وصححه الألباني في إرواء الغليل، حديث رقم: (9)، (42/1).

(3) نيل السؤل للفقهاء الولاتي، (ص: 216)

ومن ذلك - أيضا - أنه بعد أن عرض خلاف العلماء في دلالة فعل النبي صلى الله عليه وسلم الذي اجتمعت فيه شائبتى التعبد والجبليّة؛ أردفه بمثالين موضحين لثمرة الخلاف، فقال: (وإذا اجتمع في فعله عليه السلام شائبة الجبليّة وشائبة التعبد ففيه قولان: قيل يندب الاقتداء به فيه. وقيل يباح فقط. كركوبه صلى الله عليه وسلم في الحج، وضجعتة على شقه الأيمن بين صلاة الفجر والصبح. ومذهبا ندب الركوب في الحج دون الضجعة)⁽¹⁾.

(1) شرح منح الفعّال للفقّيه الولاتي، (ص: 79 - 80)

خاتمة الفصل الرابع:

من أهم النتائج المتوصل إليها في هذا الفصل ما يلي:

1. ابتعاد الولاتي في التعريفات عن قيود المنطق الأرسطي، وتركيزه على تقريب المعرف بأي صورة.
2. تنويع الولاتي طرق إيراده للتعريفات الأصولية فيه تسهيل للمبتدئين؛ لأن البعض يفهم بالتمثيل أكثر من التقسيم، والبعض يفهم بالتعريف بالحكم أكثر من التعريف بالحقيقة، وهكذا.
3. من مميزات منهجه في إيراد التعريفات وشرحها والتمثيل الأصولي الأمانة العلمية، التي ظهرت بوضوح في عزو ما أورده من تعريفات أو شروح لها أو أمثلة إلى أصحابها.
4. اصطبغ منهج الولاتي في التمثيل بصبغة الوحي، وذلك لكثرة تمثيله من نصوص الكتاب والسنة.
5. اتسام منهجه في التمثيل بالواقعية.
6. تميز منهجه في التمثيل بالجمع بين النظرية والتطبيق، والتخريج على الأصول.
7. استثماره المحسنات المعنوية - "الف والنشر" - في البحث الأصولي.
8. من مميزات منهجه في التمثيل حسن الترتيب، وسهولة الربط الذهني بين المثال والممثل له.

الفصل الخامس:

منهج الفقيه الولاتي في الشرح والتحرير وعرض آراء العلماء.

إن من فوائد شرح المسائل الأصولية وتحريرها، وعرض آراء العلماء فيها؛ تسهيل تصورها وتحصيلها، ومعرفة مسائل الوفاق والخلاف؛ لئلا تُخرق وتُهمل، وكذا التمييز بين ما يصوغ فيه الخلاف ويقبل، وبين ما لا يصوغ فيه ويهمل. وقد أشار الفقيه الولاتي - رحمه الله - إلى بعض هذه الفوائد عند كلامه عن المفتي، فقال - كما في شرحه على منح الفعال، (ص: 127) - (وفائدة معرفته لمسائل الخلاف ليذهب إلى قول منه، لئلا يخرق الإجماع بإحداث قول أجمع العلماء على نفيه). وقبله صرح العلماء بأن من لم يسمع الاختلاف لا يعد من زمرة العلماء، بل لم يشم رائحة الفقه بأنفه⁽¹⁾.

وقد أدرك الفقيه الولاتي - رحمه الله - أهمية الشرح والتحرير، وكذا أهمية مسائل الخلاف؛ فلم يهمل عرض آراء العلماء فيها، ولم يغفل تحرير محل النزاع. وقد وظف في ذلك عدة مناهج مختلفة. وسيتم في هذا الفصل - بحول الله - بيان أهم مناهجه في الشرح والتحرير، وكذا في بيانه آراء العلماء، وذلك من خلال المبحثين التاليين:

• المبحث الأول:

منهج الفقيه الولاتي في الشرح والتحرير.

• المبحث الثاني:

منهج الفقيه الولاتي في عرض آراء العلماء.

(1) ينظر: جامع بيان العلم وفضله، ابن عبد البر، تحقيق: أبو الأشبال الزهيري، دار ابن الجوزي، المملكة العربية السعودية، ط: 1، (1414هـ - 1994م)، (814/2 - 815).

المبحث الأول: منهج الفقيه الولايتي في الشرح والتحرير .

المطلب الأول: منهج الفقيه الولايتي في شرح وتقرير المسائل الأصولية .

- ✓ الفرع الأول: الاختصار ووضوح العبارة .
 - ✓ الفرع الثاني: الإبداع والاستقلال في التأصيل والتحرير .
 - ✓ الفرع الثالث: ختم المسألة بملخص جامعة لثباتها موضحة لمعالمها .
 - ✓ الفرع الرابع: الاستدراك على صاحب الأصل .
 - ✓ الفرع الخامس: توظيف الاحتمالات السياقية في تقرير مضمون المتون .
 - ✓ الفرع السادس: استثمار قواعد الإعراب في تقرير مضمون المتون .
 - ✓ الفرع السابع: الإشارة إلى موضوع الكتاب من خلال خطبة مقدمته .
 - ✓ الفرع الثامن: توظيف منهج المزج في تقرير مضمون المتون الأصولية
- المطلب الثاني: منهج الفقيه الولايتي في تحرير محل النزاع .

- ✓ الفرع الأول: تحرير محل النزاع في بداية المسألة .
- ✓ الفرع الثاني: تحرير محل النزاع في نهاية المسألة .
- ✓ الفرع الثالث: تحرير محل النزاع على مرحلتين .
- ✓ الفرع الرابع: تحرير محل النزاع نقلاً عن غيره من العلماء .
- ✓ الفرع الخامس: الاستدراك على بعض تحريرات غيره محل النزاع .
- ✓ الفرع السادس: شرحه لتحرير محل النزاع .
- ✓ الفرع السابع: تحرير محل النزاع عن طريق السبر والتقسيم .
- ✓ الفرع الثامن: التلويح إلى محل النزاع ببيان مبناه .

المطلب الأول: منهج الفقيه الولاتي في شرح وتقرير المسائل الأصولية.

لقد تنوعت المناهج التي سلكها الفقيه الولاتي - رحمه الله - في شرحه وتقريره للمسائل والامتون الأصولية وتعددت، وفيما يلي من فروع رصد وبيان لأهمها.

الفرع الأول: الاختصار ووضوح العبارة:

عادة ما يلجأ الولاتي - رحمه الله - في بحثه الأصولي إلى سلوك مسلك الاختصار مع الحرص على وضوح العبارة. وقد صرح بسلوكه لهذا المنهج في خاتمة «فتح الودود»، فقال: (ومعتمدي فيه «نشر البنود» مع التصرف فيه بالاختصار، بحذف المستغنى عنه، وإبقاء المحتاج إليه، مع إيضاح المبهم والمجمل منه، وإزالة إشكال المشكل منه، وإبدال العبارة بما هو أوضح منها، حتى أنني كثيراً ما أشرح البيت بعبارة لا يوجد منها لفظ واحد في «نشر البنود»⁽¹⁾).

ومن مظاهر حرصه - رحمه الله - على الوضوح توظيفه لـ "أي" التفسيرية عقب الألفاظ التي يرمي بيانها بما هو أوضح منها، ومن ذلك قوله في تقرير قول صاحب «منح الفعال»:

وذلك ذو التأليف من جزأين الفقه والأصول مُفْرَدَيْن⁽²⁾.

(يعني أن ذلك - وهو لفظ أصول الفقه - هو اللفظ المؤلف، أي المركب من جزأين مفردين، أي غير مركبين، وهما: لفظ أصول، ولفظ الفقه. وهذا المركب له معنيان: أحدهما معناه الإضافي، وهو ما يفهم من مفرديه عند تقييد الأول منهما بالإضافة إلى الثاني، وهو الأدلة التي تفقه، أي تفهم منها الأحكام الشرعية، إجمالية كانت أو تفصيلية. وثانيهما معناه اللقبى، أي الاصطلاحي، وهو أدلة الفقه الإجمالية خاصة)⁽³⁾.

(1) فتح الودود للفقيه الولاتي، (ص: 393).

(2) شرح منح الفعال للفقيه الولاتي، (ص: 19).

(3) المرجع نفسه.

إن من أسباب لجوء العلماء عادة إلى الاختصار كون الفن أو المتن الذي يشرحه متضمنا بعض المسائل العلية، أو التي لا تجدي شيئا، وقد وجد هذا السبب عند الولايتي - رحمه الله - في بحثه الأصولي، بل قد صرح به فقال متحدثا عن «نشر البنود» في أحد كتبه: (مع أنني استكملته في التقييد إلا قليلا مما لا يجدي لكونه لا يثمر، أو لكونه عليلا)⁽¹⁾، ومن الأسباب - أيضا - كون بعض المسائل قد سبق بيانها، وإعادتها يعد تطويلا وتكرارا. ومن شواهد وجود هذا السبب في البحث الأصولي عند الولايتي - رحمه الله - عدم إعادة بيانه وتمثيله للإيماء الأصولي عندما تعرض له في موضع آخر، واكتفاؤه - بعد تعريفه - بالتنبيه إلى أنه (قد تقدم بيانه ومثاله)⁽²⁾.

من خلال ما سبق يتضح بأن سلوك الولايتي - رحمه الله - لهذا المنهج ينم عن عبقرية فذة استطاع بها تقريب المقصود بأخصر وأوضح ملفوظ؛ لأن سلوك هذا المنهج لا يتأتى - عادة - إلا لمن امتلك زمام البيان، وتقلد وسام البلاغة، وامتطى متن الفصاحة.

ويتضح - أيضا - بأن هذا المنهج في شرح وتقرير المسائل الأصولية قد انطوى على أكثر من معلم منهجي. ففيه معلم الاختصار الذي يظهر بوضوح في حذف المكرر. وفيه - أيضا - معلم الاعتناء بأمهات المسائل والاقتصار على ما يثمر، الذي يمكن عده معلما متفردا عن المعلم السابق، والذي يتجلى في حذف المستغنى عنه وإبقاء المحتاج إليه. وفيه معلم التيسير، الذي يبرز في تفسير الألفاظ المبهمة والمجملّة بما هو أوضح منها؛ لكي تكون رصيда اصطلاحيا جديدا لطالب العلم ييسر له تحصيل هذا العلم دون كبير عناء في فهم المصطلحات.

(1) فتح الودود للفقهاء الولايتي، (ص: 3).

(2) نيل السؤل للفقهاء الولايتي، (ص: 85).

الفرع الثاني: الإبداع والاستقلال في التأصيل والتحرير.

وذلك بالتنبيه إلى تأصيلات وتحريرات لم يُسبق إليها حسب علمه، وهذا يدل على علو كعبه في العلم، ورسوخ قدمه في الفهم، واستقلال شخصيته العلمية.

ومن شواهد إبداعه واستقلاله في التحرير والتأصيل ما أورده عند شرحه لقول صاحب «مراقي السعود»:

فَعَلَ الْعِبَادَةَ بِوَقْتٍ عَيْنًا شَرَعًا لَهَا بِاسْمِ الْأَدَاءِ قُرْنَا
 وَكَوْنُهُ بِفَعْلٍ بَعْضٍ يَحْصُلُ لِعَاظِدِ النَّصِ هُوَ الْمُعْوَلُ
 وَقِيلَ مَا فِي وَقْتِهِ أَدَاءٌ وَمَا يَكُونُ خَارِجًا قِضَاءً⁽¹⁾.

حيث ذكر بأنه اختلف فيما يحصل به أداء الصلاة، فقيل: يحصل بوقوعها كلها في الوقت المعين لها شرعاً. وقيل: يحصل بفعل بعضها في الوقت ولو وقع البعض الآخر خارجه. وقيل: ما وقع منها في الوقت يوصف بالأداء وما وقع خارجه يوصف بالقضاء.

ثم أورد كلاماً لصاحب النظم مفاده بأن القولين: الأول والثاني مبنيان على أن الصلاة من قبيل الكل، أي لا تتبععض. وأن القول الثالث مبني على أن الصلاة من قبيل الكلية، أي تتبععض. ثم ذكر - على لسان صاحب النظم - بأن من صلت ركعة فغربت الشمس فحاضت لا تقضي تلك الصلاة، بناء على أنها كلها أداء؛ لأنها حاضت في وقت أدائها. وعلى أن بعضها قضاء تقضيها؛ لأن حيضها كان بعد خروج الوقت⁽²⁾.

وقد استدرك الولاتي - رحمه الله - على مبني هذا التخريج بتخريج آخر أبدعه قائلاً: (قلت: وبناء القول بقضائها إياها على كون الصلاة من باب الكلية - أي أنها تقبل التبعض - مشكل جداً؛ لأنه غير مبني عليه، بل مبني على نقيضه، وهو كونها من باب الكل، حيث وجب قضاء المفعول في الوقت تبعاً للمفعول خارجه لعدم إمكان استقلاله بدونه، وإنما هو مبني على تغليب الواقع منها خارج الوقت على الواقع فيه. والقول بأنها لا تقضيها مبني

(1) مراقي السعود للعلوي، (ص: 16).

(2) ينظر: فتح الودود للفتية الولاتي، (ص: 24 - 26).

على تغليب الواقع منها فيه على الواقع منها خارجه. وهما مبنيان على أن الصلاة من باب الكل⁽¹⁾، ثم صرح باستقلاله في هذا التأصيل قائلاً: (فتأمل هذا فإنه نفيس، مع أنني لم أجده لغيري فيما طالعت من كتب الأصول)⁽²⁾. ويعد تصريحه هذا دعوة لعلماء الأصول إلى ضرورة التدقيق وإعادة النظر في كثير من مباحث هذا الفن. ويأتي تصريحه بعدم وقوفه على من سبقه إلى هذا التأصيل وعمره لم يتجاوز الثلاثين سنة⁽³⁾، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على نبوغه الفكري، ورجاحة عقله، وسعة اطلاعه منذ الصغر. ويعد هذا المنهج في حد ذاته معلماً منهجياً تميز به منهج البحث الأصولي عند الفقيه الولاتي رحمه الله.

الفرع الثالث: ختم المسألة بخلاصة جامعة لشتاتها موضحة لمعالمها:

وهذا منهج سار عليه الولاتي - رحمه الله - في معظم بحثه الأصولي، وذلك بأن يختم المسألة بحوصلة يجمع فيها شتاتها، ويبرز من خلالها معالمها. وعادة ما يميزها بقوله: (والحاصل)، (قلت)، (فتبين بهذا)، (فتحصل)...

مثال ذلك: عقده الفصل الثالث من «حسام العدل والإنصاف القاطع لكل مبتدع باتباع الأعراف» لبيان العرف الذي إذا صحب القول الضعيف قواه، وبحلية التصحيح والتشهير حسنه وحلاه. وبعد أن فصل القول فيه وحشد عددا لا بأس به من النقولات عن العلماء تؤكد ما قرره ختمه بحوصلة لخص فيها ما فصله سابقاً، قائلاً: (قلت: فتبين بهذا أن العرف الذي يُقوي القول الضعيف إنما هو عرف العلماء الذين لهم أهلية النظر والترجيح بحسب النظر في الأدلة الشرعية، وأما عمل العوام - كقضاة عصرنا هذا - فلا عبرة به، إذ لو كان عمل العوام معتبراً شرعاً لبطلت الشريعة؛ لأن أساس عملهم تحكيم الهوى والشيطان، وذلك باطل، والباطل لا ينسخ الحق، قال تعالى: ﴿وَلَوْ اتَّبَعَ الْحَقُّ أَهْوَاءَهُمْ...﴾ [المؤمنون: 71] الآية⁽⁴⁾.

ومثاله - أيضاً - قوله في خاتمة تأصيله لفعل النبي صلى الله عليه وسلم التعبدي والجبلي والذي فيه شائبة التعبد والجبلية: (فتحصل من هذا أن فعل النبي صلى الله عليه

(1) فتح الودود للفقيه الولاتي، (ص: 26).

(2) المرجع نفسه.

(3) حيث صرح في فتح الودود (ص: 393) بأنه فرغ من تأليفه سنة: 1289 هـ، أي أثناء بلوغه العقد الثالث من عمره.

(4) حسام العدل والإنصاف للفقيه الولاتي، (ق: 8/ب).

وسلم محصور في الوجوب والندب والإباحة، فلا يقع منه صلى الله عليه وسلم محرم؛ لأنه معصوم، ولا مكروه ولا خلاف الأولى؛ لأن ذلك نادر الوقوع من التقى من أمته صلى الله عليه وسلم، فكيف يقع منه صلى الله عليه وسلم⁽¹⁾.

ومن المعالم المنهجية التي تميز بها هذا المنهج معلم التيسير على طالب العلم، وذلك بجمع شتات المسألة في عبارات وجيزة تكون له بمثابة متن مختصر في تلك المسألة.

الفرع الرابع: الاستدراك على صاحب الأصل:

لم يكن الولاتي - رحمه الله - متابعا لصاحب الأصل الذي يشرحه في كل ما يؤصله، ولا مسلما له في كل ما يقرره، ولا متقيدا بما يحرره؛ بل كان كثير الاستدراك عليه، وقد جاءت استدراكاته متنوعة بين استدراك التصحيح، واستدراك الزيادة.

أما استدراك التصحيح فصورته أن يخطئ صاحب الأصل في تحرير مسألة ما أو في الاستدلال لها أو في تأصيلها، فيعرض الولاتي - أولا - كلامه دون زيادة أو نقص، ثم ينبه إلى ما وقع فيه من خطأ، ويقوم بتصحيحه، مع الاعتذار له في كثير من الأحيان. وعادة ما يفتتح استدراكه هذا بقوله: (قلت).

مثال ذلك: استدراكه على خطأ العلوي في تأصيله لمسألة "تقديم الفعل التعبدي على وقته الشرعي"، التي بنى فيها عدم أجزاء التقديم وعدم جوازه على أن التكليف متوجه على المكلف قبل مباشرته للفعل؛ حيث قال الولاتي مستدركا عليه: (قلت: وقد شرح سيدي عبد الله البيت الذي قبل هذا، وهو قوله: فليس يجزي... الخ⁽²⁾، بكلام يقتضي أن عدم أجزاء تقديم الفعل المأمور به قبل وقته وعدم جوازه مبني على أن التكليف لا يتوجه على المكلف قبل المباشرة. وعندني أنه خطأ، والظاهر عندي أن عدم أجزاء التقديم وعدم جوازه مبني على أن التكليف لا يتوجه على المكلف إلزاما إلا بعد دخول وقته المؤقت له شرعا؛ لأن هذا الأصل هو الذي يصح إنتاج الحكم المذكور منه. وأما كون التكليف يتوجه على المكلف قبل

(1) شرح منح الفعال للفقيه الولاتي، (ص: 80).

(2) يشير إلى قول العلوي في مراقي السعود (ص: 20):

فليس يجزي من له يقدم ولا عليه دون حظر يقدم.

المباشرة فلا ينتج منه عدم إجزاء التقديم المذكور وعدم جوازه؛ فلذلك شرحت البيت بما ظهر لي وصح عندي، وتركت كلام سيدي عبد الله فيه⁽¹⁾. ثم عزز استدراكه هذا بأنه موافق لتأصيل أحد شراح «جمع الجوامع»، فقال: (وعلى ما ظهر لي وشرحت به البيت درج الفقيه المحرر أبو العباس أحمد حلولو في شرحه المسمى بـ «الضياء اللامع على جمع الجوامع»)، ثم ختم استدراكه بالتماس العذر للعلوي قائلاً: (لكن يمكن أن يكون ما في «نشر البنود» من الخلل حاصل من الكاتب لا من المؤلف؛ لأن ما بأيدينا من نسخ «نشر البنود» قليل)⁽²⁾.

وقد ذكر بعض الباحثين⁽³⁾ بأن ما في النسخ المطبوعة من «نشر البنود» موافق لما شرح به الولاتي البيت، وأن منشأ الخطأ من النسخة التي اعتمد عليها الولاتي كما تفرس.

وبالرجوع إلى النسخ المطبوعة من «نشر البنود» التي اعتمد عليها الباحث نجد أن ما أشار إليه الولاتي من خطأ لا يزال مثبتاً غير مصحح، على عكس ما صرح به الباحث. وبإلقاء نظرة خاطفة على مقال الباحث نجد بأنه قد التبس عليه الأمر فخلط - سهواً - بين مسألتين، حيث كان بصدد الحديث عن مسألة أخرى، وهي مسألة "سقوط فرض الكفاية بالشروع فيه"، والتي اعتذر فيها الولاتي للعلوي بأنه ربما حصل له الخلل في فهم كلام حلولو فأخطأ في اختصاره وكيفية النقل منه؛ فبسبب ورود اسم حلولو في كلا المسألتين وتقارب موضع تحريرهما التبس عليه الأمر فخلط - سهواً - بينهما؛ فأورد كلام الولاتي المتعلق بتأصيل العلوي للمسألة، أي مسألة "سقوط فرض الكفاية بالشروع فيه"، ثم لما أراد عرض تعقيب الولاتي التبس عليه الأمر فأورد - سهواً - تعقيباً آخر خاص بمسألة سابقة، وهي مسألة "تقديم الفعل التعبدي على وقته الشرعي". وبمراجعة كلا المسألتين من «نشر البنود» يقف القارئ على وجود الأخطاء التي استدرك عليها الولاتي كما هي غير مصححة؛ فلست أدري من أين للباحث بأن فراسة الولاتي قد صدقت، وأن ما في نسخ «نشر البنود» موافق لما شرح به الولاتي البيت!؟

(1) فتح الودود للفقيه الولاتي، (ص: 43 - 44).

(2) المرجع نفسه، (ص: 44).

(3) هو: محمد يحيى بن احریمو، في بحثه الموسوم بـ "جهود الفقيه محمد يحيى الولاتي في أصول الفقه"، المطبوع ضمن كتاب: محمد يحيى الولاتي عالم التجديد والتواصل، (ص: 381).

أما استدراك الزيادة فصورته أن يغفل صاحب الأصل بعض المسائل المهمة، فيستدركها الولاوي - رحمه الله - بالذكر، وعادة ما يفتح استدراكه هذا بقوله: (تنبيه).

مثال ذلك: استدراكه بزيادة مسالك العلة التي أغفلها صاحب «منح الفعال»، حيث قال في خاتمة شرحه لباب القياس: (تنبيه: لم يذكر الناظم مسالك العلة، أي طرقها التي تؤخذ منها، وهي عشرة...⁽¹⁾)، ثم ذكرها مفصلاً القول فيها، وهي: الإجماع، والنص، والإيماء، والسبر والتقسيم، وتحرير المناط، والشبه، والدوران الوجودي والعدمي، والدوران الوجودي فقط، وتنقيح المناط، وتحقيق المناط.

وميزة هذا المنهج أن فيه استقلالاً في التأصيل، وبيانا لمثارات الغلط في تأصيلات من سبقه، أو النقص في تحريراتهم. وكذا الأمانة العلمية مع القارئ، التي تظهر بوضوح في استدراكه بالتصحيح على ما ينقله لهم من تأصيلات صاحب الأصل.

الفرع الخامس: توظيف الاحتمالات السياقية في تقرير مضمون المتن:

صورة هذا المنهج أن يعمد الولاوي - رحمه الله - أثناء تقريره لمضمون المتن المشروح إلى الألفاظ التي اقتضى السياق احتمالها لأكثر من معنى، ولا سبيل إلى القطع بأحدها؛ فيشرحها على وفق الاحتمالات التي ورد بها سياق البيت، أي يشرحه على وفق الاحتمال الأول، ثم الثاني، وهكذا. مع التنبيه إلى المعنى الظاهر الذي ظهر له.

مثال ذلك: صنيعه في شرح قول صاحب «مرتقى الوصول»:

مثلُ الكنايةِ عن الأشياءِ والنصِّ والإجمالِ والإيماءِ⁽²⁾.

حيث قال في شرح آخر مصطلح في البيت بعد أن شرح المصطلحات التي قبله: (يعني أن الإيماء يرد في القرآن كما يرد في لسان العرب، وهو لغة: الإشارة. ويحتمل أن يكون المراد به عند الناظم الإيماء الأصولي، وهو: اقتران الحكم بوصف لو لم يكن لبيان عليّة الوصف للحكم لعبه الفطن بمقاصد الكلام، وقد تقدم بيانه ومثاله. ويحتمل أن يكون المراد به الإيماء عند البيانين، وهو: الكناية التي للزوم فيها بين المعنى الأصلي الملزوم

(1) شرح منح الفعال للفتية الولاوي، (ص: 114).

(2) مرتقى الوصول لابن عاصم، (ص: 69).

والمعنى اللازم ظاهر مع قلة الوسائط...) (1). فلما لم يتيقن المعنى المراد بمصطلح "الإيماء" شرحه على وفق الاحتمالين الذين يصدق عليهما السياق، وهما: الإيماء الأصولي، والإيماء البياني. ولم يذكر أيهما أظهر.

ومثاله - أيضا - قوله في تحرير مضمون قول صاحب «مرتقى الوصول»:

وبالقياس جائزٌ للأكثرِ تعبدٌ وواقعٌ في الأشهرِ (2).

(يعني أن التعبد جائز عند الأكثر بالقياس يعني أنا متعبدون به عند الأكثر من العلماء، وهو واقع في الشرع في القول الأشهر عند المجيزين لثبوت التعبد به أي معمول به) (3)، ثم قال بعد نقله لكلام بعض العلماء في تحرير وتأصيل المسألة: (هذا ما ظهر لي في البيت ويحتمل أن معناه أنه يجوز إثبات الحكم التعبدي به بمعنى أنا إذا وجدنا في الشرع أصل عبادة شرع لنوع من المصالح ووجدنا ذلك النوع من المصالح في فعل آخر ألحقناه به ويكون مأمورا به وعبادة تكثيراً للمصلحة. والأظهر المعنى الأول) (4). فلما كان البيت محتملا لمعنيين - وهما: جواز التعبد بالقياس، أي أن القياس أصل شرعي يجوز التعبد بالأحكام الثابتة به. وجواز إثبات الحكم التعبدي بالقياس - ولم يتيقن - رحمه الله - أيهما المراد؛ شرحه على ما ظهر له من احتمال أولاً، ثم على وفق الاحتمال الآخر، ثم ختم تقريره بالتصريح بأن الاحتمال الأول هو الأظهر.

هذا حيث ظهر له أن البيت محتمل لأكثر من معنى، أما إذا لم يظهر له أي معنى؛ فإنه لا يكلف نفسه شرحه، ويصرح بأنه لم يتمكن من فهمه، ومن ذلك صنيعه في الشرط الثاني لقول صاحب «مرتقى الوصول»:

مثلُ الصلاةِ في المكانِ المغتصَبِ أو وقتِ أن يُمنَعَ ممَّا قد وَجِبَ (5).

حيث قال بعد تقريره للشرط الأول: (ولم أفهم معنى قول الناظم: أو وقت أن يمنع

(1) نيل السؤل للفقهاء الولاآي، (ص: 84 - 85).

(2) مرتقى الوصول لابن عاصم، (ص: 16).

(3) نيل السؤل للفقهاء الولاآي، (ص: 172).

(4) المرجع نفسه.

(5) مرتقى الوصول لابن عاصم، (ص: 93).

مما قد وجب⁽¹⁾. فلم يجد غضاضة في التصريح بأنه لم يفهم الشطر الثاني من البيت.

ومن مزايا هذا المنهج في الشرح والتحرير: الاستيعاب، والأمانة العلمية، والتواضع. أما الاستيعاب فيظهر في استثمار كل ما يحتمل السياق أن يكون مرادا للناظم.

وأما الأمانة العلمية فتتجلى في إعلام طالب العلم وإيقافه على جميع الاحتمالات السياقية للبيت التي قد تكون هي مراد الناظم، وهذا فيه تنمية لملاكتهم العلمية، ودربة لهم على اقتناص معاني الألفاظ المفردة والمركبة.

وأما التواضع العلمي فيظهر في التصريح بعدم فهم جزئية ما، إذ لو لم يكن يتحلّ بالتواضع الذي باعته الإخلاص لتخرج وتحرز من التصريح بعدم فهمه لكلمة واحدة، فضلا عن شطر كامل.

الفرع السادس: استثمار قواعد الإعراب في تقرير مضمون المتن:

وذلك بالتنبيه إلى إعراب البيت أو بعض ألفاظه، من أجل إيضاح معناه العام؛ فقد يقع في النظم تقديم لما حقه التأخير، أو العكس، أو حذف لما حقه الإثبات، أو العكس. وحينها يكون الإعراب هو الفيصل في فهم مضمون البيت.

ومن أمثلة سلوك الفقيه الولائي - رحمه الله - لهذا المنهج أنه عندما شرح قول صاحب «مرتقى الوصول» في الإطلاق الثاني للمباح؛ وظف الإعراب في تقرير معنى الشطر الثاني من البيت التالي:

وأُطْلِقَ الثَّانِي عَلَى رَفْعِ الْحَرْجِ وَمَا أُبِيحَ رُخْصَةً فِيهِ انْدَرَجَ⁽²⁾.

فقال: (يعني أن المباح على وجه الرخصة داخل في المباح بإطلاقه. قوله: "رخصة" - بالنصب - حال من الضمير في أبيح، والضمير المجرور بـ "في" عائد على المباح المتقدم ذكره، والضمير في "اندرج" عائد على "ما"، وهي مبتدأ خبره اندرج⁽³⁾).

ومثاله - أيضا - قوله في معرض شرح قول صاحب «مرتقى الوصول»:

(1) نيل السؤل للفقهاء الولائي، (ص: 135).

(2) مرتقى الوصول لابن عاصم، (ص: 48).

(3) نيل السؤل للفقهاء الولائي، (ص: 49).

وللذي يلزمُ حيثما اجْتَنَّبَ مَنْ قَدْ سَوَى الدَّقَّاقِ (1) مفهومَ اللَّقْبِ (2).

(قوله "الذي" في البيت متعلق بقوله: "اجتنب" بالبناء للفاعل. وفاعله من مفعوله قوله: "مفهوم اللقب". و"حيثما" اسم شرط، وفعل الشرط محذوف تقديره: حيثما اعتبر. ويمكن أن يكون "حيثما" تصحيف من الكاتب، وأن الذي في البيت "حتما" - بالنصب - مفعول مطلق من قوله: "يلزم" (3).

من مزايا هذا المنهج أن فيه مزاجية بين علم الأصول وغيره من الفنون الأخرى، من خلال استثمار بعض مباحثها في فهم تأصيلات العلماء لمباحث علم الأصول.

الفرع السابع: الإشارة إلى موضوع الكتاب من خلال خطبة مقدمته:

اعتاد الولاتي - رحمه الله - الإشارة إلى موضوع الكتاب الذي يحرره من خلال عبارات الحمد والثناء المسجوعة التي يفتح بها مقدمته، وقد اتخذ - رحمه الله - هذا المنهج التأليفي خلا مواسيا له في أغلب مؤلفاته.

مثال ذلك: صنيعه في «إيصال السالك»، حيث أشار في مقدمته - من خلال عبارات الحمد والثناء - إلى أنه يتناول موضوع الأدلة الإجمالية التي يوظفها المجتهد أثناء استنباطه لأحكام الوقائع الجزئية، فقال: (الحمد لله الذي أنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم أدلة الشرع الإجمالية والتفصيلية، وأمر العلماء باستخراج الفروع منها بالنظر المستمد من أنواره الساطعة الجليلة، وجعل معانيها لا تنفذ أبد الأباد السرمدية، وجعل علماء هذه الأمة يجددون الشريعة كأنبياء بني إسرائيل كلما فنيت طبقة خلفتها طبقة قائمة بالوظائف السنيّة؛ والصلاة والسلام على سيدنا محمد الأمر بالنظر في أصول الشريعة الكلية، واستنباط الفروع الجزئية، وعلى آله وأصحابه البالغين في العلم الشرعي درجة الاجتهاد العلية، الذين

(1) أبو بكر محمد بن محمد بن جعفر الدقاق، البغدادي، الأصولي الشافعي، له كتاب في أصول الفقه. توفي سنة: (392هـ).

ينظر: طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة، (167/1).

(2) مرتقى الوصول لابن عاصم، (ص: 43).

(3) نيل السؤل للفتية الولاتي، (ص: 42).

من اقتدى بهم ناج؛ لأن الله عز وجل جعل أقوالهم وأفعالهم حجة شرعية⁽¹⁾.

ومثاله - أيضا - صنيعه في شرحه لمنظومة «منح الفعال»، حيث أشار في مقدمته - من خلال عبارات الحمد والثناء - إلى أن موضوعه يدور في فلك علم الأصول، حيث قال: (الحمد لله الذي أصل الدين ومهدّ قواعده، وعمّ بالخطاب وخصّ بالإجابة من أراد نجاته في العائدة. والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي أحكم بنيان الشرع وقيد شوارده، وعلى آله وأصحابه الذين اقتبسوا من نوره فوائد الشرع وفرائده، صلاة وسلاما دائمين متلازمين ما دامت أنوار النبي صلى الله عليه وسلم في علماء أمته خالدة تالدة)⁽²⁾.

ولا يقتصر استثمار الولاتي - رحمه الله - لهذا المنهج التألّيفي على مجال بحثه الأصولي فقط، بل استثمره في بحثه العلمي بصفة عامة، ومن ذلك إشارته إلى أن موضوع كتابه «الدليل الماهر الناصح» القواعد الفقهية، وذلك في قوله: (الحمد لله الذي بنى الإسلام على القواعد الخمس، وبعث به إلينا نبينا من خير الحمس...)⁽³⁾، وقوله في مقدمة شرحه لنظم «مكفرات الذنوب»: (الحمد لله غافر الذنب وقابل التوب ممن مات قبل الممات، الغافر لمن شاء ما دون الشرك من السيئات، الذي شرع لنا على لسان نبيه صلى الله عليه وسلم وفي كتابه المحكم ما يذهب السيئات من الحسنات...)⁽⁴⁾.

وميزة هذا المنهج التألّيفي براعة الاستهلال، التي تعد معلما يميز منهج الولاتي - رحمه الله - في بحثه الأصولي بصفة خاصة، وبحثه العلمي بصفة عامة.

(1) إيصال السالك للفقيه الولاتي، (ص: 25).

(2) شرح منح الفعال للفقيه الولاتي، (ص: 11).

(3) الدليل الماهر الناصح للفقيه الولاتي، (ص: 11).

(4) شرح نظم مكفرات الذنوب للفقيه الولاتي، (ص: 14).

الفرع الثامن: توظيف منهج المزج في تقرير مضمون المتون الأصولية:

لقد اتبع الولاتي - رحمه الله - في شرحه للمتون الأصولية منهج المزج الكامل بين كلامه وكلام الماتن، (الذي يصل - أحيانا - إلى اختفاء النظم وتناثر كلماته بين عبارات وفقرات الشرح. ولا ريب أن الغرض من ذلك هو توضيح معاني النظم بإعادته إلى النص النثري المتحرر من قيود وضرورات الوزن الشعري)⁽¹⁾.

مثال ذلك: شرحه لقول صاحب «مرتقى الوصول»:

وفي النوازل جوازُهُ اجْتَبِي وَنَقْلُهُ مِنْ مَذْهَبٍ لِمَذْهَبٍ
مع اعتقادِ العِلْمِ فِي الْمُقَلَّدِ وَلَا تُرَى الرُّخْصَةَ أَصْلَ الْمُفْصَدِ
ولا يُرى فِي فِعْلِهِ ابْتِدَاعًا يَأْتِي بِمَا يُخَالِفُ الإِجْمَاعًا⁽²⁾.

حيث قال في تقرير مضمون صدر البيت الأول: (يعني أن جواز التقليد اجتبي، أي اختيار في النوازل، أي الوقائع الفائتة؛ فيقلد فيها من اجتهد فيها من العلماء الأقدمين)⁽³⁾، ثم قال في تقرير مضمون بقية البيت الأول والأبيات التي بعده: (يعني أنه يجوز للعامي المقلد أن ينتقل "من مذهب إلى مذهب" إجماعا بثلاثة شروط. أحدها: اعتقاد العلم والفضل في الإمام المقلد - بالفتح - المنتقل إلى مذهبه. وأن لا يكون أصل مقصده في الانتقال تتبع الرخص المخالفة للقواعد أو الإجماع أو النص أو القياس الجلي. وأن لا يكون في فعله الذي قلد فيه غير إمامه ابتداع يخالف الإجماع، كمن تزوج بغير ولي ولا صداق ولا شهود)⁽⁴⁾.

ومثاله - أيضا - شرحه لقول صاحب «منح الفعال»:

(1) مقدمة تحقيق محمد محفوظ لشرح منح الفعال للفقهاء الولاتي، (ص: 5).

(2) مرتقى الوصول لابن عاصم، (ص: 140).

(3) نيل السؤل للفقهاء الولاتي، (ص: 209).

(4) المرجع نفسه.

ذُو الْحَظْلِ مَا الثَّوَابُ فِي اجْتِنَابِهِ نَعَمْ كَمَا الْعِقَابُ فِي ارْتِكَابِهِ⁽¹⁾.

حيث قال: (يعني أن الفعل ذو الحظل - أي المحرم - هو الذي يحصل الثواب في اجتنابه لمجتنبه، كما أن العقاب يحصل في ارتكابه لمرتكبه؛ لأن تركه مطلوب طلباً جازماً)⁽²⁾.

فمن خلال كلمات الأبيات المميزة في الشرح باللون الغامق يظهر مدى تمكن الولاتي - رحمه الله - من استثمار منهج المزج الكامل في بحثه الأصولي.

المطلب الثاني: منهجه في تحرير محل النزاع.

يستحسن - أولاً - تعريف محل الخلاف، حيث عرفه بعضهم بأنه (تعيين نقطة الخلاف بالتحديد، وبيان مقصود المتخالفين حتى يظهر منذ البداية إذا كان مقصودهما متحداً، أو أن أحدهما يقصد خلاف ما يقصده الآخر)⁽³⁾.

والملاحظ على هذا التعريف أنه مقيد لتحرير محل الخلاف بموضع معين، وهو بداية المسألة فقط، ولا شك أن هذا غير شامل لما سلكه كثير من أهل العلم من تحرير محل النزاع تارة في بداية المسألة، وتارة في نهايتها.

وبالتالي يمكن تعريفه تعريفاً مطلقاً عن التقييد بموضع معين، فيقال: «هو قصر موضع الخلاف في المسألة على بعض جزئياتها دون سائرها».

أي بيان أن الجزئية الفلانية هي محل الجدل ومعتكك النزاع دون غيرها من الجزئيات المكونة لنسيج المسألة.

وقد جاء منهج الولاتي - رحمه الله - في تحرير محل الخلاف متنوعاً، فتارة يصرح به، وأخرى يُلوّح إليه، وفي طيات التصريح والتلويح مناهج أخرى يأتي بيانها فيما يلي من فروع:

(1) شرح منح الفعال للفقهاء الولاتي، (ص: 23).

(2) المرجع نفسه.

(3) منهج البحث في الفقه الإسلامي وأصوله خصائصه ونقائصه، عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان، المكتبة المكية، مكة المكرمة، دار ابن حزم، بيروت، ط: 2، (1421 هـ - 2000م)، (ص: 181).

الفرع الأول: تحرير محل النزاع في بداية المسألة:

أي قبل عرض آراء وأدلة العلماء فيها، ومن شواهد سلوكه لهذا المنهج ما أورده عند شرحه لقول صاحب «مرتقى الوصول»:

وإن يُعارضُ فعلةً ما قالاً فراجعُ مَنْ رَجَّحَ المَقَالَ(1).

فالناظم أطلق الخلاف في مسألة "تعارض الفعل مع القول" ولم يحرر محله، ولكن الولاتي في شرحه له حرره بما إذا جهل المتأخر منهما، ودل دليل على تأسينا به صلى الله عليه وسلم في الفعل، كل ذلك قبل عرضه للخلاف في المسألة، حيث قال ما نصه: (يعني أن فعل النبي صلى الله عليه وسلم إذا عارض ما قاله، أي قوله، وجهل المتأخر منهما، سواء كان القول خاصا به صلى الله عليه وسلم أو خاصا بنا، ودل دليل على تأسينا به في الفعل؛ فإن قول من رجح المقال - أي القول - على الفعل هو الراجح... ومنهم من يرجح الفعل لأنه أقوى في البيان؛ لأنه يبيّن به القول. ومنهم من توقف من غير ترجيح واحد منهما)⁽²⁾.

ومن الشواهد - أيضا - تحريره لمحل الخلاف في مسألة "موجب الأمر الوضعي" في بدايتها قبل عرض الخلاف الوارد فيها، حيث قال: (أما موجب الوضعي فقد اتفق العلماء أن الأمر حقيقة وضعية في أحد هذه المعاني الثلاثة: الوجوب، أو الندب، أو الإباحة، عينا من غير اشتراك ولا إجمال)⁽³⁾، ثم شرع في عرض الآراء الواردة فيها والاستدلال لها، وهي:

- ❖ القول الأول: أنه حقيقة في الوجوب مجاز فيما عداه.
- ❖ القول الثاني أنه حقيقة في الندب مجاز فيما سواه.
- ❖ القول الثالث: أنه حقيقة في الإباحة.
- ❖ القول الرابع: أنه مجمل لا يثبت به حكم شرعي من الأحكام المذكورة إلا بدليل زائد.

(1) مرتقى الوصول لابن عاصم، (ص: 100).

(2) نيل السؤل للفقهاء الولاتي، (ص: 147).

(3) الأجوبة الواضحة للفقهاء الولاتي، (ص: 169).

الفرع الثاني: تحرير محل النزاع في نهاية المسألة:

أي بعد عرض خلاف العلماء فيها، وقد سار الفقيه الولايتي - رحمه الله - على هذا المنهج في أغلب المسائل الخلافية التي تعرض لها في بحثه الأصولي.

مثاله: ما أورده في مسألة "اقتضاء الأمر للتكرار"، حيث بدأ بعرض آراء العلماء في المسألة - أولاً - قائلاً: (صيغة الأمر المطلقة، أي غير المقيدة بتكرار ولا مرة، لا تقتضي التكرار، أي طلب تكرار الأمور به من المأمورين على القول الرضي، أي الأصح؛ لأن الأصل براءة الذمة من التكليف، لكن المرة ضرورية؛ لأن امتثال الأمر لا يتحقق إلا بها. وقال بعض العلماء إنها تدل على التكرار. وقال مالك وكثير من الحنفية والشافعية إنها تدل على المرة فقط)⁽¹⁾، ثم ختم المسألة بتحرير محل النزاع فيها قائلاً: (ومحل الخلاف إذا لم يكن الأمر معلقاً على شرط أو صفة، وإلا فهو للتكرار عند الجمهور، كقوله تعالى: ﴿وَإِنْ

كُنْتُمْ جُنُبًا فَأَطَّهَرُوا﴾ [المائدة: 6]، ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا﴾ [المائدة: 38]،

﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ﴾ [النور: 2]، فتتكرر الطهارة والقطع والجلد بتكرار

الجناية والسرقة والزنا)⁽²⁾. فقد ذكر بأن محل الخلاف قاصر على الأوامر غير المعلقة على شرط أو صفة، ثم لَوَّح بقوله: (وإلا فهو للتكرار عند الجمهور) إلى أن محل الخلاف المذكور غير متفق عليه، حيث خالف فيه غير الجمهور، فأجرو الخلاف في جميع الأوامر معلقة كانت أو مطلقة.

ومثاله - أيضاً - صنيعة في تحرير محل الخلاف في الإجماع السكوتي، حيث بدأ - أولاً - بعرض آراء العلماء فيه، فذكر أربعة مذاهب: أحدها أنه حجة بعد انقراض العصر، وثانيها أنه حجة مطلقاً وليس بإجماع، وثالثها أنه ليس بحجة ولا بإجماع، ورابعها أنه حجة وإجماع إن كان القائل به مفتياً، أما إن كان حاكماً فليس بإجماع ولا حجة. وبعد أن استدل لجميع هذه الآراء؛ ختم بتحرير محل الخلاف في المسألة قائلاً: (ومحل الخلاف إذا لم يظهر

(1) شرح منح الفعال للفقيه الولايتي، (ص: 46).

(2) المرجع نفسه، (ص: 47).

من الساكتين إنكار لقول القائلين ولا الرضى به، وإلا لم يكن إجماعاً ولا حجة في الأولى اتفاقاً، وكان إجماعاً وحجة في الثانية اتفاقاً. ولا بد فيه من مضي مدة يمكن فيها نظر الساكتين في قول القائلين، وإلا فليس بإجماع اتفاقاً، ولا بد من بلوغ القول لكل من الساكتين، ولا بد أن تكون المسألة تكليفية، وهذا كله قبل استقرار المذاهب، وأما بعده فلا يدل السكوت على الموافقة، إذ العادة جارية بإنكار ذلك⁽¹⁾.

الفرع الثالث: تحرير محل النزاع على مرحلتين، في البداية وفي النهاية:

من المعلوم أن أكمل صورة لتحرير محل النزاع هو التصريح بمواضع الاتفاق والاختلاف في المسألة، وهذا ما قام به الولاتي - رحمه الله - في هذا المنهج، إلا أنه أضفى عليه لمسة أخرى، فوزع تحرير محل النزاع على مرحلتين، جعل الأولى منهما في بداية المسألة، وعادة ما تكون مشتملة على موضع الخلاف، وجعل الثانية في نهايتها، وعادة ما تكون مشتملة على موضع الاتفاق.

ومن شواهد سلوك الولاتي - رحمه الله - لهذا المنهج ما ورد في شرحه لقول صاحب «مرتقى الوصول»:

والخلفُ فيما قد رواه المبتدعُ أخذًا وتركًا والصحيحُ يمتنع⁽²⁾.

فالناظم أطلق الخلاف في مسألة "قبول رواية المبتدع"، ولم يحرر موضع الخلاف فيها، فجاء الفقيه الولاتي في شرحه له وقام بتحريره على مرحلتين، في بداية المسألة وفي نهايتها، فذكر في الأولى منهما أن موضع الخلاف يكمن في رواية المبتدع غير المكفر ببدعته، فقال: (يعني أن الخلف بين الفقهاء كائن في ما رواه المبتدع غير المكفر ببدعته أخذًا وتركًا، أي في أخذه وتركه. والصحيح في مذهب مالك وهو قول القاضي أبي بكر الباقلاني واختاره الأبياري وتلميذه ابن الحاجب أنه يمتنع الأخذ برواية المبتدع مطلقاً، أي سواء دعا إلى بدعته أم لا، وسواء جوز الكذب في مذهبه أم لا. ومذهب الشافعي قبول رواية المبتدع إن لم يدع إلى بدعته ولم يجوز الكذب في مذهبه كالروافض لتجويزهم الكذب

(1) نيل السؤل للفقهاء الولاتي، (ص: 168).

(2) مرتقى الوصول لابن عاصم، (ص: 109).

لموافقة مذهبهم)، ثم ختم المسألة بذكر المرحلة الثانية من تحرير محل النزاع، وهي بيان موضع الاتفاق في رواية المبتدع، فقال بعد الكلام السابق مباشرة: (وأما المكفر ببدعته فلا تقبل روايته إجماعاً)⁽¹⁾.

الفرع الرابع: تحرير محل النزاع نقلاً عن غيره من العلماء:

وقد سار - رحمه الله - على هذا المنهج في بعض المسائل الأصولية التي تعرض لها، ومنها مسألة "الخطاب الموجه إلى النبي صلى الله عليه وسلم، هل يعم أمته معه أم لا؟ نحو: ﴿يَأَيُّهَا الْمُرْمَلُ﴾ [المزمل: 1]، و﴿يَأَيُّهَا النَّبِيُّ﴾ [الأنفال: 64]؛ حيث حرر محل النزاع فيها نقلاً عن صاحب «الثمار اليونان»، فقال بعد أن انتهى من عرض الآراء الواردة فيها: (ومحل الخلاف إذا أمكن إرادة الأمة معه ولم تقم قرينة على إرادتهم معه. أما ما لا يمكن فيه ذلك نحو: ﴿يَأَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ﴾ [المائدة: 67] الآية، أو أمكن فيه ذلك ولكن قامت قرينة على إرادتهم معه نحو: ﴿يَأَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ﴾ [الطلاق: 1] الآية فليس من محل الخلاف... اهـ من «الثمار اليونان»)⁽²⁾.

ومن الشواهد - أيضاً - نقله لتحرير محل الخلاف في مسألة "التخصيص بالقياس" عن الأبياري نقلاً عن صاحب «الثمار اليونان»، حيث قال بعد أن عرض الآراء الواردة في المسألة: (وفي شرح البرهان للأبياري إشارة إلى أن محل الخلاف في قياس مظنون، أما القياس المقطوع به فيجوز تخصيص العام به اتفاقاً. اهـ من «الثمار اليونان»)⁽³⁾.

وميزة هذا المنهج الأمانة العلمية التي تعد بحق نبراس مناهج البحث العلمية وعودها الفواح.

(1) نيل السؤل للفقهاء الولاىى، (ص: 161).

(2) المرجع نفسه، (ص: 106).

(3) المرجع نفسه، (ص: 112).

الفرع الخامس: الاستدراك على بعض تحريرات غيره لمحل النزاع:

ليس من عادة الفقيه الولاىي - رحمه الله - التسليم لكل ما ينقله عن غيره من تحريرات لمحل النزاع، بل يستدرك عليها إما ببيان خطئها، وإما بتكميل قصورها.

فمن شواهد استدراكه على تحرير غيره لمحل النزاع ببيان خطئه ما أورده في شرحه لقول صاحب «مرتقى الوصول» في الاجتهاد:

وَجَازَ بَعْدَ مَوْتِهِ اتِّفَاقًا
وَقَبْلَهُ لَغَائِبٍ وَفَاقًا
وَاخْتَلَفُوا فِي حَاضِرٍ (1) ...

حيث بيّن مراد الناظم من البيتين قائلاً: (يعني أن الاجتهاد يجوز بعد موت النبي صلى الله عليه وسلم للعلماء بعده اتفاقاً، ويجوز قبل موته - أيضاً - للغائب عنه من علماء الصحابة اتفاقاً أيضاً)، ثم استدرك على تحرير الناظم بقوله: (قلت: وفي هذا الاتفاق الأخير نظر؛ لأن الاجتهاد للغائب عنه مختلف فيه، ولكن المختار جوازه)⁽²⁾.

أما مثال استدراكه على تحرير غيره لمحل النزاع بتكميل ما فيه من قصور في التحرير فما أورده في مسألة "نقل الحديث بالمعنى"، حيث ذكر آراء العلماء فيها، ثم ختمها بنقل تحرير العلوي لمحل الخلاف فيها، فقال: (تنبيه: قال في «نشر البنود»: محل الخلاف في غير ما تعبد بلفظه، وأما هو فلا يجوز نقله بالمعنى قطعاً، كالأذان والتشهد؛ وكذا ما كان من الحديث من جوامع الكلم، نحو: {الخراج بالضمنان}⁽³⁾، و{البينة على المدعي واليمين على من أنكر}⁽⁴⁾)، ثم استدرك على هذا التحرير بزيادة ما أهمل فيه قائلاً: (قلت: ومحل الخلاف - أيضاً - في الرواية، وأما الترجمة للتعليم والإفتاء فيجوز للمترجم إبدال لفظ

(1) مرتقى الوصول لابن عاصم، (ص: 133).

(2) نيل السؤل للفقيه الولاىي، (ص: 202).

(3) حسن: رواه أبو داود في سننه، كتاب الإجارة، باب فيمن اشترى عبداً فاستعمله ثم وجد به عيباً، حديث رقم: (3508)، (ص: 630). وحسنه الألباني في إرواء الغليل، حديث رقم: (1315)، (ص: 158/5).

(4) صحيح: رواه الترمذي في سننه، تحقيق: مشهور بن حسن آل سلمان، مع حكم الألباني على الأحاديث، مكتبة المعارف، الرياض، دن. كتاب الأحكام، باب ما جاء في أن البين على المدعي واليمين على المدعى عليه، حديث رقم: (1341)، (ص: 316). وصححه الألباني في إرواء الغليل، حديث رقم: (1938)، (ص: 357/6).

الحديث بما يرادفه من العجمية إذا كان التبليغ للعجم، أو العربية إذا كان التبليغ للعرب اتفاقاً⁽¹⁾.

ومن مزايا هذا المنهج أن فيه أمانة علمية ودقة واستيعاباً. أما الأمانة العلمية فتظهر في ببيان مدى صحة ما ينقل إلى القارئ من تحرير لمحل الخلاف؛ لئلا يتبناه مغتراً بمكانة محرره وسكوت ناقله. وأما الدقة والاستيعاب فتتجلى في بيان جميع الجوانب المكونة لنسيج المسألة الخارجة عن محل النزاع.

الفرع السادس: شرح تحرير محل النزاع:

وهذا منهج سار عليه في بعض المواضع التي حرر فيها محل الخلاف، ولقد تنوعت أساليبه فيه، فتارة يشرحه عن طريق التمثيل له، وأخرى عن طريق بيان محترزاته. وفيما يلي التمثيل لكل أسلوب:

فمن أمثلة شرحه لتحرير محل النزاع عن طريق التمثيل له ما ذكره في مسألة "ورود العام على سبب خاص هل يخصه أم لا؟"، حيث حرر محل خلاف العلماء فيها بعد أن عرض آراءهم، فقال: (محل الخلاف حيث لم تكن قرينة دالة على العموم، فإن كانت - أي وجدت قرينة التعميم - فإنه أجدر، أي أحق باعتبار التعميم مما لم توجد فيه القرينة)⁽²⁾، ثم قام بتوضيح هذا التحرير بضرب بعض الأمثلة له، فقال في التمثيل لما لم توجد فيه قرينة التعميم: (مثاله قوله تعالى: ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا﴾ [المائدة: 38]، فإن سبب نزول هذه الآية - كما قيل - أن رجلاً سرق رداء صفوان؛ فذكُر السارقة مع السارق قرينة على أنه لم يرد بالسارق ذلك الرجل فقط، بل على إرادة التعميم)، ثم قام بالتمثيل لما وجدت فيه قرينة اختصاص العام بالسبب، فقال: (وقد تقوم القرينة على اختصاص العام بالسبب، كنهيه صلى الله عليه وسلم عن قتل النساء لما رأى امرأة مقتولة في بعض مغازيه، وذلك يدل على اختصاصه بالحريبات فلا يتناول المرتدات)⁽³⁾.

ومن أمثلة شرحه لتحرير محل النزاع عن طريق بيان محترزاته ما ورد في شرحه للشطر الثاني من قول صاحب «مرتقى الوصول»:

(1) نيل السؤل للفتية الولاتي، (ص: 155).

(2) المرجع نفسه، (ص: 115).

(3) المرجع نفسه، (ص: 115).

وليسَ للْفَوْرِ ولا التَّكْرارِ والنهيَّ عن ضِدِّ على المختارِ (1).

حيث قال: (قوله: "والنهي عن ضد" يعني أن الأمر النفسي (2) بشيء معين ووقته مضيق ليس هو عين النهي عن ضده، ولا يتضمنه على المختار) (3).

فبعد أن قصر محل النزاع في هذه المسألة على الأمر النفسي المعين والمضيق وقته، وعرض آراء العلماء فيها؛ أردفها ببيان محترزات محل النزاع قائلاً ما نصه: (فتقييدنا الأمر بالنفسي احتراز عن الأمر اللفظي (4)، فليس عين النهي اللفظي قطعاً، ولا يتضمنه على الأصح. وقولنا: "بشيء معين" احتراز عن الأمر المخير فيه بين أشياء، فليس الأمر به بالنسبة إلى مصدقه نهياً عن ضده منها، ولا مستلزماً له اتفاقاً. وقولنا: "ووقته مضيق"

(1) مرتقى الوصول لابن عاصم، (ص: 90).

(2) الأمر النفسي: هو المعنى القائم بالذات المجرد عن الصيغة. ينظر: مذكرة في أصول الفقه، محمد الأمين الشنقيطي، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، دار العلوم والحكم، دمشق، ط: 4، (1425 هـ - 2004 م)، (ص: 28).

(3) نيل السؤل للفقهاء الولايتي، (ص: 126).

(4) الأمر اللفظي: هو اللفظ الدال على الأمر النفسي، أي الدال على المعنى القائم بالذات، كصيغة افعال. ينظر: فتح الودود للفقهاء الولايتي، (ص: 99).

نبه العلامة الأصولي محمد الأمين الشنقيطي - رحمه الله - في مذكرته الأصولية إلى أن تقسيم الأمر إلى: نفسي ولفظي من المسائل التي فيها النار تحت الرماد، وأنه مذهب باطل يقتضي أن ألفاظ كلمات القرآن بحروفها لم يتكلم بها المولى عز وجل. ينظر: مذكرة في أصول الفقه لمحمد الأمين الشنقيطي، (ص: 28 - 29).

كما صرح في موضع آخر من مذكرته (ص: 181) ببطلان هذا التقسيم قائلاً: (اعلم أن كثيراً من المتكلمين يزعمون أن كلام الله معنى قائم بذاته مجرد عن الألفاظ والحروف، والأمر عندهم: هو اقتضاء الفعل بذلك المعنى القائم بالنفس المجرد عن الصيغة؛ ولأجل هذا الاعتقاد الفاسد قسموا الأمر إلى قسمين: نفسي، ولفظي. فالأمر النفسي عندهم هو ما ذكرنا. والأمر اللفظي: هو اللفظ الدال عليه، كصيغة افعال... إذا علمت ذلك فاعلم أن هذا المذهب باطل، وأن الحق أن كلام الله هو هذا الذي نقرؤه بألفاظه ومعانيه، فالكلام كلام الباري، والصوت صوت القاري، وقد صرح تعالى بذلك في قوله: ﴿فَأَجْرُهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلِمَةَ اللَّهِ﴾ [التوبة: 6]. فصرح بأن ما يسمع ذلك المشرك

المستجيب بألفاظه ومعانيه كلامه تعالى). ثم أقام الأدلة على أن ما في النفس إن لم يتكلم به لا يسمى كلاماً. هذا ويجدر التنبيه إلى إن اتباع الولايتي لغيره في تقسيم الأمر إلى نفسي ولفظي مخالف لتصريحه في مواضع أخرى بأن القرآن لفظ منزل، أي تكلم به الله تعالى، ومن ذلك قوله في «فتح الودود» (ص: 49): (القرآن هو: اللفظ المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم لأجل الإعجاز بسورة منه ولأجل التعبد)، وتصريحه في «الأجوبة الواضحة» (ص: 124) بأن القرآن لفظ ومعنى، وأنهما - أي اللفظ والمعنى - ركنان لا يحتمل واحد منهما السقوط عند العجز. وبما أنه قد وردت عنه مثل هذه التصريحات فيمكن التماس العذر له بأنه ربما مشى على هذا التقسيم دون أن يتنبه إلى أنه يلزم منه أمر باطل، خاصة وأنه يمكننا الجمع بين تصريحاته بأن القرآن لفظ ومعنى وبين جعله الأمر نفسياً ولفظياً، بأن نقول بأن كلا الأمرين عنده - أي النفسي واللفظي - شاملين لكلام الله تعالى، أي أن الله عز وجل تكلم بهما، وإنما تفرقه بينهما في التعبير كان تفرقاً اعتبارياً، بمعنى أن الأمر يوصف بالنفسي قبل أن يتكلم به باعتبار أنه كان مجرد معنى قائماً بالذات لم يُتلفظ به بعد، ويوصف باللفظي بعد أن تُكلم به باعتبار أنه صار لفظاً ومعنى.

احتراز عن الأمر الموسع وقته، فلا ينهى عن ضده⁽¹⁾.

ومن معالم شرح الولا تي - رحمه الله - لتحرير محل النزاع معلمي: التيسير، والوضوح. اللذان يعدان من أهم المعالم البارزة في منهج بحثه الأصولي.

الفرع السابع: تحرير محل النزاع عن طريق السبر والتقسيم:

صورته أن تكون المسألة المراد تحرير محل النزاع فيها متكونة من عدة أقسام، ولم يقع الخلاف إلا في بعضها؛ فيعمد محرر محل النزاع إلى حصر تلك الأقسام، فيعرضها قسما تلو الآخر إلى أن يصل إلى القسم المختلف فيه.

مثال ذلك: تقسيمه فعل النبي صلى الله عليه وسلم التعبدى إلى قسمين: أولهما ما كان واقعا على سبب. وثانيهما ما كان واقعا دون سبب. ثم تقسيمه هذا الأخير إلى قسمين أيضا: الأول ما كان امتثالا لنص دال على حكم معين أو بيانا لمجمل. والثاني ما كان استقلالا.

ثم بيّن بأن هذا القسم الأخير - ما كان استقلالا - هو محل الجدل ومعتك النزال، فقال: (فعل النبي صلى الله عليه وسلم في العبادة على قسمين: إما أن يكون واقعا على سبب، وإما أن يكون واقعا بدون سبب. فما كان منه واقعا بدون سبب فإن لم يكن امتثالا لنص دال على وجوب أو ندب أو إباحة ولا بيانا لمجمل ففيه قولان)⁽²⁾.

ومن المعالم المميزة لهذا المنهج: دقة التحرير، والتنظيم الحسن، والتقسيم المحكم لمختلف الجزئيات المكونة لنسيج المسائل الأصولية.

(1) نيل السؤل للفقيه الولا تي، (ص: 127).

(2) المرجع نفسه، (ص: 146).

الفرع الثامن: التلويح إلى محل النزاع ببيان مبناه:

تقوم صورة هذا المنهج على عدم التصريح بمحل النزاع في المسألة، والاكتفاء بالتلويح إليه عن طريق بيان مبناه، بحيث يكون محل الخلاف هو ذاته مبناه.

وقد سار الولاوي - رحمه الله - على هذا المنهج في بعض المسائل التي صرح بمبنى الخلاف فيها دون محله. ومن شواهد سلوكه لهذا المنهج قوله في ترجيح القياس الذي كثرت فروع علته على القياس الذي قلَّت فروع علته ما نصه: (العلة التي فروعها قد عمت - أي كثرت - يقدم القياس المشتمل عليها على القياس المشتمل على العلة التي فروعها قليلة إذا عارضتها، وقيل لا تقدم عليها. والخلاف مبني على الخلاف في الترجيح للمتعدية على القاصرة، فمن قال به قال بالترجيح بكثرة الفروع، ومن قال بعدم الترجيح بها قال لا يرجح بكثرة الفروع)⁽¹⁾.

بناء على بيانه لمبنى الخلاف في مسألة "ترجيح القياس الذي كثرت فروع علته على القياس الذي قلَّت فروع علته" يكون محل النزاع في ترجيح العلة المتعدية أو القاصرة، وهو ذاته مبنى الخلاف فيها.

وميزة هذا المنهج أنه فيه اختزالاً في التحرير، وهو مظهر من مظاهر الاختصار التي تميز بها منهج البحث الأصولي عند الولاوي رحمه الله.

(1) نيل السؤل للفقيه الولاوي، (ص: 221).

المبحث الثاني: منهج الفقيه الولايتي في عرض آراء العلماء.

المطلب الأول: منهج الفقيه الولايتي العام في عرض الآراء.

- ✓ الفرع الأول: إيهام أصحاب الآراء.
- ✓ الفرع الثاني: التصريح بأصحاب الآراء دون إفراط في تعدادهم.
- ✓ الفرع الثالث: الجمع بين تسمية أصحاب الآراء وإيهامهم.
- ✓ الفرع الرابع: نقل الآراء في المسألة عن غيره.
- ✓ الفرع الخامس: تصدير المسألة بتقرير أحد الآراء، ثم التثنية بذكر الأخرى.
- ✓ الفرع السادس: التصريح برأيه في المسألة المعروضة.
- ✓ الفرع السابع: عرض آراء العلماء في المسألة بطريقة استفهامية.
- ✓ الفرع الثامن: عدم استيعاب جميع الآراء الواردة في المسألة.

المطلب الثاني: منهج الفقيه الولايتي الخاص في عرض الآراء.

- ✓ الفرع الأول: تصدير أصحاب الآراء بالمالكية ثم التثنية بغيرهم.
- ✓ الفرع الثاني: تصدير أصحاب الآراء بالأئمة الأربعة ثم التثنية بغيرهم.
- ✓ الفرع الثالث: الإشارة إلى تعدد الروايات عن الأئمة الأربعة.
- ✓ الفرع الرابع: حكاية الخلاف على وفق الانتماءات العقدية.
- ✓ الفرع الخامس: ذكر آراء غير أهل السنة على سبيل الإعلام والتبعية.
- ✓ الفرع السادس: التدقيق في حكاية الآراء وعدم التعميم.
- ✓ الفرع السابع: إيراد بعض آراء أهل الفنون الأخرى فيما تعلق بفنهم.
- ✓ الفرع الثامن: تحري الدقة في وصف بعض الآراء بما يناسبها من أوصاف.

المطلب الأول: منهج الفقيه الولائي العام في عرض الآراء.

إن المطالع للدرس الأصولي عند الفقيه الولائي - رحمه الله - يلمس منه حرصا على بيان آراء العلماء في مختلف المسائل الأصولية، وهذا الصنيع منه - رحمه الله - مؤثر واضح على أنه كان يدرك تمام الإدراك مغبة إغفال مذاهب العلماء وفائدة عرضها. ومن خلال استقرار كتاباته الأصولية تمكنت - والله الحمد - من رصد منهجه العام في عرض الآراء في الفروع التالية:

الفرع الأول: إبهام أصحاب الآراء.

إن سلوك منهج إبهام أصحاب الآراء عند عرض الخلاف من شأنه أن يوجه طلبة العلم إلى التعامل مع الآراء بغض النظر عن أصحابها، ويُرسخ في أذهانهم أن الآراء إنما تكتسي صبغة الأهمية وتكتسب قيمتها العلمية من قوتها في نفسها، لا من أربابها أو مكانتهم العلمية.

وقد سلك الفقيه الولائي - رحمه الله - هذا المنهج في كثير من الآراء التي عرضها، فلم يصرح بأسماء أصحابها، ولا حتى بمذاهبهم الفقهية أو مدارسهم الأصولية أو انتماءاتهم العقديّة. وقد استعمل لعرضها والتعبير عنها عدة ألفاظ، منها: "قيل" التي تدل أحيانا - حسب تصريحه - على ضعف القول، إما بسبب جهل القائل، أو حقارته، أو قلته⁽¹⁾. ومنها: "قال قوم"، "قال بعضهم"، "قال بعض الأصوليين"، إلى غير ذلك من الألفاظ والأساليب التي تدل على الإبهام.

ومن الأمثلة التي توضح سلوك الولائي - رحمه الله - لهذا المنهج ما ذكره عند شرحه لقول صاحب «مرتقى الوصول»:

و"أَيْنَ" مِثْلُ "حَيْثُ" فِي الْمَكَانِ كَذَا "مَتَى" "أَيَّانَ" فِي الزَّمَانِ⁽²⁾.

حيث قال بعد أن نثر البيت: (قلت: وإنما قيّد الناظم عموم "أين" و"حيث" بكونه في المكان، وقيّد عموم "متى" و"أيان" بكونه في الزمان؛ لكونه خاصا به، وأما المعلق عليها وهو المظروف فمطلق...). وبعد أن عرض مثلا يوضح ذلك ختم المسألة بذكر الآراء

(1) الرد على رسالة توهين السنة ونفي القياس للفقيه الولائي، (ص: 17).

(2) مرتقى الوصول لابن عاصم، (ص: 79).

الأخرى الواردة فيها، فقال ما نصه: (وقيل: إن "متى" ليست للعموم، بل بمعنى "إن"، و"إذا". وبعض الأصوليين قيّد كونها للعموم بأن تكون معها "ما")⁽¹⁾. فقد ذكر في عموم "أين" ثلاثة مذاهب، دون أن يصرح بأسماء أصحابها.

ومثال ذلك - أيضا - قوله في تعريف الإجماع السكوتي وبيان حجيته: (الإجماع ينعقد - أيضا - بقول بعض علماء الأمة وفعل بعضهم، مع انتشار ذلك القول أو ذلك الفعل في سائر علماء الأمة، مع سكوت باقيهم عليه رضياً به، وهذا هو الإجماع السكوتي. وظاهر كلام الناظم أنه حجة شرعية بلا خلاف، مع أن فيه خلافاً)، ثم أخذ في عرض الخلاف مبهما أطرافه، قائلاً: (فقيل: إنه إجماع وحجة. وقيل: إنه ليس بإجماع ولا حجة. وقيل: إنه حجة شرعية وليس بإجماع)⁽²⁾.

ومن سمات هذا المنهج - إضافة إلى الاختصار في العرض - سمتان منهجيتان تحملان في طبيعتهما أبعاداً تربوية، وهما: الموضوعية في الطرح، والبعد عن التعصب.

أما الموضوعية في الطرح فتظهر في حمل القارئ على عدم التحيز لرأي ما على حساب رأي آخر اغتراراً بمكانة قائله.

وأما البعد عن التعصب فيظهر في كون الإبهام يقطع الطريق أمام متعصبة المقيدة الذين لا يقيمون لغير أقوال مقلديهم وزناً ولا يرفعون لأهلها شأنًا.

الفرع الثاني: التصريح بأصحاب الآراء دون إفراط في تعدادهم.

صورة هذا المنهج تقوم على التصريح بأصحاب الآراء المذكورة في المسألة، سواء بذكر أسمائهم، أو مذاهبهم الفقهية، أو مدارسهم الأصولية، أو انتماءاتهم العقديّة. وهذا كله دون إفراط في تسمية وتعداد أصحاب القول الواحد.

وقد تنوعت أساليب الفقيه الولاتي - رحمه الله - في التصريح بأصحاب الآراء، فتارة يصرح بهم مباشرة، وأخرى بعد سبق إبهامهم، وثالثة يجمع بين التصريح المباشر والتصريح بعد سبق الإبهام.

(1) نيل السؤل للفقيه الولاتي، (ص: 101 - 102).

(2) شرح منح الفعال للفقيه الولاتي، (ص: 100).

فمن أمثلة تصريحه المباشر بأصحاب الآراء دون سبق إبهام لهم قوله في دلالة الأمر الوضعية: (اتفق العلماء على أن الأمر حقيقة وضعية في أحد هذه المعاني الثلاثة: الوجوب، أو الندب، أو الإباحة، عينا من غير اشتراك ولا إجمال. وذهب جمهورهم إلى أنه حقيقة في الوجوب مجاز فيما عداه. وذهب الشافعي - في أحد قوليه - وجماعة من الفقهاء إلى أنه حقيقة في الندب مجاز فيما سواه. ونقل عن بعض المالكية أنه حقيقة في الإباحة. وذهب أبو الحسن الأشعري⁽¹⁾ في رواية عنه والقاضي أبو بكر الباقلاني إلى أن الأمر مجمل في حق الحكم الشرعي لا يثبت به حكم شرعي من الأحكام المذكورة إلا بدليل زائد على الأمر⁽²⁾). وقوله في حجية مرسل التابعي وتابعه: (وأما مرسل التابعي وتابعه فإنه حجة عند أبي حنيفة، وهو فوق المسند. وقال الشافعي: لا يقبل المرسل إلا إذا ثبت اتصاله من وجه آخر)⁽³⁾.

ومن أمثلة تصريحه بأصحاب الآراء بعد أن أبهمهم قوله في مسألة "ابتداء وضع اللغة": (مبدأ اللغة - عربية كانت أو غيرها - مختلف فيه. فقيل: إنه علم علمها الله عباده بالوحي إلى آدم عليه السلام ... وهذا هو مذهب الجمهور. وقيل: مبدؤها وضع - أي اصطلاح من البشر - واستقر فهمها لغير واضعها بالإشارة والقرينة، كالطفل الذي يعرف لغة أبويه بهما ... وهذا هو مذهب بعض أهل السنة وأكثر المعتزلة)⁽⁴⁾. وقوله في مسألة "دلالة النكرة التي في سياق النفي على العموم، هل هي وضعية أم التزامية؟": (وإفادة النكرة التي في سياق النفي للعموم وضعية، لكنها تكون نسا في العموم إن نفيت بلا وبنيت على الفتح أو زيدت من قبلها، وتكون ظاهرة فيه إذا كانت منفية بغير لا ولم تزد من قبلها. وقيل: إن دلالتها على العموم التزامية، وبه قال الحنفية نظرا إلى أن النفي أولا للماهية، ويلزم منه نفي كل فرد)⁽⁵⁾.

ومن أمثلة جمعه بين التصريح المباشر بأصحاب الآراء والتصريح بعد سبق الإبهام قوله فيما يفيد خبر الأحاد: (وجمهور الأصوليين على أن خبر الأحاد لا يفيد العلم مطلقا.

(1) أبو الحسن علي بن إسماعيل بن إسحاق، يتصل نسبه بأبي موسى الأشعري رضي الله عنه، اليماني، أخذ عن: أبي خليفة الجمحي، وأبي علي الجبائي. وأخذ عنه أئمة منهم: أبو الحسن الباهلي، وأبو الحسن الكرمانلي. من مؤلفاته: الإبانة، توفي سنة: (324هـ). ينظر: سير أعلام النبلاء للذهبي، (392/11 - 394).

(2) الأجوبة الواضحة للفتاوى الولايتي، (ص: 169 - 171).

(3) المرجع نفسه.

(4) نيل السؤل للفتاوى الولايتي، (ص: 23).

(5) المرجع نفسه، (ص: 102).

وبعضهم قال: إنه يفيد العلم إذا كان راويه عدلا واحتوى على قرينة منفصلة زائدة عن العدالة، والبعض هو ابن خويز منداد⁽¹⁾ وابن الحاجب⁽²⁾.

ومثاله - أيضا - قوله في مبحث الأمر: (الأمر النفسي بشيء معين ووقته مضيق ليس هو عين النهي عن ضده ولا يتضمنه على المختار، أمر وجوب كان أو نذب، وهو قول إمام الحرمين والأبياري والغزالي. وقيل: إنه هو عين النهي عن ضده، وهو قول الأشعري والقاضي وجمهور المتكلمين وفحول النظار... وقيل: إنه يستلزم عقلا النهي عن الموجود من أضداده، وإليه ذهب أكثر أصحاب مالك، واحدا كان الضد، كضد السكون، أي التحرك، أو أكثر، كضد القيام، أي القعود وغيره)⁽³⁾.

الفرع الثالث: الجمع بين تسمية أصحاب الآراء وإبهامهم.

وصورة هذا المنهج أن يصرح بأصحاب بعض الآراء المذكورة في الخلاف ويبيهم أصحاب الآراء الأخرى. و من مميزات هذا المنهج أن فيه ترويجا على القارئ؛ لأن فيه سبكا بين أكثر من منهج.

ومثاله في البحث الأصولي عند الولايتي - رحمه الله - قوله في حكم اجتهاد النبي صلى الله عليه وسلم: (واجتهاده صلى الله عليه وسلم مختلف فيه. والصحيح جوازه ووقوعه، وهو الذي رجحه ابن الحاجب وغيره، وعليه فإنه لا يخطئ. وحجته قوله تعالى: ﴿لَتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَبْنَاكَ اللَّهُ﴾ [النساء: 105]. وقيل: لا يجوز في حقه الاجتهاد؛ لأنه

متمكن من الوحي. والحجة قوله تعالى: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۗ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾ [النجم: 3 - 4]، وهذا هو مذهب الجمهور. وقيل: يجوز في حقه الاجتهاد في الآراء الدنيوية والحروب، ولا يجوز في الأحكام الشرعية⁽⁴⁾. فقد ذكر في المسألة ثلاثة آراء، نسب الأول والثاني منها إلى أصحابهما، في حين أبهم أصحاب الرأي الأخير.

(1) أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عبد الله بن خويز منداد، المالكي، أخذ عن أبي بكر الأبهري وغيره، وألف كتابا كبيرا في الخلاف، وكتابا في أصول الفقه، وكتابا في أحكام القرآن، توفي على وجه التقريب سنة: (390هـ). ينظر: الوافي بالوفيات، خليل بن أبيك الصفدي، تحقيق: أحمد الأرناؤوط، وتركي مصطفى، دار إحياء التراث، بيروت، (1420هـ - 2000م)، (39/2). شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 103).

(2) الرد على رسالة توهين السنة ونفي القياس للفتية الولايتي، (ص: 5).

(3) نيل السؤل للفتية الولايتي، (ص: 126 - 127).

(4) شرح منح الفعال للفتية الولايتي، (ص: 130 - 131).

ومثاله - أيضا - ما أورده أثناء تحريره لما يفيد الفعل التعبدي من النبي عليه الصلاة والسلام، حيث قال: (فعل النبي صلى الله عليه وسلم في العبادة على قسمين: إما أن يكون واقعا على سبب، وإما أن يكون واقعا بدون سبب. فما كان منه واقعا بدون سبب فإن لم يكن امتثالا لنص دال على وجوب أو نذب أو إباحة ولا بيانا لمجمل ففيه قولان: قيل على النذب، أي يحمل عليه. وقيل: يحمل على الوجوب. قال الرهوني⁽¹⁾: وبه قال مالك في رواية أبي الفرج⁽²⁾ وابن خويز منداد، وقال به الأبهري، وابن القصار⁽³⁾، وأكثر أصحابنا، وبعض الشافعية، وبعض الحنفية، وبعض الحنابلة، وبعض المعتزلة. وقيل: يحمل على الإباحة، وحكاها إمام الحرمين والآمدني⁽⁴⁾ عن مالك. وقيل بالوقف في الثلاثة، وهذا محكي عن جماعة من المحققين كالقاضي، والغزالي، والصيرفي⁽⁵⁾، وغيرهم. وقيل بالوقف بين الوجوب والنذب؛ لأنهما الغالب من فعل النبي صلى الله عليه وسلم. وقيل بالوقف فيهما إن ظهر قصد القربة، فإن لم يظهر احتمال الإباحة أيضا. وقال الباجي: إن ظهر قصد القربة فللوجوب، وإن لم يظهر فلا إباحة. وذكر عن بعض الأصحاب أنه إن لم يظهر قصد القربة فنذب وإلا فلا إباحة⁽⁶⁾.

فقد عرض في المسألة ثمانية آراء، صرح بأصحاب أربعة منها، وأبهم أصحاب الأربعة الأخرى.

- (1) أبو عبد الله محمد بن أحمد الرهوني، المالكي، أخذ عن التاودي، ومحمد البناني، وغيرهما، وأخذ عنه جماعة منهم: الهاشمي بن التهامي وعبد الله بن أبي بكر المكناسي. له تأليف مفيدة، منها: حاشية على شرح ميارة الكبير على المرشد المعين لم يكمل وحاشية على شرح الزرقاني على المختصر. توفي سنة: (1230هـ). ينظر: شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 378).
- (2) أبو الفرج عمر بن محمد الليثي البغدادي، تفقه بالقاضي إسماعيل، وعنه أخذ أبو بكر الأبهري، وابن السكن، وغيرهما. له الحاوي في مذهب مالك، واللمع في أصول الفقه. توفي سنة: (331هـ). ينظر: شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 79).
- (3) أبو الحسن علي بن عمر بن أحمد، البغدادي، المالكي، المعروف بابن القصار. تفقه بالأبهري، وغيره، وأخذ عنه ابن عمروس، وأبو ذر الهروي، وغيرهما. من مؤلفاته كتاب في مسائل الخلاف. توفي فيما قيل: سنة: (398هـ). ينظر: المرجع نفسه، (ص: 92).
- (4) أبو الحسن سيف الدين علي بن أبي علي بن محمد بن سالم التغلبي، الآمدني. كان في أول اشتغاله حنبلي المذهب، ثم انتقل إلى مذهب الشافعي. صحب الشيخ أبا القاسم بن فضلان، من مؤلفاته: منتهى السؤل في علم الأصول، توفي سنة: (631هـ). ينظر: وفيات الأعيان لابن خلكان، (293/3 - 294).
- (5) أبو بكر محمد بن عبد الله، البغدادي، المعروف بالصيرفي، فقيه شافعي، أخذ الفقه عن أبي العباس بن سريج، واشتهر بالحدق في النظر والقياس وعلوم الأصول، وله في أصول الفقه كتاب لم يسبق إلى مثله. توفي سنة: (330هـ). ينظر: المرجع نفسه، (199/4).
- (6) نيل السؤل للفتية الولاتي، (ص: 146 - 147).

الفرع الرابع: نقل الآراء في المسألة عن غيره.

صورة ذلك أن يعرض آراء العلماء في المسألة نقلا عن كتب غيره من أهل العلم، مكتفيا - في الغالب الأعم - بما أورده.

ومن فوائد هذا المنهج أن فيه إبراء للذمة؛ لأنه بمثابة اعتذار مسبق يخرج صاحبه من عهدة المؤاخذه في حالة ما إذا حصل خطأ في تحرير بعض الآراء أو نسبتها إلى أصحابها.

ومن أمثلة سلوك الولاتي - رحمه الله - لهذا المنهج عزوه ما أورده من آراء في حجية الإجماع السكوتي للإمام القرافي - رحمه الله - في كتابه «تنقيح الفصول»، حيث قال ما نصه: (القسم الثاني: الإجماع السكوتي، وهو المختلف فيه هل هو حجة أم لا، قال القرافي في «التنقيح»: وإذا حكم بعض الأمة وسكت الباقي فعند الشافعي والإمام الرازي⁽¹⁾ ليس بحجة ولا إجماع، وعند الجبائي⁽²⁾ إجماع وحجة بعد انقراض العصر، وعند أبي هاشم⁽³⁾ ليس بإجماع وهو حجة، وعند أبي علي ابن أبي هريرة⁽⁴⁾ إن كان القائل حاكما لم يكن إجماعا ولا حجة، وإن كان غيره فهو إجماع وحجة⁽⁵⁾).

- (1) هو أبو عبد الله، فخر الدين، محمد بن عمر بن الحسين، الطبرستاني الأصل، الرازي المولد، الشافعي، أخذ عن جماعة منهم: والده، والمجد الجيلي، وأخذ عنه خلق كثير، من مؤلفاته: المحصول، نهاية العقول، توفي سنة: 606هـ. ينظر: طبقات الشافعية الكبرى، تاج الدين ابن السبكي، تحقيق: عبد الفتاح الحلو، محمود الطناحي، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، ط: 1، (1383هـ - 1964م)، (81/8 - 96). شذرات الذهب لابن العماد، (40/7 - 42).
- (2) أبو علي محمد بن عبد الوهاب بن سلام، المعروف بالجبائي، أحد أئمة المعتزلة؛ كان إماما في علم الكلام، وأخذ هذا العلم عن أبي يوسف يعقوب بن عبد الله الشحام البصري رئيس المعتزلة بالبصرة في عصره. وعنه أخذ أبو الحسن الأشعري علم الكلام. توفي سنة: (303هـ). ينظر: وفيات الأعيان لابن خلكان، (267/4 - 269).
- (3) أبو هاشم عبد السلام بن أبي علي محمد الجبائي، متكلم مشهور، كان هو وأبوه من كبار المعتزلة، ولهما مقالات على مذهب الاعتزال، توفي سنة: (321هـ). ينظر: المرجع نفسه، (183/3).
- (4) أبو علي الحسن بن الحسين بن أبي هريرة، الفقيه الشافعي، إليه انتهت إمامة العراقيين. أخذ الفقه عن أبي العباس ابن سريج، وأبي إسحاق المروري، وتخرج عليه خلق كثير. له شرح على مختصر المزني، توفي سنة: (345هـ). ينظر: وفيات الأعيان لابن خلكان، (75/2).
- (5) الرد على رسالة توهين السنة ونفي القياس للفقيه الولاتي، (ص: 06).

ومن أمثله - أيضا - نقله للآراء الواردة في مسألة "الأمر بعد الحظر" من كتاب «كشف الأسرار شرح أصول البزدوي»، حيث قال بعد أن عرض اختلاف العلماء في دلالة الأمر المطلق: (وهذا الخلاف جار في الأمر سواء كان بعد الحظر أم لا. قال في الكشف: جمهور الأصوليين على أن موجب الأمر المطلق قبل الحظر وبعده سواء. فمن قال إن موجبه التوقف أو الندب أو الإباحة قبل الحظر؛ فذلك يقول به بعده. ومن قال إن موجبه قبل الحظر الوجوب فعامتهم على أن موجبه الوجوب بعد الحظر. وذهب بعض الشافعية إلى أن موجبه قبل الحظر الوجوب وبعده الإباحة. وقيل إن الفعل إذا كان أصله الإباحة ثم ورد فيه حظر معلق بشرط أو غاية أو لعل عرضت؛ فالأمر الوارد بعد زوال ما علق الحظر به يفيد الإباحة عند جمهور أهل العلم⁽¹⁾).

فالملاحظ أن جميع الآراء الواردة في كلا المثالين السابقين قد صرح الولايتي - رحمه الله - بأنه نقل تحريرها عن غيره. ولا شك أن هذا الصنيع منه - رحمه الله - يشكل أحد مظاهر الأمانة العلمية التي تميز بها منهج بحثه الأصولي.

الفرع الخامس: تصدير المسألة بتقرير أحد الآراء، ثم التثنية بذكر الأخرى.

صورة ذلك أن يعرض في بداية المسألة قولاً على جهة التقرير له والتسليم به دون تصريح بترجيحه، حتى إن القارئ ليحسب لأول وهلة أنه لا مخالف لهذا الرأي، ثم يثني بذكر الآراء الأخرى المخالفة لما قرره، وغالبا ما يكون الرأي المقرر أولا هو الراجح عنده.

وأمثلة سلوك الفقيه - رحمه الله - لهذا المنهج كثيرة جدا، منها ما ورد في مسألة "دلالة النهي"، حيث ذكر على جهة التقرير بأن النهي يقتضي التحريم شرعا، فقال: (النهي موضوع للتحريم إذا تجرد عن القرائن المخرجة له عنه، أو صاحب قرينة اعتمد عليها في التحريم بأن كانت دالة عليه؛ لأن التحريم هو معناه الحقيقي شرعا، وقيل لغة، وقيل عقلا عند المالكية)⁽²⁾. ثم ثنى بذكر الآراء الأخرى الواردة في المسألة بصيغة التمريض، فقال بعد التقرير السابق مباشرة: (وقيل: إنه حقيقة في الكراهة؛ لأنه المتيقن من مدلوله. وقيل: إنه مشترك بين التحريم والكراهة، أي حقيقة فيهما. وقيل: إنه حقيقة في القدر المشترك بين

(1) الأجوبة الواضحة للفقيه الولايتي، (ص: 173 - 174).

(2) نيل السؤل للفقيه الولايتي، (ص: 132).

التحريم والكراهة وهو مطلق طلب الترك جازما أم لا⁽¹⁾.

ومن الشواهد - أيضا - قوله في عمل أهل المدينة: (عمل مدينة النبي صلى الله عليه وسلم الذي أجمعوا عليه من أدلة مذهب مالك رحمه الله. والمراد بهم الصحابة والتابعون، لكن بشرط أن يكون فيما لا مجال للرأي فيه من الأحكام الشرعية)، وبعد تقريره هذا الذي يشعر من خلاله القارئ غير المتخصص - ولو لأول وهلة - بأنه لا مخالف له؛ ثنى بأن هناك من خالف، فقال عطفًا على كلامه السابق مباشرة: (وقيل: إن عملهم حجة مطلقًا، أي ولو في الحكم الاجتهادي)⁽²⁾. ثم ختم ببيان حجة القولين معا وذكر وجه الدلالة منها.

الفرع السادس: التصريح برأيه في المسألة المعروضة.

يعتور هذا المنهج منهجان فرعيان: الأول الاقتصار على ذكر الرأي الراجح عنده دون ذكر الآراء الأخرى. والثاني التصريح برأيه مع الالتزام بإيراد الآراء الأخرى.

أولاً: الاقتصار على ذكر الرأي الراجح عنده دون ذكر الآراء الأخرى.

صورة هذا المنهج الفرعي أن يقتصر الولاتي - رحمه الله - على عرض الرأي الذي يراه راجحاً في المسألة، ويقرنه - في الغالب الأعم - بما يدل على ترجيحه له، كأن يصفه بالأصح، أو الصحيح، أو الحق، أو غيرها من الألفاظ الترجيحية. هذا كله دون أن يعرج على ذكر الآراء الأخرى.

ومن شواهد سلوك الولاتي - رحمه الله - لهذا المنهج قوله في مبحث الاستثناء: (يجوز الاستثناء من الجنس، وهو الاستثناء المتصل. ويجوز من سوى الجنس وهو الاستثناء المنقطع. والأول حقيقة والثاني مجاز، والراجح جوازه، واختاره القاضي عبد الوهاب⁽³⁾/⁽⁴⁾).

(1) نيل السؤل للفقهاء الولاتي، (ص: 132).

(2) إيصال السالك للفقهاء الولاتي، (ص: 68).

(3) أبو محمد عبد الوهاب بن نصر البغدادي المالكي، أخذ عن ابن القصار، وابن الجلاب، وغيرهما. وأخذ عنه جماعة، منهم: ابن عمرو، وأبو الفضل مسلم الدمشقي من مؤلفاته: النصرة لمذهب إمام دار الهجرة، والمعونة لمذهب عالم المدينة. توفي سنة: (422هـ). ينظر: الديباج المذهب لابن فرحون، (26/2 - 29). شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 103 - 104).

(4) شرح منح الفعال للفقهاء الولاتي، (ص: 66 - 67).

فقد اقتصر على عرض الرأي الراجح عنده في حكم الاستثناء المنقطع ولم يعرج على ذكر الآراء الأخرى، حيث شرع - بعد كلامه السابق مباشرة - في تخريج بعض الفروع الفقهية على الرأي الذي اختاره.

ومن الأمثلة - أيضا - قوله في تأصيل عرف الشارع الفعلي: (فما تقرر منه قبل ورود العام أو المطلق أو المجمل ولم يستمر بعده فليس يحكم فيه على الراجح، وهذا المراد بقول السبكي في «جمع الجوامع»: والأصح أن العام لا يُقصر على المعتاد ولا على ما وراءه، بل تطرح له العادة السابقة)⁽¹⁾، واستأنس - أيضا - بنقلين آخرين عن غيره من العلماء ليس فيهما تعريج على ذكر الآراء الأخرى الواردة في المسألة.

وميزة هذا المنهج أن فيه اختصارا في العرض، وأمانة علمية في التحرير، وموضوعية في الطرح.

أما الاختصار في العرض فيبرز في اقتصار الفقيه الولائي على ذكر أصح الآراء عنده، وإحجامه عن عرض الآراء الأخرى التي يمكن أن يُسبب دوام عرضها فتور همة طالب العلم المبتدئ وتشئت ذهنه؛ لأنه كما قيل: (من طلب الحق من أقاويل الناس دار رأسه وحر عقله)⁽²⁾.

وأما الأمانة العلمية في التحرير فتتجلى في تعبيره عن الرأي المعروف بألفاظ تدل على أن المسألة خلافية وليست موضع اتفاق. بخلاف ما لو عرض الرأي دون أن يقرنه بما يدل على رجحانه عنده، ودون أن يذكر معه الآراء الأخرى؛ لأنه سيقع - حينها - التلبيس على القارئ، فيظن بأن الرأي المذكور محل وفاق بين العلماء. فاحترز الولائي عن مثل هذا التلبيس بسلوك هذا المنهج في العرض.

وأما الموضوعية في الطرح فتظهر في مراعاة آراء العلماء المخالفين لما رجحه وعدم غمطهم جهودهم، وذلك بالتنبيه إلى خلافهم ولو على سبيل الإجمال والتلويح.

(1) حسام العدل والإنصاف القاطع لكل مبتدع باتباع الأعراف للفقيه الولائي، (ق: 4/أ).

(2) المستصفي، أبو حامد الغزالي، تحقيق: محمد عبد السلام عبد الشافي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط: 1، (1413هـ -

1993م)، (ص: 320).

ثانياً: التصريح برأيه مع الالتزام بإيراد الآراء الأخرى.

صورة هذا المنهج الفرعي أن يصرح الولاتي - رحمه الله - برأيه عند إيراده خلاف العلماء في المسألة، وغالبا ما يكون الرأي الذي يختاره هو الذي يورده أولا.

ومن أمثلة سلوك الولاتي - رحمه الله - لهذا المنهج قوله في مسألة "مخاطبة الكفار بالفروع": (الكفار مخاطبون بفروع الشرع على الصحيح)، وبعد أن استدل لهذا القول الذي صححه عرج على ذكر آراء أخرى واردة في المسألة، فقال: (وقيل: إنهم غير مخاطبين بالفروع؛ لأنها لا تنفعهم مع الكفر. وقيل: إنهم مخاطبون بمقتضى النهي دون مقتضى الأمر؛ لأن الأمر يتوقف على نية التقرب إلى الله، وتلك متعذرة منهم، والنهي لا يتوقف على ذلك)⁽¹⁾. ومن الأمثلة - أيضا - قوله في الألفاظ التي لها محملان: (اللفظ الذي له محملان شرعي ولغوي مختلف فيه، فقيل: إنه يحمل على المعنى الشرعي وهو الأصح، فإن تعذر المعنى الشرعي حقيقة رد إليه بتجوز. وقيل: إنه مجمل لتردده بين المجاز الشرعي والحقيقة اللغوية. وقيل: يحمل على المعنى اللغوي تقديمًا للحقيقة على المجاز)⁽²⁾.

ومن سمات هذا المنهج الفرعي الموضوعية، حيث تظهر فيه أكثر من سابقه؛ لأنه هناك يلمح ويلوح إلى رأي المخالف، وهنا يصرح به ويعرضه كاملا غير منقوص.

الفرع السابع: عرض آراء العلماء في المسألة بطريقة استفهامية.

لقد سار الفقيه الولاتي - رحمه الله - على هذا المنهج وفق صورتين: إما أن يثني بذكر الآراء وينسبها إلى أصحابها. وإما أن يكتفي بالاستفهام فقط.

مثال الصورة الأولى قوله في مسألة "قرآنية البسمة": (ويعني بمسألة البسمة الخلاف فيها هل هي من القرآن أول كل سورة أو من الفاتحة فقط؟ أو ليست من القرآن في غير سورة النمل؟)، ثم ثنى مباشرة ببيان أطراف كل رأي قائلا: (الأول مذهب الشافعي، فروي عنه أنها آية من كل سورة غير براءة ... وهو الصحيح عنه. وروي عنه أنها آية من الفاتحة فقط. وروي عنه أنه قال: لا أدري هل هي آية من الفاتحة أو لا؟ والثاني مذهب أكثر الأصوليين والفقهاء والأئمة الثلاثة، وإنما كتبت في الفاتحة للابتداء على عادة الله في

(1) شرح منح الفعال للفقيه الولاتي، (ص: 52).

(2) نيل السؤل للفقيه الولاتي، (ص: 98).

كتبه... وكتبت في غير الفاتحة للفصل بين السور⁽¹⁾.

وقوله - أيضا - في مبحث "دلالات الألفاظ" بعد أن قرر وجوب العمل بالمعنى الظاهر بلا خلاف: (وإنما الخلاف في أنه هل يوجب الحكم قطعا أو ظنا؟) ثم عطف ببيان أطراف كل رأي بطريقة النشر المعكوس قائلا: (فعند مالك والشافعي وعامة أهل الأصول وبعض الحنفية أنه يوجبه ظنا. وعند العراقيين من الحنفية والقاضي أبي زيد منهم⁽²⁾ ومنا نفسه⁽³⁾ أنه يوجبه قطعا، عاما كان أو خاصا)⁽⁴⁾.

ومثال الصورة الثانية قوله بعد أن نقل انعقاد الإجماع من لدن النبي صلى الله عليه وسلم إلى عصره على وجوب العمل بخبر الآحاد في الفتوى والشهادة وحكم الحاكم وسائر الأمور الدنيوية؛ عرض اختلافهم في مدرك هذا الوجوب بطريقة استفهامية، فقال: (واختلفوا هل وجوب العمل به ثابت بالشرع، أو بالعقل والشرع معا؟)⁽⁵⁾، ثم ثنى مباشرة بذكر حجة كل فريق دون أن يذكر أربابه.

وقوله - أيضا - في عرض الخلاف في دليل "مراعاة الخلاف": (يعني أن الفقهاء اختلفوا: هل رعي الخلاف يجب على كل مجتهد من العلماء المالكية؟ أم لا يجب عليه؟ على قولين. واختلفوا - أيضا - هل يراعى كل خلاف؟ أو إنما يراعى منه المشهور؟)⁽⁶⁾. وقال في موضع آخر: (اختلف - على القول بمراعاة الخلاف - هل يراعى كل خلاف مروى ضعيفا

(1) نيل السؤل للفتية الولاتي، (ص: 88).

(2) أبو زيد عبد الله بن عمر بن عيسى الدبوسي الفقيه الحنفي؛ كان من كبار أصحاب الإمام أبي حنيفة، من مؤلفاته: كتاب الأسرار والتقويم للأدلة وغيره من التصانيف والتعليق. كانت وفاته بمدينة بخارى سنة: (430هـ). ينظر: وفيات الأعيان لابن خلكان، (48/3).

(3) من يُطلق عليه اسم القاضي أبي زيد عند المالكية اثنان، ولم أتمكن من معرفة أيهما المقصود؛ لذلك سأورد ترجمة كل منهما:

فالأول هو: محمد بن زيد بن عبد الرحمن بن زيد بن حارثة، أحد فقهاء المدينة ومفتيهم من أبناء الأنصار، ولي قضاءها مدة. روى عن الإمام مالك، وسمع منه عبد الملك بن حبيب. ينظر: ترتيب المدارك وتقريب المسالك، عياض بن موسى اليحصبي، تحقيق: عبد القادر الصحراوي، مطبعة فضالة، المحمدية بالمغرب، ط: 1، (1966 - 1970م)، (163/3).

والثاني هو: عبد الرحمن بن نفيس، الإمام الفقيه الفاضل، العالم العامل، القاضي العادل، تولى قضاء الجماعة سنة 640هـ، ثم صرف عنها سنة: 646هـ، توفي سنة: (682هـ). ينظر: شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 191 - 192).

(4) الأجوبة الواضحة للفتية الولاتي، (ص: 145 - 146).

(5) إيصال السالك للفتية الولاتي، (ص: 90).

(6) المرجع نفسه، (ص: 101).

كان أو قويا؟ أو المراعى هو المشهور فقط؟ وعلى القول بمراعاة الشاذ هل المراعى بشذوذ القائلين؟ أو شذوذ الدليل؟ وهل المراعى في الخلاف كل خلاف؟ أو المراعى الخلاف المذهبي؟ وهل يراعى الخلاف ابتداء؟ أو بعد الوقوع؟⁽¹⁾.

الفرع الثامن: عدم استيعاب جميع الآراء الواردة في المسألة.

صورة هذا المنهج أن يختلف العلماء في المسألة على عدة أقوال، فيقتصر الفقيه الولاتي - رحمه الله - على عرض بعضها فقط ويُغفل ذكر الأخرى؛ لكونها ضعيفة في نظره، كي لا يتقل بها كاهل طالب العلم المبتدئ ويشوش بها ذهنه.

ومن شواهد قوله - رحمه الله - بأن الأمر (إذا جرد من قرائن الوجوب وقرائن النذب فإنه يكون للوجوب لا للنذب؛ لأن الوجوب هو معناه الحقيقي عند الأكثر من المالكية وغيرهم، فيحمل عليه حتى يصرف عنه صارف ... وقيل: الأمر حقيقة في النذب؛ لأنه المتيقن. وقيل: إنه حقيقة في القدر المشترك بين الوجوب والنذب، وهو مطلق الطلب)⁽²⁾. فالملاحظ أن الولاتي - رحمه الله - لم يستوعب في عرضه للخلاف في المسألة جميع الآراء التي قيلت فيها، وإنما اقتصر على ذكر ثلاثة منها فقط، مع أن بعضهم أوصلها إلى اثني عشر قولاً⁽³⁾.

ولعل الولاتي - رحمه الله - اقتصر على ذكر بعضها فقط لإعلام القارئ - أولاً - بأن المسألة موضع خلاف لا وفاق، وهذا يتأتى بذكر البعض دون الكل؛ وللتلويح - ثانياً - إلى أن الآراء التي أغفل ذكرها ضعيفة في نظره. ويشهد لهذا الاحتمال الأخير أنه تعرض في بعض ردوده الأصولية للتدليل على ضعف أحد الآراء التي أغفل ذكرها هنا، وهو القول بأن أمر الرب سبحانه يحمل على الوجوب وأمر نبيه صلى الله عليه وسلم المبتدأ يحمل على النذب؛ حيث قال: (وأما ما ذهب إليه الأبهري من التفرقة بينهما بأن أمر الله للوجوب وأمر النبي صلى الله عليه وسلم المبتدأ من جهته للنذب؛ فإنما يعني به ما كان من أوامر النبي صلى الله عليه وسلم صادراً عن اجتهاد منه لا عن وحي، وذلك مبني على القول بجواز الاجتهاد له صلى الله عليه وسلم، وذلك ضعيف لمخالفته لقوله تعالى: ﴿إِنَّ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى﴾

(1) الدليل الماهر الناصح للفقيه الولاتي، (ص: 46).

(2) نيل السؤل للفقيه الولاتي، (ص: 125).

(3) وممن أوصلها إلى اثني عشر قولاً حلولو رحمه الله. ينظر: الضياء اللامع في شرح جمع الجوامع، أحمد بن عبد الرحمن حلولو، نسخة مخطوطة محفوظة في مكتبة مجلس الشورى الوطني ببيهران، رقمها: (62866)، (ق: 70).

[النجم: 4]؛ لأن الآية تدل على حصر ما ينطق به صلى الله عليه وسلم في الوحي... وإذا

ضعف الأصل المبني عليه - وهو جواز الاجتهاد له صلى الله عليه وسلم - فالفرع المبني - وهو التفارقة بين أمر الله تعالى وأمر نبيه صلى الله عليه وسلم - أجدر بالضعف. ويدل على تضعيفه تأخير ابن السبكي له عن جميع الأقوال الواردة في مدلول الأمر... ويدل على تضعيفه - أيضا - إهمال القرافي له في التنقيح، ويدل عليه - أيضا - إشارة العلوي له في مراقي السعود بلفظة "قيل" الدالة على ضعف المقول بسبب جهل القائل أو حقارته أو قتلته... وليت شعري من أين للأبهري هذا الفرق وقد قال الله تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ

فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ [الحشر: 7]؛ فقد أمر الله تعالى بأخذ ما أتى به رسول الله صلى الله عليه وسلم والانتها عما نهى عنه، والأمر حقيقة في الوجوب، وأمر بطاعته صلى الله عليه وسلم في غير ما آية(1).

ومن الأمثلة - أيضا - قوله في مبحث "قوادح القياس" ما نصه: (لا بأس في مخالفة القياس للعموم - أي عموم النص من كتاب وسنة - عند من يثبت التخصيص للعام بالقياس الشرعي، وهم الأئمة الأربعة؛ فإنه يخصص عندهم الكتاب والسنة المتواترة إذا كان حكم أصله مخرجا من العموم بنص خاص من كتاب أو سنة متواترة أو آحاد. خلافا للإمام الرازي في منعه التخصيص به مطلقا حذرا من تقديم القياس على النص؛ لأن النص أصل القياس في الجملة فلا يقدم عليه(2). فقد اقتصر هنا على ذكر قولين فقط، مع أن بعضهم أوصلها إلى عشرة أقوال(3).

وميزة هذا المنهج - زيادة على ما فيه من التنبيه على ضعف الآراء المهملة ذكرها - أنه يشكل أحد مظاهر الاختصار التي اتسم بها منهج البحث الأصولي عند الفقيه الولايتي رحمه الله.

(1) الرد على رسالة توهين السنة ونفي القياس للفقيه الولايتي، (ص: 17 - 19).

(2) نيل السؤل للفقيه الولايتي، (ص: 184).

(3) وممن أوصلها إلى عشرة أقوال الزركشي - رحمه الله - في كتابه: البحر المحيط، (369/3 - 374).

المطلب الثاني: منهج الفقيه الولائي الخاص في عرض الآراء.

يتجلى منهجه الخاص في عرض الآراء من خلال الفروع التالية:

الفرع الأول: تصدير أصحاب الآراء بالمالكية ثم التنثية بغيرهم.

صورته أن يبدأ عند تسمية القائلين بالرأي المذكور بالمالكية أولاً، ثم يثني بغيرهم من أتباع المذاهب الأخرى القائلين بالرأي نفسه. وضابط هذا المنهج أن لا يكون من بين المذكورين أحد الأئمة الأربعة، فإن كان من بينهم إمام من الأئمة الأربعة فإن للولائي - رحمه الله - منهج آخر في ترتيب أسمائهم سيأتي بيانه في الفرع الموالي بإذن الله.

ومن شواهد هذا المنهج أن الولائي - رحمه الله - عند قول صاحب «مرتقى الوصول»: «

وليسَ للفورِ ولا التكرارِ والنهي عن ضدِّ على المختارِ (1).

ذكر مذاهب العلماء في الفور والتراخي مصدرا لهم بالمالكية، حيث قال: (صيغة "افعل" ليست للفور، أي لا تقتضيه على المختار عند المغاربة من المالكية وعند الشافعية، خلافا لأكثر المالكية والحنفية فإنه للفور عندهم) (2).

ومن الشواهد - أيضا - قوله في تأخير البيان عن وقت الخطاب إلى وقت الحاجة: (تأخير البيان عن وقت الخطاب إلى وقت الحاجة جائز وواقع اتفاقا مطلقا، أي سواء كان المبيّن - بالفتح - عاما بيّن تخصيصه، أو مطلقا بيّن تقييده، أو دالا على حكم بيّن نسخه، أو مجملا بيّن المراد منه. خلافا لبعض المالكية والشافعية والحنفية وجميع المعتزلة، فإنهم منعوا تأخير البيان عن وقت الخطاب إلى وقت الحاجة) (3).

وقد سار الولائي - رحمه الله - على هذا المنهج في جميع الآراء التي عرض فيها

(1) مرتقى الوصول لابن عاصم، (ص: 90).

(2) نيل السؤل للفقيه الولائي، (ص: 126).

(3) المرجع نفسه، (ص: 97).

قول المالكية، ولم يخالفه إلا نادرا. ولعل هيبة المذهب وجلالة إمامه⁽¹⁾ هما ما حملاه على اتباع هذا المنهج في عرض الآراء.

الفرع الثاني: تصدير أصحاب الآراء بالأئمة الأربعة ثم التثنية بغيرهم.

صورة هذا المنهج أن يكون من بين القائلين بالرأي المعروف في المسألة بعض أئمة المذاهب الأربعة المشهورة؛ فيبدأ عند تعداد القائلين به بذكر أئمة المذاهب أولا، ثم يثني بغيرهم من أتباعهم. مع مراعاة البدء دائما بالإمام مالك - رحمه الله - إن كان قائلا بذلك الرأي.

ومن شواهد سلوك الولاتي - رحمه الله - لهذا المنهج قوله في مخالفة الراوي لمرويه العام: (العام الذي رواه مخالف له باق على عمومه على الأصح عند مالك والشافعي. خلافا لأبي حنيفة، وأحمد بن حنبل، وبعض المالكية، وبعض الشافعية، سواء كان روايه صحابيا أو تابعيا). فقد صدر أصحاب الرأي الثاني بأبي حنيفة النعمان وأحمد بن حنبل - رحمهما الله - ثم ثنى بأتباع المذاهب الأخرى، بادئا بالمالكية ومثليا بغيرهم.

ومن الأمثلة - أيضا - قوله عند شرح قول صاحب «مرتقى الوصول»:

وتنسخ الآيات بالآيات واختلّفوا في المتواترات⁽²⁾.

(يعني أن الفقهاء اختلفوا في نسخ الآيات بالأحاديث المتواترات، والصحيح جوازه ووقوعه... والصحيح - أيضا - جواز نسخ السنة متواترة كانت أو آحادا بالقرآن، خلافا للشافعي وبعض المالكية)⁽³⁾.

ومرات بسبب اتباعه لترتيب صاحب المتن الذي يشرحه يؤخر مالكا - رحمه الله - في الذكر عن أئمة المذاهب الأخرى. ومن ذلك أنه عند شرحه لقول صاحب «مرتقى الوصول» في حجية المرسل:

(1) يمكن الاستئناس في تقوية هذا الاحتمال بتصريح الولاتي - رحمه الله - في بعض رسائله بأن هيبة المذهب وجلالة إمامه تمنعانه من الإفتاء بغير المشهور. ينظر: أجوبة الفقيه الولاتي عن اعتراضات محمد بن أحمد الصغير بشأن زكاة الحبس، (ق: 3/ب).

(2) مرتقى الوصول لابن عاصم، (ص: 95).

(3) نيل السؤل للفقيه الولاتي، (ص: 139).

وهو لدى النعمان مثل مالكٍ مُعْتَمَدٌ عليه في المدارك⁽¹⁾.

جرى على ترتيب الأسماء الوارد في النظم، فقال: (يعني أن المرسل معتمد عليه، أي يحتج به لدى النعمان أبي حنيفة، ومالك، وأحمد بن حنبل في أشهر الروايتين عنه، والآمدي، وأكثر من تكلم في الأصول)⁽²⁾.

الفرع الثالث: الإشارة إلى تعدد الروايات عن الأئمة الأربعة.

كثيرا ما يشير الولاتي - رحمه الله - إلى تعدد الروايات عن آحاد الأئمة الأربعة في المسألة المعروضة، مع بيان - في كثير من الأحيان - مرتبتها من حيث الصحة أو الشهرة، وذكر من رواها عنه - أيضا - خاصة إذا كانت الرواية عن الإمام مالك رحمه الله.

ومثال ذلك قوله في أقل الجمع: (أقل الجمع - أي أقل مدلوله - عند مالك ثلاثة كما في رواية عبد الوهاب عنه، والقول بأن أقله اثنان مرعى عنه أيضا، أي مروى عنه، رواه القاضي أبو بكر الباقلاني، ووافقه على ذلك الأستاذ أبو إسحاق⁽³⁾ وعبد الملك بن الماجشون⁽⁴⁾، وهو الصحيح في مذهب مالك⁽⁵⁾). وقوله في مراسيل غير الصحابة: (وقال مالك وأبو حنيفة وأحمد في الرواية المشهورة عنه إن مراسيل التابعي وغيره حجة شرعية)⁽⁶⁾. ففي كلا المثالين نبه إلى وجود أكثر من رواية عن الإمام المذكور، وبيّن مرتبتها من حيث الصحة أو الشهرة، وعزى - في المثال الأول - كل رواية إلى راويها.

وميزة هذا المنهج أن فيه أمانة علمية في العرض، وذلك أن الأمانة العلمية لا تقتصر على عزو الأقوال إلى قائلها فقط، وإنما تشمل - أيضا - تجنب ما من شأنه أن يلبس على المتلقي ولو من غير قصد، فيظن بأنه لم يُرو عن الإمام المذكور سوى رواية واحدة.

(1) مرتقى الوصول لابن عاصم، (ص: 106).

(2) نيل السؤل للفتية الولاتي، (ص: 154).

(3) أبو إسحاق إبراهيم بن محمد بن إبراهيم، الإسفراييني. اشتهر بالأستاذ أبي إسحاق، سمع من أبي بكر الإسماعيلي، ودعج السجزي. وحدث عنه: أبو بكر البيهقي، وأبو القاسم القشيري، من تصانيفه كتاب جامع الخلي في أصول الدين والرد على الملحدين، توفي سنة: (418هـ). ينظر: سير أعلام النبلاء للذهبي، (101/13).

(4) أبو مروان عبد الملك بن عبد العزيز بن عبد الله بن أبي سلمة الماجشون، القرشي، التيمي، المنكدري مولاهم، الفقيه المالكي؛ تفقه على الإمام مالك، وعلى والده عبد العزيز وغيرهما. توفي سنة: (213هـ). ينظر: وفيات الأعيان لابن خلكان، (166/3).

(5) نيل السؤل للفتية الولاتي، (ص: 116).

(6) شرح منح الفعال للفتية الولاتي، (ص: 105).

الفرع الرابع: حكاية الخلاف على وفق الانتماءات العقدية.

وذلك بأن يحكي الخلاف بين أهل السنة مثلا وغيرهم، كالمعتزلة، والخوارج، والشيعية. ومن شواهد هذا المنهج في البحث الأصولي عند الولاتي - رحمه الله - قوله في الواجب المخير: (القول بأن الوجوب متعلق بواحد لا بعينه من الخصال الثلاث على التخيير بينها هو مذهب جمهور أهل السنة، خلافا للمعتزلة القائلين بأن الوجوب متعلق بجملة الخصال)⁽¹⁾.

وقوله - أيضا - في معرض رده على أحد المفتين: (فتبين بهذا أن ما زعمه هذا المفتي من أن الحديث إذا عارض بصريحه عموم القرآن أنه لا عبرة به هو مذهب الخوارج المارقين من الدين، فإن مذهب أهل السنة أن الحديث يخصّص عموم القرآن، ويقيد مطلقه، ويبين مجمله، ولولا بيان الحديث للقرآن لتعذر على العلماء العمل بالقرآن)⁽²⁾.

ففي المثال الأول عرض الخلاف بين جمهور أهل السنة وبين المعتزلة، وفي المثال الثاني عرض الخلاف بين أهل السنة وبين الخوارج. ولا يخفى أن هذه النسب - أهل السنة والمعتزلة والخوارج - نسب عقائدية وليست فقهية ولا أصولية. ولعل الولاتي - رحمه الله - سلك هذا المنهج لينبه القارئ إلى أن هذه المسألة التي عرض فيها الخلاف على وفق الانتماء العقدي مسألة لها جذور كلامية.

الفرع الخامس: ذكر آراء غير أهل السنة على سبيل الإعلام والتبعية.

على الرغم من أن الولاتي - رحمه الله - قد سلك منهج عرض الآراء على وفق الانتماءات العقدية وذكر بعضا من آراء بعض أهل البدع؛ إلا أنه لا يعتد بها لكونهم ليسوا أهل السنة. وبهذا صرح ولمح في العديد من كتبه.

فمن التلميح قوله في «شرح منح الفعال» في معرض تعداده لشروط انعقاد الإجماع: (ولا ينعقد مع مخالفة مجتهد واحد من أهل السنة)⁽³⁾، فمفهومه عدم الاعتداد بمخالفة غير أهل السنة.

(1) نيل السؤل للفقهاء الولاتي، (ص: 46).

(2) مجموعة نوازل للفقهاء الولاتي، مخطوط رقم: (1172)، (ق: 1/53).

(3) شرح منح الفعال للفقهاء الولاتي، (ص: 97).

وقوله في «نيل السول»: (الإجماع إذا خالفه من له اعتبار في الشرع من أهل السنة كابن عباس والأوزاعي⁽¹⁾ فإنه لا استقرار له، أي لا يسمى إجماعاً شرعياً)⁽²⁾. فمفهومه أن المخالف إذا كان من غير أهل السنة لا يؤثر في انعقاد الإجماع.

ومن التصريح قوله في «إيصال السالك»: (وهو حجة شرعية عند جميع أهل السنة... ولم يخالف في حجية الإجماع إلا الروافض والخوارج والشيعة والنظام. وخلافهم لغو؛ لأنهم ليسوا من أهل السنة)⁽³⁾. وقوله في «نيل السول»: (وإن بدا في حجية الإجماع خلاف الروافض والخوارج والشيعة والنظام⁽⁴⁾ القائلين إنه ليس بحجة فذلك غير ناقض لحجيته؛ لعدم الاعتداد بمخالفاتهم، لكونهم ليسوا من أهل السنة، وأما أهل السنة فإنهم مجمعون على حجيته)⁽⁵⁾.

بناء على هذه التصريحات والتلميحات، وبناء على استقراء أغلب المواضع التي عرض فيها الولاتي - رحمه الله - آراء غير أهل السنة فإنه يمكن القول بأن ذكره لآراء أهل البدع كان إما على سبيل التبعية لغيرهم من أهل السنة القائلين بمثل قولهم، كذكره للمعتزلة تبعاً لأهل السنة في مسألة "مبدأ اللغة"، حيث قال في نسبة القول بأن مبدأها اصطلاح من البشر: (وهذا هو مذهب بعض أهل السنة وأكثر المعتزلة)⁽⁶⁾. وإما على سبيل الإعلام بمذهبهم، ليكون القارئ على بصيرة بمذهب أهل السنة فلا يقع في خلافه، ومن ذلك ما سبق ذكره من عرضه لخلاف الروافض والخوارج والشيعة والنظام في حجية الإجماع، وكذلك

(1) عبد الرحمن بن عمرو بن يَحْمَد الأوزاعي، كان صاحب مذهب مستقل. حدّث عن: عطاء بن أبي رباح، والزهرري، وغيرهما. وحدّث عنه: شعبة، وابن المبارك، وخلق كثير. توفي سنة: 157هـ.
ينظر: طبقات علماء الحديث، أبو عبد الله محمد بن أحمد الدمشقي الصالحي، تحقيق: أكرم البوشي، وإبراهيم الزبيق، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط: 2، (1417هـ - 1996م)، (1/ 277 - 280).

(2) نيل السول للفقهاء الولاتي، (ص: 163).

(3) إيصال السالك للفقهاء الولاتي، (ص: 60 - 61).

(4) أبو إسحاق إبراهيم بن سيار مولى آل الحارث بن عباد الضبعي البصري المتكلم، شيخ المعتزلة، قال عنه الذهبي: (لم يكن النظام ممن نفعه العلم والفهم، وقد كفره جماعة). أخذ عنه الجاحظ وغيره، من مؤلفاته: كتاب النبوة، والجواهر والأعراض. توفي سنة بضع وعشرين ومائتين. ينظر: سير أعلام النبلاء للذهبي، (529/8).

(5) نيل السول للفقهاء الولاتي، (ص: 163).

(6) المرجع نفسه، (ص: 23).

إيراده - نقلا عن صاحب «الإتقان في علوم القرآن» - إنكار اليهود للنسخ مع أنهم غير مسلمين أصلا⁽¹⁾.

وعلى هذا المنهج - أقصد ذكر أقوال أهل البدع على سبيل الإعلام والتبعية - سار بعض الأصوليين، وممن أثر عنهم تصريح بسلوكهم لهذا المنهج: صاحب «ميزان الأصول في نتائج العقول»⁽²⁾، وصاحب «التحبير شرح التحرير»⁽³⁾.

الفرع السادس: التدقيق في حكاية الآراء وعدم التعميم.

وصورة ذلك أن يتحرى الولاتي - رحمه الله - الدقة في نسبة الآراء إلى أصحابها، فلا يعمم القول على المذهب مع وجود مخالف فيه. ولا ينسب رأي إمام المذهب إلى أتباعه إن كانوا مخالفين له فيه، كما لا ينسب قول أتباع المذهب إلى إمامه إن كان مخالفا لهم فيه أو لم يرد عنه في المسألة قول. فمثلا يقول: ذهب المغاربة من المالكية، أو الأكثرون من أصحاب مالك، أو مالك وجمهور أصحابه، ولا يعمم فيقول ذهب المالكية.

ومن الأمثلة الدالة على سلوك الولاتي - رحمه الله - لهذا المنهج قوله في اقتضاء الأمر للفور والتكرار: (صيغة "افعل" ليست للفور، أي لا تقتضيه على المختار عند المغاربة من المالكية وعند الشافعية، خلافا لأكثر المالكية والحنفية فإنه للفور عندهم)، هذا بالنسبة للفور، ثم قال بالنسبة للتكرار: (صيغة "افعل" لا تفيد التكرار على المختار عند مالك وأكثر الحنفية والشافعية، بل هو للمرة؛ لأنها هي المتيقن. وقال بعضهم إنه لمطلق الماهية، لا لتكرار ولا مرة، وعليه المحققون واختاره ابن الحاجب. وقال بعضهم إنه للتكرار، واستقرأه ابن القصار من كلام مالك)⁽⁴⁾.

فمن الملاحظ أن الفقيه الولاتي - رحمه الله - لم يعمم في نسبة الآراء التي أوردها في مسألة الفور، حيث نسبها - أولا - إلى أتباع المذاهب الأربعة دون أئمتها؛ لأنه لم ينقل عنهم

(1) ينظر: الناسخ والمنسوخ للفقيه الولاتي، (ص: 109).

(2) ينظر: ميزان الأصول في نتائج العقول، أبو بكر محمد بن أحمد السمرقندي، تحقيق: محمد زكي عبد البر، مطابع الدوحة الحديثة، قطر، ط: 1، (1404هـ - 1984م)، (ص: 4 - 5).

(3) ينظر: التحبير للمرداوي، (1/128).

(4) نيل السؤل للفقيه الولاتي، (ص: 126).

قول في ذلك. ونسب - ثانيا - القول بالتراخي إلى المغاربة من المالكية على وجه التحديد، ونسب القول بالفور إلى أكثر المالكية، ولم يعمم نسبة أحد القولين على جميع علماء المالكية.

وكذلك الحال بالنسبة للأقوال التي أوردها في التكرار، فقد نسب القول بعدم التكرار إلى مالك دون المالكية؛ لأنه قد صرح في «الأجوبة الواضحة» أن المالكية يخالفون مالكا - رحمه الله - ويقولون بالتكرار⁽¹⁾. كما نسبه - أيضا - إلى أكثر الحنفية دون جميعهم؛ لأن بعضهم يذهب إلى أن الأمر لا يوجب التكرار إلا إذا كان معلقا بشرط أو مخصوصا بوصف كما نبه على ذلك في «الأجوبة الواضحة»⁽²⁾.

كذلك قوله: (واستقرأه ابن القصار من كلام مالك) فيه من التدقيق ما فيه، فلم يقل: ورواه ابن القصار عن مالك؛ لأنه قد وقع في عبارات بعض الأصوليين ما يوهم بأن قول ابن القصار رواية عن الإمام مالك رحمهما الله، ومن ذلك قول صاحب «البحر المحيط» في معرض ذكره القائلين بالتكرار: (وحكاه ابن القصار عن مالك)⁽³⁾.

فالولاتي - رحمه الله - من خلال سلوكه لمنهج التدقيق في عرض الآراء قيّد الرأي بكونه استقراء من ابن القصار لكلام الإمام مالك وليس رواية عنه.

ومن الأمثلة - أيضا - أنه عند شرحه لقول صاحب «مرتقى الوصول»:

وما على ثابتٍ علةٍ تَبَثُّ فهو مُكْرَرٌ إذا تَكَرَّرَتْ⁽⁴⁾.

قال ما نصه: (يعني أن الأمر الثابت، أي المعلق على علة ثابتة فإنه يتكرر إذا تكررت تلك العلة التي علق عليها، وهو مذهب مالك وجمهور أصحابه والشافعية، خلافا للحنفية وبعض المالكية)⁽⁵⁾. فلم يعمم النسبة على المالكية؛ لأن البعض منهم قد خالف.

(1) ينظر: الأجوبة الواضحة للفقهاء الولاتي، (ص: 176).

(2) المرجع نفسه.

(3) البحر المحيط للزركشي، (386/2).

(4) مرتقى الوصول لابن عاصم، (ص: 90).

(5) نيل السؤل للفقهاء الولاتي، (ص: 127).

فمن خلال هذا المنهج يمكن استنتاج معلم بارز من أهم معالم منهج البحث الأصولي عند الفقيه الولاتي - رحمه الله - ألا وهو معلم الدقة في العرض والتحرير.

الفرع السابع: إيراد بعض آراء أهل الفنون الأخرى فيما تعلق بفنهم.

لا يخفى أن كثيرا من المسائل الأصولية هي في أصلها مباحث تابعة لفنون أخرى، كاللغة، والحديث. ومن خلال تتبع مؤلفات الولاتي - رحمه الله - الأصولية يلاحظ أنه في بعض المسائل ذات الصلة بفن آخر لا يغفل آراء أهل ذلك الفن فيها، بل يورد ولو بعضا منها.

ومن أمثلة ذلك قوله - رحمه الله - بأن (غير الصحابي - تابعيا كان أو غيره - إذا قال: عن رسول الله كذا، أو: قال رسول الله كذا، أو: فعل كذا؛ حال كونه مسقطا الواسطة بينه وبين النبي صلى الله عليه وسلم فقوله ذلك مرسل بلا اشتباه، أي بلا شك عند الأصوليين. وأما المحدثون فالمرسل عندهم هو قول التابعي - كبيرا كان أو صغيرا - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا. وقال بعضهم: المرسل قول التابعي الكبير - كابن المسيب⁽¹⁾ - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا. وأما قول التابعي الصغير لذلك - كالزهري⁽²⁾ - فمنقطع. والأول هو المشهور⁽³⁾).

وقوله في شرح قول صاحب «مرتقى الوصول»:

وَجَمْعُ مَا عَلَى اشْتِرَاكِ قَدْ وُضِعَ يُبْنَى عَلَى الْحَمْلِ الَّذِي مِنْهُ سُمِعَ⁽⁴⁾.

(يعني أن الخلاف في جواز جمع اللفظ الموضوع على الاشتراك وتثنيته باعتبار معنييه أو معانيه كقولك: عندي عينان، وتريد الباصرة والجارية، أو: عندي عيون، وتريد الباصرة والجارية والنقدين؛ مبني على الخلاف في جواز حمله على معنييه أو معانيه دفعة.

(1) أبو محمد سعيد بن المسيب بن حزن بن أبي وهب، أحد الفقهاء السبعة بالمدينة. روى عن جمع من الصحابة رضي الله عنهم. وروى عنهم جماعة من المحدثين، منهم: الزهري، وابن دينار. توفي على الأصح سنة: (94هـ).

ينظر: وفيات الأعيان لابن خلكان، (375/2 - 378). سير أعلام النبلاء للذهبي، (124/5 - 139).

(2) أبو بكر محمد بن مسلم بن عبيد الله بن عبد الله بن شهاب الزهري، أحد الفقهاء والمحدثين، والأعلام التابعين بالمدينة، رأى عشرة من الصحابة رضوان الله عليهم، وروى عنه جماعة من الأئمة: منهم مالك بن أنس وسفيان بن عيينة وسفيان الثوري. توفي على الأرجح سنة: (124هـ). ينظر: وفيات الأعيان لابن خلكان، (177/4 - 178).

(3) نيل السؤل للفقيه الولاتي، (ص: 153).

(4) مرتقى الوصول لابن عاصم، (ص: 36).

فمن أجازهم أجاز جمعه وتثنيته باعتبار معانيه أو معنييه. ومن منع حملهم على معنييه أو معانيه دفعة منع ذلك، وهو مذهب الأكثر من النحاة. وأجازهم الحريري⁽¹⁾ (2).

فالملاحظ من خلال المثاليين أنه لم يغفل آراء أهل الفن الذي له صلة بالمسألة المدروسة، فعرض - كما في المثال الأول - آراء المحدثين لكون مسألة "مراتب رواية غير الصحابة" مسألة حديثية بالدرجة الأولى. وأورد - كما في المثال الثاني - آراء أهل اللغة لكون مسألة "المشترك" مسألة لغوية قبل أن تكون لها علاقة بأصول الفقه.

وميزة هذا المنهج أن فيه مراعاة للاختصاص عند بحث المسائل الخلافية التي يتجاذبها أكثر من فن، ومزاوجة بين علم الأصول وغيره من الفنون الأخرى، والتي من شأنها - أي المزاوجة - أن تحقق التلاحم الفكري والترابط المنهجي بين الفنين.

الفرع الثامن: تحري الدقة في وصف بعض الآراء بما يناسبها من أوصاف.

من المنهج الخاص الذي سلكه الولاتي - رحمه الله - في عرض الآراء تحري الدقة والوضوح عند وصفها بالصحة أو الشهرة أو غيرها؛ فتجده يصف الرأي بـ: "الأصح" إن كان مقابله صحيحاً، ولا يصفه بالصحيح. وبـ: "الصحيح" إن كان مقابله غير صحيح، ولا يصفه بالأصح. وبـ: "المشهور" إن كان مقابله غير مشهور، ولا يصفه بالأشهر.

ومن أمثلة هذا المنهج قول الفقيه - رحمه الله - بأن (المقيد بالصفة يجب حمل اللفظ المطلق عليه اتفاقاً إذا كان متحداً معه في الحكم والسبب وتأخر المقيد عن وقت الخطاب بالمطلق دون العمل به، أو تأخر المطلق عن المقيد مطلقاً... وكذا إذا اتحد حكمهما واختلف السبب على المشهور)⁽³⁾. وقوله في تأصيل السنة التقريرية: (يعني أن رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا رأى فعلاً أو سمع قولاً من أحد ولم ينكره عليه وهو قادر على إنكاره، والفاعل أو القائل مؤمن لا يغريه الإنكار؛ فإن ذلك الفعل أو القول مما يتبع، أي مما يجوز اتباعه للفاعل أو القائل وغيره على الصحيح، سواء استبشر صلى الله عليه وسلم في حال سكوته عليه أم لم يستبشر. وهذا إذا كان ذلك الفعل أو القول لا يخفى عليه صلى الله عليه وسلم).

(1) أبو محمد القاسم بن علي بن محمد بن عثمان الحريري، البصري، صاحب المقامات، كان أحد أئمة عصره. له تأليف حسان، منها: درة الغواص في أوامير الخواص، ومنظومة ملحمة الإعراب في النحو. توفي سنة: (516هـ). ينظر: وفيات الأعيان لابن خلكان، (64/4 - 67).

(2) نيل السؤل للفقيه الولاتي، (ص: 28).

(3) شرح منح الفعال للفقيه الولاتي، (ص: 67 - 68).

وسلم عادة، فإن كان يخفى عليه عادة - أي لا يطلع عليه عادة - فلا إفادة في سكوته عنه للجواز، أي فلا يفيد سكوته عنه الجواز على الأصح⁽¹⁾. وبعد هذا التقرير ذكر الرأي الآخر في المسألة نقلا من «الغيث الهامع». فأنت ترى بأنه جعل المسألة ذات شقين، ووصف الرأي الذي قرره في الشق الأول بالصحيح دون الأصح، ووصف الرأي الذي قرره في الشق الثاني بالأصح دون الصحيح.

هذا فيما إذا كان الرأي الموصوف قويا. أما إذا كان ضعيفا في نظره فإنه - أحيانا - يطلق عليه أو على القائلين به وصفا يوحي بضعفه، مع التزام الدقة فيه واجتناب التحامل، فيصفه مثلا بـ: "الغريب" للتدليل على مرجوحيته وعدم شهرته، أو يصف أصحابه بالشرذمة للتدليل على قلتهم.

فمثال وصفه الرأي بالغرابة قوله بعد أن عرض مذهب القائلين بعدم القطع بعدالة الصحابة غير الملازمين للنبي صلى الله عليه وسلم - أي الذين رأوه مؤمنين به مرة وفارقه - إلا بعد البحث عنها ووجود ما يثبتها؛ حيث قال عقبه: (وهو قول غريب مخالف لمذهب الجمهور)⁽²⁾. وهذا وصف دقيق يترجم مخالفة هذا القول للنصوص الشرعية الواردة في فضل وعدالة الصحابة - رضي الله عنهم - بصفة عامة دون تمييز بين ملازم له أو غير ملازم.

ومثال وصفه أصحاب القول بالشرذمة قوله في مسألة "شمول من الشرطية للإناث مع الذكور" بعد أن نقل عن إمام الحرمين - رحمه الله - اتفاق كل من ينسب إلى التحقيق من أرباب اللسان والأصول على تناولها الذكور والإناث: (وذهب شرذمة من أتباع أبي حنيفة إلى أنها لا تتناول الإناث)⁽³⁾. فوصفهم بالشرذمة بعد نقل اتفاق من ينسب إلى التحقيق من أهل العلم وصف دقيق جدا؛ لأن مخالفة ما اتفق عليه أهل التحقيق لا يصدر إلا من شرذمة، أي من جماعة قليلة، إذ يبعد - عادة - أن يخالف اتفاق المحققين الجماعة الكثيرة.

كل ما سبق من أمثلة يؤكد ويرسخ سمة الدقة التي تميز بها منهج البحث الأصولي عند الفقيه الولاتي رحمه الله.

(1) نيل السؤل للفتية الولاتي، (ص: 148).

(2) المرجع نفسه، (ص: 161).

(3) المرجع نفسه، (ص: 104).

خاتمة الفصل الخامس:

من أهم معالم منهج البحث الأصولي عند الفقيه الولاقي - رحمه الله - البارزة في هذا الفصل ما يلي:

1. الموضوعية في الطرح، وهي معلم منهجي يحمل في طياته أبعادا تربوية، من بينها حمل القارئ على عدم التحيز لرأي ما على حساب رأي آخر اغترارا بمكانة قائله.
2. الاختصار في العرض، والاقتصار على ما يثمر.
3. الأمانة العلمية في العرض والتحرير بمختلف صورها، ومنها: عزو الآراء إلى أصحابها، الاستدراك بالتصحيح على تأصيلات صاحب الأصل.
4. البعد عن التعصب، وهو معلم منهجي يحمل في طياته أبعادا تربوية.
5. الدقة في العرض والتحرير.
6. المزوجة بين علم الأصول وغيره من الفنون الأخرى، التي من شأنها - أي المزوجة - أن تحقق التلاحم الفكري والترابط المنهجي بين الفنين.
7. الإبداع والاستقلال في التأصيل والتحرير.
8. بيان مثيرات الغلط في تأصيلات من سبقه، أو أوجه النقص في تحريراتهم.
9. الاستدراك بالزيادة والتصحيح.
10. الاستيعاب، الذي ظهر بوضوح في استثمار كل ما يحتمل السياق أن يكون مرادا للناظم.
11. التواضع العلمي، الذي ظهر في التصريح بعدم فهم جزئية ما.
12. براعة الاستهلال.
13. التيسير والوضوح.
14. التنظيم الحسن، والتقسيم المحكم لمختلف الجزئيات المكونة لنسيج المسائل الأصولية.

الفصل السادس:

منهج الفقيه الولاتي في الاستدلال للمسائل الأصولية والاستئناس بكلام العلماء.

لقد اهتم الفقيه الولاتي - رحمه الله - كغيره من العلماء بالاستدلال لمختلف الآراء والمسائل الأصولية التي يعرضها، وبإيراد أقوال العلماء على سبيل الاستئناس بها. وقد تنوع منهجه في ذلك وتعدد. وسيتم - بحول الله - في هذا الفصل بيان أهم ما سلكه من مناهج، سواء في استدلالاته، أو في استئناسه بكلام العلماء، وكذا بيان أغراض إيراد تلك الأقوال، وذلك من خلال المبحثين التاليين:

• المبحث الأول:

منهج الفقيه الولاتي في الاستدلال للمسائل الأصولية.

• المبحث الثاني:

منهج الفقيه الولاتي في الاستئناس بكلام العلماء.

المبحث الأول: منهج الفقيه الولاىى فى الاستدلال للمسائل الأصولية .

المطلب الأول: منهج الفقيه الولاىى العام فى الاستدلال للمسائل الأصولية .

- ✓ الفرع الأول: الاستدلال بالمنقول .
- ✓ الفرع الثانى: الاستدلال بالمعقول .
- ✓ الفرع الثالث: بيان وجه الاستدلال من الدليل .
- ✓ الفرع الرابع: عدم الفصل بين الراى وأدته .
- ✓ الفرع الخامس: الاستدلال للآراء بعد الانتهاء من عرضها جميعا .
- ✓ الفرع السادس: الاعتماد فى نقل الاستدلال على غيره من العلماء .
- ✓ الفرع السابع: إجمال أصول الأدلة ثم القيام بنشرها وتفصيلها .
- ✓ الفرع الثامن: إغفال الاستدلال للآراء .

المطلب الثانى: منهج الفقيه الولاىى الخاص فى الاستدلال للمسائل الأصولية .

- ✓ الفرع الأول: الاستدلال لبعض الآراء المعروضة دون الأخرى .
- ✓ الفرع الثانى: التلويح إلى أدلة المسألة عن طريق التمثيل لها .
- ✓ الفرع الثالث: الاستدراك على بعض الأدلة بالتصحيح مع مراعاة الأدب .
- ✓ الفرع الرابع: إدراج بعض الكلمات التفسيرية فى الآيات أو الأحاديث المستدل بها .
- ✓ الفرع الخامس: إغفال تخريج الأحاديث أو التنبية على درجاتها .
- ✓ الفرع السادس: الاستدلال لحجية بعض الأدلة الإجمالية فى نهاية بحثها .
- ✓ الفرع السابع: الاقتصار على موضع الشاهد من الوحيين إذا لم يكن طويلا .
- ✓ الفرع الثامن: اختزال الأدلة .

المطلب الأول: منهج الفقيه الولائي العام في الاستدلال للمسائل الأصولية.

يمكن رصد منهجه العام - رحمه الله - في استدلاله لمختلف الآراء والمسائل الأصولية في الفروع التالية:

الفرع الأول: الاستدلال بالمنقول:

يعد الدليل النقلى بجميع أقسامه - الكتاب والسنة والإجماع وغيرها كعمل الصحابة - المحور العام الذي تدور في فلكه استدلالات الولائي - رحمه الله - لمختلف الآراء والمسائل الأصولية، والمتتبع لمواطن استدلالاته يلمس اهتمامه بالدليل النقلى وتقديمه له على غيره من الأدلة العقلية، بل قد صرح في غير ما موضع⁽¹⁾ بأنه لا يُعتد بالدليل العقلى أصلاً إذا لم يعضده دليل نقلى.

ونظراً لاهتمام الولائي - رحمه الله - بالأدلة النقلية فقد تعددت صور توظيفه لها، فتارة يجمع بين أدلة الوحي والإجماع وعمل الصحابة، وتارة أخرى يجمع بين الوحي والإجماع فقط، وتارة ثالثة يقتصر على بعض المذكورات السابقة.

فمن أمثلة جمعه بين الوحي وعمل الصحابة والإجماع في الاستدلال صنيعة في تدليله على أن خبر الواحد يفيد العمل، حيث بدأ بأدلة الوحيين - الكتاب والسنة - ثم عمل الصحابة ثم الإجماع، فقال: (أما الكتاب فقوله تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ﴾ [آل عمران:187]... وأما السنة فقد صح عن النبي صلى الله عليه وسلم قبول خبر الواحد... وقد عمل أصحابه بعده بأخبار الأحاد واحتجوا بها في الأحكام الشرعية في وقائع كثيرة من غير تكبير... وأما الإجماع فقد أجمع الأمة - الصحابة وغيرهم - على قبول خبر الأحاد في الأحكام الشرعية والدنيوية⁽²⁾.

ومن أمثلة جمعه بين أدلة الوحي والإجماع قوله في الاستدلال لمذهب القائلين بجواز استثناء الجبل بأن (من سوى القاضي ومالك والبصريين يجيز استثناء الأكثر من المستثنى منه لقوله تعالى: ﴿إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ إِلَّا مَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْغَاوِينَ﴾ [الحجر:42]،

(1) من هذه المواضع: الرحلة الحجازية، (ص: 155، 176). نيل السؤل، (ص: 17، 20).

(2) الأجوبة الواضحة للفقيه الولائي، (ص: 232 - 235).

ومعلوم أن الغالوين أكثر لقوله تعالى: ﴿وَمَا أَكْثَرُ النَّاسِ وَلَوْ حَرَصْتَ بِمُؤْمِنِينَ﴾ [يوسف: 103].
 ولقوله صلى الله عليه وسلم: {كلكم جائع إلا من أطعمته} (1)، والمطعم أكثر من الجائع، ولأن
 فقهاء الأمصار اتفقوا على أن من قال لفلان: علي عشرة إلا تسعة؛ لم يلزمه إلا درهم واحد،
 ولو لا ظهوره لما اتفقوا عليه (2).

ومن أمثلة استدلاله بالوحي فقط قوله في حجية الإجماع: (وهو حجة شرعية عند جميع
 أهل السنة؛ لقوله تعالى: ﴿وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ
 نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصَلِّهِ ۖ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا﴾ [النساء: 115]، وقوله صلى الله عليه وسلم: {لا
 تجتمع أمتي على ضلالة} (3)(4). ويلاحظ أنه عند استدلاله بالوحيين دائما ما يبدأ بالقرآن ثم
 يثني بالسنة، ولم يخالف هذا المنهج الترتيبي إلا نادرا ولسبب، كأن يتقيد - مثلا - بترتيب المتن
 الذي يشرحه (5).

وأحيانا يقتصر في الاستدلال على القرآن فقط (6)، أو على السنة فقط (7).

ومثال اقتصاره في الاستدلال على الإجماع قوله في وجوب العمل بخبر الواحد:
 (وانعقد الإجماع من لدن محمد صلى الله عليه وسلم إلى الآن على وجوب العمل بخبر الواحد
 في الشهادة والفتوى وحكم الحاكم والأمور الدنيوية، كاتخاذ الأدوية والأغذية والتجارة

(1) رواه مسلم في كتاب البر والصلة والآداب، باب تحريم الظلم، حديث رقم: (2577)، (1198/2).

(2) نيل السؤل للفتية الولاتي، (ص: 119).

(3) حسن: رواه الترمذي في سننه، كتاب الفتن، باب ما جاء في لزوم الجماعة، حديث رقم: (2167)، (ص: 490). وحسنه
 الألباني بمجموع طرقه في الصحيحة برقم: (1331). ينظر: سلسلة الأحاديث الصحيحة وشيء من فقهها وفوائدها،
 محمد ناصر الدين الألباني، مكتبة المعارف، الرياض، تاريخ الطبع (1415هـ - 1995م)، (319/3 - 320).

(4) إيصال السالك للفتية الولاتي، (ص: 60).

(5) ينظر مثال ذلك في: شرح منح الفعال، (ص: 97).

(6) ينظر شواهد في كتبه التالية: الأجوبة الواضحة، (ص: 172). إيصال السالك، (ص: 80). شرح منح الفعال، (ص:
 52، 121، 122). الناسخ والمنسوخ، (ص: 113). نيل السؤل، (ص: 80، 83، 146).

(7) ينظر شواهد في كتبه التالية: إيصال السالك، (ص: 68). شرح منح الفعال، (ص: 51، 101). نيل السؤل، (ص: 161).

والسفر(1).

ومثال استدلاله للأراء بعمل الصحابة قوله: (واحتج أبو حنيفة لقوله بأن خبر الواحد والقياس لا يخصصان عموم الكتاب والسنة المتواترة بأن ذلك هو قول أبي بكر وعمر وابن عباس وعائشة رضي الله عنهم؛ فقد رد عمر حديث فاطمة بنت قيس في المبتوتة أنها لا تستحق النفقة، وقال: لا نترك كتاب ربنا لقول امرأة لا ندري أصدقت أم كذبت. وردت عائشة حديث تعذيب الميت ببياء أهله عليه وتلت قوله تعالى: ﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ﴾ [الأنعام: 164]، والله أعلم(2).

وهذا الاقتصار في الاستدلال - أي على الوحيين فقط، أو على أحدهما، أو على الإجماع فقط، أو عمل الصحابة فقط - يدل على مدى تمكن الفقيه الولائي - رحمه الله - في درسه الأصولي من استثمار معلمين بارزين من معالم منهج البحث الأصولي، وهما: معلم مراعاة الاختصار، ومعلم العناية بالنصوص الشرعية بمعناها العام الشامل للوحي وغيره كالإجماع وعمل الصحابة. وهذا ما يضيفي على استدلالاته القوة العلمية.

الفرع الثاني: الاستدلال بالمعقول.

لقد أخذ الولائي - رحمه الله - الأدلة العقلية بعين الاعتبار في استدلاله الأصولي، ولكن لم يعتمد عليها كأصل مستقل يقوى على معارضة النقل؛ (لأن النظر في أصول الشريعة نظر في أمر شرعي، والعقل ليس بشارع)⁽³⁾ حتى يستقل بالنظر على حد قوله، وإنما اعتماده لها كان على سبيل التبعية لغيرها من الأدلة السمعية.

(1) إيصال السالك للفقيه الولائي، (ص: 89).

(2) الأجوبة الواضحة للفقيه الولائي، (ص: 142 - 143).

(3) نيل السؤل للفقيه الولائي، (ص: 17).

ومن شواهد توظيفه - رحمه الله - للأدلة العقلية قوله في معرض الاستدلال للقائلين بأن وجوب العمل بخبر الأحاد ثابت بالعقل والشرع معا بعد أن استدلت لهم من القرآن والإجماع السكوتي: (ومن العقل أنه لو لم يجب العمل به لعطلت الأحكام المدونة بخبر الواحد، وهي كثيرة جدا، ولا سبيل إلى القول بتعطيلها)⁽¹⁾.

الفرع الثالث: بيان وجه الاستدلال من الدليل.

هذا منهج سار عليه الولاتي - رحمه الله - تقريبا في جميع المسائل والآراء التي استدلت لها بالأدلة السمعية، ومثال ذلك قوله في حجية السنة: (وإنما كان قوله صلى الله عليه وسلم كله حجة تؤخذ منه الأحكام الشرعية لقوله تعالى: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۗ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾ [النجم: 3 - 4]، أي ما هو - أي ما ينطق به صلى الله عليه وسلم - إلا وحي يوحى إليه، فقد حصر الله تعالى ما ينطق به رسول الله صلى الله عليه وسلم في الوحي)⁽²⁾.

ومما يلاحظ في مجال إيراد الولاتي - رحمه الله - أوجه الاستدلال أنه إذا تعددت أدلة المسألة أو الرأي المعروف؛ تنوعت طرقه في إيراد أوجه دلالتها على المطلوب، فتارة يقرن كل دليل بدلالته، ومثال ذلك أنه بعد أن عرض آراء العلماء في دلالة الأمر الوضعية وشرع في الاستدلال لها قال في أدلة أصحاب الرأي الأول القائلين بأنه يفيد الوجوب: (حجة الفريق الأول - أي الجمهور - قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ أَنْ نَقُولَ لَهُ وَكُنْ فَيَكُونُ﴾ [النحل: 40]، ففي الآية أن أمر الله تعالى بالإيجاد يدل على وجوب وجود المأمور به، كذلك أمره تعالى للمكلف بفعل فإنه يدل على وجوبه. وقوله تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ﴾ [الروم: 25]، فأضاف - تعالى - قيام السماوات والأرض إلى أمره، وذلك دليل على حقيقة الوجود حال كونه مقصودا بالأمر. وقوله تعالى: ﴿فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [النور: 63]، وجه الدلالة من الآية على أن الأمر للوجوب وعيد الله تعالى عباده على مخالفة أمر النبي صلى الله عليه وسلم، فإنه يدل على حرمة مخالفته، وإذا

(1) إيصال السالك للفتية الولاتي، (ص: 90).

(2) نيل السؤل للفتية الولاتي، (ص: 146).

كان ذلك فأمر الله تعالى من باب أولى⁽¹⁾.

وتارة يوظف طريقة اللف والنشر، فيعرض الأدلة متتابعة ثم يثني ببيان وجه الاستدلال من كل دليل على حدة، ومثال ذلك قوله في الاستدلال للقائلين بمخاطبة الكفار بفروع الشريعة: (والدليل على خطابهم بها قوله تعالى: ﴿مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرٍ ۚ قَالَُوا لَمْ نَأْكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ...﴾ الخ [المدثر: 42 - 43]، وقوله تعالى: ﴿وَوَيْلٌ لِلْمُشْرِكِينَ ۗ الَّذِينَ لَا يَتُوبُونَ الزَّكَاةَ﴾ [فصلت: 6 - 7]؛ فقد صرح القرآن الكريم بتعذيبهم في سقر على ترك الصلاة وما ذكر بعده من الفروع، وأوعدهم بالويل على ترك الزكاة، والتعذيب والوعيد فرع الخطاب بالمذكورات⁽²⁾.

وأحيانا تكون الأدلة مشتركة في وجه دلالتها على المطلوب؛ فيسرد الأدلة أولا، ثم يثني ببيان وجه الاستدلال الذي اشتركت فيه. ومثال ذلك قوله في معرض التدليل على بطلان العرف الذي لا يوافق دليل شرعي: (وقال صلى الله عليه وسلم: {عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين من بعدي، عضوا عليها بالنواجذ، وإياكم ومحدثات الأمور، فإن كل محدثة بدعة، وكل بدعة ضلالة، وكل ضلالة في النار}⁽³⁾)، و: {كل من أحدث في أمرنا هذا ما ليس فيه فهو رد}⁽⁴⁾، وقال: {تركت فيكم الثقلين لن تضلوا ما تمسكتم بهما: كتاب الله، وسنتي}⁽⁵⁾. والآيات والأحاديث الواردة في هذا أكثر من أن تحصى. ففي هذه الأحاديث تصريح بالأمر باتباع

(1) الأجوبة الواضحة للفتاوى الولاتي، (ص: 172).

(2) شرح منح الفعال للفتاوى الولاتي، (ص: 52).

(3) أخرجه أبو داود في سننه، كتاب السنة، باب في لزوم السنة، حديث رقم: (4607)، (ص: 832). والترمذي في سننه، كتاب العلم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، باب ما جاء في الأخذ بالسنة واجتناب البدع، حديث رقم: (2676)، وقال: (هذا حديث حسن صحيح)، (ص: 603). وابن ماجه في سننه، باب اتباع سنة الخلفاء الراشدين المهديين، حديث رقم: (42)، (ص: 20). وصححه الألباني في إرواء الغليل، حديث رقم: (2455)، (107/8 - 109).

(4) أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب الصلح، باب إذا اصطلحوا على صلح جور فالصلح مردود، حديث رقم: (2697)، (267/2). ومسلم في صحيحه، كتاب الأقضية، باب نقض الأحكام الباطلة ورد محدثات الأمور، حديث رقم: (1718)، (821/2).

(5) أخرجه مالك في الموطأ، تحقيق: محمد مصطفى الأعظمي، مؤسسة زايد بن سلطان آل نهيان للأعمال الخيرية والإنسانية، أبو ظبي، ط: 1، (1425هـ - 2004م)، كتاب القدر، باب النهي عن القول بالقدر، حديث رقم: (678)، (1323/05). وصححه الألباني في تحقيقه للمشكاة برقم: (186). ينظر: مشكاة المصابيح، محمد بن عبد الله الخطيب التبريزي، تحقيق: محمد ناصر الدين الألباني، المكتب الإسلامي، بيروت، ط: 2، (1399هـ - 1979م)، (ص: 66).

الكتاب والسنة، والنهي عن اتباع البدع⁽¹⁾. وهذه الطريقة تشكل أحد مظاهر الاختصار التي اتسم بها منهج الفقيه الولاتي في بحثه الأصولي.

الفرع الرابع: عدم الفصل بين الرأي وأدلتها.

نتلخص صورة هذا المنهج في كون المسألة الأصولية المعروضة يتجاوزها أكثر من رأي، فيقوم الولاتي - رحمه الله - بذكر الرأي الأول مشفوعاً بدليله، ثم الرأي الثاني مشفوعاً - أيضاً - بدليله دون فصل بينهما، وهكذا بالنسبة لبقية الآراء الواردة في المسألة. ولا شك أن سلوك هذا المنهج في البحث الأصولي من شأنه أن يسهل على طلبة العلم فهم وجه المناسبة بين الرأي وأدلتها؛ لأن الفصل بينهما قد يتسبب في تشتت الذهن.

ومن شواهد سلوك الولاتي - رحمه الله - لهذا المنهج في بحثه الأصولي ما أورده في مبحث "الاستصحاب"، حيث جعله قسمين: الأول استصحاب العدم الأصلي. والثاني استصحاب ثبوت ما دل الشرع على ثبوته.

ثم شرع في تأصيل القسم الأول قائلاً: (فالأول هو المسمى بالبراءة الأصلية، وهو انتفاء الأحكام الشرعية في حقنا حتى يدل دليل على ثبوتها، ولا يكون حجة شرعية إلا بعد البحث عن دليل من كتاب أو سنة يدل على خلاف العدم الأصلي، فإن لم يوجد حُكْم ببراءة الذمة من التكليف، وهذه إباحة عقلية، والأصل فيه قوله تعالى: ﴿وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولًا﴾ [الإسراء: 15]. وخالف في هذا الدليل الأبهري وأبو الفرج منا وطائفة من الفقهاء. فقال

الأبهري: الأصل في الأشياء قبل ورود الشرع المنع واحتج بقوله تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ﴾ [الحشر: 7]، فمفهوم الآية أن ما لم يأت به الرسول صلى الله عليه وسلم بأن لم يوجد

عليه دليل من كتاب أو سنة أنه لا يجوز الأخذ به، وقوله تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أَحَلَّ لَهُمْ﴾ [المائدة:

4]، فمفهوم الآية أن المتقدم قبل الحل المنع، وقوله تعالى: ﴿أَحَلَّتْ لَكُمْ بَهِيمَةَ الْأَنْعَامِ﴾

[المائدة: 1]، فمفهوم الآية أن الأنعام كانت قبل ورود الآية محرمة عليهم. قال أبو الفرج:

(1) حسام العدل والإنصاف للفقيه الولاتي، (ق: 8/ب).

الأصل في الأشياء قبل ورود الشرع الإباحة الشرعية لا العقلية، وحثه قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ [البقرة: 29]، وقوله تعالى: ﴿الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ﴾ [طه: 50]، فمعنى الآيتين أن الأشياء خلقت مباحة لبني آدم، والتحریم في بعضها طارئ على الإباحة⁽¹⁾.

وبعد أن قرر فائدة الخلاف واصل عرض بقية الآراء مقرونة بأدلتها، فقال: (وفصل بعض الفقهاء في الشيء الذي تعارضت فيه الأدلة أو عدمت، فقال: إن كان ذلك الشيء مضرا فهو منهي عنه كراهة أو تحريما على قدر مرتبته في المضرة؛ كأكل التراب، وشرب تبغة وشمها؛ لقوله صلى الله عليه وسلم: {لا ضرر ولا ضرار}⁽²⁾، أي في ديننا. وإن كان نافعا كأكل فاكهة لمجرد التشهي والتفكه فهو مأذون فيه إباحة أو ندبا أو وجوبا على قدر مرتبته في النفع؛ لقوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ [البقرة: 29]، ولا يمتن إلا بجائز فيه نفع⁽³⁾.

ومن الشواهد - أيضا - أنه ذكر في مسألة "نسخ القرآن بالسنة" ثلاثة مذاهب مقرونا كل واحد منها بأدلتها السمعية والعقلية، فقال ما نصه: (وإنما ينسخ الحديث القرآن إذا كان متواترا على القول الراجح من الخلاف، وهو مذهب جمهور الفقهاء؛ لأن السنة كالقرآن في كون كل منهما وحيا من عند الله تعالى، لقوله تعالى: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۗ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾ [النجم: 3 - 4]. وقيل: إن نسخ القرآن بخبر الأحاد من السنة جائز وواقع، ومنه قوله صلى الله عليه وسلم:

{لا وصية لوارث}، فإنه ناسخ لقوله تعالى: ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا

الْوَصِيَّةُ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ﴾ [البقرة: 180] الآية... واحتج - أيضا - القائلون بجوازه ووقوعه بأنه - أي خبر الأحاد - يخصص عمومات القرآن، وإذا كان يخصص القرآن فإنه ينسخه؛ لأن التخصيص نوع من النسخ. ومنع قوم نسخ القرآن بخبر الأحاد، وحثهم أن القرآن مقطوع به،

(1) إيصال السالك للفتية الولاتي، (ص: 83 - 85).

(2) صحيح لغيره: رواه ابن ماجه في سننه، كتاب الأحكام، باب من بنى في حقه ما يضر بجاره، حديث رقم: (2341)، (ص: 400). وصححه الألباني في إرواء الغليل، حديث رقم: (896)، (408/3).

(3) إيصال السالك للفتية الولاتي، (ص: 85 - 86).

وخبر الأحاد مظنون، والنسخ إبطال، وشرط المبطل - بالكسر - أن يكون مساويا للمبطل - بالفتح - أو أقوى منه⁽¹⁾.

لقد عرض الولاتي - رحمه الله - أربعة آراء في المسألة المذكورة في المثال الأول، وثلاثة آراء في المسألة المذكورة في المثال الثاني، وقرن كل رأي منها بأدلتها. وميزة هذا المنهج حسن السبك والتنظيم لجزئيات المسألة المعروضة.

الفرع الخامس: الاستدلال للآراء بعد الانتهاء من عرضها جميعا.

يقوم هذا المنهج على الفصل بين الرأي وأدلتها، وصورته أن تكون المسألة خلافية، فيعرض الولاتي - رحمه الله - الآراء الواردة فيها أولا، ثم يثني بأدلة كل رأي حسب ترتيبه في الذكر غالبا.

ومن شواهد سلوكه - رحمه الله - لهذا المنهج أنه بعد أن انتهى من عرض آراء العلماء في مسألة "جواز التكليف بالمحال"؛ شرع في ذكر أدلة كل رأي قائلا: (دلينا على جوازه قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لِطَاقَةِ لَنَابِنَا﴾ [البقرة: 286]؛ لأن سؤال دفعه يدل على جوازه، ودلينا على عدم وقوعه قوله تعالى: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ [البقرة: 286] أي طاقتها. ودليل الغزالي والمعتزلة على أن المحال الذي استحالت له غير تعلق علم الله بعدم وقوعه لا يجوز التكليف به عقلا؛ أنه لا فائدة في طلبه من المكلفين لظهور امتناع وقوعه منهم⁽²⁾.

ومن الشواهد - أيضا - قوله عن الأمر: (أما موجب الوضعي فقد اتفق العلماء أن الأمر حقيقة وضعية في أحد هذه المعاني الثلاثة: الوجوب، أو النذب، أو الإباحة، عينا من غير اشتراك ولا إجمال. وذهب جمهورهم إلى أنه حقيقة في الوجوب مجاز فيما عداه. وذهب الشافعي في أحد قوليه وجماعة من الفقهاء إلى أنه حقيقة في النذب مجاز فيما سواه. ونُقل عن بعض المالكية أنه حقيقة في الإباحة. وذهب أبو الحسن الأشعري في رواية عنه والقاضي أبو بكر الباقلاني إلى أن الأمر مجمل في حق الحكم الشرعي لا يثبت به حكم شرعي من الأحكام المذكورة إلا بدليل زائد على الأمر⁽³⁾). فبعد أن عرض هذه الآراء أخذ في الاستدلال لها قائلا: (حجة الفريق الأول - أي الجمهور - قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ أَنْ نَقُولَ لَهُ وَكُنْ فَيَكُونُ﴾

(1) الناسخ والمنسوخ للفقهاء الولاتي، (ص: 112 - 115).

(2) نيل السؤل للفقهاء الولاتي، (ص: 75).

(3) الأجوبة الواضحة للفقهاء الولاتي، (ص: 169 - 171).

[النحل: 40]... وقوله تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ﴾ [الروم: 25]... وقوله تعالى: ﴿فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [النور: 63]... وحجة من قال إنه مجمل أن صيغته وردت للإيجاب في قوله تعالى: ﴿أَقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾ [الأنعام: 72]، وللندب في قوله تعالى: ﴿وَأَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ﴾ [الجمعة: 10]، وللإباحة في قوله تعالى: ﴿فَأَنْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ﴾ [الجمعة: 10]، وقوله تعالى: ﴿وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا﴾ [المائدة: 2]، وإذا اختلفت معانيه لم يجب العمل به في أحدها إلا بدليل يعينه. وحجة من قال إنه للندب أن ذلك هو المتيقن، فلا يجب حمله على ما زاد عليه إلا بدليل. والله أعلم⁽¹⁾.

ومع أن ميزة هذا المنهج حسن ترتيب المسألة وتصويرها، وذلك بذكر الخلاف فيها أولاً، ثم التثنية بأدلة كل مخالف؛ إلا أن فيه بعضاً من الإجهاد الذهني للقارئ، خاصة إذا كثرت الآراء الواردة في المسألة؛ لأن القارئ حينها سيفقد الربط بين المذهب وأدلتها، فيضطر للرجوع إلى المذاهب المعروضة ليميز بين أدلة كل منها، ويربط بينها وبين مفاد المذهب في ذهنه، ليدرك بعدها وجه المناسبة بينهما ويفهم الدليل على وجهه.

الفرع السادس: الاعتماد في نقل الاستدلال على غيره من العلماء.

أحياناً يقوم الولاتي - رحمه الله - بعزو ما يورده من استدلالات للمسائل التي يعرضها إلى غيره من العلماء، ومن ذلك قوله في الاستثناء من النفي: (قال السبكي: الاستثناء من النفي إثبات وبالعكس خلافاً لأبي حنيفة. قال في التنقيح: دليلنا على أن الاستثناء من النفي إثبات النقل، وأيضاً لو لم يكن إثباتاً لم يكن "لا إله إلا الله" توحيداً، والاستثناء من الإثبات نفي اتفاقاً)⁽²⁾.

وقوله بعد أن عرض مفاد الرأي الأول في مسألة "الواجب الذي نسخ وجوبه": (والأصح أنه إذا نُسخ رجع إلى رفع الحرج الشامل للإباحة والندب والكرهية وخلاف الأولى)، ثم نقل الاستدلال لهذا الرأي عن القرافي، فقال: (وبيانه على ما قال في شرح التنقيح: إن الأمر دال

(1) الأجوبة الواضحة للفتاوى الولاتي، (ص: 172 - 173).

(2) نيل السؤل للفتاوى الولاتي، (ص: 118).

على جواز الإقدام، والنسخ دال على جواز الإحجام، فيحصل مجموع الجوازين من الأمر وناسخه لا من الأمر فقط⁽¹⁾.

ويشكل هذا المنهج أحد مظاهر الأمانة العلمية؛ لما فيه من إسناد الدليل لقائله، وإرجاع الفضل لصاحبه.

الفرع السابع: إجمال أصول الأدلة ثم القيام بنشرها وتفصيلها.

وصورته أن يذكر إجمالاً أصول أدلة الرأي، ثم يقوم بنشر وتفصيل ما أجمله، كأن يقول: حجة المذهب الفلاني الكتاب والسنة والإجماع، أما الكتاب فقوله تعالى كذا، وأما السنة فقوله صلى الله عليه وسلم كذا، وأما الإجماع فكذا.

ومن نماذج هذا المنهج في البحث الأصولي للفتاوى - رحمه الله - أنه بعد أن عرض مذاهب العلماء فيما تفيده أخبار الآحاد، هل العلم والعمل معاً؟ أو العلم دون العلم؟ قال ما نصه: (والدليل على أن خبر الآحاد يوجب العمل: الكتاب، والسنة، والإجماع)⁽²⁾، ثم أخذ في نشر وبيان هذه الأدلة قائلًا: (أما الكتاب فقوله تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ﴾ [آل عمران: 187]، وليس في وسعهم أن يجتمعوا ذاهبين إلى كل واحد من الناس لبيان الكتاب...)⁽³⁾ إلى أن قال: (وأما السنة فقد صح عن النبي صلى الله عليه وسلم قبول خبر الواحد...)⁽⁴⁾، وبعد أن شرع في بيان الوقائع الواردة عنه صلى الله عليه وسلم في قبول أخبار آحاد الصحابة؛ قال مبيناً دليل الإجماع: (وأما الإجماع فقد أجمع الأمة - الصحابة وغيرهم - على قبول خبر الآحاد في الأحكام الشرعية والدنيوية)⁽⁵⁾.

ومن النماذج - أيضاً - ما أورده من خلاف في الاستثناء، هل يمنع عموم الحكم السابق في أفراد بطريق المعارضة؟ أم يجعل الكلام السابق تكليماً بالباقي من المستثنى منه بعد إخراج المستثنى؟ فبعد أن عرض آراء العلماء في المسألة مشفوعة ببعض الفروع الفقهية التي أثمرها

(1) نيل السؤل للفتاوى، (ص: 142).

(2) الأجوبة الواضحة للفتاوى، (ص: 232).

(3) المرجع نفسه.

(4) المرجع نفسه، (ص: 233).

(5) المرجع نفسه، (ص: 235).

الخلاف، ذكروا بأن الرأي الأول مذهب المالكية والشافعية، والرأي الثاني مذهب الحنفية؛ شرع في الاستدلال لكل رأي قائلًا: (وقد احتج المالكية والشافعية لمذهبهم بالإجماع ودلالته: أما الإجماع فقد أجمع أهل اللغة على أن الاستثناء من النفي إثبات، ومن الإثبات نفي. وأما دلالة الإجماع فلأن لا إله إلا الله هي كلمة التوحيد، ومعناها نفي الألوهية عن غير الله تعالى وإثباتها له تعالى، فلو كان صدر الكلام تكلمًا بالباقي لكان قول لا إله إلا الله نفيًا لألوهية غيره تعالى لا إثباتًا لألوهيته تعالى؛ فلا تكون كلمة التوحيد)⁽¹⁾. ثم قال: (واحتج الحنفية لمذهبهم بالنص والإجماع: أما النص فقولته تعالى: ﴿فَلَيْتَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا﴾ [العنكبوت: 14] فإن الآية خبر، وبقاء التكلم بالخبر لا يقبل الامتناع بمانع، ألا ترى أنه لو ثبت حكم الألف بجملتها في قوله تعالى: ﴿فَلَيْتَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ﴾ ثم عارضه الاستثناء في الخمسين لزم من ذلك أن يكون الاستثناء نافيًا لما أثبتته الكلام الأول؛ فيلزم من ذلك الكذب في الخبر، وذلك محال على الله تعالى. وأما الإجماع فقد أجمع أهل اللغة على أن الاستثناء إخراج للمستثنى من المستثنى منه وتكلم بالباقي بعد الثنيا. وإذا ثبت الوجهان وجب الجمع بينهما، وذلك بأن نقول: هو إخراج وتكلم بالباقي بوضعه، أي بدلالة الوضع، وإثبات إذا كان من النفي، ونفي إذا كان من الإثبات بإشارته، أي بإشارته لا بدلالة الوضع. والله أعلم)⁽²⁾.

الفرع الثامن: إغفال الاستدلال للآراء.

صورة هذا المنهج أن يقتصر الولاتي - رحمه الله - على سرد الآراء الواردة في المسألة مجردة عن أدلتها. ومن أمثلة ذلك عدم استدلاله للآراء التي أوردها في مسألة "الأمر بالشيء هل هو نهي عن ضده أم لا؟" حيث اكتفى بسرد الآراء قائلًا: (الأمر النفسي بالشيء المعين المضيق وقته هو عين الزجر - أي النهي - عن ضده، وهو قول الأشعري وجمهور المتكلمين وفحول النظار. وقيل: إنه ليس عينه ولكنه يتضمنه، وإليه ذهب أكثر أصحاب مالك، واحداً كان الضد كضد الحركة، أي السكون، أو أكثر كضد القيام، أي القعود وغيره. وقيل: إنه لا

(1) الأجوبة الواضحة للفتاوى الولاتي، (ص: 226).

(2) المرجع نفسه، (ص: 227).

عينه ولا يتضمنه. وقيل: إن أمر الوجوب يتضمن النهي عن ضده بخلاف أمر الندب⁽¹⁾.

ومثاله - أيضا - اقتصاره على سرد آراء العلماء في اشتراط انقراض عصر المجمعين مجردة عن أدلتها، حيث قال ما نصه: (انقراض عصر المجمعين بموتهم ليس شرطا في حجية الإجماع ولا في انعقاده عند الجمهور، خلافا لأحمد وابن فورك⁽²⁾ وسليم الرازي⁽³⁾)⁽⁴⁾.

وميزة هذا المنهج أن فيه اختصارا في التحرير، إلا أنه اختصار قد يؤثر سلبا على طالب العلم، حيث يبقيه في دائرة ضيقة لا تمكنه من الوقوف على مدارك الآراء فضلا عن أن تمكنه من ترجيح رأي على آخر. إلا أنه يمكن أن يلتزم العذر للولائي - رحمه الله - بأن يقال بأنه ربما لم يقصد تأصيل المسائل التي سلك فيها هذا المنهج بقدر ما قصد إعلام طلبية العلم خاصة المبتدئين منهم بأن المسألة خلافية. ولا شك أن الإعلام يحصل بالتنبيه على الخلاف دون الاستدلال لأطرافه.

المطلب الثاني: منهج الفقيه الولائي الخاص في الاستدلال للمسائل الأصولية.

يمكن رصد المنهج الخاص الذي سلكه الفقيه الولائي - رحمه الله - في استدلاله لمختلف الآراء والمسائل الأصولية في الفروع التالية:

الفرع الأول: الاستدلال لبعض الآراء المعروضة دون الأخرى.

صورة ذلك أن يكون في المسألة عدة آراء، فيعرضها الولائي - رحمه الله - جميعا، ثم يقتصر في الاستدلال على بعضها فقط. فتارة يخص رأيا واحدا بالاستدلال له دون غيره، وتارة أخرى يستدل لأكثر من رأي مع إغفال أدلة آراء أخرى معروضة في الخلاف. واقتصاره - رحمه الله - في الاستدلال على بعض الآراء دون الأخرى لا يخلوا من نكت، منها:

(1) شرح منح الفعال للفقيه الولائي، (ص: 52 - 53).

(2) أبو بكر محمد بن الحسن بن فورك، الأصبهاني، متكلم أصولي. سمع من عبد الله بن جعفر بن فارس، وابن خرزاذ الأهوازي. وحدث عنه: أبو بكر البيهقي، وأبو القاسم القشيري، وغيرهما. بلغت مصنفاته في أصول الفقه والدين ومعاني القرآن قريبا من مائة مصنف، توفي سنة: (406هـ).

ينظر: وفيات الأعيان لابن خلكان، (272/4). سير أعلام النبلاء للذهبي، (24/13 - 25).

(3) أبو الفتح سليم بن أيوب بن سليم، الرازي الفقيه الشافعي الأديب. أخذ الفقه عن أبي حامد الإسفراييني، وأخذ عنه أبو الفتح نصر بن إبراهيم المقدسي. صنف كثيرا من الكتب، منها: الإشارة، وغريب الحديث. توفي سنة: (447هـ). ينظر: وفيات الأعيان لابن خلكان، (397/2 - 398).

(4) شرح منح الفعال للفقيه الولائي، (ص: 98).

التلويح إلى أن الرأي الذي خصه بالاستدلال دون غيره هو الراجح - غالبا - في نظره⁽¹⁾. ومنها التنبيه إلى مرجوحية الآراء التي أغفل الاستدلال لها. فالنكتة الأولى خاصة بالمسائل التي يخص فيها رأيا واحدا بالاستدلال، والثانية شاملة لهذه المسائل ولغيرها التي يسدل فيها لرأيين أو أكثر ويغفل الاستدلال لآراء أخرى.

فمن أمثلة تخصيصه رأيا واحدا بالاستدلال قوله في مسألة "مَنْ الشرطية": (من الشرطية تشمل الإناث مع الذكور على الأصح، وعزاه ابن الحاجب للأكثر، وقال إمام الحرمين في «البرهان» أنها تتناول الذكور والإناث باتفاق كل من ينتسب إلى التحقيق من أرباب اللسان والأصول. وذهب شردمة من أتباع أبي حنيفة إلى أنها لا تتناول الإناث واستمسكوا بهذا المسلك في مسألة المرتد فقالوا في قوله صلى الله عليه وسلم: {من بدل دينه فاقتلوه}⁽²⁾ لا يتناول الإناث. حجة الأول قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ﴾ [النساء: 124] فالتبيين لـ "من" بالذكر والأنثى دال على أنها تتناول القسمين، وقوله: ﴿وَمَنْ يَقْتُلْ مِنْكُمْ لِلَّهِ وَرَسُولِهِ﴾ [الأحزاب: 31]⁽³⁾.

وقوله - أيضا - في مسألة "استثناء الأكثر" بأن (من سوى القاضي ومالك والبصريين يجوز استثناء الأكثر من المستثنى منه لقوله تعالى: ﴿إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَنٌ إِلَّا مَنْ أْتَبَعَكَ مِنَ الْغَاوِينَ﴾ [الحجر: 42]... وقال مالك والقاضي: لا يجوز استثناء الأكثر ولا المساوي، وإن وقع فهو لغو، فلو قال له: علي عشرة إلا خمسة؛ لزمه عشرة. وقيل: يجوز استثناء الأكثر إن لم يكن المستثنى منه اسم عدد وإلا منع... ويمنع استثناء العقد من العدد عند ابن الماجشون، نحو: له علي مائة إلا عشرة⁽⁴⁾.

ومن أمثلة استدلاله لأكثر من رأي مع إغفال أدلة الآراء الأخرى المعروضة في الخلاف؛ أنه عرض في الموجب الوضعي للأمر أربعة مذاهب: أحدها أنه حقيقة في الوجوب

(1) تعد هذه النكتة منهجا مستقلا سلكه الولاتي - رحمه الله - في بيان الراجح عنده، وسيأتي الكلام عنه في مبحث منهجه في الترجيح بحول الله.

(2) أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب الجهاد والسر، باب لا يُعَذَّبُ بِعَذَابِ اللَّهِ، حديث رقم: (3017)، (363/2).

(3) نيل السؤل للفقهاء الولاتي، (ص: 104).

(4) المرجع نفسه، (ص: 119).

مجاز فيما عداه وعزاه للجمهور. وثانيها أنه حقيقة في الندب مجاز فيما سواه. وثالثها أنه حقيقة في الإباحة. ورابعها أنه مجمل لا يثبت به حكم شرعي إلا بدليل زائد على الأمر. وبعد أن أورد هذه المذاهب استدلالاً لثلاثة منها فقط، وأغفل الاستدلال لمذهب القائلين بأنه حقيقة في الإباحة، حيث قال ما نصه: (حجة الفريق الأول - أي الجمهور - قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ إِذَا

أَرَدْنَاهُ أَنْ نَقُولَ لَهُ وَكُنْ فَيَكُونُ﴾ [النحل: 40]... وقوله تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ﴾

[الروم: 25]... وقوله تعالى: ﴿فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ

أَلِيمٌ﴾ [النور: 63]... وحجة من قال إنه مجمل أن صيغته وردت للإيجاب في قوله تعالى:

﴿أَقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾ [الأنعام: 72]، وللندب في قوله تعالى: ﴿وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ﴾ [الجمعة: 10]،

وللإباحة في قوله تعالى: ﴿فَأَنْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ﴾ [الجمعة: 10]... فإذا اختلفت معانيه لم يجب

العمل به في أحدها إلا بدليل يعينه. وحجة من قال أنه للندب أن ذلك هو المتيقن، فلا يجب حمله على ما زاد عليه إلا بدليل. والله أعلم⁽¹⁾.

ومن الأمثلة - أيضا - قوله في مسألة "اجتهاد النبي صلى الله عليه وسلم" ما نصه:

(واجتهاده صلى الله عليه وسلم مختلف فيه. والصحيح جوازه ووقوعه، وهو الذي رجحه ابن

الحاجب وغيره، وعليه فإنه لا يخطئ. وحجته قوله تعالى: ﴿لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَبَكَ اللَّهُ﴾

[النساء: 105]. وقيل: لا يجوز في حقه الاجتهاد؛ لأنه متمكن من الوحي، والحجة قوله تعالى:

﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۗ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾ [النجم: 3 - 4]، فقد حصر الله تعالى ما ينطق به النبي

صلى الله عليه وسلم في الوحي، وهذا هو مذهب الجمهور. وقيل: يجوز في حقه الاجتهاد في الآراء الدنيوية والحروب، ولا يجوز في الأحكام الشرعية⁽²⁾.

(1) الأجوبة الواضحة للفتاوى الولايتي، (ص: 172 - 173).

(2) شرح منح الفعال للفتاوى الولايتي، (ص: 130 - 131).

الفرع الثاني: التلويح إلى أدلة المسألة عن طريق التمثيل لها.

صورته أن يتطرق الولاقي - رحمه الله - إلى مسألة معينة، سواء كانت محل وفاق أو خلاف، ويقوم بالتلويح إلى دليل جوازها بإيراد أمثلة لها من النصوص الشرعية تدل على وقوعها، ومعلوم أن الوقوع دليل الجواز.

ومن شواهد سلوك الولاقي - رحمه الله - لهذا المنهج قوله في معرض الاستدلال للقائلين بجواز استثناء الأكثر: (ويجوز استثناء الجلّ عند الجمهور، كقوله تعالى: ﴿إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَنٌ إِلَّا مَنْ أَتَّبَعَكَ مِنَ الْغَاوِينَ﴾ [الحجر: 42]، ومعلوم أن الغاوين أكثر من غيرهم)⁽¹⁾. فالآية التي أوردها في صيغة مثال تدل على وقوع استثناء الأكثر في القرآن الكريم، والوقوع دليل الجواز. وهذه الآية أحد الأدلة التي بنى عليها الجمهور مذهبهم في المسألة.

ومن الشواهد - أيضا - تلويحه إلى أدلة جواز النسخ إلى غير بدل وإلى بدل أثقل منه بذكر بعض الأمثلة التي تدل على وقوعها، فقال: (ويجوز النسخ إلى غير بدل وإلى بدل أثقل من المنسوخ. الأول: كنسخ وجوب تقديم الصدقة على مناجاة الرسول صلى الله عليه وسلم، إذ لا بدل لوجوبه. والثاني كنسخ حبس الزواني في البيوت حتى يتوفاهن الموت، وإيذاء الزناة حتى يتوبوا بالجلد والرجم، وكنسخ وجوب صوم عاشوراء بصوم رمضان)⁽²⁾.

فالأمثلة الأولى تدل على وقوع النسخ إلى غير بدل، والثانية تدل على وقوع النسخ إلى بدل أثقل منه، والوقوع دليل الجواز.

(1) شرح منح الفعال للفقهاء الولاقي، (ص: 66).

(2) المرجع نفسه، (ص: 88).

الفرع الثالث: الاستدراك على بعض الأدلة بالتصحيح مع مراعاة الأدب.

صورته أن يورد الولاقي - رحمه الله - أدلة الرأي كما أوردها أصحابه، ثم يستدرك عليها ببيان عدم صحة دلالتها على المطلوب، وإيراد ما يصح أن يستدل به، كل هذا بأدب وحلم.

مثال ذلك: أنه بعد أن أورد ما استدل به العلوي - رحمه الله - للقائلين بأن الأداء يحصل بفعل بعض العبادة في وقتها الشرعي والباقي خارجه، وهو قوله صلى الله عليه وسلم: {من أدرك ركعة من الصلاة فقد أدرك الصلاة}⁽¹⁾؛ قال مستدركا عليه: (قلت: وفي استدلاله على كون أداء الصلاة يحصل بفعل بعضها في الوقت وبعضها خارجه بالحديث المذكور نظر؛ لأنه وارد فيما يحصل به فضل الجماعة لا فيما يحصل به الأداء)⁽²⁾، ثم ذكر ما يصح أن يستدل به، فقال بعد الكلام السابق: (والصواب أن يستدل بحديث: {من أدرك ركعة من العصر قبل أن تغرب الشمس فقد أدرك العصر}⁽³⁾؛ لأن هذا الحديث هو الوارد فيما يحصل به الأداء ويدرك به الوقت. وأما حديث: {من أدرك ركعة من الصلاة فقد أدرك الصلاة} فإنما هو فيما تدرك به الجماعة ويحصل به فضلها، فلا دلالة له على ما ذكر؛ فاستدلال الناظم به في شرحه خطأ، وهو تابع فيه للمحلي، فإني رأيت استدل به على ما ذكر، وذلك خطأ منهما)⁽⁴⁾.

فقوله: (وفي استدلاله... نظر) استدراك بطريقة مأدبة لا تحامل فيها على المستدرك عليه، ومثل هذا التأدب من شأنه أن يحمل المستدرك عليه - إن كان حيا - أو غيره ممن تبنى دليله على إعادة النظر في الدليل وعدم التعصب له. ومن مظاهر التأدب - أيضا - في هذا المثال الاعتذار للعلوي - رحمه الله - بأنه لم ينفرد فيما استدل به، وإنما له فيه سلف.

ويمكن من خلال هذا المنهج استنتاج معلمين بارزين في منهج البحث الأصولي عند الفقيه الولاقي، وهما: معلم الأمانة العلمية، ومعلم التأدب مع العلماء.

(1) متفق عليه: أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب مواقيت الصلاة، باب من أدرك من الصلاة ركعة، حديث رقم: (580)، (198/1). ومسلم في صحيحه كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب من أدرك ركعة من الصلاة فقد أدرك تلك الصلاة، حديث رقم: (607)، (274/1).

(2) فتح الودود للفقيه الولاقي، (ص: 25).

(3) متفق عليه: أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب مواقيت الصلاة، باب من أدرك ركعة من العصر قبل الغروب، حديث رقم: (556)، (191/1). ومسلم في صحيحه كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب من أدرك ركعة من الصلاة فقد أدرك تلك الصلاة، حديث رقم: (608)، (274/1).

(4) فتح الودود للفقيه الولاقي، (ص: 25 - 26).

أما معلم الأمانة العلمية فيظهر - أولا - في إيراد أدلة الرأي كما استدلت بها أصحابها، وفي تصحيحها - ثانيا - لئلا يغتر بها من يقرأها فيتبناها مغترا بإيراد العلوي لها وسكوت الولائي عنها. وبالتالي تكون الأمانة العلمية هنا ذات شقين: الأول أمانة مع صاحب الاستدلال بعرض دليله دون نقص أو زيادة. والثاني أمانة مع القارئ بتصويب ما ينقل إليه من أدلة. وهذا الشق الأخير فيه من الأمانة العلمية ما فيه؛ لأن المؤلف - فوق أنه مستأمن فيما ينقله - مستأمن أيضا على صحة ما يورده من علم في كتابه، فإيراده الخطأ دون تصويب له يعد تضييعا منه للأمانة العلمية وغشا لطلبة العلم.

وأما معلم التأدب مع العلماء فيظهر في تصويب أدلتهم بعبارات لطيفة، والاعتذار لهم بكونهم لم ينفردوا بهذا، وإنما تابعوا فيه غيرهم، فنقلوه من غير تحقيق له.

الفرع الرابع: إدراج بعض الكلمات التفسيرية في الآيات أو الأحاديث المستدل بها.

صورة ذلك أن تتضمن الآيات أو الأحاديث المستدل بها كلمات تحتاج إلى تفسير في نظره؛ فيقوم بذكر معناها مباشرة قبل تمام نص الآية أو الحديث، مصدرا شرحه لها بـ "أي" التفسيرية.

مثال ذلك: ما أورده في معرض استدلاله لمذهب القائلين بعدم جواز علم المتشابه بطريق الاكتساب لغير الله، حيث قام بإدراج بعض الكلمات التفسيرية بعد ورودها مباشرة وقبل تمام نص الآية، فقال: (وَحجَّتْهُمُ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ﴾ أي أصله ومعظمه ﴿وَأُخْرٍ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ﴾ أي ضلال وميل عن الحق ﴿فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ﴾ [آل عمران: 7] (1).

ومثاله - أيضا - قوله في معرض الاستدلال لوجوب التأسي بفعل النبي صلى الله عليه وسلم التعبدية حيث لم يقم دليل على تخصيصه به: (... لأجل قول الله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ

(1) نيل السؤل للفقهاء الولائي، (ص: 90).

اللَّهِ ﴿ أَي فِي أَعْمَالِهِ وَأَقْوَالِهِ ﴾ ﴿ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴾ [الأحزاب: 21]، أَي اقتداءً حسنًا، أَي منج عند الله (1).

الفرع الخامس: إغفال تخريج الأحاديث أو التنبيه على درجتها.

وهذا منهج سار عليه الولاتي - رحمه الله - في أغلب الأحاديث التي أوردها في معرض الاستدلال، بل وحتى في معرض التمثيل؛ فلا يشير في الغالب إلى تخريجها، ولا إلى درجتها قبولاً أو رداً.

مثال ذلك: استدلاله للقائلين بحجية عمل أهل المدينة مطلقاً، وكذا للقائلين بحجية عملهم النقلي فقط بقوله صلى الله عليه وسلم: {المدينة كالكير تنفي خبثها} (2)(3)، دون أن يشير إلى تخريجه ولا إلى درجته. وكذلك استدلاله على أن المجتهد في الفروع الظنية إن وافق الصواب له أجران وإن خالفه له أجر واحد بحديث: {إذا اجتهد الحاكم فأصاب فله أجران وإن أخطأ فله أجر} (4)(5)، دون أن يشير إلى درجته أو يقوم بتخريجه.

ربما تكون ميزة هذا المنهج أن فيه اختصاراً في عرض الأدلة دون إثقالها بالتخريج أو التصحيح والتضعيف، ولكن هذا لا يشفع للسلبات المترتبة عنه؛ إذ قد يستدل الولاتي - رحمه الله - بالضعيف أو الموضوع ظناً منه أنه صحيح، أو بالموقوف ظناً منه أنه مرفوع؛ فيعتقد القارئ - للأسف - صحة ما استدل به إن كان ضعيفاً، أو رفعه إن كان موقوفاً، مغتراً بإيراد الولاتي له في سياق الاستدلال وسكوته عنه.

فمثال استدلاله بالموضوع ظناً منه أنه صحيح استدلاله لحجية قول الصحابي بحديث: {أصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم}، وذلك في قوله: (قول الشافعي القديم المرجوع عنه

(1) شرح منح الفعال للفقهاء الولاتي، (ص: 78).

(2) متفق عليه: أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب فضائل المدينة، باب المدينة تنفي الخبث، حديث رقم: (1883)، (25/2). ومسلم في صحيحه، كتاب الحج، باب المدينة تنفي شرارها، حديث رقم: (1383)، (623/1).

(3) ينظر: إيصال السالك للفقهاء الولاتي، (ص: 68).

(4) متفق عليه: أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، باب أجر الحاكم إذا اجتهد فأصاب أو أخطأ، حديث رقم: (7352)، (372/4). ومسلم في صحيحه، كتاب الأقضية، باب بيان أجر الحاكم إذا اجتهد فأصاب أو أخطأ، حديث رقم: (1716)، (821/2).

(5) ينظر: شرح منح الفعال للفقهاء الولاتي، (ص: 132).

أن قول الصحابي حجة على المجتهد التابعي ومن بعده دون المجتهد الصحابي، وهذا هو مذهب مالك؛ لقوله صلى الله عليه وسلم: {أصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم} (1). فهذا الحديث كثيرا ما يرد ذكره في كتب بعض أهل العلم منسوبا إلى النبي صلى الله عليه وسلم بصيغة الجزم، مع أنه حديث موضوع.

ومثال استدلاله بالموقوف ظنا منه أنه مرفوع قوله في معرض الاستدلال لحجية العرف: (والأصل فيه من الحديث قوله صلى الله عليه وسلم: {ما رآه المسلمون حسنا فهو عند الله حسن} (2) (3). فهذا الحديث روي موقوفا على ابن مسعود رضي الله عنه ولا أصل له مرفوعا.

وبالتالي فإن عدم تخريج الأحاديث أو الإشارة إلى درجتها من شأنه أن يتسبب في نسبة أو خلط كلام النبوة الذي هو حجة شرعية ووحى رباني بكلام غيره ممن ليس بحجة اتفاقا كالضعفاء والوضاعين، أو حجة على خلاف كالأصحابية. ولعل الفقيه الولاقي - رحمه الله - أورد مثل هذه الأحاديث دون تخريج لها أو بيان لدرجتها اغترارا بكثرة ورودها في كثير من كتب أهل العلم مرفوعة عارية عن بيان درجتها.

وأحيانا يخالف هذا المنهج فيقوم بتخريج بعض الأحاديث التي يستدل بها دون تطويل، وإنما يقتصر على ذكر مصدر أو مصدرين لكل حديث، ومن ذلك قوله في معرض الاستدلال لحجية الإجماع: (لقول النبي صلى الله عليه وسلم: {أمّتي لا تجتمع على ضلالة}، حديث مرفوع رواه الترمذي وغيره) (4).

(1) شرح منح الفعال للفقيه الولاقي، (ص: 101).

(2) صرح غير واحد من أهل العلم بأن الحديث موقوف على ابن مسعود ولا يصح رفعه، كابن القيم، والزيلعي، والألباني. ينظر: الفروسية، ابن قيم الجوزية، تحقيق: مشهور بن حسن آل سلمان، دار الأندلس، ط: 1، (1414هـ - 1993م)، (ص: 298). نصب الراية لأحاديث الهداية، عبد الله بن يوسف بن محمد الزيلعي، تحقيق: محمد عوامة، مؤسسة الريان، بيروت، دار القبلة للثقافة الإسلامية، جدة، ط: 1، (1418هـ - 1997م)، (133/4). سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة للألباني، حديث رقم: (533)، (17/2).

وممن أخرج موقوفا على ابن مسعود: الإمام أحمد في مسنده، شرحه ووضع فهارسه: أحمد محمد شاكر، دار الحديث، القاهرة، ط: 1، (1416هـ - 1995م)، حديث رقم: (3600)، (505/3)، وصحح إسناده أحمد شاكر. وأخرجه الحاكم في المستدرک على الصحيحين، وبذيله التلخيص للذهبي، دار المعرفة، بيروت، دن، كتاب معرفة الصحابة، (78/3 - 79)، وقال عنه: (صحيح الإسناد)، ووافقه الذهبي.

(3) حسام العدل والإنصاف للفقيه الولاقي، (ق: 7/ب).

(4) شرح منح الفعال للفقيه الولاقي، (ص: 97).

الفرع السادس: الاستدلال لحجية بعض الأدلة الإجمالية في نهاية بحثها.

وقد سار الولاتي - رحمه الله - على هذا المنهج في دليلين إجماليين على وجه التحديد، وهما: العرف، ومراعاة الخلاف. فلا يستدل لهما إلا في خاتمة بحثهما.

ففي العرف بدأ بتعريفه، وبيان أقسامه، وأنواع كل قسم، وآراء العلماء فيها، وبيان الأمور التي يحكم فيها كل نوع وكيفية تحكيمه، ثم ختم هذا كله بالاستدلال لحجية العرف بصفة عامة، فقال بعد تقرير وتأصيل ما سبق ذكره من مباحث: (والأصل في تحكيم العرف: قوله تعالى: ﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾ [الأعراف: 199]، وقوله تعالى فيما يجب للزوجات على الأزواج من النفقة والكسوة: ﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾ [البقرة:

228]، وقوله تعالى: ﴿وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾ [البقرة: 233]. والأصل فيه من الحديث: قوله صلى الله عليه وسلم: {ما رآه المسلمون حسنا فهو عند الله حسن}، وقوله لهند بنت عتبة: {خذي من ماله ما يكفيك وولدك بالمعروف} (1)، لما قالت له أن أبا سفيان رجل مسيك (2) (3).

وفي مراعاة الخلاف بدأ بتعريفه، ثم وضعه بمثال تطبيقي، وبعدها عرض مناقشات بعض علماء المذهب المالكي في حجيته، ثم ختم بحثه بالاستدلال لحجيته، فقال بعد عرضه لما سبق من مباحث: (والأصل فيه عند مالك قوله صلى الله عليه وسلم في قصة ولد زمعة الذي اختصم فيه سعد بن أبي وقاص وعبد بن زمعة كل منهما يدعيه، يدعي سعد أنه ابن أخيه عتبة، ويدعي عبد أنه أخوه لأنه من أمة أبيه، فألحق رسول الله صلى الله عليه وسلم الولد بصاحب الفراش الذي هو زمعة، فقال: {الولد للفراش وللعاهر الحجر} أي الرجم {واحتجبي

(1) متفق عليه: أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب النفقات، باب إذا لم ينفق الرجل فللمرأة أن تأخذ بغير علمه ما يكفيها وولدها بالمعروف، حديث رقم: (5364)، (427/3). ومسلم في صحيحه، كتاب الأفضية، باب قضية هند، حديث رقم: (1714)، (819/2).

(2) المسيك: البخيل، وكذلك المُسكُ - بضم الميم والسين - ويقال: رجل فيه إمساك ومَسَاكٌ ومَسَاكَةٌ، أي: بخل. ينظر: الصحاح، إسماعيل بن حماد الجوهري، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، بيروت، ط: 4، (1990م)، (1608/4). مختار الصحاح، محمد الرازي، مكتبة لبنان، بيروت، (1986م)، (ص: 260).

(3) حسام العدل والإنصاف للفقهاء الولاتي، (ق: 7/ب).

منه يا سودة⁽¹⁾ لما رأى من شبهه بعتبة؛ فراعى رسول الله صلى الله عليه وسلم الحكمين، أي حكم الفرائش؛ فألحق الولد بصاحبه الذي هو زمعة، وحكم الشبه؛ فأمر بنت صاحب الفرائش - التي هي سودة بنت زمعة - بالاحتجاب من الولد⁽²⁾.

الفرع السابع: الاقتصار على موضع الشاهد فقط من الوحيين حيث لم يكن طويلاً.

صورة هذا المنهج أن يقتصر الولا تي - رحمه الله - في الغالب الأعم عند الاستشهاد بأدلة الوحيين على ذكر موضع الشاهد منها فقط، دون سباقه أو لحاقه، وهذا حيث لم يكن طويلاً.

مثال ذلك: قوله في الاستدلال لجواز ووقوع الاجتهاد من النبي صلى الله عليه وسلم: (وحيته قوله تعالى: ﴿لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ﴾⁽³⁾ [النساء: 105])⁽⁴⁾. وقوله في الاحتجاج لقول الأبهري بأن الأصل في الأشياء التحريم حتى يرد دليل الإباحة: (وحيته قوله تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمْ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ﴾⁽⁵⁾ [الحشر: 7]... وقوله تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أُحِلَّ لَهُمْ﴾⁽⁶⁾ [المائدة: 4]... وقوله تعالى: ﴿أُحِلَّتْ لَكُم بَهِيمَةُ الْأَنْعَامِ﴾⁽⁷⁾ [المائدة: 1])⁽⁸⁾. ثم قال في الاستدلال لقول أبي الفرج الأصبهاني بأن الأصل في الأشياء الإباحة الشرعية لا العقلية: (وحيته قوله

(1) متفق عليه: أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب البيوع، باب شراء المملوك من الحربي وهبته وعتقه، حديث رقم: (2218)، (118/2). ومسلم في صحيحه، كتاب الرضاع، باب الولد للفراش وتوقي الشبهات، حديث رقم: (1457)، (666/1).

(2) إيصال السالك للفقهاء الولا تي، (ص: 99).

(3) تمام الآية كالتالي: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ وَلَا تَكُنَ لِلْخَائِبِينَ خَصِيمًا﴾ [النساء: 105].

(4) شرح منح الفعال للفقهاء الولا تي، (ص: 130 - 131).

(5) تمام الآية كالتالي: ﴿مَّا آفَاةَ اللَّهِ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ فَلِلَّهِ وَالرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ وَمَا آتَاكُمْ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَىٰكُمْ عَنْهُ فَأَنْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ [الحشر: 7].

(6) تمام الآية كالتالي: ﴿يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أُحِلَّ لَهُمْ قُلْ أُحِلَّ لَكُمْ كُلُّ حَلَالٍ وَمَا عَلَّمْتُمْ مِنَ الْجَوَارِحِ مُكَلَّبِينَ تُعْمَوْنَهُنَّ مِمَّا عَلَّمَكُمُ اللَّهُ فَكُلُوا مِمَّا أَمْسَكَنَّ عَلَيْكُمْ وَادْكُرُوا اللَّهَ عَلَيْهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾ [المائدة: 4].

(7) تمام الآية كالتالي: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ أُحِلَّتْ لَكُمْ بَهِيمَةُ الْأَنْعَامِ إِلَّا مَا بَيَّأَ عَلَيْكُمْ غَيْرَ مُجْبَىٰ الصَّيْدِ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ مَا يُرِيدُ﴾ [المائدة: 1].

(8) شرح منح الفعال للفقهاء الولا تي، (ص: 121).

تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾⁽¹⁾ [البقرة: 29]... وقوله تعالى: ﴿أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ

خَلْقَهُ﴾⁽²⁾ [طه: 50]، والآيتان في سياق الامتنان⁽³⁾. فجميع هذه الآيات المستدل بها مقتطعة

من سباقها ولحاقها كما هو موضح في هامش كل آية.

وأحيانا يشير إلى سباق الشاهد إذا كان لا يتأتى فهم الشاهد دونه. ومن ذلك قوله في الاستدلال لحجية القياس عطا على دليل القرآن: (وقول معاذ: "أجتهد رأيي" بعد ذكره الكتاب والسنة)⁽⁴⁾. فأشار إلى سباق الشاهد بقوله: (بعد ذكره الكتاب والسنة) لتوقف فهم الشاهد عليه. ثم قال بعد كلام: (وقد نبه صلى الله عليه وسلم على القياس في مواطن منها: أن عمر - رضي الله عنه - سأله عن قبلة الصائم امرأته، فقال: {أرأيت لو ت مضمت بماء ثم مججته أكنت شاربها؟}⁽⁵⁾. وجه الدليل أنه عليه السلام شبه القبلة إذا لم يعقبها إنزال بالمضمضة إذا لم يعقبها شرب، بجامع إلغاء الثمرة المقصودة في الموضعين، وهذا هو القياس)⁽⁶⁾. فأشار إلى سباق الشاهد - وهو سؤال عمر رضي الله عنه عن قبلة الصائم امرأته - لتوقف فهم الشاهد عليه.

هذا حيث لم يكن موضع الشاهد طويلا، فإن كان طويلا فإنه يكتفي - غالبا - بإيراد بعضه والإشارة إلى بقيته بأحد الألفاظ التي تشعر بأن الكلام لا يزال متواصلا، كـ: "الخ"، "الآية"، "الحديث". أو يذكر بداية الشاهد ونهايته فقط.

مثال الأول: قوله في الاحتجاج للقائلين بأن الخطاب الوارد بجمع المذكر السالم لا يشمل

النساء: (حجة الأول: قوله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ﴾ [الأحزاب: 35] الآية، ولو

كن داخلات في جمع المذكر لكان ذكرهن تكرارا)⁽⁷⁾. وقوله في معرض الاستدلال للجمهور القائلين بجواز تأخير البيان عن وقت الخطاب إلى وقت الحاجة: (وقوله تعالى في قصة بقرة

(1) تمام الآية كالتالي: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ أَسْوَأَ إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ [البقرة: 29].

(2) تمام الآية كالتالي: ﴿قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى﴾ [طه: 50].

(3) شرح منح الفعال للفقهاء الولائي، (ص: 122).

(4) إيصال السالك للفقهاء الولائي، (ص: 80).

(5) صحيح: أخرجه أحمد في مسنده برقم: (138)، (225/1). وصحح إسناده أحمد شاكر في تحقيقه للمسند.

(6) نيل السؤل للفقهاء الولائي، (ص: 171).

(7) المرجع نفسه، (ص: 104).

بني إسرائيل: ﴿إِنَّهَا بَقْرَةٌ لَا فَارِضٌ...﴾ إلخ [البقرة: 68] ؛ لأنه خاطبهم بذبح بقرة مطلقاً ولم يعين لهم ما هي حين الخطاب ثم عينها بعد ذلك، فتأخر بيان البقرة عن الأمر بذبحها، وتأخر بعض البيان عن بعض⁽¹⁾.

مثال الثاني: قوله في التدليل لاعتبار الوسائل: (ويدل على اعتبار الوسائل قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ لَا يُصِيبُهُمْ ظَمَأٌ وَلَا نَصَبٌ وَلَا مَخْمَصَةٌ﴾ إلى قوله: ﴿إِلَّا كُتِبَ لَهُمْ بِهِ عَمَلٌ صَالِحٌ﴾ [التوبة: 120]⁽²⁾.

وميزة هذا المنهج مراعاة الاختصار، التي تعد معلماً منهجياً متعدد المظاهر استثمره الولائي - رحمه الله - في كثير من جوانب بحثه الأصولي، واتخذه خلا موارساً له في جميع كتبه الأصولية.

الفرع الثامن: اختزال الأدلة:

صورته أن يكون في المسألة عدة آراء مختلفة مشتركة المدرك، فيقوم بعرض الآراء أولاً، ثم يعمد إلى جمع أدلتها واختزالها في أدلة مشتركة بينها، وكأنها أدلة رأي واحد.

ومثال ذلك أن الولائي - رحمه الله - بعد أن عرض ستة آراء مختلفة في العدد الذي يحصل به التواتر؛ قام باختزال أدلتها في دليل واحد مشترك بينها، قائلاً: (وهذه المذاهب المتقدمة في اشتراط عدد معين إنما مدرك الجميع أن تلك الرتبة من العدد وهبت منقبة حسنة، فجعل ذلك سبباً لأن تحصل لها منقبة أخرى، هي حصول العلم بخبرها)⁽³⁾.

ومثاله - أيضاً - أنه بعد أن عرض اختلاف العلماء في العام هل يوجب الحكم على كل فرد من أفراد مدلوله يقينا أو ظناً؟ قام بجمع أدلة المذهبين واختزالها في دليل مشترك بينهما، فقال: (ودليل الحنفية والشافعية والمالكية على أنه يوجب الحكم على كل فرد من أفراد مدلوله يقينا عند الحنفية وظناً عند الشافعية والمالكية؛ أن الاحتجاج به على تناوله لكل فرد من أفراد

(1) نيل السؤل للفقهاء الولائي، (ص: 97).

(2) المرجع نفسه، (ص: 104).

(3) المرجع نفسه، (ص: 149).

ثابت عن الصحابة⁽¹⁾، ثم شرع في ذكر بعض ما أثر عن الصحابة في ذلك فقال: (فقد احتج ابن مسعود بعموم قوله تعالى: ﴿وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجَاهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ﴾ [الطلاق: 4] على أن وضع الحمل عدة في جميع أنواع العدد، عدة المطلقة والمتوفى عنها، وقال بأنها ناسخة لقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا﴾ [البقرة: 234] الآية؛ لأنها متأخرة عنها، فدل احتجاج ابن مسعود بعموم هذه الآية على أن موجب العام عنده هو الحكم على كل فرد من أفرادها. واحتج علي - رضي الله تعالى عنه - على تحريم جمع الأختين في الوطاء بملك اليمين بعموم قوله تعالى: ﴿وَأَنْ تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأُخْتَيْنِ﴾ [النساء: 23]، فدل ذلك على أن موجب العام عنده هو الحكم على كل فرد. وقد اشتهر الاحتجاج بالعمومات عن عامة الصحابة من غير نكير⁽²⁾. وميزة هذا المنهج أن فيه مراعاة للاختصار.

(1) الأجوبة الواضحة للفتاوى الولايتي، (ص: 140).

(2) المرجع نفسه، (ص: 140 - 141).

المبحث الثاني :

منهج الفقيه الولاقي في الاستئناس بكلام العلماء .

المطلب الأول: منهج الفقيه الولاقي في إيراد كلام العلماء .

- ✓ الفرع الأول: عزو الكلام إلى صاحبه .
- ✓ الفرع الثاني: العزوف بداية النقل أو في نهايته .
- ✓ الفرع الثالث: الاقتصار على نقل محل الشاهد فقط .
- ✓ الفرع الرابع: جمع أكثر من كلام في نقل واحد مع التصريح بذلك .
- ✓ الفرع الخامس: التصرف في الكلام الذي ينقله .
- ✓ الفرع السادس: النقل بواسطة .

المطلب الثاني: أغراض الفقيه الولاقي في إيراد كلام العلماء .

- ✓ الفرع الأول: نقل الأقوال من أجل تحرير المسألة وتقريرها .
- ✓ الفرع الثاني: نقل الأقوال من أجل بيان الخلاف في المسألة .
- ✓ الفرع الثالث: نقل الأقوال من أجل ذكر ثمرة الخلاف .
- ✓ الفرع الرابع: نقل الأقوال من أجل تعزيز ما يقرره .

المطلب الأول: منهج الفقيه الولاتي في إيراد كلام العلماء.

لم يكن البحث الأصولي عند الفقيه الولاتي - رحمه الله - خلوا من كلام علماء السلف والخلف، فقد اتخذها خلا مواسيا يستأنس به في كثير من المسائل التي طرقها، وقد تنوعت مناهجه في إيرادها، وفيما يلي من فروع توضيح لها.

الفرع الأول: عزو الكلام إلى صاحبه.

لا يخرج عزو الأقوال إلى أصحابها عن مجمل الأمانة المشار إليها في قوله صلى الله عليه وسلم: {من ادعى ما ليس له فليس منا، وليتوبوا مقعده من النار} (1)؛ فمن (أوهم فيما يأخذه من كلام غيره أنه له فهو جدير ألا ينتفع بعلمه، ولا يبارك له في حال. ولم يزل أهل العلم والفضل على إضافة الفوائد إلى قائلها) (2)، ومنهم الفقيه الولاتي رحمه الله.

فالمطالع لتراثه العلمي يجد بنود عزو الأقوال إلى أربابها خافقة في كل فن طرقه، ولا معة في كل موضوع عالجه؛ فلا يكاد يؤصل لمسألة إلا ويعززها بنقولات معزوة إلى أصحابها. وقد تعددت طرقه في عزو ما ينقله، فتارة يعزوه إلى الكتاب، وأخرى إلى مؤلفه، وثالثة إليهما معا. وشواهد ذلك كثيرة جدا.

فمن شواهد عزوه إلى الكتاب ما أورده في تأصيله لإقرار النبي صلى الله عليه وسلم لغيره على فعل أو قول، حيث قال بعد أن قرر المسألة: (قال في «الغيث الهامع»: واختلف فيما إذا فعل فعل بحضرتة صلى الله عليه وسلم أو في عصره واطلع عليه ولم ينكره على مذاهب، أصحابها - وبه قال الجمهور - أنه دليل على جواز ذلك الفعل لذلك الفاعل...) (3).

وقوله في معرض شرح تنقيح المناط باعتباره أحد مسالك العلة: (قال في «الضياء اللامع»: تحقيق المناط هو إثبات العلة في أحاد الصور، كتحقيق وصف السرقة في النباش، ومنه تقدير المقدرات، كنفقات الزوجات والوالدين والأولاد...) (4).

(1) صحيح مسلم، كتاب الإيمان، باب بيان حال إيمان من رغب عن أبيه وهو يعلم، حديث رقم: (61)، (79/1).

(2) بستان العارفين، يحيى بن شرف النووي، تحقيق: محمد الحجار، دار البشائر الإسلامية، بيروت، ط: 6، (1427هـ - 2006م)، (ص: 47 - 48).

(3) نيل السؤل للفقيه الولاتي، (ص: 148).

(4) شرح منح الفعال للفقيه الولاتي، (ص: 120).

ومن شواهد عزوه إلى المؤلف قوله في المصلحة المرسلّة: (قال الغزالي: إنما يجوز العمل بها إذا كانت في محل الضرورة، بأن كانت إذا لم تُجلب أدى ذلك لهلاك الدين، أو النفس، أو العقل، أو النسب، أو المال، أو العرض؛ بشرط أن تكون كلية، أي عامة على بلاد الإسلام، وأن تكون قطعية الوقوع)⁽¹⁾.

وقوله في معرض تفسير المراد بالاستحسان: (وقال الأبياري: إن الاستحسان هو الأخذ بالمصلحة الجزئية الكائنة في مقابل دليل كلي...)⁽²⁾.

ومن شواهد عزوه ما ينقله إلى الكتاب ومؤلفه معاً، ما أورده من أقوال في معرض التأسيس للتخصيص بالعرف الفعلي المتقرر بعد ورود العام، الذي صحبه إقرار من النبي صلى الله عليه وسلم، أو من مجتهدي الصحابة أو التابعين بعدما اطلعوا عليه؛ حيث قال في التأسيس لهذا العرف: (وهو المراد بقول السبكي في «جمع الجوامع»: والأصح أن العادة بترك بعض الأمور، تُخصّص إن أقرها النبي صلى الله عليه وسلم، أو الإجماع.

قال العراقي⁽³⁾ في «الغيث الهامع» هنا ما نصه: اختلف النقل في أن العادة تُخصّص أم لا؟ فنقل الإمام فخر الدين وأتباعه أنها تُخصّص...

وقال خالد الأزهري في شرحه «الثمار اليونان على أصول جمع الجوامع» ما نصه: والأصح أن العادة الجارية بترك بعض الأمور به، أو بفعل بعض المنهي عنه بصيغة العموم تُخصّص - أي تقصر العام على غير المتروك في الأول، وغير المفعول في الثاني - إن كانت العادة في عهده صلى الله عليه وسلم، وعلم بها، وأقرها النبي صلى الله عليه وسلم؛ أو كانت بعده، وأقرها الإجماع من الكثير من الناس على فعلها، ولم ينكر الباقيون عليهم...

وقال أبو العباس أحمد بن حنبل في «الضياء اللامع» هنا ما نصه: العوائد على قسمين: عوائد لصاحب الشرع، وهي: الحقائق الشرعية، وهي مُخصّصة لعموم ألفاظه -

(1) إيصال السالك للفقهاء اللاتين، (ص: 94).

(2) المرجع نفسه، (ص: 75).

(3) هو أبو زرعة، ولي الدين، أحمد بن عبد الرحيم بن الحسين بن عبد الرحمان، العراقي، الشافعي، أخذ عن جماعة منهم: أبو البقاء السبكي، والبدر عبد الله بن فرحون، وأخذ عنه: أبو الفتح المراغي، والأبي، وغيرهما، له عدة مؤلفات منها: النكت على المختصرات الثلاثة، والأطراف بأوهام الأطراف للمزي، توفي سنة: (826هـ).

ينظر: الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، محمد بن عبد الرحمان السخاوي، دار الجيل، بيروت، دن، (338/1 - 344). شذرات الذهب لابن العماد، (251/9 - 252).

كما صرح به القرافي - وتقيدها⁽¹⁾.

ولا يخفى ما يتميز به هذا المنهج من الأمانة العلمية، التي تبعث على الإقرار بفضل الآخرين، وتصون حقوقهم المعنوية، التي باتت تعرف في عصرنا الحاضر بالملكية الفكرية، والتي سُنت من أجل حمايتها القوانين وفُرضت العقوبات.

الفرع الثاني: العزو في بداية النقل أو في نهايته.

لقد تنوعت طرق الولاتي - رحمه الله - في عزو ما ينقله من أقوال إلى أربابها باعتبار المحل، أي محل العزو، فتارة يصرح به في بداية النقل، وأخرى في نهايته. والشواهد على ذلك كثيرة جدا.

فمن شواهد عزوه ما ينقله من كلام في بدايته قوله في معرض الرد على من نفى القياس: (وأما القياس فمختلف فيه أيضا، والصحيح أنه حجة إلا في الأمور العادية والخلقية، قال ابن السبكي في «جمع الجوامع»: والصحيح أنه حجة إلا في العادية. قال المحلي: والخلقية. وقال القرافي في «التنقيح»: وهو حجة عند مالك وجماهير العلماء، خلافا لأهل الظاهر. وقال العلوي في «مراقي السعود»:

وَالْحَدُّ وَالْكَفَارَةُ التَّقْدِيرُ جَوَازُهُ فِيهَا هُوَ الْمَشْهُورُ
وَرِخْصَةٌ بَعْكَسَهَا وَالسَّبَبُ وَغَيْرُهَا لِلاتِّفَاقِ يُنْسَبُ

قال في «نشر البنود»: يعني أن جواز القياس والاحتجاج به في غير المذكورات أمر متفق عليه عند أهل المذهب، ونعني "بالغير" الأمور الدنيوية والأحكام الشرعية.

وهو مقدم على خبر الواحد، قال القرافي في «التنقيح»: وهو مقدم على خبر الواحد عند مالك؛ لأن الخبر إنما ورد لتحصيل الحكم، والقياس متضمن للحكمة؛ فيقدم على الخبر⁽²⁾.

(1) حسام العدل والإنصاف للفتية الولاتي، (ق: 4).

(2) الرد على رسالة توهين السنة ونفي القياس للفتية الولاتي، (ص: 6 - 7).

ومن شواهد عزوه ما ينقله من كلام في نهايته قوله في تعريف الفروع الفقهية: (والفرع هو حكم الشرع المتعلق بصفة فعل المكلف مطلقاً، أي سواء كان قلبياً كالنية، أو بدنياً كالوضوء. وتلك الصفة ككونه ندباً أو غيره من الأحكام الخمسة. اهـ من «نشر البنود»⁽¹⁾).

وكذا قوله في الفعل الذي لا تنفك عنه المشقة ما نصه: (الفعل الذي لا نقدر عليه إلا بالمشقة قسمان: فإذا كان الدوام عليه يؤدي إلى الانقطاع عنه أو عن بعضه، أو إلى وقوع خلل في نفس فاعله، أو ماله، أو حاله؛ فهو من الفعل ذي المشقة، الملحق بالمحال في عدم التكليف به؛ لأن مشقته خارجة عن المعتاد. وإن لم يكن الدوام عليه يؤدي إلى شيء مما ذكر فليس من الملحق بالمحال؛ لأن مشقته غير خارجة عن المعتاد من المشقة، فلا تعد في العادة مشقة؛ إذ أحوال الإنسان في العادة كلها شاقة، لأنها دار تعب لا دار راحة. قاله أبو إسحاق الشاطبي⁽²⁾).

الفرع الثالث: الاقتصار على نقل محل الشاهد فقط.

لقد سار الولايتي - رحمه الله - على هذا المنهج في أغلب النقول التي أوردها في بحثه الأصولي إن لم يكن في جميعها. ومن ذلك ما نقله من أقوال في معرض رده على من زعم بأن الألف واللام في آية الربا للإطلاق، حيث قال: (الألف واللام من أدوات العموم، لا مطلق كما زعمت. قال ابن السبكي في «جمع الجوامع»: والمفرد المحلى باللام مثله. قال شارحه المحلى: أي مثل الجمع المعروف بها في أنه للعموم ما لم يتحقق لتبادره إلى الذهن، نحو: ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ﴾ [البقرة: 275]، أي كل بيع، وخص منه الفاسد كالربا.

قلت: قوله: كالربا، معناه أنه كالبيع في العموم، أي وحرّم كل ربا وخص منه بيع العرايا. وقال العلوي في «مراقي السعود» في تعداد أدوات العموم:

وَمَا مُعْرَفًا بِ "ال" فَذُو جِدًا

قال في «نشر البنود»: يعني أن من صيغ العموم المعروف بـ "ال"⁽³⁾. فقد اقتصر

(1) نيل السؤل للفتية الولايتي، (ص: 43).

(2) المرجع نفسه، (ص: 76).

(3) الرد على رسالة توهين السنة ونفي القياس للفتية الولايتي، (ص: 7 - 8).

فيما أورده من نقول على موضع الشاهد فقط، وهو كون الألف واللام من صيغ العموم، حتى أنه اقتصر في قول العلوي - رحمه الله - على عجز البيت دون صدره؛ لكونه محل الشاهد.

ومن صور اقتصاره على محل الشاهد أن ينقل قولاً يكون موضع الشاهد منه متفرقا في ثناياه، فيورده على شكل قطع، موظفا بين كل قطعة من الكلام بعض العبارات الدالة على ذلك، مثل: (إلى أن قال)، (ثم قال بعد كلام).

وشواهد هذه الصورة كثيرة، منها ما نقله من كلام للسيوطي - رحمه الله - في معرض بيان أن العام غير المطلق، وأنه يدخله التخصيص، حيث قال: (قال السيوطي في «الإتقان»: العام لفظ يستغرق الصالح له من غير حصر، وصيغته "كل" مبتدأة. إلى أن قال: والمعرف بـ "ال"، نحو: ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ﴾ [البقرة: 275]، أي كل بيع.

ثم قال بعد كلام: فصل: العام على ثلاثة أقسام: الأول الباقي على عمومته، قال جلال الدين البلقيني⁽¹⁾: وهو عزيز، إذ ما من عام إلا ويتخيل فيه التخصيص؛ فقوله: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ أَتَقُورِبَكُمُ﴾ [النساء: 1] قد يخص منه غير المكلف، و﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ الْمَيْتَةُ﴾ [المائدة: 3] خص منه حالة الاضطرار، وميتة السمك والجراد، و﴿وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾ [البقرة: 275] خص منه العرايا.

ثم قال بعد كلام طويل: ومن أمثلة ما خص بالحديث قوله تعالى: ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ﴾ خص منه البيوع الفاسدة وهي كثيرة، و﴿وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾ خص منه العرايا بالسنة⁽²⁾.

(1) أبو الفضل جلال الدين عبد الرحمن بن عمر بن رسلان الكناني، العسقلاني الأصل، ثم البلقيني المصري الشافعي، انتهت إليه رئاسة الفتوى بعد وفاة أبيه. له كتب في التفسير والحديث والفقه ومجالس الوعظ. توفي سنة: (824هـ). ينظر: الأعلام للزركلي، (320/3).

(2) الرد على رسالة توهين السنة ونفي القياس للفتية الولاتي، (ص: 8).

ومنها - أيضا - نقله لكلام العلوي - رحمه الله - في تعريف العرف الفعلي والتمثيل له، وذلك في قوله: (قال العلوي في «طرد الضوال»): (قال ابن فرحون في الباب السابع والخمسين في القضاء بالعادة: العادة غلبة معنى من المعاني على جميع البلاد، أو بعضها. وهذه هي العادة المعنوية).

ثم قال بعد كلام: فمن العادة المعنوية ما ذكره ابن فرحون بقوله: ومن ذلك اختلاف الزوجين في متاع البيت، فما جرت العادة أن لا يملكه إلا الرجال، كالرمح، والسيف؛ قُضي للزوج به. وما اختص به النساء عادة، كالفرش، والوسائد؛ قُضي للزوجة به⁽¹⁾.

ويمثل هذا المنهج أحد مظاهر الاختصار الذي تميز به منهج البحث العلمي عند الفقيه الولائي - رحمه الله - بصفة عامة، ومنهج بحثه الأصولي بصفة خاصة.

الفرع الرابع: جمع أكثر من كلام في نقل واحد مع التصريح بذلك.

صورته أن ينقل كلام أكثر من عالم في مسألة معينة، مع دمجها لألفاظ الكلام الأول في ألفاظ الكلام الثاني، حتى تصير كأنها كلام شخص واحد، مع التصريح بذلك. كأن يقول مثلا: قال فلان وفلان ما نصه، ويدمج كلامهما في كلام واحد. أو يقول: قال فلان كذا، وفي نهاية القول يصرح بأنه خلطه بكلام آخر، كأن يقول: انتهى مخلوطا بكلام فلان، أو: انتهى مسبوكا بكلام فلان. ولا يخفى ما في هذا المنهج من الأمانة العلمية.

وشواهد كثيرة، منها دمجها لكلام السبكي في كلام المحلي - رحمهما الله - وذلك في قوله: (قال السبكي في «جمع الجوامع»، وشارحه المحلي في الاستثناء ما نصه: والاستثناء الوارد بعد جمل متعاطفة عائد لكل حيث صلح له؛ لأنه ظاهر مطلقا. وقيل: إن سيق الكل لغرض واحد عاد لكل، نحو: حبست داري على عمومتي، ووقفت بستاني على أخوالي، وسبلت سقايتي لجيراني إلا أن يسافروا؛ وإلا عاد للأخيرة فقط، نحو: أكرم العلماء، وحبس ديارك على أقاربك، وأعتق عبيدك إلا الفسقة منهم. وقيل إن عطف بالواو عاد لكل، بخلاف الفاء وثم - مثلا - فلأخيرة...) إلى أن قال: (وقالا في الصفة ما نصه: الثالث الصفة، نحو: أكرم بني تميم الفقهاء، خرج بالفقهاء غيرهم، وهي كالاستثناء في العود،

(1) حسام العدل والإنصاف للفقيه الولائي، (ق: 3/أ).

فتعود إلى كل المتعدد على الأصح ولو تقدمت، نحو: وقفت على أولادي وأولادهم المحتاجين، ووقفت على محتاجي أولادي وأولادهم فيعود الوصف في الأول إلى الأولاد مع أولادهم، وفي الثاني إلى أولاد الأولاد مع الأولاد، وقيل لا...⁽¹⁾. فقد أشار في بداية النقل أن الكلام الذي سيورده مركب من كلام عالمين.

ومن أمثلة تصريحه في نهاية النقل أنه مركب من كلام أكثر من شخص قوله في الاستثناء المستغرق للمستثنى منه: (وقال السبكي: ولا يجوز المستغرق. قال المحلي: أشار بذلك إلى ما نقله القرافي عن «المدخل» لابن طلحة الأندلسي⁽²⁾ فيمن قال لامرأته: أنت طالق ثلاثا إلا ثلاثا، ونوى قبل انعقاد اليمين؛ أنه لا شيء عليه في الفتوى، وفي القضاء خلاف. انتهى كلامه مخلوطا بكلام صاحب «نشر البنود»⁽³⁾).

وقوله - أيضا - في دلالة الإشارة: (قال البزدوي: فمن دلالة الإشارة قوله تعالى: ﴿وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ﴾ [البقرة: 233] سيقت الآية لإيجاب نفقة الوالدة على الولد، وفيها إشارة إلى أن النسب للآباء؛ لأن الولد نسب إليه بلام الملك، وفيها إشارة إلى أن للآب ولاية التملك في مال ولده، وأنه لا يعاقب بسببه إذا قتله أو قذفه، ولا يحبس في دينه، ولا يحد إذا وطأ جارية ابنه، ولا يجب عليه العقر، ويثبت النسب إذا ولدت منه، ويملكها بمجرد تلذذه منها. انتهى كلامه مسبوكا بكلام شارحه⁽⁴⁾).

(1) نيل السؤل للفقهاء الولائي، (ص: 109 - 110).

(2) أبو بكر عبد الله بن طلحة اليابري الإشبيلي، المالكي، روى عن أبي الوليد الباجي، وعن ابن الزيتوني، وعنه أخذ الزمخشري. من مؤلفاته: المدخل، وسيف الإسلام على مذهب مالك الإمام. توفي سنة: (516هـ). ينظر: طبقات المفسرين العشرين، جلال الدين السيوطي، تحقيق: علي محمد عمر، مكتبة وهبة، القاهرة، ط: 1، (1396هـ)، (ص: 55). شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 130).

(3) نيل السؤل للفقهاء الولائي، (ص: 119).

(4) الأجوبة الواضحة للفقهاء الولائي، (ص: 167).

الفرع الخامس: التصرف في الكلام الذي ينقله.

هذا منهج سار عليه في كثير من الأقوال التي نقلها عن غيره، وقد تعددت صور تصرفه فيما ينقله، فأحيانا يتصرف فيه بالتفسير، أي يدخل عليه بعض العبارات التفسيرية، التي تجلي المعنى وتزيد من وضوحه، وذلك كقوله: (قال القرافي في «التنقيح»: المشكك هو اللفظ الموضوع لمعنى كلي مختلف في محاله، إما بالكثرة والقلّة، كالنور بالنسبة إلى السراج والشمس، فإنه في الشمس أكثر منه في السراج؛ أو بإمكان التغير واستحالاته، كالوجود بالنسبة إلى الواجب والممكن، فإن الوجود مستحيل تغييره في الواجب وممكن تغييره في الممكن؛ أو بالاستغناء والافتقار، كالوجود بالنسبة إلى الجوهر والعرض، فإن الجوهر مستغن في الوجود عن غيره؛ لأنه مستقل بنفسه، والعرض مفترق في الوجود إلى غيره، أي إلى ذات يقوم بها؛ لأنه لا يقوم بنفسه. انتهى كلام القرافي مع التصرف فيه بالتفسير)⁽¹⁾.

وأحيانا أخرى ينقله بالمعنى، فيغير بعض ألفاظه بألفاظ أخرى أكثر وضوحا، دون أن يمس بالمعنى الأصلي. وله في هذا منهجان:

فتارة يصرح بأنه نقله بالمعنى، وعادة ما يكون هذا التصريح في نهاية النقل، كما فعل في نقله لكلام خالد الأزهري - رحمه الله - في مناقشة وجهة نظر المانعين من نسخ المتواتر بخبر الأحاد، حيث قال: (ووجه منع نسخ المتواتر بالأحاد أن المتواتر مقطوع به والآحاد مظنون، والنسخ إبطال، وشرط المبطل - بالكسر - أن يكون مساويا للمبطل - بالفتح - أو أقوى منه. قال في «الثمار اليونان»: وأجيب بأن محل النسخ من المتواتر الحكم، ودلالة المتواتر عليه ظنية، فلا مانع من نسخه بظني. اهـ بالمعنى)⁽²⁾.

وتارة أخرى لا يصرح بأنه نقله بالمعنى، ومن ذلك تصرفه فيما نقله عن الفهري - رحمه الله - في أهمية القياس دون تصريح بذلك، وذلك في قوله: (قال الفهري: والنظر فيه من أهم أصول الفقه؛ إذ هو أصل الرأي وينبوع الفقه، ومنه تتشعب الفروع، وهو جل العلم)⁽³⁾. في حين أن الفهري - رحمه الله - قال - كما في كتابه «شرح المعالم في أصول

(1) نيل السؤل للفقهاء الولاآي، (ص: 25).

(2) المرجع نفسه، (ص: 139).

(3) إيصال السالك للفقهاء الولاآي، (ص: 64).

الفقه» - ما نصه: (الباب التاسع في القياس...اعلم أن النظر في هذا الباب من أهم مقاصد أصول الفقه؛ فإنه مناط الاجتهاد، وأصل الرأي، ومنه يتشعب الفقه، وعليه مدار الفروع وعلم الخلاف...) (1).

ومن أهم المعالم التي تضمنها هذا المنهج في نقل كلام أهل العلم: الاختصار، والوضوح.

الفرع السادس: النقل بواسطة.

صورتها أن ينقل كلاما لعالم معين بواسطة كتاب عالم آخر، ولكن بشرط أن يكون موافقا لما عنده من أصول الفقه كما صرح هو بهذا الشرط، وذلك في معرض ذكره لمصادره في شرحه لـ «مرتقى الوصول»، فقال: (... لم أجد عليه شرحا قبلي أعتمد عليه في ذلك، وإنما وجدت عليه نقولا من مختصرات كتب الأصول، كـ: «التنقيح» للقرافي، و«جمع الجوامع» لابن السبكي، و«مختصر ابن الحاجب»، وقواعد أبي إسحاق الشاطبي، غير منسوبة لأحد، وأظنها لعبد الله بن أحمد بن الحاج حمى الله... ومعتدي في النقل في هذا الشرح المختصرات المتقدمة إلا «مختصر ابن الحاجب»، وقواعد أبي إسحاق فليسا عندي، ولكني أنقل من منقولات عبد الله ما نقله عنهما إذا كان موافقا لما عندي من أصول الفقه) (2).

ومن أمثلة نقله عن غيره بواسطة قوله في العرف: (قال العراقي في «الغيث الهامع»: العرف في الآية (3) ما يعرفه الناس بينهم. قاله ابن السمعاني. وقال ابن عطية (4):

(1) شرح المعالم في أصول الفقه، أبو محمد عبد الله بن محمد الفهري المعروف بابن التلمساني، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود، وعلي محمد معوض، عالم الكتب، بيروت، ط: 1، (1419هـ - 1999م)، (249/2).

(2) نيل السؤل للفتية الولاتي، (ص: 9).

(3) يشير إلى قوله تعالى: خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ [الأعراف: 199].

(4) هو أبو محمد، عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمان بن عطية، الأندلسي، المالكي، أخذ جماعة منهم: أبو علي الغساني، والصدفي، وأخذ عنه: أبو بكر ابن أبي جمرة، وأبو القاسم ابن حبيش، وغيرهما، ألف - إضافة إلى كتابه في التفسير - برنامجا ضمنه مروياته وأسماء شيوخه، توفي سنة: (546هـ)، وقيل سنة: (541هـ).

ينظر: تاريخ قضاة الأندلس للمالقي، (ص: 119). الديباج المذهب لابن فرحون، (57/2 - 58).

معناه كل ما عرفته النفوس مما لا ترده الشريعة. وقال ابن ظفر⁽¹⁾ في «الينبوع»: العرف ما عرفته العقلاء أنه حسن، وأقرهم الشارع عليه⁽²⁾.

فقد نقل بواسطة «الغيث الهامع» كلام كل من: ابن السمعاني، وابن عطية، وابن ظفر رحمة الله عليهم. ولا يخفى ما في هذا المنهج من الأمانة العلمية.

المطلب الثاني: أغراض الفقيه الولائي في إيراد كلام العلماء.

إن المتتبع لما خلفه الولائي - رحمه الله - من تراث سواء في علم الأصول أو في غيره يترجح له أن غرضه العام من نقله لكلام العلماء بيان صحة ما يحرره ويقرره، وأن له فيه سلفاً.

وقد أشار في بعض آثاره إلى ما يؤكد هذا الغرض، فقال: (والقاعدة المتفق عليها وهي: العلماء مصدقون فيما نقلوا، أي فيما عزوه من مسائل النص، مبحوث معهم فيما عقلوا، أي فيما استنبطوا من الأحكام الشرعية التي لا نص فيها؛ لأنه نتيجة أفهامهم، فلا يجوز تقليدهم فيه إلا إذا أبدوا دليلاً مقنعاً)⁽³⁾.

ويشهد لهذه القاعدة قول الإمام أحمد بن حنبل - رحمه الله - لبعض أصحابه: (إياك أن تتكلم في مسألة ليس لك فيها إمام)⁽⁴⁾.

ومن أجل تحقيق الولائي - رحمه الله - لهذا الغرض العام أورد أقوال غيره لأغراض فرعية مختلفة، منها ما يلي:

(1) أبو عبد الله، حجة الدين، محمد بن أبي محمد بن محمد بن ظفر، الصقلي، أديب، رحالة، ومفسر، له عدة كتب منها: خير البشر بخير البشر، وأنباء نجباء الأبناء، والمطول في شرح مقامات الحريري، وغيرها، توفي سنة: (565هـ).

ينظر: وفيات الأعيان لابن خلكان، (397 - 395/4). الأعلام للزركلي: (230/6 - 231).

(2) حسام العدل والإنصاف للفقيه الولائي، (ق: 7/ب).

(3) الرحلة الحجازية للفقيه الولائي، (ص: 297).

(4) المسودة في أصول الفقه، آل تيمية، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الكتاب العربي، بيروت، دن، (ص: 543).

- ❖ من أجل تحرير المسألة وتقريرها.
- ❖ من أجل بيان الخلاف في المسألة.
- ❖ من أجل ذكر ثمرة الخلاف.
- ❖ من أجل تعزيز ما يقرره وبيان سلفه فيه.

الفرع الأول: نقل الأقوال من أجل تحرير المسألة وتقريرها.

والشواهد على هذا الغرض كثيرة جدا، منها ما أورده من نقل عند شرحه لقول صاحب «منح الفعال» في تعداد ما يحتاجه المجتهد الذي يجوز له الإفتاء:

كعلم أحوال الرجال النقلة
وعلم تفسير لآي منزلة
وإردّة تختص بالأحكام
وخبير فيها عن التهامي⁽¹⁾.

حيث قال الولاتي في شرح البيتين وتقرير معناه ما نصه: (كعلم أحوال الرجال النقلة، أي الرواة للأحاديث؛ ليأخذ برواية المقبول منهم دون المجروح.

قال الحطاب: وإذا أخذ الأحاديث من الكتب التي التزم فيها مصنفيها تخريج الصحيح كالموطأ، والبخاري، ومسلم؛ لم يحتج إلى معرفة الرجال.

وكعلم تفسير لآي منزلة، وإردّة تختص بالأحكام، أي يشترط فيه أن يكون عالما بتفسير الآيات القرآنية المنزلة من عند الله التي تختص بالأحكام الشرعية. قال الحطاب: ولا يشترط فيه أن يكون حافظا للقرآن، ولا لآيات الأحكام منه)⁽²⁾.

فالملاحظ أنه أورد كلام الحطاب من أجل تقرير عدم اشتراط معرفة الرجال في المجتهد إذا أخذ الأحاديث من الكتب التي التزم فيها أصحابها بتخريج الصحيح فقط؛ وكذا من أجل تقرير عدم اشتراط حفظه القرآن كاملا، ولا حتى آيات الأحكام منه.

ومن شواهد هذا الغرض - أيضا - ما أورده من نقل في شرح وتقرير قول صاحب «مرتقى الوصول»:

(1) شرح منح الفعال للفتية الولاتي، (ص: 127).

(2) المرجع نفسه، (ص: 128).

وبالقياسِ جائزٌ للأكثرِ تَعَبُّدٌ وواقِعٌ في الأشهرِ (1).

فبعد أن نثر البيت قال في تقرير معناه ما نصه: (قال في «نشر البنود»: القياس معدود من دين الله تعالى ورسوله، فيقال فيه دين الله وشرعه بمعنى أنا متعبدون به. قال الزركشي: والحق إن عنوا بالدين الأحكام المقصودة لأنفسها بالوجوب والندب فليس القياس كذلك، فليس بدين، وإن عنوا ما تعبدنا به فهو دين، وإنما كان من الدين لأنه مأمور به في قوله تعالى: ﴿فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ﴾ [الحشر: 2]، فالقياس مأمور به، وكل مأمور به من الدين.

هذا ما ظهر لي في البيت، ويحتمل أن معناه أنه يجوز إثبات الحكم التعبدي به، بمعنى أنا إذا وجدنا في الشرع أصل عبادة شرع لنوع من المصالح، ووجدنا ذلك النوع من المصالح في فعل آخر؛ ألحقناه به ويكون مأمورا به وعبادة تكثيرا للمصلحة. والأظهر المعنى الأول(2).

الفرع الثاني: نقل الأقوال من أجل بيان الخلاف في المسألة.

تشمل كلمة "الخلاف" الواردة في عنوان الفرع كلا من: عرض الآراء، والاستدلال لها، وكذا مناقشتها.

ومن شواهد توظيف الولايتي - رحمه الله - لما ينقله عن غيره من أجل هذا الغرض قوله في عرض الخلاف الوارد في مسألة "دخول المخاطب في عموم خطابه" ما نصه: (قال في «الضياء اللامع»: ذهب الأكثر إلى أن المخاطب - بكسر الطاء - إذا خاطب المكلفين بخطاب يتناوله عموم متعلقه لغة إنه داخل لتناول الصيغة له، وسواء كان خبرا نحو قوله عليه الصلاة والسلام: {لا يدخل الجنة أحد بعمله}(3)، أو أمرا أو نهيا، نحو: من أحسن إليك فأكرمه أو فلا تهنه، واختار هذا القول ابن الحاجب. وقيل لا يتناوله لقرينة كونه

(1) مرتقى الوصول لابن عاصم، (ص: 116).

(2) نيل السؤل للفتية الولايتي، (ص: 172).

(3) أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب صفة القيامة والجنة والنار، باب لن يدخل أحد الجنة بعمله بل برحمة الله تعالى، حديث رقم: (2817)، (2169/4).

مخاطبا وإليه مال الأبياري، قال: لتفريق أهل اللغة بين ضمائر الغيبة والحضور. وقيل يتناوله إن كان خبرا لا أمرا، وهو اختيار السبكي هنا. وتقدم له في باب الأمر اختيار الأول، وهو الدخول مطلقا.

ثم قال بعد كلام، قال ولي الدين⁽¹⁾: وأما عكس هذه المسألة، وهو دخول المخاطب - بفتح الطاء - في العمومات فقال شيخنا الإسنوي⁽²⁾ لا يحضرنى للأصوليين فيها كلام ولا يبعد تخريجها على المسألة السابقة، ونحوه للقرافي. قال يشبه المسألة السابقة قول المرأة لوليها: زوجني ممن شئت، وقول الرجل لوكيله: بع سلعتي ممن رأيت. وعندي في إجرائها على المسألة السابقة نظر، والذي يدل عليه كلام الأصوليين أن المخاطب - بالفتح - داخل في العموم إعمالا لمقتضى اللفظ، وصرح به ابن العربي في مسألة الوكيل على البيع، قال: وإنما خرج بالعرف، وقال أهل المذهب في المرأة له أن يزوجه من نفسه إذا أعلمها⁽³⁾.

وقوله في حجية الإجماع السكوتي: (القسم الثاني: الإجماع السكوتي، وهو المختلف فيه هل هو حجة أم لا؟ قال القرافي في «التنقيح»: وإذا حكم بعض الأمة وسكت الباقون فعند الشافعي والإمام الرازي ليس بحجة ولا إجماع، وعند الجبائي إجماع وحجة بعد انقراض العصر، وعند أبي هاشم ليس بإجماع وهو حجة، وعند أبي علي ابن أبي هريرة إن كان القائل حاكما لم يكن إجماعا ولا حجة، وإن كان غيره فهو إجماع وحجة⁽⁴⁾).

(1) يقصد ولي الدين أحمد بن عبد الرحيم العراقي صاحب «الغيث الهامع شرح جمع الجوامع».

(2) أبو محمد جمال الدين عبد الرحيم بن الحسن بن علي بن عمر، الأرموي الإسنوي. أخذ عن الجلال القزويني والقونوي وغيرهما، من مؤلفاته: التمهيد في تخريج الفروع على الأصول، والتنقيح فما يرد على الصحيح. توفي سنة: (772هـ). ينظر: البدر الطالع للشوكاني، (1/352 - 353).

(3) نيل السؤل للفتية الولاتي، (ص: 107 - 108).

(4) الرد على رسالة توهين السنة ونفي القياس للفتية الولاتي، (ص: 6).

الفرع الثالث: نقل الأقوال من أجل ذكر ثمرة الخلاف.

ومن شواهد توظيف الولاتي - رحمه الله - لما ينقله عن غيره من أجل هذا الغرض أنه بعد أن عرض آراء العلماء في مبدأ اللغة، هل هي توقيفية أو اصطلاحية؟ وبعد أن صرح بأن صاحب «مرتقى الوصول» ذهب إلى أن الخلاف غير مثمر في الفروع؛ قال مبينا ثمرته نقلا عن غيره: (قلت: وفي قوله: "والخلف لا يثمر في الفروع" نظر، بل يثمر فيها كما قال حلولو في «الضياء اللامع» عن القرافي والمازري أن فائدة الخلاف تظهر في جواز قلب اللغة، أي قلب كل لفظ لم يتعبدنا الله به؛ فعلى أن اللغة توقيفية لا يجوز قلب اللغة بأن يقال للثوب مثلا فرس؛ وعلى أنها اصطلاحية يجوز ذلك.

ويبنى عليه - أيضا - الخلاف في لزوم الطلاق أو العتق لمن قصده بكاسقني الماء من كل كناية خفية؛ فعلى أنها توقيفية لا يلزم الطلاق ولا العتق بها، وعلى أنها اصطلاحية يلزم بها العتق والطلاق، وهو الصحيح من مذهب مالك⁽¹⁾.

ومن ذلك - أيضا - نقله لقول القرافي والمازري - رحمهما الله - في بيان ثمرة الخلاف في حكم الأشياء قبل ورود الشرع، فقال بعد أن عرض بعض الآراء الواردة في المسألة: (قال القرافي والمازري: وتظهر فائدة الخلاف عند تعارض الأدلة الشرعية في شيء واحد، أو عدمها بعد ورود الشرع؛ فعلى قول الأبهري يكون حكمه المنع، وذلك كأكل التراب)⁽²⁾.

الفرع الرابع: نقل الأقوال من أجل تعزيز ما يقرره.

يعد هذا الغرض أكثر الأغراض ورودا في البحث الأصولي عند الفقيه الولاتي - رحمه الله - وأكثرها انطباقا على قاعدة: «العلماء مصدقون فيما نقلوا، مبحوث معهم فيما عقلوا؛ لأنه نتيجة عقولهم».

ومن شواهد توظيف الولاتي - رحمه الله - لما ينقله عن غيره من أهل العلم من أجل تعزيز ما يقرره إيراده لأقوال كل من: القرافي، والعلوي، والسبكي، والمحلي - رحمهم الله - لأجل تعزيز ما قرره من حجية الإجماع النطقي والقياس، وذلك في قوله: (وأما الإجماع فعلى قسمين أيضا: الأول الإجماع النطقي المنقول بعدد التواتر، فهذا لا خلاف في أنه دليل

(1) نيل السؤل للفقيه الولاتي، (ص: 24).

(2) شرح منح الفعّال للفقيه الولاتي، (ص: 123).

قطعي، وهو مقدم على الكتاب والسنة والقياس.

قال في «التنقيح»: وهو مقدم على الكتاب والسنة والقياس. وقال في شرحه: لأن الكتاب يقبل النسخ والتأويل، وكذلك السنة، والقياس يحتمل قيام المعارض وخفاءه الذي مع وجوده يبطل القياس، ويحتمل فوات شرط من شروطه، والإجماع معصوم قطعي ليس فيه احتمال. وقال في «مراقي السعود»:

وقَدَّمْنُهُ عَلَى مَا خَالَفَا إِنَّ كَانَ بِالْقَطْعِ يُرَى مُتَّصِفًا⁽¹⁾.

إلى أن قال: (وأما القياس فمختلف فيه - أيضا - والصحيح أنه حجة إلا في الأمور العادية والخلقية. قال ابن السبكي في «جمع الجوامع»: والصحيح أنه حجة إلا في العادية. قال المحلي: والخلقية.

وقال القرافي في «التنقيح»: وهو حجة عند مالك وجماهير العلماء، خلافا لأهل الظاهر. وقال العلوي في «مراقي السعود»:

وَالْحَدُّ وَالْكَفَارَةُ التَّقْدِيرُ جَوَازُهُ فِيهَا هُوَ الْمَشْهُورُ
وَرِخْصَةٌ بَعَكْسِهَا وَالسَّبَبُ وَغَيْرُهَا لِلاتِّفَاقِ يُنْسَبُ.

قال في «نشر البنود»: يعني أن جواز القياس والاحتجاج به في غير المذكورات أمر متفق عليه عند أهل المذهب، ونعني بالغير: الأمور الدنيوية والأحكام الشرعية.

وهو مقدم على خبر الواحد، قال القرافي في «التنقيح»: وهو مقدم على خبر الواحد عند مالك؛ لأن الخبر إنما ورد لتحصيل الحكم، والقياس متضمن للحكمة فيقدم على الخبر⁽²⁾.

هذا مجمل ما وقفت عليه من أغراض، ولست أدعي الحصر فيها، فقد توجد أغراض أخرى لم أنتبه إليها. وأرجوا أن يكون ما ذكرته منها دليلا على ما لم أذكره.

(1) الرد على رسالة توهين السنة ونفي القياس للفتية الولاتي، (ص: 6).

(2) المرجع نفسه، (ص: 6 - 7).

خاتمة الفصل السادس:

من أهم النتائج المتوصل إليها في هذا الفصل ما يلي:

1. اهتمام الولاتي - رحمه الله - بالاستدلال بصفة عامة، وبالأدلة الشرعية النقلية على وجه الخصوص.

2. من أهم المعالم المنهجية التي اتسم بها منهج الفقيه الولاتي - رحمه الله - في الاستدلال للمسائل الأصولية والاستئناس بأقوال العلماء ما يلي:

أ. حسن السبك و الترتيب والتنظيم بين الرأي وأدلته.

ب. الاختصار والوضوح.

ج. الأمانة العلمية.

د. التأدب مع العلماء.

3. أورد الفقيه الولاتي - رحمه الله - أقوال غيره لأغراض مختلفة، من أهمها ما يلي:

أ. من أجل تحرير المسألة وتقريرها.

ب. من أجل بيان الخلاف في المسألة.

ج. من أجل بيان ثمرة الخلاف.

د. من أجل تعزيز ما يقرره وبيان سلفه فيه.

الفصل السابع: منهج الفقيه الولاتي في المناقشة والترجيح والتخريج على الأصول.

لم يكتف الفقيه الولاتي - رحمه الله - في بحثه الأصولي بعرض الآراء وأدلتها فقط، بل عمد - أيضا - إلى مناقشتها بإيراد الاعتراضات عليها، وبيان وجه الخلل فيها، وإلى بيان الراجح منها، سواء تصريحا أو تلويحا؛ وكذا التخريج على المسائل المذكورة، سواء كانت المسائل المخرجة فروعا فقهية أو أصولا إجمالية.

وقد تنوعت مناهجه في ذلك وتعددت، وسيتم - بحول الله - في هذا الفصل بيان أهمها، مما يتعلق بطريقة المناقشة وكيفية عرضها وإيرادها، وبطريقة بيان الراجح والتخريج على الأصول. وذلك في المبحثين التاليين:

• المبحث الأول:

منهج الفقيه الولاتي في المناقشات الأصولية.

• المبحث الثاني:

منهج الفقيه الولاتي في الترجيح والتخريج على الأصول.

المبحث الأول: منهج الفقيه الولايتي في المناقشات الأصولية.

المطلب الأول: منهج الفقيه الولايتي في مناقشة الآراء والأدلة.

- ✓ الفرع الأول: تحكيم الأدلة الشرعية في مناقشة الآراء.
- ✓ الفرع الثاني: تحكيم كلام العرب في مناقشة الآراء.
- ✓ الفرع الثالث: توظيف الاستقراء في المناقشة.
- ✓ الفرع الرابع: توظيف القياس الاقتراني في المناقشة.
- ✓ الفرع الخامس: توظيف أدلة الخصم في الرد عليه.
- ✓ الفرع السادس: بيان عدم صحة بعض دعاوى الاتفاق.
- ✓ الفرع السابع: بيان أن الدليل خارج عن محل النزاع.
- ✓ الفرع الثامن: توظيف لازم الأدلة في مناقشتها.

المطلب الثاني: منهج الفقيه الولايتي في إيراد المناقشات.

- ✓ الفرع الأول: عدم الفصل بين الرأي ومناقشته.
- ✓ الفرع الثاني: إيراد المناقشة بأسلوب الفنقلة.
- ✓ الفرع الثالث: إيراد المناقشة نقلاً عن غيره من أهل العلم.
- ✓ الفرع الرابع: تصدير المناقشة بالبناء لما لم يسم فاعله.
- ✓ الفرع الخامس: مناقشة أدلة بعض المذاهب المعروضة دون غيرها.
- ✓ الفرع السادس: إيراد الإجابة عن بعض الاعتراضات.
- ✓ الفرع السابع: التلطف ولزوم الأدب في إيراد المناقشة.

المطلب الأول: منهج الفقيه الولائي في مناقشة الآراء والأدلة.

لقد سلك الولائي - رحمه الله - في مناقشته للآراء وأدلتها عدة مناهج، دلت في مجموعها على مدى تمكنه من الحجاج المنطقي والجدل الأصولي. وفيما يلي من فروع بيان لأهم ما وقفت عليه منها.

الفرع الأول: تحكيم الأدلة الشرعية في مناقشة الآراء:

تقوم صورة هذا المنهج على استثمار الأدلة الشرعية من الكتاب والسنة والإجماع في مناقشة الآراء؛ من أجل إيراد الاعتراضات على ما كان مخالفا لها، وذلك بالاحتكام إليها، واتخاذها معيارا توزن به الآراء وحججها.

فمن شواهد اعتراض الولائي - رحمه الله - على الرأي لمخالفته لأدلة الكتاب والسنة صنيعه في مناقشة ما ذهب إليه الأبهري - رحمه الله - (ت: 375هـ) من كون أوامر الله تعالى تفيد الوجوب، وأوامر النبي صلى الله عليه وسلم تفيد الندب، حيث اعترض على مذهبه هذا بكونه مخالفا لأدلة القرآن الكريم، فقال: (وأما ما ذهب إليه الأبهري من التفرقة بينهما بأن أمر الله للوجوب، وأمر النبي صلى الله عليه وسلم المبتدأ من جهته للندب؛ فإنما يعني به ما كان من أوامر النبي صلى الله عليه وسلم صادرا عن اجتهاد منه لا عن وحي، وذلك مبني على القول بجواز الاجتهاد له صلى الله عليه وسلم، وذلك ضعيف لمخالفته لقوله تعالى: ﴿إِنَّ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾ [النجم: 4]؛ لأن الآية تدل على حصر ما ينطق به صلى الله عليه وسلم في الوحي⁽¹⁾ إلى أن قال: (وليت شعري، من أين للأبهري هذا الفرق وقد قال الله تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ [الحشر: 7]، فقد أمر الله تعالى بأخذ ما أتى به رسول الله صلى الله عليه وسلم والانتفاء عما نهى عنه، والأمر حقيقة في الوجوب. وأمر بطاعته صلى الله عليه وسلم في غير ما آية⁽²⁾).

ثم بيّن بأنه مخالف - أيضا - لأدلة السنة النبوية، والتي منها قوله صلى الله عليه وسلم: {من أطاعني فقد أطاع الله ومن عصاني فقد عصى الله ومن أطاع أميري فقد أطاعني

(1) الرد على رسالة توهين السنة ونفي القياس للفقيه الولائي، (ص: 17).

(2) المرجع نفسه، (ص: 18 - 19).

ومن عصى أميري فقد عصاني⁽¹⁾، وقوله: {كل أمتي يدخلون الجنة إلا من أبي}، قالوا: ومن يأبى يا رسول الله؟ قال: {من أطاعني دخل الجنة، ومن عصاني فقد أبي}⁽²⁾.

وبعد أن انتهى من ذكر الأحاديث نقلا عن غيره قال: (قلت: هذه الأحاديث تدل على أن أمر النبي صلى الله عليه وسلم ونهيه مثل أمر الله ونهيه، وأن الأمر حقيقة في الوجوب، وأنه الأصل فيه حتى يصرف عنه صارف، وأن السنة والقرآن شيء واحد؛ لأن كلا منهما وحي، وقال صلى الله عليه وسلم: {إني أوتيت القرآن ومثله معه}⁽³⁾، يعني السنة)⁽⁴⁾.

ومن شواهد اعتراضه - رحمه الله - على الرأي لمخالفته الإجماع قوله في مناقشة بعض المفتين في زعمه أن الحديث لا يخص عموم القرآن، فقال: (ومقتضى زعم هذا المفتي أن الحديث لا يخص عموم القرآن، وهذا زعم باطل يلزم عليه خرق إجماع أئمة المسلمين)⁽⁵⁾، ثم أخذ في بيان بعض عمومات القرآن الكريم التي وقع الإجماع على تخصيصها بالسنة، وختم المناقشة بقوله: (فتبين بهذا لكل من له علم أن السنة - أي الأحاديث الصحيحة - تبين مجمل القرآن، وتخصص عامه، وتقيد مطلقه، فمن ادعى أنها لا تفيد ذلك فقد خرق إجماع أهل السنة، وتمذهب بمذهب الخوارج المارقين من دين الإسلام، نسأل الله تعالى السلامة)⁽⁶⁾.

وفي مسألة "الفور والتراخي" ذكر بأن القائلين بالفور متفقون مع القائلين بالتراخي على أن من بادر إلى فعل المأمور به آخر وقته أنه ممتثل خارج من عهدة الأمر، ثم أشار

(1) متفق عليه: أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب الجهاد والسير، باب يقاتل من وراء الإمام ويتقى به، حديث رقم: (2957)، (347/2). ومسلم في صحيحه، كتاب الإمارة، باب وجوب طاعة الأُمراء في غير معصية، وتحريمها في المعصية، حديث رقم: (1835)، (891/2).

(2) أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، باب الاقتداء بسنن رسول الله صلى الله عليه وسلم، حديث رقم: (7280)، (359/4).

(3) صحيح: أخرجه أبو داود في سننه، كتاب السنة، باب في لزوم السنة، حديث رقم: (4604)، (ص: 831). وصححه الألباني في مشكاة المصابيح، حديث رقم: (163)، (57).

(4) الرد على رسالة توهين السنة ونفي القياس للفقهاء الولاة، (ص: 29).

(5) مجموع به نوازل الفقيه الولاة، رقم: 1172، (ق: 1/57).

(6) المرجع نفسه، (ق: 1/56).

إلى من خالف في ذلك واعترض عليه بكونه مخالفا للإجماع، فقال: (وقيل إنه ليس بممثل، وهو خلاف الإجماع)⁽¹⁾.

ولا يقتصر توظيف الولاتي - رحمه الله - لهذا المنهج في المناقشة على بيان مخالفة الرأي للأدلة الشرعية فقط، وإنما يشمل - أيضا - بيان أن الرأي مفتقر إلى ما يسنده من الأدلة الشرعية، فقد يكون الرأي مبنيًا على حجج عقلية لا يوجد ما يخالفها من الأدلة الشرعية، فيعترض عليه بكونه لا يعضده دليل شرعي.

مثال ذلك: بعد أن عرض حجة القائلين بجواز انعقاد الإجماع بلا مستند، وأن أي شيء أفتى به جميع الأمة فهو حق، والمتمثلة في أن الله تعالى جعل العصمة لجميع الأمة فلا يجري على ألسنتهم إلا الصواب؛ استدرك عليها بكونها تفتقر إلى دليل شرعي، فقال: (وهذا أمر جائز عقلا، غير أنه لا يدل له دليل سمعي)⁽²⁾.

ومن المعالم المميزة لهذا المنهج معلم العناية بالأدلة الشرعية، والذي ظهر بوضوح في الاعتراض على الآراء المخالفة لها، وفي عدم الاعتماد على الجوازات العقلية التي لم يشهد لها دليل شرعي.

الفرع الثاني: تحكيم كلام العرب في مناقشة الآراء:

وذلك بالاستدراك على بعض الآراء ببيان مخالفتها لما نُقل من كلام العرب ومعهودهم.

ووجه احتكام الولاتي وغيره من العلماء - رحمهم الله - إلى كلام العرب في مناقشتهم الأصولية أن أصول الفقه علم آلي يُتوصل - بصحيح النظر فيه - إلى استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية، وهذه الأدلة التفصيلية إما قرآن وإما سنة، وكلاهما نزل وورد بلسان عربي مبين؛ فوجب - والحال هذه - وزن مختلف الآراء الأصولية به، والاحتكام إليه عند انعدام الدليل الشرعي.

(1) نيل السؤل للفتية الولاتي، (ص: 126).

(2) المرجع نفسه، (ص: 164).

ومن شواهد توظيف الولاتي - رحمه الله - لكلام العرب في مناقشاته الأصولية أنه نقل عن صاحب «نشر البنود» اختلاف العلماء - على ثلاثة مذاهب - في الذي استفيدت منه دلالة الأمر على الوجوب؛ فقيل: هو الشرع. وقيل: العقل. وقيل: الوضع العربي.

وبعد أن نقل احتجاج العلوي - رحمه الله - لهذه الآراء، ووصل إلى قوله: (والقائل أنه اللغة يقول أن أهل اللغة يحكمون باستحقاق عبد مخالف أمر سيده - مثلا - للعقاب. وأجيب بأن حكم أهل اللغة المذكور مأخوذ من الشرع لإيجابه على العبد مثلا طاعة سيده)⁽¹⁾؛ ناقش هذا الجواب استنادا إلى كلام العرب ومعهودهم قائلا: (قلت: وفي هذا الجواب نظر؛ لأن أهل اللغة يحكمون باستحقاق العبد المخالف لأمر سيده للعقاب قبل مجيء الشرع إليهم، بل يحكم به منهم من لم يسمع بشرع قط ولا بنبي، فليس حكمهم بذلك مأخوذا من الشرع)⁽²⁾.

ومن الشواهد - أيضا - استدراكه على القائلين بأن التابع لا يفيد تقوية المتبوع بأنه لو لم يفد التقوية لكان ذلك عبثا؛ لأن العرب لا تتكلم بما لا فائدة فيه⁽³⁾.

إن استثمار المنقول عن العرب في المناقشات الأصولية يدل على راحة العقل الأصولي المستثمر له، وعلى مدى سعة اطلاعه، وتمكن صاحبه من توظيف واستثمار مختلف الفنون الأخرى في علم الأصول. ومن شأنه - أيضا - أن يضيف على المناقشة القوة الأصولية والمتانة التأصيلية، باعتبار أن كثيرا من مباحث علم الأصول مباحث لغوية، وأن الأدلة التفصيلية التي استقرت منها مختلف الأدلة الإجمالية وردت بلسان عربي مبين.

(1) الرد على رسالة توهين السنة ونفي القياس للفتية الولاتي، (ص: 16).

(2) المرجع نفسه.

(3) نيل السؤل للفتية الولاتي، (ص: 28).

الفرع الثالث: توظيف الاستقراء في المناقشة:

يستحسن قبل بيان هذا المنهج في المناقشة التعرّيج - أولاً - على تعريف الاستقراء.

أولاً: تعريف الاستقراء لغة:

أصله من قرأ دون همز، وهو تتبع الشيء، فيقال: قرأ الأمر واقتراه إذا تتبعه. وقرت البلاد واقتريتها واستقريتها إذا تتبعتها أرضاً أرضاً⁽¹⁾.

ثانياً: تعريف الاستقراء اصطلاحاً:

عرفه صاحب «البحر المحيط» بأنه (تصفح أمور جزئية ليُحكم بحكمها على أمر يشمل تلك الجزئيات)⁽²⁾. وعرفه الولاتي - رحمه الله - فقال: (هو تتبع الحكم في الأمور الجزئية ليستدل بثبوتها للجزئيات على ثبوتها للكلي لتلك الجزئيات)⁽³⁾.

والملاحظ على كلا التعريفين أن صاحبيهما - رحمهما الله - لم يشيرا إلى صورة النزاع هل تدخل ضمن الجزئيات المستقراً أم لا؟ ولعل سبب ذلك أنهما قصدا تعريف الاستقراء بشكل عام دون تخصيص له بمناقشة أو استدلال على جزئية مختلف فيها؛ لأن من شأن الاستدلال للمسائل الجزئية بالاستقراء وما يتبعه من مناقشات أن يقيد العملية الاستقرائية بما عدا صورة النزاع؛ لأنها هي الباعث على الاستقراء، أي الهدف من وراء الاستقراء هو الخروج بحكم لتلك الجزئية المتنازع فيها. بخلاف الاستقراء المستعمل من أجل الخروج بحكم كلي لقضية معينة لم يسبق فيها الخلاف أو لم يعلم، فإنه والحال هذه لا يوجد ما يدعوا إلى تقييده بما عدا صورة النزاع؛ لكون الهدف الأول منه الخروج بحكم كلي يشمل جميع الجزئيات بغض النظر عن كون بعضها مختلف فيه، وليس الخروج بحكم جزئية معينة مختلف فيها.

وبما أن الكلام هنا يدور حول الاستقراء في مجال المناقشات الأصولية فلا يصح - والحال هذه - أن تدخل صورة النزاع في الجزئيات المستقراً؛ لذا يستحسن - لكي يكون

(1) ينظر: لسان العرب، ابن منظور، دار صادر، بيروت، ط: 3، (1414هـ)، (175/15) مادة (قرا).

(2) البحر المحيط للزركشي، (10/6).

(3) نيل السؤل للفتية الولاتي، (ص: 19).

التعريف منضبطا وشاملا لما نحن بصدد بيانه - أن يُقَيّد بما عدا صورة النزاع، فيقال في تعريفه بأنه: «تصفح أمور جزئية عدا صورة النزاع للتوصل إلى حكم كلي».

أو: «إثبات حكم لأمر كلي لثبوته في جميع جزئياته أو بعضها عدا صورة النزاع».

أو: «تتبع جزئيات المسألة كلها أو بعضها عدا صورة النزاع للخروج بحكم كلي قطعي أو ظني شامل للجميع».

هذا فيما يخص تعريف الاستقراء. أما فيما يخص توظيف الولاتي - رحمه الله - له في مناقشاته الأصولية فصورته أن يعترض على مذهب الخصم بأن الاستقراء دال على خلافه.

مثال ذلك اعتراضه على ما ذهب إليه أهل الظاهر من عدم القول بالقياس بأن مذهبهم هذا مردود لما ثبت من استقراء أحوال الصحابة ومناظراتهم احتجاجهم بالقياس، ومن ذلك رسالة عمر بن الخطاب رضي الله عنه في القضاء، التي بعث بها إلى أبي موسى الأشعري رضي الله عنه، والتي أمره فيها أن يعرف الأشباه والنظائر وأن يلحق ما اختلج في صدره بما هو أشبه بالحق⁽¹⁾.

وميزة هذا المنهج أن فيه مزاجية بين العقل والنقل في المناقشة، باعتبار أن الاستقراء يعد من الأدلة المركبة من النقل والعقل، لما فيه من إعمال لهذا الأخير في مختلف الجزئيات المنقولة المكونة لنسيج المسألة المستقراة.

(1) ينظر: نيل السؤل للفقيه الولاتي، (ص: 171).

الفرع الرابع: توظيف القياس الاقتراني في المناقشة.

إن القياس الاقتراني أحد أنواع القياس المنطقي، ولا بد - أولاً - قبل بيان هذا المنهج في المناقشة بيان المقصود بالقياس المنطقي، ثم الاقتراني، حتى لا يقع للقارئ أي غموض أو لبس في فهم هذا المنهج.

أولاً: تعريف القياس المنطقي:

عرفه الولاقي رحمه الله بقوله: (القياس المنطقي هو الكلام المركب - أي المؤلف - من جملتين متى سلمتا من القوادح فإنهما ينتجان المطلوب)⁽¹⁾. ثم ذكر بأنه على قسمين: استثنائي واقتراني. فالاستثنائي ما كانت النتيجة مذكورة فيه بالفعل كقولنا: إن كان النبيذ مسكراً فهو حرام، لكنه مسكر، فهو حرام. والاقتراني ما لم تكن النتيجة مذكورة فيه بالفعل بل بالقوة⁽²⁾. وسيأتي بيانه ومثاله في العنصر التالي.

ثانياً: تعريف القياس الاقتراني:

عرفه بعضهم بأنه (ما كانت النتيجة فيه مستخلصة من المقدمات عن طريق العقل)⁽³⁾. ومجموع تلك المقدمات اثنان: صغرى، وكبرى. وقوله: (عن طريق العقل)، يعني أن النتيجة غير مذكورة بالفعل في المقدمات، وإنما يتوصل إليها العقل بالقوة، أي بعد قرنه بين المقدمتين الصغرى والكبرى.

وقد مثل له الولاقي - رحمه الله - بقول القائل: كل نبيذ مسكر، وكل مسكر حرام، فينتج أن كل نبيذ حرام. وبقوله: العالم متغير، وكل متغير حادث، فالعالم إذن حادث⁽⁴⁾. فالمقدمة الصغرى في المثالين هي أن كل نبيذ مسكر وأن العالم متغير، والكبرى أن كل مسكر حرام وكل متغير حادث، والنتيجة هي أن كل نبيذ حرام وأن العالم حادث.

ومن شواهد توظيف الولاقي - رحمه الله - للقياس الاقتراني في مناقشاته الأصولية أنه عرف الدوران الوجودي باعتباره مسلماً من مسالك العلة بقوله: (هو أن يوجد الحكم

(1) نيل السؤل للفقهاء الولاقي، (ص: 18).

(2) ينظر: المرجع نفسه.

(3) طرق الاستدلال ومقدماتها عند المناطق والأصوليين، يعقوب بن عبد الوهاب الباحثين، مكتبة الرشد، الرياض، ط: 2، (1422هـ - 2001م)، (ص: 241).

(4) ينظر: نيل السؤل للفقهاء الولاقي، (ص: 18).

كلما وجد الوصف ولا ينعدم كلما انعدم حال كون الوصف غير مناسب للحكم لا بالذات ولا بالتبع⁽¹⁾. ثم ذكر بأنه مردود عند الجمهور، وقال مستدركا على القائلين بالتعليل به: (لأن غير المناسب لا يتضمن جلب مصلحة ولا درأ مفسدة، وما لا يتضمن واحدة منهما لا يعتبر شرعا، أي لا يجوز جعله علة يقاس بها)⁽²⁾.

ووجه توظيفه للقياس الاقتراني في إيراد هذا الاستدراك أن كلامه تضمن مقدمتين: صغرى وكبرى، ونتيجة. أما المقدمة الصغرى فهي كون الوصف غير المناسب لا يتضمن جلب مصلحة ولا درأ مفسدة. وأما المقدمة الكبرى فهي أن ما لا يتضمن جلب مصلحة أو درأ مفسدة لا يعتبر شرعا. وأما النتيجة فهي أن الوصف غير المناسب لا يعتبر شرعا، أي لا يجوز جعله علة يقاس بها.

ومن الشواهد - أيضا - استدراكه على ما ذهب إليه الأبهري (ت: 375هـ) من حمل أوامر الله على الوجوب، وأوامر النبي صلى الله عليه وسلم المبتدأة من جهته على الندب. حيث قال: (وأما ما ذهب إليه الأبهري من التفرقة بينهما بأن أمر الله للوجوب وأمر النبي صلى الله عليه وسلم المبتدأ من جهته للندب فإنما يعني به ما كان من أوامر النبي صلى الله عليه وسلم صادرا عن اجتهاد منه لا عن وحي، وذلك مبني على القول بجواز الاجتهاد له صلى الله عليه وسلم، وذلك ضعيف لمخالفته لقوله تعالى: ﴿إِنَّ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى﴾ [النجم: 4]؛ لأن الآية تدل على حصر ما ينطق به صلى الله عليه وسلم في الوحي... وإذا ضعف الأصل المبني عليه، وهو جواز الاجتهاد له صلى الله عليه وسلم فالفرع المبني، وهو التفرقة بين أمر الله تعالى وأمر نبيه صلى الله عليه وسلم أجدر بالضعف)⁽³⁾.

فقد ذكر بأن رأي الأبهري - رحمه الله - في التفرقة بين أمر الله وأمر رسوله صلى الله عليه وسلم مبني على القول بجواز الاجتهاد له صلى الله عليه وسلم، وهذه هي المقدمة الصغرى. ثم ذكر بأن القول بجواز الاجتهاد له صلى الله عليه وسلم قول ضعيف، وهذه هي المقدمة الكبرى. وختم بالنتيجة وهي أن رأي الأبهري في التفرقة بين أوامر الله وأوامر رسوله صلى الله عليه وسلم رأي ضعيف أيضا، بل أجدر بالضعف.

(1) شرح منح الفعال للفقهاء الولاوي، (ص: 117 - 118).

(2) المرجع نفسه، (ص: 118).

(3) الرد على رسالة توهين السنة ونفي القياس للفقهاء الولاوي، (ص: 17).

وميزة هذا المنهج أن فيه استثماراً لمختلف الآليات والمباحث المنطقية في المناقشات والمباحث الأصولية.

الفرع الخامس: توظيف أدلة الخصم في الرد عليه:

صورة هذا المنهج أن يعرض الولاتي - رحمه الله - أدلة الخصم كما استدل بها، ثم يقوم باستثمارها في المناقشة، من خلال بيان أنها حجة على صاحبها وليست حجة له.

مثال ذلك: توظيفه أدلة من قال بأن غاية ما تفيده أوامر السنة النذب لا الوجوب في الرد عليه، حيث قال: (وأما استدلالك - يا أخي - على أن التكليف بما ورد في السنة أيسر من التكليف بما ورد في القرآن، وأنه يقتضي النذب إن كان أمراً، والكراهة إن كان نهياً، ولا يقتضي وجوباً ولا تحريماً، وأن قول النبي صلى الله عليه وسلم غاية النذب إن كان أمراً، والكراهة إن كان نهياً؛ بحديث: ﴿ما أحلّ الله في كتابه فهو حلال وما حرمّ فهو حرام وما سكت عنه فهو عفو، فاقبلوا من الله تعالى عافيته، فإن الله تعالى لم يكن لينسى شيئاً﴾⁽¹⁾، فإنه خطأ بيّن، إذ الحديث حجة عليك لا لك؛ لأن ما أحلّ الله في كتابه هو ما بينه النبي صلى الله عليه وسلم في السنة، وما حرم فيه هو ما بينه - أيضاً - فيها؛ إذ السنة إنما هي شرح للقرآن)⁽²⁾.

فمن الملاحظ في هذا المثال أن الولاتي - رحمه الله - اعتمد في مناقشة الدليل الذي احتج به الخصم على الدليل ذاته، فبيّن أنه دليل عليه لا له.

ومن مزايا هذا المنهج أنه يدل على دقة النظر، وقوة الملكة العلمية، وتمرُّس صاحبه في ميدان المناقشة والمناظرة، كما أن فيه إشارة ضمنية لمثارات الغلط في فهم الأدلة.

(1) حسن: سنن الدارقطني، أبو الحسن علي بن عمر البغدادي الدارقطني، تحقيق وتعليق: شعيب الأرنؤوط، وآخرون، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط:1، (1424هـ - 2004م)، كتاب الزكاة، باب الحث على إخراج الصدقة وبيان قسمتها، حديث رقم: (2066)، (59/3). وحسنه الألباني في سلسلة الأحاديث الصحيحة، حديث رقم: (2256)، (325/5).

(2) الرد على رسالة توهين السنة ونفي القياس للفقهاء الولاتي، (ص: 29).

الفرع السادس: بيان عدم صحة دعوى الاتفاق:

مثال ذلك: بيانه عدم صحة دعوى الاتفاق على منع الإجازة للمعدوم غير التابع للموجود، الواردة في قول صاحب «مرتقى الوصول»:

وإنما الممنوعُ باتِّفاقٍ لكلِّ مَنْ يَكُونُ بالإِطلاقِ⁽¹⁾.

حيث قال في تفكيك ألفاظه: (يعني أن الممنوع اتفاقا إنما هو الإجازة لكل من سيكون بالإطلاق، أي من غير اتباع لموجود معين، كأن يقول: أجزت البخاري مثلا، أو جميع مسموعاتي لمن سيوجد من المسلمين)⁽²⁾.

ثم بيّن عدم صحة دعوى الإجماع المذكور بكونه قد خالف فيه البعض، فقال: (قلت: وفي حكايته الاتفاق على منع الإجازة للمعدوم غير التابع للموجود نظر، فإن مذهب مالك وأبي حنيفة جوازها)⁽³⁾.

ومن الأمثلة - أيضا - بيانه عدم صحة دعوى الاتفاق على جواز الاجتهاد قبل موت النبي صلى الله عليه وسلم للغائب عنه من الصحابة الواردة في قول صاحب «مرتقى الوصول»:

وَجَازَ بَعْدَ مَوْتِهِ اتِّفَاقًا وَقَبْلَهُ لَغَائِبٍ وَفَاقًا⁽⁴⁾.

حيث قال في تقرير البيت: (يعني أن الاجتهاد يجوز بعد موت النبي صلى الله عليه وسلم للعلماء بعده اتفاقا، ويجوز قبل موته - أيضا - للغائب عنه من علماء الصحابة اتفاقا أيضا)⁽⁵⁾.

(1) مرتقى الوصول لابن عاصم، (ص: 107).

(2) نيل السؤل للفقيه الولاتي، (ص: 157).

(3) المرجع نفسه.

(4) مرتقى الوصول لابن عاصم، (ص: 133).

(5) نيل السؤل للفقيه الولاتي، (ص: 202).

ثم قال مبينا عدم صحة الاتفاق المذكور بأدب جم: (قلت: وفي هذا الاتفاق الأخير نظر؛ لأن الاجتهاد للغائب عنه مختلف فيه، ولكن المختار جوازه)⁽¹⁾.

وميزة هذا المنهج أن فيه أمانة علمية مع القارئ، من خلال بيان صحة ما ينقل إليه من دعاوى الاتفاق. كما أنه يدل على دقة نظر المستدرك، وسعة اطلاعه على مختلف آراء العلماء التي تمكنه من معرفة مسائل الخلاف والوفاق.

الفرع السابع: بيان أن الدليل خارج عن محل النزاع:

وذلك أن يورد الولاتي - رحمه الله - أدلة العلماء على ما ذهبوا إليه من آراء، ثم يناقشها ببيان وجه دلالتها ليصل إلى أنها خارجة عن محل النزاع.

مثال ذلك: قوله في مبحث الإجماع: (وقال ابن خويز منداد لا يضر في انعقاد الإجماع خروج الاثنين عنه دون من كثر عليهما؛ لأن اسم الأمة لا ينخرم بخروج اثنين، وقوله صلى الله عليه وسلم: {عليكم بالسواد الأعظم}⁽²⁾. وأجيب بأن اسم الأمة لا يطلق على بعضها إلا مجازاً، وبأن الحديث لا يفيد إلا غلبة الظن بحصول العصمة للسواد الأعظم، والمقصود القطع بحصولها)⁽³⁾.

فقد اعترض على دليل ابن خويز منداد بكون الحديث الذي احتج به لا يفيد إلا غلبة الظن، وهذا خارج عن المقصود، أي عن محل النزاع؛ إذ المقصود: هل يقطع بحصول العصمة لغير مجموع الأمة أم لا؟

ومن الأمثلة - أيضا - مناقشته لمن قال بأن أمر النبي صلى الله عليه وسلم لا يدل على الوجوب إلا إذا اقترنت به أمانة تدل على ذلك بأن أدلته واردة على غير محل النزاع؛ إذ محل النزاع هي أوامره صلى الله عليه وسلم وليست أفعاله، حيث قال مخاطباً صاحب الرأي المناقش: (استدلالك بقول ابن السبكي في «جمع الجوامع»: ويخص الوجوب أمارته... الخ، وقول العلوي: وللوجوب علم النداء... الخ، على أن أمر النبي صلى الله عليه

(1) نيل السؤل للفتية الولاتي، (ص: 202).

(2) ضعيف: أخرجه ابن ماجه في سننه، كتاب الفتن، باب السواد الأعظم، حديث رقم: (3950)، (ص: 651)، وضعفه الألباني في سلسلة الأحاديث الضعيفة، حديث رقم: (2896)، (435/6).

(3) نيل السؤل للفتية الولاتي، (ص: 163 - 164).

وسلم لا يدل على الوجوب إلا إذا اقترنت به أمانة تدل على الوجوب وإلا لم يكن واجبا؛ فخطأ ظاهر أيضا؛ لأن كلام ابن السبكي إنما هو في فعل النبي صلى الله عليه وسلم الذي ليس بجبلي، ولا بيان لمجمل، ولا خاص به صلى الله عليه وسلم، ولا متردد بين الجبلي والشرعي، ولا موصوف بصفة تعين وجوبه أو ندبه أو إباحته بنص من الشارع، بأن يقول: هذا واجب، أو مندوب، أو مباح؛ أو بتسوية الشارع له بفعل معلوم الجهة⁽¹⁾. ثم أورد بعد كلام قول العلوي كاملا - بسباقه ولحاظه - ملوحا إلى أنه أورد في فعله صلى الله عليه وسلم لا في أمره⁽²⁾.

فالظاهر أن المستدرك عليه فهم من كلام ابن السبكي - رحمه الله - أن أمره صلى الله عليه وسلم لا يدل على الوجوب إلا بوجود أمانة تدل عليه، وفهم من كلام العلوي - رحمه الله - أن النداء بالصلاة قرينة على وجوبها. فبين الولاتي - رحمه الله - أن أدلته خارجة عن محل النزاع ببيان أن ابن السبكي - رحمه الله - يقصد بكلامه نوعا خاصا من أفعال النبي صلى الله عليه وسلم لا جميع أفعاله، فضلا عن أوامره، وأن العلوي - رحمه الله - أورد كلامه في فعله عليه الصلاة والسلام لا في أمره.

وميزة هذا المنهج أنه يدل على الفهم الثاقب، والاطلاع الواسع، والنظر الدقيق لصاحبه.

الفرع الثامن: توظيف لازم الأدلة في مناقشتها:

صورة هذا المنهج أن يعرض أدلة الخصم أولا، ثم يعترض عليها ببيان أنها غير منتجة لآثارها؛ لأنه يلزم منها إما أمر لا يقول به المستدل نفسه، أو لا يلزم منها ما استدل بها عليه أصلا.

مثال الأول - أي بيان أنه يلزم من الدليل أمر باطل لا يقول به المستدل نفسه - أنه أورد حجة القائلين بعدم جواز النسخ بالأثقل بأنه بعيد من المصلحة. ثم أورد اعتراضا عليها مفاده بطلان لازم هذه الحجة، فقال: (واحتجوا - أيضا - بأن النسخ بالأثقل بعيد من المصلحة. وأجيبوا بأنه يلزم على قولهم هذا أن يقولوا في ابتداء التكليف أنه بعيد من

(1) الرد على رسالة توهين السنة ونفي القياس للفتية الولاتي، (ص: 33).

(2) ينظر: المرجع نفسه، (ص: 35).

المصلحة لأنه أثقل من عدم التكليف⁽¹⁾.

ومثاله - أيضا - رده على القائلين بأن الحكم المعلق على علة - كأن يقول الشارع مثلا: حرمت الخمر لإسكاره - يعم بالصيغة بأنه يلزم من قولهم هذا لازم لا قائل به، حيث قال بعد أن عرض رأي القائلين بأنه يعم شرعا بالقياس لا بالصيغة ورأي القائلين بأنه لا يعم لا بالقياس ولا بالصيغة: (وقيل بل يعم بالصيغة، أي اللفظ؛ لأنه بمثابة قوله: حرمت كل مسكر. ورُد بأنه يلزم عليه أن يكون قول القائل: أعتقت غانما لسواده، يقتضي عتق سودان عبيده، ولا قائل بذلك)⁽²⁾.

ومثال الثاني - أي بيان أنه غير لازم لما استدل به عليه - إيراده لوجه الاستدلال من مجموع الأدلة التي استدل بها كل فريق على العدد المعتبر في التواتر، ثم اعتراضه عليها بأن لازمها غير منتج، حيث قال نقلا عن «شرح تنقيح الفصول» للقرافي رحمه الله: (وهذه المذاهب المتقدمة في اشتراط عدد معين إنما مدرك الجميع أن تلك الرتبة من العدد وهبت منقبة حسنة؛ فجعل ذلك سببا لأن تحصل لها منقبة أخرى هي حصول العلم بخبرها. وهذا غير لازم فقد يحصل العلم بقول الكفار أحيانا ولا يحصل بقول الأخيار، بل الضابط حصول العلم فمتى حصل ففقد العدد المَحْصَل له هو عدد التواتر. قاله في شرح التنقيح)⁽³⁾.

ومن مزايا هذا المنهج في المناقشة أن فيه تمكنا من استثمار الدليل العقلي، ودقة في النظر، وقوة في الملكة العلمية.

(1) نيل السؤل للفقهاء الولاقي، (ص: 142).

(2) المرجع نفسه، (ص: 107).

(3) المرجع نفسه، (ص: 149).

المطلب الثاني: منهج الفقيه الولائي في إيراد المناقشات.

يمكن رصد منهجه - رحمه الله - في إيراد المناقشات في الفروع التالية:

الفرع الأول: عدم الفصل بين الرأي ومناقشته.

صورة هذا المنهج أن يورد الولائي - رحمه الله - مناقشة الرأي بعد ذكر حجته مباشرة، أي قبل عرض الآراء الأخرى وأدلتها.

ومثال ذلك: صنيعه عند عرضه الخلاف في مسألة "وقوع المشترك في القرآن الكريم"، حيث قال عاطفا على ما ذكره من مذاهب في المسألة: (وقيل هو واجب الوقوع؛ لأن المعاني أكثر من الألفاظ الدالة عليها. وأجيب بمنع ذلك، إذ ما من مشترك إلا ولكل من معنويه لفظ يدل عليه. وقيل هو ممتنع مطلقا عقلا لإخلاله بفهم المقصود من الوضع. وأجيب بأنه يفهم بالقرينة. وقال الإمام الرازي...) (1). فقد ناقش كل رأي بعد إيراد حجته مباشرة قبل عرض الرأي الموالي.

وأحيانا يورد للرأي أكثر من حجة، ثم يعقب كل واحدة منها بالمناقشة بعد ذكرها مباشرة دون فصل بينهما. حيث يورد الدليل الأول ويعقبه بالمناقشة، ثم الثاني ويعقبه بالمناقشة، وهكذا. ومثال ذلك صنيعه عند مناقشته لأدلة المانعين للنسخ بالأثقل، حيث قال في بيان ومناقشة حجته الأولى: (ومذهب الجمهور جوازه ووقوعه، خلافا للشافعي وأهل الظاهر محتجين بقوله تعالى: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ﴾ [النساء: 28]، وقوله تعالى:

﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾ [البقرة: 185]، والنسخ بالأثقل ليس من التخفيف ولا من التيسير. وأجيب عن الآيتين بأن العموم فيهما للمال، أي في تخفيف الحساب وتكثير الثواب وتسمية الشيء بعاقبته، مثل: لدوا للموت، وابنوا للخراب. وإن سلم عمومهما في الحال فمخصوص بما ذكرناه، كما خصت ثقال التكليف باتفاق) (2). ثم قال في بيان ومناقشة حجته الثانية: (واحتجوا - أيضا - بقوله تعالى: ﴿مَا نَسَخَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ

بِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلَهَا﴾ [البقرة: 106]، والأثقل ليس بخير ولا مثل. وأجيب عن الآية بأن

(1) نيل السؤل للفقيه الولائي، (ص: 27).

(2) المرجع نفسه، (ص: 142).

الأثقل خير باعتبار الثواب المرتب عليه آجلاً⁽¹⁾. ثم قال في بيان ومناقشة حجتهم الثالثة: (واحتجوا - أيضا - بأن النسخ بالأثقل بعيد من المصلحة. وأجيبوا بأنه يلزم على قولهم هذا أن يقولوا في ابتداء التكليف أنه بعيد من المصلحة؛ لأنه أثقل من عدم التكليف. وبأن الأصلح قد يكون في الأثقل كما يسقمهم بعد الصحة ويضعفهم بعد القوة)⁽²⁾. فأردف كل دليل احتج به الشافعي وأهل الظاهر على مذهبهم بالإجابة عنه بعد ذكره مباشرة دون فصل بينهما.

وأحيانا يورد المناقشة في الأخير، أي بعد عرضه للآراء مقرونة بأدلتها. ومن ذلك عرضه لآراء العلماء في نسخ القرآن بالسنة مقرونة بأدلتها، ثم تثنيته بإيراد بعض ما نوقشت به بعض الأدلة، فقال: (وإنما ينسخ الحديث القرآن إذا كان متواترا على القول الراجح من الخلاف، وهو مذهب جمهور الفقهاء؛ لأن السنة كالقرآن في كون كل منهما وحيا من عند الله تعالى لقوله تعالى: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۗ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾ [النجم: 3 - 4].

وقيل: إن نسخ السنة بخبر الأحاد من السنة جائز وواقع، ومنه قوله صلى الله عليه وسلم: {لا وصية لوارث}، فإنه ناسخ لقوله تعالى: ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا

الْوَصِيَّةَ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ﴾ [البقرة: 180] الآية... ومنع قوم نسخ القرآن بخبر الأحاد، وحجتهم أن القرآن مقطوع به، وخبر الأحاد مظنون، والنسخ إبطال، وشرط المبطل - بالكسر - أن يكون مساويا للمبطل - بالفتح - أو أقوى منه. وأجابوا عن نسخ الأحاديث المتقدمة للآيات المذكورة معها بأنهم غير مسلمين كونها غير متواترة عند المجتهدين الحاكمين بنسخها لها؛ لقربهم من زمان النبي صلى الله عليه وسلم. وأجاب القائلون بنسخ خبر الأحاد للقرآن بأنه لا يلزم منه إبطال القطعي بالظني؛ لأن محل النسخ من القرآن الحكم، ودلالة القرآن عليه ظنية، فيجوز نسخها بالظني الذي هو خبر الأحاد. والله أعلم⁽³⁾.

وميزة هذا المنهج حسن التنظيم والترتيب، والتيسير، حيث يجمع على القارئ ذهنه، ويبسر له ويسهل عليه الربط بين المدلول ووجه الاعتراض عليه.

(1) نيل السؤل للفقهاء الولاى، (ص: 142).

(2) المرجع نفسه.

(3) الناسخ والمنسوخ للفقهاء الولاى، (ص: 112 - 116).

الفرع الثاني: إيراد المناقشة بأسلوب الفنقلة:

الفنقلة أحد الأساليب الجدلية القائمة على الافتراض، أي افتراض الاعتراض من خصم افتراضي ثم الإجابة عنه، وذلك بنحو: فإن قيل كذا، أو: إن قال قائل كذا؛ قلنا كذا.

ومثال توظيف الولاتي - رحمه الله - لهذا الأسلوب الجدلي في إيراده للمناقشات الأصولية صنيعه في مسألة "شمول خطاب الشارع الوارد بجمع المذكر السالم للنساء"، حيث ذكر فيها مذهبين: الأول: أنه لا يشمل النساء. والثاني: أنه يشملهن. ثم استدلل للمذهب الأول، وأورد على سبيل الافتراض ما يمكن أن يعترض به على دليله، ثم أجاب عنه، فقال: (حجة الأول: قوله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ﴾ [الأحزاب:35] الآية، ولو كن داخلات في جمع المذكر لكان ذكرهن تكرارا. فإن قيل: ذكرن للتنصيص عليهن والتوكيد، قلنا: فائدة التأسيس أولى... وأيضا فإجماع أهل العربية على أنه جمع المذكر ولم يقولوا والمؤنث. فإن قيل: يدخلن فيه على سبيل التغليب، قلنا: فحينئذ يكون مجازا، والأصل الحقيقة، ولا بد للمجاز من دليل. فإن قيل: لو لم يدخلن فيه لما شارك الرجال في الأحكام، قلنا: مشاركتهم للرجال في الأحكام بدليل خارجي، ولذلك لم يدخلن في الجهاد والجمعة حين لم يرد دليل بدخولهن)⁽¹⁾.

ومثاله - أيضا - قوله في معرض مناقشة القائلين بأن أوامر الله تفيد الوجوب وأوامر السنة المبتدأة من النبي صلى الله عليه وسلم تفيد الاستحباب: (فإن قيل: من الأحكام ما ثبت ابتداء بالسنة. قلنا: ذلك مأخوذ من كتاب الله في الحقيقة؛ لأن كتاب الله أوجب علينا اتباع الرسول صلى الله عليه وسلم وفرض علينا الأخذ بقوله)⁽²⁾.

إن سلوك الولاتي - رحمه الله - لهذا المنهج الجدلي في المناقشة خير دليل على أن الجدل كان حاضرا في منهج بحثه الأصولي.

ومن مزايا هذا المنهج أن فيه دربة لطالب العلم على كيفية الاعتراض على الآراء المرجوحة وأدلتها، وتنمية لمملكته الأصولية، وذلك من خلال افتراض وتوقع ما يمكن أن يورده الخصم من اعتراضات والإجابة عنها.

(1) نيل السؤل للفتية الولاتي، (ص:104).

(2) الرد على رسالة توهين السنة ونفي القياس للفتية الولاتي، (ص:22).

الفرع الثالث: إيراد المناقشة نقلا عن غيره من أهل العلم:

صورة هذا المنهج أن يورد الفقيه الولاتي - رحمه الله - الاعتراض على الدليل معزوا إلى من نقله عنه من أهل العلم.

من الشواهد الدالة على سلوك الولاتي - رحمه الله - لهذا المنهج نقله عن صاحب «الغيث الهامع» مناقشة ما ورد من اختلاف في تفسير الاستحسان، فقال: (الظاهر في الاستحسان أن يرى الخلاف فيه معتبرا بمقتضى تفسيره: فعلى أنه دليل ينقدح في ذهن المجتهد وتقتصر عنه عبارته يكون مختلفا فيه، والصحيح رده. قال في «الغيث الهامع»: ورده ابن الحاجب بأنه إن لم يتحقق كونه دليلا فمردود اتفاقا، وإن تحقق فمعتبر اتفاقا. ورده البيضاوي بأنه لا بد من ظهوره لتمييز صحيحه من فاسده؛ فإن ما ينقدح في نفس المجتهد قد يكون وهما لا عبرة به. وعلى أنه العدول عن حكم الدليل إلى العادة لمصلحة الناس كدخول الحمام بعوض من غير تقدير الماء وزمان المكث، والشرب من فم السقاء بعوض مع اختلاف أحوال الناس في الشرب؛ فهذا مختلف فيه، والصحيح رده أيضا؛ لأن العادة إن ثبت أنها حق لجريانها في زمنه صلى الله عليه وسلم فهو ثابت بالسنة، أو في زمان المجتهدين من غير إنكار فهو إجماع سكوتي، وإلا فهو مردود اهـ⁽¹⁾.

ومن الشواهد - أيضا - نقله مناقشة ابن الحصار⁽²⁾ للمانعين من نسخ التلاوة دون الحكم، حيث قال نقلا عن صاحب «الإتقان في علوم القرآن»: (قال ابن الحصار في هذا النوع من النسخ: إن قيل: كيف يقع النسخ إلى غير بدل وقد قال تعالى: ﴿مَا نَسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّمَّهَا أَوْ مِثْلَهَا﴾ [البقرة: 106]، وهذا إخبار قطعي لا يدخله خلف؟ فالجواب أن نقول: كل ما ثبت الآن من القرآن ولم ينسخ فهو بدل مما نسخت تلاوته، فكل ما نسخته الله تعالى من القرآن مما لا نعلمه الآن فقد أبدله تعالى بما علمناه وتواتر إلينا لفظه ومعناه. انتهى)⁽³⁾.

(1) نيل السؤل للفقهاء الولاتي، (ص: 197 - 198).

(2) أبو الحسن علي بن محمد بن أحمد الخزرجي، الإشبيلي، ثم الفاسي. يعرف بابن الحصار. أخذ عن أبي القاسم بن حبيش وغيره، وحدث عنه أبو محمد عبد العظيم المنذري. من مؤلفاته: كتاب الناسخ والمنسوخ، والبيان في تنقيح البرهان. توفي سنة: (611هـ). ينظر: شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 173).

(3) الناسخ والمنسوخ للفقهاء الولاتي، (ص: 139).

من مزايا هذا المنهج أنه مظهر من مظاهر الأمانة العلمية التي اتسم بها منهج البحث الأصولي عند الفقيه الولاتي رحمه الله.

الفرع الرابع: تصدير المناقشة بالبناء لما لم يسم فاعله:

وذلك بأن يُصدّر المناقشة بأحد الألفاظ المبنية للمجهول، نحو: أُجيب، رُدّ، أُعترض،... وغيرها من الصيغ المبنية لما لم يسم فاعله. وقد سار - رحمه الله - على هذا المنهج في أغلب المناقشات الأصولية التي أوردتها.

ومن شواهد ذلك ما ورد في مسألة "عموم الحكم المعلق على علة"، حيث ذكر فيها ثلاثة مذاهب، ثم أورد الاعتراضات على المذهبين الثاني والثالث بالبناء لما لم يسم فاعله، فصدر الاعتراض الأول بقوله: (اعترض)، والثاني بقوله: (رُدّ)، فقال: (الحكم المعلق على علة - كأن يقول الشارع مثلا: حرمت الخمر لإسكاره - يعم شرعا بالقياس لا بالصيغة، وقيل: لا يعم بالقياس ولا بالصيغة؛ لأنه يحتمل أن يكون الإسكار جزء علة، والجزء الآخر خصوصية المحل، فتكون العلة إسكار الخمر لا مجرد الإسكار. واعتراض بأن هذا مجرد احتمال فلا يترك له الظاهر. وقيل بل يعم بالصيغة، أي اللفظ؛ لأنه بمثابة قوله: حرمت كل مسكر، ورُدّ بأنه يلزم عليه أن يكون قول القائل: أعتقت غانما لسواده، يقتضي عتق سودان عبيده، ولا قائل بذلك)⁽¹⁾.

ومن الشواهد - أيضا - أنه لما عرض رأي أبي حنيفة - رحمه الله - في حجية الاستصحاب بقوله: (وهذا الأصل حجة شرعية عند الأكثر من العلماء، وخالف فيه أبو حنيفة رحمه الله. وحجته: أن الاستصحاب يعم كل شيء، وإذا كثر عموم الشيء كثرت مخصصاته، وما كثرت مخصصاته ضعفت دلالاته، فلا يكون حجة شرعية)⁽²⁾؛ أورد مناقشته بالبناء لما لم يسم فاعله، فقال بعد الكلام السابق مباشرة: (وأجيب بأن الظن الضعيف يجب اتباعه حتى يوجد معارضه الراجح عليه)⁽³⁾.

ولعل الولاتي - رحمه الله - سار على هذا المنهج للتنبيه إلى أن الاعتراضات التي يوردها بمثل تلك الصيغ ليست من بنيات فكره، وإنما ذكرها علماء آخرون. وإذا صح هذا التعليل فسيكون هذا المنهج دالا على أمانة الولاتي العلمية في أدق صورها وتجلياتها.

(1) نيل السؤل للفقيه الولاتي، (ص: 107).

(2) إيصال السالك للفقيه الولاتي، (ص: 86 - 87).

(3) المرجع نفسه، (ص: 87).

الفرع الخامس: مناقشة أدلة بعض المذاهب المعروضة دون غيرها:

صورة هذا المنهج أن يورد الولاتي - رحمه الله - الاعتراضات على بعض الآراء المذكورة في الخلاف دون غيرها من الآراء الأخرى. ومن ذلك أنه ذكر في مسألة "وقوع المشترك" بأنه قد وقع في القرآن الكريم وذكر له بعض الأمثلة، ثم قال مبينا الآراء الأخرى الواردة في المسألة: (خلافًا لثعلب⁽¹⁾ والأبهري والبلخي⁽²⁾) في نفيهم وقوعه مطلقًا، أي في القرآن وغيره. قالوا وما يظن مشتركًا فهو إما حقيقة ومجاز كالعين حقيقة في الباصرة مجاز في غيرها، أو متواطٍ، كالقراء موضوع للقدر المشترك بين الطهر والحيض، وهو الجمع؛ لأن الدم يجتمع في زمن الطهر في الجسد، وفي زمن الحيض في الرحم، أخذًا من قرأت الماء في الحوض أي جمعته. وخلافًا لقوم منهم ابن داود الظاهري في نفيهم وقوعه في القرآن والحديث. قالوا لو وقع فيهما لوقع إما مبينا فيطول بلا فائدة، أو غير مبين فلا يفيد. وقيل هو واجب الوقوع لأن المعاني أكثر من الألفاظ الدالة عليها. وأجيب بمنع ذلك؛ إذ ما من مشترك إلا وكل من معنييه لفظ يدل عليه. وقيل هو ممتنع مطلقًا عقلا لإخلاله بفهم المقصود من الوضع. وأجيب بأنه يفهم بالقرينة⁽³⁾.

فقد ذكر في المسألة خمسة آراء: الأول: وهو ما قرره في البداية من وقوع المشترك في القرآن الكريم. الثاني: نفي وقوع المشترك مطلقًا، سواء في القرآن والسنة أو في غيرهما. الثالث: نفي وقوعه في القرآن والسنة. الرابع: أنه واجب الوقوع. الخامس: أن وقوعه ممتنع عقلا. والملاحظ أنه لم يناقش من هذه الآراء الخمسة سوى الرأيين الأخيرين فقط.

ومن الشواهد - أيضا - أنه عرض في مسألة "الأمر بالأمر" مذهبين: أولهما: أن الأمر لشخص أن يأمر شخصا آخر لا يعد أمرا لذلك الشخص الثاني. ثانيهما: أنه يعد أمرا له.

حيث ذكر المذهب الأول على سبيل التقرير دون أن يورد أي اعتراض عليه، في حين

(1) أبو العباس أحمد بن يحيى بن زيد بن سيار النحوي الشيباني بالولاء، المعروف بثعلب، كان إمام الكوفيين في النحو واللغة، سمع ابن الأعرابي، والزيبير بن بكار. وروى عنه الأخفش الأصغر، وأبو عمر الزاهد، وغيرهما. من مؤلفاته كتاب الفصيح، وهو صغير الحجم كثير الفائدة. توفي سنة: (291هـ).

ينظر: وفيات الأعيان لابن خلكان، (1/ 102 - 104).

(2) عبد الله بن محمد بن سليمان البلخي، جمال الدين: مفسر، مولده ووفاته بالقدس. أقام مدة بالأزهر، بمصر. له كتاب في التفسير جمعه من خمسين تفسيرا. توفي سنة: (698هـ). ينظر: الأعلام للزركلي، (4/ 125).

(3) نيل السؤل للفتية الولاتي، (ص: 27).

أورد المذهب الثاني بصيغة التمريض وأورد عليه اعتراضاً، فقال فيه: (وقيل: إن الأمر لشخص أن يأمر شخصاً يعد أمراً لذلك الشخص الثاني، بدليل أمر الله لرسوله أن يأمر عبده، والأمر في الحقيقة للعبيد هو الله إجماعاً. وأجيب بأن ذلك للعلم بأن الرسول مبلغ بدليل: ﴿فَاتَّمَا عَلَيْكَ الْبَلْغُ﴾ [الرعد: 40]، ﴿يَأْتِيهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ﴾ [المائدة: 67]، ولو كان الأمر لشخص أن يأمر شخصاً آخر يعد أمراً لذلك الشخص لكان قولك للسيد مر عبدك أن يفعل كذا تعدياً؛ لأنه يكون أمراً للمملوك غيرك بغير إذنه⁽¹⁾.

ويتميز هذا المنهج بعدم استيعاب جميع ما ذكر من مناقشات أصولية، كما أن فيه تلويحاً إلى ضعف المذهب الذي أورد عليه اعتراضات.

الفرع السادس: إيراد الإجابة عن بعض الاعتراضات:

صورة هذا المنهج أن يتبع بعض الاعتراضات المذكورة بالإجابة عنها بما يزيل الإبهام ويرفع اللبس عن الأفهام، سواء استقلالاً، أو نقلاً عن غيره. وقد سار - رحمه الله - على هذا المنهج في كثير من المواضع، ومنها ما ورد في شرحه لقول صاحب «مرتقى الوصول» في القياس:

وإنما نُؤثِرُهُ اتِّبَاعًا إِذَا عَدِمْنَا النَّصَّ وَالْإِجْمَاعَ⁽²⁾.

حيث قال بعد أن نثر البيت: (ظاهر النظم أنه سواء كان النص متواتراً أو خبر آحاد خلافاً لمالك، فإن القياس عنده مقدم على خبر الواحد؛ لأن خبر الواحد إنما ورد لتحصيل الحكم، والقياس متضمن للحكمة. والمانع من ذلك يقول: إن القياس فرع النص، والفرع لا يقدم على أصله. وأجيب: بأن النص الذي هو أصل القياس غير النص الذي قدم عليه القياس، فلم يتقدم النص على أصله، بل على غير أصله⁽³⁾).

(1) نيل السؤل للفقهاء الولائي، (ص: 132).

(2) مرتقى الوصول لابن عاصم، (ص: 116).

(3) نيل السؤل للفقهاء الولائي، (ص: 171).

فقد تضمن هذا الشاهد مذهبين للعلماء في المسألة: أحدهما: تقديم النص على القياس مطلقا. ثانيهما: تقديم القياس على خبر الواحد. وقد أورد الولايتي على المذهب الثاني اعتراض بعض العلماء عليه، ثم أتبعه بالإجابة عنه.

ومن ذلك - أيضا - إيراد بعض الاعتراضات على القائلين بمراعاة الخلاف متبوعة بالإجابة عنها، فقال: (واعترضه عياض بأنه مخالف للقياس الشرعي؛ لأن القياس الشرعي أن يجري المجتهد على مقتضى دليله، ورعي الخلاف يقتضي عدم الجريان على مقتضى الدليل. واعترضه - أيضا - بأنه غير مطرد في كل مسألة خلاف، وذلك مشكل؛ لأنه إن كان حجة عمت في كل مسألة خلاف وإلا بطلت؛ لأن تخصيصه ببعض مسائل الخلاف تحكّم، أي ترجيح بلا مرجح. وأجاب ابن عرفة بأن رعي الخلف حجة في بعض المسائل دون بعض، وضابط ذلك رجحان دليل المخالف عند المجتهد على دليله في لازم مدلول دليل المخالف، فليس تحكما؛ لأنه له مرجح، وثبوت الرجحان ونفيه إنما يكون بحسب نظر المجتهد في النوازل. واعترضه بعض الفقهاء بأنه يقتضي إثبات الملزوم بدون لازمه، لأن فيه إثبات ملزوم دليل المجتهد المراعي للخلاف... وأجيب بأن استحالة وجود الملزوم بدون لازمه لا تكون إلا في اللزوم العقلي، وأما اللزوم الشرعي فلا استحالة في انفكاك الملزوم فيه عن اللازم؛ لأنه قد يكون هناك مانع يمنع من ثبوت اللازم مع وجود ملزومه، كموجبات الإرث، كالبنوة مثلا، فإنها ملزومة للإرث شرعا أي جعلها الشرع ملزومة له، وقد ينتفي الإرث بموانع، كالكفر والرق مع وجود البنوة)⁽¹⁾. فقد أتبع اعتراض القاضي عياض - رحمه الله - (ت: 544هـ) بإيراد الإجابة عنه نقلا عن ابن عرفة رحمه الله - (ت: 803هـ). وأتبع الاعتراض الذي عزاه لبعض الفقهاء بالإجابة عنه أيضا.

وباستقراء كثير من المواضع التي اتبع فيها هذا المنهج يمكن القول بأنه يورد الإجابة عن ما يذكره من اعتراضات للتلويح إلى أن الرأي الذي يورد الإجابة عن اعتراضاته هو الراجح عنده، وهذا ما سيتم بيانه بشكل أوضح في المبحث الموالي بحول الله.

(1) إيصال السالك للفقهاء الولايتي، (ص: 97 - 98).

الفرع السابع: التلطف ولزوم الأدب في إيراد المناقشة:

إن مظاهر تلطف الولاتي - رحمه الله - ولزومه الأدب مع غيره في مناقشاته الأصولية كثيرة جداً، قد يكون من الحيف حصرها وعدّها؛ لذا سأكتفي بذكر بعض ما وُفقت للوقوف عليها مشفوعة بمثال عنها.

فما وقفت عليه من المظاهر الدالة على تلطفه ولزومه الأدب في المناقشة التماسه الأعذار للمناقش، ومن ذلك صنيعه في اعتراضه على بناء العلوي في «نشر البنود» عدم إجراء تقديم الفعل المأمور به قبل وقته وعدم جوازه على أن التكليف لا يتوجه على المكلف قبل المباشرة؛ حيث اعترض عليه بأن هذا الأصل غير منتج للحكم المذكور - أي لعدم إجراء التقديم وعدم جوازه - وأن الأصل الذي يصح إنتاج الحكم منه أن تبنى المسألة على أن التكليف لا يتوجه على المكلف إلزاماً إلا بعد دخول وقته الموقت له شرعاً.

وبعد أن أورد اعتراضه هذا وعضده بنقل عن صاحب «الضياء اللامع» التمس العذر للعلوي بقوله: (لكن يمكن أن يكون ما في «نشر البنود» من الخلل حاصل من الكاتب لا من المؤلف؛ لأن ما بين أيدينا من نسخ «نشر البنود» قليل)⁽¹⁾.

ومن المظاهر الدالة على تلطفه ولزومه الأدب في المناقشة الدعاء للخصم ومخاطبته بوصف الأخوة، ومن ذلك صنيعه في مناقشة من ذهب إلى التفريق بين أوامر السنة وأوامر القرآن في الوجوب، حيث قال في معرض مناقشته: (وأما قولك يا أخي - وفقني الله وإياك لما يحبه ويرضاه، واستعملني وإياك بملازمة تقواه - أن التكليف في السنة أيسر من التكليف بما في القرآن، واستدلالك عليه بالأحاديث، وقولك أن أمر النبي صلى الله عليه وسلم إنما يدل على الندب، ونهيه إنما يدل على الكراهة، وأن أمر الله هو الذي يدل على الوجوب، ونهيه هو الذي يدل على التحريم؛ فإنه خطأ بيّن أيضاً؛ إذ السنة إنما هي شرح للقرآن، فهي والقرآن شيء واحد لا فرق بينهما من هذه الحيثية. وكذا لا فرق بين أمر الله وأمر نبيه صلى الله عليه وسلم، بل هما سيان. وكذا لا فرق بين نهيهما. فالأصل في أمريهما الوجوب حتى يصرف عنه صارف، والأصل في نهيهما التحريم حتى يصرف عنه صارف. وقد يرد

(1) فتح الودود للفقهاء الولاتي، (ص: 44).

الأمر من الله والمراد منه الندب أو الإباحة بقريئة دالة على ذلك، نحو: ﴿فَكَابُوهُمْ﴾

[النور: 33]، ﴿وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا﴾ [المائدة: 2] اهـ. وقد يرد من النبي صلى الله عليه وسلم

والمراد الندب - أيضا - أو الإباحة بقريئة دالة على ذلك. وقد يرد النهي منهما كذلك⁽¹⁾.

وبعد أن أورد نقولات عن بعض علماء الأصول تعضد اعتراضه قال: (فإذا تأملت هذا يا أخي ظهر لك أن لا فرق بين أمر الله تعالى وبين أمر نبيه صلى الله عليه وسلم، ولا فرق بين نهيهما)⁽²⁾.

ومن المظاهر - أيضا - تصديره الاعتراض بالتصريح أن قول المعترض عليه لا يخلوا من نظر، ولا يخفى ما يحمله هذا التصريح من أدب جم في التعامل مع آراء أهل العلم. و من أمثلة هذا المظهر صنيعة في مناقشة ما ذهب إليه ابن عاصم - رحمه الله - من أن الخلاف الوارد في مبدأ اللغة العربية خلاف لفظي، وذلك في قوله:

ثُمَّ الْجَمِيعُ مُمَكِّنُ الْوَقْعِ وَالْخِلَافُ لَا يُثْمِرُ فِي الْفُرُوعِ⁽³⁾.

حيث ناقشه الولاتي قائلا: (قلت: وفي قوله: "والخلف لا يثمر في الفروع" نظر، بل يثمر فيها كما قال حلولو في «الضيء اللامع» عن القرافي والمازري أن فائدة الخلاف تظهر في جواز قلب اللغة، أي قلب كل لفظ لم يتعبدنا الله به. فعلى أن اللغة توقيفية لا يجوز قلب اللغة بأن يقال للثوب مثلا فرس. وعلى أنها اصطلاحية يجوز ذلك...)⁽⁴⁾.

ومن المعالم المميزة لهذا المنهج على وجه الخصوص التأدب مع أهل العلم، ولين الجانب معهم، ورحابة الصدر مع المخالف وحسن التخاطب معه.

(1) الرد على رسالة توهين السنة ونفي القياس للفقهاء الولاتي، (ص: 13).

(2) المرجع نفسه، (ص: 17).

(3) مرتقى الوصول لابن عاصم، (ص: 34).

(4) نيل السؤل للفقهاء الولاتي، (ص: 24).

المبحث الثاني: منهج الفقيه الولايتي في الترجيح

والتخريج على الأصول.

المطلب الأول: منهج الفقيه الولايتي في بيان الراجح.

- ✓ الفرع الأول: التصريح بالراجح إما بعد ذكره مباشرة وإما بعد استكمال عرض الآراء.
- ✓ الفرع الثاني: التلويح إلى الرأي الراجح بالاستدلال له دون غيره.
- ✓ الفرع الثالث: تدعيم اختياره بنقولات عن بعض العلماء.
- ✓ الفرع الرابع: التلويح إلى اختياره بذكر ترجيحات بعض العلماء لأحد الآراء.
- ✓ الفرع الخامس: التلويح إلى الراجح بذكر مبنى الخلاف.
- ✓ الفرع السادس: ترجيح رأي غير مذكور في الخلاف، واستخدام ألفاظ ترجيحية معينة.
- ✓ الفرع السابع: بيان أسباب الترجيح.

المطلب الثاني: منهج الفقيه الولايتي في التخريج على الأصول.

- ✓ الفرع الأول: تخرج الفروع على الأصول والأصول على الأصول.
- ✓ الفرع الثاني: الاستقلال في التخريج أو نقله عن غيره.
- ✓ الفرع الثالث: التخريج بالاستفهام.
- ✓ الفرع الرابع: التخريج عقب كل رأي.
- ✓ الفرع الخامس: التخريج بعد الانتهاء من عرض الآراء.
- ✓ الفرع السادس: التخريج على جميع الآراء المذكورة وأحياناً على بعضها فقط.
- ✓ الفرع السابع: الإكثار من الفروع المخرجة على المسألة الواحدة.
- ✓ الفرع الثامن: الإشارة إلى آراء بعض الفقهاء أثناء التخريج.

المطلب الأول: منهج الفقيه الولائي في بيان الراجح.

لم يقتصر الفقيه الولائي - رحمه الله - في بحثه الأصولي على عرض الآراء والاستدلال لها وإيراد الاعتراضات عليها فقط، بل كان في أكثر المواضع الخلافية يبين رأيه فيها، إما بالتصريح وإما بالتلويح، وقد تنوعت مناهجه في ذلك وتعددت، وفيما يلي بيان أهمها:

الفرع الأول: التصريح بالراجح إما بعد ذكره مباشرة وإما بعد استكمال عرض الآراء.

أساس هذا المنهج هو التصريح المباشر برجحان أحد الآراء المذكورة. وقد سار الولائي - رحمه الله - على هذا المنهج التصريحي وفق صورتين:

الأولى: التصريح برجحان أحد الآراء بعد ذكره مباشرة.

الثانية: التصريح بالراجح بعد استكمال عرض جميع الآراء.

أولاً: التصريح برجحان أحد الآراء بعد ذكره مباشرة:

وذلك بأن يقوم أثناء عرضه آراء العلماء في مسألة ما بقرن أحدها أو تصديره بأحد الألفاظ الترجيحية، ك: الأصح، الصحيح، التحقيق، الحق، الصواب، المختار، الراجح، وغيرها من الألفاظ التي تدل على الترجيح صراحة. ثم يستكمل عرض بقية الآراء.

ومثال ذلك: صنيعة في بيانه للراجح من الخلاف في مسألة "اللفظ الذي له محملان: شرعي ولغوي"، حيث قال: (اللفظ الذي له محملان شرعي ولغوي مختلف فيه، فقيل إنه يحمل على المعنى الشرعي، وهو الأصح، فإن تعذر المعنى الشرعي حقيقة رد إليه بتجاوز. وقيل إنه مجمل لتردده بين المجاز الشرعي والحقيقة اللغوية. وقيل يحمل على المعنى اللغوي تقديمًا للحقيقة على المجاز)⁽¹⁾. فقد صرح برجحان الرأي الأول عنده بعد إيرادها مباشرة.

(1) نيل السؤل للفقيه الولائي، (ص: 98).

ومن الأمثلة - أيضا - ما ورد في شرحه لقول صاحب «مرتقى الوصول»:

وذو الوجوب فيه نسخ يقع لأصله لا للجواز يرجع⁽¹⁾.

حيث قال ما نصه: (الواجب يقع فيه النسخ - أي نسخ وجوبه - وإذا نسخ وجوبه رجع لأصله الذي كان عليه قبل الوجوب من تحريم إن كان الفعل مضرة، أو إباحة إن كان الفعل منفعة، ولا يرجع للجواز، وهذا هو مذهب القاضي عبد الوهاب. والأصح أنه إذا نسخ رجع إلى رفع الحرج الشامل للإباحة والندب والكرهية وخلاف الأولى... وقيل: إن نسخ الوجوب للإباحة؛ لأنه بارتفاع الوجوب ينتفي الطلب فيثبت التخير. وقيل: إذا نسخ الوجوب بقي الندب؛ إذ المحقق بارتفاع الوجوب انتفاء الطلب الجازم، فيثبت الطلب غير الجازم...)⁽²⁾.

فقد عرض في هذه المسألة أربعة مذاهب، عرض الأول، ثم الثاني مصرحا بأنه الأصح عنده، ثم الثالث والرابع.

والملاحظ في هذا المثال أن الولاتي - رحمه الله - اختار خلاف ما اختاره الناظم، وهذا يدل على استقلال شخصيته الأصولية، وقوة ملكته العلمية، وبلوغه في علم الأصول مكانة عليّة، تمكنه من التحقيق في المسائل الخلافية.

ثانياً: التصريح بالراجع بعد استكمال عرض جميع الآراء.

وذلك أن يعرض الولاتي الآراء الواردة في المسألة متتابعة، دون أن يقرن أيًا منها بما يفيد رجحانه عنده صراحة، وبعد أن يستكمل عرض جميع الآراء يختم باختيار أحدها.

مثال ذلك: ما أورده من خلاف في اشتراط الاتفاق على حكم الأصل، وذلك عند شرحه لقول صاحب «مرتقى الوصول»:

وشرط حكم الأصل أن يتفقا عليه مع خصم به أو مُطلقاً⁽³⁾.

(1) مرتقى الوصول لابن عاصم، (ص: 97).

(2) نيل السؤل للفتية الولاتي، (ص: 142 - 143).

(3) مرتقى الوصول لابن عاصم، (ص: 117).

حيث قال ما نصه: (يعني أنه يشترط في القياس على حكم الأصل أن يكون حكم الأصل متفقا عليه مع الخصم به، أي مع المخاصم في القياس عليه، أي مع المخالف في القياس عليه. قوله: أو مطلقا، أي: وقيل إنه يشترط الاتفاق عليه مطلقا، أي بين الأمة كلها. والأصح أنه إنما يشترط اتفاق الخصمين عليه لا جميع الأمة)⁽¹⁾.

فقد أورد في المسألة رأيين: أحدهما: اشتراط الاتفاق على حكم الأصل بين القائس وخصمه. وثانيهما: اشتراط الاتفاق على ذلك بين جميع الأمة. وبعد أن عرض القولين صرح برجحان الرأي الأول عنده.

ومن الأمثلة - أيضا - صنيعة في الخلاف الذي أورده في الحكم المعلق على علة هل يعم بالقياس أو بالصيغة؟ حيث قال: (الحكم المعلق على علة - كأن يقول الشارع مثلا: حرمت الخمر لإسكاره - يعم شرعا بالقياس لا بالصيغة. وقيل: لا يعم بالقياس ولا بالصيغة؛ لأنه يحتمل أن يكون الإسكار جزء علة، والجزء الآخر خصوصية المحل، فتكون العلة إسكار الخمر لا مجرد الإسكار. واعترض بأن هذا مجرد احتمال فلا يترك له الظاهر. وقيل: بل يعم بالصيغة - أي اللفظ - لأنه بمثابة قوله: حرمت كل مسكر. ورد بأنه يلزم عليه أن يكون قول القائل: "أعتقت غانما لسواده" يقتضي عتق سودان عبيده، ولا قائل بذلك. والقول الأول هو الأظهر، أي الأرجح)⁽²⁾.

الفرع الثاني: التلويح إلى الرأي الراجح بالاستدلال له دون غيره.

صورته أن يعرض في المسألة أكثر من رأي، ثم لا يستدل إلا لأحدها فقط، ولكن بشرط أن لا يورد اعتراضات عليه، وإن أوردها فإنه يجيب عنها؛ فإن لم يجب عنها كان دليلا على مرجوحية ذلك القول عنده.

ومن شواهد انتهاج الولاتي - رحمه الله - لهذا المنهج أنه أورد في مسألة "استثناء الأكثر والمساوي" أربعة آراء، ثم لم يستدل إلا لواحد منها فقط، وهو الأول، فقال: بأن (من

(1) نيل السؤل للفتية الولاتي، (ص: 174).

(2) المرجع نفسه، (ص: 107).

سوى القاضي ومالك والبصريين يجيز استثناء الأكثر من المستثنى منه، لقوله تعالى: ﴿إِنَّ

عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ إِلَّا مَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْغَاوِينَ﴾ [الحجر: 42]، ومعلوم أن الغاوين أكثر...

ولأن فقهاء الأمصار اتفقوا على أن من قال: لفلان عليّ عشرة إلا تسعة، لم يلزمه إلا درهم واحد، ولولا ظهوره لما اتفقوا عليه. وأما استثناء المساوي فجوازه من باب أولى، وقال مالك والقاضي لا يجوز استثناء الأكثر ولا المساوي وإن وقع فهو لغو، فلو قال: له علي عشرة إلا خمسة، لزمه عشرة. وقيل يجوز استثناء الأكثر إن لم يكن المستثنى منه اسم عدد وإلا منع، وإليه ذهب اللخمي. ويمنع استثناء العقد من العدد عند ابن الماجشون، نحو: له علي مائة إلا عشرة⁽¹⁾.

ومن الشواهد - أيضا - أنه أورد في مسألة "موجب العمل بالآحاد" قولين، ولم يستدل

إلا لأحدهما، فقال في شرح قول صاحب «مرتقى الوصول»:

وَمَا رَوَى عَدْلٌ يَصِحُّ عَقْلًا تَعَبُّدٌ بِهِ وَصَحَّ نَقْلًا⁽²⁾.

(يعني أن الخبر الذي رواه واحد عدل يصح التعبد به، أي العمل، أي ويجب عقلا ونقلا، أي شرعا، وقيل يجب العمل به شرعا فقط. قال في «نشر البنود»: واختلفوا هل وجوب العمل به ثابت بالشرع والعقل معا أو ثابت بالشرع فقط. حجة الأول قوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا﴾ [الحجرات: 6]، فمفهومه عدم وجوب التبيين، ووجوب العمل بخبره عند عدم الفسق؛ والإجماع السكوتي - أيضا - فإن الصحابة رضي الله عنهم استدلوا بخبر الواحد، وعملوا به، واحتجوا به، وشاع ذلك وذاع بينهم من غير تكبير. ودليله من العقل أنه لو لم يجب العمل به لتعطلت وقائع الأحكام المدونة الثابتة به، وهي كثيرة جدا، ولا سبيل إلى القول بتعطيها⁽³⁾.

(1) نيل السؤل للفقهاء الولاآي، (ص: 119).

(2) مرتقى الوصول لابن عاصم، (ص: 108).

(3) نيل السؤل للفقهاء الولاآي، (ص: 158).

فقد ذكر نقلا عن العلوي - رحمه الله - حجة الرأي الأول دون الثاني، مع أن العلوي أورد - أيضا - حجة الرأي الثاني، غير أن الولاتي اقتصر على نقل حجة الأول فقط للتلويح بأنه الرأي المختار عنده. وهذا منهج سار عليه في كثير من المسائل.

الفرع الثالث: تدعيم اختياره بنقولات عن بعض العلماء.

صورة هذا المنهج أن يصرح الولاتي - رحمه الله - باختياره أحد الآراء، ثم يعززه بإيراد كلام بعض العلماء ممن اختاروه.

ومن شواهد ذلك قوله في مسألة "اللفظ الذي له محملان" ما نصه: (اللفظ الذي له محملان: شرعي ولغوي، مختلف فيه، فقيل: إنه يحمل على المعنى الشرعي، وهو الأصح، فإن تعذر المعنى الشرعي حقيقة رُد إليه بتجوز. وقيل: إنه مجمل لتردده بين المجاز الشرعي والحقيقة اللغوية. وقيل: يحمل على المعنى اللغوي تقديما للحقيقة على المجاز اهـ. قال في «الثمار اليونان»: والمختار من الأقوال الأول، وعليه يحمل حديث الترمذي وغيره: {الطوافُ بالبيت صلاة إلا أن الله أحلَّ فيه الكلام} (1)، تعذر فيه المسمى الشرعي حقيقة فيرد إليه بتجوز، بأن يقال: الطواف حكمه حكم الصلاة في الطهارة والنية وستر العورة، ويبدل على التجوز قوله: {إلا أن الله أحلَّ فيه الكلام}، فدل على أن المراد كونه صلاة في الحكم إلا ما استثنى (2). فقد صرح بأن الرأي الأول هو الراجح عنده، ثم دعمه بنقل ترجيح صاحب «الثمار اليونان» له.

ومن مزايا هذا المنهج أنه غير قاصر على بيان اختيارات الولاتي الأصولية فقط، وإنما يتعدى إلى بيان اختيارات غيره أيضا، وفي هذا جمع بين حسنيين ومزاوجة بين فائدين. ومن مزاياه - أيضا - بيان عدم تفرد الولاتي في اختياراته لبعض الآراء، وأن له إماما فيها.

(1) لفظ الترمذي: {الطَوَافُ حَوْلَ الْبَيْتِ مِثْلُ الصَّلَاةِ، إِلَّا أَنْتُمْ تَتَكَلَّمُونَ فِيهِ، فَمَنْ تَكَلَّمَ فِيهِ فَلَا يَتَكَلَّمَنَّ إِلَّا بِخَيْرٍ}. سنن

الترمذي، كتاب الحج، باب ما جاء في الكلام في الطواف، حديث رقم: (960)، (ص: 230).

(2) نيل السؤل للفقهاء الولاتي، (ص: 98 - 99).

الفرع الرابع: التلويح إلى اختياره بذكر ترجيحات بعض العلماء لأحد الآراء.

صورة هذا المنهج أن يعرض الخلاف في المسألة أولاً، ثم ينقل كلام بعض العلماء في ترجيح أحد تلك الأقوال، دون أن يصرح باختياره. فيكون ذلك النقل بمثابة التلويح منه - رحمه الله - إلى أن اختيار صاحب الكلام المنقول هو اختياره.

والفرق بين هذا المنهج والذي سبقه يكمن في التصريح، فهنا لا يصرح باختياره، وهناك يصرح.

ومن أمثلة هذا المنهج عند الولايتي - رحمه الله - ما أورده في شرحه لقول صاحب «مرتقى الوصول»:

وليسَ شَرْطًا فِيهِ تَعْيِينُ الْعَدَدِ دَلِيلُهُ السَّمْعُ بِحَيْثُ مَا وَرَدَ⁽¹⁾.

حيث قال ما نصه: (يعني أنه لا يشترط في الإجماع تعيين العدد الذي يحصل به التواتر عند الأكثر من الأصوليين، خلافاً لقوم. ودليل عدم اشتراط عدد التواتر في المجمعين السمع، أي النقل عن الشارع أن الإجماع حجة حيثما ورد، ولم يعين فيه عددا... وحجة المخالف: أنهم مكلفون بالعلم بقواعد الدين، ومتى قصر عدد المجمعين عن عدد التواتر لم يحصل العلم؛ فيختل العلم بقواعد الدين. قال في «التنقيح»: ولا يشترط بلوغ المجمعين إلى حدّ التواتر، بل لو لم يبق إلا مجتهد واحد - والعياذ بالله - لكان قوله حجة⁽²⁾).

فبعد أن عرض - رحمه الله - خلاف العلماء في المسألة، وأورد دليل كل مذهب، ختمها بنقل كلام القرافي - رحمه الله - المتضمن ترجيح القول الأول، وهذا إشارة منه - رحمه الله - إلى أنه الراجح عنده.

ومن مزايا هذا المنهج أن فيه دربة لطالب العلم على استنباط اختيارات العلماء، وتوجيهها لهم نحو الغوص في مناهجهم لاقتناص دررهم واستخراج جواهر فكرهم.

(1) مرتقى الوصول لابن عاصم، (ص: 112).

(2) نيل السؤل للفقهاء الولايتي، (ص: 164 - 165).

الفرع الخامس: التلويح إلى الراجح بذكر مبني الخلاف.

صورة هذا المنهج أن ينيب الفقيه الولائي - رحمه الله - إلى أن الخلاف في المسألة المعروضة مبني على الخلاف في مسألة أخرى، أي مُخَرَّجٌ عليها، وحينها يكون قد أشار ضمنا إلى أن الراجح عنده الرأي المُخَرَّج على وفق اختياره في المسألة الأخرى المبني عليها الخلاف.

وقد وقفت على شاهد واحد لهذا المنهج - مع إمكان أن تكون هناك شواهد أخرى لم أتفطن لها - وهو قوله في مسألة "تأخر المخصص عن العام": (اختلف العلماء في جواز تأخير مخصص العام عنه، فقال الحنفية لا يجوز، وقال مالك والشافعي يجوز. والخلاف في ذلك مبني على الخلاف في تخصيص العام هل هو بيان له أن المراد به بعض أفراده، أو هو تغيير لدليل العموم).

فقال الحنفية: هو تغيير العام من الدلالة على مدلوله بالقطع إلى دلالاته عليه بالاحتمال، فيعتبر مخصصه إذا كان موصولا به، مثل الشرط والاستثناء، لا إن كان مفصولا عنه.

وقال مالك والشافعي: تخصيص العام تقرير لما أوجبه العام، فيصح موصولا به ومفصولا عنه⁽¹⁾.

فقد أشار ضمنا إلى أن الراجح عنده جواز تأخير مخصص العام عنه؛ لأنه بنى المسألة على الخلاف في تخصيص العام هل هو بيان أن المراد به بعض أفراده؟ أو تغيير لدليل العموم؟ وهو يقول بأن معنى تخصيص العام قصره على بعض أفراده، وذلك في قوله: (التخصيص هو قصر ما عم - أي اللفظ العام - على بعض المعنى الذي يحتمله، بأن لا يراد منه البعض الآخر بالحكم)⁽²⁾.

وميزة هذا المنهج أنه يدلل على رجاحة العقل الأصولي عند الفقيه الولائي رحمه الله، وعلى مدى تمرسه وعلو كعبه في باب المناهج.

(1) الأجوبة الواضحة للفقيه الولائي، (ص: 222 - 223).

(2) نيل السؤل للفقيه الولائي، (ص: 108).

الفرع السادس: ترجيح رأي غير مذكور في الخلاف، واستخدام ألفاظ ترجيحية معينة.

أولاً: ترجيح رأي غير مذكور في الخلاف.

صورة هذا المنهج أن يورد في المسألة أكثر من قول، ثم يعمد إلى بيان الراجح عنده، بحيث يكون خارجاً عن الأقوال التي أوردها. ومثال ذلك ما ذكره من (أن الفقهاء اختلفوا في شرع من قبلنا من الرسل، هل هو شرع لنا، أم لا؟ على ثلاثة أقوال: أحدها المنع، أي أنه ليس شرعاً لنا مطلقاً. وقيل: إنه شرع لنا مطلقاً. وقيل: إن شرع الخليل شرع لنا بخلاف غيره من الرسل. والأصح القول بأن شرع من قبلنا شرع لنا ما لم يرد ناسخاً⁽¹⁾).

فقد رجح رأياً آخر لم يذكره ضمن الأقوال التي عرضها، وإنما هو مستخلص منها، أي موافق لكل قول في جزئية معينة من جزئياته.

ثانياً: استخدام ألفاظ ترجيحية معينة عند التصريح بالراجح.

منها على سبيل المثال: الأصح، الصحيح، التحقيق، الحق، الصواب، المختار، الراجح... إلخ.

ومن أمثلة ذلك قول الولائي - رحمه الله - في ترادف الحد ومحدوده، والتابع ومتبوعه، وفي إفادة التابع التقوية لمتبوعه بأن (الحد كالحیوان الناطق ومحدوده وهو الإنسان، والتابع ومتبوعه كحسن بسن وعطشان نطشان، وخراب يباب، وكثير مثير؛ امتنع فيه الترادف، أي ليس من قبيل المترادف على الأصح... واختلف في إفادة التابع التقوية للمتبوع، والحق أنه يفيدها وإلا كان عبثاً⁽²⁾).

ومن الأمثلة - أيضاً - ما أورده في مسألة "الأخذ بالأخف"، حيث ذكر بأن العلماء اختلفوا فيها على ثلاثة آراء، وصرح بأن الرأي الأخير هو الأقرب، فقال: (الأخذ بالأخف من الأقوال أصل مطرد - أي معمول به - عند الشافعي؛ لأنه هو المجمع عليه فيجب العمل به، وذلك كقوله في دية اليهودي إنها ثلث دية المسلم؛ لأن ذلك هو الأخف من الأقوال الواردة فيها؛ لأنها قيل فيها إنها مساوية لدية المسلم، وقيل إنها نصفها، وهو قول المالكية،

(1) نيل السؤل للفقیه الولائي، (ص: 201).

(2) المرجع نفسه، (ص: 28).

وقيل إنها ثلثها، وهو الأقل المجمع عليه... وقيل: يجب الأخذ بالأثقل لأنه أحوط وأكثر ثوابا. وقيل: يجوز الأخذ بكليهما، وهو الأقرب؛ لأن الأصل عدم الوجوب⁽¹⁾.

الفرع السابع: بيان أسباب الترجيح.

صورة هذا المنهج أن يقرن الولاتي - رحمه الله - الرأي الراجح عند بأسباب اختياره له وترجيحه إياه على ما سواه. ومن شواهد ما ورد في مسألة "وقوع المجاز في القرآن الكريم"، فبعد أن أورد مذهب القائلين بوقوعه فيه، ومذهب المانعين وحجتهم في المنع - وهي أن المجاز أخ للكذب - قام ببيان الراجح عنده مدعما إياه ببعض أوجه ترجيحه، فقال: (والمشهور وقوعه فيه؛ لأنه مذهب جمهور أهل السنة، وليس بأخ للكذب؛ لأن الكذب لا تأويل فيه ولا قرينة، والمجاز لا بد له من التأويل وهو العلاقة بين المعنى الأصلي والمعنى المجازي، ولا بد من فيه من قرينة صارفة عن إرادة المعنى الأصلي؛ لأن المجاز هو استعمال الكلمة في غير ما وضعت له لعلاقة مع نصب قرينة صارفة عن إرادة ما وضعت له)⁽²⁾.

صرح الولاتي - رحمه الله - في هذا المثال بأن مذهب القائلين بوقوع المجاز في القرآن الكريم هو المشهور والمختار عنده لسببين هما:

✓ أنه مذهب جمهور أهل السنة، وقد سبق في مبحث "منهجه في عرض الآراء" بيان أنه لا يعتد بخلاف غير أهل السنة.

✓ ضعف دليل المانعين، وهو قولهم بأن المجاز أخ للكذب، والقرآن منزّه عن ذلك. وقد أشار إلى ضعف دليلهم هذا ببيان أن الكذب لا تأويل فيه ولا قرينة، بخلاف المجاز الذي لا يستوي مبناه دون تأويل، ولا يستقيم معناه دون قرينة.

ومثال ذلك - أيضا - قوله في دلالة الأمر على الإجزاء: (والصحيح أن الأمر يستلزم إجزاء المأمور به إذا فعل على وجه تحققه؛ لأنه لو لم يستلزمه لم يعلم امتثال)⁽³⁾.

(1) نيل السؤل للفتية الولاتي، (ص: 196).

(2) المرجع نفسه، (ص: 85).

(3) شرح منح الفعال للفتية الولاتي، (ص: 50).

ومن مزايا هذا المنهج بيان أن الرأي الذي يختاره الولاتي - رحمه الله - ليس مؤسسا على التعصب الأعمى أو إثارة التقليد واتباع الهوى، وإنما هو مؤسس على أمور علمية حقيقية بالقبول، مدعمة بأدلة من المنقول والمعقول.

المطلب الثاني: منهجه في التخريج على الأصول.

سيتم بحث هذا المطلب - بحول الله - في ثمانية فروع، كالتالي:

الفرع الأول: تخرج الفروع على الأصول والأصول على الأصول.

أولاً: تخرج الفروع على الأصول.

سار الفقيه الولاتي - رحمه الله - على هذا المنهج في أغلب التخريجات التي أوردها في بحثه الأصولي؛ لأن الغاية الأولى من علم أصول الفقه تنزيله على مختلف الوقائع الجزئية للخروج بأحكام شرعية لها، تمثل بمجموعها ما يسمى بالفروع الفقهية.

ومن شواهد تخريج الولاتي - رحمه الله - للفروع على الأصول ما أورده في مسألة "دلالة الأمر على النهي"، حيث ذكر فيها أربعة آراء كالتالي:

- الأول: أنه ليس عين النهي عن ضده ولا يتضمنه.
- الثاني: أنه عين النهي عن ضده.
- الثالث: أنه يستلزم عقلا النهي عن الموجود من أضداده.
- الرابع: التفريق بين أمر الوجوب وأمر الندب؛ فيتضمن الأول النهي عن ضده، بخلاف الثاني، فإنه لا يتضمنه وليس بعينه.

وبعد أن عرض هذه الآراء ذيلها بتخريج بعض الفروع عليها، فقال: (وتظهر ثمرة الخلاف فيمن فعل في العبادة - كالصلاة - ضدها كأن سرق فيها، أو نظر محرماً، أو لبس حريراً، أو نظر إلى عورة إمامه؛ فعلى أن الأمر بالشيء نهى عن ضده تبطل الصلاة بالسرقة وما معها، وعلى أنه ليس نهياً عن ضده ولا يتضمنه لا تبطل الصلاة. ومحل الخلاف ما لم يدل دليل على الفساد بفعل الضد، كالكلام في الصلاة عمداً، فإنه يفسدها اتفاقاً⁽¹⁾).

(1) نيل السؤل للفقيه الولاتي، (ص: 127).

ومن ذلك - أيضا - ما أورده في مسألة "أوصاف العبادة"، والتي عرض فيها خلاف الفقهاء والمتكلمين في بيان معنى "الصحة"، حيث ذهب الفقهاء إلى أنها سقوط القضاء، وذهب المتكلمون إلى أنها موافقة الفعل ذي الوجهين - عبادة كان أو معاملة - لإذن الشرع. ثم قام بذكر بعض الفروع الفقهية المخرجة على اختلافهم هذا، فقال - بعد أن بيّن معنى ذا الوجهين - ما نصه: : (فصلاة من ظن أنه متطهر ثم تبين حدثه صحيحة عند المتكلمين، باطلة عند الفقهاء؛ فعلى مذهب المتكلمين لا إثم فيها ولا قضاء، وعلى مذهب الفقهاء لا إثم فيها ولكن فيها القضاء)⁽¹⁾.

ومن أهم المعالم المنهجية التي يدل عليها هذا المنهج مَعْلَم الجمع بين النظرية والتطبيق، الذي يساعد في تحقيق التلاحم بين ذهن المُخرِّج وبين مختلف وقائع عصره.

ثانيا: تخريج الأصول على الأصول.

لم يكثر - رحمه الله - من هذا التخريج، وإنما انتهجه في مواضع معدودة فقط، منها تخريجه القول باقتضاء الأمر للفور على القول باقتضائه للتكرار؛ حيث قال - بعد أن انتهى من عرض آراء العلماء في التكرار - ما نصه: (وعلى القول بأنه للتكرار فإنه يكون للفور اتفاقاً)⁽²⁾.

وتخريجه الخلاف في تعدد المسبب المتعدد سببه على الخلاف في اقتضاء الأمر للتكرار؛ فقال - بعد أن انتهى من عرض الخلاف الوارد في التكرار - ما نصه: (وينبغي على الخلاف المذكور في الأمر الخلاف في المسبب إذا تعدد سببه، هل يتعدد بتعدد أم لا؟ كحكاية الأذان، وتحية المسجد، إذا تكرر الأذان، أو الدخول للمسجد؛ فمن يقول بدلالة الأمر على التكرار يقول بتعدد الحكاية والتحية على حسب تعدد الأذان والدخول للمسجد، ومن لا فلا)⁽³⁾.

وميزة هذا المنهج أن فيه ربطا لمختلف الأصول ببعضها البعض، وإرجاع كل أصل إلى أصله المبني عليه.

(1) نيل السؤل للفقهاء الولائي، (ص: 58).

(2) المرجع نفسه، (ص: 126).

(3) شرح منح الفعال للفقهاء الولائي، (ص: 47).

الفرع الثاني: الاستقلال في التخريج أو نقله عن غيره.

أولاً: الاستقلال في التخريج.

صورة هذا المنهج أن يورد الولاتي - رحمه الله - فروعاً فقهية غير معزوة لأحد، وأحياناً ما تكون تلك الفروع اجتهاداً منه، أي هو من اهتدى إليها، ولم تمر عليه في كتاب من قبل، من ذلك ما أورده من تخريج على مذهب القائلين بأن الشيء الذي تعارضت فيه الأدلة أو عدت بعد ورود الشرع منهي عنه كراهة أو تحريماً إن كان مضراً على قدر مرتبته في المضرة، ومأذون فيه ندباً أو وجوباً على قدر مرتبته في النفع؛ حيث قال ما نصه: (قلت: فظهر من هذا أن مرتبة تبغة والشم في المضرة الكراهة؛ لأن ضررها خفيف جداً، وظهر - أيضاً - أن مضغ الجوز لمجرد التشهي جائز، وإنما يحرم الإسراف فيه، وأما إذا كان يشتري بما يشتري العلك والنبق فجائز شراؤه وأكله لمجرد التشهي؛ لأنه داخل تحت عموم الآية⁽¹⁾ ولا ضرر فيه)⁽²⁾.

وكذلك ما أورده في معرض التخريج على الخلاف في قاعدة "هل الإصابة في الاجتهاد واجبة على المجتهد أم لا؟": (ومن فروعها - أيضاً - الخلاف في بطلان صلاة الراعف إذا ظن بقاء الإمام فذهب إليه ليتم معه، فوجده قد فرغ من الصلاة؛ فعلى أن الواجب عليه الاجتهاد فقط تصح صلاته في المكان الذي علم فيه بفراغ الإمام، وهو المشهور. وعلى أن الواجب الإصابة تبطل صلاته ويستأنف. وهذا القول لم أظفر به منصوصاً عن أحد من الفقهاء، ولكنني فرعته على شطر القاعدة الثاني؛ لأبين أن القاعدة تقتضيه)⁽³⁾.

ولا يخفى ما يدل عليه هذا المنهج من استقلال شخصية الولاتي - رحمه الله - العلمية، وقوة ملكته الفقهية، ومدى توفيقه في ربط الفروع بأصولها المنتجة لها.

(1) يشير إلى قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ [البقرة: 29].

(2) نيل السؤل للفقهاء الولاتي، (ص: 22).

(3) الدليل الماهر الناصح للفقهاء الولاتي، الملحق 2، (ص: 3 - 4).

ثانياً: نقل التخريج عن غيره.

مثال ذلك ما ذكره من (أن العلماء اختلفوا في نفي المساواة في قوله تعالى: ﴿أَفَمَنْ كَانَ مُؤْمِنًا كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا لَّا يَسْتَوُونَ﴾ [السجدة: 18]، وقوله تعالى: ﴿لَّا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ﴾ [الحشر: 20] هل يفيد العموم أو لا؟ والمنع لإفادته العموم ثبت أنه منسوب للنعمان، واختاره البيضاوي؛ نظراً إلى أن الاستواء المنفي هو الاشتراك من بعض الوجوه. والأول مذهب الشافعي واختاره ابن الحاجب وابن برهان والآمدي، فهو عندهم لنفي جميع وجوه الاستواء الممكن نفيها؛ لتضمن الفعل المنفي لمصدر منكر. وعلى التعميم يستفاد من الآية الأولى أن الفاسق لا يلي عقد النكاح، ومن الثانية أن المسلم لا يقتل بالذمي، قاله المحلي⁽¹⁾. فقولته: (وعلى التعميم يستفاد...) تخريج على مذهب الشافعي رحمه الله، وقد صرح في نهايته بأنه نقله عن المحلي رحمه الله. ولا يخفى ما في هذا المنهج من الأمانة العلمية.

الفرع الثالث: التخريج بالاستفهام.

صورة هذا المنهج أن يذكر الفروع الفقهية المخرجة على الأصل المذكور بصيغة الاستفهام. ومثاله ما أورده من تخريج في فصل "شروط التكليف"، وذلك بعد أن أشار إلى اختلاف العلماء في اشتراط حضور الذهن وعدم الإكراه في توجه خطاب التكليف، باعتبار أن الإكراه وما يمنع حضور الذهن من النوم والغفلة والنسيان مانعة من الوجوب، وقيل هي مانعة من الأداء فقط. ثم قام بالتخريج على هذا الخلاف بصيغة الاستفهام، فقال: (وتظهر ثمرة الخلاف في تكليف النائم والغافل والناسي والمكره فيما إذا زال العذر وأراد قضاء الفرض، هل ينوي الأداء بناء على أنه لم يكن مكلفاً حين العذر؟ أو ينوي القضاء بناء على أنه مكلف حين العذر، وإنما الممنوع منه الأداء فقط؟)⁽²⁾.

ومن الأمثلة - أيضاً - ما أورده في اختلاف العلماء في المقدم من المجاز الراجح والحقيقة المرجوحة عند التعارض، حيث ذكر أنهم اختلفوا على ثلاثة مذاهب:

(1) نيل السؤل للفقهاء الولاوي، (ص: 103).

(2) المرجع نفسه، (ص: 75).

الأول: أن المقدم الحقيقة المرجوحة وبه قال أبو حنيفة رحمه الله.

والثاني: أن المقدم المجاز الراجح، وبه قال أبو يوسف⁽¹⁾ رحمه الله.

والثالث: التوقف لكونه من المجمل، وبه قال الرازي واختاره السبكي وعزاه للشافعي رحمهم الله.

وبعد أن عرض هذه الآراء قام بالتخريج عليها بطريقة الاستفهام، فقال: (وينبني على الأقوال ما إذا حلف لا يشرب من هذا النهر ولا نية له؛ فحقيقة الشرب أن يَكْرَعَ بِفِيهِ، والمجاز الراجح أن يغترف منه بإناء. فهل يحنث بالأول فقط دون الثاني بناء على مذهب أبي حنيفة؟ أو يحنث بالثاني دون الأول على مذهب أبي يوسف؟ أو يحنث بكل منهما بناء على أنه مجمل في المعنيين؟)⁽²⁾.

الفرع الرابع: التخريج عقب كل رأي.

صورة هذا المنهج أن تكون المسألة المراد التخريج عليها محل خلاف بين العلماء، فيعرض الولاتي - رحمه الله - الآراء الواردة فيها مصحوبة ببعض الفروع المخرجة عليها دون فصل بين الرأي والتخريج، أي يذكر الرأي الأول مصحوبا بالتخريج عليه، ثم يذكر الرأي الثاني مصحوبا بالتخريج عليه.

مثال ذلك ما أورده في مسألة "دلالة العام على أفراده" من خلاف بين أبي حنيفة - رحمه الله - من جهة، ومالك والشافعي - رحمهما الله - من جهة أخرى؛ فنذكر مذهب أبي حنيفة - رحمه الله - مقرونا ببعض الفروع المخرجة عليه، فقال: (فهو - [أي العام]⁽³⁾ - عند أبي حنيفة بمنزلة الخاص في مدلوله الذي يتناوله لغة، ولذا قال إن الخاص لا يقضى به على العام، فإذا ورد في حادثة وعرف تاريخها فإن الثاني ناسخ للأول إن كان هو العام، ومخصصا له إن كان هو الخاص، فإن لم يعرف تاريخها احتيط بجعل العام هو المتأخر، وكان ناسخا للخاص؛ ولذا قال إن حديث العرنينين - الذين اجتأوا المدينة فأمرهم النبي صلى

(1) أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم بن حبيب بن حبش بن سعد بن بجير بن معاوية الأنصاري، الكوفي الحنفي. أخذ عن يحيى بن سعيد الأنصاري وأبي حنيفة وغيرهما. وأخذ عنه محمد بن الحسن وأحمد بن حنبل. توفي سنة: (182هـ). ينظر: سير أعلام النبلاء للذهبي، (7/ 469 - 471).

(2) نيل السؤل للفتية الولاتي، (ص: 36).

(3) ما بين معقوفتين زيادة مني للإيضاح.

الله عليه وسلم أن يخرجوا إلى إبل الصدقة فيشربوا من ألبانها وأبوالها⁽¹⁾ - منسوخ بقوله صلى الله عليه وسلم: {استنزها من البول فإن عامة عذاب القبر منه}⁽²⁾ وأن الحديث الأول خاص؛ لأنه وارد في إباحة شرب بول الإبل خاصة، والحديث الثاني عام في أبوال الإبل وغيرها؛ لأن البول فيه اسم جنس محلى باللام، فيتناول كل بول. ولو لم يكن العام مثل الخاص في إيجاب الحكم فيما تناوله لما صح نسخه به، إذ من شرط النسخ المماثلة بين الناسخ والمنسوخ في صحة السند وقوة الدلالة. وقال - أيضا - إن قوله صلى الله عليه وسلم: {فيما سقت السماء العشر}⁽³⁾ ناسخ لقوله صلى الله عليه وسلم: {ليس فيما دون خمسة أوسق صدقة}⁽⁴⁾؛ لأن الأول عام، وهذا خاص، فتجب الصدقة عند أبي حنيفة في قليل ما أخرجته الأرض وكثيره⁽⁵⁾.

ثم عرض رأيه - أي رأي أبي حنيفة رحمه الله - في تخصيص العام بخبر الواحد والقياس، وقرنه ببعض الفروع المخرجة عليه، فقال بعد التخريج السابق مباشرة: (وقال - أيضا - إن خبر الواحد والقياس الشرعي لا يخص بهما العام من الكتاب أو السنة المتواترة، ولهذا قال إن قوله تعالى: ﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْثَالَهُمْ يُذَكِّرُ أَسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ﴾ [الأنعام: 121]

لم يلحقه خصوص. قال: ولا يقال أنه أخرج منه ناسي التسمية بالسنة وقد تناوله عموم الآية؛ لأننا نقول الناسي للتسمية في حكم الذاكر لها حكما لقيام الملة مقام ذكرها؛ لأنها في قلبه، بدليل أنه صلى الله عليه وسلم سئل عن ترك التسمية على الذبيحة ناسيا فقال: {كلوه

(1) حديث العرنين منفق عليه: أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب الطب، باب الدواء بأبوال الإبل، حديث رقم: (5686)، (33/4 - 34). ومسلم في صحيحه، كتاب القسامة والمحاربين والقصاص والديات، باب حكم المحاربين والمرتدين، حديث رقم: (1671)، (794/2).

(2) صحيح: أخرجه الدارقطني في سننه، كتاب الطهارة، باب نجاسة البول والأمر بالتنزه منه والحكم في بول ما يؤكل لحمه، حديث رقم: (459)، (231/1). وصححه الألباني في إرواء الغليل، حديث رقم: (280)، (310/1).

(3) أخرجه البخاري في صحيحه بلفظ {فيما سقت السماء والعيون أو كان عَثْرِيًا العشر}، كتاب الزكاة، باب العشر فيما يسقى من ماء السماء، وبالماء الجاري ولم ير عمر بن عبد العزيز في العسل شيئا، حديث رقم: (1483)، (460/1).

(4) متفق عليه: أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب الزكاة، باب ليس فيما أقل من خمسة أوسق صدقة، حديث رقم: (1484)، (460/1). ومسلم في صحيحه، كتاب الزكاة، حديث رقم: (979)، (435/1).

(5) الأجوبة الواضحة للفتاوى الولاتي، المخطوط، (ق: 5/ب - 6/أ). وقد همشت من المخطوط لتداخل بعض عبارات هذا النص في الرسالة المحققة.

فإن تسمية الله في قلب كل مسلم⁽¹⁾؛ وعلى هذا فلا يجوز تخصيص الآية بقياس العائد على الناسي، ولا بخبر الواحد وهو حديث البراء بن عازب وأبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: {المسلم يذبح على اسم الله، سمي أو لم يسم}⁽²⁾، وحديث عائشة أنها سألت النبي صلى الله عليه وسلم قالت: يا رسول الله، إن هنا أقواما حديث عهدهم بشرك، يأتوننا بلحمان لا ندري أذكروا اسم الله عليها أم لا. قال: {اذكروا أنتم اسم الله عليها وكلوا}⁽³⁾، فلا يجوز تخصيص الآية عند الحنفية بالقياس المذكور ولا بالحديثين؛ لأنهما خبرا واحدا⁽⁴⁾.

وبعد أن عرض قولي أبي حنيفة - رحمه الله - مقرونين ببعض الفروع المخرجة عليهما أخذ في عرض مذهب مالك والشافعي - رحمهما الله - مقرونا بالفروع المذكورة سابقا، فقال: (وخالف مالك والشافعي الحنفية في هذا كله، فقالوا إن العام لا ينسخ الخاص، بل يقضى بالخاص على العام سواء تقدم عليه أم لا، عرف التاريخ أم لا؛ وخصصا عموم قوله صلى الله عليه وسلم: {استنزهوا من البول} بحديث العرنينين، فأباحا شرب بول الإبل، إلا أن الشافعي خص جواز شربه بما إذا كان للدواء، ومالك أباح شربه مطلقا، وقاس عليه سائر أبوال مأكول اللحم. وخصصا عموم قوله صلى الله عليه وسلم: {فيما سقت السماء العشر} بحديث: {ليس فيما دون خمسة أوسق صدقة}، فقالا: لا تجب الزكاة فيما دون خمسة أوسق من الحبوب والثمار، ولا فيما لا يوسق كالخضراوات)⁽⁵⁾.

ثم قال في بيان رأيهما في تخصيص العام بخبر الواحد والقياس، وقرنه ببعض الفروع المخرجة: (وقالا بأن القياس الشرعي وخبر الواحد يُخصص بهما عموم الكتاب والسنة المتواترة، وخصصا عموم قوله تعالى: ﴿وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكَرِ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ﴾ [الأنعام: 121] بقياس العائد على الناسي، وبحديثي البراء وأبي هريرة، وعائشة

(1) موضوع: أخرجه الدارقطني في سننه بلفظ: (اسم الله على كل مسلم)، كتاب الأشربة وغيرها، باب الصيد والذبائح والأطعمة وغير ذلك، حديث رقم: (4803)، (566/5). وقال عنه الألباني موضوع. ينظر: ضعيف الجامع الصغير وزياداته، محمد ناصر الدين الألباني، أشرف على طبعه: زهير الشاويش، المكتب الإسلامي، بيروت، دن، حديث رقم: (855)، (ص: 122).

(2) أخرجه الزيلعي في نصب الراية، (182/4)، وقال عنه: (غريب بهذا اللفظ).

(3) أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب التوحيد، باب السؤال بأسماء الله تعالى والاستعاذة بها، حديث رقم: (7398)، (383/4).

(4) الأجوبة الواضحة للفتاوى الولاتي، المخطوط، (ق: 6/أ).

(5) المرجع نفسه، (ق: 6/ب).

المذكورين، فقالا بجواز الأكل من ذبيحة تارك التسمية عمداً. والله أعلم⁽¹⁾. ولا يخفى ما في هذا المنهج من التنظيم، وحسن الترتيب.

الفرع الخامس: التخريج بعد الانتهاء من عرض الآراء.

صورة هذا المنهج أن يقوم الولاتي - رحمه الله - بعرض الخلاف الوارد في المسألة أولاً، ثم يذيلها ببعض الفروع المخرجة عليه. وشواهد هذا المنهج كثيرة جداً. منها ما صنعه في مبحث "الاستثناء"، حيث عرض آراء العلماء في رجوعه إلى الجملة الأخيرة فقط، أو إلى صدر الكلام، فقال: (فمذهب الحنفية أن الاستثناء يجعل الكلام السابق تكلماً بالباقي من المستثنى منه بعد إخراج المستثنى. وقال المالكية والشافعية إن الاستثناء يمنع عموم الحكم السابق في أفراد بطريق المعارضة، بمنزلة دليل الخصوص...)⁽²⁾.

ثم أردف هذا الخلاف ببعض الفروع الفقهية المبنية عليه، فقال: (فجعل المالكية والشافعية قوله تعالى: ﴿إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا﴾ [النور: 5] بعد قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ﴾ [النور: 4] الآية إثباتاً لحكم على خلاف ما أثبتته صدر الكلام بطريق المعارضة، فكأنه قال: إلا الذين تابوا فلا تجلدوهم، واقبلوا شهادتهم، وأولئك هم الصالحون. وجعلوا الاستثناء في قوله صلى الله عليه وسلم: {لا تبيعوا الطعام بالطعام إلا سواء بسواء}⁽³⁾ معارضا للكلام السابق، أي بيعوا الطعام بالطعام إذا كانا متساويين؛ فيبقى صدر الكلام، وهو قوله: لا تبيعوا الطعام بالطعام عامّاً في القليل والكثير؛ لأن الاستثناء عارضه في المكيل خاصة، أي في القدر الذي يكال؛ فانتهى التحريم فيه بمعارضة الاستثناء، فيبقى ما وراءه داخلاً تحت النهي، فيمنع بيع الحفنة بالحفنتين، أو بالحفنة نسيئة.

فمذهب المالكية والشافعية أن القاذف إذا تاب تقبل شهادته ويزول عنه اسم الفسق، وأما الجلد فلا يسقط عنه إلا بعفو المقذوف؛ لكون الاستثناء راجعاً إلى الجمل بطريق المعارضة. وقالوا إن الاستثناء في الحديث راجع إلى صدر الكلام بطريق المعارضة في المكيل خاصة؛ فيجوز بيع الطعام المكيل بمثله كيلاً، ويحرم التفاضل بينهما. وأما القليل

(1) الأجوبة الواضحة للفقيه الولاتي، المخطوط، (ق: 6/ب).

(2) الأجوبة الواضحة للفقيه الولاتي، (ص: 224).

(3) أخرجه مسلم في صحيحه بلفظ: { الطعام بالطعام مثلاً بمثل }، كتابة المساقاة والمزارعة، باب بيع الطعام مثلاً بمثل، حديث رقم: (1592)، (747/2).

الذي [لا⁽¹⁾] يكال فيبقى داخلا تحت النهي، فيحرم بيع الحفنة بالحفنة نسيئة وبالحفنتين، وبيع التفاحة بالتفاحة نسيئة وبالتفاحتين.

وقال الحنفية الاستثناء يجعل الكلام السابق تكلماً بالباقي من المستثنى منه بعد إخراج المستثنى؛ وعليه يكون الاستثناء في الآية راجعاً إلى الجملة الأخيرة فقط، وهي قوله تعالى: ﴿وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ [النور: 4]، ويكون الاستثناء في الحديث راجعاً إلى المكيل وغيره، فيجوز بيع الطعام المكيل بمثله كيلاً، ويجوز بيع القدر الذي لا يكال كالحفنة والتفاحة بمثله وبأكثر منه وأنقص. والله أعلم⁽²⁾. ولا يخفى ما في هذا المنهج من التنظيم وحسن الترتيب.

الفرع السادس: التخريج على جميع الآراء المذكورة وأحياناً على بعضها فقط.

أولاً: التخريج على جميع الآراء المذكورة.

صورة ذلك أن يورد في المسألة عدة آراء، ثم يقوم بالتخريج عليها جميعاً دون إغفال واحد منها، ومن أمثلة هذا المنهج في البحث الأصولي عند الولايتي - رحمه الله - ما ذكره في مسألة "الكف هل هو فعل أم لا؟"، حيث أورد فيها مذهبين: الأول نسبه للجمهور ومفاده أن الترك فعل، والثاني حكاه بالبناء لما لم يسم فاعله، ومفاده أن الترك ليس بفعل. ثم قام بالتخريج على كلا القولين، فقال: (ومن فروع القاعدة الخلاف في ضمان من عنده فضل طعام أو شراب، ومعه مضطر فلم يطعمه حتى مات جوعاً أو عطشاً، ومن عنده خيط فطلبه منه ذو جانفة يخيطنها به، فلم يعطه إياه حتى مات، ومن مر بصيد لم تنفذ مقاتله أمكنه تذكّيته وتركه حتى مات، ومن عنده فضل ماء ولجاره زرع يخاف عليه، فلم يعطه إياه حتى هلك الزرع، ومن أمسك وثيقة حق عنده لشخص أو قطعها حتى ضاق الحق، ومن عنده عمود أو خشبة فطلب منه ذو جدار مائل ليدعمه، فلم يعطه إياه حتى سقط الجدار؛ فعلى أن الترك فعل يضمن التارك الدية في المسألتين الأوليين - أي دية المضطر وذو الجانفة - ويضمن الصيد، والزرع، والدّين، والجدار. وعلى أن الترك ليس بفعل لا ضمان عليه في المسائل كلها... ومنها الخلاف في ضمان المرتهن إذا عطل الرهن مع إمكان كرائه، ولكرائه خطب وبال؛ فعلى أن الترك فعل يضمن المرتهن كراء مثله... وعلى أن الترك

(1) ما بين معقوفتين ساقط من الرسالة المحققة، وأثبتها من المخطوط، (ق: 23/أ).

(2) الأجوبة الواضحة للفتاوى الولايتي، (ص: 225 - 226).

ليس بفعل لا يضمن المرتهن شيئاً⁽¹⁾.

ثانياً: التخريج على بعض الآراء المذكورة.

صورة ذلك أن يورد في المسألة عدة آراء، ثم يقتصر أثناء التخريج عليها على بعضها فقط، كأن يكون في المسألة ثلاثة آراء، فيقوم بالتخريج على اثنين منها فقط. ومثال ذلك قوله في التحريم المتعلق بواحد غير معين: (التحريم مثل الوجوب في أنه يرد متعلقاً بواحد غير معين من أشياء متعددة عند الأشاعرة، ونفاه المعتزلة. مثاله: ما إذا أعتق شخص إحدى أمتيه ولم يعينها، فإنه يجوز له وطء إحداهما، ويكون تعييننا للعتق في الأخرى، وكذا إذا طلق إحدى امرأتيه ولم يعينها، إذا قلنا بأحد القولين أن الوطء يعين المطلقة؛ ففي هذين المثالين الحرام متعلق بواحدة لا بعينها)⁽²⁾. فقد عرض في المسألة قولين، واقتصر في التخريج على قول واحد فقط، وهو قول الأشاعرة.

ومن ذلك - أيضاً - أنه أورد في مسألة "استثناء الجل" مذهبين، ولم يُخرِّج إلا على المذهب الثاني، وذلك في قوله: (ويجوز استثناء الجل عند الجمهور... وقال مالك لا يجوز إلا استثناء الأقل، ووافق القاضي والبصريون؛ فاستثناء المساوي والأكثر باطل عندهم؛ فإذا قال المقر: له علي عشرة إلا خمسة بطل الاستثناء ولزمته العشرة بتمامها)⁽³⁾.

الفرع السابع: الإكثار من الفروع المخرجة على المسألة الواحدة.

هذا منهج سار عليه الولاتي - رحمه الله - في «الدليل الماهر الناصح»، أما في غيره فقد كان يحرص على التوسط ما أمكن، كما هو واضح من الأمثلة المذكورة في هذا المطلب الواردة في غير «الدليل الماهر الناصح».

والشواهد على إكثاره - رحمه الله - من إيراد الفروع المخرجة على المسألة الواحدة كثيرة، منها ما أورده في مسألة "مخاطبة الكفار بفروع الشريعة"، حيث خرَّج عليها ثلاثة عشر فرعاً⁽⁴⁾.

(1) الدليل الماهر الناصح للفقهاء الولاتي، الملحق 2، (ص: 12).

(2) نيل السؤل للفقهاء الولاتي، (ص: 130).

(3) شرح منح الفعال للفقهاء الولاتي، (ص: 66).

(4) الدليل الماهر الناصح للفقهاء الولاتي، (ص: 47 - 50).

وخرّج على مسألة "اقتضاء الأمر للتكرار" خمسة فروع⁽¹⁾، وعلى قاعدة "هل الإصابة في الاجتهاد واجبة على المجتهد أم لا؟" ثمانية فروع⁽²⁾.

كما خرّج على الخلاف في الكف - أي الترك - هل هو فعل أم لا؟ عشرة فروع فقهية⁽³⁾.

الفرع الثامن: الإشارة إلى آراء بعض الفقهاء أثناء التخرّيج.

هذا منهج سار عليه كثيرا في «الدليل الماهر الناصح»، ومثال ذلك قوله - عفا على الفروع المخرجة على الخلاف في الترك هل هو فعل أم لا؟ - ما نصه: (ومنها الخلاف في ضمان المرتهن إذا عطل الرهن مع إمكان كرائه، ولكرائه خطب وبال؛ فعلى أن الترك فعل يضمن المرتهن كراء مثله، وبه قال ابن الماجشون؛ لأنه تعمد إبطاله ما لم يكن الراهن عالما، فحينئذ لا يضمن؛ لأن سكوت الراهن على ذلك رضى به. وعلى أن الترك ليس بفعل لا يضمن المرتهن شيئا، وبه قال أصبغ⁽⁴⁾ (5).

وقوله في التفرّيع على قاعدة "هل الإصابة في الاجتهاد واجبة على المجتهد أم لا؟": (ومن فروع هذه القاعدة: الخلاف في لزوم الإعادة لمن اجتهد في القبلة فأخطأ فيها؛ فعلى أن الواجب عليه الاجتهاد فقط لا إعادة عليه، وعلى أن الواجب عليه الإصابة تجب عليه الإعادة؛ لأنه أخطأ القبلة في نفس الأمر. الأول لأبي حنيفة، والثاني للشافعي، ومذهب مالك في «المدونة» أنه يعيد في الوقت المختار⁽⁶⁾).

(1) الدليل الماهر الناصح للفقهاء الولاة، (ص: 30 - 31).

(2) المرجع نفسه، الملحق 2، (ص: 3 - 4).

(3) المرجع نفسه، (ص: 12 - 13).

(4) أبو عبد الله أصبغ بن الفرج بن سعيد بن نافع، الفقيه المالكي المصري. تفقه بابن القاسم، وابن وهب، وغيرهما. وتفقه به ابن المواز، وابن حبيب، وغيرهما. من مؤلفاته كتاب في الأصول وكتاب في آداب القضاء. توفي سنة: 225هـ). ينظر: وفيات الأعيان لابن خلكان، (240/1). شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 66).

(5) الدليل الماهر الناصح للفقهاء الولاة، الملحق 2، (ص: 12).

(6) المرجع نفسه، (ص: 3).

ثم قال بعد كلام: (ومن فروعها الخلاف في وجوب الزكاة فيما زاد من التمر والعنب على خرص الخارص؛ فعلى أن الواجب الاجتهاد لا تجب الزكاة فيه وإنما تندب، وهو ظاهر الكتاب، أي «المدونة». وعلى أن الواجب الإصابة تجب الزكاة فيه، وهو الراجح، وإليه ذهب الأكثر، وصوبه ابن يونس⁽¹⁾... ومن فروع القاعدة الخلاف في أجزاء أضحية من تحرى ذبح الإمام أو صلواته إن لم يذبح، فذبح ثم تبين خطأه؛ فعلى أن الواجب الاجتهاد فقط تجزئه أضحيته، وهو المشهور ومذهب المدونة. وعلى أن الواجب الإصابة لا تجزئه، وهو رواية أشهب⁽²⁾ عن مالك⁽³⁾).

وأحيانا كان يشير - رحمه الله - إلى اختياره أثناء التفريع، ومن شواهد ذلك قوله في المثال السابق: (... وعلى أن الواجب الإصابة تجب الزكاة فيه، وهو الراجح)، وقوله في التفريع على الخلاف في اقتضاء الأمر للفور: (وعلى القول بأنه للفور فإنه يجب على مؤخر الصلاة عن أول الوقت العزم على الإتيان بها في بقية الوقت وإلا كان آثما... وعلى أنه للتأخير فمن قدم الصلاة في أول الوقت لا تجزيه، وهو خلاف الإجماع، والصحيح أنه تجزئه، وتكون من باب نيابة النفل عن الفرض)⁽⁴⁾.

(1) أبو بكر محمد بن عبد الله بن يونس، التميمي الصقلي المالكي، أخذ عن أبي الحسن الحصائري، وعتيق بن عبد الحميد بن الفرضي. وغيرهما. ألف كتابا في الفرائض وكتابا حافلا للمدونة أضاف إليها غيرها من الأمهات. توفي سنة: (451هـ). ينظر: شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 111).

(2) أبو عمرو أشهب بن عبد العزيز بن داود بن إبراهيم القيسي ثم الجعدي، المالكي المصري. تفقه على الإمام مالك، ثم على المدنيين والمصريين. انتهت إليه رئاسة المالكية بمصر بعد ابن القاسم. وعنه أخذ الحارث بن مسكين، وسحنون، وغيرهما. توفي سنة: (204هـ). ينظر: وفيات الأعيان لابن خلكان، (1/238 - 239). شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف، (ص: 59).

(3) الدليل الماهر الناصح للفقهاء الولائي، الملحق 2، (ص: 4).

(4) شرح منح الفعال للفقهاء الولائي، (ص: 48).

خاتمة الفصل السابع:

من أهم النتائج المتوصل إليها في هذا الفصل ما يلي:

1. دلت مجموع المناهج التي سلكها الفقيه الولاتي - رحمه الله - سواء في مناقشاته الأصولية أو في بيان الراجح والتخريج على الأصول؛ على مدى تمكنه من الحجاج المنطقي والجدل الأصولي، وكذا على دقة نظره، وقوة ملكته العلمية، وعلو كعبه في باب المناهج البحثية، ومتانة تكوينه العلمي.
2. تميزت مناقشات الفقيه الولاتي - رحمه الله - الأصولية بالقوة؛ لاستنادها إلى المنقول من الأدلة الشرعية وكلام العرب، وإلى المعقول كالاستقراء والقياس الاقتراني واللزوم العقلي.
3. من أهم المعالم المميزة لمناهج الفقيه الولاتي - رحمه الله - في المناقشات الأصولية وبيان الراجح والتخريج على الأصول ما يلي:
 - أ. معلم العناية بالأدلة الشرعية، الذي ظهر في الاعتراض على الآراء المخالفة لها، وفي عدم الاعتداد بالجوازات العقلية التي لم يشهد لها دليل شرعي.
 - ب. المزوجة بين العقل والنقل، وهذا ما ظهر بوضوح في الاعتماد على الاستقراء في المناقشات. حيث يُعدُّ الاستقراء من الأدلة المركبة من النقل والعقل، لما فيه من إعمال لهذا الأخير في مختلف الجزئيات النقلية المكونة لنسيج المسألة المستقراة.
 - ج. استثمار مختلف الآليات والمباحث المنطقية واللغوية في المناقشات الأصولية.
 - د. التيسير وحسن التنظيم والترتيب.
 - هـ. التأدب مع أهل العلم ولين الجانب معهم، ورحابة الصدر مع المخالف.
 - و. الأمانة العلمية.
 - ز. عدم استيعاب جميع ما أورده العلماء من مناقشات أصولية للمسألة.
 - ح. الجمع بين النظرية والتطبيق.

4. يُعرّف الاستقراء في مجال المناقشات الأصولية بأنه: «تصفح أمور جزئية عدا صورة النزاع للتوصل إلى حكم كلي». أو: «إثبات حكم لأمر كلي لثبوته في جميع جزئياته أو بعضها عدا صورة النزاع».
5. من مزايا مناهج الفقيه الولاتي - رحمه الله - في المناقشات وبيان الراجح والتخريج على الأصول أن فيها دربة لطلبة العلم على استنباط اختيارات العلماء وكيفية إيراد الاعتراضات على الآراء المرجوحة وأدلتها، وتنمية لمكتهم الأصولية، وتوجيها لهم نحو الغوص في مناهج العلماء لاقتناص درر فكرهم واستخراج جواهر علمهم.
6. تميزت اختيارات الفقيه الولاتي - رحمه الله - بكونها مؤسسة على أمور علمية حقيقة بالقبول، مدعمة بأدلة من المنقول والمعقول، وبكونها بعيدة كل البعد عن التعصب الأعمى أو إثارة التقليد واتباع الهوى.
7. اهتمام الفقيه الولاتي - رحمه الله - ببيان الراجح في كثير من المسائل الأصولية التي تعرض لها بالبحث. وهذا ما يُفند دعوى البعض بأنه لم يتعرض للترجيح. ولا شك أن دعوهم هذه ناتجة عن دراسة سطحية لبعض كتبه رحمه الله.
8. مراعاة الفقيه الولاتي - رحمه الله - للتوسط أثناء التخريج، فلا يكثر من الفروع الفقهية، ولا يسترسل في شرحها، وإنما يقرب المقصود بأقصر وأوضح ملفوظ. إلا في بعض المسائل الأصولية التي أوردها في «الدليل الماهر»؛ فإنه كان يكثر من التفرع عليها دون أن يسترسل في شرحها.
9. عدم إغراق الفقيه الولاتي - رحمه الله - في التفاصيل والجدالات الفقهية، واقتصاره على بيان أن فرع كذا مبني على أصل كذا، تاركا مجال التوسع فيها إلى كتب الفروع والخلاف الفقهي.

الخاتمة

الخاتمة

تم - والله الحمد والمنة - من خلال هذه الدراسة التوصل إلى جملة من النتائج، والتي يمكن إجمالها في النقاط التالية:

1. كان التعليم في عصر الولا تي - رحمه الله - ذا طابع شمولي، غير مقتصر على علوم الدين واللغة، وإنما اتسع بساطه حتى أدخل الطبيعيات في فسطاطه، كالفلك والطب.
2. شهود عصر وبلد الفقيه الولا تي - رحمه الله - تطورا وازدهارا ملموسا على الصعيد العلمي، باستثناء علم الأصول فقد تنوسي وأعرض عنه الناس وقتئذ.
3. تربّع الفقيه الولا تي - رحمه الله - على مكانة علمية عالية، شهدت بها مؤلفاته التي غطت معظم الفنون، وكذا ثناء أهل العلم عليه، وآراؤه، وعلومه ومعارفه.
4. تغطية مؤلفات الفقيه الولا تي - رحمه الله - الأصولية مختلف المستويات التي يتدرج فيها طلبة العلم - عادة - أثناء تحصيلهم العلمي.
5. لم تصطبغ مؤلفات الفقيه الولا تي - رحمه الله - الأصولية بالصبغة المالكية فقط، بل اصطبغت واهتمت - أيضا - بذكر آراء مذاهب أخرى، ومنها: «شرح منح الفعّال» و«نيل السؤل». بل بعض مؤلفاته خرجت عن الصبغة المالكية واتسمت بالصبغة الحنفية، وهي «الأجوبة الواضحة».
6. اهتمام العلماء بمؤلفات الفقيه الولا تي - رحمه الله - الأصولية بالاختصار والنظم يدل على قيمتها العلمية، ومدى تأثيرها في الدرس الأصولي.
7. عناية الولا تي في بحثه الأصولي بالنصوص الشرعية، استدلالا، وتمثيلا، وتفريعا. وكذا بإيراد أقوال أهل العلم للاستئناس بها.
8. سلاسة أسلوب تحرير مؤلفات الفقيه الولا تي - رحمه الله - الأصولية، وترابط عباراتها، ووضوح ألفاظها. وهذه ميزة تميز بها بحثه العلمي بصفة عامة، وبحثه الأصولي بصفة خاصة.
9. تميزت مؤلفات الفقيه الولا تي - رحمه الله - الأصولية بكون أغلبها شروحات على منظومات غيره، مع وجود بعض المؤلفات التي اختصر فيها كتب غيره، وكذا التي صنفها ابتداء دون أن تكون شرحا أو اختصارا لكتاب آخر.
10. تنوع المصادر التي اعتمد عليها الفقيه الولا تي - رحمه الله - في بحثه الأصولي، بين: كتب التفسير، وعلوم القرآن، وكتب السنة، ومصطلح الحديث، والفقه، والأصول، والقواعد الفقهية، وغيرها من المجالات الأخرى.

11. ابتعاد الفقيه الولاتي - رحمه الله - في تعريفاته الأصولية عن قيود المنطق الأرسطي، وتركيزه على تقريب المعرف بأي صورة كانت.
 12. تميزت اختيارات الفقيه الولاتي - رحمه الله - بكونها مؤسسة على أمور علمية حقيقة بالقبول، مدعمة بأدلة من المنقول والمعقول.
 13. مراعاة الفقيه الولاتي - رحمه الله - للتوسط في التخريج على الأصول، فلا يكثر من إيراد الفروع الفقهية، ولا يسترسل في شرحها، وإنما يقرب المقصود بأقصر وأوضح ملفوظ. اللهم إلا في بعض المسائل الأصولية التي أوردتها في «الدليل الماهر»؛ فإنه كان يكثر من التفريع عليها قليلا دون أن يسترسل في شرحها.
 14. بروز شخصية الولاتي - رحمه الله - في بحثه الأصولي من خلال: استدرآكاته، واستقلاله ببعض التعريفات، وإبدائه رأيه في كثير من المسائل الأصولية.
 15. اهتمام الفقيه الولاتي - رحمه الله - بالاستدلال والمناقشة وبيان الراجح في الكثير من المسائل الأصولية. وهذا ما يُفند دعوى من ادعى بأن بحثه الأصولي كان بمعزل عنها. ولا شك أن دعواهم تلك ناتجة عن دراسة سطحية غير فاحصة لبعض مؤلفاته الأصولية.
 16. عدم إغراق الفقيه الولاتي - رحمه الله - في التفاصيل والجدالات الفقهية، واقتصاره على بيان أن فرع كذا مبني على أصل كذا، تاركا مجال التوسع فيها إلى كتب الفروع.
 17. بلوغ الفقيه الولاتي - رحمه الله - درجة الاجتهاد التي تؤهله لاستنباط الأحكام الشرعية من مظانها.
 18. دلت المناهج التي سلكها الفقيه الولاتي - رحمه الله - في مناقشاته الأصولية على مدى تمكنه من الحجاج المنطقي والجدل الأصولي.
 19. عدم التزام الفقيه الولاتي - رحمه الله - منهجا واحدا في بحثه الأصولي، وإنما تنوعت مناهجه البحثية وتعددت.
 20. من أهم معالم منهج البحث الأصولي عند الفقيه الولاتي المتوصل إليها في هذه الدراسة ما يلي:
- الموضوعية في الطرح، وهي معلم منهجي يحمل في طياته أبعادا تربوية، تحمّل القارئ على عدم التحيز لرأي ما على حساب رأي آخر اغترارا بمكانة قائله.
 - الأمانة العلمية.
 - البعد عن التعصب والتقليد الأجوف.
 - الدقة في التحرير والتأصيل.

- المزاوجة بين علم الأصول وغيره من الفنون الأخرى، التي من شأنها - أي المزاوجة - أن تحقق التلاحم الفكري والترابط المنهجي بين الفنين.
- المزاوجة بين العقل والنقل في التمثيل والاستدلال والمناقشة.
- الإبداع والاستقلال في التأصيل والتحرير.
- الاستدراك على تأصيلات وتحريرات غيره بالزيادة والتصحيح، من خلال بيان ماثرات الغلط وأوجه النقص فيها
- براعة الاستهلال.
- التيسير والوضوح.
- التنظيم والترتيب الحسن، والتقسيم المحكم لمختلف الجزئيات المكونة لنسيج المسائل الأصولية.
- الاختصار، وإغفال ما كان عليلا من المسائل، وحذف ما لا يثمر في الفروع.
- التواضع العلمي، والتأدب مع أهل العلم ولين الجانب معهم، ورحابة الصدر مع المخالف المعتبر.
- العناية بالنصوص الشرعية، وبنقل كلام العلماء السابقين.
- العناية بتحرير محل النزاع.
- الجمع بين النظرية والتطبيق (ربط الفروع بالأصول).

وفي الختام أوصي إخواني الأساتذة والباحثين بضرورة التوجه نحو كتب التراث المغربي سواء بالدراسة أو التحقيق، وذلك من أجل إبراز مدى أصالته، ونشر سير أعلامه. وكذا العناية بمؤلفات الفقيه الولاتي - رحمه الله - خاصة الأصولية، بتحقيق المخطوط منها وما أكثره، وإعادة تحقيق وتنقيح المطبوع منها، الذي زحف عليه غطاء المسخ والتصحيف، واستخراج آرائه الأصولية وكذا الفقهية.

وما هذه الأطروحة العلمية إلا مزاحمة مني لمناكب العلماء، وتطفلا على موأندهم، بمحاولة محتشمة لاستنباط منهج بحثه الأصولي. أقول محتشمة لأنني أعلم أنني لم أوفه - رحمه الله - حقه في الدراسة، فعلمه أجلّ من علمي، وسعة مناهجه أوسع وأكبر من إدراكي. فإن يكن هناك فضل في هذا البحث فللفقيه الولاتي رحمه الله؛ فله غنمه، وعليّ غرمه، وللقارئ ثمرته.

ولا يسعني في الأخير إلا أن أقول: ما كان في هذه الدراسة من صواب فمن الله وحده بفضلله وتوفيقه ومنه، وما فيها من خطأ فمني ومن الشيطان، والله المستعان وعليه التكلان. والله أسأل أن يجعلها لوجهه خالصة، ومن النار مخلصاً.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلّم على نبيه الصادق الأمين، وعلى آله وصحبه الميامين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

الفهارس:

- فهرس الآيات القرآنية.
- فهرس الأحاديث النبوية.
- فهرس الأشعار.
- فهرس الأعلام.
- فهرس الكتب.
- فهرس الأماكن والبلدان.
- فهرس المجموعات السكانية والقبائل.
- فهرس المراجع.
- فهرس الموضوعات.

فهرس الآيات القرآنية

الآية	رقم الآية	الصفحة
سورة البقرة		
﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ﴾	21	204
﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾	29	285 .270
﴿إِنَّهَا بَقْرَةٌ لَا فَارِضٌ...﴾	68	286
﴿مَا نَسَخَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نَسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّمَّهَا أَوْ مِثْلَهَا﴾	106	323 .320
﴿فَمَنْ أَضْطَرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ﴾	173	199
﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ إِذَا حَضَرَ أَحَدُكُمُ الْمَوْتُ...﴾	180	321 .270 .209
﴿فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾	185	208
﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾	185	320
﴿فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمْ تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ﴾	196	199
﴿وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهُرْنَ﴾	222	199
﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَضَّنَ﴾	228	208
﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾	228	283
﴿الطَّلَاقُ مَرَّتَانٍ﴾	229	208
﴿وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾	233	283.295 .206
﴿وَالْوَالِدَاتُ يُرْضَعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ﴾	233	207

الآية	رقم الآية	الصفحة
﴿وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ﴾	233	207
﴿وَالَّذِينَ يَتَّقُونَ مِنكُمُ وَيَذُرُونَ أَزْوَاجًا﴾	234	287
﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾	275	293 .292
﴿وَلَا يُضَارَّ كَتَبٌ وَلَا شَهِيدٌ﴾	282	199
﴿رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا لَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾	286	271
﴿لَا يَكْفِيكَ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾	286	271

سورة آل عمران

﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ...﴾	7	280
﴿يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ... هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾	106 - 107	194
﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ﴾	187	273 .264

سورة النساء

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّ﴾	1	293
﴿مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مِثْنَى وَثَلَاثَ وَرُبْعَ﴾	3	206
﴿وَأَنْ تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأُخْتَيْنِ﴾	23	287
﴿فَإِنْ أَتَيْنَ بِفَاحِشَةٍ فَعَلَيْهِنَّ نِصْفُ مَا عَلَى الْمُحْصَنَاتِ مِنَ الْعَذَابِ﴾	25	198
﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ﴾	28	320
﴿لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ...﴾	29	188
﴿وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ﴾	36	197
﴿أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا يُدْرِكُ كُفْرُ الْمَوْتِ﴾	78	194

الآية	رقم الآية	الصفحة
﴿لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَبَكَ اللَّهُ﴾	105.....241 .277 .284	
﴿وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ... وَسَاءَتْ مَصِيرًا﴾	115.....265	
﴿وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى﴾	124.....276	
﴿لَا يُحِبُّ اللَّهُ الْجَهْرَ بِالسُّوءِ مِنَ الْقَوْلِ إِلَّا مَنْ ظَلَمَ﴾	148.....45	

سورة المائدة

﴿أَحَلَّتْ لَكُمْ بِهِمَةَ الْأَنْعَمِ﴾	1.....269 .284	
﴿وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا﴾	2.....272 .329	
﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ الْمَيْتَةُ﴾	3.....293	
﴿يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أَحَلَّ لَهُمْ﴾	4.....269 .284	
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ﴾	6.....208	
﴿وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا﴾	6.....194 .229	
﴿أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ﴾	6.....198	
﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا﴾	38.....194 .229 .233	
﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ﴾	67.....326	

سورة الأنعام

﴿اقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾	72.....272 .277	
﴿وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يَذْكَرْ أَسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ﴾	121.....345 .346	
﴿أَوْ لَحْمَ خِنْزِيرٍ﴾	145.....210	
﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى﴾	164.....266	

الآية	رقم الآية	الصفحة
سورة الأعراف		
﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾	199	283
سورة الأنفال		
﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ﴾	64	231
سورة التوبة		
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْمُشْرِكُونَ نَجَسٌ﴾	28	207 .201
﴿ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ لَا يُصِيبُهُمْ ظَمَأٌ وَلَا نَصَبٌ... عَمَلٌ صَالِحٌ﴾	120	286
سورة يوسف		
﴿إِنِّي أَرَبُّنِي أَخْبَرْتَهُ﴾	36	198
﴿وَمَا أَكْثَرُ النَّاسِ وَلَوْ حَرَصْتَ بِمُؤْمِنِينَ﴾	103	265
سورة الرعد		
﴿فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلْغُ﴾	40	326
سورة الحجر		
﴿إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ...﴾	42	.264 .209
		334 .277 .276
سورة النحل		
﴿إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ أَن نَّقُولَ لَهُ وُكُنْ فَيَكُونُ﴾	40	277 .272 .267
﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْءَانَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾	98	208
﴿وَإِذَا بَدَلْنَا آيَةً مَّكَانَ آيَةٍ﴾	101	183
سورة الإسراء		
﴿وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولًا﴾	15	269
﴿فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٍ﴾	23	207

الآية	رقم الآية	الصفحة
﴿وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ﴾	33	198
سورة طه		
﴿الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ حَلْقَهُ﴾	50	284 .270
سورة الحج		
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَرْكَعُوا وَاسْجُدُوا﴾	77	198
سورة المؤمنون		
﴿وَلَوْ اتَّبَعَ الْحَقُّ أَهْوَاءَهُمْ ...﴾	71	218
سورة النور		
﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ﴾	2	229 .194
﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ﴾	4	347
﴿إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا﴾	5	347
﴿فَكَاتِبُوهُمْ﴾	33	329
﴿فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ نُصِيبَهُمْ فِتْنَةً ...﴾	63	277 .272 .267
سورة القصص		
﴿وَمِنْ رَحْمَتِهِ جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ﴾	73	193
سورة العنكبوت		
﴿فَلَيْتَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا﴾	14	273
سورة الروم		
﴿وَمِنْ ءَايَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ﴾	25	277 .272 .267

الآية	رقم الآية	الصفحة
سورة السجدة		
﴿أَفَمَنْ كَانَ مُؤْمِنًا كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا لَّا يَسْتَوُونَ﴾	18	343
سورة الأحزاب		
﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾	21	281 - 280
﴿وَمَنْ يَفْعَلْ مِنكُم مِّنْ لَّيٍّ وَرَسُولُهُ﴾	31	276
﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ﴾	35	322 .285
سورة فاطر		
﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى﴾	18	39
سورة الزمر		
﴿اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ﴾	62	196
سورة فصلت		
﴿وَوَيْلٌ لِلْمُشْرِكِينَ ﴿٦﴾ الَّذِينَ لَا يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ﴾	6 - 7	268
سورة الدخان		
﴿لَا يَدْرُقُونَ فِيهَا الْمُوتَ إِلَّا الْمُوتَةَ الْأُولَى﴾	56	188
سورة الأحقاف		
﴿تُدْمِرُ كُلَّ شَيْءٍ بِأَمْرِ رَبِّهَا﴾	25	197
﴿وَحَمَلُهُ وَفَصْلُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا﴾	15	206
سورة الحجرات		
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا﴾	6	334

الآية	رقم الآية	الصفحة
سورة النجم		
﴿وَمَا يَنطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۗ (٥٣) إِن هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾	3 - 4	267 .249 .241
		.307 .277 .270
		321 .314
سورة الحديد		
﴿وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ﴾	4	199
سورة المجادلة		
﴿فَاطْعَامٌ سِتِّينَ مَسْكِينًا﴾	4	197
سورة الحشر		
﴿فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ﴾	2	300
﴿وَمَاءَ أَمْكُمُ الرَّسُولُ فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا﴾	7.....	307 .284 .269 .250
﴿لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ﴾	20	343
سورة الجمعة		
﴿وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ﴾	10	277 .272
﴿فَأَنْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ﴾	10	272
سورة الطلاق		
﴿إِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ﴾	1	231 .208
﴿وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ﴾	4	287
سورة المزمل		
﴿يَا أَيُّهَا الْمَزْمِلُ﴾	1	231
سورة المدثر		
﴿مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرٍ ۚ (٤٣) قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ ...﴾	42 - 43	268

فهرس الأحاديث

طرف الحديث الصفحة

(أ)

1. إذا جاء أحدكم المسجد والإمام يخطب فليركع ركعتين، وليتجوز فيهما 69
2. إذا اجتهد الحاكم فأصاب فله أجران وإن أخطأ فله أجر 281
3. إذا بلغ الماء قلتين فإنه لا ينجس 202
4. اذكروا أنتم اسم الله عليها واكلوا 346
5. أرأيت لو تمضمضت بماء ثم مججته أكنت شاربه؟ 285
6. أرأيت لو كان على أمك دين فقضيته، أكان ذلك يؤدي عنها؟ 200
7. استنزهوا من البول فإن عامة عذاب القبر منه 346. 345
8. أصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم 282. 139. 281
9. أعتق رقبة 200
10. إني أوتيت القرآن ومثله معه 308

(ب)

11. البينة على المدعي واليمين على من أنكر 232

(ت)

12. تركت فيكم الثقلين لن تضلوا ما تمسكتم بهما: كتاب الله، وسنتي 268

(خ)

13. خذي من ماله ما يكفيك وولدك بالمعروف 283
14. الخراج بالضمان 232

(ط)

15. الطوافُ بالبيت صلاة إلا أن الله أحلَّ فيه الكلام 335

الصفحة	طرف الحديث
(ع)	
156 .121	16. علماء أمتي كأنبياء بني إسرائيل
268	17. عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين من بعدي
317	18. عليكم بالسواد الأعظم
(ف)	
346 .345	19. فيما سقت السماء العشر
(ك)	
308	20. كل أمتي يدخلون الجنة إلا من أبى
265	21. كلكم جائع إلا من أطعمته
268	22. كل من أحدث في أمرنا هذا ما ليس فيه فهو رد
346	23. كلوه فإن تسمية الله في قلب كل مسلم
(ل)	
347	24. لا تبيعوا الطعام بالطعام إلا سواء بسواء
282 .265	25. لا تجتمع أمتي على ضلالة
270	26. لا ضرر ولا ضرار
321 .270 .209	27. لا وصية لوارث
300	28. لا يدخل الجنة أحد بعمله
346 .345	29. ليس فيما دون خمسة أوسق صدقة
(م)	
315	30. ما أحل الله في كتابه فهو حلال وما حرم فهو حرام
202	31. الماء لا ينجسه شيء، إلا ما غلب على ريحه ولونه وطعمه
283 .282	32. ما رآه المسلمون حسنا فهو عند الله حسن
281	33. المدينة كالكبير تنفي خبثها
346	34. المسلم يذبح على اسم الله، سمي أو لم يسم

35. من أدرك ركعة من الصلاة فقد أدرك الصلاة 279
36. من أدرك ركعة من العصر قبل أن تغرب الشمس فقد أدرك العصر 279
37. من ادعى ما ليس له فليس منا، وليتبوأ مقعده من النار 289
38. من أطاعني دخل الجنة ومن عصاني فقد أبى 308
39. من أطاعني فقد أطاع الله ومن عصاني فقد عصى الله 307
40. من أعتق شركا له في عبد 198
41. من بدل دينه فاقتلوه 276
42. من ستر مسلما ستره الله يوم القيامة 46. 45
43. من لم يبيت الصيام من الليل فلا صيام له 197
- (هـ)
44. هو الطهور ماؤه الحل ميتته 210
- (و)
45. الولد للفراش وللعاهر الحجر واحتجبي منه يا سودة 283
46. ولكن يقبض العلم بقبض العلماء 47
- (ي)
47. يوزن يوم القيامة مداد العلماء مع دم الشهداء 120

فهرس الأشعار

البيت الصفحة

(أ)

➤ مثل الكناية عن الأشياء والنص والإجمال والإيماء 221

(ب)

➤ وفي النوازل جوازه اجتبي ونقله من مذهب لمذهب 226

➤ مثل الصلاة في المكان المغتصب أو وقت أن يمنع مما قد وجب 222

➤ واجزم بإدخال ذوات السبب وارو ظنا عن الإمام تصب 70

➤ وللذي يلزم حيثما اجتنب من قد سوى الدقاق مفهوم اللقب 224

(ت)

➤ وتنسخ الآيات بالآيات واختلفوا في المتواترات 252

➤ وما على ثابت على ثابت فهو مكرر إذا تكررت 257

➤ والفقه معرفة الأحكام التي شرعا طريقها اجتهاد الجلة 185

(ج)

➤ وأطلق الثاني على رفع الحرج وما أبيح رخصة فيه اندرج 223

(ح)

➤ بمولد الفخر الرضا يحيى انشرح صدر العلوم والعلی عام "انشرح" 37

(د)

➤ وما معرفا ب "ال" قد وجدنا 292

➤ وليس شرطاً فيه تعيين العدد دليله السمع بحيث ما ورد 336

➤ باب: وإنما القياس رد فرع إلى أصل بما يعد 190

➤ يقول راجي ربه محمد يحيى لربه الكريم يحمده 32

➤ وعندهم من جملة المرود أن تدخل الأحكام في الحدود 179

(ر)

➤ فـ: "بشرك حق" كان تاريخ موته تأمل تجد سرا هناك مجذرا 47

➤ مضى حبر هذا الدهر كان له الرضا مع الروح والريحان والجنة القرى 48

➤ وليس للفور ولا التكرار والنهي عن ضد على المختار 234. 251

➤ هذا ضريح من به علم الشريعة انتشر 48

➤ مضى خلف الأبرار والسيد الحبر فصدر العلى من قبله بعده صفر 48

➤ وبالقياس جائز للأكثر تعبد وواقع في الأشهر 222. 300

➤ والحد والكفارة التقدير جوازه فيها هو المشهور 291. 303

➤ لذا استعنت الله في تيسير علم أصول الفقه بالتقرير 93

(ع)

➤ وإنما نوثره اتباعا إذا عدنا النص والإجماع 326

➤ وذو الوجوب فيه نسخ يقع لأصله لا للجواز يرجع 332

➤ وجمع ما على اشتراك قد وضع يُبنى على الحمل الذي منه سمع 258

➤ والخلف فيما قد رواه المبتدع أخذا وتركها والصحيح يمتنع 230

➤ ثم الجميع ممكن الوقوع والخلاف لا يثمر في الفروع 329

➤ ولست دون مالك والشافعي والحنفي وأحمد والتابعي 148

(ف)

➤ وقدمه على ما خالفا إن كان بالقطع يرى متصفا 303

(ق)

➤ وجاز بعد موته اتفاقا وقبله لغائب وفاقا 232. 316

➤ حاشيتها من لغة ومنطق حرصا على إيضاح أهدى الطرق 94

➤ وشرط حكم الأصل أن يتفقا عليه مع خصم به أو مطلقا 332

➤ وإنما الممنوع باتفقا لكل من يكون بالإطلاق 316

(ك)

➤ وهو لدى النعمان مثل مالك معتمد عليه في المدارك 253

(ل)

➤ وإن يعارض فعله ما قالاً فراجح من رجح المقالاً 228

➤ وما روى عدل يصح عقلاً تعبد به وصح نقلاً 334

➤ تقليدهم قبول قول القائل بدون حجة لدفع الصائل 184

➤ دعوته بمنح الفعّال في الورقات لأبي المعالي 125 . 129

➤ والحد أخذ القول بالقبول من غير أن يطلب بالدليل 184

(م)

➤ لا نختشي في الله لومة لائم رغما على أنف الوضيع ومن سما 42

➤ وكان نص الورقات مما أفاد علماً صغر حجماً وأفاد علماً 130

➤ الحمد لله الذي قد فهّما دلائل الشرع العزيز العلماً 112

➤ والاستثناء إخراج ما لولاه لم يخرج الكلام عن حكم يعم 184

➤ به انقضى فخار أهل العلم عام "انقضى فخار أهل العلم" 46

(ن)

- ونحن ركب من الأشراف منتظم أجلّ ذا العصر قدرا دون أدنانا 22
- فعل العبادة بوقت عُيْنَا شرعا لها باسم الأداء قرنا 217. 70
- و"أين" مثل "حيث" في المكان كذا "متى" "أيّان" في الزمان 238
- إلى من حباه الله في دهره المنى بإتيانه نيل الوصول إلى منى 57
- وذاك ذو التأليف من جزأين الفقه والأصول مفردين 215

(هـ)

- يقول من محمد يحيى سُمَاه محمد المختار من يدعى أباه 33
- لئن غاب عن والات يحيى فإنها تعيّب عنها نورها وشبابها 65. 58
- ذو الحظ ما الثواب في اجتنابه نعم كما العقاب في ارتكابه 227
- وَمَنْ ذَا الَّذِي تُرْضَى سَجَايَاهُ كُلُّهَا كَفَى المرءَ نُبْلًا أَنْ تُعَدَّ مَعَايِيَه 100
- خلّ المشائخ قد عداك زمانهم إياك فاحذر بابهم أن تطرقه 62
- كعلم أحوال الرجال النّقله وعلم تفسيرٍ لآيٍ مُنزله 299
- لما أجبنا بالكتاب مبيّنا وبسنة الهادي الصحيحة معلّمه 57
- وفي الكتاب قد أتت والسُنّه لم يتخلف واحد منهنّه 199

فهرس الأعلام

العلم الصفحة

(أ)

1. الألوسي 132
2. الأمدي 253 .242
3. إبراهيم الجُلالي 168
4. الأبهري 36 .242 .249 .250 .269 .284 .302 .307 .314 .325
5. أبو إسحاق (الإسفراييني) 253
6. أبو بكر الصديق 181 .266
7. أبو بكر بن أحمد معلوم الداودي 53
8. أبو بكر بن عمر اللمتوني 8 .9
9. أبو بكر بن المختار 74
10. أبو محمد بن محمد الحسن 93
11. الأبياري 97 .115 .230 .231 .241 .290 .301
12. الأجهوري 166
13. أحمد بابا 92 .110 .111
14. أحمد بن حنبل 146 .252 .253 .275 .298
15. أحمد جد بن اعل صالح 125
16. أحمد بن عبد المالك 74
17. أحمد بن اعلي محمود 10
18. أحمد بن قاسم العبادي 96
19. أحمد بن المأمون 35 .36 .55 .65
20. أحمد بن المرتضى 75
21. أحمد بن محمد بن أحمد (ابن أبي كُفَّ) ... 53 .78 .106 .109 .112 .117 .139

22.	أحمد بن محمد المختار بن احمأدو	55
23.	أحمد محمود بن سيد صالح	55
24.	أحمد محمود بن المختار بن لمحميد	10
25.	أحمدو بن محمد محمود	10
26.	الإسنوي	301
27.	أشهب	351
28.	أصبغ	350
29.	أنبويأ	76
30.	الأوزاعي	255

(ب)

31.	باب أحمد بن بدآه	111
32.	بابأ محمد عبد الله	93
33.	أبآي بن عبد الله	55
34.	الباجي	242 . 167
35.	آباه بن زهو العين	55
36.	بانم بن محمد المختار بن احمأدو	55
37.	الباقلاني (أبو بكر بن الطيب)	271 . 253 . 240 . 230 . 135 . 36
38.	ببكر	74 . 43
39.	البخاري	299 . 170 . 163 . 132 . 119 . 115 . 96 . 41
40.	البراء بن عازب	347 . 346
41.	ابن برهان	343
42.	البردوي	295 . 244 . 151 . 78
43.	البلخي	325
44.	البناني	167 . 165

45. البيضاوي 116 . 118 . 323 . 343

46. البيهقي 132

(ت)

47. الترمذي 119 . 132 . 282 . 335

48. التسولي 163 . 167 . 168

(ث)

49. ثعلب (النحوي) 325

(ج)

50. جابر 69

51. الجبائي 243 . 301

52. جعفر بن أبي طالب 34

53. جلال الدين السيوطي 27 . 51 . 96 . 293

54. جلال الدين البلقيني 293

55. الجويني (إمام الحرمين) 27 . 129 . 130 . 241 . 242 . 260 . 276

56. الجيل بن أحمد ابسيف البسيفي 55

(ح)

57. ابن الحاجب 95 . 97 . 116 . 133 . 135 . 136 . 167 . 204 . 230 . 241 . 277

297 . 300 . 323 . 343

58. ابن حجر 41 . 115

59. الحريري 259

60. أبو الحسن الأشعري 240 . 241 . 271 . 274

61. حسن شحاتة 55 . 56

62. الحسن الغظفي 79

63. حسين (القاضي) 118

64. ابن الحصار 323

65.	الخطاب	.....	43 .44 .60 .133 .135 .166 .167 .168 .171 .299
66.	حلولو	.....	95 .97 .116 .133 .164 .220 .302 .329
67.	حمادي بن سيدي بن حمادي	.....	93
68.	ابن حم اسرَ المحجوبي	.....	40
69.	حمى الله بن المختار	.....	75
70.	حمى الله بن انباله	.....	75
71.	أبو حنيفة النعمان	.....	240 .252 .253 .260 .266 .272
			276 .316 .324 .343 .344 .346

(خ)

72.	خالد الأزهري	.....	95 .97 .163 .296
73.	خالد بن محمد	.....	74
74.	الخرشي	.....	164
75.	خليل بن إسحاق	.....	26 .29 .50 .164 .165 .166 .167
76.	ابن خويز منداد	.....	241 .242 .317

(د)

77.	أبو داود السجستاني	.....	96 .115 .132 .197 .202
78.	داود الظاهري	.....	325
79.	داود بن اعروك	.....	34
80.	الدردير	.....	50 .164
81.	الدقاق	.....	224

(ر)

82.	ابن رشد الجد	98 .168
-----	--------------	-------	---------

242 الرهوني .83

(ز)

165 الزرقاني .84

300 الزركشي .85

165 .27 الزقاق .86

283 زمعة .87

258 الزهري .88

77 .26 ابن أبي زيد القيرواني .89

248 أبو زيد (القاضي) .90

(س)

.210 .209 .185 .164 .136 .134 .132 .118 .115 .97 .95 السبكي .91

.303 .302 .301 .297 .295 .294 .292 .291 .290 .272 .250 .246

344 .318 .317

152 السرخسي .92

283 سعد بن أبي وقاص .93

34 السعيد بن داود .94

283 أبو سفيان .95

164 ابن سلمون .96

275 سليم الرازي .97

298 .297 .167 ابن السمعاني .98

284 سودة بنت زمعة .99

56 .48 .47 .40 سيداتي .100

(ش)

101. الشاطبي 297 .292 .165 .136 .133 .97 .95
 102. الشافعي 247 .243 .240 .230 .202 .191 .146
 248 .252 .271 .281 .301 .320 .321 .337 .343 .345 .346 .350
 103. الشبرخيتي 165

(ص)

104. ابن الصلاح 166
 105. الصيرفي 242

(ط)

106. الطالب بن اباتي المحجوبي 54
 107. الطخيني 164
 108. ابن طلحة الأندلسي 295

(ظ)

109. ابن ظفر 298 .168

(ع)

110. عائشة 346 .266
 111. ابن عاشر 78 .26
 112. ابن عاصم 329 .165 .163 .93 .87 .68 .27 .26
 113. ابن عباس 266 .255 .175 .128 .111 .92
 114. ابن عبد البر 168
 115. عبد الرحمن بلحاج علي 161
 116. عبد الرحمن الفاسي 165
 117. عبد الرحمن بن محمد الأخضر 26
 118. ابن عبد السلام الهواري 167
 119. عبد العزيز بن محمد بن عبد الرحمن 56

163	عبد الله بن أبي جمرة	120
297 .97	عبد الله بن أحمد بن الحاج حمى الله	121
109	عبد الله بن أحمد بن محمد بن أبي كف	122
56	عبد الله التادلوي	123
27 .21	عبد الله بن ياسين الجزولي	124
334 .276 .253	عبد الملك بن الماجشون	125
332 .253 .245 .135	عبد الوهاب البغدادي	126
283	عبد بن زمعة	127
284 .283	عتبة بن أبي وقاص	128
54	عثمان بن أحمد	129
56	عثمان بن الطالب صنب	130
297 .168	ابن عطية	131
301	ابن العربي	132
327 .168 .116	ابن عرفة	133
301 .297 .290 .168 .165 .116 .97 .95	العراقي (ولي الدين)	134
19	عقبة بن نافع	135
312 .285 .266	عمر بن الخطاب	136
152	علاء الدين البخاري	137
34	علوش	138
.219 .167 .166 .165 .164 .116 .97 .96 .50 .27	العلوي	139
335 .328 .318 .317 .310 .303 .302 .294 .293 .280 .250 .232 .220		
56	اعل بن عبد الله	140
287	علي بن أبي طالب	141
10	اعلي محمود بن محمد محمود	142
54	عمار بن محمد الطفيل الولاتي	143
327 .98	عياض (القاضي)	144

(غ)

290 .271 .242 .241 .152 .118 .116 .80	الغزالي	145
74 .73	الغلاوي	146

(ف)

266	فاطمة بنت قيس	147
-----	---------------	-----

148	فخر الدين الرازي	243 .250 .301 .320
149	أبو الفرج الأصبهاني	242 .269 .284
150	ابن فرحون	163 .166 .167 .171 .294
151	الفهري	97 .115 .296
152	ابن فورك	275

(ق)

153	القرافي	27 .70 .95 .97 .115 .116 .117 .132 .133 .136 .163 .164
		166 .171 .189 .243 .250 .291 .295 .296 .297 .301 .302 .303
		319 .329 .336
154	القسطلاني	41
155	ابن القصار	242 .256 .257
156	قندوز محمد ماحي	112

(ل)

157	اللخمي	334
-----	--------	-----

(م)

158	ابن ماجة	132
159	المازري	36 .60 .97 .133 .134 .135 .167 .302 .329
160	مالك	52
		54 .69 .70 .73 .113 .146 .147 .148 .179 .191 .198 .202 .207
		229 .230 .241 .242 .245 .248 .252 .253 .256 .257 .264 .274
		276 .283 .291 .302 .303 .316 .334 .337 .344 .346 .349 .350 .351
161	ابن مرزوق	166
162	المحلي	95 .97 .279 .291 .292 .295 .302 .303 .343
163	ابن محمد	74
164	محمد بن أحمد الصغير التيشيتي	56 .74
165	محمد بن أحمد ميارة	164 .165 .168

العلم	الصفحة
محمد الأظف	166 . 57
محمد بن الأمين	167 . 74
محمد الأمين الشنقيطي	168 . 149
محمد الأمين ولد ابوك	169 . 75
محمد ابّ الأمين	170 . 56
محمد بن أنبال	171 . 58
محمد باشا طبجي	172 . 57 . 54
محمد بن البشير	173 . 149
محمد حبيب الله بن مايابى الشنقيطي	174 . 88 . 87 . 85 . 66
محمد الحسن بن محمد يحيى الولاتي	175 . 57
محمد الخامس	176 . 129
محمد الروكي	177 . د
محمد السنوسي	178 . 57
محمد بن عثمان	179 . 57
محمد علي بن حسين	180 . 116
محمد بن عمر	181 . 74
محمد فاضل ولد الحبيب	182 . 74
محمد محفوظ بن أحمد	183 . 129
محمد محمود بن أحمد محمود	184 . 10
محمد المختار بن أحمد بن انبال	185 . 117
محمد المختار بن محمد محمود	186 . 16 . 10
محمد المختار بن محمد يحيى الولاتي	187 . 58 . 46 . 37
محمد المختار بن أنبال	188 . 74 . 65 . 58
محمد بن المختار الكنتي	189 . 129 . 126 . 125 . 124 . 78
محمد مخلوف	190 . 66 . 36 . 35

191. محمد المصطفى بن أحمد 92 .148
192. محمد المهدي بن إبراهيم 58
193. محمد يحيى الولاتي أ. ب. د. هـ. 16 .29 .32 .33
34 .38 .54 .56 .63 .65 .72 .79 .86 .87 .90 .123 .135 .145 .157
194. محمد يحيى بن سليمه 145 .146 .147
195. محمود الدسري 54
196. المختار بن آل بيكر 58
197. المختار بن حامد 135
198. مراد بوضاية 112
199. المرواني بن احمادو 33 .44 .58 .65 .80 .85 .87
200. المرواني بن محمد يحيى 91 .128 .148
201. ابن مسعود 170 .282 .287
202. مسلم 43 .96 .132 .299
203. المسناوي 167
204. ابن المسيب 258
205. معاذ بن جبل 285
206. المقري 98 .117
207. أبو موسى الأشعري 310
208. مين ولد البشير د. 129

(ن)

209. الناجي بن محمد 110
210. النسائي 132
211. النظام 255

(هـ)

212. أبو هاشم 301 .243
213. أبو هريرة 347 .346
214. ابن أبي هريرة 301 .243
215. ابن هشام 51
216. هند بنت عتبة 283
217. الهواري 167

(و)

218. الونشريسي 165

(ي)

219. يحيى بن إبراهيم الكدالي 21 .8
220. يحيى بن سعيد الكرامي 96
221. يحيى بن عمر اللمتوني 8
222. أبو يوسف 344
223. يوسف بن تاشفين 8
224. ابن يونس 351

فهرس الكتب

عنوان الكتاب الصفحة

(أ)

1. الآيات البيّنات 96
2. الإتقان في علوم القرآن 96 .256 .293 .323
3. الأجوبة المفيدة لأرباب العلم الكاملة في نقض اعتراضات الطلبة الجهلة 42
4. الأجوبة الواضحة عن الأسئلة الفاضحة لمن يدعي الاجتهاد ناصحة 68.140.141.
- 144 .145 .147 .172 .202 .257 .356
5. الإحكام في تمييز الفتاوى عن الأحكام 166
6. أدب المفتي والمستفتي 166
7. أصول البزدوي 151
8. أصول السرخسي 152
9. الأعلام 55 .67 .86 .103 .107 .122 .124
10. الأعلام الشرقية في المائة الرابعة عشرة الهجرية 86 .89 .103 .107
11. الإعلام بمن حل مراكش وأغمات من الأعلام 85 .88 .103 .107
12. الإكمال 44
13. إنباء الأبناء 58
14. أنوار البروق في أنواء الفروق (الفروق) 117 .166
15. إيصال السالك ط. 54 .66 .83 .102 .107 .108 .110 .111.
- 112 .138 .139 .143 .157 .224 .255
16. إيضاح المحصول من برهان الأصول 134

(ب)

17. البحر المحيط 257 . 311
18. البدر الطالع في حل جمع الجوامع 97
19. البرهان في أصول الفقه 97 . 276
20. بلاد شنقيط المنارة والرباط 86 . 88 . 104 . 106 . 122 . 124
21. البهجة في شرح التحفة 163 . 167 . 168
22. بهجة النفوس وتحليها بمعرفة ما لها وما عليها 163

(ت)

23. تبصرة الحكام في أصول الأفضية ومناهج الأحكام 163 . 167
24. التبيين لسنن المهتدين 167
25. التحبير شرح التحرير 256
26. تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع 96
27. تحفة الحكام 26 . 163
28. التحقيق والبيان في شرح البرهان في أصول الفقه 97 . 115
29. ترجمان المقال ورافع الإشكال بشرح منح الفعّال 134
30. تقارير المسناوي 167
31. التلخيص 52 . 56
32. تنقيح الفصول 27 . 95 . 97 . 115 . 132 . 136 . 163 . 185 . 243
- 250 . 272 . 291 . 296 . 297 . 301 . 303 . 336
33. تهذيب الفروق والقواعد السنية في الأسرار الفقهية 116
34. التوضيح شرح مختصر ابن الحاجب 167

(ث)

35. الثمار اليوانع على أصول جمع الجوامع 95 .97 .163 .231 .290 .296 .335

(ج)

36. جمع الجوامع.....52 .56 .95 .97 .115 .132 .134 .136 .164

185 .209 .210 .220 .246 .290 .291 .292 .294 .297 .303 .317

37. الجواهر الثمينة في بيان أدلة عالم المدينة 108 .112 .117

(ح)

38. حاشية الخطاب 43 .44 .166

39. حدود ابن عرفة.....116

40. حسام العدل والإنصاف القاطع لكل مبتدع باتتباع الأعراف... د .140 .143 .155

156 .158 .172 .218

41. حياة موريتانيا "الحياة الثقافية" 86

(د)

42. الدليل الماهر الناصح 87 .96 .98 .107 .225 .349 .350

(ر)

43. الرسالة 26

44. الرسالة المجيبة المفحمة ولشكائم الجهال ملجمة وبالدلائل الواضحة مدعمة..... 43

45. روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني 132

46. الروض المبهج بشرح بستان فكر المهج في تكميل المنهج 164 .168

(س)

180	السلم المنورق	.47
197 .132 .115 .96	سنن أبي داود	.48
132	سنن ابن ماجه	.49
132 .119	سنن الترمذي	.50
132	السنن الكبرى	.51
132	سنن النسائي	.52

(ش)

35	شجرة النور الزكية	.53
97	شرح البرهان	.54
167	شرح التلقين	.55
164	الشرح الكبير	.56
296 .115 .97	شرح المعالم في أصول الفقه	.57
319 .273 .189 .185 .164 .97 .95	شرح تنقيح الفصول	.58
167	شرح جامع الأمهات	.59
164	شرح مختصر خليل	.60
355 .138 .125 .121 .83	شرح منح الفعّال	.61
98 .56 .55 .52	الشفاء بتعريف حقوق المصطفى	.62
56 .55 .52	الشمائل المحمدية	.63

(ص)

64. صحيح البخاري 96 .115 .119 .132 .163 .170
65. صحيح مسلم 96 .132

(ض)

66. الضياء اللامع 95 .97 .116 .133 .134 .139 .164
328 .302 .300 .290 .289 .220

(ط)

67. طرد الضوال 164 .166 .167 .294 .329
68. طرر الطخيخي 164
69. طلعة الأنوار 96

(ع)

70. عالم الصحراء: محمد يحيى الولاتي د
71. العروة الوثقى شرح منبع الحق والتقى 45 .105 .143 .157
72. العقد المنظم للحكام فيما يجري بين أيديهم من العقود والأحكام 164
73. عقود الجمان 51 .52
74. العمليات 165

(غ)

75. الغيث الهامع 95 .97 .116 .165 .167 .260 .289 .290 .297 .298 .323

(ف)

76. الفتح الرباني فيما ذهل عنه الزرقاني 165 . 167
77. فتح العليم الخلاق في شرح لامية الزقاق 165
78. فتح الودود 87 . 97 . 127 . 215
79. الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط ... 86 . 88 . 92 . 104 . 106 . 107 . 108 . 123 . 125 . 142 . 144 . 156 . 158

(ق)

80. قرة العين في شرح ورقات إمام الحرمين 133
81. قواطع الأدلة في الأصول 167
82. القواعد 98 . 117

(ك)

83. الكافي في فقه أهل المدينة المالكي 168
84. كشف الكتب المخطوطة بالخرزانة الحسنية .. 104 . 108 . 123 . 124 . 156 . 158
85. كشف الأسرار 152 . 244
86. الكوكب الساطع 27

(ل)

87. لامية الزقاق 26 . 165

(م)

88. مبري سقام العليل على متن الشيخ خليل 165
89. المجاز الواضح إلى معرفة قواعد المذهب الراجح 87 .96
90. المجموعة الكبرى الشاملة لفتاوى ونوازل وأحكام أهل غرب وجنوب غرب
الصحراء 142 .144
91. المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز 168
92. محمد يحيى الولاتي عالم التجديد والتواصل هـ
93. مختصر البخاري 41
94. مختصر ابن الحاجب 95 .297
95. مختصر الأخضري 26
96. مختصر خليل 26 .29 .50 .53 .54
97. مختصر منتهى السؤل والأمل في علمي الأصول والجدل... 97 .116 .133 .136
98. مخطوطات مكتبة المسجد النبوي الشريف 104 .107 .156 .158
99. المدخل 295
100. المدونة 350 .351
101. مراقبي السعود لمبتغي الرقي والصعود... 27 .51 .69 .70 .87 .92 .96 .165
- 303 .292 .291 .250 .217
102. مرتقى الوصول د. 27 .68 .85 .90 .93 .99 .101 .139 .165 .184
- 199 .221 .222 .223 .228 .230 .232 .233 .238 .251 .252 .257
- 258 .297 .299 .302 .316 .326 .332 .334 .336

الصفحة	عنوان الكتاب
26	103. المرشد المعين
152 .116	104. المستصفي
157 .143 .105	105. مصباح الظلام
107 .103	106. معجم المؤلفين
106 .103	107. معجم المؤلفين المعاصرين
128 .124 .122 .85 .40 .29	108. المعسول
158 .156 .107 .104	109. معلمة الفقه المالكي
165	110. المعيار المعرب والجامع المغرب عن فتاوى أهل إفريقيا والأندلس والمغرب
51	111. مغني اللبيب
168 .98	112. المقدمات الممهدة
.122 .108 .107 .104	113. مكانة أصول الفقه في الثقافة المحظرة الموريتانية
144 .142 .135 .124	
56 .52 .45	114. منبع الحق والتقى الهادي إلى سنة النبي المنتقى
.202 .190 .185 .184 .139 .134 .129	115. منح الفعّال
299 .254 .226 .225 .221 .215	
166	116. المنزح النبيل في شرح مختصر خليل وتصحيح مسائله بالنقل والدليل
116	117. منهاج الوصول إلى علم الأصول
165 .136 .133 .97	118. الموافقات
168 .167 .166	119. مواهب الجليل
299 .52	120. الموطأ

121. ميزان الأصول في نتائج العقول 256

(ن)

122. نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر 115

123. نشر البنود على مراقبي السعود 220 .216 .215 .189 .166 .116 .97 .95 .61

334 .328 .310 .303 .300 .295 .292 .291 .232

124. نصيحة أولاد الزوايا والطلبة عن الدخول في طريقة زنادقة المتصوفة 45 .29

125. النصح لمن سلم من التعصب والإعنات 42

126. نظم مكفرات الذنوب 225 .105

127. نظم الناسخ والمنسوخ 32

128. نفائس الأصول في شرح المحصول 133 .116

129. نوازل إبراهيم الجلالي 168

130. نوازل علي الأجهوري 166

131. نبيل السؤل ط .83 .84 .85 .87 .88 .89 .92

356 .209 .139 .138 .133 .127

(هـ)

132. هدي الأبرار 96

(و)

133. الورقات د .27 .52 .58 .130 .135 .136

(ي)

134. الينبوع 298 .168

فهرس الأماكن والبلدان

المكان أو البلد	الصفحة
الإسكندرية	55 .54 .53
إفريقية	165
الإمارات العربية المتحدة	128
الأندلس	165 .19 .5
إيولاتن	7 .6
بركيول	148 .92
بلاد التكرور	6
بلاد المغافرة	6
بيرو	6
بيروت	112
تراب البيضان	6
تمبكتو	111 .110 .92 .7
تندوف	53 .5
تونس	161 .160 .128 .110 .108 .66 .57 .53
تيشيت	148 .160 .91
جريف	110
الجزائر	53 .5
الحجاز	52
حاسي مختاري	111 .106
حمراء المثلثين	5
الحوض الشرقي (الحوض)	36 .35 .12
الرباط	158 .156 .128 .124 .123 .110 .104 .56 .52
الرياض	93
الزوان	91
الساقية الحمراء	23 .5

المكان أو البلد	الصفحة
السنغال	26
شمال إفريقيا	27
شنقيط	28
الصحراء الغربية	29
الصحراء الكبرى	30
الطائف	31
غانا	32
فاس	33
قابس	34
مالي	35
المدينة المنورة	36
مراكش	37
مصر	38
المغرب (المملكة المغربية)	39
مكانس	40
موريتانيا	41
مونكل	42
النعمة	43
نواكشوط	44
ولادة (ولاتن)	45
	200 .178 .148 .128 .91 .81 .57 .42

فهرس المجموعات السكانية والقبائل

المجموعة أو القبيلة	الصفحة
1. إديلبه	13
2. الأصحاب	14
3. أهل الشريف بويا بن الشريف بويا	91
4. أهل القصرى	128 .111
5. أهل بيه	91
6. أهل لداع	148
7. أهل لمحميد	18 .10
8. أولاد داود	34 .13
9. أولاد دليم	9
10. أولاد رزك	9
11. أولاد زيد	10
12. أولاد اعروك	10 .9
13. أولاد علوش	34
14. أولاد امبارك	10
15. أولاد يونس	13 .9
16. البرابيش	9
17. بنو حسّان (حسّان)	19 .18 .15 .14 .12 .11
18. البيضان	6

المجموعة أو القبيلة	الصفحة
19. التكرور	6
20. التلاميذ	14
21. التّيَاب	15
22. الزناكة	14
23. الزوايا	19 .18 .15 .14 .11
24. السودان	176
25. الشرفاء	13
26. الشناقطة	27 .13
27. صنهاجة	14 .13 .12 .8 .7
28. الطلبة	14
29. فوته	11
30. كنته	11
31. اللحمة	18 .14
32. المحاجيب	13
33. المرابطون	28 .14
34. مشظوف	17 .10
35. المغافرة	10 .6
36. المهاجرة	15

فهرس المراجع

القرآن الكريم.

أولاً: الكتب المخطوطة.

1. الأجوبة الشافية عن علم الكلام، محمد يحيى الولاتي، نسخة مركز البحوث والدراسات الولاتية بانواكشوط .
2. الأجوبة المهمة عن الوقائع الملمة، محمد يحيى الولاتي، نسخة بمدينة النعمة الموريتانية، رقمها: (1174).
3. الأجوبة الواضحة عن الأسئلة الفاضحة لمن يدعي الاجتهاد ناصحة، محمد يحيى الولاتي، نسخة موجودة عند حفيد الولاتي الأستاذ عال المرواني. ونسخة بمكتبة محمد المصطفى بن الشيخ أحمد بمدينة بريكيول بموريتانيا، رقمها (1845). ونسخة بمكتبة المرواني بولاية موريتانيا، رقمها: (1188).
4. أجوبة عن اعتراضات محمد بن أحمد الصغير بشأن زكاة الحبس، محمد يحيى الولاتي، نسخة مكتبة محفوظ بمدينة تيشيت الموريتانية، رقمها: (423).
5. إنباء الأبناء بالجد فيما كان للأب والجد، محمد عبد الله بن محمد المختار بن محمد يحيى الولاتي.
6. ترجمة محمد يحيى الولاتي، المرواني ابن احمادو، نسخة بمركز البحوث والدراسات الولاتية بانواكشوط.
7. حسام العدل والإنصاف القاطع لكل مبتدع باتباع الأعراف، محمد يحيى الولاتي، نسخة دار الكتب الوطنية بتونس، رقمها: (17986).
8. الحسوة البيسانية في علم أنساب الحسانية، محمد صالح بن عبد الوهاب، نسخة بمكتبة حفيد الولاتي الأستاذ حسني الفقيه بانواكشوط.

9. جواب الطالب ب بكر وأحمد بن عبد المالك، محمد يحيى الولاتي، مخطوط بمركز البحوث والدراسات الولاتية بانواكشوط.
10. جواب عن سؤال في المعية، محمد يحيى الولاتي، ورقات محفوظة بمركز البحوث والدراسات الولاتية بانواكشوط.
11. الرسالة المجيبة المفحمة ولشكائم الجهال ملجمة وبالدلائل الواضحة مدعمة، محمد يحيى الولاتي، نسخة مركز البحوث والدراسات الولاتية بانواكشوط.
12. الضياء اللامع في شرح جمع الجوامع، أحمد بن عبد الرحمن حلولو، نسخة مخطوطة محفوظة في مكتبة مجلس الشورى الوطني بإيران، رقمها: (62866).
13. فتوى بشأن قتل أهل بودبوس، محمد يحيى الولاتي، موجودة ضمن مجموع به نوازل الولاتي رقمه: (1172).
14. فتوى فيما يثبت به هلال رمضان، محمد يحيى الولاتي، موجودة ضمن مجموع به نوازل الولاتي، رقمه: (1180).
15. مجموعة نوازل للفقيه الولاتي، مخطوط رقم: (1172).
16. مصباح الظلام الكاشف لظلمة الجهل عن حكم توريث ذوي الأرحام، محمد يحيى الولاتي، نسخة بمدينة بريكيول الموريتانية، رقمها: (1838).
17. النصح لعرفاء الزوايا عن الحيف في فض المداراة على أموال ضعفاء الرعايا، محمد يحيى الولاتي، نسخة بمدينة حاسي مختاري الموريتانية، رقمها: (1797).
18. نصيحة أولاد الزوايا والطلبة عن الدخول في طريقة زنادقة المتصوفة الجهلة الكذبة، محمد يحيى الولاتي، مخطوط رقمه: (1186).
19. نصيحة اعل الصافي بن أحمد زيدان بتركه الكهانة والعرافة، محمد يحيى الولاتي، نسخة مركز البحوث والدراسات الولاتية بانواكشوط.

ثانياً: الكتب المطبوعة.

20. إتحاف المطالع بوفيات أعلام القرن الثالث عشر والرابع، عبد السلام بن عبد القادر بن محمد المعروف بابن سودة، تحقيق: محمد حجي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط: 1، (1417هـ - 1997م).
21. الإقتان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (1394هـ - 1974م).
22. أدب الرحلة في بلاد شنقيط خلال القرنين الثالث والرابع عشر الهجري (20/19م) مقارنة وتنظير، محمذن بن أحمد بن المحبوبي، المكتبة الوطنية، انواكشوط، (2012م).
23. إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل، محمد ناصر الدين الألباني، المكتب الإسلامي، بيروت، ط: 1، (1399هـ - 1979م).
24. إرشاد اللبيب إلى مقاصد حديث الحبيب، محمد بن أحمد ابن غازي، دراسة وتحقيق: عبد الله محمد التمساني، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المغرب، (1409هـ - 1989م).
25. الأعلام، خير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، بيروت، ط: 15، (2002م).
26. الأعلام الشرقية في المائة الرابعة عشرة الهجرية، زكي محمد مجاهد، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط: 2، (1994م).
27. الإعلام بمن حل مراكش وأغمات من الأعلام، العباس بن إبراهيم السملالي، راجعه: عبد الوهاب ابن منصور، المطبعة الملكية، الرباط، ط: 2، (1413هـ - 1993م).
28. إيصال السالك إلى أصول الإمام مالك، محمد يحيى الولاتي، اعتنى به: قندوز محمد ماحي، دار البشائر الإسلامية، بيروت، ط: 1، (1431هـ - 2010م).
29. إيصال السالك إلى أصول مذهب الإمام مالك، محمد يحيى الولاتي، تحقيق: مراد بوضاية، دار ابن حزم، بيروت، ط: 1، (1427هـ - 2006م).
30. إيصال السالك في أصول الإمام مالك، محمد يحيى الولاتي، المكتبة العلمية لصاحبها محمد الأمين وأخيه الطاهر، تونس، مطبوع على الحجر سنة: (1346هـ).

31. البحر المحيط في أصول الفقه، بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي، قام بتحريره: عمر سليمان الأشقر، وراجعته: عبد الستار أبو غدة ومحمد سليمان الأشقر، دار الصفوة، الغردقة، ط: 2، (1413هـ - 1992م).
32. البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع، محمد بن علي الشوكاني، دار المعرفة، بيروت، دن.
33. بستان العارفين، يحيى بن شرف النووي، تحقيق: محمد الحجار، دار البشائر الإسلامية، بيروت، ط: 6، (1427هـ - 2006م).
34. بلاد شنقيط المنارة والرباط، الخليل النحوي، نشر المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس، (1987م).
35. تاريخ بلاد شنقيطي، حماه الله ولد السالم، دار الكتب العلمية، بيروت، ط: 1، (2010م).
36. تاريخ قضاة الأندلس، أبو الحسن المالقي، تحقيق: لجنة إحياء التراث العربي في دار الآفاق الجديدة، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط: 5، (1403هـ - 1983م).
37. تاريخ موريتانيا "العناصر الأساسية"، حماه الله ولد السالم، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، منشورات الزمن، سنة الطبع: (2007م).
38. التخبير شرح التحرير، علاء الدين علي بن سليمان المرادوي، تحقيق: عبد الرحمن الجبرين، مكتبة الرشد، الرياض، ط: 1، (1421هـ - 2000م).
39. ترتيب المدارك وتقريب المسالك، عياض بن موسى اليحصبي، تحقيق: عبد القادر الصحراوي، مطبعة فضالة، المحمدية بالمغرب، ط: 1، (1966 - 1970م).
40. التلخيص الحبير في تخريج أحاديث الرافعي الكبير، ابن حجر العسقلاني، علق عليه واعتنى به: حسن بن عباس بن قطب، مؤسسة قرطبة، مصر، ط: 1، (1416هـ - 1995م).
41. التنبيه على مبادئ التوجيه، إبراهيم بن عبد الصمد بن بشير، تحقيق: محمد بلحسان، دار ابن حزم، بيروت، مركز الإمام الثعالبي للدراسات ونشر التراث، الجزائر، ط: 1، (1428هـ - 2007م).

42. تهذيب الأسماء واللغات، يحيى بن شرف النووي، عنيت بنشره وتصحيحه والتعليق عليه ومقابلة أصوله: شركة العلماء بمساعدة إدارة الطباعة المنيرية، يطلب من: دار الكتب العلمية، بيروت، دن.
43. توشيح الديباج وحلية الابتهاج، بدر الدين القرافي، تحقيق: علي عمر، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط: 1، (1425هـ - 2004م).
44. جامع بيان العلم وفضله، يوسف بن محمد ابن عبد البر، تحقيق: أبي الأشبال الزهيري، دار ابن الجوزي، السعودية، ط: 1، (1414هـ - 1994م).
45. جذوة المقتبس في ذكر ولاية الأندلس، محمد بن فتوح الحمودي، الدار المصرية للتأليف والترجمة، (1966م).
46. جهود محمد يحيى الولاتي في أصول الفقه، محمد يحيى بن احريمو، بحث مطبوع ضمن كتاب محمد يحيى الولاتي عالم التجديد والتواصل.
47. الجواهر الثمينة في بيان أدلة عالم المدينة، حسن بن محمد المشاط، تحقيق: عبد الوهاب بن إبراهيم أبو سليمان، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط: 2، (1411هـ - 1990م).
48. حاشية الباجوري على متن السلم المنورق للأخضري، إبراهيم الباجوري، مطبعة بولاق المصرية، تاريخ الطبعة: (1297هـ).
49. حياة موريتانيا "التاريخ السياسي"، المختار بن حامد، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط: 1، (2000م).
50. حياة موريتانيا "الجغرافيا"، المختار بن حامد، منشورات معهد الدراسات الإفريقية بالرباط، أشرفت على طبعه دار الغرب الإسلامي، بيروت، (1414هـ - 1994م).
51. حياة موريتانيا "الحياة الثقافية"، المختار بن حامد، الدار العربية للكتاب، دن.
52. الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، ابن حجر العسقلاني، دار الجيل، بيروت، (1414هـ - 1993م).
53. درة الحجال في أسماء الرجال، أحمد بن محمد المكناسي الشهير بابن القاضي، تحقيق: محمد الأحمدى أو النور، دار التراث القاهرة، دن.

54. الدليل الماهر الناصح شرح نظم المجاز الواضح على قواعد المذهب الراجح، محمد يحيى الولاتي، تقديم: ابّ بن محمد، مكتبة الولاتي لإحياء التراث الإسلامي، انواكشوط، (1427هـ - 2006م).
55. الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، ابن فرحون، تحقيق: محمد الأحمدى، دار التراث، القاهرة، (1976م).
56. ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي الشأن الأكبر، المعروف بتاريخ ابن خلدون، عبد الرحمن ابن خلدون، تحقيق: خليل شحادة، دار الفكر، بيروت، ط: 2، (1408هـ - 1988م).
57. الذخيرة، محمد بن إدريس القرافي، تحقيق: سعيد أعراب، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط: 1، (1994).
58. الرحلة الحجازية، محمد يحيى الولاتي، تخريج وتعليق: محمد حجي، دار الغرب الإسلامي، تونس، ط: 2، (2009م).
59. سلسلة الأحاديث الصحيحة وشيء من فقهها وفوائدها، محمد ناصر الدين الألباني، مكتبة المعارف، الرياض، تاريخ الطبع (1415هـ - 1995م).
60. سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة وأثرها السيئ في الأمة، محمد ناصر الدين الألباني، دار المعارف، الرياض، ط: 1، (1412هـ - 1992م).
61. السلفية وأعلامها في موريتانيا "شنقيط"، الطيب بن عمر بن الحسين، دار ابن حزم، بيروت، ط: 1، (1416هـ - 1995م).
62. سنن الترمذي، تحقيق: مشهور بن حسن آل سلمان، مع حكم الألباني على الأحاديث، مكتبة المعارف، الرياض، ط: 1، دن.
63. سنن الدارقطني، أبو الحسن علي بن عمر البغدادي الدارقطني، تحقيق وتعليق: شعيب الأرنؤوط، وآخرون، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط: 1، (1424هـ - 2004م).
64. سنن أبي داود، تحقيق: مشهور بن حسن آل سلمان، مع حكم الألباني على الأحاديث، مكتبة المعارف، الرياض، ط: 2، دن.
65. سنن ابن ماجه، تحقيق: مشهور بن حسن آل سلمان، مع حكم الألباني على الأحاديث، مكتبة المعارف، الرياض، ط: 1، دن.

66. سير أعلام النبلاء، محمد بن أحمد الذهبي، دار الحديث، القاهرة، (1427هـ - 2006م).
67. شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، محمد بن محمد مخلوف، دار الكتاب العربي، بيروت، دن.
68. شذرات الذهب في أخبار من عبر، ابن العماد، تحقيق: محمود الأرناؤوط، خرج أحاديثه: عبد القادر الأرناؤوط، دار ابن كثير، دمشق، بيروت، ط: 1، (1406هـ - 1986م).
69. شرح المعالم في أصول الفقه، أبو محمد عبد الله بن محمد الفهري المعروف بابن التلمساني، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود، وعلي محمد معوض، عالم الكتب، بيروت، ط: 1، (1419هـ - 1999م).
70. شرح منح الفعّال، محمد يحيى الولاتي، أعده ونشره: محمد محفوظ بن أحمد، طبع في الإمارات العربية المتحدة بترخيص من وزارة الإعلام والثقافة، ط: 01، (1422هـ - 2001م).
71. شرح نظم مرتقى الوصول إلى علم الأصول، فخر الدين بن الزبير المحسي، الدار الأثرية، عمان، ط: 1، (1428هـ - 2007م).
72. شرح نظم مكفرات الذنوب، محمد يحيى الولاتي، شركة الكتب الإسلامية الموريتانية، انواكشوط، ط: 1، (1413هـ - 1992م).
73. الشعر والشعراء، محمد المختار ولد أباه، دار الأمان، الرباط، ط: 2، (1424هـ - 2003م).
74. الصحاح، إسماعيل بن حماد الجوهري، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، بيروت، ط: 4، (1990م).
75. صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري، تحقيق: محب الدين الخطيب، وترقيم محمد فؤاد عبد الباقي، المطبعة السلفية، القاهرة، ط: 1، (1400هـ).
76. صحيح أبي داود "الأم"، محمد ناصر الدين الألباني، مؤسسة غراس للنشر والتوزيع، الكويت، ط: 1، (1423هـ - 2002).
77. صحيح مسلم، مسلم بن الحجاج النيسابوري، اعتناء: نظر محمد الفاريابي، دار طيبة، الرياض، ط: 1، (1427هـ - 2006م).

78. ضعيف الجامع الصغير وزياداته، محمد ناصر الدين الألباني، أشرف على طبعه: زهير الشاويش، المكتب الإسلامي، بيروت، دن.
79. الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، محمد بن عبد الرحمان السخاوي، دار الجيل، بيروت، دن.
80. طبقات الشافعية، تقي الدين ابن قاضي شهبة، تحقيق: الحافظ عبد العليم خان، عالم الكتب، بيروت، ط: 1، (1407هـ).
81. طبقات الشافعية الكبرى، ابن السبكي، تحقيق عبد الفتاح محمد الحلو ومحمود محمد الطناحي، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، ط: 1، (1383هـ - 1964م).
82. طبقات المفسرين، شمس الدين الداودي، راجعه وضبط أعلامه لجنة من العلماء بإشراف الناشر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط: 1، (1403هـ - 1983م).
83. طبقات المفسرين العشرين، جلال الدين السيوطي، تحقيق: علي محمد عمر، مكتبة وهبة، القاهرة، ط: 1، (1396هـ).
84. طبقات علماء الحديث، أبو عبد الله محمد بن أحمد الدمشقي الصالحي، تحقيق: أكرم البوشي، وإبراهيم الزبيق، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط: 2، (1417هـ - 1996م).
85. طرق الاستدلال ومقدماتها عند المناطقة والأصوليين، يعقوب بن عبد الوهاب الباحسين، مكتبة الرشد، الرياض، ط: 2، (1422هـ - 2001م).
86. العروة الوثقى الموصل إلى منبع الحق والتقى، محمد يحيى الولاتي، تحقيق: حسني ولد الفقيه، دار النعمان، الجزائر، ط: 1، ج: 1 طبع سنة: (1426هـ - 2005).
87. العلل المتناهية في الأحاديث الواهية، عبد الرحمن ابن الجوزي، تحقيق: إرشاد الحق الأثري، الناشر: إدارة العلوم الأثرية، باكستان، ط: 2، (1401هـ - 1981م).
88. فتح الودود بسلم الصعود على مراقي السعود، وبهامشه نيل السؤل على مرتقى الوصول، محمد يحيى الولاتي، تقديم: محمد حبيب الله بن مايابى الشنقيطي، المطبعة المولوية، فاس، ط: 1، (1327هـ).
89. الفروسية، ابن قيم الجوزية، تحقيق: مشهور بن حسن آل سلمان، دار الأندلس، ط: 1، (1414هـ - 1993م).

90. الفقيه محمد يحيى الولاتي الإشعاع العلمي والتواصل الثقافي لِعَالِ بن المرواني، بحث مطبوع ضمن كتاب: محمد يحيى الولاتي عالم التجديد والتواصل، منشورات مركز البحوث والدراسات الولاتية، انواكشوط، ط: 1، (1434هـ - 2013م).
91. الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط، قام بإعداده المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية لمؤسسة آل البيت، طبع بجمعية عمال المطابع التعاونية، عمان، (1421هـ - 2000م).
92. الفوائد البهية في تراجم الحنفية، أبو الحسنات محمد عبد الحي اللكنوي الهندي، تصحيح وتعليق: محمد بدر الدين أبو فراس النعساني، دار السعادة، محافظة مصر، ط: 1، (1324هـ).
93. كشف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد بن علي التهانوي، تحقيق: علي دحروج، نقل النص الفارسي إلى العربية: عبد الله الخالدي، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، ط: 1، (1996م).
94. كشف الكتب المخطوطة بالخرزانة الحسنية، عمر عمور، دن.
95. الكليات، أبو البقاء الكفوي، تحقيق: عدنان درويش، ومحمد المصري، مؤسسة الرسالة، بيروت، دن.
96. اللآلئ المنثورة في الأحاديث المشهورة المعروف بـ: "التذكرة في الأحاديث المشتهرة"، محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط: 1، (1406هـ - 1986م).
97. لسان العرب، ابن منظور، دار صادر، بيروت، ط: 3، (1414هـ).
98. المجموعة الكبرى الشاملة لفتاوى ونوازل وأحكام أهل غرب وجنوب غرب الصحراء، يحيى ولد البراء، الناشر: الحسن بن المختار بن الحسن، انواكشوط، ط: 1، (1430هـ - 2009م).
99. محمد يحيى الولاتي في مواجهة التغلغل الاستعماري الفرنسي، محمد الأمين بن حمادي، بحث مطبوع ضمن كتاب: محمد يحيى الولاتي عالم التجديد والتواصل، منشورات مركز البحوث والدراسات الولاتية، انواكشوط، ط: 1، (1434هـ - 2013م).

100. مختار الصحاح، محمد الرازي، مكتبة لبنان، بيروت، (1986م).
101. مختصر فتح رب الأرباب بما أهمل في لب اللباب من واجب الأنساب، عباس بن محمد بن أحمد المدني، مطبعة المعاهد، مصر، (1345هـ - 1926م).
102. مخطوطات مكتبة المسجد النبوي الشريف، وكالة الرئاسة العامة لشؤون المسجد النبوي، نشر وكالة الرئاسة العامة لشؤون المسجد النبوي ومركز بحوث ودراسات المدينة المنورة، ط: 1، (1428هـ - 2007م).
103. مذكرة في أصول الفقه، محمد الأمين الشنقيطي، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، دار العلوم والحكم، دمشق، ط: 4، (1425هـ - 2004م).
104. مراقي السعود لمبتغي الرقي والصعود، عبد الله بن إبراهيم العلوي، راجعه وصحح متنه وضبطه: محمد ولد سيدي ولد حبيب الشنقيطي، الناشر محمد محمود محمد الخضر القاضي، توزيع دار المنارة، جدة، ط: 2، (1429هـ - 2008م).
105. المستدرك على الصحيحين وبذيله التلخيص للذهبي، الحاكم النيسابوري، دار المعرفة، بيروت، دن.
106. المستصفي، أبو حامد الغزالي، تحقيق: محمد عبد السلام عبد الشافي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط: 1، (1413هـ - 1993م).
107. المسند، أحمد بن حنبل، شرحه ووضع فهارسه: أحمد محمد شاكر، دار الحديث، القاهرة، ط: 1، (1416هـ - 1995م).
108. المسودة في أصول الفقه، آل تيمية، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الكتاب العربي، بيروت، دن.
109. مشكاة المصابيح، محمد بن عبد الله الخطيب التبريزي، تحقيق: محمد ناصر الدين الألباني، المكتب الإسلامي، بيروت، ط: 2، (1399هـ - 1979م).
110. معجم المؤلفين، عمر رضا كحالة، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط: 1، (1414هـ - 1993م).
111. معجم المؤلفين المعاصرين، محمد خير رمضان، مكتبة فهد الوطنية، الرياض، (1425هـ - 2004م).

112. المعسول، محمد المختار السوسي، مطبعة النجاح، الدار البيضاء، (1382هـ - 1962م).
113. معلمة الفقه المالكي، عبد العزيز بن عبد الله، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط: 1، (1403هـ - 1983).
114. مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، جمال الدين بن هشام، تحقيق: مازن المبارك، وعلي محمد حمد الله، دار الفكر، دمشق، ط: 6، (1985م).
115. المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة، محمد بن عبد الرحمن السخاوي، صححه وعلق حواشيه: عبد الله محمد الصديق، دار الكتب العلمية، بيروت، ط: 1، (1399هـ - 1979م).
116. مكانة أصول الفقه في الثقافة المحظرة الموريتانية، محمد محفوظ بن أحمد، المكتب العربي للخدمات الثقافية، انواكشوط، ط: 1، (1416هـ - 1996م).
117. من أبرز علماء شنقيط، محمد عبد الله ولد المصطفى، إدارة الثقافة والفنون بوزارة الثقافة والشباب والرياضة بموريتانيا، دن.
118. مناهج البحث العلمي، عبد الرحمن بدوي، وكالة المطبوعات، الكويت، ط: 3، (1977م).
119. منح الرب الغفور في ذكر ما أهمل صاحب فتح الشكور، أبو بكر بن أحمد المصطفى المحجوبي، تحقيق: محمد الأمين بن حمادي، طبعة ENS، ليون بفرنسا، (2011م).
120. المنهاج في تأليف البحوث وتحقيق المخطوطات، محمد ألتوجي، دار عالم الكتب، بيروت، ط: 2، (1415هـ - 1995م).
121. منهج البحث في الفقه الإسلامي وأصوله خصائصه ونقائصه، عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان، المكتبة المكية، مكة المكرمة، دار ابن حزم، بيروت، ط: 2، (1421هـ - 2000م).
122. المنهجية الأصولية والمنطق اليوناني من خلال أبي حامد الغزالي وتقي الدين ابن تيمية، حمو النقاري، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت، ط: 1، (2013م).
123. مواهب الجليل لشرح مختصر خليل، محمد الحطاب الرعيني، تحقيق: زكريا عميرات، دار عالم الكتب، بيروت، دن.

124. موريتانيا عبر العصور، أسلم بن محمد الهادي، مطبعة الأطلس، دن.
125. موسوعة أعلام المغرب، محمد حجي، دار الغرب الإسلامي، ط: 1، (1417هـ - 1996م).
126. الموطأ، مالك بن أنس، تحقيق: محمد مصطفى الأعظمي، مؤسسة زايد بن سلطان آل نهيان للأعمال الخيرية والإنسانية، أبو ظبي، ط: 01، (1425هـ - 2004م).
127. ميزان الأصول في نتائج العقول، أبو بكر محمد بن أحمد السمرقندي، تحقيق: محمد زكي عبد البر، مطابع الدوحة الحديثة، قطر، ط: 1، (1404هـ - 1984م).
128. نثر الورود على مراقي السعود، محمد الأمين الشنقيطي، تحقيق وإكمال: محمد ولد سيدي ولد حبيب الشنقيطي، دار المنارة، جدة، ط: 3، (1423هـ - 2002م).
129. نشر البنود على مراقي السعود، عبد الله بن الحاج إبراهيم العلوي، مطبعة فضالة، المحمدية بالمغرب، دن.
130. نصب الراية لأحاديث الهداية، عبد الله بن يوسف بن محمد الزيلعي، تحقيق: محمد عوامة، مؤسسة الريان، بيروت، دار القبلة للثقافة الإسلامية، جدة، ط: 1، (1418هـ - 1997م).
131. نفائس الأصول في شرح المحصول، أحمد بن إدريس القرافي، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود، وعلي محمد عوض، مكتبة نزار مصطفى الباز، مكة المكرمة، ط: 1، (1416هـ - 1995م).
132. النهاية في غريب الحديث والأثر، أبو السعادات المبارك بن محمد الجزري ابن الأثير، تحقيق: طاهر أحمد الزاوي، ومحمود محمد الطناحي، المكتبة العلمية، بيروت، (1399هـ - 1979م).
133. نيل الابتهاج بتطريز الديباج، أحمد بابا التنبكتي، منشورات كلية الدعوة الإسلامية، طرابلس، ط: 1، (1398هـ - 1989م).
134. نيل السؤل على مرتقى الوصول، محمد يحيى الولاتي، قام بتصحيحه وتدقيقه ومراجعته حفيده: بابا محمد عبد الله، دار عالم الكتب، الرياض، (1412هـ - 1992م).
135. الوافي بالوفيات، خليل بن أبيك الصفدي، تحقيق: أحمد الأرناؤوط، وتركي مصطفى، دار إحياء التراث، بيروت، (1420هـ - 2000م).

136. الوسيط في تراجم أدياء شنقيط، أحمد بن الأمين الشنقيطي، مطبعة المدني، مصر، ط: 4، (1409هـ - 1989م).

137. وفيات الأعيان وإنباء أبناء الزمان، أحمد بن محمد ابن خلكان، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، دن.

138. ولاتة من الحاضر إلى الماضي، سداتي بن بابيه، طبع على نفقة محمد المختار ولد الفقيه ط: 1، (2005م).

139. اليواقيت الثمينة في أعيان مذهب عالم المدينة، محمد البشير ظافر الأزهرى، طبعة الملايئ العباسية، (1324هـ).

ثالثا: الرسائل الجامعية.

140. الأجوبة الواضحة عن الأسئلة الفاضحة لمن يدعي الاجتهاد ناصحة، محمد يحيى الولاتي، تحقيق: محمد بن البشير، رسالة لنيل دبلوم الدراسات العليا، أشرف عليها: الدكتور عمر الجيدي، نوقشت بدار الحديث الحسنية للدراسات الإسلامية العليا، بالمملكة المغربية، خلال السنة الجامعية: (1994 - 1995م).

141. الإنتاج الشعري للعلامة محمد يحيى الولاتي - جمع وتحقيق، الساس ولد اب، رسالة نهاية الدراسة بالمدرسة العليا للأساتذة والمفتشين بانواكشوط، (1984 - 1985م).

142. الناسخ والمنسوخ في القرآن الكريم، محمد يحيى الولاتي، تحقيق: شيخنا بشير بن انديده، رسالة ماجستير، أشرف عليها الدكتور عبد السلام محمود أبو ناجي، نوقشت بكلية الدعوة الإسلامية بليبيا، خلال السنة الجامعية: (1427هـ - 1997م).

143. محمد يحيى الولاتي وجهوده في الفقه وأصوله في بلاد شنقيط مع تحقيق شرح ورقات إمام الحرمين، ميني ولد البشير، رسالة ماجستير، أشرف عليها الدكتور محمد الروكي، نوقشت بكلية الآداب بجامعة محمد الخامس بالمغرب، سنة: (1998م).

رابعاً: المجالات العلمية.

144. معالم منهج البحث الأصولي عند الفقيه محمد يحيى الولاتي، الطاهر براخلية، مجلة الإحياء، جامعة باتنة 1، العدد: (21)، جوان (2008).

خامساً: المقابلات الشفهية.

145. مقابلة مع حفيد الفقيه الولاتي الأستاذ حسني ولد الفقيه، في بيته بانواكشوط، بتاريخ: 9 مارس 2018م. و: 12 مارس 2018م.

146. مقابلة مع حفيد الفقيه الولاتي الأستاذ عال بن المرواني بتاريخ: 8 مارس 2018م.

147. مقابلة مع الطالب أحمد ولد اطوير الجنة، في المعهد الموريتاني للبحث والتكوين في مجال الثقافة والتراث بانواكشوط، بتاريخ: 13 مارس 2018م.

148. مقابلة مع الدكتور مين ولد البشير في مكتبة جامعته التي يرأسها - جامعة الشيخ محمد الأمين الشنقيطي رحمه الله - بتاريخ: 8 مارس 2018م،

149. مقابلة مع الدكتور سيدي علي محمد المختار بن أحمد بوبا (بتفخيم الباءين) في بيته بانواكشوط، بتاريخ: 9 مارس 2018م.

سادساً: المواقع الإلكترونية

150. موقع جامعة ألبرت لودفيغ الألمانية، على الرابط التالي:

<http://dl.ub.uni-freiburg.de/omar/mfmau>

151. موقع شبكة الألوكة الثقافية على الرابط التالي:

www.alukah.net/culture/0/126315/

152. موقع مؤسسة الفقيه محمد يحيى الولاتي على الرابط التالي:

www.elwalati.net/index.php/jkhg/20d10-12-12-14-38-awe/267-2014-10-19-19-01-22.

فهرس الموضوعات

الموضوع الصفحة

شكر و عرفان

أ	مقدمة
ب	أهمية الموضوع
ج	إشكالية الموضوع
ج	أهداف الموضوع
د	أسباب اختيار الموضوع
هـ	الدراسات السابقة
و	المنهج المعتمد في الدراسة
ح	خطة الدراسة
ط	صعوبات البحث
1	تمهيد في بيان المقصود بمنهج البحث الأصولي في هذه الدراسة
1	أ - تعريف المنهج لغة
2	ب - تعريف المنهج اصطلاحاً
2	ج - تعريف منهج البحث الأصولي

الفصل الأول:

التعريف بعصر و حياة الفقيه الولاتي

4	المبحث الأول: بلاد الفقيه الولاتي وحالة عصره
5	المطلب الأول: التعريف ببلاد الفقيه الولاتي
5	الفرع الأول: التعريف بموريتانيا
6	الفرع الثاني: التعريف بولادة
7	المطلب الثاني: الحالة السياسية والاجتماعية في عصر الفقيه الولاتي
7	الفرع الأول: الحالة السياسية في عصر الفقيه الولاتي
12	الفرع الثاني: الحالة الاجتماعية في عصر الفقيه الولاتي
16	الفرع الثالث: موقف الفقيه الولاتي من الحالة السياسية والاجتماعية في عصره
19	المطلب الثالث: الحالة الدينية والعلمية في عصر الفقيه الولاتي

19	الفرع الأول: الحالة الدينية في عصر الفقيه الولائي.
21	الفرع الثاني: الحالة العلمية في عصر الفقيه الولائي.
22	ملاحح الحالة العلمية في عصر الولائي.
22	1. المحاضر العلمية
24	2. نسخ وتدوين الكتب
25	3. الرحلات الدينية والعلمية
25	4. العلوم المنتشرة والكتب المُدرّسة
27	5. الاتجاه المذهبي
29	الفرع الثالث: موقف الفقيه الولائي من الحالة الدينية والعلمية في عصره.
31	المبحث الثاني: حياة الفقيه الولائي الذاتية
32	المطلب الأول: اسم الفقيه الولائي، نسبه، نسبته، مولده، نشأته
32	الفرع الأول: اسم الفقيه الولائي ونسبه ونسبته
36	الفرع الثاني: مولد الفقيه الولائي ونشأته
36	أولاً: مولد الفقيه الولائي
37	ثانياً: نشأة الفقيه الولائي
39	المطلب الثاني: وظائف الفقيه الولائي ومناقبه
39	الفرع الأول: وظائف الفقيه الولائي
42	الفرع الثاني: مناقب الفقيه الولائي
46	المطلب الثالث: وفاة الفقيه الولائي ورثاء أهل العلم والأدب له
46	الفرع الأول: وفاة الفقيه الولائي
47	الفرع الثاني: رثاء أهل العلم والأدب للفقيه الولائي

الموضوع	الصفحة
المبحث الثالث: حياة الفقيه الولائي العلمية	49
المطلب الأول: طلب الفقيه الولائي للعلم ورحلته الحجازية	50
الفرع الأول: طلب الفقيه الولائي للعلم	50
الفرع الثاني: رحلة الفقيه الولائي الحجازية	51
المطلب الثاني: شيوخ الفقيه الولائي وتلاميذه	53
الفرع الأول: شيوخ الفقيه الولائي	53
الفرع الثاني: تلاميذ الفقيه الولائي	55
المطلب الثالث: مذهب الفقيه الولائي ومكانته العلمية	59
الفرع الأول: مذهب الفقيه الولائي	59
أولاً: مذهب الفقيه الولائي في الفقه	59
ثانياً: مذهب الفقيه الولائي في العقيدة	60
ثالثاً: مذهب الفقيه الولائي في السلوك	62
الفرع الثاني: مكانة الفقيه الولائي العلمية	64
أولاً: ثناء أهل العلم والأدب على الفقيه الولائي	64
1. ثناء بعض شيوخه عليه	65
2. ثناء بعض تلاميذه عليه	65
3. ثناء بعض معاصريه عليه وغيرهم ممن أتى بعده	66
ثانياً: علوم الفقيه الولائي ومعارفه	67
ثالثاً: آراء الفقيه الولائي الفقهية والأصولية	69
1. آراء الفقيه الولائي الفقهية	69
2. آراء الفقيه الولائي الأصولية	69

72	المطلب الرابع: آثار الفقيه الولائي العلمية
	الفرع الأول: آثار الفقيه الولائي في علوم القرآن والحديث
72	واللغة العربية وعلومها
72	أولاً: علوم القرآن
73	ثانياً: الحديث وعلومه
73	ثالثاً: اللغة العربية وعلومها
74	الفرع الثاني: آثار الفقيه الولائي في الفقه وأصوله والفتاوى والأقضية
74	أولاً: الفقه والفتاوى والأقضية
77	ثانياً: أصول الفقه وقواعده
79	الفرع الثالث: آثار الفقيه الولائي في الأذكار والرقائق والتصوف وكتب متنوعة
79	أولاً: الأذكار والرقائق
79	ثانياً: التصوف
79	ثالثاً: كتب متنوعة
81	خاتمة الفصل الأول

الفصل الثاني:

التعريف بأهم شروحات الفقيه الولائي الأصولية

84	المبحث الأول: التعريف بنيل السؤل على مرتقى الوصول
85	المطلب الأول: نسبة الكتاب للولائي وعنوانه وأسباب وتاريخ تأليفه ونسخه
85	الفرع الأول: التحقق من نسبة الكتاب
85	أولاً: الإمارات الخارجية
86	ثانياً: الإمارات الداخلية

87	الفرع الثاني: التحقق من عنوان الكتاب
90	الفرع الثالث: أسباب وتاريخ تأليف الكتاب
90	أولاً: أسباب تأليف الكتاب
90	ثانياً: تاريخ تأليف الكتاب
91	الفرع الرابع: نسخ الكتاب
91	أولاً: النسخ المخطوطة
92	ثانياً: النسخ المطبوعة
93	المطلب الثاني: موضوع ومحتويات الكتاب ومصادره وقيمه العلمية
93	الفرع الأول: موضوع الكتاب
94	الفرع الثاني: محتويات الكتاب
94	الفرع الثالث: مصادر الكتاب
96	أولاً: كتب علوم القرآن
96	ثانياً كتب الحديث ومصطلحه
96	ثالثاً كتب أصول الفقه
98	رابعاً: كتب الفقه والقواعد الفقهية
99	الفرع الرابع: القيمة العلمية للكتاب
99	أولاً: محاسن الكتاب
100	ثانياً: ملاحظات على الكتاب
102	المبحث الثاني: التعريف بإيصال السالك إلى أصول الإمام مالك
103	المطلب الأول: نسبة الكتاب للولائي وعنوانه وأسباب وتاريخ تأليفه ونسخه
103	الفرع الأول: التحقق من نسبة الكتاب

الصفحة	الموضوع
103	أولاً: الأمارات الخارجية
105	ثانياً: الأمارات الداخلية
106	الفرع الثاني: التحقق من عنوان الكتاب
106	الفرع الثالث: أسباب وتاريخ تأليف الكتاب
109	أولاً: أسباب تأليف الكتاب
109	ثانياً: تاريخ تأليف الكتاب
110	الفرع الرابع: نسخ الكتاب
110	أولاً: النسخ المخطوطة
111	ثانياً: النسخ المطبوعة
112	المطلب الثاني: موضوع ومحتويات الكتاب ومصادره وقيمه العلمية
112	الفرع الأول: موضوع الكتاب
113	الفرع الثاني: محتويات الكتاب
115	الفرع الثالث: مصادر الكتاب
115	أولاً: كتب الحديث ومصطلحه
115	ثانياً: كتب أصول الفقه
116	ثالثاً: كتب الفقه والقواعد الفقهية
117	الفرع الرابع: القيمة العلمية للكتاب
117	أولاً: محاسن الكتاب
119	ثانياً: ملاحظات على الكتاب
121	المبحث الثالث: التعريف بشرح منح الفعال في نظم ورفات أبي المعالي
122	المطلب الأول: نسبة الكتاب للولائي وعنوانه وأسباب وتاريخ تأليفه ونسخه
122	الفرع الأول: التحقق من نسبة الكتاب

122	أولاً: الإمارات الخارجية
123	ثانياً: الإمارات الداخلية
123	الفرع الثاني: التحقق من عنوان الكتاب
125	الفرع الثالث: أسباب وتاريخ تأليف الكتاب
125	أولاً: أسباب تأليف الكتاب
126	ثانياً: تاريخ تأليف الكتاب
128	الفرع الرابع: نسخ الكتاب
128	أولاً: النسخ المخطوطة
128	ثانياً: النسخ المطبوعة
129	المطلب الثاني: موضوع ومحتويات الكتاب ومصادره وقيمه العلمية
129	الفرع الأول: موضوع الكتاب
130	الفرع الثاني: محتويات الكتاب
131	الفرع الثالث: مصادر الكتاب
132	أولاً: كتب التفسير
132	ثانياً: كتب الحديث
132	ثالثاً: كتب الأصول
134	الفرع الرابع: القيمة العلمية للكتاب
134	أولاً: محاسن الكتاب
137	ثانياً: ملاحظات على الكتاب
138	خاتمة الفصل الثاني

الفصل الثالث:

التعريف بأهم كتب الولاتي الأصولية المستقلة

141	المبحث الأول: التعريف بالأجوبة الواضحة لمن يدعي الاجتهاد فاضحة.....
142	المطلب الأول: نسبة الكتاب للولاتي وعنوانه وأسباب وتاريخ تأليفه ونسخه
142	الفرع الأول: التحقق من نسبة الكتاب
142	أولاً: الإمارات الخارجية
143	ثانياً: الإمارات الداخلية
144	الفرع الثاني: التحقق من عنوان الكتاب
145	الفرع الثالث: أسباب وتاريخ تأليف الكتاب
145	أولاً: أسباب تأليف الكتاب
148	ثانياً: تاريخ تأليف الكتاب
148	الفرع الرابع: نسخ الكتاب
148	أولاً: النسخ المخطوطة
149	ثانياً: النسخ المطبوعة
149	المطلب الثاني: موضوع ومحتويات الكتاب ومصادره وقيمه العلمية
149	الفرع الأول: موضوع الكتاب
150	الفرع الثاني: محتويات الكتاب
151	الفرع الثالث: مصادر الكتاب
153	الفرع الرابع: القيمة العلمية للكتاب
153	أولاً: محاسن الكتاب
154	ثانياً: ملاحظات على الكتاب

الموضوع	الصفحة
المبحث الثاني: التعريف بحسام العدل والإنصاف القاطع لكل مبتدع باتباع الأعراف..	155
المطلب الأول: نسبة الكتاب للولائي وعنوانه وأسباب وتاريخ تأليفه ونسخه	156
الفرع الأول: التحقق من نسبة الكتاب	156
أولاً: الإمارات الخارجية	156
ثانياً: الإمارات الداخلية	157
الفرع الثاني: التحقق من عنوان الكتاب	158
الفرع الثالث: أسباب وتاريخ تأليف الكتاب	159
أولاً: أسباب تأليف الكتاب	159
ثانياً: تاريخ تأليف الكتاب	160
الفرع الرابع: نسخ الكتاب	160
أولاً: النسخ المخطوطة	160
ثانياً: النسخ المطبوعة	161
المطلب الثاني: موضوع ومحتويات الكتاب ومصادره وقيمه العلمية	162
الفرع الأول: موضوع الكتاب ومحتوياته	162
الفرع الثاني: مصادر الكتاب	163
أولاً: المصادر التي نقل عنها مباشرة	163
ثانياً: المصادر التي نقل عنها بواسطة	166
الفرع الثالث: القيمة العلمية للكتاب	169
أولاً: محاسن الكتاب	169
ثانياً: ملاحظات على الكتاب	170
خاتمة الفصل الثالث	171

الفصل الرابع:

منهج الفقيه الولائي في التعريف والتمثيل للمسائل الأصولية

174	المبحث الأول: منهج الفقيه الولائي في إيراد التعريفات وشرحها.....
175	المطلب الأول: منهج الفقيه الولائي في إيراد التعريفات
175	الفرع الأول: التعريف بالتقسيم
177	الفرع الثاني: التعريف بالتمثيل
180	الفرع الثالث: التعريف بالحكم (بالثمرة)
181	الفرع الرابع: التعريف بالمقابلة والتعريف اللفظي.....
181	أولاً: التعريف بالمقابلة
182	ثانياً: التعريف اللفظي
183	الفرع الخامس: الجمع بين التعريف اللغوي والتعريف الاصطلاحي.....
184	الفرع السادس: استفادة التعريف من المتن الذي يشرحه أو نقله عن غيره.....
184	أولاً: استفادة التعريف من المتن المشروح
185	ثانياً: نقل التعريف عن أهل العلم
185	المطلب الثاني: منهج الفقيه الولائي في شرح التعريفات
185	الفرع الأول: شرح التعريف ببيان محترزات ألفاظه.....
187	الفرع الثاني: شرح التعريف بالتمثيل لمفرداته.....
187	أولاً: مزج التمثيل مع التعريف
187	ثانياً: فصل التمثيل عن التعريف
189	الفرع الثالث: نقل شرح التعريف عن غيره من العلماء
189	الفرع الرابع: شرح ألفاظ التعريف شرحاً موجزاً

190	الفرع الخامس: بيان المعنى الإجمالي للتعريف.....
192	المبحث الثاني: منهج الفقيه الولاتي في التمثيل للمسائل الأصولية وأغراضه في ذلك
193	المطلب الأول: منهج الفقيه الولاتي في التمثيل للمسائل الأصولية.....
193	الفرع الأول: التمثيل باللف والنشر المرتب.....
196	الفرع الثاني: عدم الفصل بين المثال والممثل له.....
197	الفرع الثالث: التمثيل بالكتاب والسنة.....
200	الفرع الرابع: التمثيل بالمسائل الفقهية التي تمثل واقع الناس.....
201	الفرع الخامس: الإشارة إلى بعض الآراء الفقهية أثناء التمثيل.....
203	الفرع السادس: شرح الأمثلة التي يوردها.....
204	الفرع السابع: نقل الأمثلة عن غيره.....
205	المطلب الثاني: أغراض الفقيه الولاتي في التمثيل الأصولي.....
206	الفرع الأول: إيراد الأمثلة لتوضيح التعاريف الاصطلاحية.....
207	الفرع الثاني: إيراد الأمثلة لتوضيح القواعد الأصولية.....
209	الفرع الثالث: إيراد الأمثلة بغرض الاستدلال لبعض الآراء.....
208	الفرع الرابع: إيراد الأمثلة لتوضيح الخلاف وبيان ثمرته.....
212	خاتمة الفصل الرابع.....

الفصل الخامس:

منهج الفقيه الولاتي في الشرح والتحرير وعرض آراء العلماء

214	المبحث الأول: منهج الفقيه الولاتي في الشرح والتحرير.....
215	المطلب الأول: منهج الفقيه الولاتي في شرح وتقرير المسائل الأصولية.....

- 215 الفرع الأول: الاختصار ووضوح العبارة
- 217 الفرع الثاني: الإبداع والاستقلال في التأصيل والتحرير
- 218 الفرع الثالث: ختم المسألة بخلاصة جامعة لثباتها موضحة لمعالمها
- 219 الفرع الرابع: الاستدراك على صاحب الأصل
- 221 الفرع الخامس: توظيف الاحتمالات السياقية في تقرير مضمون المتن
- 223 الفرع السادس: استثمار قواعد الإعراب في تقرير مضمون المتن
- 224 الفرع السابع: الإشارة إلى موضوع الكتاب من خلال خطبة مقدمته
- 226 الفرع الثامن: توظيف منهج المزج في تقرير مضمون المتن الأصولية
- 227 المطلب الثاني: منهج الفقيه الولائي في تحرير محل النزاع
- 228 الفرع الأول: تحرير محل النزاع في بداية المسألة
- 229 الفرع الثاني: تحرير محل النزاع في نهاية المسألة
- 230 الفرع الثالث: تحرير محل النزاع على مرحلتين، في البداية وفي النهاية
- 231 الفرع الرابع: تحرير محل النزاع نقلا عن غيره من العلماء
- 232 الفرع الخامس: الاستدراك على بعض تحريرات غيره لمحل النزاع
- 233 الفرع السادس: شرح تحرير محل النزاع
- 235 الفرع السابع: تحرير محل النزاع عن طريق السبر والتقسيم
- 236 الفرع الثامن: التلويح إلى محل النزاع ببيان مبناه
- 237 المبحث الثاني: منهج الفقيه الولائي في عرض آراء العلماء
- 238 المطلب الأول: منهج الفقيه الولائي العام في عرض الآراء
- 238 الفرع الأول: إبهام أصحاب الآراء
- 239 الفرع الثاني: التصريح بأصحاب الآراء دون إفراط في تعدادهم

241	الفرع الثالث: الجمع بين تسمية أصحاب الآراء وإبهامهم.....
243	الفرع الرابع: نقل الآراء في المسألة عن غيره.....
244	الفرع الخامس: تصدير المسألة بتقرير أحد الآراء، ثم التثنية بذكر الأخرى... ..
245	الفرع السادس: التصريح برأيه في المسألة المعروضة.....
245	أولاً: الاقتصار على ذكر الرأي الراجح عنده دون ذكر الآراء الأخرى....
247	ثانياً: التصريح برأيه مع الالتزام بإيراد الآراء الأخرى.....
247	الفرع السابع: عرض آراء العلماء في المسألة بطريقة استفهامية.....
249	الفرع الثامن: عدم استيعاب جميع الآراء الواردة في المسألة.....
251	المطلب الثاني: منهج الفقيه الولائي الخاص في عرض الآراء.....
251	الفرع الأول: تصدير أصحاب الآراء بالمالكية ثم التثنية بغيرهم.....
252	الفرع الثاني: تصدير أصحاب الآراء بالأئمة الأربعة ثم التثنية بغيرهم.....
253	الفرع الثالث: الإشارة إلى تعدد الروايات عن الأئمة الأربعة.....
254	الفرع الرابع: حكاية الخلاف على وفق الانتماءات العقدية.....
254	الفرع الخامس: ذكر آراء غير أهل السنة على سبيل الإعلام والتبعية.....
256	الفرع السادس: التدقيق في حكاية الآراء وعدم التعميم.....
258	الفرع السابع: إيراد بعض آراء أهل الفنون الأخرى فيما تعلق بفنهم.....
259	الفرع الثامن: تحري الدقة في وصف بعض الآراء بما يناسبها من أوصاف... ..
261	خاتمة الفصل الخامس.....

الفصل السادس:

منهج الفقيه الولائي في الاستدلال للمسائل الأصولية والاستئناس بكلام العلماء.

- المبحث الأول: منهج الفقيه الولائي في الاستدلال للمسائل الأصولية 263
- المطلب الأول: منهج الفقيه الولائي العام في الاستدلال للمسائل الأصولية 264
- الفرع الأول: الاستدلال بالمنقول 264
- الفرع الثاني: الاستدلال بالمعقول 266
- الفرع الثالث: بيان وجه الاستدلال من الدليل 267
- الفرع الرابع: عدم الفصل بين الرأي وأدلته 269
- الفرع الخامس: الاستدلال للآراء بعد الانتهاء من عرضها جميعا 271
- الفرع السادس: الاعتماد في نقل الاستدلال على غيره من العلماء 272
- الفرع السابع: إجمال أصول الأدلة ثم القيام بنشرها وتفصيلها 273
- الفرع الثامن: إغفال الاستدلال للآراء 274
- المطلب الثاني: منهج الفقيه الولائي الخاص في الاستدلال للمسائل الأصولية 275
- الفرع الأول: الاستدلال لبعض الآراء المعروضة دون الأخرى 275
- الفرع الثاني: التلويح إلى أدلة المسألة عن طريق التمثيل لها 278
- الفرع الثالث: الاستدراك على بعض الأدلة بالتصحيح مع مراعاة الأدب 279
- الفرع الرابع: إدراج بعض الكلمات التفسيرية في الآيات أو الأحاديث
المستدل بها 280
- الفرع الخامس: إغفال تخريج الأحاديث أو التنبيه على درجتها 281
- الفرع السادس: الاستدلال لحجية بعض الأدلة الإجمالية في نهاية بحثها 283

	الفرع السابع: الاقتصار على موضع الشاهد فقط من الوحيين حيث
284	لم يكن طويلا
286	الفرع الثامن: اختزال الأدلة
288	المبحث الثاني: منهج الفقيه الولائي في الاستنباس بكلام العلماء
289	المطلب الأول: منهج الفقيه الولائي في نقل كلام العلماء
289	الفرع الأول: عزو الكلام إلى صاحبه
291	الفرع الثاني: العزو في بداية النقل أو في نهايته
292	الفرع الثالث: الاقتصار على نقل محل الشاهد فقط
294	الفرع الرابع: جمع أكثر من كلام في نقل واحد مع التصريح بذلك
296	الفرع الخامس: التصرف في الكلام الذي ينقله
297	الفرع السادس: النقل بواسطة
298	المطلب الثاني: أغراض الفقيه الولائي في نقل كلام العلماء
299	الفرع الأول: نقل الأقوال من أجل تحرير المسألة وتقريرها
300	الفرع الثاني: نقل الأقوال من أجل بيان الخلاف في المسألة
302	الفرع الثالث: نقل الأقوال من أجل ذكر ثمرة الخلاف
302	الفرع الرابع: نقل الأقوال من أجل تعزيز ما يقرره
304	خاتمة الفصل السادس

الفصل السابع:

منهج الفقيه الولائي في المناقشة والترجيح والتخريج على الأصول.

306	المبحث الأول: منهج الفقيه الولائي في المناقشات الأصولية
307	المطلب الأول: منهج الفقيه الولائي في مناقشة الآراء والأدلة
307	الفرع الأول: تحكيم الأدلة الشرعية في مناقشة الآراء
309	الفرع الثاني: تحكيم كلام العرب في مناقشة الآراء
311	الفرع الثالث: توظيف الاستقراء في المناقشة
311	أولاً: تعريف الاستقراء لغة
311	ثانياً: تعريف الاستقراء اصطلاحاً
313	الفرع الرابع: توظيف القياس الاقتراني في المناقشة
313	أولاً: تعريف القياس المنطقي
313	ثانياً: تعريف القياس الاقتراني
315	الفرع الخامس: توظيف أدلة الخصم في الرد عليه
316	الفرع السادس: بيان عدم صحة بعض دعاوى الاتفاق
317	الفرع السابع: بيان أن الدليل خارج عن محل النزاع
318	الفرع الثامن: توظيف لازم الأدلة في مناقشتها
320	المطلب الثاني: منهج الفقيه الولائي في إيراد المناقشات
320	الفرع الأول: عدم الفصل بين الرأي ومناقشته
322	الفرع الثاني: إيراد المناقشة بأسلوب الفنقلة
323	الفرع الثالث: إيراد المناقشة نقلاً عن غيره من أهل العلم

- 324 الفرع الرابع: تصدير المناقشة بالبناء لما لم يسم فاعله.
- 325 الفرع الخامس: مناقشة أدلة بعض المذاهب المعروضة دون غيرها.
- 326 الفرع السادس: إيراد الإجابة عن بعض الاعتراضات.
- 328 الفرع السابع: التلطف ولزوم الأدب في إيراد المناقشة.
- 320 المبحث الثاني: منهج الفقيه الولائي في الترجيح والتخريج على الأصول.
- 331 المطلب الأول: منهج الفقيه الولائي في بيان الراجح.
- الفرع الأول: التصريح بالراجح إما بعد ذكره مباشرة وإما بعد استكمال
- 331 عرض الآراء.
- 331 أولاً: التصريح برجحان أحد الآراء بعد ذكره مباشرة.
- 332 ثانياً: التصريح بالراجح بعد استكمال عرض جميع الآراء.
- 333 الفرع الثاني: التلويح إلى الرأي الراجح بالاستدلال له دون غيره.
- 335 الفرع الثالث: تدعيم اختياره بنقولات عن بعض العلماء.
- 336 الفرع الرابع: التلويح إلى اختياره بذكر ترجيحات بعض العلماء لأحد الآراء.
- 337 الفرع الخامس: التلويح إلى الراجح بذكر مبنى الخلاف.
- الفرع السادس: ترجيح رأي غير مذكور في الخلاف، واستخدام ألفاظ
- 338 ترجيحية معينة.
- 338 أولاً: ترجيح رأي غير مذكور في الخلاف.
- 338 ثانياً: استخدام ألفاظ ترجيحية معينة عند التصريح بالراجح.
- 339 الفرع السابع: بيان أسباب الترجيح.
- 340 المطلب الثاني: منهج الفقيه الولائي في التخريج على الأصول.
- 340 الفرع الأول: تخرج الفروع على الأصول والأصول على الأصول.
- 340 أولاً: تخرج الفروع على الأصول.

341	ثانيا: تخريج الأصول على الأصول
342	الفرع الثاني: الاستقلال في التخريج أو نقله عن غيره
342	أولا: الاستقلال في التخريج
343	ثانيا: نقل التخريج عن غيره
343	الفرع الثالث: التخريج بالاستفهام
344	الفرع الرابع: التخريج عقب كل رأي
347	الفرع الخامس: التخريج بعد الانتهاء من عرض الآراء
348	الفرع السادس: التخريج على جميع الآراء المذكورة وأحيانا على بعضها فقط
348	أولا: التخريج على جميع الآراء المذكورة
349	ثانيا: التخريج على بعض الآراء المذكورة
349	الفرع السابع: الإكثار من الفروع المخرجة على المسألة واحدة
350	الفرع الثامن: الإشارة إلى آراء بعض الفقهاء أثناء التخريج
352	خاتمة الفصل السابع
354	الخاتمة
360	الفهارس
359	فهرس الآيات القرآنية
366	فهرس الأحاديث النبوية
369	فهرس الأشعار
374	فهرس الأعلام
385	فهرس الكتب
394	فهرس الأماكن والبلدان
396	فهرس المجموعات السكانية والقبائل
398	فهرس المراجع
412	فهرس الموضوعات
	ملخص البحث بالعربية
	ملخص البحث بالإنجليزية

ملخص البحث بالعربية

وُسِّمَت هذه الدراسة بـ: «المنهج الأصولي عند الفقيه محمد يحيى الولاتي

(1259هـ / 1843م - 1330هـ / 1912م)»، وهي عبارة عن دراسة منهجية تهدف إلى

استخلاص أهم المناهج البحثية التي سلكها الفقيه الولاتي في بحثه الأصولي وإبراز أهم معالمها، ومن ثم بيان طبيعة العقل الأصولي المخيم بظلاله على كثير من نوازل عصر الولاتي رحمه الله.

كما تهدف - أيضا - إلى التعريف به، وإبراز مكانته بين علماء الأصول، وبيان القيمة العلمية لأهم مؤلفاته الأصولية؛ وذلك من خلال الإجابة عن تساؤل عام، وهو: ما هي أهم المناهج البحثية التي انتهجها الفقيه الولاتي - رحمه الله - في بحثه الأصولي؟ وما هي أهم معالمها؟

وقد انبنى على هذا التساؤل تساؤلات فرعية أخرى، وهي: ما طبيعة التأليف الأصولي عند الولاتي؟ هل كان تأليفا مستقلا، أو عبارة عن شروحات وحواشي فقط؟ وما هي أهم مؤلفاته الأصولية؟ وما قيمتها العلمية؟ وهل كان لها أثر في الدرس الأصولي أم لا؟

وقد اعتمدت للإجابة عن هذه التساؤلات المنهج الوصفي القائم على التحليل والاستقراء، حيث قمت بتتبع مضامين مختلف مؤلفات الفقيه الولاتي الأصولية وغير الأصولية؛ للوقوف على أهم مناهجه البحثية في تقريب علم الأصول، واستخلاص أهم ملامحها. إضافة للمنهج التاريخي الذي ظهر في الفصل المخصص لعصر وحياة الفقيه الولاتي رحمه الله.

وقد قسمت هذا البحث إلى: مقدمة، وتمهيد بيّنت فيه المقصود بمنهج البحث الأصولي في هذه الدراسة، وسبعة فصول، وخاتمة.

تناولت في الفصل الأول التعريف ببلاد وعصر وحياة الفقيه محمد يحيى الولاتي - رحمه الله - الذاتية والعلمية.

وفي الفصلين الثاني والثالث عرفت بأهم مؤلفاته الأصولية (الشروحات والتأليف المستقلة).

وفي الفصل الرابع تعرضت لبيان منهجه في تصوير المسائل الأصولية، من خلال بيان أهم ما سلكه من مناهج في التعريف بالمسائل والتمثيل لها.

أما الفصل الخامس فتحدثت فيه عن منهجه - رحمه الله - في شرح وتحرير المسائل الأصولية وعرض آراء العلماء فيها.

وأما الفصل السادس فخصصته لبيان منهجه في الاستدلال للمسائل الأصولية، والاستئناس بكلام العلماء.

ثم ختمت بفصل سابع أبرزت فيه منهجه في المناقشات الأصولية وبيان الراجح وكذا التخريج على الأصول.

A summary of Arabic

This study was called : The fundamentalist approach of the jurist Mohammad yahya Al- wallati , may Allah have mercy on him (1330 AH -1912) which is a systematic study aimed at extracting the most important methods taken by the jurist in his fundamentalist research and highlighting its most important features , and thus showing The nature of the fundamentalist mind casts a shadow on many of the jurisprudence issues of the era of Al- wallati . It also aims at introducing him and highlighting his position among the scientists of jurisprudence and the scientific value of his writings , and this is by answering a general question which is : what are the most important research methods pursued by the jurist (Al- wallati) in his fundamentalist research and its most important features ? . Other sub – questions are built on this question such as : what is the nature of the fundamentalist composition of Al-wallati ? was it an independent edition Or just explanation and footnotes ? what are his most important fundamentalist writings and its scientific value ?

Did it have an impact on the fundamentalist lesson after him or not ?

To answer these questions , I relied on a combined approach of the historical, inductive and descriptive analytical method.

I divided this research into an introduction and a preface , in which I showed what is meant by the fundamentalist approach in this study , and seven (7) chapters and a conclusion . In the first chapter , I introduced Introducing the era and the personal and scientific life of the jurist (Al-wallati) . In the second and third chapter , I introduced his most important and fundamentalist writings (explanations and independent writings).

In the fourth chapter , I presented and showed his method in portraying of the fundamentalist issues through showing the most important approach which he followed in introducing the issues and thin exemplification . As for the fifth chapter , I spoke about his approach in explaining , editing and presenting the opinions of scientists .

As for the sixth chapter , I devoted it to show his method of reasoning and quoting the speech of the scientists. finally , I ended the research with a seventh chapter in which I highlighted his methods in the fundamentalist his methods in the fundamentalist discussions and the most correct statement as well as extracting the fundamentalists.